

〈4〉 調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.7	4.8	4.8	5.0	4.8	4.8	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.3	3.5	3.2	3.8	3.4	3.4	3.5
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.6	2.6	2.5	2.3	2.0	2.5	2.5
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.3	4.1	4.4	4.0	4.2	4.1
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	3.9	3.9	4.3	3.9	4.0	3.9
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.1	4.1	4.4	4.0	4.1	4.1
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.0	4.1	4.4	3.9	4.1	4.0
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.1	4.1	4.4	4.1	4.1	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7	4.0	3.8	4.4	3.9	3.9	3.9
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	4.0	4.5	4.0	4.1	4.0

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	819	49	6%	43	2	2	0	2	4	15	21	8	1
物理科学科	1,235	184	15%	153	26	3	1	1	25	79	50	19	11
化学科	1,151	177	15%	150	18	6	2	1	22	51	64	29	11
生物科学科	524	58	11%	57	1	0	0	0	17	22	13	4	2
地球惑星システム学科	368	42	11%	36	4	2	0	0	5	15	15	7	0
全体	4,097	510	12%	439	51	13	3	4	73	182	163	67	25

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
 4 … 9割未満～8割以上
 3 … 8割未満～7割以上
 2 … 7割未満～6割以上
 1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	819	49	6%	6	5	14	13	11	15	21	12	1	0
物理科学科	1,235	184	15%	17	26	41	70	30	67	98	17	2	0
化学科	1,151	177	15%	9	14	54	85	15	56	93	20	1	7
生物科学科	524	58	11%	2	6	16	20	14	32	20	5	1	0
地球惑星システム学科	368	42	11%	0	0	6	30	6	8	29	2	3	0
全体	4,097	510	12%	34	51	131	218	76	178	261	56	8	7

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
 4 … 3時間まで
 3 … 2時間まで
 2 … 1時間まで
 1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	819	49	6%	13	23	11	2	0	16	24	7	2	0
物理科学科	1,235	184	15%	43	98	29	12	2	57	94	25	6	2
化学科	1,151	177	15%	61	71	26	11	8	76	59	31	5	6
生物科学科	524	58	11%	26	26	4	2	0	31	21	4	1	1
地球惑星システム学科	368	42	11%	9	25	3	5	0	8	27	5	2	0
全体	4,097	510	12%	152	243	73	32	10	188	225	72	16	9

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	819	49	6%	17	26	5	1	0	10	29	8	2	0
物理科学科	1,235	184	15%	39	107	34	4	0	53	103	20	6	2
化学科	1,151	177	15%	59	82	29	4	3	69	74	26	3	5
生物科学科	524	58	11%	31	21	5	0	1	32	22	1	3	0
地球惑星システム学科	368	42	11%	8	25	7	2	0	12	24	6	0	0
全体	4,097	510	12%	154	261	80	11	4	176	252	61	14	7

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	819	49	6%	10	22	12	4	1	11	26	9	3	0
物理科学科	1,235	184	15%	48	99	23	10	4	54	103	17	8	2
化学科	1,151	177	15%	55	58	46	12	6	70	62	28	8	9
生物科学科	524	58	11%	29	25	3	0	1	36	17	2	2	1
地球惑星システム学科	368	42	11%	9	24	6	3	0	10	26	3	2	1
全体	4,097	510	12%	151	228	90	29	12	181	234	59	23	13

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

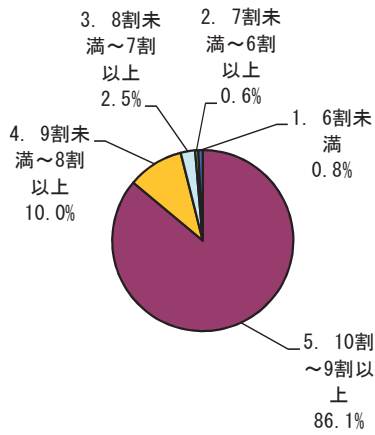
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

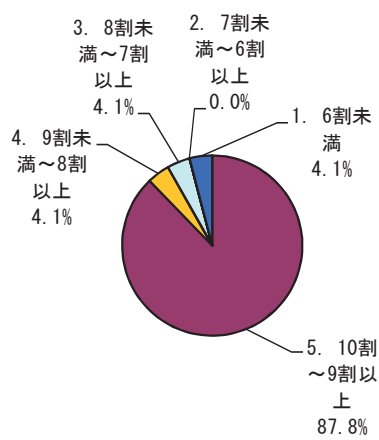
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

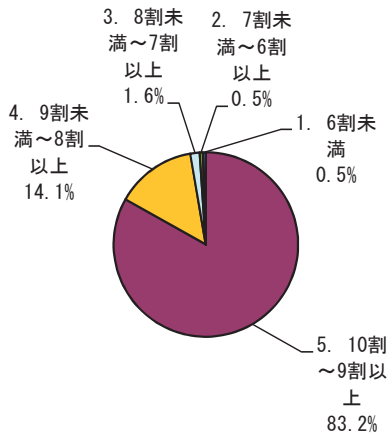
全体



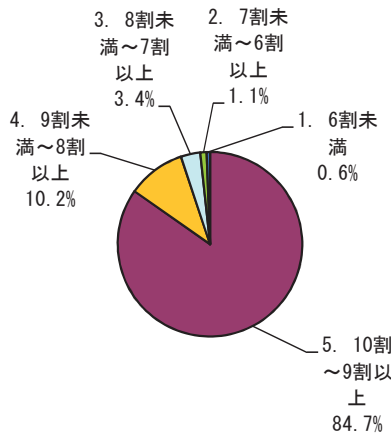
数学科



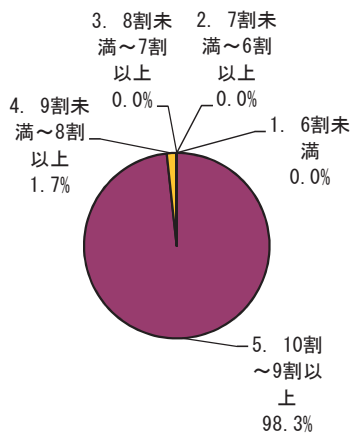
物理科学科



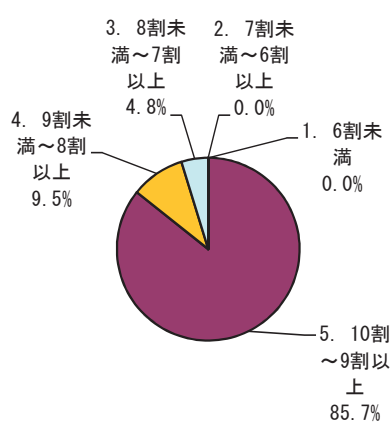
化学科



生物科学科



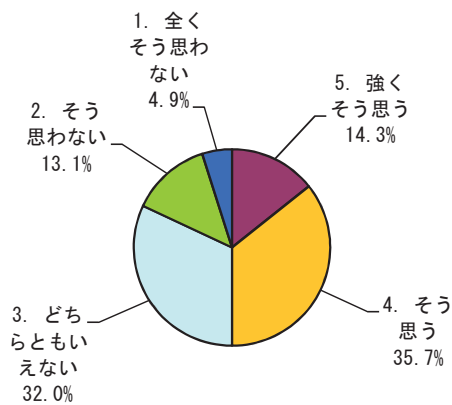
地球惑星システム学科



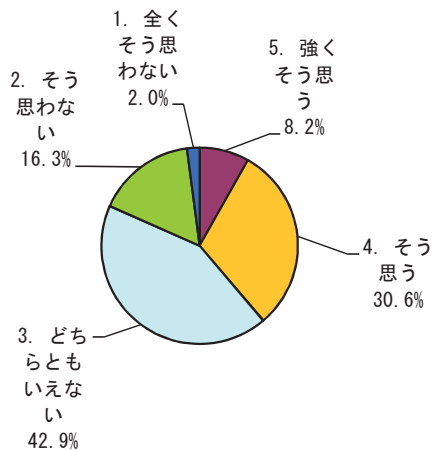
区分	学部全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	439	86.1%	43	87.8%	153	83.2%	150	84.7%	57	98.3%	36	85.7%
4. 9割未満～8割以上	51	10.0%	2	4.1%	26	14.1%	18	10.2%	1	1.7%	4	9.5%
3. 8割未満～7割以上	13	2.5%	2	4.1%	3	1.6%	6	3.4%	0	0.0%	2	4.8%
2. 7割未満～6割以上	3	0.6%	0	0.0%	1	0.5%	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	4	0.8%	2	4.1%	1	0.5%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

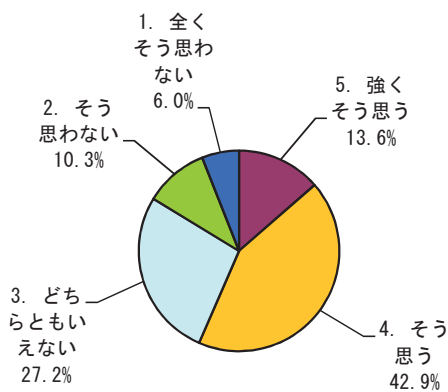
全体



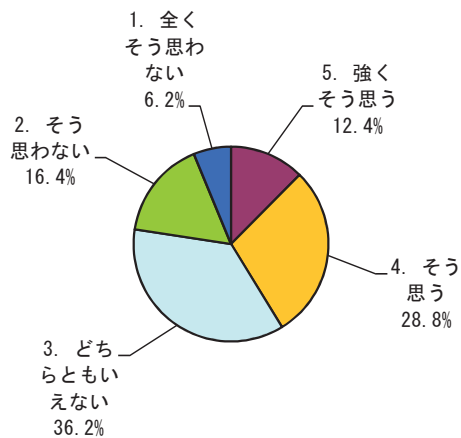
数学科



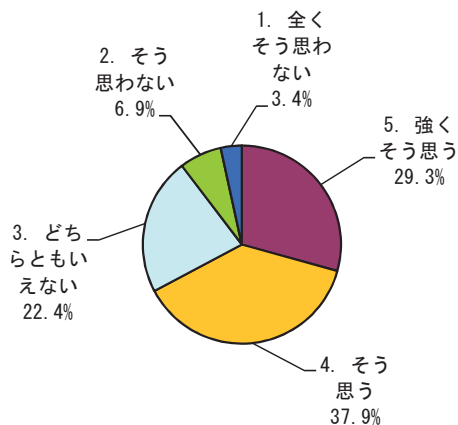
物理科学科



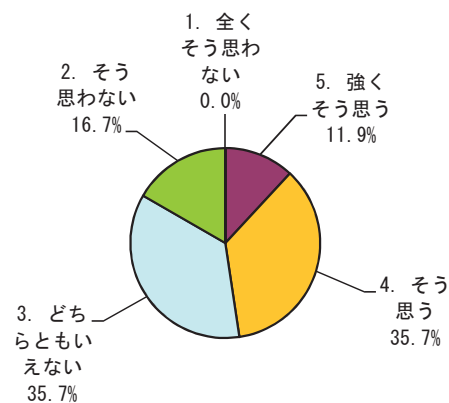
化学科



生物科学科



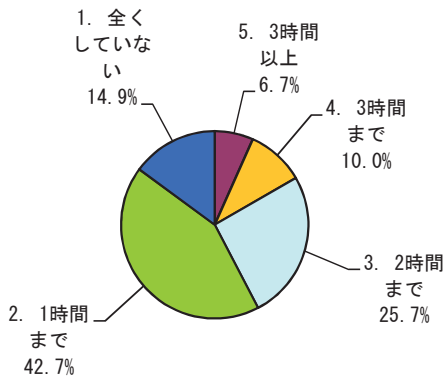
地球惑星システム学科



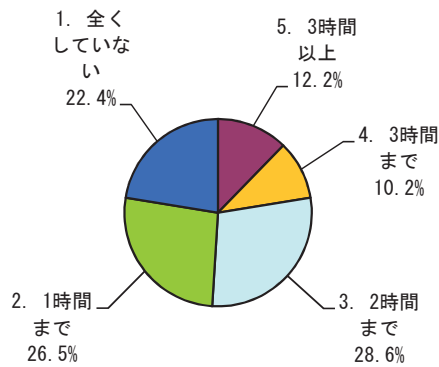
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	73	14.3%	4	8.2%	25	13.6%	22	12.4%	17	29.3%	5	11.9%
4. そう思う	182	35.7%	15	30.6%	79	42.9%	51	28.8%	22	37.9%	15	35.7%
3. どちらともいえない	163	32.0%	21	42.9%	50	27.2%	64	36.2%	13	22.4%	15	35.7%
2. そう思わない	67	13.1%	8	16.3%	19	10.3%	29	16.4%	4	6.9%	7	16.7%
1. 全くそう思わない	25	4.9%	1	2.0%	11	6.0%	11	6.2%	2	3.4%	0	0.0%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

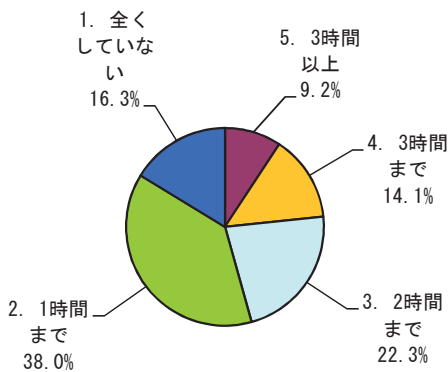
全体



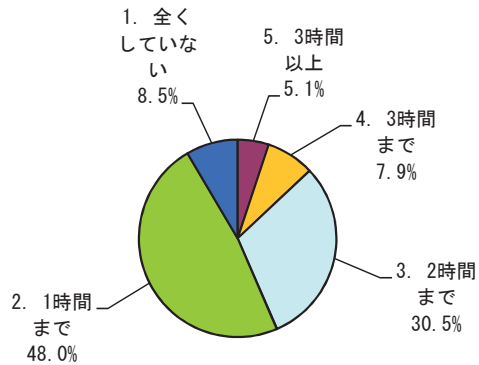
数学科



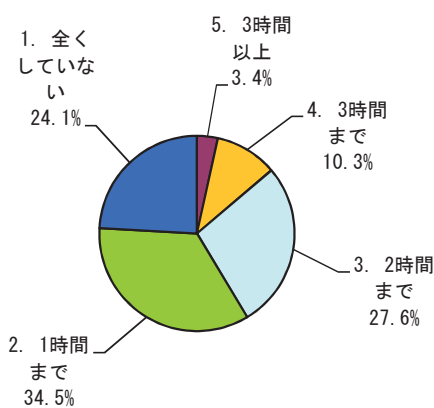
物理科学科



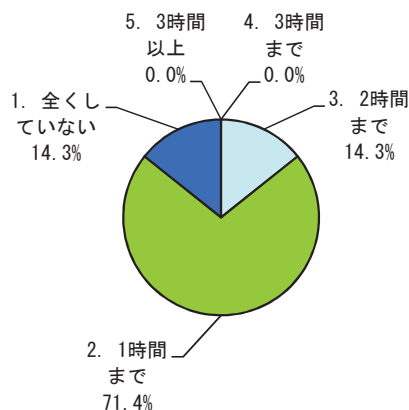
化学科



生物科学科



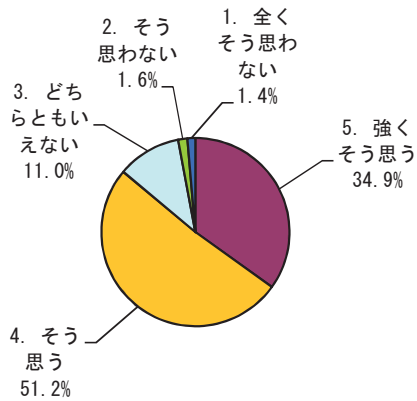
地球惑星システム学科



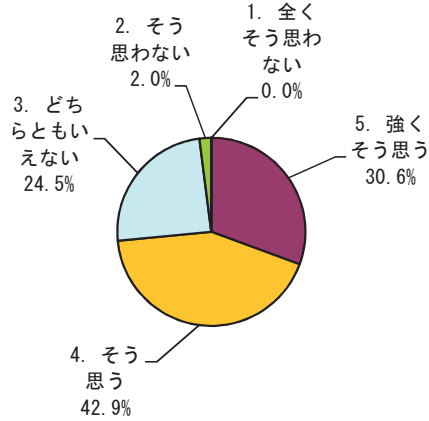
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	34	6.7%	6	12.2%	17	9.2%	9	5.1%	2	3.4%	0	0.0%
4. 3時間まで	51	10.0%	5	10.2%	26	14.1%	14	7.9%	6	10.3%	0	0.0%
3. 2時間まで	131	25.7%	14	28.6%	41	22.3%	54	30.5%	16	27.6%	6	14.3%
2. 1時間まで	218	42.7%	13	26.5%	70	38.0%	85	48.0%	20	34.5%	30	71.4%
1. 全くしていない	76	14.9%	11	22.4%	30	16.3%	15	8.5%	14	24.1%	6	14.3%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

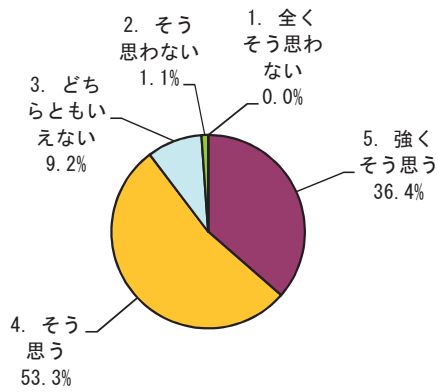
全体



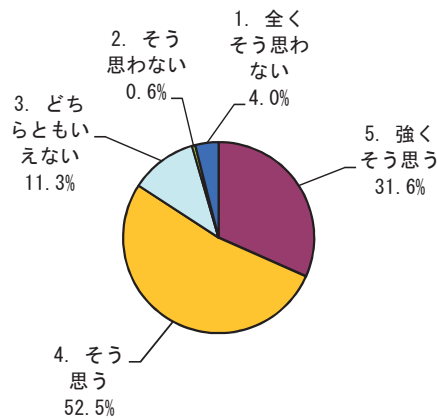
数学科



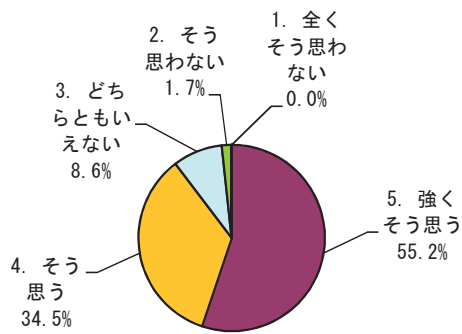
物理科学科



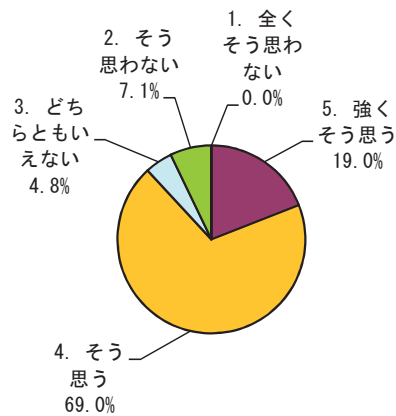
化学科



生物科学科



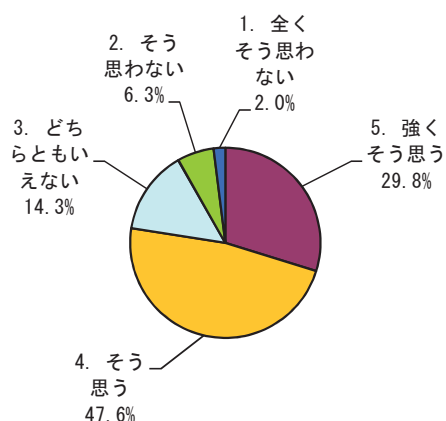
地球惑星システム学科



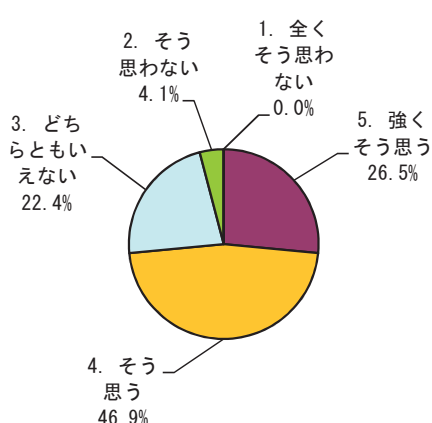
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	178	34.9%	15	30.6%	67	36.4%	56	31.6%	32	55.2%	8	19.0%
4. そう思う	261	51.2%	21	42.9%	98	53.3%	93	52.5%	20	34.5%	29	69.0%
3. どちらともいえない	56	11.0%	12	24.5%	17	9.2%	20	11.3%	5	8.6%	2	4.8%
2. そう思わない	8	1.6%	1	2.0%	2	1.1%	1	0.6%	1	1.7%	3	7.1%
1. 全くそう思わない	7	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	7	4.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

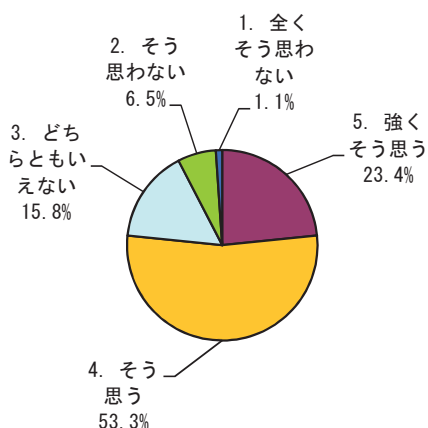
全体



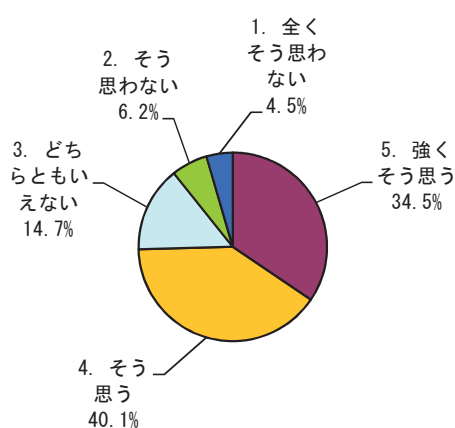
数学科



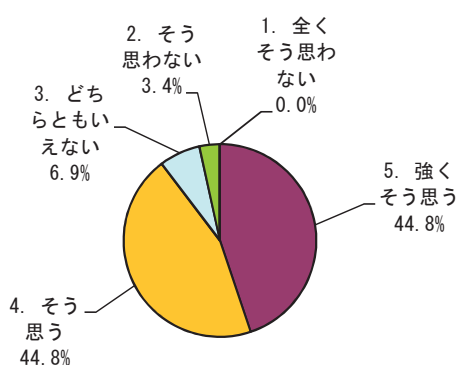
物理科学科



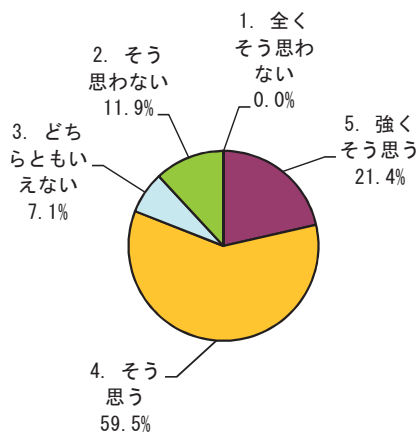
化学科



生物科学科



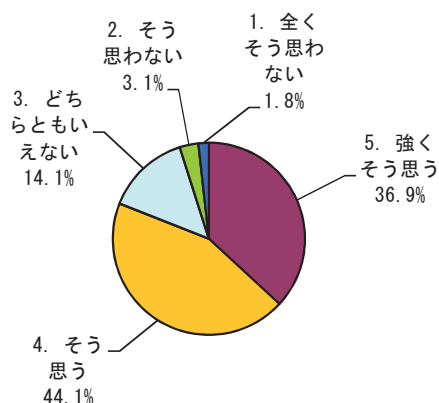
地球惑星システム学科



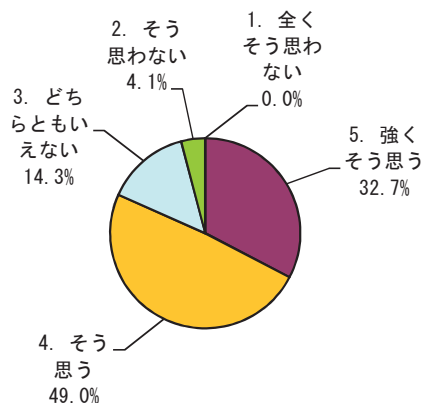
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	152	29.8%	13	26.5%	43	23.4%	61	34.5%	26	44.8%	9	21.4%
4. そう思う	243	47.6%	23	46.9%	98	53.3%	71	40.1%	26	44.8%	25	59.5%
3. どちらともいえない	73	14.3%	11	22.4%	29	15.8%	26	14.7%	4	6.9%	3	7.1%
2. そう思わない	32	6.3%	2	4.1%	12	6.5%	11	6.2%	2	3.4%	5	11.9%
1. 全くそう思わない	10	2.0%	0	0.0%	2	1.1%	8	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

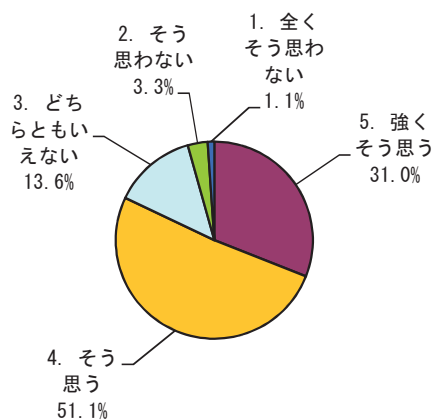
全体



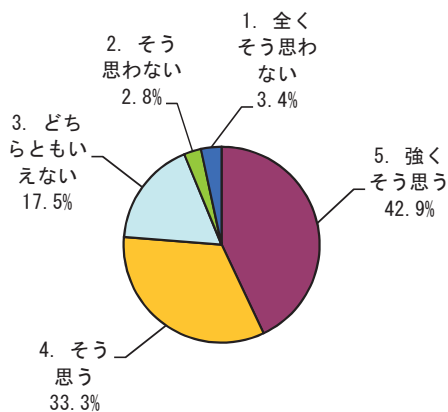
数学科



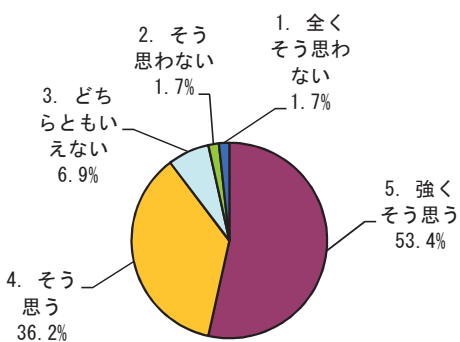
物理科学科



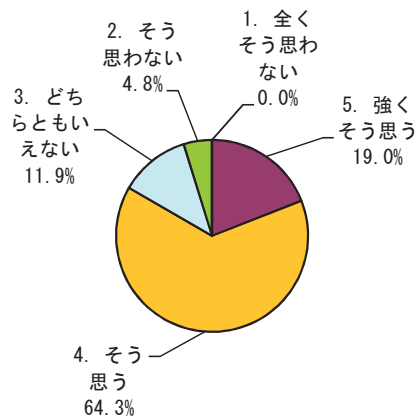
化学科



生物科学科



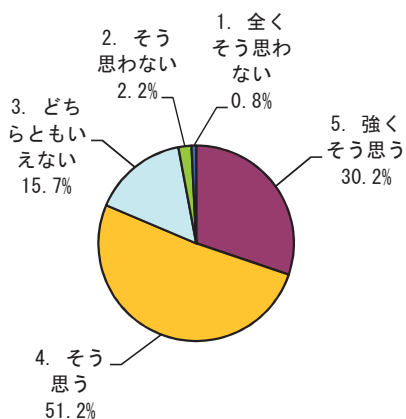
地球惑星システム学科



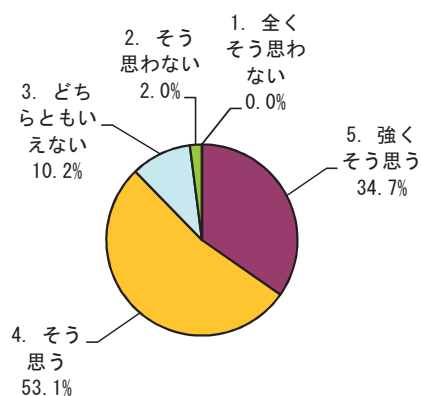
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	188	36.9%	16	32.7%	57	31.0%	76	42.9%	31	53.4%	8	19.0%
4. そう思う	225	44.1%	24	49.0%	94	51.1%	59	33.3%	21	36.2%	27	64.3%
3. どちらともいえない	72	14.1%	7	14.3%	25	13.6%	31	17.5%	4	6.9%	5	11.9%
2. そう思わない	16	3.1%	2	4.1%	6	3.3%	5	2.8%	1	1.7%	2	4.8%
1. 全くそう思わない	9	1.8%	0	0.0%	2	1.1%	6	3.4%	1	1.7%	0	0.0%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

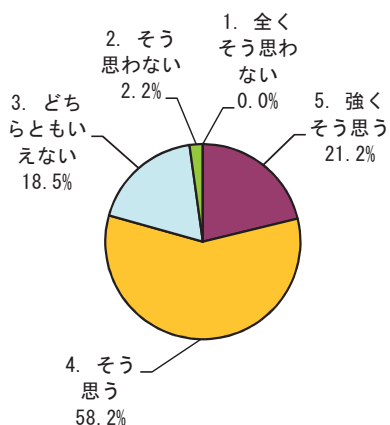
全体



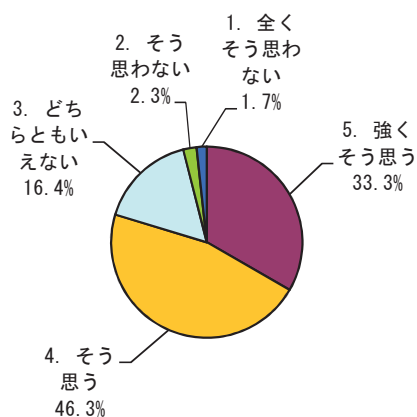
数学科



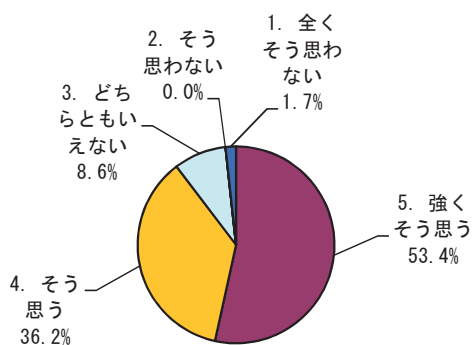
物理科学科



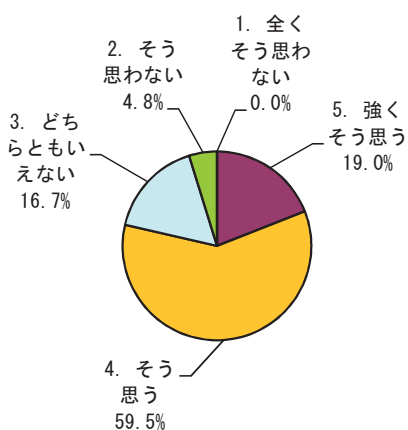
化学科



生物科学科



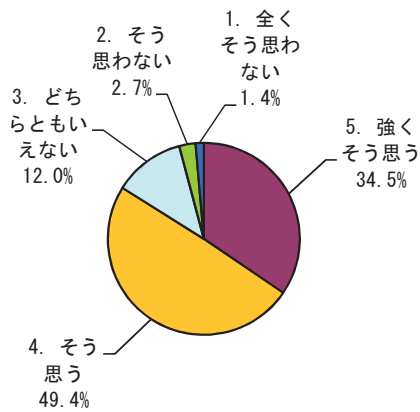
地球惑星システム学科



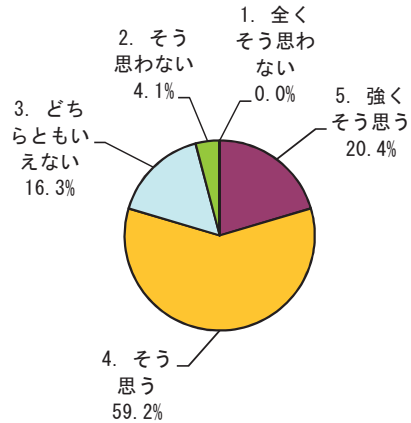
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	154	30.2%	17	34.7%	39	21.2%	59	33.3%	31	53.4%	8	19.0%
4. そう思う	261	51.2%	26	53.1%	107	58.2%	82	46.3%	21	36.2%	25	59.5%
3. どちらともいえない	80	15.7%	5	10.2%	34	18.5%	29	16.4%	5	8.6%	7	16.7%
2. そう思わない	11	2.2%	1	2.0%	4	2.2%	4	2.3%	0	0.0%	2	4.8%
1. 全くそう思わない	4	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.7%	1	1.7%	0	0.0%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問8 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

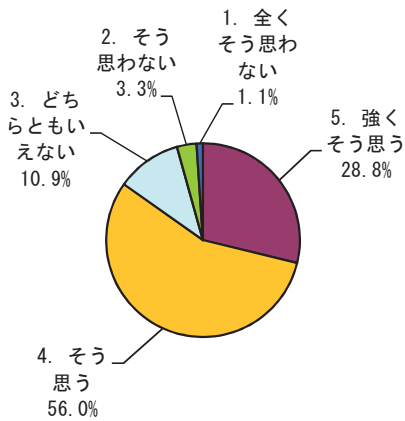
全体



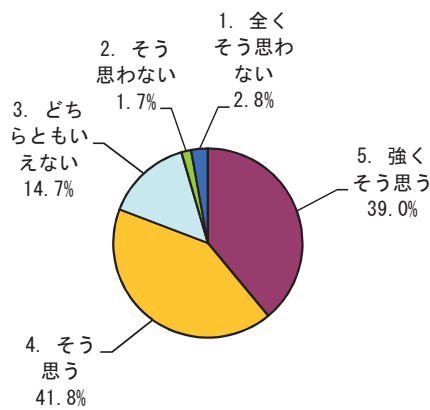
数学科



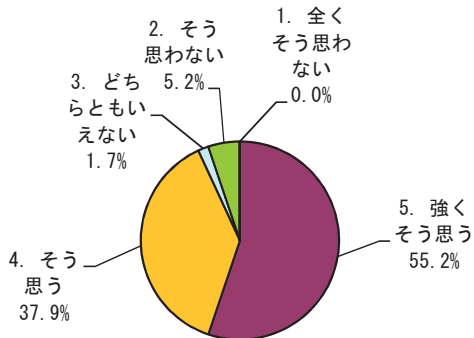
物理科学科



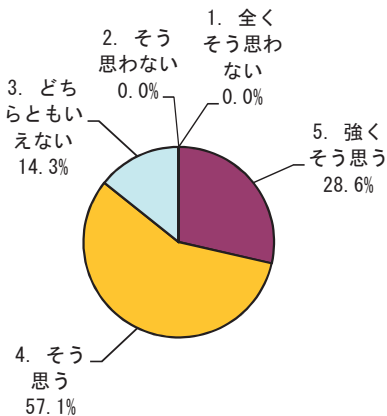
化学科



生物科学科



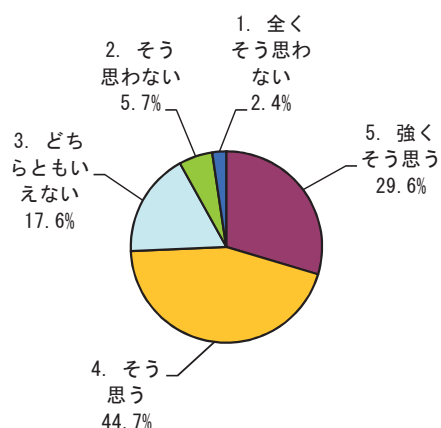
地球惑星システム学科



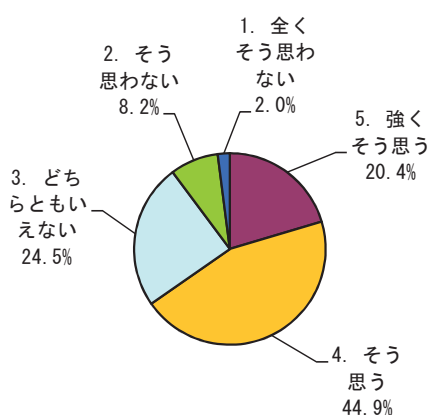
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	176	34.5%	10	20.4%	53	28.8%	69	39.0%	32	55.2%	12	28.6%
4. そう思う	252	49.4%	29	59.2%	103	56.0%	74	41.8%	22	37.9%	24	57.1%
3. どちらともいえない	61	12.0%	8	16.3%	20	10.9%	26	14.7%	1	1.7%	6	14.3%
2. そう思わない	14	2.7%	2	4.1%	6	3.3%	3	1.7%	3	5.2%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	7	1.4%	0	0.0%	2	1.1%	5	2.8%	0	0.0%	0	0.0%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

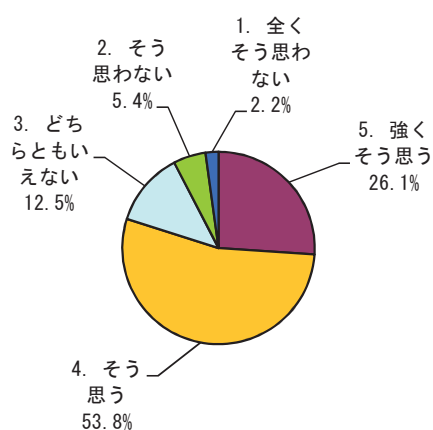
全体



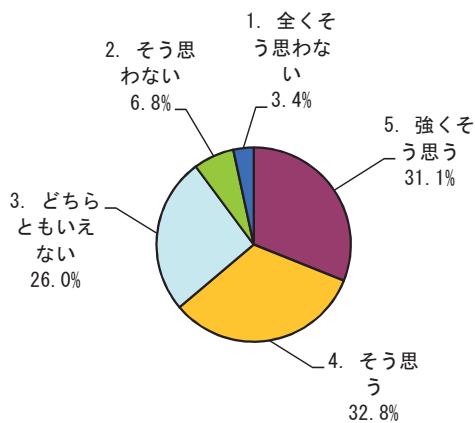
数学科



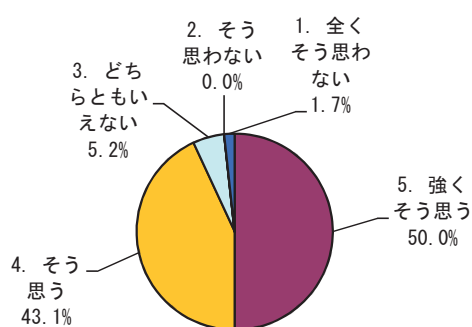
物理科学科



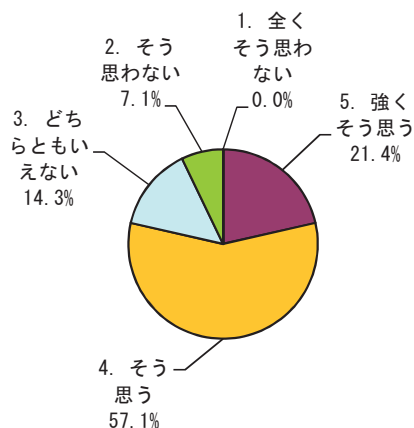
化学科



生物科学科



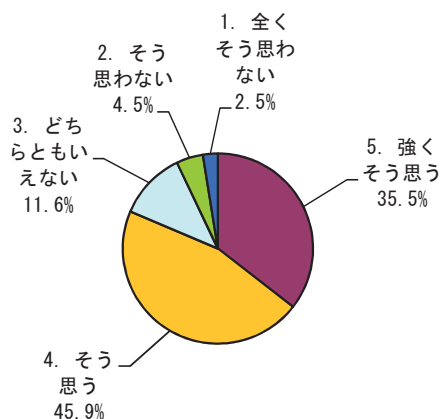
地球惑星システム学科



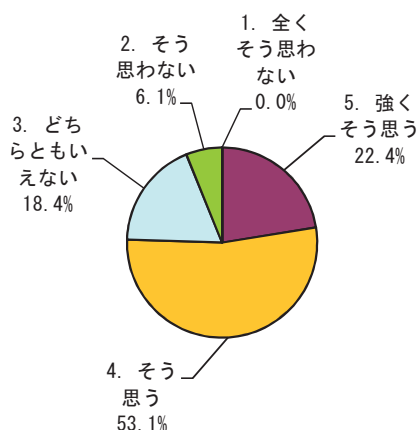
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	151	29.6%	10	20.4%	48	26.1%	55	31.1%	29	50.0%	9	21.4%
4. そう思う	228	44.7%	22	44.9%	99	53.8%	58	32.8%	25	43.1%	24	57.1%
3. どちらともいえない	90	17.6%	12	24.5%	23	12.5%	46	26.0%	3	5.2%	6	14.3%
2. そう思わない	29	5.7%	4	8.2%	10	5.4%	12	6.8%	0	0.0%	3	7.1%
1. 全くそう思わない	12	2.4%	1	2.0%	4	2.2%	6	3.4%	1	1.7%	0	0.0%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

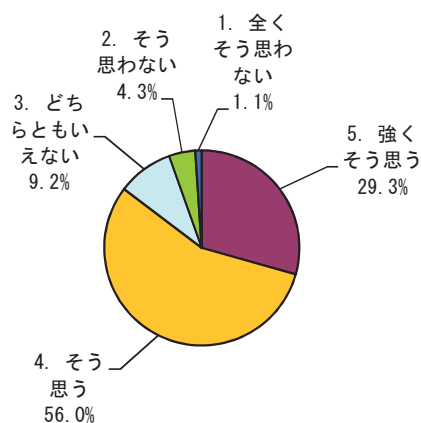
全体



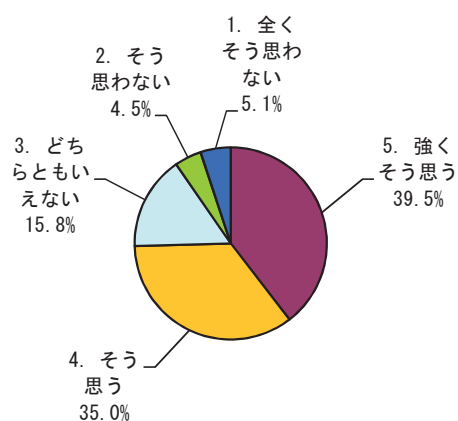
数学科



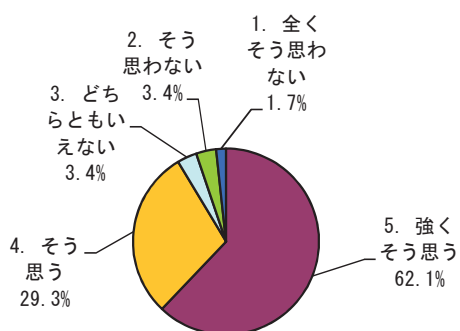
物理科学科



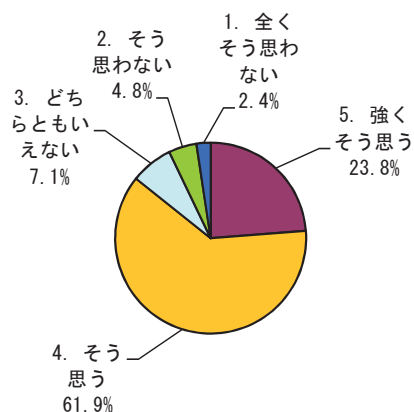
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	181	35.5%	11	22.4%	54	29.3%	70	39.5%	36	62.1%	10	23.8%
4. そう思う	234	45.9%	26	53.1%	103	56.0%	62	35.0%	17	29.3%	26	61.9%
3. どちらともいえない	59	11.6%	9	18.4%	17	9.2%	28	15.8%	2	3.4%	3	7.1%
2. そう思わない	23	4.5%	3	6.1%	8	4.3%	8	4.5%	2	3.4%	2	4.8%
1. 全くそう思わない	13	2.5%	0	0.0%	2	1.1%	9	5.1%	1	1.7%	1	2.4%
計	510	100.0%	49	100.0%	184	100.0%	177	100.0%	58	100.0%	42	100.0%

〈5〉調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 科 学 理 科 均 点	化 学 科 平 均 点	生 科 学 物 科 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 均 点	学 部 共 通 目 的 授 業 科 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.9	5.0	4.6	5.0	5.0	4.8	4.9	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7	4.1	3.7	4.0	4.0	4.6	3.9	3.9
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.9	3.8	3.4	5.0	2.6	5.0	3.5	3.3
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.3	4.2	4.3	4.1	3.8	4.2	4.1
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.4	3.8	4.7	4.1	4.6	4.2	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.3	3.9	4.3	4.0	4.6	4.1	4.1
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.4	4.0	5.0	4.1	4.8	4.3	4.2
8	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.5	4.1	5.0	4.0	4.8	4.3	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.3	3.7	5.0	4.0	4.8	4.1	4.0
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.5	4.2	4.3	4.1	4.6	4.3	4.1

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	503	30	6%	28	2	0	0	0	5	13	11	0	1
物理科学科	244	47	19%	45	2	0	0	0	16	22	7	2	0
化学科	136	19	14%	16	1	0	2	0	4	8	5	2	0
生物科学科	10	3	30%	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0
地球惑星システム学科	114	7	6%	7	0	0	0	0	1	5	1	0	0
学部共通授業科目	19	5	26%	4	1	0	0	0	3	2	0	0	0
全体	1,026	111	11%	103	6	0	2	0	30	51	25	4	1

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	503	30	6%	7	3	7	7	6	9	13	8	0	0
物理科学科	244	47	19%	18	9	12	7	1	19	24	4	0	0
化学科	136	19	14%	5	3	6	5	0	7	10	1	1	0
生物科学科	10	3	30%	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0
地球惑星システム学科	114	7	6%	1	0	1	5	0	1	6	0	0	0
学部共通授業科目	19	5	26%	5	0	0	0	0	1	2	2	0	0
全体	1,026	111	11%	39	15	26	24	7	38	57	15	1	0

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	503	30	6%	9	14	5	0	2	7	12	9	1	1
物理科学科	244	47	19%	19	27	1	0	0	20	22	4	1	0
化学科	136	19	14%	4	8	7	0	0	4	10	5	0	0
生物科学科	10	3	30%	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0
地球惑星システム学科	114	7	6%	1	6	0	0	0	0	7	0	0	0
学部共通授業科目	19	5	26%	3	2	0	0	0	3	2	0	0	0
全体	1,026	111	11%	38	58	13	0	2	35	55	18	2	1

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	503	30	6%	13	10	5	0	2	10	13	4	2	1
物理科学科	244	47	19%	25	18	4	0	0	23	23	1	0	0
化学科	136	19	14%	5	9	5	0	0	6	9	4	0	0
生物科学科	10	3	30%	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
地球惑星システム学科	114	7	6%	1	6	0	0	0	0	7	0	0	0
学部共通授業科目	19	5	26%	4	1	0	0	0	4	1	0	0	0
全体	1,026	111	11%	51	44	14	0	2	46	53	9	2	1

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム, セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される, 学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	503	30	6%	9	10	8	2	1	12	11	5	1	1
物理科学科	244	47	19%	16	27	4	0	0	24	23	0	0	0
化学科	136	19	14%	3	10	4	1	1	8	7	4	0	0
生物科学科	10	3	30%	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0
地球惑星システム学科	114	7	6%	1	5	1	0	0	1	6	0	0	0
学部共通授業科目	19	5	26%	4	1	0	0	0	3	2	0	0	0
全体	1,026	111	11%	36	53	17	3	2	49	51	9	1	1

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム, セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される, 学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

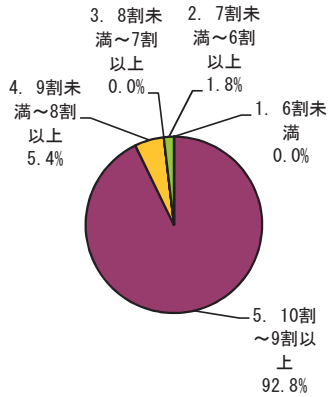
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

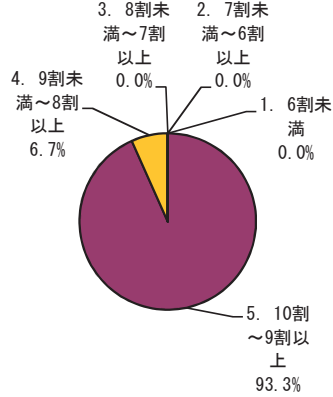
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

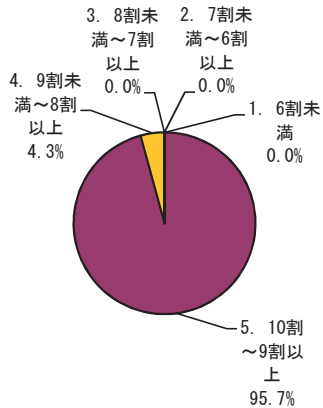
全体



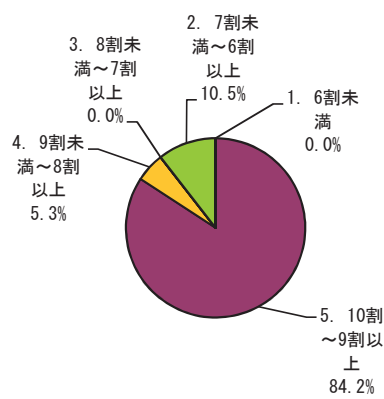
数学科



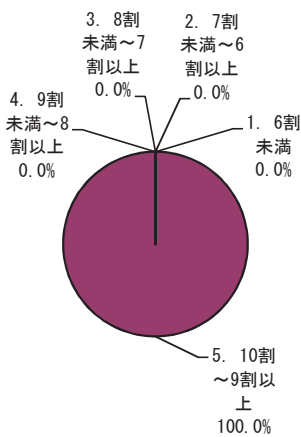
物理科学科



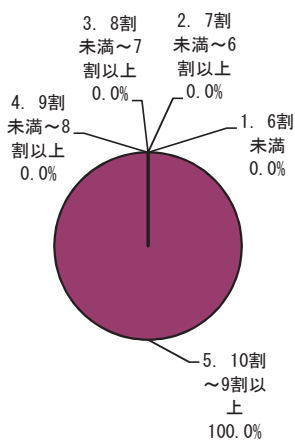
化学科



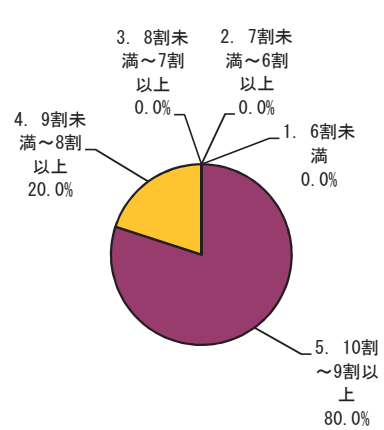
生物科学科



地球惑星システム学科



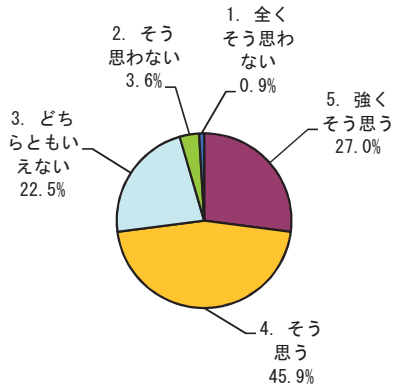
学部共通授業科目



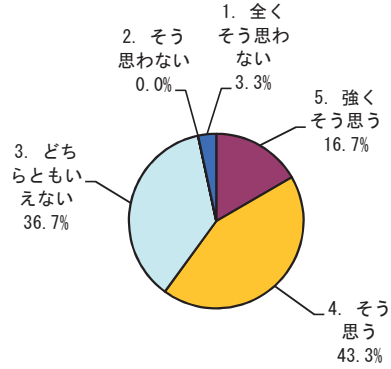
科 区分	全 体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	103	92.8%	28	93.3%	45	95.7%	16	84.2%	3	100.0%	7	100.0%	4	80.0%
4. 9割未満～8割以上	6	5.4%	2	6.7%	2	4.3%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

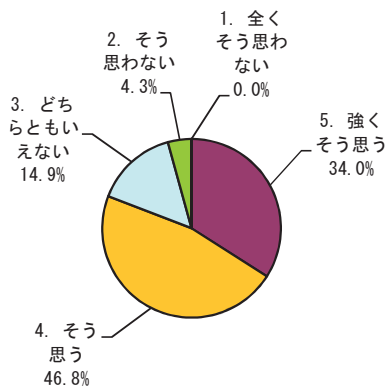
全体



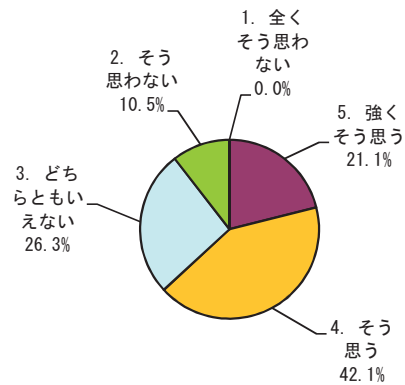
数学科



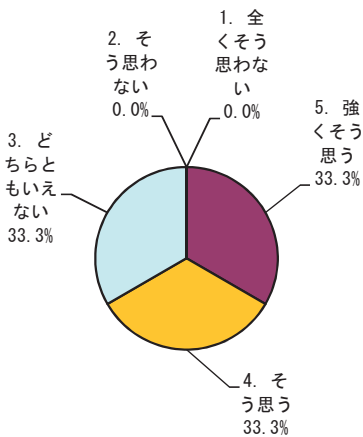
物理科学科



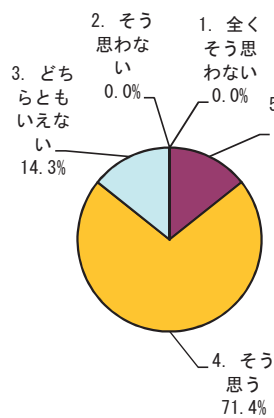
化学科



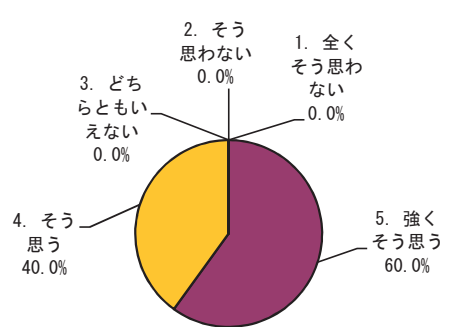
生物科学科



地球惑星システム学科



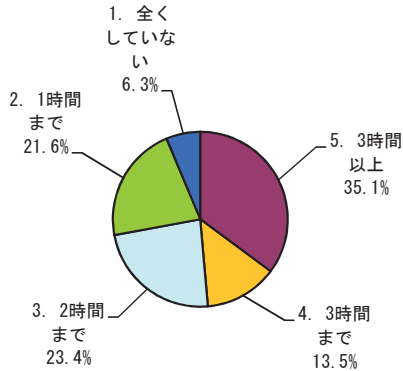
学部共通授業科目



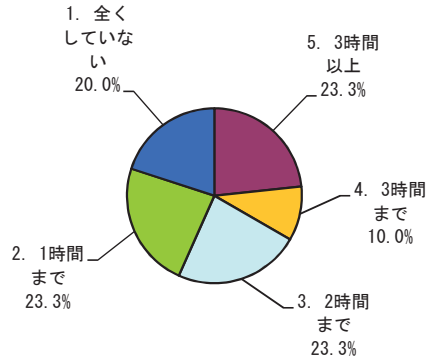
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	30	27.0%	5	16.7%	16	34.0%	4	21.1%	1	33.3%	1	14.3%	3	60.0%
4. そう思う	51	45.9%	13	43.3%	22	46.8%	8	42.1%	1	33.3%	5	71.4%	2	40.0%
3. どちらともいえない	25	22.5%	11	36.7%	7	14.9%	5	26.3%	1	33.3%	1	14.3%	0	0.0%
2. そう思わない	4	3.6%	0	0.0%	2	4.3%	2	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

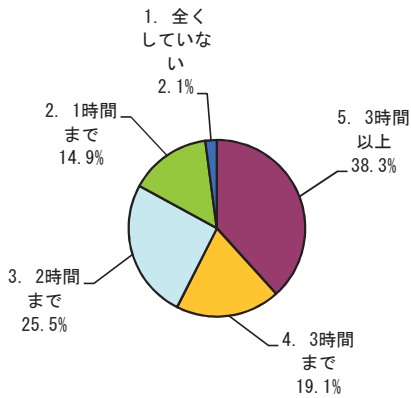
全体



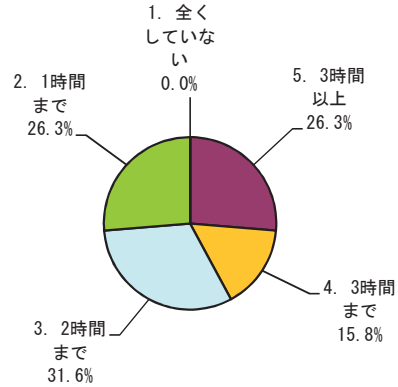
数学科



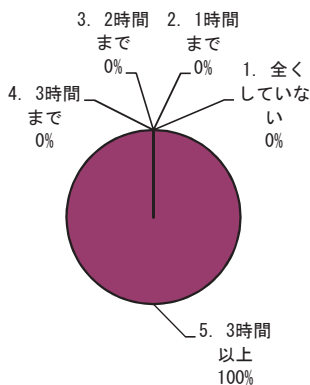
物理科学科



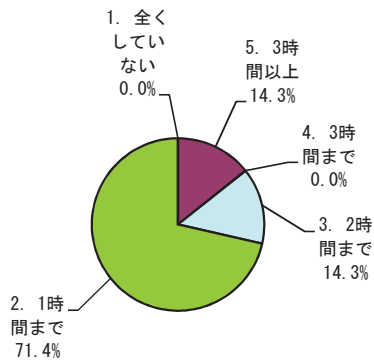
化学科



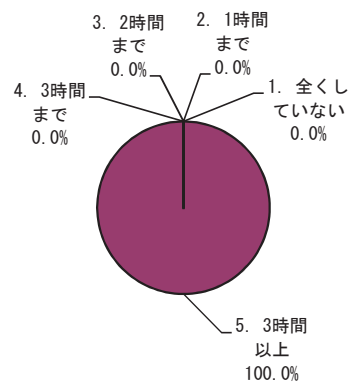
生物科学科



地球惑星システム学科



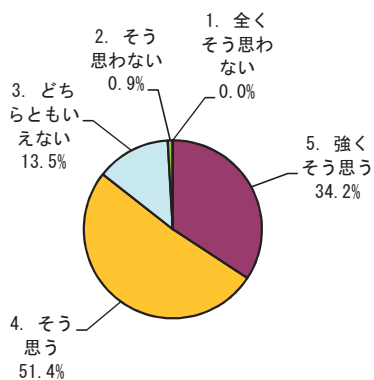
学部共通授業科目



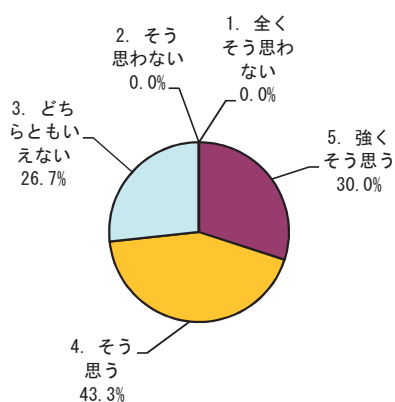
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	39	35.1%	7	23.3%	18	38.3%	5	26.3%	3	100.0%	1	14.3%	5	100.0%
4. 3時間まで	15	13.5%	3	10.0%	9	19.1%	3	15.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 2時間まで	26	23.4%	7	23.3%	12	25.5%	6	31.6%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%
2. 1時間まで	24	21.6%	7	23.3%	7	14.9%	5	26.3%	0	0.0%	5	71.4%	0	0.0%
1. 全くしていない	7	6.3%	6	20.0%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

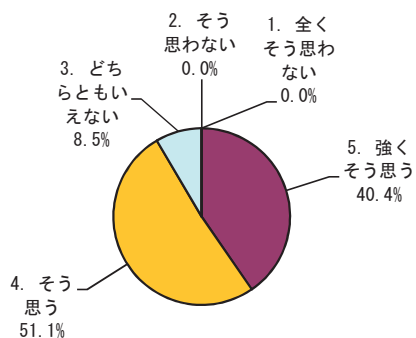
全体



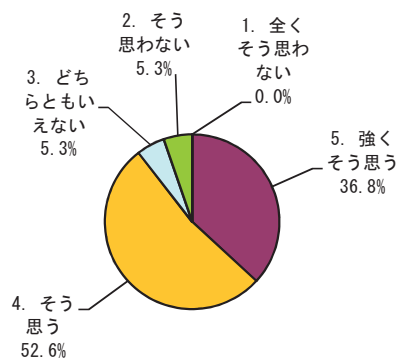
数学科



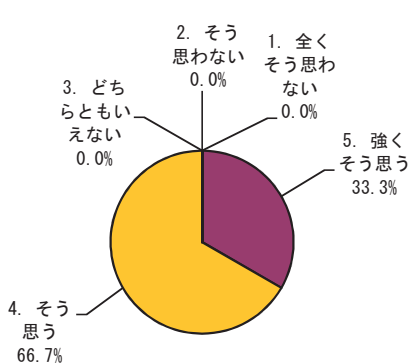
物理科学科



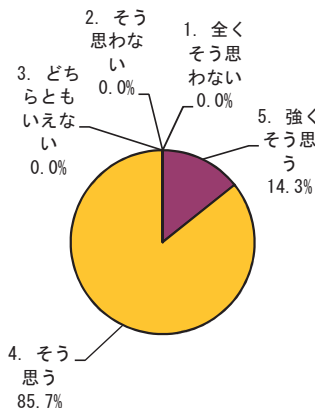
化学科



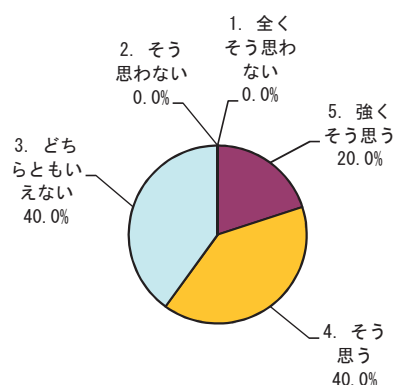
生物科学科



地球惑星システム学科



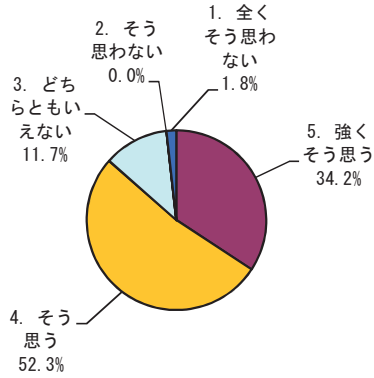
学部共通授業科目



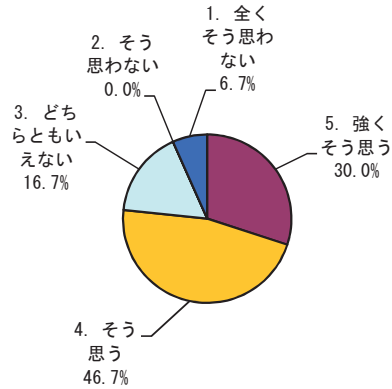
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	38	34.2%	9	30.0%	19	40.4%	7	36.8%	1	33.3%	1	14.3%	1	20.0%
4. そう思う	57	51.4%	13	43.3%	24	51.1%	10	52.6%	2	66.7%	6	85.7%	2	40.0%
3. どちらともいえない	15	13.5%	8	26.7%	4	8.5%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%
2. そう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

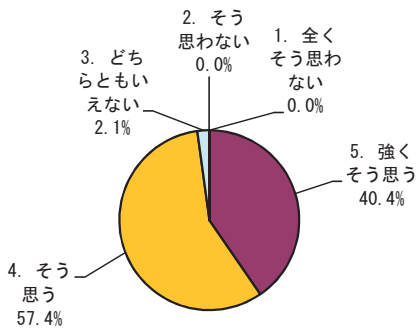
全体



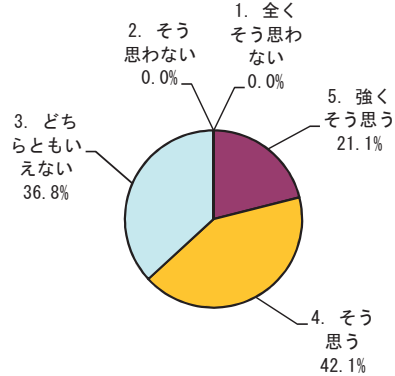
数学科



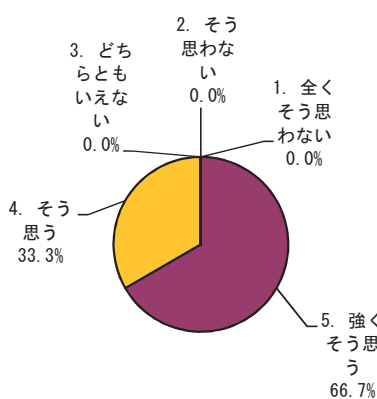
物理科学科



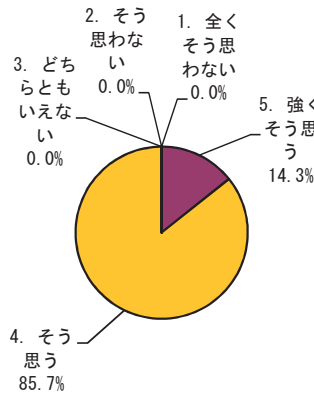
化学科



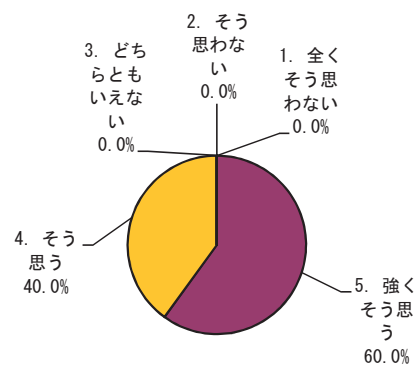
生物科学科



地球惑星システム学科



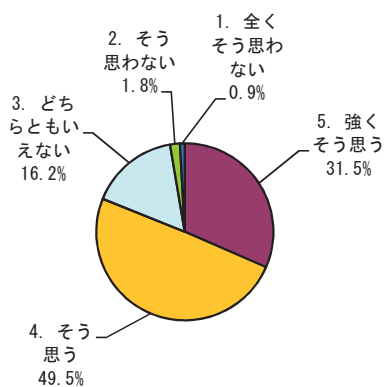
学部共通授業科目



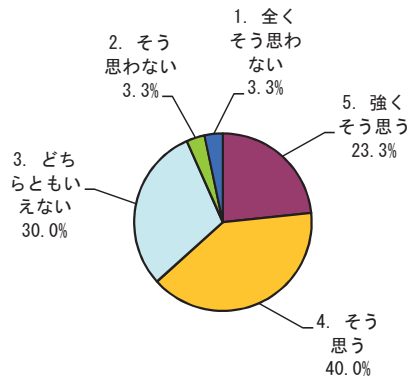
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	38	34.2%	9	30.0%	19	40.4%	4	21.1%	2	66.7%	1	14.3%	3	60.0%
4. そう思う	58	52.3%	14	46.7%	27	57.4%	8	42.1%	1	33.3%	6	85.7%	2	40.0%
3. どちらともいえない	13	11.7%	5	16.7%	1	2.1%	7	36.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.8%	2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

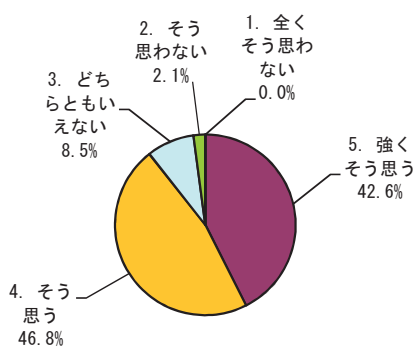
全体



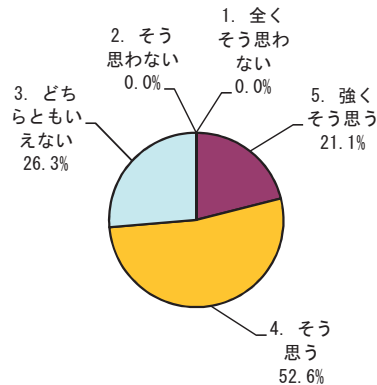
数学科



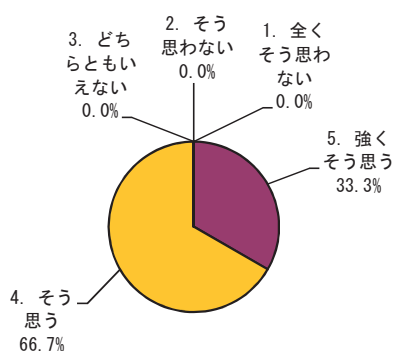
物理科学科



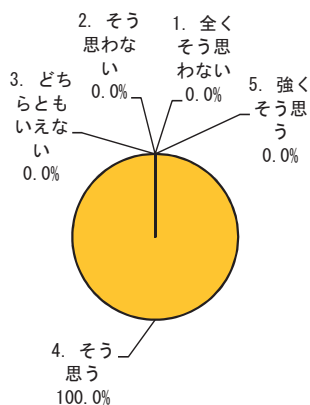
化学科



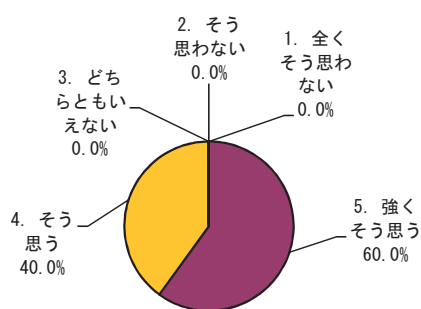
生物科学科



地球惑星システム学科



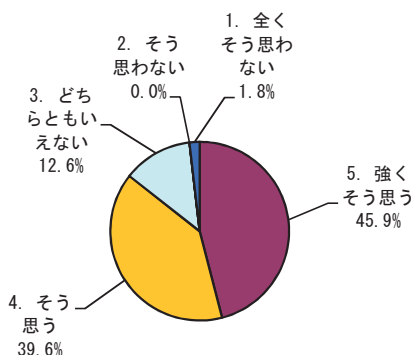
学部共通授業科目



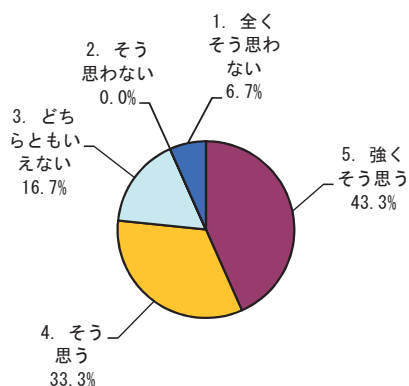
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	35	31.5%	7	23.3%	20	42.6%	4	21.1%	1	33.3%	0	0.0%	3	60.0%
4. そう思う	55	49.5%	12	40.0%	22	46.8%	10	52.6%	2	66.7%	7	100.0%	2	40.0%
3. どちらともいえない	18	16.2%	9	30.0%	4	8.5%	5	26.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	2	1.8%	1	3.3%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

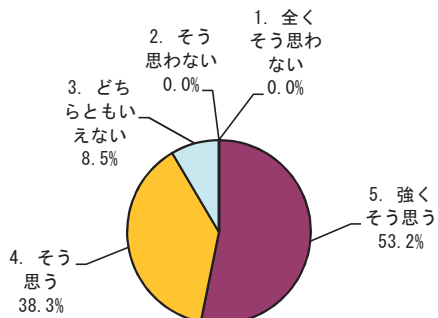
全体



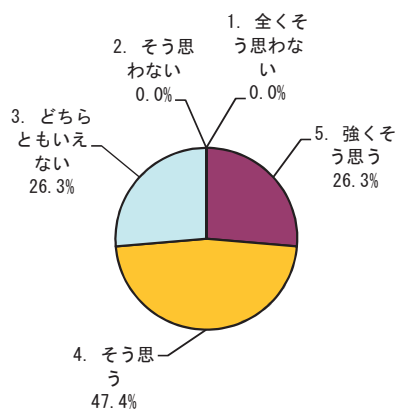
数学科



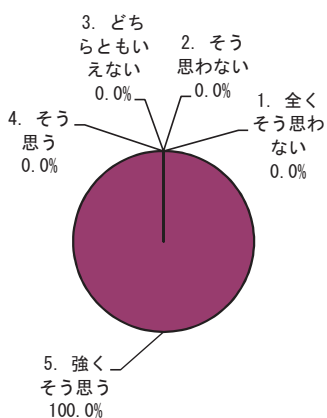
物理科学科



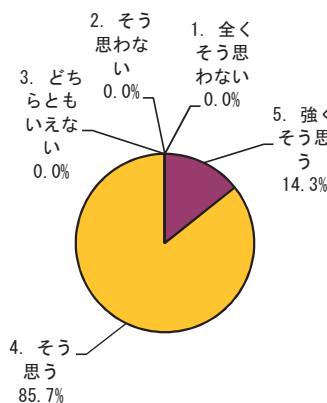
化学科



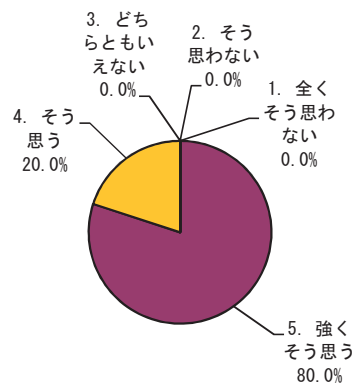
生物科学科



地球惑星システム学科



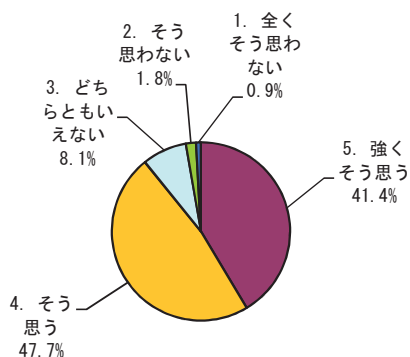
学部共通授業科目



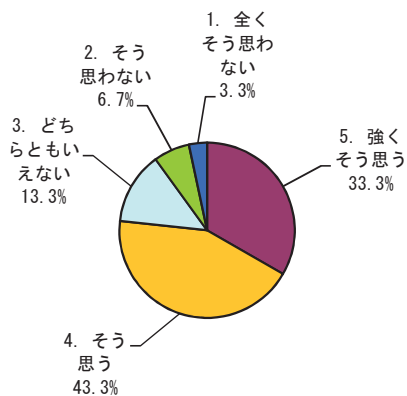
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	51	45.9%	13	43.3%	25	53.2%	5	26.3%	3	100.0%	1	14.3%	4	80.0%
4. そう思う	44	39.6%	10	33.3%	18	38.3%	9	47.4%	0	0.0%	6	85.7%	1	20.0%
3. どちらともいえない	14	12.6%	5	16.7%	4	8.5%	5	26.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.8%	2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

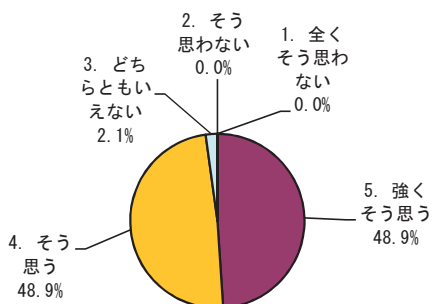
全体



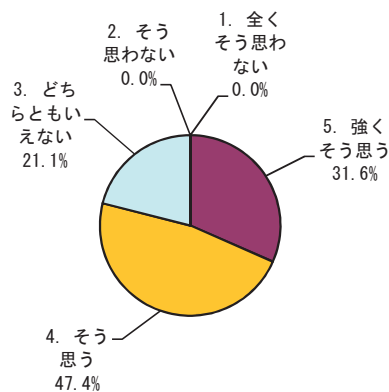
数学科



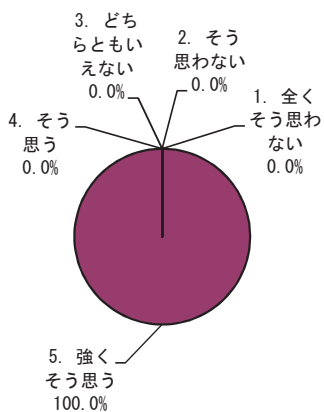
物理科学科



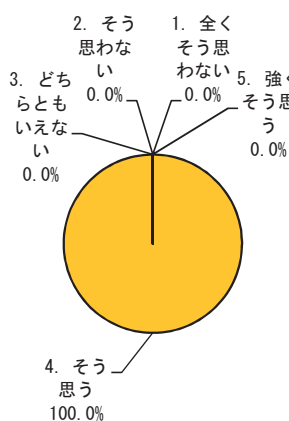
化学科



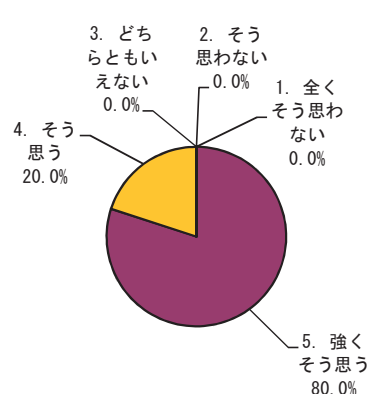
生物科学科



地球惑星システム学科



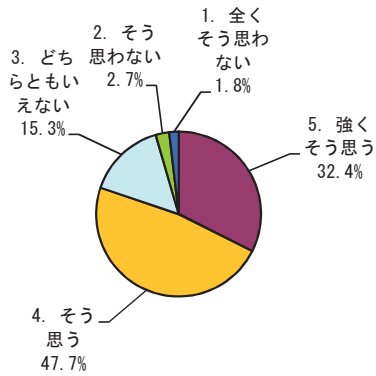
学部共通授業科目



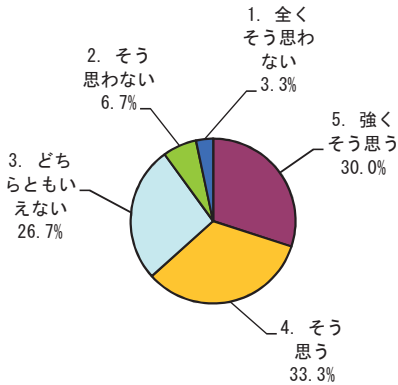
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	41.4%	10	33.3%	23	48.9%	6	31.6%	3	100.0%	0	0.0%	4	80.0%
4. そう思う	53	47.7%	13	43.3%	23	48.9%	9	47.4%	0	0.0%	7	100.0%	1	20.0%
3. どちらともいえない	9	8.1%	4	13.3%	1	2.1%	4	21.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	2	1.8%	2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

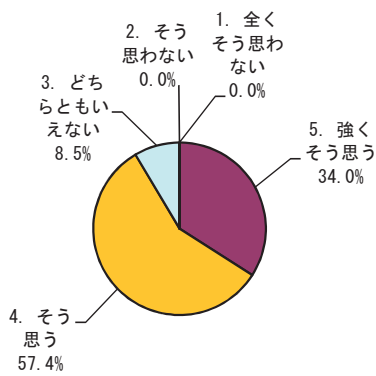
全体



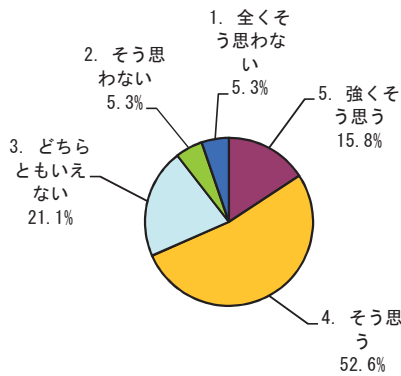
数学科



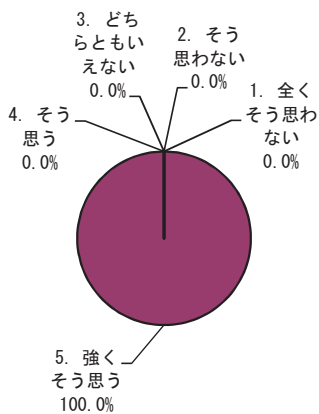
物理科学科



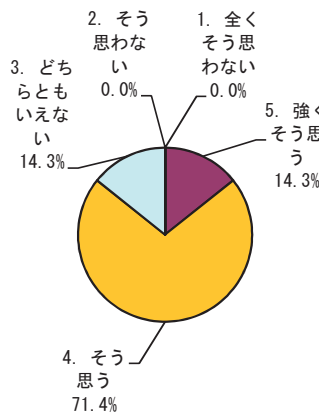
化学科



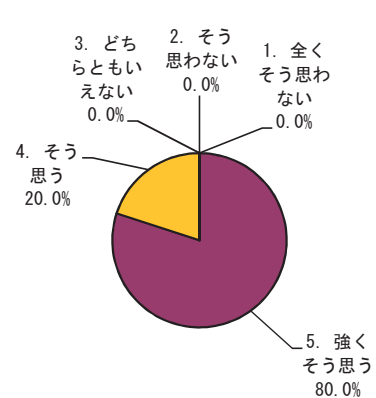
生物科学科



地球惑星システム学科



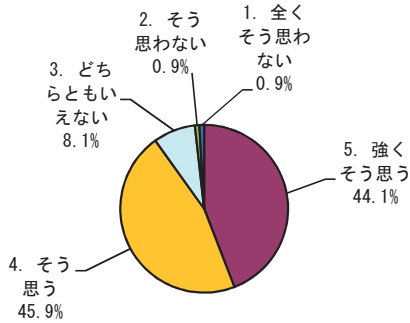
学部共通授業科目



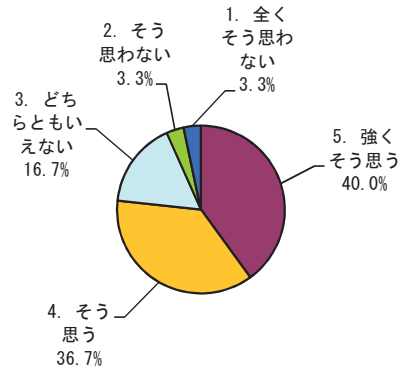
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	36	32.4%	9	30.0%	16	34.0%	3	15.8%	3	100.0%	1	14.3%	4	80.0%
4. そう思う	53	47.7%	10	33.3%	27	57.4%	10	52.6%	0	0.0%	5	71.4%	1	20.0%
3. どちらともいえない	17	15.3%	8	26.7%	4	8.5%	4	21.1%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%
2. そう思わない	3	2.7%	2	6.7%	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.8%	1	3.3%	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

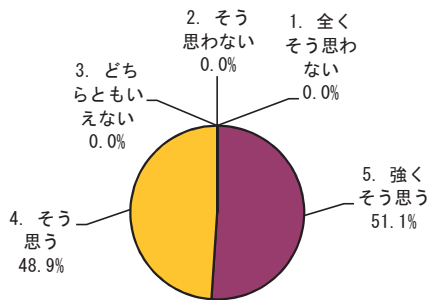
全体



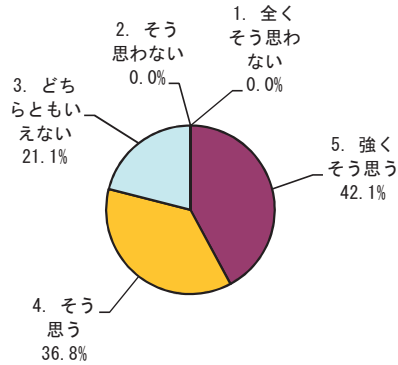
数学科



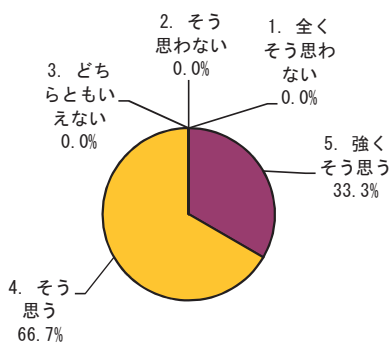
物理科学科



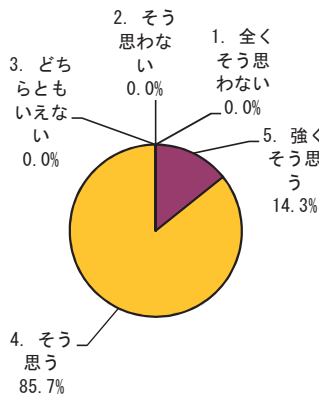
化学科



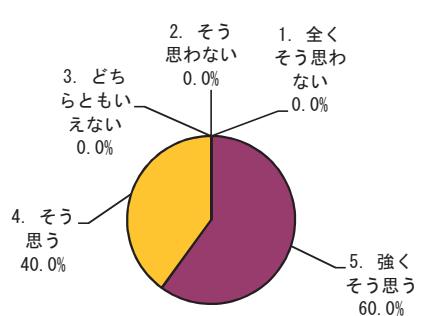
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	49	44.1%	12	40.0%	24	51.1%	8	42.1%	1	33.3%	1	14.3%	3	60.0%
4. そう思う	51	45.9%	11	36.7%	23	48.9%	7	36.8%	2	66.7%	6	85.7%	2	40.0%
3. どちらともいえない	9	8.1%	5	16.7%	0	0.0%	4	21.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.9%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	111	100.0%	30	100.0%	47	100.0%	19	100.0%	3	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

〈6〉 調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 科 学 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)		5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.4	3.9	3.0	4.1	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)		3.8	4.0	3.2	2.0	3.4	3.8
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.3	4.1	4.6	4.0	4.4	4.3
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.1	3.7	4.1	3.0	4.0	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.0	4.0	4.3	4.0	4.1	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.5	3.9	4.5	4.0	4.3	4.3
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.3	4.1	4.4	3.0	4.2	4.3
9	「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.1	4.6	4.5	3.0	4.3	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.1	4.3	4.1	3.0	4.1	4.2
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.3	4.2	2.5	4.2	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～10（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	69	8	12%	8	0	0	0	0	4	3	1	0	0	
化学科	55	7	13%	6	1	0	0	0	3	4	0	0	0	
生物科学科	118	15	13%	15	0	0	0	0	4	7	3	1	0	
地球惑星システム学科	24	2	8%	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
全体	266	32	12%	31	1	0	0	0	11	14	6	1	0	

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	69	8	12%	2	3	2	1	0	3	4	1	0	0	
化学科	55	7	13%	4	0	2	1	0	2	4	1	0	0	
生物科学科	118	15	13%	2	5	2	6	0	10	4	1	0	0	
地球惑星システム学科	24	2	8%	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	
全体	266	32	12%	8	8	7	8	1	15	14	3	0	0	

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	69	8	12%	2	5	1	0	0	2	5	0	1	0	
化学科	55	7	13%	0	5	2	0	0	1	5	1	0	0	
生物科学科	118	15	13%	4	9	2	0	0	6	7	2	0	0	
地球惑星システム学科	24	2	8%	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	
全体	266	32	12%	6	20	5	1	0	9	19	3	1	0	

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていきましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	69	8	12%	4	4	0	0	0	2	6	0	0	0	0
化学科	55	7	13%	2	4	0	0	1	2	4	1	0	0	0
生物科学科	118	15	13%	9	5	1	0	0	7	7	1	0	0	0
地球惑星システム学科	24	2	8%	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0
全体	266	32	12%	15	15	1	0	1	11	18	2	1	0	0

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	69	8	12%	1	7	0	0	0	1	7	0	0	0	0
化学科	55	7	13%	4	3	0	0	0	3	3	1	0	0	0
生物科学科	118	15	13%	9	5	0	1	0	8	5	0	0	2	0
地球惑星システム学科	24	2	8%	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
全体	266	32	12%	14	16	0	2	0	12	16	1	1	2	0

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理科学科	69	8	12%	3	5	0	0	0
化学科	55	7	13%	4	2	0	1	0
生物科学科	118	15	13%	7	4	4	0	0
地球惑星システム学科	24	2	8%	0	1	0	0	1
全体	266	32	12%	14	12	4	1	1

※実施要項4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

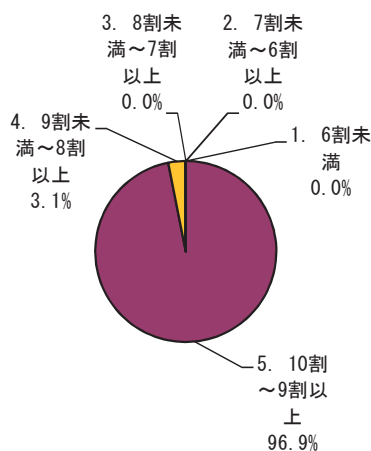
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

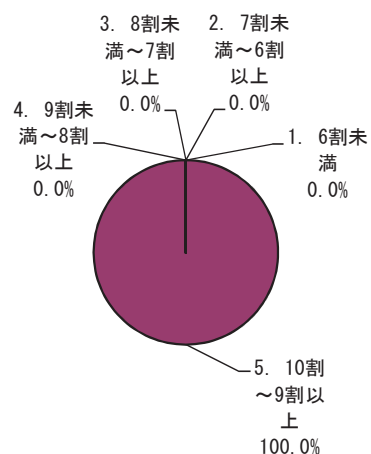
全体



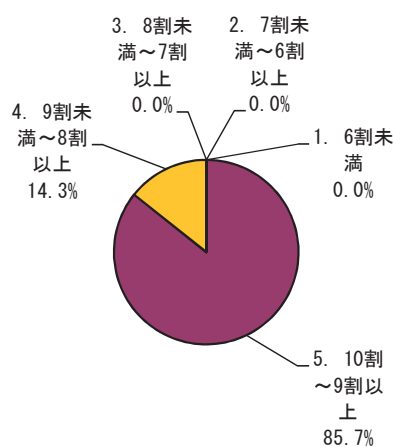
数学科

該当なし

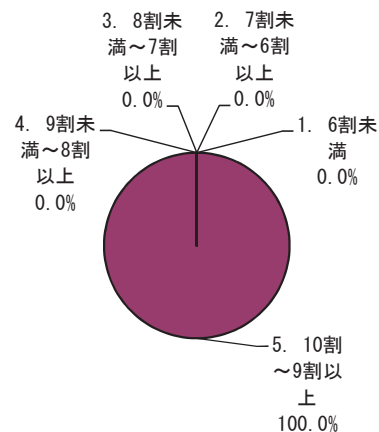
物理科学科



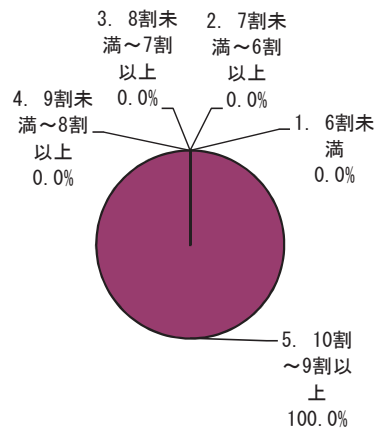
化学科



生物科学科



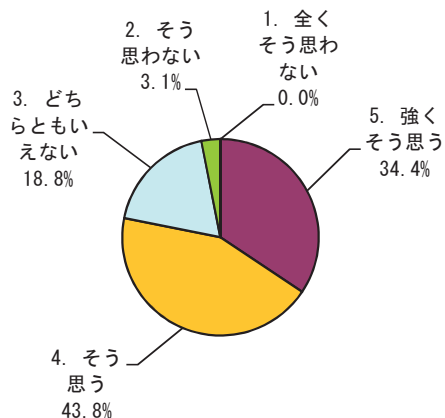
地球惑星システム学科



区分	学部全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	31	96.9%			8	100.0%	6	85.7%	15	100.0%	2	100.0%
4. 9割未満～8割以上	1	3.1%			0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

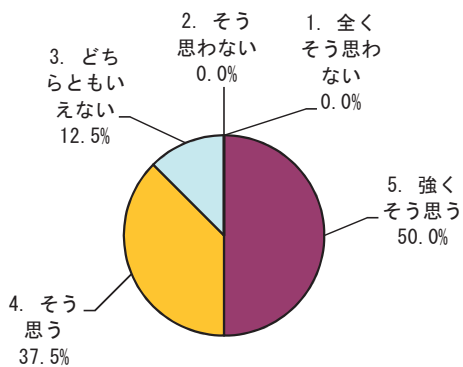
全体



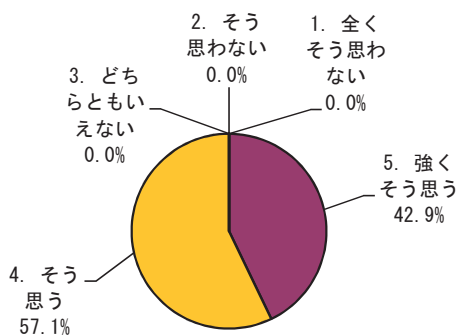
数学科

該当なし

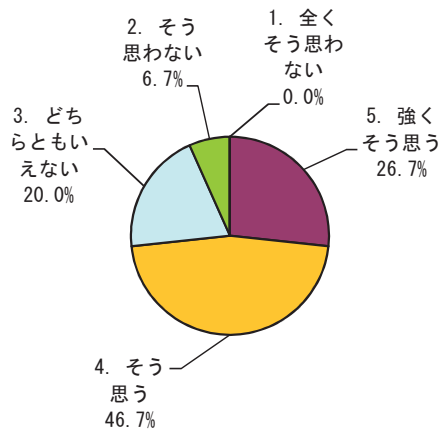
物理科学科



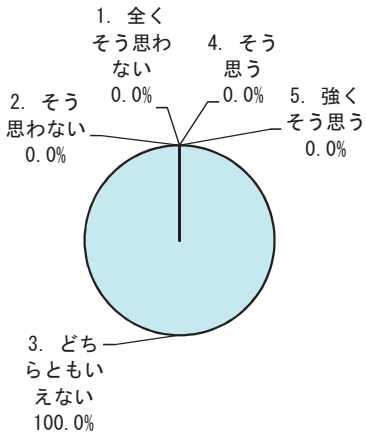
化学科



生物科学科



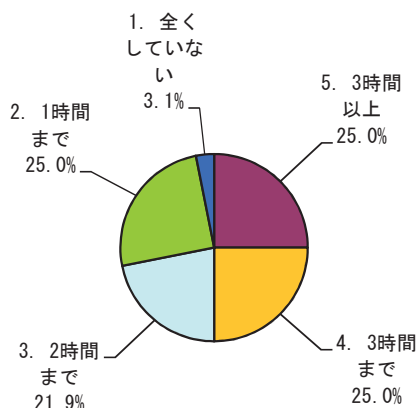
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	34.4%			4	50.0%	3	42.9%	4	26.7%	0	0.0%
4. そう思う	14	43.8%			3	37.5%	4	57.1%	7	46.7%	0	0.0%
3. どちらともいえない	6	18.8%			1	12.5%	0	0.0%	3	20.0%	2	100.0%
2. そう思わない	1	3.1%			0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

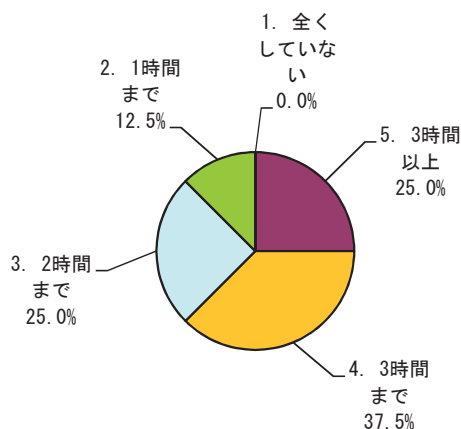
全体



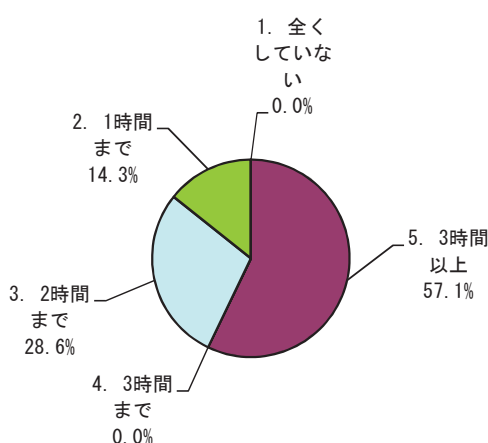
数学科

該当なし

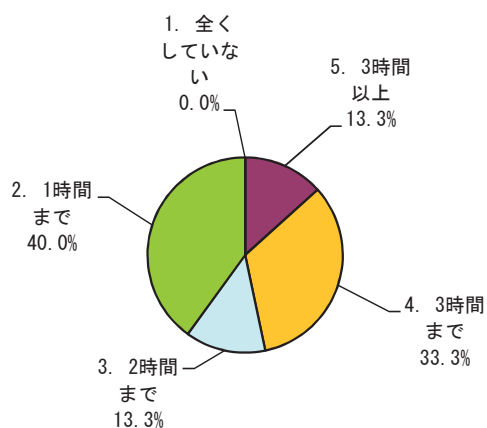
物理科学科



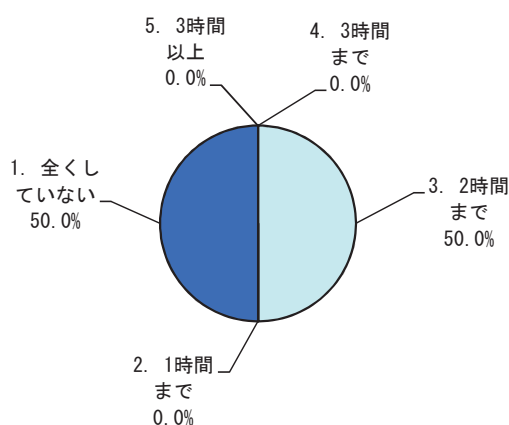
化学科



生物科学科



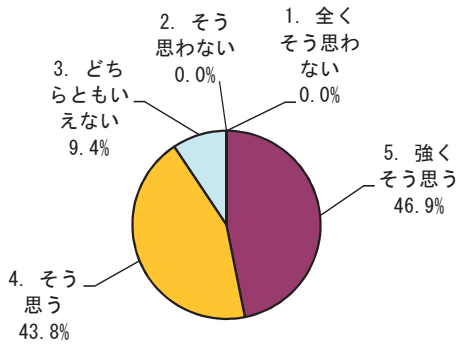
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	8	25.0%			2	25.0%	4	57.1%	2	13.3%	0	0.0%
4. 3時間まで	8	25.0%			3	37.5%	0	0.0%	5	33.3%	0	0.0%
3. 2時間まで	7	21.9%			2	25.0%	2	28.6%	2	13.3%	1	50.0%
2. 1時間まで	8	25.0%			1	12.5%	1	14.3%	6	40.0%	0	0.0%
1. 全くしていない	1	3.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

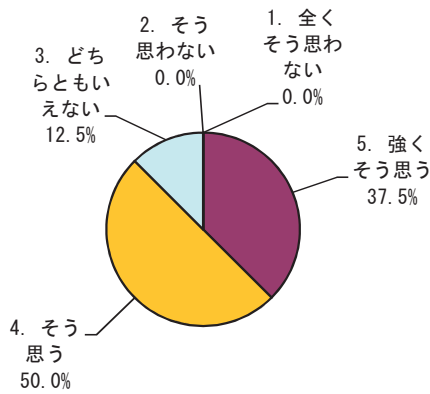
全体



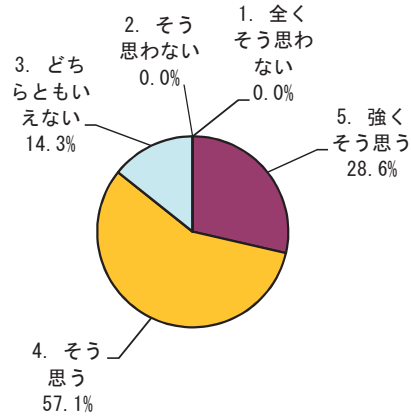
数学科

該当なし

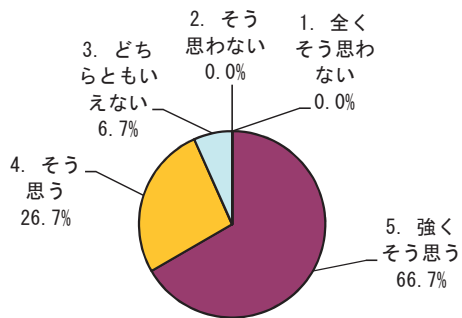
物理科学科



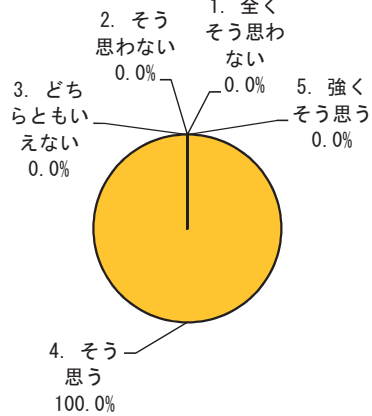
化学科



生物科学科



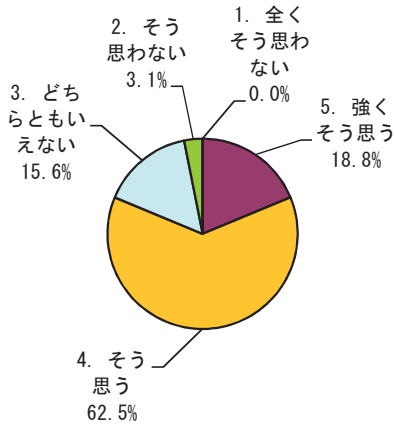
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	15	46.9%			3	37.5%	2	28.6%	10	66.7%	0	0.0%
4. そう思う	14	43.8%			4	50.0%	4	57.1%	4	26.7%	2	100.0%
3. どちらともいえない	3	9.4%			1	12.5%	1	14.3%	1	6.7%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

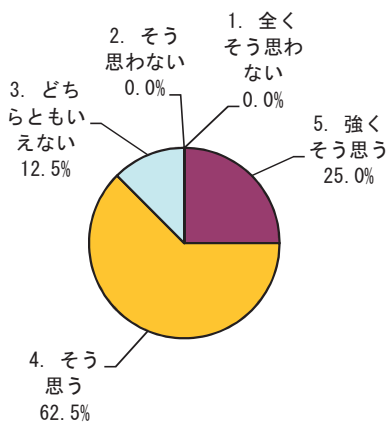
全体



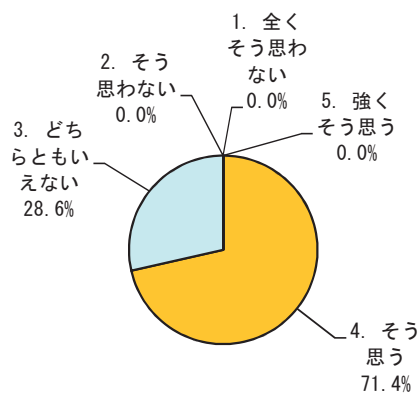
数学科

該当なし

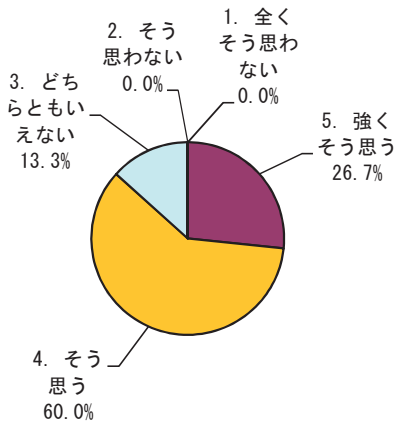
物理科学科



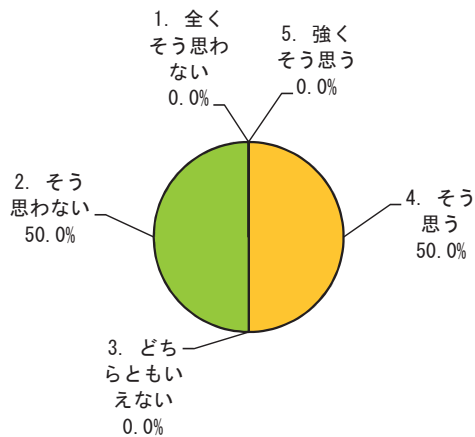
化学科



生物科学科



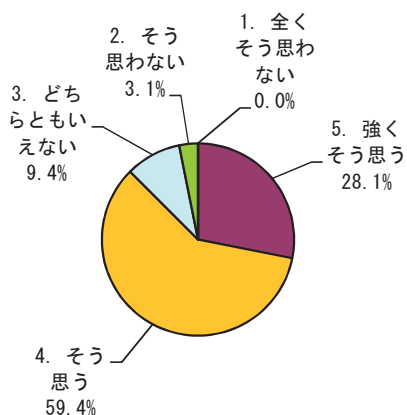
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	18.8%			2	25.0%	0	0.0%	4	26.7%	0	0.0%
4. そう思う	20	62.5%			5	62.5%	5	71.4%	9	60.0%	1	50.0%
3. どちらともいえない	5	15.6%			1	12.5%	2	28.6%	2	13.3%	0	0.0%
2. そう思わない	1	3.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

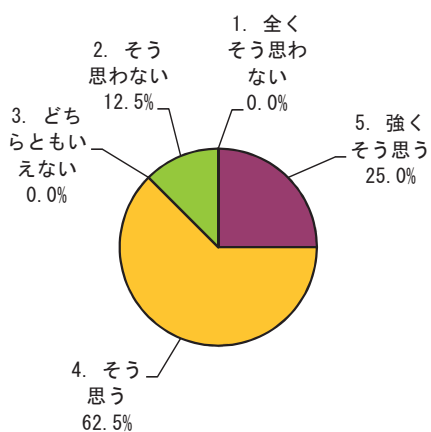
全体



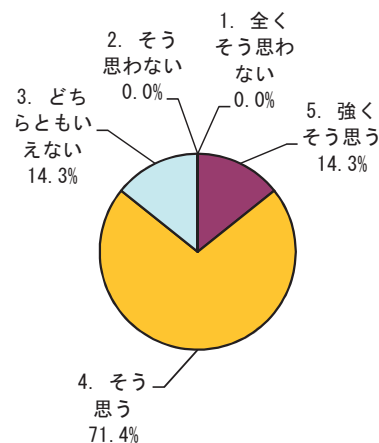
数学科

該当なし

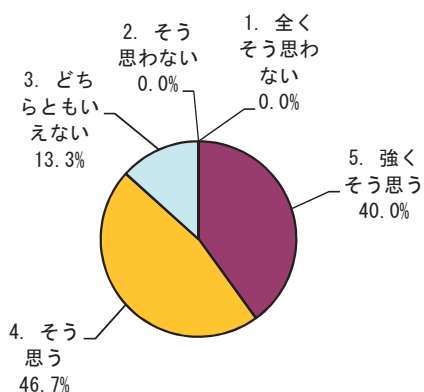
物理科学科



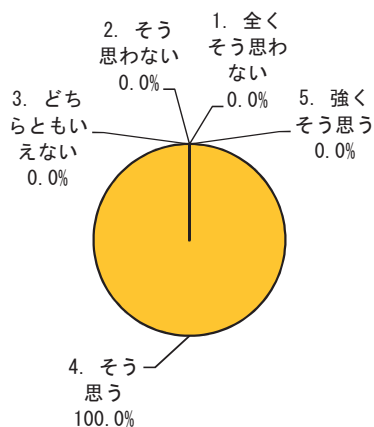
化学科



生物科学科



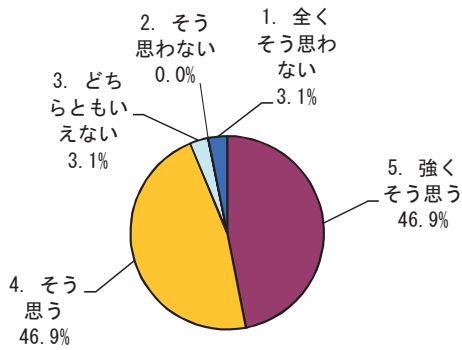
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	28.1%			2	25.0%	1	14.3%	6	40.0%	0	0.0%
4. そう思う	19	59.4%			5	62.5%	5	71.4%	7	46.7%	2	100.0%
3. どちらともいえない	3	9.4%			0	0.0%	1	14.3%	2	13.3%	0	0.0%
2. そう思わない	1	3.1%			1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」

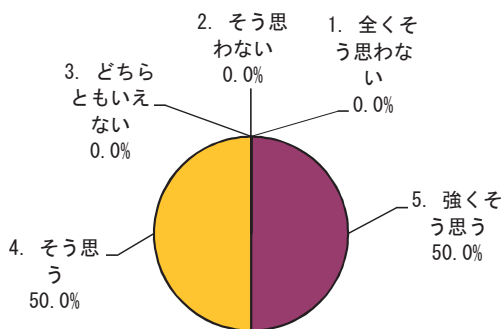
全体



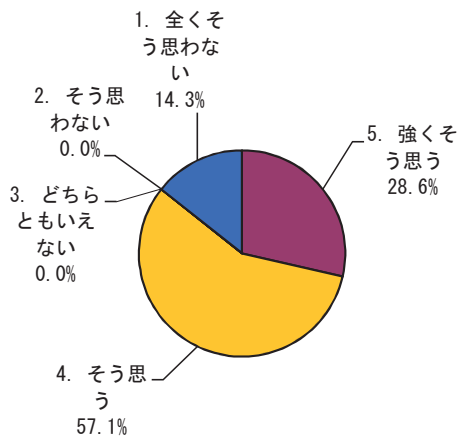
数学科

該当なし

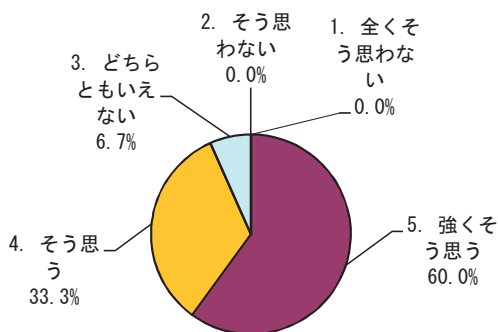
物理科学科



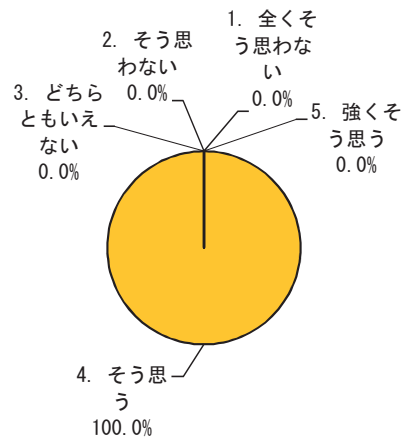
化学科



生物科学科



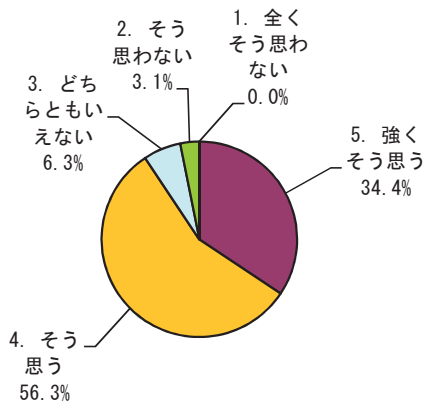
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	15	46.9%			4	50.0%	2	28.6%	9	60.0%	0	0.0%
4. そう思う	15	46.9%			4	50.0%	4	57.1%	5	33.3%	2	100.0%
3. どちらともいえない	1	3.1%			0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	3.1%			0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問8 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

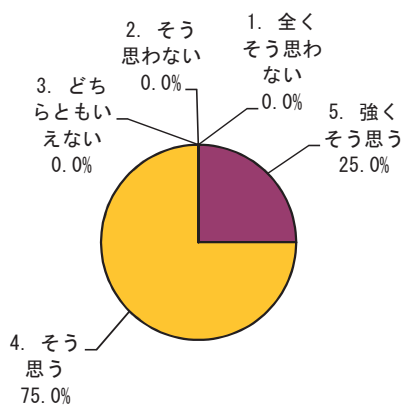
全体



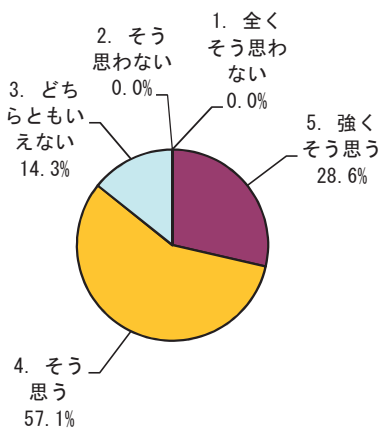
数学科

該当なし

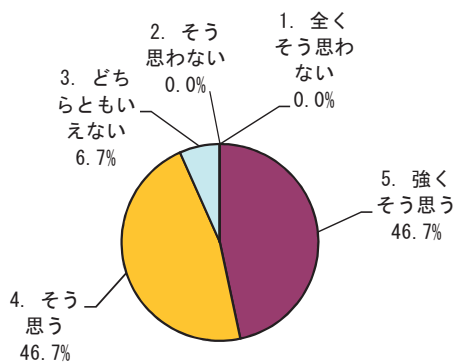
物理科学科



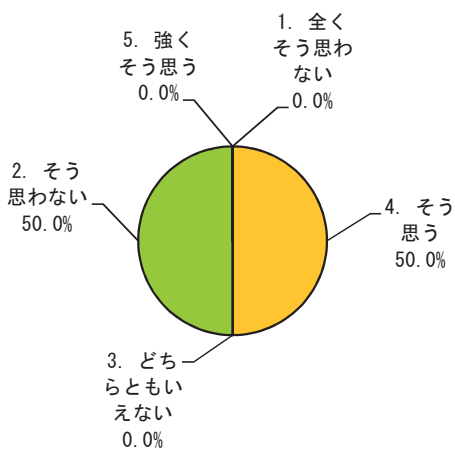
化学科



生物科学科



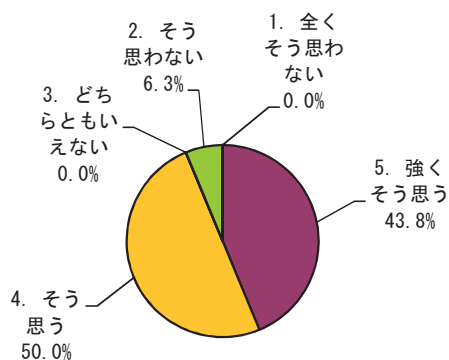
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	34.4%			2	25.0%	2	28.6%	7	46.7%	0	0.0%
4. そう思う	18	56.3%			6	75.0%	4	57.1%	7	46.7%	1	50.0%
3. どちらともいえない	2	6.3%			0	0.0%	1	14.3%	1	6.7%	0	0.0%
2. そう思わない	1	3.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問9 「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」

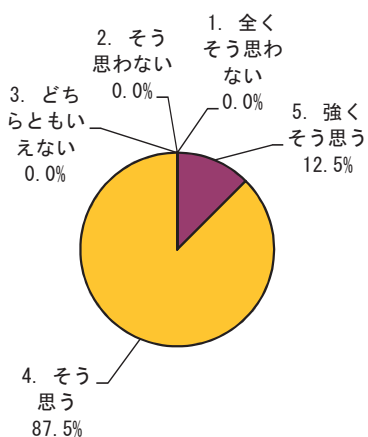
全体



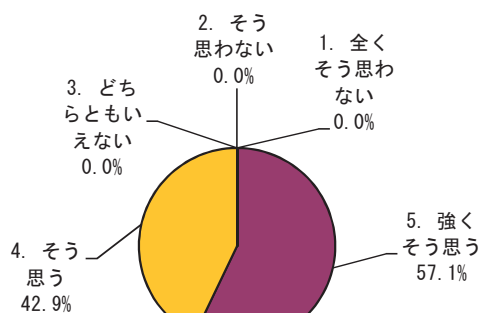
数学科

該当なし

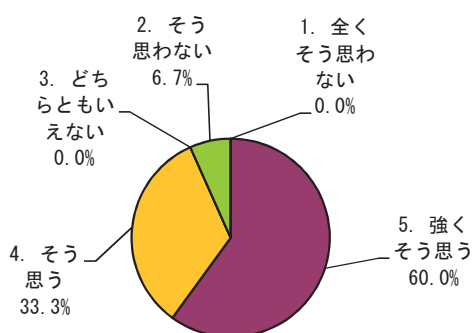
物理科学科



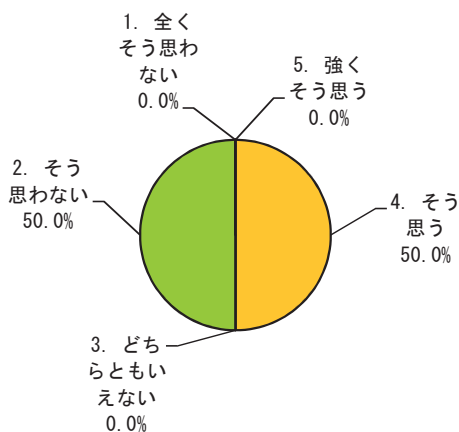
化学科



生物科学科



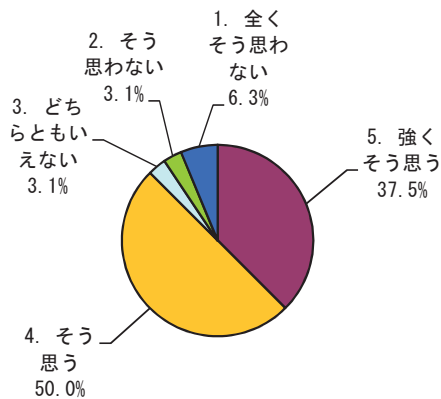
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	14	43.8%			1	12.5%	4	57.1%	9	60.0%	0	0.0%
4. そう思う	16	50.0%			7	87.5%	3	42.9%	5	33.3%	1	50.0%
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	2	6.3%			0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

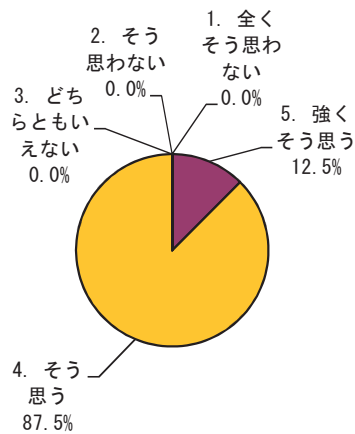
全体



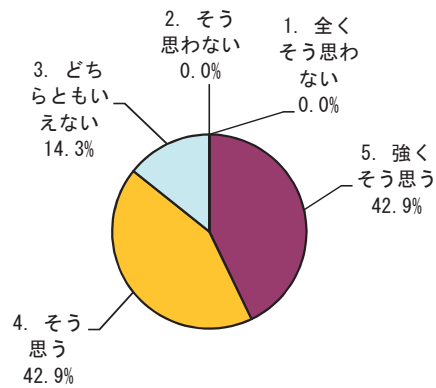
数学科

該当なし

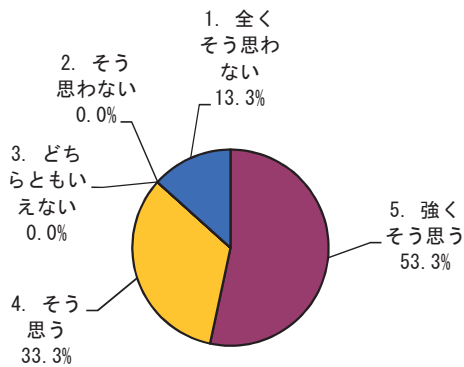
物理科学科



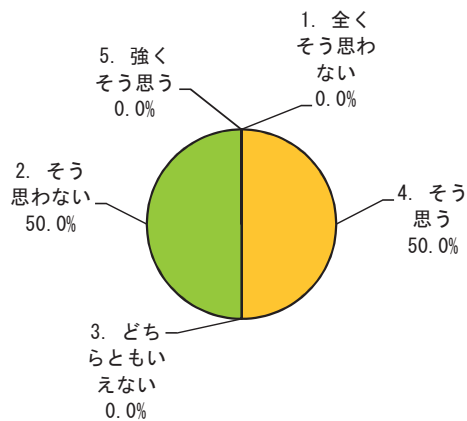
化学科



生物科学科



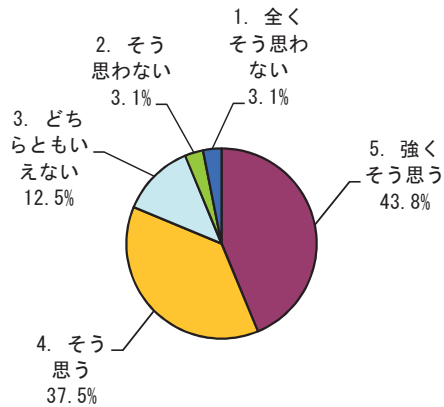
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	37.5%			1	12.5%	3	42.9%	8	53.3%	0	0.0%
4. そう思う	16	50.0%			7	87.5%	3	42.9%	5	33.3%	1	50.0%
3. どちらともいえない	1	3.1%			0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	3.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	2	6.3%			0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%	0	0.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

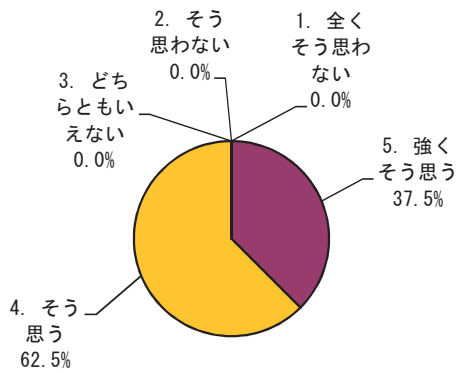
全体



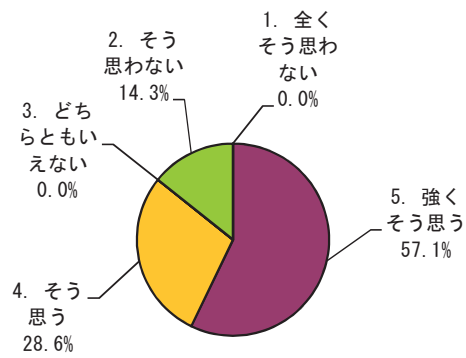
数学科

該当なし

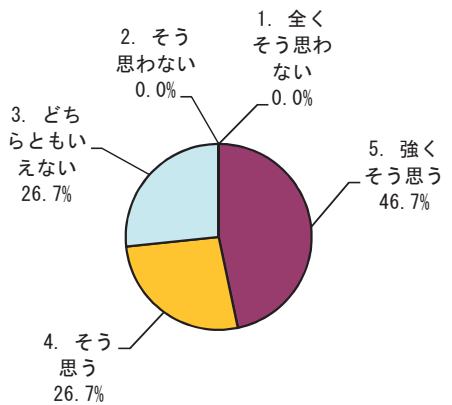
物理科学科



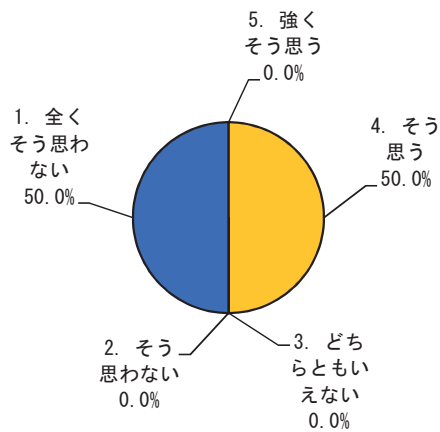
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	14	43.8%			3	37.5%	4	57.1%	7	46.7%	0	0.0%
4. そう思う	12	37.5%			5	62.5%	2	28.6%	4	26.7%	1	50.0%
3. どちらともいえない	4	12.5%			0	0.0%	0	0.0%	4	26.7%	0	0.0%
2. そう思わない	1	3.1%			0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	3.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
計	32	100.0%			8	100.0%	7	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

VI. 各学科の分析・検討

学生による授業改善アンケート等は、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、平成 28 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

このため、平成 20 年度まで実施していた各学科教員会での分析・検討は、平成 28 年度についても昨年度と同様に行わないこととした。

Ⅶ. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉数学科

実施日時 : 平成29年6月23日(金), 7月6日(木), 7月14日(金)
出席教員名 : 小林 亮, 古宇田 悠哉, 作間 誠, 木村 俊一, 平田 賢太郎
出席学生 : 2年生・25名, 3年生・44名, 4年生・13名 合計82名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 授業内容のうち、重要な所を強調して欲しい、授業が分かりづらい。[2年生]
- ・ 資料を up した際に一報欲しい。[2年生]
- ・ ターム授業とセメスター授業が混在していて履修しづらい。[2年生] / ターム授業をなくして欲しい。[2年生] / ターム科目とセメスター科目が混在していて時間割が組みにくい。[4年生]
- ・ 再履修が時間割上難しい(オープンクラスが取れない、平和科目と代数Ⅰが重なっている)。[2年生]
- ・ 演習が5コマにあるのが大変(それまでの間の空きが多い)。[2年生]
- ・ 女性の教員が少ない(学問以外の相談がしづらい)。[2年生]
- ・ 教職以外のキャリアについての情報が欲しい。[2年生]
- ・ 講義と演習に難易度のズレがある。[2年生] / 講義と演習を同時に評価して欲しい(片方だけ単位がもらえない可能性があるが、次年度片方だけでは単位が取りにくい)。[2年生]
- ・ 中間試験・期末試験のアナウンスは、試験準備が余裕をもってできるように、早めに行って欲しい。[3年生]
- ・ 各専門分野のトピックを聴いてから3年次以降の専門科目の履修を決めることができるように先端数学を4セメに開講して欲しい。[4年生]
- ・ 卒研配属を成績で判断する場合は、例えば先端数学のガイダンス等で、前もって言って欲しい。[4年生]
- ・ 家庭の事情などでやむなく欠席するときの欠席届の発行条件(2週間以上)を緩和して欲しい。[2年生]
- ・ 警報の際に「通常通り講義を行う」という通知も欲しい。[2年生] / 休講ルール(警報時等)を(もう一度)周知して欲しい。[4年生]
- ・ (天候による)電車遅延による休講の解除時間を考えて欲しい。[2年生]
- ・ 人身事故による遅延に対する休講対応をして欲しい。[2年生]

(2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- ・ 紙媒体の方が良い(楽)。[2年生]

(3) その他

- ・ エアコンの鍵をなくして欲しい(教育・総科のように)。[2年生]
- ・ 夏季における中央図書館の空調の温度設定をもう少し下げて欲しい(今の温度設定では、蒸し暑い)。[3年生]
- ・ 駐輪場が狭い。[2年生]
- ・ 駐車場に防犯カメラを設置して欲しい(知らないうちに、車に傷をつけられるという

ことがあった)。[3年生]

- ・ 食堂，図書館，理学部ピロティエー前の駐輪がひどくて通行に困る。[4年生]
- ・ 霞から東広島の専用バスがあるが，帰路の東広島から霞の専用バスがなく，路線バスが学生であふれている（一般客の利用が不便）。[2年生]
- ・ 日曜日でもコープショップ（特に売店）を営業して欲しい。[4年生]
- ・ 昼食時に食堂が込み合うので昼休みを長くして欲しい。[4年生]

〈2〉物理学科

実施日時 : 平成29年7月3日(月) 16:20～, 7月5日(水) 12:00～,
7月5日(水) 12:40～, 7月20日(木) 12:00～
出席教員名 : 小嶋 康史, 圓山 裕, 平谷 篤也, 八木 隆多, 樋口 克彦
出席学生 : 1年生・62名, 2年生・57名, 3年生・42名, 4年生・2名
合計163名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 演習と講義の連携不足（未履修の内容があるのに問題は解けない）。
→ 関係者での連動や教員会で情報共有して改善を試みる。
- ・ 講義が多い。課題が多すぎるなど。
→ 本当に教育的配慮の域を超えているか等，教員会で検討する。
- ・ 実験レポートと期末試験の時期が重ならないように。
→ 関係者に配慮を求めるが，超過したものでどうかを調査した後，改善を図る。
- ・ 第二外国語をより取りやすいように。留学が難しいのはおかしい。
→ カリキュラム構成上，難しい。一部を犠牲（翌年受講）で対応できないか個別の相談に応じたい。
- ・ チューターと関わりが欲しい。
→ 教員側も願っている。教員会で情報共有して改善を試みる。
- ・ 院生の留学等の経済支援のような制度を学部生にも希望。
→ 理学部で検討してもらおう。

(2) 「授業評価アンケート」の設問事項，方法に対する学生の意見など

特になし

(3) その他

- ・ 天候による休講基準が理解できない。
→ 全学生共通の基準であり，機会があれば内容を説明したい。
- ・ 理学部の駐輪場が不足。トイレの整備（洋式の増を希望），清掃。
→ 改善を要望したい。
- ・ 喫煙場所の再考を願う。
→ 現在検討中で，改善を要望したい。
- ・ 自由に使えるフリースペースを希望。
→ 管理等で学科としては対応できない。

〈3〉化学科

実施日時 : 平成29年7月25日(火) 10:25~10:35
出席教員名: 評価委員, 学科長 出席学生: 3年生・約45名
平成29年7月26日(水) 10:25~12:35
出席教員名: 評価委員, 学科長 出席学生: 2年生・60名
平成29年7月28日(金) 15:00~15:20
出席教員名: 評価委員 出席学生: 4年生・10名
合計115名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ パッケージを科目履修する時期が早すぎる。授業内容が全く分からず選ばされている。
- ・ チューターとの成績の面談の面談時期を早くして欲しい。
- ・ クォーター制の必要さが分からない。

(2) 「授業評価アンケート」の設問事項, 方法に対する学生の意見など

- ・ 先生の都合で, 授業が突然休みになることがある。

(3) その他

- ・ 駐輪場のスペースを確保して欲しい。
- ・ エレベーターの反応が鈍い。
- ・ 学生数と部屋の大きさのマッチングが悪い。
- ・ 証明書の発券時間をもっと延長して欲しい。
- ・ トイレにウォシュレットを取り付けて欲しい。
- ・ エアコンに鍵をかけないで欲しい。

〈4〉生物科学科

実施日時 : 平成29年7月12日(水)
出席教員名: 千原 崇裕, 坂本 敦, 高橋 陽介, 山口 富美夫, 植木 龍也,
坂本 尚昭, 島田 裕士, 鈴木 厚, 高瀬 稔, 濱生 こずえ,
古野 伸明, 守口 和基, 小塚 俊明, 高橋 美佐, 中坪 敬子,
花田 秀樹, 深澤 壽太郎
出席学生 : 2年生・4名, 3年生・3名, 4年生・3名 合計10名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- 集中講義について, 内容や実施期日などの情報を, 自学科だけではなく他学科・他学部も含めて一覧できるような仕組みを作って欲しいとの要望があった。
- 単位認定について, 卒業要件の確認をもみじ上で簡単に出来るようにして欲しいとの要望があった。他学部にはそういう仕組みがあると聞いたらしい。
- 実験・実習について, 班毎の人数の均一化, 集中形式の日程についての早めの周知, 参加希望者が全員受講できる体制についての要望があった。
- 卒業研究について, 自分の研究室に必要な装置が備わっていない場合に, 別の研究

室の装置を借りられるようにして欲しいとの要望があった。

- 研究室配属の手順について、フローチャート化、第2希望以降の決め方の明示、手順書の配付方法についての要望があった。
- 基礎実験の内容と終了時刻についての質問があった。

(2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- webだとわざわざ自分でやろうと思わない限りやらない、紙にすれば回答率は上がる、アンケート自体がいやだという声は聞いていないとのことであった。

(3) その他

- 生物科学科の名前を変更する予定はあるかとの質問があった。
- 教員から集中講義の他に研究セミナーについても学生に情報を流したいとの要望があった。現状は紙の掲示板しかないが、もみじの電子掲示板のような仕組みで流せないかとのことであった。

凡例：●学部レベル以上の要望 ○学科レベルの要望 □質問、コメント

〈5〉地球惑星システム学科

実施日時：平成29年7月10日(月)

出席教員名：チューター6名、学科長1名、評価委員会委員2名 合計9名

出席学生：1年生・2名、2年生・3名、3年生・3名、4年生・4名

合計12名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 3年生の学生控え室にWiFiが届くようにして欲しい。
→ 有線LANで対応するよう指導。
- ・ 隣の他学科の学生控え室がうるさい。
→ 学科間で直接対応する旨、回答。
- ・ クォーター制は夏休みが短くなるのでいやだ。
- ・ クォーター制で同じ授業が連続してであると予習・復習がしづらいので止めて欲しい。
- ・ 教室のクーラーは早めにつけて、授業を快適に受けられるようにして欲しい。
- ・ 各種証明書、学割の発行時間を1時間で良いから延ばして欲しい。

(2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- ・ 授業中に時間を設けて実施して欲しい。
→ 教員の側でもそのように対応することを確認。
- ・ 「アンケート」という名称ではなく、「授業評価調査」など内容をストレートに表現したものにして欲しい。
- ・ 回答必須の項目が多すぎる。未回答でも送信できるようにして欲しい。

(3) その他

- ・ 学生控え室のゴミ箱、箒を買い換えて欲しい。
→ 学科で対応する旨、回答。

- ・ シャワートイレを増やして欲しい。
- ・ 廊下や階段の照明を明るくして欲しい。
- ・ 廊下，階段，講義室が（チョークの粉などで）全体に汚い。
- ・ パソコンが必携なのに講義室の電源が少ないので増やして欲しい。
- ・ 授業時の液晶プロジェクターの熱風がひどいので天井に備え付けて欲しい。
- ・ トイレの送風乾燥器は飛沫が飛び散って不衛生なので，ペーパータオルにして欲しい。
- ・ 夜間など理学部 B 棟の出入り口が開いたままになっていることが多いので，戸締まりをきちんとして欲しい。
- ・ 駐輪場の範囲が不明瞭なので，分かり易くして欲しい。
- ・ 自動二輪はサイズが大きいのので専用の駐輪場を設けて欲しい。
- ・ 教室の前に傘立てが欲しい。

Ⅷ. 学生と学部長との懇談会報告

実施日時 : 平成29年10月23日(月) 16:20~17:50

出席者 : 学生17名及び学部長・教職員

- ・学生:各学科・各学年から代表者1名
- ・教職員:学部長, 副学部長, 学部長補佐, 学科長, 支援室長ほか

各学科が開催した「学生とのミニ懇談会」で聴取された学生からの意見や提案について、「学生と学部長との懇談会」において各学科・各学年の代表者と意見交換を行った。

ここでは、要望事項として挙げられた授業改善アンケートに関する内容について報告する。

(1) アンケートの実施方法について

回答率を上げるための改善について、次のような意見があった。

- ・授業改善アンケートは、紙媒体の方が楽で良い。
- ・授業改善アンケートは、Webだとわざわざ自分でやろうと思わない限りやらないので、紙にすれば回答率は上がるのではないか(アンケート自体がいやだという声は聞いていない)。
- ・授業改善アンケートは、授業中に時間を設けて実施して欲しい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・授業中にアンケートを実施する時間を確保することで、紙媒体と変わらない回答を得られている授業があります。媒体が紙か、Webかではなく、授業中に実施できるかどうかのポイントと考えています。また、スマホ等で回答できることを考えれば、紙媒体よりも利便性は高く、現時点で紙媒体に戻す必要性はないように思います。

(2) アンケートの形式や実施期間等について

アンケートの形式や実施期間等について、次のような意見があった。

- ・授業改善アンケートの回答必須の項目が多すぎる。未回答でも送信できるようにして欲しい。
- ・授業改善アンケートは、「アンケート」という名称ではなく、「授業評価調査」など内容をストレートに表現したものにして欲しい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・平成28年度後期実施分から「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に名称変更し、教員の授業改善という目的を表した名称になりました。また、回答必須の項目については、今後、教育質保証委員会において検討します。

○ 大学院課程

IX. 平成 28 年度 (第 2 ターム)

(博士課程前期)

X. 平成 28 年度 (第 4 ターム)

(博士課程前期, 博士課程後期)

IX. 大学院課程（第2ターム）

〈1〉平成28年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業評価アンケート実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業評価アンケート調査」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業評価アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester（前期）に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

(2) 非常勤講師が担当する授業においても授業評価アンケートを実施することを原則とする。

(3) 部局の判断により、アンケート項目が授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（修士及び博士論文、少人数ゼミ、個別指導の科目等）又は受講者が5名未満の科目をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、担当教員会等は、本アンケートの実施目的を勘案し、対象科目数に配慮するものとする。

(4) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第2タームのアンケートとあわせて実施することを原則とする。また、第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施することを原則とする。

ただし、第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成28年7月25日（月）～平成28年8月14日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成 28 年度第 2 タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成 28 年 8 月 29 日（月）とする。
- (2) 各部局は教育組織別の集計に含める科目を指定された期日までに委員会に報告する。
- (3) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (4) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 28 年 8 月 15 日（月）～平成 28 年 8 月 28 日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げて、授業評価の精度を高めるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを 2～3 回程度送信し、回答を促す。なお、督促は授業評価の精度を高めるためであり、未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しないことに加え、回答は自動的に分析するため、授業担当者に対する匿名性は担保している。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業評価アンケート調査項目 (大学院課程 (第2ターム))

平成28年度(第2ターム)授業評価アンケート(大学院課程)

		アンケート内容	回答の選択肢
学生自身に関する質問	1	あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割～9割以上 9割未満～8割以上 8割未満～7割以上 7割未満～6割以上 6割未満 100～90% 89～80% 79～70% 69～60% Less than 60%
	2	What percentage of the lessons did you attend ? 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	3	この授業に関連する学習や調査に週平均での程度の時間を費やしましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents./doing course-related research ?	2倍以上 2倍未満～1.5倍以上 1.5倍未満～1倍以上 1倍未満～0.5倍以上 0.5倍未満 More than 2 times of the course hour/ 1.9-1.5 times of the course hour/ 1.4-1 times of the course hour/ 0.9-0.5 times of the course hour/ Less than 0.5 times of the course hour
	4	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	5	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	6	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。 You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by receiving intellectual stimuli in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	7	補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	9	あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	10	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
自由記述	11	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	
	12	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English)	
追加質問	13～	(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

〈3〉 授業科目一覧 (大学院課程 (第2ターム))

アンケートタイトル (大学院課程)平成28年度(第2ターム)授業評価アンケート

部局名称 理学研究科博士課程前期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	月5,月6	Q0010200	社会実践理学融合特論	122	28	23	集計結果公開中
前期	集中	Q0010301	研究倫理	22	5	23	集計結果公開中
前期	月7,月8	Q1001001	数学概論	24	4	17	集計結果公開中
前期	木3,木4	Q1004001	代数数理基礎講義A	14	3	21	集計結果公開中
前期	金3,金4	Q1008001	代数数理特論C	14	2	14	集計結果公開中
前期	金5,金6	Q1010001	多様幾何基礎講義A	12	2	17	集計結果公開中
前期	月1,月2	Q1014001	多様幾何特論C	7	2	29	集計結果公開中
前期	火7,火8	Q1016001	数理解析基礎講義A	9	1	11	集計結果公開中
前期	火3,火4	Q1022001	確率統計基礎講義A	13	1	8	集計結果公開中
前期	水7,水8	Q1026001	確率統計特論C	11	1	9	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q1028001	総合数理基礎講義A	9	4	44	集計結果公開中
前期	火3,火4	Q2004001	電子物性	13	2	15	集計結果公開中
前期	火5,火6	Q2008101	量子場の理論I	15	3	20	集計結果公開中
前期	金1,金2	Q2011001	宇宙物理学	10	3	30	集計結果公開中
前期	月7,月8	Q2012101	クォーク物理学	11	1	9	集計結果公開中
前期	金3,金4	Q2017001	非線形力学	7	1	14	集計結果公開中
前期	木9,木10	Q2019001	光物性	13	2	15	集計結果公開中
前期	木3,木4	Q2021101	光赤外線宇宙観測	13	1	8	集計結果公開中
前期	木5,木6	Q2021202	X線ガンマ線宇宙観測	16	1	6	集計結果公開中
前期	木5,木6	Q2022001	放射光科学特論I	25	8	32	集計結果公開中
前期	火1,火2	Q2023101	相対論的宇宙論	21	3	14	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q2023201	分子分光学・光化学	20	4	20	集計結果公開中
前期	水9,水10	Q2042001	先端物理科学概論	38	7	18	集計結果公開中
前期	火3,火4	Q3009100	固体物性化学	30	12	40	集計結果公開中
前期	水5,水6	Q3015100	構造有機化学	32	12	38	集計結果公開中
前期	火5,火6	Q3022101	有機典型元素化学I	28	20	71	集計結果公開中
前期	木1,木2	Q3045001	物理化学概論	47	18	38	集計結果公開中
前期	火1,火2	Q3046001	無機化学概論	49	21	43	集計結果公開中
前期	水1,水2	Q3047001	有機化学概論	43	22	51	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	金 1, 金 2	Q4006501	細胞と生命	21	6	29	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	Q4007501	形態形成	21	6	29	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	Q4008501	性の起源	20	7	35	集計結果公開中
前期	金 7, 金 8	Q4009501	分類・進化	20	5	25	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	Q5028001	太陽系進化論	12	2	17	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	Q5030001	地球ダイナミクス	11	1	9	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	Q5039001	資源地質学	10	1	10	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8	Q5040002	岩石レオロジーと変形微細組織	10	1	10	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	Q5041001	地球惑星物質分析法	10	1	10	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	Q6001001	数理計算理学概論	29	2	7	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2	Q6002001	生命理学概論	29	3	10	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	Q6008001	複雑系数理学	11	1	9	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10	Q6009101	数理生物学	12	1	8	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	Q6010001	応用数理I	11	1	9	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	Q6018101	分子生物物理学	7	1	14	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	Q6019101	プロテオミクス	14	1	7	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2	Q6040001	科学英語	13	3	23	集計結果公開中
前期	集中	Q9301000	数理分子生命理学特別講義(天然物有機化学II)	6	1	17	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（大学院課程・第2ターム）

① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 専 平	学 攻 均	物 科 専 平	理 学 攻 均	化 専 平	学 攻 均	生 科 専 平	物 学 攻 均	地 球 シ ス テ ム 専 平	惑 星 学 攻 均	数 理 生 命 専 平	分 子 理 学 攻 均	研 究 科 目 通 均	理 学 科 目 均	理 学 科 目 均	全 学 均	
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)		4.9		4.2		4.8		5.0		4.7		5.0		4.5		4.7	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.7		3.3		3.5		4.0		4.3		3.4		2.9		3.5	3.9
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)		2.5		2.4		2.9		3.1		2.7		2.6		1.9		2.6	3.1
4	「授業の内容は、シラバスに沿って進みましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.9		4.1		4.2		4.3		4.2		4.3		4.0		4.1	4.2
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.5		3.6		4.0		3.8		3.8		4.0		3.8		3.9	4.0
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.7		3.6		4.0		4.2		4.0		3.8		3.5		3.9	4.0
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.7		3.8		4.3		4.0		4.2		4.0		4.0		4.1	4.1
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.6		3.8		4.3		4.0		4.2		3.8		3.8		4.0	4.1
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.7		3.8		4.1		3.9		4.3		4.0		3.0		3.9	4.0
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.7		3.7		4.2		3.9		4.2		4.0		3.6		4.0	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～8（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問9～10（総合）	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（博士課程前期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	113	20	18%	17	3	0	0	0	1	13	5	0	1
物理学専攻	202	36	18%	19	9	3	5	0	3	15	9	7	2
化学専攻	229	105	46%	99	0	2	0	4	26	30	31	8	10
生物科学専攻	82	24	29%	23	1	0	0	0	8	10	3	3	0
地球惑星システム学専攻	53	6	11%	5	0	1	0	0	3	2	1	0	0
数理分子生命理学専攻	132	14	11%	14	0	0	0	0	1	7	4	0	2
研究科共通科目	144	33	23%	25	4	2	1	1	4	8	7	10	4
全体	955	238	25%	202	17	8	6	5	46	85	60	28	19

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及びセメスター(前期)に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

* (2), (3), (4) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	113	20	18%	1	2	5	9	3	1	15	4	0	0
物理学専攻	202	36	18%	3	2	8	18	5	8	26	0	0	2
化学専攻	229	105	46%	17	10	31	35	12	35	56	13	0	1
生物科学専攻	82	24	29%	6	1	8	7	2	8	15	1	0	0
地球惑星システム学専攻	53	6	11%	2	0	1	0	3	2	3	1	0	0
数理分子生命理学専攻	132	14	11%	1	2	5	3	3	5	8	1	0	0
研究科共通科目	144	33	23%	2	3	3	7	18	10	14	8	1	0
全体	955	238	25%	32	20	61	79	46	69	137	28	1	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及びセメスター(前期)に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

* (2), (3), (4) 略

※評価点

5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	113	20	18%	0	12	6	2	0	3	11	3	2	1
物理学専攻	202	36	18%	4	21	5	4	2	4	22	3	6	1
化学専攻	229	105	46%	31	56	10	6	2	33	50	15	4	3
生物科学専攻	82	24	29%	5	13	2	3	1	10	9	4	1	0
地球惑星システム学専攻	53	6	11%	2	2	1	1	0	2	2	2	0	0
数理分子生命理学専攻	132	14	11%	2	10	2	0	0	2	9	2	0	1
研究科共通科目	144	33	23%	8	13	10	2	0	6	14	6	6	1
全体	955	238	25%	52	127	36	18	5	60	117	35	19	7

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及びセメスター(前期)に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

* (2), (3), (4) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	113	20	18%	1	11	8	0	0	1	11	7	1	0
物理学専攻	202	36	18%	6	22	4	3	1	5	21	7	2	1
化学専攻	229	105	46%	45	48	9	2	1	43	50	10	2	0
生物科学専攻	82	24	29%	6	12	6	0	0	6	13	4	1	0
地球惑星システム学専攻	53	6	11%	2	3	1	0	0	3	1	2	0	0
数理分子生命理学専攻	132	14	11%	2	10	2	0	0	1	9	4	0	0
研究科共通科目	144	33	23%	9	18	4	2	0	7	15	9	1	1
全体	955	238	25%	71	124	34	7	2	66	120	43	7	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

* (2), (3), (4) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	113	20	18%	2	14	1	2	1	2	11	6	1	0
物理学専攻	202	36	18%	4	24	5	2	1	3	23	7	1	2
化学専攻	229	105	46%	33	57	10	3	2	40	53	10	0	2
生物科学専攻	82	24	29%	5	12	7	0	0	5	14	3	2	0
地球惑星システム学専攻	53	6	11%	3	2	1	0	0	3	1	2	0	0
数理分子生命理学専攻	132	14	11%	3	9	1	1	0	1	12	1	0	0
研究科共通科目	144	33	23%	3	12	7	5	6	7	15	3	6	2
全体	955	238	25%	53	130	32	13	10	61	129	32	10	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

* (2), (3), (4) 略

※評価点

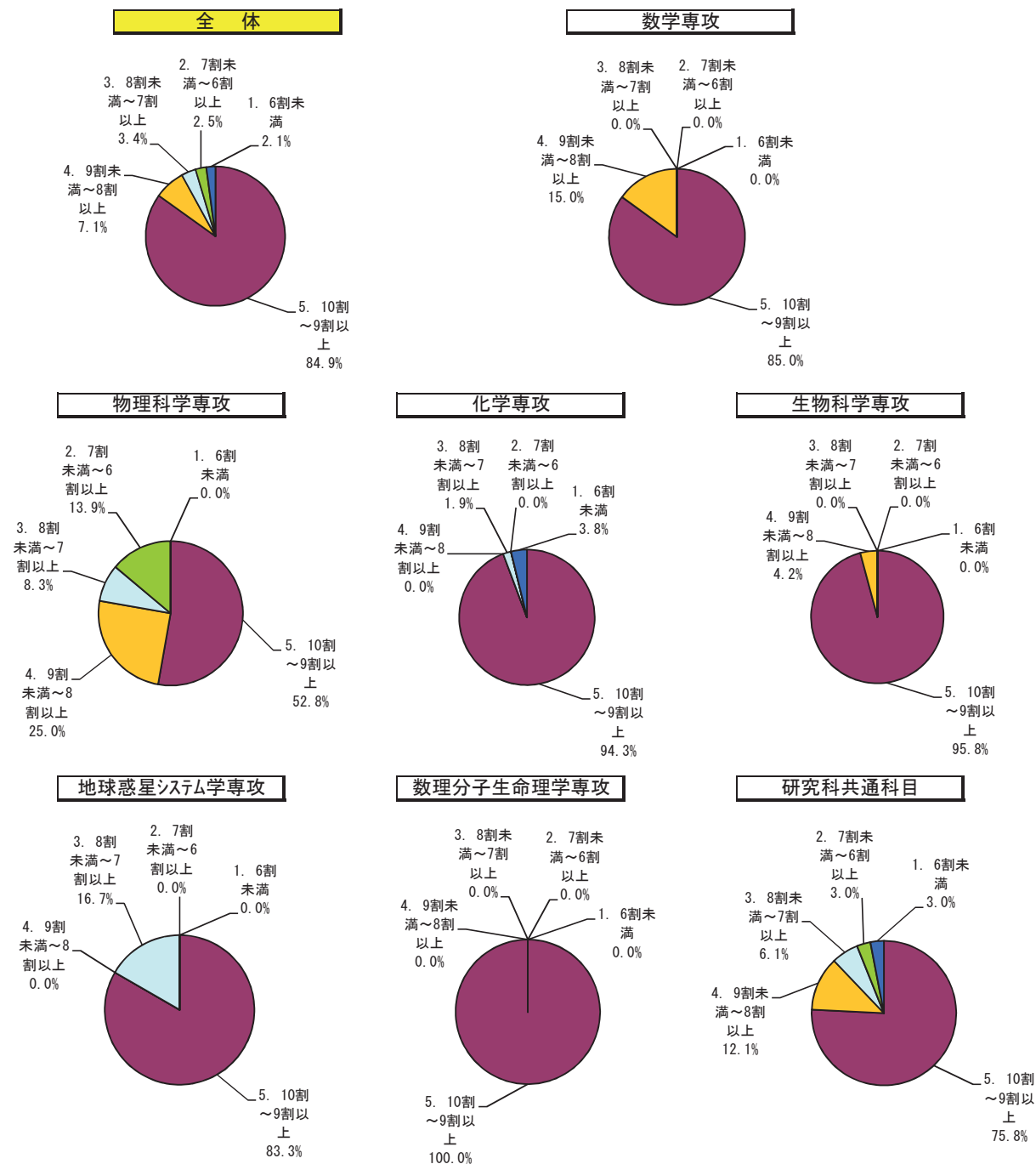
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

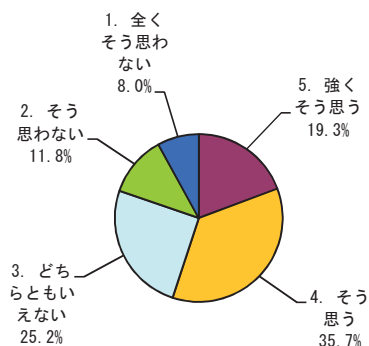
問1 「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



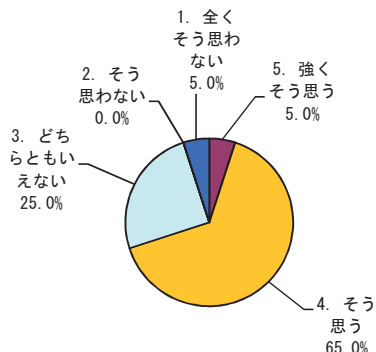
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	202	84.9%	17	85.0%	19	52.8%	99	94.3%	23	95.8%	5	83.3%	14	100.0%	25	75.8%		
4. 9割未満～8割以上	17	7.1%	3	15.0%	9	25.0%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	12.1%		
3. 8割未満～7割以上	8	3.4%	0	0.0%	3	8.3%	2	1.9%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	2	6.1%		
2. 7割未満～6割以上	6	2.5%	0	0.0%	5	13.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%		
1. 6割未満	5	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	4	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%		
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

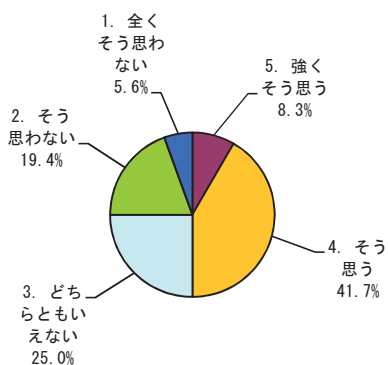
全体



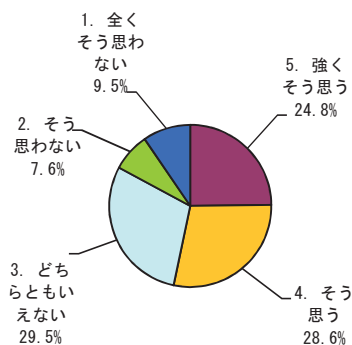
数学専攻



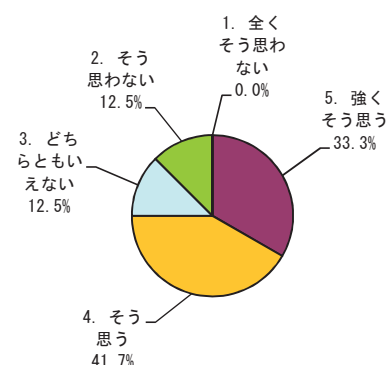
物理科学専攻



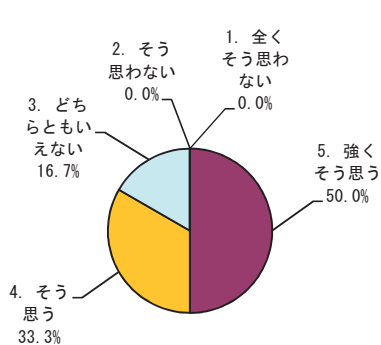
化学専攻



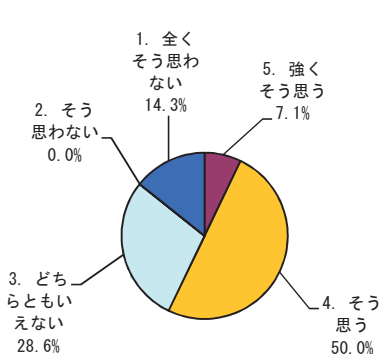
生物科学専攻



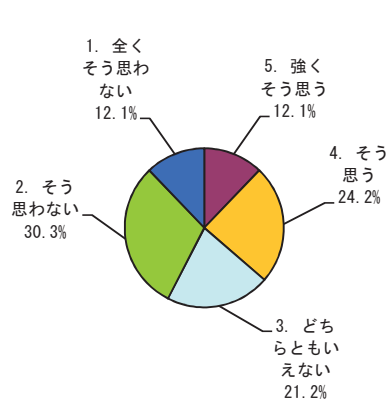
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



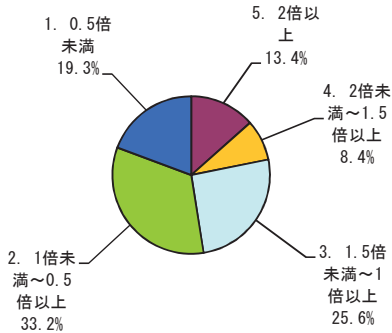
研究科共通科目



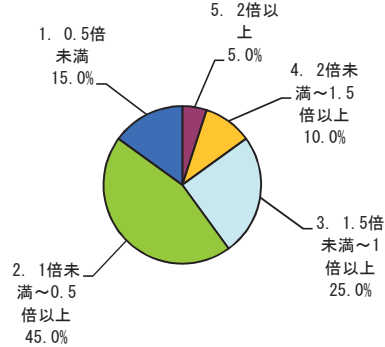
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	19.3%	1	5.0%	3	8.3%	26	24.8%	8	33.3%	3	50.0%	1	7.1%	4	12.1%	4	12.1%
4. そう思う	85	35.7%	13	65.0%	15	41.7%	30	28.6%	10	41.7%	2	33.3%	7	50.0%	8	24.2%	8	24.2%
3. どちらともいえない	60	25.2%	5	25.0%	9	25.0%	31	29.5%	3	12.5%	1	16.7%	4	28.6%	7	21.2%	7	21.2%
2. そう思わない	28	11.8%	0	0.0%	7	19.4%	8	7.6%	3	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	30.3%
1. 全くそう思わない	19	8.0%	1	5.0%	2	5.6%	10	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	14.3%	4	12.1%
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%	33	100.0%

問3 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」

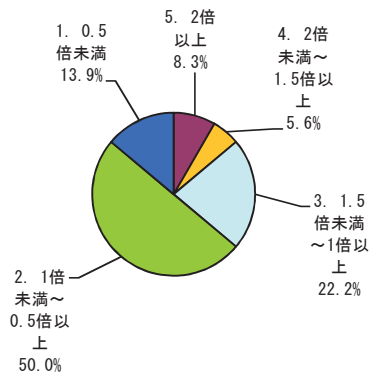
全体



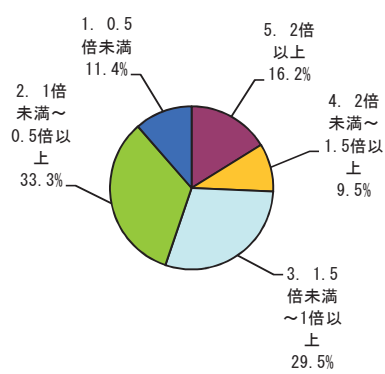
数学専攻



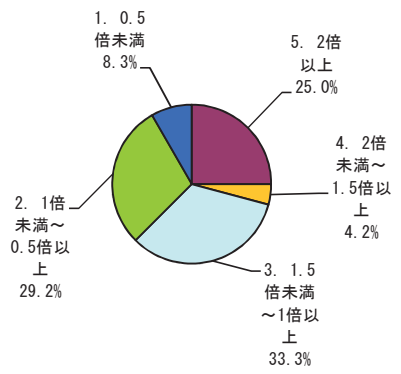
物理科学専攻



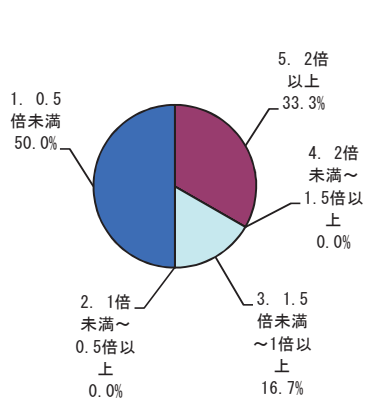
化学専攻



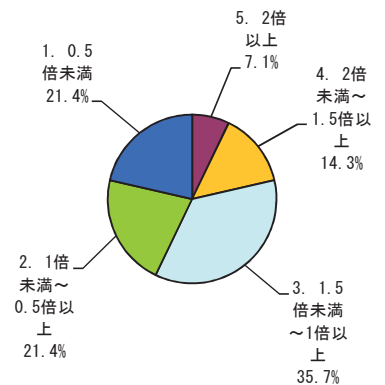
生物科学専攻



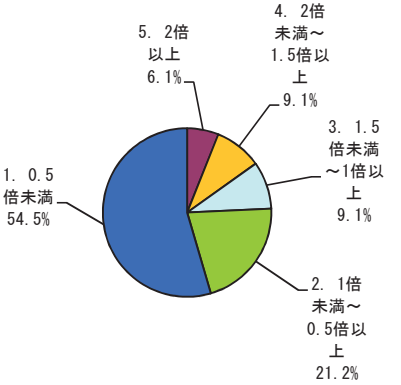
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



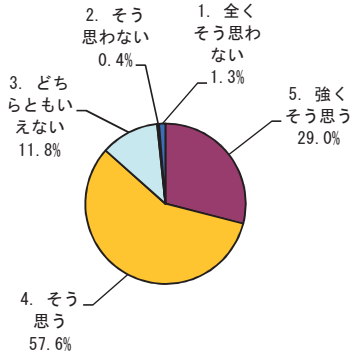
研究科共通科目



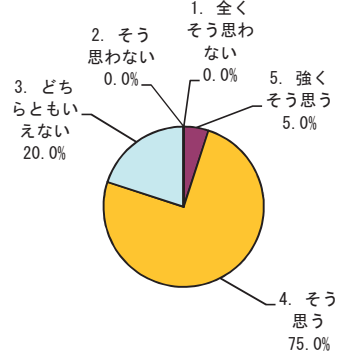
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	32	13.4%	1	5.0%	3	8.3%	17	16.2%	6	25.0%	2	33.3%	1	7.1%	2	6.1%	2	6.1%
4. 2倍未満~1.5倍以上	20	8.4%	2	10.0%	2	5.6%	10	9.5%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	14.3%	3	9.1%
3. 1.5倍未満~1倍以上	61	25.6%	5	25.0%	8	22.2%	31	29.5%	8	33.3%	1	16.7%	1	16.7%	5	35.7%	3	9.1%
2. 1倍未満~0.5倍以上	79	33.2%	9	45.0%	18	50.0%	35	33.3%	7	29.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	21.4%	7	21.2%
1. 0.5倍未満	46	19.3%	3	15.0%	5	13.9%	12	11.4%	2	8.3%	3	50.0%	3	21.4%	3	21.4%	18	54.5%
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%	33	100.0%

問4 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

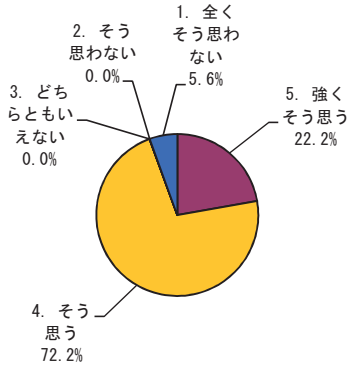
全体



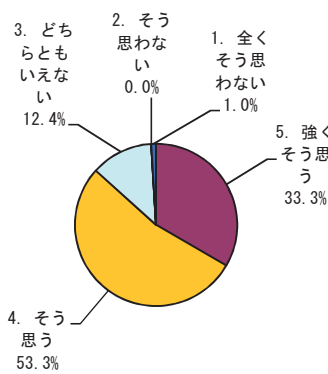
数学専攻



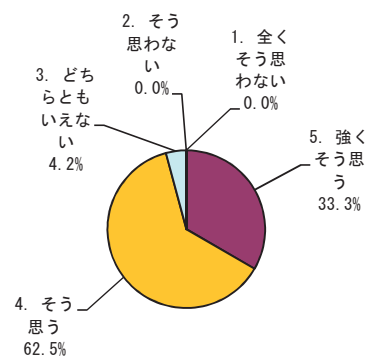
物理科学専攻



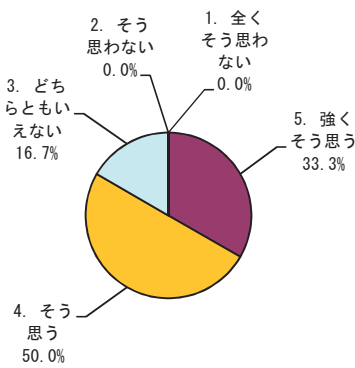
化学専攻



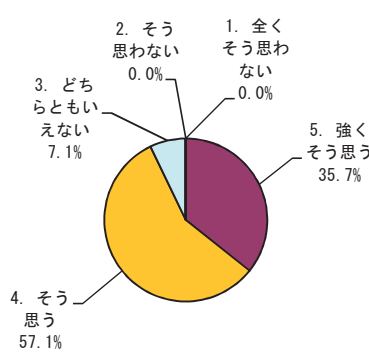
生物科学専攻



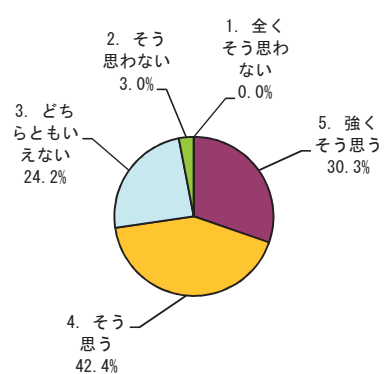
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

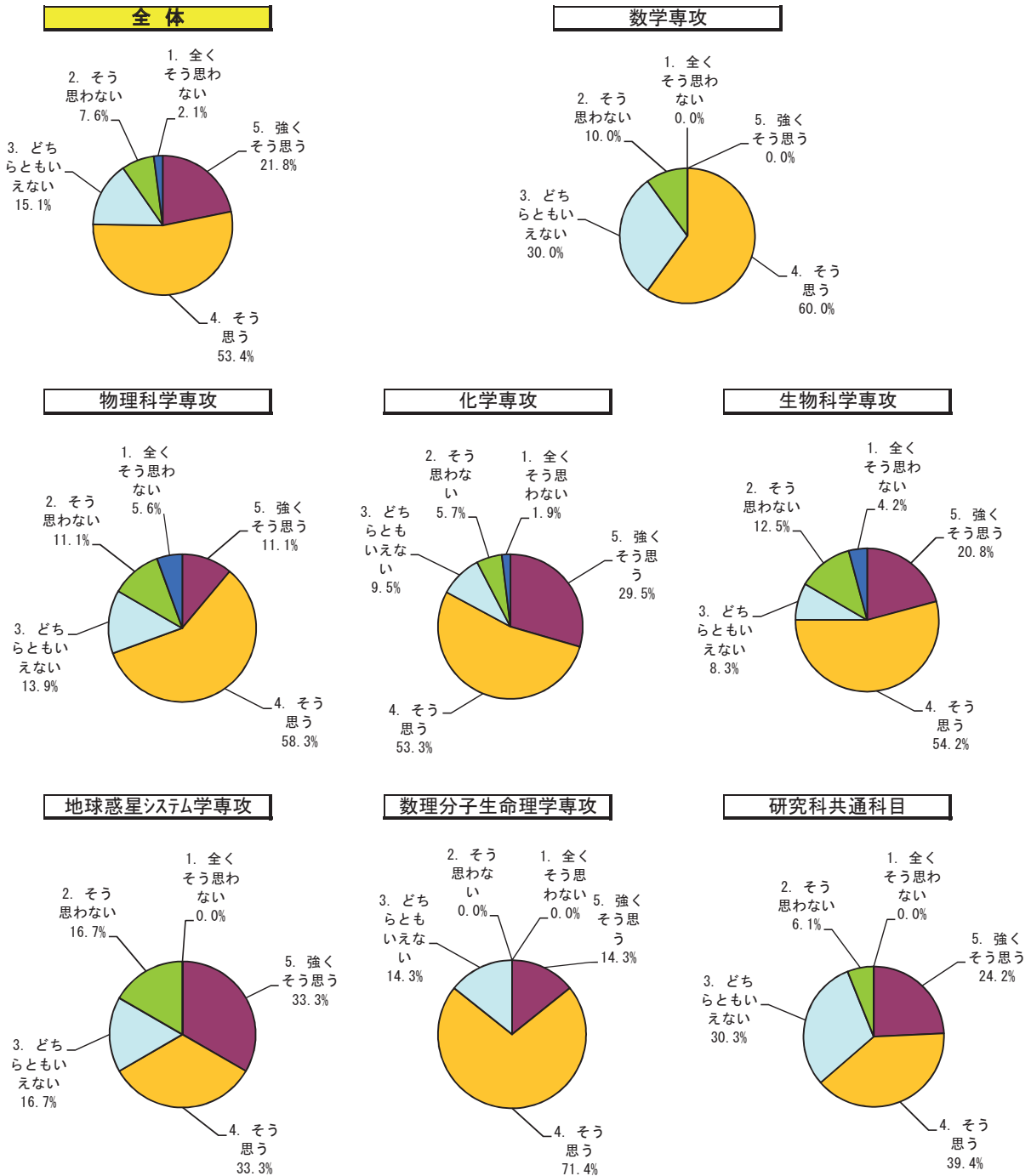


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	69	29.0%	1	5.0%	8	22.2%	35	33.3%	8	33.3%	2	33.3%	5	35.7%	10	30.3%		
4. そう思う	137	57.6%	15	75.0%	26	72.2%	56	53.3%	15	62.5%	3	50.0%	8	57.1%	14	42.4%		
3. どちらともいえない	28	11.8%	4	20.0%	0	0.0%	13	12.4%	1	4.2%	1	16.7%	1	7.1%	8	24.2%		
2. そう思わない	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%		
1. 全くそう思わない	3	1.3%	0	0.0%	2	5.6%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%		

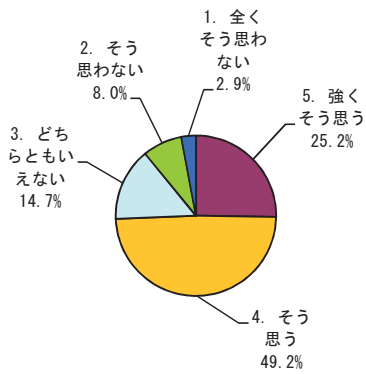
問5 「授業内容の難易度は適切でしたか。」



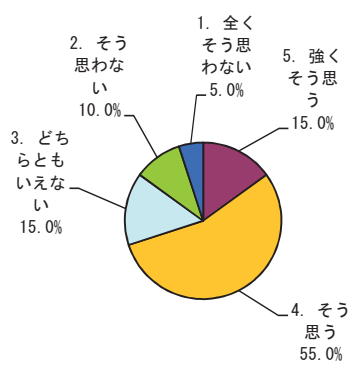
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	52	21.8%	0	0.0%	4	11.1%	31	29.5%	5	20.8%	2	33.3%	2	14.3%	8	24.2%		
4. そう思う	127	53.4%	12	60.0%	21	58.3%	56	53.3%	13	54.2%	2	33.3%	10	71.4%	13	39.4%		
3. どちらともいえない	36	15.1%	6	30.0%	5	13.9%	10	9.5%	2	8.3%	1	16.7%	2	14.3%	10	30.3%		
2. そう思わない	18	7.6%	2	10.0%	4	11.1%	6	5.7%	3	12.5%	1	16.7%	0	0.0%	2	6.1%		
1. 全くそう思わない	5	2.1%	0	0.0%	2	5.6%	2	1.9%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%		

問6 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

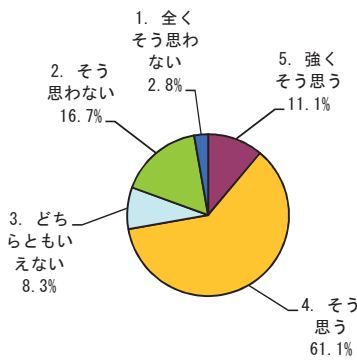
全体



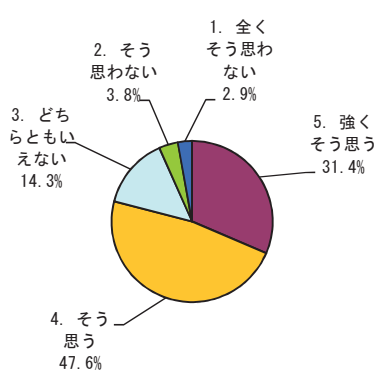
数学専攻



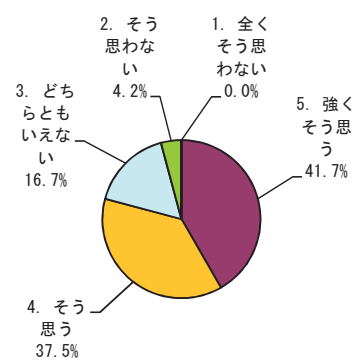
物理科学専攻



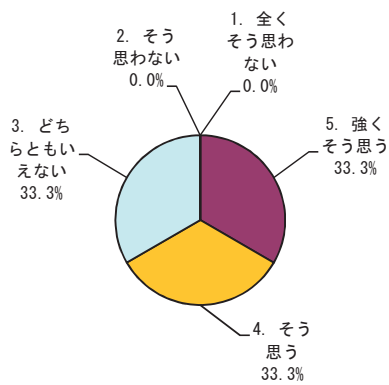
化学専攻



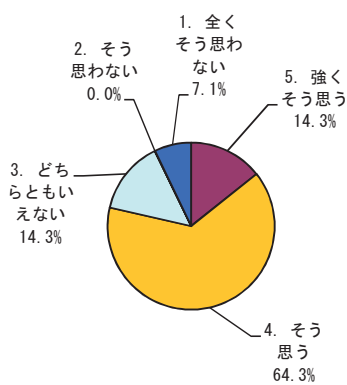
生物科学専攻



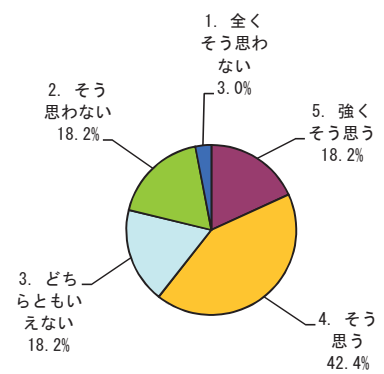
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



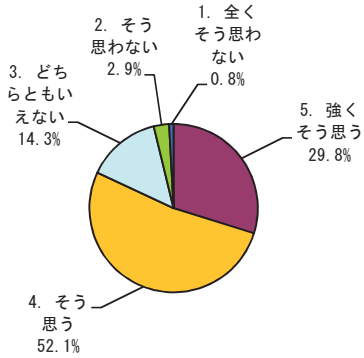
研究科共通科目



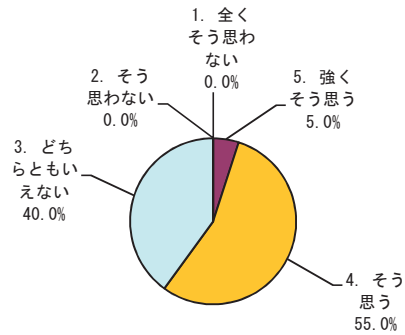
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	60	25.2%	3	15.0%	4	11.1%	33	31.4%	10	41.7%	2	33.3%	2	14.3%	6	18.2%		
4. そう思う	117	49.2%	11	55.0%	22	61.1%	50	47.6%	9	37.5%	2	33.3%	9	64.3%	14	42.4%		
3. どちらともいえない	35	14.7%	3	15.0%	3	8.3%	15	14.3%	4	16.7%	2	33.3%	2	14.3%	6	18.2%		
2. そう思わない	19	8.0%	2	10.0%	6	16.7%	4	3.8%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	6	18.2%		
1. 全くそう思わない	7	2.9%	1	5.0%	1	2.8%	3	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.1%	1	3.0%		
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%		

問7 「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」

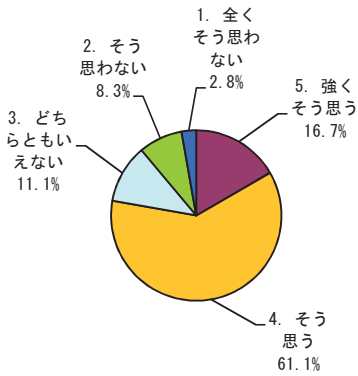
全体



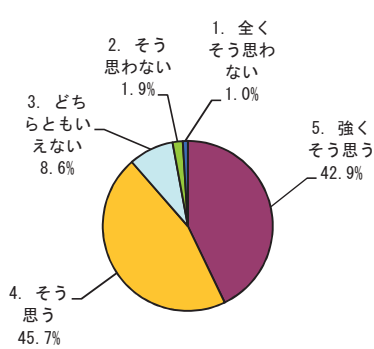
数学専攻



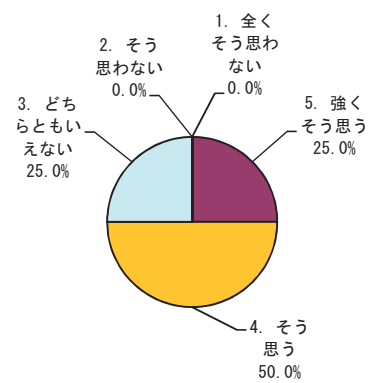
物理科学専攻



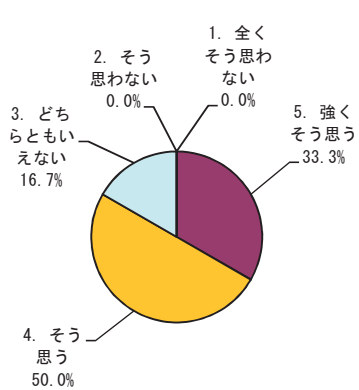
化学専攻



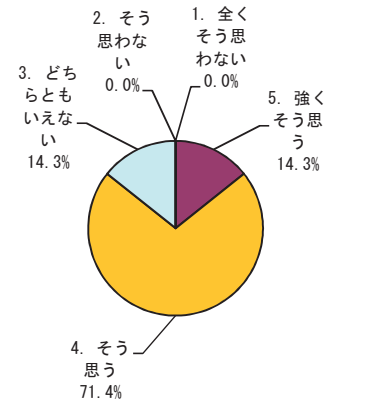
生物科学専攻



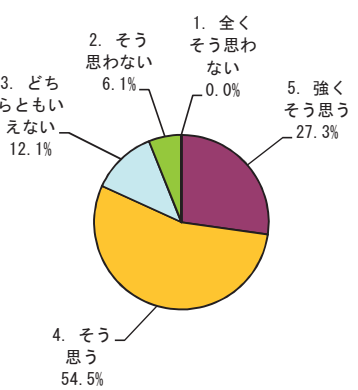
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



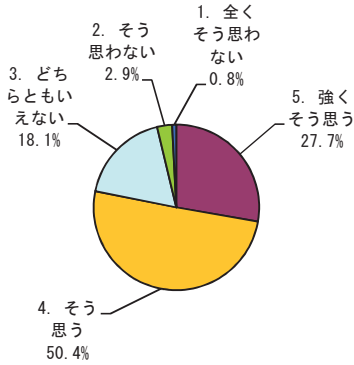
研究科共通科目



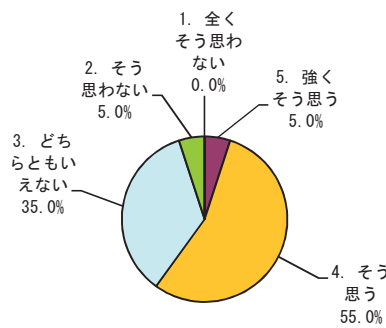
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	71	29.8%	1	5.0%	6	16.7%	45	42.9%	6	25.0%	2	33.3%	2	14.3%	9	27.3%		
4. そう思う	124	52.1%	11	55.0%	22	61.1%	48	45.7%	12	50.0%	3	50.0%	10	71.4%	18	54.5%		
3. どちらともいえない	34	14.3%	8	40.0%	4	11.1%	9	8.6%	6	25.0%	1	16.7%	2	14.3%	4	12.1%		
2. そう思わない	7	2.9%	0	0.0%	3	8.3%	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.1%		
1. 全くそう思わない	2	0.8%	0	0.0%	1	2.8%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%		

問8 「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」

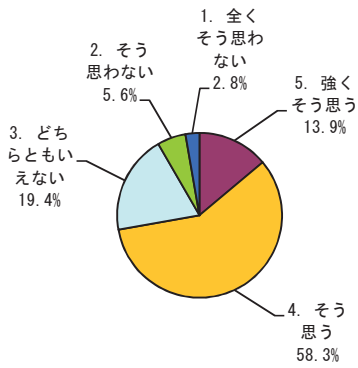
全体



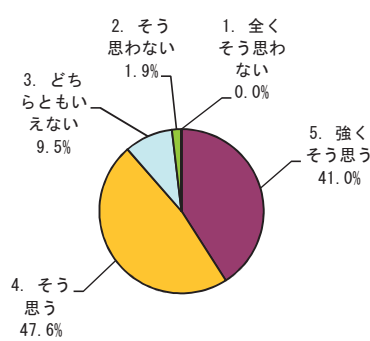
数学専攻



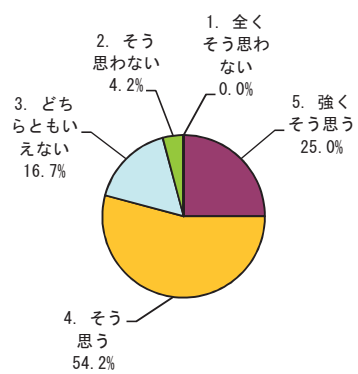
物理科学専攻



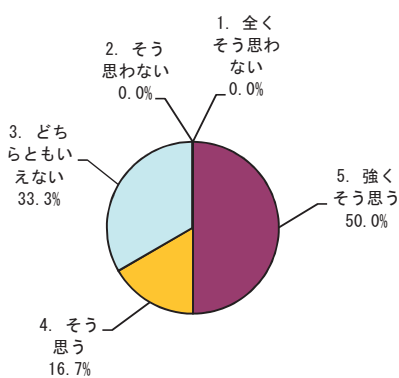
化学専攻



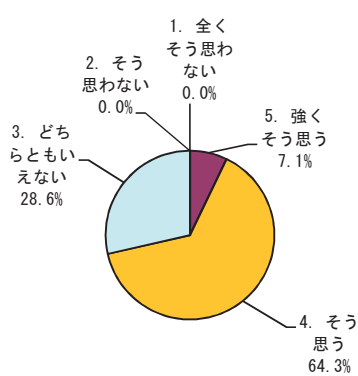
生物科学専攻



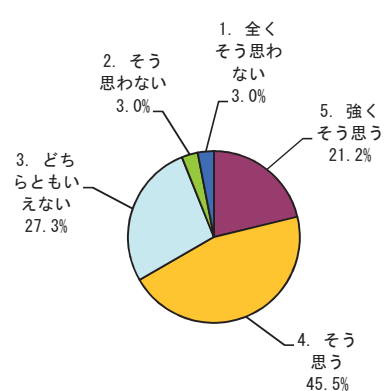
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

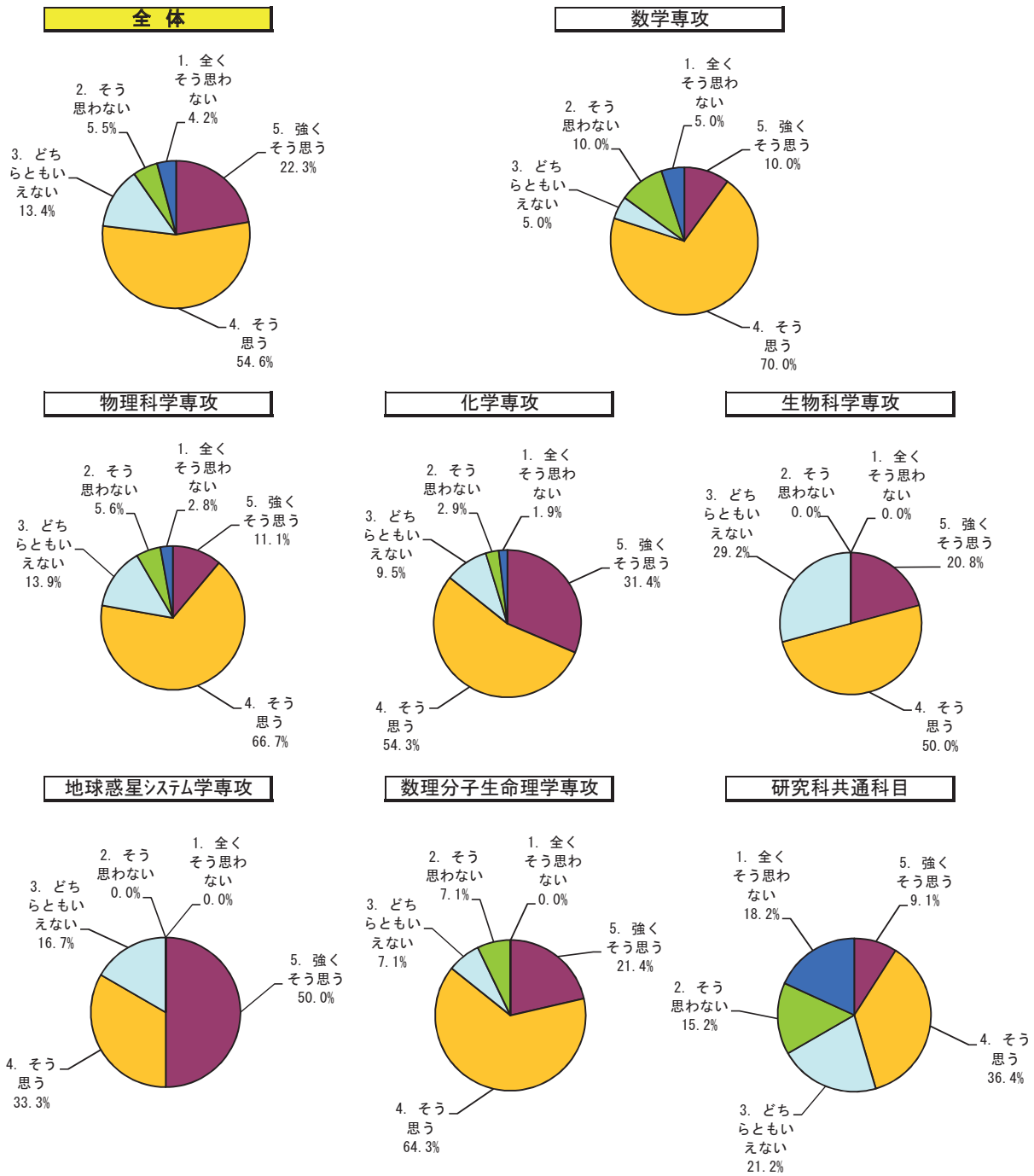


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	66	27.7%	1	5.0%	5	13.9%	43	41.0%	6	25.0%	3	50.0%	1	7.1%	7	21.2%		
4. そう思う	120	50.4%	11	55.0%	21	58.3%	50	47.6%	13	54.2%	1	16.7%	9	64.3%	15	45.5%		
3. どちらともいえない	43	18.1%	7	35.0%	7	19.4%	10	9.5%	4	16.7%	2	33.3%	4	28.6%	9	27.3%		
2. そう思わない	7	2.9%	1	5.0%	2	5.6%	2	1.9%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%		
1. 全くそう思わない	2	0.8%	0	0.0%	1	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%		

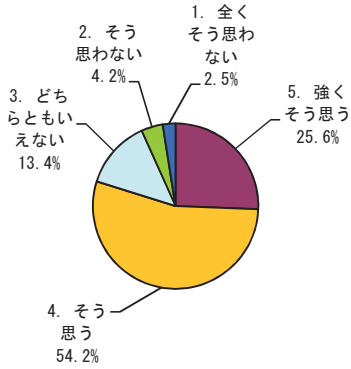
問9 「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」



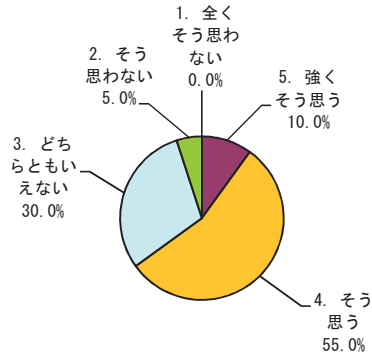
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	22.3%	2	10.0%	4	11.1%	33	31.4%	5	20.8%	3	50.0%	3	21.4%	3	9.1%	3	9.1%
4. そう思う	130	54.6%	14	70.0%	24	66.7%	57	54.3%	12	50.0%	2	33.3%	9	64.3%	12	36.4%	12	36.4%
3. どちらともいえない	32	13.4%	1	5.0%	5	13.9%	10	9.5%	7	29.2%	1	16.7%	1	7.1%	7	21.2%	7	21.2%
2. そう思わない	13	5.5%	2	10.0%	2	5.6%	3	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.1%	5	15.2%	5	15.2%
1. 全くそう思わない	10	4.2%	1	5.0%	1	2.8%	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	18.2%
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%	33	100.0%

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

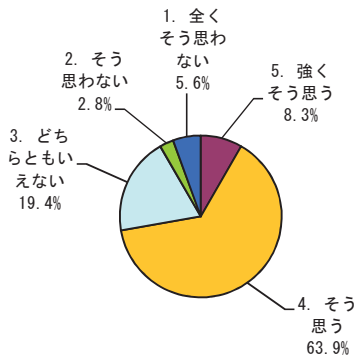
全体



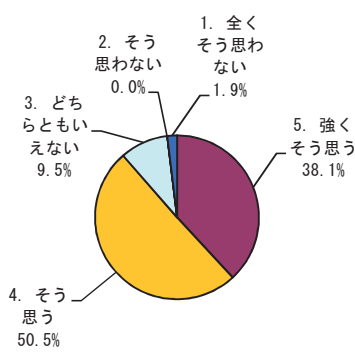
数学専攻



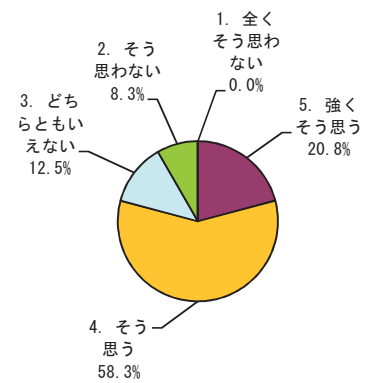
物理科学専攻



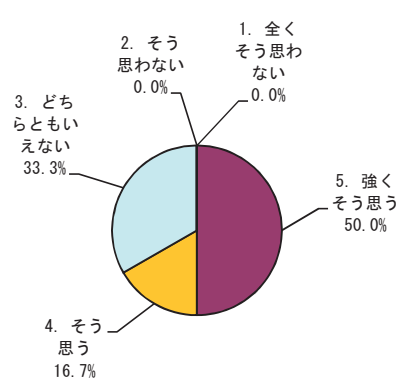
化学専攻



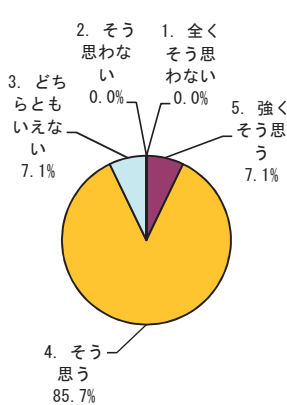
生物科学専攻



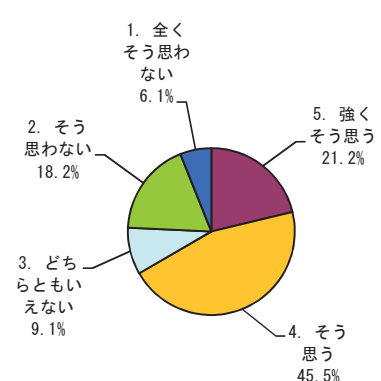
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	61	25.6%	2	10.0%	3	8.3%	40	38.1%	5	20.8%	3	50.0%	1	7.1%	7	21.2%		
4. そう思う	129	54.2%	11	55.0%	23	63.9%	53	50.5%	14	58.3%	1	16.7%	12	85.7%	15	45.5%		
3. どちらともいえない	32	13.4%	6	30.0%	7	19.4%	10	9.5%	3	12.5%	2	33.3%	1	7.1%	3	9.1%		
2. そう思わない	10	4.2%	1	5.0%	1	2.8%	0	0.0%	2	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	6	18.2%		
1. 全くそう思わない	6	2.5%	0	0.0%	2	5.6%	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.1%		
計	238	100.0%	20	100.0%	36	100.0%	105	100.0%	24	100.0%	6	100.0%	14	100.0%	33	100.0%		

X. 大学院課程（第4ターム）

〈1〉平成28年度（第4ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成29年1月30日（月）～平成29年3月31日（金）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成28年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成29年4月24日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 29 年 4 月 1 日（土）～平成 29 年 4 月 23 日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

(2) 授業改善アンケート調査項目 (大学院課程 (第4ターム))

平成28年度(第4ターム)授業改善アンケート(大学院課程)

		アンケート内容	回答の選択肢
学生自身に関する質問	1	あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割～9割以上 9割未満～8割以上 8割未満～7割以上 7割未満～6割以上 6割未満 100～90% 89～80% 79～70% 69～60% Less than 60%
	2	What percentage of the lessons did you attend ? 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	3	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents./doing course-related research ?	2倍以上 2倍未満～1.5倍以上 1.5倍未満～1倍以上 1倍未満～0.5倍以上 0.5倍未満 More than 2 times of the course hour/ 1.9-1.5 times of the course hour/ 1.4-1 times of the course hour/ 0.9-0.5 times of the course hour/ Less than 0.5 times of the course hour
	4	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	5	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	6	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。 You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by receiving intellectual stimuli in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	7	補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	9	あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	10	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
自由記述	11	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	
	12	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English)	
追加質問	13～	(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

(3) 授業科目一覧 (大学院課程 (第4ターム))

アンケートタイトル (大学院課程)平成28年度(第4ターム)授業改善アンケート

部局名称 理学研究科博士課程前期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	Q0010302	研究倫理	17	7	41	集計結果公開中
後期	月5,月6	Q0010402	理学融合基礎概論A	28	4	14	集計結果公開中
後期	集中	Q1002272	数学特別研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	Q1002322	数学特別研究	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q1002372	数学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q1003272	数学特別演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	Q1003322	数学特別演習	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q1003372	数学特別演習	1	1	100	集計結果公開中
後期	水3,水4	Q1005002	代数数論基礎講義B	13	1	8	集計結果公開中
後期	水5,水6	Q1011002	多様幾何基礎講義B	10	3	30	集計結果公開中
後期	月5,月6	Q1015002	多様幾何特論D	10	2	20	集計結果公開中
後期	木5,木6	Q1023002	確率統計基礎講義B	9	1	11	集計結果公開中
後期	水7,水8	Q1027002	確率統計特論D	10	1	10	集計結果公開中
後期	月3,月4	Q1029002	総合数論基礎講義B	10	2	20	集計結果公開中
後期	金9,金10	Q1040002	微分幾何学セミナー	5	2	40	集計結果公開中
後期	集中	Q2001042	物理科学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q2001212	物理科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q2001232	物理科学特別研究	6	2	33	集計結果公開中
後期	集中	Q2001282	物理科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	木7,木8	Q2005002	構造物性	9	1	11	集計結果公開中
後期	水1,水2	Q2009102	格子量子色力学	12	1	8	集計結果公開中
後期	金5,金6	Q2015002	放射光物理学	2	1	50	集計結果公開中
後期	木3,木4	Q2020002	放射光物性	13	3	23	集計結果公開中
後期	集中	Q2023002	放射光科学特論II	8	1	13	集計結果公開中
後期	月9,月10	Q2025002	宇宙物理学セミナー	9	2	22	集計結果公開中
後期	火3,火4	Q2029002	高エネルギー宇宙学セミナー	14	3	21	集計結果公開中
後期	金7,金8	Q2030002	放射光物理学セミナー	2	1	50	集計結果公開中
後期	火9,火10	Q2031002	構造物性セミナー	6	1	17	集計結果公開中
後期	木9,木10	Q2033002	光物性セミナー	8	1	13	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	月 7, 月 8	Q2036002	放射光物性セミナー	2	1	50	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	Q2039002	可視赤外線天文学セミナー	9	2	22	集計結果公開中
後期	集中	Q9260600	物理学特別講義(X線天文学特論)	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q3005012	化学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q3005082	化学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q3005142	化学特別研究	10	1	10	集計結果公開中
後期	集中	Q3005212	化学特別研究	8	2	25	集計結果公開中
後期	集中	Q3005232	化学特別研究	14	4	29	集計結果公開中
後期	集中	Q3005242	化学特別研究	7	2	29	集計結果公開中
後期	集中	Q3005272	化学特別研究	6	2	33	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	Q3019202	量子化学	19	6	32	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2	Q3023102	有機典型元素化学II	25	16	64	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	Q3028002	構造物理化学セミナー	6	1	17	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10	Q3031002	分析化学セミナー	6	2	33	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	Q3032002	構造有機化学セミナー	10	1	10	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	Q3035102	有機典型元素化学セミナー	10	1	10	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10	Q3036102	反応有機化学セミナー	14	4	29	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	Q3048002	光機能化学	33	8	24	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	Q3050002	光機能化学セミナー	8	2	25	集計結果公開中
後期	集中	Q9270800	化学特別講義(機能典型元素化学)	28	8	29	集計結果公開中
後期	集中	Q4001112	生物科学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q4001172	生物科学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q4001252	生物科学特別研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	Q4004002	生物科学研究セミナー	32	4	13	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	Q4010600	生理・生化学	9	1	11	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	Q4011600	遺伝・進化	11	1	9	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	Q4026002	発生物学演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	Q4028102	分子生理学演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2	Q4032102	両生類多様化機構学演習	3	1	33	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	Q4035002	植物分子細胞構築学演習	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q9281200	生物科学特別講義(生命現象の力学的再解釈)	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q5002132	地球惑星システム学特別研究	4	1	25	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	Q5002142	地球惑星システム学特別研究	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q9290900	地球惑星システム学特別講義(火山・岩石・地球化学)	13	2	15	集計結果公開中
後期	集中	Q9291000	地球惑星システム学特別講義(環境物質循環論)	22	4	18	集計結果公開中
後期	集中	Q9291100	地球惑星システム学特別講義(海洋底地球物理学)	12	1	8	集計結果公開中
後期	水7,水8	Q6003002	数理分子生命理学セミナー	27	2	7	集計結果公開中
後期	集中	Q6004042	数理分子生命理学特別研究	8	1	13	集計結果公開中
後期	集中	Q6004082	数理分子生命理学特別研究	8	2	25	集計結果公開中
後期	集中	Q6004132	数理分子生命理学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q6004192	数理分子生命理学特別研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	Q6004222	数理分子生命理学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q6004262	数理分子生命理学特別研究	7	1	14	集計結果公開中
後期	水3,水4	Q6005002	現象数理学	12	1	8	集計結果公開中
後期	木9,木10	Q6007002	計算数理特論	8	1	13	集計結果公開中
後期	木7,木8	Q6011002	応用数理II	11	1	9	集計結果公開中
後期	木5,木6	Q6012101	分子遺伝学	15	1	7	集計結果公開中
後期	集中	Q6017002	遺伝子化学II	20	2	10	集計結果公開中
後期	金3,金4	Q6025002	現象数理学セミナー	12	1	8	集計結果公開中
後期	金9,金10	Q6029002	分子遺伝学セミナー	7	1	14	集計結果公開中
後期	金7,金8	Q6031002	遺伝子化学セミナー	8	2	25	集計結果公開中
後期	火9,火10	Q6032002	分子生物物理学セミナー	9	1	11	集計結果公開中
後期	月7,月8	Q6033002	生物化学セミナー	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q9300700	数理分子生命理学特別講義(非線形科学概論)	6	1	17	集計結果公開中

アンケートタイトル (大学院課程)平成28年度(第4ターム)授業改善アンケート

部局名称 理学研究科博士課程後期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	Q2901102	物理学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q2901162	物理学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q4901092	生物学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q4901112	生物学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	木7,木8	Q4902022	分子生理学演習	1	1	100	集計結果公開中
後期	水3,水4	Q4902112	植物遺伝子資源学演習	1	1	100	集計結果公開中
後期	金9,金10	Q5601002	地球惑星分野融合セミナーII	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q5602042	地球惑星システム学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q5602132	地球惑星システム学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q5604002	地球惑星ミッドターム演習II	1	1	100	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（大学院課程・第4ターム）

① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数専	学攻	物専	理攻	化専	学攻	生専	物攻	地球惑星	システム	数専	理攻	分子	子攻	研究科	理攻	学専	全	学
		平	均	平	均	平	均	平	均	平	均	平	均	平	均	平	均	平	均	平
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.5		4.3		4.8		5.0		5.0		4.9		4.7		4.7				4.7
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8		4.1		3.7		4.1		4.2		4.5		3.6		4.0				4.3
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)	3.0		3.0		3.5		3.4		2.8		4.3		2.0		3.3				3.7
4	「授業の内容は, シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3		4.2		4.4		4.1		4.2		4.6		4.0		4.3				4.4
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1		4.0		4.1		4.1		4.0		4.6		3.7		4.2				4.2
6	「授業から知的な刺激を受け, あなたの研究の推進について効果がありましたか。または, 幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0		4.1		4.4		4.3		4.3		4.8		3.7		4.3				4.4
7	「補助教材やレジュメなどの資料は, その提示や活用などが工夫されており, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1		4.2		4.5		4.1		4.4		4.5		4.0		4.3				4.3
8	「教員の説明は分かり易く, あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3		4.3		4.4		4.0		4.2		4.6		4.0		4.3				4.4
9	「あなたは, この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1		4.1		4.4		4.1		4.2		4.8		3.7		4.3				4.4
10	「総合的に判断して, あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4		4.2		4.5		4.1		4.7		4.7		4.1		4.4				4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～8 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問9～10 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 専攻別集計表（博士課程前期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	89	18	20%	14	2	0	1	1	0	16	1	1	0
物理学専攻	109	24	22%	13	8	2	0	1	11	6	6	1	0
化学専攻	211	62	29%	56	3	1	1	1	15	27	12	5	3
生物科学専攻	85	14	16%	14	0	0	0	0	4	8	1	1	0
地球惑星システム学専攻	57	9	16%	9	0	0	0	0	4	3	2	0	0
数理分子生命理学専攻	171	22	13%	20	1	1	0	0	13	8	1	0	0
研究科共通科目	45	11	24%	9	1	1	0	0	2	5	3	0	1
全体	767	160	21%	135	15	5	2	3	49	73	26	8	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	89	18	20%	5	0	5	6	2	6	11	1	0	0
物理学専攻	109	24	22%	6	1	9	4	4	8	13	3	0	0
化学専攻	211	62	29%	24	6	15	11	6	25	36	1	0	0
生物科学専攻	85	14	16%	3	3	5	2	1	2	12	0	0	0
地球惑星システム学専攻	57	9	16%	3	1	0	1	4	2	7	0	0	0
数理分子生命理学専攻	171	22	13%	14	4	2	1	1	15	6	1	0	0
研究科共通科目	45	11	24%	0	1	2	4	4	3	7	0	0	1
全体	767	160	21%	55	16	38	29	22	61	92	6	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	89	18	20%	3	14	1	0	0	3	13	1	1	0
物理学専攻	109	24	22%	7	11	6	0	0	9	10	3	2	0
化学専攻	211	62	29%	17	39	4	2	0	27	31	4	0	0
生物科学専攻	85	14	16%	2	12	0	0	0	4	10	0	0	0
地球惑星システム学専攻	57	9	16%	2	6	0	1	0	3	6	0	0	0
数理分子生命理学専攻	171	22	13%	15	6	1	0	0	18	4	0	0	0
研究科共通科目	45	11	24%	2	7	0	1	1	3	4	3	0	1
全体	767	160	21%	48	95	12	4	1	67	78	11	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	89	18	20%	5	10	3	0	0	7	10	1	0	0
物理科学専攻	109	24	22%	8	12	4	0	0	9	12	3	0	0
化学専攻	211	62	29%	30	32	0	0	0	25	36	1	0	0
生物科学専攻	85	14	16%	2	11	1	0	0	1	12	1	0	0
地球惑星システム学専攻	57	9	16%	4	5	0	0	0	2	7	0	0	0
数理分子生命理学専攻	171	22	13%	15	4	3	0	0	15	6	1	0	0
研究科共通科目	45	11	24%	4	5	1	0	1	4	5	1	0	1
全体	767	160	21%	68	79	12	0	1	63	88	8	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	89	18	20%	6	10	1	0	1	8	9	1	0	0
物理科学専攻	109	24	22%	8	12	3	1	0	9	12	2	1	0
化学専攻	211	62	29%	26	32	4	0	0	34	26	1	1	0
生物科学専攻	85	14	16%	2	12	0	0	0	2	12	0	0	0
地球惑星システム学専攻	57	9	16%	2	7	0	0	0	6	3	0	0	0
数理分子生命理学専攻	171	22	13%	18	4	0	0	0	17	4	1	0	0
研究科共通科目	45	11	24%	3	4	3	0	1	4	6	0	0	1
全体	767	160	21%	65	81	11	1	2	80	72	5	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

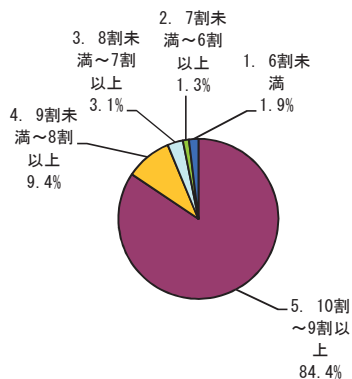
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

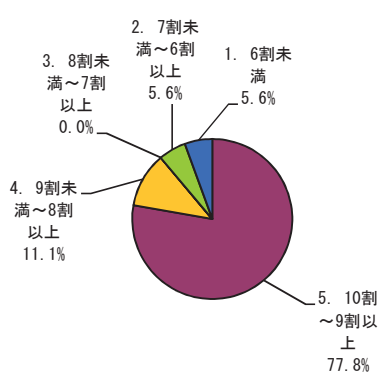
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

問1 「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

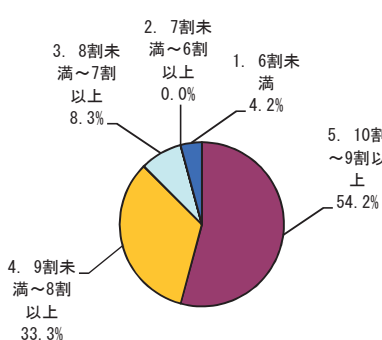
全体



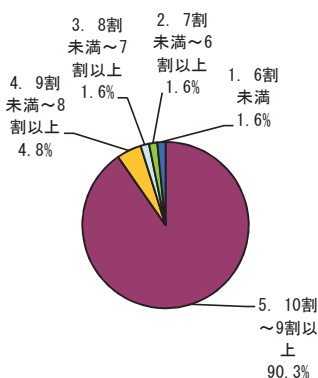
数学専攻



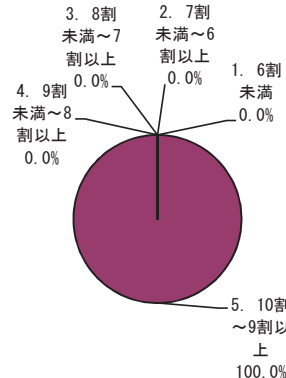
物理科学専攻



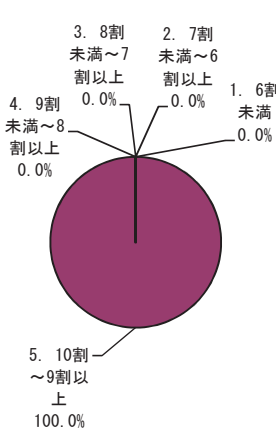
化学専攻



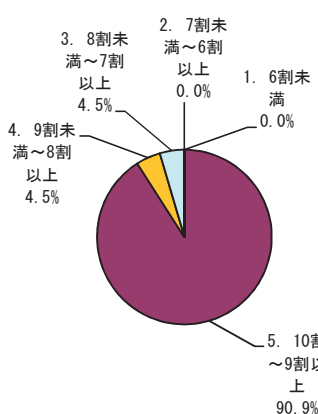
生物科学専攻



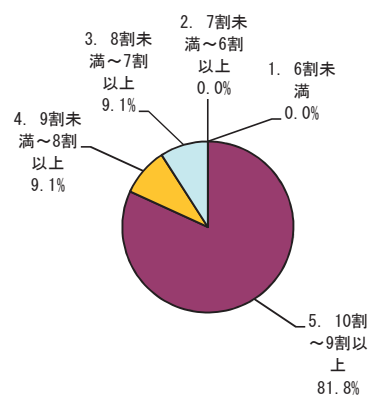
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

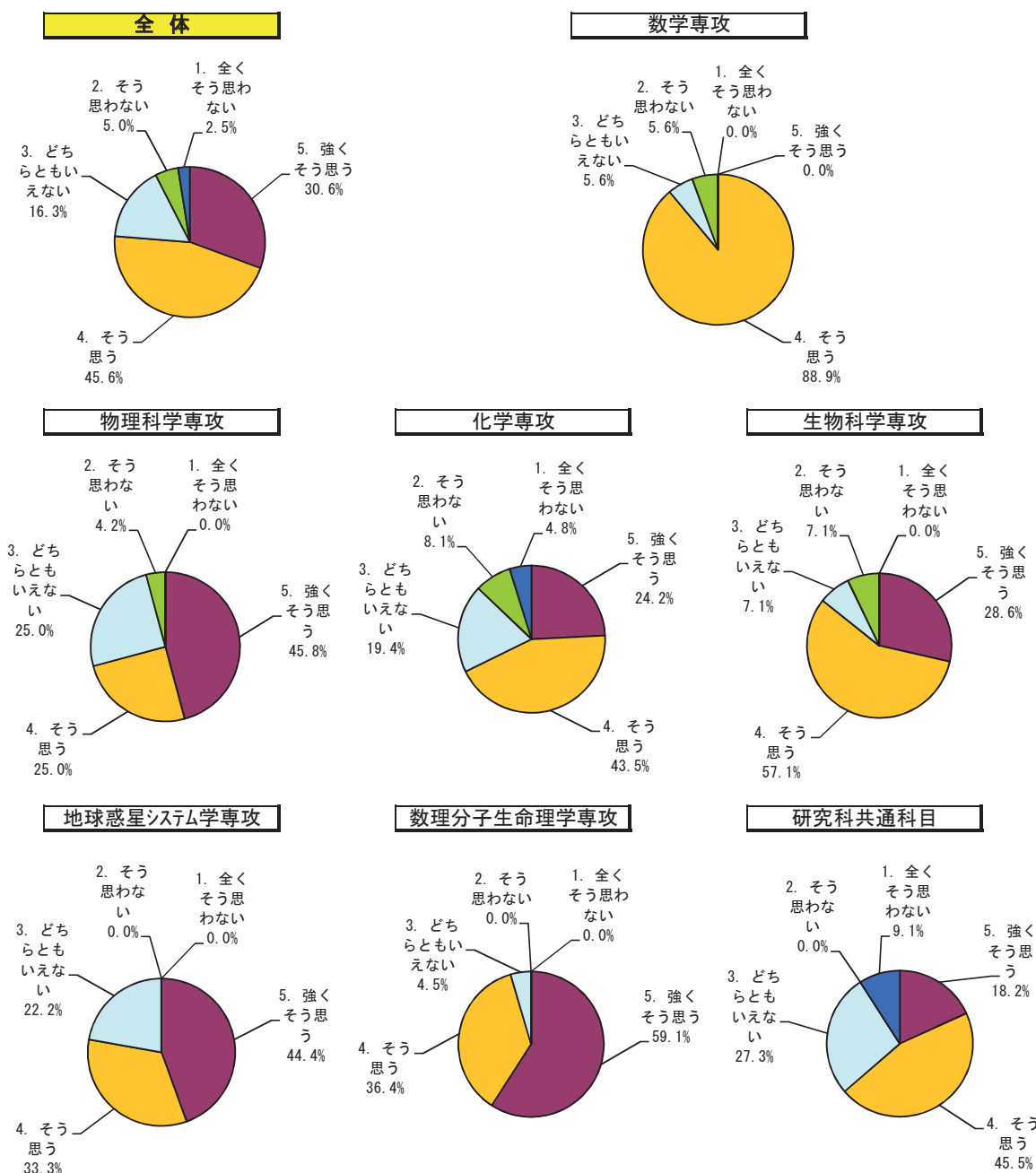


研究科共通科目



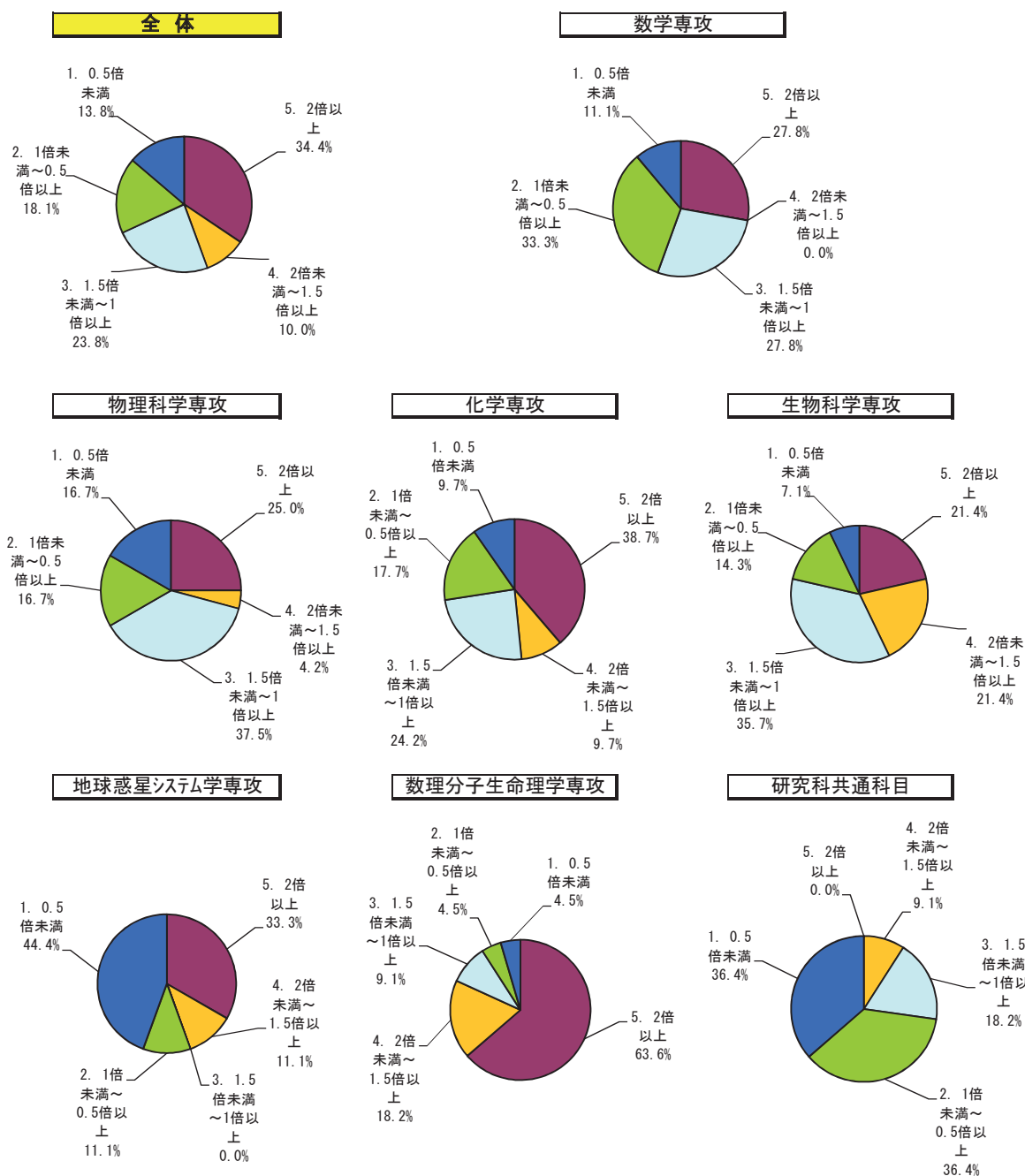
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	135	84.4%	14	77.8%	13	54.2%	56	90.3%	14	100.0%	9	100.0%	20	90.9%	9	81.8%		
4. 9割未満～8割以上	15	9.4%	2	11.1%	8	33.3%	3	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	1	9.1%
3. 8割未満～7割以上	5	3.1%	0	0.0%	2	8.3%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	1	9.1%
2. 7割未満～6割以上	2	1.3%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	3	1.9%	1	5.6%	1	4.2%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」



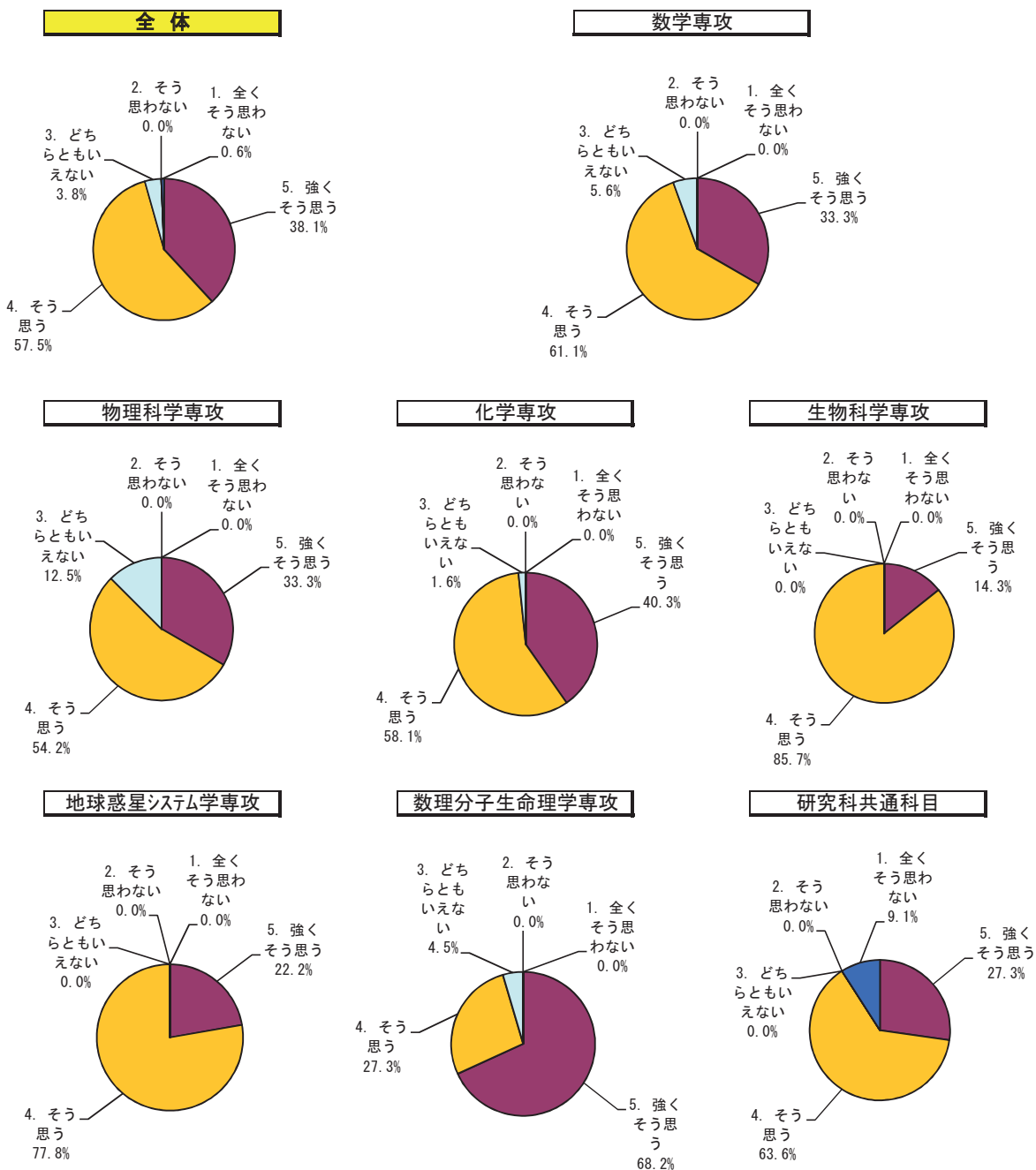
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	49	30.6%	0	0.0%	11	45.8%	15	24.2%	4	28.6%	4	44.4%	13	59.1%	2	18.2%		
4. そう思う	73	45.6%	16	88.9%	6	25.0%	27	43.5%	8	57.1%	3	33.3%	8	36.4%	5	45.5%		
3. どちらともいえない	26	16.3%	1	5.6%	6	25.0%	12	19.4%	1	7.1%	2	22.2%	1	4.5%	3	27.3%		
2. そう思わない	8	5.0%	1	5.6%	1	4.2%	5	8.1%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	4	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	3	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%		

問3 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	55	34.4%	5	27.8%	6	25.0%	24	38.7%	3	21.4%	3	33.3%	14	63.6%	0	0.0%	0	0.0%
4. 2倍未満~1.5倍以上	16	10.0%	0	0.0%	1	4.2%	6	9.7%	3	21.4%	1	11.1%	4	18.2%	1	9.1%	1	9.1%
3. 1.5倍未満~1倍以上	38	23.8%	5	27.8%	9	37.5%	15	24.2%	5	35.7%	0	0.0%	2	9.1%	2	9.1%	2	18.2%
2. 1倍未満~0.5倍以上	29	18.1%	6	33.3%	4	16.7%	11	17.7%	2	14.3%	1	11.1%	1	4.5%	4	36.4%	4	36.4%
1. 0.5倍未満	22	13.8%	2	11.1%	4	16.7%	6	9.7%	1	7.1%	4	44.4%	1	4.5%	1	4.5%	4	36.4%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%	11	100.0%

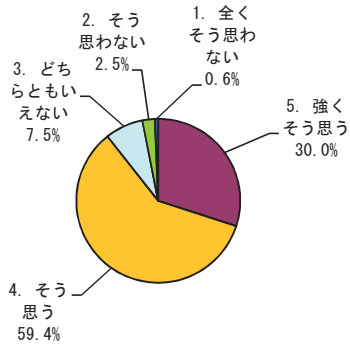
問4 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



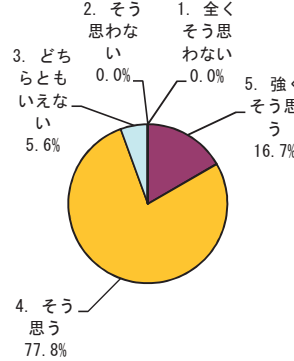
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	61	38.1%	6	33.3%	8	33.3%	25	40.3%	2	14.3%	2	22.2%	15	68.2%	3	27.3%	3	27.3%
4. そう思う	92	57.5%	11	61.1%	13	54.2%	36	58.1%	12	85.7%	7	77.8%	6	27.3%	7	63.6%	7	63.6%
3. どちらともいえない	6	3.8%	1	5.6%	3	12.5%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%	11	100.0%

問5 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

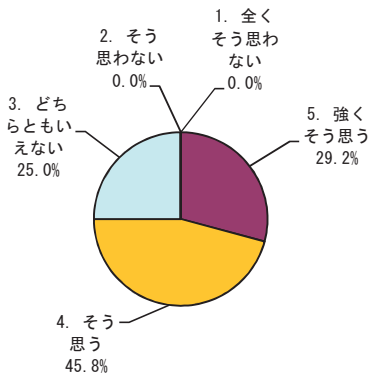
全体



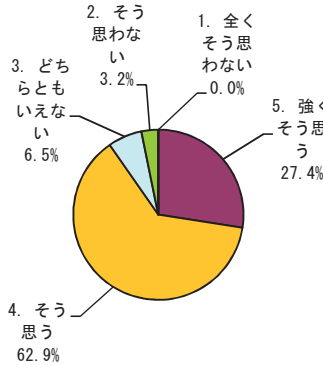
数学専攻



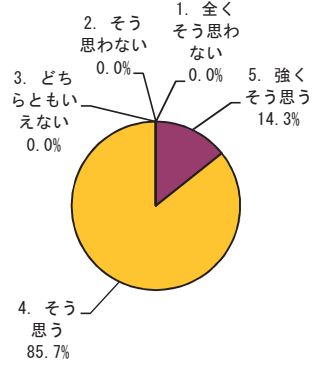
物理学専攻



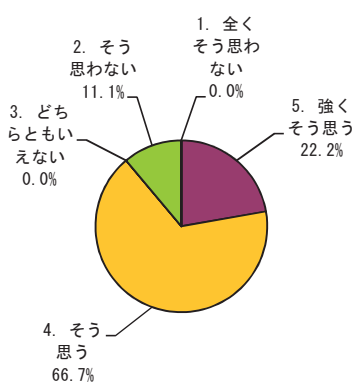
化学専攻



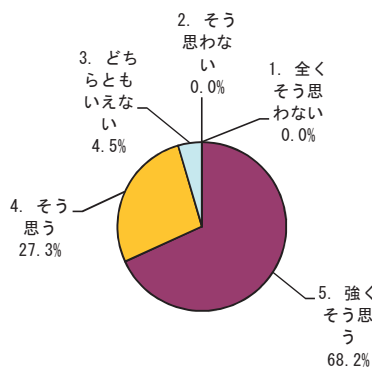
生物科学専攻



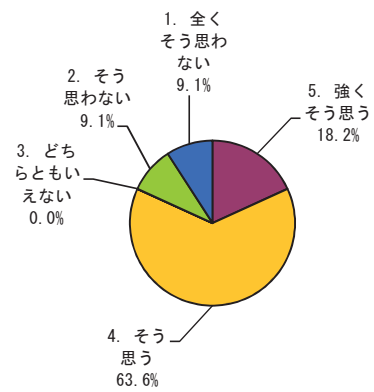
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



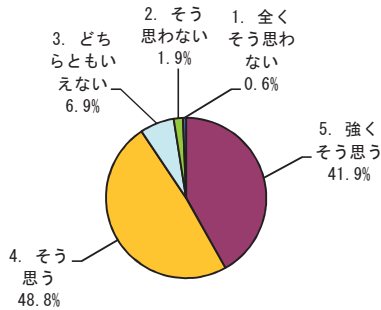
研究科共通科目



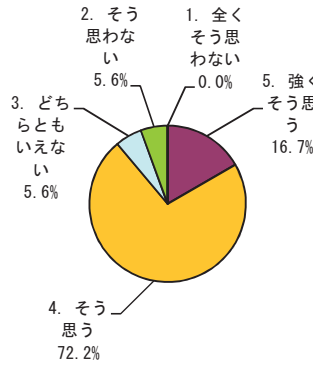
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	48	30.0%	3	16.7%	7	29.2%	17	27.4%	2	14.3%	2	22.2%	15	68.2%	2	18.2%	2	18.2%
4. そう思う	95	59.4%	14	77.8%	11	45.8%	39	62.9%	12	85.7%	6	66.7%	6	27.3%	7	63.6%	7	63.6%
3. どちらともいえない	12	7.5%	1	5.6%	6	25.0%	4	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	0	0.0%
2. そう思わない	4	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.2%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	1	9.1%	1	9.1%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%	11	100.0%

問6 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

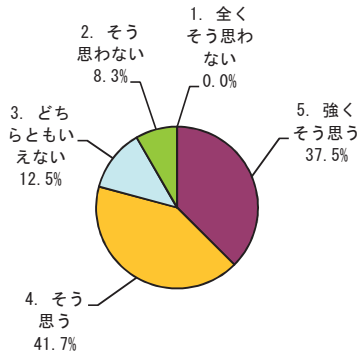
全体



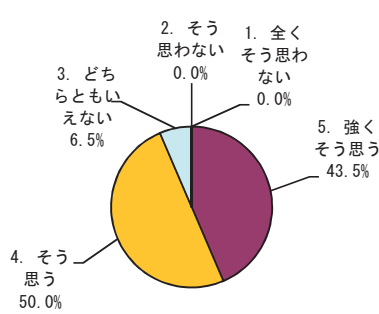
数学専攻



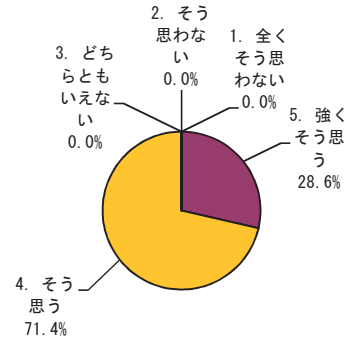
物理科学専攻



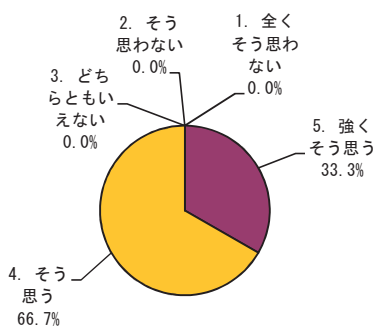
化学専攻



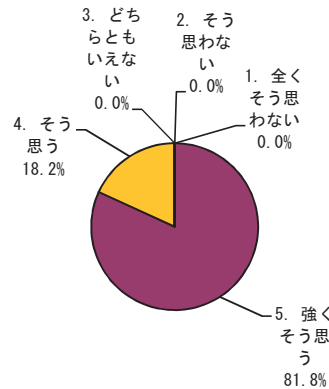
生物科学専攻



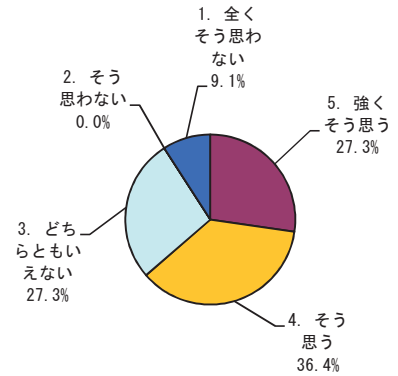
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

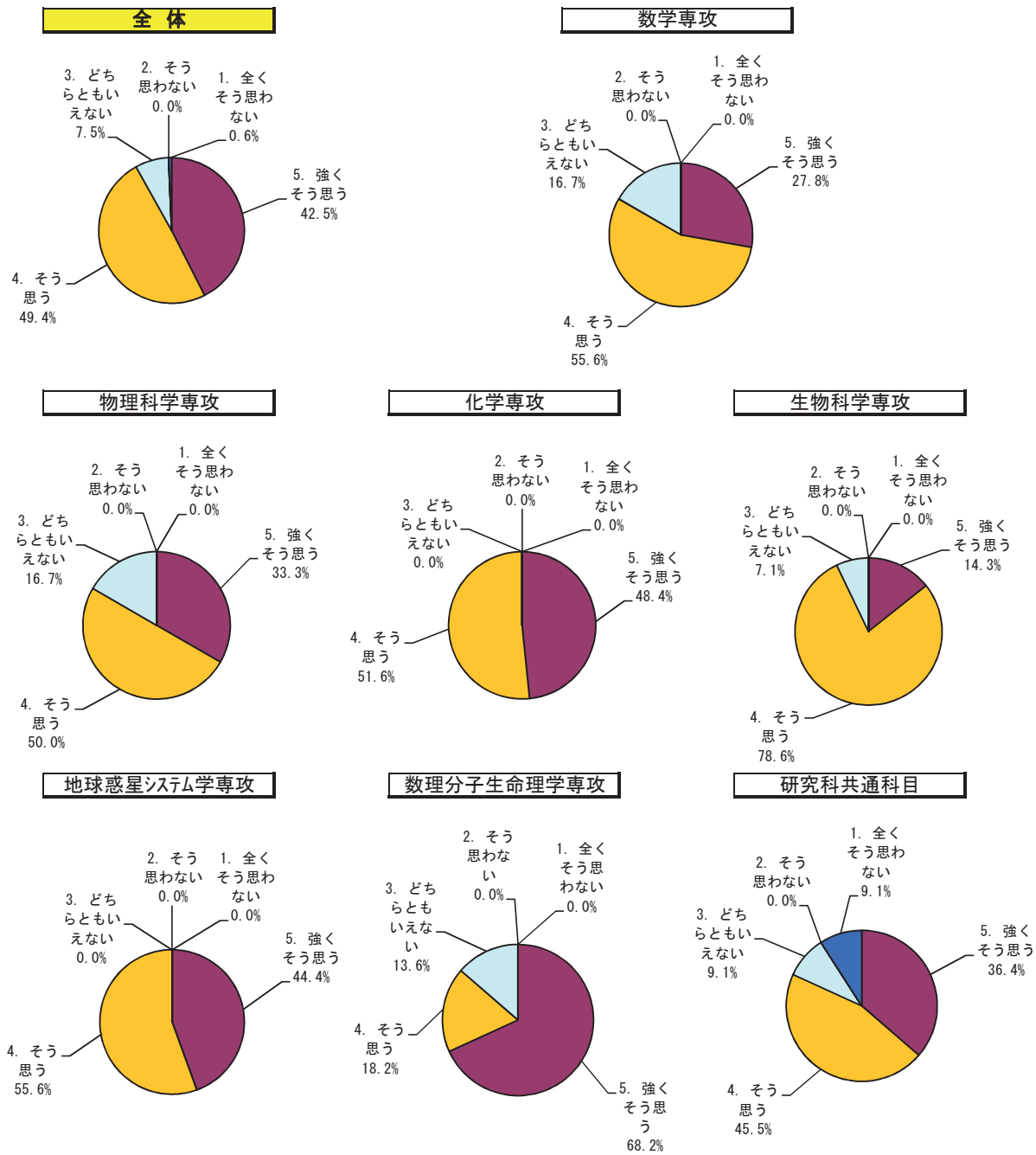


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	67	41.9%	3	16.7%	9	37.5%	27	43.5%	4	28.6%	3	33.3%	18	81.8%	3	27.3%	3	27.3%
4. そう思う	78	48.8%	13	72.2%	10	41.7%	31	50.0%	10	71.4%	6	66.7%	4	18.2%	4	36.4%	4	36.4%
3. どちらともいえない	11	6.9%	1	5.6%	3	12.5%	4	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	27.3%
2. そう思わない	3	1.9%	1	5.6%	2	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%	11	100.0%

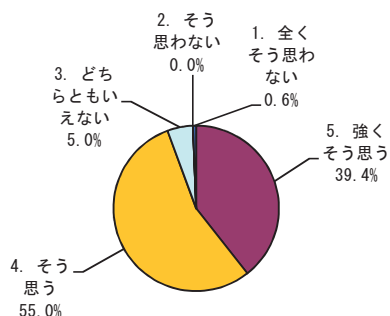
問7 「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」



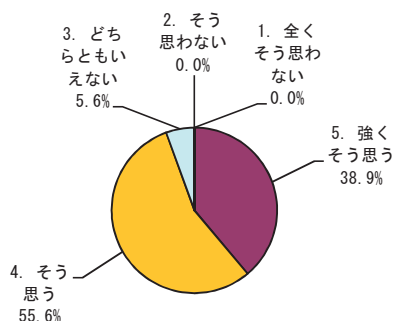
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	68	42.5%	5	27.8%	8	33.3%	30	48.4%	2	14.3%	4	44.4%	15	68.2%	4	36.4%	4	36.4%
4. そう思う	79	49.4%	10	55.6%	12	50.0%	32	51.6%	11	78.6%	5	55.6%	4	18.2%	5	45.5%	5	45.5%
3. どちらともいえない	12	7.5%	3	16.7%	4	16.7%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	3	13.6%	1	9.1%	1	9.1%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%	11	100.0%

問8 「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」

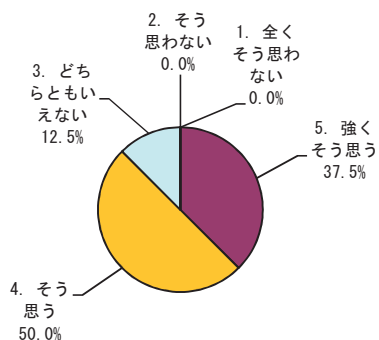
全体



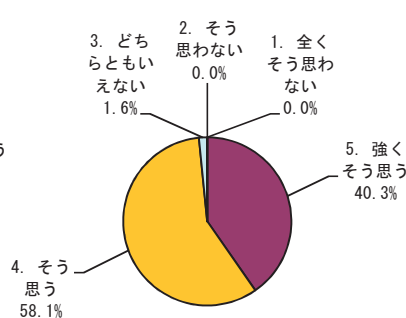
数学専攻



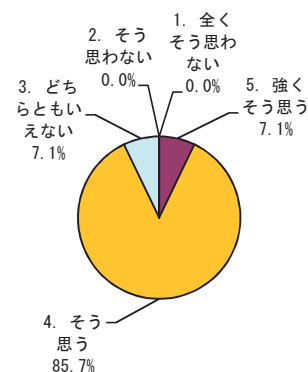
物理科学専攻



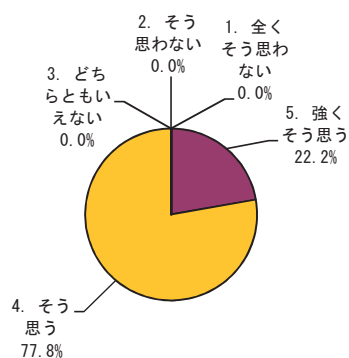
化学専攻



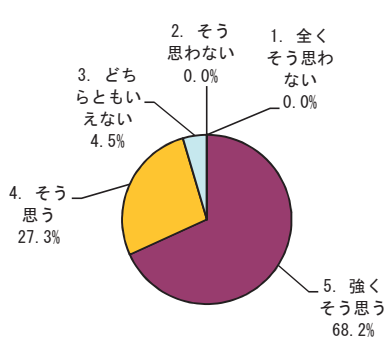
生物科学専攻



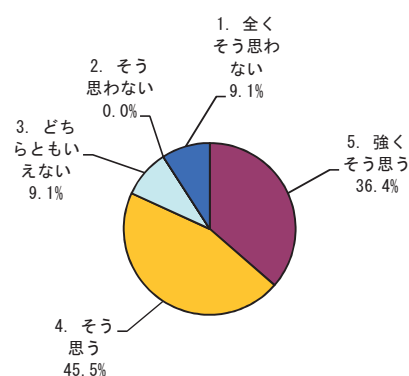
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

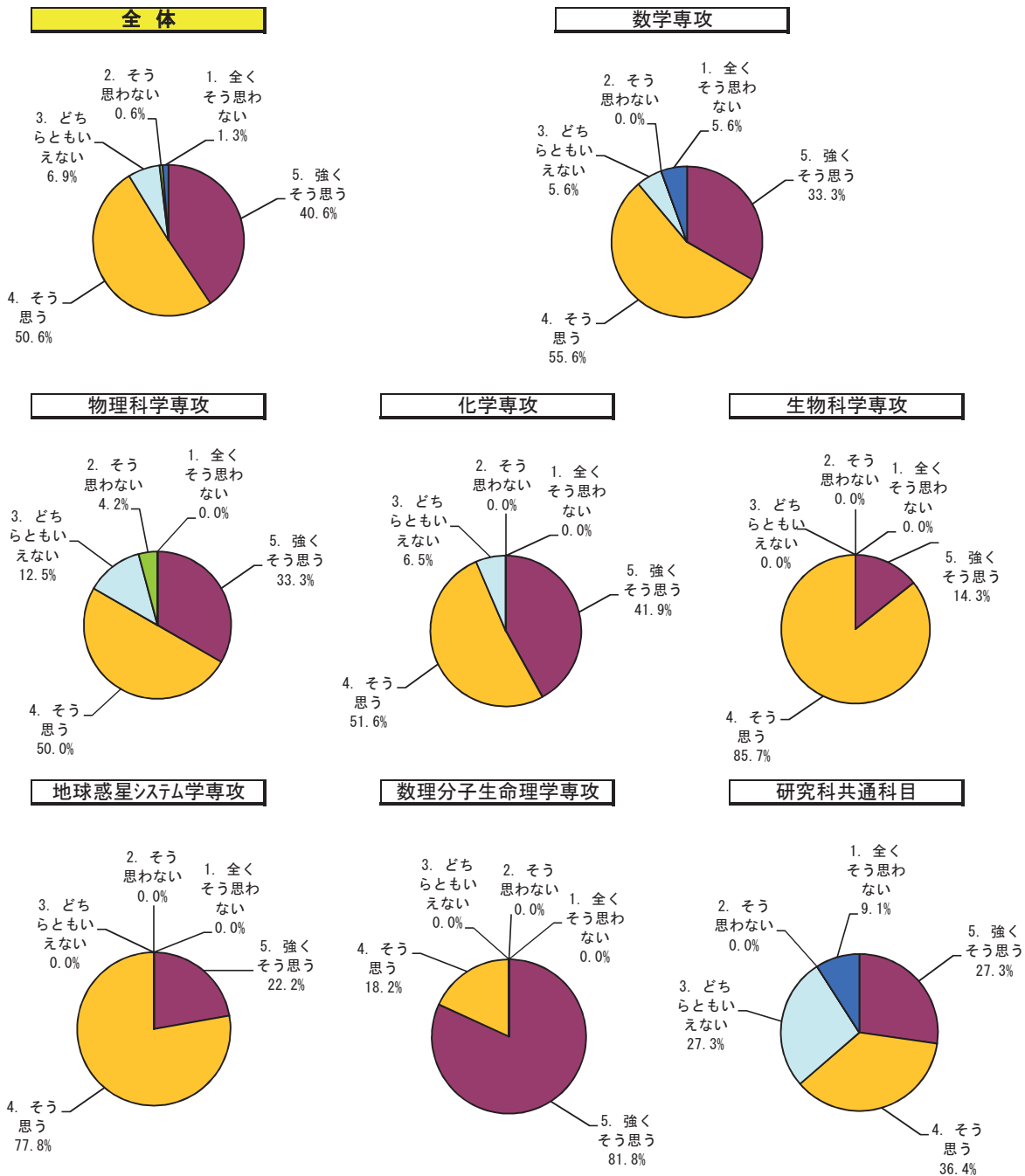


研究科共通科目



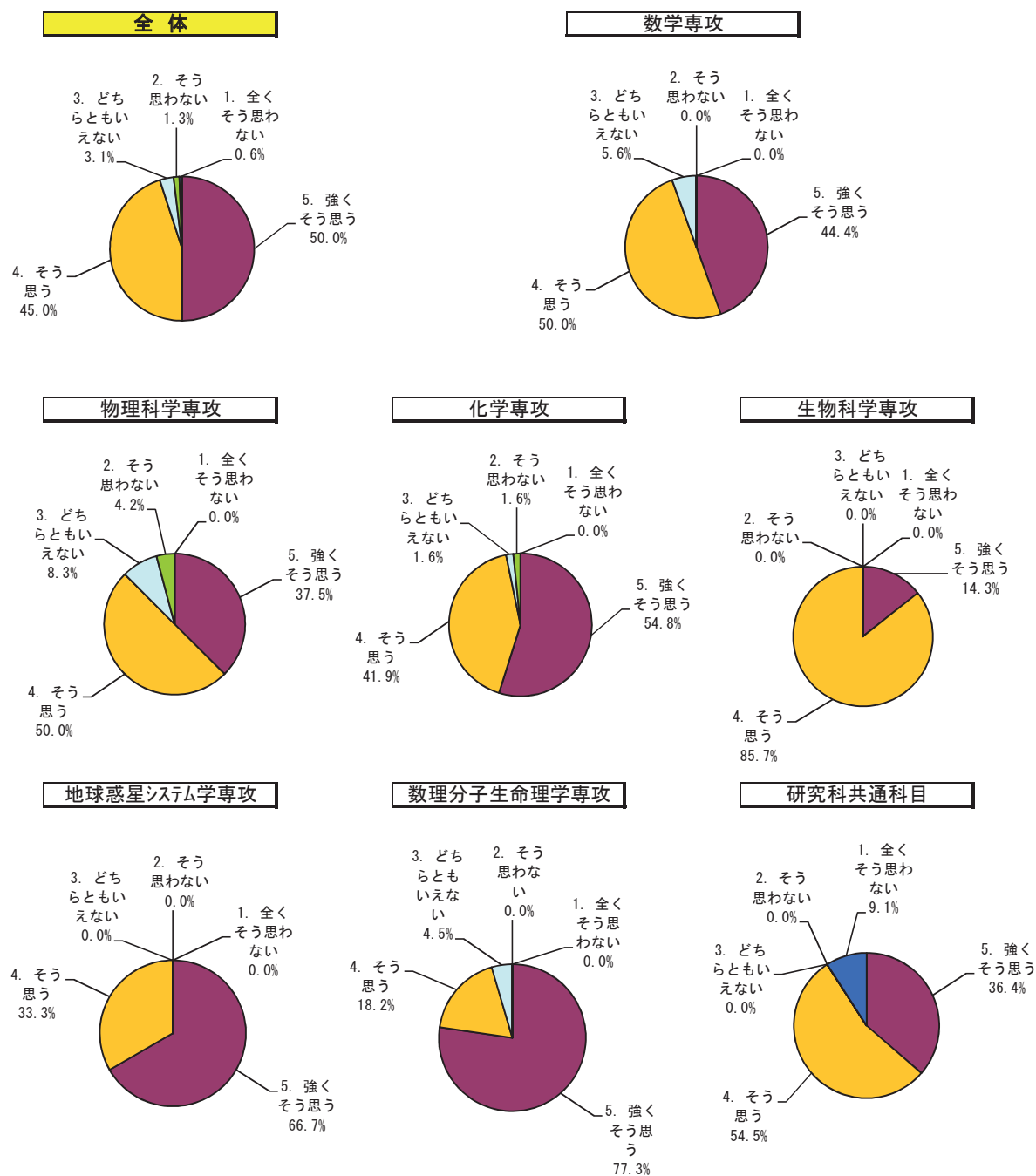
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	63	39.4%	7	38.9%	9	37.5%	25	40.3%	1	7.1%	2	22.2%	15	68.2%	4	36.4%		
4. そう思う	88	55.0%	10	55.6%	12	50.0%	36	58.1%	12	85.7%	7	77.8%	6	27.3%	5	45.5%		
3. どちらともいえない	8	5.0%	1	5.6%	3	12.5%	1	1.6%	1	7.1%	0	0.0%	1	4.5%	1	9.1%		
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%		

問9 「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	65	40.6%	6	33.3%	8	33.3%	26	41.9%	2	14.3%	2	22.2%	18	81.8%	3	27.3%	3	27.3%
4. そう思う	81	50.6%	10	55.6%	12	50.0%	32	51.6%	12	85.7%	7	77.8%	4	18.2%	4	36.4%	4	36.4%
3. どちらともいえない	11	6.9%	1	5.6%	3	12.5%	4	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	27.3%
2. そう思わない	1	0.6%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.3%	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%	11	100.0%

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	80	50.0%	8	44.4%	9	37.5%	34	54.8%	2	14.3%	6	66.7%	17	77.3%	4	36.4%		
4. そう思う	72	45.0%	9	50.0%	12	50.0%	26	41.9%	12	85.7%	3	33.3%	4	18.2%	6	54.5%		
3. どちらともいえない	5	3.1%	1	5.6%	2	8.3%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	0	0.0%
2. そう思わない	2	1.3%	0	0.0%	1	4.2%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%
計	160	100.0%	18	100.0%	24	100.0%	62	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	22	100.0%	11	100.0%		

〈4〉 調査集計結果（大学院課程・第4ターム）

① 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 専 平	学 攻 均 平	物 科 専 均 平	理 学 攻 均 平	化 専 均 平	生 科 専 均 平	物 学 攻 均 平	地 球 感 星 シ ス テ ム 専 均 平	数 理 分 子 生 命 理 学 攻 均 平	理 研 均 平	学 科 均 平	全 学 均 平
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	5.0	/	/	5.0	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	4.8	4.8	/	/	4.7	4.3
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)	/	/	/	4.0	/	/	4.3	3.5	/	/	3.9	3.7
4	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	4.8	4.5	/	/	4.6	4.4
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	4.3	3.5	/	/	4.0	4.2
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	4.8	4.8	/	/	4.7	4.4
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	4.8	4.5	/	/	4.6	4.3
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	4.3	4.5	/	/	4.4	4.4
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	4.3	4.5	/	/	4.4	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	4.5	5.0	/	/	4.7	4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～8（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問9～10（総合）	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（博士課程後期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻	3	2	67%	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
化学専攻														
生物学専攻	5	4	80%	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	
地球惑星システム学専攻	6	4	67%	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	
数理分子生理学専攻														
全体	14	10	71%	10	0	0	0	0	7	3	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 * (2), (3) 略

※評価点
 5 … 10割～9割以上
 4 … 9割未満～8割以上
 3 … 8割未満～7割以上
 2 … 7割未満～6割以上
 1 … 6割未満

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻													
物理学専攻	3	2	67%	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
化学専攻													
生物学専攻	5	4	80%	1	3	0	0	0	3	1	0	0	0
地球惑星システム学専攻	6	4	67%	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0
数理分子生理学専攻													
全体	14	10	71%	2	5	3	0	0	6	4	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 * (2), (3) 略

※評価点
 5 … 2倍以上
 4 … 2倍未満～1.5倍以上
 3 … 1.5倍未満～1倍以上
 2 … 1倍未満～0.5倍以上
 1 … 0.5倍未満

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻													
物理学専攻	3	2	67%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
化学専攻													
生物学専攻	5	4	80%	1	3	0	0	0	3	1	0	0	0
地球惑星システム学専攻	6	4	67%	0	2	2	0	0	3	1	0	0	0
数理分子生理学専攻													
全体	14	10	71%	2	6	2	0	0	7	3	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 * (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
物理学専攻	3	2	67%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
化学専攻	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生物科学専攻	5	4	80%	3	1	0	0	0	1	3	0	0	0
地球惑星システム学専攻	6	4	67%	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0
数理分子生命理学専攻	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
全体	14	10	71%	6	4	0	0	0	4	6	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4ターム, セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される, 大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 * (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
物理学専攻	3	2	67%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
化学専攻	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生物科学専攻	5	4	80%	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0
地球惑星システム学専攻	6	4	67%	2	2	0	0	0	4	0	0	0	0
数理分子生命理学専攻	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
全体	14	10	71%	4	6	0	0	0	7	3	0	0	0

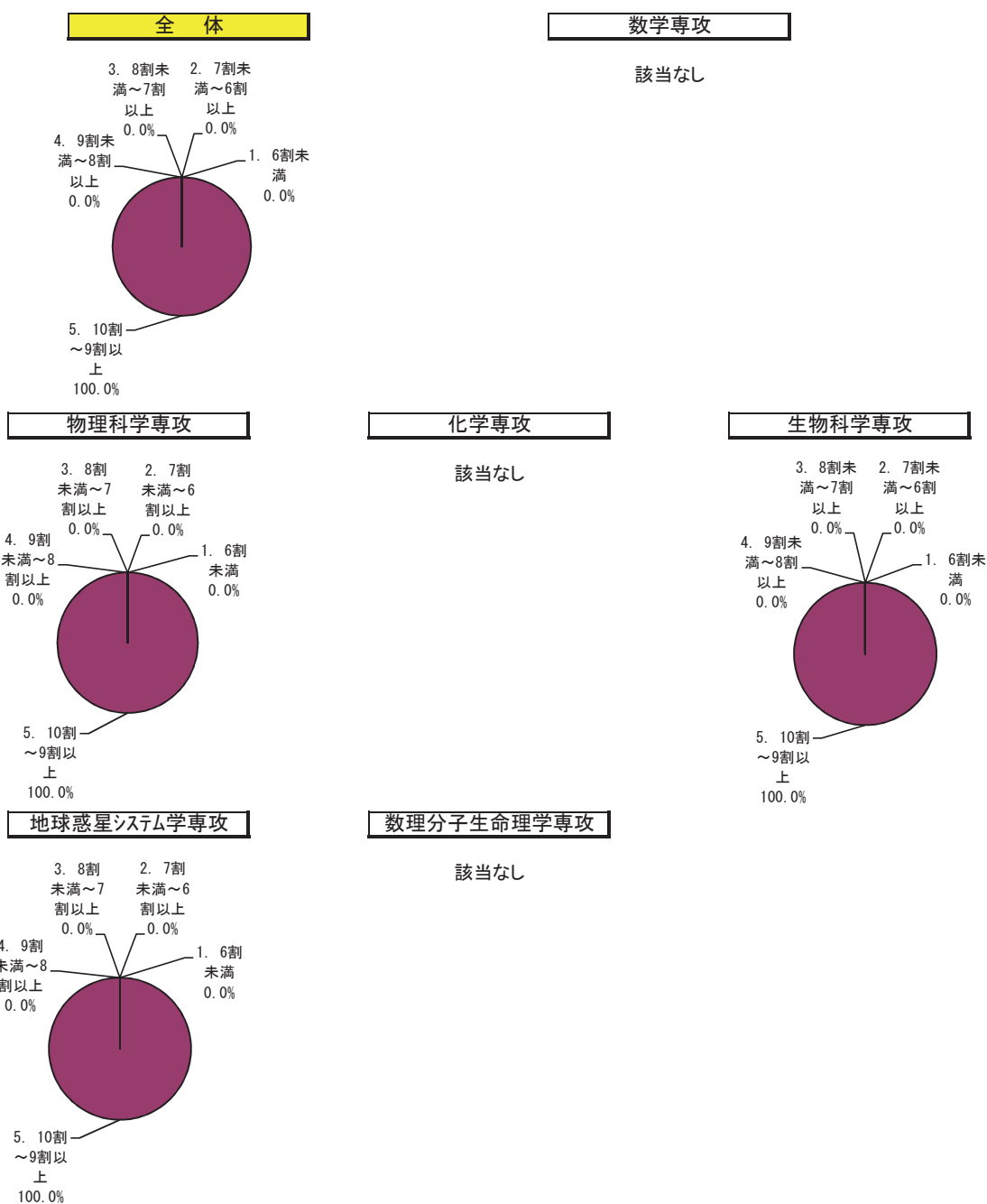
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4ターム, セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される, 大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 * (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

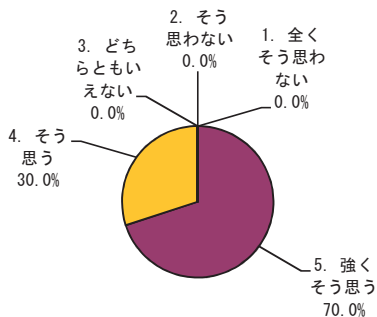
問1 「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	10	100.0%			2	100.0%					4	100.0%	4	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%					4	100.0%	4	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

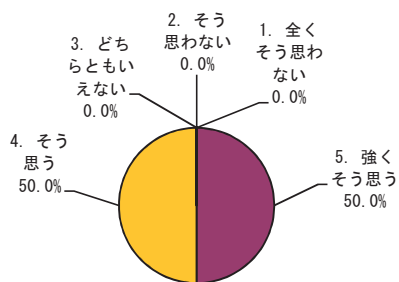
全体



数学専攻

該当なし

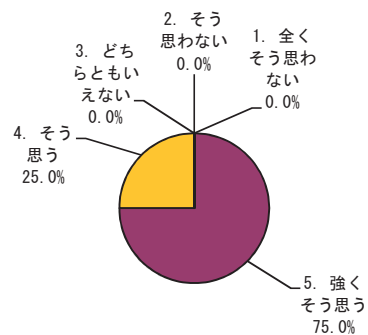
物理科学専攻



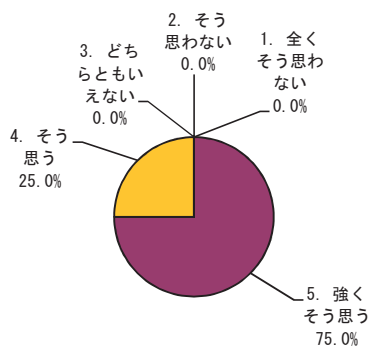
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



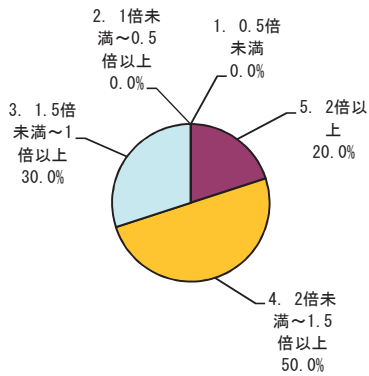
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	70.0%			1	50.0%			3	75.0%	3	75.0%		
4. そう思う	3	30.0%			1	50.0%			1	25.0%	1	25.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%			4	100.0%	4	100.0%		

問3 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

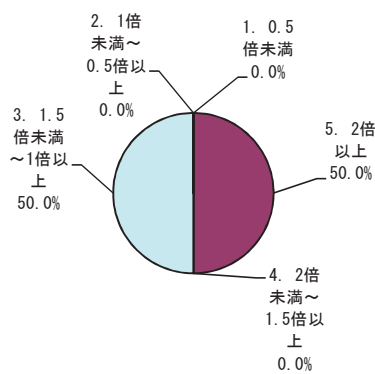
全体



数学専攻

該当なし

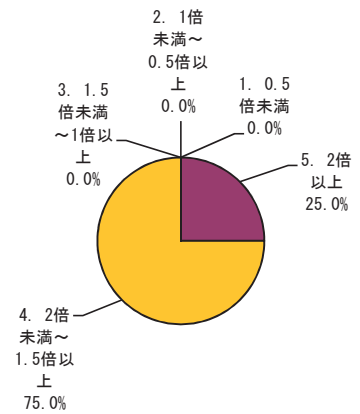
物理学専攻



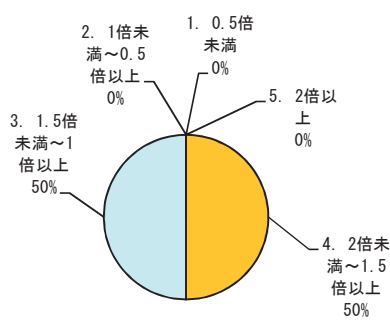
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

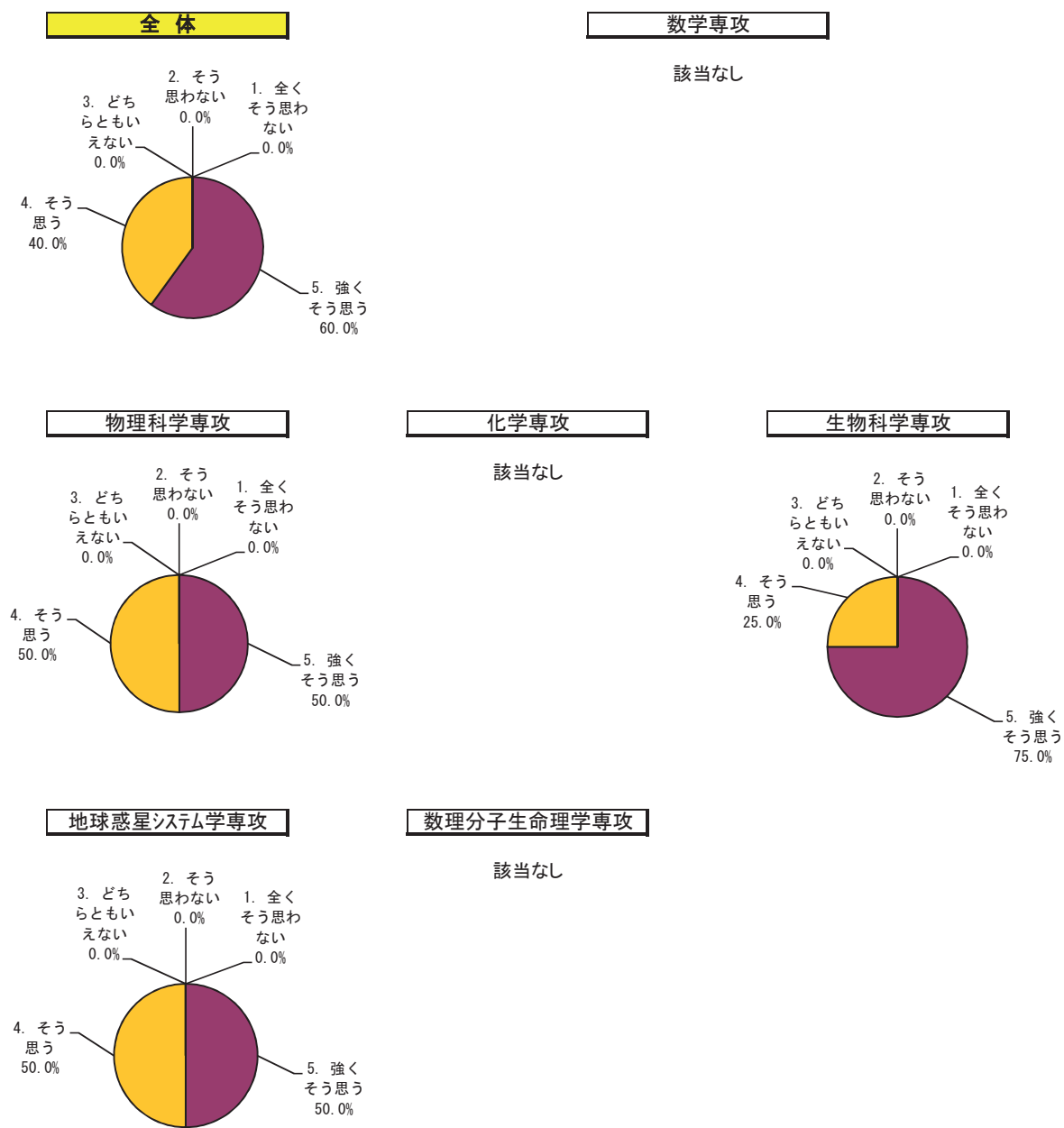


数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	2	20.0%			1	50.0%			1	25.0%	0	0.0%		
4. 2倍未満~1.5倍以上	5	50.0%			0	0.0%			3	75.0%	2	50.0%		
3. 1.5倍未満~1倍以上	3	30.0%			1	50.0%			0	0.0%	2	50.0%		
2. 1倍未満~0.5倍以上	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
1. 0.5倍未満	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%			4	100.0%	4	100.0%		

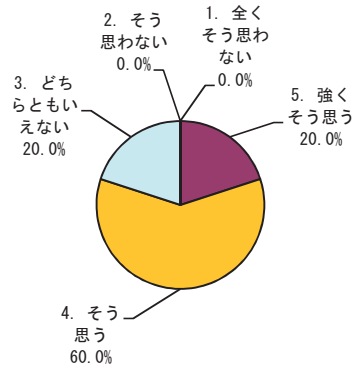
問4 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	60.0%			1	50.0%					3	75.0%	2	50.0%		
4. そう思う	4	40.0%			1	50.0%					1	25.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%					4	100.0%	4	100.0%		

問5 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

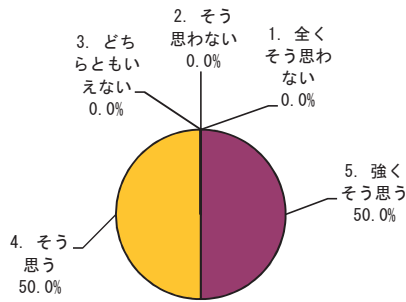
全体



数学専攻

該当なし

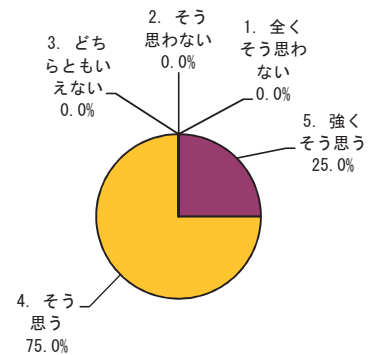
物理科学専攻



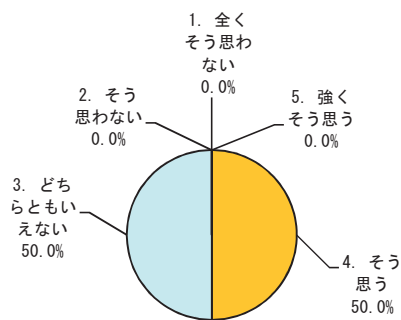
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



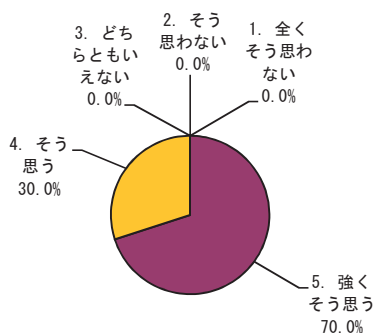
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	20.0%			1	50.0%			1	25.0%	0	0.0%		
4. そう思う	6	60.0%			1	50.0%			3	75.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	2	20.0%			0	0.0%			0	0.0%	2	50.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%			4	100.0%	4	100.0%		

問6 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

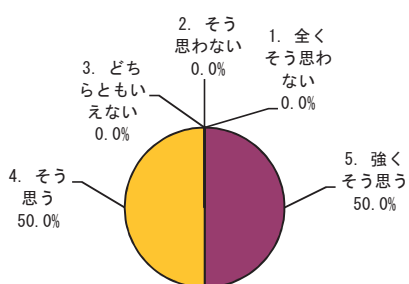
全体



数学専攻

該当なし

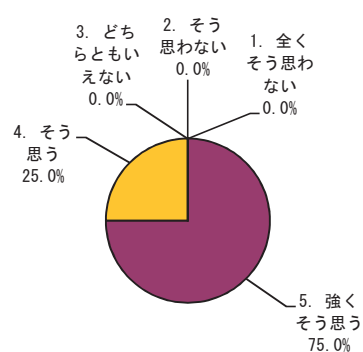
物理科学専攻



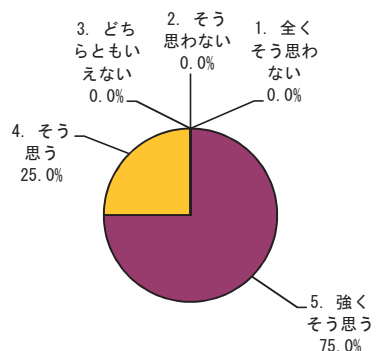
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



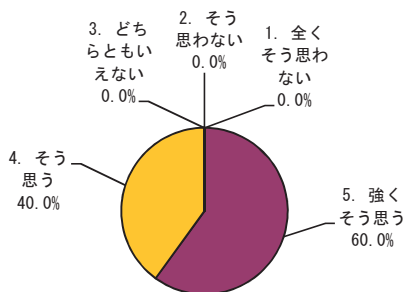
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	70.0%			1	50.0%					3	75.0%	3	75.0%		
4. そう思う	3	30.0%			1	50.0%					1	25.0%	1	25.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%					4	100.0%	4	100.0%		

問7 「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」

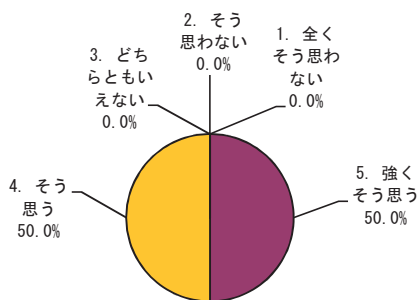
全体



数学専攻

該当なし

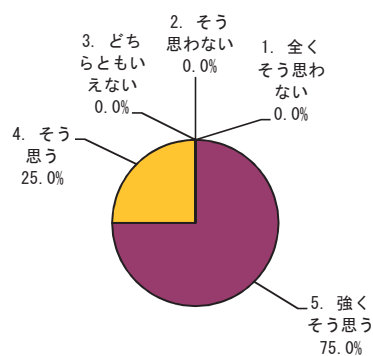
物理科学専攻



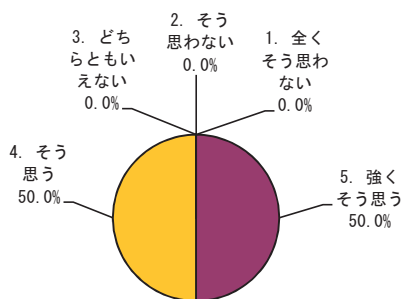
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



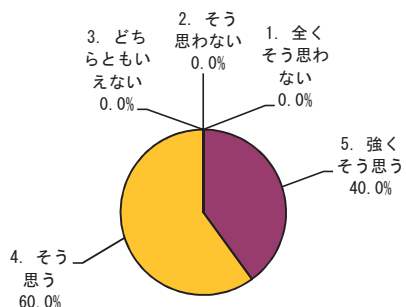
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	60.0%			1	50.0%			3	75.0%	2	50.0%		
4. そう思う	4	40.0%			1	50.0%			1	25.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%			4	100.0%	4	100.0%		

問8 「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」

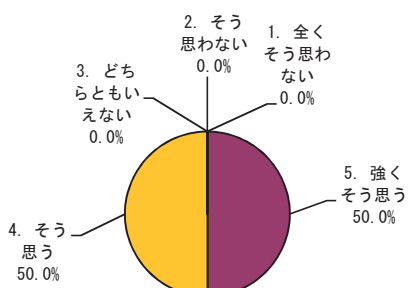
全体



数学専攻

該当なし

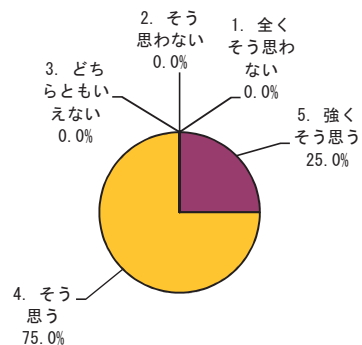
物理学専攻



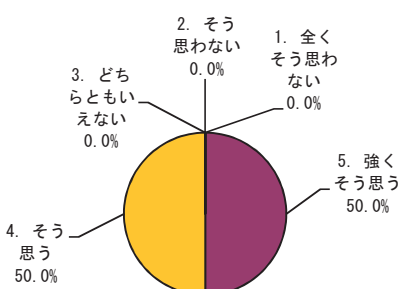
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



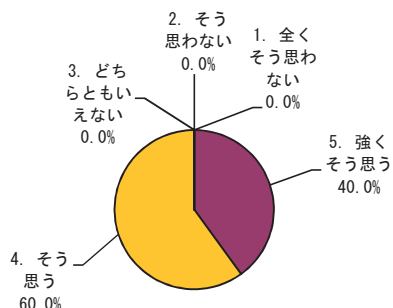
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	40.0%			1	50.0%			1	25.0%	2	50.0%		
4. そう思う	6	60.0%			1	50.0%			3	75.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%			4	100.0%	4	100.0%		

問9 「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」

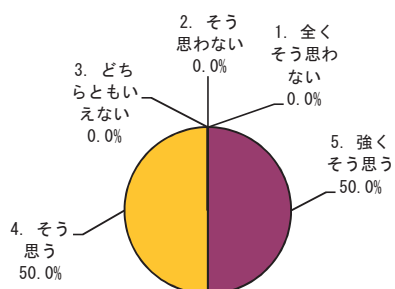
全体



数学専攻

該当なし

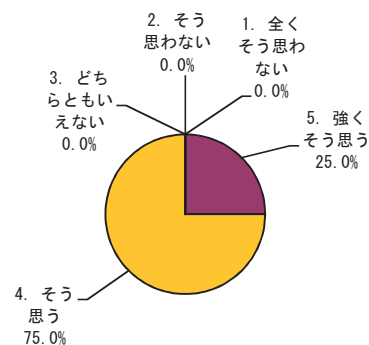
物理科学専攻



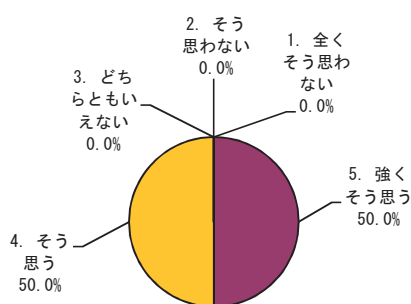
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



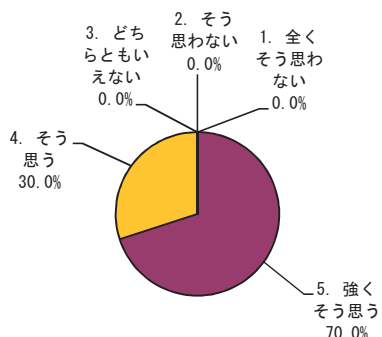
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	4	40.0%			1	50.0%			1	25.0%	2	50.0%		
4. そう思う	6	60.0%			1	50.0%			3	75.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
1. 全く思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%			4	100.0%	4	100.0%		

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

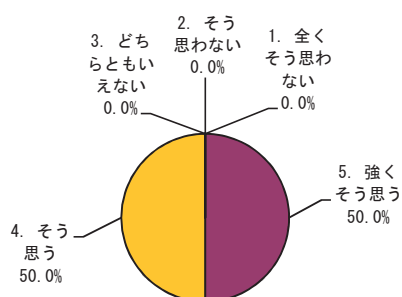
全体



数学専攻

該当なし

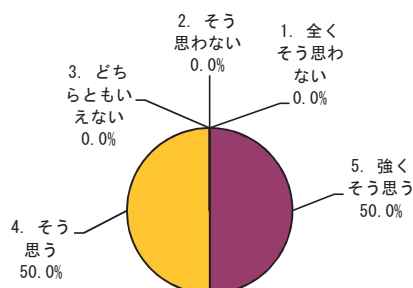
物理科学専攻



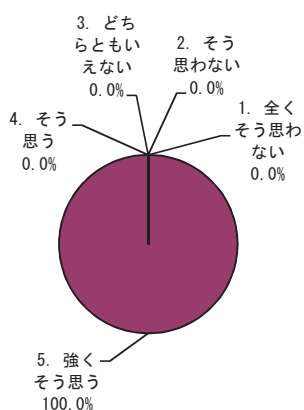
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	7	70.0%			1	50.0%					2	50.0%	4	100.0%		
4. そう思う	3	30.0%			1	50.0%					2	50.0%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%					4	100.0%	4	100.0%		

平成29年度 理学研究科評価委員会委員

委員長 小原政信 (副研究科長(研究担当), 生物科学専攻, 附属理学融合
教育研究センター・教授)

田丸博士 (数学専攻・教授)

高橋宣能 (数学専攻・准教授)

杉立徹 (物理科学専攻・教授)

平谷篤也 (物理科学専攻・教授)

江幡孝之 (化学専攻・教授)

井上克也 (化学専攻・教授)

高橋陽介 (生物科学専攻・教授)

植木龍也 (生物科学専攻・准教授)

柴田知之 (地球惑星システム学専攻・教授)

早坂康隆 (地球惑星システム学専攻・准教授)

坂本敦 (数理分子生命理学専攻・教授)

片柳克夫 (数理分子生命理学専攻・准教授)

草場信 (附属施設: 附属植物遺伝子保管実験施設・教授)

14名

