

平成 28 年度 授業改善アンケート報告書

○ 学士課程

- ・第 2 ターム：平成 28 年 7 月～ 8 月実施
- ・第 3 ターム：平成 28 年 11 月～12 月実施
- ・第 4 ターム：平成 29 年 1 月～ 3 月実施

○ 大学院課程

- ・第 2 ターム：平成 28 年 7 月～ 8 月実施
- ・第 4 ターム：平成 29 年 1 月～ 3 月実施

平成 29 年 10 月

広島大学大学院理学研究科評価委員会

目 次

I. 調査の目的と方法	1
・平成 28 年度第 3 タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施	
II. 授業改善アンケート等の推移	3
III. 学士課程（第 2 ターム）	
〈1〉平成 28 年度（第 2 ターム）学士課程「学生による授業評価アンケート実施要綱」	5
〈2〉授業評価アンケート調査項目	7
〈3〉授業科目一覧	9
〈4〉調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	15
② 学科別集計表（講義）	16
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	18
〈5〉調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	28
② 学科別集計表（演習）	29
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	31
〈6〉調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	41
② 学科別集計表（実験・実習）	42
③ 質問 1～11 に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	44
IV. 学士課程（第 3 ターム）	
〈1〉平成 28 年度（第 3 ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	55
〈2〉授業改善アンケート調査項目	57
〈3〉授業科目一覧	59
〈4〉調査集計結果（第 3 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	61
② 学科別集計表（実験・実習）	62
③ 質問 1～11 に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	64
V. 学士課程（第 4 ターム）	
〈1〉平成 28 年度（第 4 ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	75
〈2〉授業改善アンケート調査項目	77
〈3〉授業科目一覧	80
〈4〉調査集計結果（第 4 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	87
② 学科別集計表（講義）	88
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	90

〈5〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	100
② 学科別集計表（演習）	101
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	103
〈6〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	113
② 学科別集計表（実験・実習）	114
③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	116
VI. 各学科の分析・検討	127
VII. 学生とのミニ懇談会報告	
〈1〉 数学科	128
〈2〉 物理学科	129
〈3〉 化学科	130
〈4〉 生物科学科	130
〈5〉 地球惑星システム学科	131
VIII. 学生と学部長との懇談会報告	133
IX. 大学院課程（第2ターム）	
〈1〉 平成28年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業評価アンケート実施要綱」	135
〈2〉 授業評価アンケート調査項目	137
〈3〉 授業科目一覧	138
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	141
② 専攻別集計表（博士課程前期）	142
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	144
X. 大学院課程（第4ターム）	
〈1〉 平成28年度（第4ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	155
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	157
〈3〉 授業科目一覧	158
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	163
② 専攻別集計表（博士課程前期）	164
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	166
〈5〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	176
② 専攻別集計表（博士課程後期）	177
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	179
※ 平成29年度理学研究科評価委員会委員	189

I. 調査の目的と方法

理学部・理学研究科では、これまでに実施された授業改善アンケート等について、その結果を取りまとめて報告してきた。

ただし、平成 14 年 7 月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のものと多少異なっており、評価も 5 段階から 4 段階に変わっている。なお、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に変更されている。また、平成 15 年 1 月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施されたが、平成 15 年 7 月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更された。

さらに、平成 28 年度第 3 タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施されている。

今回のアンケートは、平成 28 年度第 1 タームから第 4 タームの授業に対して、平成 28 年 5 月から平成 29 年 3 月までの間に、各タームごとに広島大学教育室教育質保証委員会によって実施されたものであり、理学部・理学研究科が該当する次のアンケート結果等を掲載する。

【学士課程】

第 2 ターム（講義，演習，実験・実習），第 3 ターム（実験・実習），

第 4 ターム（講義，演習，実験・実習）

【大学院課程】

・第 2 ターム（博士課程前期），第 4 ターム（博士課程前期，博士課程後期）

授業改善アンケートは、これまでと同様に開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、平成 28 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要があるため、従来と同様の方法によって回答内容の集計を行うこととし、それをまとめたものを報告書として作成することとした。これまで報告書は冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成 27 年度作成分（平成 26 年度（前期・後期））から、広島大学ホームページ（理学部・理学研究科）へ掲載し、構成員に周知するとともに広く公表することとした。

なお、平成 21 年度から、大学院課程についても学士課程に準じたアンケートが実施されているため、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとする。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

<参考>

授業改善アンケート等の実施回数（計 34 回）

実施時期：平成 13 年 1 月，平成 13 年 7 月，平成 14 年 1 月，平成 14 年 7 月，
平成 15 年 1 月，平成 15 年 7 月，平成 16 年 1 月，平成 16 年 7 月，
平成 17 年 2 月，平成 17 年 7 月，平成 18 年 2 月，平成 18 年 7 月，
平成 19 年 2 月，平成 19 年 7 月，平成 20 年 2 月，平成 20 年 7 月，
平成 21 年 2 月，平成 21 年 7 月，平成 22 年 1 月，平成 22 年 7 月，
平成 23 年 1 月，平成 23 年 7 月，平成 24 年 1 月，平成 24 年 7 月，
平成 25 年 1 月，平成 25 年 7 月，平成 26 年 1 月，平成 26 年 7 月，
平成 27 年 1 月，平成 27 年 7 月，平成 28 年 1 月，平成 28 年 7 月，
平成 28 年 11 月，平成 29 年 1 月

II. 授業改善アンケート等の推移

理学部・理学研究科における授業改善アンケート等の推移は次のとおりである。

1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成 13 年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成 14 年度～平成 28 年度第 2 タームまで)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

「授業改善アンケート」：(平成 28 年度第 3 タームから)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

2. 授業改善アンケート等の推移

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 13 年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成 14 年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に名称を変更して実施 ・評価基準が 5 段階評価から 4 段階評価に変更 ・調査項目が 19 項目から 16 項目が共通で学部毎に 4 項目追加可能に変更
平成 14 年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成 15 年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成 16 年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成 17 年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成 18 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成 19 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成 19 年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成 20 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成 21 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・授業科目（講義、演習、実験・実習）毎の調査に変更 ・回答が 4 者択一から質問項目によって 3 者択一から 5 者択一に変更 ・評価基準が 4 段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 22 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成 23 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 24 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 27 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 28 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
	大学院課程	同上	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施

○ 学士課程

III. 平成 28 年度（第 2 ターム）

（講義，演習，実験・実習）

IV. 平成 28 年度（第 3 ターム）

（実験・実習）

V. 平成 28 年度（第 4 ターム）

（講義，演習，実験・実習）

VI. 各学科の分析・検討

VII. 学生とのミニ懇談会報告

VIII. 学生と学部長との懇談会報告

Ⅲ. 学士課程（第2ターム）

〈1〉平成28年度（第2ターム）学士課程「学生による授業評価アンケート実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業評価アンケート調査」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業評価アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester（前期）に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

(2) 非常勤講師が担当する授業においても授業評価アンケートを実施することを原則とする。

(3) 部局の判断により、アンケート項目が授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（卒業論文、教養ゼミ、少人数ゼミ、個別指導の科目等）又は受講者が10名未満の科目をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、担当教員会等は、本アンケートの実施目的を勘案し、対象科目数に配慮するものとする。

(4) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第2タームのアンケートとあわせて実施することを原則とする。また、第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施することを原則とする。

ただし、第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成28年7月25日（月）～平成28年8月14日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成 28 年度第 2 タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成 28 年 8 月 29 日（月）とする。
- (2) 各部局は教育組織別の集計に含める科目を指定された期日までに委員会に報告する。
- (3) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (4) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 28 年 8 月 15 日（月）～平成 28 年 8 月 28 日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げて、授業評価の精度を高めるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを 2～3 回程度送信し、回答を促す。なお、督促は授業評価の精度を高めるためであり、未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しないことに加え、回答は自動的に集計されるため、授業担当者に対する匿名性は担保している。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業評価アンケート調査項目（学士課程（第2ターム））

平成28年度（第2ターム）授業評価アンケート（学士課程）

講義用

番号	講義用アンケート内容		回答の選択肢					
	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満			
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない		
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
14	同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		

演習用

番号	演習用アンケート内容		回答の選択肢					
	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満			
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない		
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		
14	同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない		

実験・実習用

実験・実習用アンケート内容		回答の選択肢					
番号		10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を 使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	
3	授業の進め方はシラバスに沿って行っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
4	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
5	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内 容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
6	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
8	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
9	この授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。						
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に 無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回 答者に忠告する場合があります。						
13	追加質問	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
14	同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	

以下の例を参考にして、学生による授業評価アンケートの実施が適さないとと思われる授業科目を学部にて決定する。

卒業研究

教養ゼミ

少人数のゼミ

個別指導の授業科目

(3) 授業科目一覧 (学士課程 (第2ターム))

アンケートタイトル (学士課程)平成28年度(第2ターム)授業評価アンケート(講義用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	水1,水2	HA020000	解析学I	64	11	17	集計結果公開中
前期	火3,火4	HA065000	解析学III	80	7	9	集計結果公開中
前期	木1,木2, 金3,金4	HA100000	代数学I	65	7	11	集計結果公開中
前期	金1,金2	HA200000	先端数学	64	3	5	集計結果公開中
前期	金7,金8	HA210000	数学通論I	73	7	10	集計結果公開中
前期	火1,火2	HB020000	代数学A	55	1	2	集計結果公開中
前期	水1,水2	HB060000	幾何学A	58	3	5	集計結果公開中
前期	金3,金4	HB100000	解析学A	50	1	2	集計結果公開中
前期	水3,水4	HB120000	解析学B	47	2	4	集計結果公開中
前期	火7,火8	HB220000	確率・統計A	57	2	4	集計結果公開中
前期	木3,木4	HB240000	代数学C	24	1	4	集計結果公開中
前期	火3,火4	HB315000	複雑系数理	18	2	11	集計結果公開中
前期	月9,月10	HC011000	力学A	77	26	34	集計結果公開中
前期	水5,水6	HC020000	力学II	93	9	10	集計結果公開中
前期	火3,火4	HC035000	電磁気学I	84	9	11	集計結果公開中
前期	木3,木4	HC051000	統計力学I	76	10	13	集計結果公開中
前期	木5,木6	HC055000	熱力学	90	8	9	集計結果公開中
前期	水3,水4	HC090000	量子力学II	90	11	12	集計結果公開中
前期	水7,水8	HC260000	物理数学A	83	23	28	集計結果公開中
前期	火1,火2	HC280000	物理数学C	78	9	12	集計結果公開中
前期	木5,木6	HC300000	物理数学E	49	10	20	集計結果公開中
前期	金3,金4	HD070000	時空物理学I	77	11	14	集計結果公開中
前期	金5,金6	HD080000	時空物理学II	34	3	9	集計結果公開中
前期	木3,木4	HD160000	粒子物理学B	14	1	7	集計結果公開中
前期	木7,木8	HD270000	固体物理学II	47	6	13	集計結果公開中
前期	火9,火10	HG260000	物理化学IA	77	16	21	集計結果公開中
前期	木1,木2	HG270000	物理化学IB	87	15	17	集計結果公開中
前期	金7,金8	HG310000	光機能化学	57	14	25	集計結果公開中
前期	水1,水2	HG320000	システムバイオロジー	27	4	15	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木 1, 木 2	HG370000	反応有機化学	49	10	20	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HJ230000	反応動力学	44	8	18	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HJ240000	分子構造化学	46	6	13	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HJ255000	量子化学	47	8	17	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	HJ290000	機器分析化学	60	10	17	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HJ300000	無機固体化学	48	8	17	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	HJ340000	構造有機化学	42	7	17	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HJ500000	基礎化学A	66	30	45	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HJ510000	基礎化学B	63	59	94	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10	HJ550000	有機化学I	73	15	21	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HJ555000	有機化学II	72	15	21	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	HJ560000	無機化学I	72	16	22	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HJ575000	無機化学II	81	15	19	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8	HK100000	先端生物学	48	5	10	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6	HK130000	比較発生学	38	5	13	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HK140000	基礎生物科学A	39	7	18	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10	HK180000	微生物学	42	3	7	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HK220000	植物生態学A	34	1	3	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	HK240000	植物生理学A	36	3	8	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2	HK250000	生化学B	37	6	16	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HK260000	植物形態学	38	6	16	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HK280000	発生生物学A	37	4	11	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2	HK481000	遺伝学B	37	4	11	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2	HK510000	分子細胞情報学	37	4	11	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HL250000	情報生物学	27	5	19	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HM019000	層相進化学	27	5	19	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HM275000	岩石変形学	26	2	8	集計結果公開中
前期	集中	HM315000	環境鉱物学	44	6	14	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	HM330000	熱水地球化学	26	3	12	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HM520000	固体地球化学I	25	8	32	集計結果公開中
前期	集中	HM530000	固体地球化学II	26	2	8	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HM650000	太陽系物質進化学	24	12	50	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HN030000	地球惑星物質学	32	3	9	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木 7, 木 8	HN180000	地球惑星内部物理学I	29	19	66	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HN210000	地球惑星内部物理学A	25	2	8	集計結果公開中

アンケートタイトル (学士課程)平成28年度(第2ターム)授業評価アンケート(演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木 5, 木 6	H1000001	教養ゼミ	48	13	27	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HA075000	解析学III演習	64	6	9	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HA115000	代数学I演習	65	7	11	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10	HA220000	数学通論I演習	72	6	8	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HA250000	数式処理演習	65	7	11	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HA500000	解析学I演習	62	22	35	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HB030000	代数学A演習	40	2	5	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	HB070000	幾何学A演習	55	4	7	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HB110000	解析学A演習	51	3	6	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10	HB130000	解析学B演習	37	2	5	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HB230000	確率・統計A演習	48	2	4	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	H1000002	教養ゼミ	68	24	35	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HC036000	電磁気学演習	81	11	14	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HC095000	量子力学演習	72	9	13	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	HC235000	物理科学演習	70	25	36	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	H1000003	教養ゼミ	62	28	45	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4	HG210000	化学演習	34	2	6	集計結果公開中
前期	金 9, 金 10	HG300000	物理化学演習	59	11	19	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10	H1000004	教養ゼミ	36	11	31	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HK015000	生物科学セミナー	35	2	6	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	H1000005	教養ゼミ	26	15	58	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10	HM390000	外書講読	25	2	8	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8	HM540000	地球惑星内部物理学演習A	25	2	8	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HM600000	結晶光学演習	25	10	40	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	HN040000	地球惑星物質学演習A	26	17	65	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2	HN200000	資源地球科学演習II	24	2	8	集計結果公開中

アンケートタイトル (学士課程)平成28年度(第2ターム)授業評価アンケート(実験・実習用)

部局名称 **理学部**

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木 5, 木 6	HY010000	物理学実験A	38	5	13	集計結果公開中
前期	集中	HY020000	化学実験A	43	5	12	集計結果公開中
前期	集中	HY040000	地学実験A	50	5	10	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HD015000	物理科学実験A	70	7	10	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 木 9	HJ211000	化学実験I	53	11	21	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HL010000	生物科学基礎実験I	34	2	6	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 金 3, 金 4, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HL030000	生物科学基礎実験III	34	7	21	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HM460000	地球惑星システム学実習B	26	2	8	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.6	4.8	4.9	4.9	4.8	4.8	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.2	3.5	3.3	3.2	3.4	3.4	3.5
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.8	2.7	2.7	1.9	1.8	2.5	2.4
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.8	4.0	4.2	4.1	4.0	4.0
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	3.8	4.0	4.1	4.0	4.0	3.9
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	3.9	4.2	4.2	4.0	4.1	4.0
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.0	4.1	4.2	4.0	4.1	4.0
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.0	4.2	4.2	4.1	4.1	4.0
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.9	4.0	4.0	3.9	4.0	3.8
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.9	4.1	4.2	4.0	4.1	3.9

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	655	47	7%	36	4	5	2	0	11	9	12	10	5
物理科学科	892	136	15%	113	18	3	0	2	24	38	55	16	3
化学科	1,011	256	25%	242	6	6	1	1	37	77	91	38	13
生物科学科	450	53	12%	50	1	1	0	1	9	12	18	9	5
地球惑星システム学科	284	62	22%	56	3	2	0	1	9	21	22	5	5
全体	3,292	554	17%	497	32	17	3	5	90	157	198	78	31

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 10割~9割以上
4 … 9割未満~8割以上
3 … 8割未満~7割以上
2 … 7割未満~6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	655	47	7%	2	7	17	20	1	23	13	10	0	1
物理科学科	892	136	15%	8	16	53	49	10	32	68	20	11	5
化学科	1,011	256	25%	24	29	71	110	22	79	123	33	15	6
生物科学科	450	53	12%	2	1	4	30	16	22	22	8	1	0
地球惑星システム学科	284	62	22%	1	0	7	30	24	13	44	5	0	0
全体	3,292	554	17%	37	53	152	239	73	169	270	76	27	12

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	655	47	7%	18	20	7	2	0	24	14	6	3	0
物理科学科	892	136	15%	44	54	18	12	8	37	64	22	8	5
化学科	1,011	256	25%	92	110	33	14	7	108	107	23	11	7
生物科学科	450	53	12%	17	25	8	3	0	23	22	6	1	1
地球惑星システム学科	284	62	22%	15	35	9	3	0	17	33	10	1	1
全体	3,292	554	17%	186	244	75	34	15	209	240	67	24	14

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	655	47	7%	22	18	6	1	0	19	22	4	2	0
物理科学科	892	136	15%	38	69	22	5	2	44	67	12	8	5
化学科	1,011	256	25%	91	117	37	5	6	101	117	26	7	5
生物科学科	450	53	12%	20	27	5	1	0	17	30	5	1	0
地球惑星システム学科	284	62	22%	11	41	10	0	0	14	39	8	1	0
全体	3,292	554	17%	182	272	80	12	8	195	275	55	19	10

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	655	47	7%	19	20	5	3	0	22	16	6	3	0
物理科学科	892	136	15%	39	65	14	11	7	42	61	15	10	8
化学科	1,011	256	25%	91	111	33	10	11	104	105	28	13	6
生物科学科	450	53	12%	17	23	9	3	1	25	18	7	2	1
地球惑星システム学科	284	62	22%	10	37	13	1	1	16	35	9	2	0
全体	3,292	554	17%	176	256	74	28	20	209	235	65	30	15

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

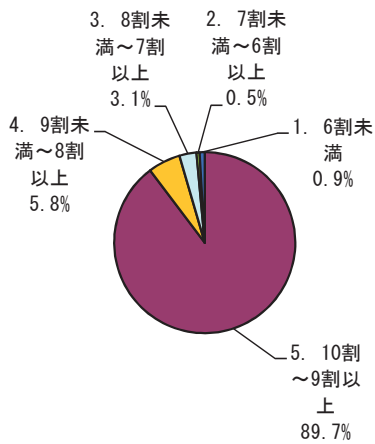
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

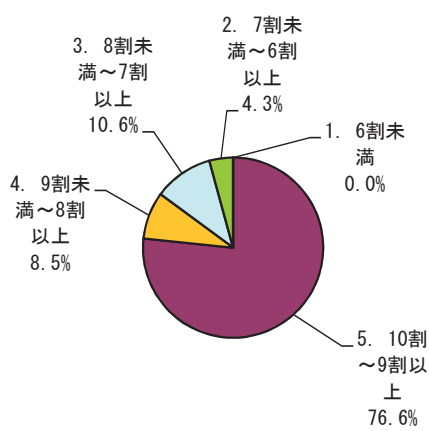
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

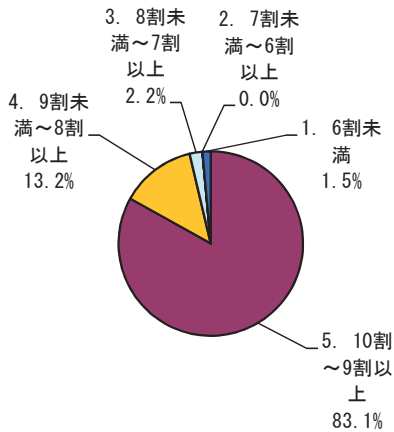
全体



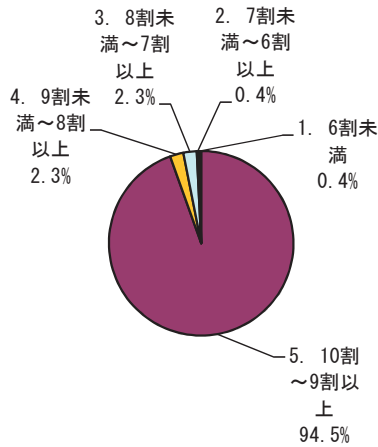
数学科



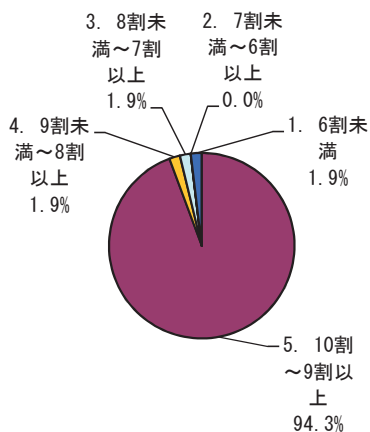
物理科学科



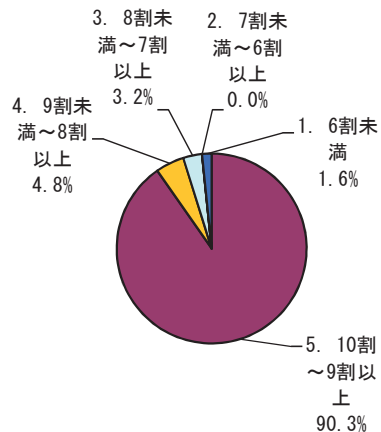
化学科



生物科学科



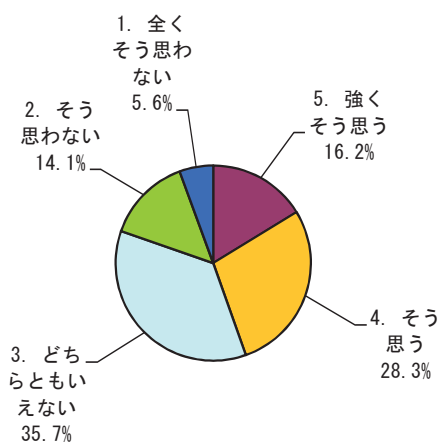
地球惑星システム学科



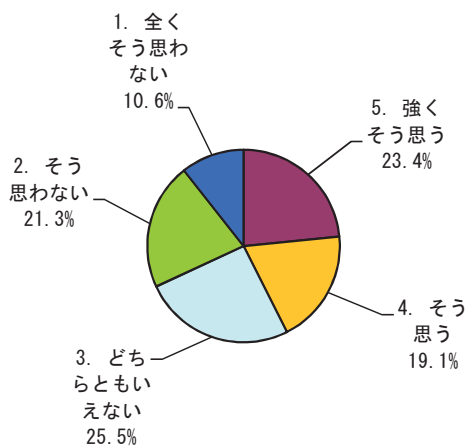
区分	学部全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	497	89.7%	36	76.6%	113	83.1%	242	94.5%	50	94.3%	56	90.3%
4. 9割未満～8割以上	32	5.8%	4	8.5%	18	13.2%	6	2.3%	1	1.9%	3	4.8%
3. 8割未満～7割以上	17	3.1%	5	10.6%	3	2.2%	6	2.3%	1	1.9%	2	3.2%
2. 7割未満～6割以上	3	0.5%	2	4.3%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	5	0.9%	0	0.0%	2	1.5%	1	0.4%	1	1.9%	1	1.6%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

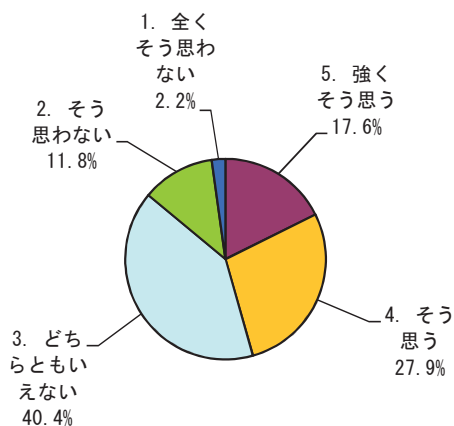
全体



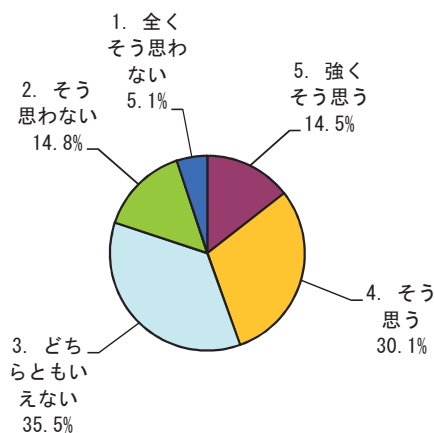
数学科



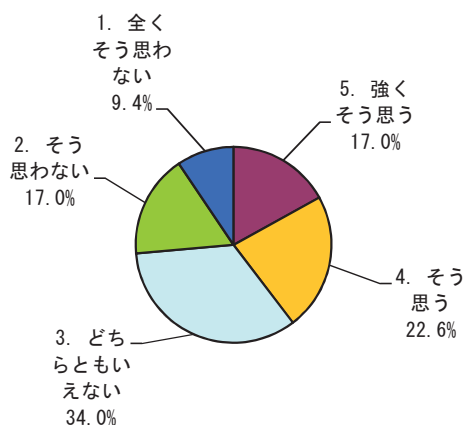
物理科学科



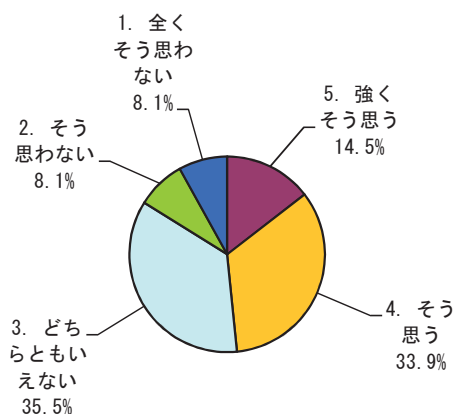
化学科



生物科学科



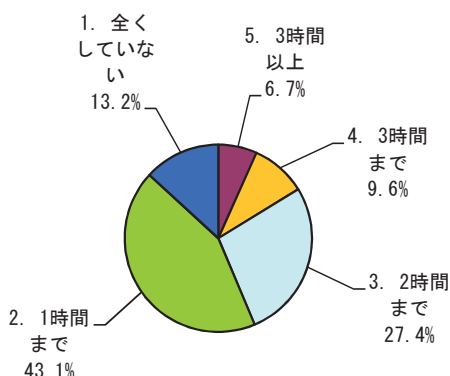
地球惑星システム学科



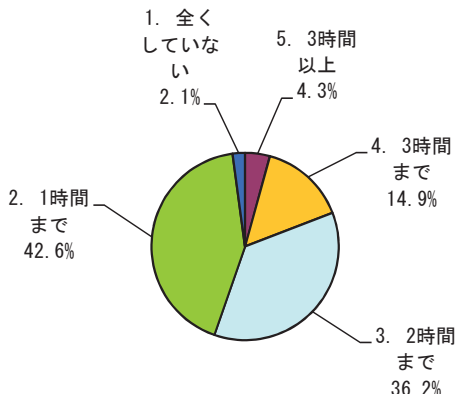
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	90	16.2%	11	23.4%	24	17.6%	37	14.5%	9	17.0%	9	14.5%
4. そう思う	157	28.3%	9	19.1%	38	27.9%	77	30.1%	12	22.6%	21	33.9%
3. どちらともいえない	198	35.7%	12	25.5%	55	40.4%	91	35.5%	18	34.0%	22	35.5%
2. そう思わない	78	14.1%	10	21.3%	16	11.8%	38	14.8%	9	17.0%	5	8.1%
1. 全くそう思わない	31	5.6%	5	10.6%	3	2.2%	13	5.1%	5	9.4%	5	8.1%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

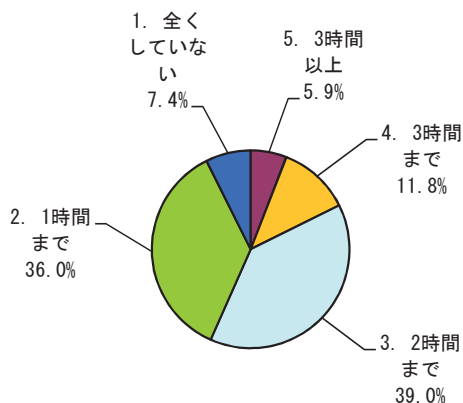
全体



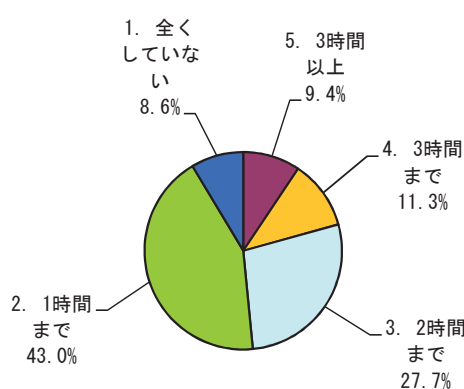
数学科



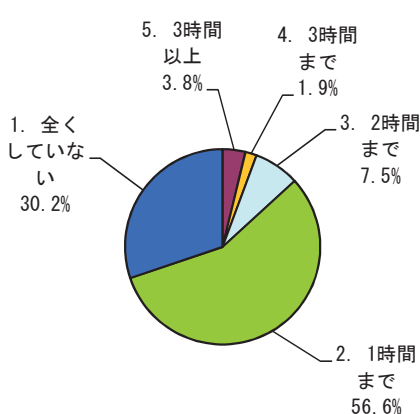
物理科学科



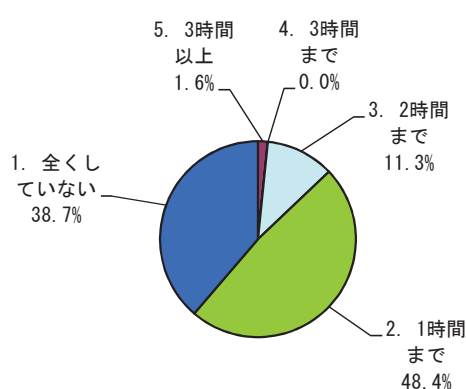
化学科



生物科学科



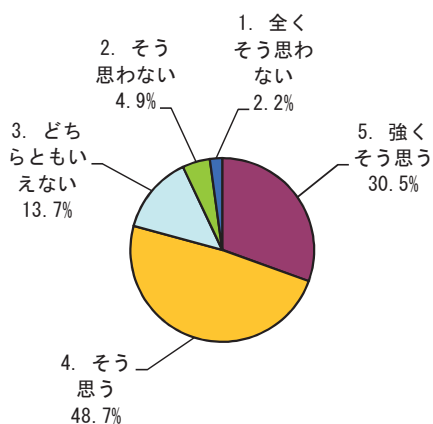
地球惑星システム学科



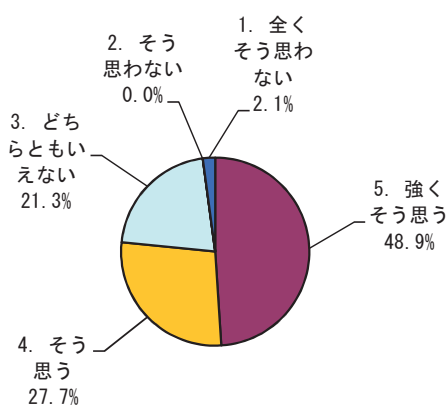
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	37	6.7%	2	4.3%	8	5.9%	24	9.4%	2	3.8%	1	1.6%
4. 3時間まで	53	9.6%	7	14.9%	16	11.8%	29	11.3%	1	1.9%	0	0.0%
3. 2時間まで	152	27.4%	17	36.2%	53	39.0%	71	27.7%	4	7.5%	7	11.3%
2. 1時間まで	239	43.1%	20	42.6%	49	36.0%	110	43.0%	30	56.6%	30	48.4%
1. 全くしていない	73	13.2%	1	2.1%	10	7.4%	22	8.6%	16	30.2%	24	38.7%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

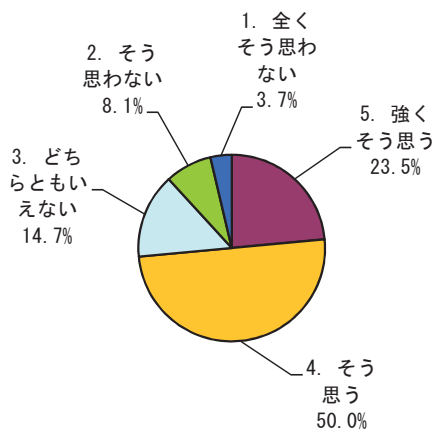
全体



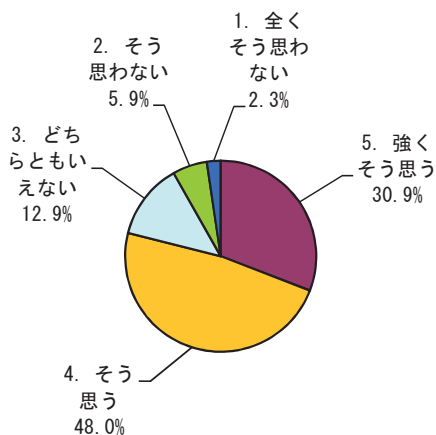
数学科



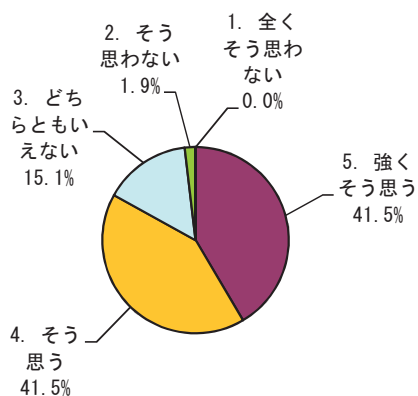
物理科学科



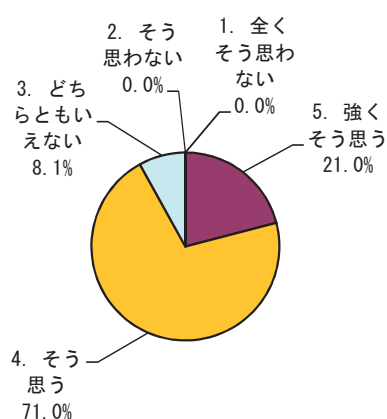
化学科



生物科学科

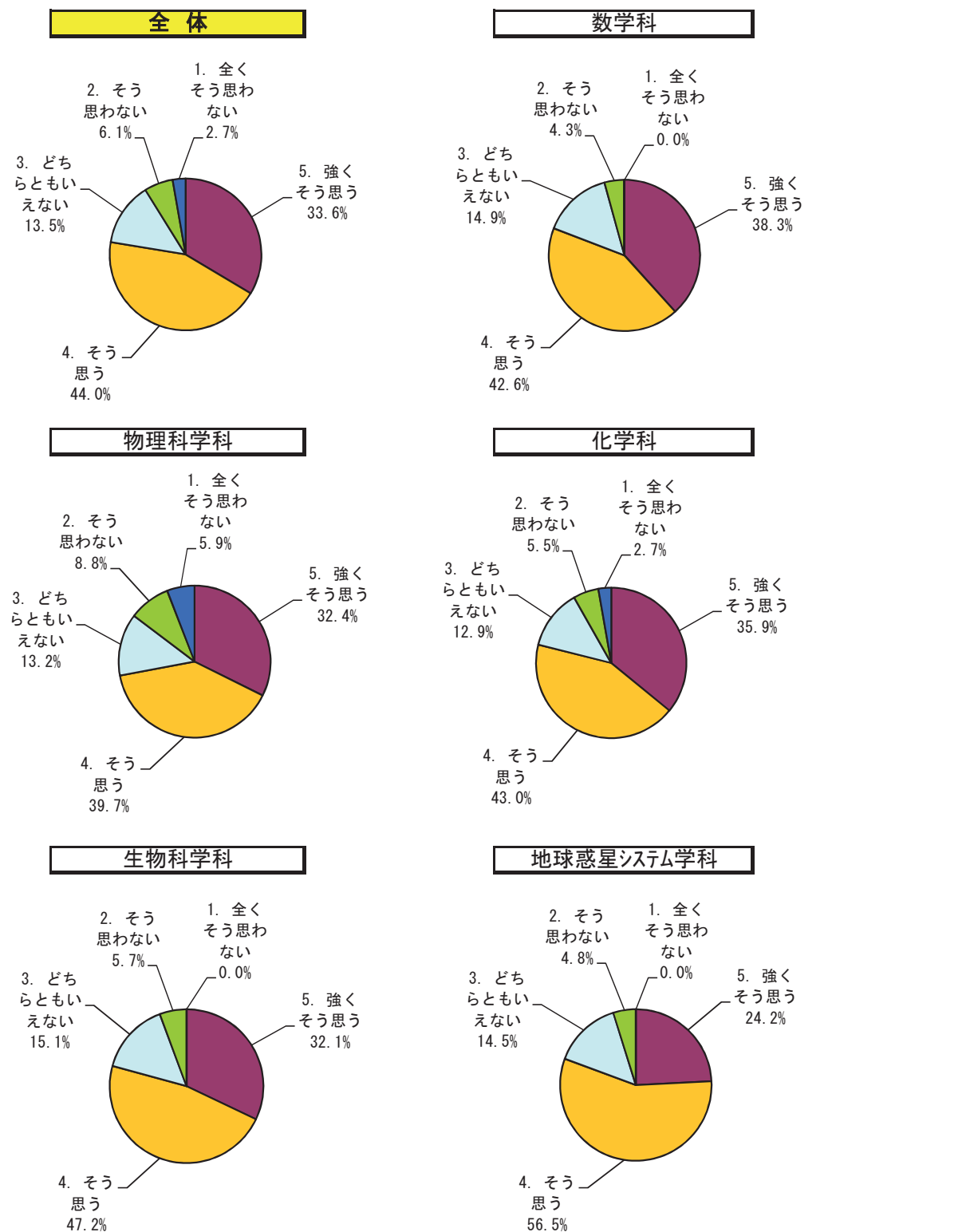


地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	169	30.5%	23	48.9%	32	23.5%	79	30.9%	22	41.5%	13	21.0%
4. そう思う	270	48.7%	13	27.7%	68	50.0%	123	48.0%	22	41.5%	44	71.0%
3. どちらともいえない	76	13.7%	10	21.3%	20	14.7%	33	12.9%	8	15.1%	5	8.1%
2. そう思わない	27	4.9%	0	0.0%	11	8.1%	15	5.9%	1	1.9%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	12	2.2%	1	2.1%	5	3.7%	6	2.3%	0	0.0%	0	0.0%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

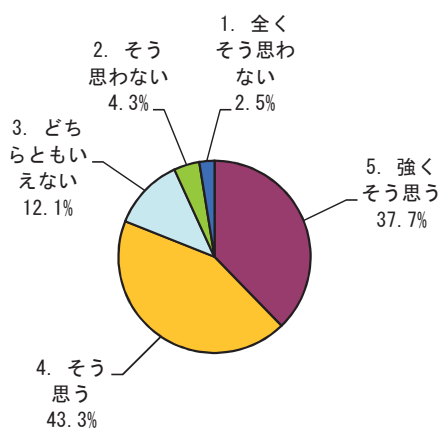
問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」



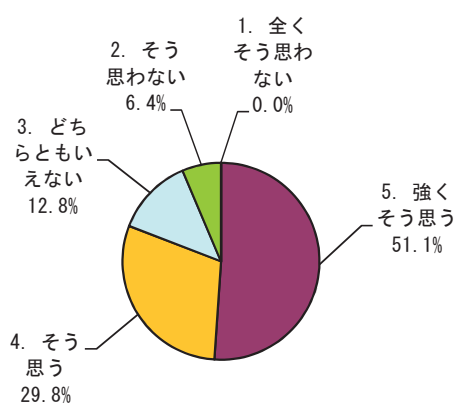
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	186	33.6%	18	38.3%	44	32.4%	92	35.9%	17	32.1%	15	24.2%
4. そう思う	244	44.0%	20	42.6%	54	39.7%	110	43.0%	25	47.2%	35	56.5%
3. どちらともいえない	75	13.5%	7	14.9%	18	13.2%	33	12.9%	8	15.1%	9	14.5%
2. そう思わない	34	6.1%	2	4.3%	12	8.8%	14	5.5%	3	5.7%	3	4.8%
1. 全くそう思わない	15	2.7%	0	0.0%	8	5.9%	7	2.7%	0	0.0%	0	0.0%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

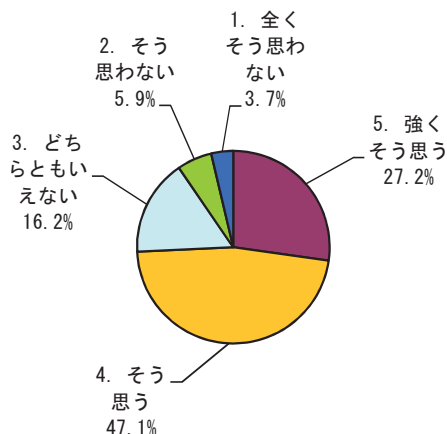
全体



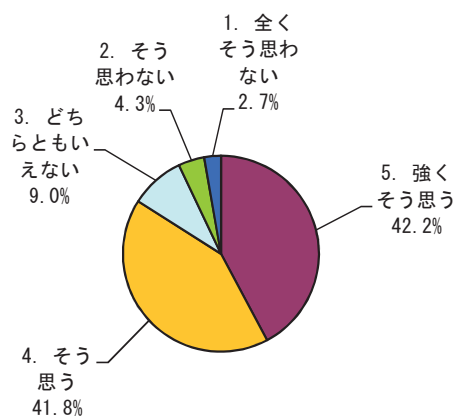
数学科



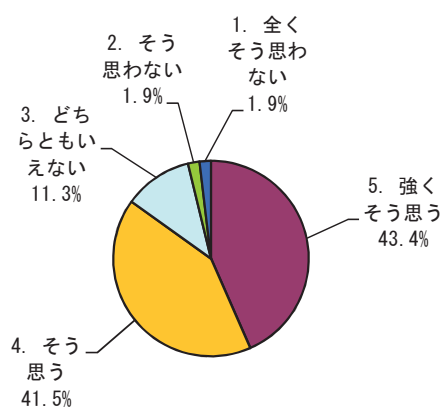
物理科学科



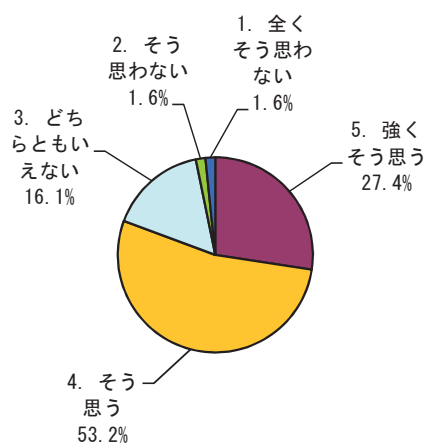
化学科



生物科学科



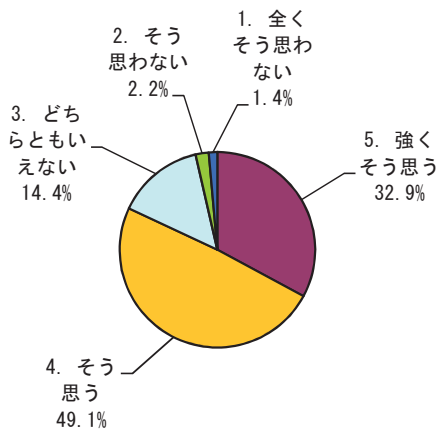
地球惑星システム学科



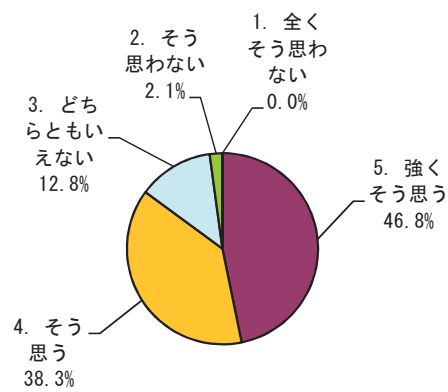
区分	学科		全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	209	37.7%	24	51.1%	37	27.2%	108	42.2%	23	43.4%	17	27.4%		
4. そう思う	240	43.3%	14	29.8%	64	47.1%	107	41.8%	22	41.5%	33	53.2%		
3. どちらともいえない	67	12.1%	6	12.8%	22	16.2%	23	9.0%	6	11.3%	10	16.1%		
2. そう思わない	24	4.3%	3	6.4%	8	5.9%	11	4.3%	1	1.9%	1	1.6%		
1. 全くそう思わない	14	2.5%	0	0.0%	5	3.7%	7	2.7%	1	1.9%	1	1.6%		
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%		

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

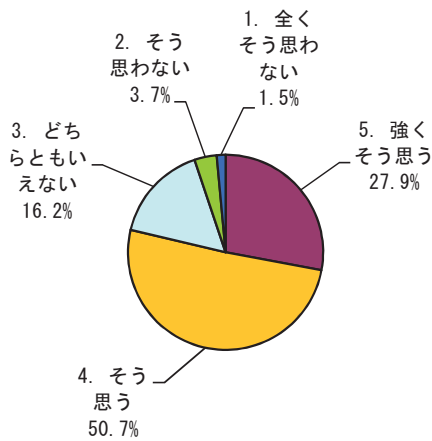
全体



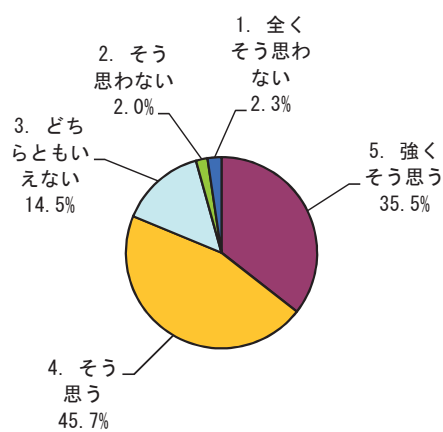
数学科



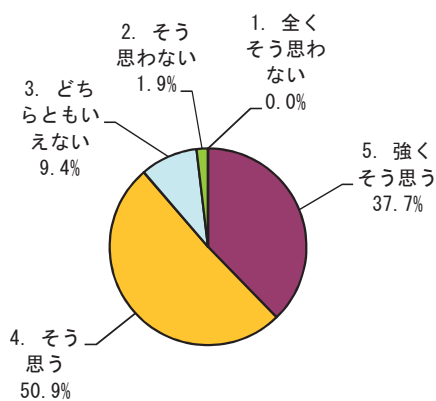
物理科学科



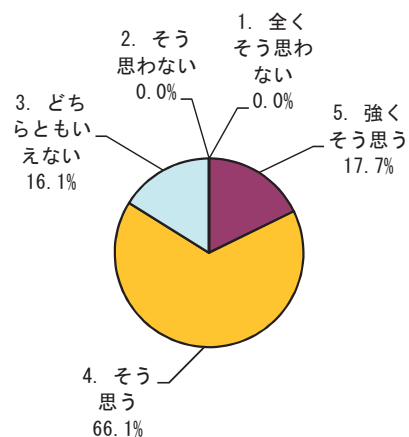
化学科



生物科学科



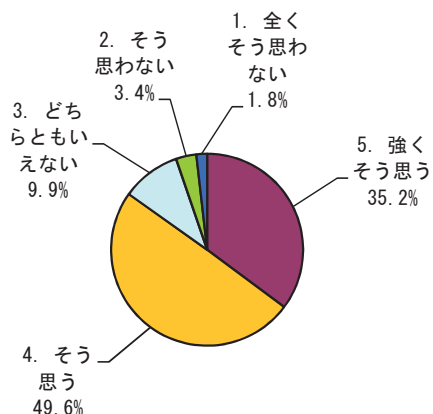
地球惑星システム学科



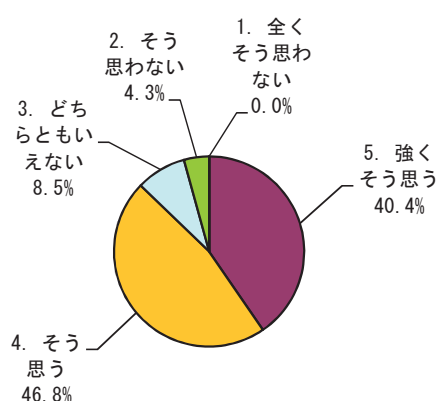
区分	学科		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	182	32.9%	22	46.8%	38	27.9%	91	35.5%	20	37.7%	11	17.7%
4. そう思う	272	49.1%	18	38.3%	69	50.7%	117	45.7%	27	50.9%	41	66.1%
3. どちらともいえない	80	14.4%	6	12.8%	22	16.2%	37	14.5%	5	9.4%	10	16.1%
2. そう思わない	12	2.2%	1	2.1%	5	3.7%	5	2.0%	1	1.9%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	8	1.4%	0	0.0%	2	1.5%	6	2.3%	0	0.0%	0	0.0%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

問8 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

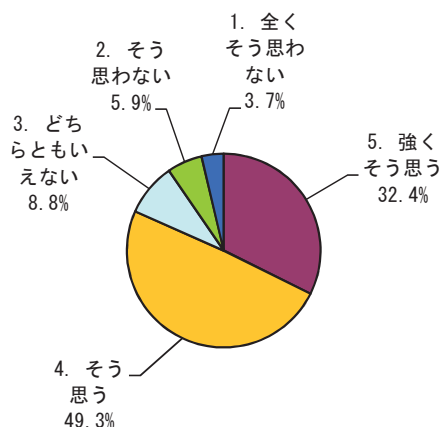
全体



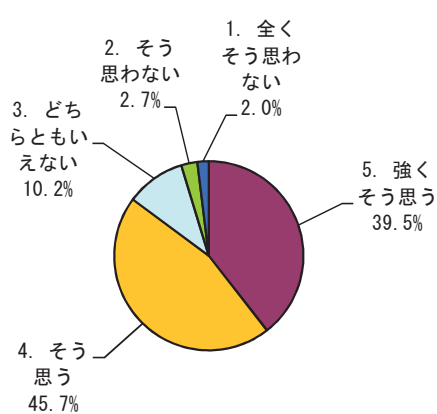
数学科



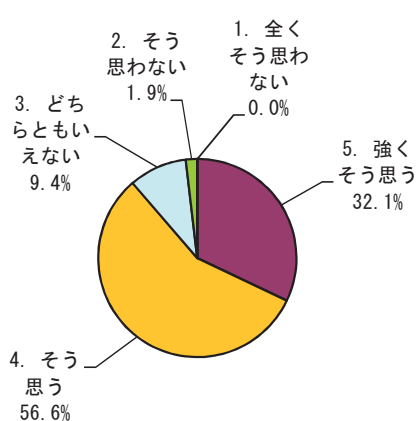
物理科学科



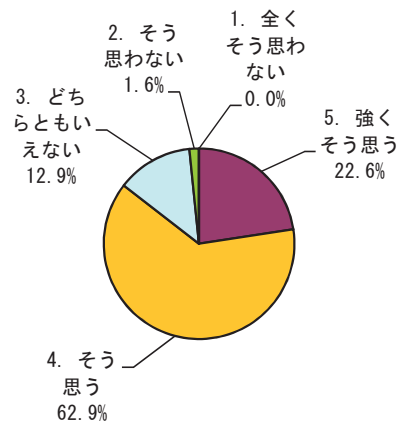
化学科



生物科学科



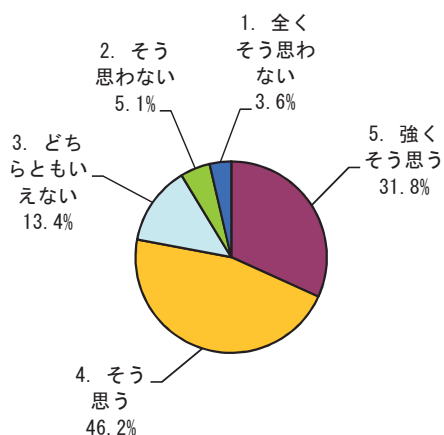
地球惑星システム学科



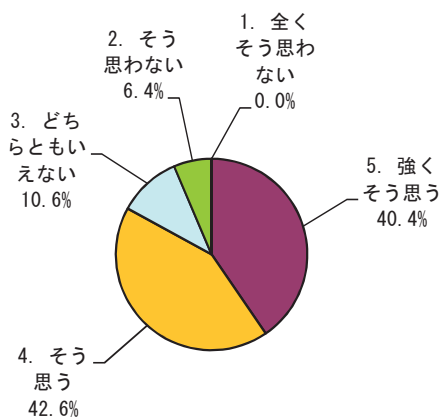
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	195	35.2%	19	40.4%	44	32.4%	101	39.5%	17	32.1%	14	22.6%
4. そう思う	275	49.6%	22	46.8%	67	49.3%	117	45.7%	30	56.6%	39	62.9%
3. どちらともいえない	55	9.9%	4	8.5%	12	8.8%	26	10.2%	5	9.4%	8	12.9%
2. そう思わない	19	3.4%	2	4.3%	8	5.9%	7	2.7%	1	1.9%	1	1.6%
1. 全くそう思わない	10	1.8%	0	0.0%	5	3.7%	5	2.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

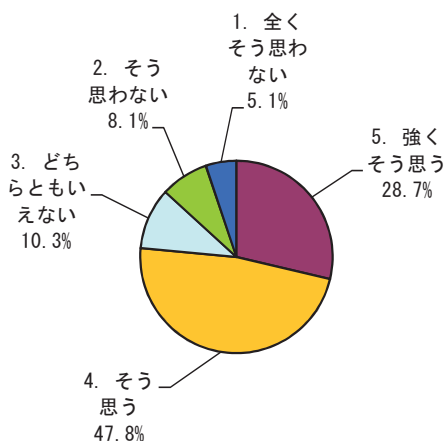
全体



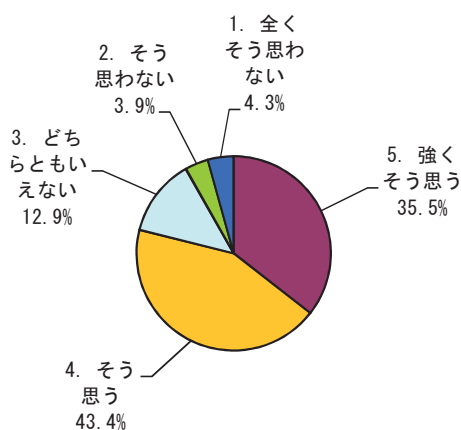
数学科



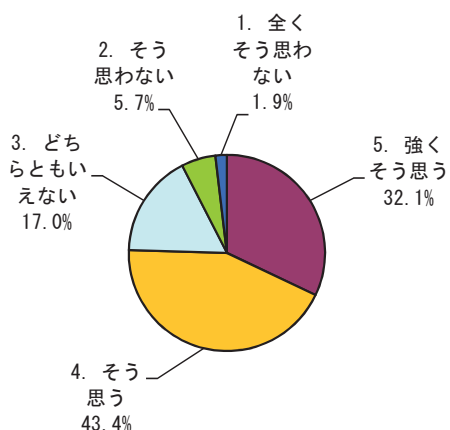
物理科学科



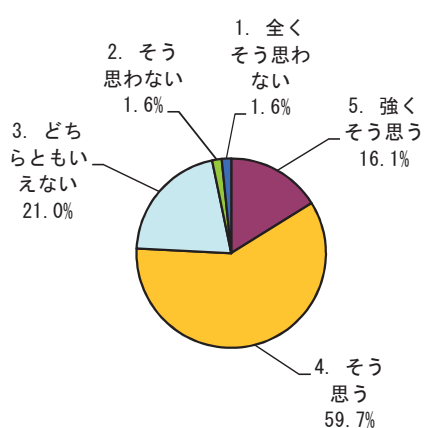
化学科



生物科学科



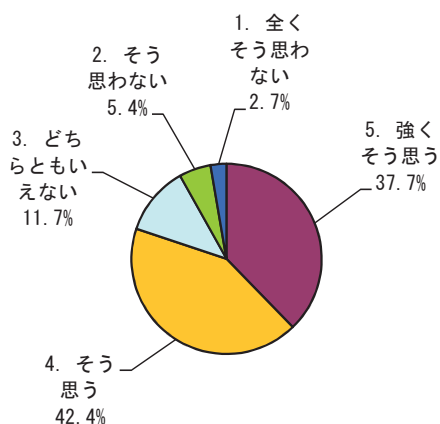
地球惑星システム学科



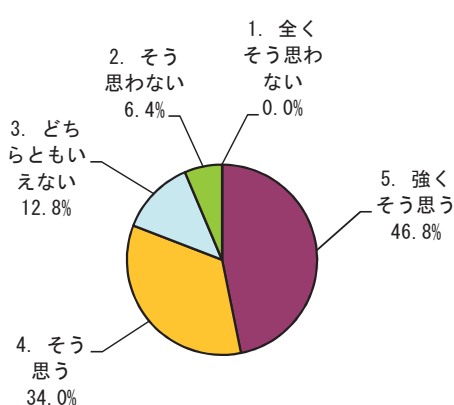
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	176	31.8%	19	40.4%	39	28.7%	91	35.5%	17	32.1%	10	16.1%
4. そう思う	256	46.2%	20	42.6%	65	47.8%	111	43.4%	23	43.4%	37	59.7%
3. どちらともいえない	74	13.4%	5	10.6%	14	10.3%	33	12.9%	9	17.0%	13	21.0%
2. そう思わない	28	5.1%	3	6.4%	11	8.1%	10	3.9%	3	5.7%	1	1.6%
1. 全くそう思わない	20	3.6%	0	0.0%	7	5.1%	11	4.3%	1	1.9%	1	1.6%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

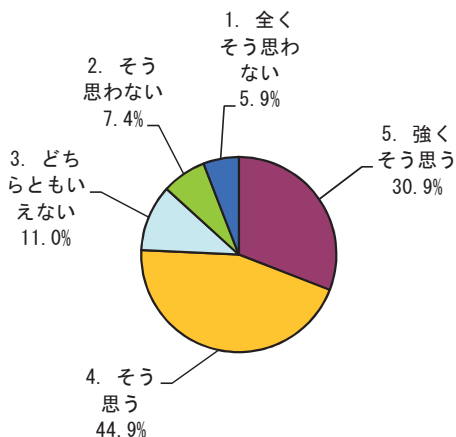
全体



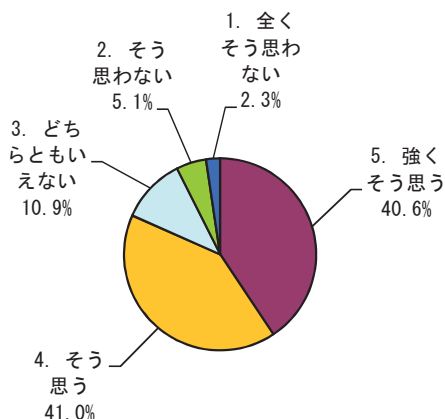
数学科



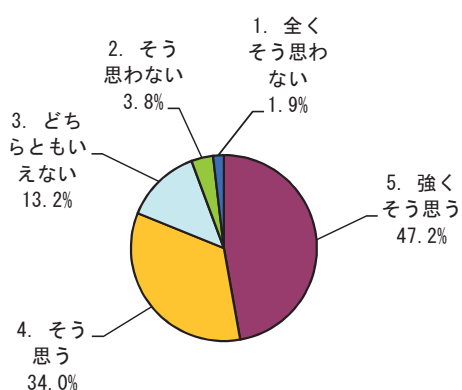
物理科学科



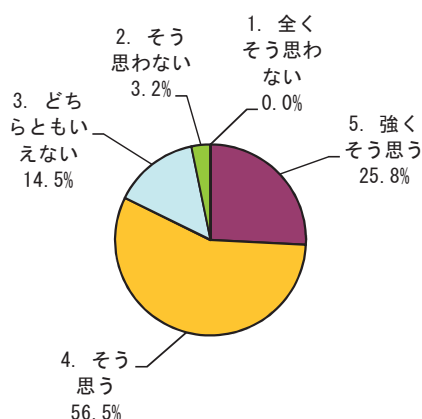
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	209	37.7%	22	46.8%	42	30.9%	104	40.6%	25	47.2%	16	25.8%
4. そう思う	235	42.4%	16	34.0%	61	44.9%	105	41.0%	18	34.0%	35	56.5%
3. どちらともいえない	65	11.7%	6	12.8%	15	11.0%	28	10.9%	7	13.2%	9	14.5%
2. そう思わない	30	5.4%	3	6.4%	10	7.4%	13	5.1%	2	3.8%	2	3.2%
1. 全くそう思わない	15	2.7%	0	0.0%	8	5.9%	6	2.3%	1	1.9%	0	0.0%
計	554	100.0%	47	100.0%	136	100.0%	256	100.0%	53	100.0%	62	100.0%

〈5〉 調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 均	化 学 科 平 均	生 科 学 科 均	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.7	4.9	4.9	5.0	4.9	4.8	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6	3.8	3.5	4.5	3.5	3.7	3.9
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.7	2.6	3.0	3.9	2.1	2.7	2.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	3.9	3.6	4.2	4.0	3.9	4.0
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.0	3.6	4.5	3.9	4.0	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	3.4	4.3	3.9	3.9	4.0
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.1	3.7	4.5	3.8	4.0	4.0
8	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3	3.8	4.8	4.0	4.1	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.2	3.2	4.3	3.8	3.9	4.0
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.2	3.3	4.4	3.9	4.0	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	607	74	12%	59	8	5	2	0	14	22	33	4	1
物理科学科	291	69	24%	65	4	0	0	0	19	23	21	6	0
化学科	155	41	26%	36	5	0	0	0	4	20	11	5	1
生物科学科	71	13	18%	13	0	0	0	0	7	5	1	0	0
地球惑星システム学科	151	48	32%	43	4	1	0	0	8	18	14	7	1
全体	1,275	245	19%	216	21	6	2	0	52	88	80	22	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	607	74	12%	7	10	18	30	9	16	35	19	3	1
物理科学科	291	69	24%	7	10	14	27	11	17	31	21	0	0
化学科	155	41	26%	8	6	9	12	6	8	16	10	5	2
生物科学科	71	13	18%	7	1	2	3	0	6	4	3	0	0
地球惑星システム学科	151	48	32%	2	3	8	22	13	7	36	5	0	0
全体	1,275	245	19%	31	30	51	94	39	54	122	58	8	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	607	74	12%	32	28	12	2	0	26	32	12	3	1
物理科学科	291	69	24%	20	31	17	1	0	19	37	11	1	1
化学科	155	41	26%	10	12	13	3	3	8	11	16	3	3
生物科学科	71	13	18%	8	3	2	0	0	6	5	2	0	0
地球惑星システム学科	151	48	32%	9	27	9	3	0	8	28	10	2	0
全体	1,275	245	19%	79	101	53	9	3	67	113	51	9	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】									
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」										問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	607	74	12%	36	20	16	0	2	32	28	12	2	0					
物理科学科	291	69	24%	27	28	12	1	1	29	32	7	1	0					
化学科	155	41	26%	10	13	14	2	2	11	15	10	4	1					
生物科学科	71	13	18%	8	3	2	0	0	10	3	0	0	0					
地球惑星システム学科	151	48	32%	5	30	11	1	1	7	33	7	1	0					
全体	1,275	245	19%	86	94	55	4	6	89	111	36	8	1					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及びセメスター(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】									
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」										問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	607	74	12%	24	31	16	2	1	33	27	11	2	1					
物理科学科	291	69	24%	27	30	9	3	0	27	32	9	1	0					
化学科	155	41	26%	6	12	13	6	4	8	14	9	3	7					
生物科学科	71	13	18%	7	4	1	1	0	7	4	2	0	0					
地球惑星システム学科	151	48	32%	9	23	13	3	0	11	24	12	1	0					
全体	1,275	245	19%	73	100	52	15	5	86	101	43	7	8					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及びセメスター(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

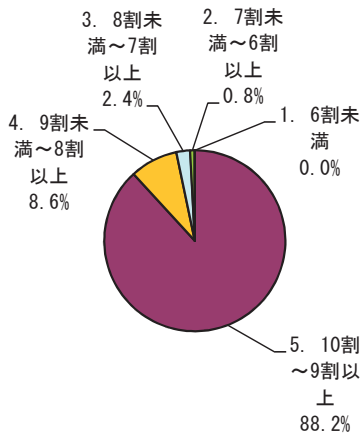
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

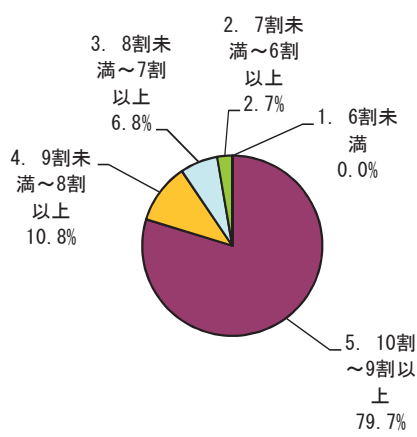
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

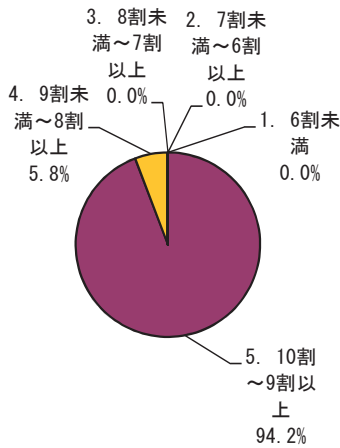
全体



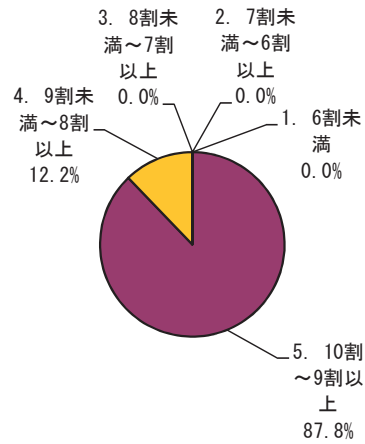
数学科



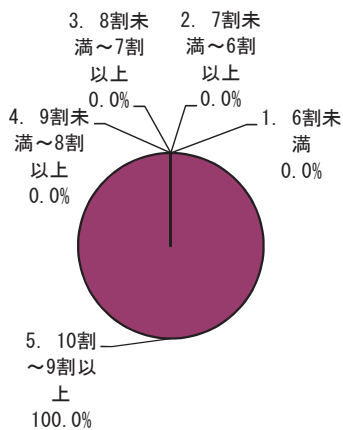
物理科学科



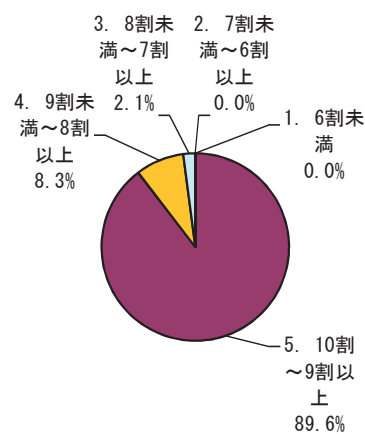
化学科



生物科学科



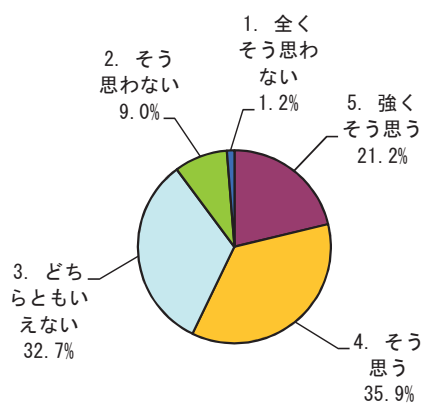
地球惑星システム学科



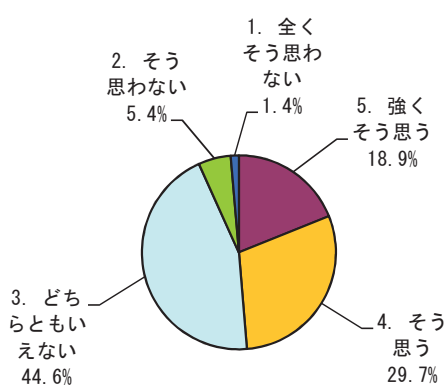
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	216	88.2%	59	79.7%	65	94.2%	36	87.8%	13	100.0%	43	89.6%
4. 9割未満～8割以上	21	8.6%	8	10.8%	4	5.8%	5	12.2%	0	0.0%	4	8.3%
3. 8割未満～7割以上	6	2.4%	5	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
2. 7割未満～6割以上	2	0.8%	2	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

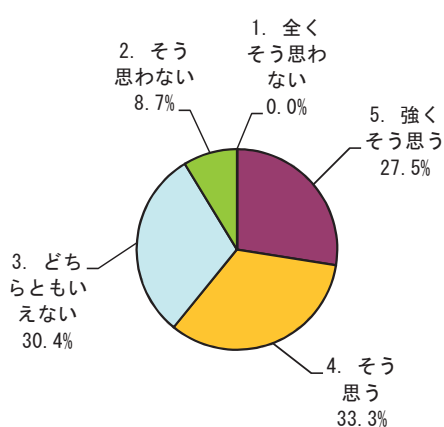
全体



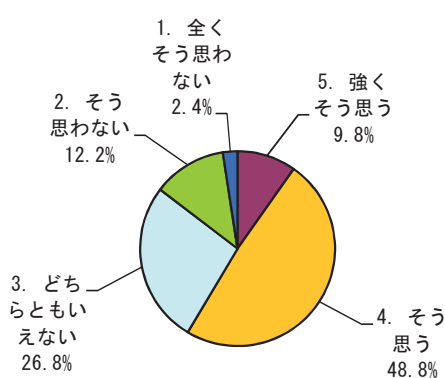
数学科



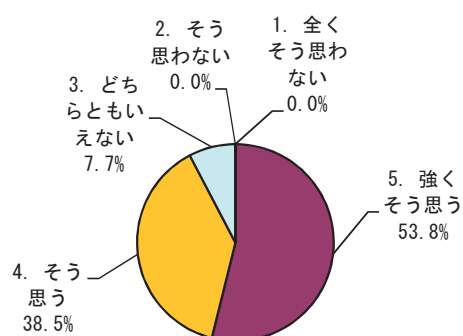
物理科学科



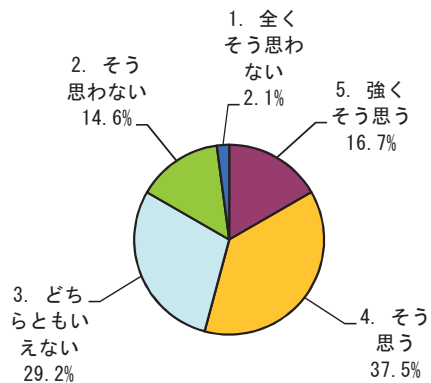
化学科



生物科学科



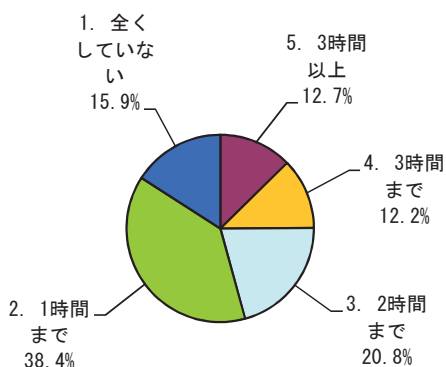
地球惑星システム学科



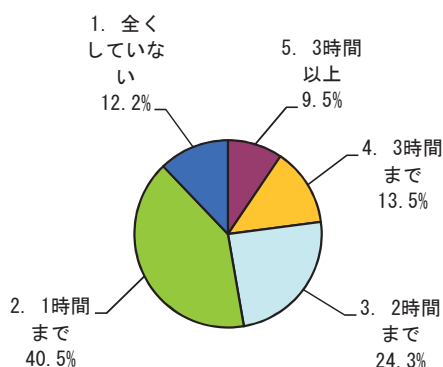
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	52	21.2%	14	18.9%	19	27.5%	4	9.8%	7	53.8%	8	16.7%
4. そう思う	88	35.9%	22	29.7%	23	33.3%	20	48.8%	5	38.5%	18	37.5%
3. どちらともいえない	80	32.7%	33	44.6%	21	30.4%	11	26.8%	1	7.7%	14	29.2%
2. そう思わない	22	9.0%	4	5.4%	6	8.7%	5	12.2%	0	0.0%	7	14.6%
1. 全くそう思わない	3	1.2%	1	1.4%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	1	2.1%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

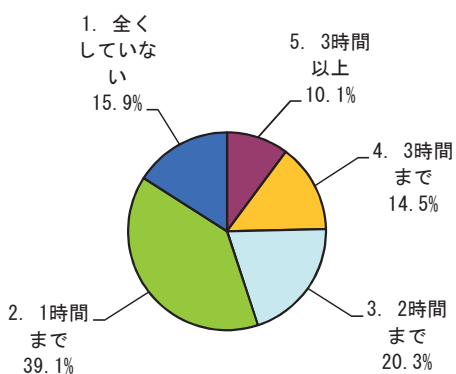
全体



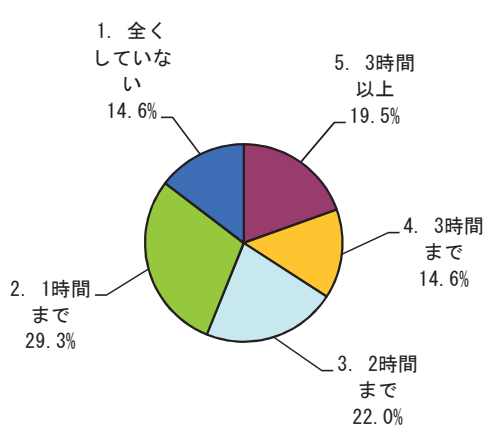
数学科



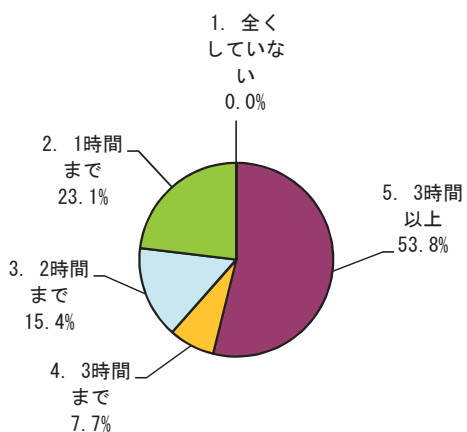
物理科学科



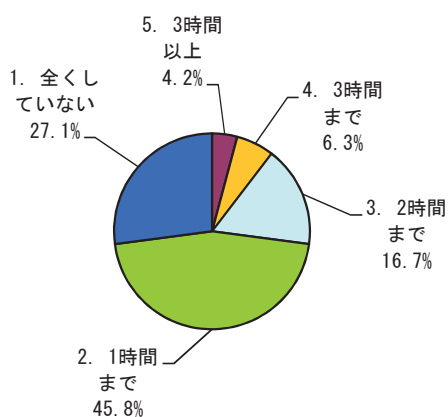
化学科



生物科学科

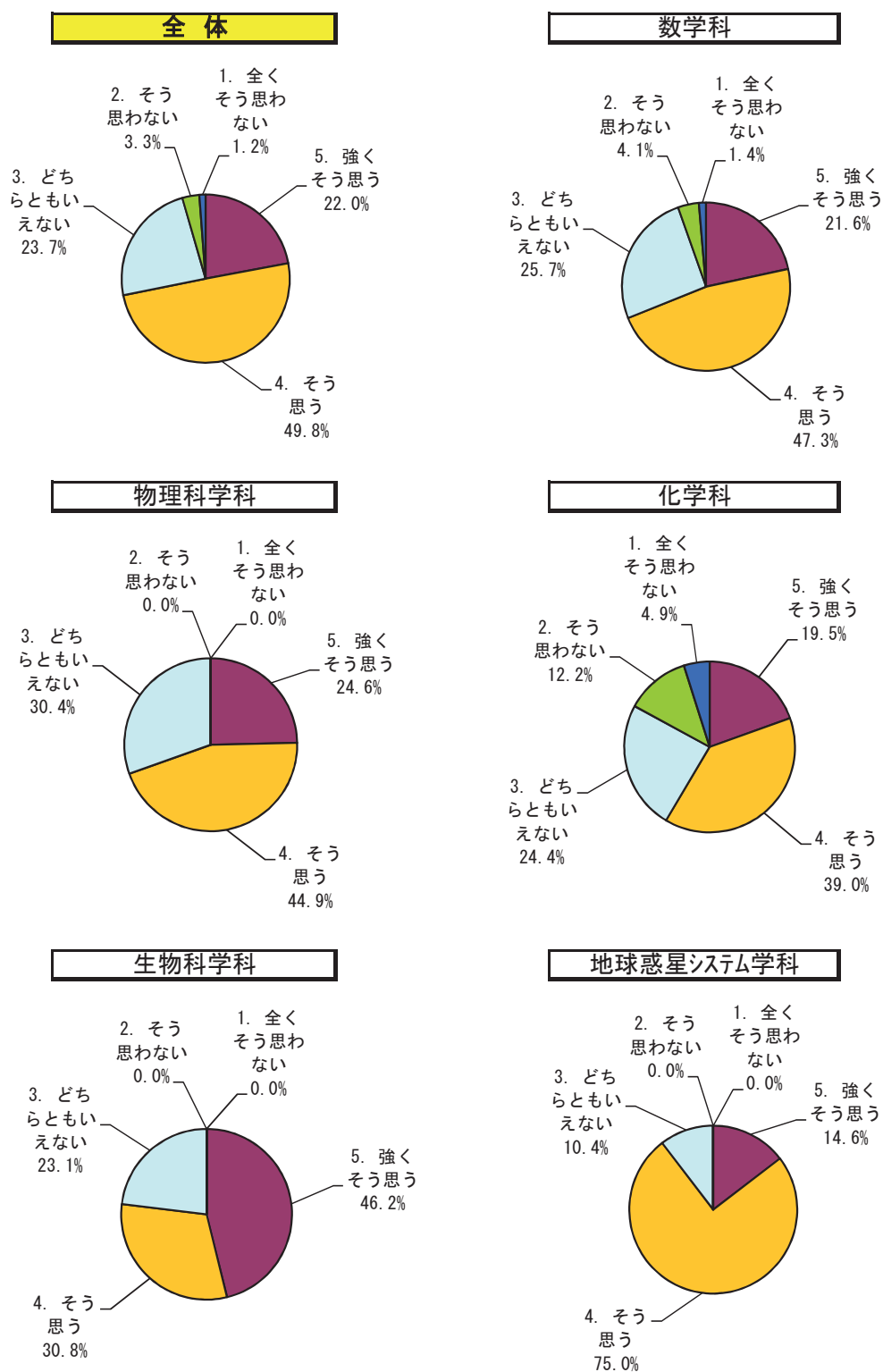


地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	31	12.7%	7	9.5%	7	10.1%	8	19.5%	7	53.8%	2	4.2%
4. 3時間まで	30	12.2%	10	13.5%	10	14.5%	6	14.6%	1	7.7%	3	6.3%
3. 2時間まで	51	20.8%	18	24.3%	14	20.3%	9	22.0%	2	15.4%	8	16.7%
2. 1時間まで	94	38.4%	30	40.5%	27	39.1%	12	29.3%	3	23.1%	22	45.8%
1. 全くしていない	39	15.9%	9	12.2%	11	15.9%	6	14.6%	0	0.0%	13	27.1%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

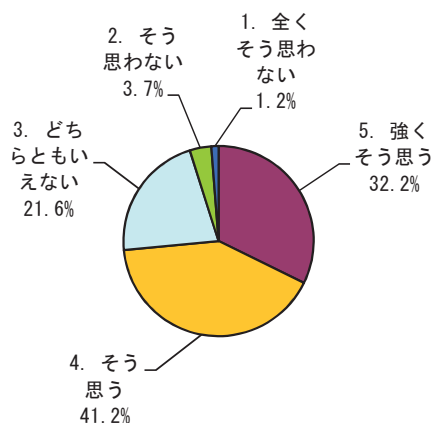
問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



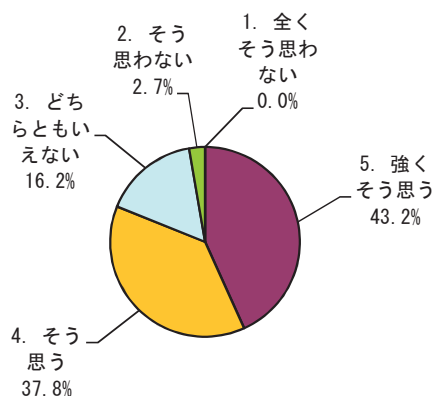
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	54	22.0%	16	21.6%	17	24.6%	8	19.5%	6	46.2%	7	14.6%
4. そう思う	122	49.8%	35	47.3%	31	44.9%	16	39.0%	4	30.8%	36	75.0%
3. どちらともいえない	58	23.7%	19	25.7%	21	30.4%	10	24.4%	3	23.1%	5	10.4%
2. そう思わない	8	3.3%	3	4.1%	0	0.0%	5	12.2%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.2%	1	1.4%	0	0.0%	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

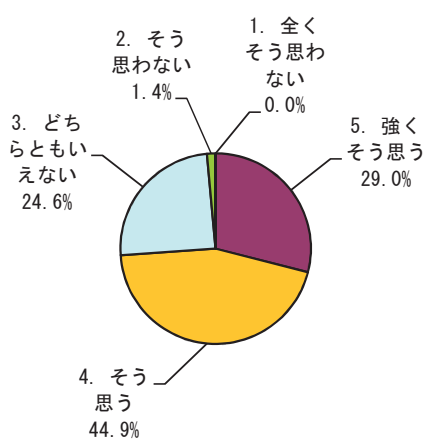
全体



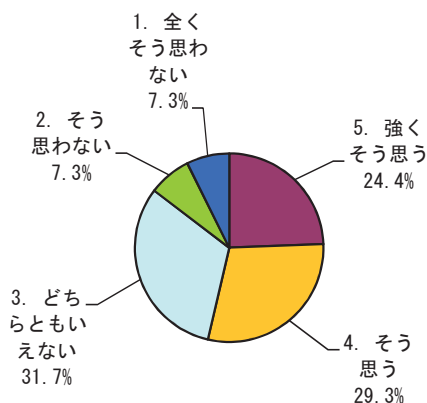
数学科



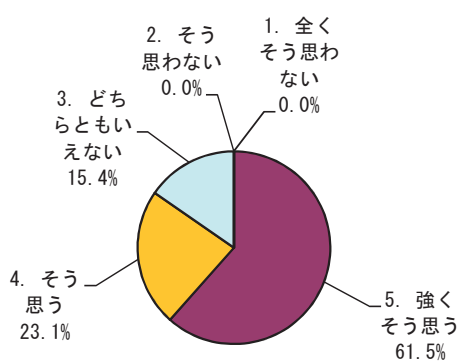
物理科学科



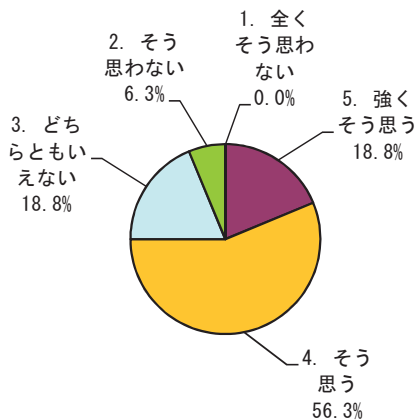
化学科



生物科学科



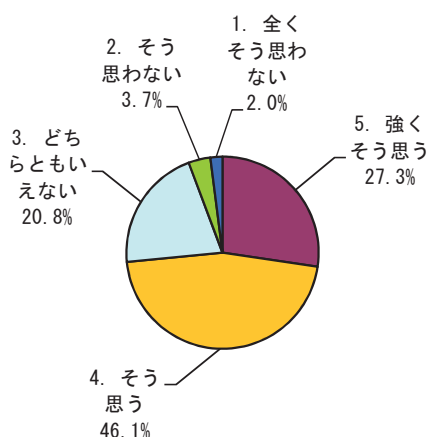
地球惑星システム学科



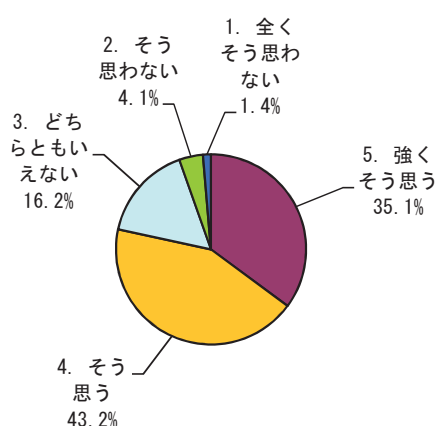
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	79	32.2%	32	43.2%	20	29.0%	10	24.4%	8	61.5%	9	18.8%
4. そう思う	101	41.2%	28	37.8%	31	44.9%	12	29.3%	3	23.1%	27	56.3%
3. どちらともいえない	53	21.6%	12	16.2%	17	24.6%	13	31.7%	2	15.4%	9	18.8%
2. そう思わない	9	3.7%	2	2.7%	1	1.4%	3	7.3%	0	0.0%	3	6.3%
1. 全くそう思わない	3	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	7.3%	0	0.0%	0	0.0%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

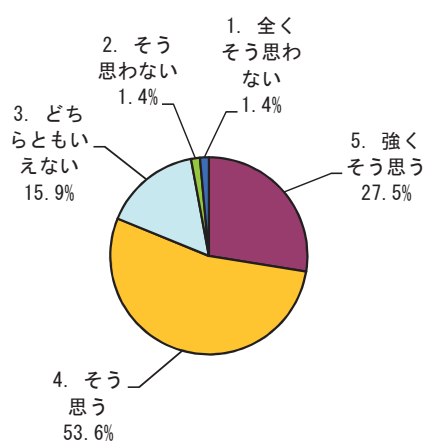
全体



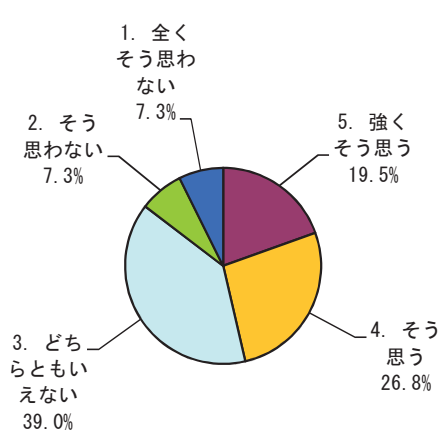
数学科



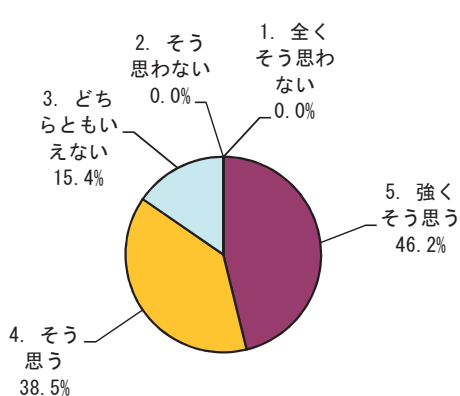
物理科学科



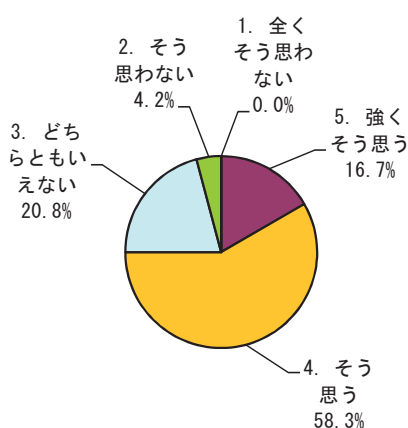
化学科



生物科学科



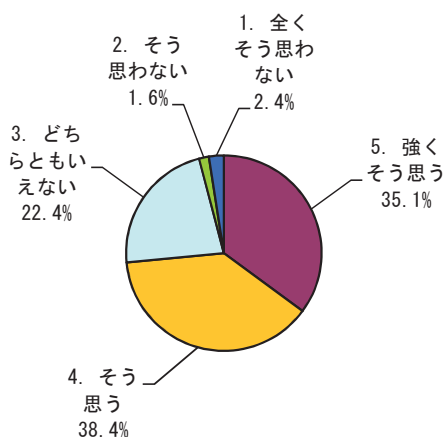
地球惑星システム学科



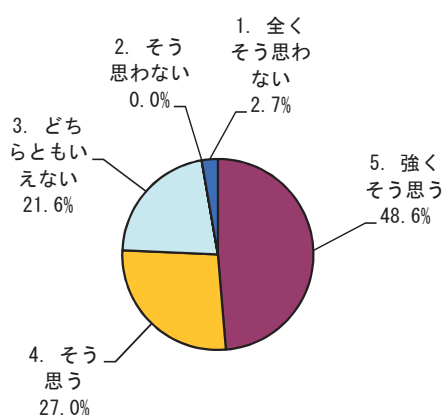
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	67	27.3%	26	35.1%	19	27.5%	8	19.5%	6	46.2%	8	16.7%
4. そう思う	113	46.1%	32	43.2%	37	53.6%	11	26.8%	5	38.5%	28	58.3%
3. どちらともいえない	51	20.8%	12	16.2%	11	15.9%	16	39.0%	2	15.4%	10	20.8%
2. そう思わない	9	3.7%	3	4.1%	1	1.4%	3	7.3%	0	0.0%	2	4.2%
1. 全くそう思わない	5	2.0%	1	1.4%	1	1.4%	3	7.3%	0	0.0%	0	0.0%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

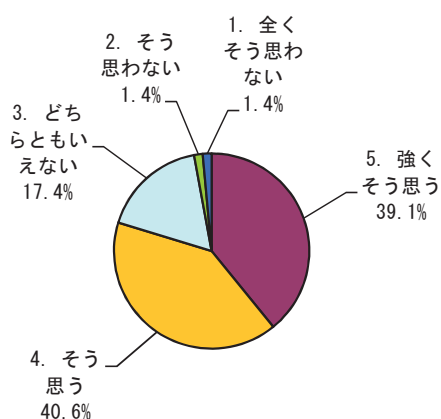
全体



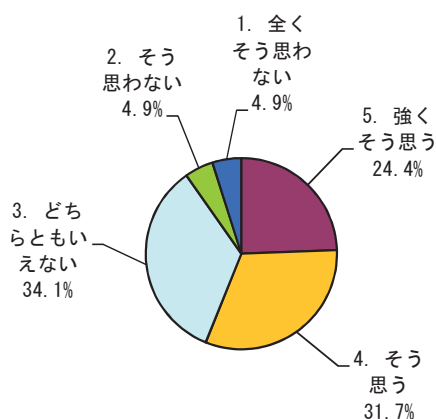
数学科



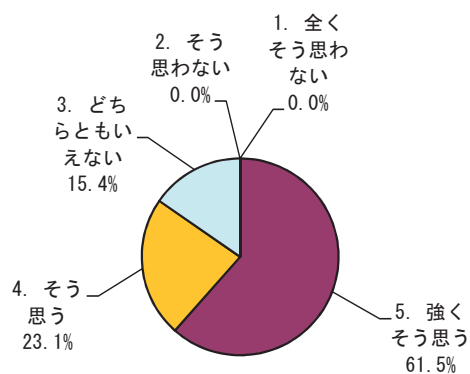
物理科学科



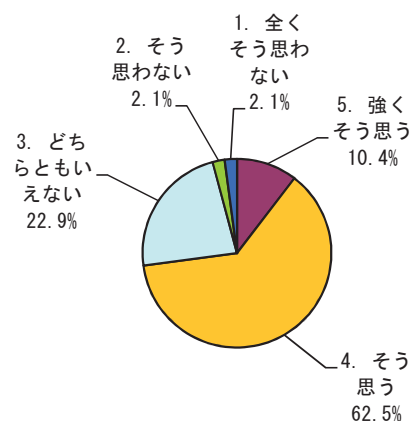
化学科



生物科学科



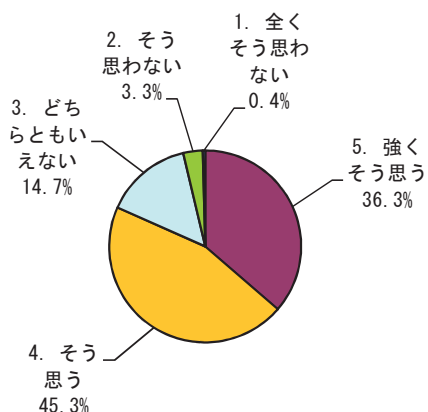
地球惑星システム学科



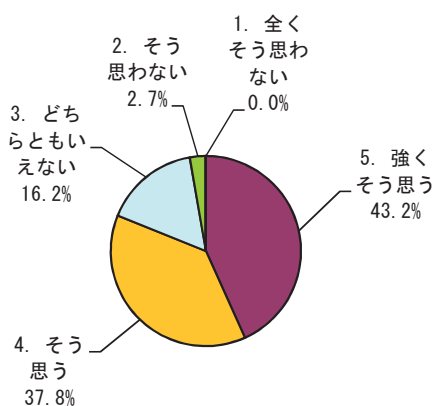
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	86	35.1%	36	48.6%	27	39.1%	10	24.4%	8	61.5%	5	10.4%
4. そう思う	94	38.4%	20	27.0%	28	40.6%	13	31.7%	3	23.1%	30	62.5%
3. どちらともいえない	55	22.4%	16	21.6%	12	17.4%	14	34.1%	2	15.4%	11	22.9%
2. そう思わない	4	1.6%	0	0.0%	1	1.4%	2	4.9%	0	0.0%	1	2.1%
1. 全くそう思わない	6	2.4%	2	2.7%	1	1.4%	2	4.9%	0	0.0%	1	2.1%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

問8 「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」

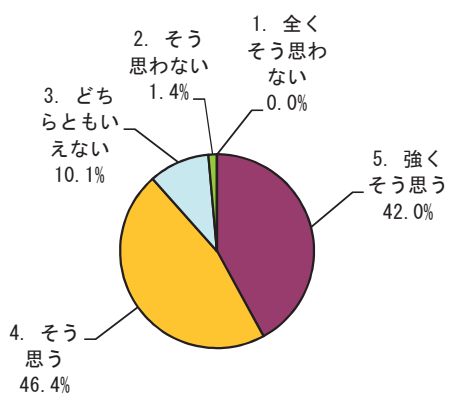
全体



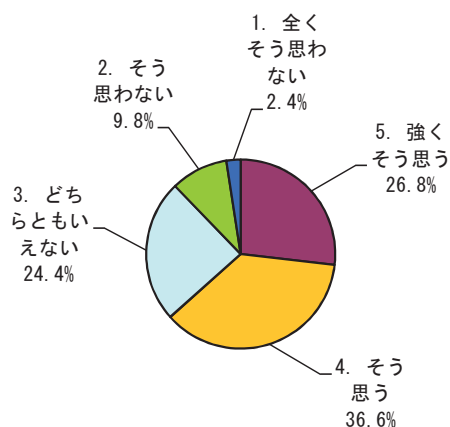
数学科



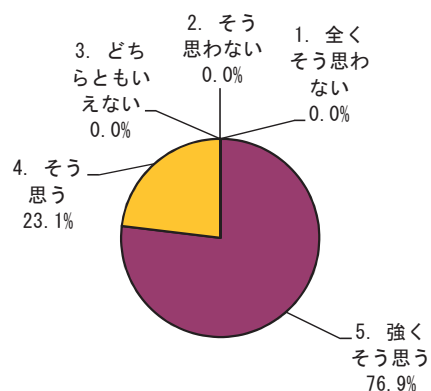
物理科学科



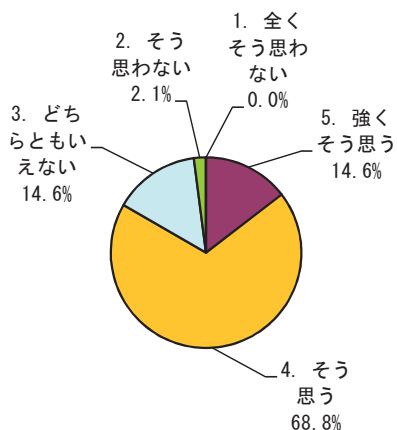
化学科



生物科学科



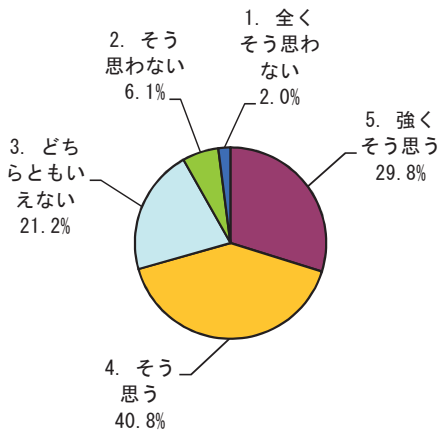
地球惑星システム学科



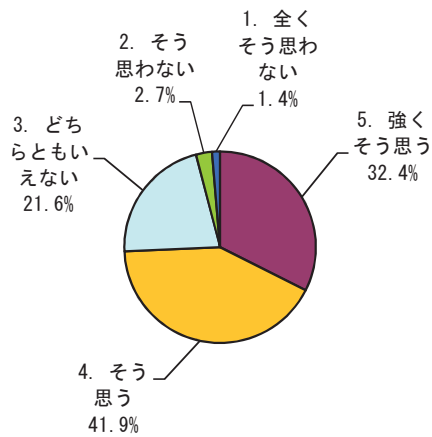
区分	学科		全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	89	36.3%	32	43.2%	29	42.0%	11	26.8%	10	76.9%	7	14.6%		
4. そう思う	111	45.3%	28	37.8%	32	46.4%	15	36.6%	3	23.1%	33	68.8%		
3. どちらともいえない	36	14.7%	12	16.2%	7	10.1%	10	24.4%	0	0.0%	7	14.6%		
2. そう思わない	8	3.3%	2	2.7%	1	1.4%	4	9.8%	0	0.0%	1	2.1%		
1. 全くそう思わない	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%		
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%		

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

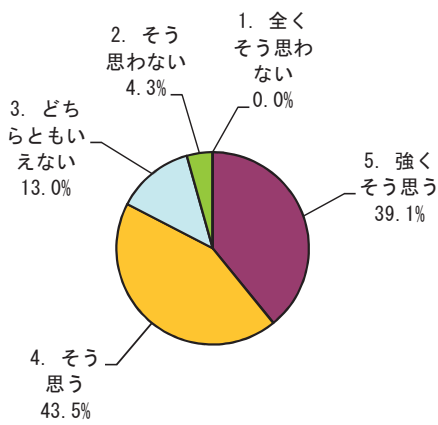
全体



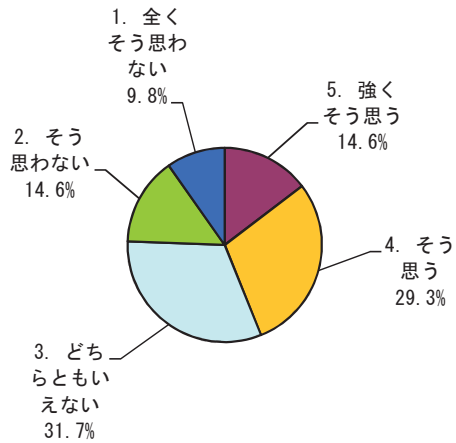
数学科



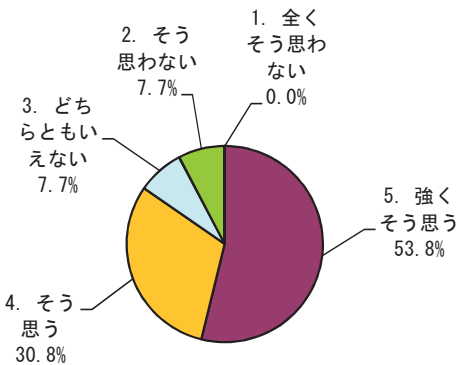
物理科学科



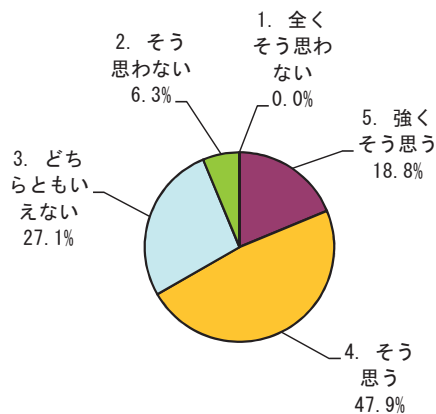
化学科



生物科学科



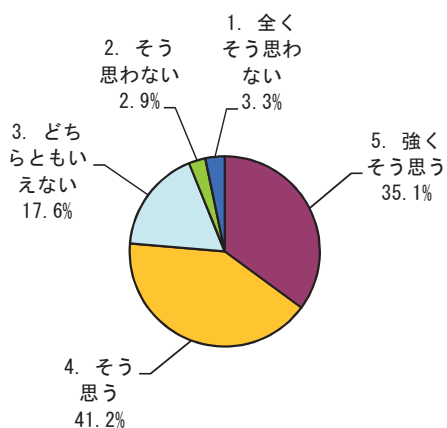
地球惑星システム学科



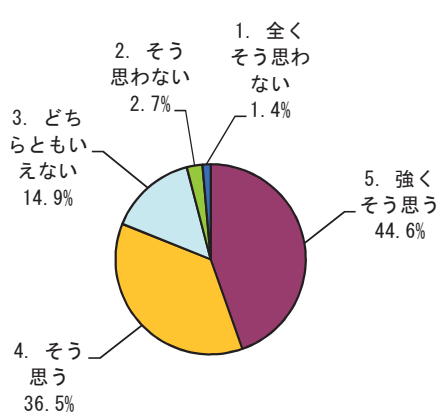
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	73	29.8%	24	32.4%	27	39.1%	6	14.6%	7	53.8%	9	18.8%
4. そう思う	100	40.8%	31	41.9%	30	43.5%	12	29.3%	4	30.8%	23	47.9%
3. どちらともいえない	52	21.2%	16	21.6%	9	13.0%	13	31.7%	1	7.7%	13	27.1%
2. そう思わない	15	6.1%	2	2.7%	3	4.3%	6	14.6%	1	7.7%	3	6.3%
1. 全くそう思わない	5	2.0%	1	1.4%	0	0.0%	4	9.8%	0	0.0%	0	0.0%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

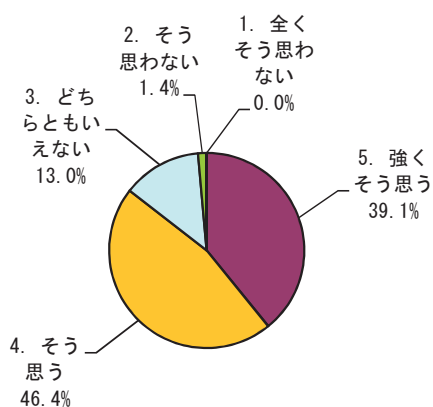
全体



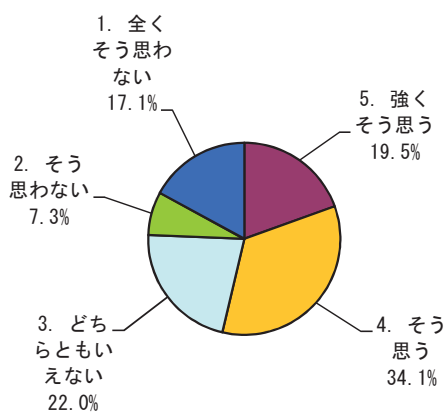
数学科



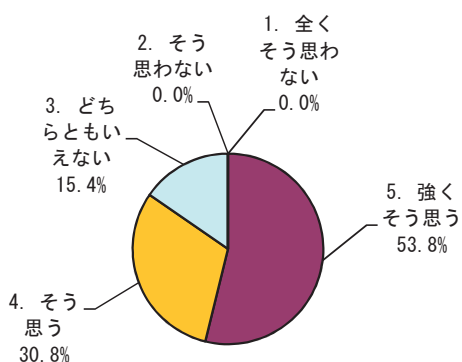
物理科学科



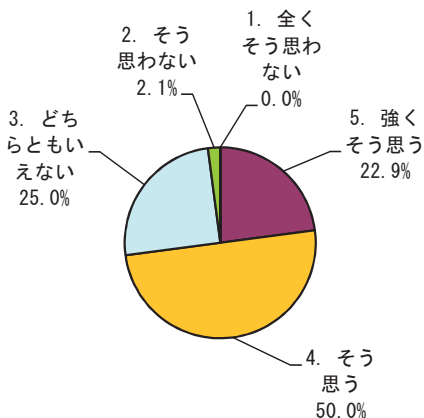
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	86	35.1%	33	44.6%	27	39.1%	8	19.5%	7	53.8%	11	22.9%
4. そう思う	101	41.2%	27	36.5%	32	46.4%	14	34.1%	4	30.8%	24	50.0%
3. どちらともいえない	43	17.6%	11	14.9%	9	13.0%	9	22.0%	2	15.4%	12	25.0%
2. そう思わない	7	2.9%	2	2.7%	1	1.4%	3	7.3%	0	0.0%	1	2.1%
1. 全くそう思わない	8	3.3%	1	1.4%	0	0.0%	7	17.1%	0	0.0%	0	0.0%
計	245	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	48	100.0%

〈6〉 調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 感 星	学 部 共 通	理 学 部	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	シ ス テ ム 学 科 平 均	目 的 科 目 平 均	平 均	平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.0	4.2	3.8	4.0	4.1	4.0	4.1
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習, 復習, 課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていな		3.6	4.6	3.9	2.5	2.1	3.3	3.5
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.7	4.5	4.4	4.0	3.5	4.2	4.2
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.3	3.9	4.3	4.0	3.7	4.0	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.9	3.7	4.7	4.5	3.9	4.0	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.3	3.9	4.3	4.0	3.8	4.0	4.3
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.6	4.7	4.0	4.0	4.4	4.3
9	「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.0	4.5	4.7	4.0	3.6	4.1	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.3	4.4	4.1	4.0	3.4	3.8	4.2
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		3.7	4.4	4.6	4.0	3.7	4.1	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～10（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	70	7	10%	7	0	0	0	0	1	5	1	0	0
化学科	53	11	21%	11	0	0	0	0	3	7	1	0	0
生物科学科	68	9	13%	9	0	0	0	0	1	6	1	1	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
学部共通授業科目	131	15	11%	15	0	0	0	0	6	6	2	1	0
全体	348	44	13%	44	0	0	0	0	11	26	5	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	70	7	10%	2	2	1	2	0	5	2	0	0	0
化学科	53	11	21%	9	0	2	0	0	8	1	2	0	0
生物科学科	68	9	13%	4	1	3	1	0	4	5	0	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0
学部共通授業科目	131	15	11%	0	3	1	5	6	4	4	5	0	2
全体	348	44	13%	15	6	8	9	6	21	14	7	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等），実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	70	7	10%	2	5	0	0	0	1	5	0	1	0
化学科	53	11	21%	3	6	1	0	1	2	5	3	1	0
生物科学科	68	9	13%	3	6	0	0	0	6	3	0	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0
学部共通授業科目	131	15	11%	3	8	2	1	1	3	10	1	0	1
全体	348	44	13%	11	27	3	1	2	13	24	4	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていきましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	70	7	10%	2	5	0	0	0	4	2	1	0	0	
化学科	53	11	21%	2	7	1	1	0	7	4	0	0	0	
生物科学科	68	9	13%	4	4	1	0	0	6	3	0	0	0	
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	
学部共通授業科目	131	15	11%	3	9	1	1	1	5	7	2	0	1	
全体	348	44	13%	11	27	3	2	1	22	18	3	0	1	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	70	7	10%	1	5	1	0	0	0	4	1	2	0	
化学科	53	11	21%	6	5	0	0	0	5	5	1	0	0	
生物科学科	68	9	13%	6	3	0	0	0	5	2	1	0	1	
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	
学部共通授業科目	131	15	11%	2	9	2	0	2	2	6	4	2	1	
全体	348	44	13%	15	24	3	0	2	12	19	7	4	2	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理科学科	70	7	10%	1	3	3	0	0
化学科	53	11	21%	5	5	1	0	0
生物科学科	68	9	13%	5	4	0	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	2	0	0	0
学部共通授業科目	131	15	11%	4	7	2	0	2
全体	348	44	13%	15	21	6	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

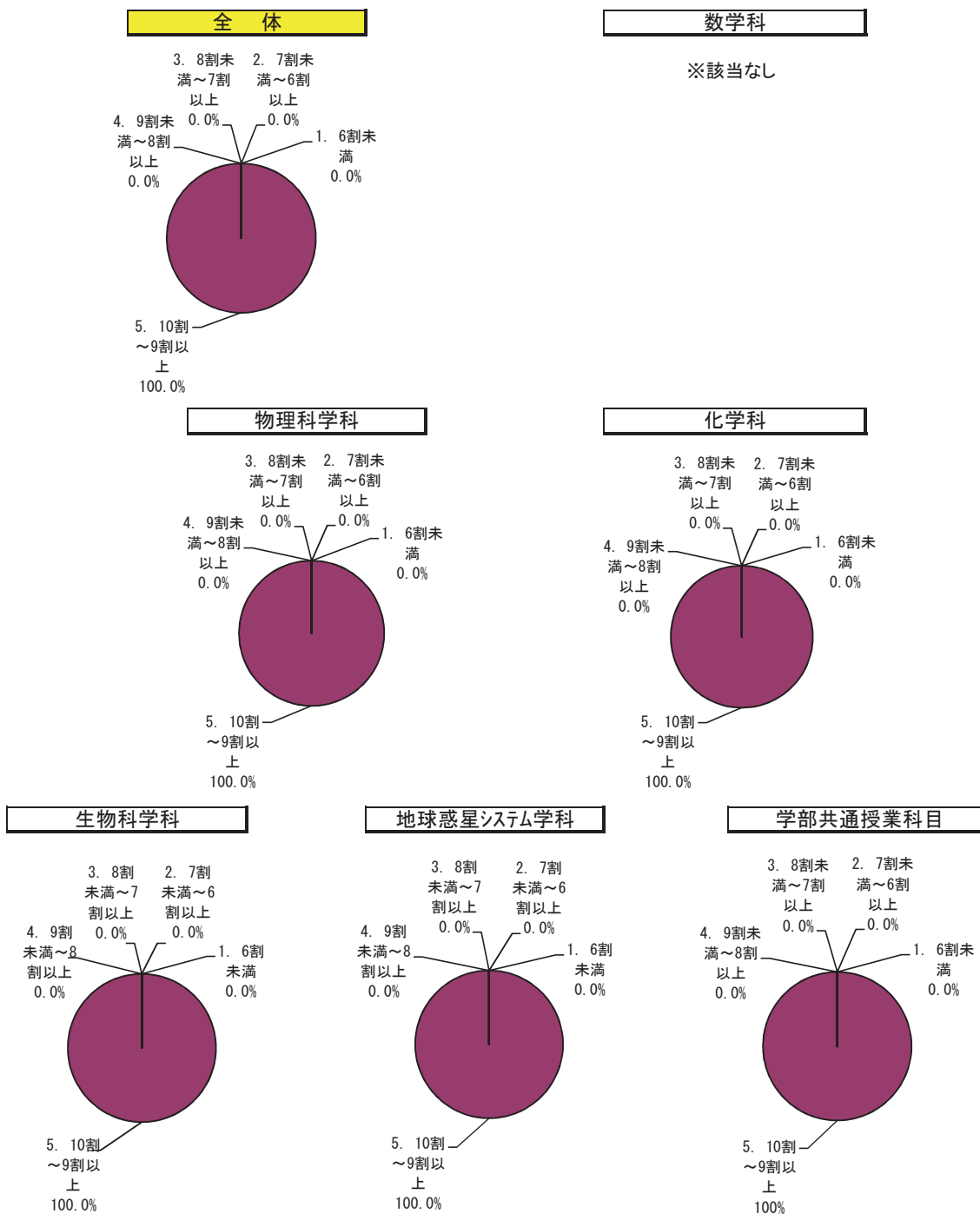
(1) 第2ターム及び Semester(前期)に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。*(2)~(4)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

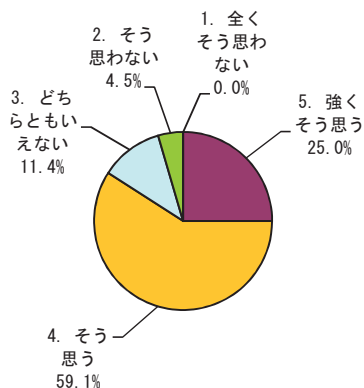
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	学部		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

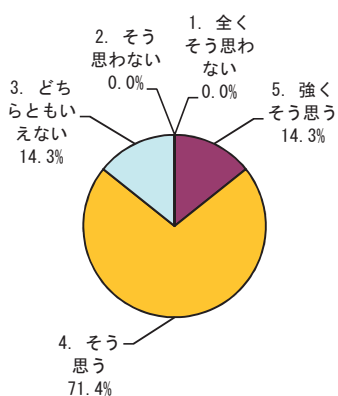
全体



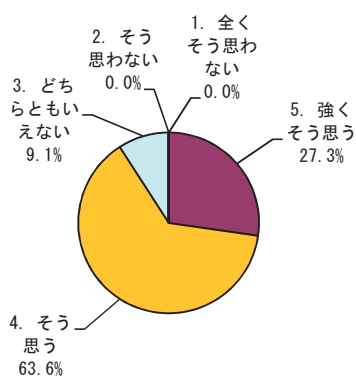
数学科

※該当なし

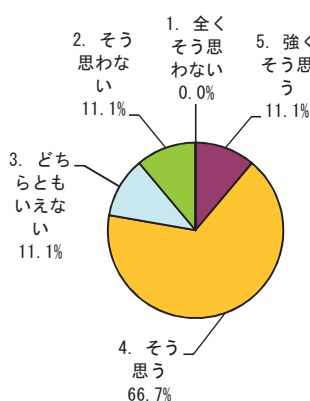
物理科学科



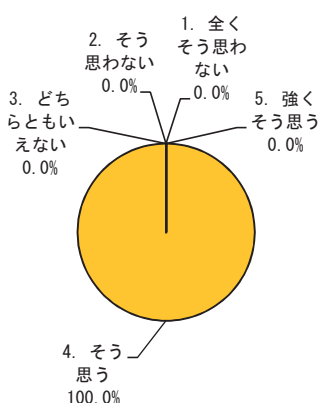
化学科



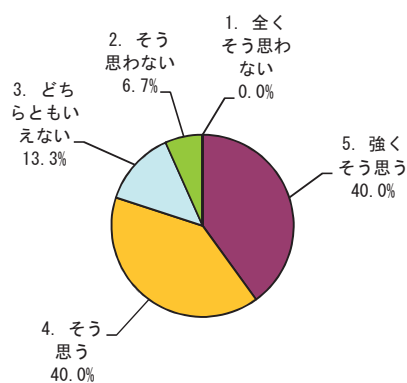
生物科学科



地球惑星システム学科



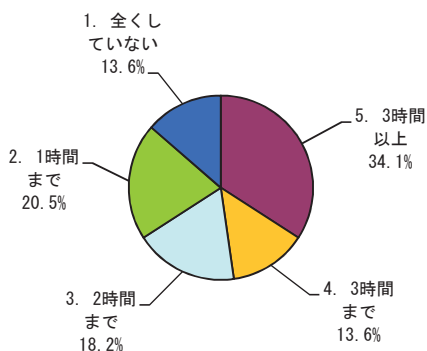
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	25.0%			1	14.3%	3	27.3%	1	11.1%	0	0.0%	6	40.0%
4. そう思う	26	59.1%			5	71.4%	7	63.6%	6	66.7%	2	100.0%	6	40.0%
3. どちらともいえない	5	11.4%			1	14.3%	1	9.1%	1	11.1%	0	0.0%	2	13.3%
2. そう思わない	2	4.5%			0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	1	6.7%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

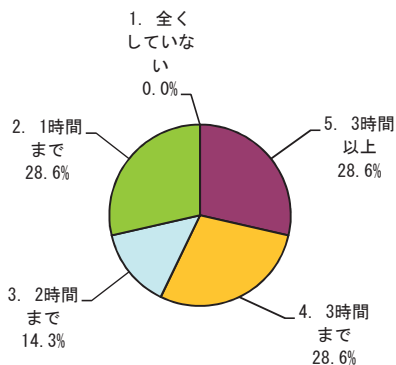
全体



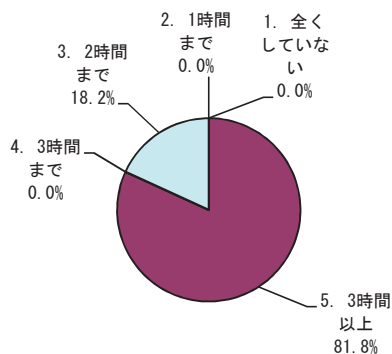
数学科

※該当なし

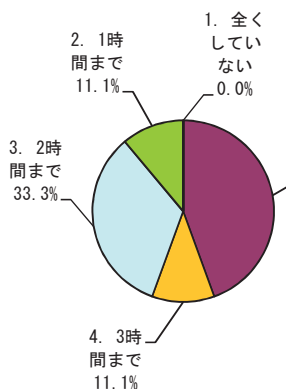
物理科学科



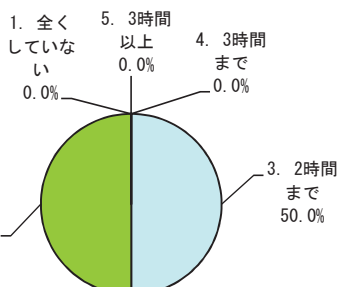
化学科



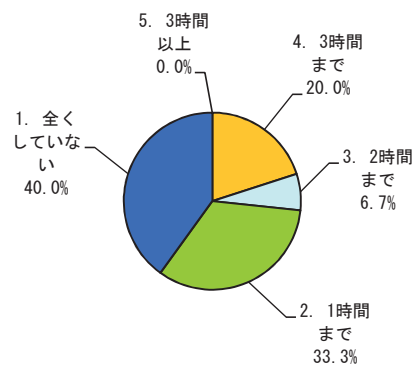
生物科学科



地球惑星システム学科



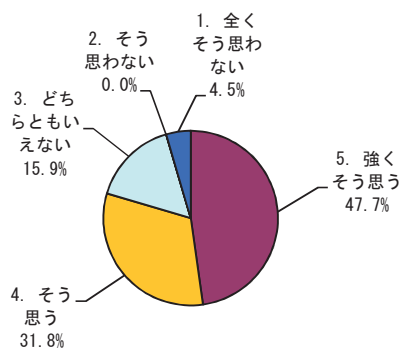
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	15	34.1%			2	28.6%	9	81.8%	4	44.4%	0	0.0%	0	0.0%
4. 3時間まで	6	13.6%			2	28.6%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	3	20.0%
3. 2時間まで	8	18.2%			1	14.3%	2	18.2%	3	33.3%	1	50.0%	1	6.7%
2. 1時間まで	9	20.5%			2	28.6%	0	0.0%	1	11.1%	1	50.0%	5	33.3%
1. 全くしていない	6	13.6%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	40.0%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

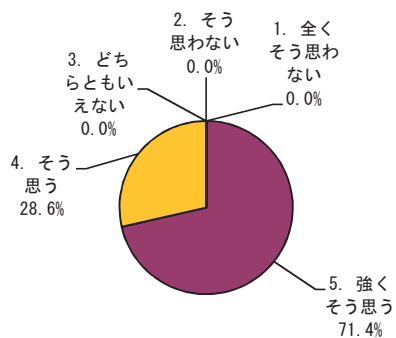
全体



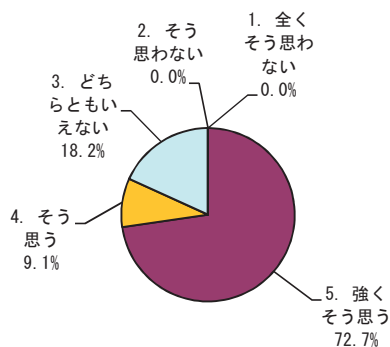
数学科

※該当なし

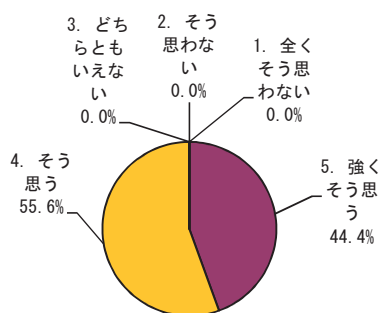
物理科学科



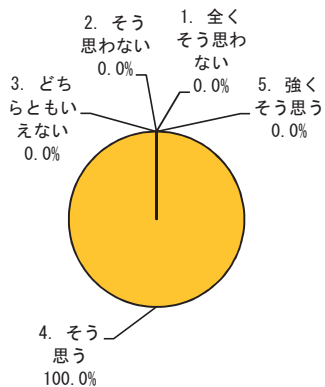
化学科



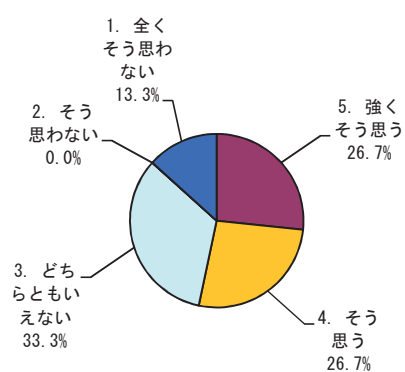
生物科学科



地球惑星システム学科



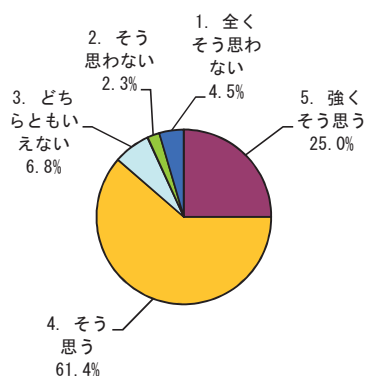
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	21	47.7%			5	71.4%	8	72.7%	4	44.4%	0	0.0%	4	26.7%
4. そう思う	14	31.8%			2	28.6%	1	9.1%	5	55.6%	2	100.0%	4	26.7%
3. どちらともいえない	7	15.9%			0	0.0%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	5	33.3%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	4.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

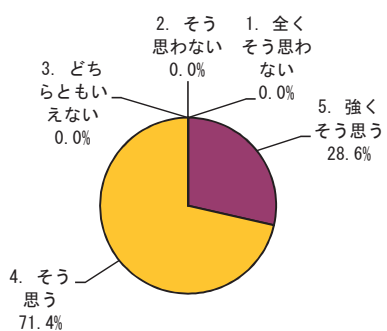
全体



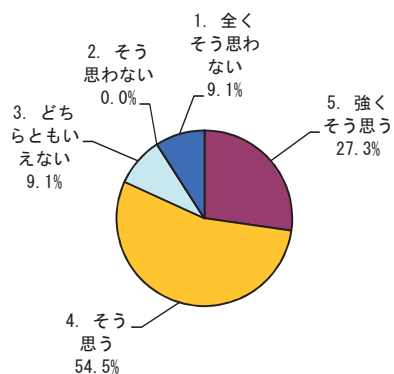
数学科

※該当なし

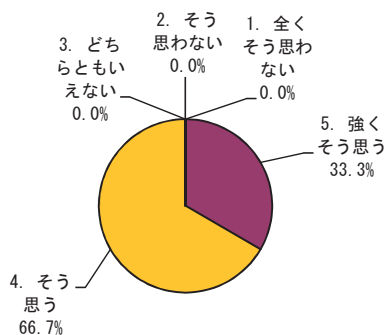
物理科学科



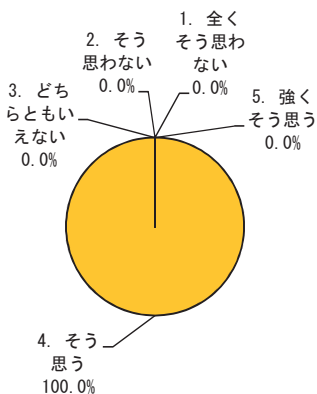
化学科



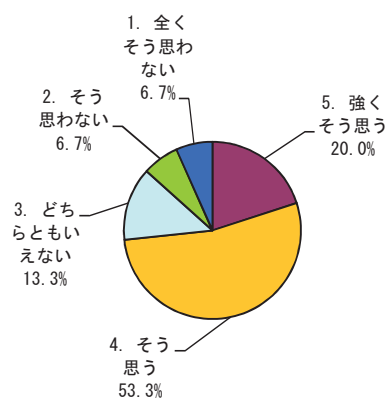
生物科学科



地球惑星システム学科



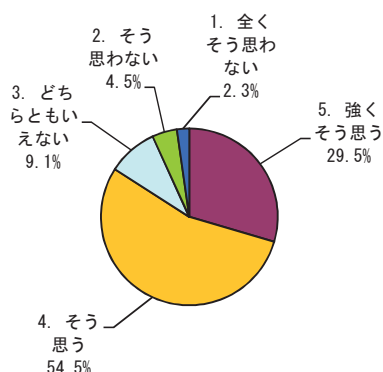
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	25.0%			2	28.6%	3	27.3%	3	33.3%	0	0.0%	3	20.0%
4. そう思う	27	61.4%			5	71.4%	6	54.5%	6	66.7%	2	100.0%	8	53.3%
3. どちらともいえない	3	6.8%			0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
2. そう思わない	1	2.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
1. 全くそう思わない	2	4.5%			0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

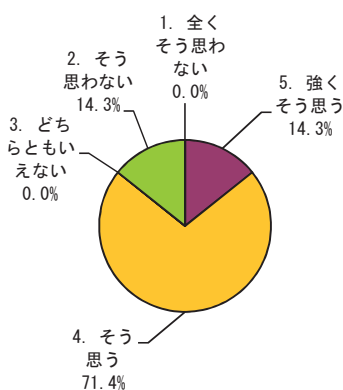
全体



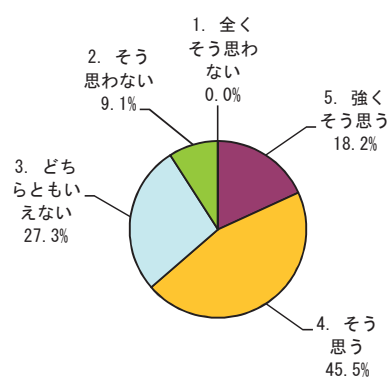
数学科

※該当なし

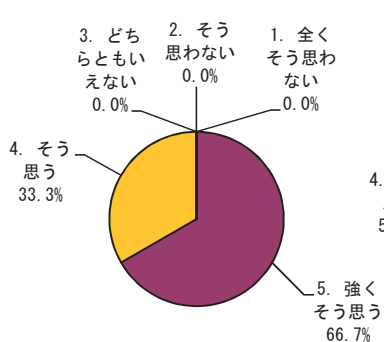
物理科学科



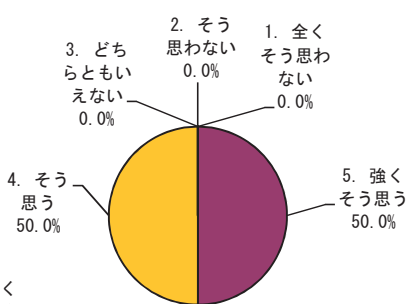
化学科



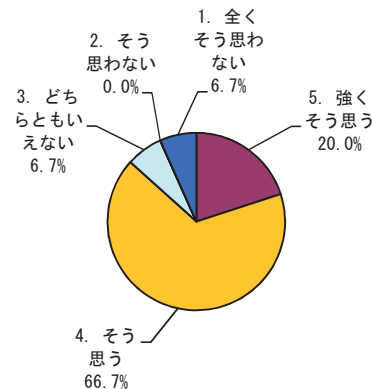
生物科学科



地球惑星システム学科



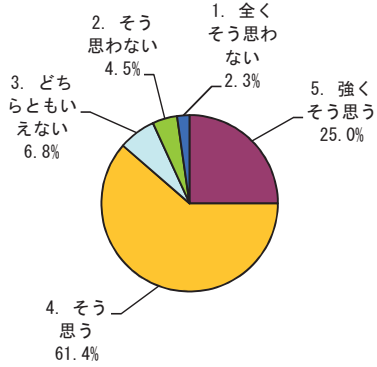
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	13	29.5%			1	14.3%	2	18.2%	6	66.7%	1	50.0%	3	20.0%
4. そう思う	24	54.5%			5	71.4%	5	45.5%	3	33.3%	1	50.0%	10	66.7%
3. どちらともいえない	4	9.1%			0	0.0%	3	27.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
2. そう思わない	2	4.5%			1	14.3%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	2.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

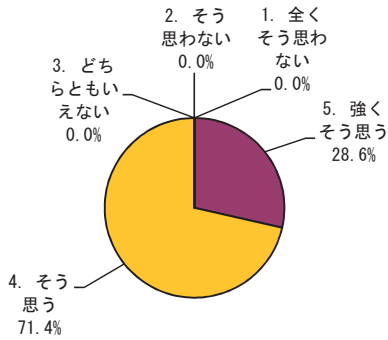
全体



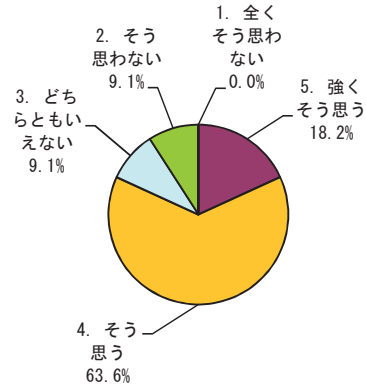
数学科

※該当なし

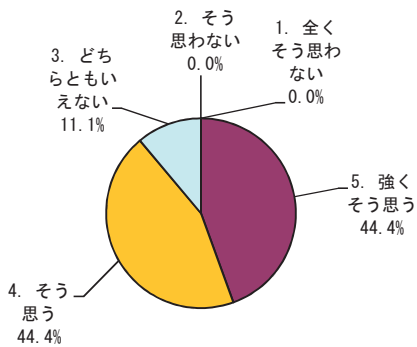
物理科学科



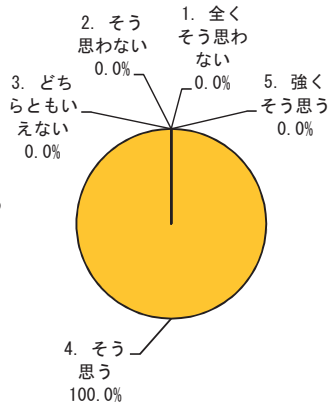
化学科



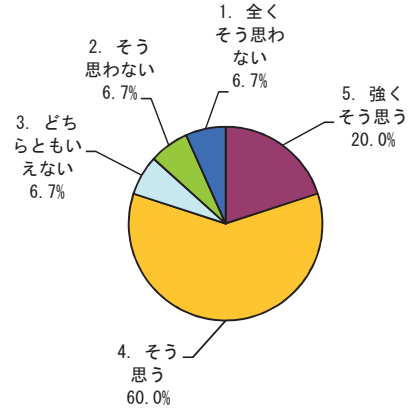
生物科学科



地球惑星システム学科



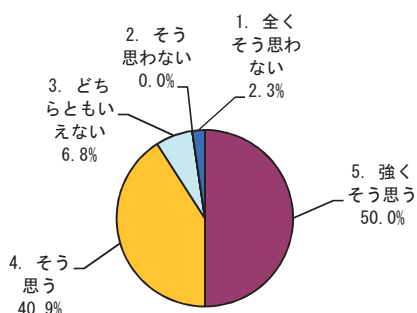
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	25.0%			2	28.6%	2	18.2%	4	44.4%	0	0.0%	3	20.0%
4. そう思う	27	61.4%			5	71.4%	7	63.6%	4	44.4%	2	100.0%	9	60.0%
3. どちらともいえない	3	6.8%			0	0.0%	1	9.1%	1	11.1%	0	0.0%	1	6.7%
2. そう思わない	2	4.5%			0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
1. 全くそう思わない	1	2.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問8「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

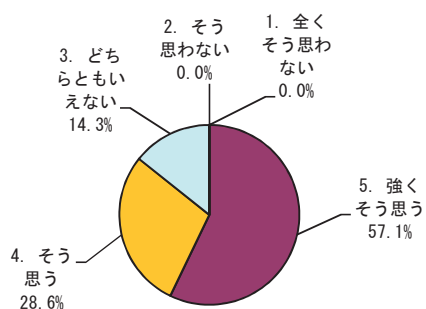
全体



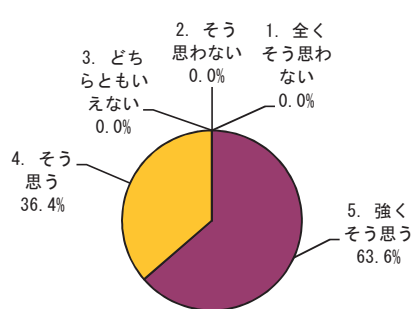
数学科

※該当なし

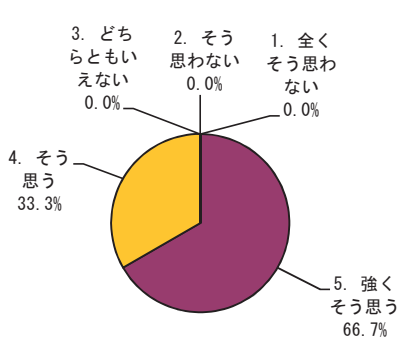
物理科学科



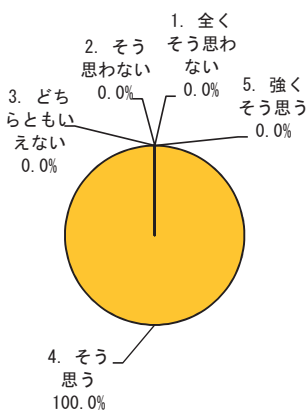
化学科



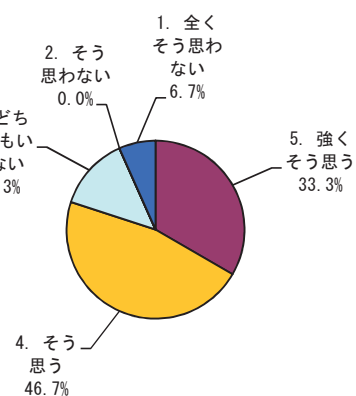
生物科学科



地球惑星システム学科



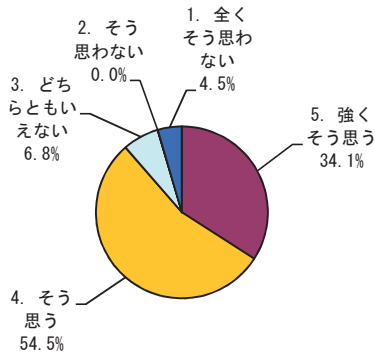
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	22	50.0%			4	57.1%	7	63.6%	6	66.7%	0	0.0%	5	33.3%
4. そう思う	18	40.9%			2	28.6%	4	36.4%	3	33.3%	2	100.0%	7	46.7%
3. どちらともいえない	3	6.8%			1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	2.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

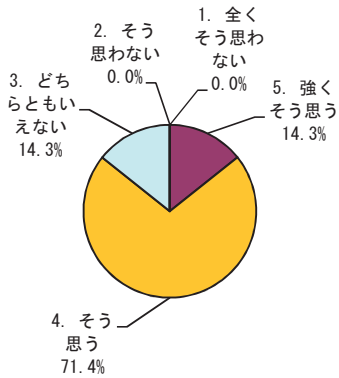
全体



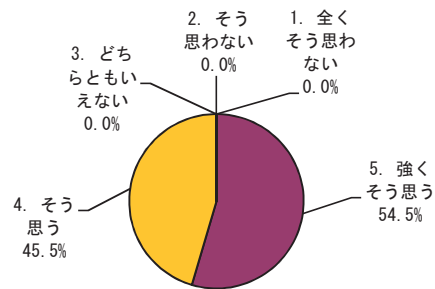
数学科

※該当なし

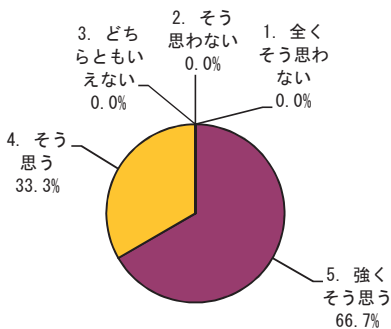
物理科学科



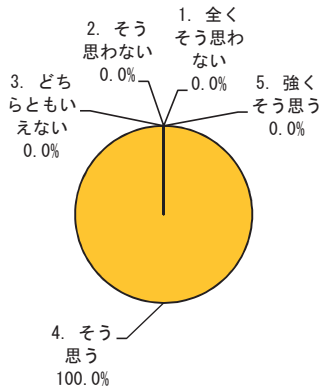
化学科



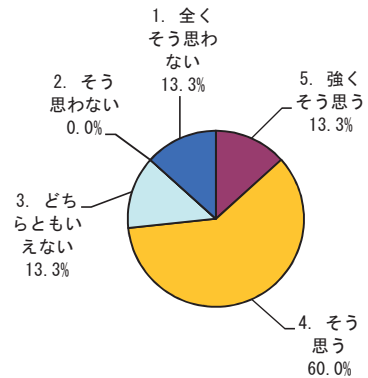
生物科学科



地球惑星システム学科



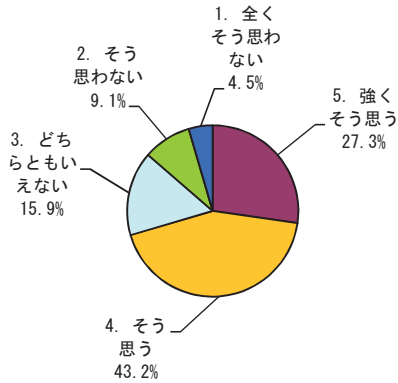
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	15	34.1%			1	14.3%	6	54.5%	6	66.7%	0	0.0%	2	13.3%
4. そう思う	24	54.5%			5	71.4%	5	45.5%	3	33.3%	2	100.0%	9	60.0%
3. どちらともいえない	3	6.8%			1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	4.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

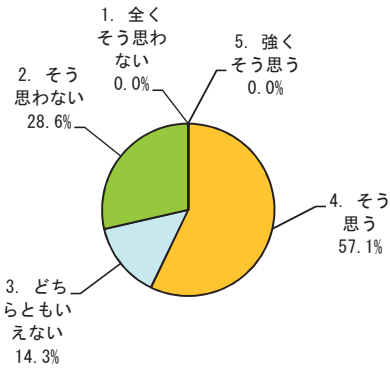
全体



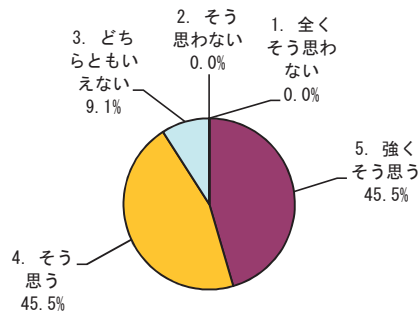
数学科

※該当なし

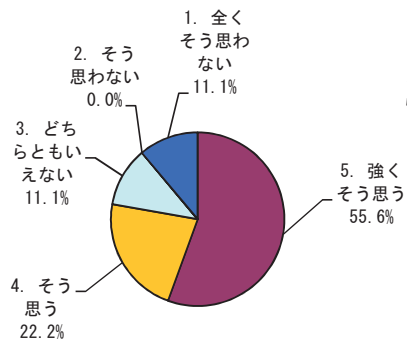
物理科学科



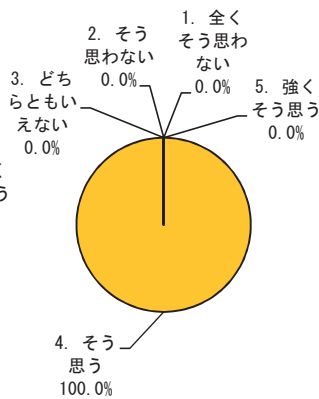
化学科



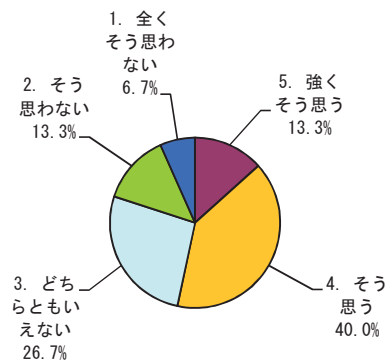
生物科学科



地球惑星システム学科



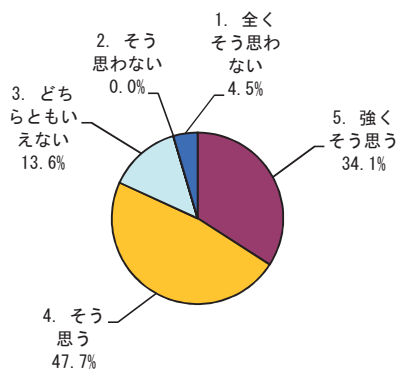
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	27.3%			0	0.0%	5	45.5%	5	55.6%	0	0.0%	2	13.3%
4. そう思う	19	43.2%			4	57.1%	5	45.5%	2	22.2%	2	100.0%	6	40.0%
3. どちらともいえない	7	15.9%			1	14.3%	1	9.1%	1	11.1%	0	0.0%	4	26.7%
2. そう思わない	4	9.1%			2	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
1. 全くそう思わない	2	4.5%			0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	1	6.7%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

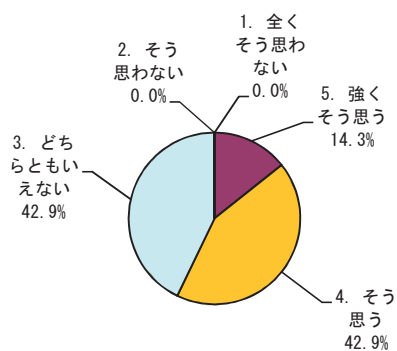
全体



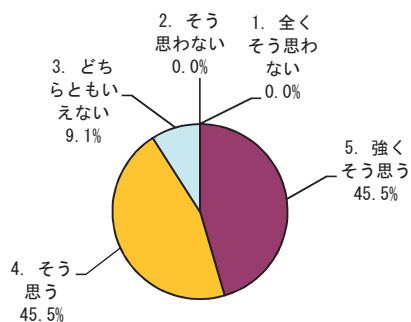
数学科

※該当なし

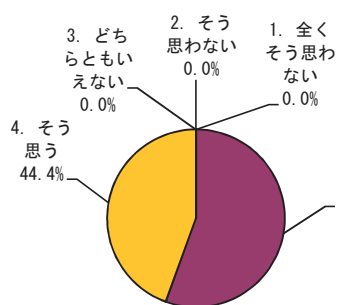
物理科学科



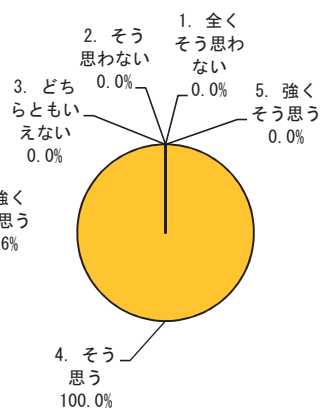
化学科



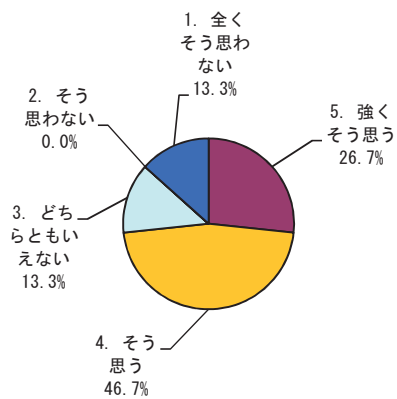
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	15	34.1%			1	14.3%	5	45.5%	5	55.6%	0	0.0%	4	26.7%
4. そう思う	21	47.7%			3	42.9%	5	45.5%	4	44.4%	2	100.0%	7	46.7%
3. どちらともいえない	6	13.6%			3	42.9%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	4.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
計	44	100.0%			7	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	2	100.0%	15	100.0%

IV. 学士課程（第3ターム）

〈1〉平成28年度（第3ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

(2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。

(3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。また、第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成28年11月14日（月）～平成28年12月4日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

(1) 平成28年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

(1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成28年12月19日（月）

とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。

(3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成28年12月5日（月）～平成28年12月18日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを2～3回程度送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

(1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。

(2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。

(3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業改善アンケート調査項目（学士課程（第3ターム））

平成28年度（第3ターム）授業改善アンケート（学士課程）

講義用		講義用アンケート内容	回答の選択肢					
番号			10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満	
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いませんか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。						
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。						
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	

演習用		演習用アンケート内容	回答の選択肢					
番号			10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満	
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	8	教員から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いませんか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。						
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。						
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	

実験・実習用

		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢					
番号	質問		10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満	
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。		3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に過平均でどの程度の時間を使いましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
4	授業の進め方はシラバスに沿って行っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニキュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。							
13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷や判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に申告する場合があります。							
追加質問	13 (適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
14	同上		強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	

〈3〉 授業科目一覧 (学士課程 (第3ターム))

アンケートタイトル (学士課程)平成28年度(第3ターム)授業改善アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	月1,月2, 月5,月6	HG340000	計算化学・同実習	25	2	8	集計結果公開中
前期	集中	HL070000	海洋生物学実習A	24	3	13	集計結果公開中
前期	集中	HM450000	地球惑星システム学実習A	21	3	14	集計結果公開中
前期	集中	HN050000	地球科学野外巡検A	24	6	25	集計結果公開中

〈6〉 調査集計結果（第3ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)			5.0	5.0	5.0	5.0	4.8
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.2	3.8	4.0	4.0	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)			4.6	3.9	2.5	3.2	3.0
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.5	4.4	4.0	4.3	4.2
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			3.9	4.3	4.0	4.4	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			3.7	4.7	4.5	4.4	4.3
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			3.9	4.3	4.0	4.0	4.4
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.6	4.7	4.0	4.4	4.3
9	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.5	4.7	4.0	4.5	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.4	4.1	4.0	4.3	4.1
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.4	4.6	4.0	4.5	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	25	2	8%	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
生物科学科	24	3	13%	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
地球惑星システム学科	45	9	20%	9	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0
全体	94	14	15%	14	0	0	0	0	4	6	4	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	25	2	8%	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0
生物科学科	24	3	13%	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科	45	9	20%	3	1	0	5	0	3	4	2	0	0	0
全体	94	14	15%	3	3	2	6	0	6	6	2	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等），実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	25	2	8%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
生物科学科	24	3	13%	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0
地球惑星システム学科	45	9	20%	5	4	0	0	0	5	3	1	0	0	0
全体	94	14	15%	7	6	1	0	0	7	6	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていきましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	25	2	8%	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
生物科学科	24	3	13%	1	1	1	0	0	2	0	1	0	0	
地球惑星システム学科	45	9	20%	1	5	3	0	0	4	5	0	0	0	
全体	94	14	15%	4	6	4	0	0	7	6	1	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	25	2	8%	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
生物科学科	24	3	13%	2	0	0	0	1	2	0	0	0	1	
地球惑星システム学科	45	9	20%	6	3	0	0	0	7	1	0	1	0	
全体	94	14	15%	10	3	0	0	1	9	3	0	1	1	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」					
				5	4	3	2	1	
数学科									
物理科学科									
化学科	25	2	8%	1	1	0	0	0	
生物科学科	24	3	13%	2	0	1	0	0	
地球惑星システム学科	45	9	20%	6	2	1	0	0	
全体	94	14	15%	9	3	2	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

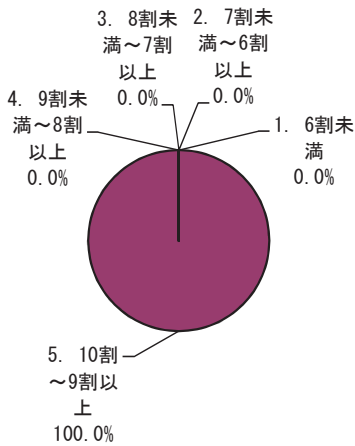
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



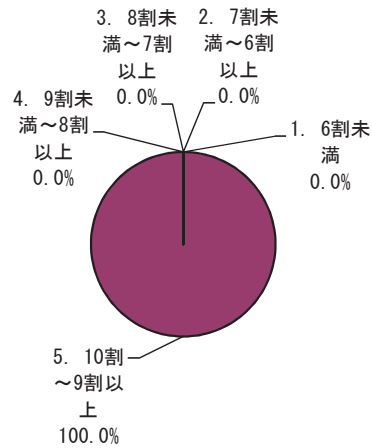
数学科

※該当なし

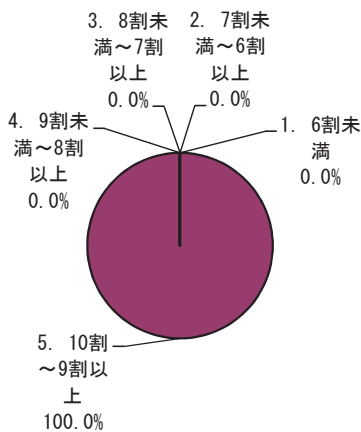
物理科学科

※該当なし

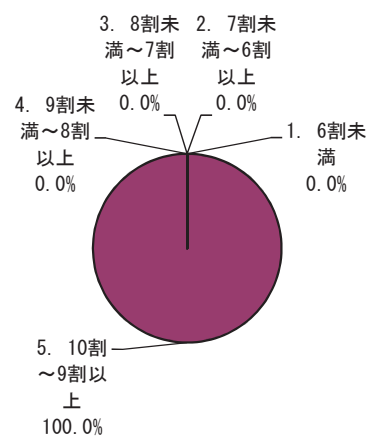
化学科



生物科学科



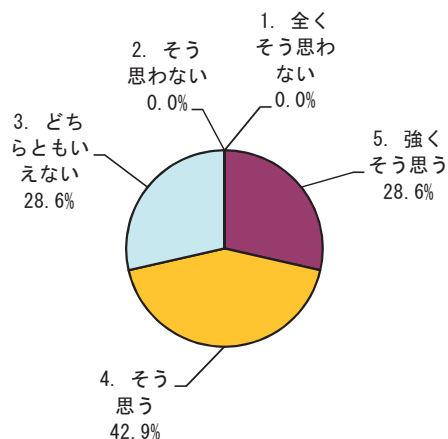
地球惑星システム学科



区分	学部全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	14	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

全体



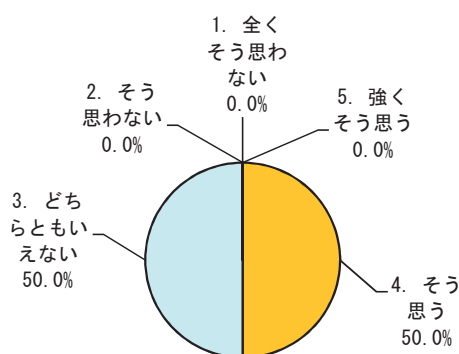
数学科

※該当なし

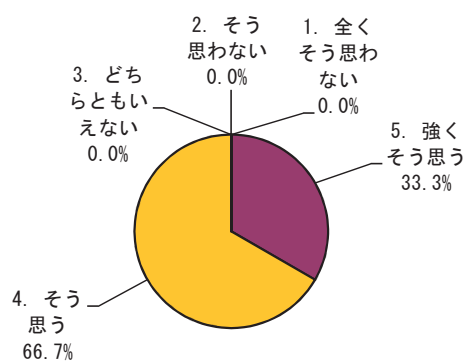
物理科学科

※該当なし

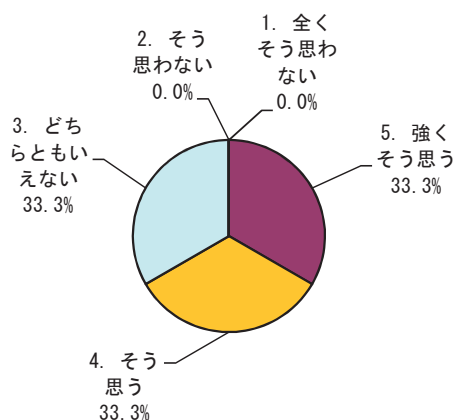
化学科



生物科学科



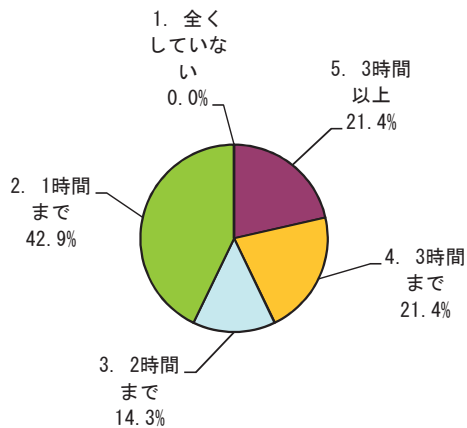
地球惑星システム学科



区分	学科	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
		回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う		4	28.6%					0	0.0%	1	33.3%	3	33.3%
4. そう思う		6	42.9%					1	50.0%	2	66.7%	3	33.3%
3. どちらともいえない		4	28.6%					1	50.0%	0	0.0%	3	33.3%
2. そう思わない		0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない		0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計		14	100.0%					2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



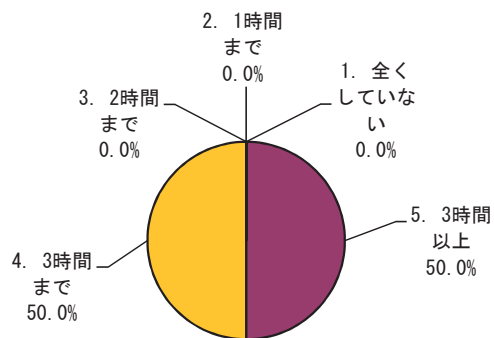
数学科

※該当なし

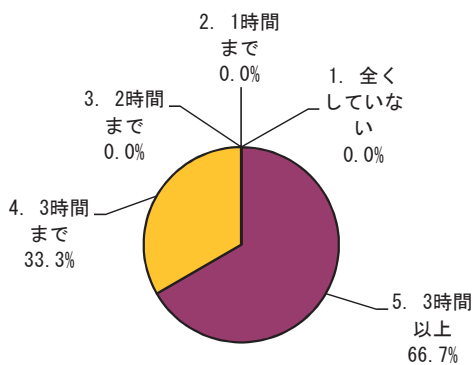
物理科学科

※該当なし

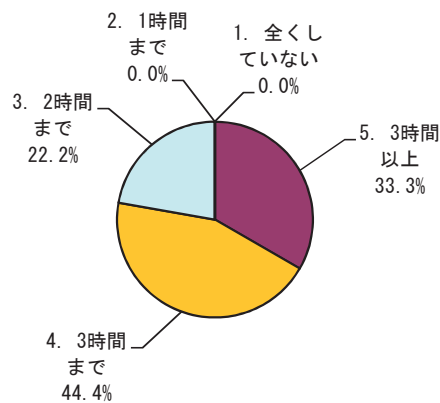
化学科



生物科学科



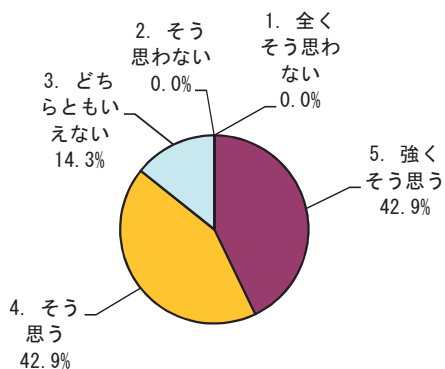
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	3	21.4%					1	50.0%	2	66.7%	3	33.3%
4. 3時間まで	3	21.4%					1	50.0%	1	33.3%	4	44.4%
3. 2時間まで	2	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%
2. 1時間まで	6	42.9%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くしていない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%					2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



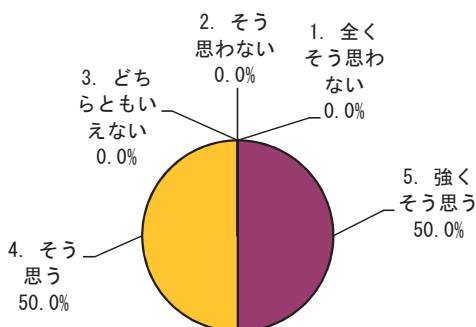
数学科

※該当なし

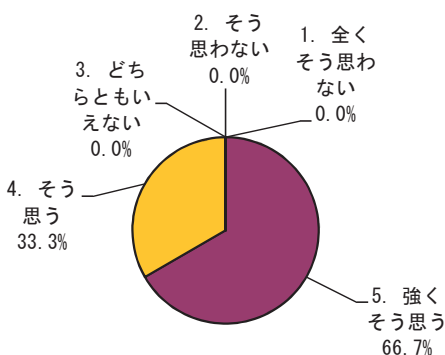
物理科学科

※該当なし

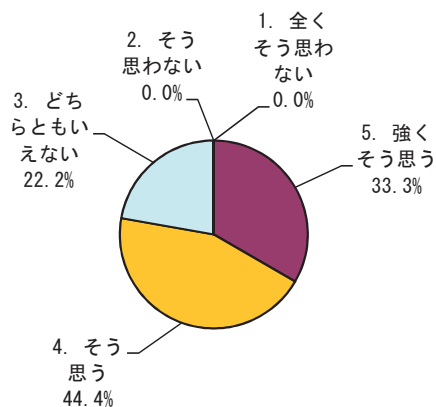
化学科



生物科学科



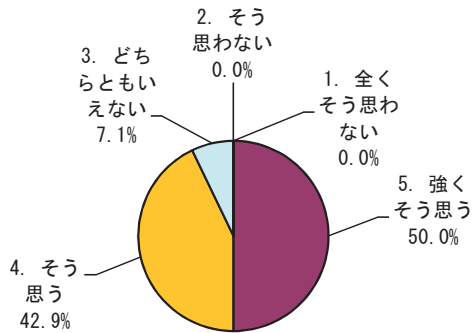
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	42.9%					1	50.0%	2	66.7%	3	33.3%
4. そう思う	6	42.9%					1	50.0%	1	33.3%	4	44.4%
3. どちらともいえない	2	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%					2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



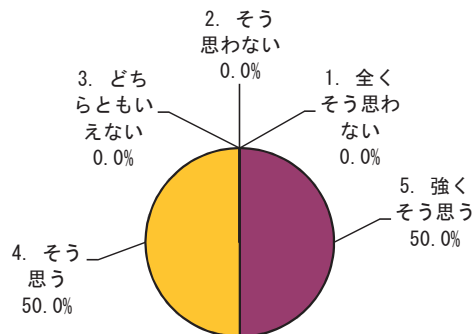
数学科

※該当なし

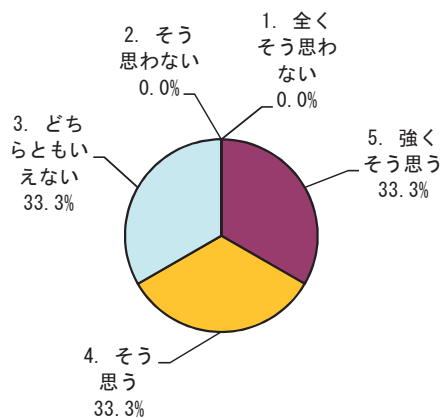
物理科学科

※該当なし

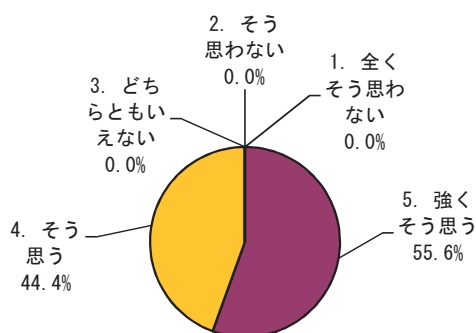
化学科



生物科学科



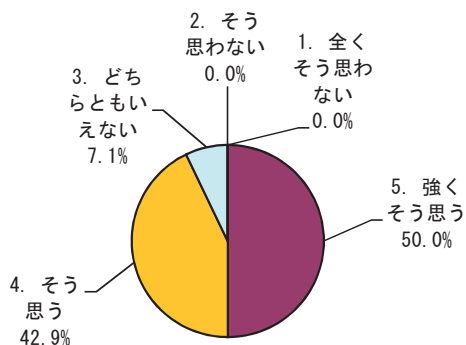
地球惑星システム学科



区分	学科		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	50.0%	/	/	/	/	1	50.0%	1	33.3%	5	55.6%
4. そう思う	6	42.9%	/	/	/	/	1	50.0%	1	33.3%	4	44.4%
3. どちらともいえない	1	7.1%	/	/	/	/	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



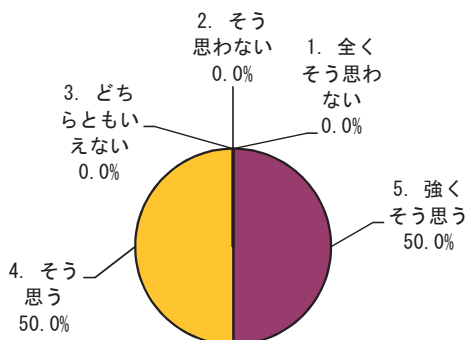
数学科

※該当なし

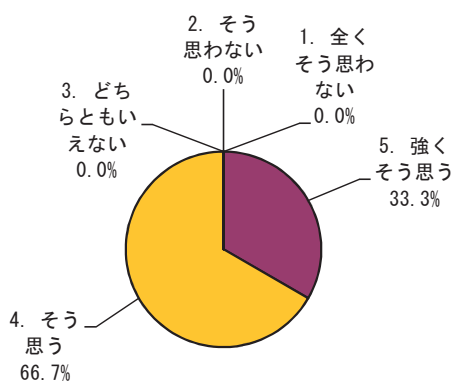
物理科学科

※該当なし

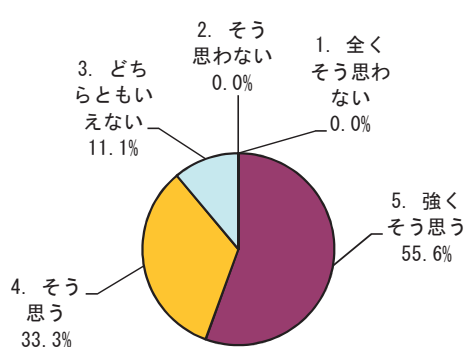
化学科



生物科学科



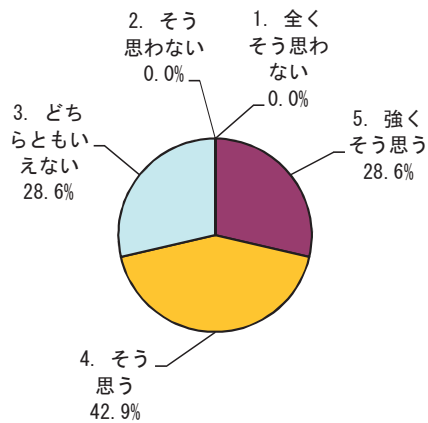
地球惑星システム学科



区分	学科		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	7	50.0%	/	/	/	/	1	50.0%	1	33.3%	5	55.6%
4. そう思う	6	42.9%	/	/	/	/	1	50.0%	2	66.7%	3	33.3%
3. どちらともいえない	1	7.1%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問7 「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

全体



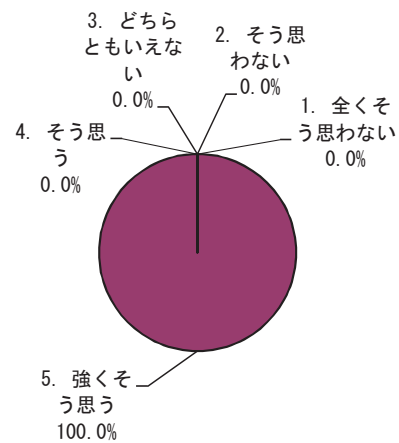
数学科

※該当なし

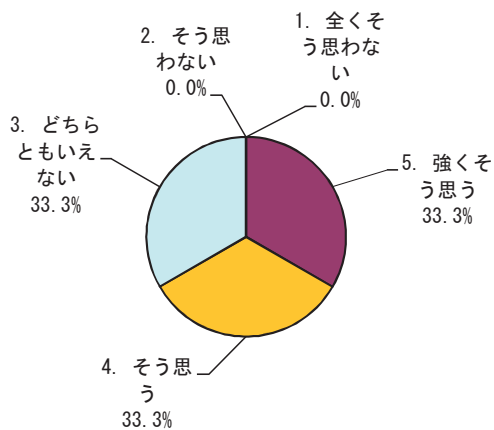
物理科学科

※該当なし

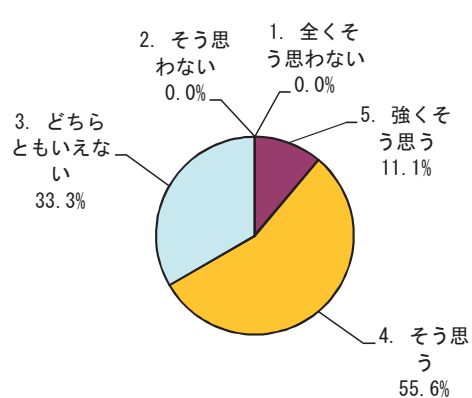
化学科



生物科学科



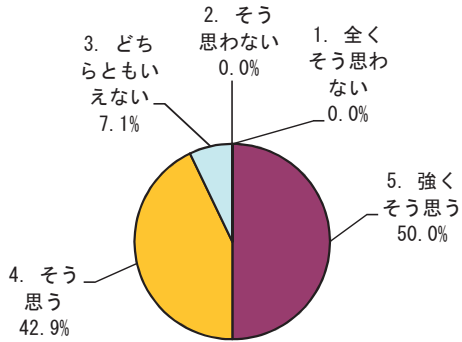
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	28.6%					2	100.0%	1	33.3%	1	11.1%
4. そう思う	6	42.9%					0	0.0%	1	33.3%	5	55.6%
3. どちらともいえない	4	28.6%					0	0.0%	1	33.3%	3	33.3%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%					2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問8 「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



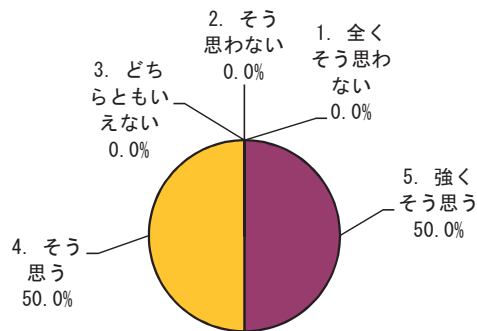
数学科

※該当なし

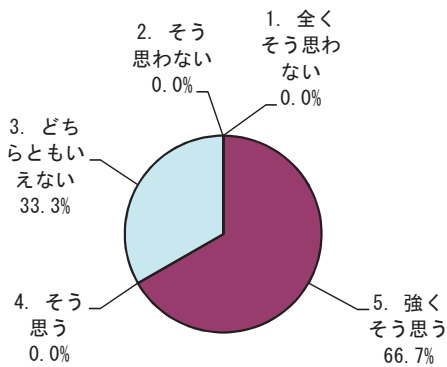
物理科学科

※該当なし

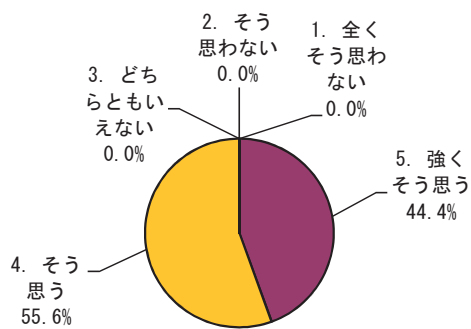
化学科



生物科学科



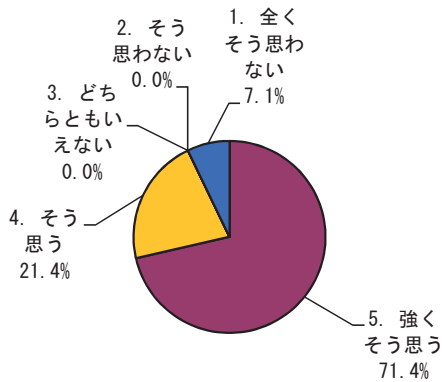
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	50.0%					1	50.0%	2	66.7%	4	44.4%
4. そう思う	6	42.9%					1	50.0%	0	0.0%	5	55.6%
3. どちらともいえない	1	7.1%					0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%					2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問9 「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」

全体



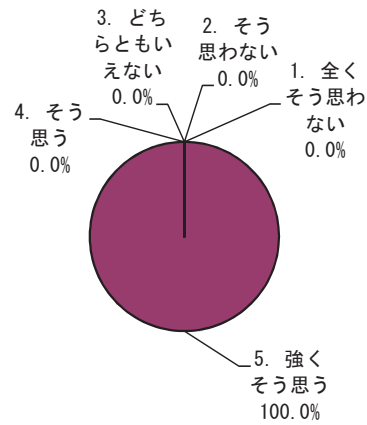
数学科

※該当なし

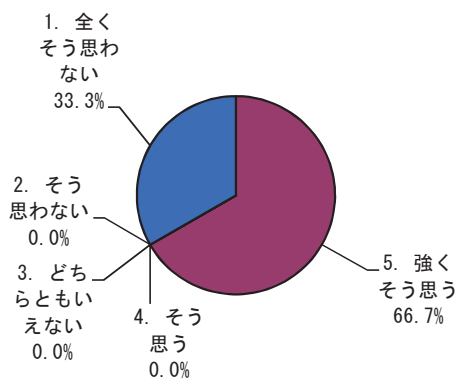
物理科学科

※該当なし

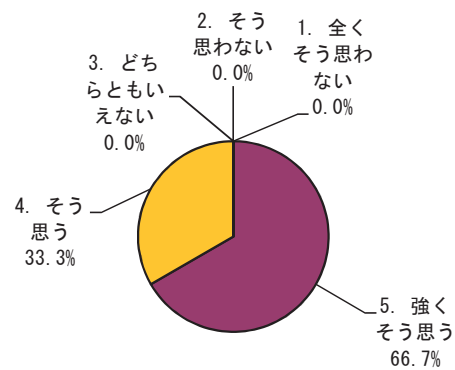
化学科



生物科学科



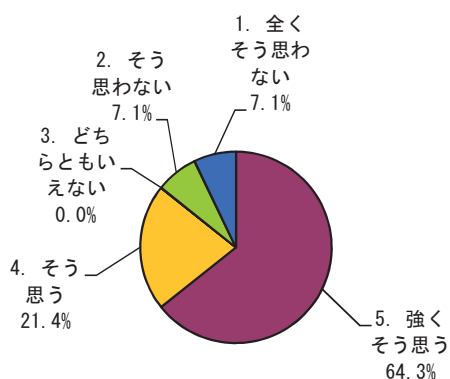
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	71.4%					2	100.0%	2	66.7%	6	66.7%
4. そう思う	3	21.4%					0	0.0%	0	0.0%	3	33.3%
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	7.1%					0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%
計	14	100.0%					2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



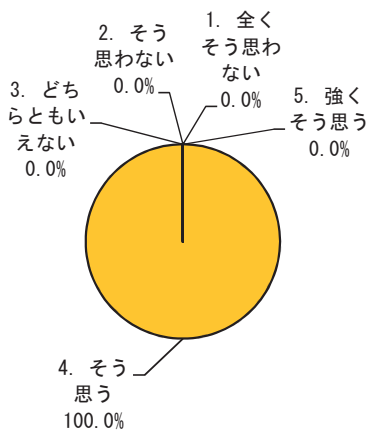
数学科

※該当なし

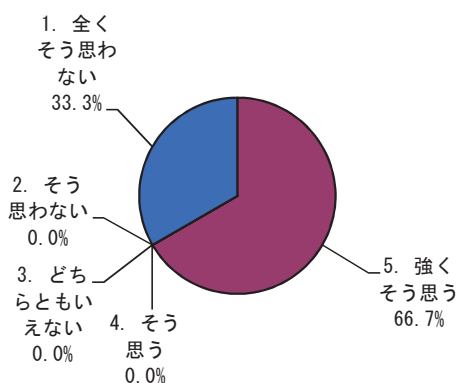
物理科学科

※該当なし

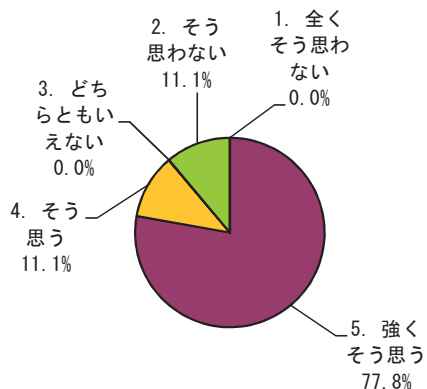
化学科



生物科学科



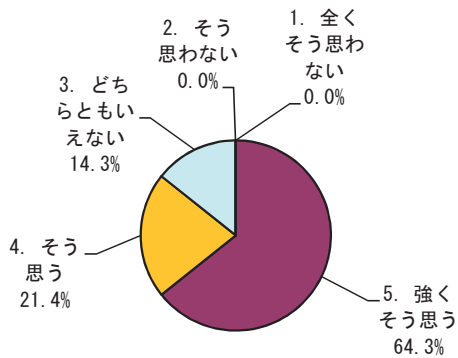
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	64.3%					0	0.0%	2	66.7%	7	77.8%
4. そう思う	3	21.4%					2	100.0%	0	0.0%	1	11.1%
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	7.1%					0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	1	7.1%					0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%
計	14	100.0%					2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



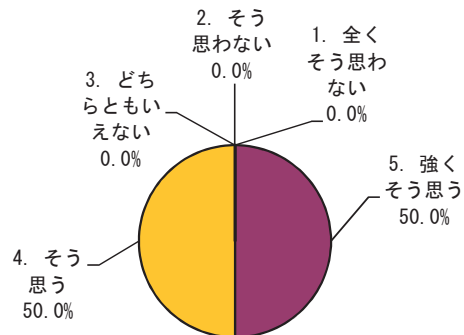
数学科

※該当なし

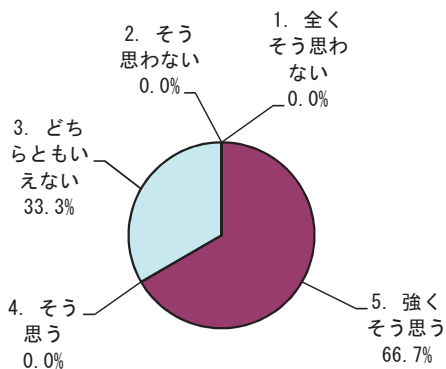
物理科学科

※該当なし

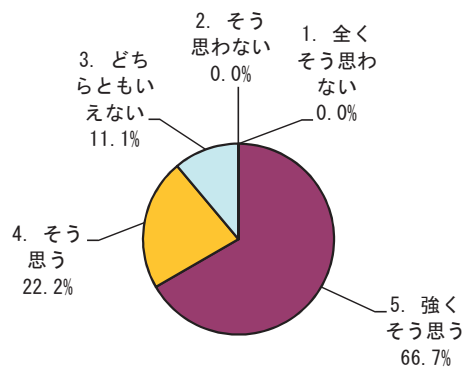
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	9	64.3%	/	/	/	/	1	50.0%	2	66.7%	6	66.7%
4. そう思う	3	21.4%	/	/	/	/	1	50.0%	0	0.0%	2	22.2%
3. どちらともいえない	2	14.3%	/	/	/	/	0	0.0%	1	33.3%	1	11.1%
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	3	100.0%	9	100.0%

V. 学士課程（第4ターム）

〈1〉平成28年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第4ターム、セメスター後期及び第4ターム終了後に開講される、学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成29年1月30日（月）～平成29年3月31日（金）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成28年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成29年4月24日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 29 年 4 月 1 日（土）～平成 29 年 4 月 23 日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業改善アンケート調査項目 (学士課程 (第4ターム))

平成28年度(第4ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用		講義用アンケート内容	回答の選択肢					
番号			10割 ~9割以上 100-90%	9割未満 ~8割以上 89-80%	8割未満 ~7割以上 79-70%	7割未満 ~6割以上 69-60%	6割未満	
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	What percentage of the lessons did you attend?	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents / doing course-related research?	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない	
4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	More than 3 hours	Until 3 hours	Until 2 hours	Until 1 hours	None	
5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	
7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	The professor dealt with questions of a student appropriately.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	You learned academic knowledge in the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	
9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	Overall, you were satisfied with the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	
11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。						
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。	(自由記述)授業の方法や取り組みで、無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。						
13	追加質問	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
14	同上		強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	

演習用

演習用アンケート内容		回答の選択肢					
番号		10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	100-90% 強くそう思う	89-80% そう思う	79-70% どちらともいえない	69-60% そう思わない	Less than 60% 全くそう思わない
	2	What percentage of the lessons did you attend? 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	Strongly agree 3時間以上	Agree 3時間まで	Neither agree nor disagree 2時間まで	Disagree 1時間まで	Strongly disagree 全く思っていない
	3	You actively participated in the course by asking questions and making remarks. この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	More than 3 hours	Until 3 hours	Until 2 hours	Until 1 hours	None
教育内容等に関する質問	4	How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents / doing course-related research? 授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus. 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
	6	The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course. 補助教材やプレゼン資料(紙やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
	7	The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course. 教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応してましたか。	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
	8	The professor and Teaching Assistant dealt with questions of a student appropriately. この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
	9	You learned academic knowledge and skills in the course. 授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
総合	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
	11	You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more collectively by judging, this course satisfied with the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
自由記述	12	Overall, you were satisfied with the course. (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育保証委員会の権限にて、回答者に報告する場合があります。	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
	13	追加工問 (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
追加工問	14	同上	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
	15		強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
		強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

実験・実習用

		実験・実習用アンケート内容		回答の選択肢					
番号		10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満			
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	100-90%	89-80%	79-70%	69-60%	Less than 60%		
	2	What percentage of the lessons did you attend? 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
		You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree		
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない		
		How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	More than 3 hours	Until 3 hours	Until 2 hours	Until 1 hours	None		
	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
		The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree		
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
		The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree		
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
教育内容等に関する質問		The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree		
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
		The safety in the lessons was secured enough.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree		
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
		The professor and Teaching Assistant dealt with questions of a student appropriately.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree		
	9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
		You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree		
10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいたいと思いませんか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			
	You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree			
総合	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			
	Overall, you were satisfied with the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree			
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。								
自由記述	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。								
追加質問	13 (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			
	14 同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			

〈3〉授業科目一覧 (学士課程 (第4ターム))

アンケートタイトル (学士課程)平成28年度(第4ターム)授業改善アンケート(講義用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	水1,水2	HA035000	解析学II	81	7	9	集計結果公開中
後期	火3,火4	HA080000	解析学IV	80	4	5	集計結果公開中
後期	金1,金2	HA120000	代数学II	71	4	6	集計結果公開中
後期	水9,水10	HA230000	数学通論II	75	6	8	集計結果公開中
後期	火1,火2	HB040000	代数学B	58	3	5	集計結果公開中
後期	木3,木4	HB080000	幾何学B	40	3	8	集計結果公開中
後期	水5,水6	HB140000	解析学C	49	2	4	集計結果公開中
後期	金1,金2	HB160000	解析学D	39	2	5	集計結果公開中
後期	木3,木4	HB185000	計算数学	63	2	3	集計結果公開中
後期	水9,水10	HB206000	計算数理B	20	1	5	集計結果公開中
後期	金5,金6	HB250000	代数学D	12	2	17	集計結果公開中
後期	水5,水6	HB270000	幾何学D	8	2	25	集計結果公開中
後期	金3,金4	HB320000	確率・統計B	36	1	3	集計結果公開中
後期	水3,水4	HB340000	代数学特殊講義	11	1	9	集計結果公開中
後期	木1,木2	HB375000	現象数理	41	1	2	集計結果公開中
後期	火1,火2	HB400000	情報システムと幾何	46	3	7	集計結果公開中
後期	水3,水4	HB410000	データ科学	77	4	5	集計結果公開中
後期	集中	HX198400	数学特別講義(F特異点入門)	12	1	8	集計結果公開中
後期	水5,水6	HC012000	力学B	82	7	9	集計結果公開中
後期	火3,火4	HC040000	電磁気学II	83	21	25	集計結果公開中
後期	水3,水4	HC061000	統計力学II	72	10	14	集計結果公開中
後期	木7,木8, 木9,木10	HC085000	量子力学I	73	16	22	集計結果公開中
後期	水3,水4	HC185000	物理科学序論	69	7	10	集計結果公開中
後期	月9,月10	HC270000	物理数学B	79	12	15	集計結果公開中
後期	木5,木6	HC290000	物理数学D	78	15	19	集計結果公開中
後期	金3,金4	HC400000	先端物理科学	89	8	9	集計結果公開中
後期	金7,金8	HD052000	物理科学実験法	71	11	15	集計結果公開中
後期	金3,金4	HD060000	計算物理学	57	11	19	集計結果公開中
後期	金1,金2	HD090000	量子力学III	48	5	10	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	水 7, 水 8	HD150000	粒子物理学A	47	5	11	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HD215000	結晶学	73	14	19	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HD230000	連続体力学	63	9	14	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10	HD240000	宇宙天体物理学	51	7	14	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HD260000	固体物理学I	67	7	10	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	HF055000	化学物理A	74	14	19	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HF056000	化学物理B	59	5	8	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HG200000	先端化学	61	7	11	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	HG240000	基礎物理化学A	86	9	10	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HG250000	基礎物理化学B	71	8	11	集計結果公開中
後期	金 7, 金 8	HG280000	物理化学IIA	82	10	12	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HG290000	物理化学IIB	73	8	11	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HG330000	バイオインフォマティクス	23	3	13	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	HG380000	有機典型元素化学	58	51	88	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HJ095000	無機化学III	80	9	11	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HJ150000	生体物質化学	70	8	11	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HJ265000	生体高分子化学	30	4	13	集計結果公開中
後期	金 7, 金 8	HJ276000	分子光化学	32	2	6	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HJ310000	有機金属化学	49	6	12	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HJ320000	放射化学	30	3	10	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HJ330000	有機分析化学	75	8	11	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HJ335000	生物構造化学	73	9	12	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HJ350000	生物化学	23	1	4	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2	HJ530000	基礎無機化学	67	9	13	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HJ540000	基礎有機化学	65	11	17	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HJ557000	有機化学III	74	7	9	集計結果公開中
後期	集中	HX431900	化学特別講義(コロイド界面科学とその応用)	29	4	14	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HK150000	基礎生物科学B	40	8	20	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HK170000	動物生理学A	36	3	8	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HK190000	生化学A	37	3	8	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HK200000	分子遺伝学A	35	2	6	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HK210000	動物形態学	31	3	10	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HK230000	動物生理学B	28	3	11	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	金 7, 金 8	HK270001	細胞生物学A	36	6	17	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2	HK290000	植物生態学B	35	5	14	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HK300000	分子遺伝学B	30	3	10	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HK310000	細胞生物学B	31	4	13	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HK320000	植物生理学B	33	3	9	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HK330000	発生生物学B	28	4	14	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HK461000	遺伝学A	33	2	6	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HK500000	動物の系統と進化	32	3	9	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2	HK520000	内分泌学・免疫学	29	3	10	集計結果公開中
後期	木 9, 木 10	HL110000	植物分類学	30	3	10	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HM010000	構造地質学	28	1	4	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HM080000	岩石学	23	1	4	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HM150000	資源地球科学	29	1	3	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HM260000	地層学	27	1	4	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HM296000	宇宙地球化学	22	17	77	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HM500000	先端地球惑星科学	61	3	5	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HM590000	地球テクトニクス	26	8	31	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HM621000	岩石レオロジー	23	2	9	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HN182000	地球惑星内部物理学II	29	1	3	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HN215000	地球惑星内部物理学B	24	4	17	集計結果公開中
後期	集中	HX665500	地球惑星システム学特別講義(火山・岩石・地球化学)	40	1	3	集計結果公開中
後期	集中	HX665600	地球惑星システム学特別講義(海洋底地球物理学)	36	2	6	集計結果公開中

アンケートタイトル (学士課程)平成28年度(第4ターム)授業改善アンケート(演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	金 9, 金 10	HR011001	科学英語セミナー	8	2	25	集計結果公開中
前期	集中	HR012000	自由課題研究	11	3	27	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HA095000	解析学IV演習	78	4	5	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HA135000	代数学II演習	64	4	6	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HA240000	数学通論II演習	74	5	7	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HA510000	解析学II演習	60	5	8	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HB050000	代数学B演習	35	2	6	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HB090000	幾何学B演習	41	2	5	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HB150000	解析学C演習	48	1	2	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HB170000	解析学D演習	30	1	3	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HB195000	計算数学演習	60	2	3	集計結果公開中
後期	集中	HB395003	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HB395004	数学情報課題研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HB395006	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HB395012	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HC016000	力学演習	82	14	17	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	HC075000	統計力学演習	77	8	10	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HC086000	電磁・量力演習	72	20	28	集計結果公開中
後期	集中	HF190011	卒業研究B	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HF190024	卒業研究B	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	HF190028	卒業研究B	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HF190032	卒業研究B	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HF190039	卒業研究B	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HG355003	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HG355018	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	木 9, 木 10	HJ180000	無機化学演習	73	9	12	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HJ190000	有機化学演習	59	8	14	集計結果公開中
後期	集中	HK400000	分子遺伝学演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HK455009	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	HK455013	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HM475004	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HM550000	宇宙科学演習	27	2	7	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	HM610000	岩石学演習	27	1	4	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HN041000	地球惑星物質学演習B	27	2	7	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HN190000	資源地球科学演習I	30	1	3	集計結果公開中

アンケートタイトル (学士課程)平成28年度(第4ターム)授業改善アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HD016000	物理科学実験B	69	8	12	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 火 9, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 水 9, 水 10, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HJ212000	化学実験II	55	7	13	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HL020000	生物科学基礎実験II	37	3	8	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 金 3, 金 4, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HL040000	生物科学基礎実験IV	34	5	15	集計結果公開中
後期	集中	HL100000	宮島生態学実習	17	1	6	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2	HY030000	生物学実験A	30	6	20	集計結果公開中
後期	集中	HM210000	地球科学野外巡検B	24	2	8	集計結果公開中

