

自学が成立するための学年別能力表

	学習進行力	聞く力	話す力	話し合う力	板書力
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の示した学習ガイドやワークシートを読みながら、リーダーが中心になって進めることができる。 ・教師が任せた話題について、自分の意見を発言することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話し手を見ながら体を止めて最後まで聞くことができる。 ・簡単な話を楽しんで聞くことができる。 ・簡単な話を復唱することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の顔を見てはっきり話すことができる。 ・みんなの前で落ち着いて話すことができる。 ・声の大きさを意識して話すことができる。 ・尋ねられたことに答えることができる。 ・主述のはっきりした話し方ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な司会をすることができる。 ・問いに対して自分の考えを発言することができる。 ・最後まで聞いた上で、分からないことを尋ねることができる。 ・同じ・付け加え・ちがうの立場を明確にして発言することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・チョークの持ち方を知り、文字の大きさに気をつけて書くことができる。 ・発言を聞いて、大体のことを書くことができる。
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・教師とともにつくった学習ガイドをもとに、リーダーが中心になって進めることができる。 ・教師が任せた話題について、自分たちで意見を出し合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手が話しやすい態度で最後まで聞くことができる。 ・話の大切な点を忘れないように聞くことができる。 ・感想や質問をもちながら聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然な態度ではっきり話すことができる。 ・他人の意見を尊重して話すことができる。 ・声の大きさを意識して話すことができる。 ・問いに対応して答えることができる。 ・文を切ったり順序立てたりして話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・司会の指示に従って発言することができる。 ・話題に合わせて話し合うことができる。 ・他の意見と比較・関係づけをしながら自分の考えを発言することができる。 ・話し合いの経過やはっきりしたことを伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読みやすい文字の大きさを書くことができる。 ・発言を聞いて、内容を正確に板書することができる。 ・短冊黒板に書いたものや発言から考え方を類別することができる。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・教師が板書に示した学習活動をもとに、リーダーが中心になって進めることができる。 ・教師が任せた話題について、発言と絡ませながら話し合うことができる。 ・教師がつけない時間に自分たちがすることを考えて進めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話を鵜呑みにすることなく、落ち着いて最後まで聞くことができる。 ・聞きながら意図や考えを理解することができる。 ・言葉づかいの善し悪しを聞き分けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ちを考えて話すことができる。 ・目的や意図に応じて的確に話すことができる。 ・声の大きさを意識して話すことができる。 ・質問することができる。 ・自分の考えをまとめ、内容を整理して話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて話し合いの司会をすることができる。 ・一つの話題について続けることができる。 ・出された考えを整理してさらに意見を述べ合うことができる。 ・話し合いの経過やはっきりしたことを伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読みやすい文字の大きさを書くことができる。 ・発言を聞いて、内容を簡潔にまとめて板書することができる。 ・短冊黒板に書いたものや発言から考え方を類別したり、ポイントをまとめたりすることができる。