

平成 25 年度 広島大学附属三原学校園 紀要 目次

まえがき 『広島大学附属三原学校園研究紀要』第4集の刊行にあたって 校園長 深澤 清治

【幼稚園】

1. 「やってみる楽しさ」を実感するための環境・援助の検討
—3歳児における「もの」とのかかわりに焦点を当てて—
君岡 智央 …… 1
2. 子どもの好奇心や探求心を育む環境・援助とは
広兼 睦 …… 9
3. 異年齢交流を通して4歳児の人とかかわる力を育てる
中山芙充子 …… 17
4. 子どもの「考える」を支える教師のかかわり
—思いを言葉にする体験を通して—
森脇 有紀 …… 25
5. あきらめずにやりきる喜びを育む教師のかかわりとは
掛 志穂 …… 33
6. コミュニケーションツールとしての保健便りに関する考察
—保健指導・保健便りに関する保護者アンケートの結果から—
雨宮 恵子 …… 41

【小学校】

7. ことばのおもしろさを感じ、物語世界を楽しむ国語科の学習
—第1学年 文学的文章の実践を通して—
杉川 千草 …… 49
8. 学ぶ楽しさをつくりだす国語科授業の開発
—小学校6年生「フリードルとテレジンのおきな画家たち」の実践を通して—
淵山 真悟 …… 55
9. 地域の広告戦略に着目した小学校社会科授業の開発
—第4学年「グローバル化社会を見据えたキャラクタービジネス」を事例として—
伊藤 公一 …… 61
10. 関数の考えを育む算数科学習指導に関する研究
—小学校第1学年「たし算(2)」における実践を通して—
端山 文子 …… 67
11. 関数理解を促す算数科授業の実践的研究
—数と計算(式)領域における関数の観念を育成する授業の創造—
鈴木 昌二 …… 75
12. 粒子の存在に気づく思考力を育む理科授業
—第4学年児における粒子の概念形成を中心に—
升岡 智子 …… 81
13. 新たな科学観に基づいた授業づくりのポイントと授業の事例
—合意形成を志向したコミュニケーション活動に焦点をあてて—
三田 幸司 …… 89
14. 吹き出しを用いた観察カードの効果に関する考察
—自然の不思議さや面白さの実感に向けて—
石井 信孝 …… 95
15. 諸要素を音楽的根拠とした音楽活動に関する研究
—拍・リズムと旋律を中心に—
井内 志穂 …… 103

16. 関心・意欲を高める造形活動の開発
—題材「すくいロボットをプロデュース」の開発を通して—
中島 敦夫 …… 109
17. 環境や衛生に配慮した後片付けに関する授業づくり
—「オリジナルサラダを作ろう」の実践を通して—
デミール 千代 …… 115
18. 時間・空間認知を意識させる授業づくり
—キンボールを用いた「ネット型ゲーム」の実践を通して—
奥川 和永 …… 121
19. リズムによって踊ることを実感できるリズムダンスの授業
—ヒップホップの「ステップ」を活用した実践を通して—
湯浅 理枝 …… 127
20. 保健室頻回来室児童の支援の在り方を考える
—「個人来室記録」を活用した対応を通して—
内海 和子 …… 135
21. 体験活動を取り入れた食に関する指導の方法と教材の検討
—第5学年「だしのうま味を味わおう」の実践から—
高橋 法子 …… 141

【中学校】

22. 読解における「活用型」授業の展開に関する研究
—古典作品を比較することを通して「学ぶ意義」に迫らせる—
西木 英里 …… 147
23. 興味・関心を高める授業づくりについて
—日常生活との関連を通して—
石川 嘉一 …… 155
24. 日本の林業と漁業
—中学校社会科地理的分野からのアプローチ—
柳生 大輔 …… 161
25. 関数理解を促す小中接続のカリキュラムの開発
—中学校第9学年における関数の観念を育成する授業の創造—
妹尾 進一 …… 167
26. 観察、実験の技能の習得を目指した授業実践
—メスシリンダーを使った密度の測定—
風呂 和志 …… 175
27. 幼・小・中一貫カリキュラムによる音楽科の授業実践2
—リズムを聴き取り表現する能力を系統的に培う—
泉谷 正則 …… 181
28. グローバルな視点の活用を取り入れた美術科の授業実践
—アートリンクによる海外の生徒との作品交流を通して—
松本 裕子 …… 187
29. 運動が「わかる」「できる」、学びを「いかす」授業の創造
—スパイクからはじめる「バレーボール」—
藤本 隆弘 …… 195
30. 自己の変容を促し、新たな生活を創る家庭科の題材開発
—新領域「希望（のぞみ）」の時間との効果的な関連を探る—
藤井 志保 …… 201
31. 言語活動の充実をめざした授業づくりの研究(2)
—「買い物（ハンバーガーを注文する）」の授業実践を通して—
松尾 砂織 …… 209
32. 書く力を育成する段階的指導の研究
—「英文日記」を書くまでのプロセスを通して—
小廣川和恵 …… 215
33. 発達段階に応じた防災教育カリキュラム開発
—中学校における防災教育モデルプランを考える—
荒谷美津子 …… 221