

言語文化プログラム

平成26年度卒業生

論文名
不登校児童に対する取り組みの国際比較
日本語になった所有格「my(マイ)」
The influence of L1 WTC and affective filter on L2 learning. 第二言語学習における母語のWTCと情緒フィルターの影響
The role of L1 and L2 in third language pragmatics
The interaction between the lexical aspect of verbs and the functions of English Present Perfect
The Transfer of null subjects and null objects in third language learning: a case of Japanese and French 日本におけるマリー・アントワネットのイメージ生成-『ベルサイユのばら』のマリー・アントワネット表象を通して-
Characteristics of Written Recall Performance in English Among Japanese EFL Learners
中国語の量詞“个”の文法的機能に関する考察
日本人英語学習者のプロソディー習得におけるシャドーイングの有効性について
日英ことわざ比較から考察する家族観・親子観の相違
日米企業文化比較—労使関係の視点から—
Voilaの機能とフランス語話し言葉における無題文
日米の格差社会比較—格差比較からみる今後の日本—
翻訳にみられる日英語の受身文の考察
<事態把握>における<好み>の研究—映画スクリプトの日英語比較を通して—
前置詞ofの意味と用法について—所有表現との比較を中心に—
間主観性の意味論—「いったい」の意味はいったい何なのか—