

- 大学院課程
平成 27 年度(前期・後期)

Ⅷ. 大学院課程 平成27年度（前期）

〈1〉平成27年度（前期）大学院課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業評価アンケート調査」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業評価アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育・国際室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 前期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。
- (2) 非常勤講師が担当する授業においても授業評価アンケートを実施することを原則とする。
- (3) 部局の判断により、アンケート項目が授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（修士及び博士論文、少人数ゼミ、個別指導の科目等）又は受講者が5名未満の科目をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、担当教員会等は、本アンケートの実施目的を勘案し、対象科目数に配慮するものとする。
- (4) 前期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、後期のアンケートとあわせて実施することを原則とする。
ただし、後期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成27年7月16日（木）～平成27年8月14日（金）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成27年度前期に在籍する学生を対象とする。
- (2) 不適切な回答を避けるため、出席回数が不足する学生を非対象者に設定することを可能とする。
- (3) 学生を非対象者に設定することを判断するための出席回数は、研究科専攻等の授業に責任を有する会議にて決定する。
- (4) 授業担当教員は、平成27年7月2日（木）～平成27年7月10日（金）に、アンケート対象から除外する学生氏名と学生番号を部局事務（各研究科の学生支援グループ）に連絡し、部局事務において非対象の設定を行う。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成27年9月25日（金）とする。
- (2) 各部局は教育組織別の集計に含める科目を指定された期日までに委員会に報告する。
- (3) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (4) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成27年8月17日（月）～平成27年9月24日（木）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げて、授業評価の精度を高めるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを2～3回程度送信し、回答を促す。なお、督促は授業評価の精度を高めるためであり、未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しないことに加え、回答は自動的に分析するため、授業担当者に対する匿名性は担保している。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業評価アンケート調査項目（大学院課程 平成27年度（前期））
平成27年度（前期）授業評価アンケート（大学院課程）

		アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割～9割以上	9割未満～8割以上	8割未満～7割以上	7割未満～6割以上	6割未満
	2	What percentage of the lessons did you attend ? 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	100～90%	89～80%	79～70%	69～60%	Less than 60%
	3	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。（授業時間の何倍程度で答えて下さい） How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上	2倍以上	1.5倍未満～1倍以上	1倍未満～0.5倍以上	0.5倍未満
	4	The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus. 授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree	Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree	Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree	Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree	Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	6	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。 You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by receiving intellectual stimuli in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials , including the teaching aids and handouts , were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall , you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	12	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English)					
追加質問	13～	(適宜使用)研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない

(3) 授業科目一覧

アンケートタイトル (大学院課程)平成27年度(前期)授業評価アンケート

部局名称 理学研究科博士課程前期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	月5,月6	Q0010200	社会実践理学融合特論	111	24	22	集計結果公開中
前期	月7,月8	Q1001001	数学概論	25	7	28	集計結果公開中
前期	木3,木4	Q1004001	代数数理基礎講義A	7	2	29	集計結果公開中
前期	火3,火4	Q1006001	代数数理特論A	10	2	20	集計結果公開中
前期	水7,水8	Q1010001	多様幾何基礎講義A	8	3	38	集計結果公開中
前期	月1,月2	Q1012001	多様幾何特論A	7	3	43	集計結果公開中
前期	水9,水10	Q1024001	確率統計特論A	6	1	17	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q1028001	総合数理基礎講義A	5	1	20	集計結果公開中
前期	金7,金8	Q1030001	総合数理特論A	5	2	40	集計結果公開中
前期	火7,火8	Q2004001	電子物性	13	1	8	集計結果公開中
前期	火5,火6	Q2008101	量子場の理論I	11	2	18	集計結果公開中
前期	金1,金2	Q2011001	宇宙物理学	10	1	10	集計結果公開中
前期	月7,月8	Q2012101	クォーク物理学	5	2	40	集計結果公開中
前期	木9,木10	Q2019001	光物性	16	1	6	集計結果公開中
前期	木3,木4	Q2021101	光赤外線宇宙観測	14	1	7	集計結果公開中
前期	木5,木6	Q2021202	X線ガンマ線宇宙観測	13	1	8	集計結果公開中
前期	木5,木6	Q2022001	放射光科学特論I	25	3	12	集計結果公開中
前期	火1,火2	Q2023101	相対論的宇宙論	17	2	12	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q2023201	分子分光・光化学	6	1	17	集計結果公開中
前期	水9,水10	Q2042001	先端物理科学概論	30	4	13	集計結果公開中
前期	火3,火4	Q3011100	錯体化学	42	9	21	集計結果公開中
前期	木3,木4	Q3020100	反応物理化学	19	4	21	集計結果公開中
前期	木1,木2	Q3045001	物理化学概論	40	8	20	集計結果公開中
前期	火1,火2	Q3046001	無機化学概論	40	8	20	集計結果公開中
前期	水1,水2	Q3047001	有機化学概論	34	12	35	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q3053001	有機合成化学	10	3	30	集計結果公開中
前期	金1,金2	Q4006501	細胞と生命	11	1	9	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	金 3, 金 4	Q4007501	形態形成	12	1	8	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	Q4008501	性の起源	12	1	8	集計結果公開中
前期	金 7, 金 8	Q4009501	分類・進化	12	1	8	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	Q5028001	太陽系進化論	11	2	18	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	Q5030001	地球ダイナミクス	13	2	15	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	Q5038001	東アジアのテクトニクス	12	1	8	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	Q5041001	地球惑星物質分析法	9	1	11	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	Q6001001	数理計算理学概論	31	3	10	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2	Q6002001	生命理学概論	30	4	13	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	Q6019101	プロテオミクス	15	2	13	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2	Q6040001	科学英語	13	2	15	集計結果公開中

〈4〉調査集計結果（大学院課程・前期）

① 専攻別・設問別平均点（前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 専 平	学 攻 均	物 科 専 平	理 学 攻 均	化 専 平	学 攻 均	生 科 専 平	物 学 攻 均	地 球 感 星 学 攻 均	数 理 分 子 学 攻 均	研 究 科 目 均	理 学 科 均	全 学 均	
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	5.0		4.9		4.7		5.0		3.5		4.8	4.4	4.7	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.2		3.4		3.0		3.3		2.0		3.2	2.7	3.0	3.9
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)	3.8		2.5		2.4		3.0		1.5		3.3	1.7	2.6	3.1
4	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0		4.4		4.1		4.0		4.0		4.0	3.9	4.1	4.2
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.4		3.7		3.9		3.0		3.7		3.9	4.0	3.8	4.0
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7		3.9		3.8		3.0		4.0		4.0	3.6	3.8	4.0
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9		3.9		3.7		3.5		3.0		4.3	3.8	3.8	4.1
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7		3.8		3.7		3.5		3.0		3.9	3.8	3.7	4.1
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6		3.9		3.9		3.8		3.0		4.0	3.0	3.6	4.0
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6		3.7		3.7		3.3		3.3		4.1	3.7	3.7	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問 1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 4～8 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 9～10 (総合)	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（前期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	73	21	29%	20	1	0	0	0	2	11	1	3	4
物理科学専攻	160	19	12%	17	2	0	0	0	2	8	4	5	0
化学専攻	185	44	24%	31	12	1	0	0	6	9	13	10	6
生物科学専攻	47	4	9%	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0
地球惑星システム専攻	45	6	13%	2	0	3	1	0	0	2	0	0	4
数理分子生命理学専攻	89	11	12%	10	0	1	0	0	1	4	2	4	0
研究科共通科目	111	24	22%	16	5	1	0	2	2	5	6	6	5
全体	710	129	18%	100	20	6	1	2	13	40	29	28	19

※ 前期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	73	21	29%	8	3	7	3	0	6	11	2	1	1
物理科学専攻	160	19	12%	2	3	3	5	6	11	6	1	1	0
化学専攻	185	44	24%	6	5	3	18	12	8	33	3	0	0
生物科学専攻	47	4	9%	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
地球惑星システム専攻	45	6	13%	0	0	1	1	4	0	6	0	0	0
数理分子生命理学専攻	89	11	12%	2	2	4	3	0	2	7	2	0	0
研究科共通科目	111	24	22%	1	2	1	5	15	5	13	5	0	1
全体	710	129	18%	19	15	23	35	37	32	80	13	2	2

※ 前期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 2倍以上
- 4 … 2倍未満～1.5倍以上
- 3 … 1.5倍未満～1倍以上
- 2 … 1倍未満～0.5倍以上
- 1 … 0.5倍未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	73	21	29%	3	7	8	2	1	4	10	5	0	2
物理科学専攻	160	19	12%	5	7	4	3	0	5	10	2	2	0
化学専攻	185	44	24%	9	25	7	2	1	10	21	8	5	0
生物科学専攻	47	4	9%	0	1	2	1	0	0	1	2	1	0
地球惑星システム専攻	45	6	13%	0	5	0	1	0	0	6	0	0	0
数理分子生命理学専攻	89	11	12%	1	9	0	1	0	2	8	0	1	0
研究科共通科目	111	24	22%	6	15	2	0	1	3	14	4	1	2
全体	710	129	18%	24	69	23	10	3	24	70	21	10	4

※ 前期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	73	21	29%	3	14	3	0	1	5	10	3	1	2
物理科学専攻	160	19	12%	4	10	4	1	0	5	9	2	2	1
化学専攻	185	44	24%	8	19	12	4	1	10	18	9	6	1
生物科学専攻	47	4	9%	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0
地球惑星システム学専攻	45	6	13%	0	3	0	3	0	0	3	0	3	0
数理分子生命理学専攻	89	11	12%	4	6	1	0	0	3	5	2	1	0
研究科共通科目	111	24	22%	6	12	4	0	2	3	15	4	1	1
全体	710	129	18%	25	66	26	8	4	26	62	22	14	5

※ 前期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	73	21	29%	4	9	6	0	2	4	10	4	1	2
物理科学専攻	160	19	12%	6	9	1	2	1	5	9	1	3	1
化学専攻	185	44	24%	10	22	9	3	0	10	16	14	4	0
生物科学専攻	47	4	9%	0	3	1	0	0	0	1	3	0	0
地球惑星システム学専攻	45	6	13%	0	3	0	3	0	0	4	0	2	0
数理分子生命理学専攻	89	11	12%	1	9	1	0	0	3	7	0	1	0
研究科共通科目	111	24	22%	1	7	9	5	2	3	13	6	1	1
全体	710	129	18%	22	62	27	13	5	25	60	28	12	4

※ 前期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

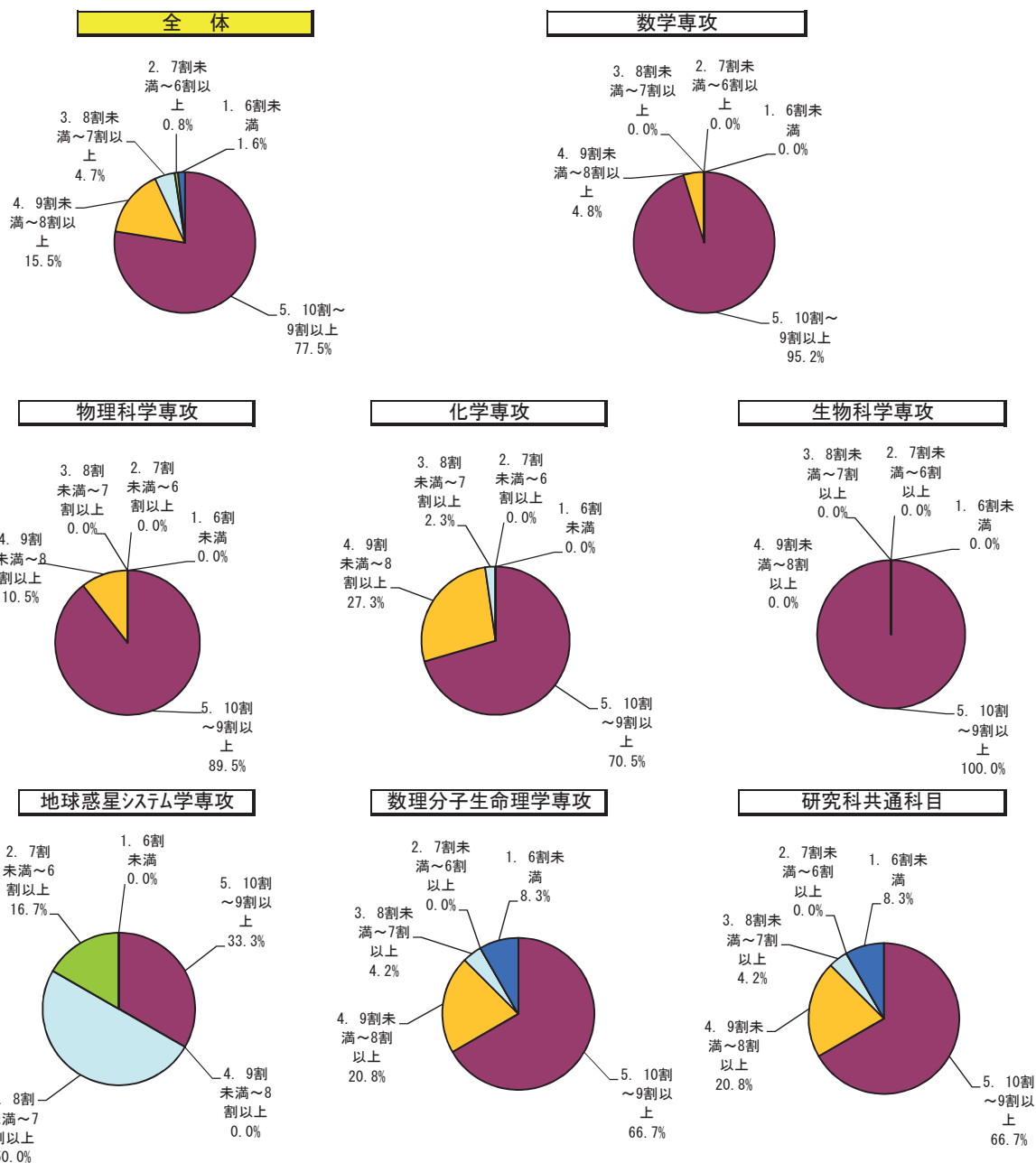
- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

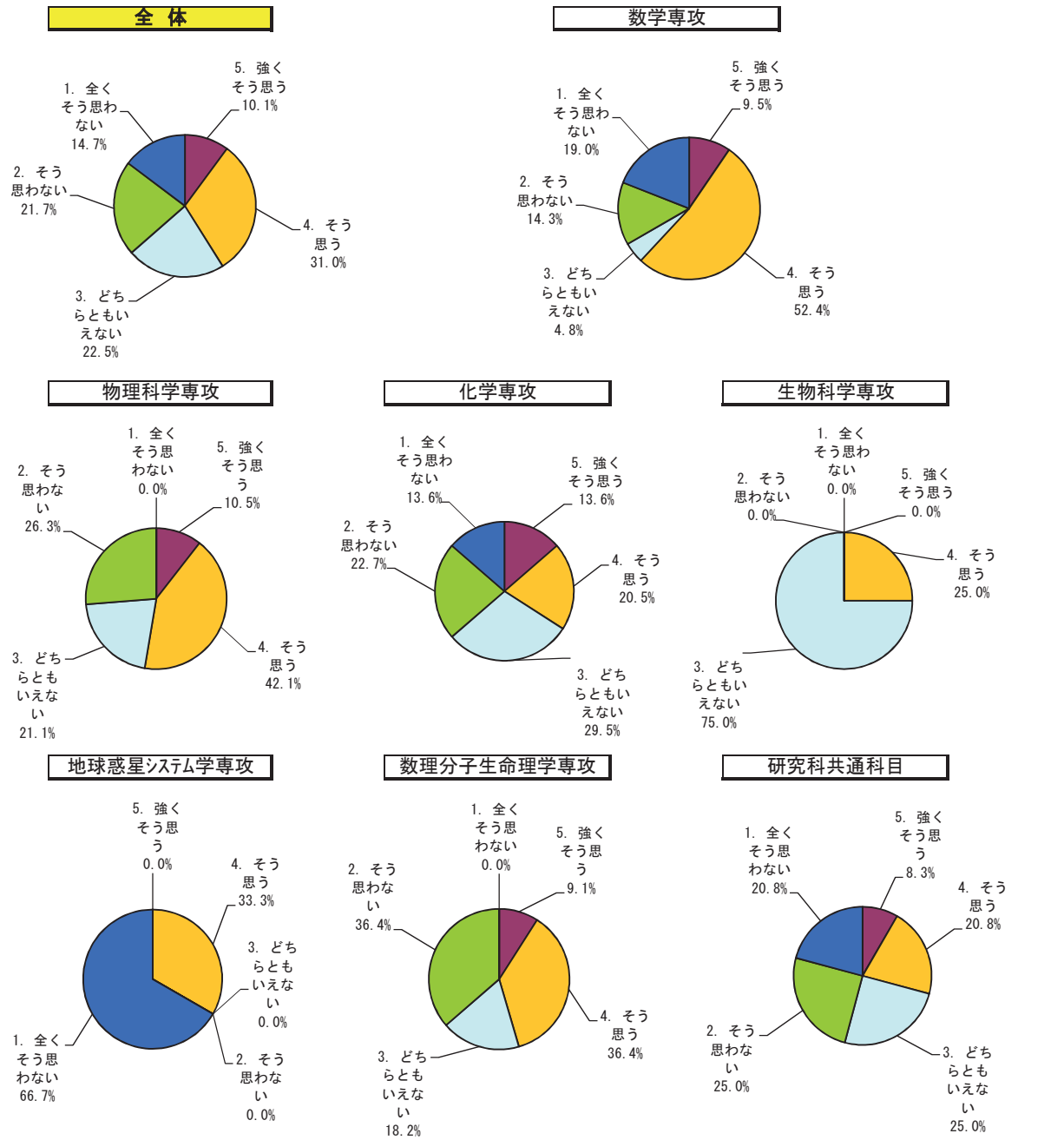
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	100	77.5%	20	95.2%	17	89.5%	31	70.5%	4	100.0%	2	33.3%	16	66.7%	16	66.7%	16	66.7%
4. 9割未満～8割以上	20	15.5%	1	4.8%	2	10.5%	12	27.3%	0	0.0%	0	0.0%	5	20.8%	5	20.8%	5	20.8%
3. 8割未満～7割以上	6	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	50.0%	1	4.2%	1	4.2%
2. 7割未満～6割以上	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	2	8.3%
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	24	100.0%	24	100.0%	24	100.0%

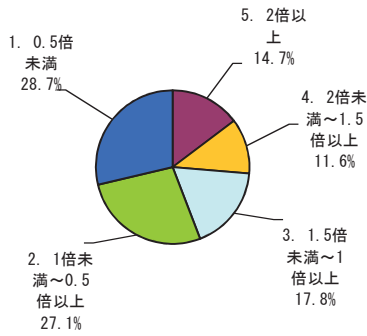
問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」



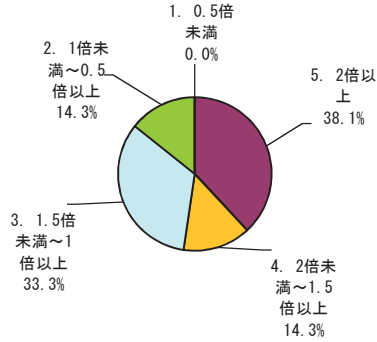
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生物学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	13	10.1%	2	9.5%	2	10.5%	6	13.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	2	8.3%	2	8.3%
4. そう思う	40	31.0%	11	52.4%	8	42.1%	9	20.5%	1	25.0%	2	33.3%	4	36.4%	5	20.8%	5	20.8%
3. どちらともいえない	29	22.5%	1	4.8%	4	21.1%	13	29.5%	3	75.0%	0	0.0%	2	18.2%	6	25.0%	6	25.0%
2. そう思わない	28	21.7%	3	14.3%	5	26.3%	10	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	4	36.4%	6	25.0%	6	25.0%
1. 全くそう思わない	19	14.7%	4	19.0%	0	0.0%	6	13.6%	0	0.0%	4	66.7%	0	0.0%	5	20.8%	5	20.8%
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	11	100.0%	24	100.0%	24	100.0%

問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

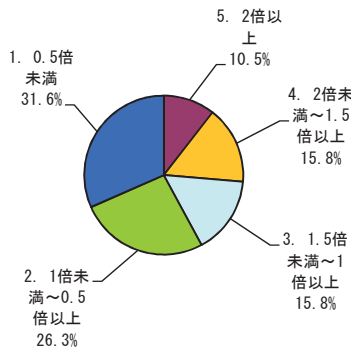
全体



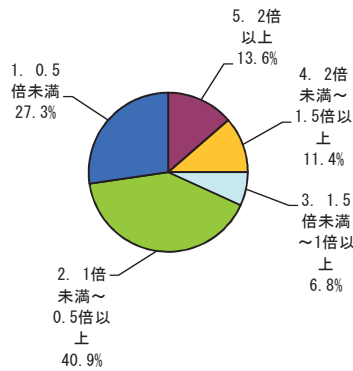
数学専攻



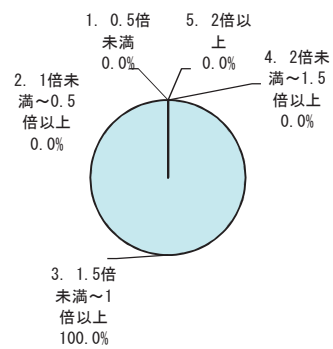
物理科学専攻



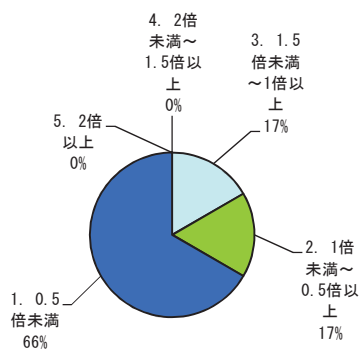
化学専攻



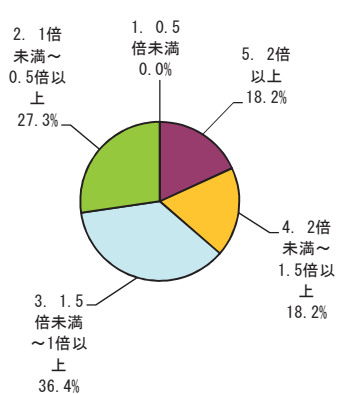
生物科学専攻



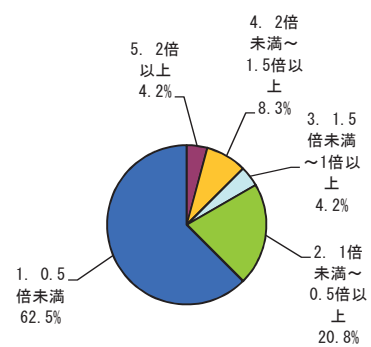
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

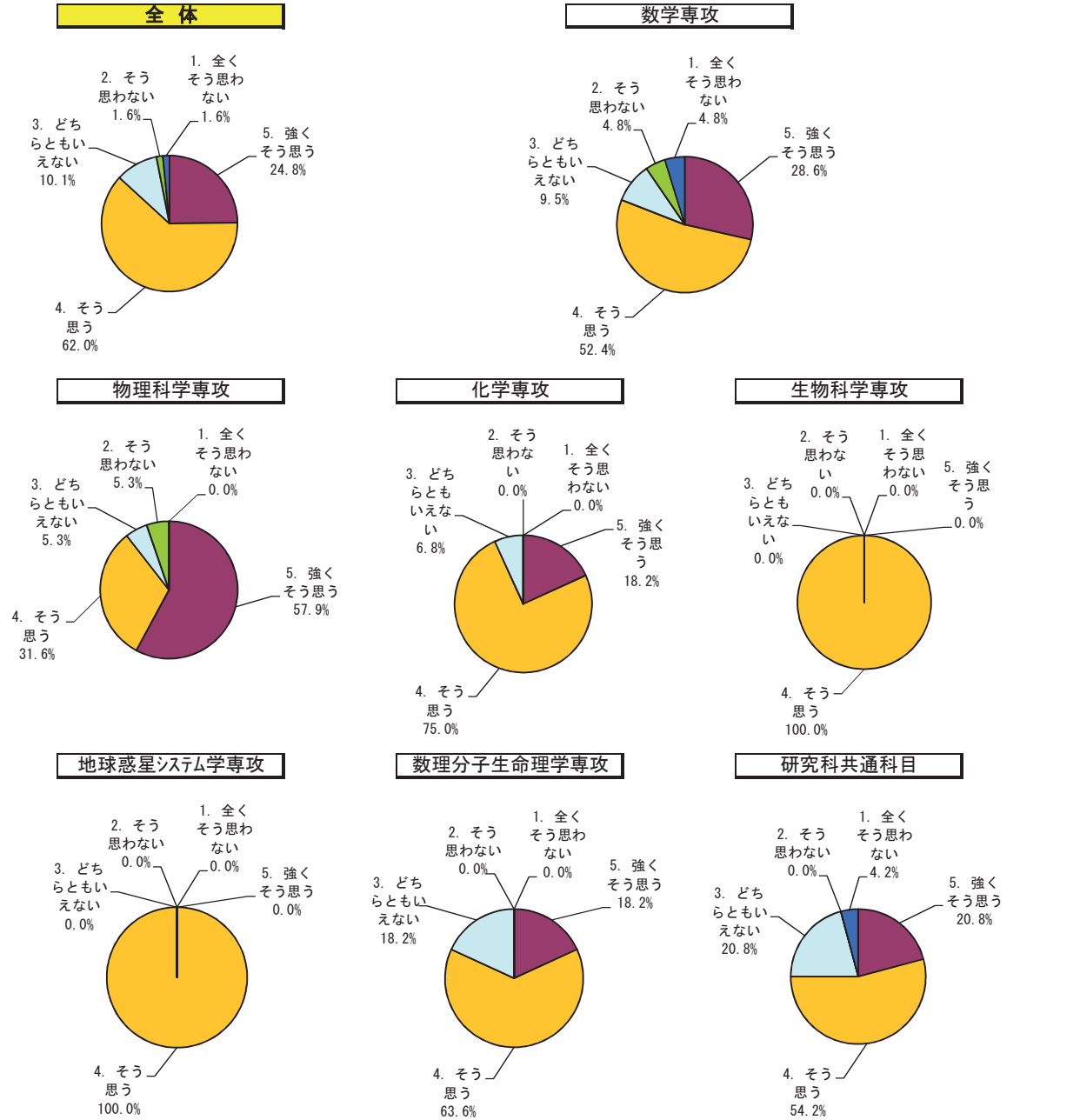


研究科共通科目



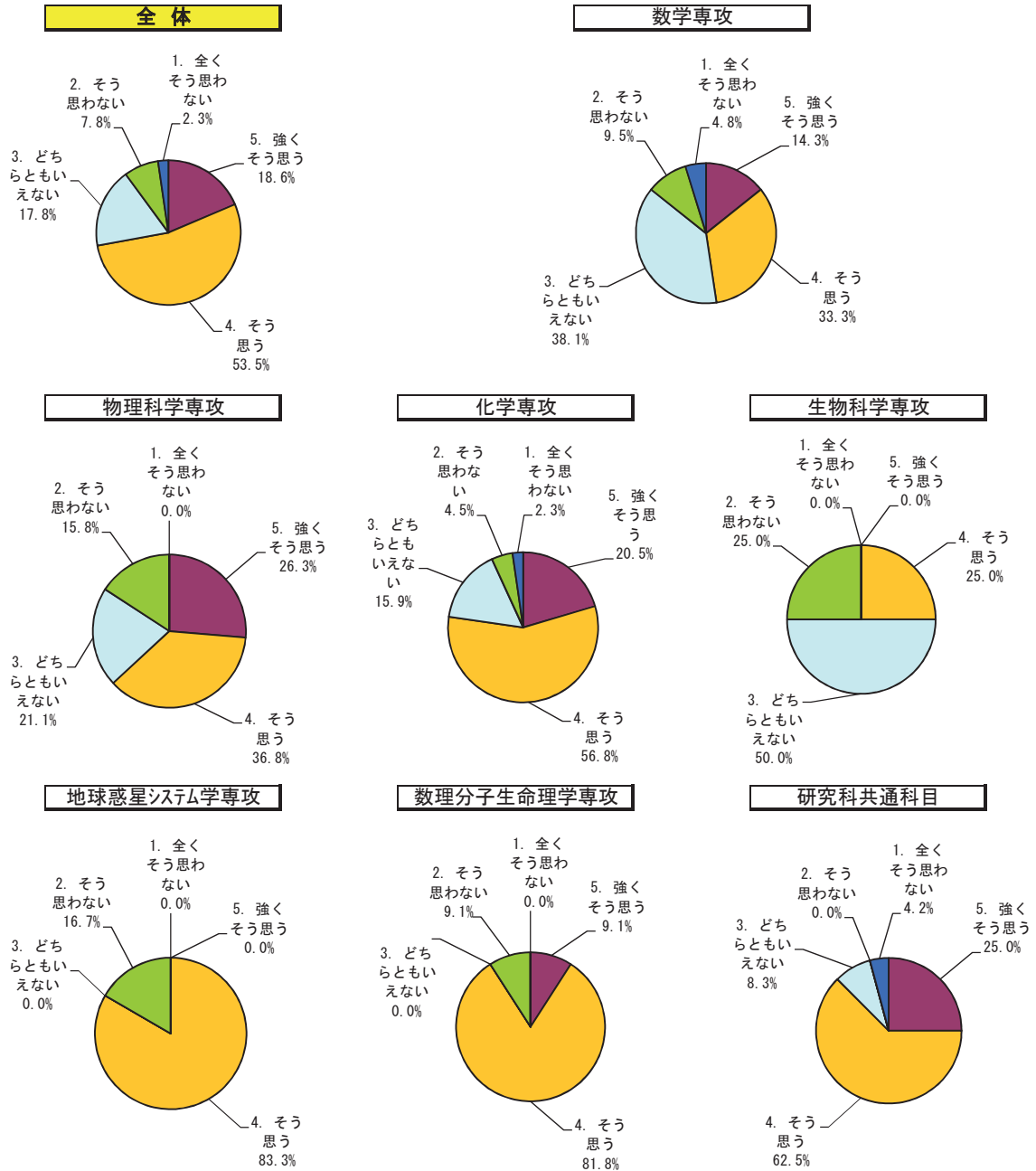
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	19	14.7%	8	38.1%	2	10.5%	6	13.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	1	4.2%		
4. 2倍未満~1.5倍以上	15	11.6%	3	14.3%	3	15.8%	5	11.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	2	8.3%		
3. 1.5倍未満~1倍以上	23	17.8%	7	33.3%	3	15.8%	3	6.8%	4	100.0%	1	16.7%	4	36.4%	1	4.2%		
2. 1倍未満~0.5倍以上	35	27.1%	3	14.3%	5	26.3%	18	40.9%	0	0.0%	1	16.7%	3	27.3%	5	20.8%		
1. 0.5倍未満	37	28.7%	0	0.0%	6	31.6%	12	27.3%	0	0.0%	4	66.7%	0	0.0%	15	62.5%		
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	11	100.0%	24	100.0%		

問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	32	24.8%	6	28.6%	11	57.9%	8	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	5	20.8%		
4. そう思う	80	62.0%	11	52.4%	6	31.6%	33	75.0%	4	100.0%	6	100.0%	7	63.6%	13	54.2%		
3. どちらともいえない	13	10.1%	2	9.5%	1	5.3%	3	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	5	20.8%		
2. そう思わない	2	1.6%	1	4.8%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	2	1.6%	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%		
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	11	100.0%	24	100.0%		

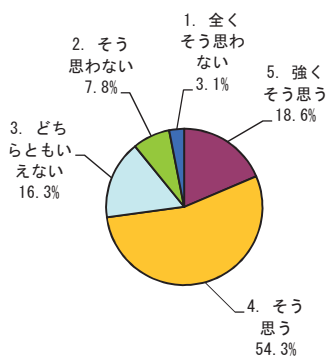
問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」



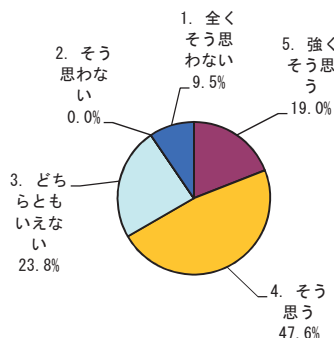
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	24	18.6%	3	14.3%	5	26.3%	9	20.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	6	25.0%		
4. そう思う	69	53.5%	7	33.3%	7	36.8%	25	56.8%	1	25.0%	5	83.3%	9	81.8%	15	62.5%		
3. どちらともいえない	23	17.8%	8	38.1%	4	21.1%	7	15.9%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%		
2. そう思わない	10	7.8%	2	9.5%	3	15.8%	2	4.5%	1	25.0%	1	16.7%	1	9.1%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	3	2.3%	1	4.8%	0	0.0%	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	11	100.0%	24	100.0%		

問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

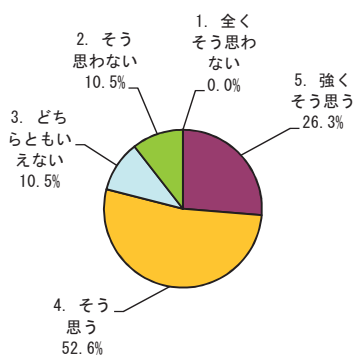
全体



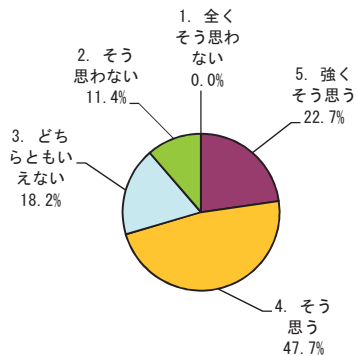
数学専攻



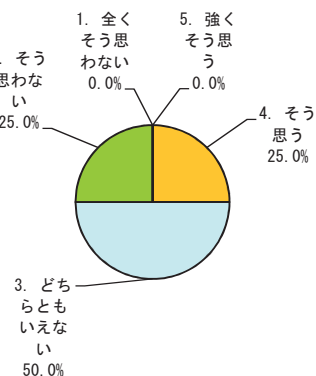
物理学専攻



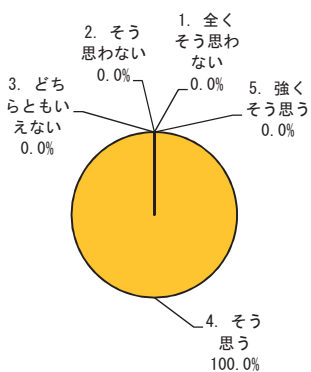
化学専攻



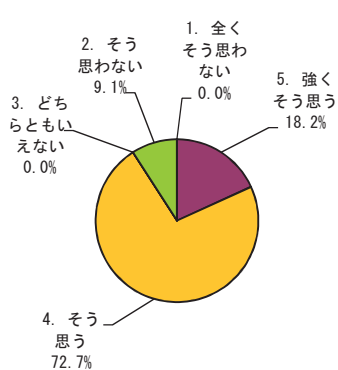
生物科学専攻



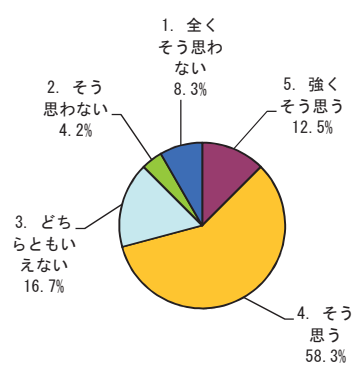
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



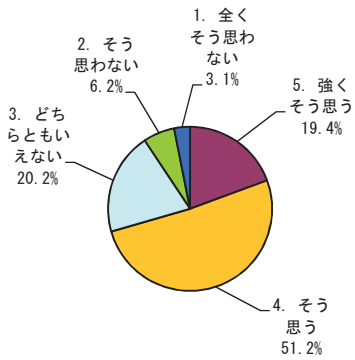
研究科共通科目



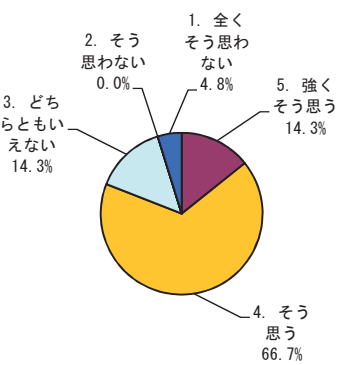
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	24	18.6%	4	19.0%	5	26.3%	10	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	3	12.5%		
4. そう思う	70	54.3%	10	47.6%	10	52.6%	21	47.7%	1	25.0%	6	100.0%	8	72.7%	14	58.3%		
3. どちらともいえない	21	16.3%	5	23.8%	2	10.5%	8	18.2%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	16.7%		
2. そう思わない	10	7.8%	0	0.0%	2	10.5%	5	11.4%	1	25.0%	0	0.0%	1	9.1%	1	4.2%		
1. 全くそう思わない	4	3.1%	2	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	11	100.0%	24	100.0%		

問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」

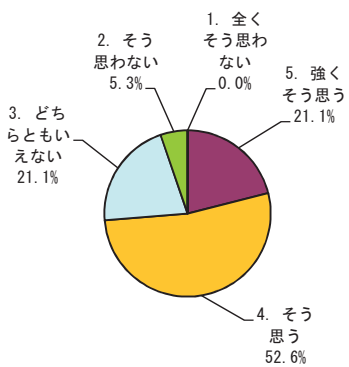
全体



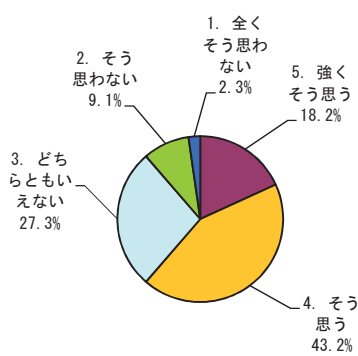
数学専攻



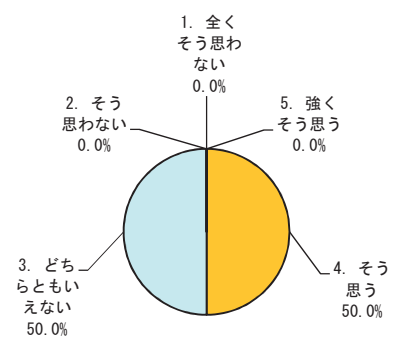
物理科学専攻



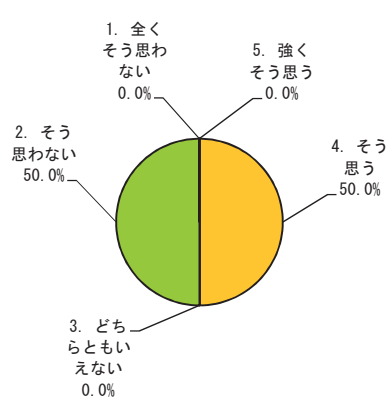
化学専攻



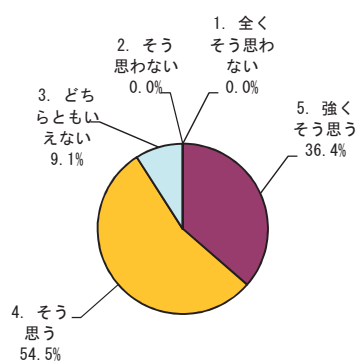
生物科学専攻



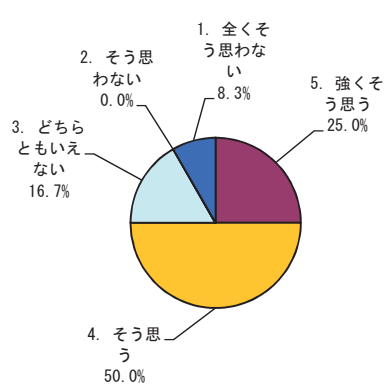
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

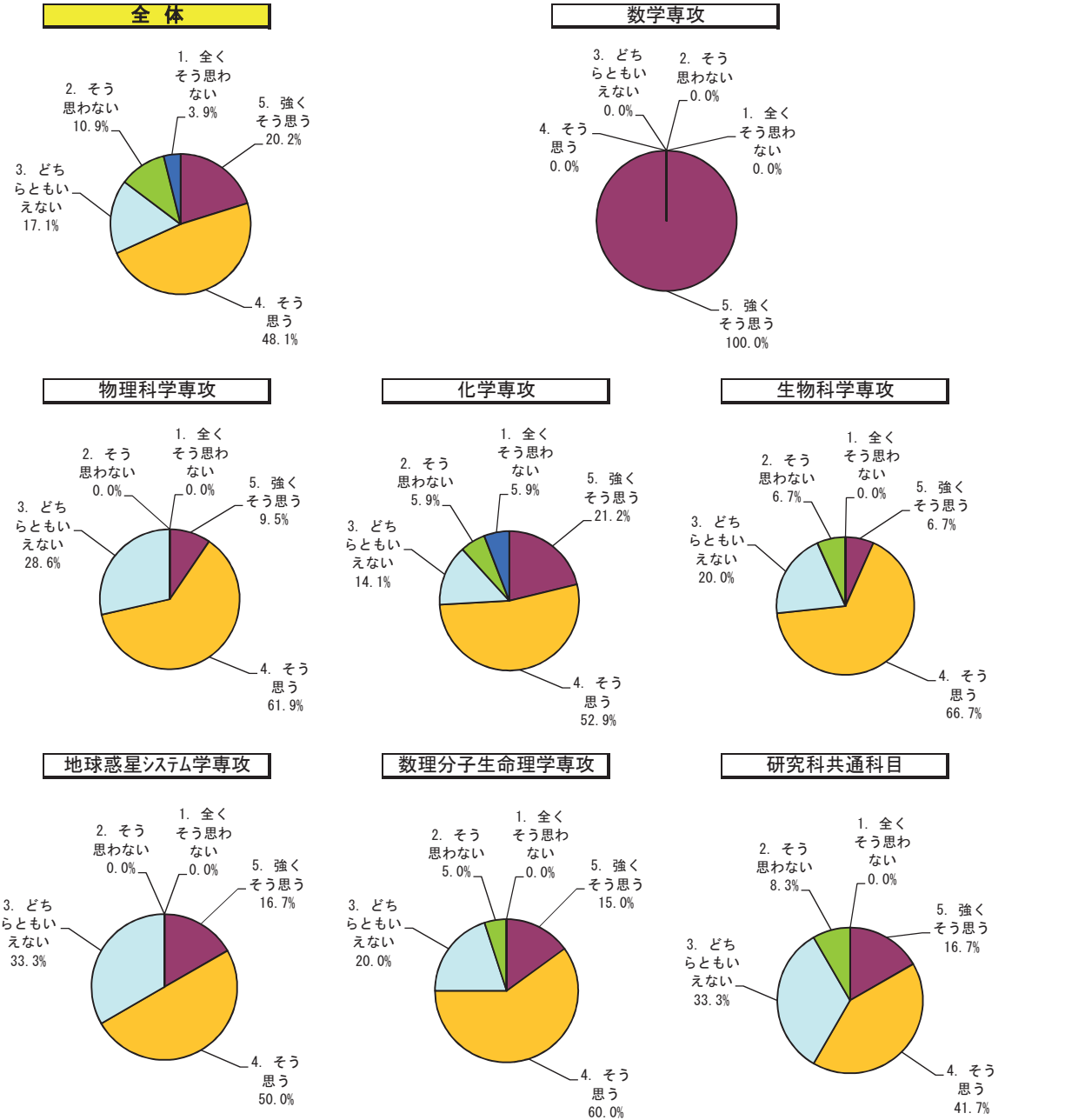


研究科共通科目



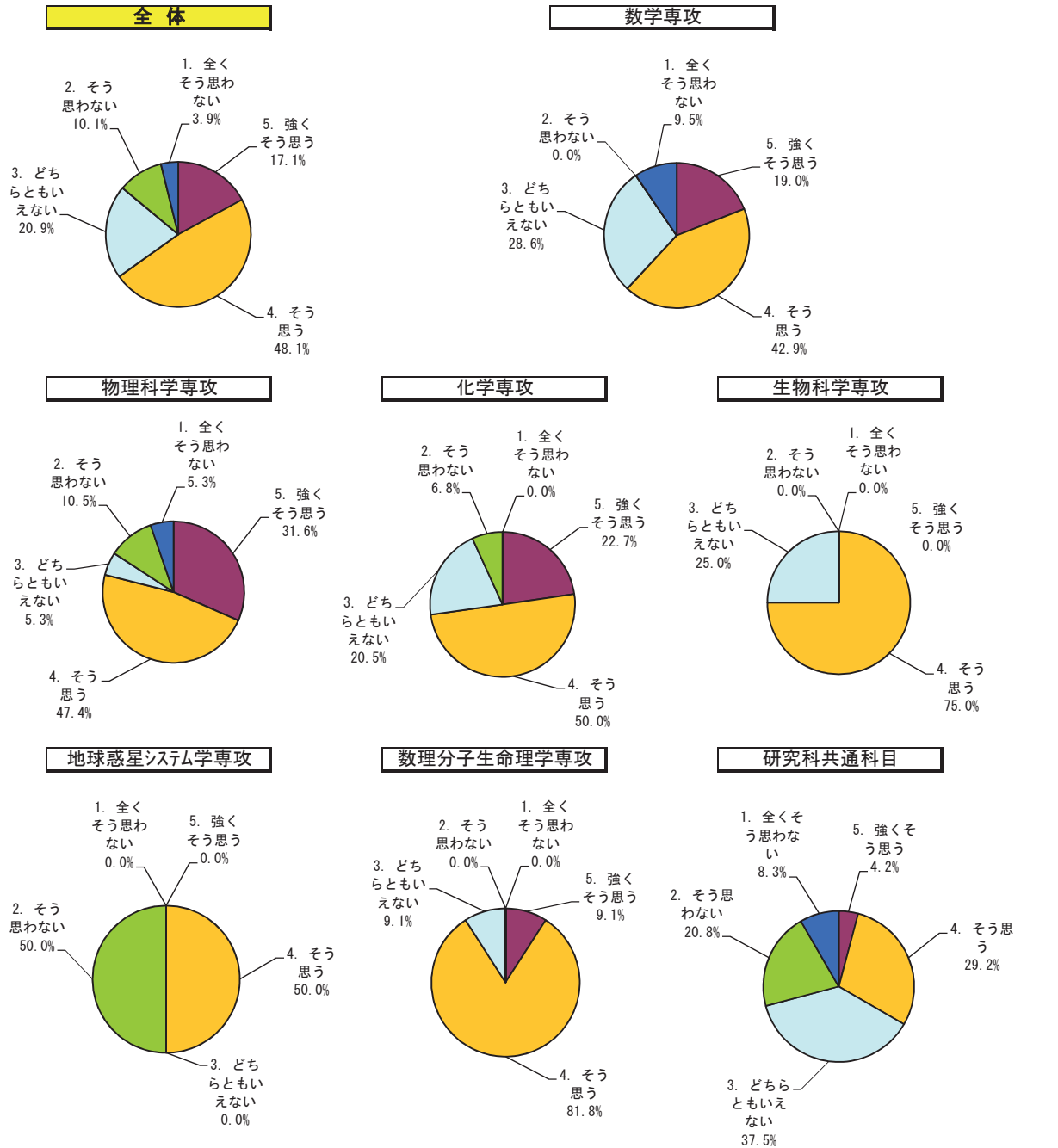
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	25	19.4%	3	14.3%	4	21.1%	8	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	36.4%	6	25.0%		
4. そう思う	66	51.2%	14	66.7%	10	52.6%	19	43.2%	2	50.0%	3	50.0%	6	54.5%	12	50.0%		
3. どちらともいえない	26	20.2%	3	14.3%	4	21.1%	12	27.3%	2	50.0%	0	0.0%	1	9.1%	4	16.7%		
2. そう思わない	8	6.2%	0	0.0%	1	5.3%	4	9.1%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	4	3.1%	1	4.8%	0	0.0%	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	11	100.0%	24	100.0%		

問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」



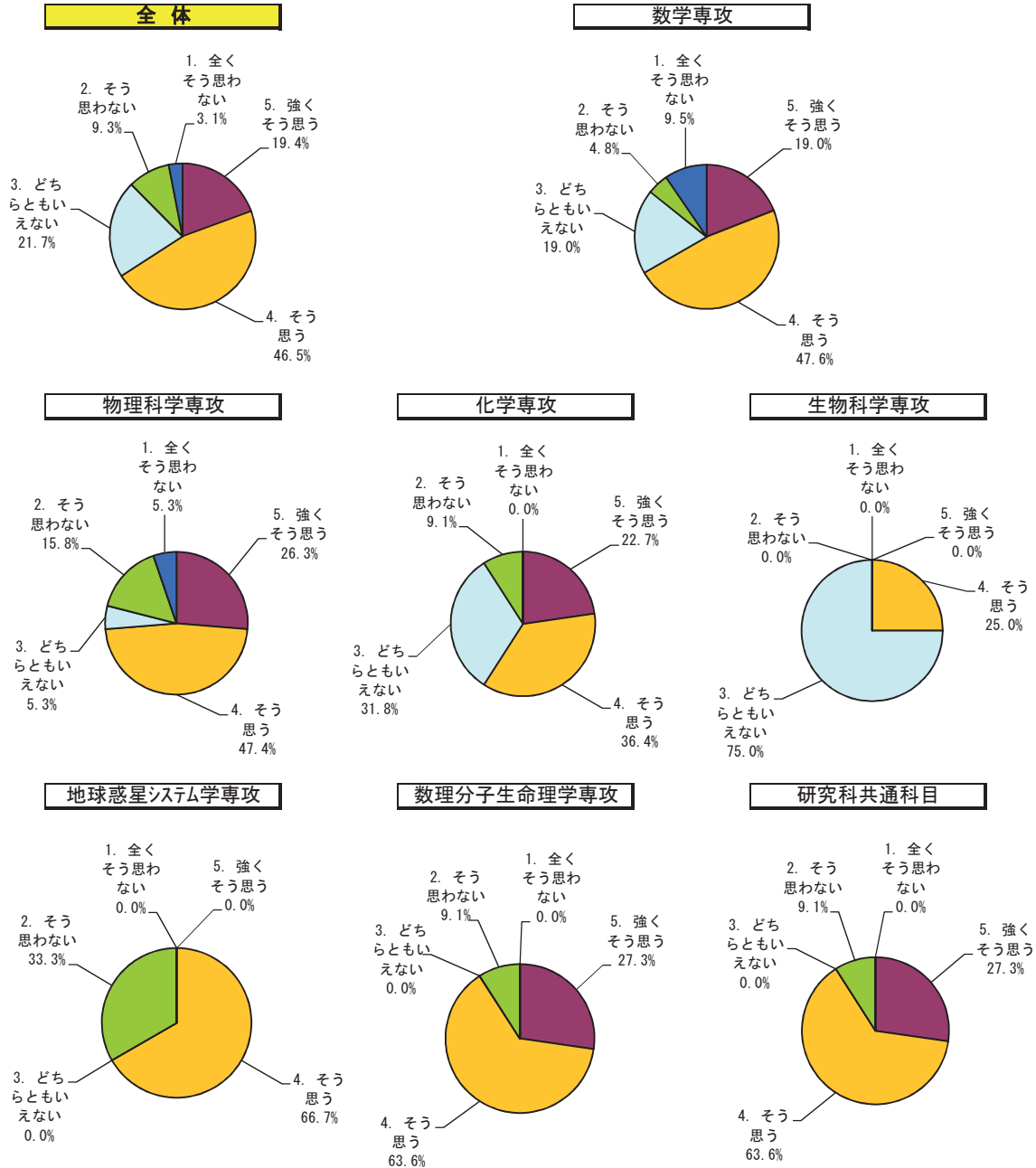
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	26	20.2%	1	100.0%	2	9.5%	18	21.2%	1	6.7%	1	16.7%	3	15.0%	2	16.7%	5	41.7%
4. そう思う	62	48.1%	0	0.0%	13	61.9%	45	52.9%	10	66.7%	3	50.0%	12	60.0%	5	41.7%	4	33.3%
3. どちらともいえない	22	17.1%	0	0.0%	6	28.6%	12	14.1%	3	20.0%	4	20.0%	4	20.0%	4	20.0%	4	33.3%
2. そう思わない	14	10.9%	0	0.0%	0	0.0%	5	5.9%	1	6.7%	0	0.0%	1	5.0%	1	8.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	3.9%	0	0.0%	0	0.0%	5	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	129	100.0%	1	100.0%	21	100.0%	85	100.0%	15	100.0%	6	100.0%	20	100.0%	12	100.0%	12	100.0%

問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	22	17.1%	4	19.0%	6	31.6%	10	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	1	4.2%		
4. そう思う	62	48.1%	9	42.9%	9	47.4%	22	50.0%	3	75.0%	3	50.0%	9	81.8%	7	29.2%		
3. どちらともいえない	27	20.9%	6	28.6%	1	5.3%	2	20.5%	1	25.0%	0	0.0%	1	9.1%	9	37.5%		
2. そう思わない	13	10.1%	0	0.0%	2	10.5%	3	6.8%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%	5	20.8%		
1. 全くそう思わない	5	3.9%	2	9.5%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	11	100.0%	24	100.0%		

問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	25	19.4%	4	19.0%	5	26.3%	10	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	27.3%	3	12.5%	3	12.5%
4. そう思う	60	46.5%	10	47.6%	9	47.4%	16	36.4%	1	25.0%	4	66.7%	7	63.6%	13	54.2%	13	54.2%
3. どちらともいえない	28	21.7%	4	19.0%	1	5.3%	3	31.8%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	25.0%
2. そう思わない	12	9.3%	1	4.8%	3	15.8%	4	9.1%	0	0.0%	2	33.3%	1	9.1%	1	4.2%	1	4.2%
1. 全くそう思わない	4	3.1%	2	9.5%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%
計	129	100.0%	21	100.0%	19	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	11	100.0%	24	100.0%	24	100.0%

IX. 大学院課程 平成27年度（後期）

〈1〉平成27年度（後期）大学院課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PPLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業評価アンケート調査」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業評価アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育・国際室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 後期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。
- (2) 非常勤講師が担当する授業においても授業評価アンケートを実施することを原則とする。
- (3) 部局の判断により、アンケート項目が授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（修士及び博士論文、少人数ゼミ、個別指導の科目等）又は受講者が5名未満の科目をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、担当教員会等は、本アンケートの実施目的を勘案し、対象科目数に配慮するものとする。
- (4) 前期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、後期のアンケートとあわせて実施することを原則とする。
ただし、後期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成28年1月20日（水）～平成28年2月18日（木）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成 27 年度後期に在籍する学生を対象とする。
- (2) 不適切な回答を避けるため、出席回数が不足する学生を非対象者に設定することを可能とする。
- (3) 学生を非対象者に設定することを判断するための出席回数は、研究科専攻等の授業に責任を有する会議にて決定する。
- (4) 授業担当教員は、平成 28 年 1 月 5 日（火）～平成 28 年 1 月 14 日（木）に、アンケート対象から除外する学生氏名と学生番号を部局事務（各研究科の学生支援グループ）に連絡し、部局事務において非対象の設定を行う。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成 28 年 3 月 29 日（火）とする。
- (2) 各部局は教育組織別の集計に含める科目を指定された期日までに委員会に報告する。
- (3) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (4) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 28 年 2 月 19 日（金）～平成 28 年 3 月 28 日（月）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げて、授業評価の精度を高めるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを 2～3 回程度送信し、回答を促す。なお、督促は授業評価の精度を高めるためであり、未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しないことに加え、回答は自動的に分析するため、授業担当者に対する匿名性は担保している。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業評価アンケート調査項目（大学院課程 平成26年度（後期））
平成27年度（後期）授業評価アンケート（大学院課程）

		回答の選択肢				
番号	アンケート内容	10割～9割以上	9割未満～8割以上	8割未満～7割以上	7割未満～6割以上	
学生自身に関する質問	1	あなたがどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend ?	100～90%	89～80%	79～70%	69～60% Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない 全くそう思わない
	3	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上	2倍未満～1.5倍以上	1.5倍未満～1倍以上	1倍未満～0.5倍以上 0.5倍未満
	4	授業の内容は、シラバスに沿って行っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない 全くそう思わない
	5	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない 全くそう思わない
教育内容等に関する質問	6	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありませんでしたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。 You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by receiving intellectual stimuli in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない 全くそう思わない
	7	補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials , including the teaching aids and handouts , were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない 全くそう思わない
	8	教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない 全くそう思わない
総合	9	あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない 全くそう思わない
	10	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall , you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない 全くそう思わない
自由記述	11	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)				
	12	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English)				
追加質問	13～	(適宜使用)研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない 全くそう思わない

〈3〉授業科目一覧

アンケートタイトル (大学院課程)平成27年度(後期)授業評価アンケート

部局名称 理学研究科博士課程前期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	Q0010300	研究倫理	20	12	60	集計結果公開中
後期	月5,月6	Q0010700	理学融合基礎概論B	25	7	28	集計結果公開中
後期	火9,火10	Q1005002	代数数理基礎講義B	11	4	36	集計結果公開中
後期	火7,火8	Q1007002	代数数理特論B	9	3	33	集計結果公開中
後期	水3,水4	Q1011002	多様幾何基礎講義B	12	2	17	集計結果公開中
後期	月5,月6	Q1013002	多様幾何特論B	11	1	9	集計結果公開中
後期	木5,木6	Q1023002	確率統計基礎講義B	6	1	17	集計結果公開中
後期	水7,水8	Q1025002	確率統計特論B	7	1	14	集計結果公開中
後期	月3,月4	Q1029002	総合数理基礎講義B	10	2	20	集計結果公開中
後期	木7,木8	Q2005002	構造物性	5	1	20	集計結果公開中
後期	水7,水8	Q2008102	量子場の理論II	5	1	20	集計結果公開中
後期	水1,水2	Q2009102	格子量子色力学	6	3	50	集計結果公開中
後期	火1,火2	Q2010002	素粒子物理学	7	2	29	集計結果公開中
後期	集中	Q2023002	放射光科学特論II	6	1	17	集計結果公開中
後期	月3,月4	Q3006002	現代英語	27	6	22	集計結果公開中
後期	金3,金4	Q3007100	構造物理化学	7	2	29	集計結果公開中
後期	火3,火4	Q3013100	分析化学	19	9	47	集計結果公開中
後期	水1,水2	Q3024200	反応有機化学	21	10	48	集計結果公開中
後期	火1,火2	Q3049001	放射線反応化学	13	4	31	集計結果公開中
後期	水3,水4	Q3055000	生物無機化学	18	11	61	集計結果公開中
後期	金3,金4	Q4010600	生理・生化学	9	4	44	集計結果公開中
後期	金5,金6	Q4011600	遺伝・進化	11	4	36	集計結果公開中
後期	水3,水4	Q5029002	地球史	11	2	18	集計結果公開中
後期	火5,火6	Q5031002	断層と地震	9	1	11	集計結果公開中
後期	水5,水6	Q5040002	岩石レオロジーと変形微細組織	6	1	17	集計結果公開中
後期	火5,火6	Q6013102	ゲノミクス	22	5	23	集計結果公開中
後期	木1,木2	Q6014002	分子形質発現学I	10	2	20	集計結果公開中
後期	金5,金6	Q6020002	生物化学I	5	2	40	集計結果公開中
後期	火3,火4	Q6022101	自己組織化学I	9	3	33	集計結果公開中

〈4〉調査集計結果（大学院課程・後期）

① 専攻別・設問別平均点（後期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 専 平	学 攻 均	物 科 専 平	理 学 攻 均	化 専 平	生 科 専 平	物 学 攻 均	地 球 専 平	惑 星 攻 均	数 理 専 平	分 子 攻 均	研 究 科 均	理 研 究 科 均	学 科 均	全 学 均
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)		5.0	4.8	4.5	4.8		3.0	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.1	3.8	4.1	3.9		3.0	3.6	4.0	3.9	4.0	3.9	4.0	3.9	4.0
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)		3.1	3.4	3.4	2.9		1.3	2.3	2.4	2.9	3.2	2.4	2.9	2.9	3.2
4	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.3	4.4	4.0		4.0	3.9	4.7	4.3	4.3	4.7	4.3	4.3	4.3
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.3	4.0	4.0	4.0		4.0	4.3	3.9	4.0	4.1	3.9	4.0	4.0	4.1
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.1	4.3	4.2	3.9		4.0	4.0	4.2	4.1	4.2	4.2	4.1	4.1	4.2
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.3	4.3	4.3	4.4		4.0	4.1	4.5	4.3	4.2	4.5	4.3	4.3	4.2
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.1	4.4	4.1	3.9		4.0	4.1	4.3	4.1	4.2	4.3	4.1	4.1	4.2
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.1	4.3	4.2	4.0		4.0	3.8	3.9	4.1	4.2	3.9	4.1	4.1	4.2
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.2	4.4	4.1	4.0		4.0	4.2	4.4	4.2	4.3	4.4	4.2	4.2	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問 1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 4～8 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 9～10 (総合)	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（後期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	66	14	21%	14	0	0	0	0	4	7	3	0	0
物理学専攻	29	8	28%	7	0	1	0	0	1	4	3	0	0
化学専攻	105	42	40%	29	9	2	2	0	20	11	7	4	0
生物科学専攻	20	8	40%	6	2	0	0	0	0	7	1	0	0
地球惑星システム学専攻	26	4	15%	0	1	2	1	0	0	1	2	1	0
数理分子生命理学専攻	46	12	26%	8	2	2	0	0	0	8	3	1	0
研究科共通科目	45	19	42%	14	4	0	0	1	9	3	6	0	1
全体	337	107	32%	78	18	7	3	1	34	41	25	6	1

※ 後期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	66	14	21%	0	4	7	3	0	6	8	0	0	0
物理学専攻	29	8	28%	3	1	2	0	2	3	4	1	0	0
化学専攻	105	42	40%	14	7	7	9	5	21	18	1	1	1
生物科学専攻	20	8	40%	0	0	7	1	0	0	8	0	0	0
地球惑星システム学専攻	26	4	15%	0	0	0	1	3	0	4	0	0	0
数理分子生命理学専攻	46	12	26%	0	1	4	5	2	2	8	1	1	0
研究科共通科目	45	19	42%	4	1	2	4	8	14	4	1	0	0
全体	337	107	32%	21	14	29	23	20	46	54	4	2	1

※ 後期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 2倍以上
- 4 … 2倍未満～1.5倍以上
- 3 … 1.5倍未満～1倍以上
- 2 … 1倍未満～0.5倍以上
- 1 … 0.5倍未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	66	14	21%	4	10	0	0	0	3	10	0	1	0
物理学専攻	29	8	28%	2	5	0	1	0	3	4	1	0	0
化学専攻	105	42	40%	15	15	8	3	1	18	18	4	1	1
生物科学専攻	20	8	40%	0	8	0	0	0	1	5	2	0	0
地球惑星システム学専攻	26	4	15%	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
数理分子生命理学専攻	46	12	26%	3	9	0	0	0	3	6	3	0	0
研究科共通科目	45	19	42%	8	6	2	2	1	7	9	3	0	0
全体	337	107	32%	32	57	10	6	2	35	56	13	2	1

※ 後期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	66	14	21%	5	8	1	0	0	2	12	0	0	0
物理科学専攻	29	8	28%	4	2	2	0	0	4	3	1	0	0
化学専攻	105	42	40%	21	16	4	0	1	21	12	3	6	0
生物科学専攻	20	8	40%	3	5	0	0	0	0	7	1	0	0
地球惑星システム学専攻	26	4	15%	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
数理分子生命理学専攻	46	12	26%	4	5	3	0	0	4	6	1	1	0
研究科共通科目	45	19	42%	10	8	1	0	0	9	6	4	0	0
全体	337	107	32%	47	48	11	0	1	40	50	10	7	0

※ 後期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	66	14	21%	3	10	1	0	0	3	11	0	0	0
物理科学専攻	29	8	28%	4	3	0	1	0	4	3	1	0	0
化学専攻	105	42	40%	16	20	4	2	0	19	15	5	1	2
生物科学専攻	20	8	40%	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0
地球惑星システム学専攻	26	4	15%	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
数理分子生命理学専攻	46	12	26%	2	7	2	1	0	3	8	1	0	0
研究科共通科目	45	19	42%	8	5	3	3	0	10	7	2	0	0
全体	337	107	32%	33	57	10	7	0	39	56	9	1	2

※ 後期に開講された大学院課程教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

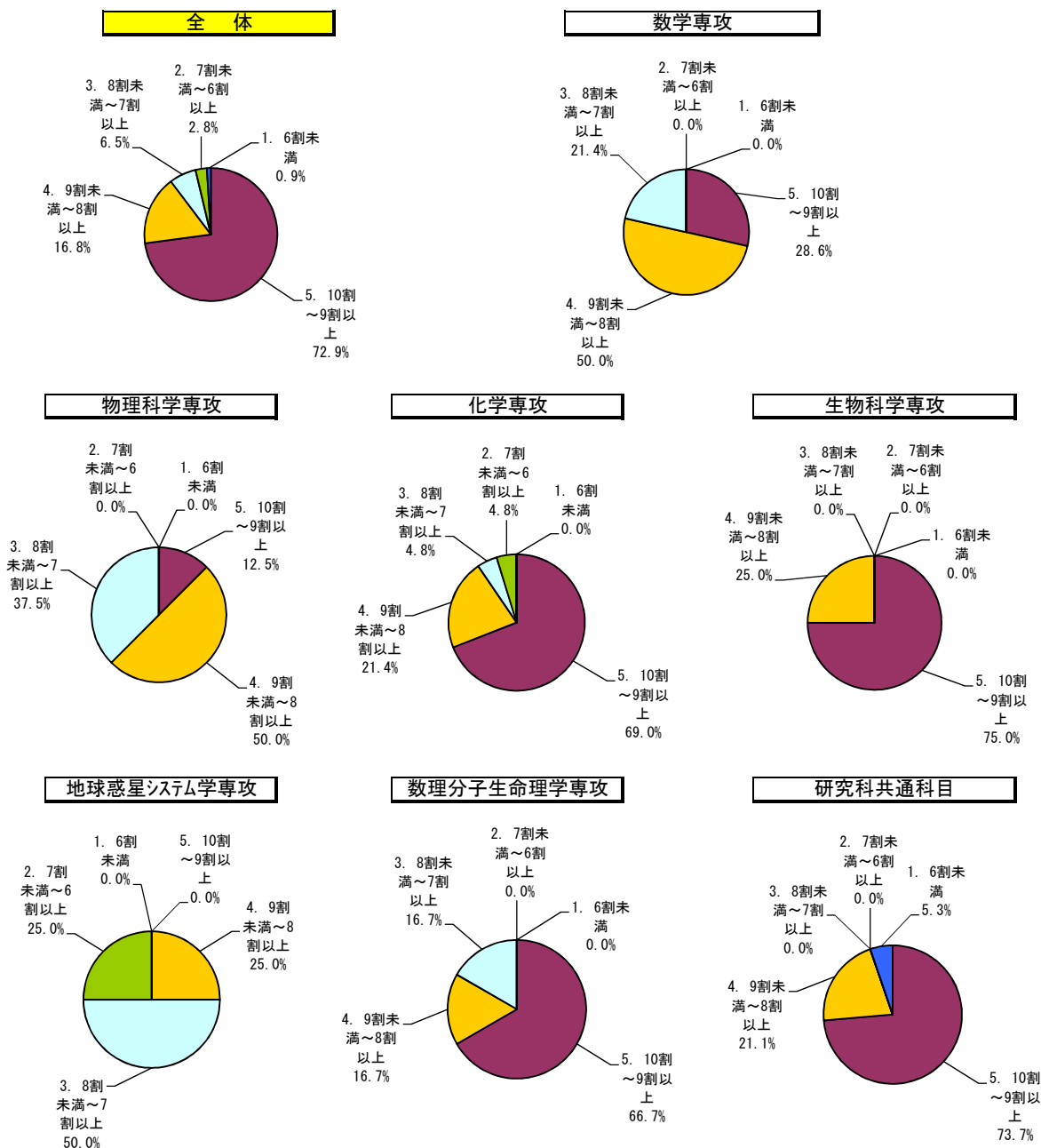
- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

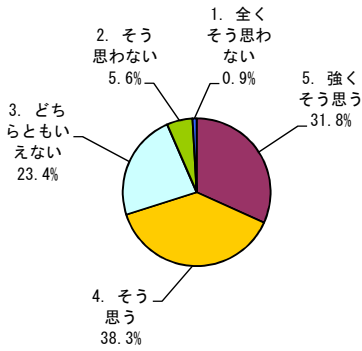
問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



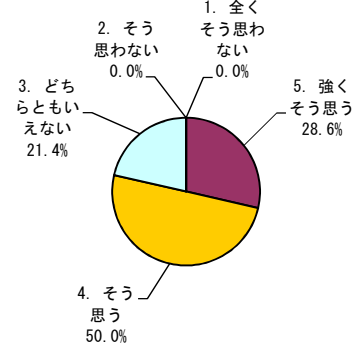
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	78	72.9%	4	28.6%	1	12.5%	29	69.0%	6	75.0%	0	0.0%	8	66.7%	14	73.7%		
4. 9割未満～8割以上	18	16.8%	7	50.0%	4	50.0%	9	21.4%	2	25.0%	1	25.0%	2	16.7%	4	21.1%		
3. 8割未満～7割以上	7	6.5%	3	21.4%	3	37.5%	2	4.8%	0	0.0%	2	50.0%	2	16.7%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	3	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	4.8%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%		

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

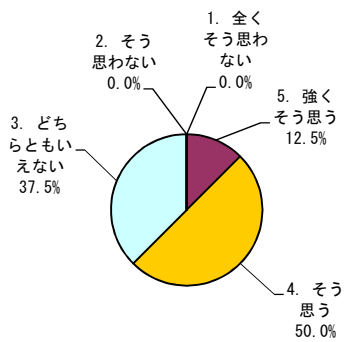
全体



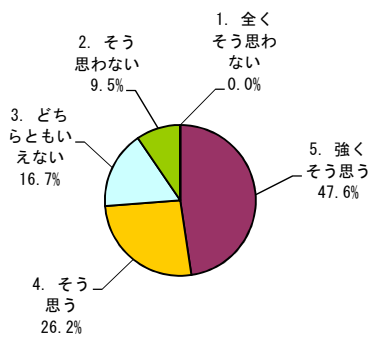
数学専攻



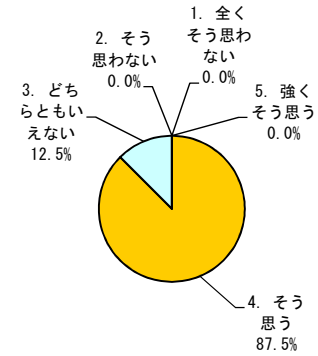
物理学専攻



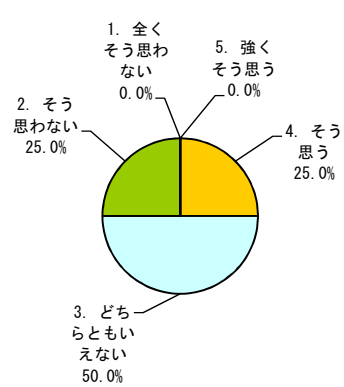
化学専攻



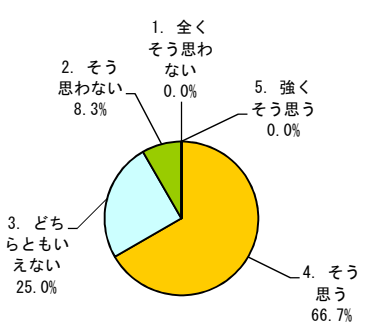
生物科学専攻



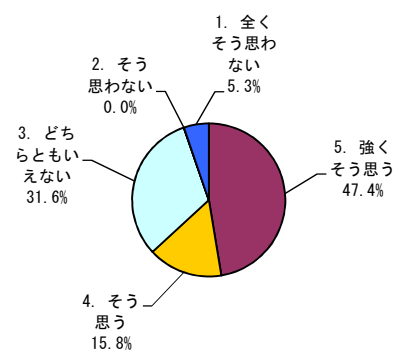
地球惑星システム学専攻



数理分子生命学専攻



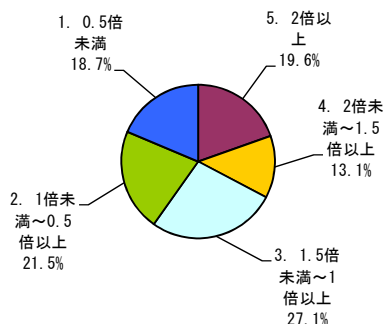
研究科共通科目



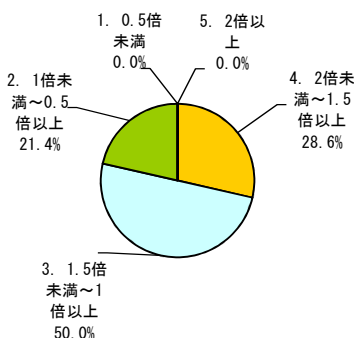
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	34	31.8%	4	28.6%	1	12.5%	20	47.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	47.4%
4. そう思う	41	38.3%	7	50.0%	4	50.0%	11	26.2%	7	87.5%	1	25.0%	8	66.7%	3	15.8%	3	15.8%
3. どちらともいえない	25	23.4%	3	21.4%	3	37.5%	7	16.7%	1	12.5%	2	50.0%	3	25.0%	6	31.6%	6	31.6%
2. そう思わない	6	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	4	9.5%	0	0.0%	1	25.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%	19	100.0%

問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

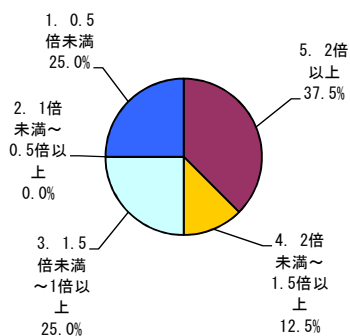
全体



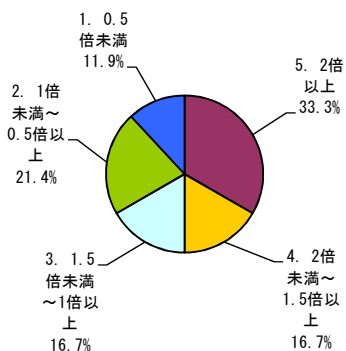
数学専攻



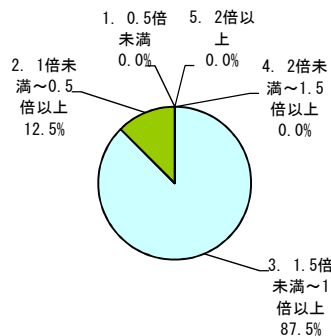
物理学専攻



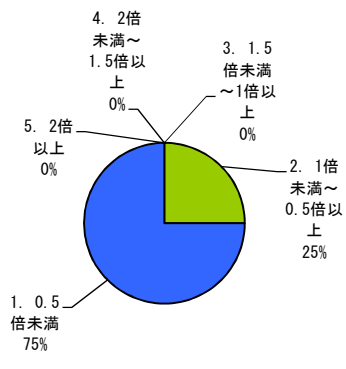
化学専攻



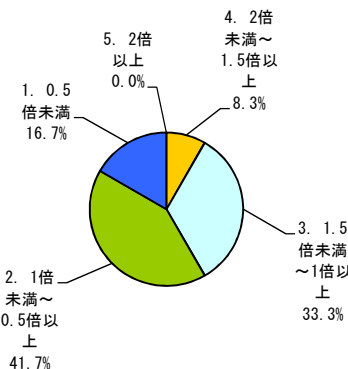
生物科学専攻



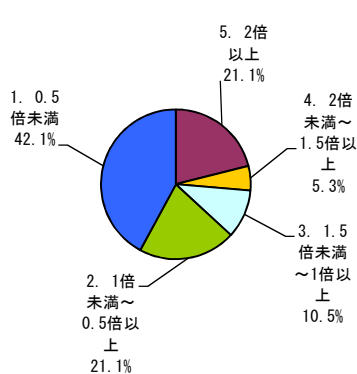
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

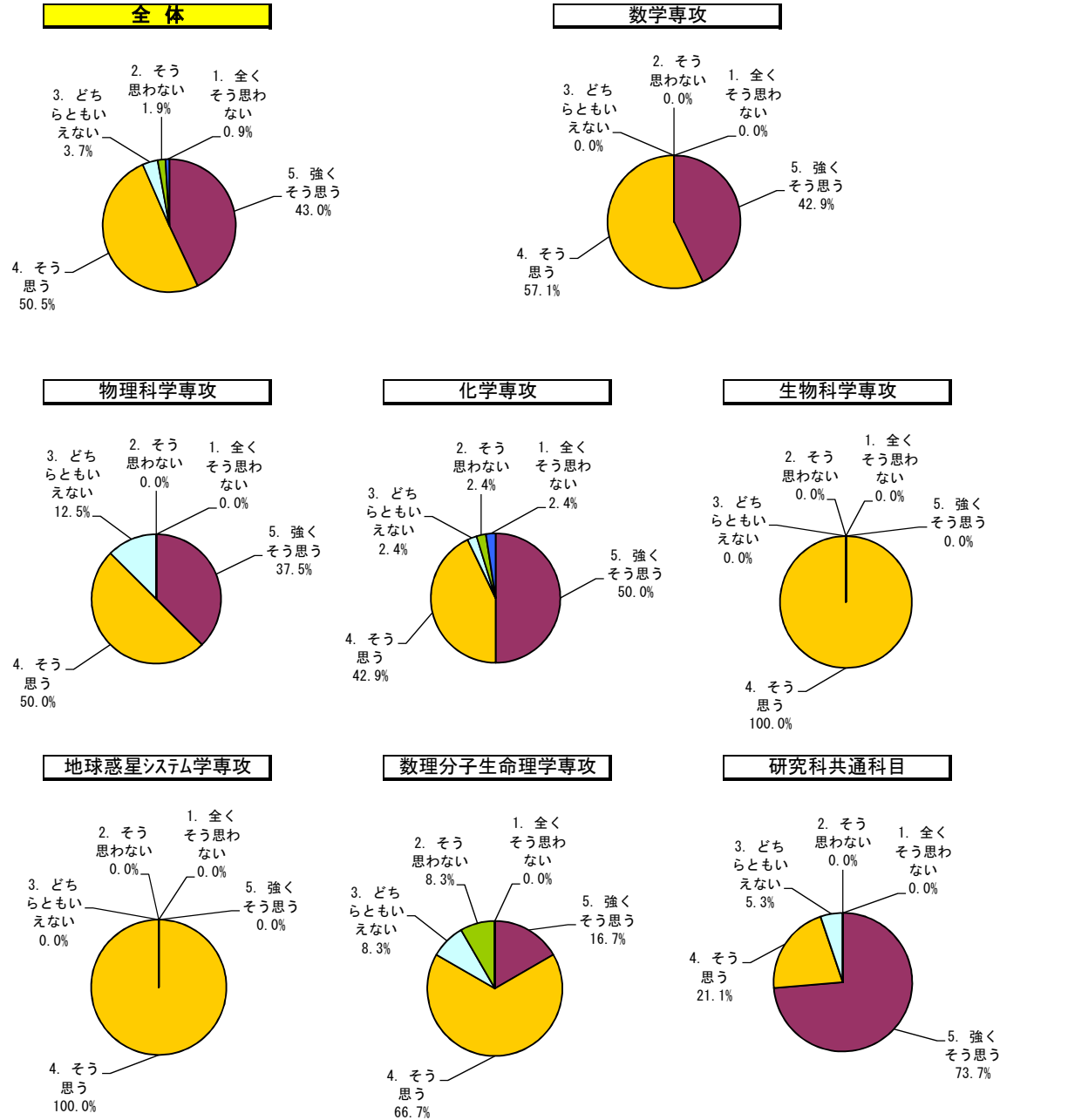


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	21	19.6%	0	0.0%	3	37.5%	14	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	21.1%
4. 2倍未満~1.5倍以上	14	13.1%	4	28.6%	1	12.5%	7	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	1	5.3%	1	5.3%
3. 1.5倍未満~1倍以上	29	27.1%	7	50.0%	2	25.0%	7	16.7%	7	87.5%	0	0.0%	4	33.3%	2	10.5%	2	10.5%
2. 1倍未満~0.5倍以上	23	21.5%	3	21.4%	0	0.0%	9	21.4%	1	12.5%	1	25.0%	5	41.7%	4	21.1%	4	21.1%
1. 0.5倍未満	20	18.7%	0	0.0%	2	25.0%	5	11.9%	0	0.0%	3	75.0%	2	16.7%	8	42.1%	8	42.1%
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%	19	100.0%

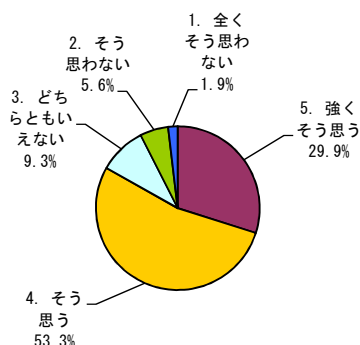
問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



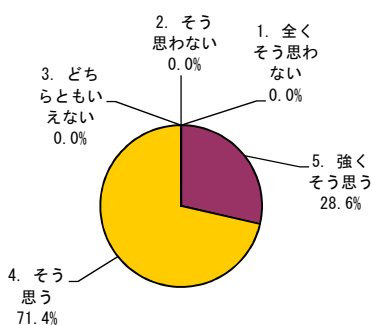
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	43.0%	6	42.9%	3	37.5%	21	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	16.7%	14	73.7%		
4. そう思う	54	50.5%	8	57.1%	4	50.0%	18	42.9%	8	100.0%	4	100.0%	8	66.7%	4	21.1%		
3. どちらともいえない	4	3.7%	0	0.0%	1	12.5%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	1	5.3%		
2. そう思わない	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%		

問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」

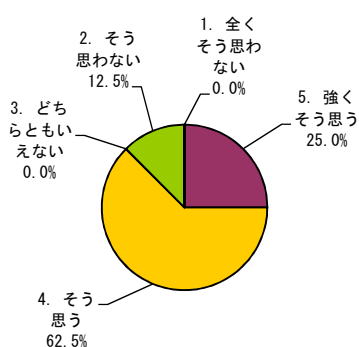
全体



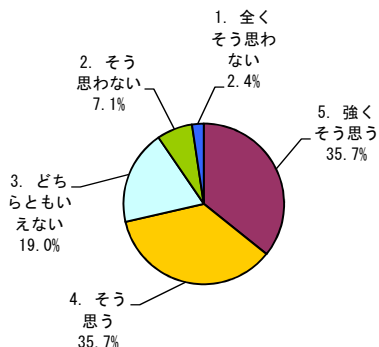
数学専攻



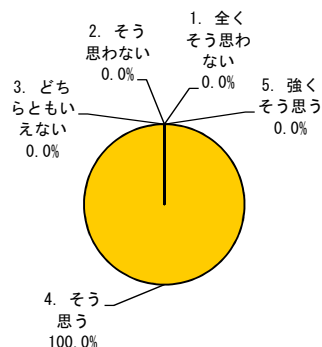
物理科学専攻



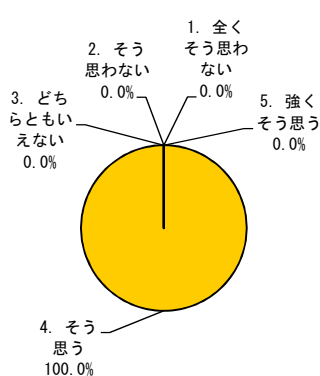
化学専攻



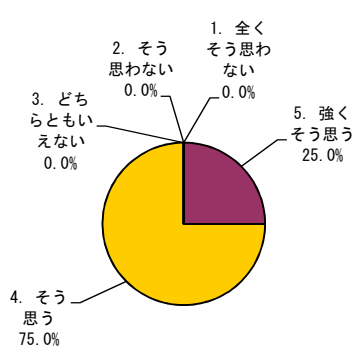
生物科学専攻



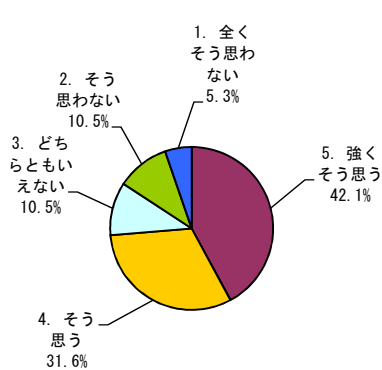
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



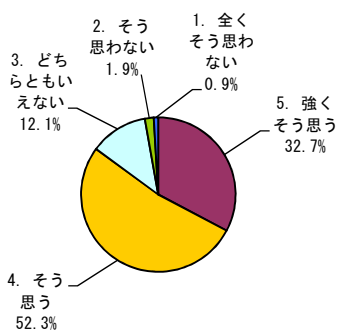
研究科共通科目



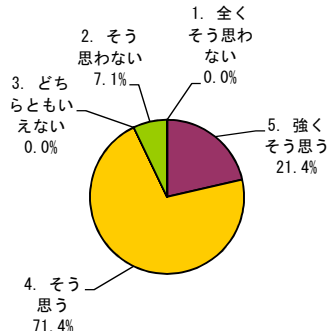
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	32	29.9%	4	28.6%	2	25.0%	15	35.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	25.0%	8	42.1%		
4. そう思う	57	53.3%	10	71.4%	5	62.5%	15	35.7%	8	100.0%	4	100.0%	9	75.0%	6	31.6%		
3. どちらともいえない	10	9.3%	0	0.0%	0	0.0%	8	19.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	10.5%		
2. そう思わない	6	5.6%	0	0.0%	1	12.5%	3	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	10.5%		
1. 全くそう思わない	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%		
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%		

問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

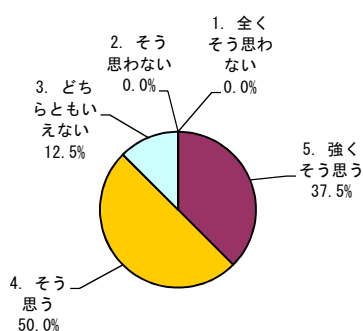
全体



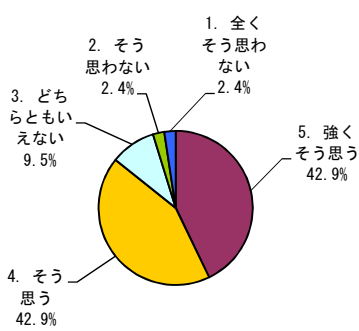
数学専攻



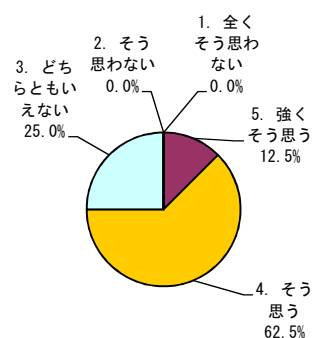
物理科学専攻



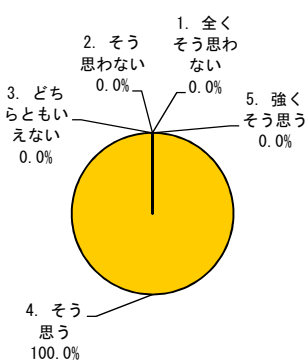
化学専攻



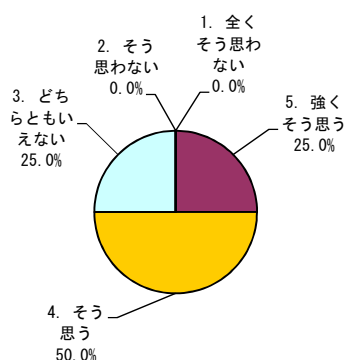
生物科学専攻



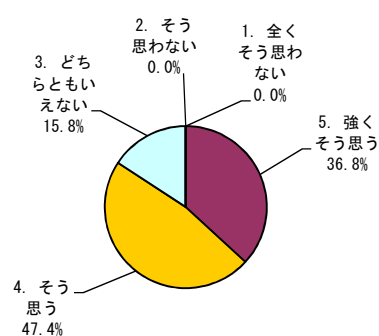
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

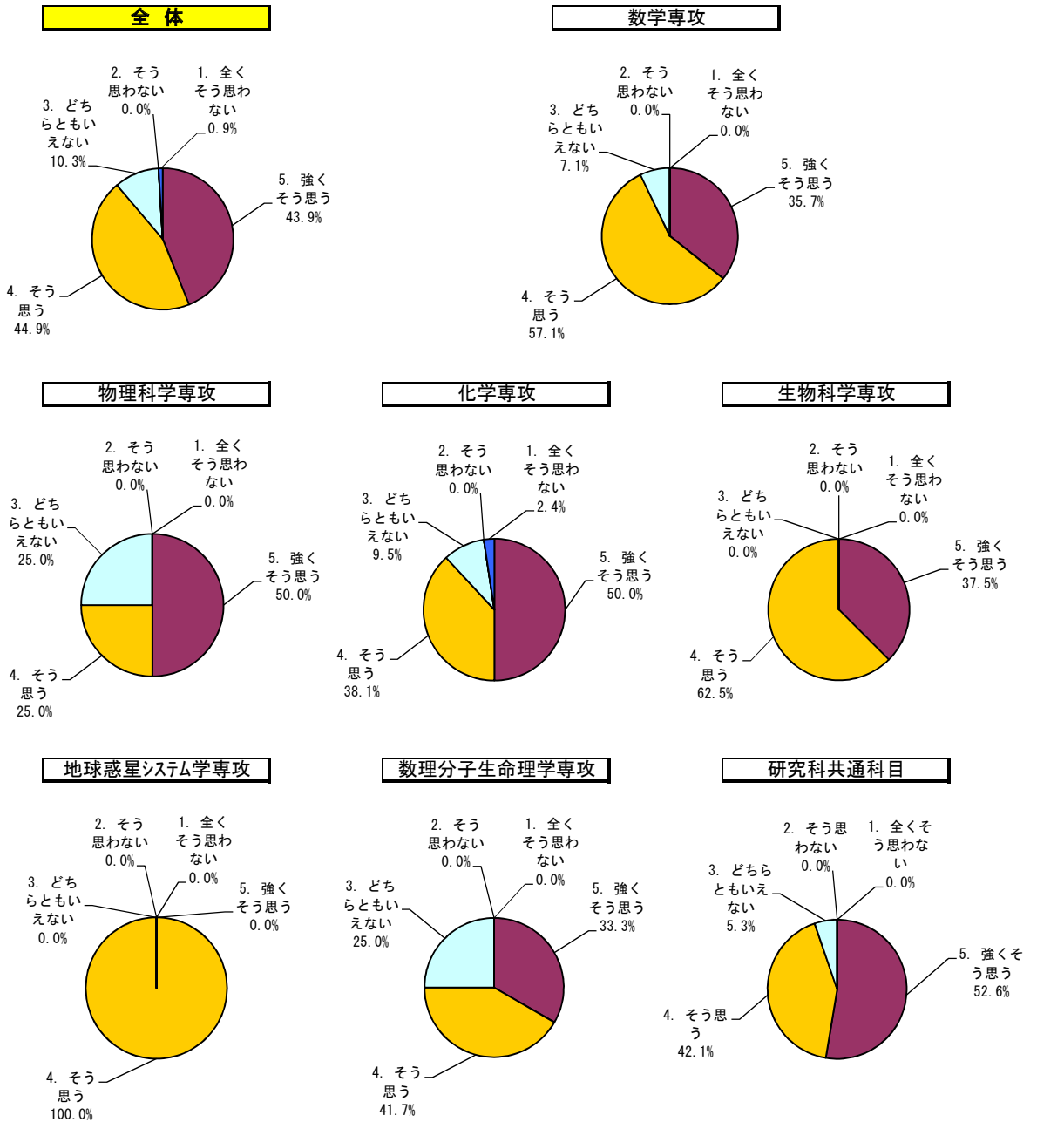


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	21.4%	35	32.7%	3	21.4%	3	37.5%	18	42.9%	1	12.5%	0	0.0%	3	25.0%	7	36.8%
4. そう思う	10	71.4%	56	52.3%	10	71.4%	4	50.0%	18	42.9%	5	62.5%	4	100.0%	6	50.0%	9	47.4%
3. どちらともいえない	0	0.0%	13	12.1%	0	0.0%	1	12.5%	4	9.5%	2	25.0%	0	0.0%	3	25.0%	3	15.8%
2. そう思わない	1	7.1%	2	1.9%	1	7.1%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	14	100.0%	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%

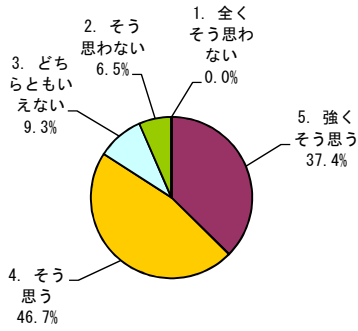
問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」



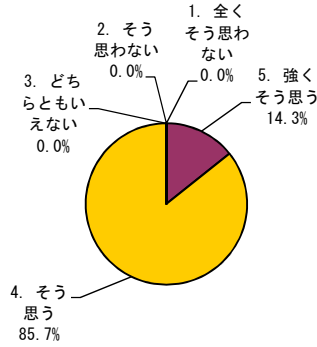
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	47	43.9%	5	35.7%	4	50.0%	21	50.0%	3	37.5%	0	0.0%	4	33.3%	10	52.6%		
4. そう思う	48	44.9%	8	57.1%	2	25.0%	16	38.1%	5	62.5%	4	100.0%	5	41.7%	8	42.1%		
3. どちらともいえない	11	10.3%	1	7.1%	2	25.0%	4	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	3	25.0%	1	5.3%		
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%		

問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」

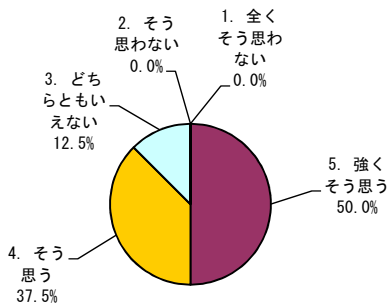
全体



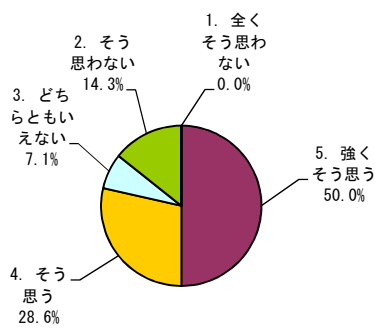
数学専攻



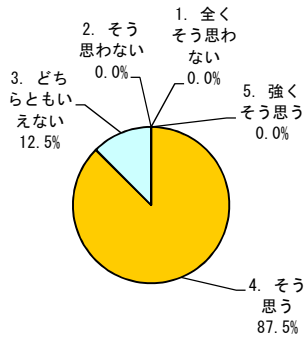
物理科学専攻



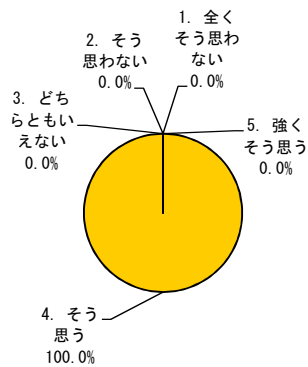
化学専攻



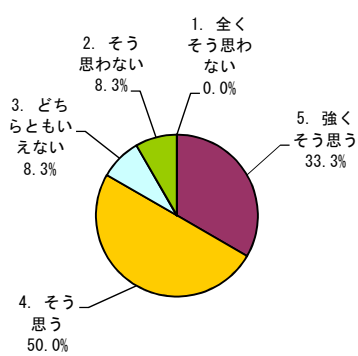
生物科学専攻



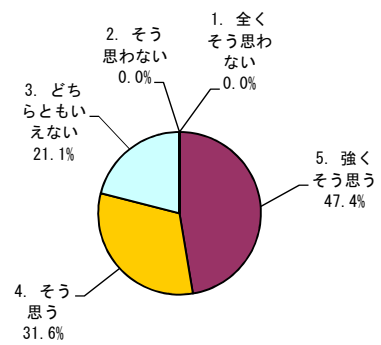
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



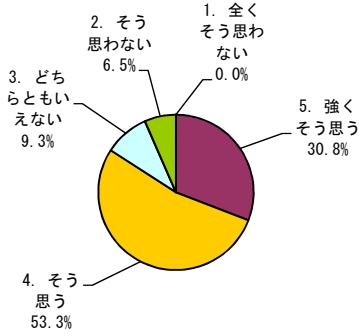
研究科共通科目



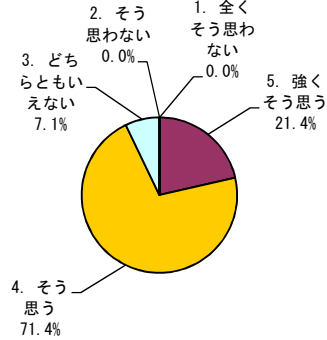
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	40	37.4%	2	14.3%	4	50.0%	21	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	33.3%	9	47.4%		
4. そう思う	50	46.7%	12	85.7%	3	37.5%	12	28.6%	7	87.5%	4	100.0%	6	50.0%	6	31.6%		
3. どちらともいえない	10	9.3%	0	0.0%	1	12.5%	3	7.1%	1	12.5%	0	0.0%	1	8.3%	4	21.1%		
2. そう思わない	7	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	6	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%		

問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」

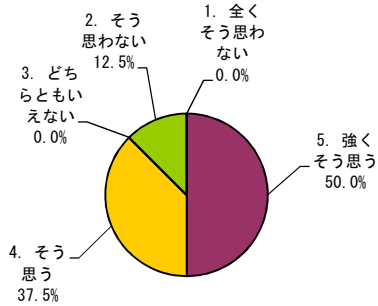
全体



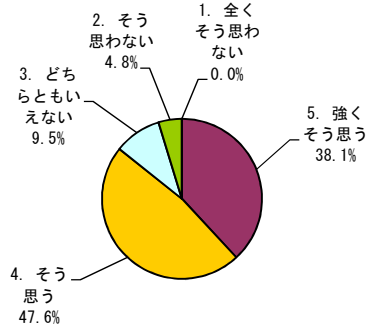
数学専攻



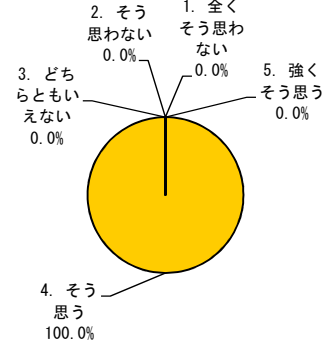
物理科学専攻



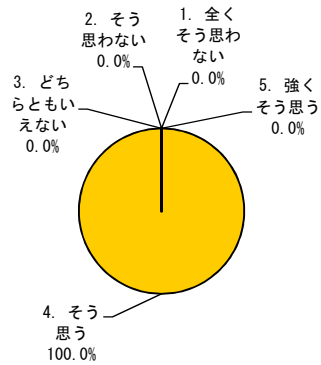
化学専攻



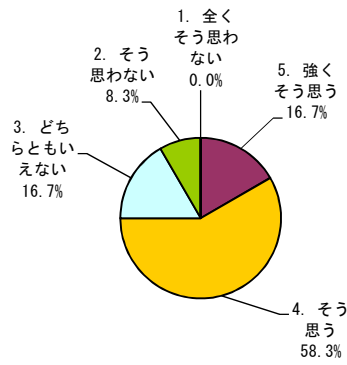
生物科学専攻



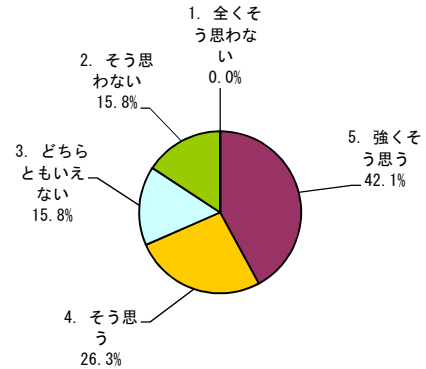
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



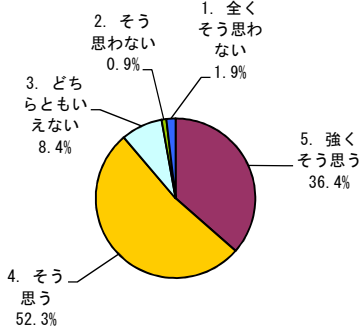
研究科共通科目



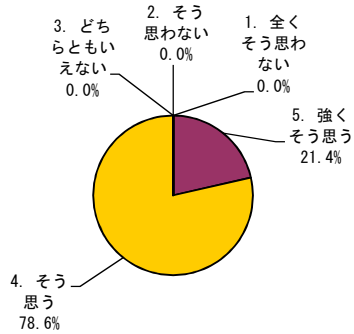
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	33	30.8%	3	21.4%	4	50.0%	16	38.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	16.7%	8	42.1%		
4. そう思う	57	53.3%	10	71.4%	3	37.5%	20	47.6%	8	100.0%	4	100.0%	7	58.3%	5	26.3%		
3. どちらともいえない	10	9.3%	1	7.1%	0	0.0%	4	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	16.7%	3	15.8%		
2. そう思わない	7	6.5%	0	0.0%	1	12.5%	2	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	3	15.8%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%		

問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

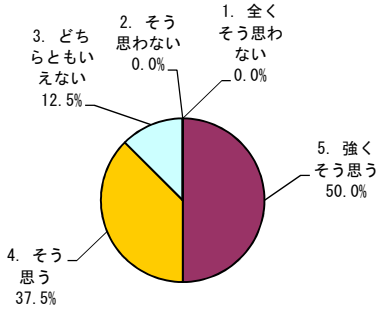
全体



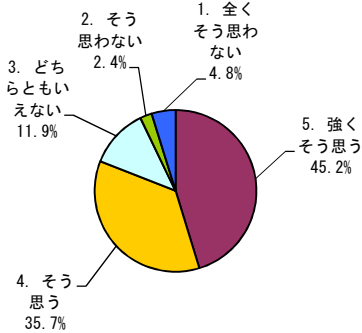
数学専攻



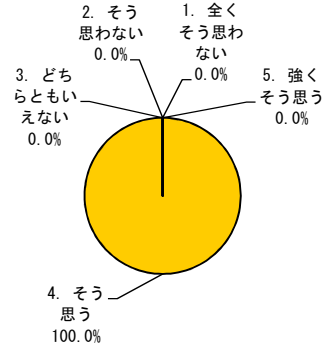
物理科学専攻



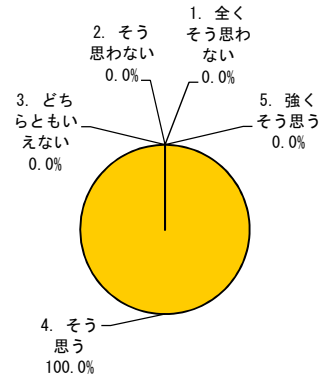
化学専攻



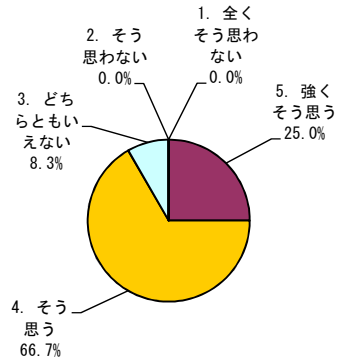
生物科学専攻



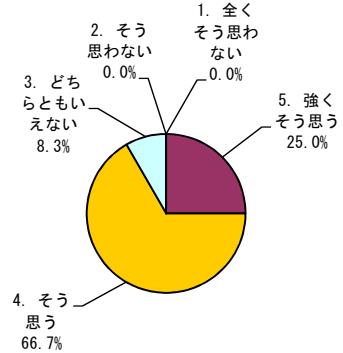
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	39	36.4%	3	21.4%	4	50.0%	19	45.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	25.0%	10	52.6%
4. そう思う	56	52.3%	11	78.6%	3	37.5%	15	35.7%	8	100.0%	4	100.0%	8	66.7%	7	36.8%	7	36.8%
3. どちらともいえない	9	8.4%	0	0.0%	1	12.5%	5	11.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	2	10.5%
2. そう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	107	100.0%	14	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	12	100.0%	19	100.0%	19	100.0%

平成28年度 理学研究科評価委員会委員

委員長 小原政信 (副研究科長(研究担当), 生物科学専攻, 附属理学融合
教育研究センター・教授)

川下美潮 (数学専攻・教授)

滝本和広 (数学専攻・准教授)

杉立徹 (物理科学専攻・教授)

平谷篤也 (物理科学専攻・教授)

山本陽介 (化学専攻・教授)

江幡孝之 (化学専攻・教授)

高橋陽介 (生物科学専攻・教授)

濱生こずえ (生物科学専攻・准教授)

柴田知之 (地球惑星システム学専攻・教授)

早坂康隆 (地球惑星システム学専攻・准教授)

西森拓 (数理分子生命理学専攻・教授)

片柳克夫 (数理分子生命理学専攻・准教授)

矢尾板芳郎 (附属施設: 附属両生類研究施設・教授)

圓山裕 (研究科長補佐(評価担当), 物理科学専攻・教授)

15名