

## 広島大学における「教員養成の目標を達成するための計画」

教職課程を有する各研究科は、教員養成の目標を達成するため、それぞれの研究科の特性を踏まえた以下の計画を策定する。

### 人間社会科学研究科人文社会科学専攻

#### ○中専免（国語）・高専免（国語）

原典に即した作品解読、厳密な注釈方法の体得、さまざまな研究方法の提示などの特徴を持つ科目を提供し、教材の細部にわたって検討を加えることのできる教員を育成する。

#### ○中専免（社会）

地理学、歴史学、哲学、地域研究及び社会・文化論などの科目を提供し、社会全般に関する基礎力と応用力をもとに、俯瞰的・専門的に事象を捉え、課題を追求できる能力を有した教員を育成する。

#### ○高専免（地理歴史）

地理学、歴史学、地域研究及び社会・文化論などの科目を提供し、地理・歴史分野に関する基礎力と応用力をもとに、俯瞰的・専門的に事象を捉え、課題を追求できる能力を有した教員を育成する。

#### ○高専免（公民）

現代社会、倫理、政治・経済という三つの領域の各々において、原典史・資料および調査データの収集方法、的確な整理方法、精密な解釈方法の体得、さまざまな研究方法の提示などの特徴を持つ科目を提供し、教材の細部にわたって検討を加えることのできる教員を育成する。

#### ○中専免（英語）・高専免（英語）

アメリカ文学、イギリス文学、英語学分野において、文学的解釈と語学的知見を活かした文学作品の精読の体得、多方面にわたる文学理論と言語理論、そしてさまざまな研究方法の提示などの特徴を持つ科目を提供し、教材の細部にわたって検討を加えることのできる教員を育成する。

#### ○中専免（ドイツ語）・高専免（ドイツ語）

ドイツ文学、ドイツ語圏文学、ドイツ語学分野において、文学的解釈と語学的知見を活かした文学作品の精読の体得、多方面にわたる文学理論と言語理論、そしてさまざまな研究方法の提示などの特徴を持つ科目を提供し、教材の細部にわたって検討を加えることのできる教員を育成する。

#### ○中専免（フランス語）・高専免（フランス語）

原典に即した作品の読解と批評、さまざまな研究方法の提示、インタラクティブなコミュニケーション能力の養成などの特徴を持つ科目を提供し、教材の細部にわたって検討を加えることのできる教員を育成する。

## 人間社会科学研究科教育科学専攻

### (教師教育デザイン学プログラム)

#### ○幼専免、小専免

学びの問題について教育科学の視点から多角的に学修できるように、初等教育における各領域・教科のカリキュラムや指導法等の開発に関する基礎研究と発展研究を多様な専門分野ごとに開設し、新たな支援や指導法、カリキュラム等を開発する理論的・実践的な教育研究能力を身に付けた初等教育教員を育成する。

#### ○中専免（国語）、高専免（国語）、高専免（書道）

教師教育デザイン学の枠組み内で国語教育学、国語文化学の全分野にわたる科目を開設し、理論と実践を統合的に学べる授業を開設し、教育現場での研究課題を学際的・総合的視点から考察し、適切に解決できる力を身に付け、中等教育学校の国語教育に関する高度な専門的知識と教育実践力を備えた中等教育学校の国語科教員を育成する。

#### ○中専免（社会）、高専免（地理歴史）、高専免（公民）

教師教育デザイン学を枠組みとして社会認識教育の全分野にわたる科目を開設し、発達段階に応じた社会認識の構造や社会認識の形成過程に関する研究能力、社会科、地理歴史科及び公民科の教育理論や教育方法論に関する研究能力、人文・社会科学を教師教育の観点からデザインする研究能力、そしてこれらを統合して社会科教育を実践的に展開し、検証できる能力を身に付け、理論的研究と実践的研究を統合したより高度な専門性と教育実践力を有する、学校教育と生涯学習社会の接合を視野に入れた中等教育学校教員を育成する。

#### ○中専免（数学）、高専免（数学）

教師教育デザイン学を枠組みとして数学教育に関わる最先端理論により優れた学習指導実践能力、教材研究開発能力を獲得するため、数学教育学と数学内容学の基礎・発展研究を開設し、数学教育に関する原理、方法、内容に関する幅広い専門性と高度な数学カリキュラム開発、授業実践の能力を身に付け、学校教育と生涯学習社会の接合を視野に入れた数学教育に関わる理論と実践を統合した高度な専門性と教育実践力を有する中等教育学校の数学科教員を育成する。

#### ○中専免（理科）、高専免（理科）

教育の原理や歴史、学習指導方略や学習者の認識論等と物理学、化学、生物学、地学の専門的内容とを相互に関連づけながら系統的に習得させ、理論的基盤を備えた科学教育の実践的指導者としての基本的資質を身に付け、科学教育における諸理論と科学の内容に関する高度な専門性を併せ持ち、教師教育デザイン学の見地から架橋することにより、科学教育における諸問題を創造的に解決できる教員を養成する。

#### ○中専免（音楽）、高専免（音楽）

高度な教科の専門性と音楽教育学の研究能力を獲得し、教育実践においてそれを活用し発展させる能力を身に付け、音楽芸術の理論と実践に関わる専門性を深化させる領域（作曲・器楽・声楽）

と、それらを教育実践の場に適応させ教育的営為の視点から総合的考察を行う領域（音楽教育学）を並行して履修させ、芸術的側面と教育的側面のバランスのとれた中等教育学校の音楽科教員を育成する。

#### ○中専免（美術）、高専免（美術）

教師教育デザイン学の視点から、絵画、彫刻、デザイン、工芸、造形芸術学、造形芸術教育学の分野において、特別研究、基礎研究、発展研究を開設し理論研究と実践研究の高度な統合を図り、造形芸術（美術）教育とその内容に関する高い見識、能力、技能及び態度を身に付け、生徒の発達段階・興味等に応じた授業により学習意欲を引き出して発展的な学習ができる高度な教育実践力を持った中等教育学校の美術科教員を育成する。

#### ○中専免（保健体育）、高専免（保健体育）

教師教育デザイン学の枠内でスポーツ学、スポーツ方法学、スポーツ教育学の特別研究、基礎研究、発展研究を開設し、保健体育教育に関する原理、方法及び内容に関する幅広い専門性と高度な保健体育カリキュラム開発や授業実践における能力を身に付け、学校教育と生涯学習社会の接合を視野に入れ、保健体育教育に関わる最先端の理論に精通し、優れた学習指導実践能力と教材研究開発能力を備えた中等教育学校の保健体育科教員を育成する。

#### ○中専免（技術）、高専免（工業）

中学校の技術及び高等学校の工業の教員に求められる分野の内容を網羅した技術分野・工業分野（技術教育・木材加工・金属加工・機械・電気・エネルギー変換）に関する科目で構成する体系的なカリキュラムを開設し、高度な専門性と教育実践力を備えた中等教育学校の教員を育成する。

#### ○高専免（情報）

高等学校の情報の教員に求められる分野の内容を網羅した情報分野（情報教育・ハードウェア・ソフトウェア・情報通信ネットワーク・情報処理）に関する科目で構成される体系的なカリキュラムを開設し、高度な専門性と教育実践力を備えた中等教育学校の教員を育成する。

#### ○中専免（家庭）、高専免（家庭）

教師教育デザイン学の枠組みにおいて人間生活教育学と人間生活内容学に関する基礎研究と発展研究及び特別研究を開設し、家庭科教育に関する原理、方法、内容についての幅広い専門性を有し高度なカリキュラム開発や授業実践における能力を身に付け、生涯学習社会も視野に入れた家庭科教育に関わる理論研究と実践研究を統合した高度な専門性と実践力を有する中等教育学校の家庭科教員を育成する。

#### ○中専免（英語）、高専免（英語）

教師教育デザイン学の視点から英語教育学と英語内容学に関する特別研究、基礎・発展研究及び英語指導法、第二言語習得、英語教授過程、言語使用論・表現論など、幅広い領域の科目による体系的なカリキュラムを開設し、幅広い学識と視座を有し、研究的なマインドをもって英語教育の実践を開拓し発展させることができる教員を育成する。

### ○特支専免（視・聴・知・肢・病）

特別支援教育の今日的課題を考究する「特別支援教育特論」や、障害のある幼児児童生徒を捉える視点・共感性・人間性を育むための「特別支援教育実践研究」を必修とし、理論と実践を統合しつつ、障害のある幼児児童生徒の人間としての尊厳を認め、幅広い豊かな人間性をもち、特別支援教育に関する研究を遂行できる能力を身に付け、視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱者など、特別支援教育の新たな時代に対応した、幅広い領域における高度な研究・教育を通じて、特別支援教育の意義や制度、障害のある幼児児童生徒の個々のニーズに応じた教育方法やカリキュラムを開発できる教員を育成する。

### （教育学プログラム）

#### ○中専免（国語）（社会）（数学）（理科）（音楽）（美術）（保健体育）（技術）（家庭）（英語）、高専免（国語）（地理歴史）（公民）（数学）（理科）（音楽）（美術）（書道）（保健体育）（家庭）（情報）（工業）（英語）

教育学に関する高度な専門的知識（教育の理念・思想、歴史、方法、内容、経営、政策、制度等）と研究スキル（教育調査統計法、質的研究法等）の習得及び実践的かつ理論的な研究力の育成のための科目を開設し、教科の指導力だけでなく教育活動を俯瞰的・総合的に捉えて状況を分析し、創造的開発力を駆使して「主体的に判断行動できる能力」を身に付け、「自ら学び、自ら考える」児童生徒の育成とともに、教育のグローバル化や学校、家庭、地域の相互の連携協力による生涯学習社会の創造に寄与する、学校組織の一員として他の教員等と協働して学校教育の諸課題に取り組める教員を育成する。

### （日本語教育学プログラム）

#### ○中専免（国語）、高専免（国語）

日本語学や日本文学に加え、異文化間教育学や第二言語習得論などの重要領域をカリキュラムに反映させ、その期待に応えられるカリキュラムを開設し、各領域の理論と実践を統合的に学べる授業、及び国内外での日本語教育実習・研修を通じて、日本語・日本文化に関する専門的知識を涵養するとともに、国語教育の現場における諸課題を多角的かつ国際的な視野で解決できる力を身に付け、「外国語・第二言語としての日本語」の観点から言葉の学びを構築・支援できる、高度な専門性を備えた国語科教員を育成する。

## 人間社会科学部研究科教職開発専攻

### （教職開発プログラム）

#### ○幼専免、小専免、中専免（国語）（社会）（数学）（理科）（音楽）（美術）（保健体育）（保健）（技術）（家庭）（英語）、高専免（国語）（地理歴史）（公民）（数学）（理科）（音楽）（美術）（書道）（保健体育）（保健）（家庭）（情報）（農業）（工業）（商業）（英語）

道徳教育、教育相談といった現代の学校が抱える教育課題への対応科目やマネジメントの各職務に関する知識と力量の獲得を図るための科目群、道徳教育等を中心とした現代的課題対応の科目群と授業開発を中心とした授業力育成の科目群を開設し、アクションリサーチ・セミナーにより理論

知と実践知の高度化を行うとともに、教育行政、学校経営の実務、教科指導・生徒指導・学級経営等の実習も行うことで、優れた実践的対応力と実践的研究力を備えた、新しい学校づくりの有力な一員となりうる新人教員の養成、地域や学校において指導的役割を果たしうるスクールリーダー、ミドルリーダーを育成する。

### **先進理工系科学研究科**

#### ○中専免（数学）・高専免（数学）

代数学、幾何学、解析学、確率論・統計学の専門的事項および発展的な内容を扱う科目を提供し、数学に関する専門性を深め、また、セミナーや演習科目を提供し、プレゼンテーション能力、論理性、課題発見・解決能力を育むことにより、数学という学問の体系的な美しさや奥深さを教えることができ、他分野と協働して科学の発展に寄与するとともに、数学を学ぶなかで身に付けた論理性や知識を実社会に生かせる人材を育てることのできる教員を育成する。

#### ○中専免（理科）・高専免（理科）

様々な分野に繋がる物理学・化学・地球惑星科学科目と関連科目をバランスよく提供し、物理学・化学・地球惑星科学分野を中心に理科の分野を俯瞰できる能力を身に付け、物理学・化学・地球惑星科学の早い進歩に常に適応でき、すそ野の広い基礎力と応用力、そして柔軟性を備えた教員を育成する。

#### ○高専免（情報）

情報科学科目及び関連科目を提供し、ビッグデータの集積、人工知能(AI)におけるブレイクスルー、次世代移動通信システムが織りなす高度 IoT の発展等に伴って複雑化かつ膨大化した情報を適切に管理し、処理分析できる能力を身に付けることで、今日の高度情報化社会の基盤を支える情報技術とデータ分析技術を基盤能力として備えた、データサイエンスとインフォマティクスそれぞれの先進的で高度な専門性を獲得した教員を育成する。

#### ○高専免（工業）

工学分野の知識と技術を体系的かつ有機的に連携して修得できる科目を提供し、専門知識と他分野への融合的理解力とともに、研究者・技術者に要求される論理的思考能力、実験計画遂行能力、データ解析説明能力、課題発見解決能力、実務対応能力を身に付けることにより、工学教育に積極的に取り組み、社会に貢献できる教員を育成する。

### **統合生命科学研究科**

#### ○中専免（数学）・高専免（数学）

数学・数理科学分野の専門的事項に関する科目を提供し、数学とその応用に関する専門性を深めることに加え、分子科学・生命科学の基礎的な内容を扱う科目や、それら分野の学生と共に学び議論する機会を提供することにより、理科教員と連携でき、基礎科学の礎としての数学・数理科学を語れるような数学教員を育成する。

### ○中専免（理科）・高専免（理科）

専門科目と様々な分野に繋がる生物学・生命科学科目をバランスよく提供し、生物学・生命科学分野を俯瞰できる人材であり、生物学・生命科学の早い進歩に常に適応でき、すそ野の広い基礎力と応用力、そして柔軟性を備えた理科教員を育成する。

### ○高専免（工業）

最先端のバイオサイエンスからバイオテクノロジーに至る多彩な分野の知識と技術を体系的かつ有機的に連携して修得させるとともに、研究者・技術者に要求される論理的思考能力、実験計画遂行能力、データ解析説明能力、課題発見解決能力、実務対応能力を身に付けることにより、21世紀にふさわしい新しい時代の工学教育に積極的に取り組む教員を育成する。

## 医系科学研究科総合健康科学専攻

### ○養教専免

養護に関して高度な知識や技能を獲得している、児童生徒の健やかな成長を支え、生きる力を育むことができる実践、保健室経営を提供し、養護においてリーダーシップを発揮できる教員を育成する。

また、養護について、より深い内容を理解し、リーダーシップおよび養護実習指導について学ぶため、地域・学校看護方法学教育演習1単位、地域・学校看護方法学教育実習1単位を開講している。