

令和2年度
大学院課程教育修了時
アンケート集計結果

令和3年6月
教育室

目次

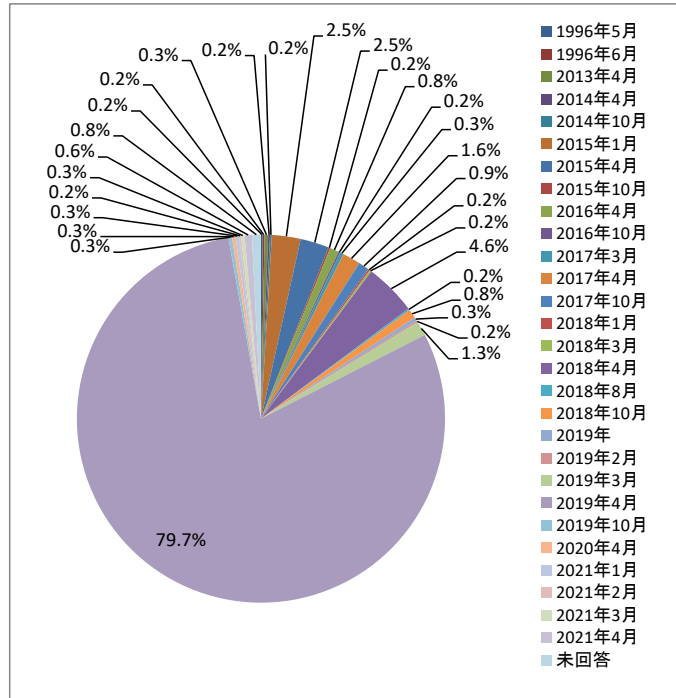
● アンケート集計結果<全学共通項目>	1
● アンケート集計結果<全学共通項目> (博士課程前期)	9
○総合科学研究科(博士課程前期)	17
○文学研究科(博士課程前期)	25
○教育学研究科	
・ 専門職学位課程(教職開発専攻)	38
・ 博士課程前期	59
○社会科学研究科	
・ 博士課程前期 法政システム専攻	77
・ 博士課程前期 社会経済システム専攻	90
・ 博士課程前期 マネジメント専攻	102
○理学研究科(博士課程前期)	114
○先端物質科学研究科(博士課程前期)	122
○医系科学研究科(博士課程前期)	136
○工学研究科(博士課程前期)	146
○国際協力研究科(博士課程前期)	160
○法務研究科(博士課程前期)	170
○統合生命科学研究科(博士課程前期)	181
● アンケート集計結果<全学共通項目> (博士課程後期)	191
※博士課程後期については、修了者又は回答者の人数が少ないため、匿名性に 配慮し全学共通項目のみの公表とする。	

全学共通項目

令和2年度大学院課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目>

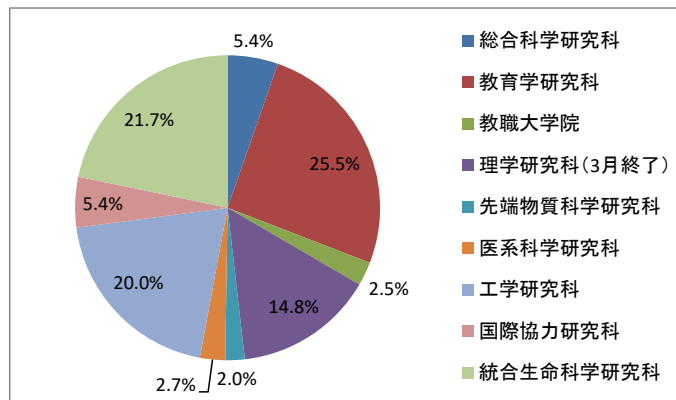
○入学年度

1996年5月	1
1996年6月	1
2013年4月	2
2014年4月	1
2014年10月	1
2015年1月	16
2015年4月	16
2015年10月	1
2016年4月	5
2016年10月	1
2017年3月	2
2017年4月	10
2017年10月	6
2018年1月	1
2018年3月	1
2018年4月	29
2018年8月	1
2018年10月	5
2019年	2
2019年2月	1
2019年3月	8
2019年4月	506
2019年10月	2
2020年4月	2
2021年1月	2
2021年2月	1
2021年3月	2
2021年4月	4
未回答	5



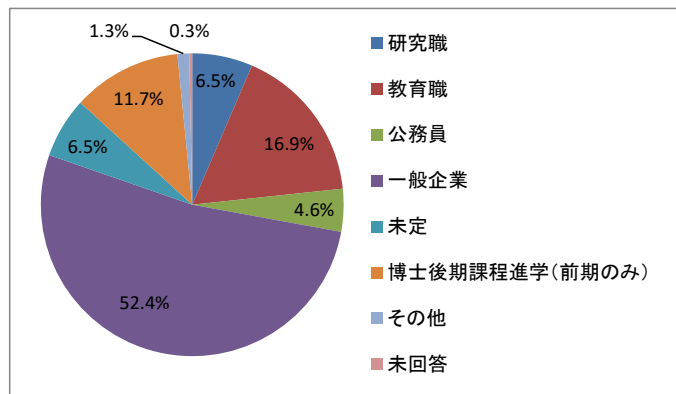
○所属研究科

総合科学研究科	34
教育学研究科	162
教職大学院	16
理学研究科(3月終了)	94
先端物質科学研究科	13
医系科学研究科	17
工学研究科	127
国際協力研究科	34
統合生命科学研究科	138



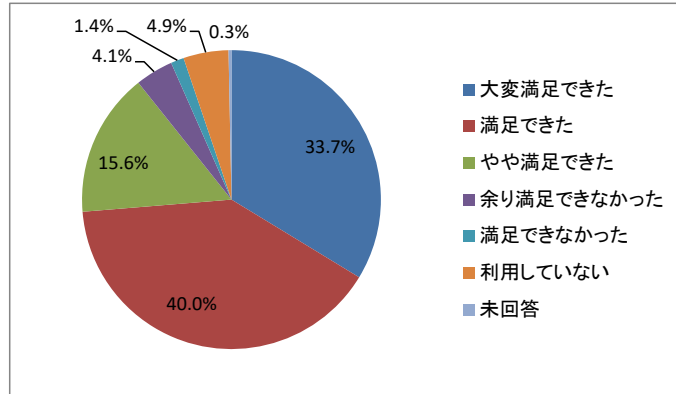
○大学院修了後の進路

研究職	41
教育職	107
公務員	29
一般企業	333
未定	41
博士後期課程進学(前期のみ)	74
その他	8
未回答	2



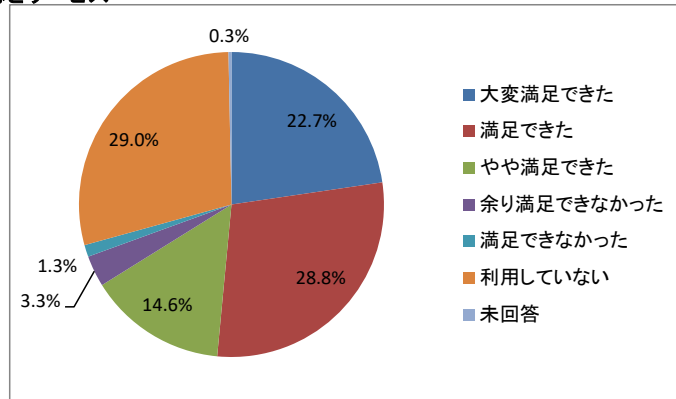
○在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について
 学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	214
満足できた	254
やや満足できた	99
余り満足できなかった	26
満足できなかった	9
利用していない	31
未回答	2



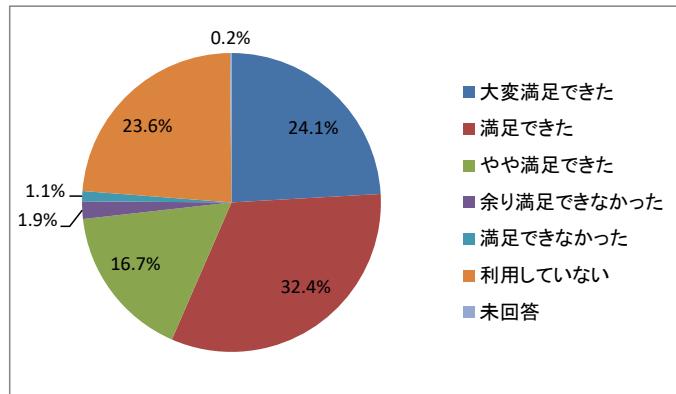
学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	144
満足できた	183
やや満足できた	93
余り満足できなかった	21
満足できなかった	8
利用していない	184
未回答	2



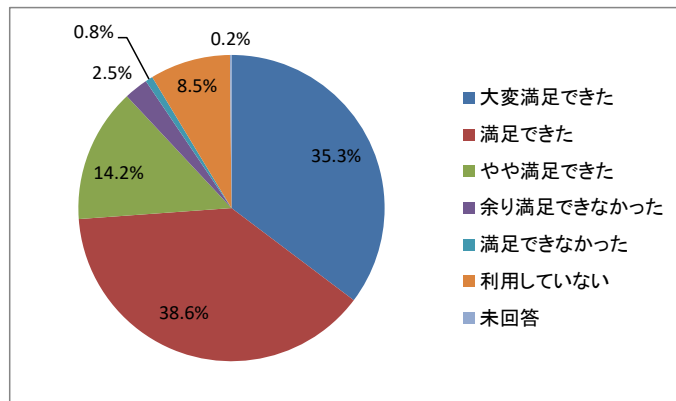
保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	153
満足できた	206
やや満足できた	106
余り満足できなかった	12
満足できなかった	7
利用していない	150
未回答	1



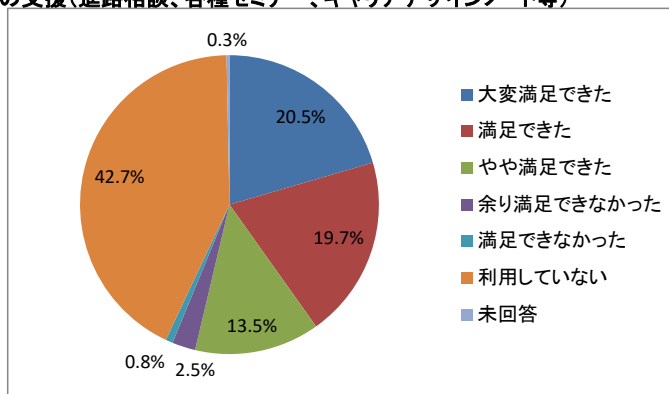
図書館での対応やサービス

大変満足できた	224
満足できた	245
やや満足できた	90
余り満足できなかった	16
満足できなかった	5
利用していない	54
未回答	1



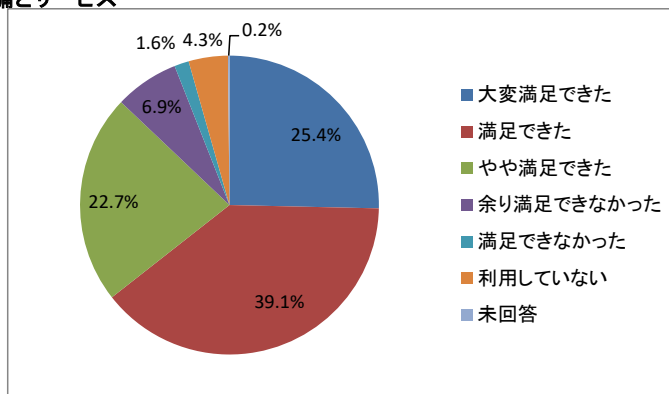
グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

大変満足できた	130
満足できた	125
やや満足できた	86
余り満足できなかった	16
満足できなかった	5
利用していない	271
未回答	2



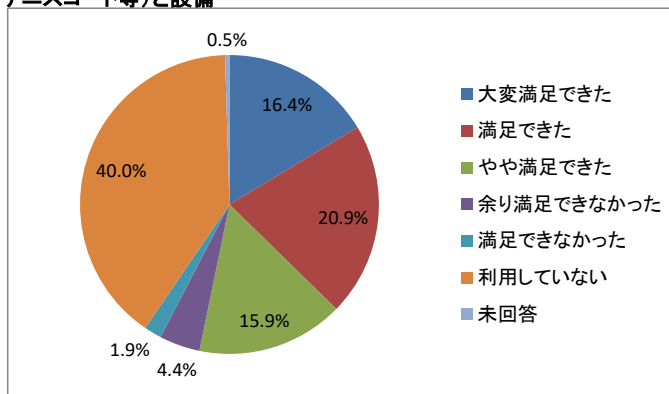
福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	161
満足できた	248
やや満足できた	144
余り満足できなかった	44
満足できなかった	10
利用していない	27
未回答	1



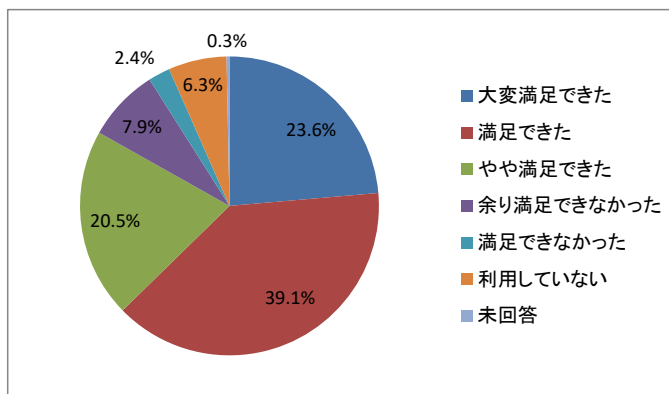
課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

大変満足できた	104
満足できた	133
やや満足できた	101
余り満足できなかった	28
満足できなかった	12
利用していない	254
未回答	3



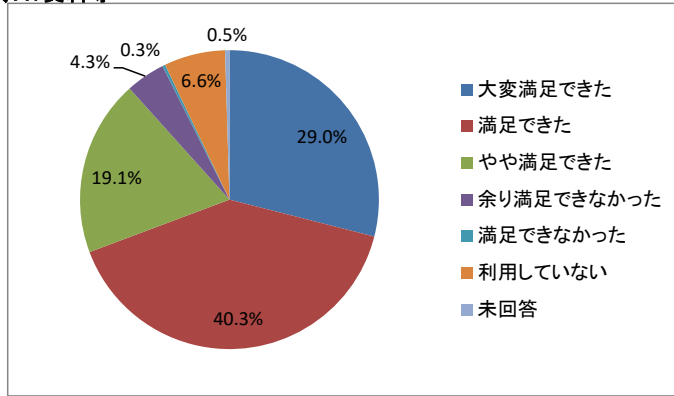
研究・教育に必要なICT環境

大変満足できた	150
満足できた	248
やや満足できた	130
余り満足できなかった	50
満足できなかった	15
利用していない	40
未回答	2



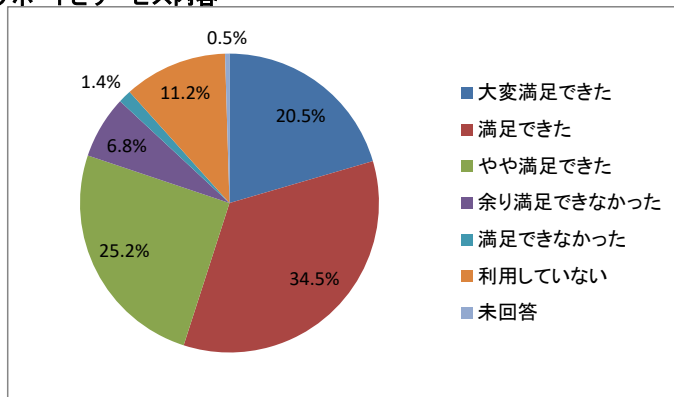
研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

大変満足できた	184
満足できた	256
やや満足できた	121
余り満足できなかった	27
満足できなかった	2
利用していない	42
未回答	3



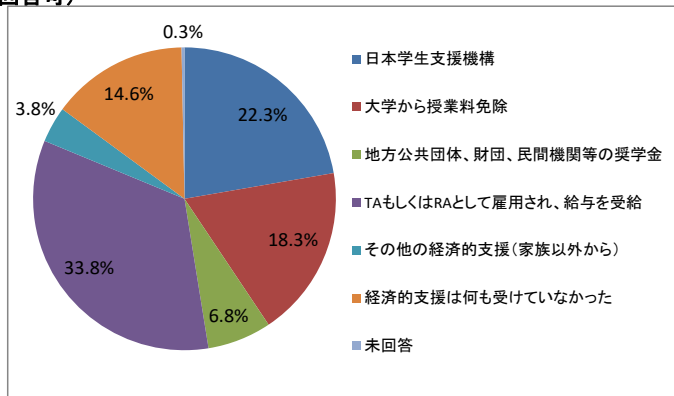
授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	130
満足できた	219
やや満足できた	160
余り満足できなかった	43
満足できなかった	9
利用していない	71
未回答	3



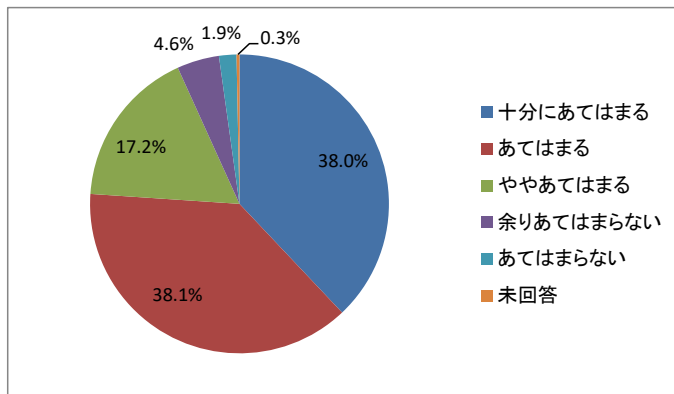
在学中の経済的支援について(複数回答可)

日本学生支援機構	215
大学から授業料免除	177
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	66
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	326
その他の経済的支援(家族以外から)	37
経済的支援は何も受けていなかった	141
未回答	3



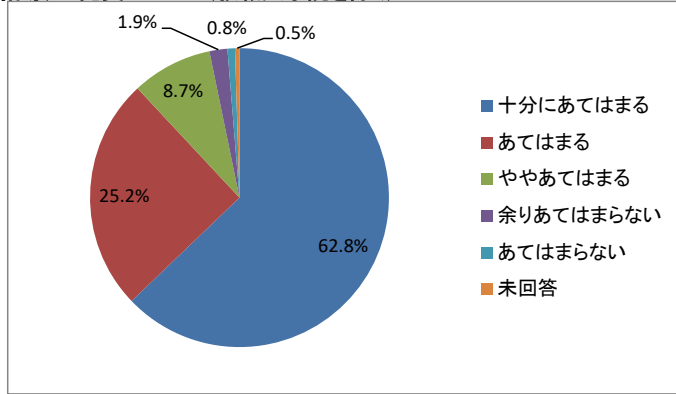
○大学院で受けた教育について
授業内容は充実していた

十分にあてはまる	241
あてはまる	242
ややあてはまる	109
余りあてはまらない	29
あてはまらない	12
未回答	2



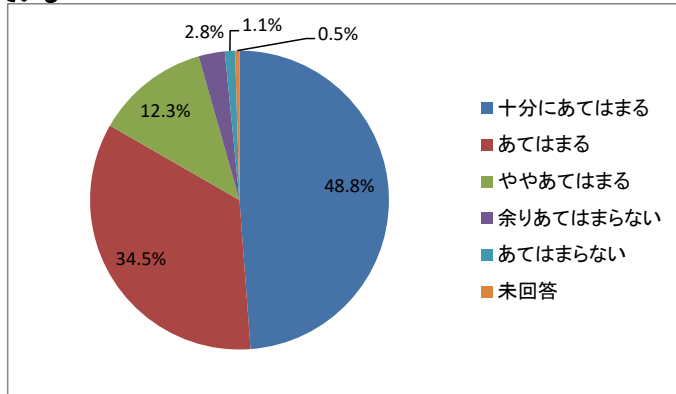
研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた(教職大学院を除く)

十分にあてはまる	389
あてはまる	156
ややあてはまる	54
余りあてはまらない	12
あてはまらない	5
未回答	3



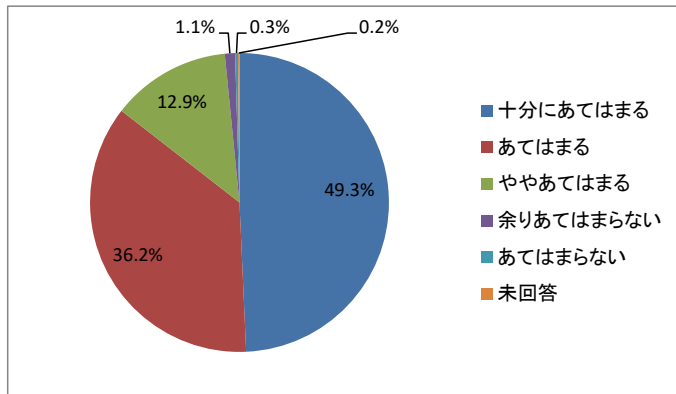
大学院で受けた教育について満足している

十分にあてはまる	310
あてはまる	219
ややあてはまる	78
余りあてはまらない	18
あてはまらない	7
未回答	3



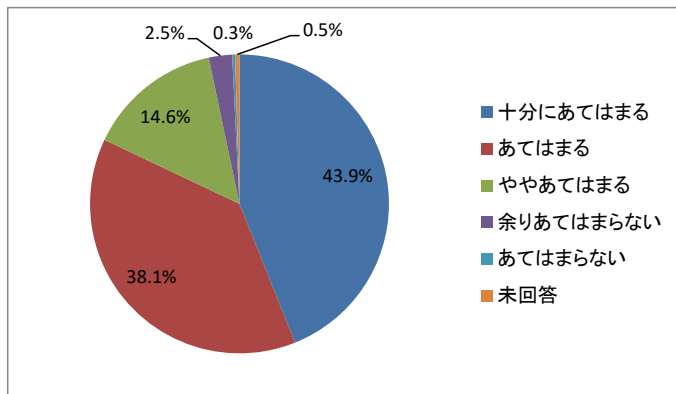
○大学院での教育および研究で身に着けた能力について
論理的思考力が向上した

十分にあてはまる	313
あてはまる	230
ややあてはまる	82
余りあてはまらない	7
あてはまらない	2
未回答	1



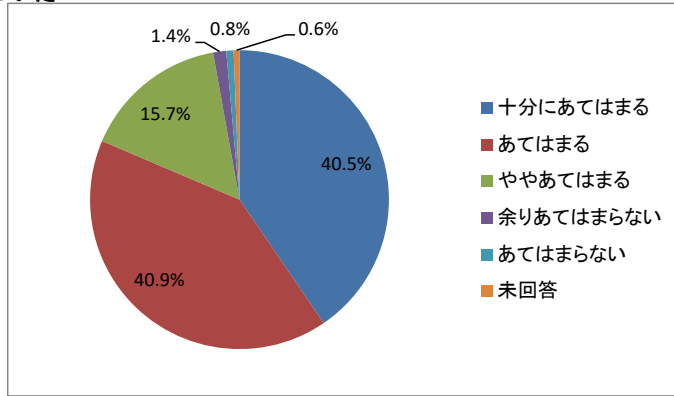
物事を批判的に考える力が向上した

十分にあてはまる	279
あてはまる	242
ややあてはまる	93
余りあてはまらない	16
あてはまらない	2
未回答	3



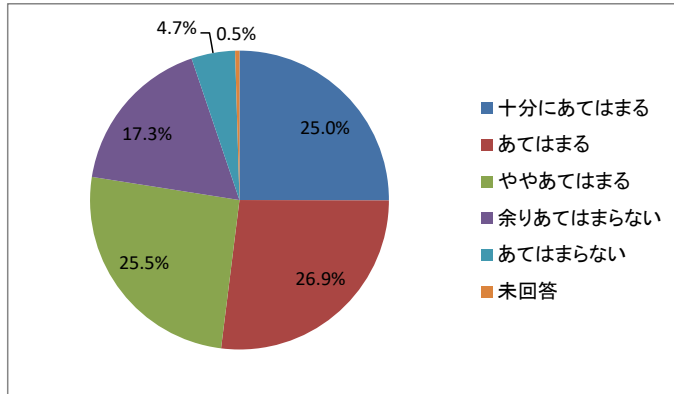
研究成果を分かり易く発表する力がついた

十分にあてはまる	257
あてはまる	260
ややあてはまる	100
余りあてはまらない	9
あてはまらない	5
未回答	4



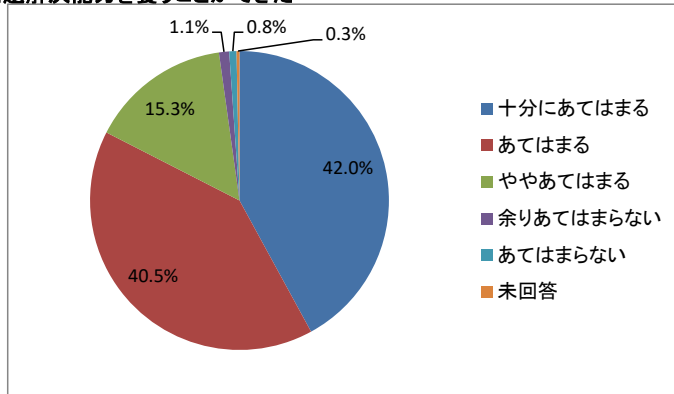
外国語運用能力が向上した

十分にあてはまる	159
あてはまる	171
ややあてはまる	162
余りあてはまらない	110
あてはまらない	30
未回答	3



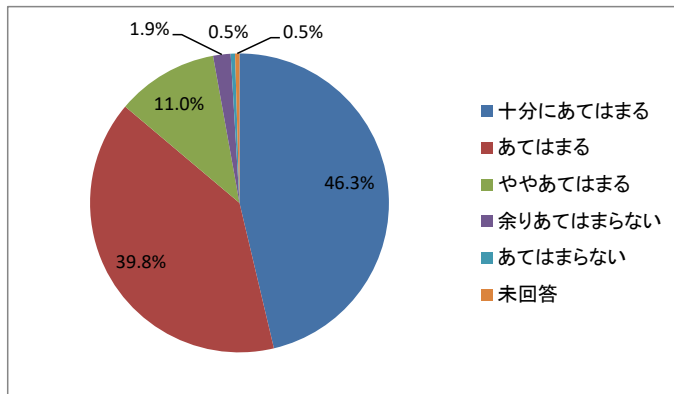
研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

十分にあてはまる	267
あてはまる	257
ややあてはまる	97
余りあてはまらない	7
あてはまらない	5
未回答	2



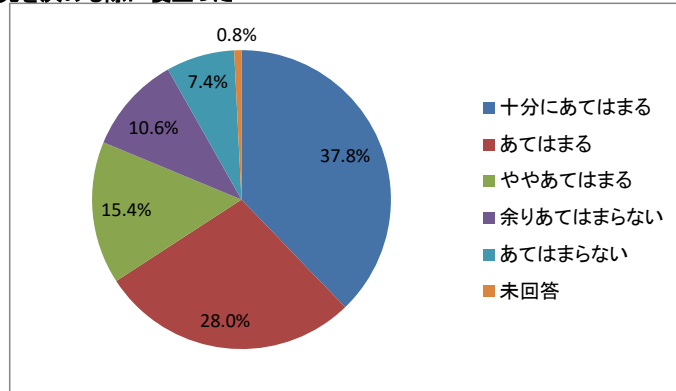
専門分野の知識と技能を習得できた

十分にあてはまる	294
あてはまる	253
ややあてはまる	70
余りあてはまらない	12
あてはまらない	3
未回答	3



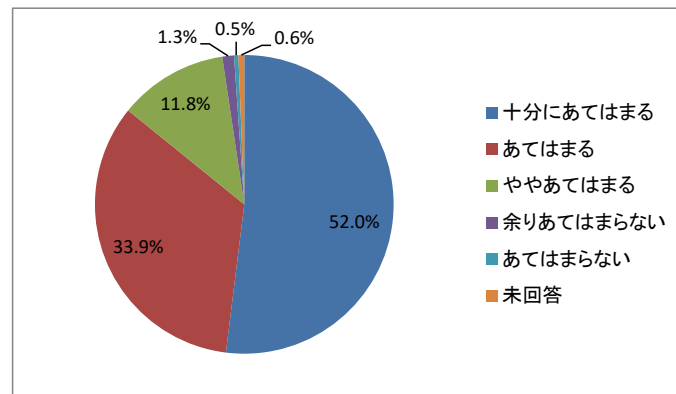
○大学院修了後の進路選択について
 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

十分にあてはまる	240
あてはまる	178
ややあてはまる	98
余りあてはまらない	67
あてはまらない	47
未回答	5



広島大学で学修できて良かった

十分にあてはまる	330
あてはまる	215
ややあてはまる	75
余りあてはまらない	8
あてはまらない	3
未回答	4

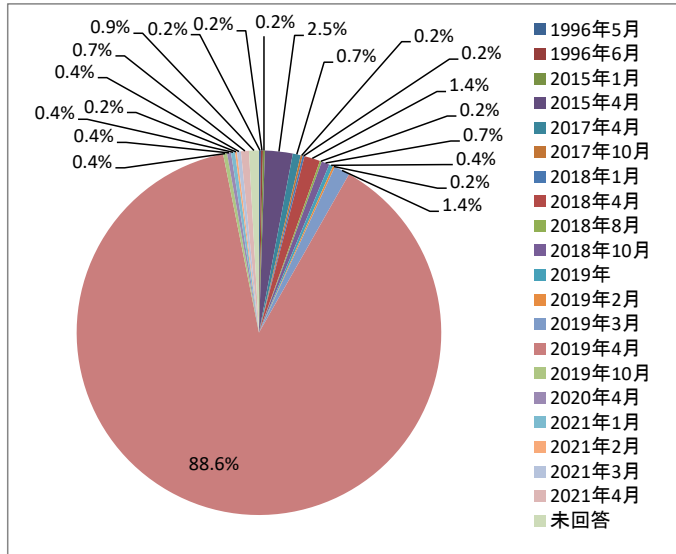


全学共通項目
(博士課程前期)

令和2年度大学院前期課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目>

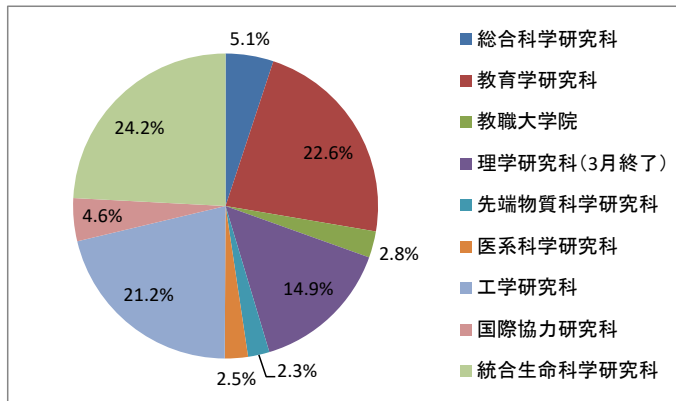
○入学年度

1996年5月	1
1996年6月	1
2015年1月	1
2015年4月	14
2017年4月	4
2017年10月	1
2018年1月	1
2018年4月	8
2018年8月	1
2018年10月	4
2019年	2
2019年2月	1
2019年3月	8
2019年4月	506
2019年10月	2
2020年4月	2
2021年1月	2
2021年2月	1
2021年3月	2
2021年4月	4
未回答	5



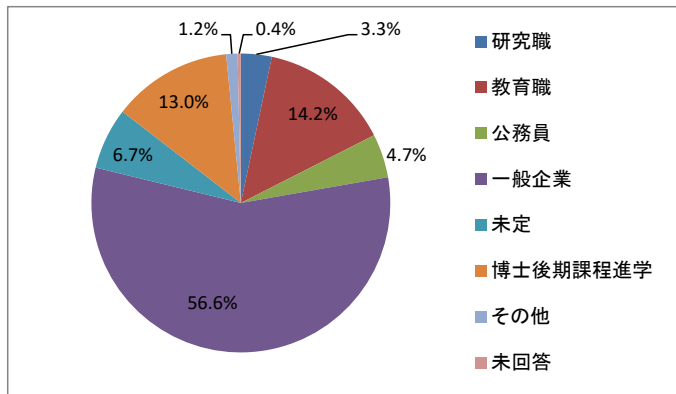
○所属研究科

総合科学研究科	29
教育学研究科	129
教職大学院	16
理学研究科(3月終了)	85
先端物質科学研究科	13
医系科学研究科	14
工学研究科	121
国際協力研究科	26
統合生命科学研究科	138



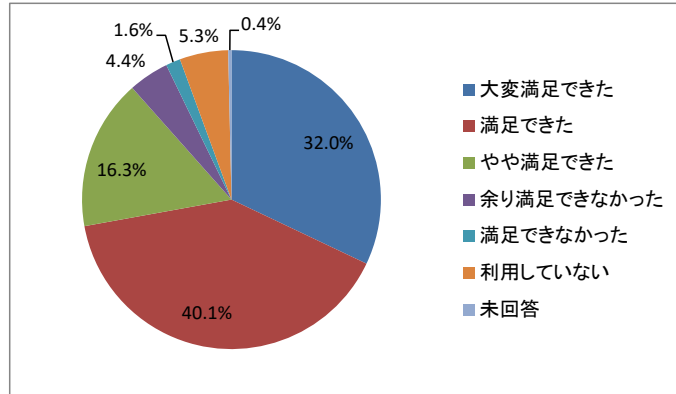
○大学院修了後の進路

研究職	19
教育職	81
公務員	27
一般企業	323
未定	38
博士後期課程進学	74
その他	7
未回答	2



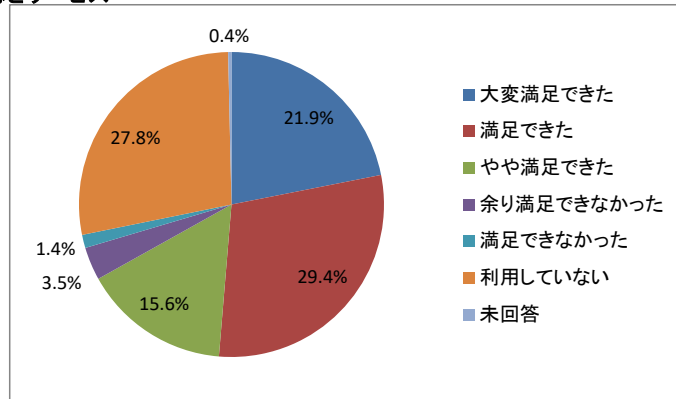
○在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について
 学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	183
満足できた	229
やや満足できた	93
余り満足できなかった	25
満足できなかった	9
利用していない	30
未回答	2



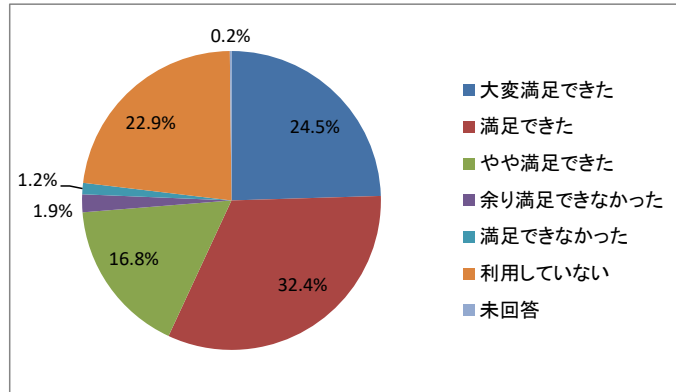
学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	125
満足できた	168
やや満足できた	89
余り満足できなかった	20
満足できなかった	8
利用していない	159
未回答	2



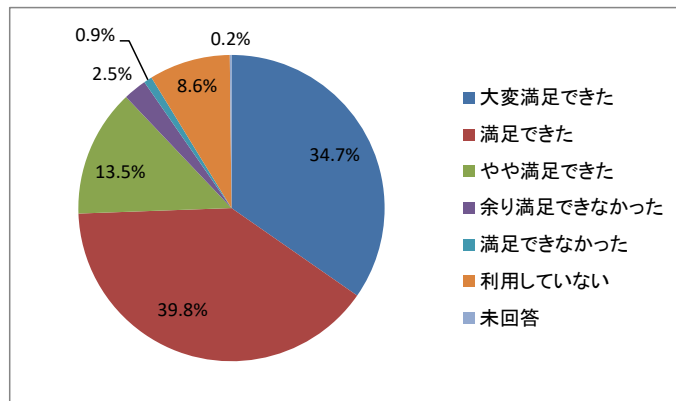
保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	140
満足できた	185
やや満足できた	96
余り満足できなかった	11
満足できなかった	7
利用していない	131
未回答	1



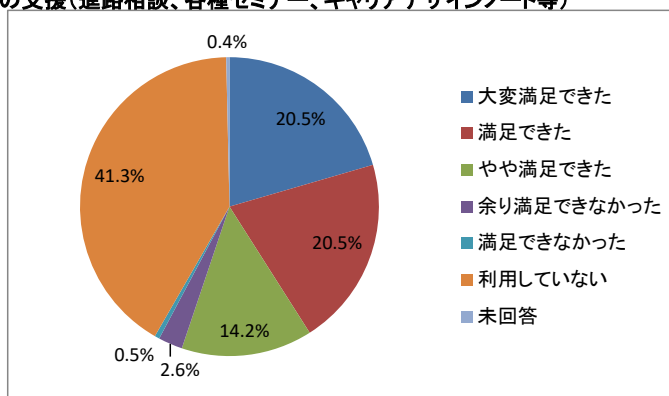
図書館での対応やサービス

大変満足できた	198
満足できた	227
やや満足できた	77
余り満足できなかった	14
満足できなかった	5
利用していない	49
未回答	1



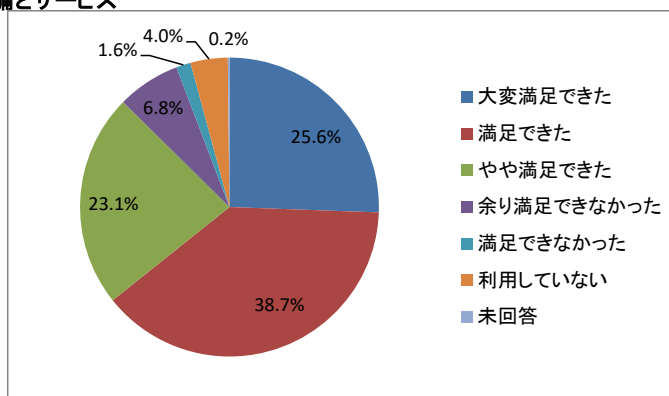
グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

大変満足できた	117
満足できた	117
やや満足できた	81
余り満足できなかった	15
満足できなかった	3
利用していない	236
未回答	2



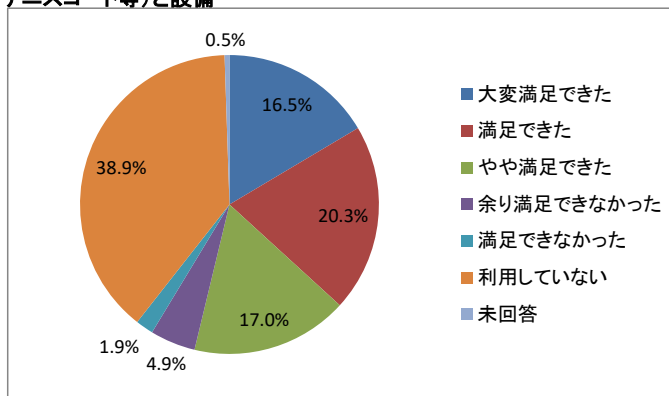
福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	146
満足できた	221
やや満足できた	132
余り満足できなかった	39
満足できなかった	9
利用していない	23
未回答	1



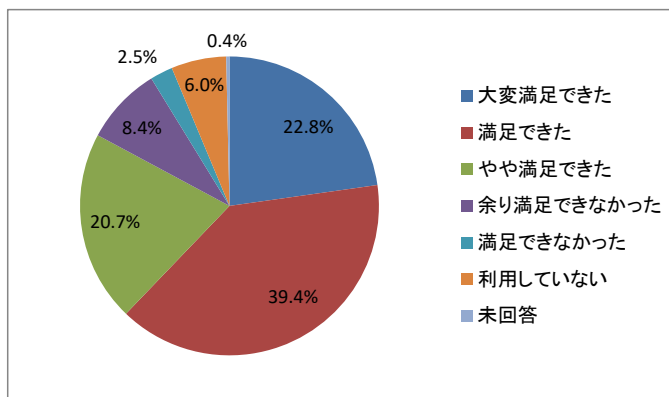
課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

大変満足できた	94
満足できた	116
やや満足できた	97
余り満足できなかった	28
満足できなかった	11
利用していない	222
未回答	3



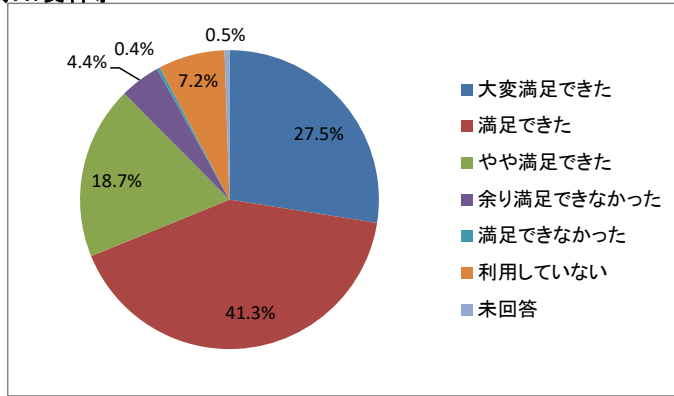
研究・教育に必要なICT環境

大変満足できた	130
満足できた	225
やや満足できた	118
余り満足できなかった	48
満足できなかった	14
利用していない	34
未回答	2



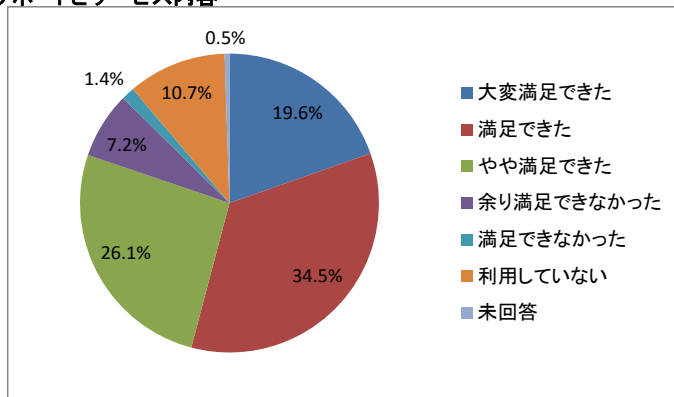
研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

大変満足できた	157
満足できた	236
やや満足できた	107
余り満足できなかった	25
満足できなかった	2
利用していない	41
未回答	3



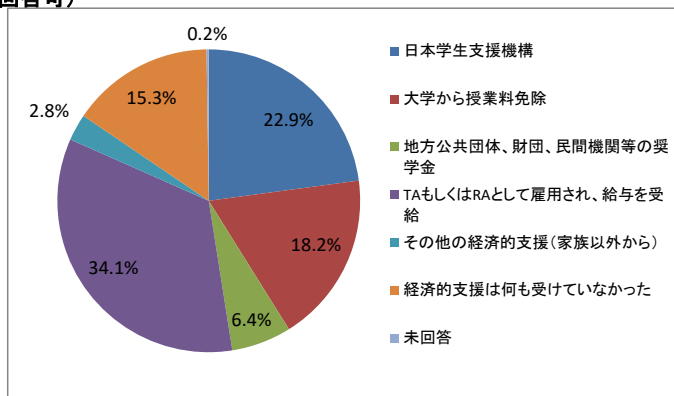
授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	112
満足できた	197
やや満足できた	149
余り満足できなかった	41
満足できなかった	8
利用していない	61
未回答	3



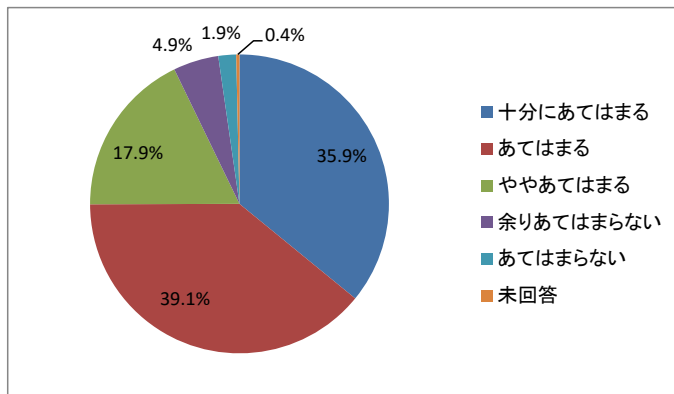
在学中の経済的支援について(複数回答可)

日本学生支援機構	193
大学から授業料免除	154
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	54
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	288
その他の経済的支援(家族以外から)	24
経済的支援は何も受けていなかった	129
未回答	2



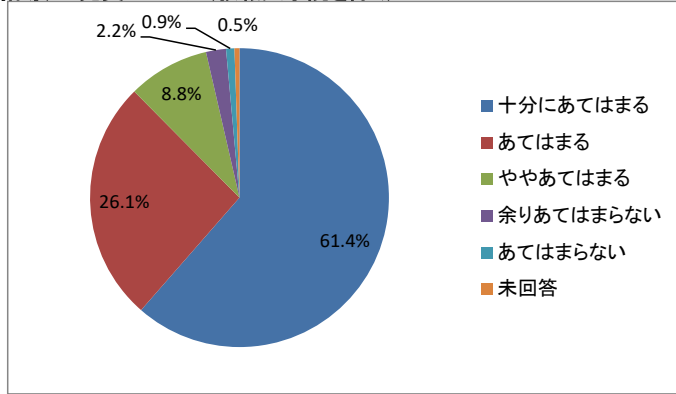
○大学院で受けた教育について
授業内容は充実していた

十分にあてはまる	205
あてはまる	223
ややあてはまる	102
余りあてはまらない	28
あてはまらない	11
未回答	2



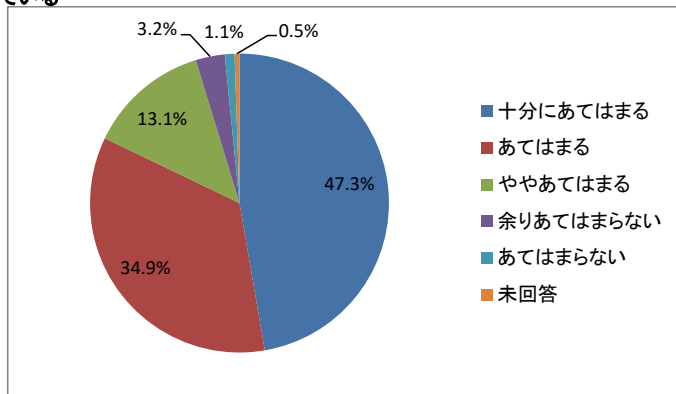
研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた(教職大学院を除く)

十分にあてはまる	341
あてはまる	145
ややあてはまる	49
余りあてはまらない	12
あてはまらない	5
未回答	3



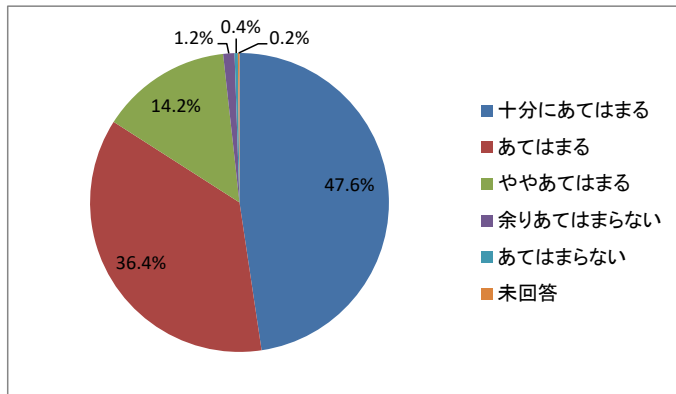
大学院で受けた教育について満足している

十分にあてはまる	270
あてはまる	199
ややあてはまる	75
余りあてはまらない	18
あてはまらない	6
未回答	3



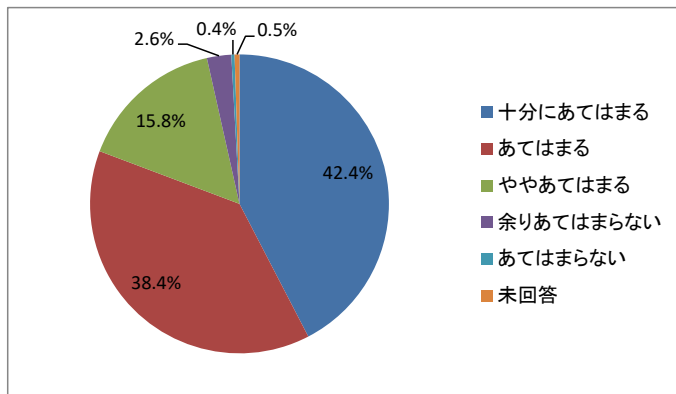
○大学院での教育および研究で身に着けた能力について
論理的思考力が向上した

十分にあてはまる	272
あてはまる	208
ややあてはまる	81
余りあてはまらない	7
あてはまらない	2
未回答	1



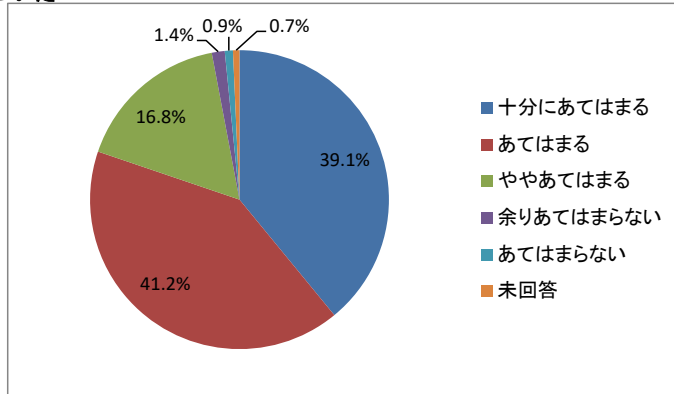
物事を批判的に考える力が向上した

十分にあてはまる	242
あてはまる	219
ややあてはまる	90
余りあてはまらない	15
あてはまらない	2
未回答	3



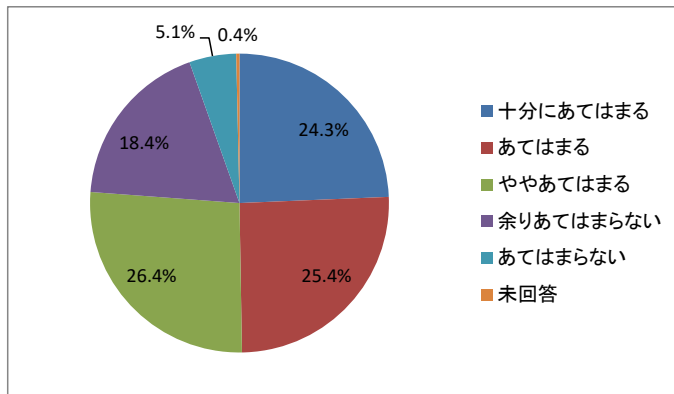
研究成果を分かり易く発表する力がついた

十分にあてはまる	223
あてはまる	235
ややあてはまる	96
余りあてはまらない	8
あてはまらない	5
未回答	4



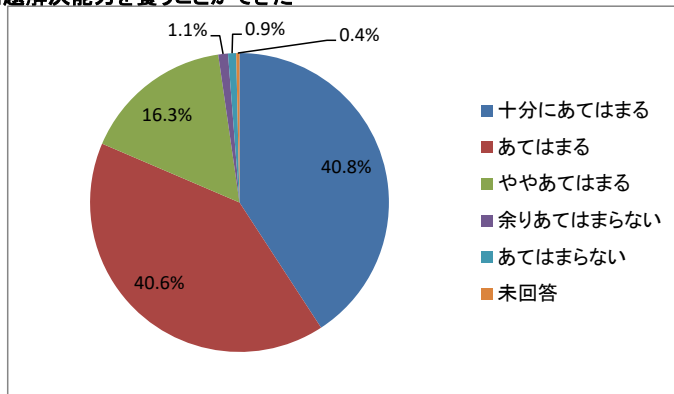
外国語運用能力が向上した

十分にあてはまる	139
あてはまる	145
ややあてはまる	151
余りあてはまらない	105
あてはまらない	29
未回答	2



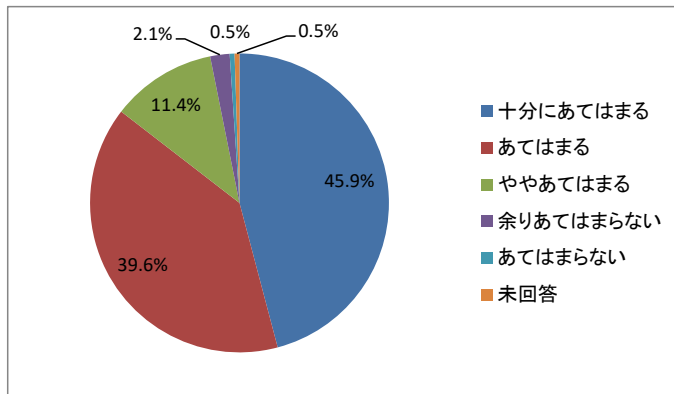
研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

十分にあてはまる	233
あてはまる	232
ややあてはまる	93
余りあてはまらない	6
あてはまらない	5
未回答	2



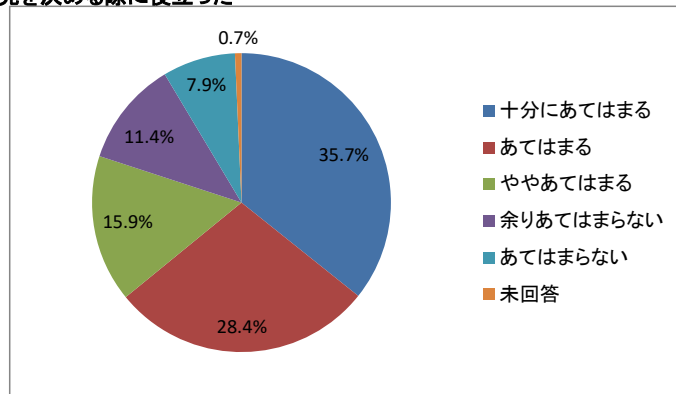
専門分野の知識と技能を習得できた

十分にあてはまる	262
あてはまる	226
ややあてはまる	65
余りあてはまらない	12
あてはまらない	3
未回答	3



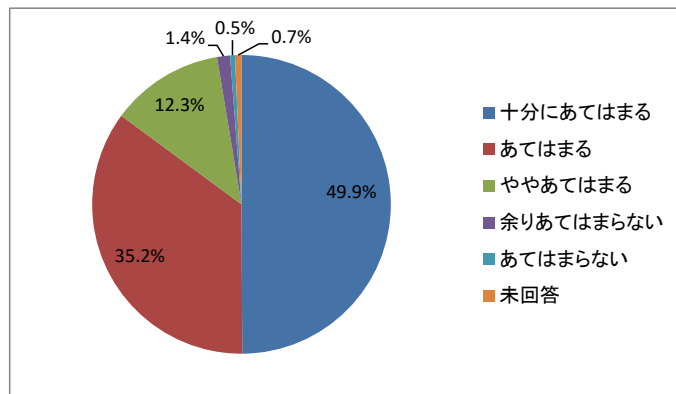
○大学院修了後の進路選択について
 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

十分にあてはまる	204
あてはまる	162
ややあてはまる	91
余りあてはまらない	65
あてはまらない	45
未回答	4



広島大学で学修できて良かった

十分にあてはまる	285
あてはまる	201
ややあてはまる	70
余りあてはまらない	8
あてはまらない	3
未回答	4

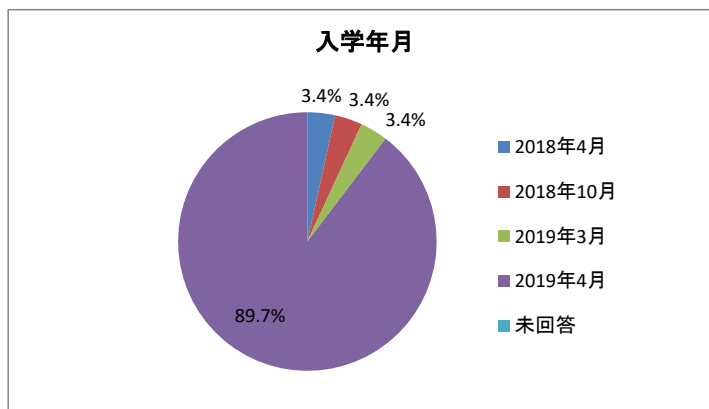


総合科学研究科

(博士課程前期)

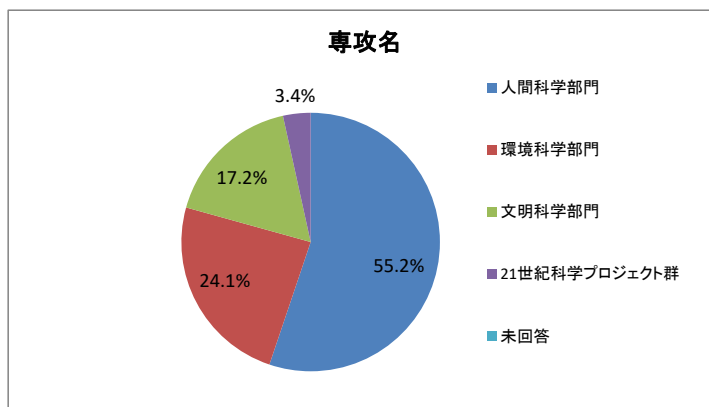
入学年月

入学年度	入学年度集計
2018年4月	1
2018年10月	1
2019年3月	1
2019年4月	26
未回答	0



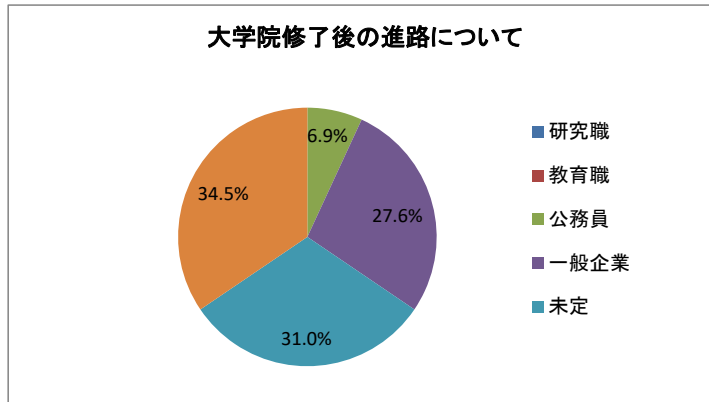
専攻名

選択肢	回答
人間科学部門	16
環境科学部門	7
文明科学部門	5
21世紀科学プロジェクト群	1
未回答	0



大学院修了後の進路について

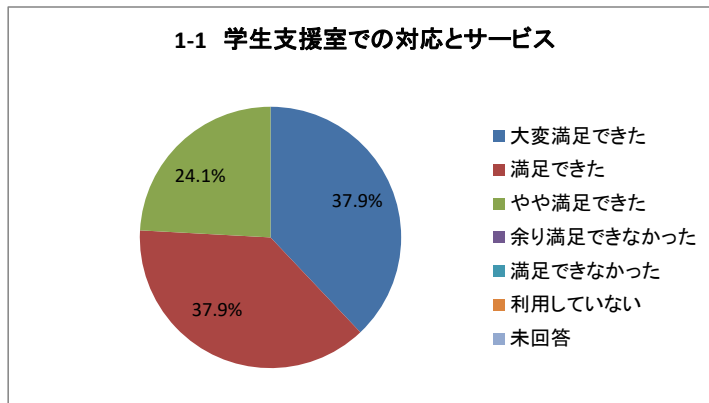
選択肢	回答
研究職	0
教育職	0
公務員	2
一般企業	8
未定	9
博士後期課程進学	10
その他	0
未回答	0



問1: 在学中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

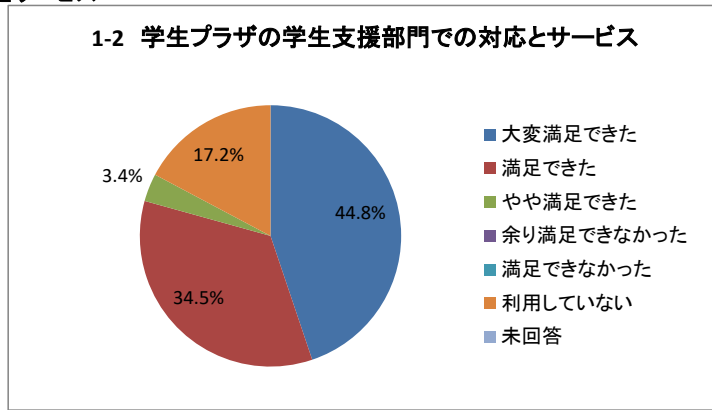
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	11
やや満足できた	7
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



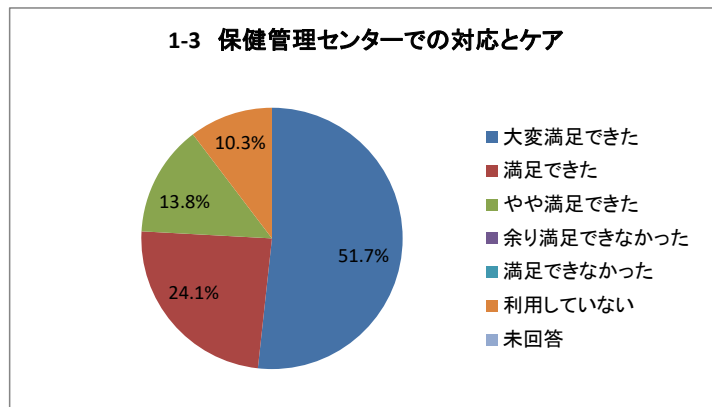
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	13
満足できた	10
やや満足できた	1
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	5
未回答	0



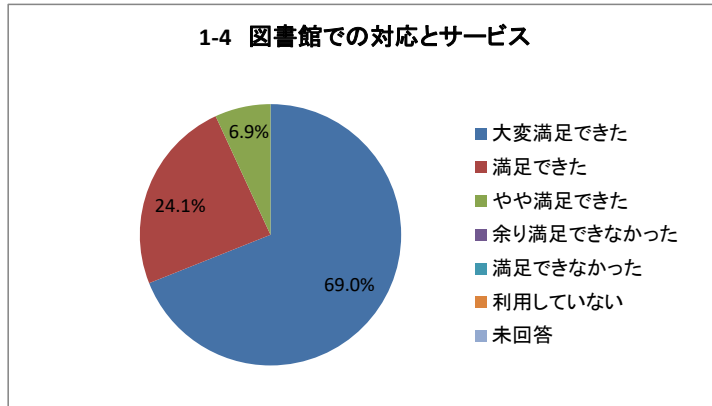
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	15
満足できた	7
やや満足できた	4
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	3
未回答	0



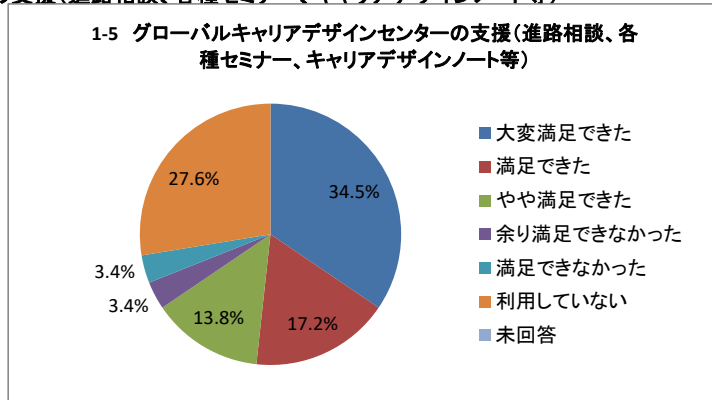
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	20
満足できた	7
やや満足できた	2
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



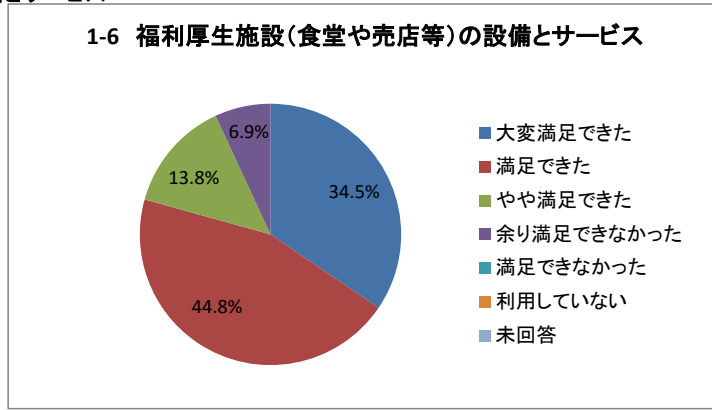
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	10
満足できた	5
やや満足できた	4
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	8
未回答	0



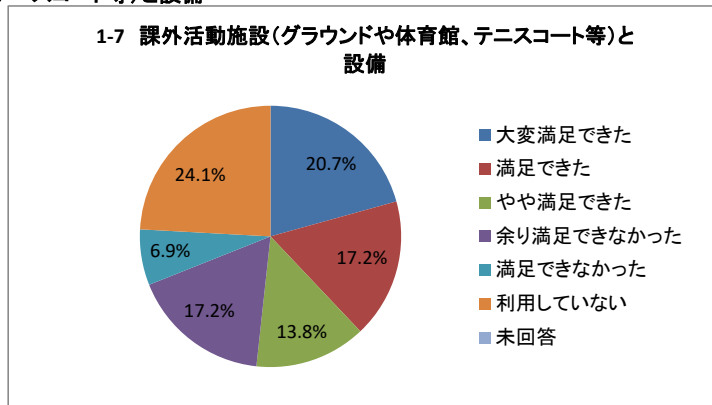
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	10
満足できた	13
やや満足できた	4
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



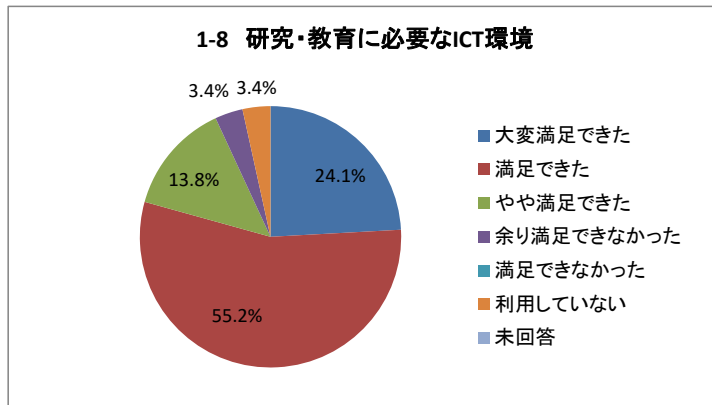
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	6
満足できた	5
やや満足できた	4
余り満足できなかった	5
満足できなかった	2
利用していない	7
未回答	0



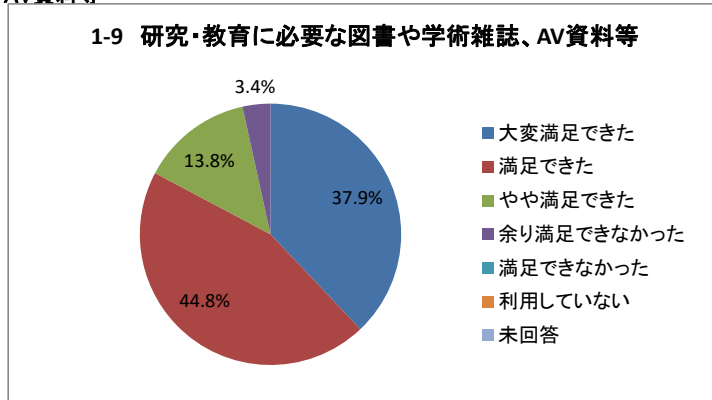
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	7
満足できた	16
やや満足できた	4
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



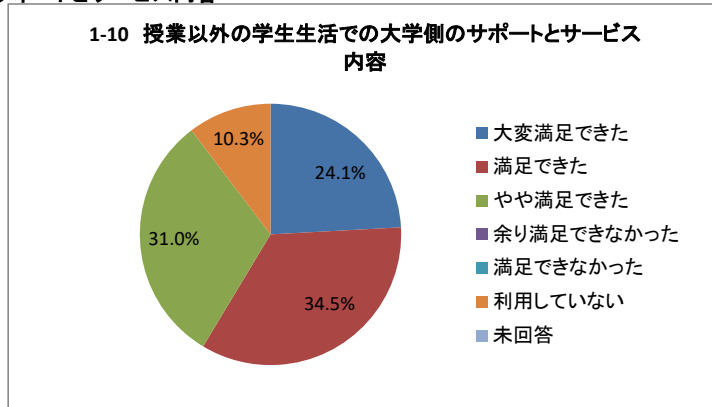
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	13
やや満足できた	4
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



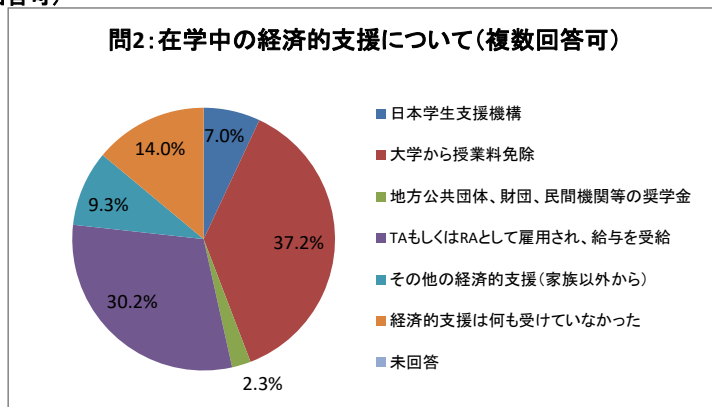
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	7
満足できた	10
やや満足できた	9
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	3
未回答	0



問2: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

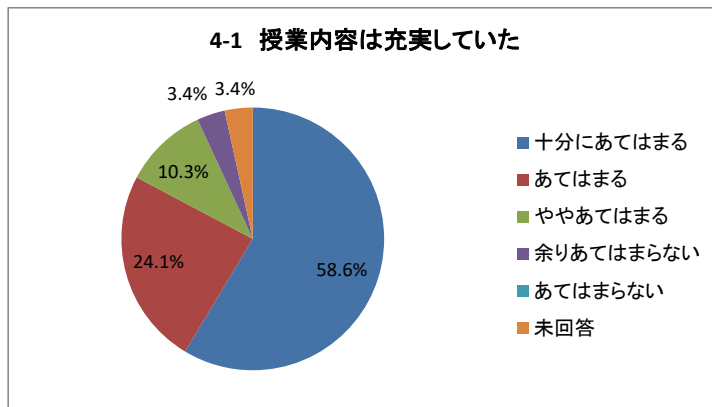
選択肢	回答
日本学生支援機構	3
大学から授業料免除	16
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	1
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	13
その他の経済的支援(家族以外から)	4
経済的支援は何も受けていなかった	6
未回答	0



問4: 大学院で受けた教育について

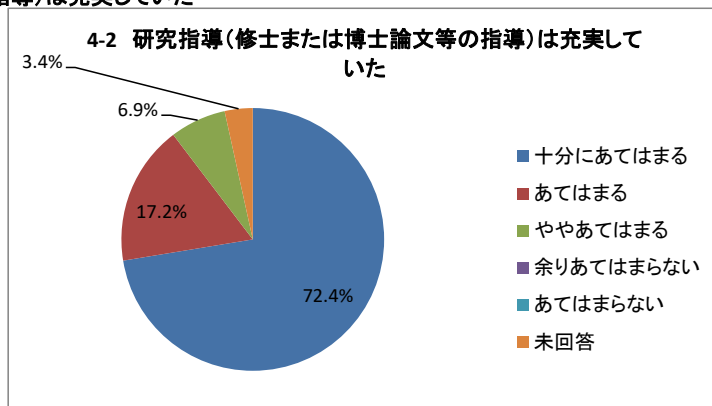
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	17
あてはまる	7
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	1



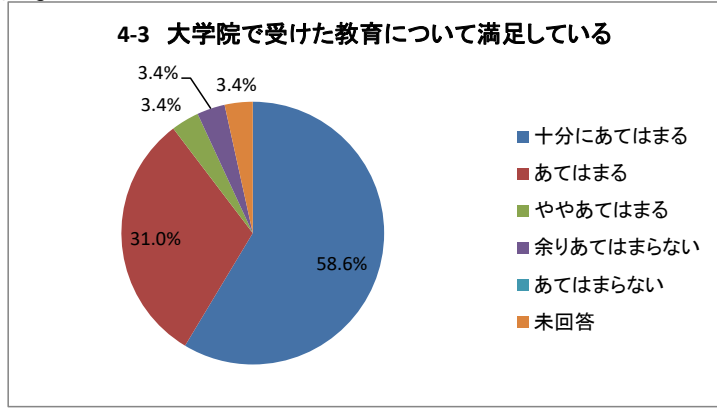
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	21
あてはまる	5
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	1



4-3 大学院で受けた教育について満足している

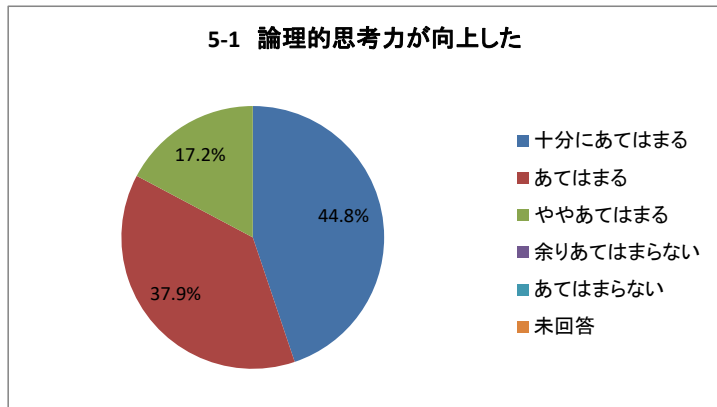
選択肢	回答
十分にあてはまる	17
あてはまる	9
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	1



問5: 大学院での教育および研究で身に着けた能力について

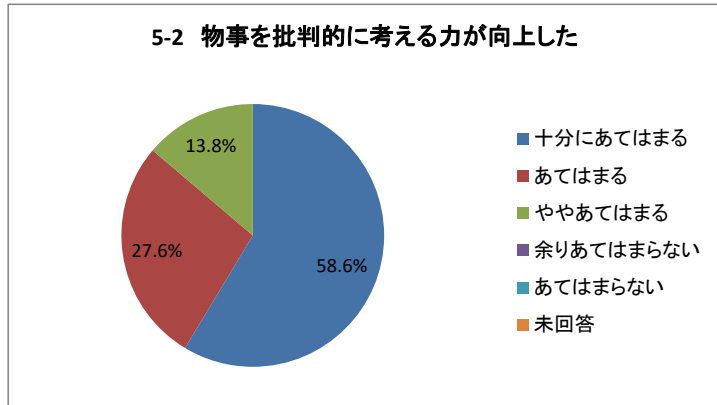
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	11
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



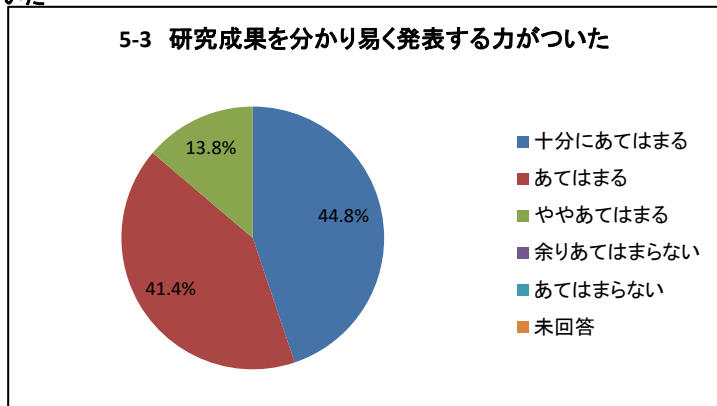
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	17
あてはまる	8
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



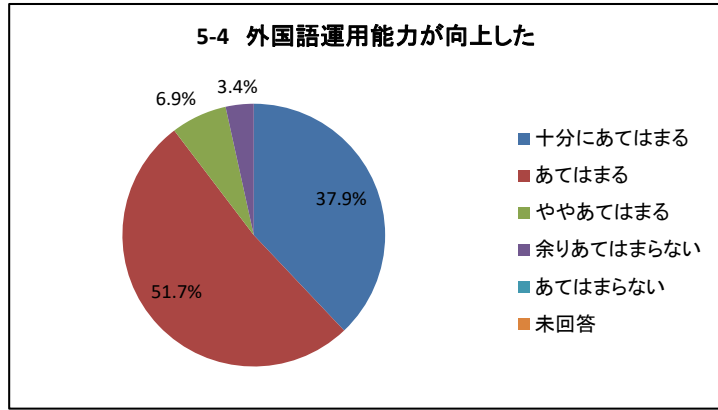
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	12
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



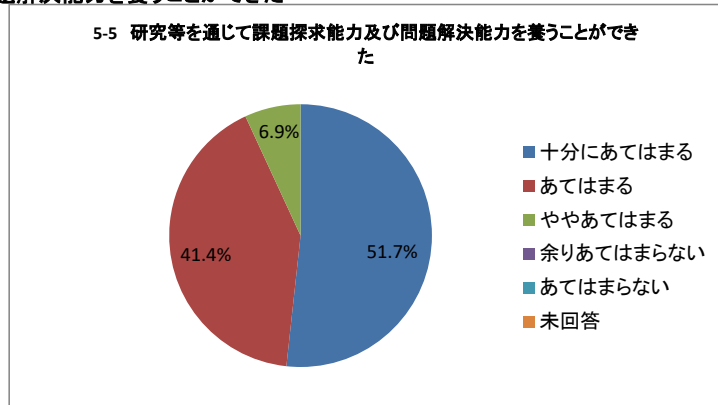
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	15
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



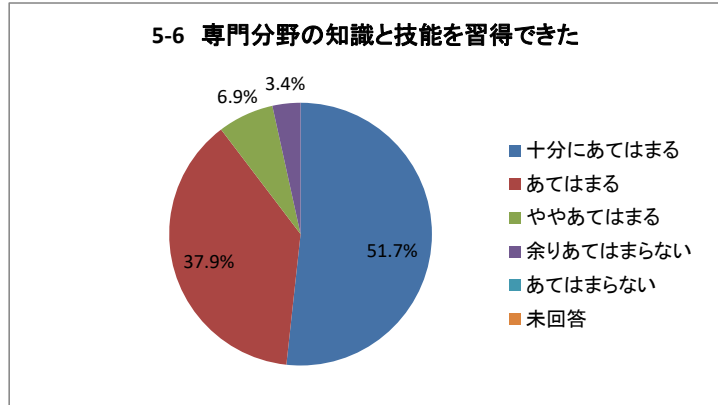
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	12
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

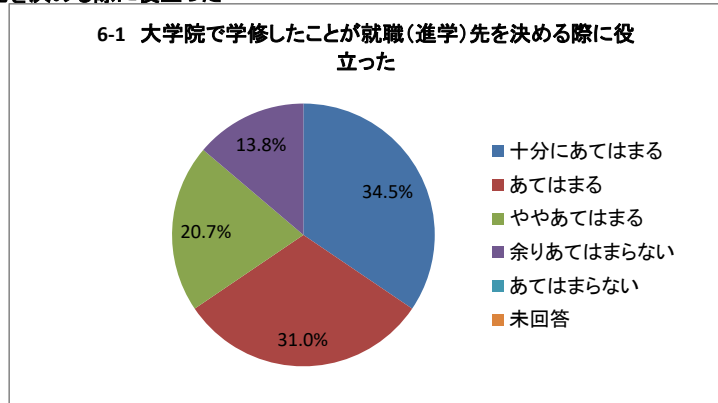
選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	11
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



問6: 大学院修了後の進路選択について

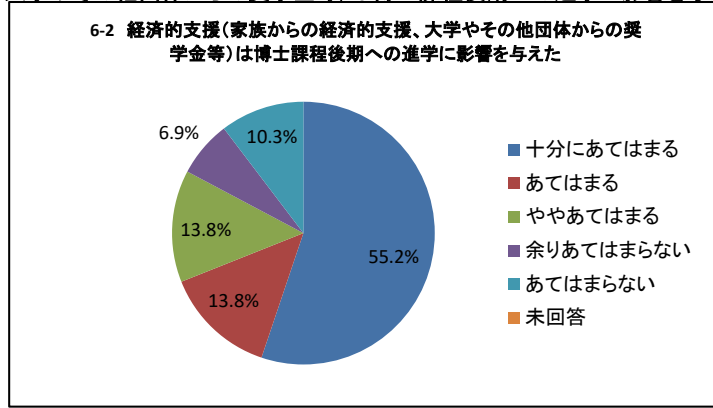
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	10
あてはまる	9
ややあてはまる	6
余りあてはまらない	4
あてはまらない	0
未回答	0



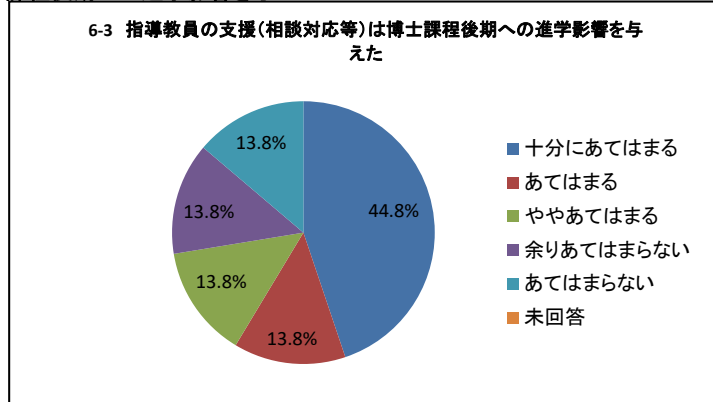
6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	16
あてはまる	4
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	2
あてはまらない	3
未回答	0



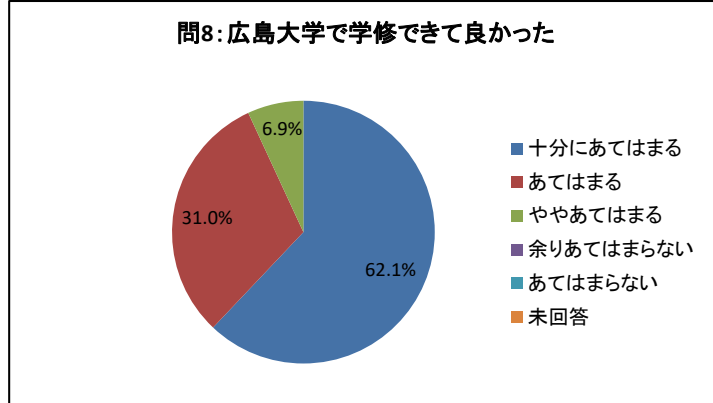
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	4
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	4
あてはまらない	4
未回答	0



問8: 広島大学で学修できて良かった

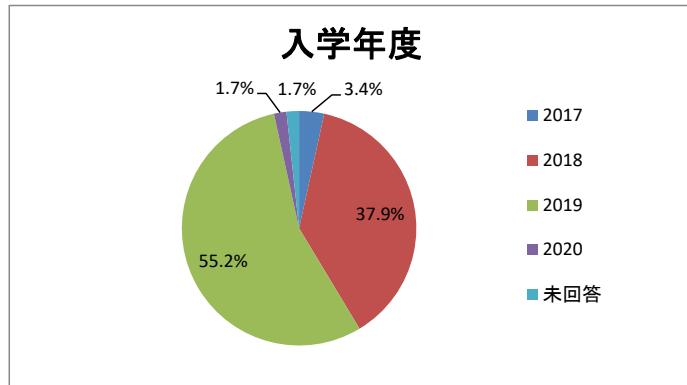
選択肢	回答
十分にあてはまる	18
あてはまる	9
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



文学研究科
(博士課程前期)

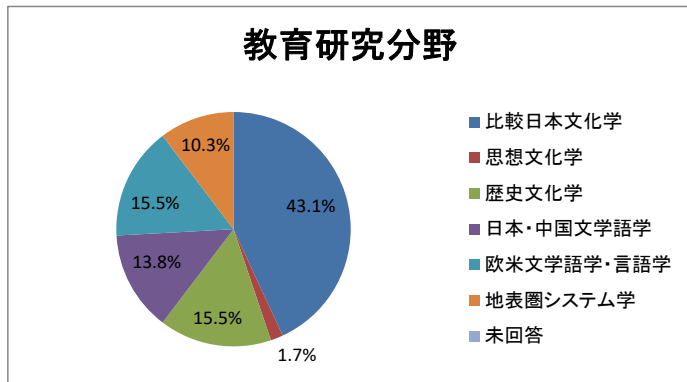
入学年度

入学年度	入学年度集計
2017	2
2018	22
2019	32
2020	1
未回答	1



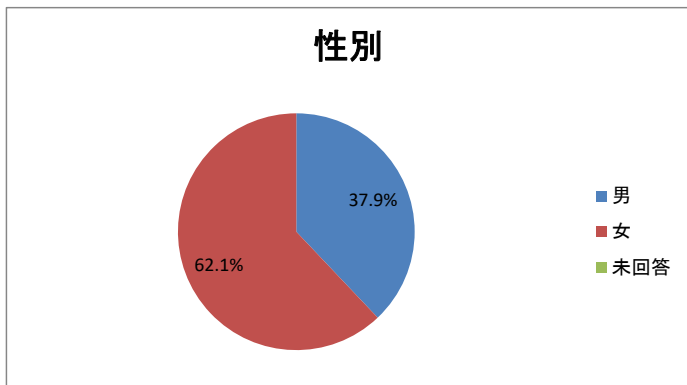
教育研究分野

選択肢	回答
比較日本文化学	25
思想文化学	1
歴史文化学	9
日本・中国文学語学	8
欧米文学語学・言語学	9
地表圏システム学	6
未回答	0



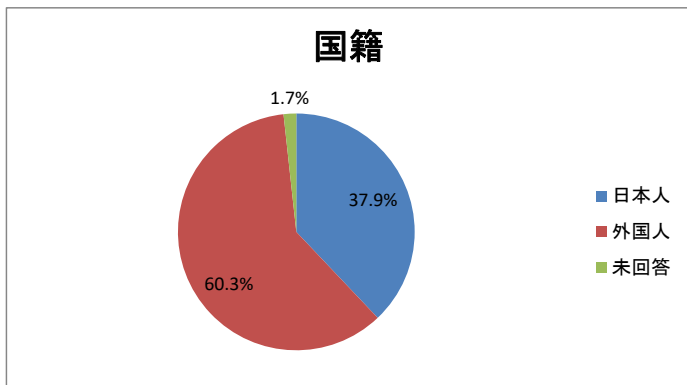
性別

選択肢	回答
男	22
女	36
未回答	0



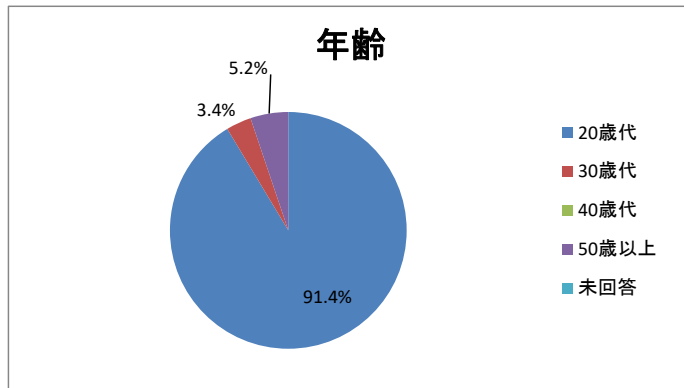
国籍

選択肢	回答
日本人	22
外国人	35
未回答	1



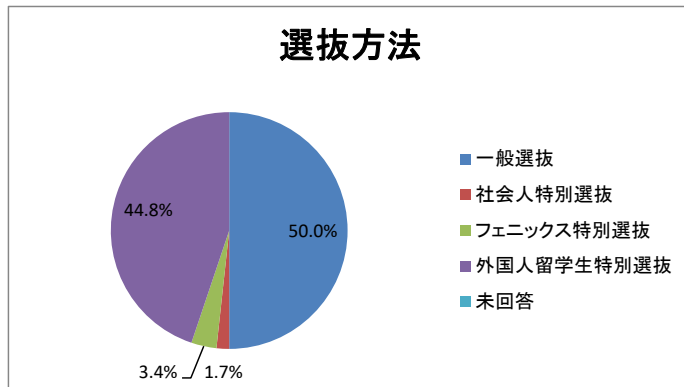
年齢

選択肢	回答
20歳代	53
30歳代	2
40歳代	0
50歳以上	3
未回答	0



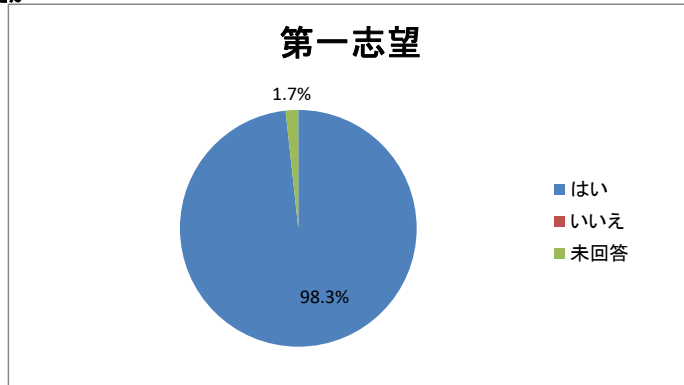
問2: 文学研究科への選抜方法

選択肢	回答
一般選抜	29
社会人特別選抜	1
フェニックス特別選抜	2
外国人留学生特別選抜	26
未回答	0



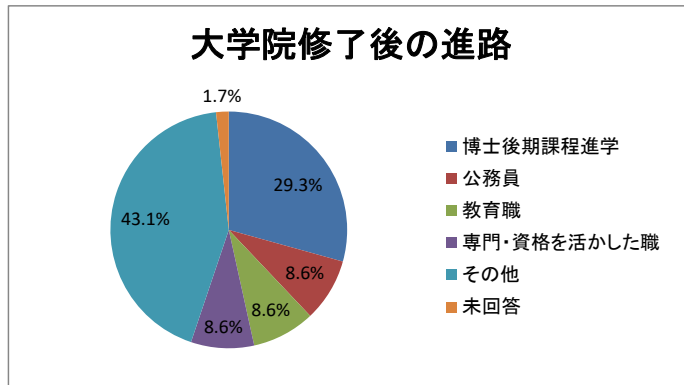
問3: 文学研究科への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	57
いいえ	0
未回答	1



問4: 大学院修了後の進路

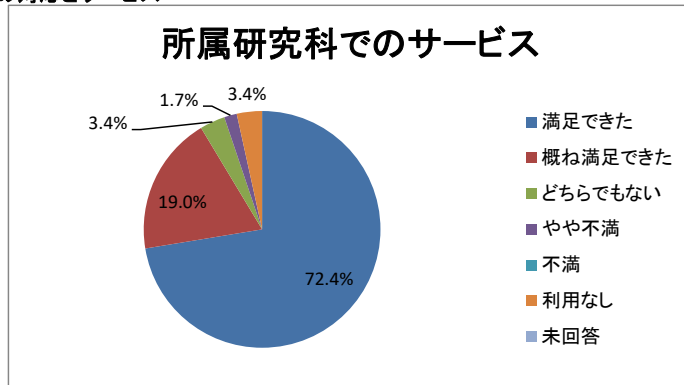
選択肢	回答
博士後期課程進学	17
公務員	5
教育職	5
専門・資格を活かした職	5
その他	25
未回答	1



問5: 在学期間中の学生生活に関する満足度について

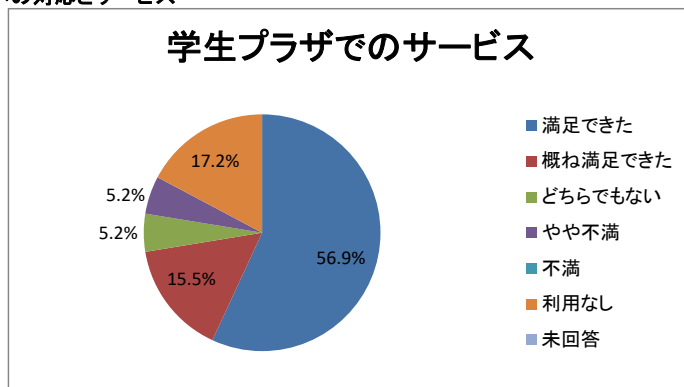
5-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	42
概ね満足できた	11
どちらでもない	2
やや不満	1
不満	0
利用なし	2
未回答	0



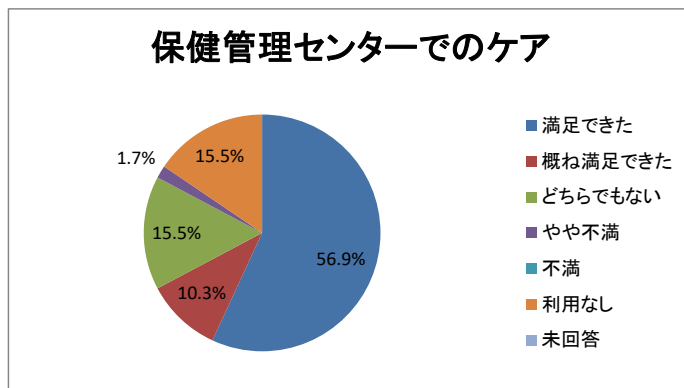
5-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	33
概ね満足できた	9
どちらでもない	3
やや不満	3
不満	0
利用なし	10
未回答	0



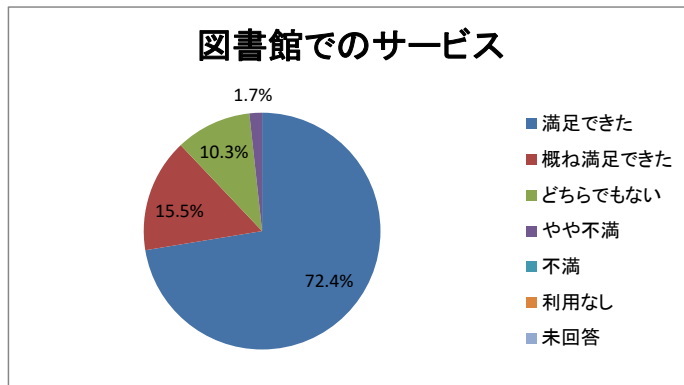
5-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
満足できた	33
概ね満足できた	6
どちらでもない	9
やや不満	1
不満	0
利用なし	9
未回答	0



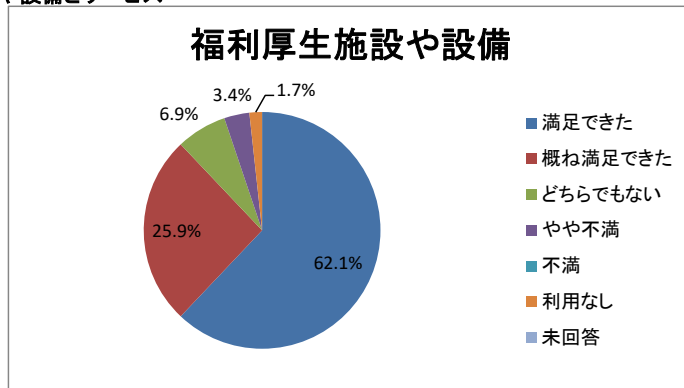
5-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
満足できた	42
概ね満足できた	9
どちらでもない	6
やや不満	1
不満	0
利用なし	0
未回答	0



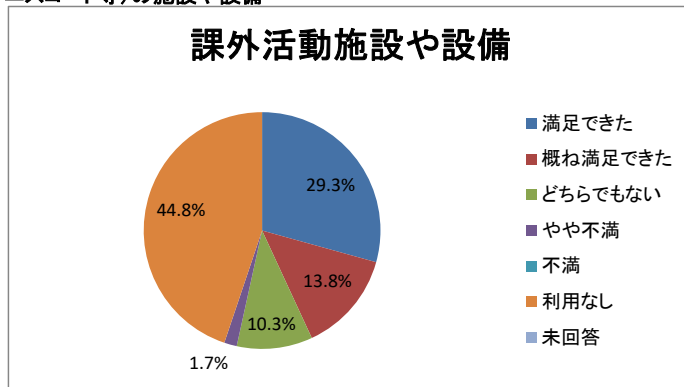
5-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
満足できた	36
概ね満足できた	15
どちらでもない	4
やや不満	2
不満	0
利用なし	1
未回答	0



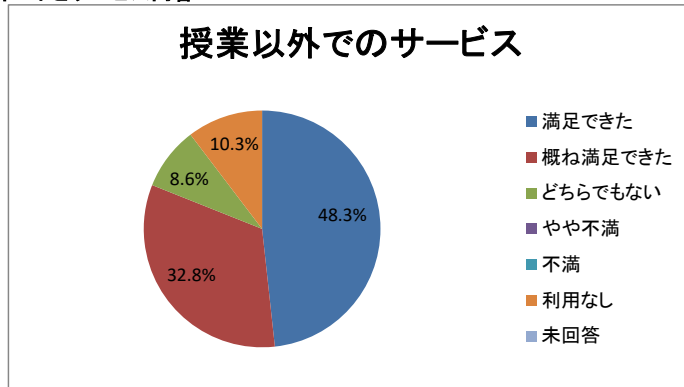
5-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
満足できた	17
概ね満足できた	8
どちらでもない	6
やや不満	1
不満	0
利用なし	26
未回答	0



5-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

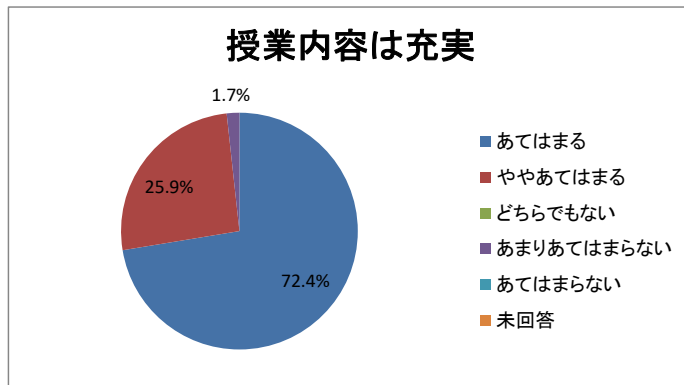
選択肢	回答
満足できた	28
概ね満足できた	19
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	0
利用なし	6
未回答	0



問6: 大学院で受けた教育・教育環境について

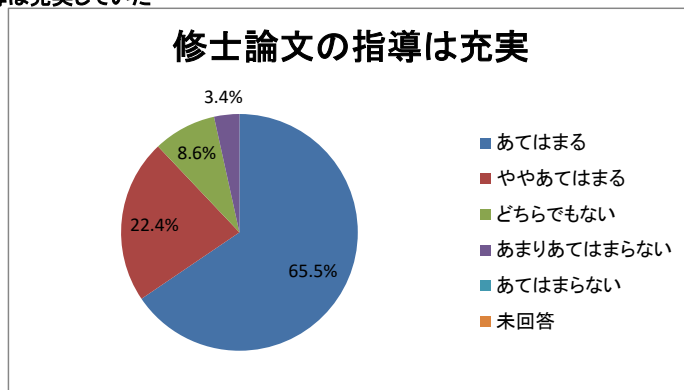
6-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	42
ややあてはまる	15
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



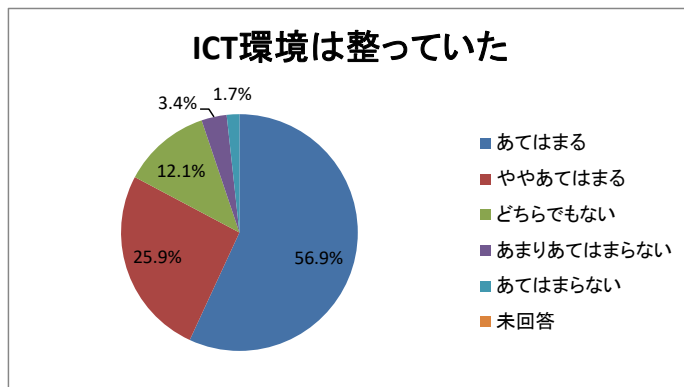
6-2 修士論文(または特定課題研究)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	38
ややあてはまる	13
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



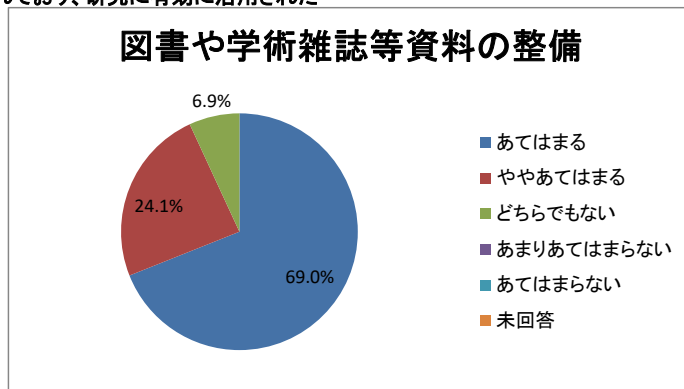
6-3 ICT(情報端末)環境は整っていた

選択肢	回答
あてはまる	33
ややあてはまる	15
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



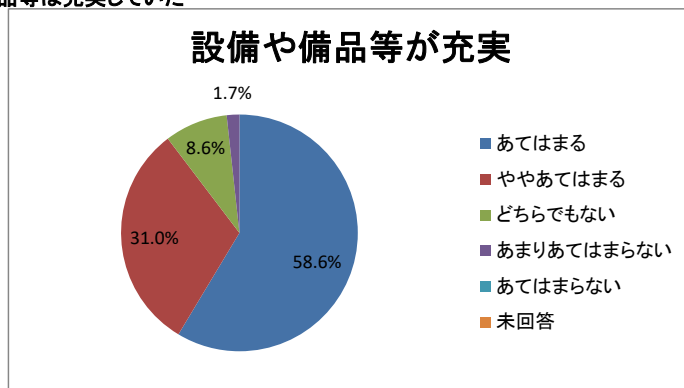
6-4 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	40
ややあてはまる	14
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



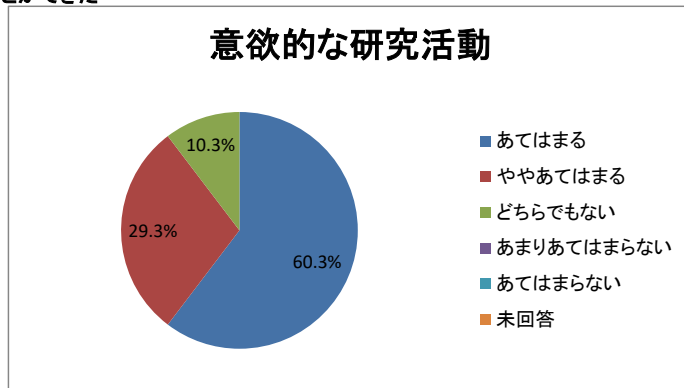
6-5 全体的に教育に係る研究スペース・備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	18
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



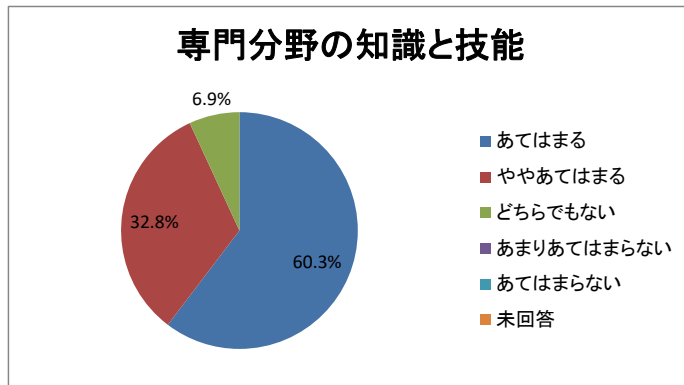
6-6 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	17
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



6-7 専門分野の知識と技能を修得できた

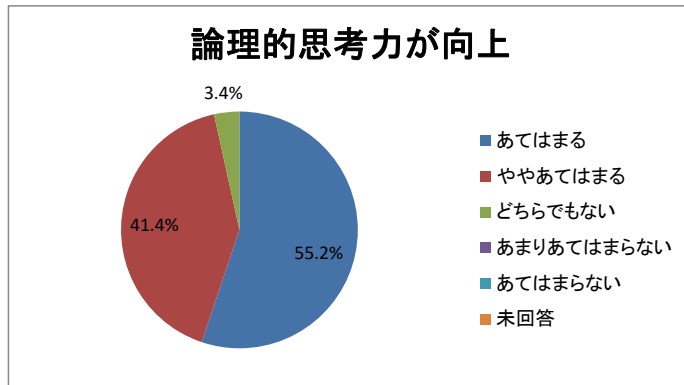
選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	19
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問7: 大学院での教育と研究の成果について

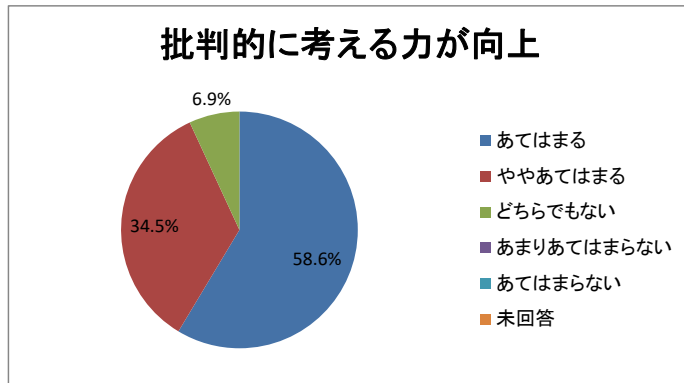
7-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	32
ややあてはまる	24
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



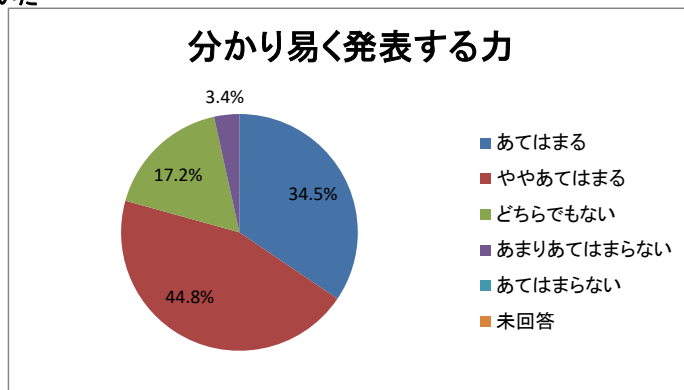
7-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	20
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



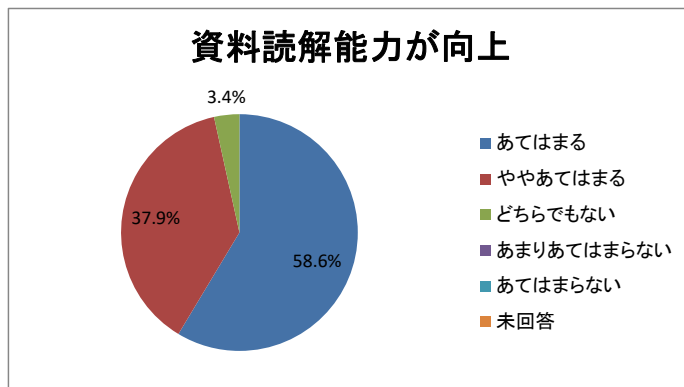
7-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	20
ややあてはまる	26
どちらでもない	10
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



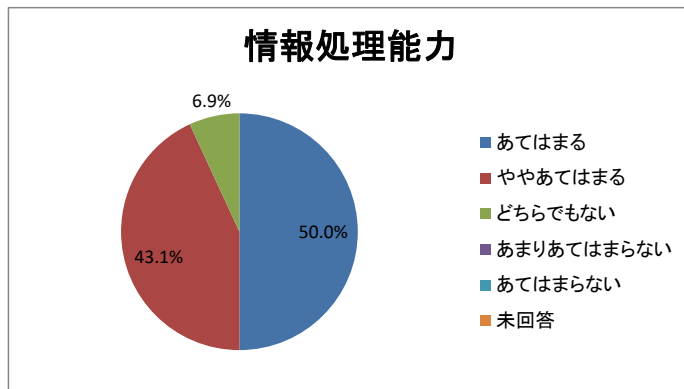
7-4 資料読解能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	22
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



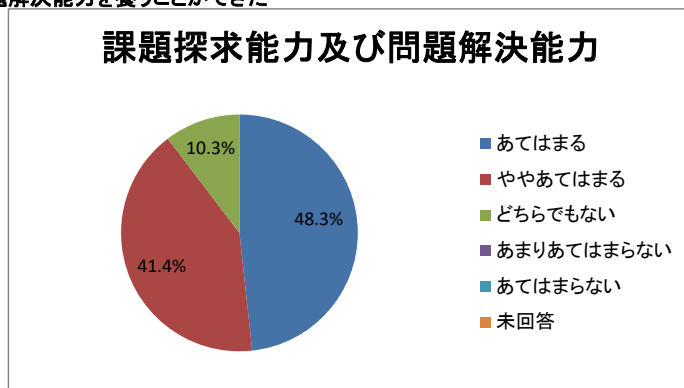
7-5 研究に関する情報処理能力がついた

選択肢	回答
あてはまる	29
ややあてはまる	25
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



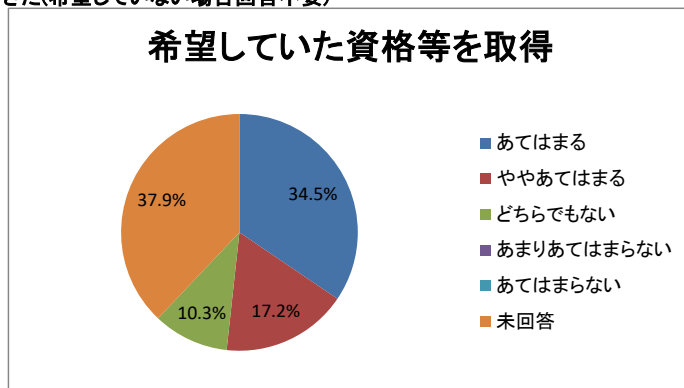
7-6 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	28
ややあてはまる	24
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



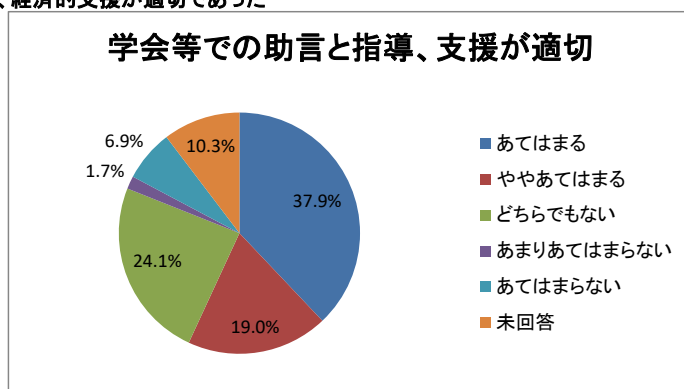
7-7 入学時に希望していた資格等を取得できた(希望していない場合回答不要)

選択肢	回答
あてはまる	20
ややあてはまる	10
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	22



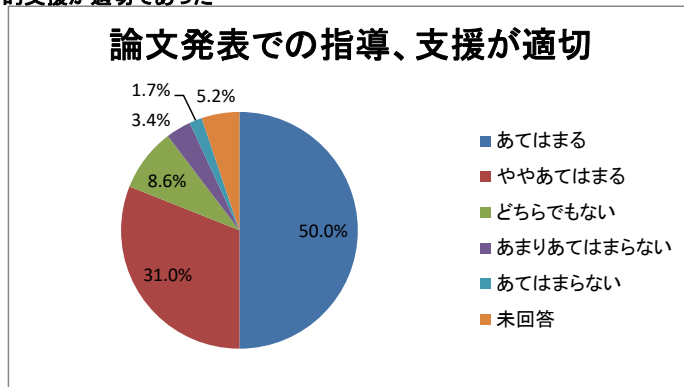
7-8 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	22
ややあてはまる	11
どちらでもない	14
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	4
未回答	6



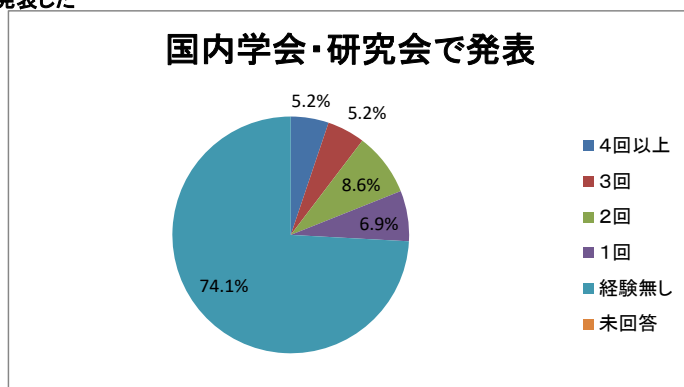
7-9 論文発表に向けての助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	29
ややあてはまる	18
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	3



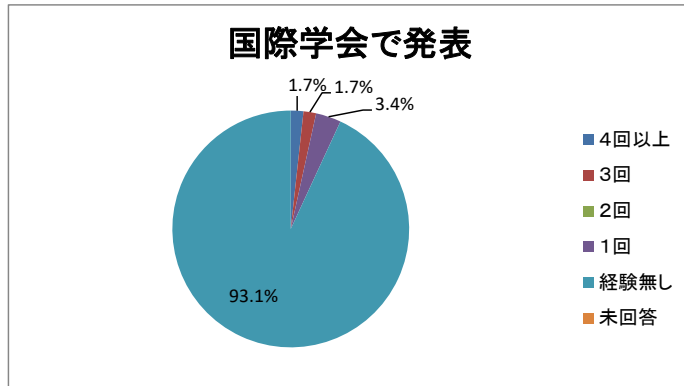
7-10 大学院在学中に国内学会・研究会で発表した

選択肢	回答
4回以上	3
3回	3
2回	5
1回	4
経験無し	43
未回答	0



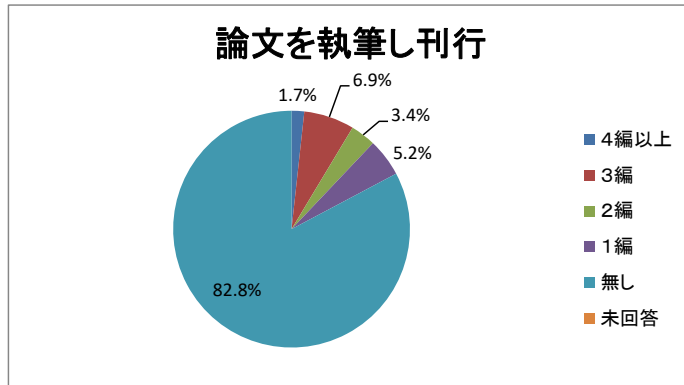
7-11 大学院在学中に国際学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	1
3回	1
2回	0
1回	2
経験無し	54
未回答	0



7-12 論文を執筆し(共著も含めて)刊行した

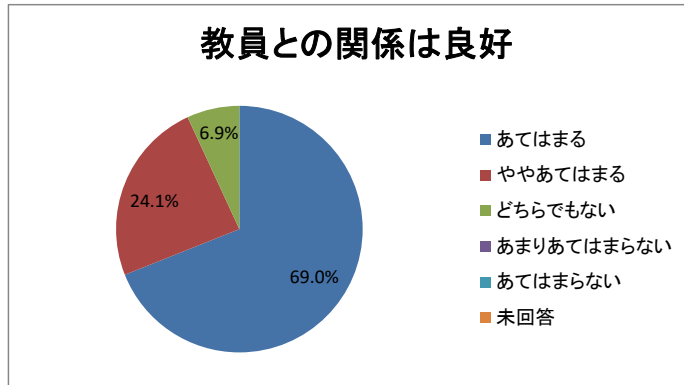
選択肢	回答
4編以上	1
3編	4
2編	2
1編	3
無し	48
未回答	0



問8: 大学院での学生生活について

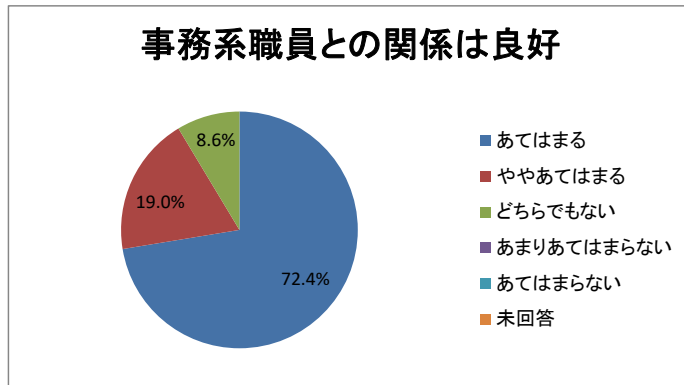
8-1 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	40
ややあてはまる	14
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



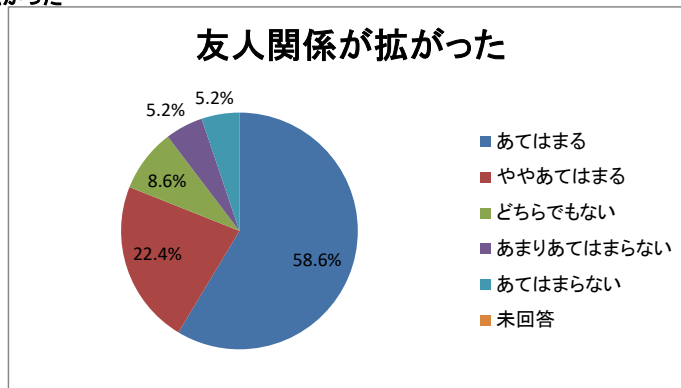
8-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	42
ややあてはまる	11
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



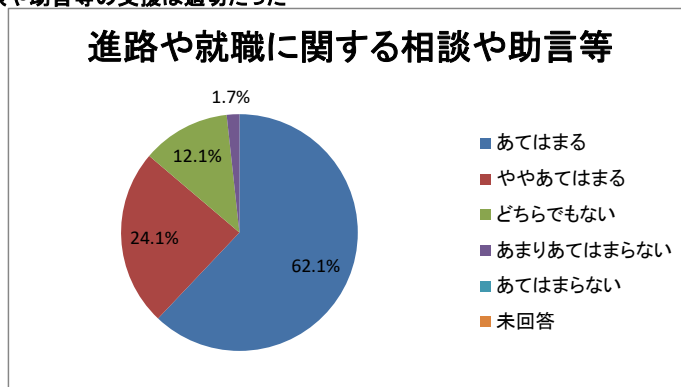
8-3 研究上の議論をとおして友人関係が広がった

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	13
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	3
未回答	0



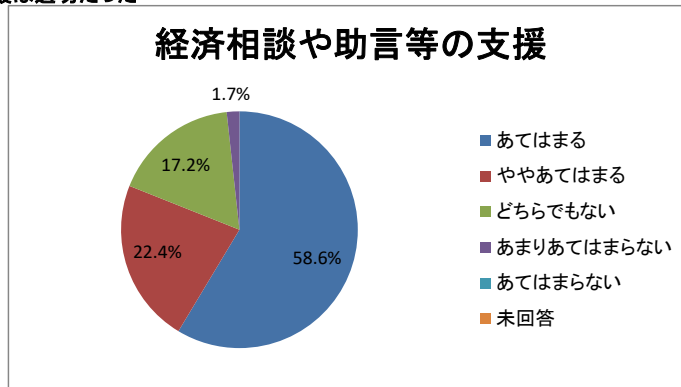
8-4 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	36
ややあてはまる	14
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



8-5 教職員による経済相談や助言等の支援は適切だった

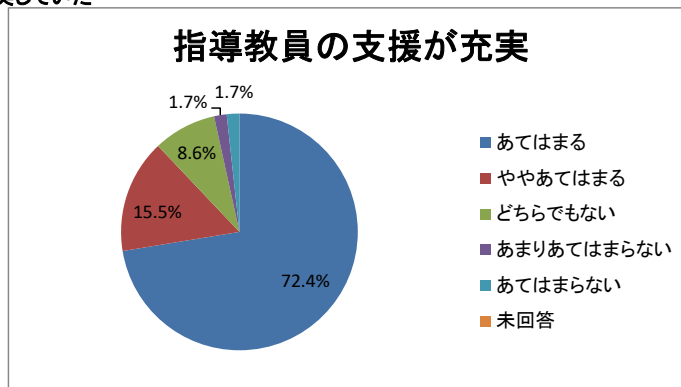
選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	13
どちらでもない	10
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



問9: 大学院修了後の進路選択について

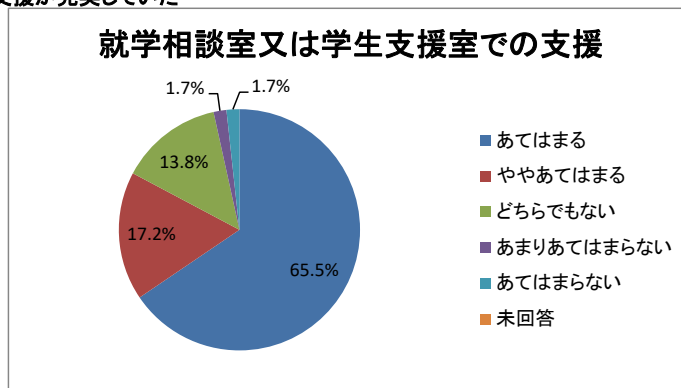
9-1 指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	42
ややあてはまる	9
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



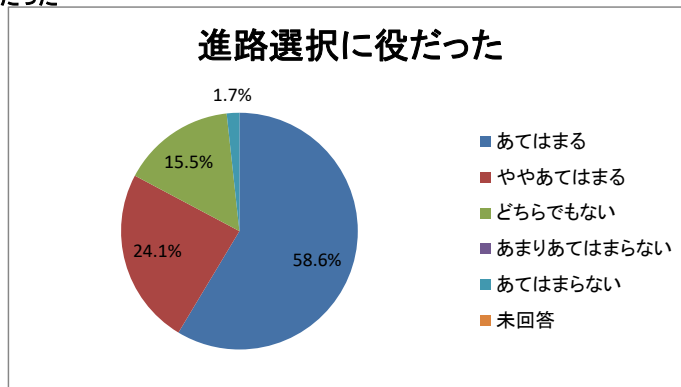
9-2 就学相談室又は学生支援室における支援が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	38
ややあてはまる	10
どちらでもない	8
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



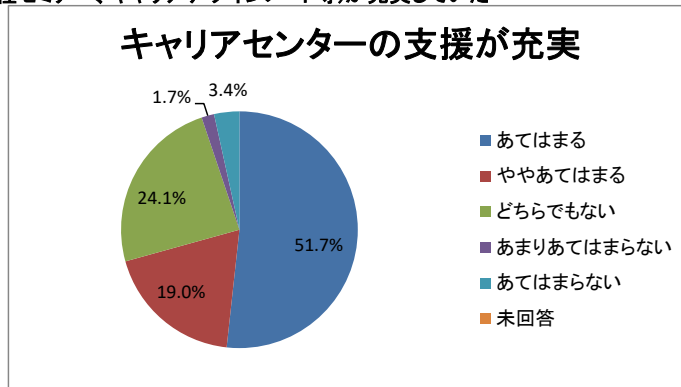
9-3 大学院で学修したことが進路選択に役立った

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	14
どちらでもない	9
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



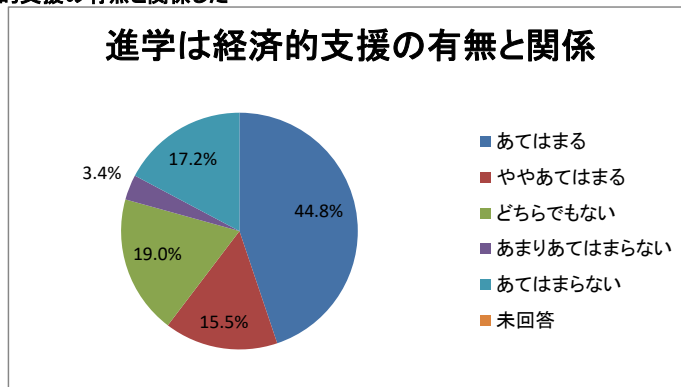
9-4 キャリアセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	30
ややあてはまる	11
どちらでもない	14
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



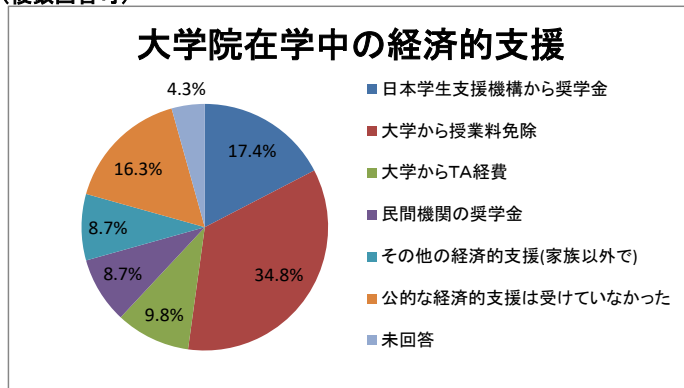
9-5 後期課程に進学するかどうかは、経済的支援の有無と関係した

選択肢	回答
あてはまる	26
ややあてはまる	9
どちらでもない	11
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	10
未回答	0



問10: 大学院在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	16
大学から授業料免除	32
大学からTA経費	9
民間機関の奨学金	8
その他の経済的支援(家族以外で)	8
公的な経済的支援は受けていなかった	15
未回答	4

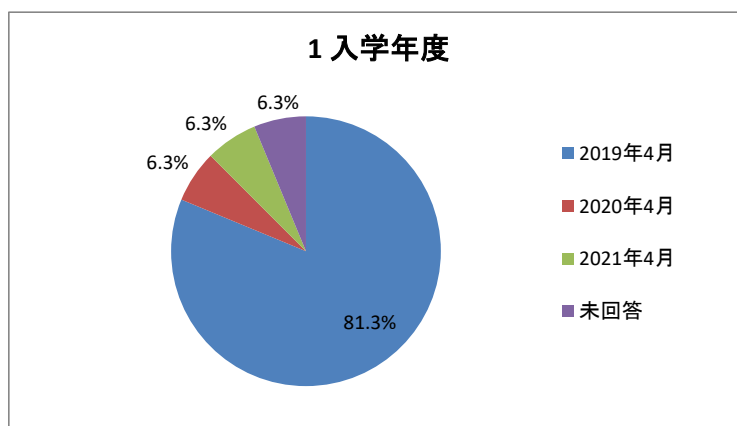


教育学研究科 専門職学位課程

(教職開発専攻)

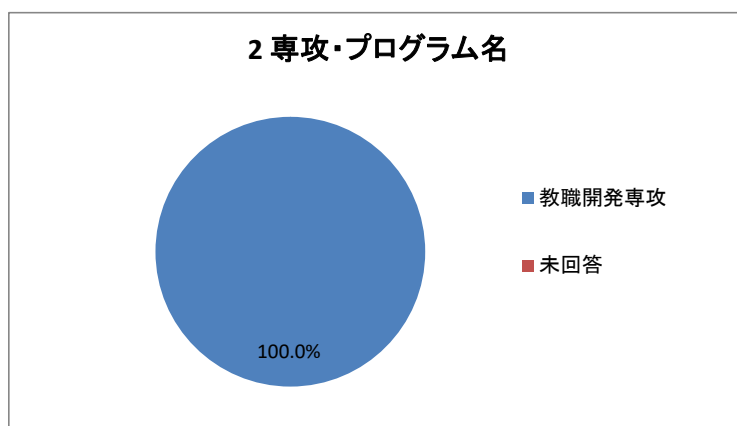
1 入学年度

入学年度	入学年度集計
2019年4月	13
2020年4月	1
2021年4月	1
未回答	1



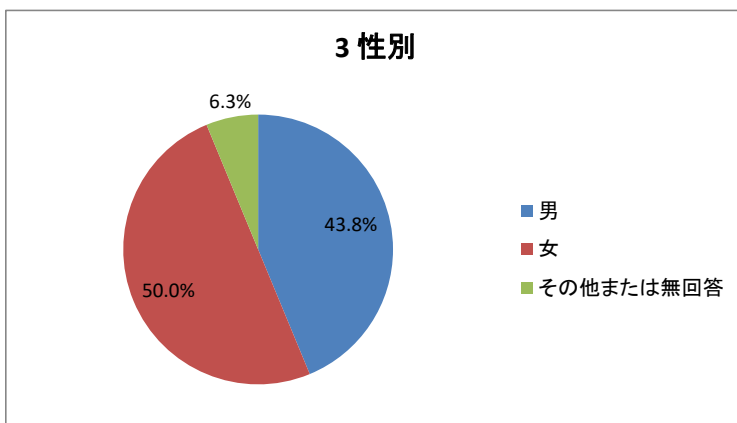
2 専攻・プログラム名

選択肢	回答
教職開発専攻	16
未回答	0



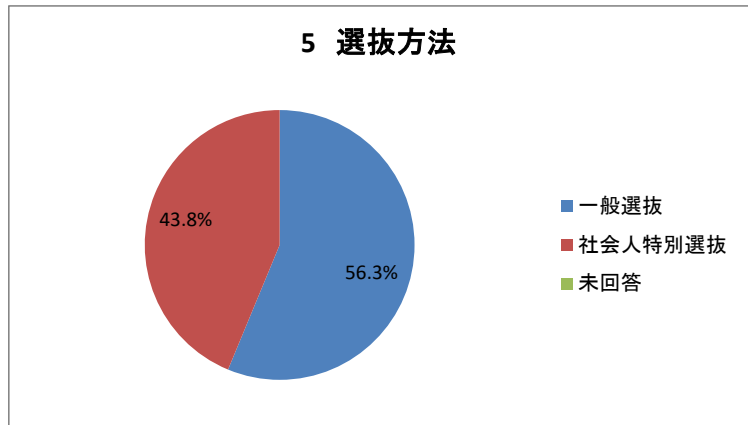
3 性別

選択肢	回答
男	7
女	8
その他または無回答	1



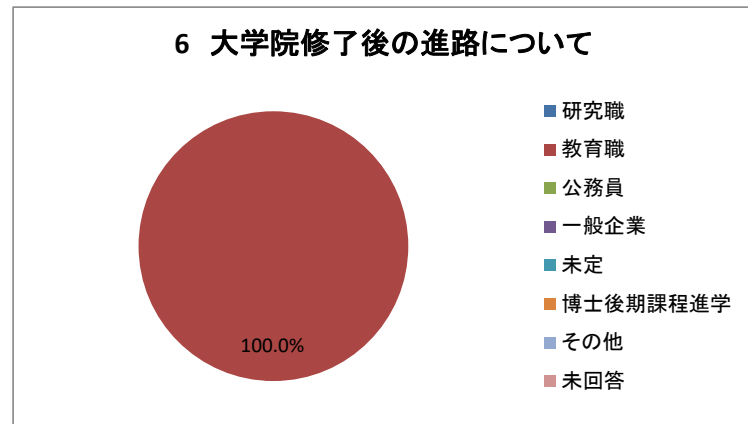
5 選抜方法

選択肢	回答
一般選抜	9
社会人特別選抜	7
未回答	0



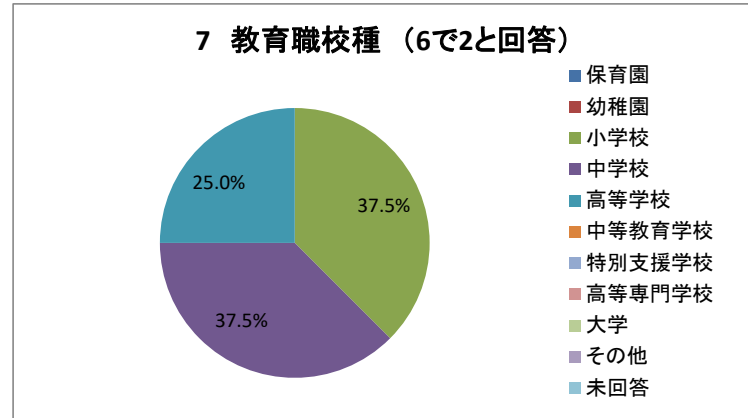
6 大学院修了後の進路について

選択肢	回答
研究職	0
教育職	16
公務員	0
一般企業	0
未定	0
博士後期課程進学	0
その他	0
未回答	0



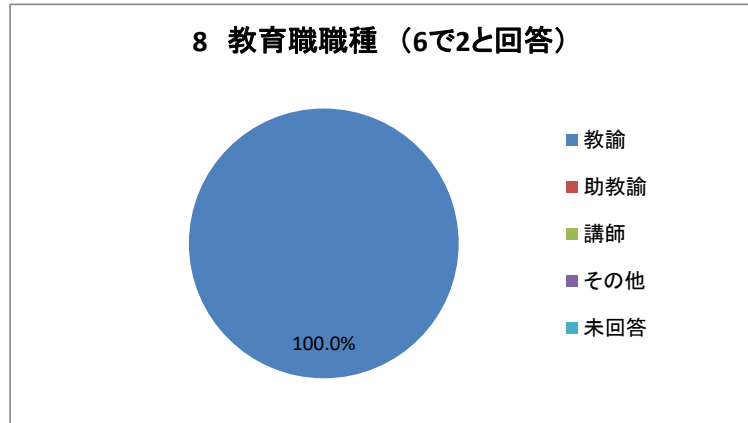
7 教育職校種 (6で2と回答)

選択肢	回答
保育園	0
幼稚園	0
小学校	6
中学校	6
高等学校	4
中等教育学校	0
特別支援学校	0
高等専門学校	0
大学	0
その他	0
未回答	0



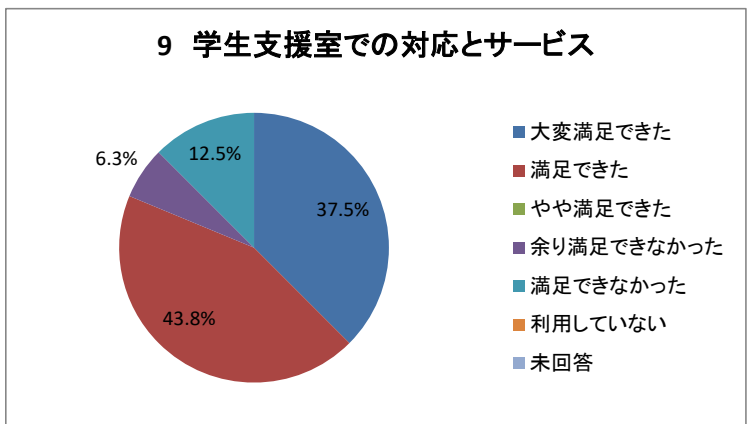
8 教育職職種 (6で2と回答)

選択肢	回答
教諭	16
助教諭	0
講師	0
その他	0
未回答	0



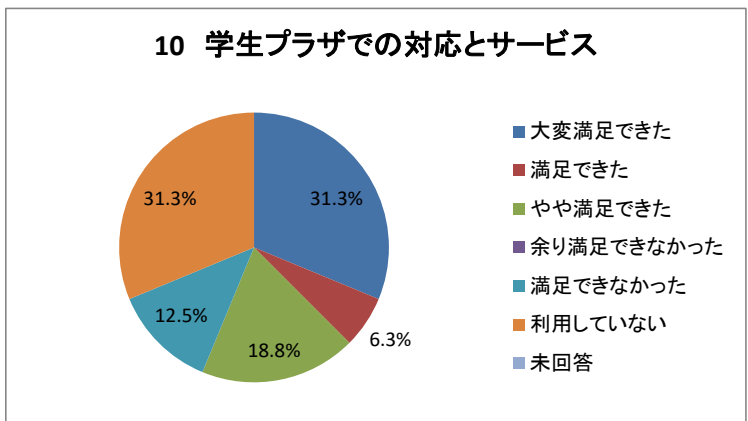
9 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	6
満足できた	7
やや満足できた	0
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用していない	0
未回答	0



10 学生プラザでの対応とサービス

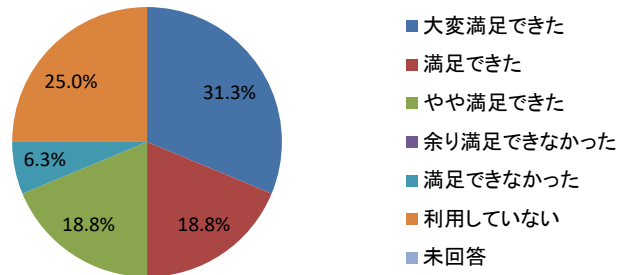
選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	1
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	2
利用していない	5
未回答	0



11 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	3
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	4
未回答	0

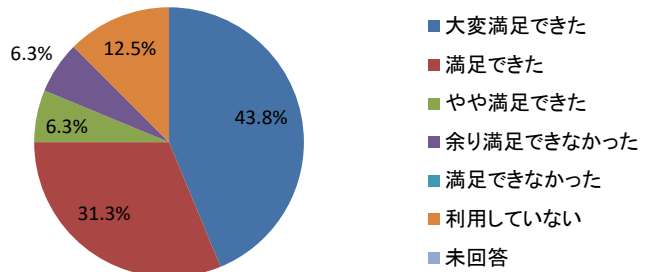
11 保健管理センターでの対応とケア



12 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
大変満足できた	7
満足できた	5
やや満足できた	1
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	2
未回答	0

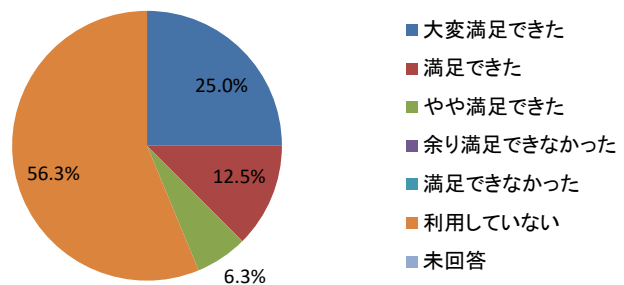
12 図書館での対応やサービス



13 グローバルキャリアデザインセンターの支援

選択肢	回答
大変満足できた	4
満足できた	2
やや満足できた	1
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	9
未回答	0

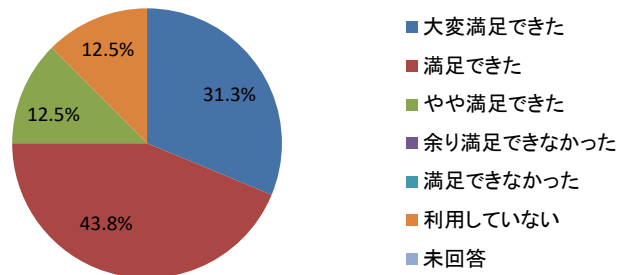
13 グローバルキャリアデザインセンターの支援



14 福利厚生施設の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	7
やや満足できた	2
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	2
未回答	0

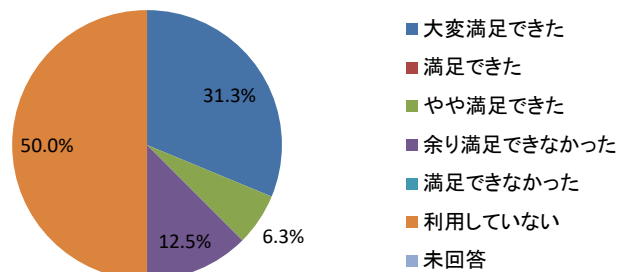
14 福利厚生施設の設備とサービス



15 課外活動施設と設備

選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	0
やや満足できた	1
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	8
未回答	0

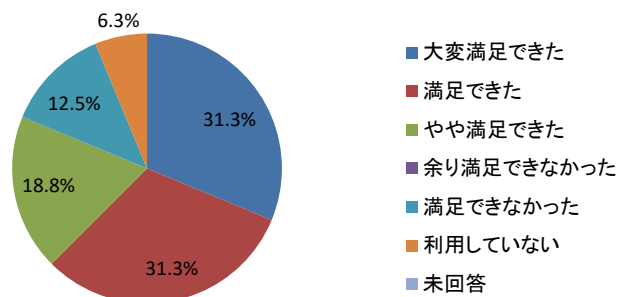
15 課外活動施設と設備



16 研究・教育に必要なICT環境

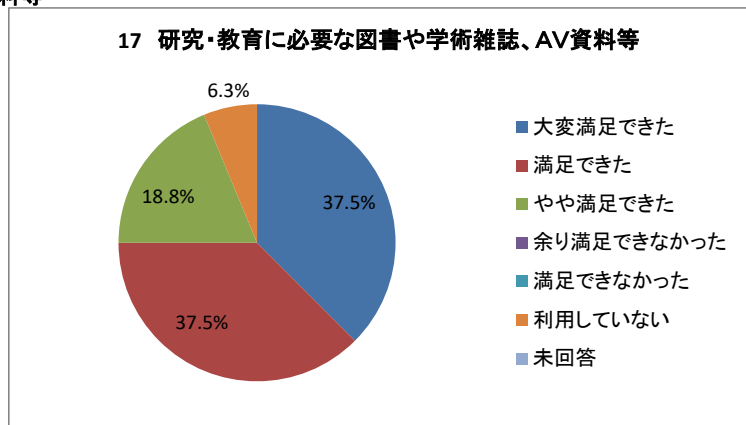
選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	5
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	2
利用していない	1
未回答	0

16 研究・教育に必要なICT環境



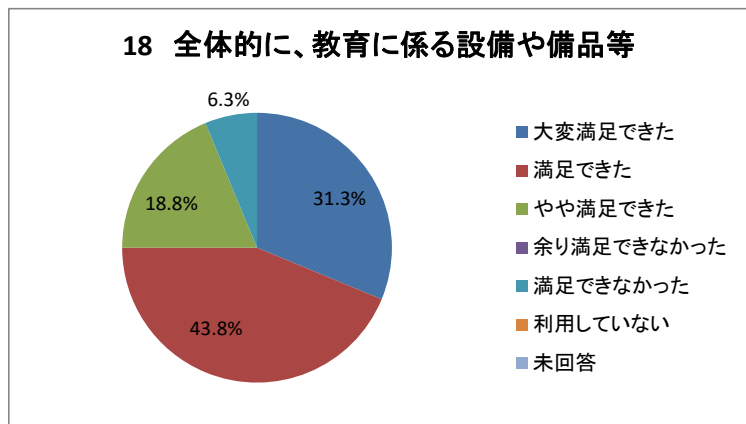
17 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	6
満足できた	6
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



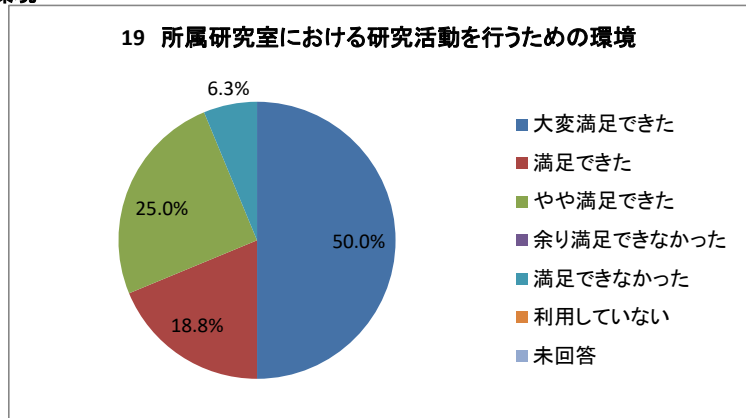
18 全体的に、教育に係る設備や備品等

選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	7
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	0
未回答	0



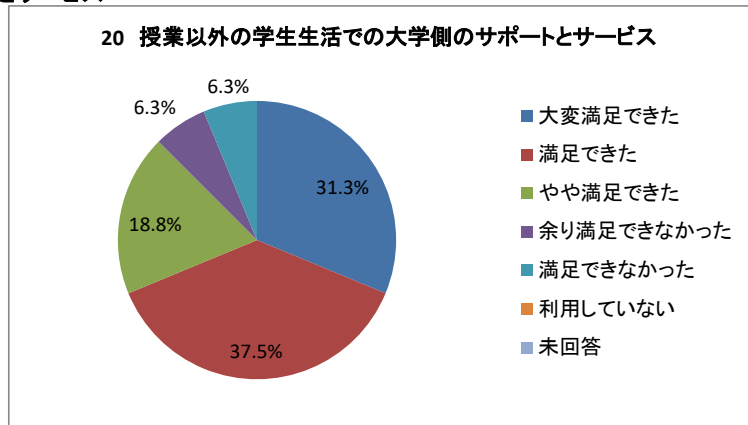
19 所属研究室における研究活動を行うための環境

選択肢	回答
大変満足できた	8
満足できた	3
やや満足できた	4
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	0
未回答	0



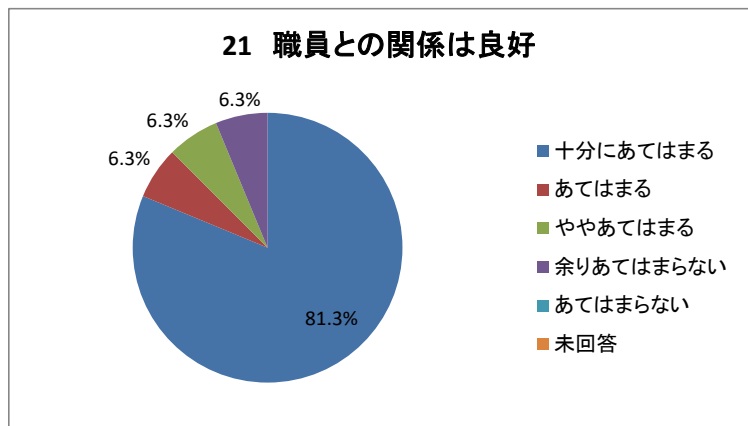
20 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス

選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	6
やや満足できた	3
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	0
未回答	0



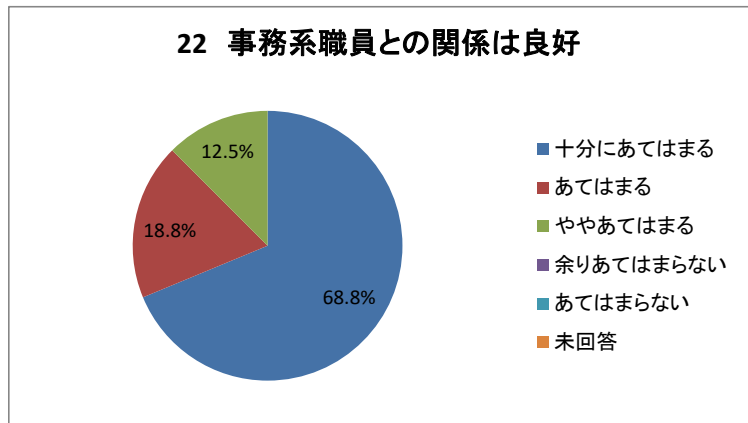
21 職員との関係は良好

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	1
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



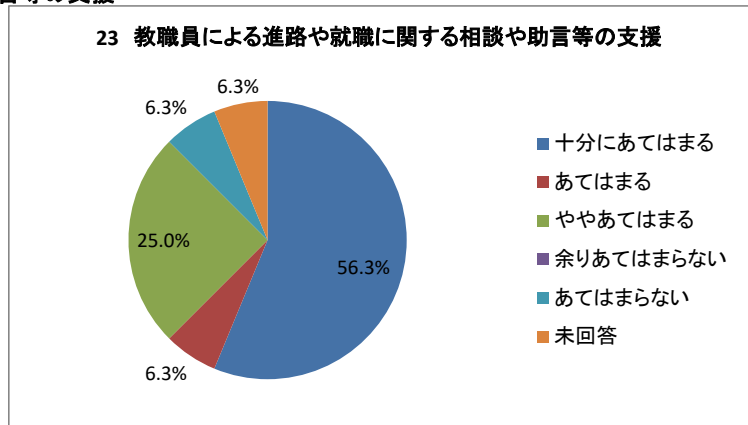
22 事務系職員との関係は良好

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	3
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



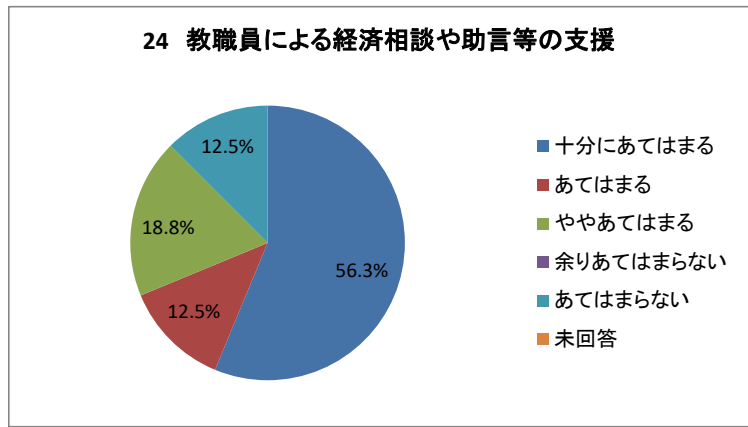
23 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	1
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	1



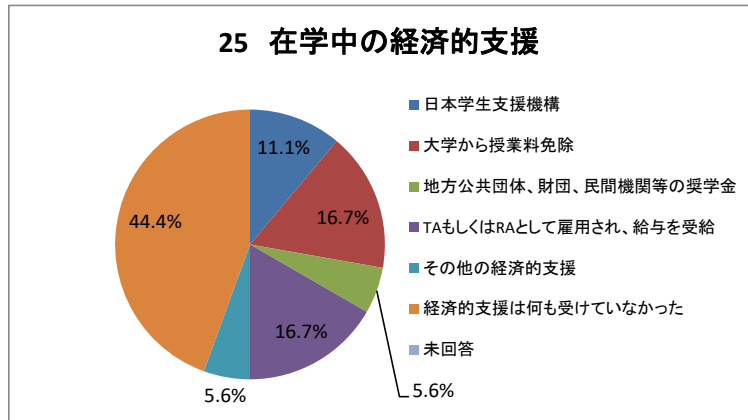
24 教職員による経済相談や助言等の支援

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	2
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	2
未回答	0



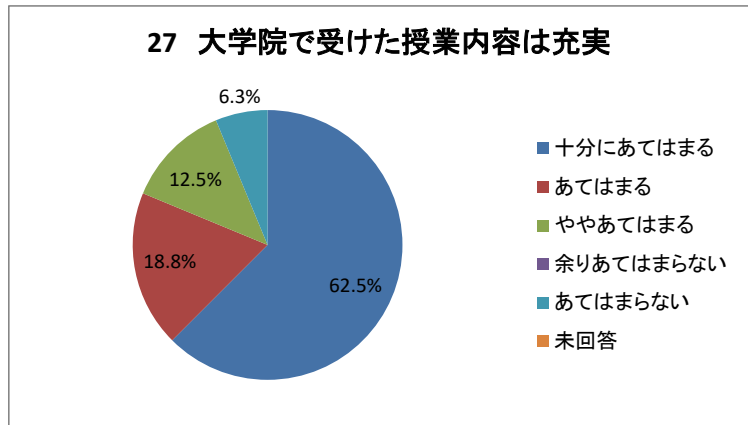
25 在学中の経済的支援

選択肢	回答
日本学生支援機構	2
大学から授業料免除	3
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	1
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	3
その他の経済的支援	1
経済的支援は何も受けていなかった	8
未回答	0



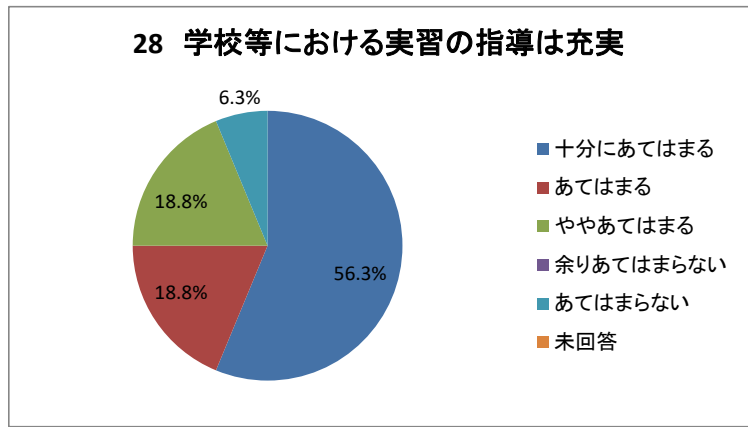
27 大学院で受けた授業内容は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	10
あてはまる	3
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



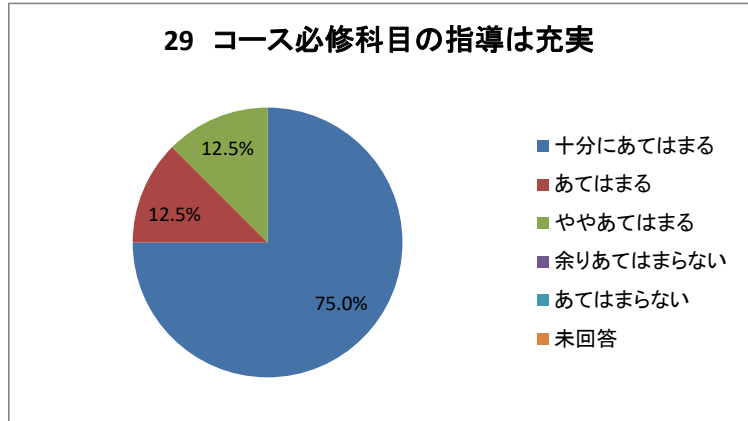
28 学校等における実習の指導は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	3
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



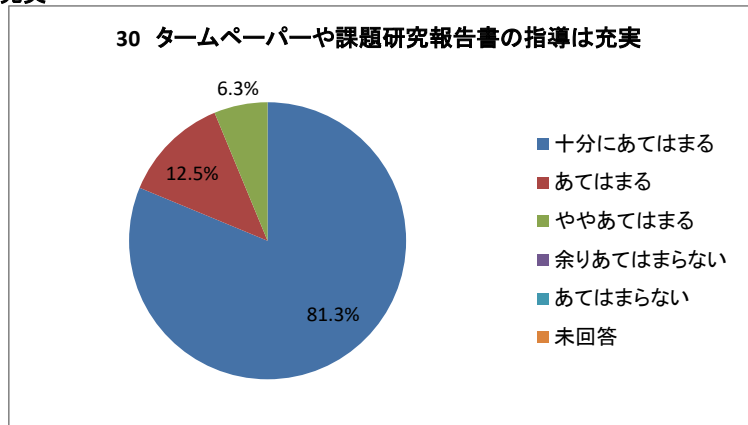
29 コース必修科目の指導は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	12
あてはまる	2
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



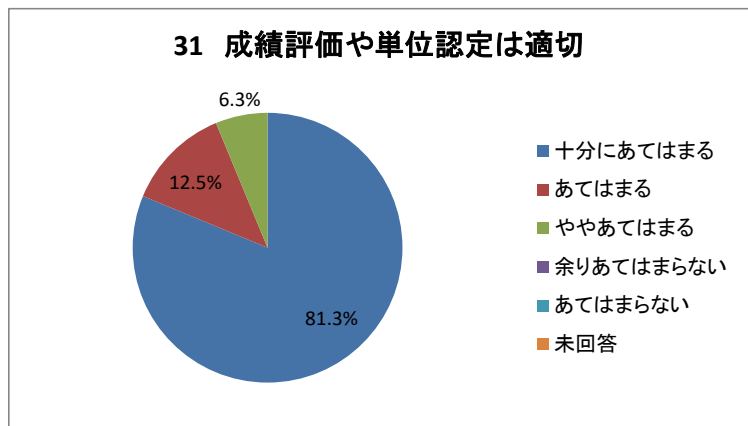
30 タームペーパーや課題研究報告書の指導は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	2
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



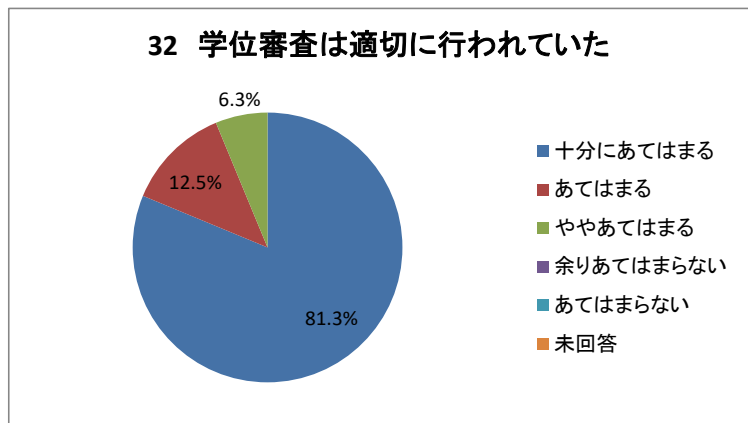
31 成績評価や単位認定は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	2
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



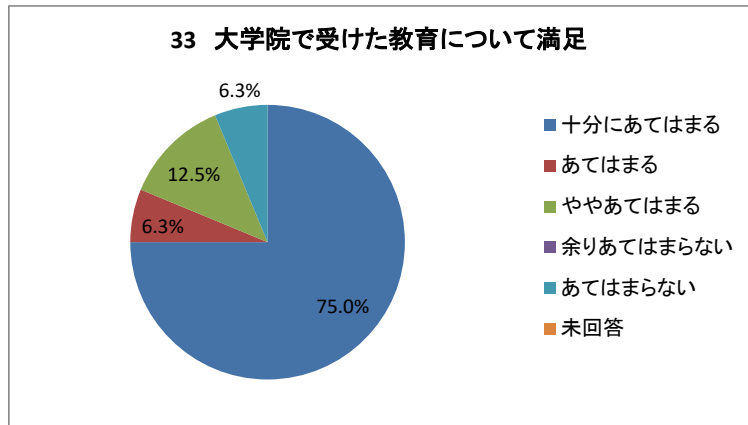
32 学位審査は適切に行われていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	2
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



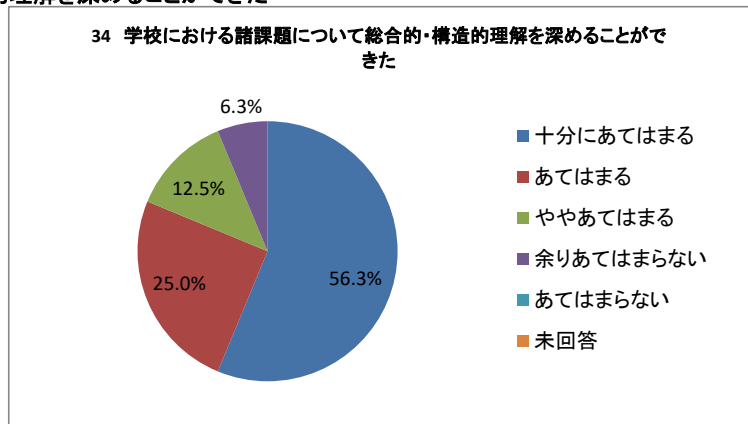
33 大学院で受けた教育について満足

選択肢	回答
十分にあてはまる	12
あてはまる	1
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



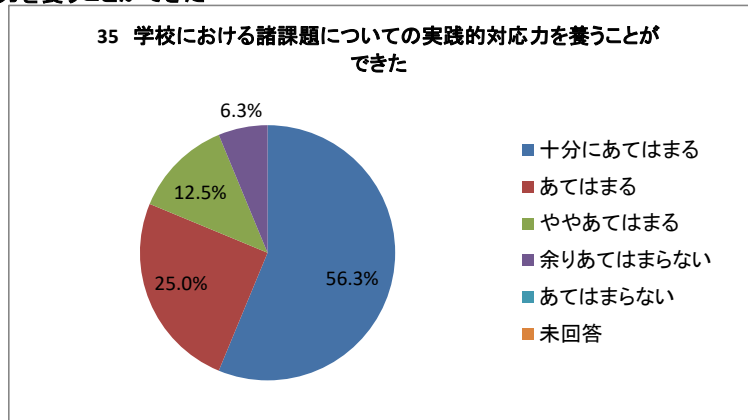
34 学校における諸課題について総合的・構造的な理解を深めることができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	4
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



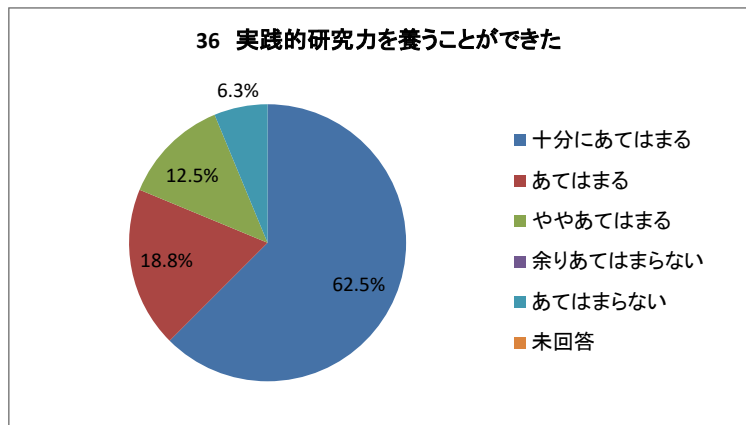
35 学校における諸課題についての実践的対応力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	4
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



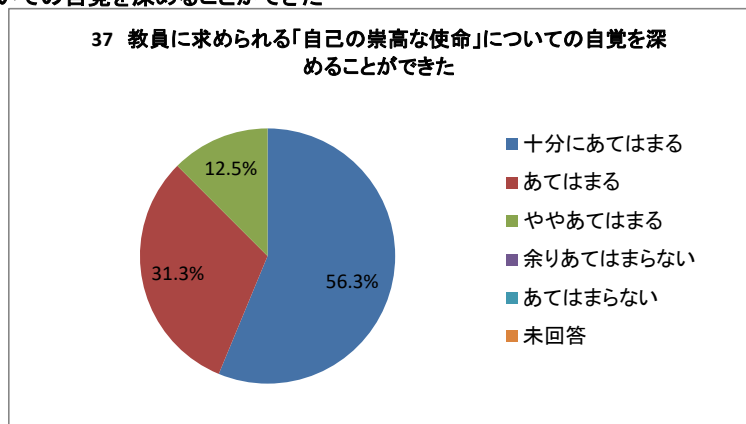
36 実践的研究力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	10
あてはまる	3
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



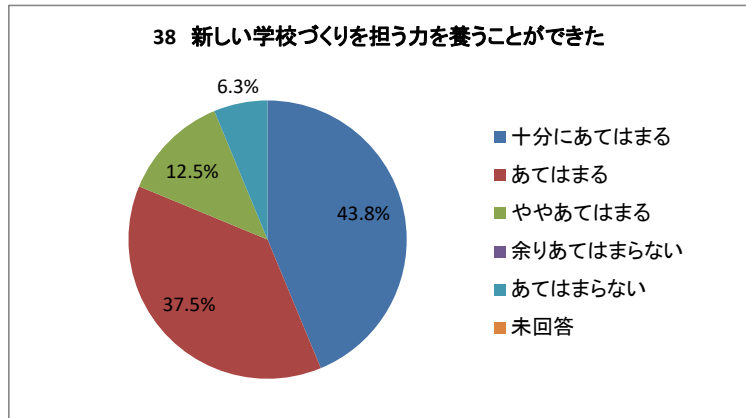
37 教員に求められる「自己の崇高な使命」についての自覚を深めることができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	5
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



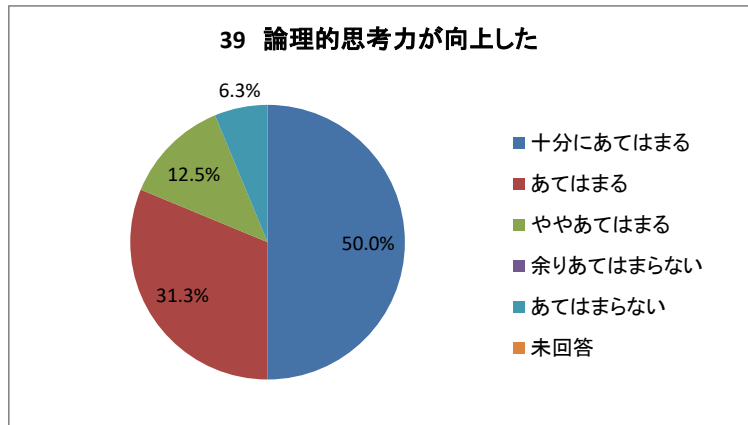
38 新しい学校づくりを担う力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	7
あてはまる	6
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



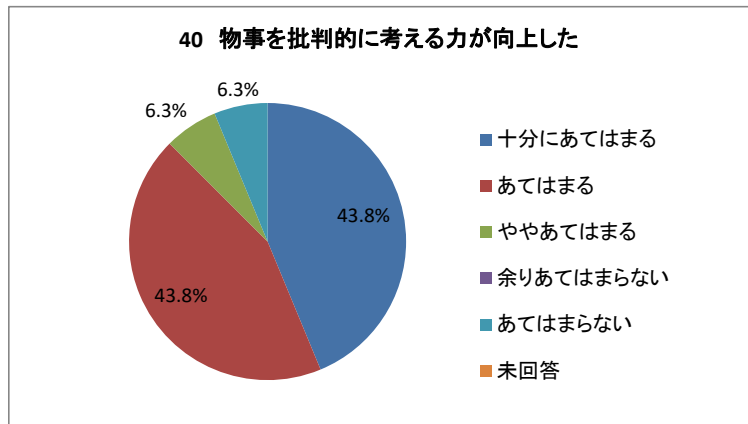
39 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	8
あてはまる	5
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



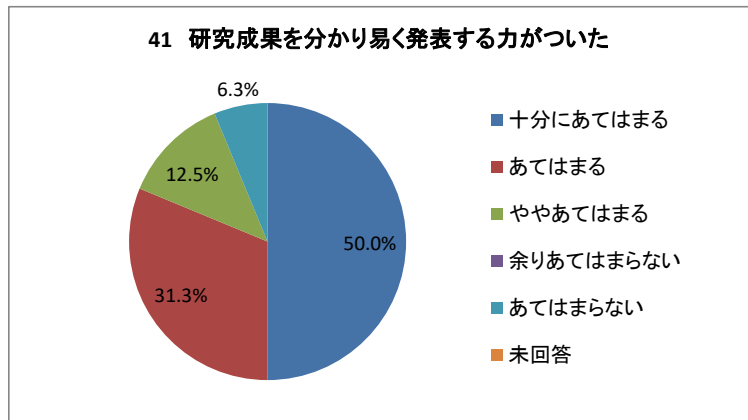
40 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	7
あてはまる	7
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



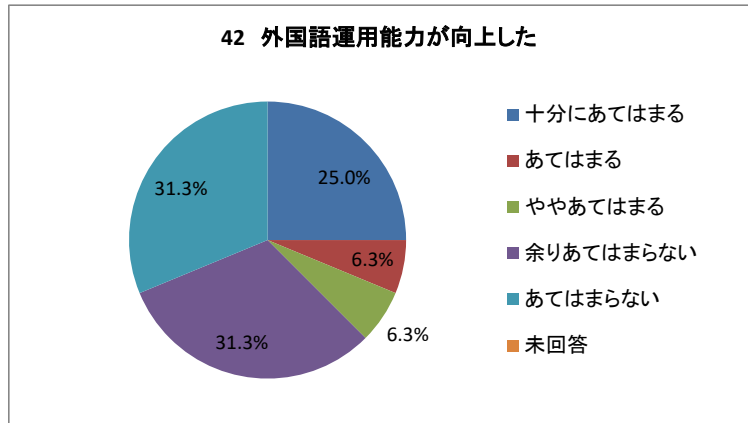
41 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	8
あてはまる	5
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



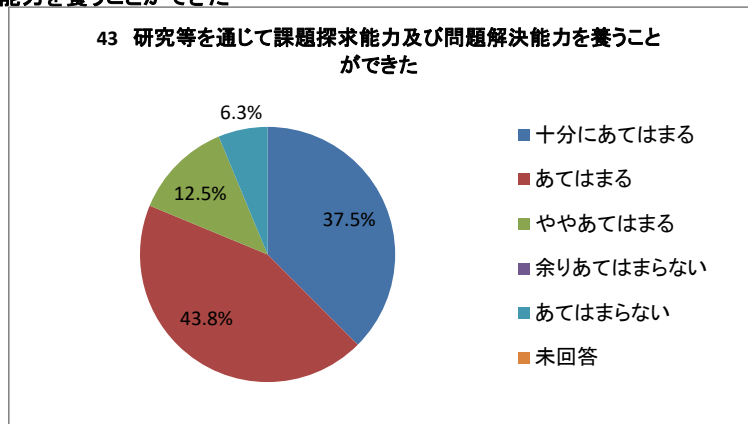
42 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	1
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	5
あてはまらない	5
未回答	0



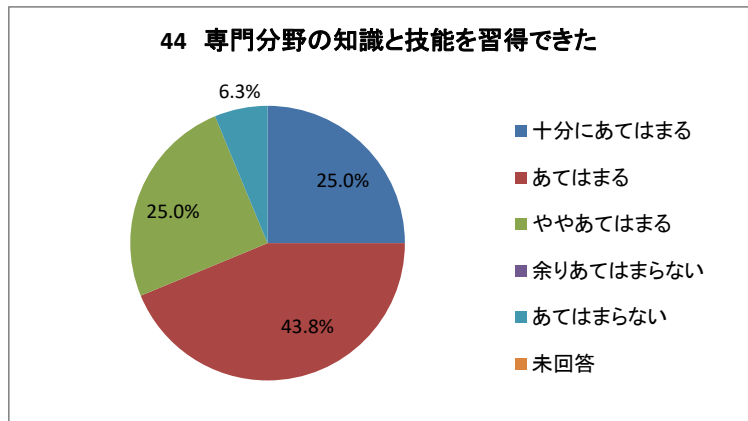
43 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	7
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



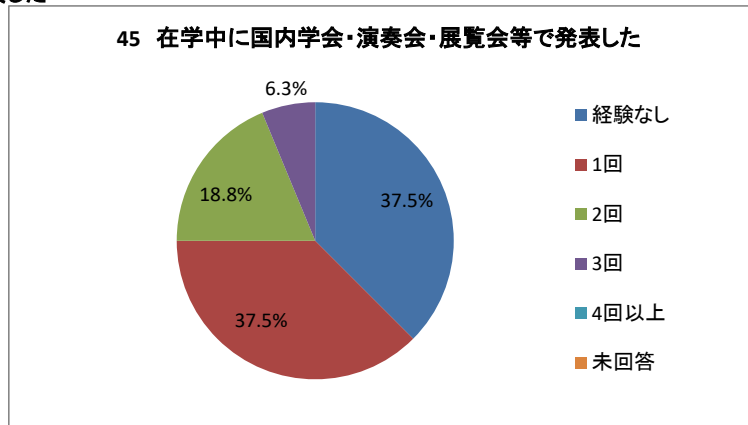
44 専門分野の知識と技能を習得できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	7
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



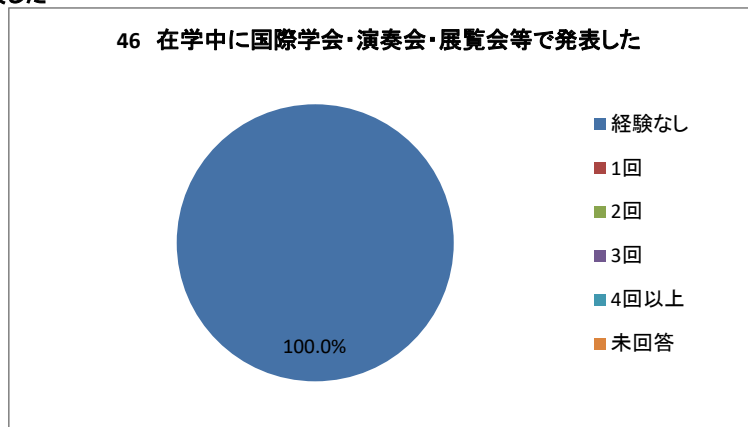
45 在学中に国内学会・演奏会・展覧会等で発表した

選択肢	回答
経験なし	6
1回	6
2回	3
3回	1
4回以上	0
未回答	0



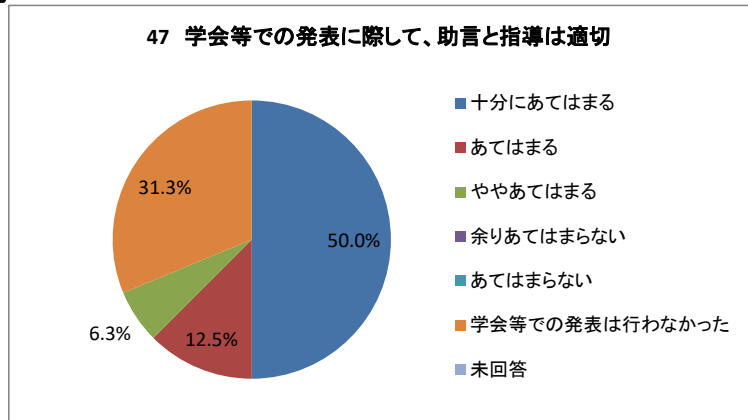
46 在学中に国際学会・演奏会・展覧会等で発表した

選択肢	回答
経験なし	16
1回	0
2回	0
3回	0
4回以上	0
未回答	0



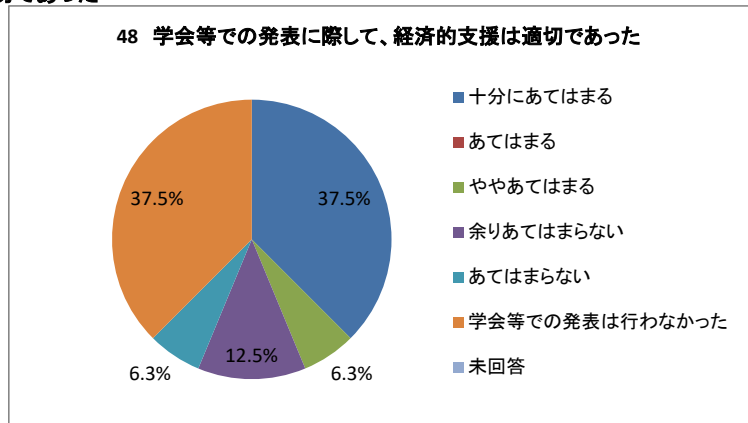
47 学会等での発表に際して、助言と指導は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	8
あてはまる	2
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
学会等での発表は行わなかった	5
未回答	0



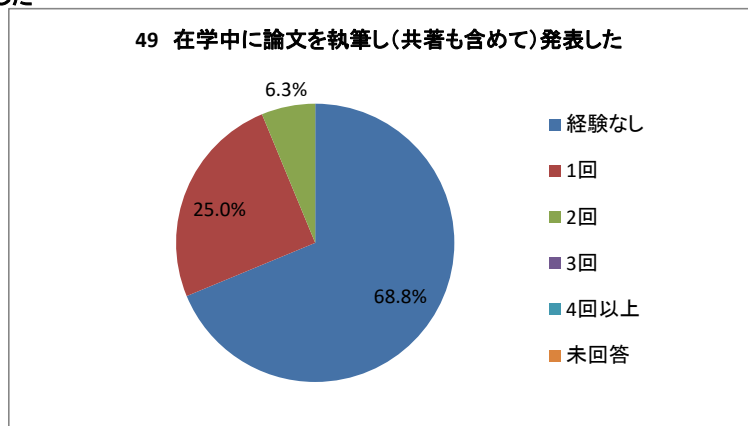
48 学会等での発表に際して、経済的支援は適切であった

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	0
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
学会等での発表は行わなかった	6
未回答	0



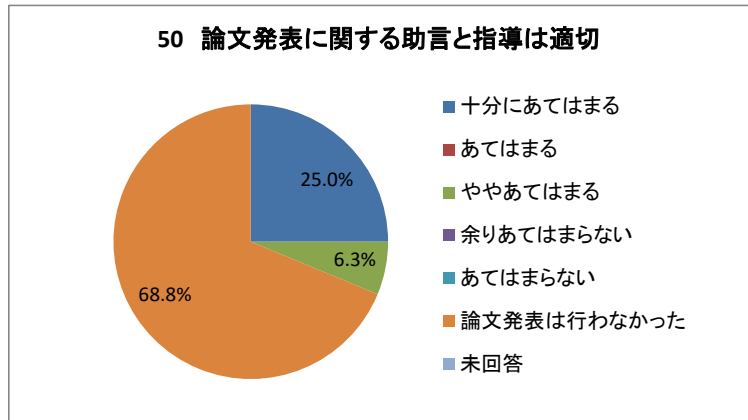
49 在学中に論文を執筆し(共著も含めて)発表した

選択肢	回答
経験なし	11
1回	4
2回	1
3回	0
4回以上	0
未回答	0



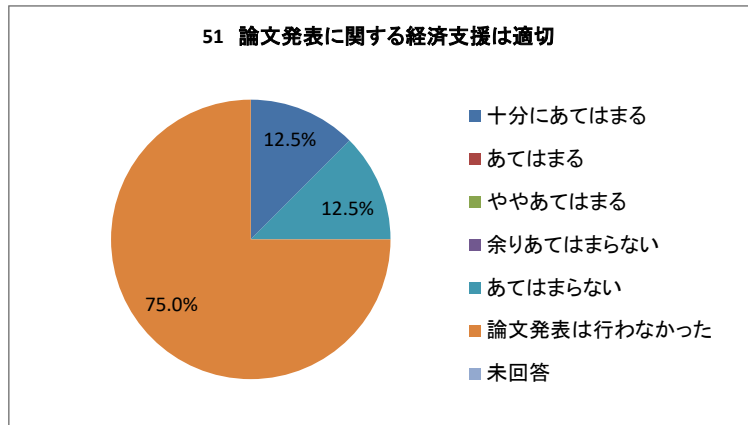
50 論文発表に関する助言と指導は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	0
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
論文発表は行わなかった	11
未回答	0



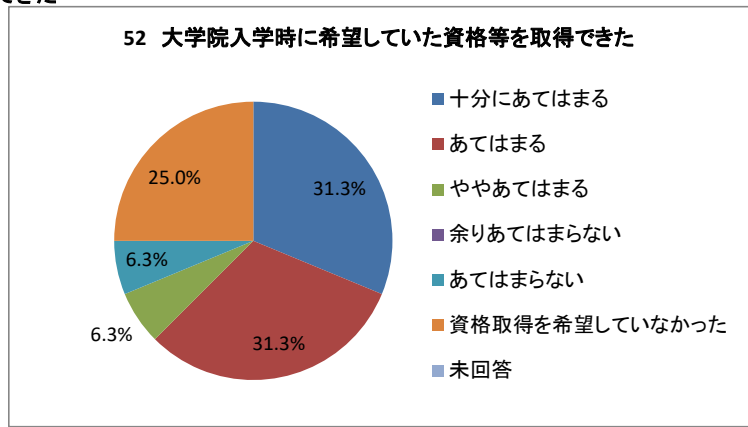
51 論文発表に関する経済支援は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	2
あてはまる	0
ややあてはまる	0
余りあてはまらない	0
あてはまらない	2
論文発表は行わなかった	12
未回答	0



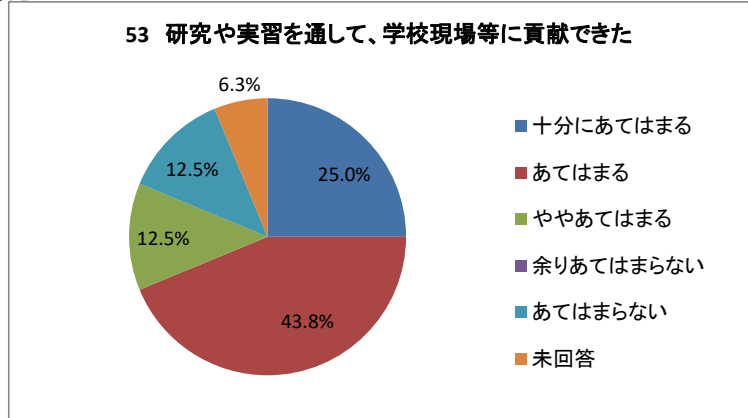
52 大学院入学時に希望していた資格等を取得できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	5
あてはまる	5
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
資格取得を希望していなかった	4
未回答	0



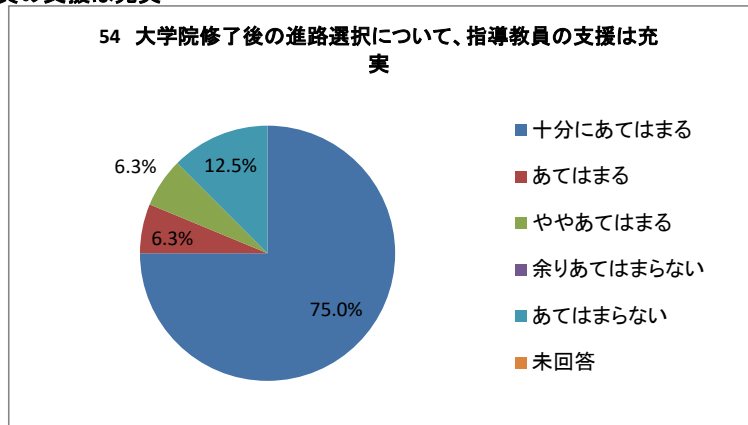
53 研究や実習を通して、学校現場等に貢献できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	7
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	2
未回答	1



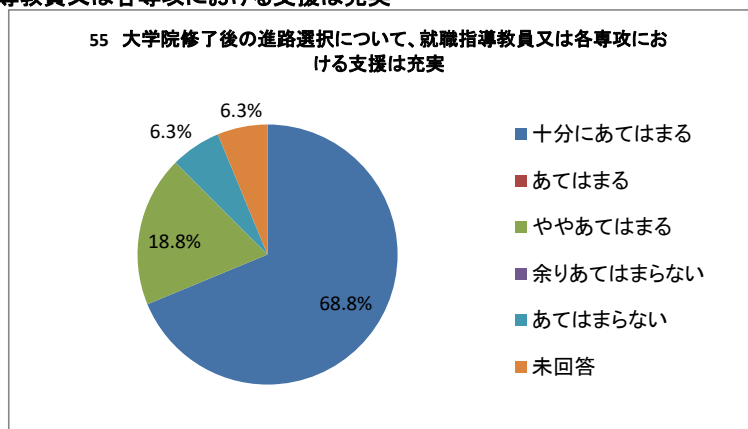
54 大学院修了後の進路選択について、指導教員の支援は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	12
あてはまる	1
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	2
未回答	0



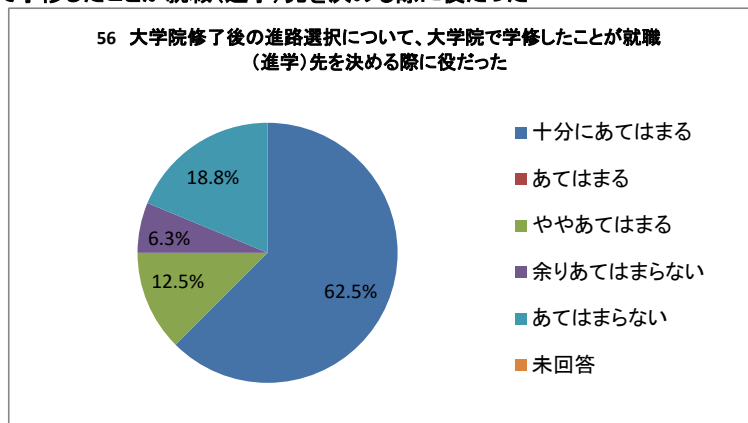
55 大学院修了後の進路選択について、就職指導教員又は各専攻における支援は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	0
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	1



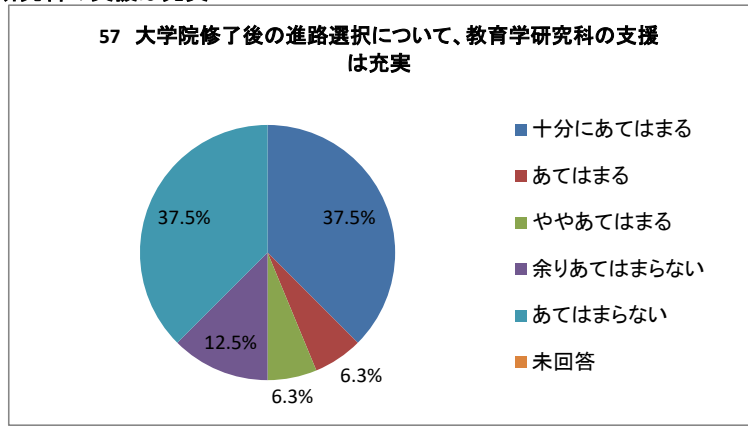
56 大学院修了後の進路選択について、大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	10
あてはまる	0
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	0



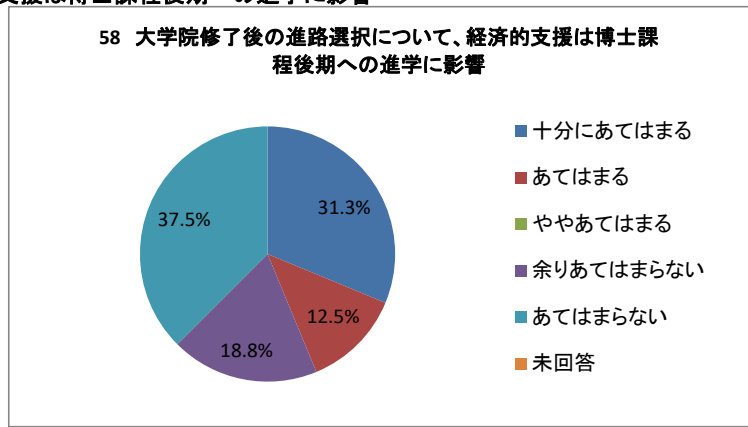
57 大学院修了後の進路選択について、教育学研究科の支援は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	1
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	2
あてはまらない	6
未回答	0



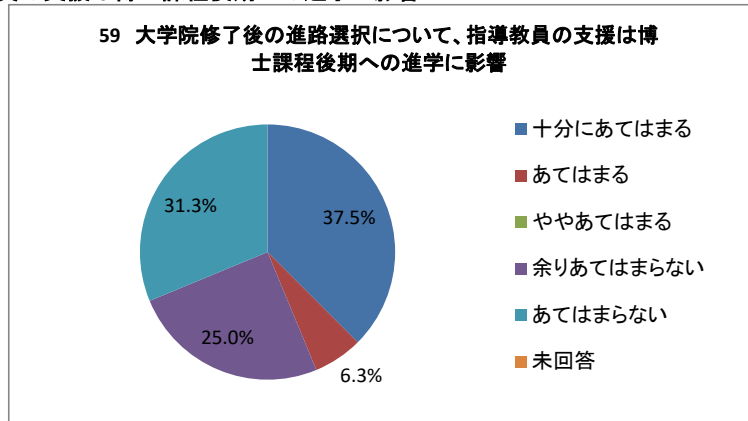
58 大学院修了後の進路選択について、経済的支援は博士課程後期への進学に影響

選択肢	回答
十分にあてはまる	5
あてはまる	2
ややあてはまる	0
余りあてはまらない	3
あてはまらない	6
未回答	0



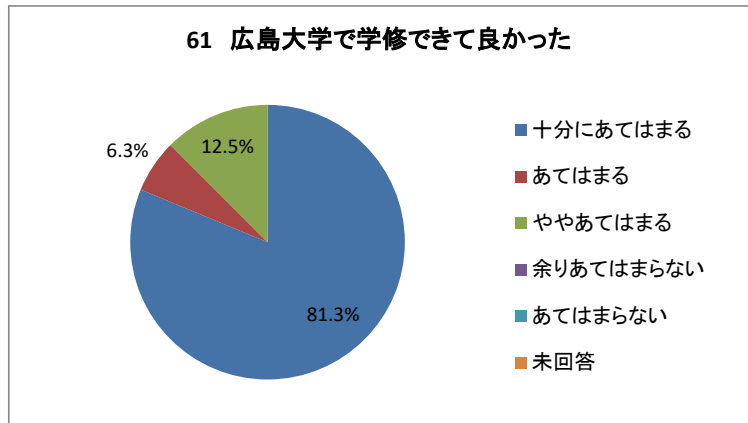
59 大学院修了後の進路選択について、指導教員の支援は博士課程後期への進学に影響

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	1
ややあてはまる	0
余りあてはまらない	4
あてはまらない	5
未回答	0



61 広島大学で学修できて良かった

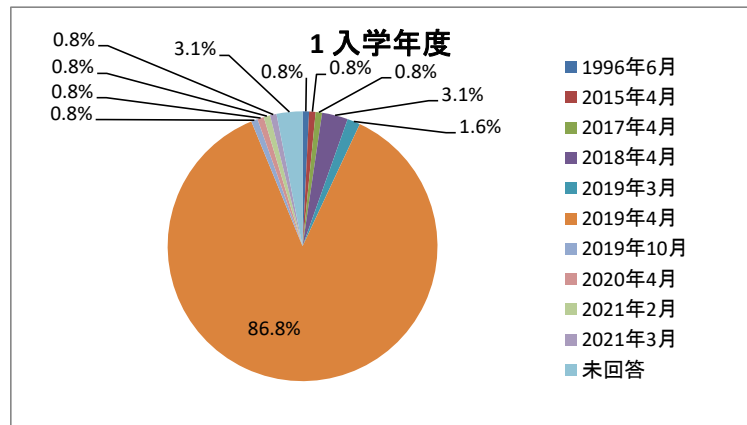
選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	1
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



教育学研究科
(博士課程前期)

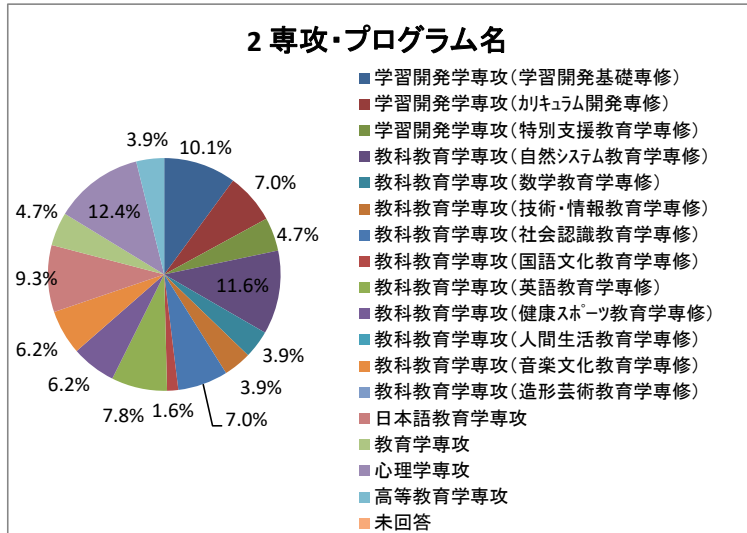
1 入学年度

入学年度	入学年度集計
1996年6月	1
2015年4月	1
2017年4月	1
2018年4月	4
2019年3月	2
2019年4月	112
2019年10月	1
2020年4月	1
2021年2月	1
2021年3月	1
未回答	4



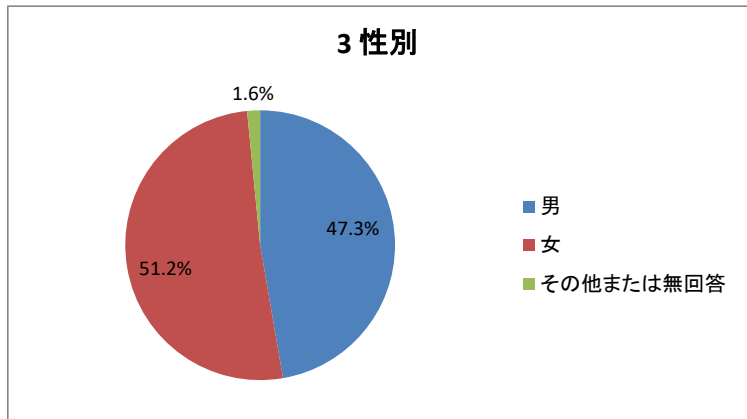
2 専攻・プログラム名

選択肢	回答
学習開発学専攻(学習開発基礎専修)	13
学習開発学専攻(カリキュラム開発専修)	9
学習開発学専攻(特別支援教育学専修)	6
教科教育学専攻(自然システム教育学専修)	15
教科教育学専攻(数学教育学専修)	5
教科教育学専攻(技術・情報教育学専修)	5
教科教育学専攻(社会認識教育学専修)	9
教科教育学専攻(国際文化教育学専修)	2
教科教育学専攻(英語教育学専修)	10
教科教育学専攻(健康スポーツ教育学専修)	8
教科教育学専攻(人間生活教育学専修)	0
教科教育学専攻(音楽文化教育学専修)	8
教科教育学専攻(造形芸術教育学専修)	0
日本語教育学専攻	12
教育学専攻	6
心理学専攻	16
高等教育学専攻	5
未回答	0



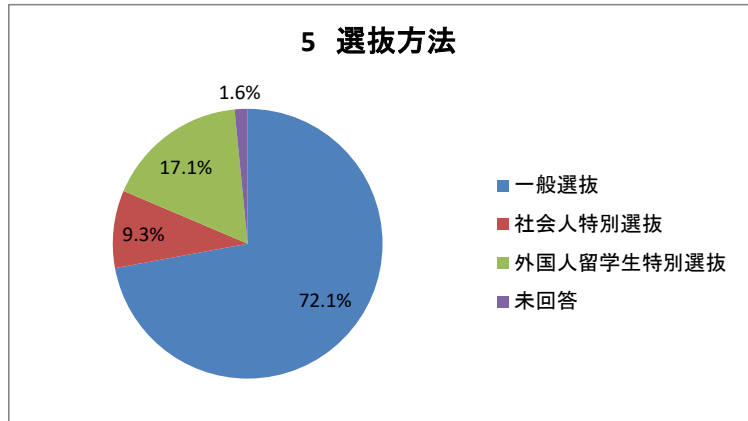
3 性別

選択肢	回答
男	61
女	66
その他または無回答	2



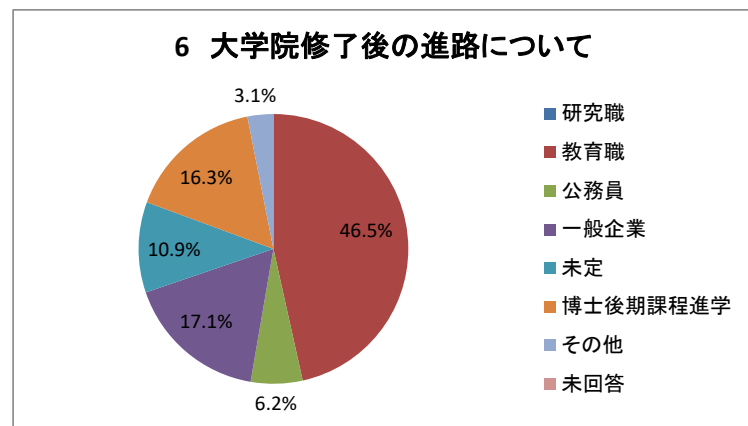
5 選抜方法

選択肢	回答
一般選抜	93
社会人特別選抜	12
外国人留学生特別選抜	22
未回答	2



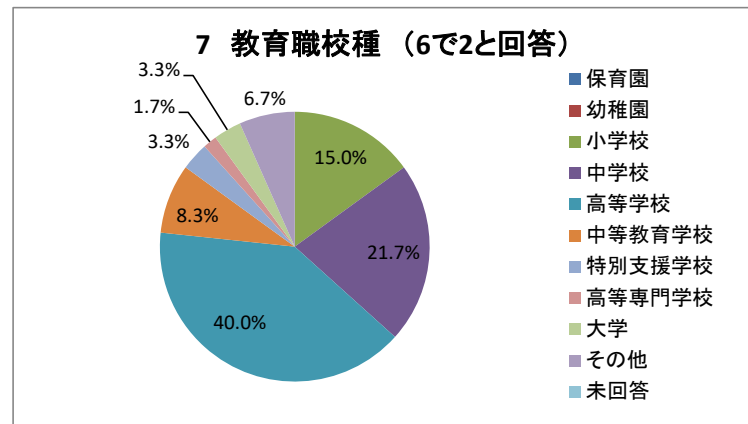
6 大学院修了後の進路について

選択肢	回答
研究職	0
教育職	60
公務員	8
一般企業	22
未定	14
博士後期課程進学	21
その他	4
未回答	0



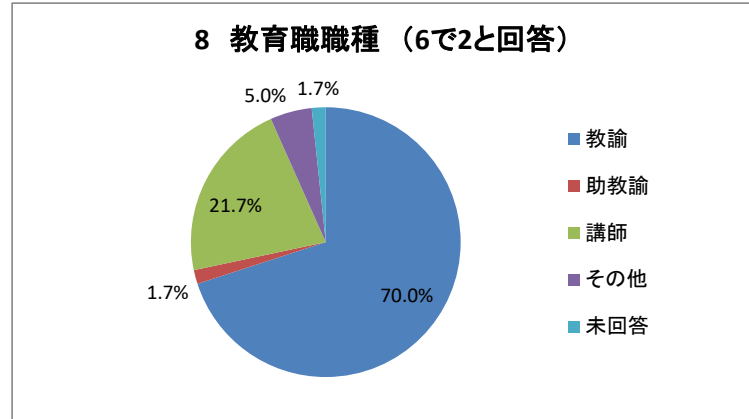
7 教育職校種 (6で2と回答)

選択肢	回答
保育園	0
幼稚園	0
小学校	9
中学校	13
高等学校	24
中等教育学校	5
特別支援学校	2
高等専門学校	1
大学	2
その他	4
未回答	0



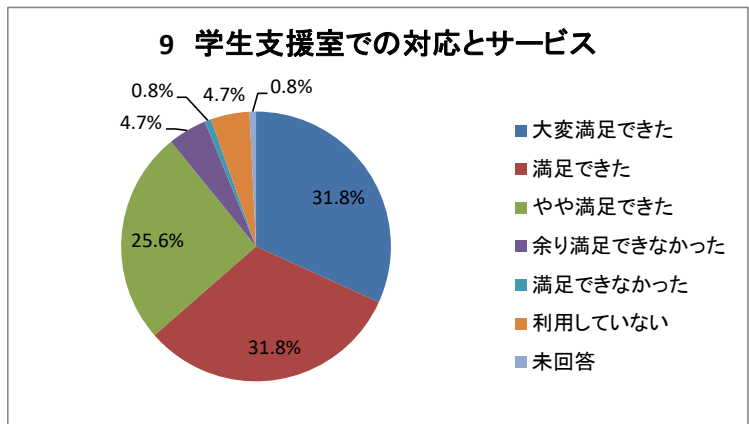
8 教育職職種 (6で2と回答)

選択肢	回答
教諭	42
助教諭	1
講師	13
その他	3
未回答	1



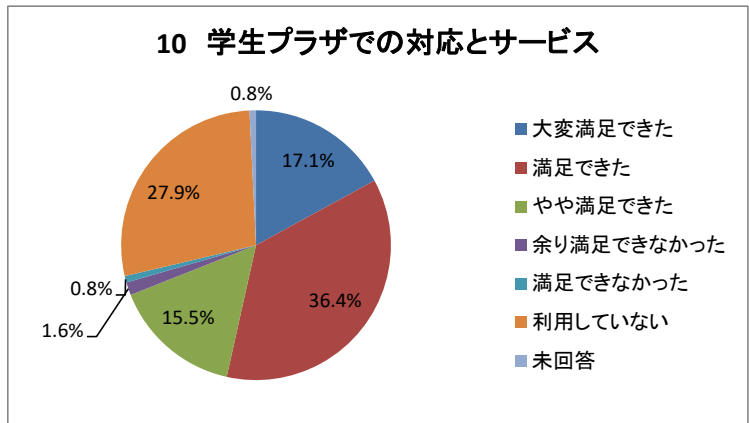
9 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	41
満足できた	41
やや満足できた	33
余り満足できなかった	6
満足できなかった	1
利用していない	6
未回答	1



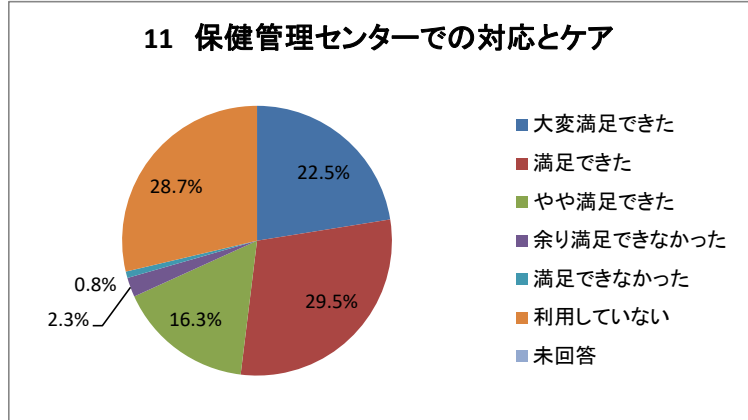
10 学生プラザでの対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	22
満足できた	47
やや満足できた	20
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	36
未回答	1



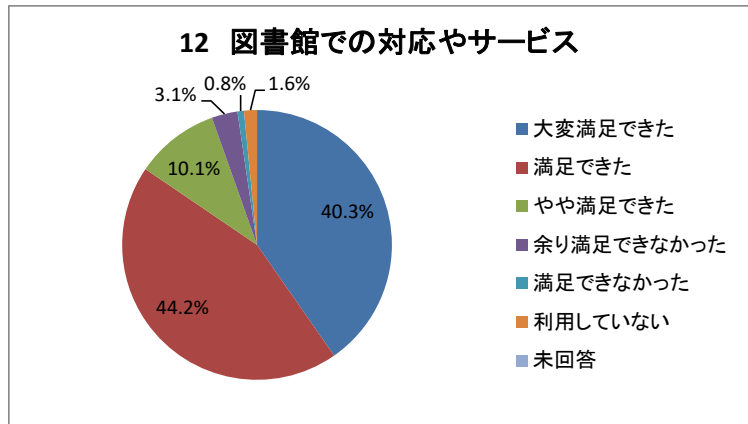
11 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	29
満足できた	38
やや満足できた	21
余り満足できなかった	3
満足できなかった	1
利用していない	37
未回答	0



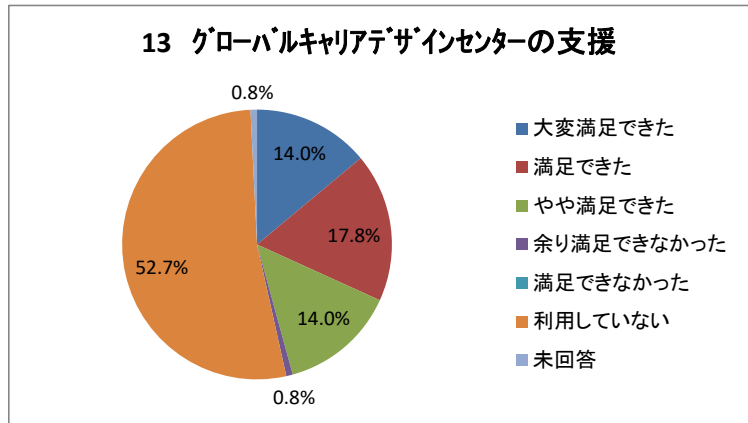
12 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
大変満足できた	52
満足できた	57
やや満足できた	13
余り満足できなかった	4
満足できなかった	1
利用していない	2
未回答	0



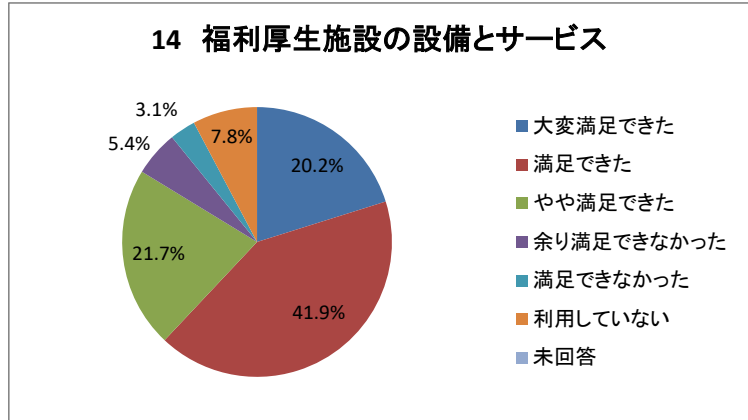
13 グローバルキャリアデザインセンターの支援

選択肢	回答
大変満足できた	18
満足できた	23
やや満足できた	18
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	68
未回答	1



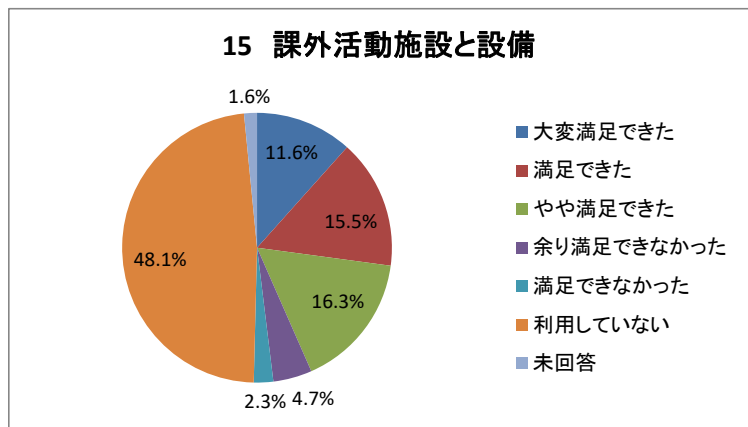
14 福利厚生施設の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	26
満足できた	54
やや満足できた	28
余り満足できなかった	7
満足できなかった	4
利用していない	10
未回答	0



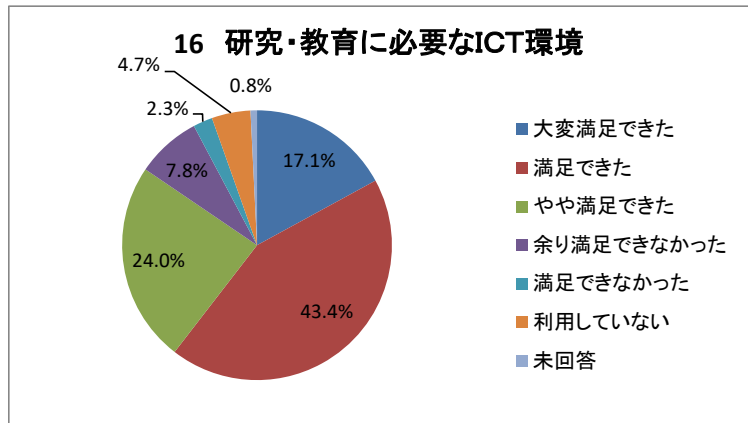
15 課外活動施設と設備

選択肢	回答
大変満足できた	15
満足できた	20
やや満足できた	21
余り満足できなかった	6
満足できなかった	3
利用していない	62
未回答	2



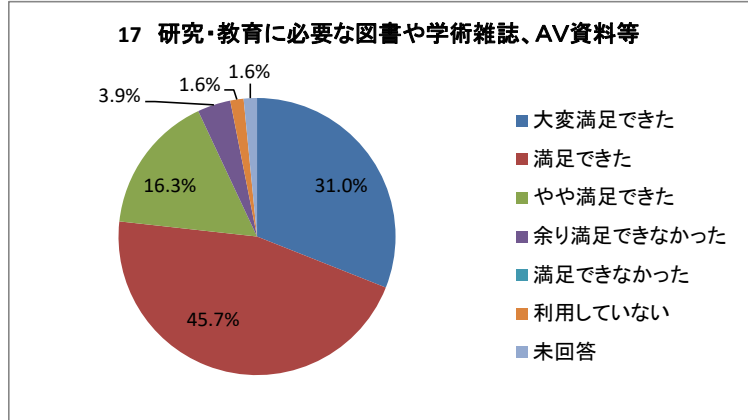
16 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	22
満足できた	56
やや満足できた	31
余り満足できなかった	10
満足できなかった	3
利用していない	6
未回答	1



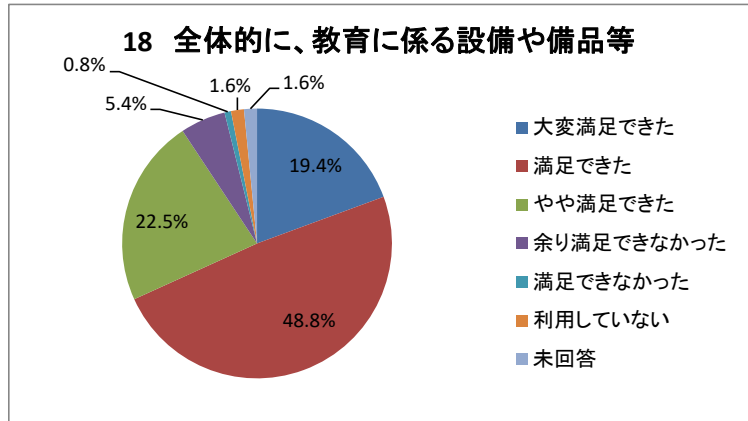
17 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	40
満足できた	59
やや満足できた	21
余り満足できなかった	5
満足できなかった	0
利用していない	2
未回答	2



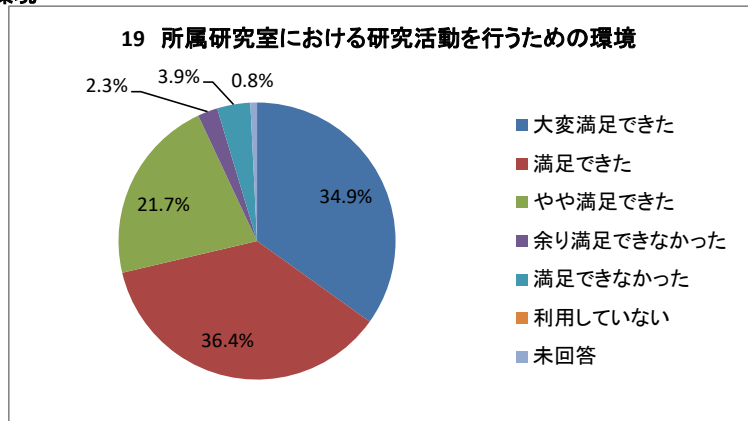
18 全体的に、教育に係る設備や備品等

選択肢	回答
大変満足できた	25
満足できた	63
やや満足できた	29
余り満足できなかった	7
満足できなかった	1
利用していない	2
未回答	2



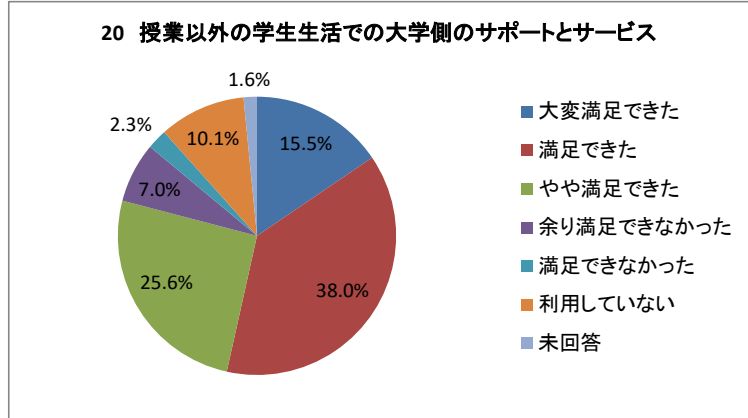
19 所属研究室における研究活動を行うための環境

選択肢	回答
大変満足できた	45
満足できた	47
やや満足できた	28
余り満足できなかった	3
満足できなかった	5
利用していない	0
未回答	1



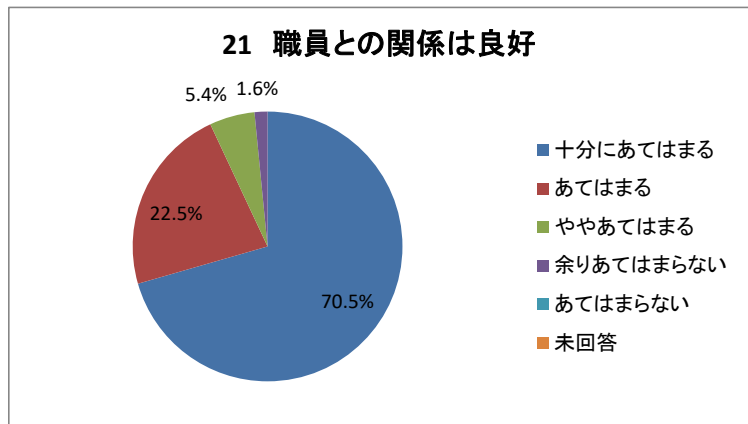
20 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス

選択肢	回答
大変満足できた	20
満足できた	49
やや満足できた	33
余り満足できなかった	9
満足できなかった	3
利用していない	13
未回答	2



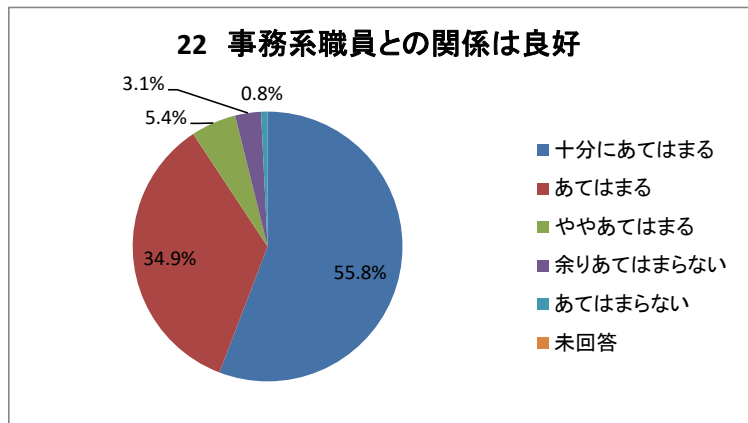
21 職員との関係は良好

選択肢	回答
十分にあてはまる	91
あてはまる	29
ややあてはまる	7
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



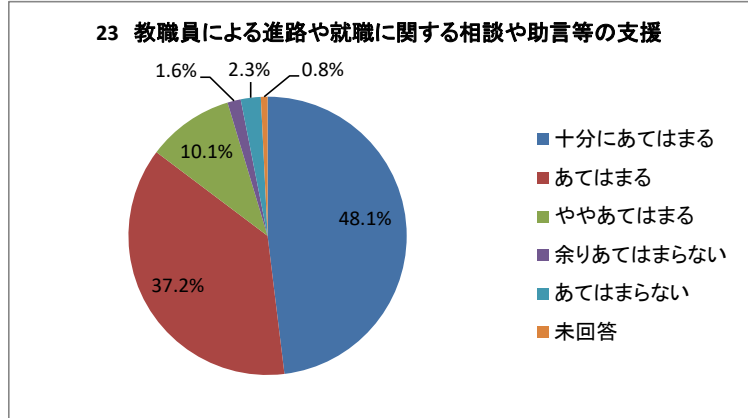
22 事務系職員との関係は良好

選択肢	回答
十分にあてはまる	72
あてはまる	45
ややあてはまる	7
余りあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



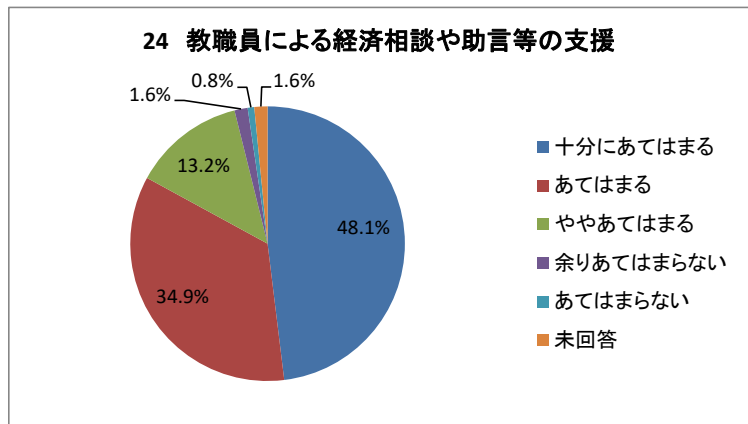
23 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援

選択肢	回答
十分にあてはまる	62
あてはまる	48
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	2
あてはまらない	3
未回答	1



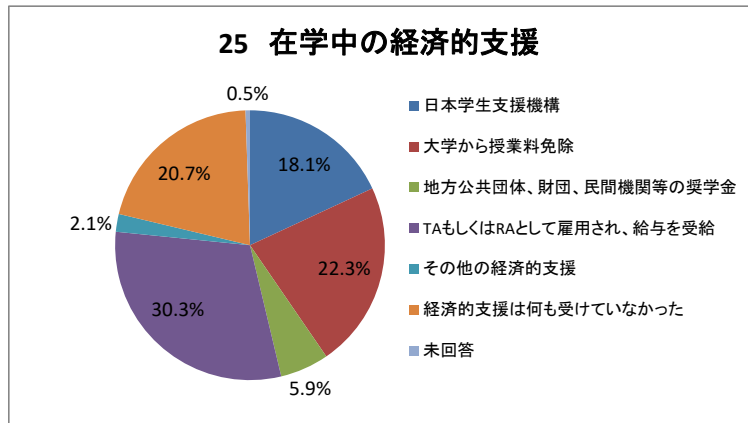
24 教職員による経済相談や助言等の支援

選択肢	回答
十分にあてはまる	62
あてはまる	45
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	2



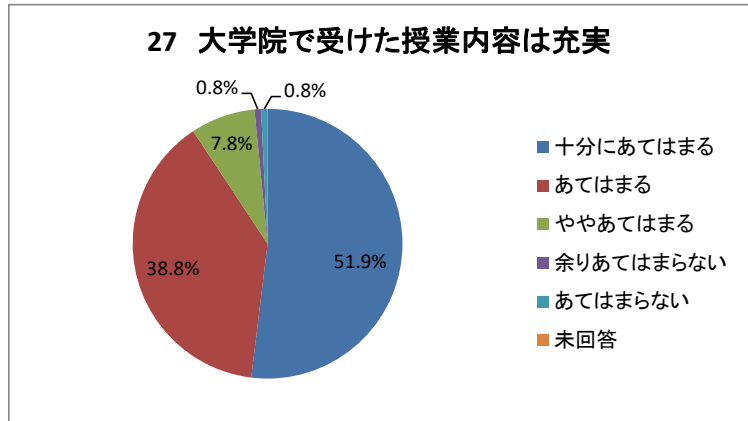
25 在学中の経済的支援

選択肢	回答
日本学生支援機構	34
大学から授業料免除	42
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	11
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	57
その他の経済的支援	4
経済的支援は何も受けていなかった	39
未回答	1



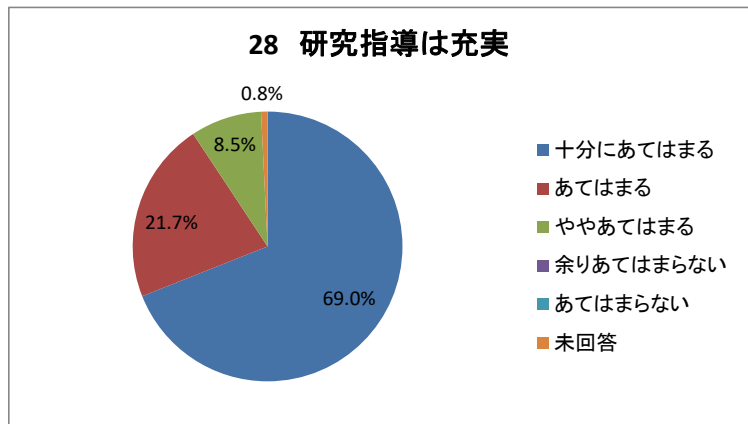
27 大学院で受けた授業内容は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	67
あてはまる	50
ややあてはまる	10
余りあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



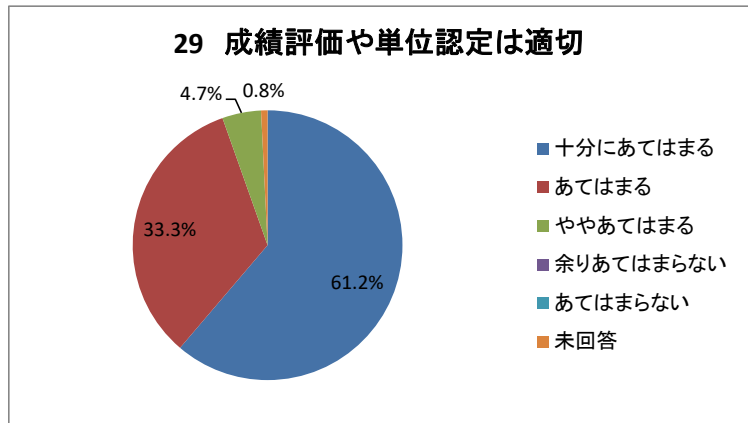
28 研究指導は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	89
あてはまる	28
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	1



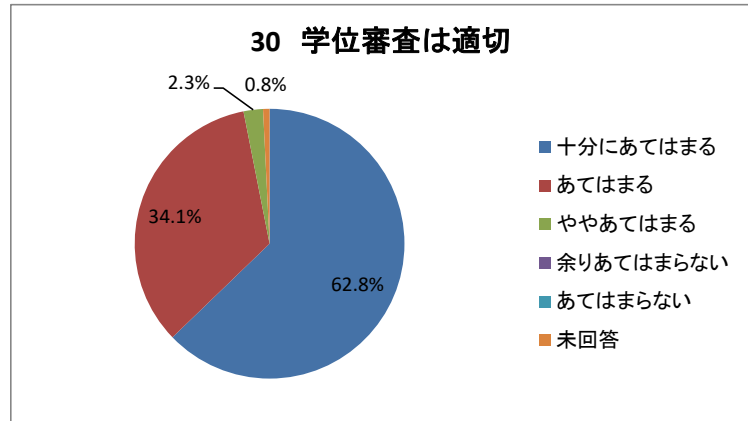
29 成績評価や単位認定は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	79
あてはまる	43
ややあてはまる	6
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	1



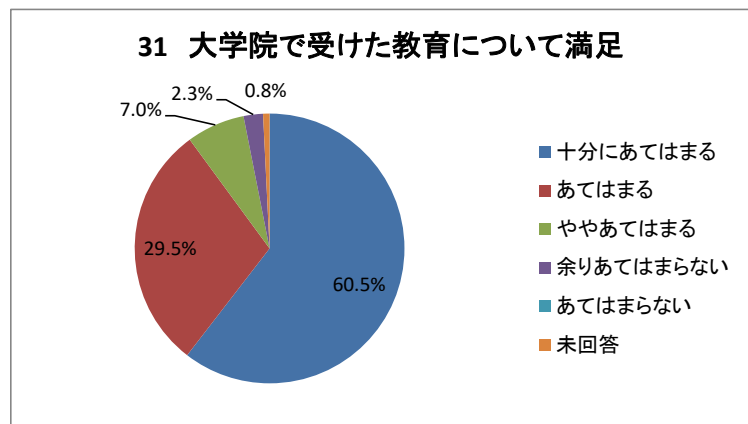
30 学位審査は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	81
あてはまる	44
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	1



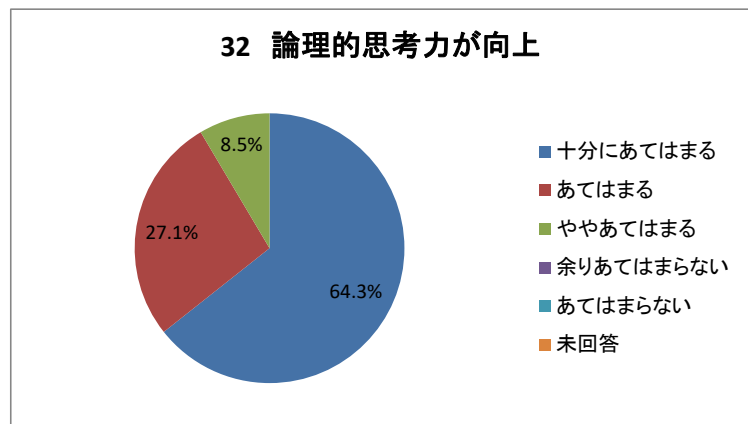
31 大学院で受けた教育について満足

選択肢	回答
十分にあてはまる	78
あてはまる	38
ややあてはまる	9
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	1



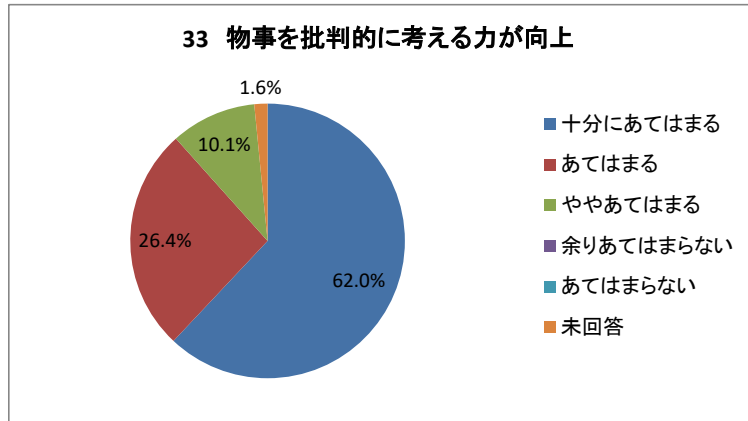
32 論理的思考力が向上

選択肢	回答
十分にあてはまる	83
あてはまる	35
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



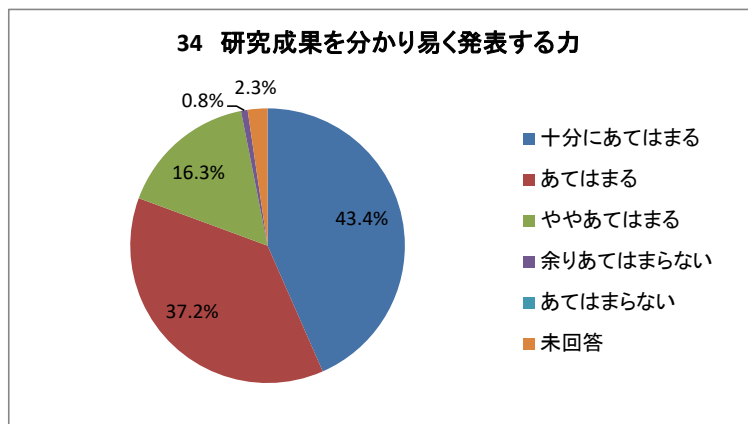
33 物事を批判的に考える力が向上

選択肢	回答
十分にあてはまる	80
あてはまる	34
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	2



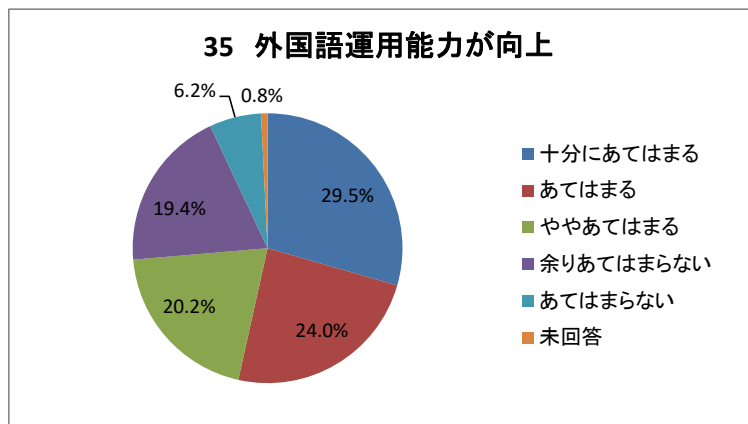
34 研究成果を分かり易く発表する力

選択肢	回答
十分にあてはまる	56
あてはまる	48
ややあてはまる	21
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	3



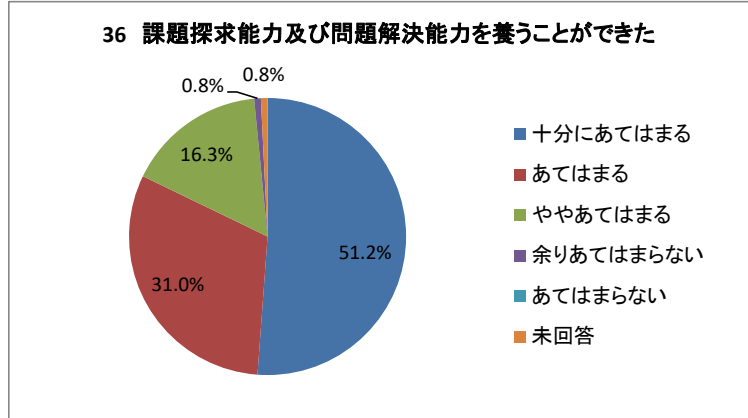
35 外国語運用能力が向上

選択肢	回答
十分にあてはまる	38
あてはまる	31
ややあてはまる	26
余りあてはまらない	25
あてはまらない	8
未回答	1



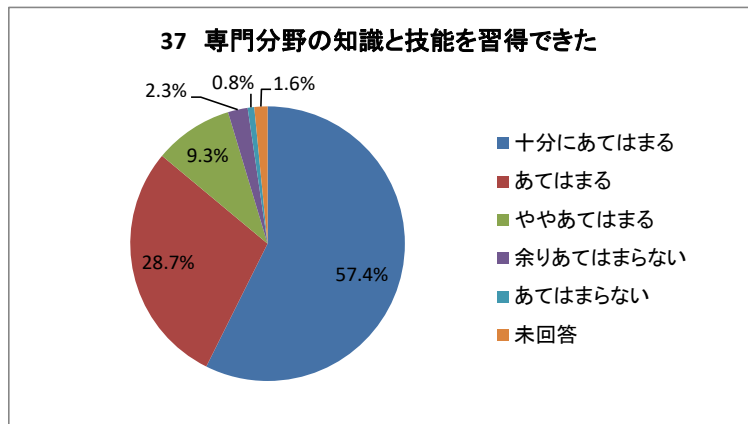
36 課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	66
あてはまる	40
ややあてはまる	21
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	1



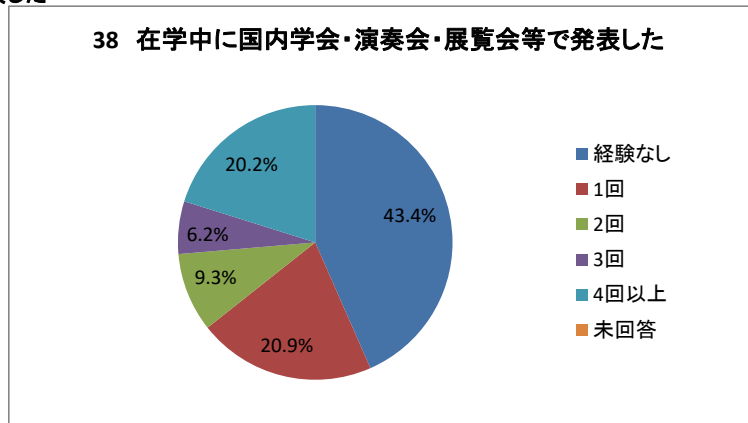
37 専門分野の知識と技能を習得できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	74
あてはまる	37
ややあてはまる	12
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	2



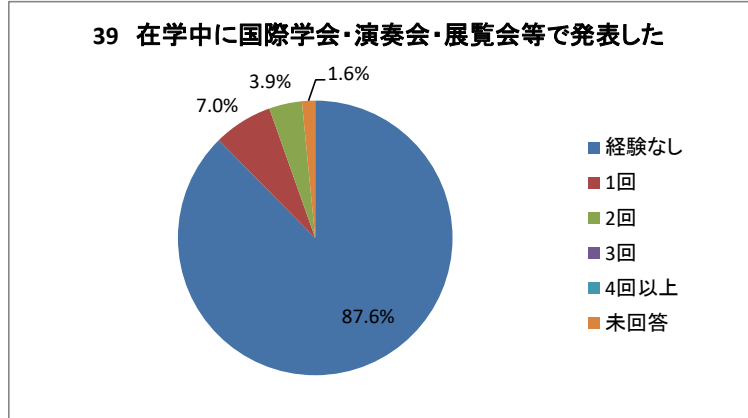
38 在学中に国内学会・演奏会・展覧会等で発表した

選択肢	回答
経験なし	56
1回	27
2回	12
3回	8
4回以上	26
未回答	0



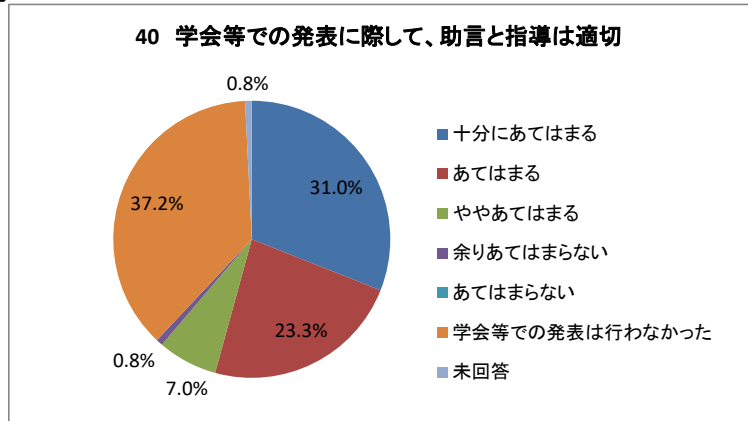
39 在学中に国際学会・演奏会・展覧会等で発表した

選択肢	回答
経験なし	113
1回	9
2回	5
3回	0
4回以上	0
未回答	2



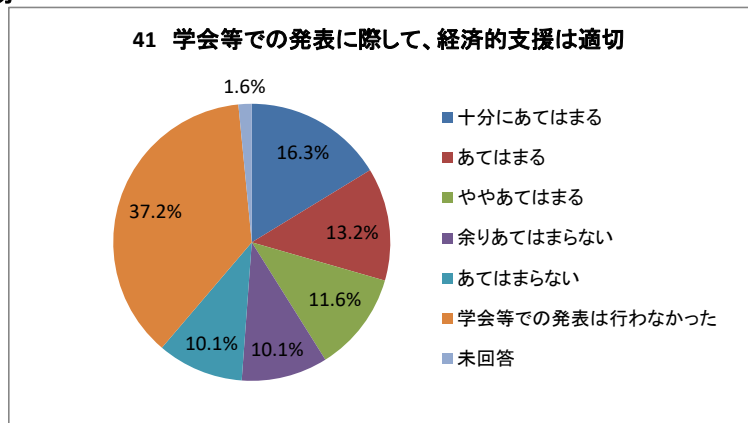
40 学会等での発表に際して、助言と指導は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	40
あてはまる	30
ややあてはまる	9
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
学会等での発表は行わなかった	48
未回答	1



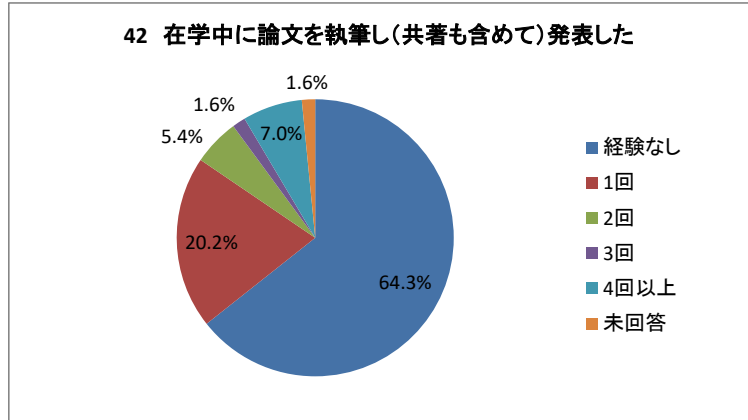
41 学会等での発表に際して、経済的支援は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	21
あてはまる	17
ややあてはまる	15
余りあてはまらない	13
あてはまらない	13
学会等での発表は行わなかった	48
未回答	2



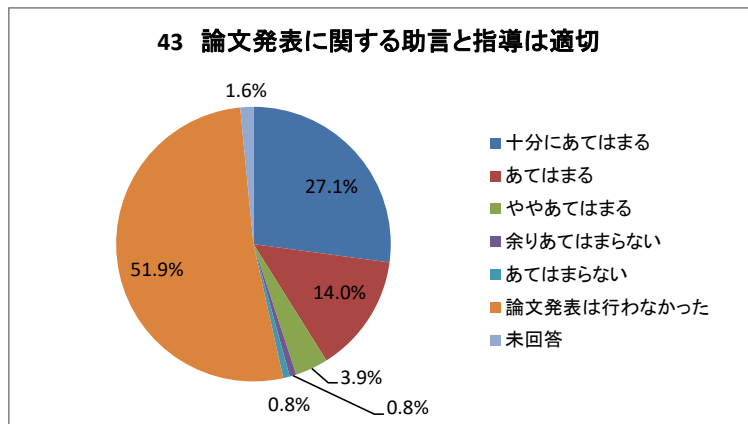
42 在学中に論文を執筆し(共著も含めて)発表した

選択肢	回答
経験なし	83
1回	26
2回	7
3回	2
4回以上	9
未回答	2



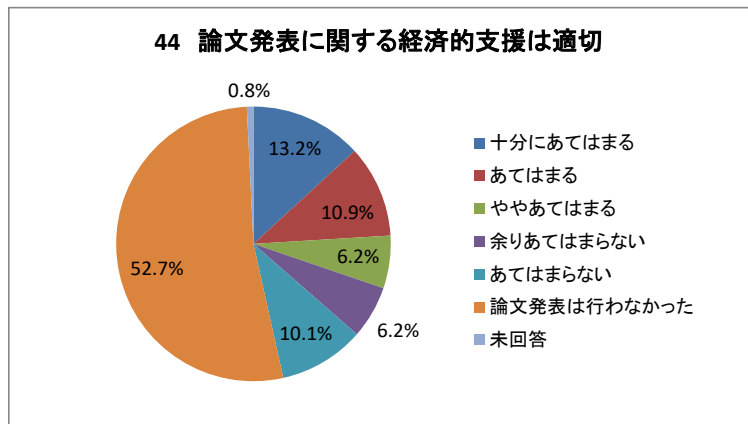
43 論文発表に関する助言と指導は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	35
あてはまる	18
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	1
あてはまらない	1
論文発表は行わなかった	67
未回答	2



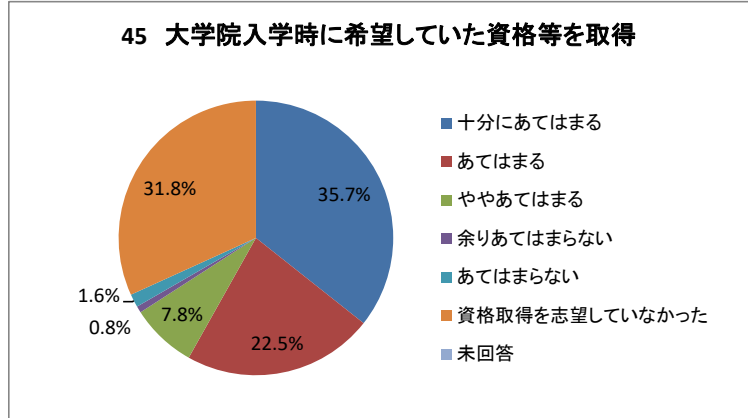
44 論文発表に関する経済的支援は適切

選択肢	回答
十分にあてはまる	17
あてはまる	14
ややあてはまる	8
余りあてはまらない	8
あてはまらない	13
論文発表は行わなかった	68
未回答	1



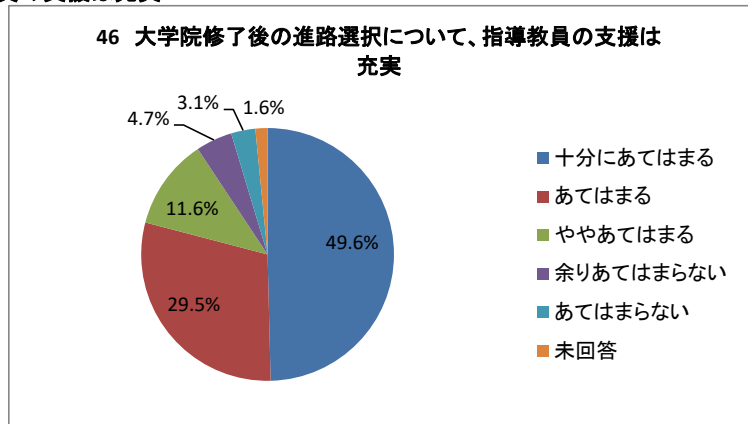
45 大学院入学時に希望していた資格等を取得

選択肢	回答
十分にあてはまる	46
あてはまる	29
ややあてはまる	10
余りあてはまらない	1
あてはまらない	2
資格取得を志望していなかった	41
未回答	0



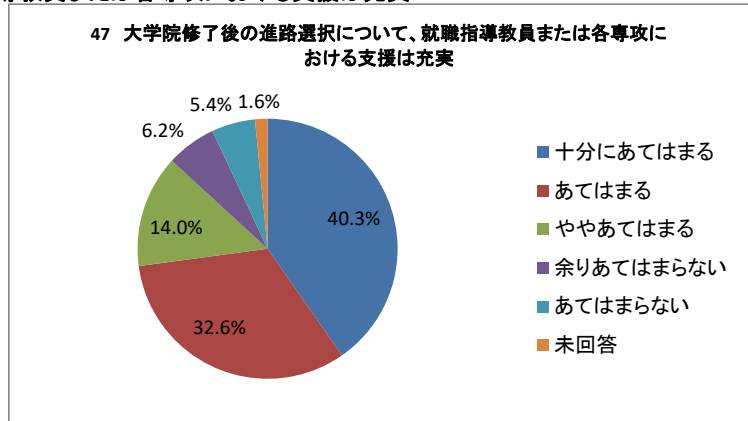
46 大学院修了後の進路選択について、指導教員の支援は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	64
あてはまる	38
ややあてはまる	15
余りあてはまらない	6
あてはまらない	4
未回答	2



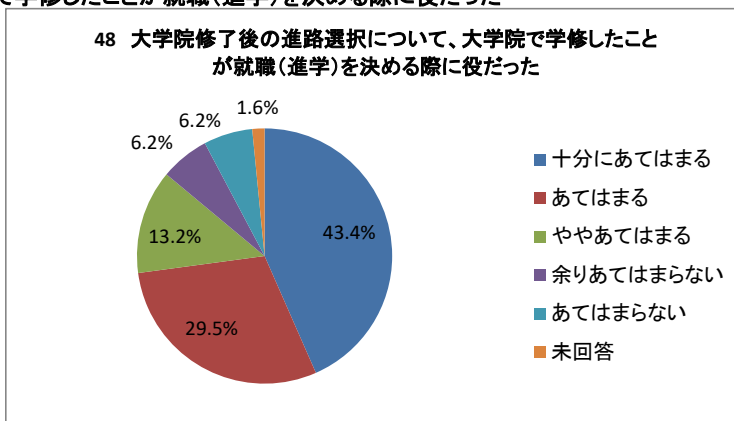
47 大学院修了後の進路選択について、就職指導教員または各専攻における支援は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	52
あてはまる	42
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	8
あてはまらない	7
未回答	2



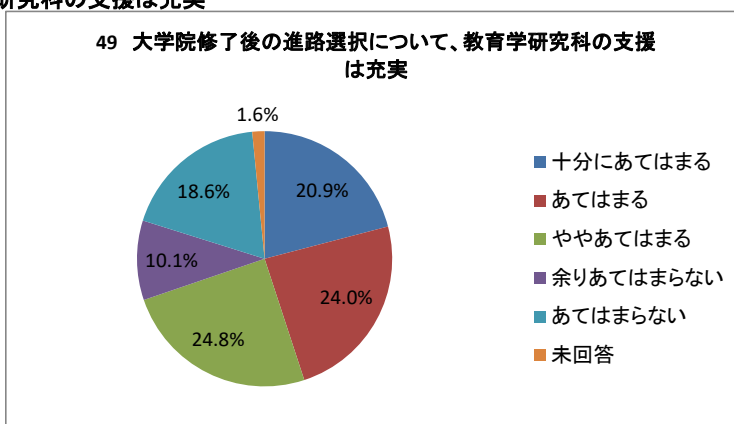
48 大学院修了後の進路選択について、大学院で学修したことが就職(進学)を決める際に役だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	56
あてはまる	38
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	8
あてはまらない	8
未回答	2



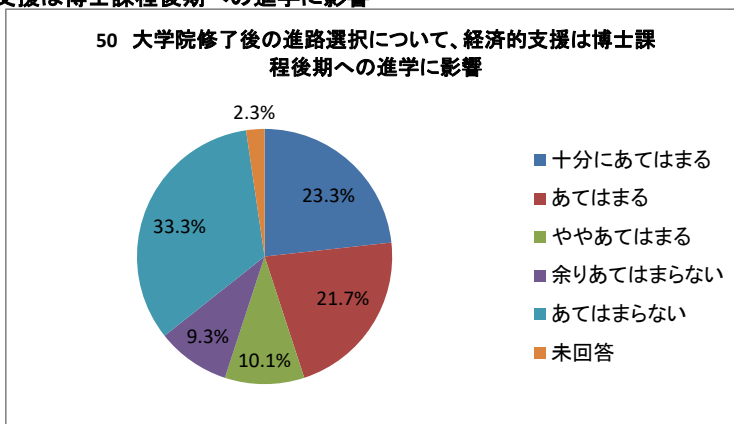
49 大学院修了後の進路選択について、教育学研究科の支援は充実

選択肢	回答
十分にあてはまる	27
あてはまる	31
ややあてはまる	32
余りあてはまらない	13
あてはまらない	24
未回答	2



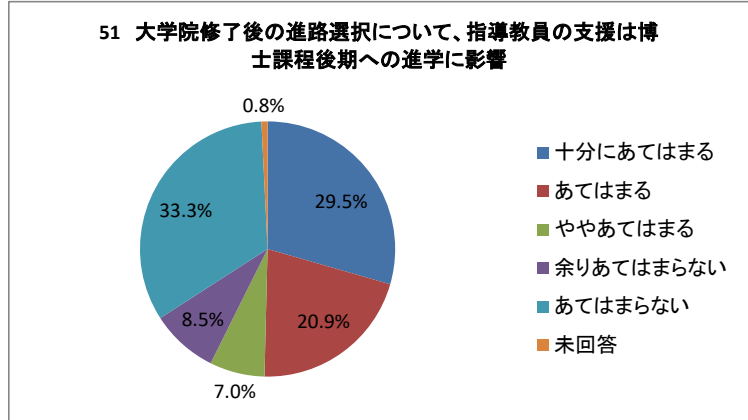
50 大学院修了後の進路選択について、経済的支援は博士課程後期への進学に影響

選択肢	回答
十分にあてはまる	30
あてはまる	28
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	12
あてはまらない	43
未回答	3



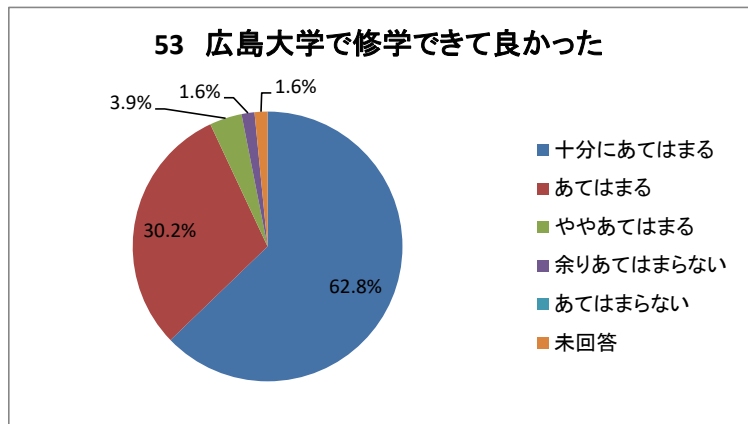
51 大学院修了後の進路選択について、指導教員の支援は博士課程後期への進学に影響

選択肢	回答
十分にあてはまる	38
あてはまる	27
ややあてはまる	9
余りあてはまらない	11
あてはまらない	43
未回答	1



53 広島大学で修学できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	81
あてはまる	39
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	2

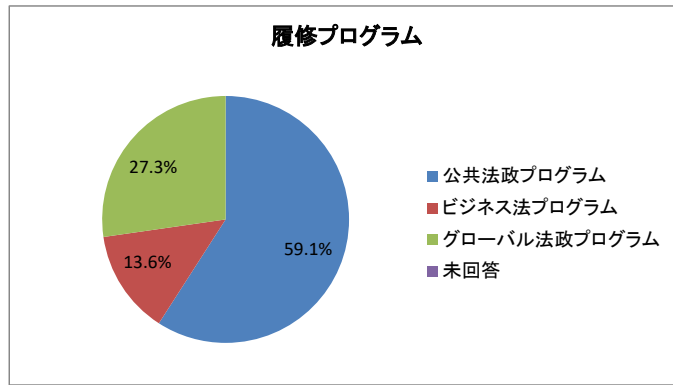


社会科学研究所

(博士課程前期 法政システム専攻)

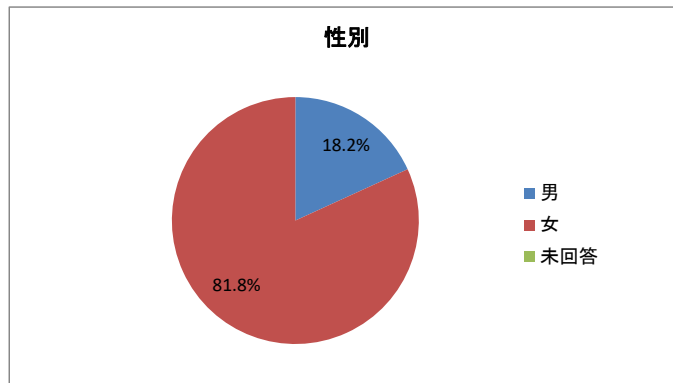
1: 履修プログラム名

選択肢	回答
公共法政プログラム	13
ビジネス法プログラム	3
グローバル法政プログラム	6
未回答	0



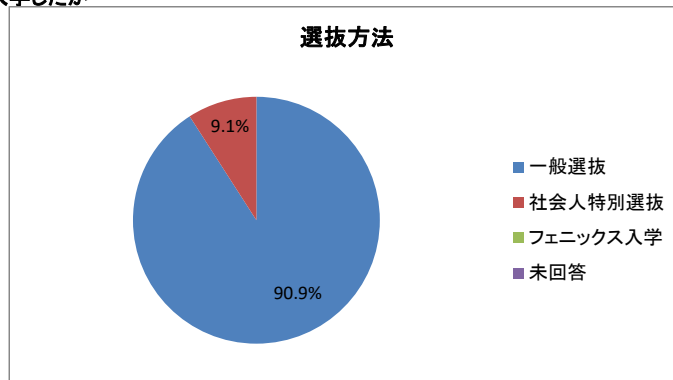
2: 性別

選択肢	回答
男	4
女	18
未回答	0



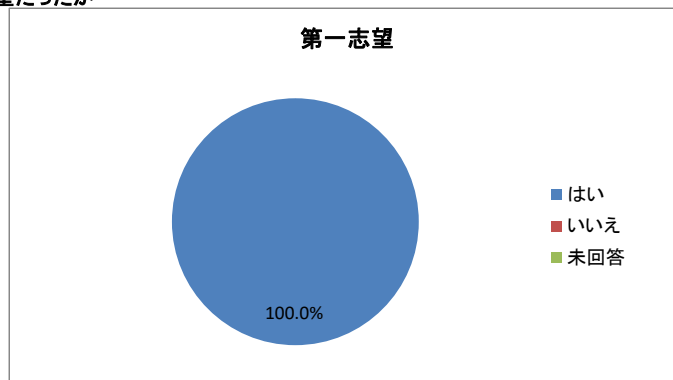
4: 法政システム専攻にどの選抜方法で入学したか

選択肢	回答
一般選抜	20
社会人特別選抜	2
フェニックス入学	0
未回答	0



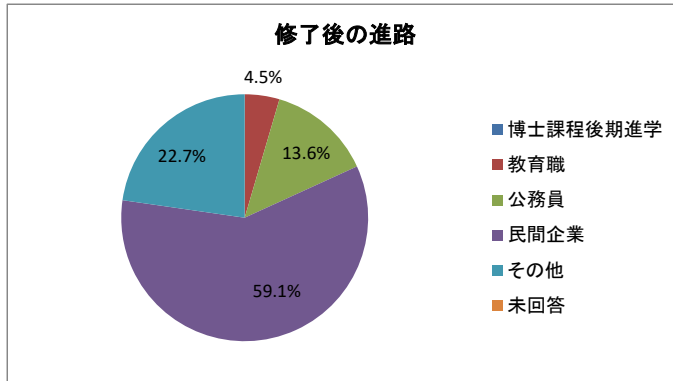
5: 法政システム専攻への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	22
いいえ	0
未回答	0



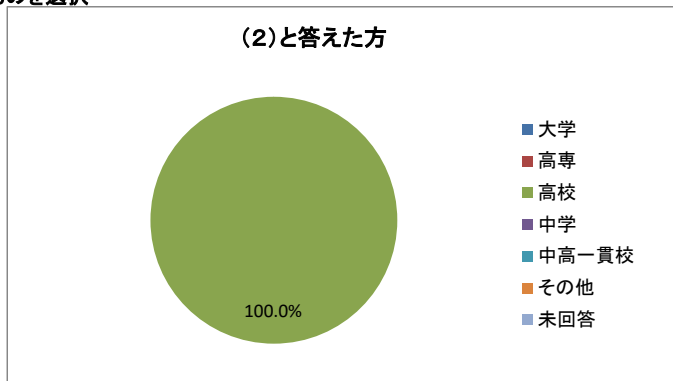
7: 博士課程前期修了後の進路について

選択肢	回答
博士課程後期進学	0
教育職	1
公務員	3
民間企業	13
その他	5
未回答	0



9: 問7で(2)と回答した者のみ、該当するものを選択

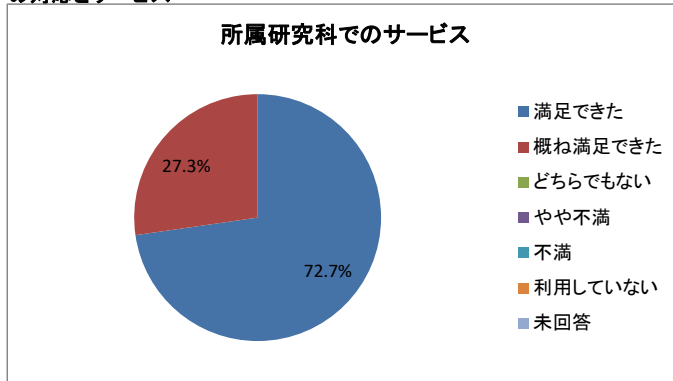
選択肢	回答
大学	0
高専	0
高校	1
中学	0
中高一貫校	0
その他	0
未回答	0



【在学期間中の施設サービスに関する満足度について】

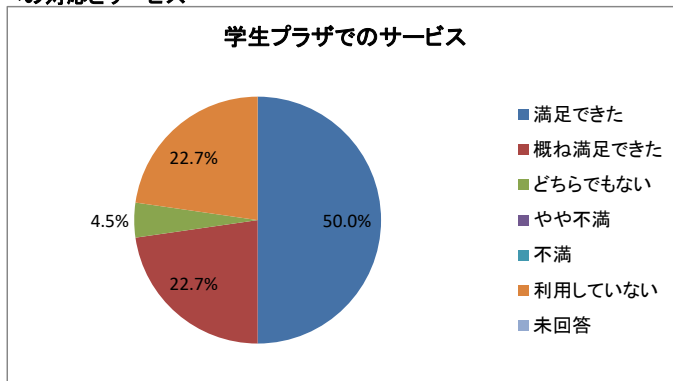
11: 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	16
概ね満足できた	6
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用していない	0
未回答	0



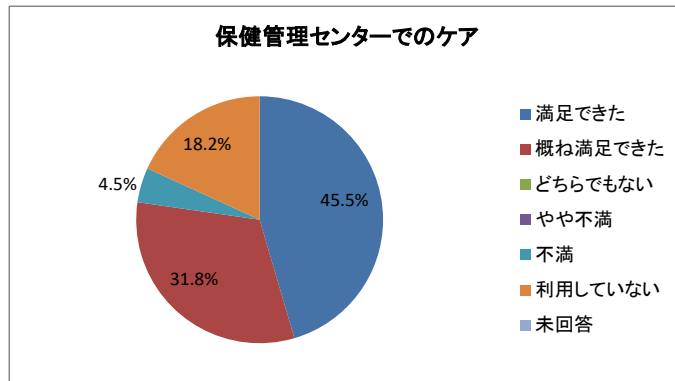
12: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	11
概ね満足できた	5
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用していない	5
未回答	0



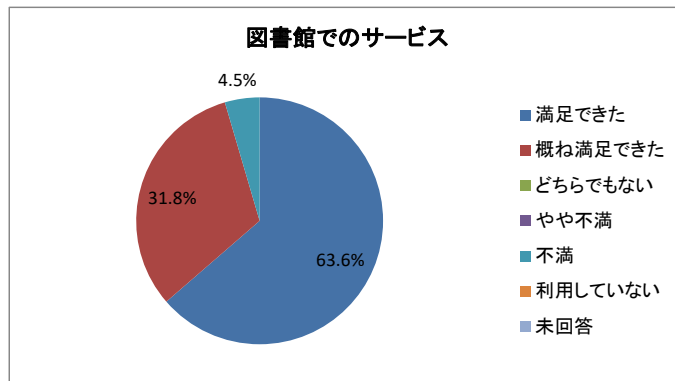
13: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
満足できた	10
概ね満足できた	7
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	1
利用していない	4
未回答	0



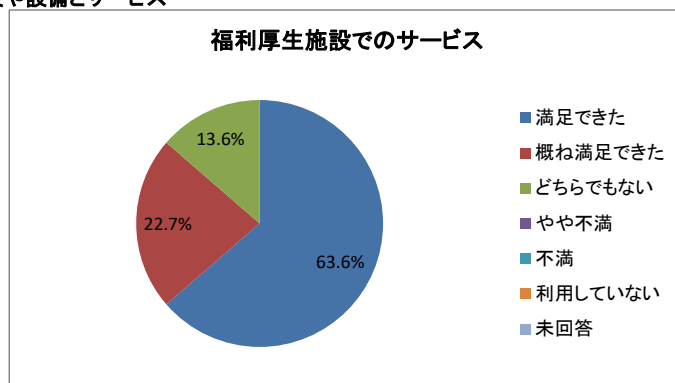
14: 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
満足できた	14
概ね満足できた	7
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	1
利用していない	0
未回答	0



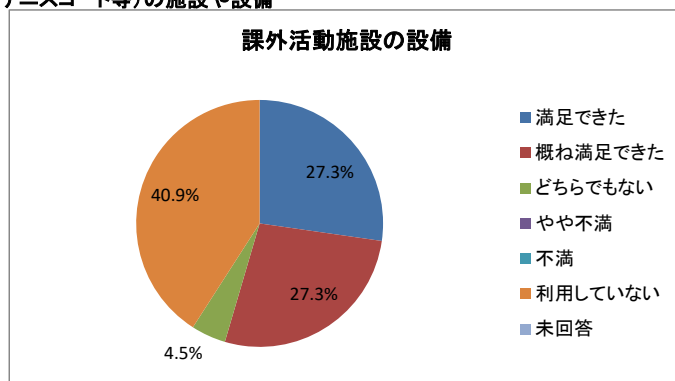
15: 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
満足できた	14
概ね満足できた	5
どちらでもない	3
やや不満	0
不満	0
利用していない	0
未回答	0



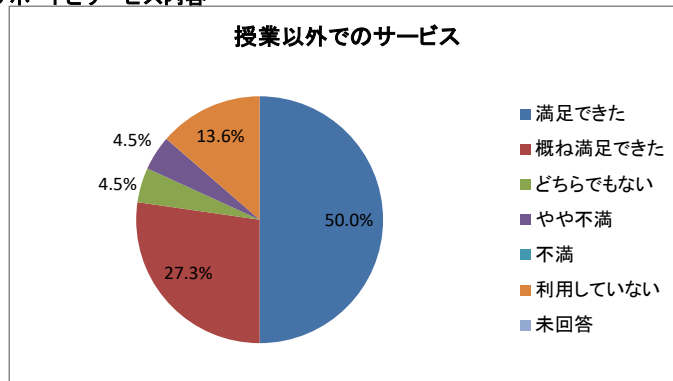
16: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
満足できた	6
概ね満足できた	6
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用していない	9
未回答	0



17: 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

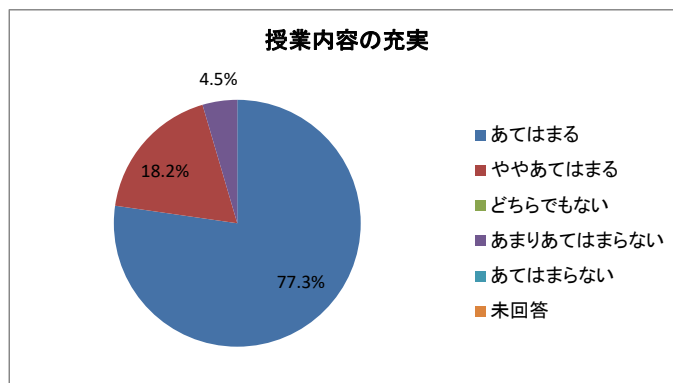
選択肢	回答
満足できた	11
概ね満足できた	6
どちらでもない	1
やや不満	1
不満	0
利用していない	3
未回答	0



【大学院で受けた教育について】

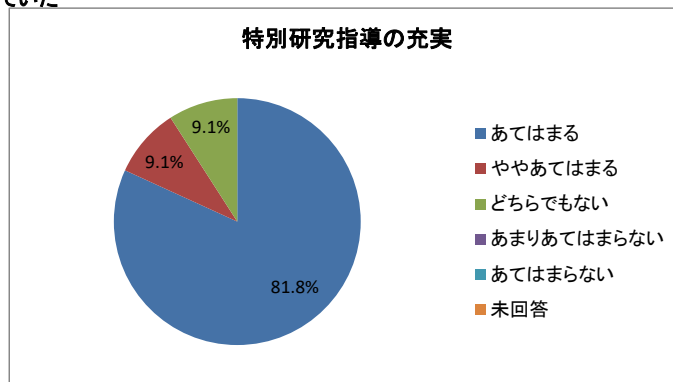
18: 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	4
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



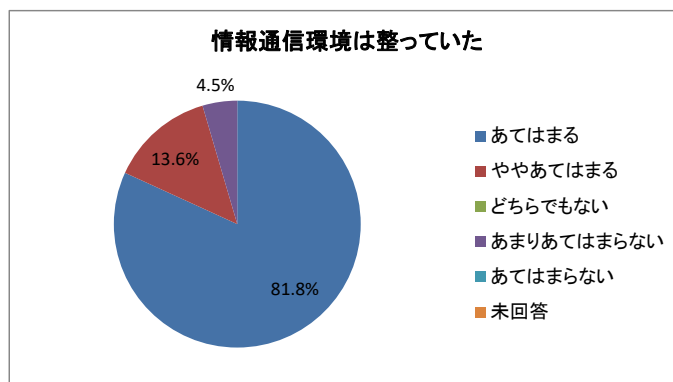
19: 特別研究(修士論文)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	18
ややあてはまる	2
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



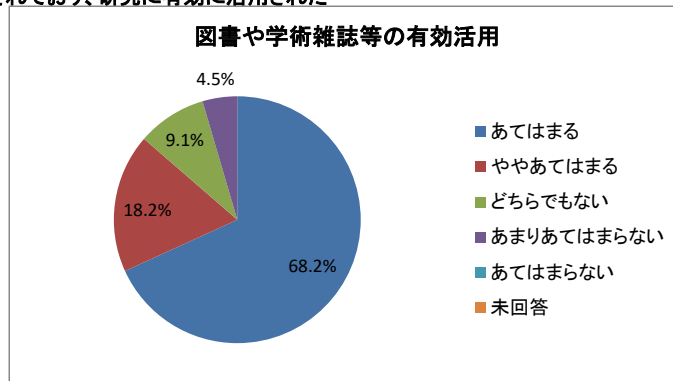
20: 情報通信環境は整っていた

選択肢	回答
あてはまる	18
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



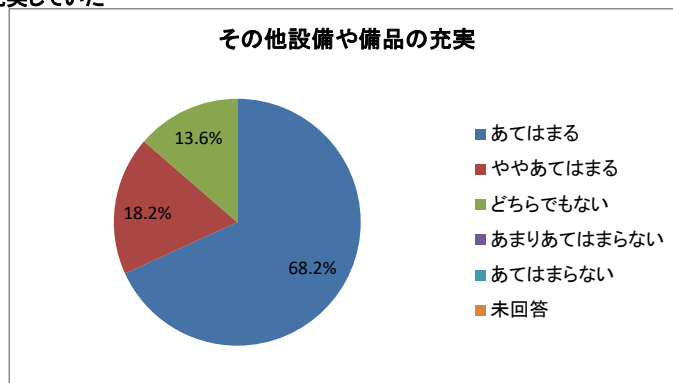
21: 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	15
ややあてはまる	4
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



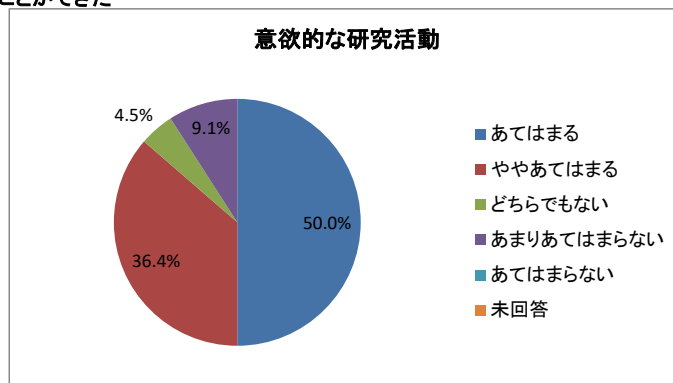
22: その他研究に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	15
ややあてはまる	4
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



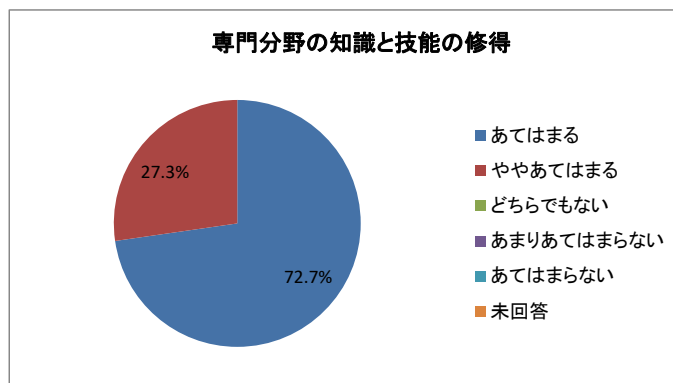
23: 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	8
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



24: 専門分野の知識と技能を修得できた

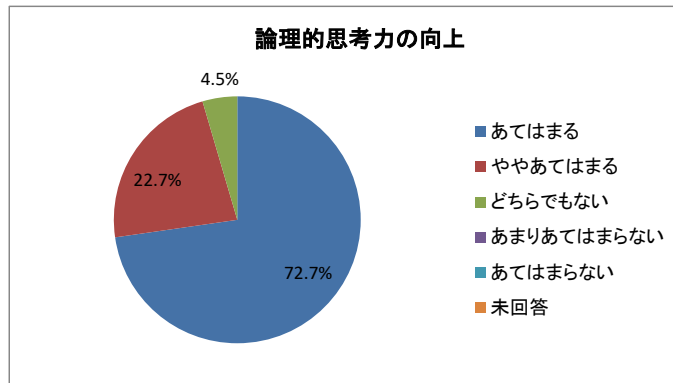
選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	6
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



【大学院での教育と研究の成果について】

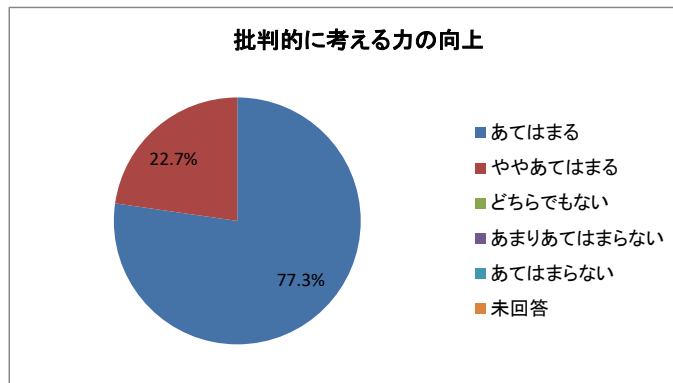
25: 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	5
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



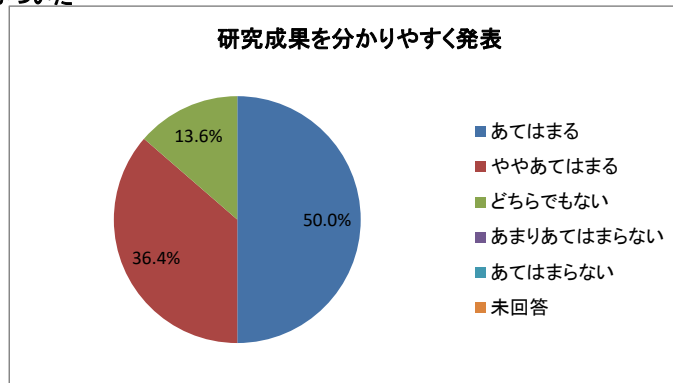
26: 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	5
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



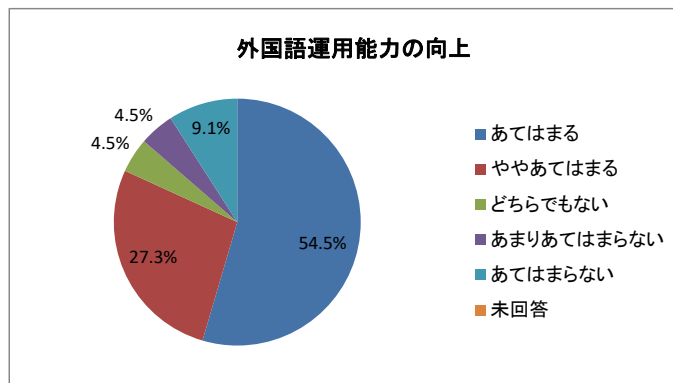
27: 研究成果を分かりやすく発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	8
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



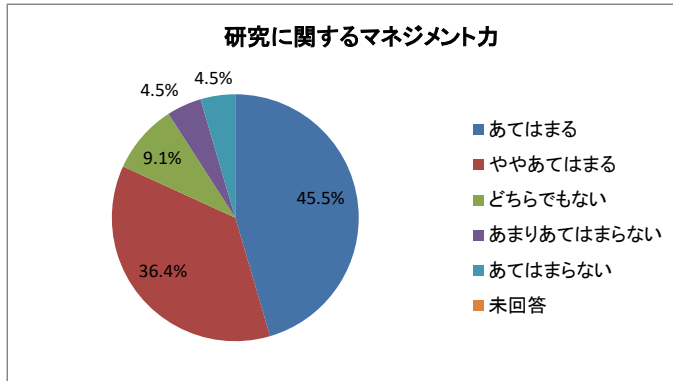
28: 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	6
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



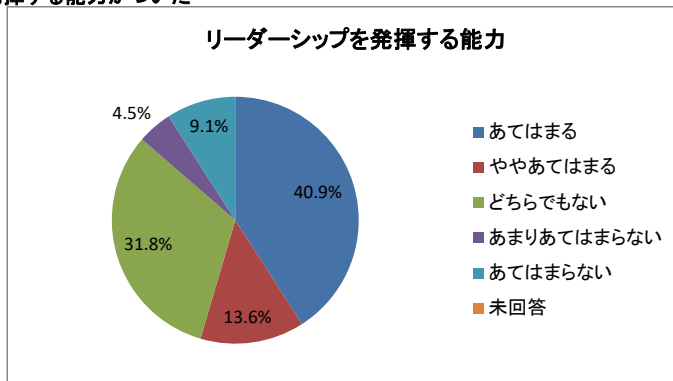
29: 研究に関するマネジメント力がついた

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	8
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



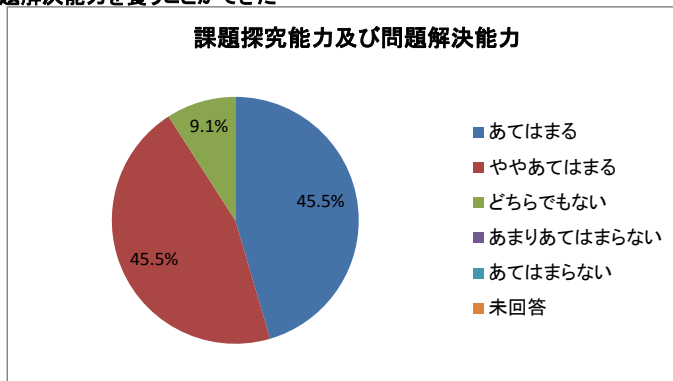
30: 研究推進においてリーダーシップを発揮する能力がついた

選択肢	回答
あてはまる	9
ややあてはまる	3
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



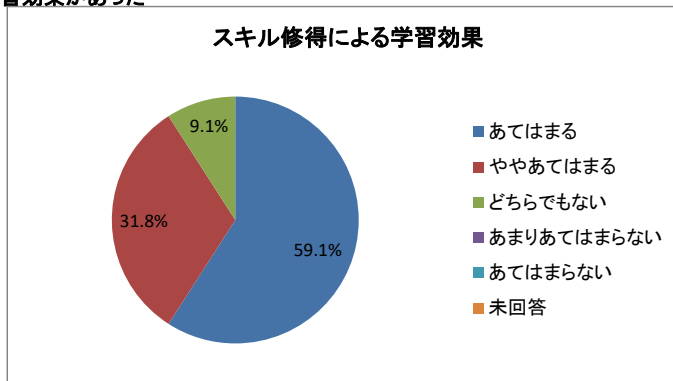
31: 研究等を通じて課題探究能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	10
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



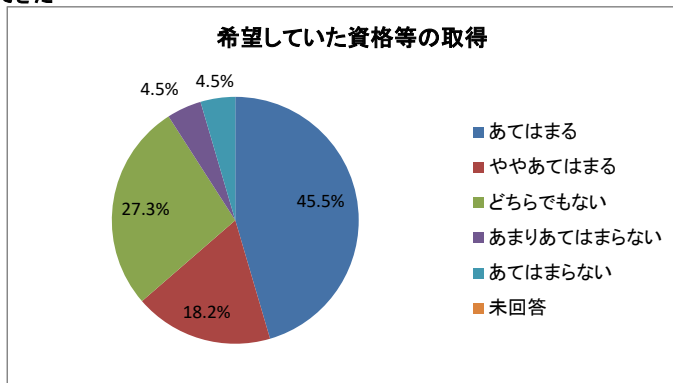
32: 専門分野で必要なスキルの修得で学習効果があった

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



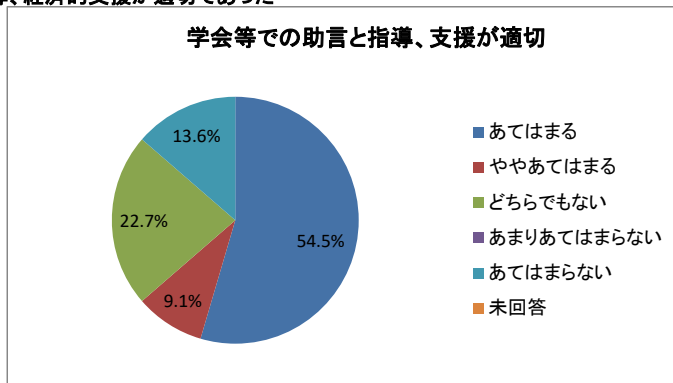
33: 入学時に希望していた資格等を取得できた

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	4
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



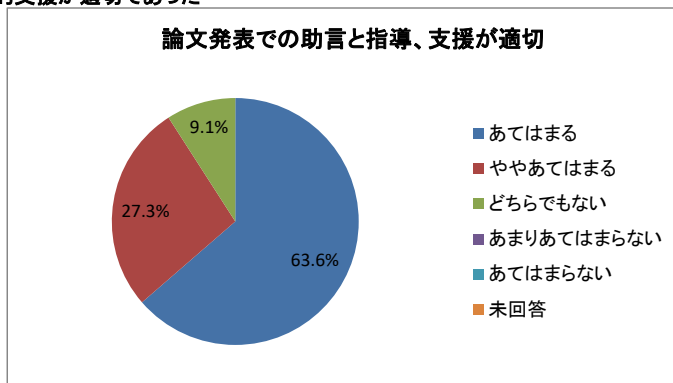
34: 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	2
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	3
未回答	0



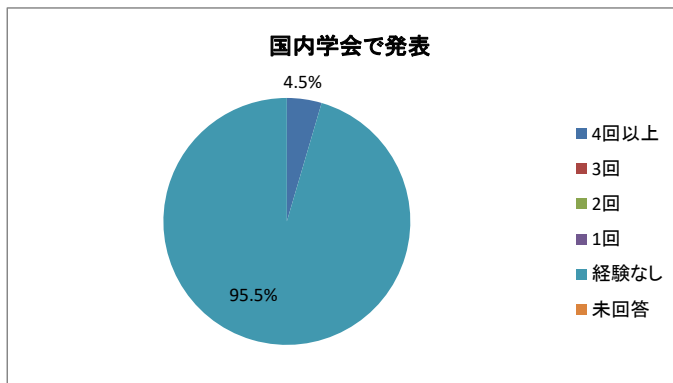
35: 論文発表に関する助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	6
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



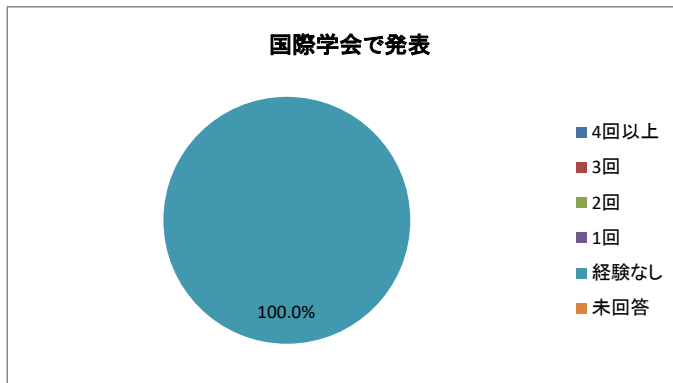
36: 大学院在学中に国内学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	1
3回	0
2回	0
1回	0
経験なし	21
未回答	0



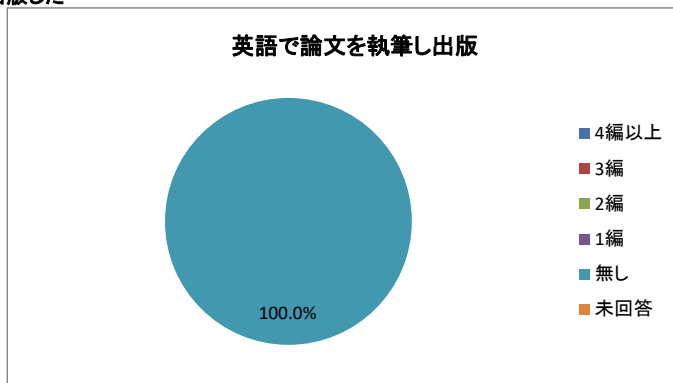
37: 大学院在学中に国際学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	0
3回	0
2回	0
1回	0
経験なし	22
未回答	0



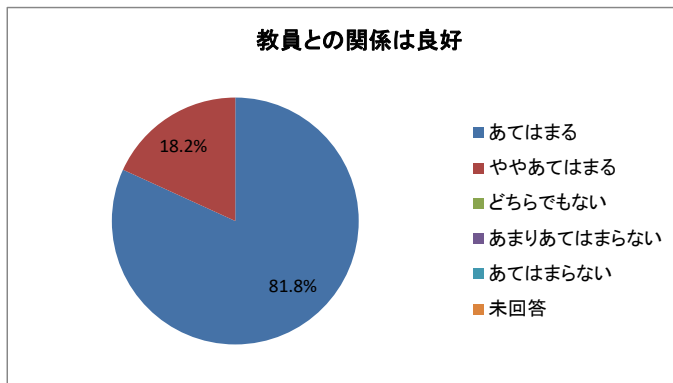
38: 英語で論文を執筆し(共著も含めて)出版した

選択肢	回答
4編以上	0
3編	0
2編	0
1編	0
無し	22
未回答	0



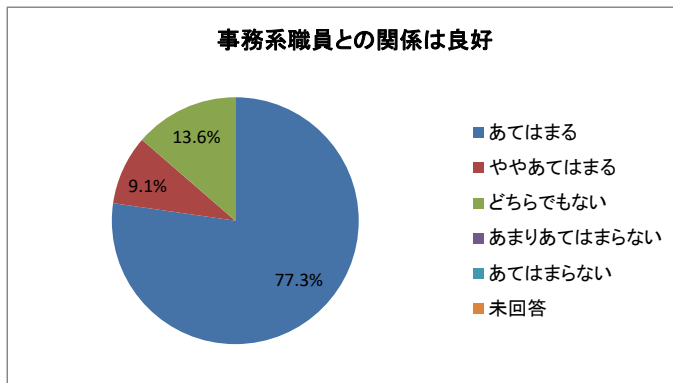
【大学院での学生生活について】
40: 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	18
ややあてはまる	4
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



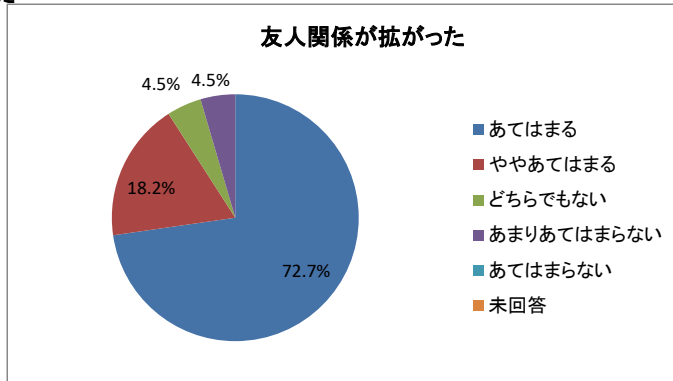
41: 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	2
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



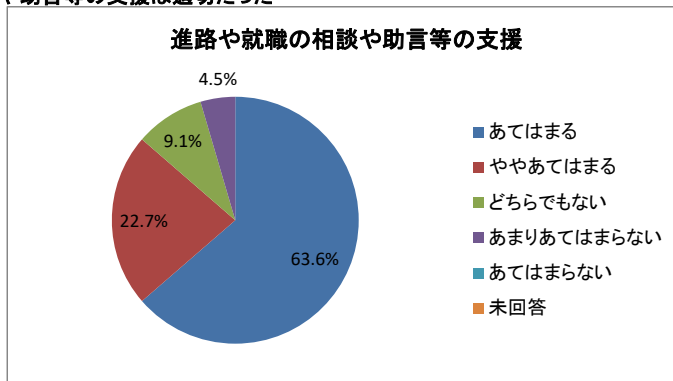
42: 研究活動を通じて友人関係が広がった

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



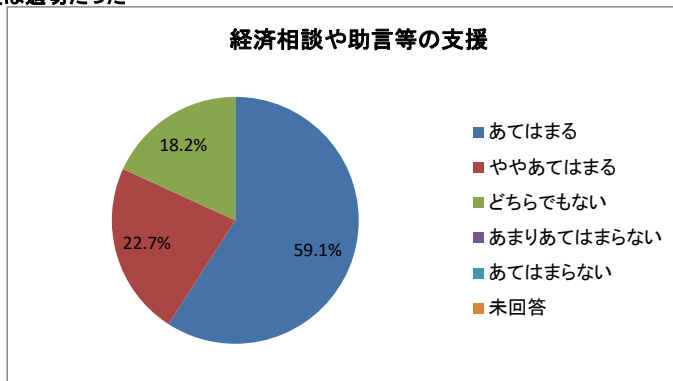
43: 教員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	5
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



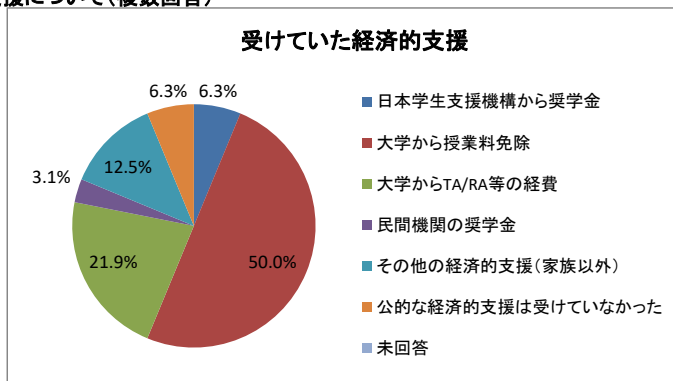
44: 職員による経済相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	5
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



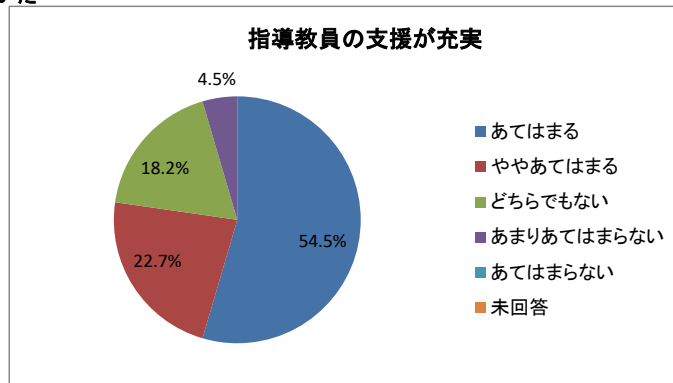
46: 大学院在学中に受けていた経済的支援について(複数回答)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	2
大学から授業料免除	16
大学からTA/RA等の経費	7
民間機関の奨学金	1
その他の経済的支援(家族以外)	4
公的な経済的支援は受けていなかった	2
未回答	0



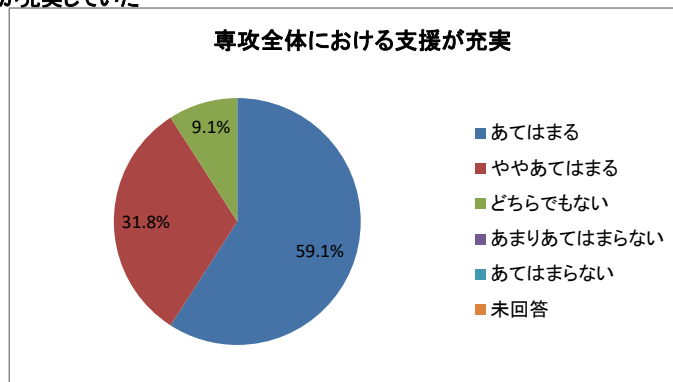
【大学院修了後の進路選択について】
49: 指導教員の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	5
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



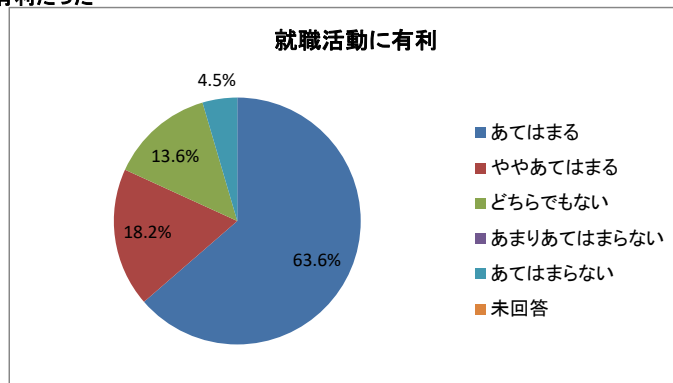
50: 法政システム専攻全体における支援が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



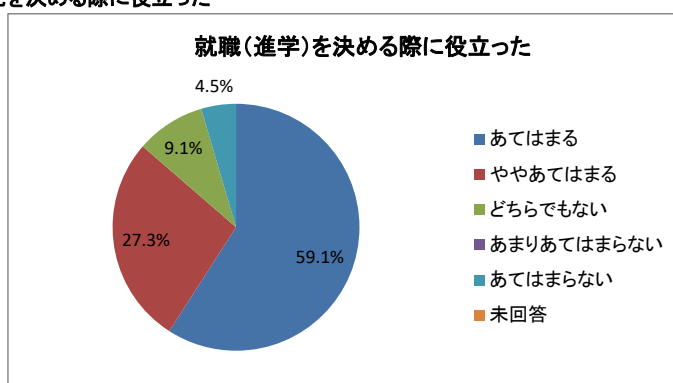
51: 大学院で学修したことが就職活動に有利だった

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	4
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



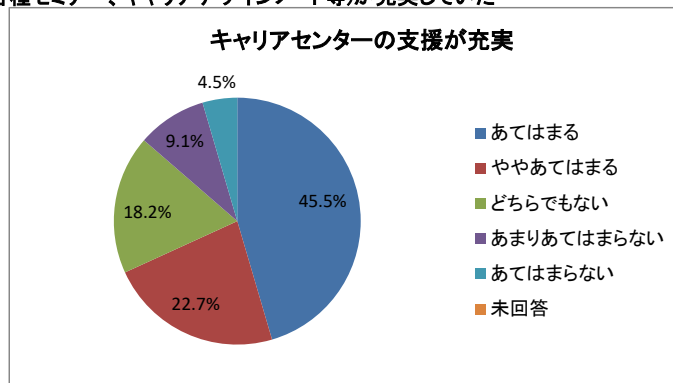
52: 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	6
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



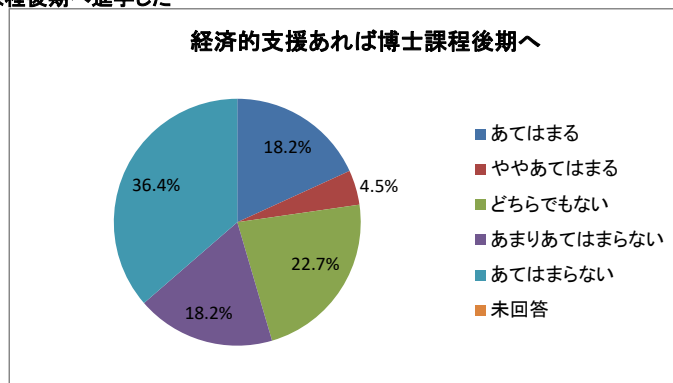
53: キャリアセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	5
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



54: 経済的支援が得られていれば博士課程後期へ進学した

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	1
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	8
未回答	0

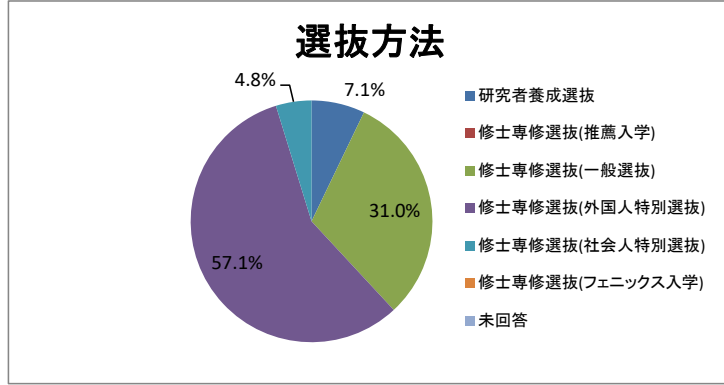


社会科学研究所

(博士課程前期 社会経済システム専攻)

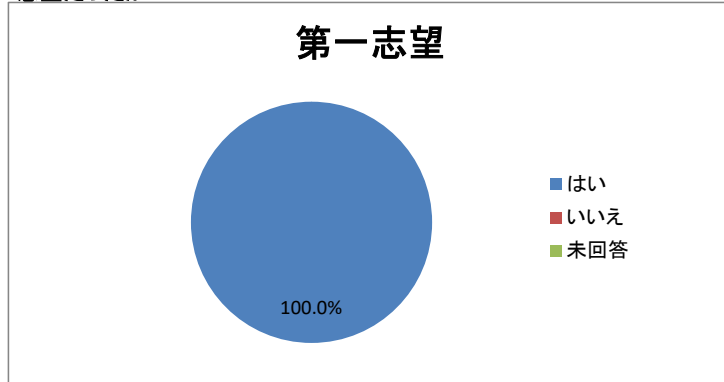
2: 社会経済システム専攻にどのような選抜方法で入学したか

選択肢	回答
研究者養成選抜	3
修士専修選抜(推薦入学)	0
修士専修選抜(一般選抜)	13
修士専修選抜(外国人特別選抜)	24
修士専修選抜(社会人特別選抜)	2
修士専修選抜(フェニックス入学)	0
未回答	0



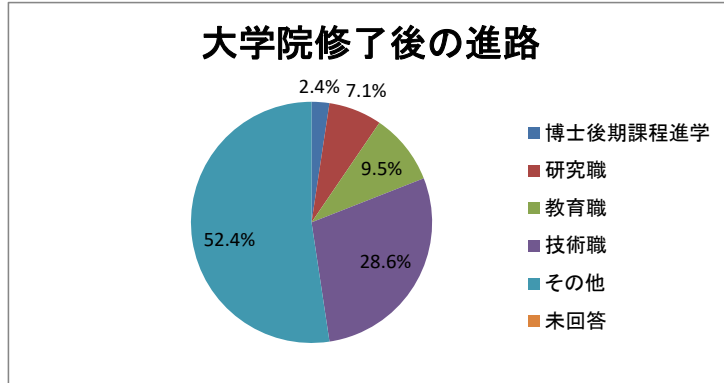
3: 社会経済システム専攻への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	42
いいえ	0
未回答	0



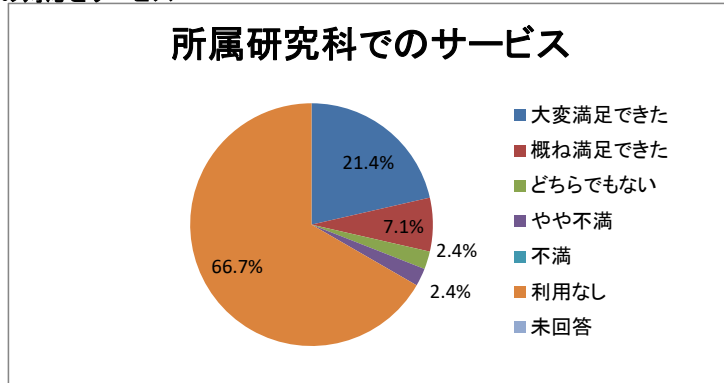
6: 大学院修了後の進路について

選択肢	回答
博士後期課程進学	1
研究職	3
教育職	4
技術職	12
その他	22
未回答	0



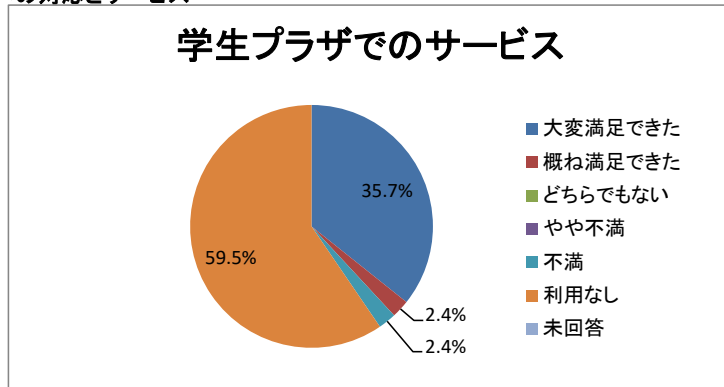
8: 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	9
概ね満足できた	3
どちらでもない	1
やや不満	1
不満	0
利用なし	28
未回答	0



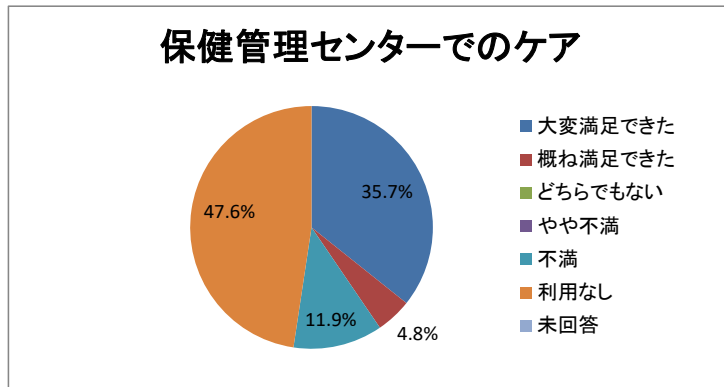
9: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	15
概ね満足できた	1
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	1
利用なし	25
未回答	0



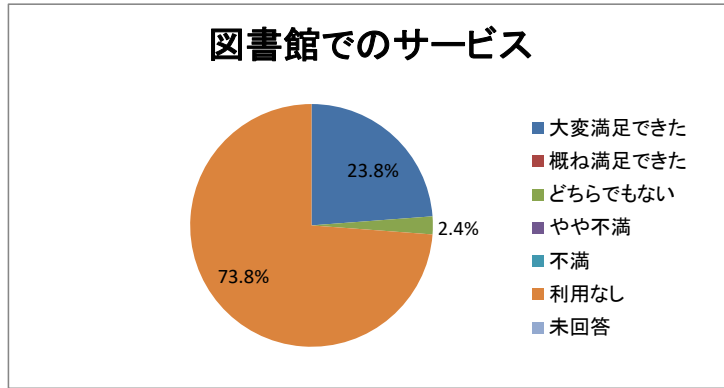
10: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	15
概ね満足できた	2
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	5
利用なし	20
未回答	0



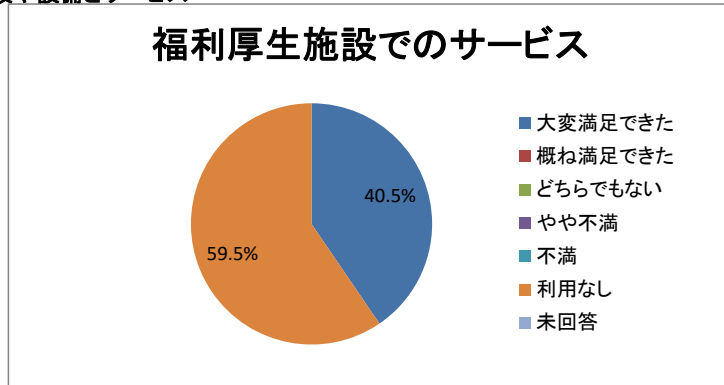
11: 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
大変満足できた	10
概ね満足できた	0
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	31
未回答	0



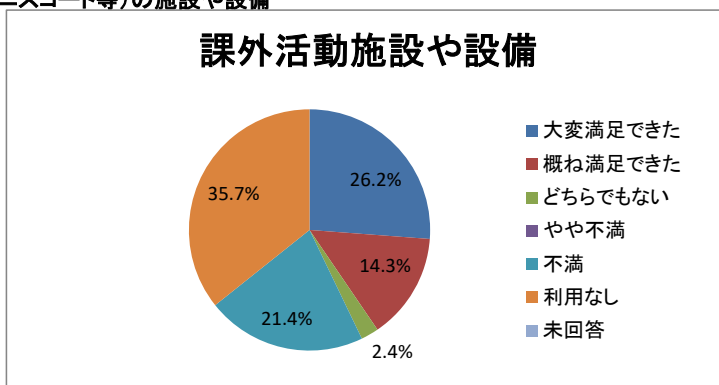
12: 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	17
概ね満足できた	0
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	25
未回答	0



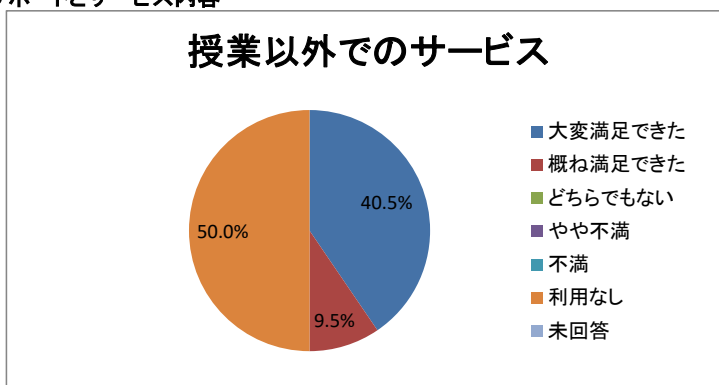
13: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
大変満足できた	11
概ね満足できた	6
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	9
利用なし	15
未回答	0



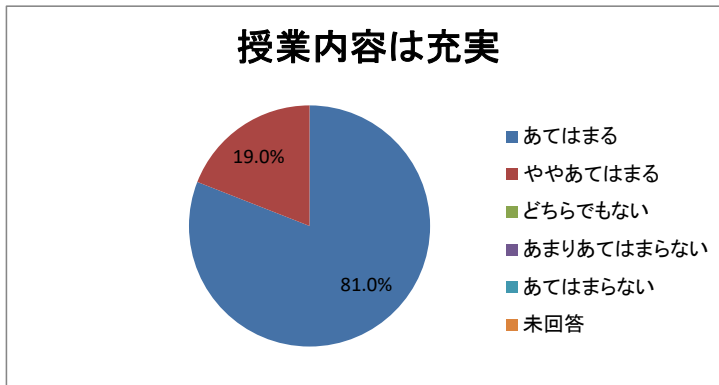
14: 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	17
概ね満足できた	4
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	21
未回答	0



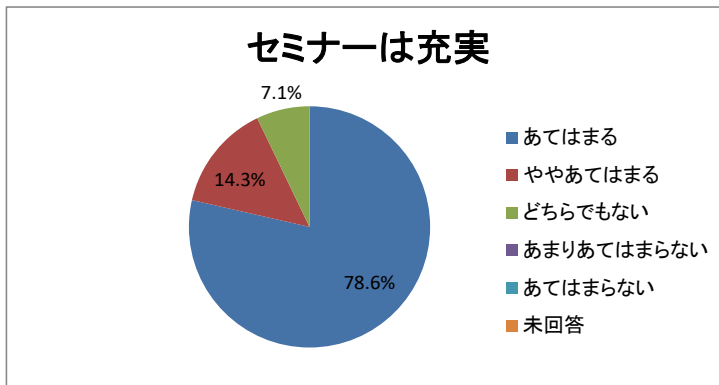
15: 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	8
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



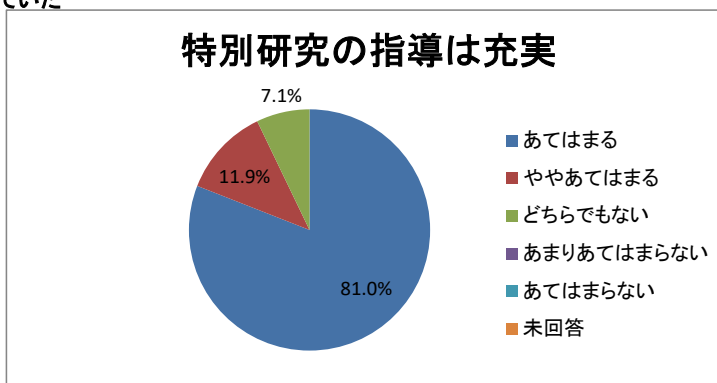
16: セミナーは充実していた

選択肢	回答
あてはまる	33
ややあてはまる	6
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



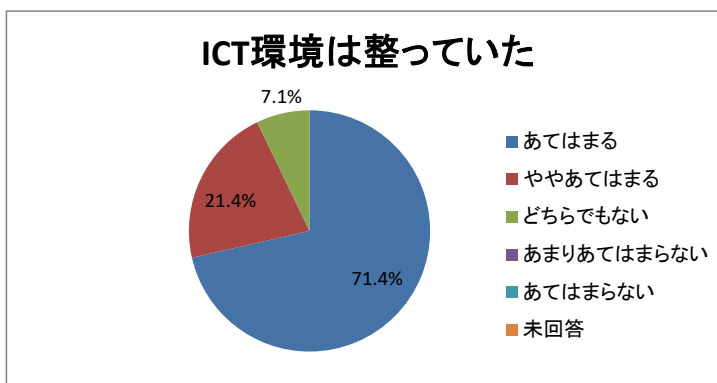
17: 特別研究(修士論文)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	5
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



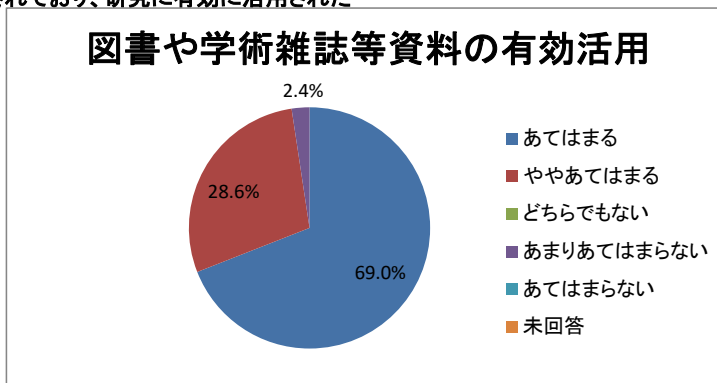
18: ICT環境は整っていた

選択肢	回答
あてはまる	30
ややあてはまる	9
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



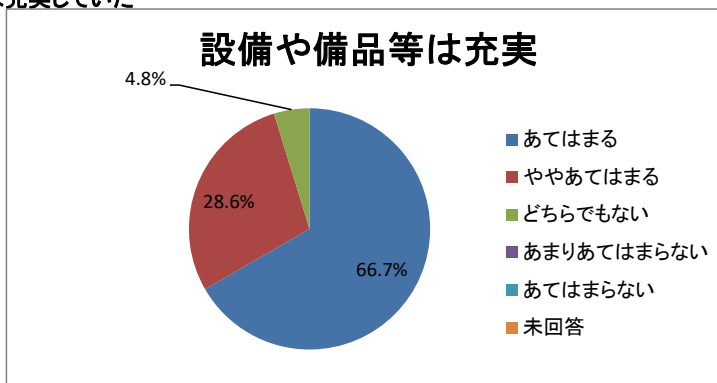
19: 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	29
ややあてはまる	12
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



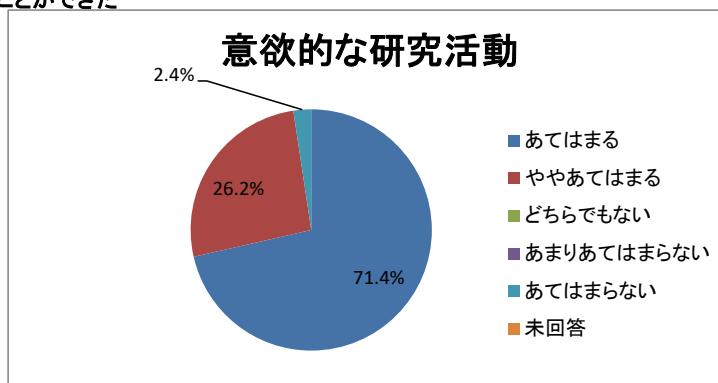
20: 全体的に教育に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	28
ややあてはまる	12
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



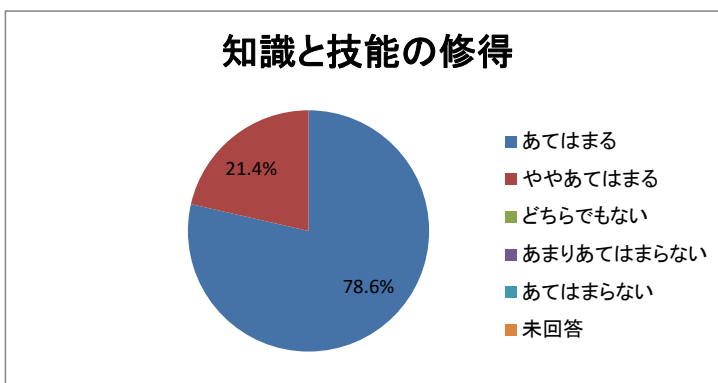
21: 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	30
ややあてはまる	11
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



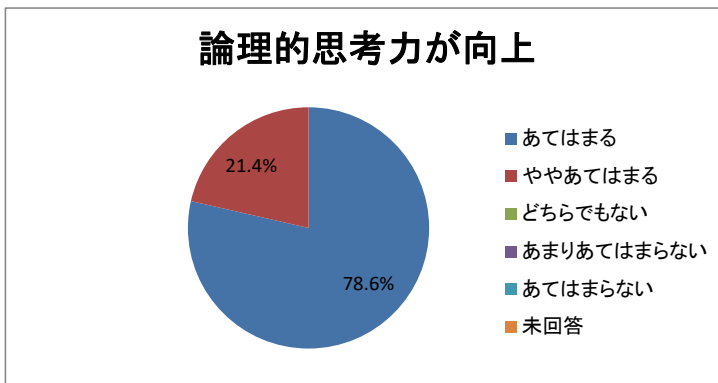
22: 専門分野の知識と技能を修得できた

選択肢	回答
あてはまる	33
ややあてはまる	9
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



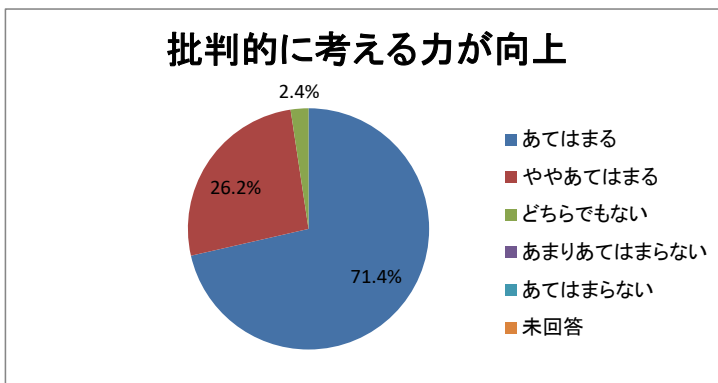
23: 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	33
ややあてはまる	9
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



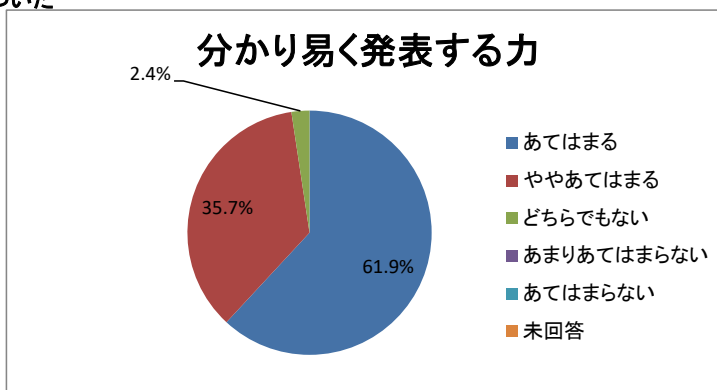
24: 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	30
ややあてはまる	11
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



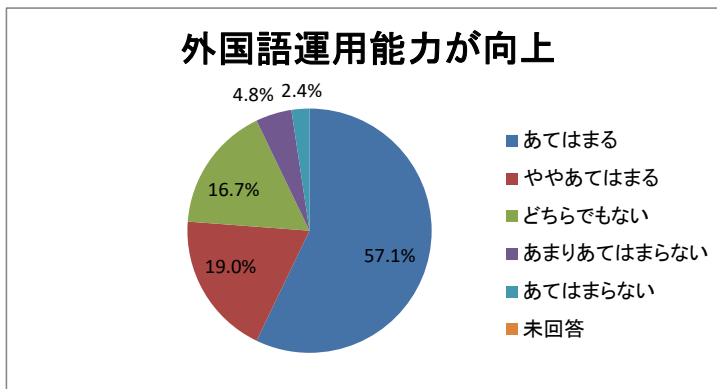
25: 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	26
ややあてはまる	15
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



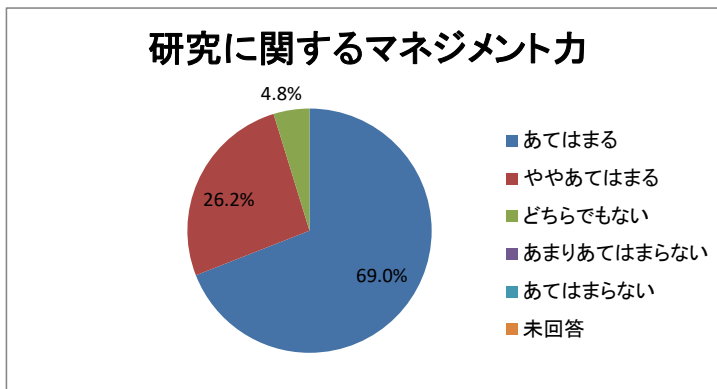
26: 外国語(英語)運用能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	24
ややあてはまる	8
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



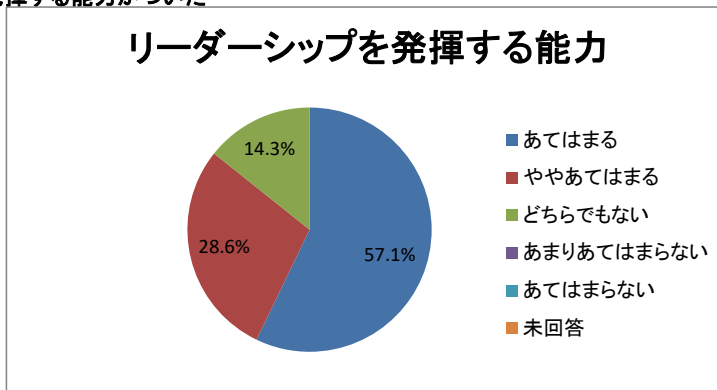
27: 研究に関するマネジメント力がついた

選択肢	回答
あてはまる	29
ややあてはまる	11
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



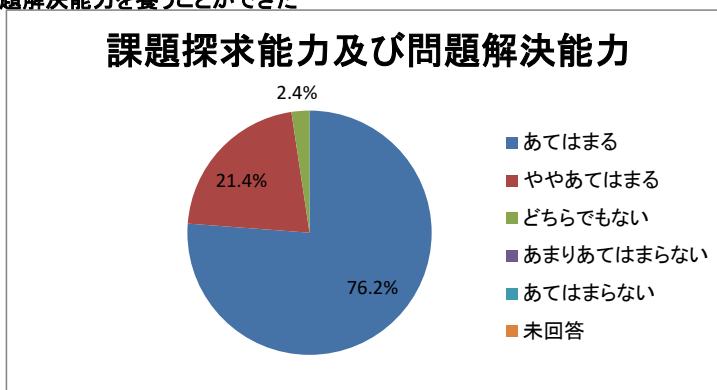
28: 研究推進においてリーダーシップを発揮する能力がついた

選択肢	回答
あてはまる	24
ややあてはまる	12
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



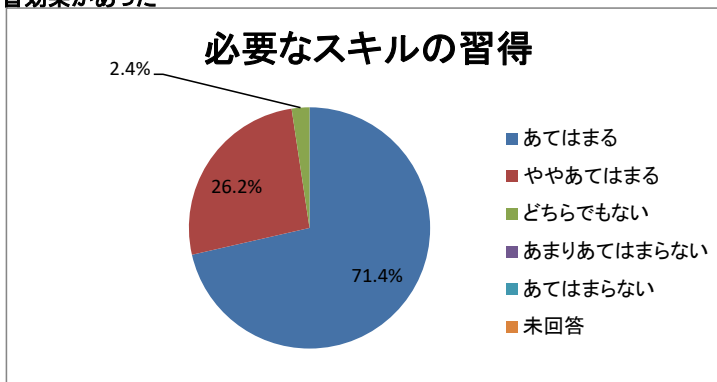
29: 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	32
ややあてはまる	9
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



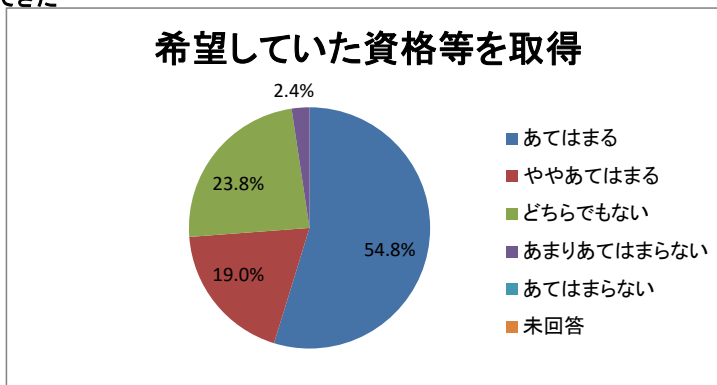
30: 専門分野で必要なスキルの修得で学習効果があった

選択肢	回答
あてはまる	30
ややあてはまる	11
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



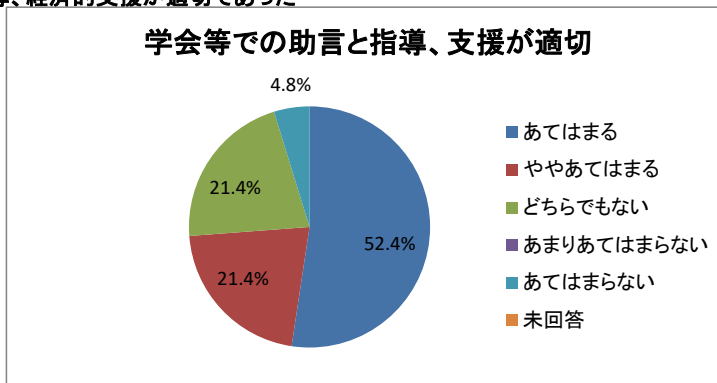
31: 入学時に希望していた資格等を取得できた

選択肢	回答
あてはまる	23
ややあてはまる	8
どちらでもない	10
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



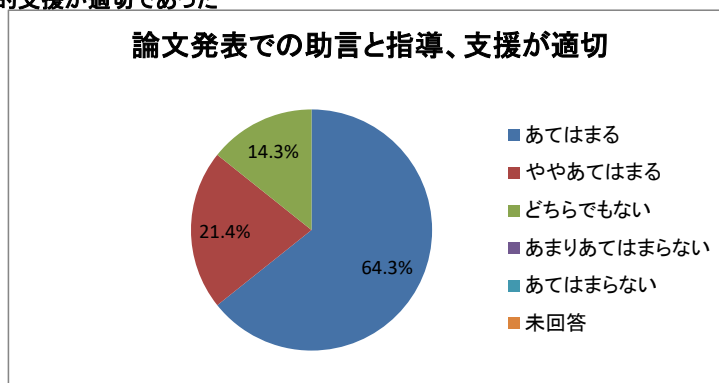
32: 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	22
ややあてはまる	9
どちらでもない	9
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	2
未回答	0



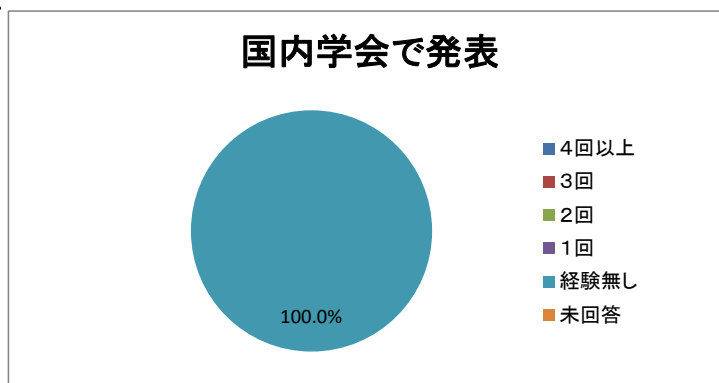
33: 論文発表に関する助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	27
ややあてはまる	9
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



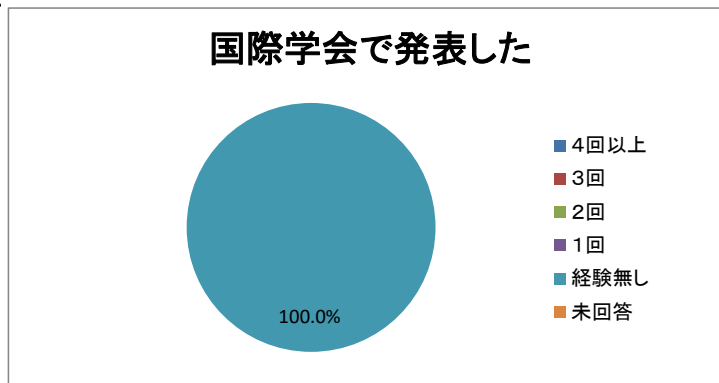
34: 大学院在学中に国内学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	0
3回	0
2回	0
1回	0
経験無し	42
未回答	0



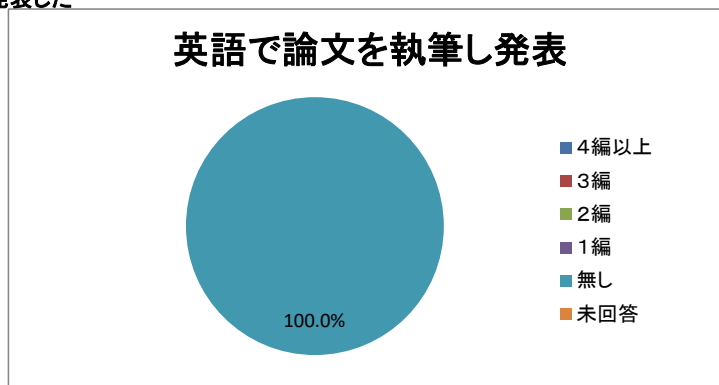
35: 大学院在学中に国際学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	0
3回	0
2回	0
1回	0
経験無し	42
未回答	0



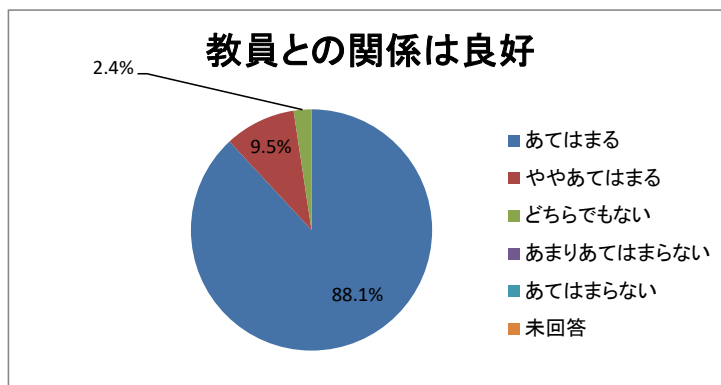
36: 英語で論文を執筆し(共著も含めて)発表した

選択肢	回答
4編以上	0
3編	0
2編	0
1編	0
無し	42
未回答	0



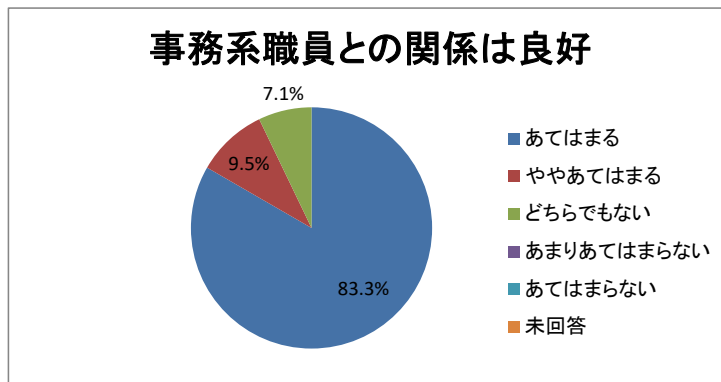
38: 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	37
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



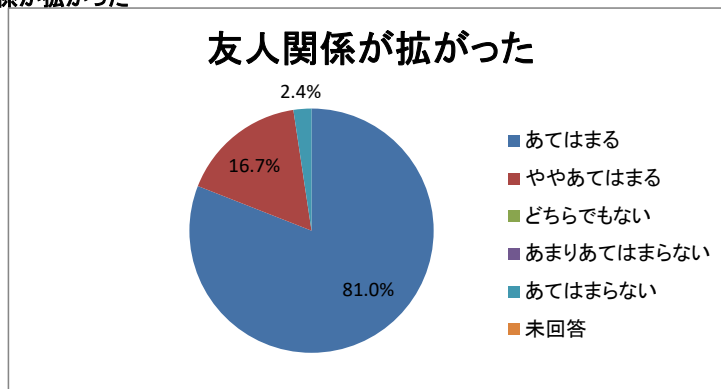
39: 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	4
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



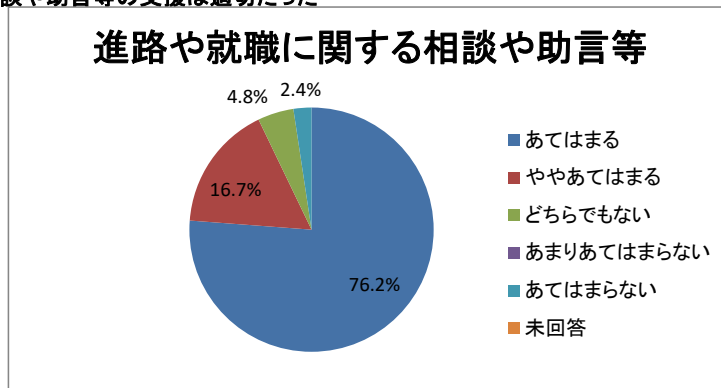
40: 共同研究等の活動をおして友人関係が広がった

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	7
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



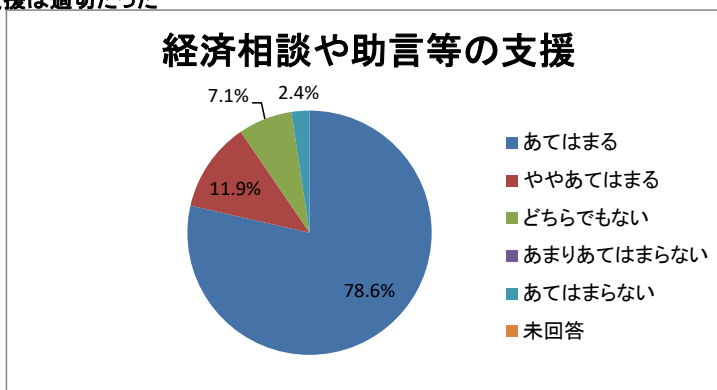
41: 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	32
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



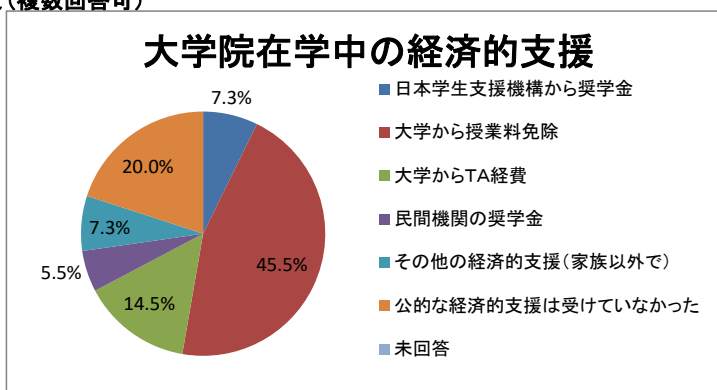
42: 教職員による経済相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	33
ややあてはまる	5
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



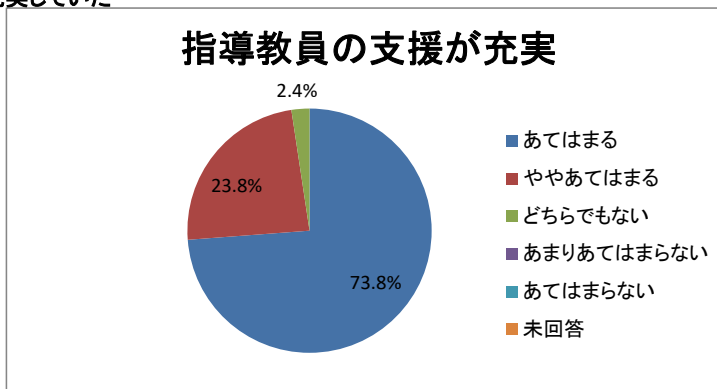
43: 大学院在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	4
大学から授業料免除	25
大学からTA経費	8
民間機関の奨学金	3
その他の経済的支援(家族以外で)	4
公的な経済的支援は受けていなかった	11
未回答	0



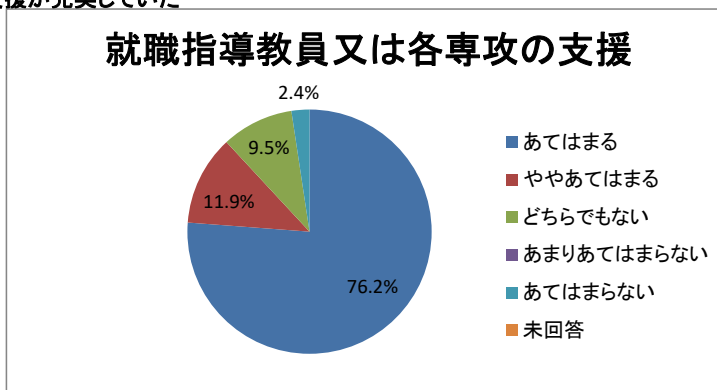
46: 指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	31
ややあてはまる	10
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



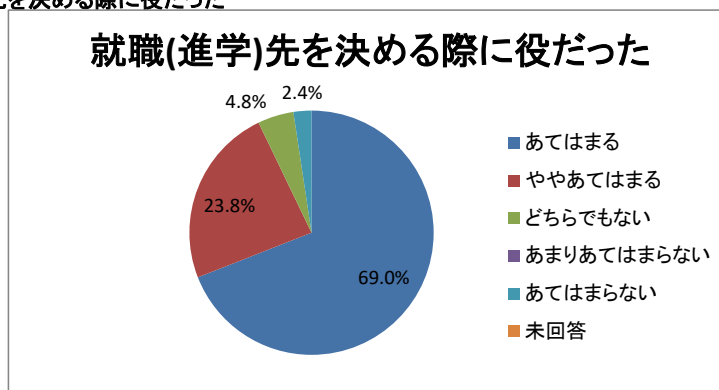
47: 就職指導教員又は各専攻における支援が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	32
ややあてはまる	5
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



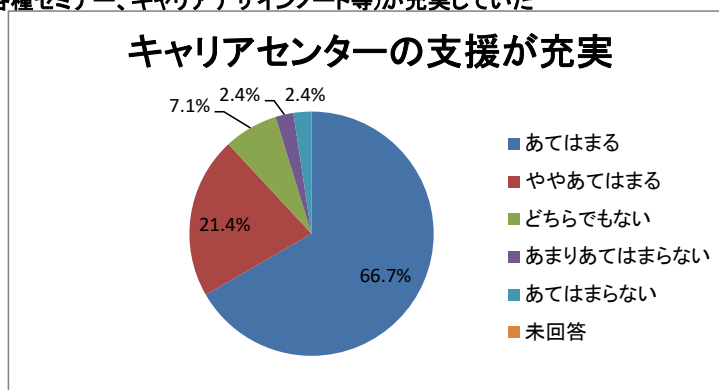
48: 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
あてはまる	29
ややあてはまる	10
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



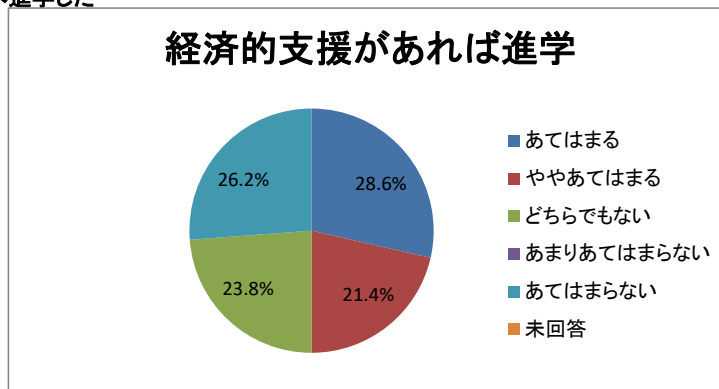
49: キャリアセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	28
ややあてはまる	9
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



50: 経済的支援が得られれば後期課程へ進学した

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	9
どちらでもない	10
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	11
未回答	0

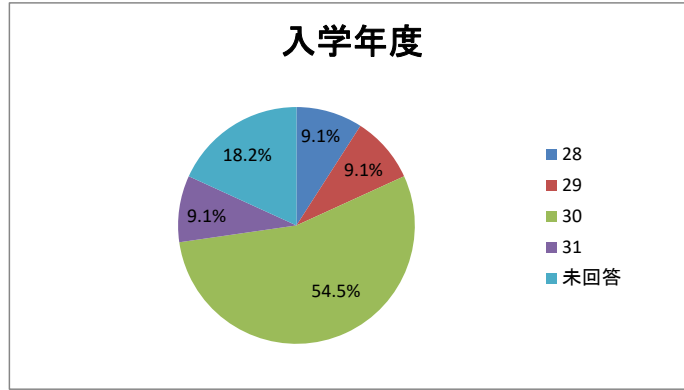


社会科学研究所

(博士課程前期 マネジメント専攻)

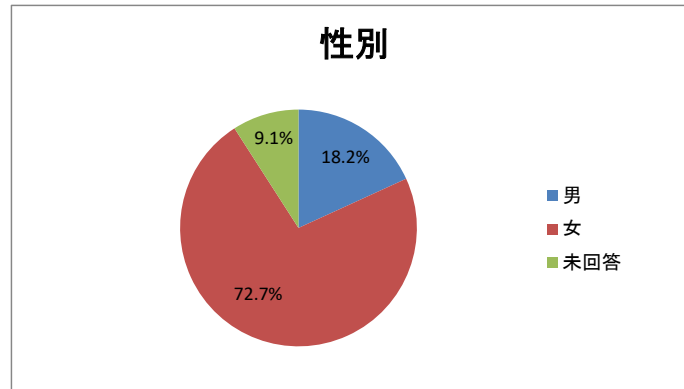
入学年度

入学年度	入学年度集計
28	1
29	1
30	6
31	1
未回答	2



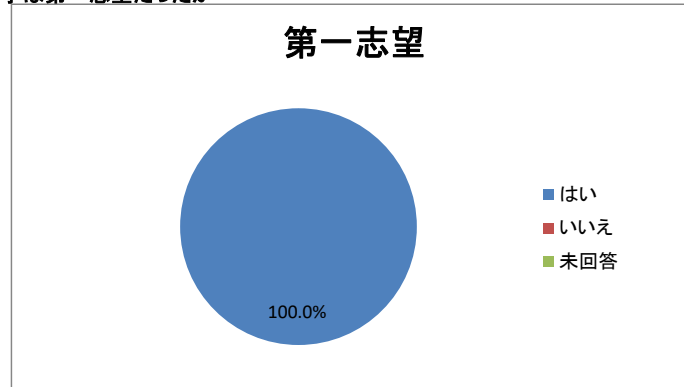
性別

選択肢	回答
男	2
女	8
未回答	1



社会科学研究科マネジメント専攻への進学は第一志望だったか

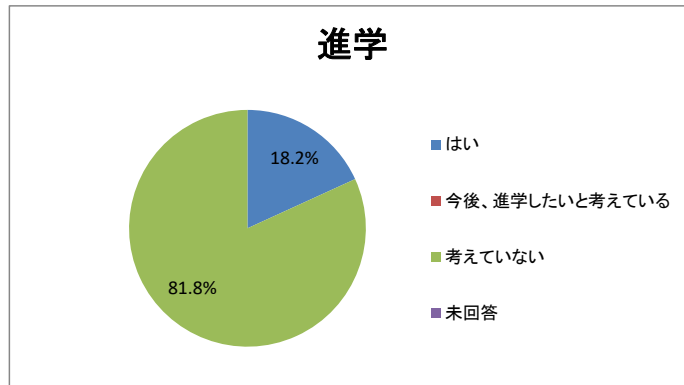
選択肢	回答
はい	11
いいえ	0
未回答	0



【大学院修了後の進路について】

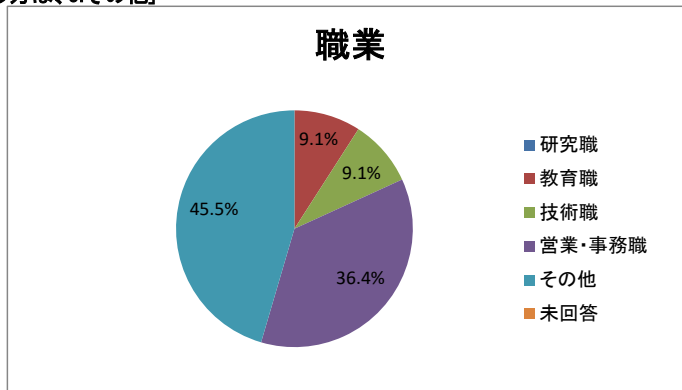
1: 博士課程後期に進学するか

選択肢	回答
はい	2
今後、進学したいと考えている	0
考えていない	9
未回答	0



2: 職業について[学生又はアルバイト等の方は、5.その他]

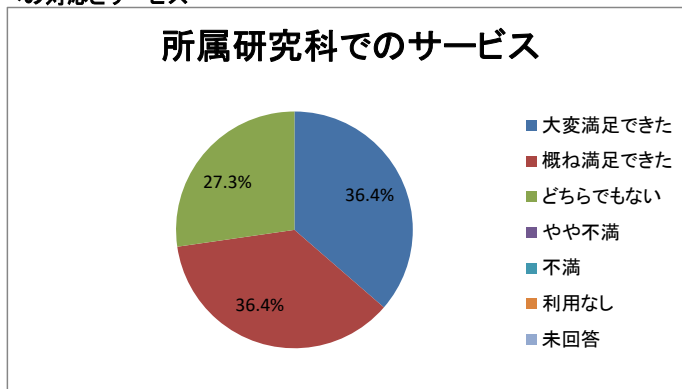
選択肢	回答
研究職	0
教育職	1
技術職	1
営業・事務職	4
その他	5
未回答	0



問1: 在学期間中の施設サービスに関する満足度について

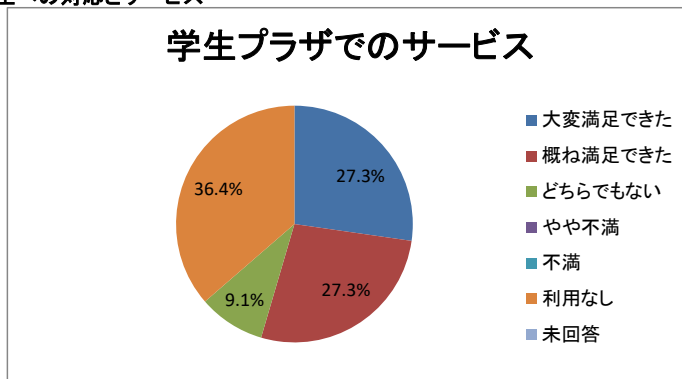
1-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	4
概ね満足できた	4
どちらでもない	3
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



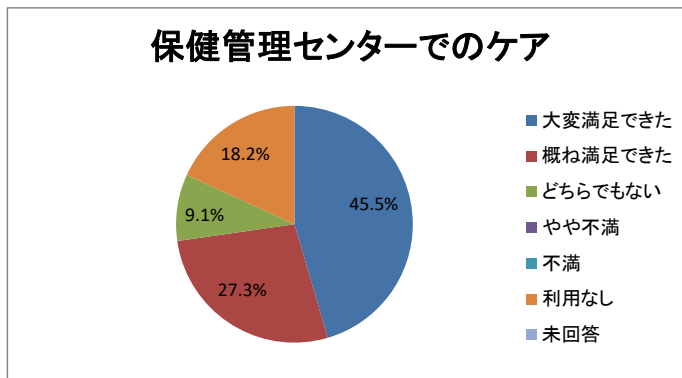
1-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	3
概ね満足できた	3
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	4
未回答	0



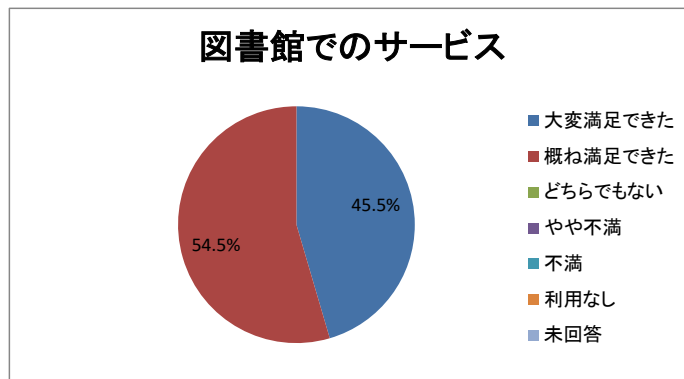
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	5
概ね満足できた	3
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	2
未回答	0



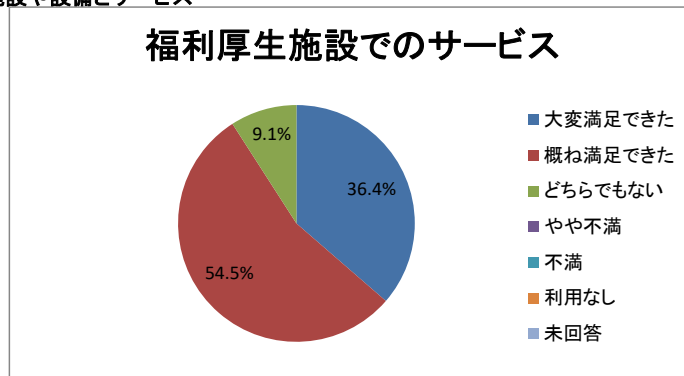
1-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
大変満足できた	5
概ね満足できた	6
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



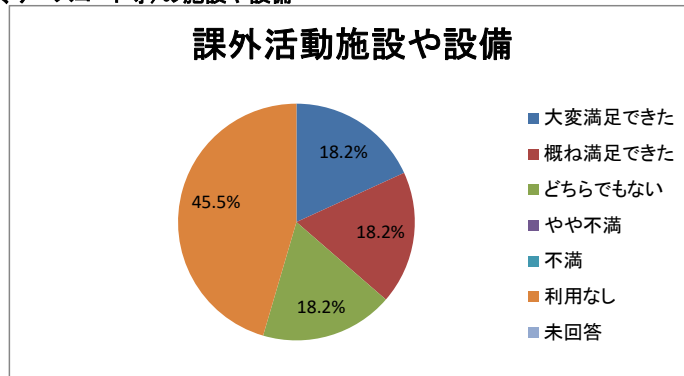
1-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	4
概ね満足できた	6
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



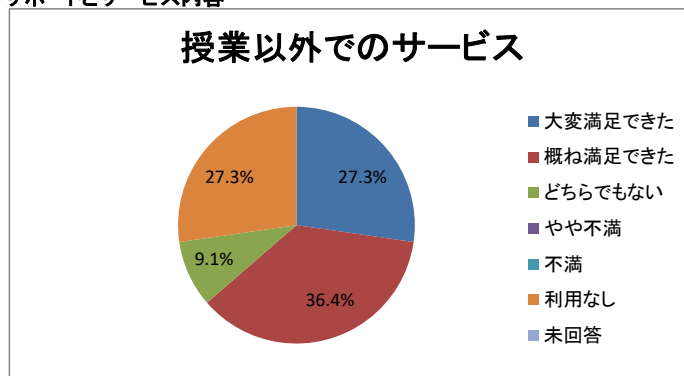
1-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
大変満足できた	2
概ね満足できた	2
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用なし	5
未回答	0



1-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

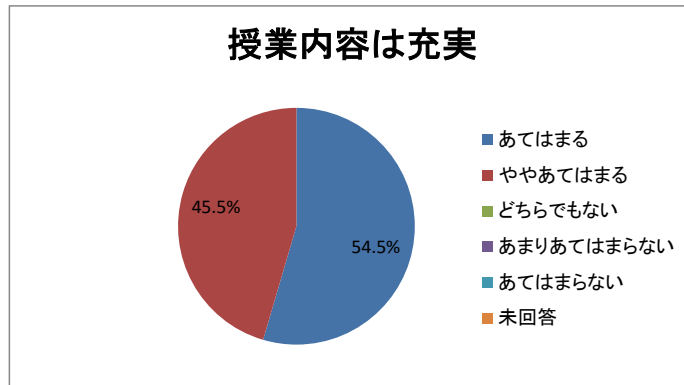
選択肢	回答
大変満足できた	3
概ね満足できた	4
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	3
未回答	0



問2: 大学院で受けた教育内容や研究環境について

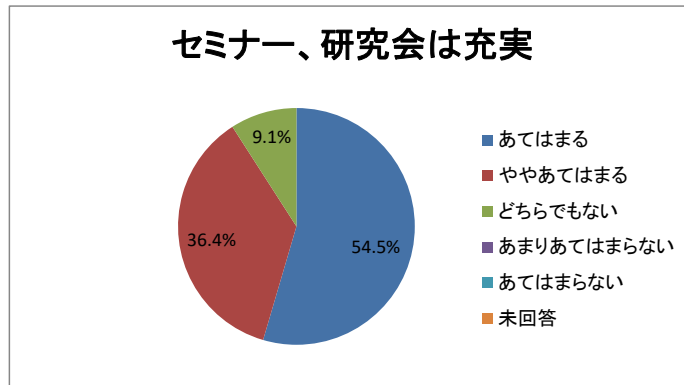
2-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	5
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



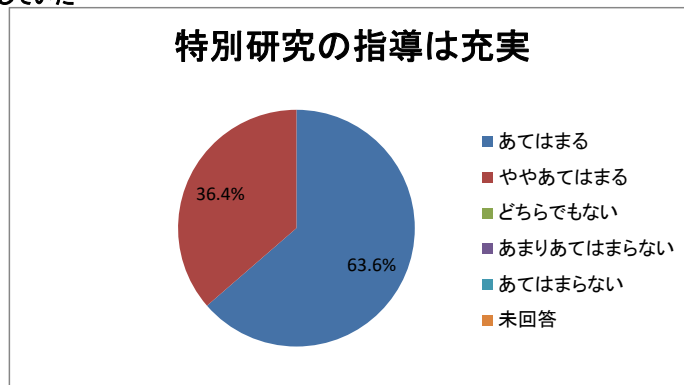
2-2 セミナー、研究会は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



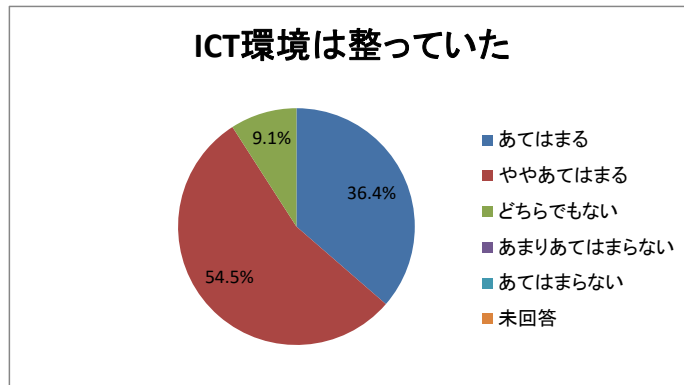
2-3 特別研究(修士論文)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	4
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



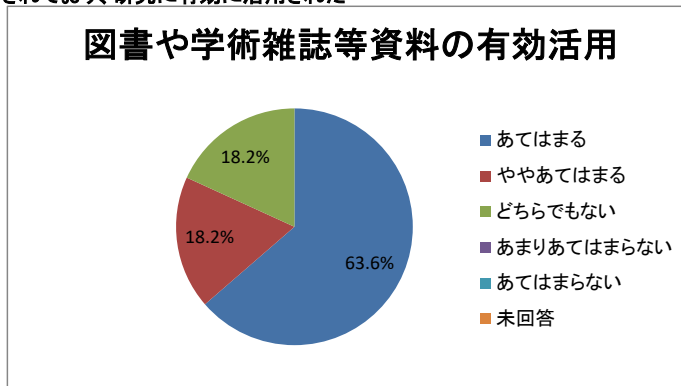
2-4 ICT環境は整っていた

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	6
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



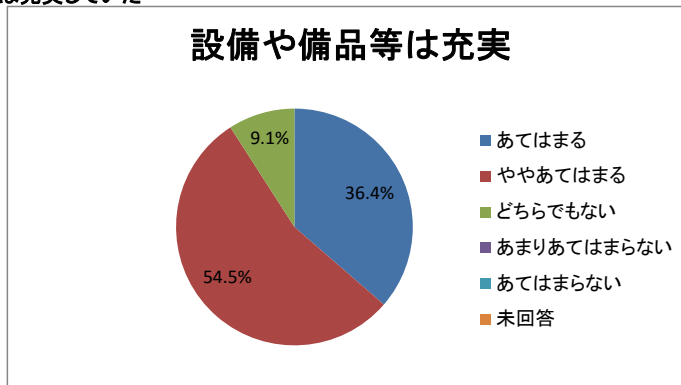
2-5 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	2
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



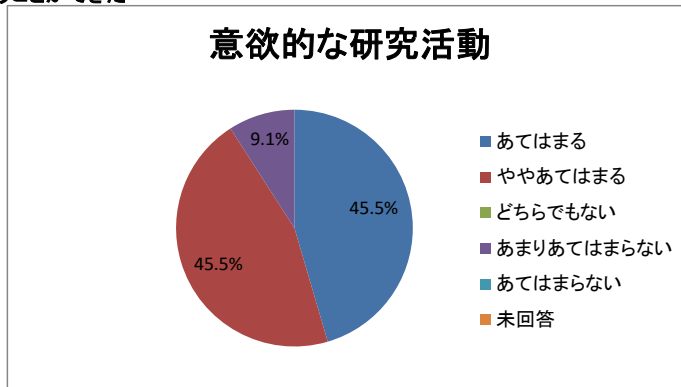
2-6 全体的に教育に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	6
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



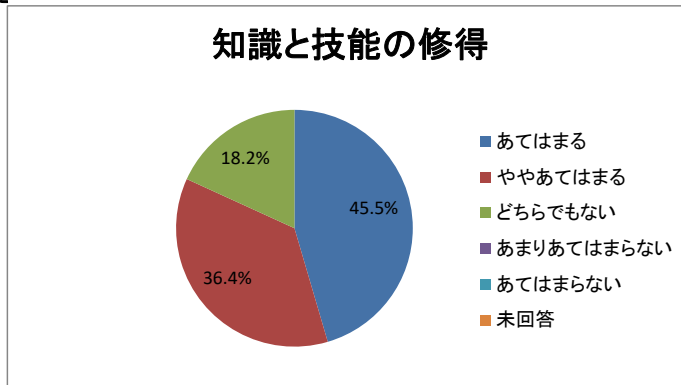
2-7 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	5
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



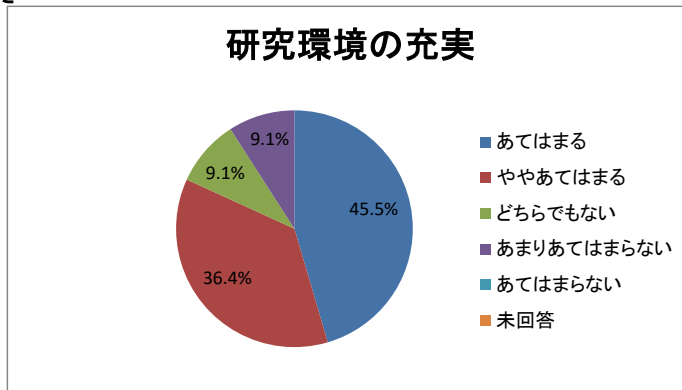
2-8 専門分野の知識と技能を修得できた

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	4
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



2-9 自習室等の研究環境は充実していた

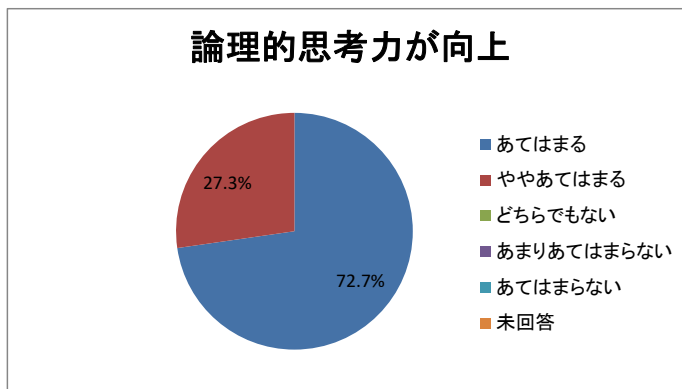
選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



問3: 大学院での教育と研究の成果について

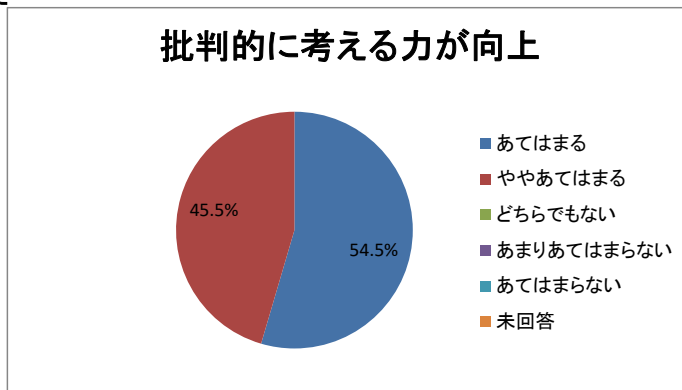
3-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



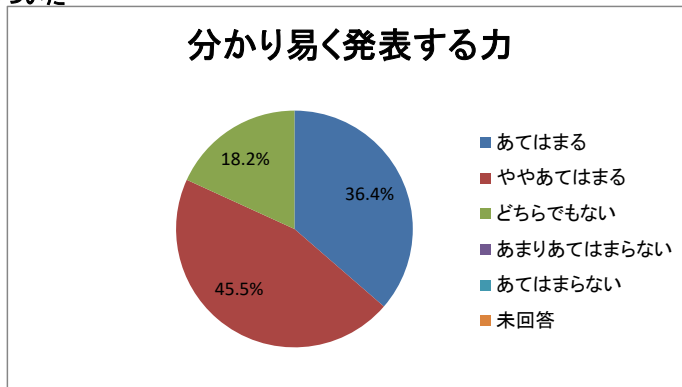
3-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	5
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



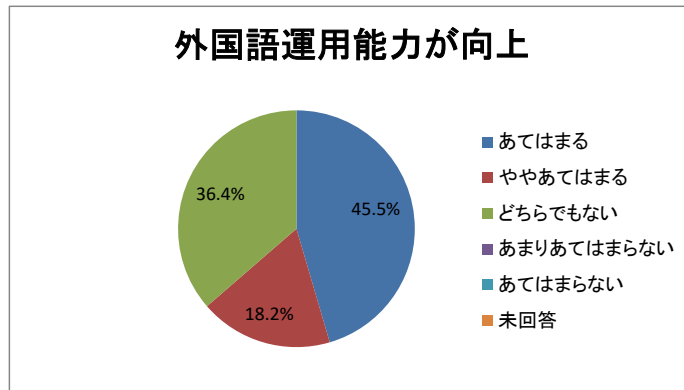
3-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	5
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



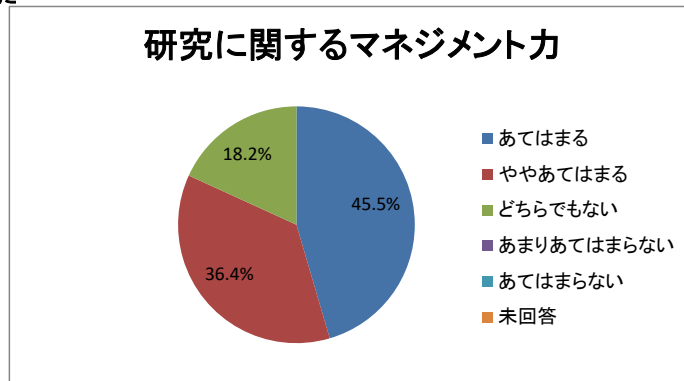
3-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	2
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



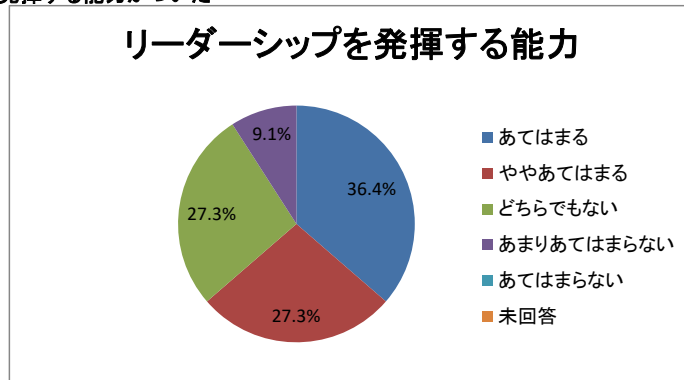
3-5 研究に関するマネジメント力がついた

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	4
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



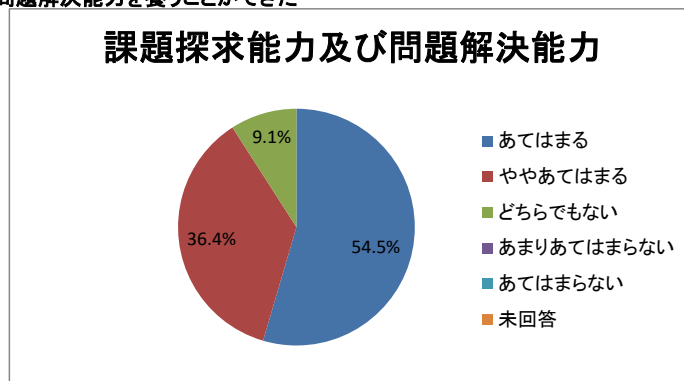
3-6 研究推進においてリーダーシップを発揮する能力がついた

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	3
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



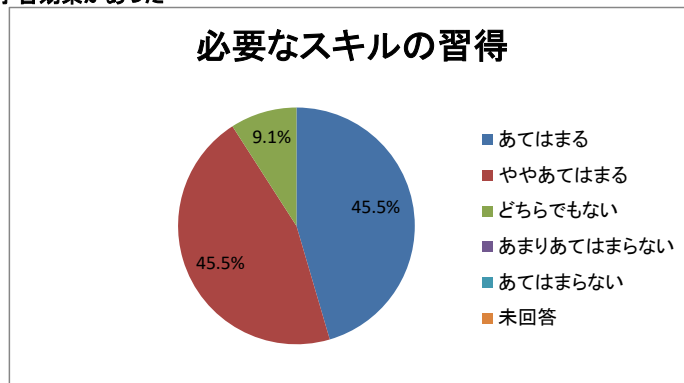
3-7 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



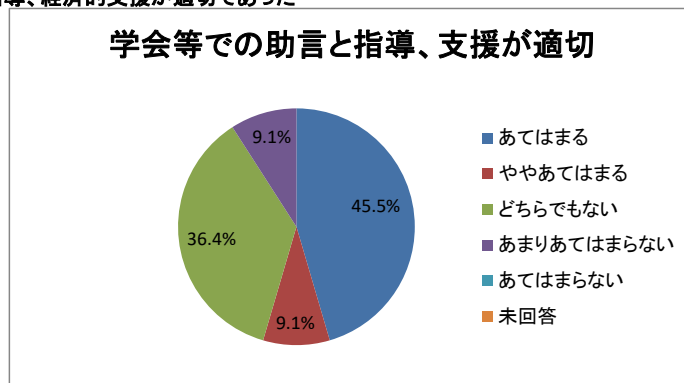
3-8 専門分野で必要なスキルの修得で学習効果があった

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	5
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



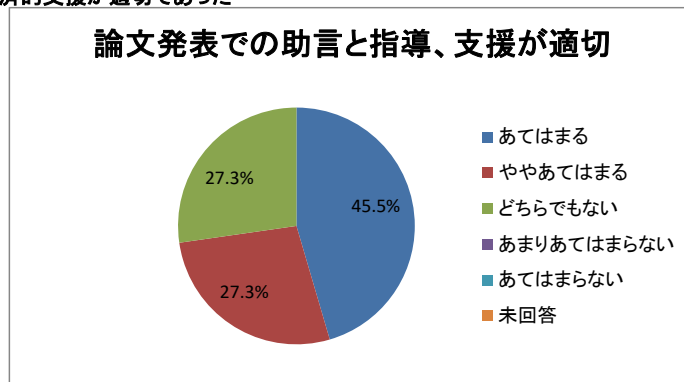
3-9 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	1
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



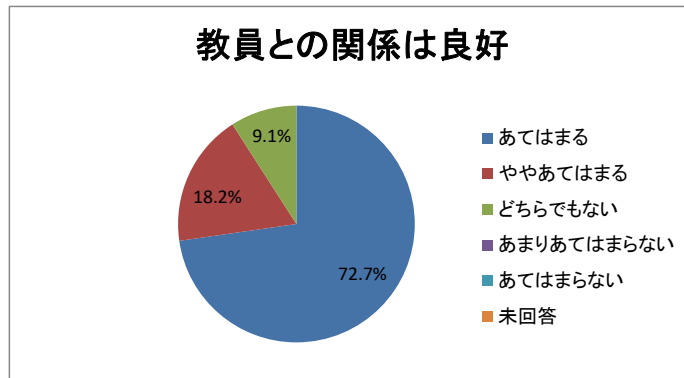
3-10 論文発表に関する助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	3
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



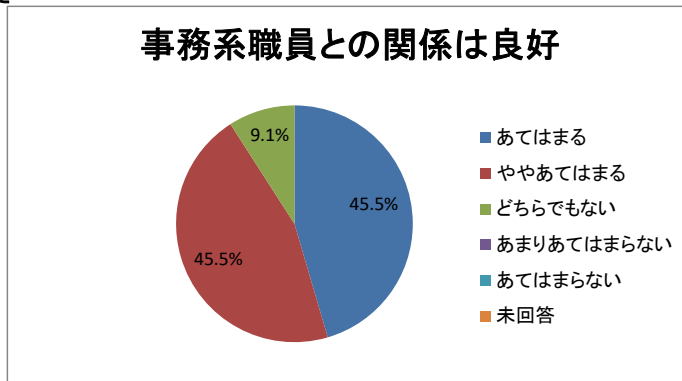
問5: 大学院での学生生活について
5-1 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	2
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



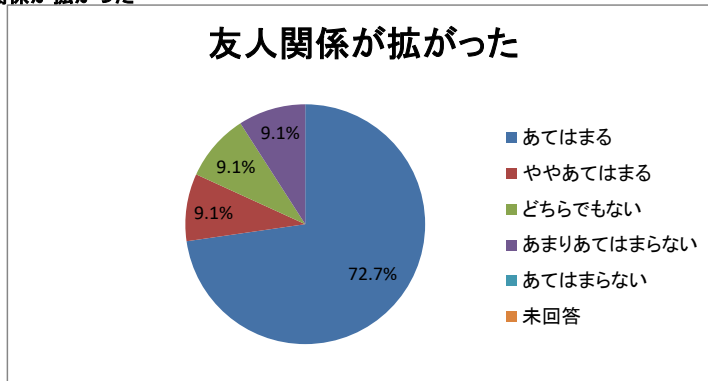
5-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	5
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



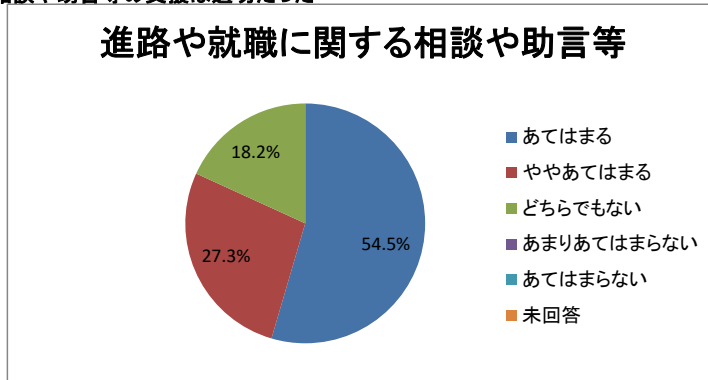
5-3 共同研究等の活動をととして友人関係が広がった

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	1
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



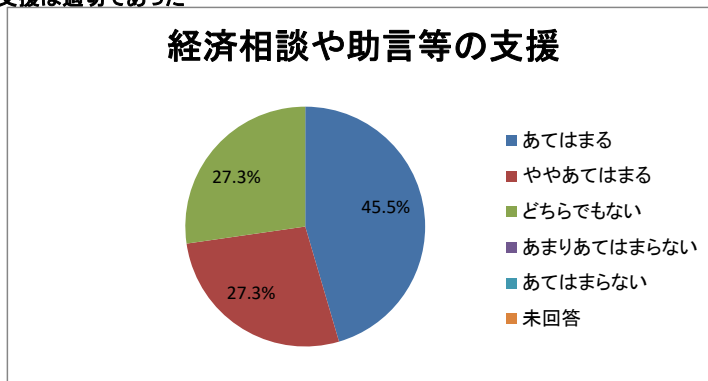
5-4 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	3
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



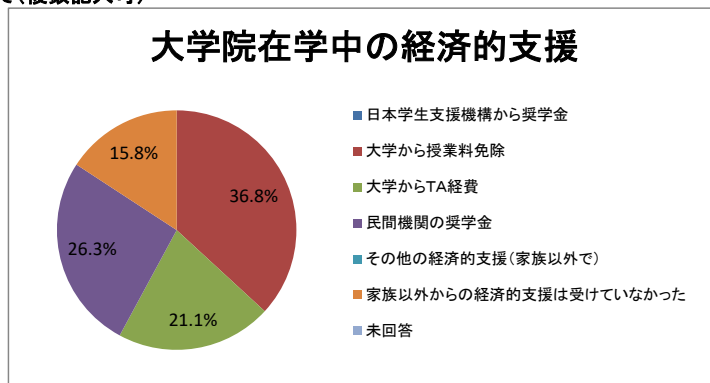
5-5 教職員による経済相談や助言等の支援は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	3
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問6: 大学院在学中の経済的支援について(複数記入可)

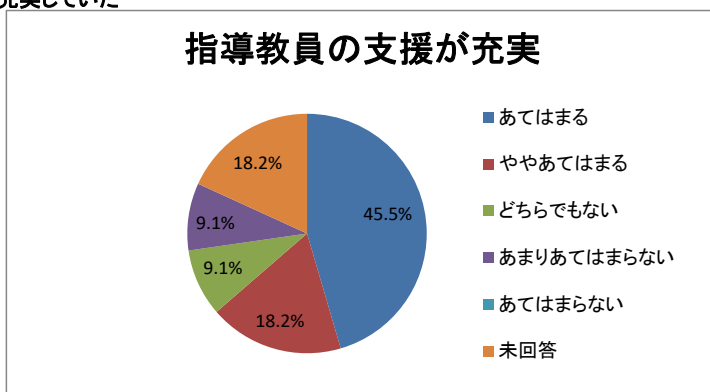
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	0
大学から授業料免除	7
大学からTA経費	4
民間機関の奨学金	5
その他の経済的支援(家族以外)	0
家族以外からの経済的支援は受けていなかった	3
未回答	0



問8: 大学院修了後の進路選択について(大学院修了後に就職を検討している方のみ回答)

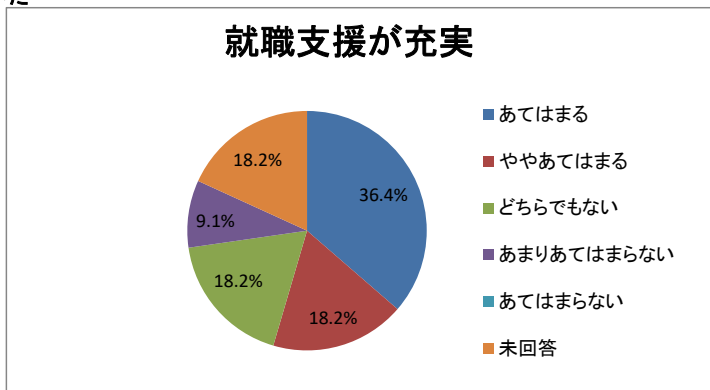
8-1 指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	2
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	2



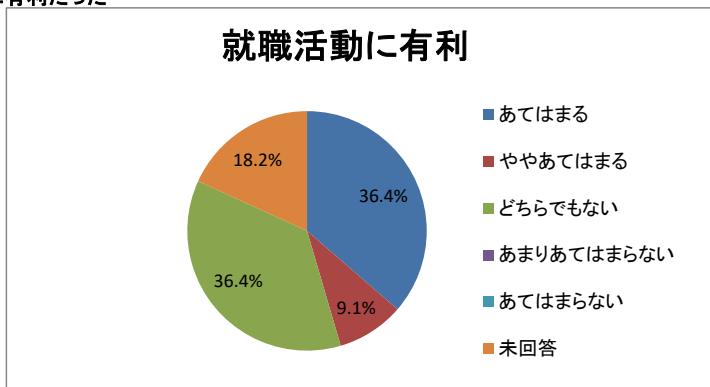
8-2 専攻における就職支援が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	2
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	2



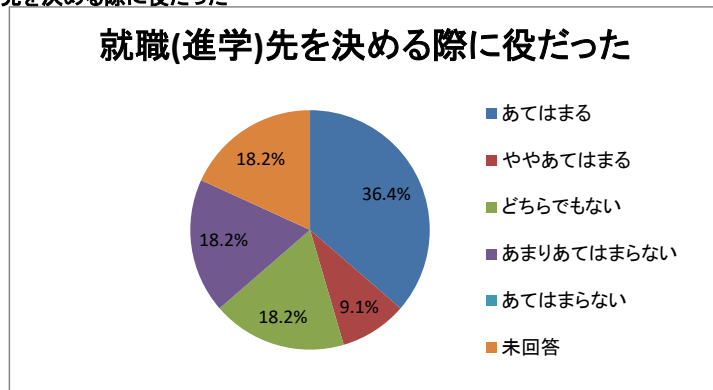
8-3 大学院で学修したことが就職活動に有利だった

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	1
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	2



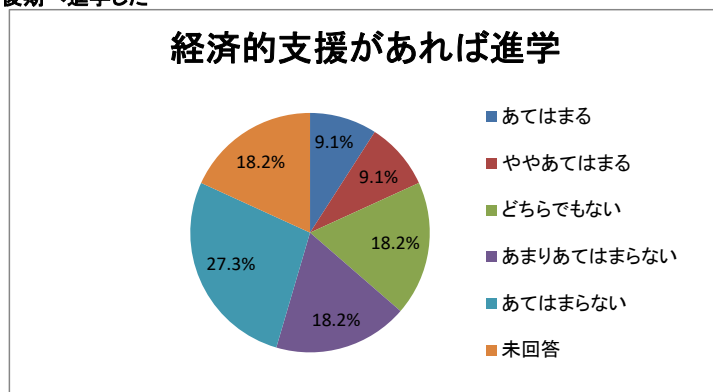
8-4 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	1
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	2



8-5 経済的支援が得られれば博士課程後期へ進学した

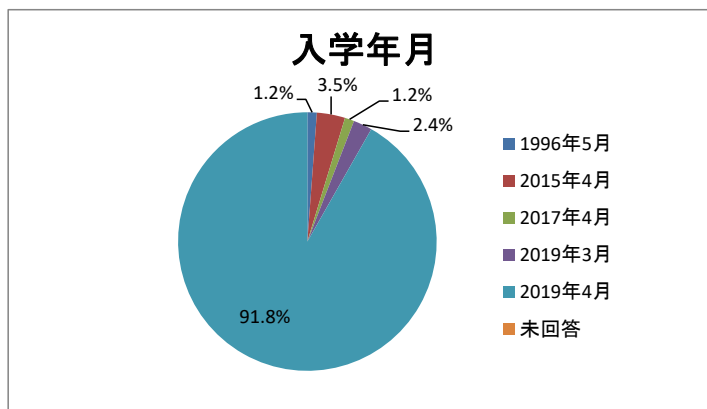
選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	1
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	3
未回答	2



理学研究科
(博士課程前期)

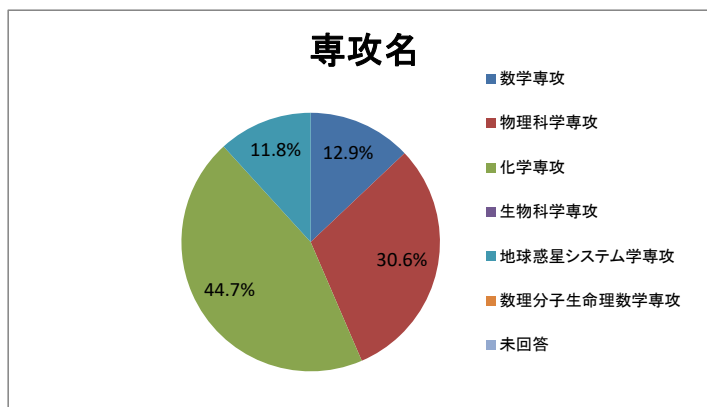
入学年月

入学年度	入学年度集計
1996年5月	1
2015年4月	3
2017年4月	1
2019年3月	2
2019年4月	78
未回答	0



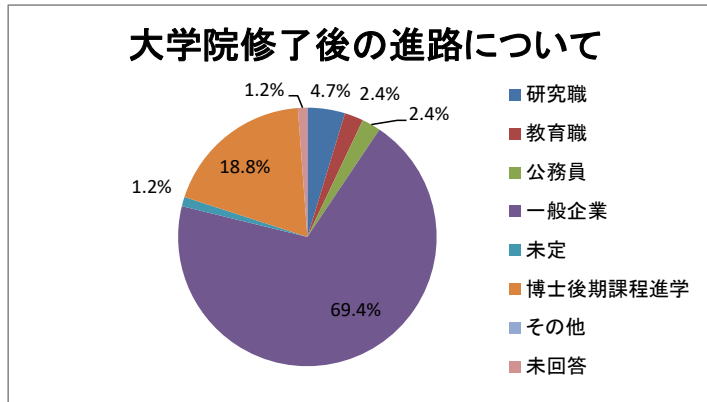
専攻名

選択肢	回答
数学専攻	11
物理科学専攻	26
化学専攻	38
生物科学専攻	0
地球惑星システム学専攻	10
数理分子生命理数学専攻	0
未回答	0



大学院修了後の進路について

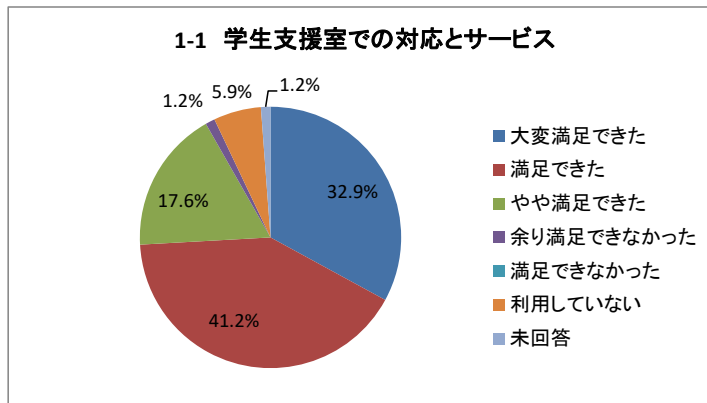
選択肢	回答
研究職	4
教育職	2
公務員	2
一般企業	59
未定	1
博士後期課程進学	16
その他	0
未回答	1



問1: 在学中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

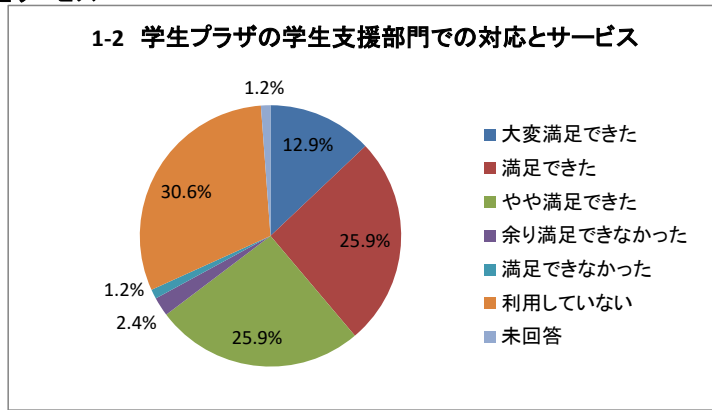
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	28
満足できた	35
やや満足できた	15
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	5
未回答	1



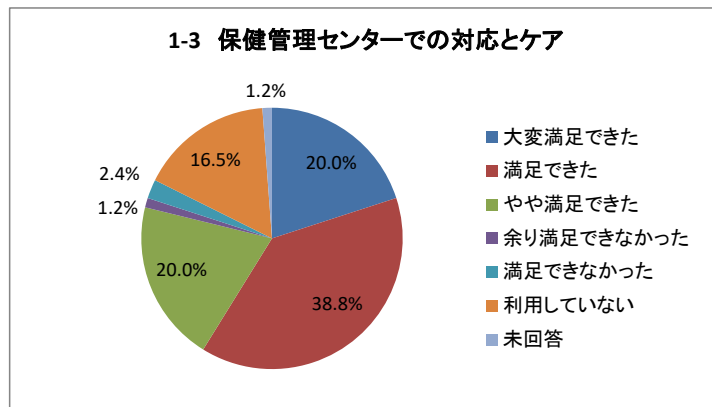
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	22
やや満足できた	22
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	26
未回答	1



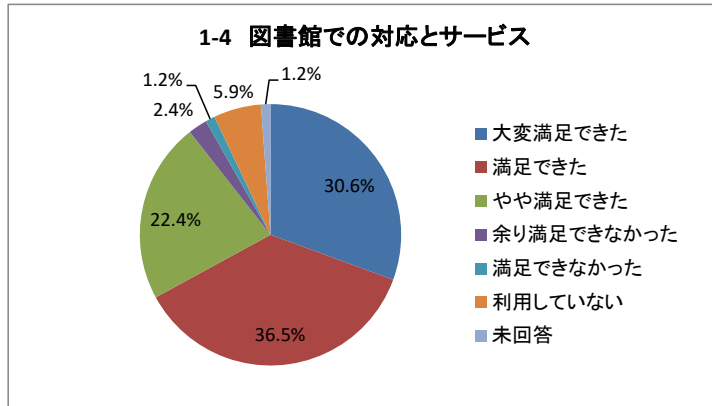
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	17
満足できた	33
やや満足できた	17
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用していない	14
未回答	1



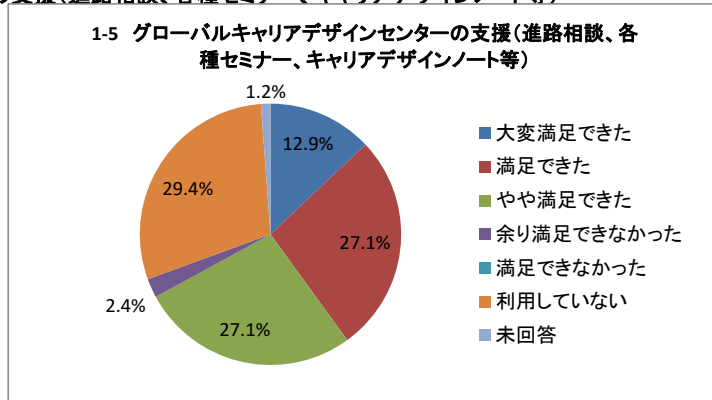
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	26
満足できた	31
やや満足できた	19
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	5
未回答	1



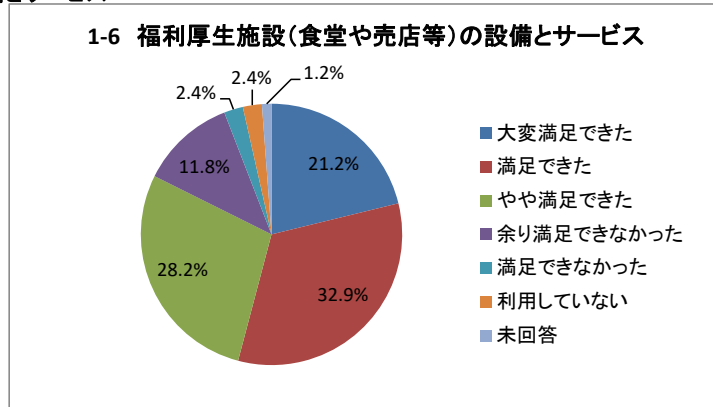
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	23
やや満足できた	23
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	25
未回答	1



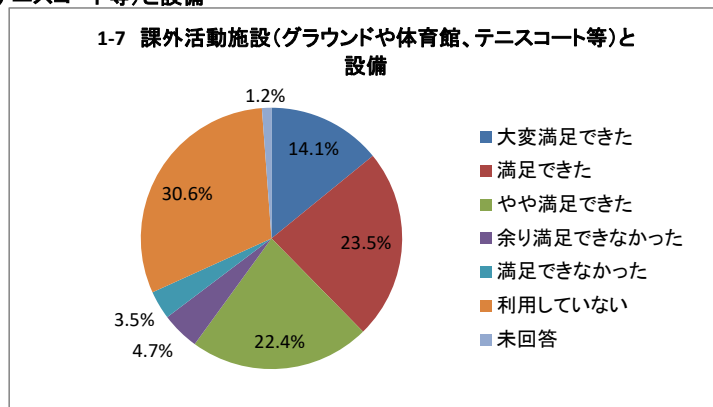
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	18
満足できた	28
やや満足できた	24
余り満足できなかった	10
満足できなかった	2
利用していない	2
未回答	1



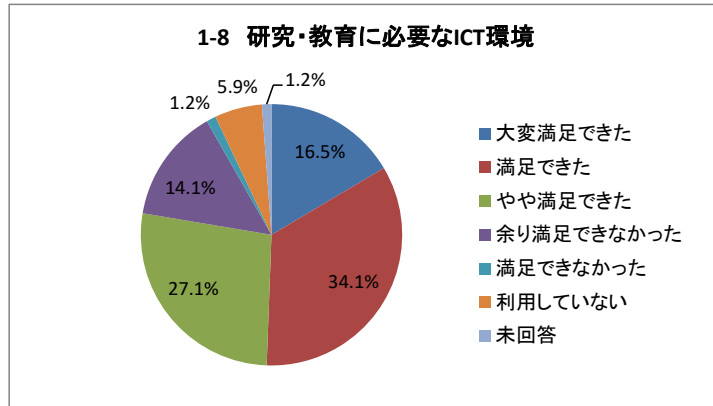
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	12
満足できた	20
やや満足できた	19
余り満足できなかった	4
満足できなかった	3
利用していない	26
未回答	1



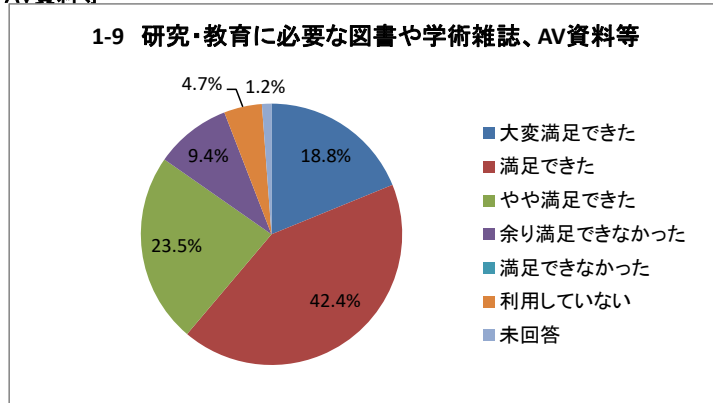
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	14
満足できた	29
やや満足できた	23
余り満足できなかった	12
満足できなかった	1
利用していない	5
未回答	1



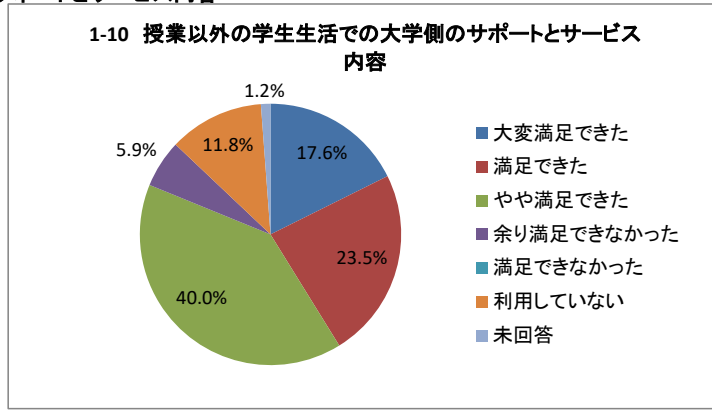
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	16
満足できた	36
やや満足できた	20
余り満足できなかった	8
満足できなかった	0
利用していない	4
未回答	1



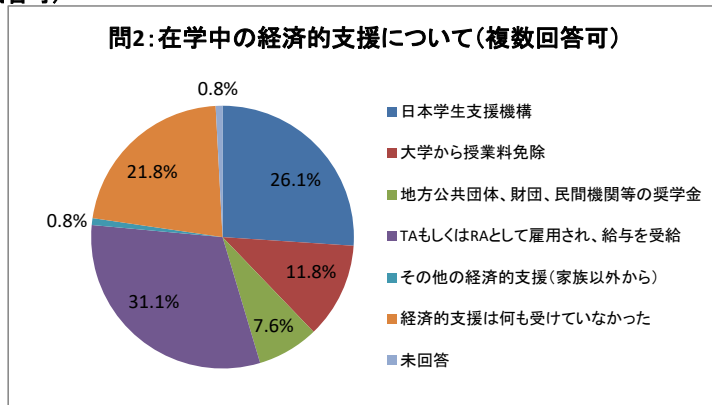
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	15
満足できた	20
やや満足できた	34
余り満足できなかった	5
満足できなかった	0
利用していない	10
未回答	1



問2: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

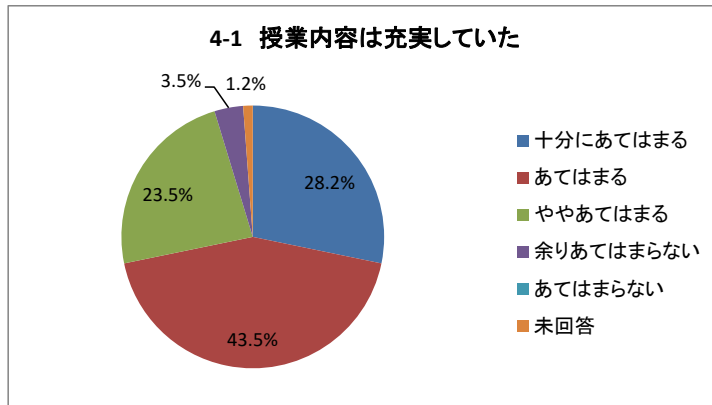
選択肢	回答
日本学生支援機構	31
大学から授業料免除	14
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	9
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	37
その他の経済的支援(家族以外から)	1
経済的支援は何も受けていなかった	26
未回答	1



問4: 大学院で受けた教育について

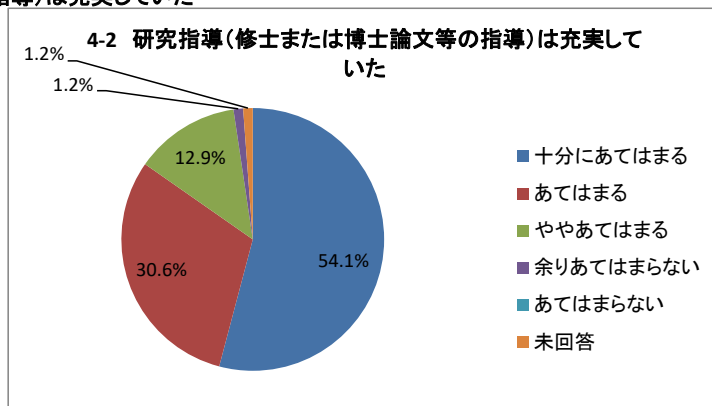
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	24
あてはまる	37
ややあてはまる	20
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	1



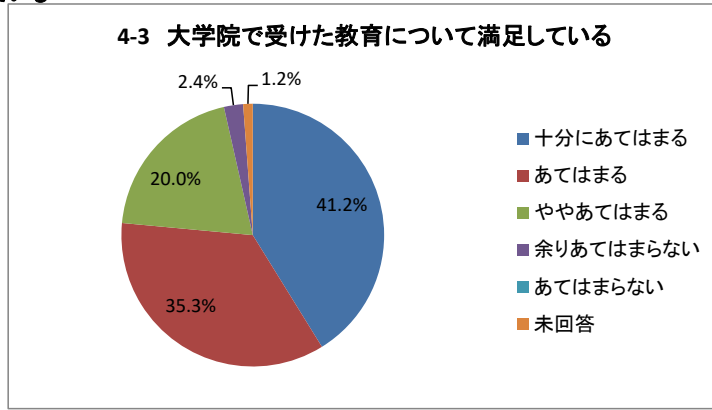
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	46
あてはまる	26
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	1



4-3 大学院で受けた教育について満足している

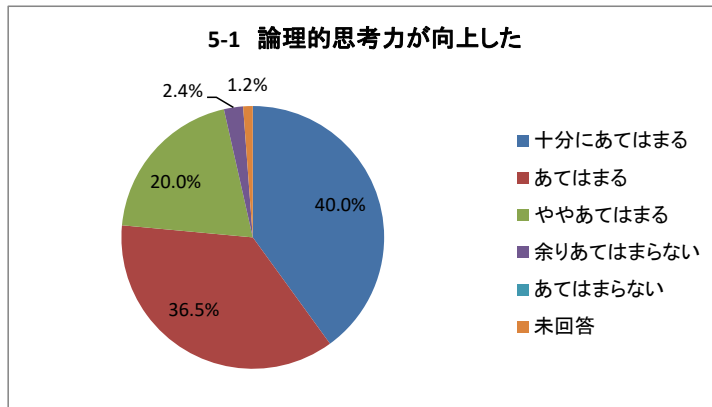
選択肢	回答
十分にあてはまる	35
あてはまる	30
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	1



問5: 大学院での教育および研究で身に着けた能力について

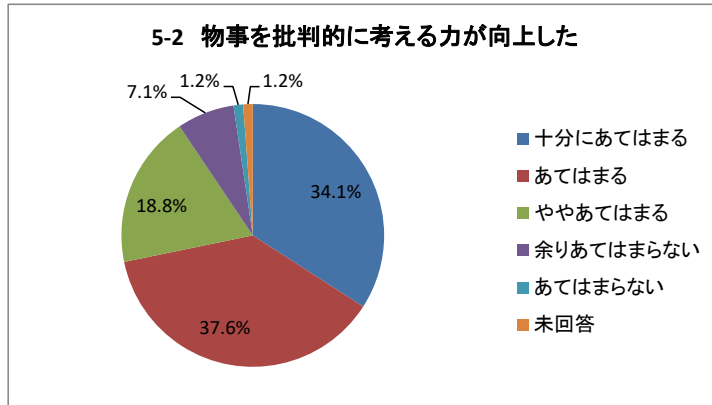
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	34
あてはまる	31
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	1



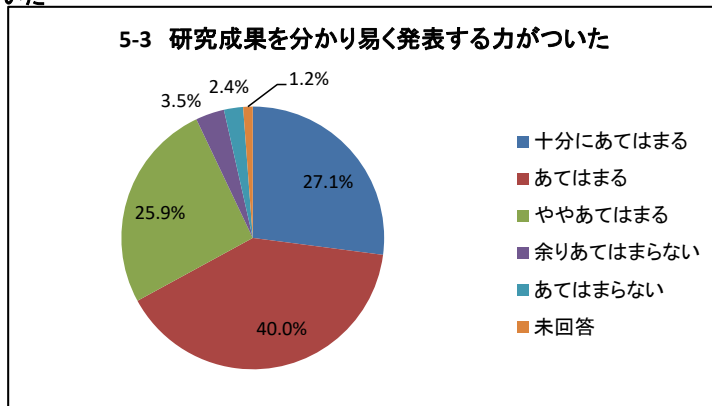
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	29
あてはまる	32
ややあてはまる	16
余りあてはまらない	6
あてはまらない	1
未回答	1



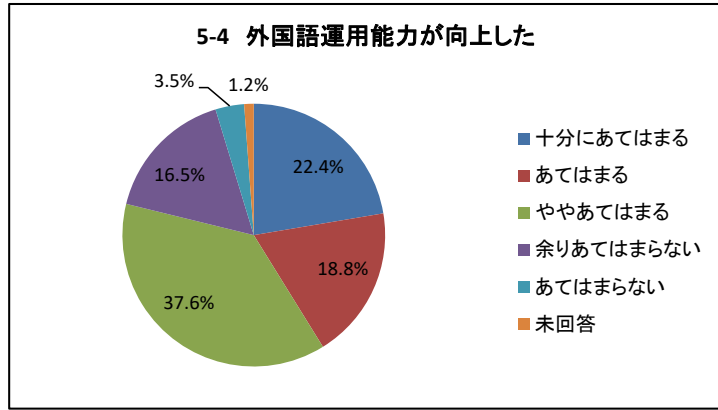
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	23
あてはまる	34
ややあてはまる	22
余りあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	1



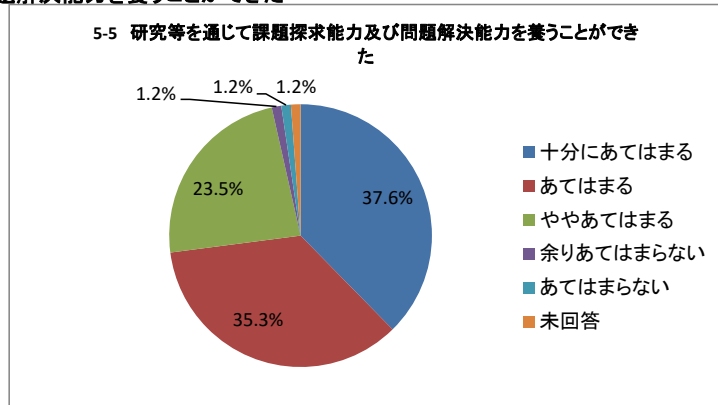
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	19
あてはまる	16
ややあてはまる	32
余りあてはまらない	14
あてはまらない	3
未回答	1



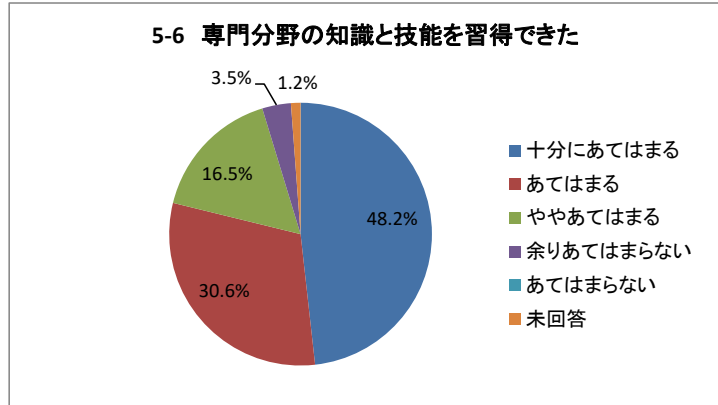
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	32
あてはまる	30
ややあてはまる	20
余りあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	1



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

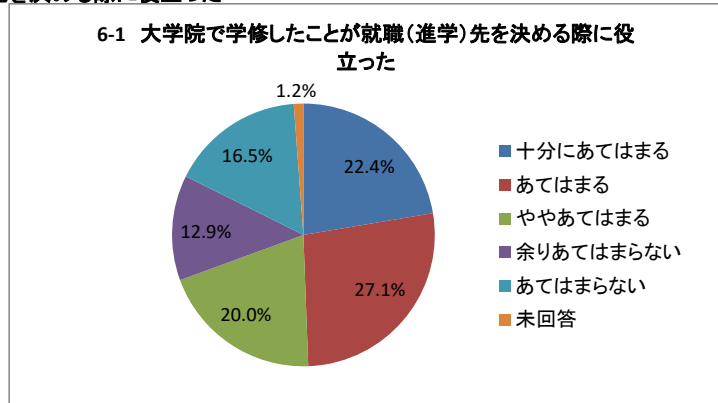
選択肢	回答
十分にあてはまる	41
あてはまる	26
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	1



問6: 大学院修了後の進路選択について

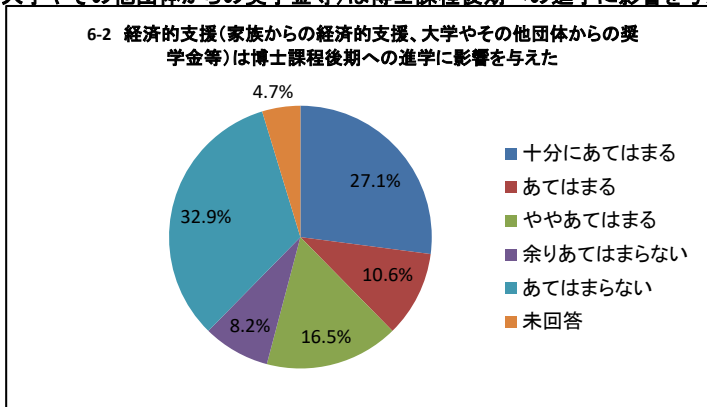
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	19
あてはまる	23
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	11
あてはまらない	14
未回答	1



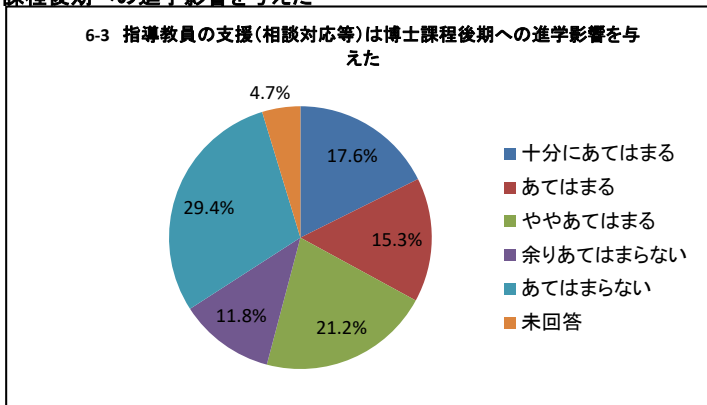
6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	23
あてはまる	9
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	7
あてはまらない	28
未回答	4



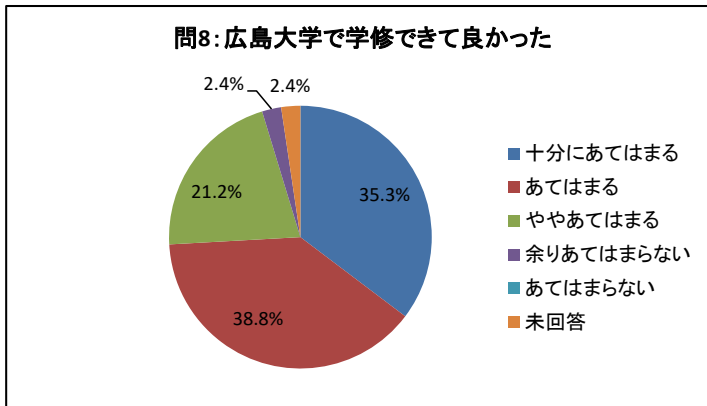
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	13
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	10
あてはまらない	25
未回答	4



問8: 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	30
あてはまる	33
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	2

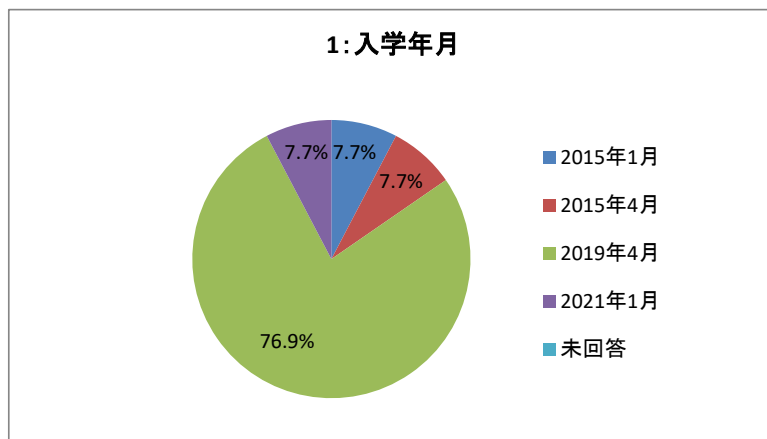


先端物質科学研究科

(博士課程前期)

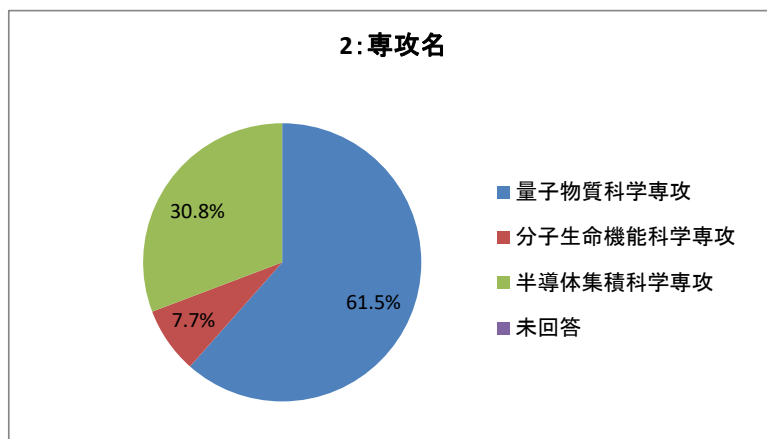
1: 入学年月

入学年度	入学年度集計
2015年1月	1
2015年4月	1
2019年4月	10
2021年1月	1
未回答	0



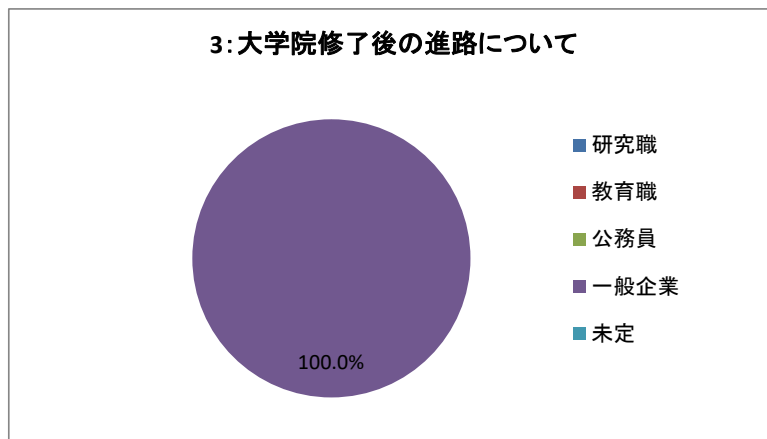
2: 専攻名

選択肢	回答
量子物質科学専攻	8
分子生命機能科学専攻	1
半導体集積科学専攻	4
未回答	0



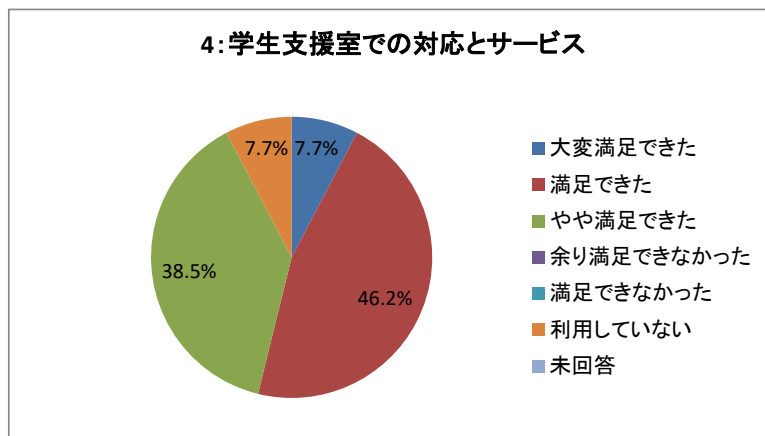
3: 大学院修了後の進路について

選択肢	回答
研究職	0
教育職	0
公務員	0
一般企業	13
未定	0
博士後期課程進学	0
その他	0
未回答	0



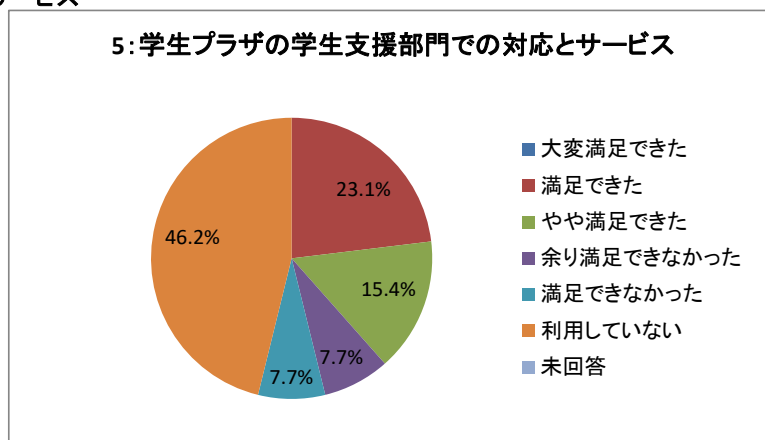
4: 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	1
満足できた	6
やや満足できた	5
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



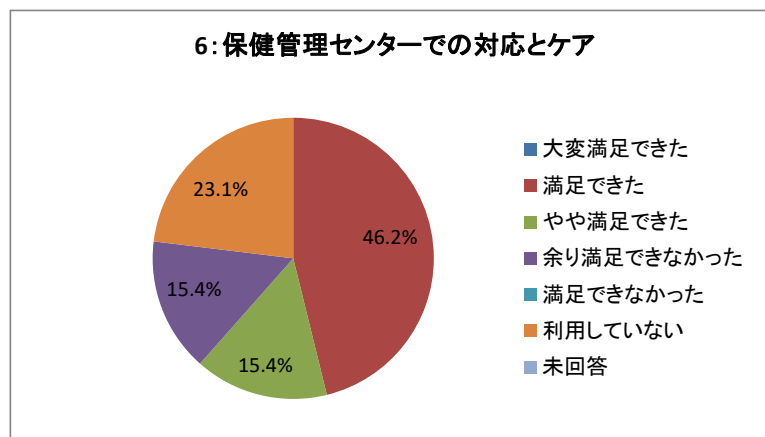
5: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	0
満足できた	3
やや満足できた	2
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	6
未回答	0



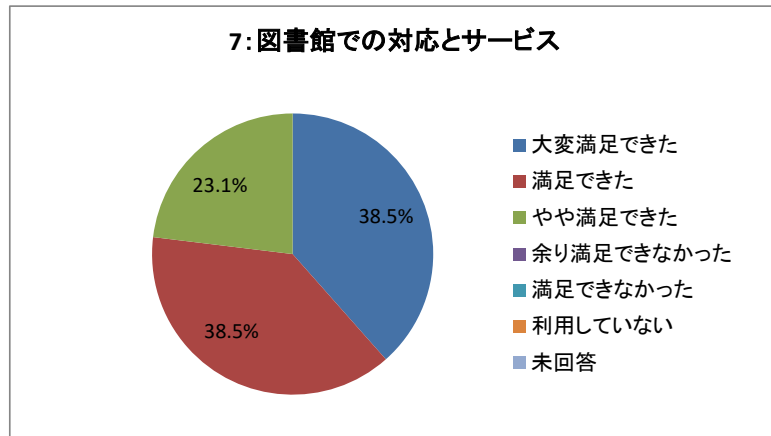
6: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	0
満足できた	6
やや満足できた	2
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	3
未回答	0



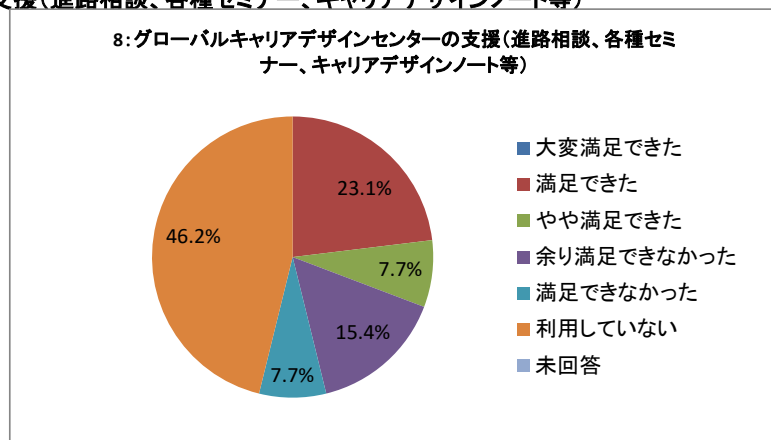
7: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	5
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



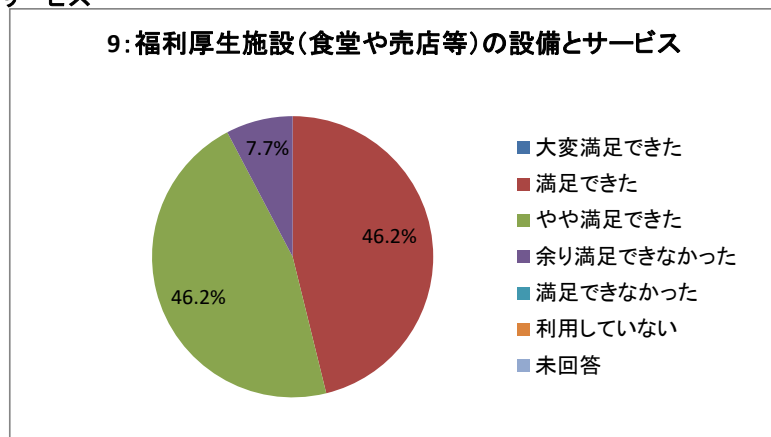
8: グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	0
満足できた	3
やや満足できた	1
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	6
未回答	0



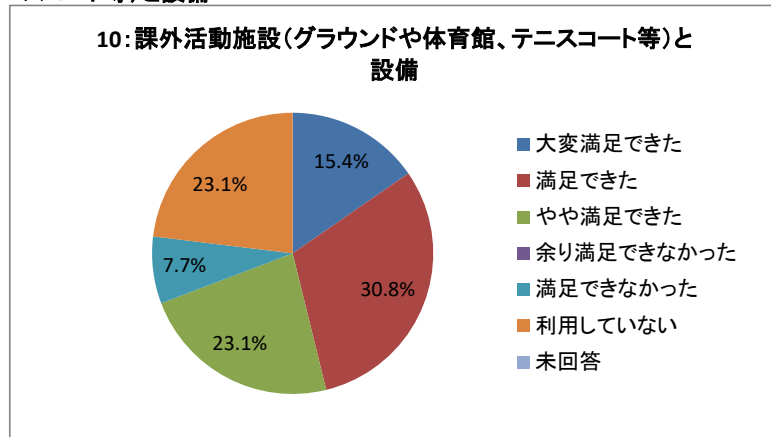
9: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	0
満足できた	6
やや満足できた	6
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



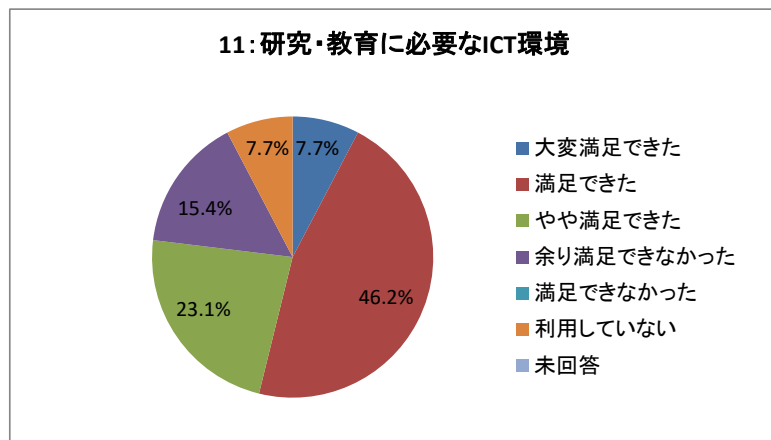
10: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	2
満足できた	4
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	3
未回答	0



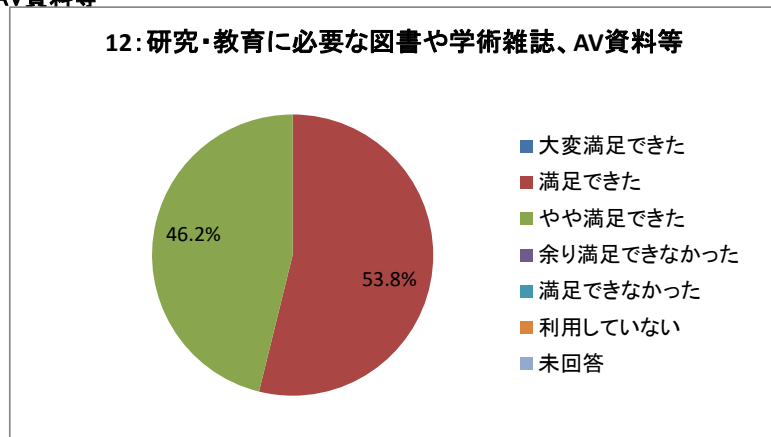
11: 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	1
満足できた	6
やや満足できた	3
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



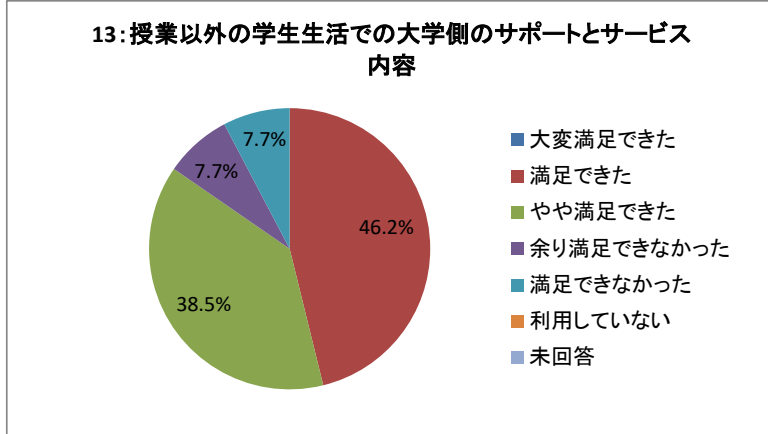
12: 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	0
満足できた	7
やや満足できた	6
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



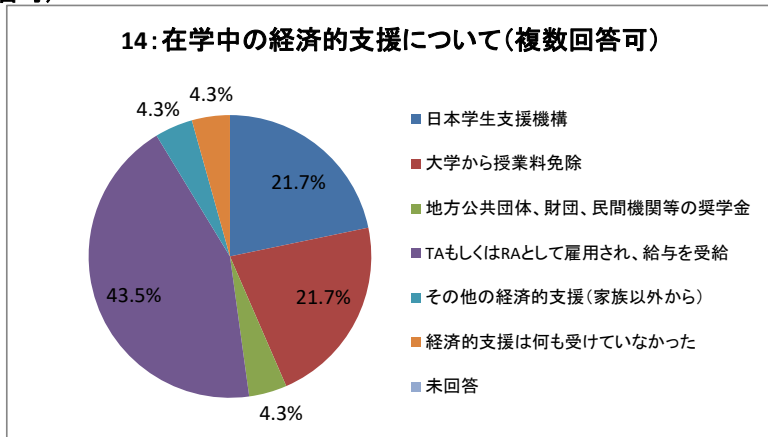
13: 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	0
満足できた	6
やや満足できた	5
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	0
未回答	0



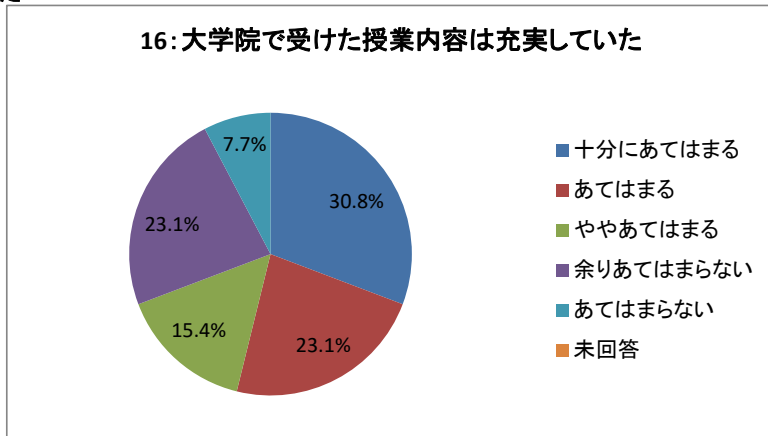
14: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構	5
大学から授業料免除	5
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	1
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	10
その他の経済的支援(家族以外から)	1
経済的支援は何も受けていなかった	1
未回答	0



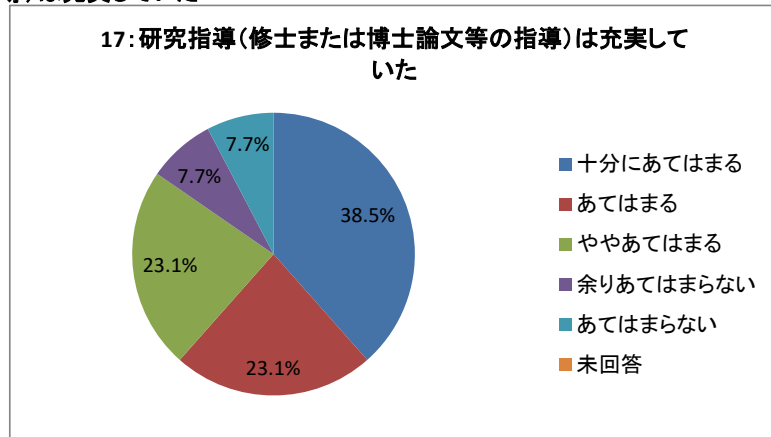
16: 大学院で受けた授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	3
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



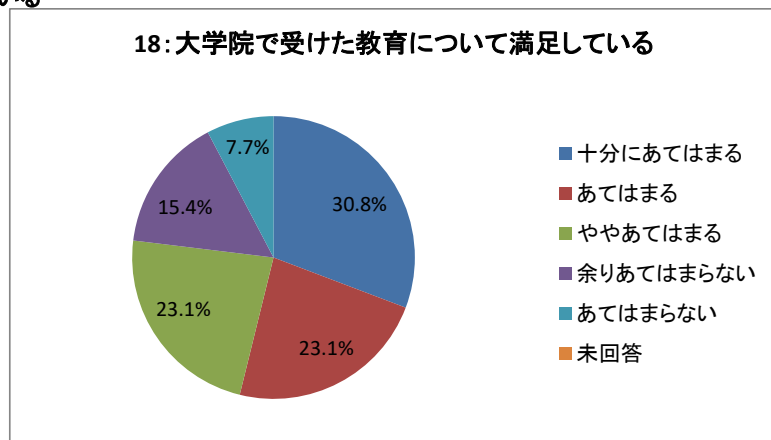
17: 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	5
あてはまる	3
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



18: 大学院で受けた教育について満足している

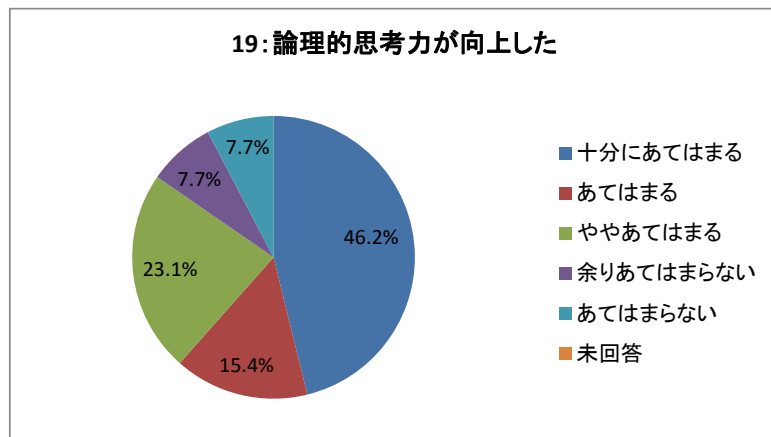
選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	3
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



【大学院での教育および研究で身に着けた能力について】

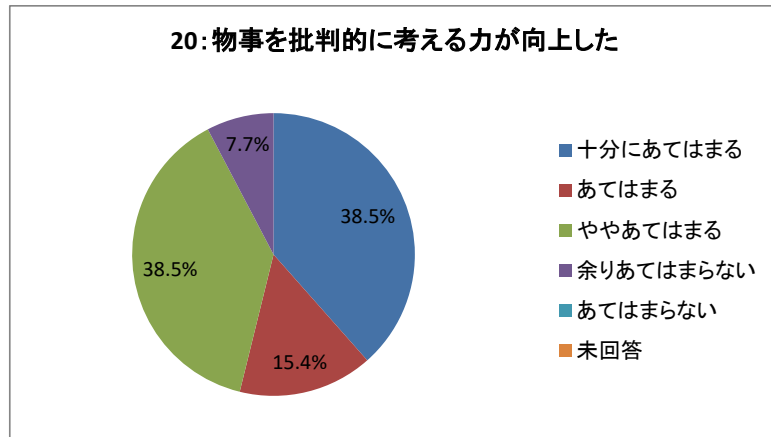
19: 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	2
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



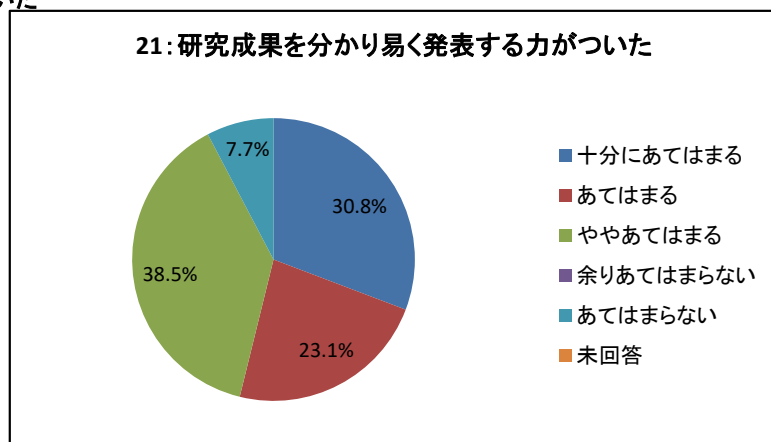
20: 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	5
あてはまる	2
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



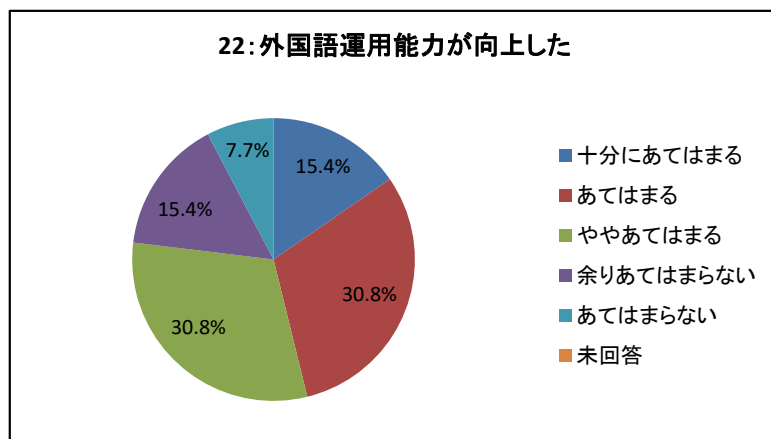
21: 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	3
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



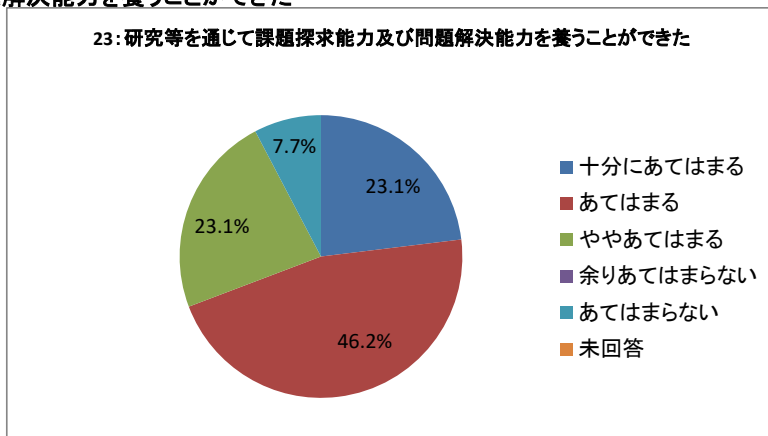
22: 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	2
あてはまる	4
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



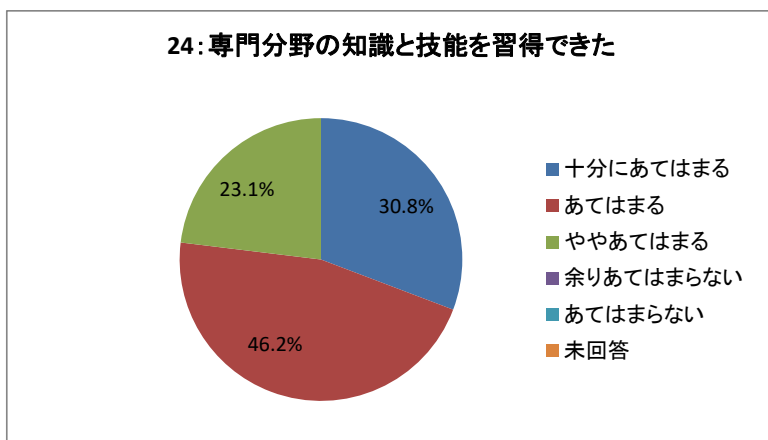
23: 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	3
あてはまる	6
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



24: 専門分野の知識と技能を習得できた

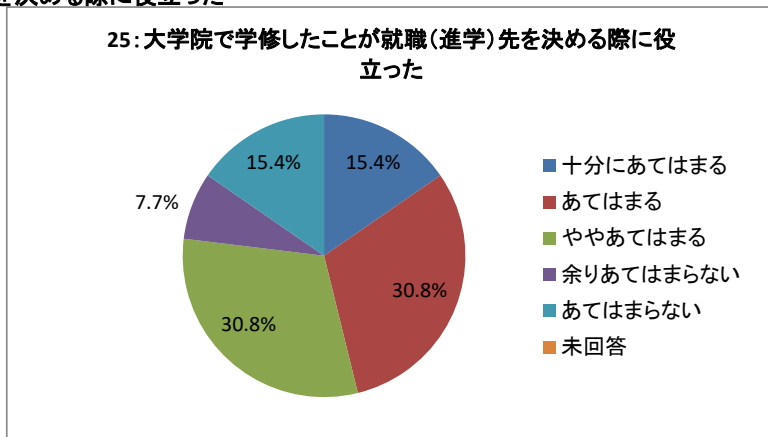
選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	6
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



【大学院修了後の進路選択について】

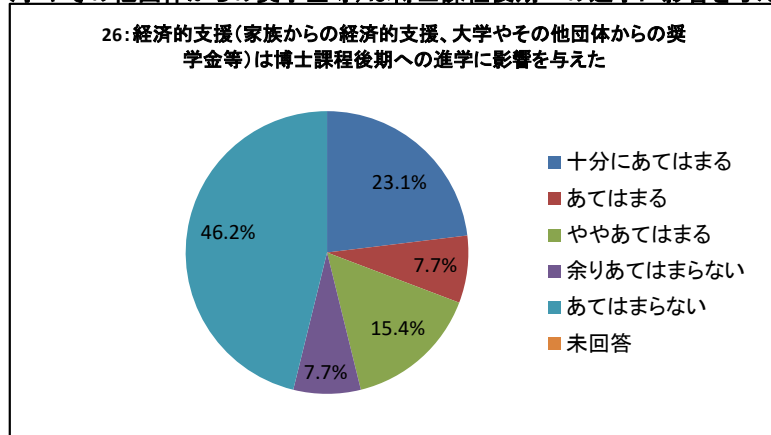
25: 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	2
あてはまる	4
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



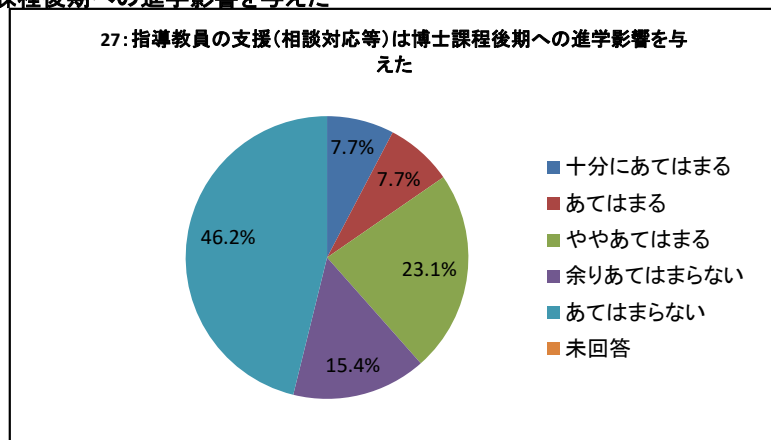
26: 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	3
あてはまる	1
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	1
あてはまらない	6
未回答	0



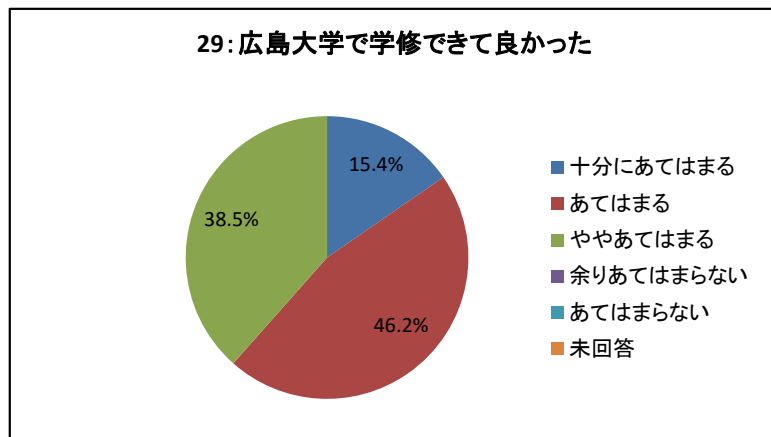
27: 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	1
あてはまる	1
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	2
あてはまらない	6
未回答	0



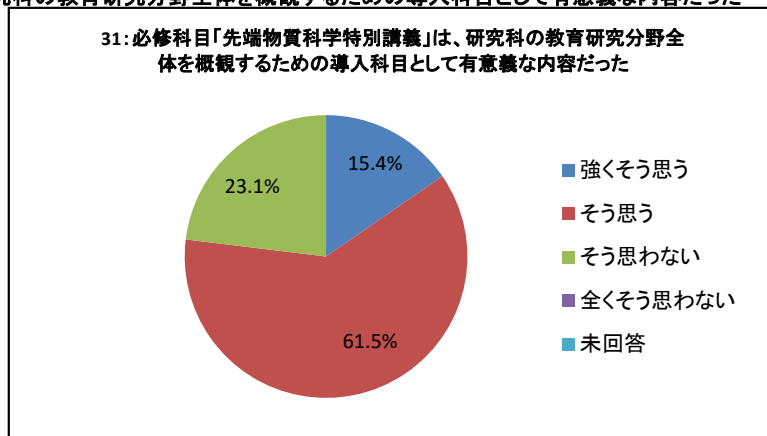
29: 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	2
あてはまる	6
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



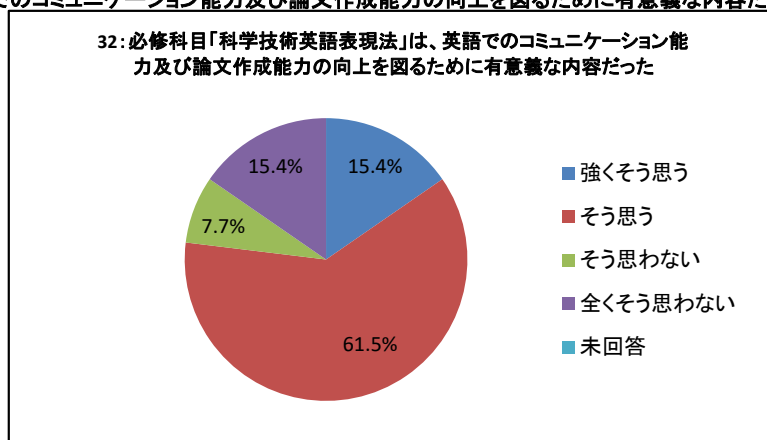
31: 必修科目「先端物質科学特別講義」は、研究科の教育研究分野全体を概観するための導入科目として有意義な内容だった

選択肢	回答
強く思う	2
そう思う	8
そう思わない	3
全く思わない	0
未回答	0



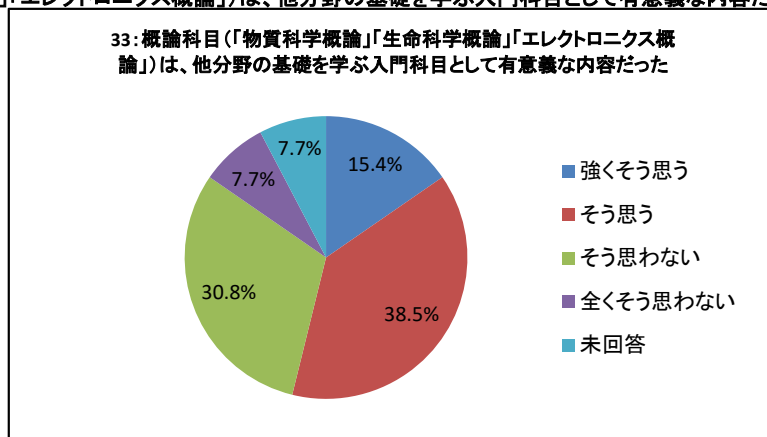
32: 必修科目「科学技術英語表現法」は、英語でのコミュニケーション能力及び論文作成能力の向上を図るために有意義な内容だった

選択肢	回答
強く思う	2
そう思う	8
そう思わない	1
全く思わない	2
未回答	0



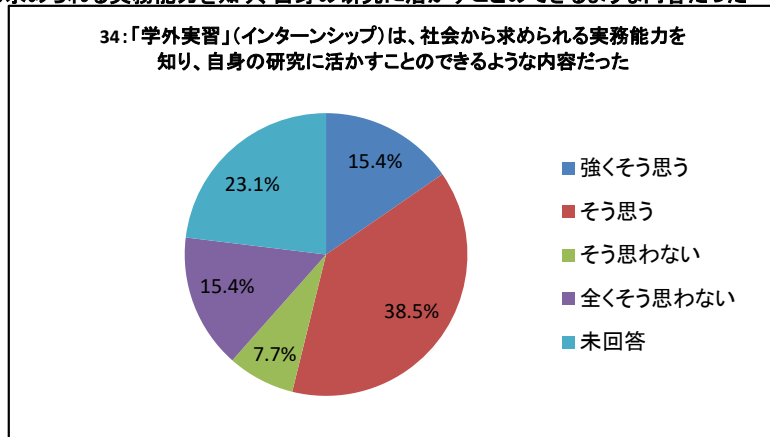
33: 概論科目(「物質科学概論」「生命科学概論」「エレクトロニクス概論」)は、他分野の基礎を学ぶ入門科目として有意義な内容だった

選択肢	回答
強く思う	2
そう思う	5
そう思わない	4
全く思わない	1
未回答	1



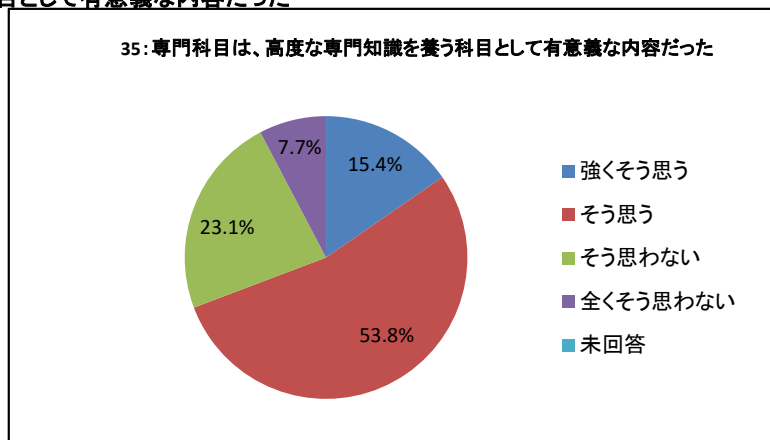
34:「学外実習」(インターンシップ)は、社会から求められる実務能力を知り、自身の研究に活かすことのできるような内容だった

選択肢	回答
強くそう思う	2
そう思う	5
そう思わない	1
全くそう思わない	2
未回答	3



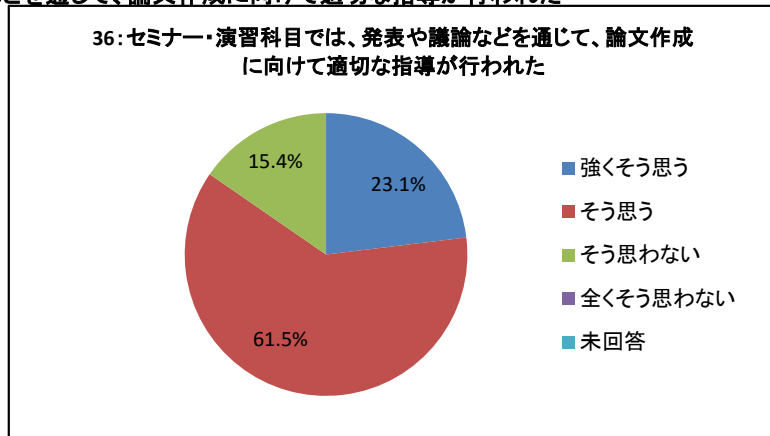
35: 専門科目は、高度な専門知識を養う科目として有意義な内容だった

選択肢	回答
強くそう思う	2
そう思う	7
そう思わない	3
全くそう思わない	1
未回答	0



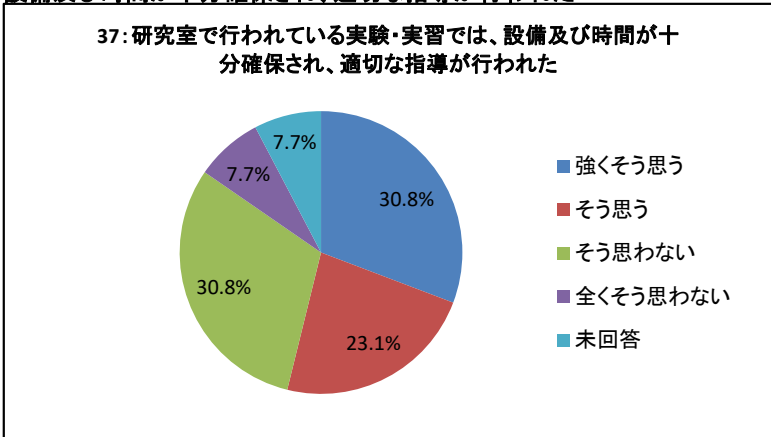
36: セミナー・演習科目では、発表や議論などを通じて、論文作成に向けて適切な指導が行われた

選択肢	回答
強くそう思う	3
そう思う	8
そう思わない	2
全くそう思わない	0
未回答	0



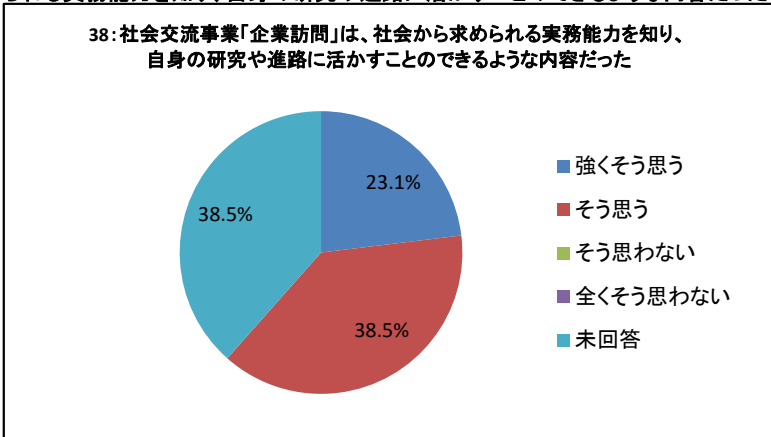
37: 研究室で行われている実験・実習では、設備及び時間が十分確保され、適切な指導が行われた

選択肢	回答
強く思う	4
そう思う	3
そう思わない	4
全く思わない	1
未回答	1



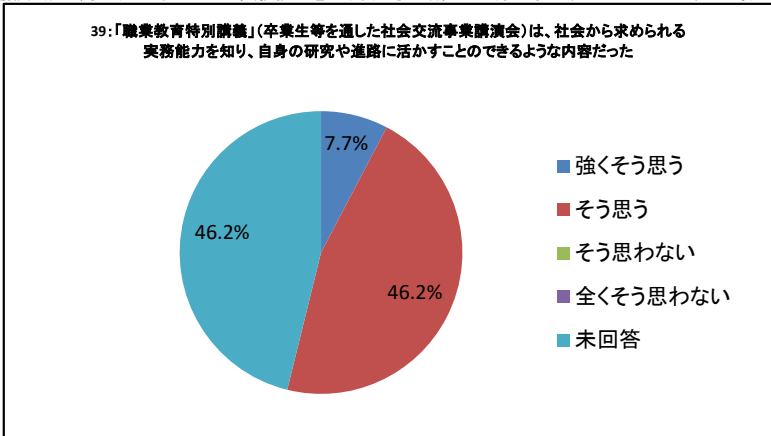
38: 社会交流事業「企業訪問」は、社会から求められる実務能力を知り、自身の研究や進路に活かすことのできるような内容だった

選択肢	回答
強く思う	3
そう思う	5
そう思わない	0
全く思わない	0
未回答	5



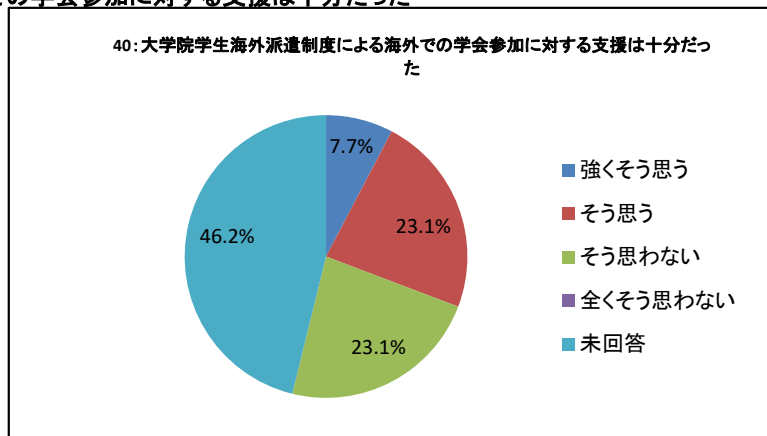
39: 「職業教育特別講義」(卒業生等を通じた社会交流事業講演会)は、社会から求められる実務能力を知り、自身の研究や進路に活かすことのできるような内容だった

選択肢	回答
強く思う	1
そう思う	6
そう思わない	0
全く思わない	0
未回答	6



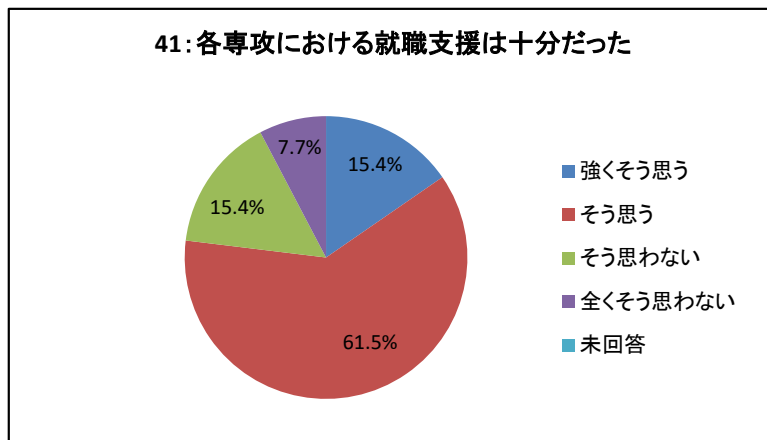
40: 大学院学生海外派遣制度による海外での学会参加に対する支援は十分だった

選択肢	回答
強くそう思う	1
そう思う	3
そう思わない	3
全くそう思わない	0
未回答	6



41: 各専攻における就職支援は十分だった

選択肢	回答
強くそう思う	2
そう思う	8
そう思わない	2
全くそう思わない	1
未回答	0

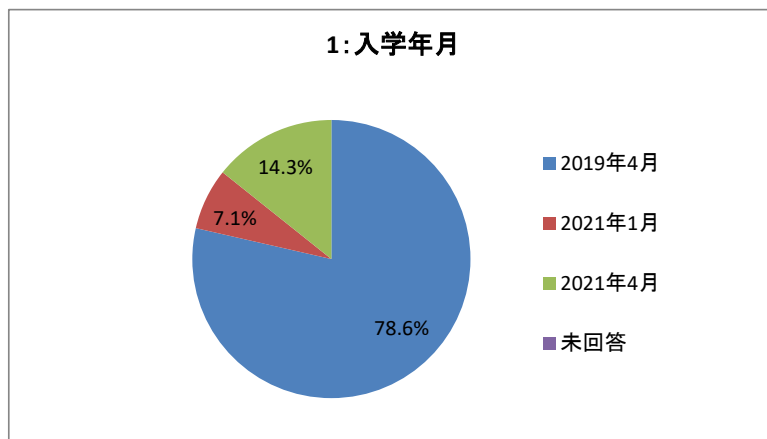


医系科学研究科

(博士課程前期)

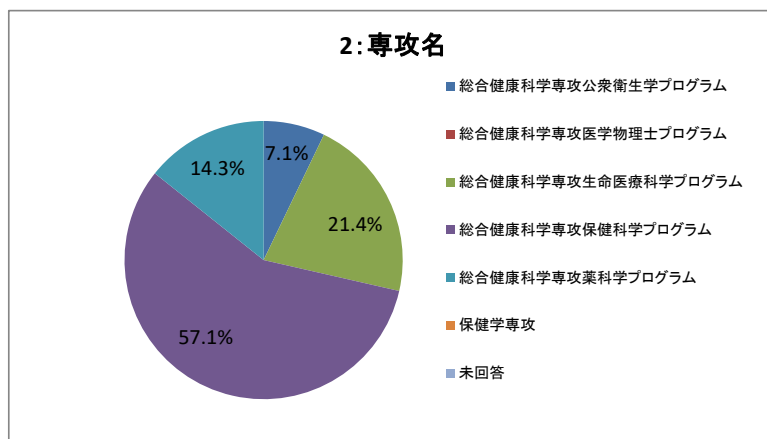
1: 入学年月

入学年度	入学年度集計
2019年4月	11
2021年1月	1
2021年4月	2
未回答	0



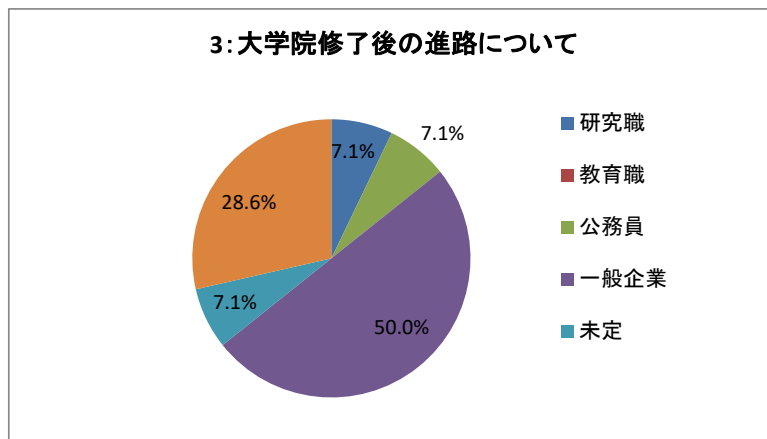
2: 専攻名

選択肢	回答
総合健康科学専攻公衆衛生学プログラム	1
総合健康科学専攻医学修士プログラム	0
総合健康科学専攻生命医療科学プログラム	3
総合健康科学専攻保健科学プログラム	8
総合健康科学専攻薬科学プログラム	2
保健学専攻	0
未回答	0



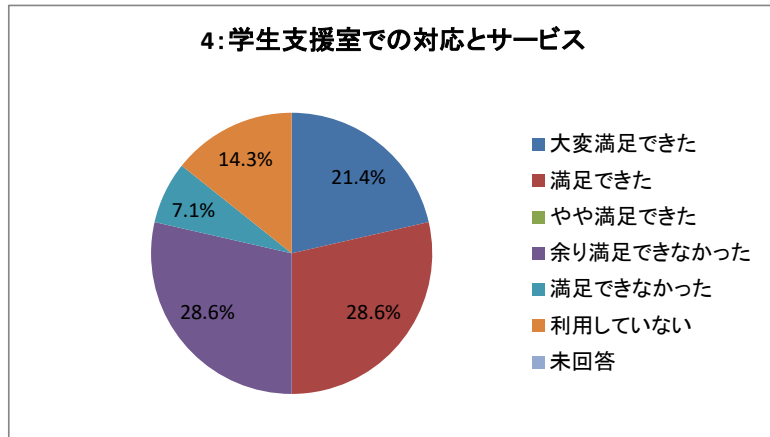
3: 大学院修了後の進路について

選択肢	回答
研究職	1
教育職	0
公務員	1
一般企業	7
未定	1
博士後期課程進学	4
その他	0
未回答	0



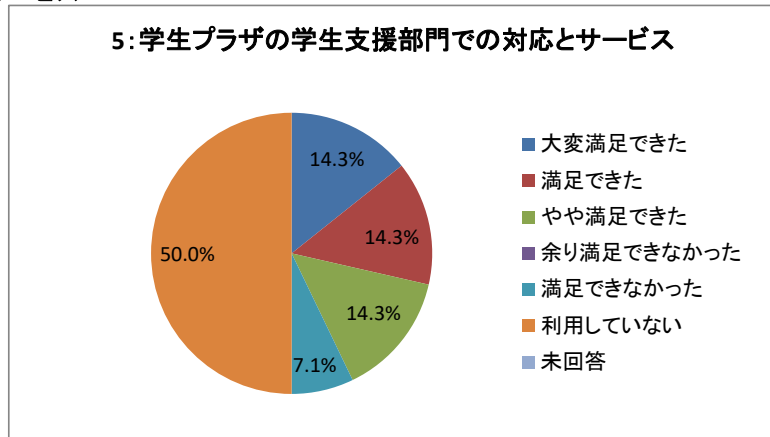
4: 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	3
満足できた	4
やや満足できた	0
余り満足できなかった	4
満足できなかった	1
利用していない	2
未回答	0



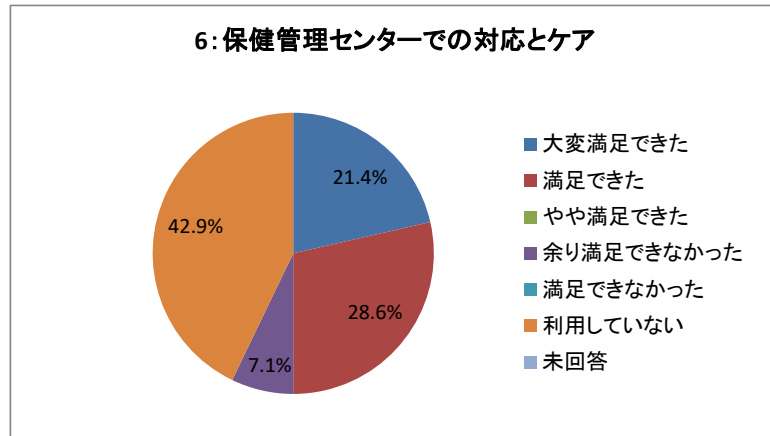
5: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	2
満足できた	2
やや満足できた	2
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	7
未回答	0



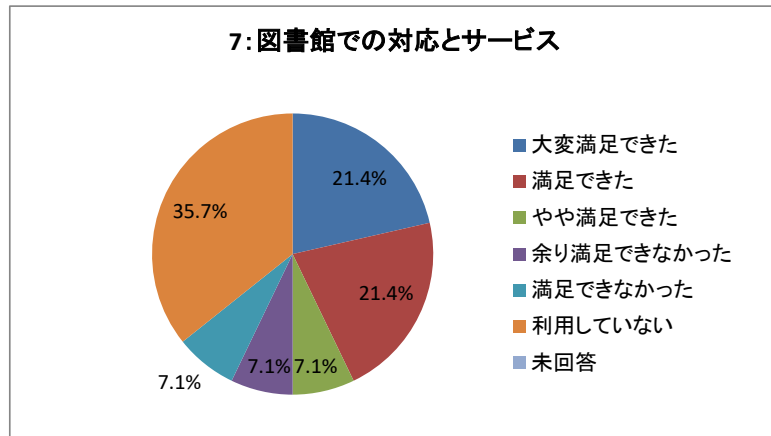
6: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	3
満足できた	4
やや満足できた	0
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	6
未回答	0



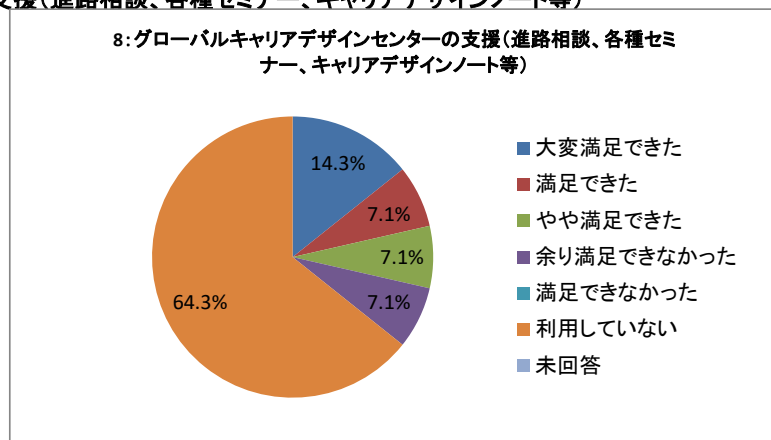
7: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	3
満足できた	3
やや満足できた	1
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	5
未回答	0



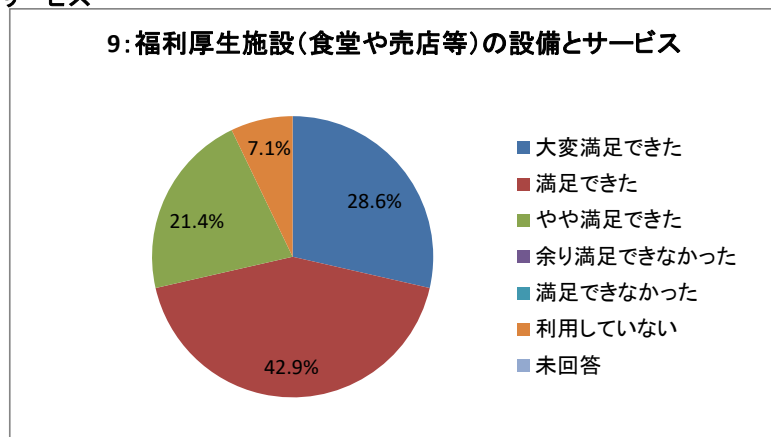
8: グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	2
満足できた	1
やや満足できた	1
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	9
未回答	0



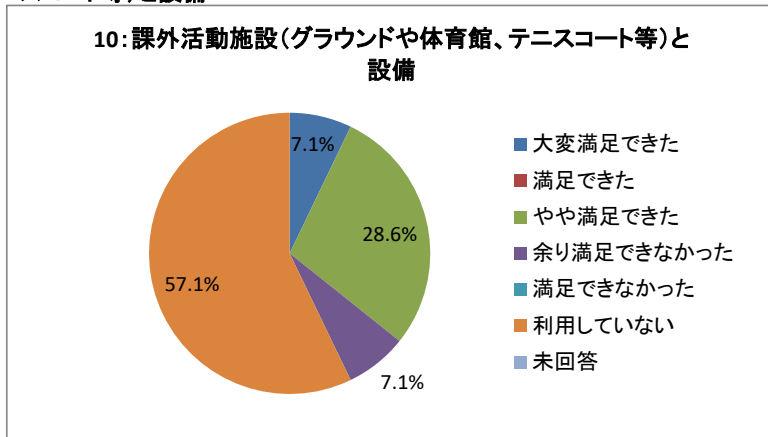
9: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	4
満足できた	6
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



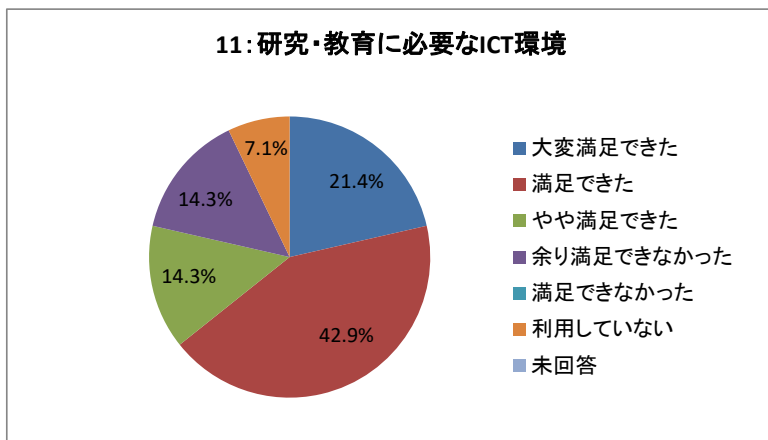
10: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	1
満足できた	0
やや満足できた	4
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	8
未回答	0



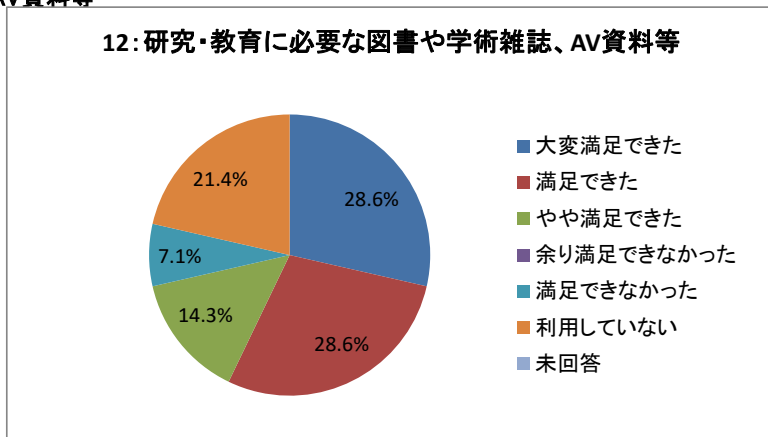
11: 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	3
満足できた	6
やや満足できた	2
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



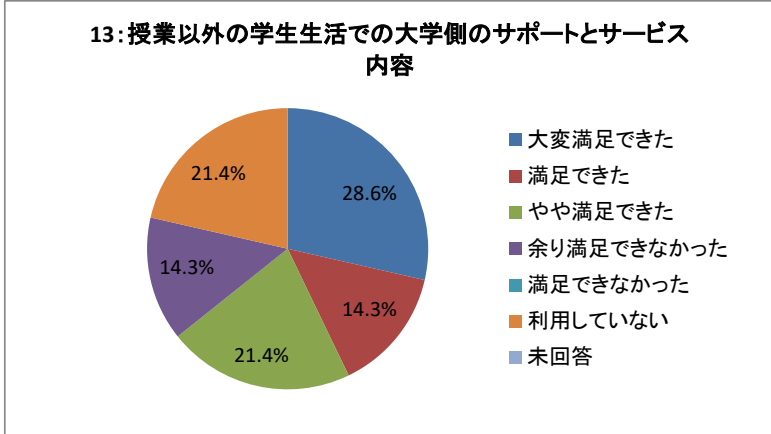
12: 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	4
満足できた	4
やや満足できた	2
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	3
未回答	0



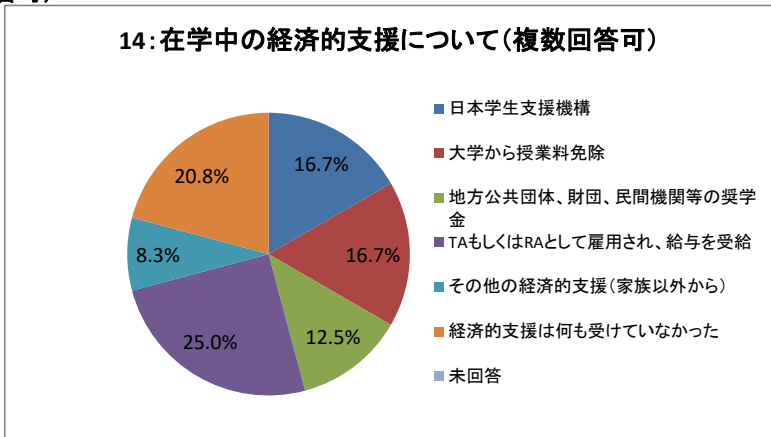
13: 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	4
満足できた	2
やや満足できた	3
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	3
未回答	0



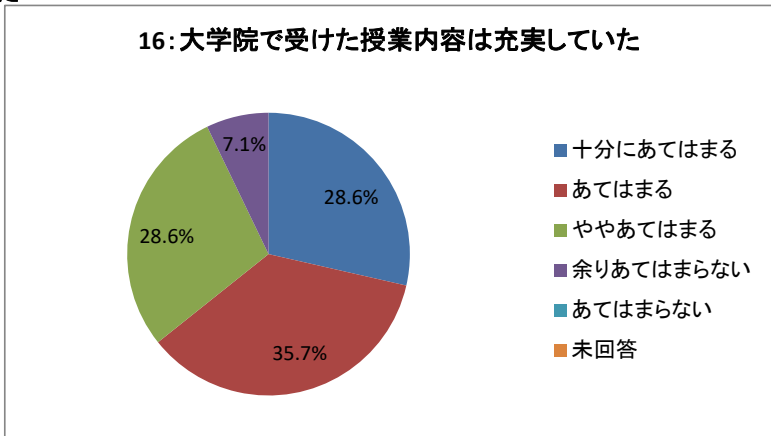
14: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構	4
大学から授業料免除	4
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	3
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	6
その他の経済的支援(家族以外から)	2
経済的支援は何も受けていなかった	5
未回答	0



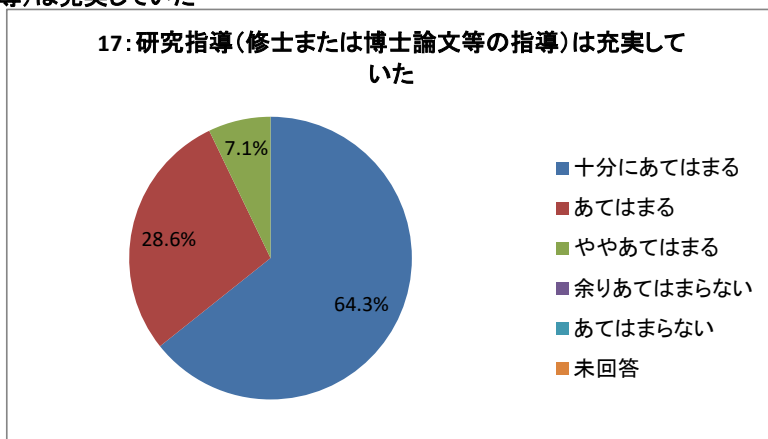
16: 大学院で受けた授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	4
あてはまる	5
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



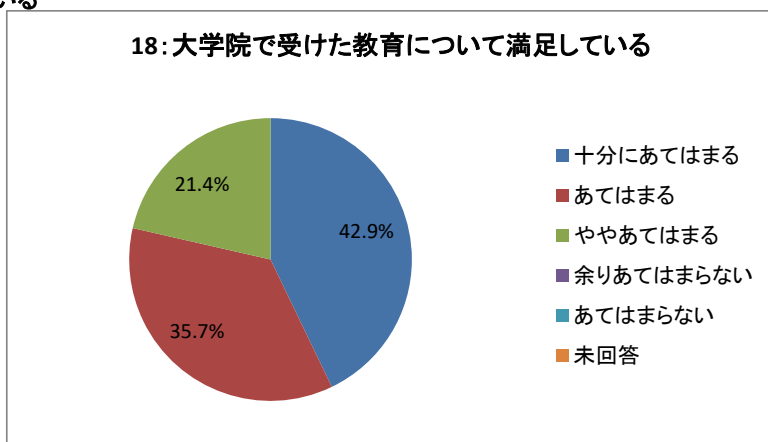
17: 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	4
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



18: 大学院で受けた教育について満足している

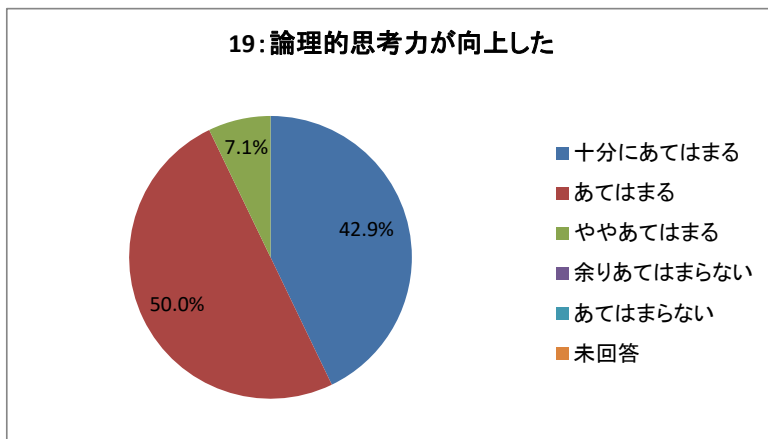
選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	5
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



【大学院での教育および研究で身に着けた能力について】

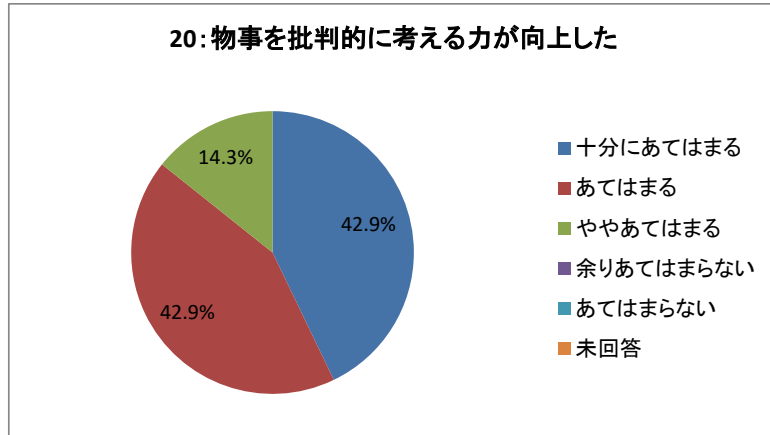
19: 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	7
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



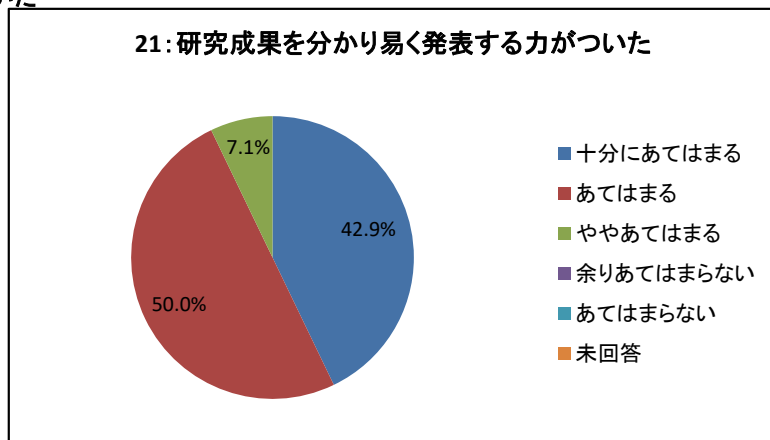
20: 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	6
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



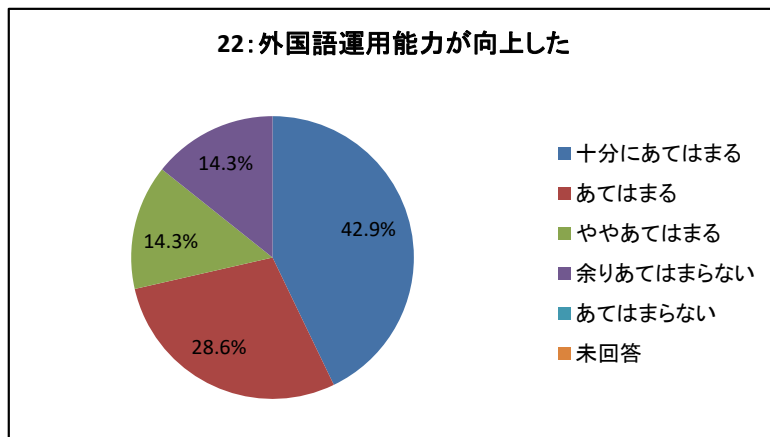
21: 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	7
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



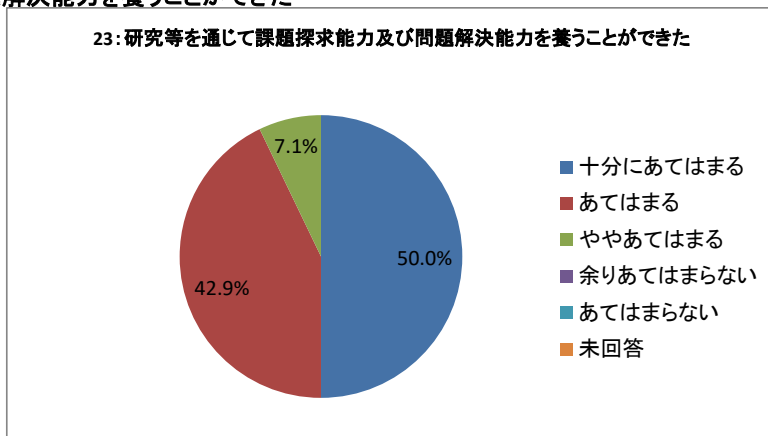
22: 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	4
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



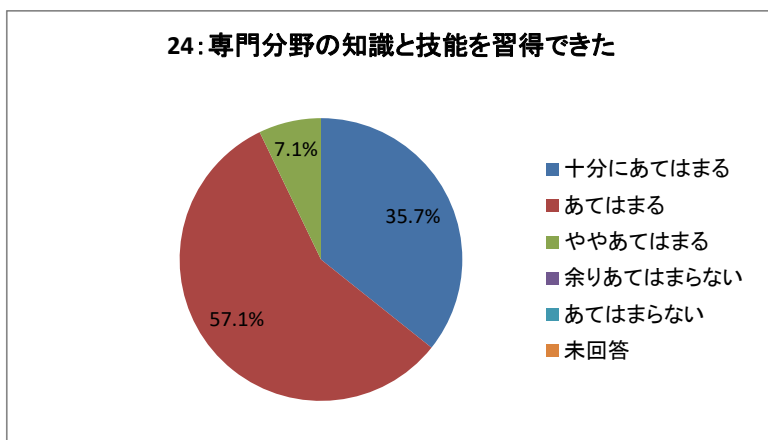
23: 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	7
あてはまる	6
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



24: 専門分野の知識と技能を習得できた

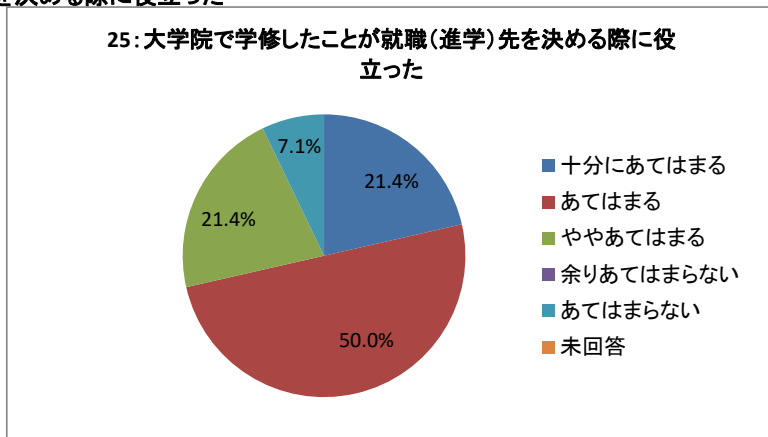
選択肢	回答
十分にあてはまる	5
あてはまる	8
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



【大学院修了後の進路選択について】

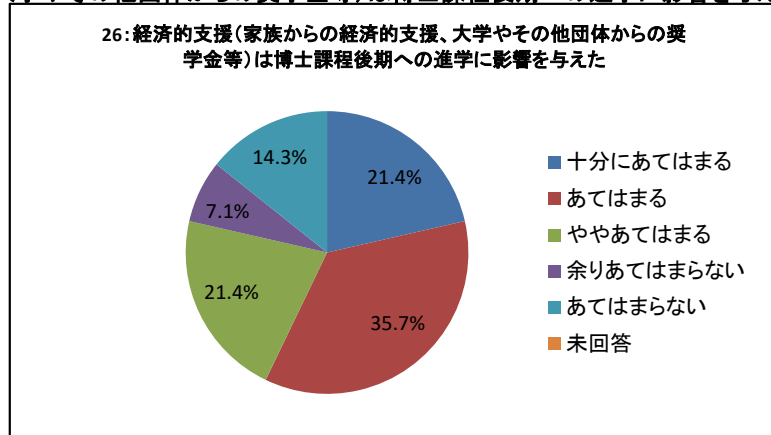
25: 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	3
あてはまる	7
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



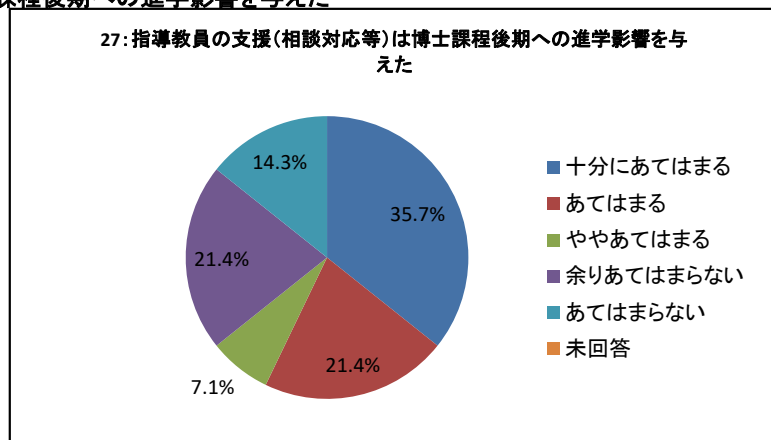
26: 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	3
あてはまる	5
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



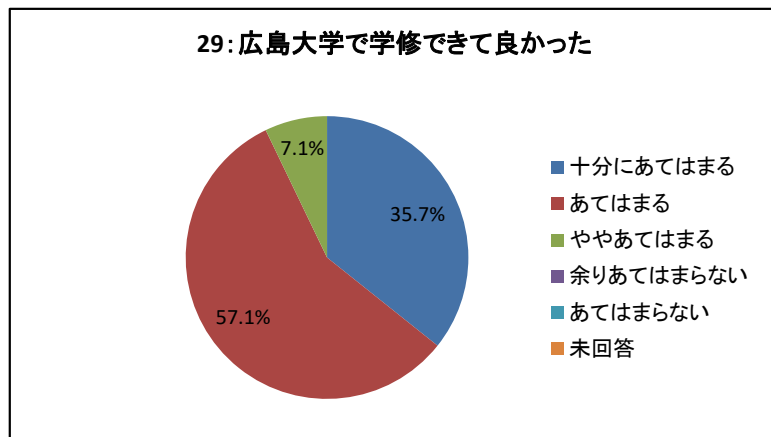
27: 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	5
あてはまる	3
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	0



29: 広島大学で学修できて良かった

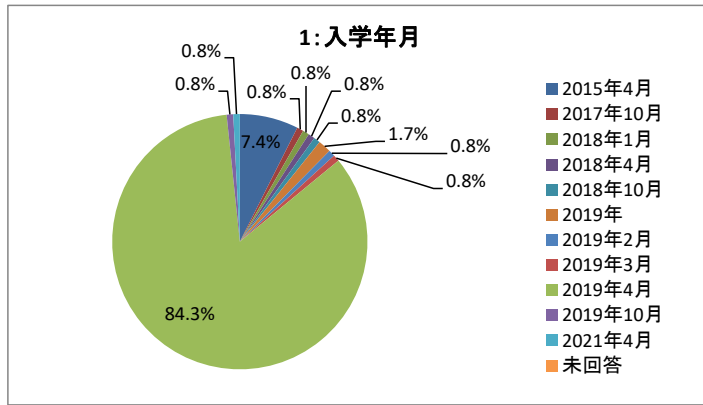
選択肢	回答
十分にあてはまる	5
あてはまる	8
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



工学研究科
(博士課程前期)

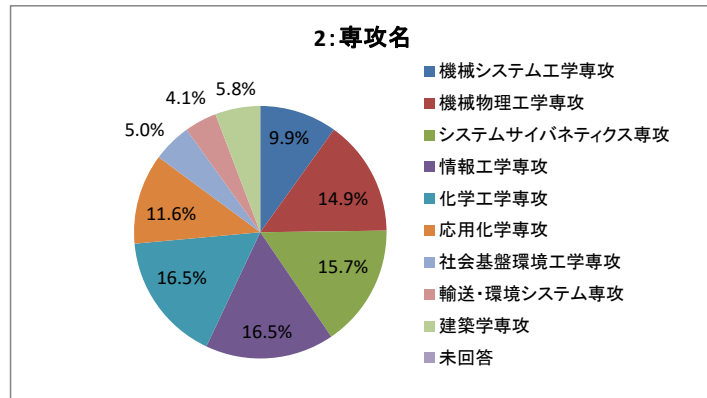
1: 入学年月

入学年度	入学年度集計
2015年4月	9
2017年10月	1
2018年1月	1
2018年4月	1
2018年10月	1
2019年	2
2019年2月	1
2019年3月	1
2019年4月	102
2019年10月	1
2021年4月	1
未回答	0



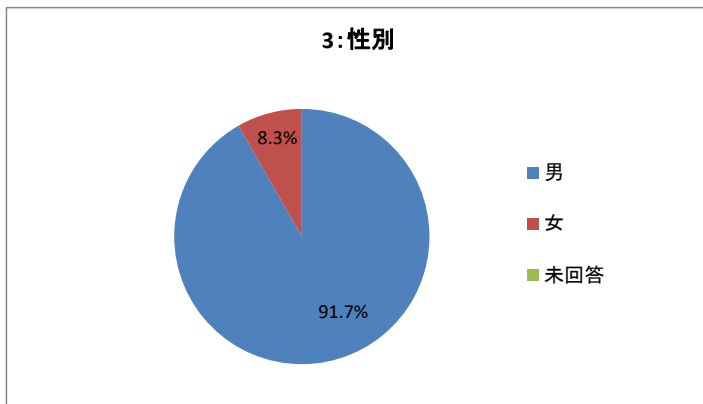
2: 専攻名

選択肢	回答
機械システム工学専攻	12
機械物理学専攻	18
システムサイバネティクス専攻	19
情報工学専攻	20
化学工学専攻	20
応用化学専攻	14
社会基盤環境工学専攻	6
輸送・環境システム専攻	5
建築学専攻	7
未回答	0



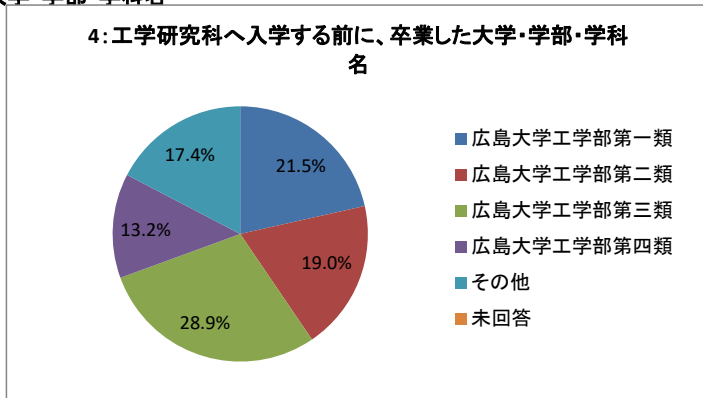
3: 性別

選択肢	回答
男	111
女	10
未回答	0



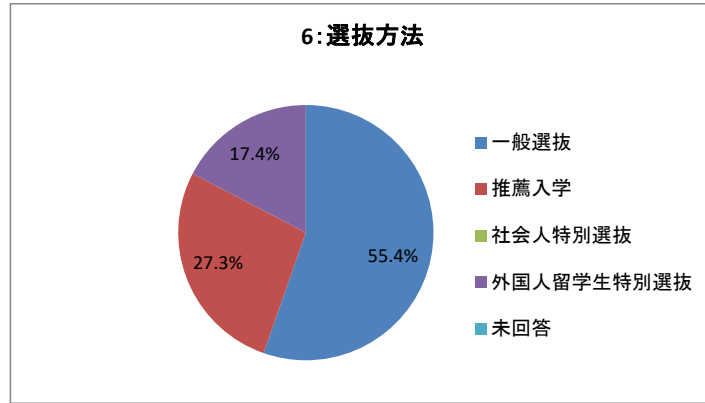
4: 工学研究科へ入学する前に、卒業した大学・学部・学科名

選択肢	回答
広島大学工学部第一類	26
広島大学工学部第二類	23
広島大学工学部第三類	35
広島大学工学部第四類	16
その他	21
未回答	0



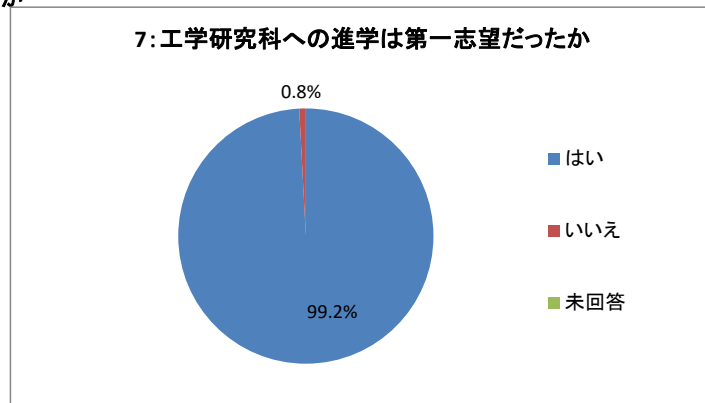
6: 選抜方法

選択肢	回答
一般選抜	67
推薦入学	33
社会人特別選抜	0
外国人留学生特別選抜	21
未回答	0



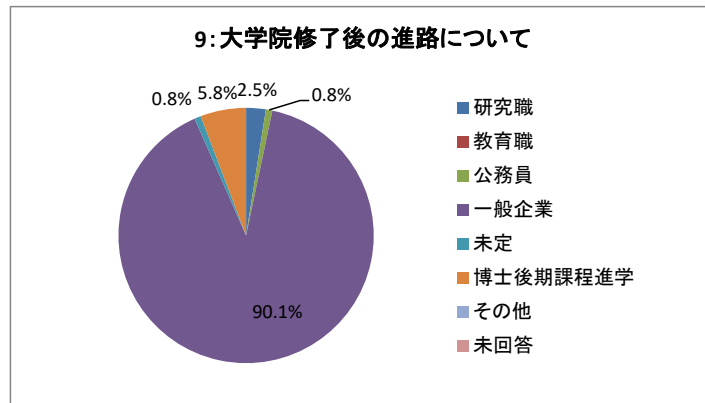
7: 工学研究科への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	120
いいえ	1
未回答	0



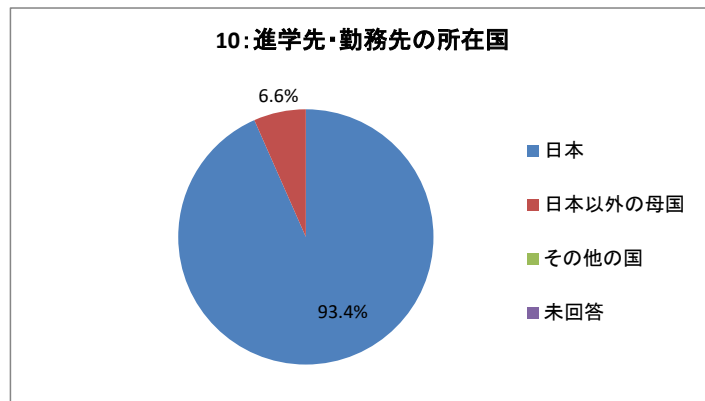
9: 大学院修了後の進路について

選択肢	回答
研究職	3
教育職	0
公務員	1
一般企業	109
未定	1
博士後期課程進学	7
その他	0
未回答	0



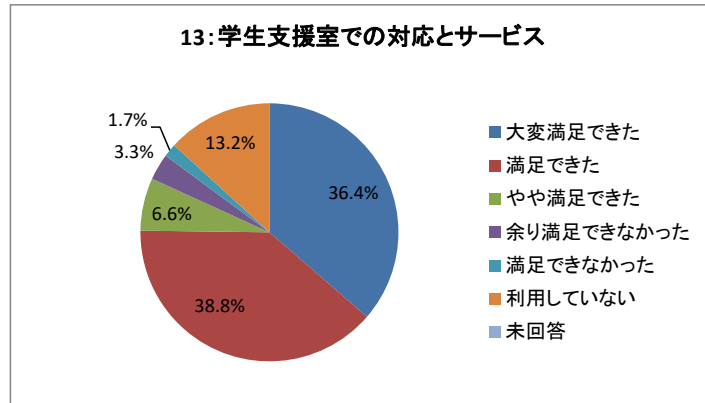
10: 進学先・勤務先の所在国

選択肢	回答
日本	113
日本以外の母国	8
その他の国	0
未回答	0



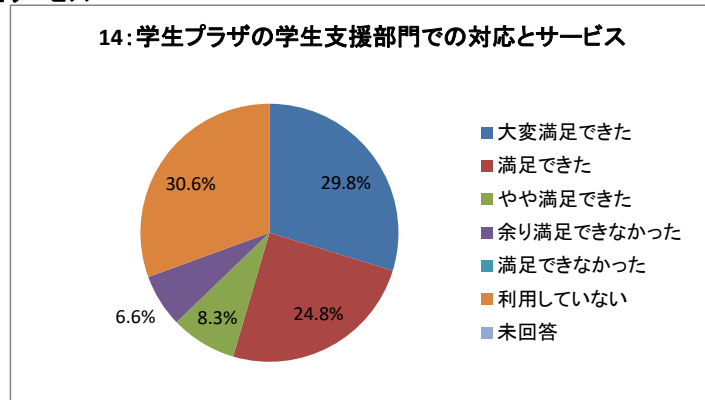
13: 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	44
満足できた	47
やや満足できた	8
余り満足できなかった	4
満足できなかった	2
利用していない	16
未回答	0



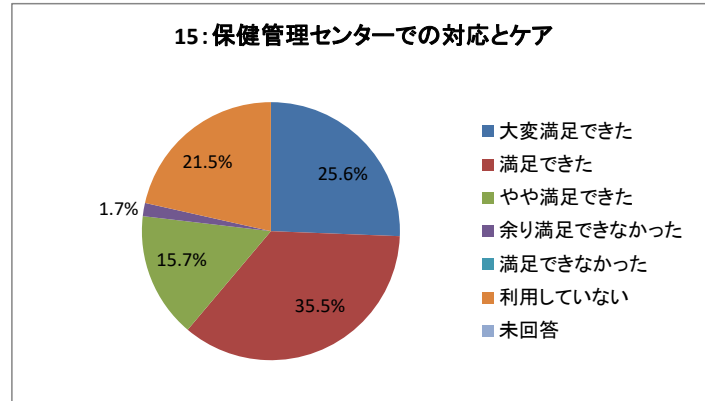
14: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	36
満足できた	30
やや満足できた	10
余り満足できなかった	8
満足できなかった	0
利用していない	37
未回答	0



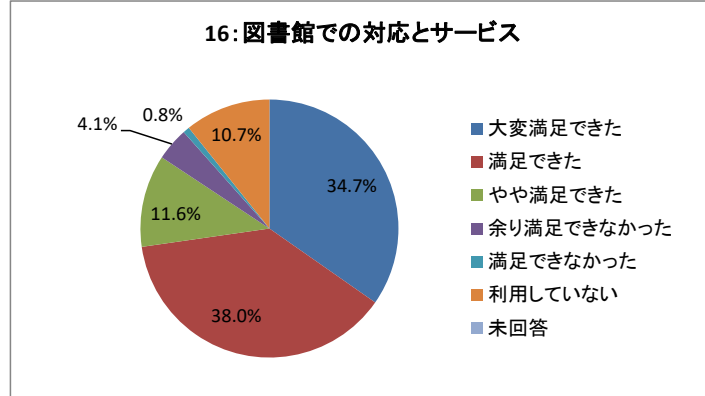
15: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	31
満足できた	43
やや満足できた	19
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	26
未回答	0



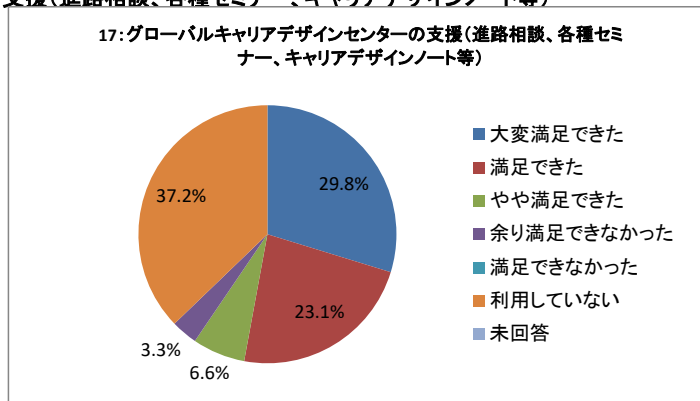
16: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	42
満足できた	46
やや満足できた	14
余り満足できなかった	5
満足できなかった	1
利用していない	13
未回答	0



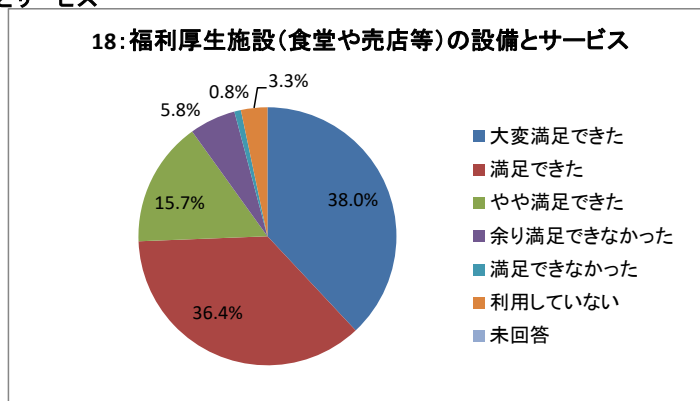
17: グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	36
満足できた	28
やや満足できた	8
余り満足できなかった	4
満足できなかった	0
利用していない	45
未回答	0



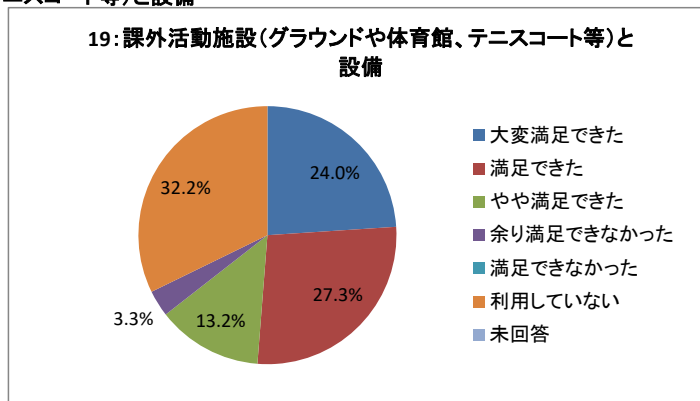
18: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	46
満足できた	44
やや満足できた	19
余り満足できなかった	7
満足できなかった	1
利用していない	4
未回答	0



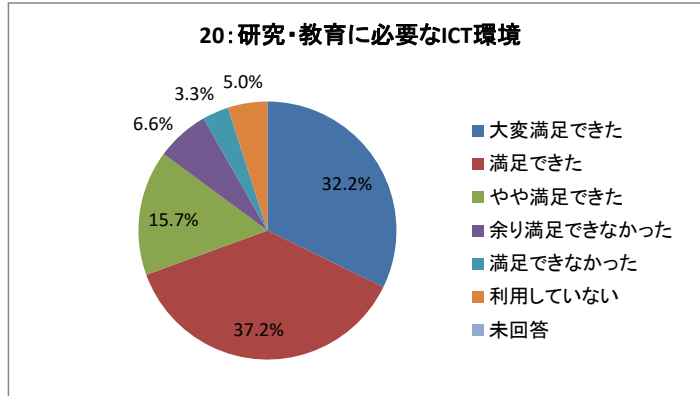
19: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	29
満足できた	33
やや満足できた	16
余り満足できなかった	4
満足できなかった	0
利用していない	39
未回答	0



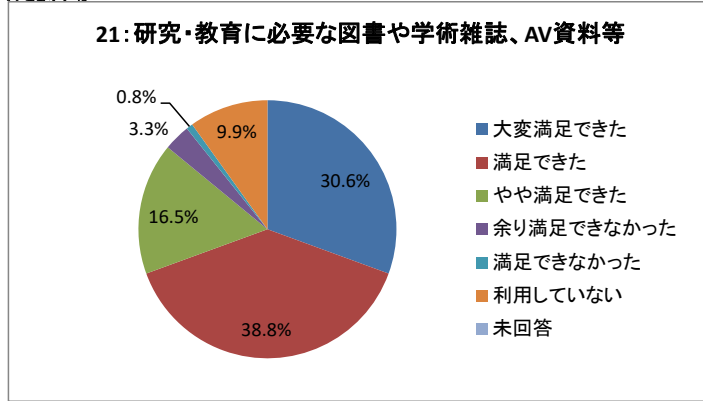
20: 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	39
満足できた	45
やや満足できた	19
余り満足できなかった	8
満足できなかった	4
利用していない	6
未回答	0



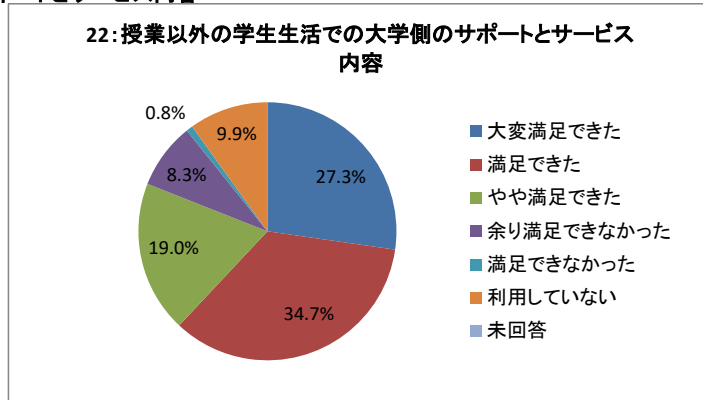
21: 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	37
満足できた	47
やや満足できた	20
余り満足できなかった	4
満足できなかった	1
利用していない	12
未回答	0



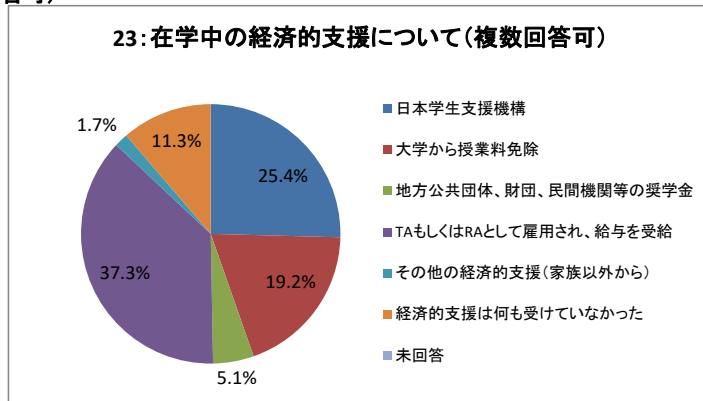
22: 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	33
満足できた	42
やや満足できた	23
余り満足できなかった	10
満足できなかった	1
利用していない	12
未回答	0



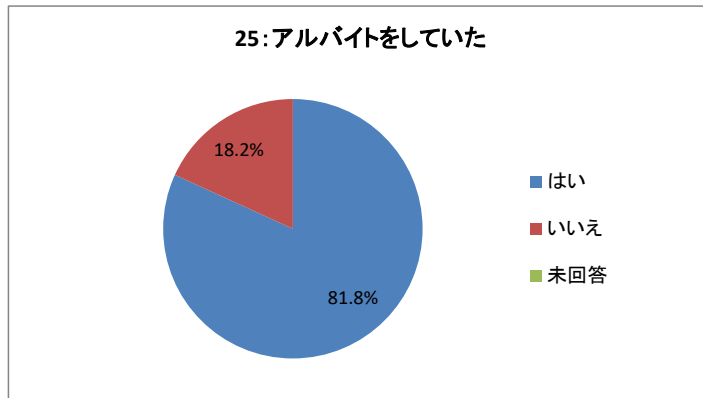
23: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構	45
大学から授業料免除	34
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	9
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	66
その他の経済的支援(家族以外から)	3
経済的支援は何も受けていなかった	20
未回答	0



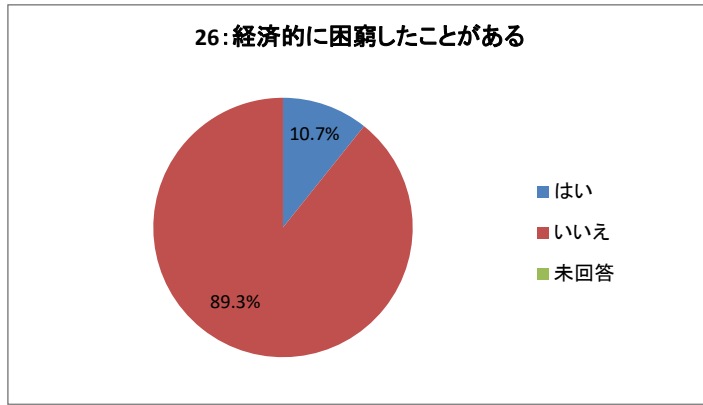
25: アルバイトをしていた

選択肢	回答
はい	99
いいえ	22
未回答	0



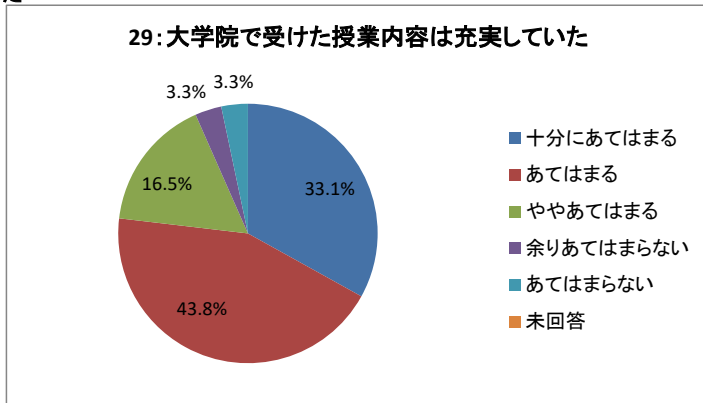
26: 経済的に困窮したことがある

選択肢	回答
はい	13
いいえ	108
未回答	0



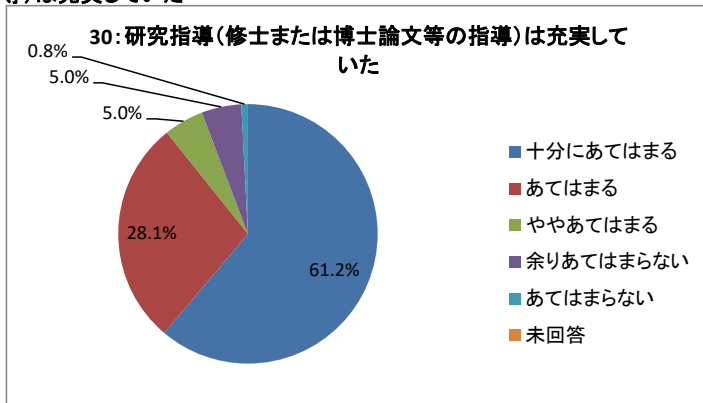
29: 大学院で受けた授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	40
あてはまる	53
ややあてはまる	20
余りあてはまらない	4
あてはまらない	4
未回答	0



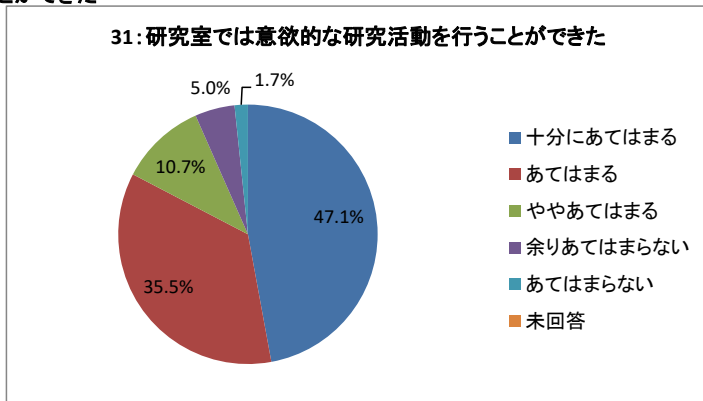
30: 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	74
あてはまる	34
ややあてはまる	6
余りあてはまらない	6
あてはまらない	1
未回答	0



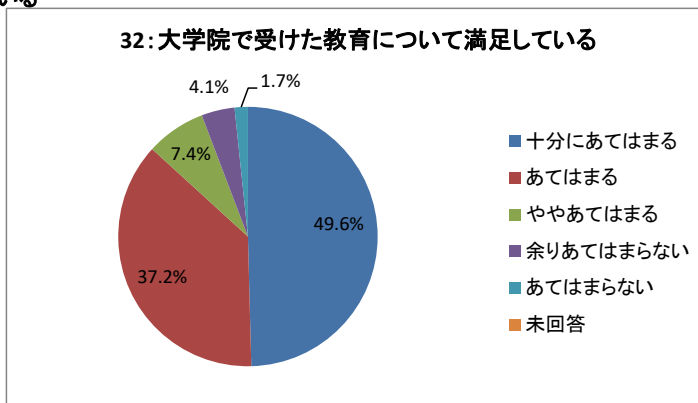
31: 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	57
あてはまる	43
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	6
あてはまらない	2
未回答	0



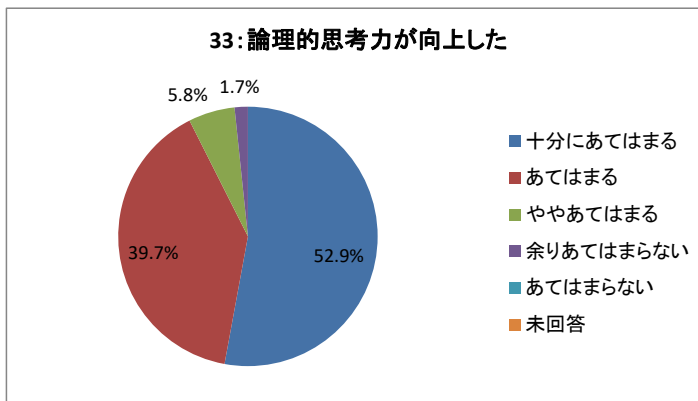
32: 大学院で受けた教育について満足している

選択肢	回答
十分にあてはまる	60
あてはまる	45
ややあてはまる	9
余りあてはまらない	5
あてはまらない	2
未回答	0



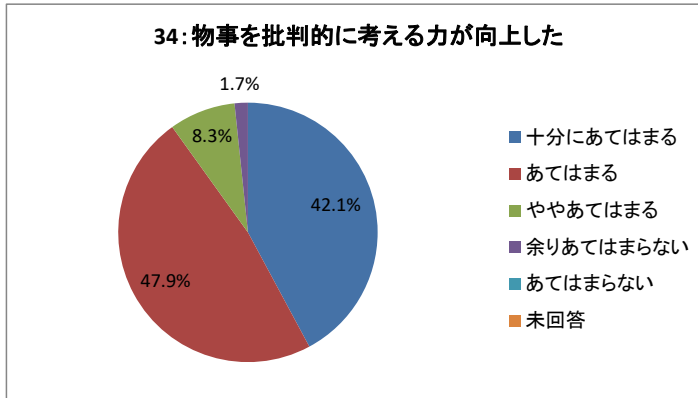
【大学院での教育および研究で身に着けた能力について】
33: 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	64
あてはまる	48
ややあてはまる	7
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



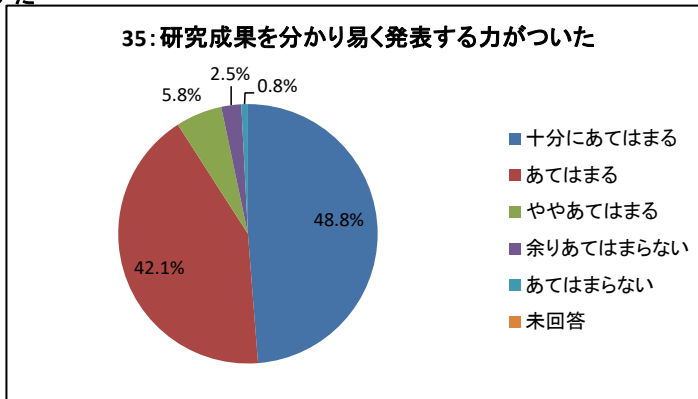
34: 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	51
あてはまる	58
ややあてはまる	10
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



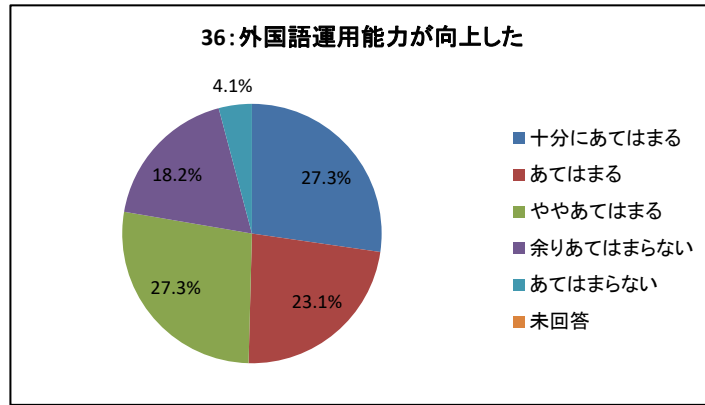
35: 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	59
あてはまる	51
ややあてはまる	7
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



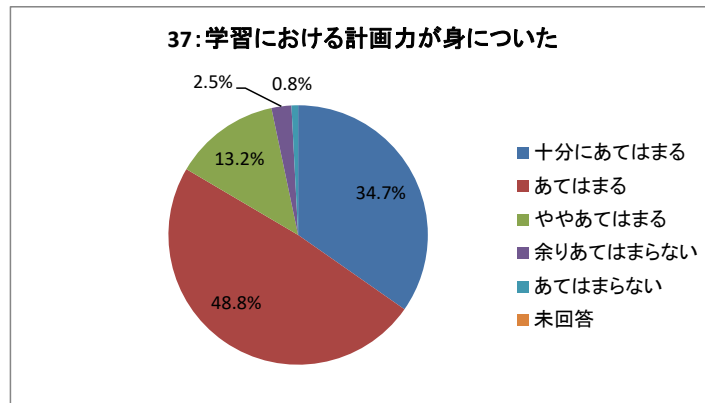
36: 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	33
あてはまる	28
ややあてはまる	33
余りあてはまらない	22
あてはまらない	5
未回答	0



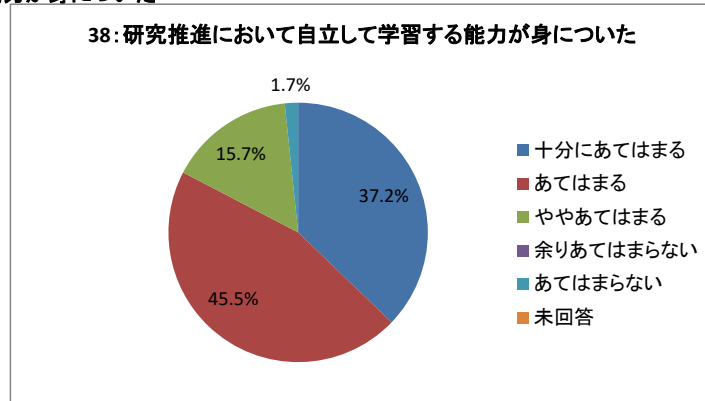
37: 学習における計画力が身についた

選択肢	回答
十分にあてはまる	42
あてはまる	59
ややあてはまる	16
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



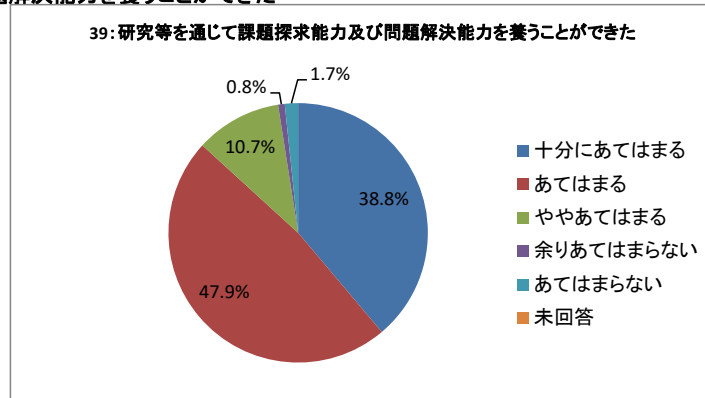
38: 研究推進において自立して学習する能力が身についた

選択肢	回答
十分にあてはまる	45
あてはまる	55
ややあてはまる	19
余りあてはまらない	0
あてはまらない	2
未回答	0



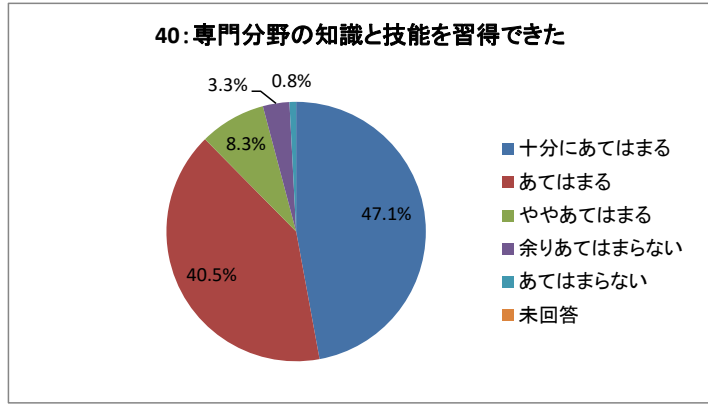
39: 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	47
あてはまる	58
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



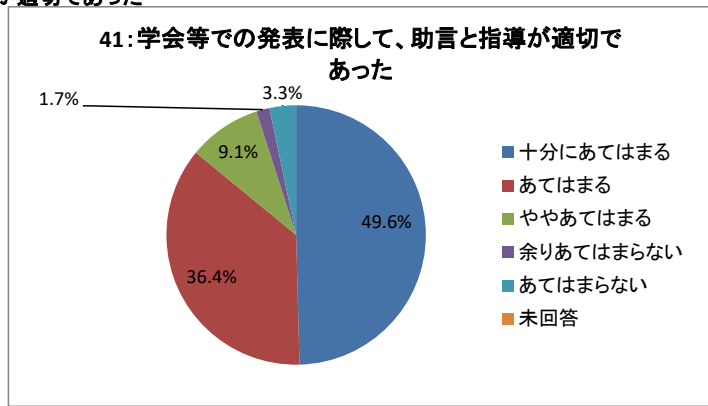
40: 専門分野の知識と技能を習得できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	57
あてはまる	49
ややあてはまる	10
余りあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



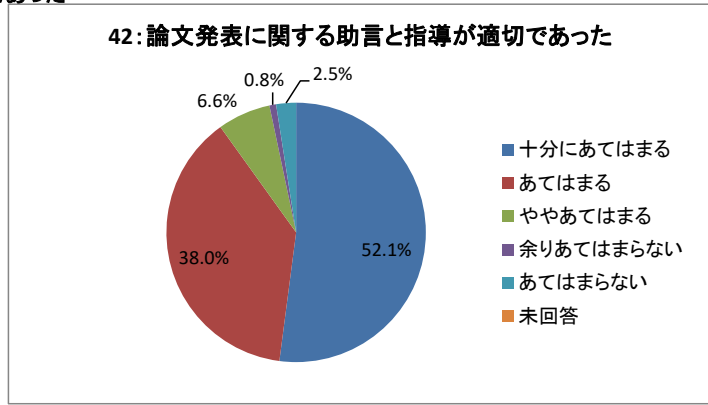
41: 学会等での発表に際して、助言と指導が適切であった

選択肢	回答
十分にあてはまる	60
あてはまる	44
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	2
あてはまらない	4
未回答	0



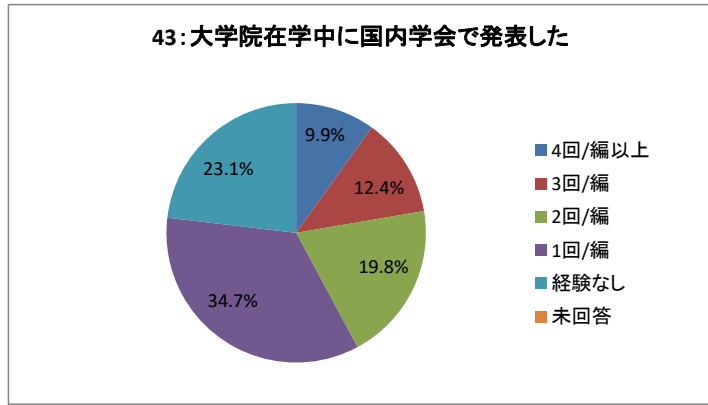
42: 論文発表に関する助言と指導が適切であった

選択肢	回答
十分にあてはまる	63
あてはまる	46
ややあてはまる	8
余りあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	0



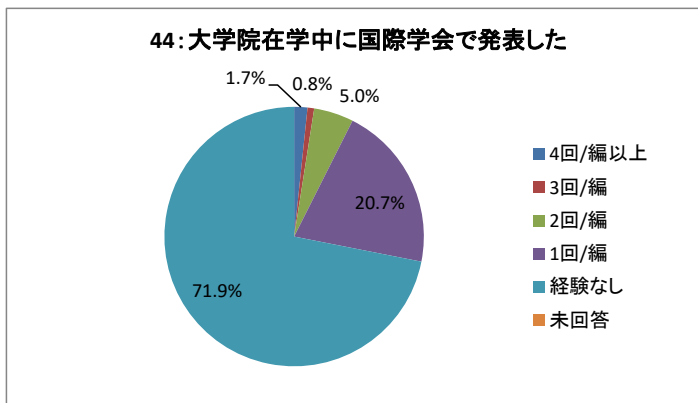
43: 大学院在学中に国内学会で発表した

選択肢	回答
4回/編以上	12
3回/編	15
2回/編	24
1回/編	42
経験なし	28
未回答	0



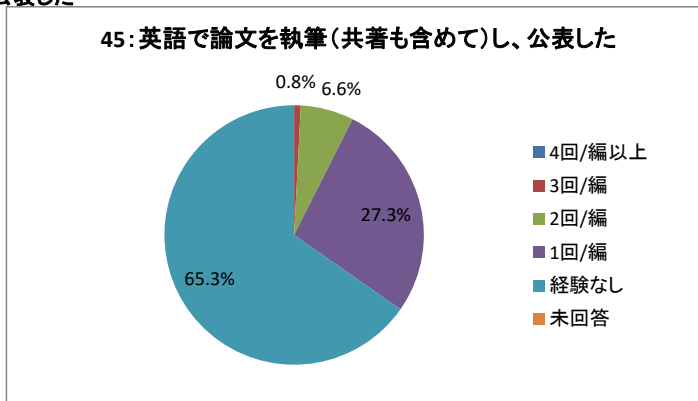
44: 大学院在学中に国際学会で発表した

選択肢	回答
4回/編以上	2
3回/編	1
2回/編	6
1回/編	25
経験なし	87
未回答	0



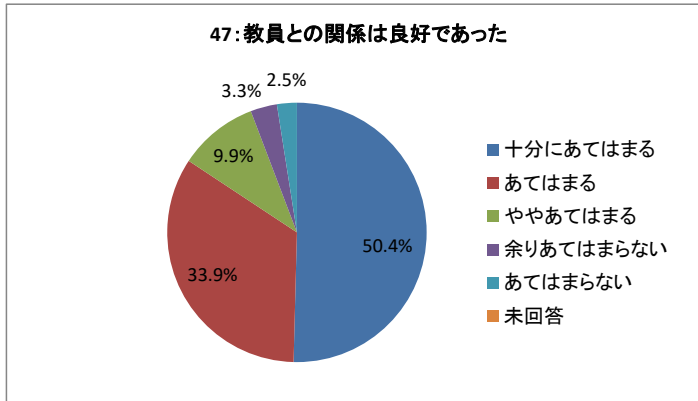
45: 英語で論文を執筆(共著も含めて)し、公表した

選択肢	回答
4回/編以上	0
3回/編	1
2回/編	8
1回/編	33
経験なし	79
未回答	0



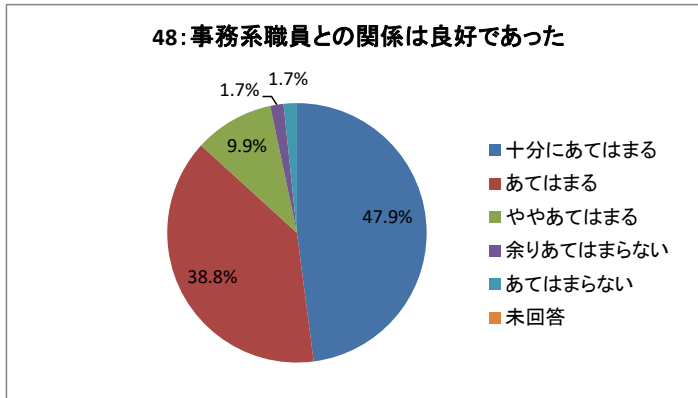
47: 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
十分にあてはまる	61
あてはまる	41
ややあてはまる	12
余りあてはまらない	4
あてはまらない	3
未回答	0



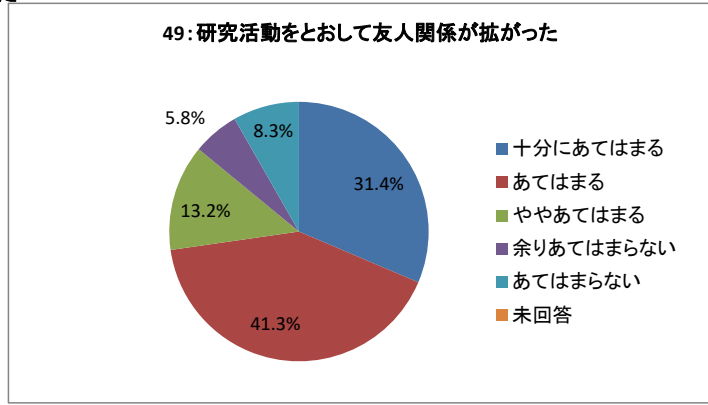
48: 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
十分にあてはまる	58
あてはまる	47
ややあてはまる	12
余りあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	0



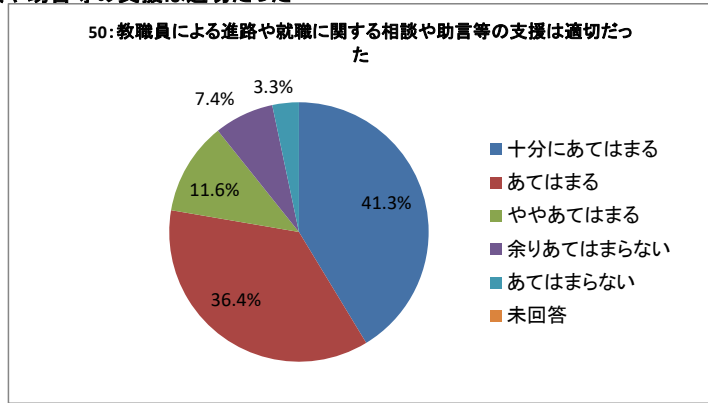
49: 研究活動をとおして友人関係が広がった

選択肢	回答
十分にあてはまる	38
あてはまる	50
ややあてはまる	16
余りあてはまらない	7
あてはまらない	10
未回答	0



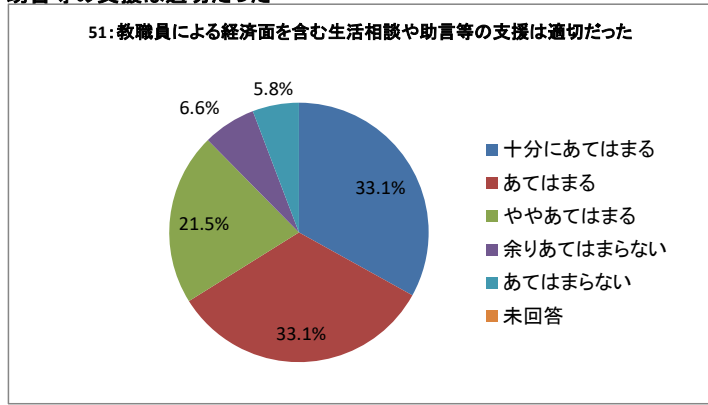
50: 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	50
あてはまる	44
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	9
あてはまらない	4
未回答	0



51: 教職員による経済面を含む生活相談や助言等の支援は適切だった

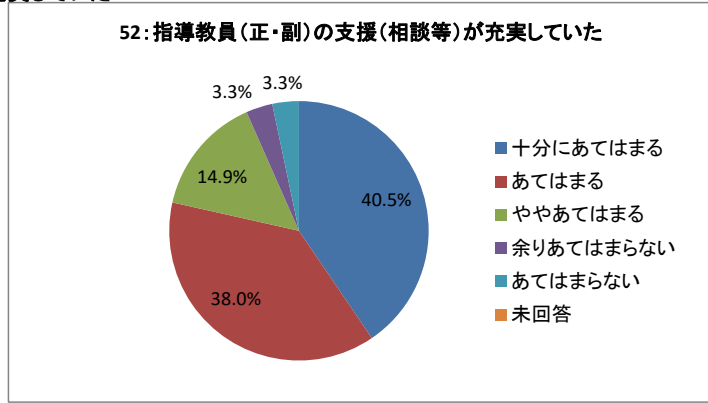
選択肢	回答
十分にあてはまる	40
あてはまる	40
ややあてはまる	26
余りあてはまらない	8
あてはまらない	7
未回答	0



【大学院修了後の進路選択について】

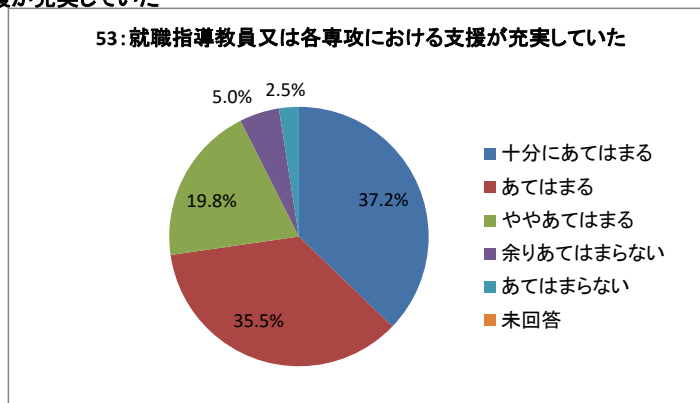
52: 指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	49
あてはまる	46
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	4
あてはまらない	4
未回答	0



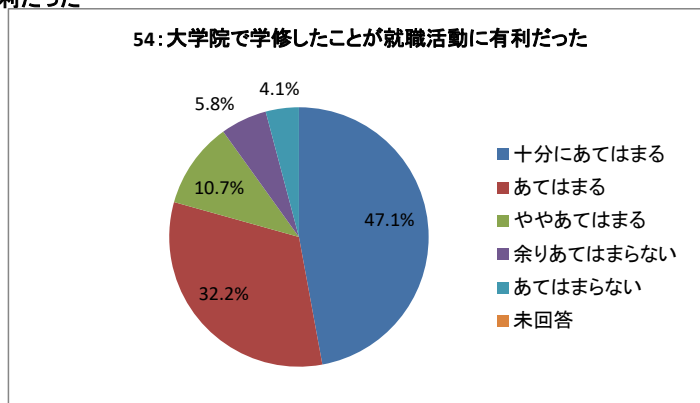
53: 就職指導教員又は各専攻における支援が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	45
あてはまる	43
ややあてはまる	24
余りあてはまらない	6
あてはまらない	3
未回答	0



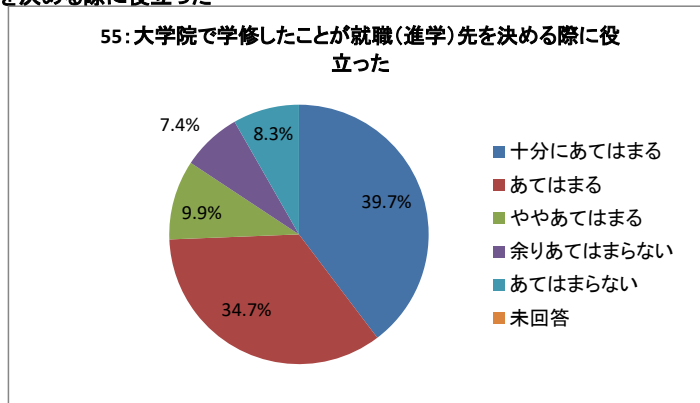
54: 大学院で学修したことが就職活動に有利だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	57
あてはまる	39
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	7
あてはまらない	5
未回答	0



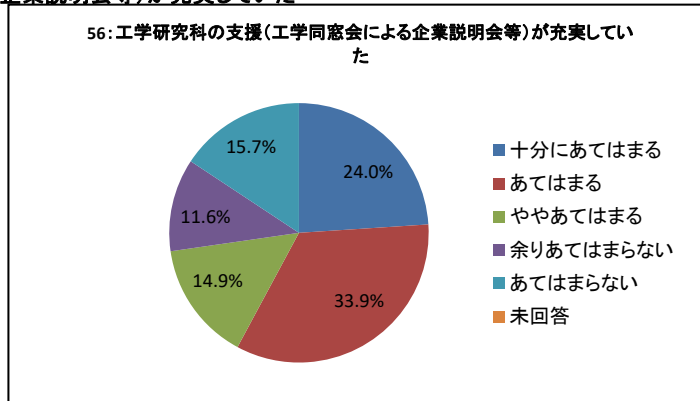
55: 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	48
あてはまる	42
ややあてはまる	12
余りあてはまらない	9
あてはまらない	10
未回答	0



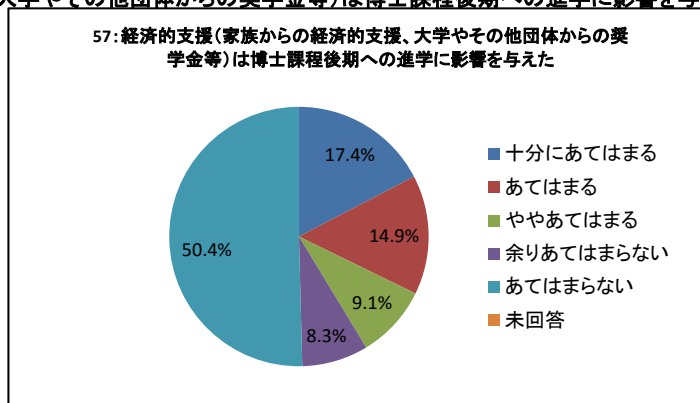
56: 工学研究科の支援(工学同窓会による企業説明会等)が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	29
あてはまる	41
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	14
あてはまらない	19
未回答	0



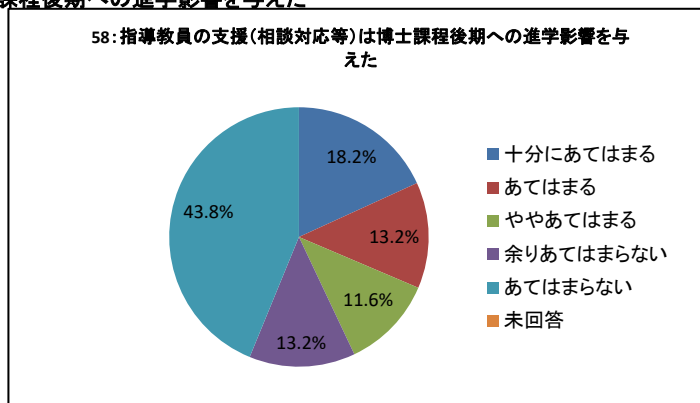
57: 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	21
あてはまる	18
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	10
あてはまらない	61
未回答	0



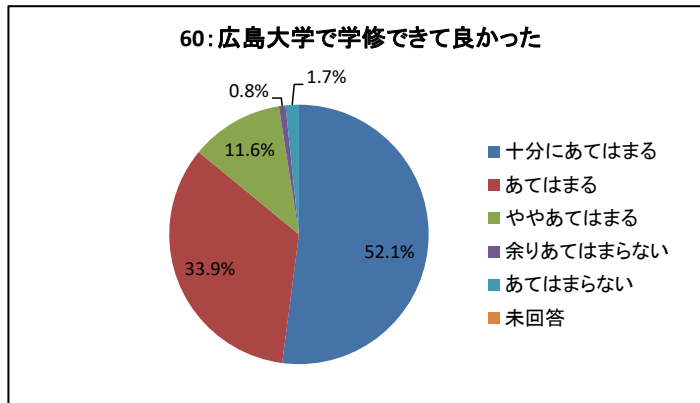
58: 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	22
あてはまる	16
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	16
あてはまらない	53
未回答	0



60: 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	63
あてはまる	41
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0

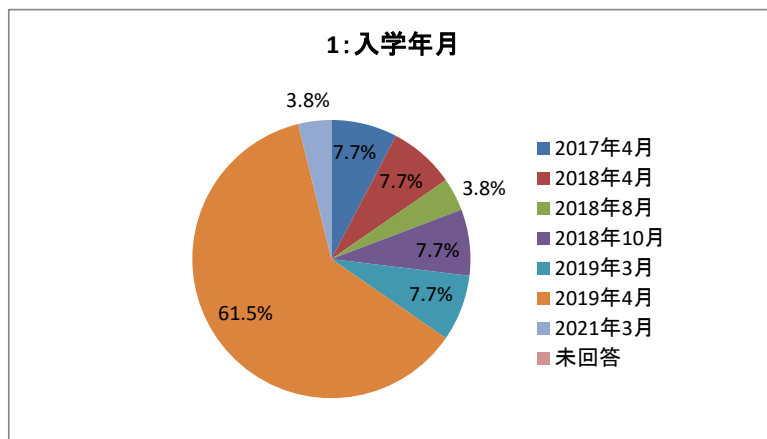


国際協力研究科

(博士課程前期)

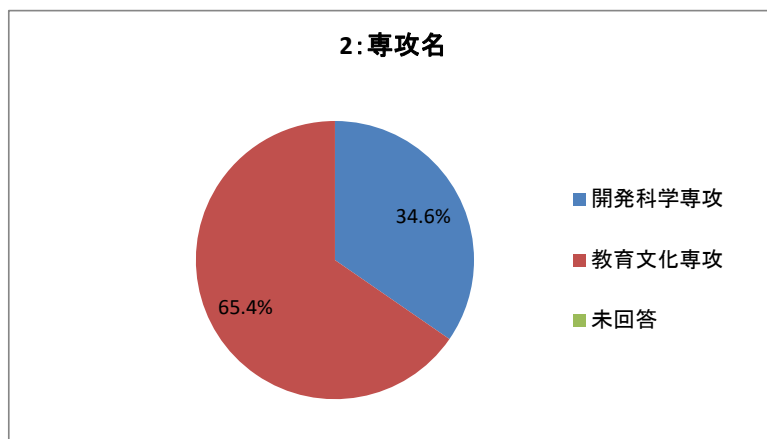
1: 入学年月

入学年度	入学年度集計
2017年4月	2
2018年4月	2
2018年8月	1
2018年10月	2
2019年3月	2
2019年4月	16
2021年3月	1
未回答	0



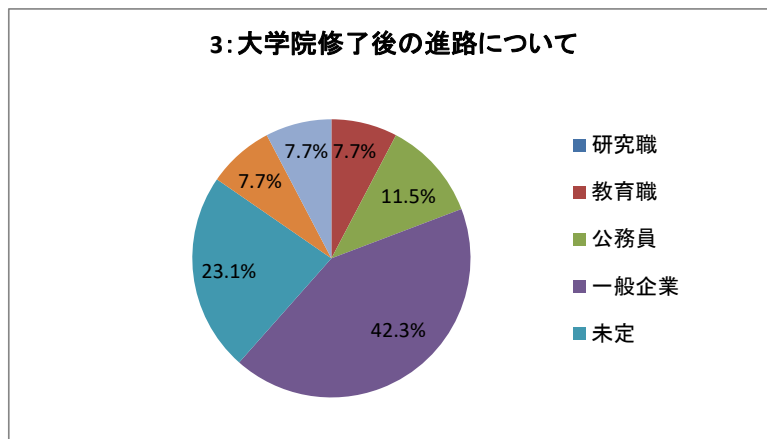
2: 専攻名

選択肢	回答
開発科学専攻	9
教育文化専攻	17
未回答	0



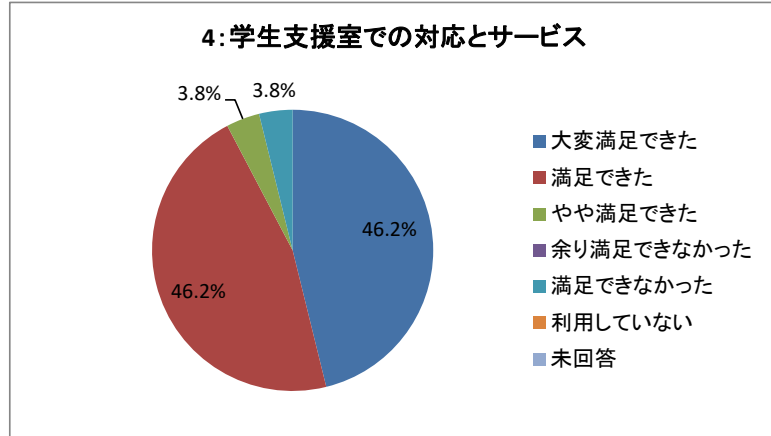
3: 大学院修了後の進路について

選択肢	回答
研究職	0
教育職	2
公務員	3
一般企業	11
未定	6
博士後期課程進学	2
その他	2
未回答	0



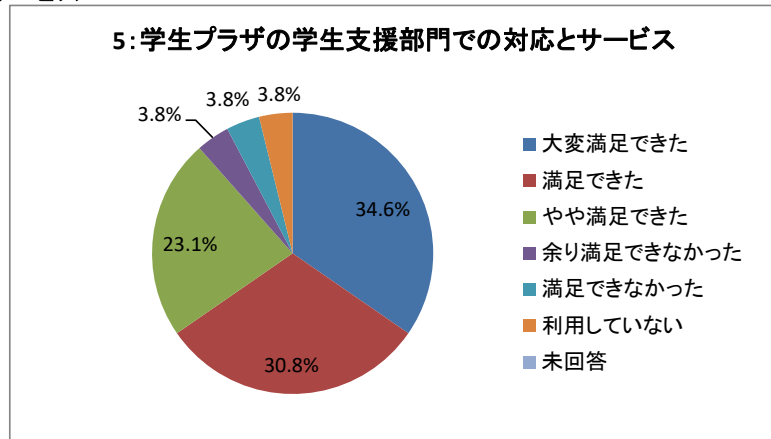
4: 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	12
満足できた	12
やや満足できた	1
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	0
未回答	0



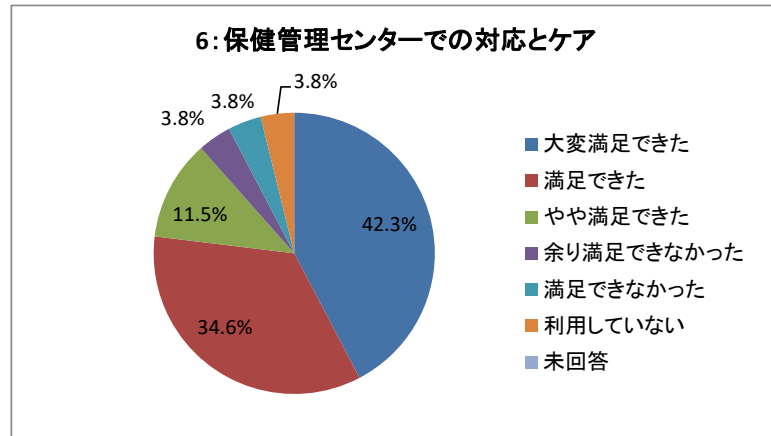
5: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	9
満足できた	8
やや満足できた	6
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	1
未回答	0



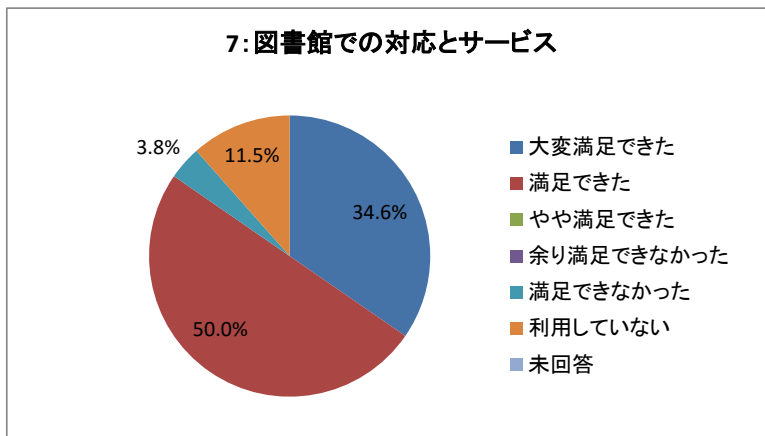
6: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	9
やや満足できた	3
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	1
未回答	0



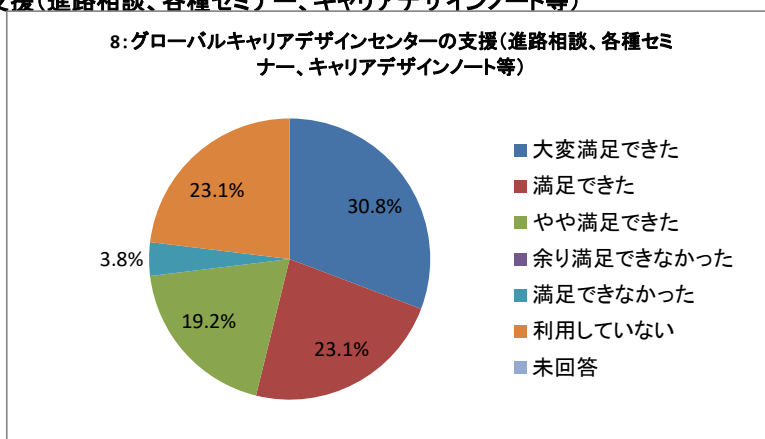
7: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	9
満足できた	13
やや満足できた	0
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	3
未回答	0



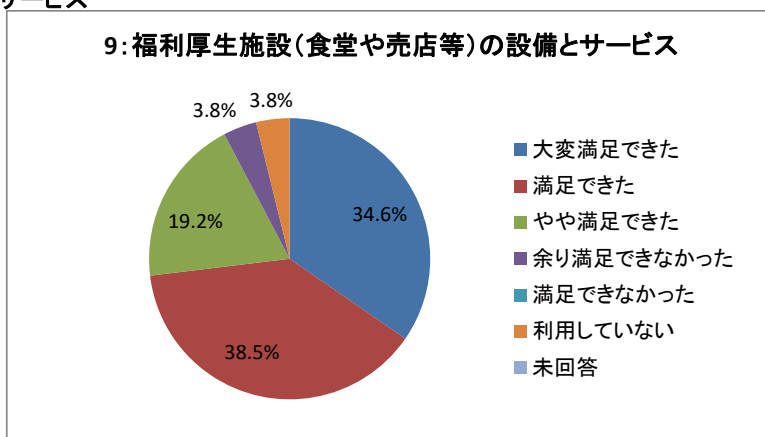
8: グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	8
満足できた	6
やや満足できた	5
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	6
未回答	0



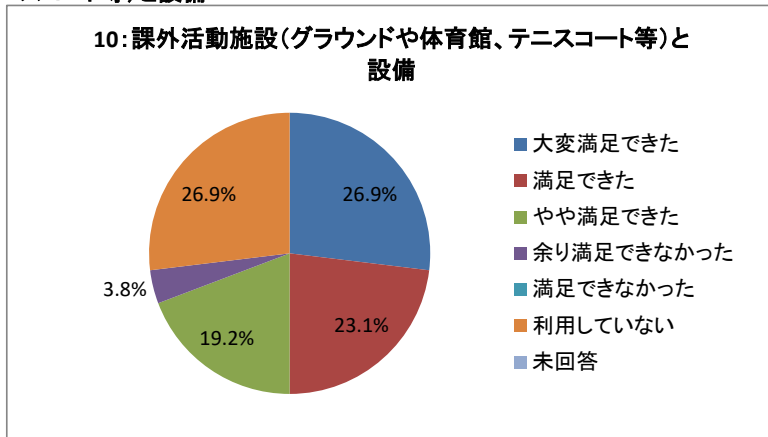
9: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	9
満足できた	10
やや満足できた	5
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



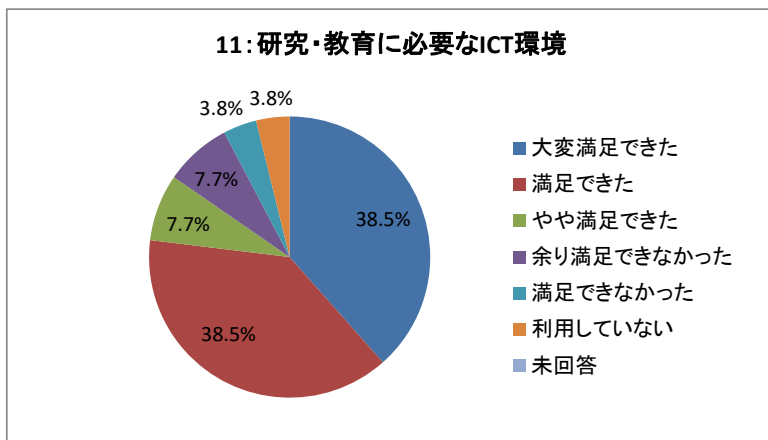
10: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	7
満足できた	6
やや満足できた	5
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	7
未回答	0



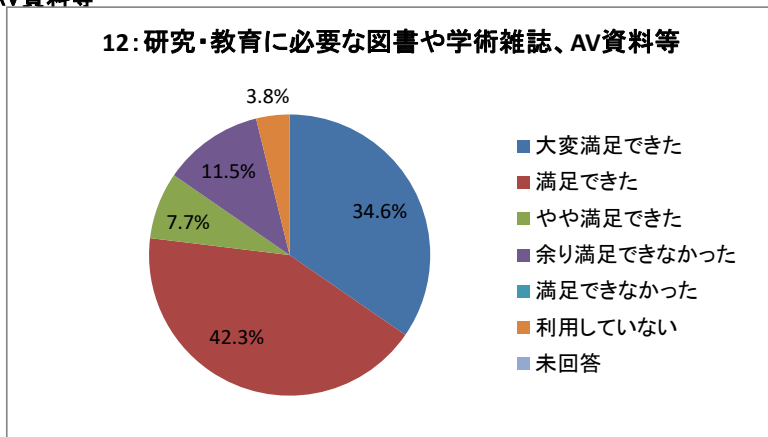
11: 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	10
満足できた	10
やや満足できた	2
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	1
未回答	0



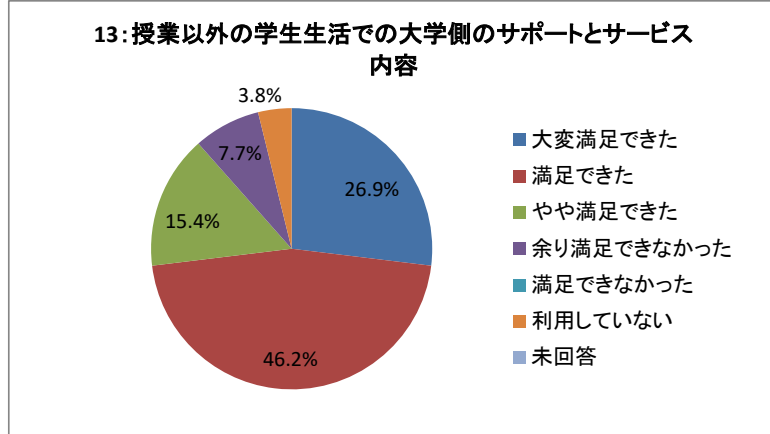
12: 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	9
満足できた	11
やや満足できた	2
余り満足できなかった	3
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



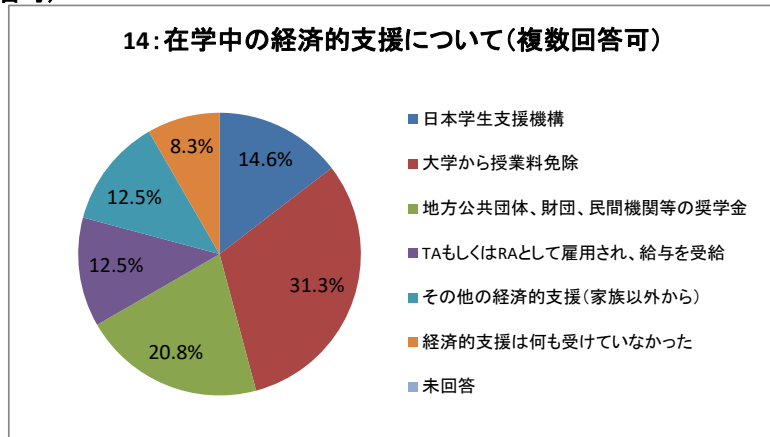
13: 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	7
満足できた	12
やや満足できた	4
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



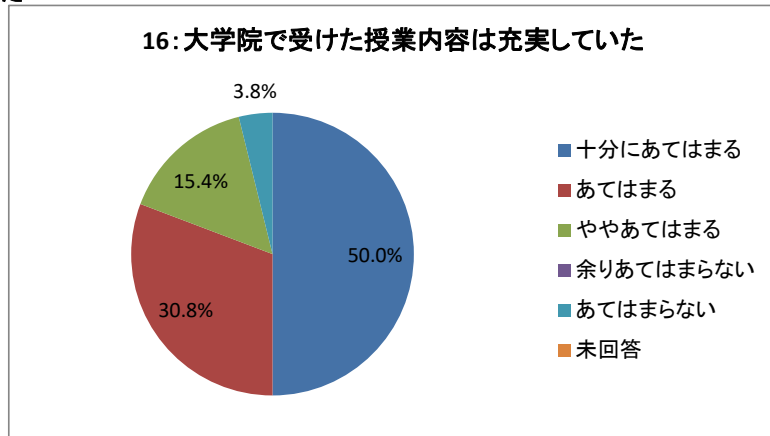
14: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構	7
大学から授業料免除	15
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	10
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	6
その他の経済的支援(家族以外から)	6
経済的支援は何も受けていなかった	4
未回答	0



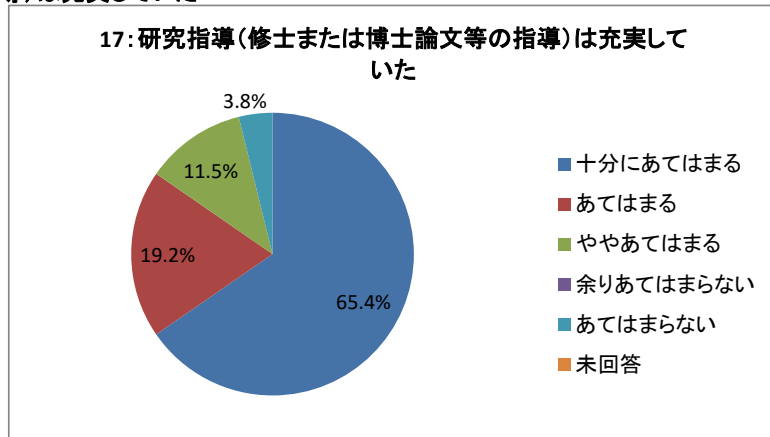
16: 大学院で受けた授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	8
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



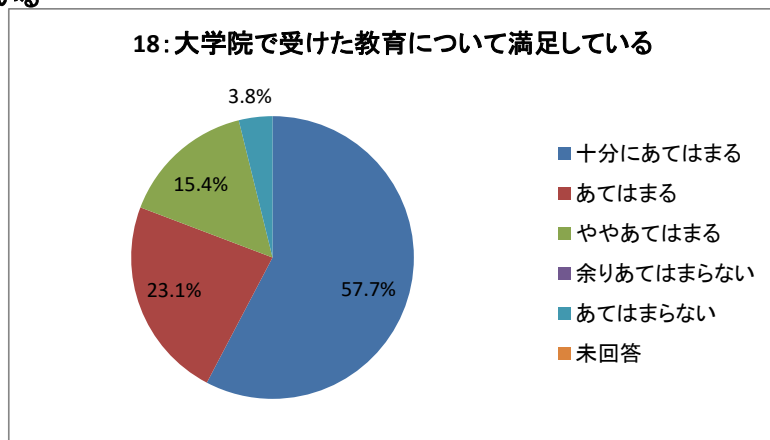
17: 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	17
あてはまる	5
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



18: 大学院で受けた教育について満足している

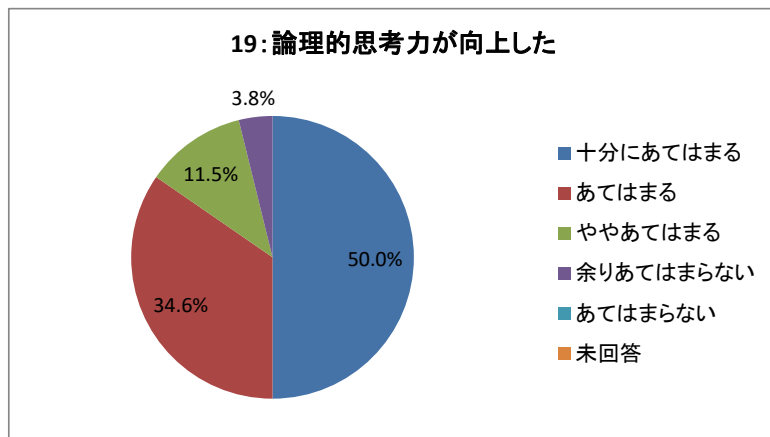
選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	6
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



【大学院での教育および研究で身に着けた能力について】

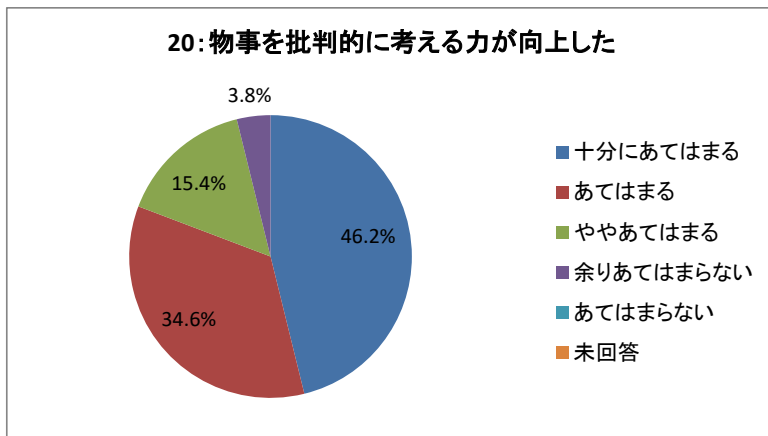
19: 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	9
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



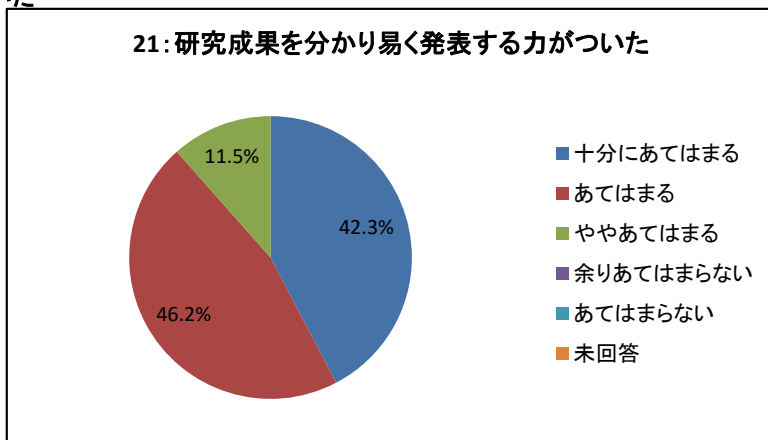
20: 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	12
あてはまる	9
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



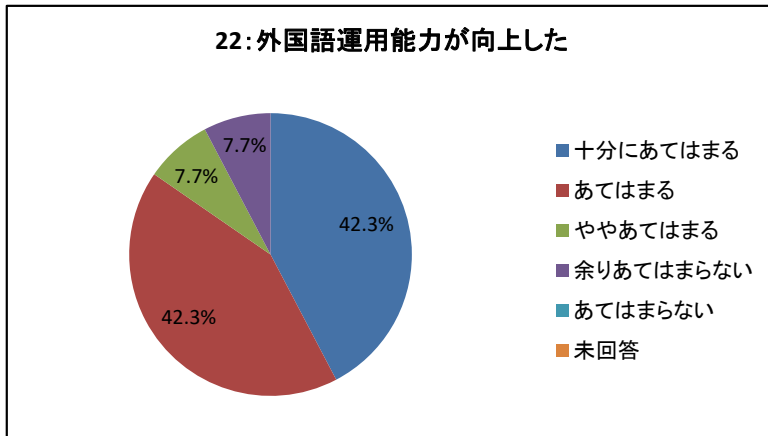
21: 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	12
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



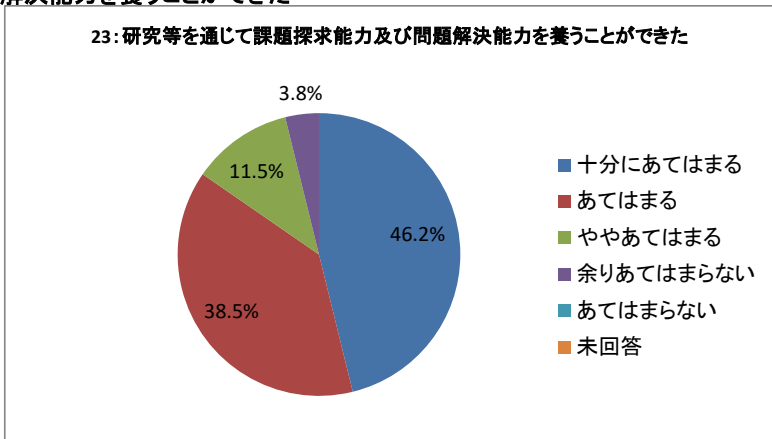
22: 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	11
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



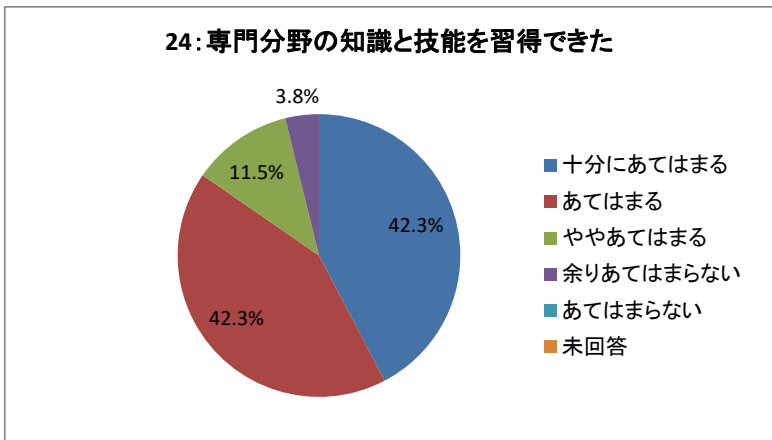
23: 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	12
あてはまる	10
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



24: 専門分野の知識と技能を習得できた

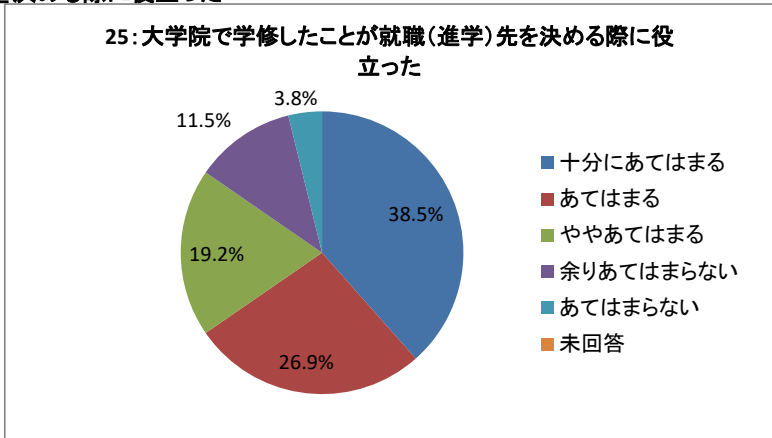
選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	11
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



【大学院修了後の進路選択について】

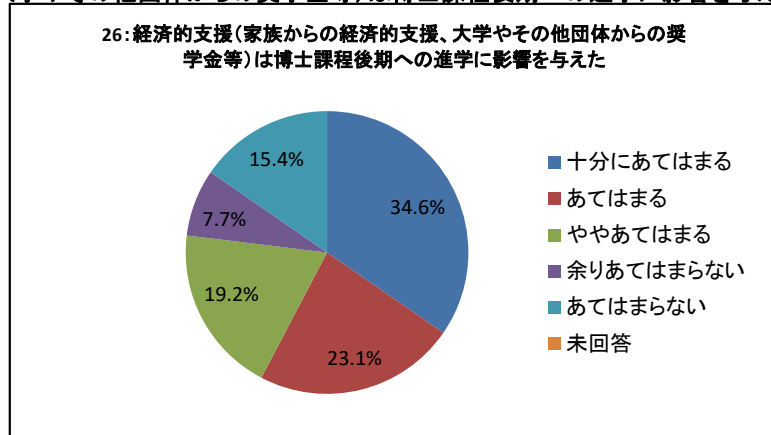
25: 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	10
あてはまる	7
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



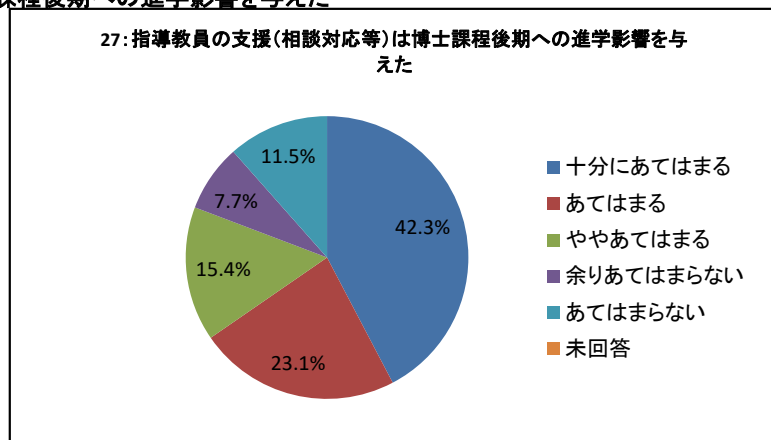
26: 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	6
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	2
あてはまらない	4
未回答	0



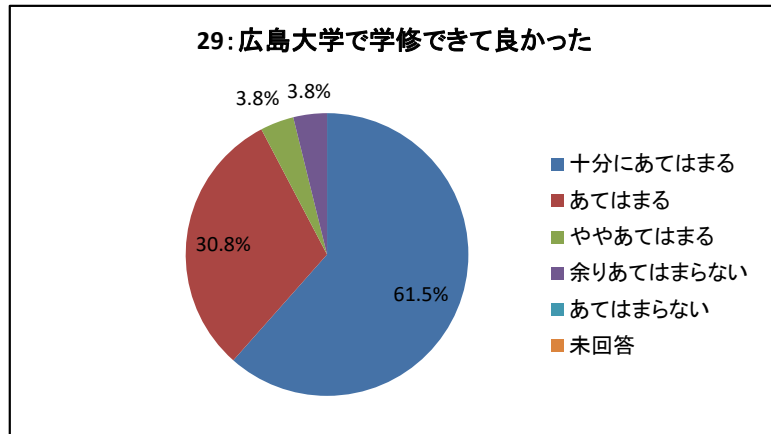
27: 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	6
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	2
あてはまらない	3
未回答	0



29: 広島大学で学修できて良かった

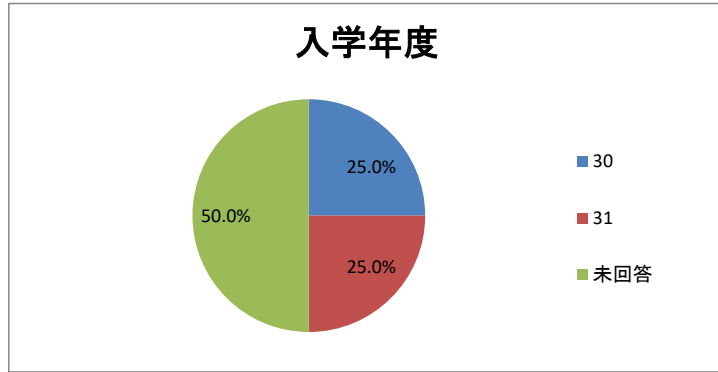
選択肢	回答
十分にあてはまる	16
あてはまる	8
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



法務研究科
(博士課程前期)

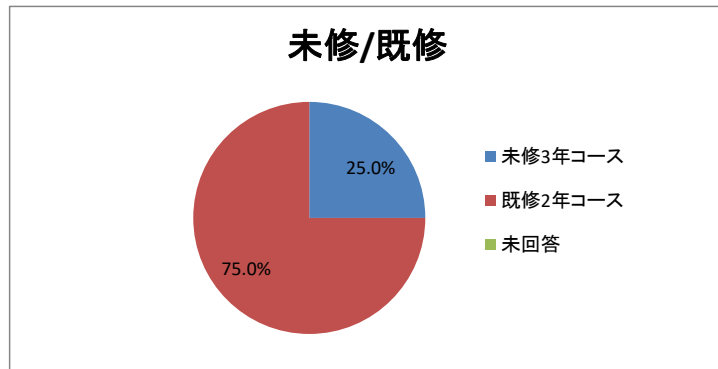
入学年度

入学年度	入学年度集計
30	1
31	1
未回答	2



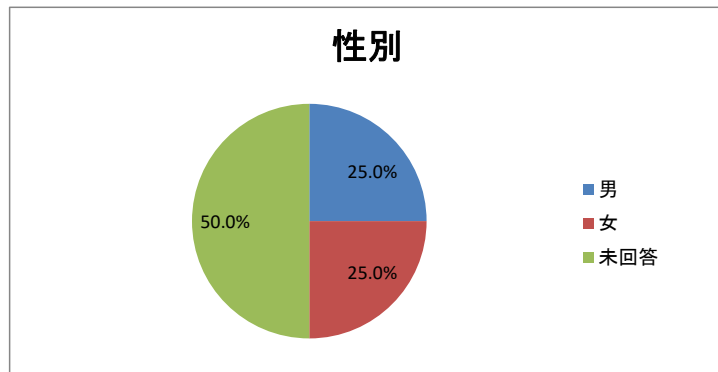
未修/既修

選択肢	回答
未修3年コース	1
既修2年コース	3
未回答	0



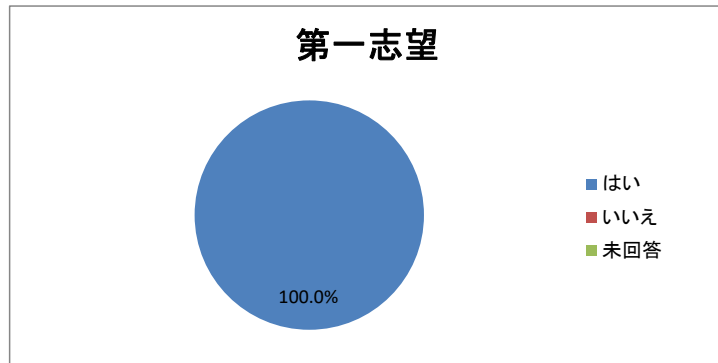
性別

選択肢	回答
男	1
女	1
未回答	2



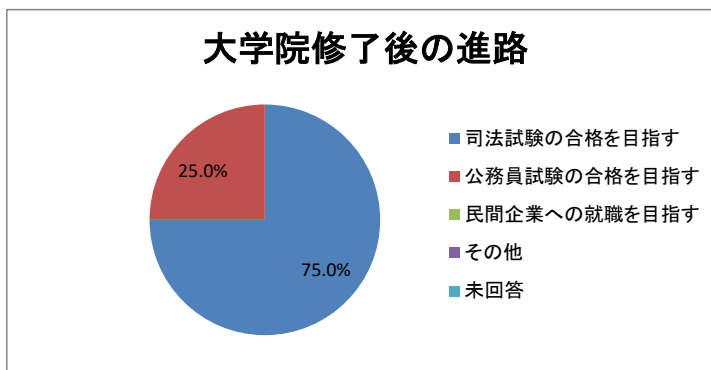
当研究科への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	4
いいえ	0
未回答	0



大学院修了後の進路について

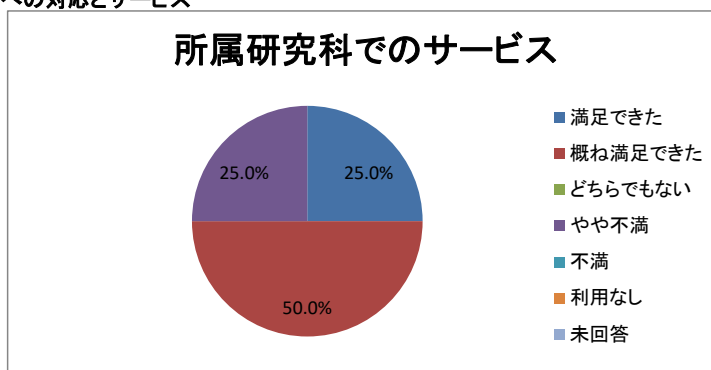
選択肢	回答
司法試験の合格を目指す	3
公務員試験の合格を目指す	1
民間企業への就職を目指す	0
その他	0
未回答	0



問1: 在学期間中の学生生活に関する満足度について

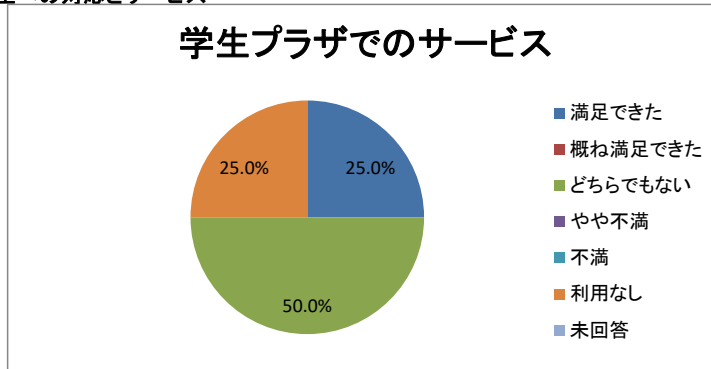
1-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	1
概ね満足できた	2
どちらでもない	0
やや不満	1
不満	0
利用なし	0
未回答	0



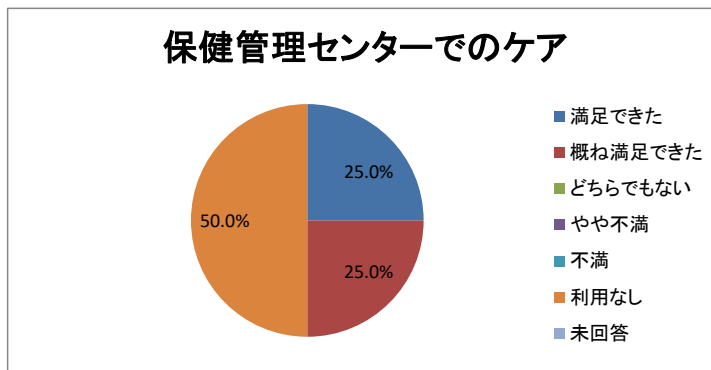
1-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	1
概ね満足できた	0
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用なし	1
未回答	0



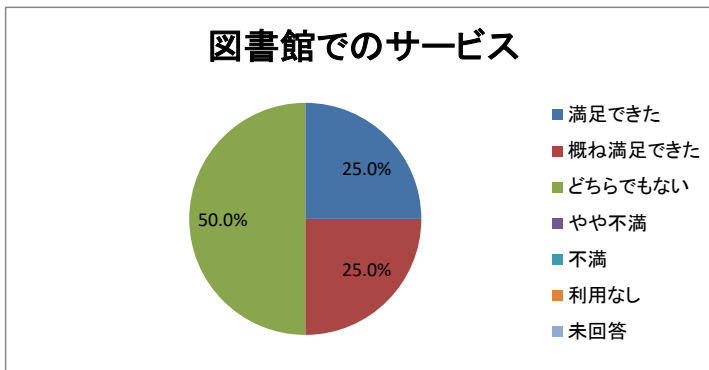
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
満足できた	1
概ね満足できた	1
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	2
未回答	0



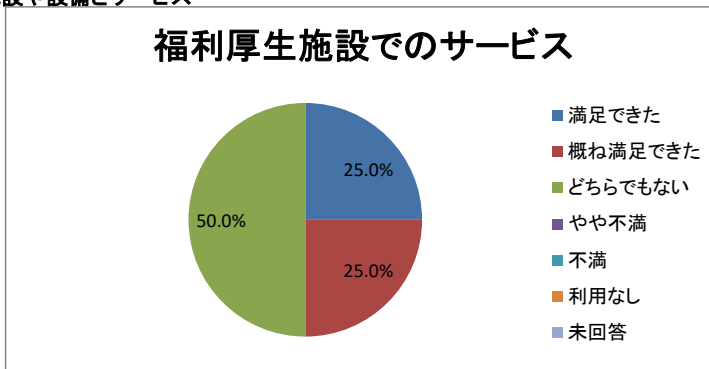
1-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
満足できた	1
概ね満足できた	1
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



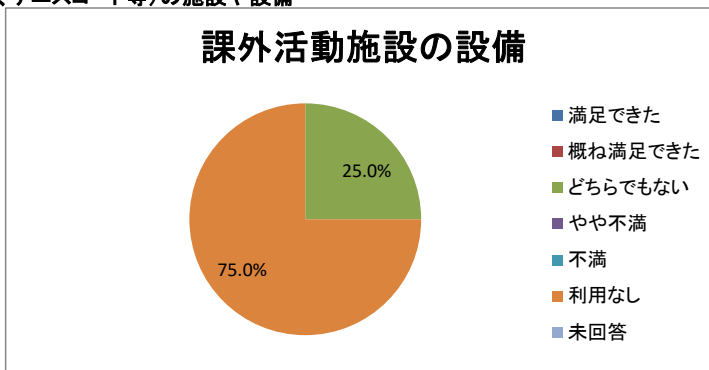
1-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
満足できた	1
概ね満足できた	1
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



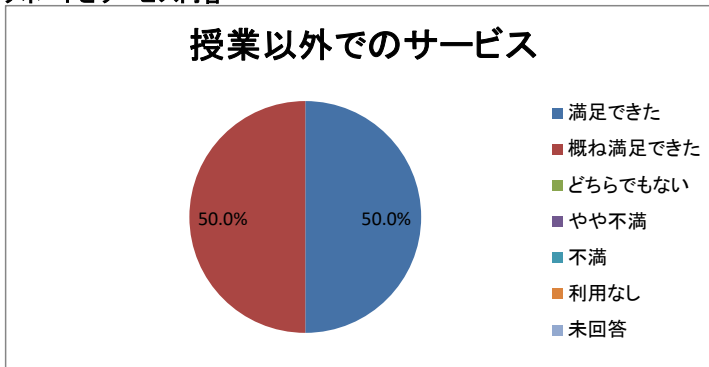
1-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
満足できた	0
概ね満足できた	0
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	3
未回答	0



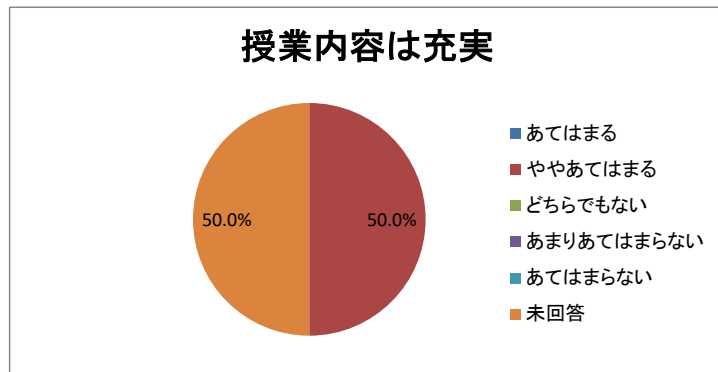
1-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
満足できた	2
概ね満足できた	2
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



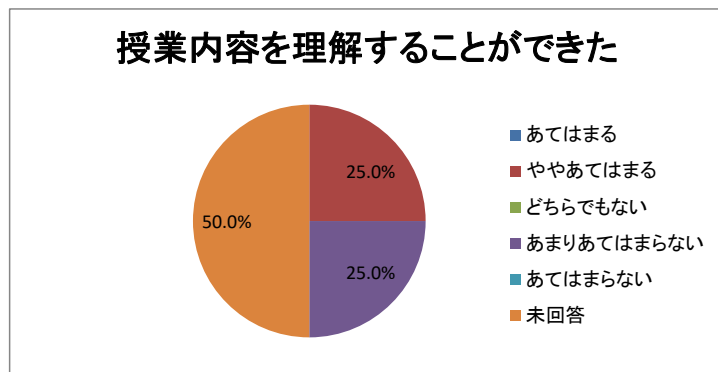
問2:1年次に受けた教育について
2-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	2
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	2



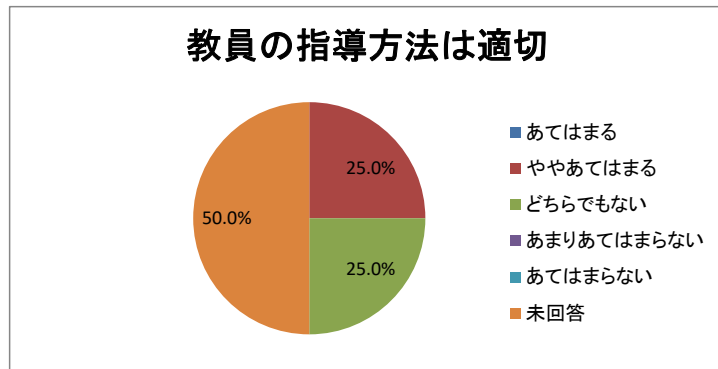
2-2 授業内容を理解することができた

選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	2



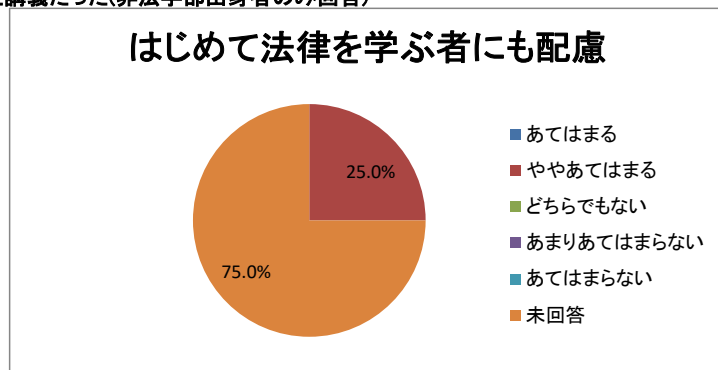
2-3 教員の指導方法は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	1
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	2



2-4 はじめて法律を学ぶ者にも配慮した講義だった(非法学部出身者のみ回答)

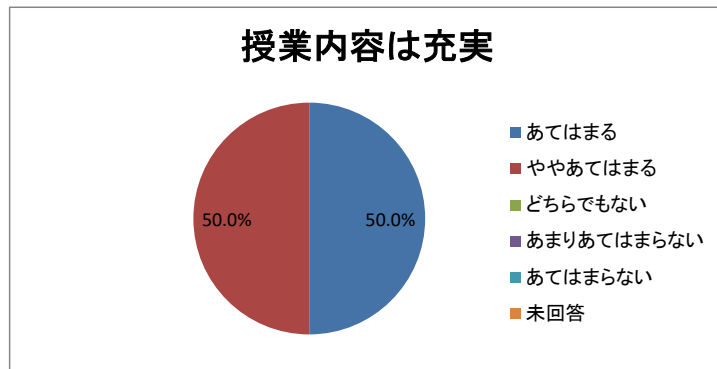
選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	3



問3:2年次に受けた教育について

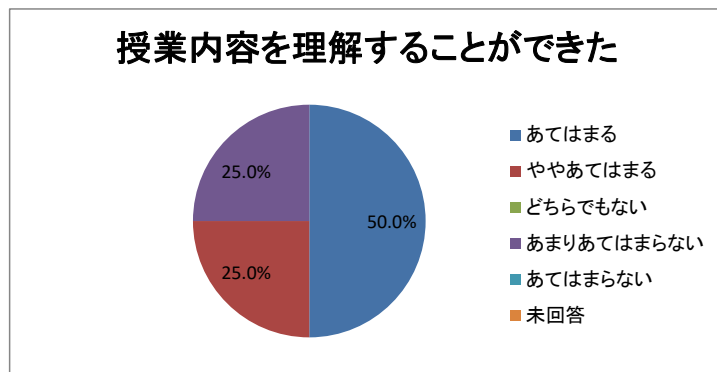
3-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	2
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



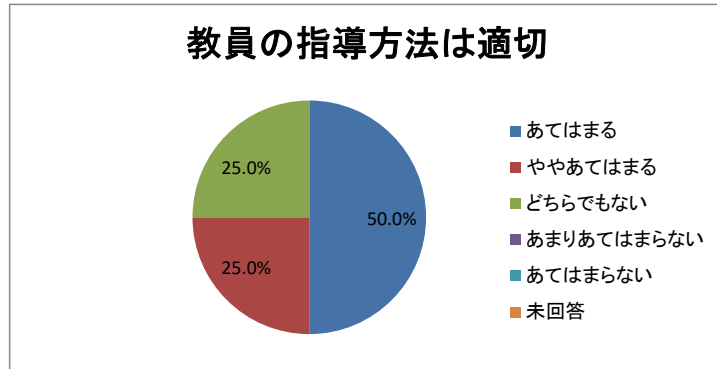
3-2 授業内容を理解することができた

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



3-3 教員の指導方法は適切だった

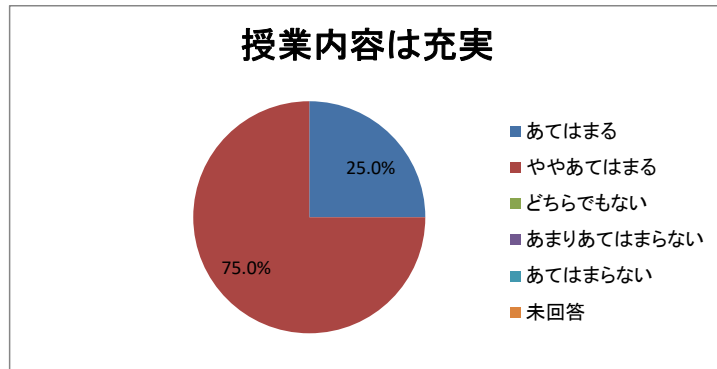
選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	1
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問4:3年次に受けた教育について

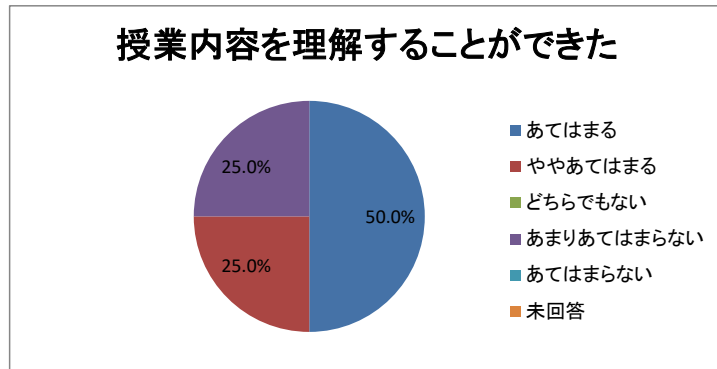
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



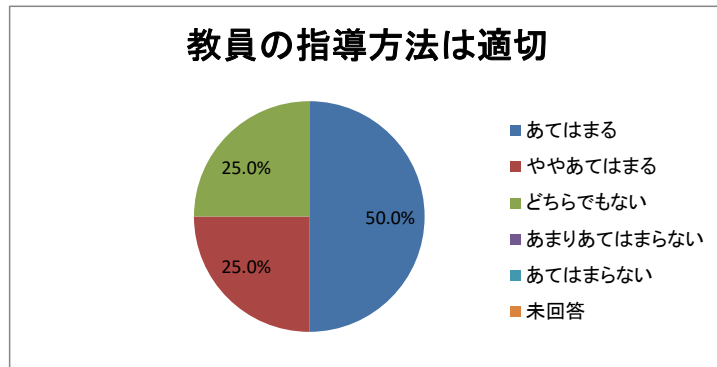
4-2 授業内容を理解することができた

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



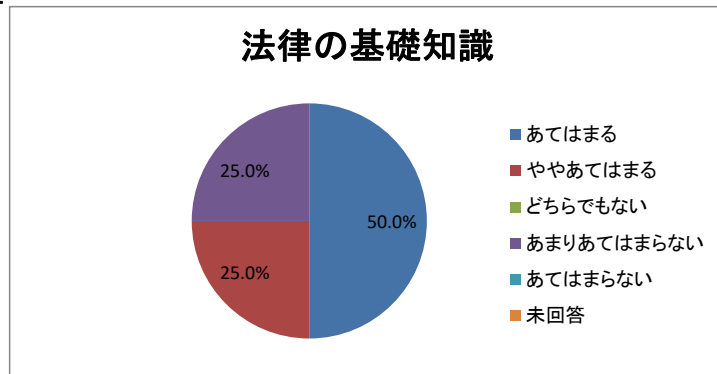
4-3 教員の指導方法は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	1
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



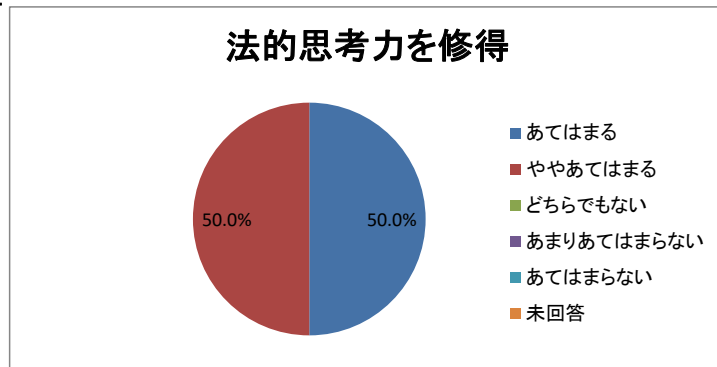
問5: 法律基本科目について
5-1 法律の基礎知識を得ることができた

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



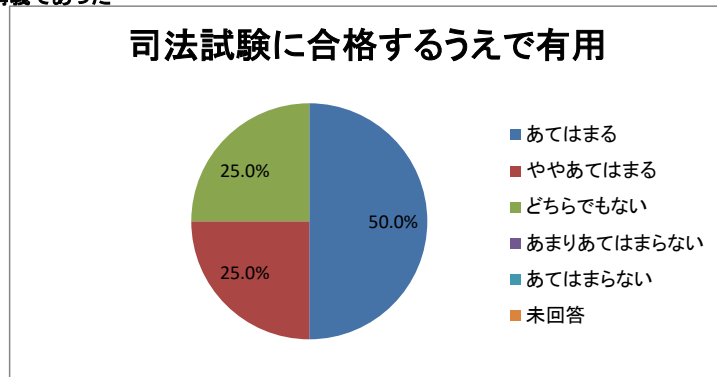
5-2 法的思考力を修得することができた

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	2
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



5-3 司法試験に合格するうえで有用な講義であった

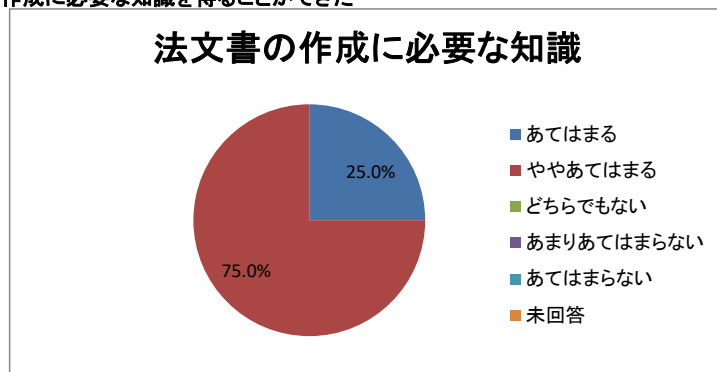
選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	1
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問6: 法律実務基礎科目について

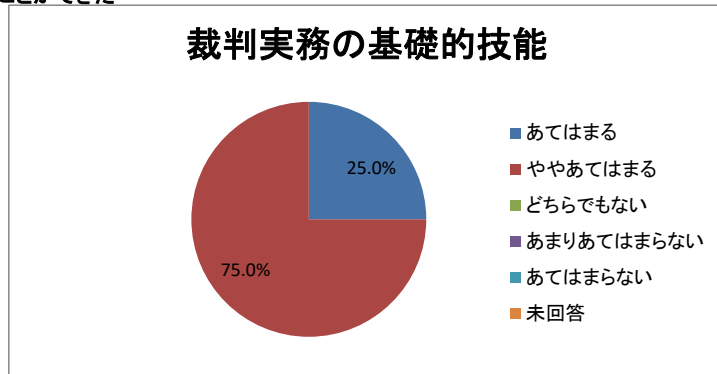
6-1 訴訟書類や契約書などの法文書の作成に必要な知識を得ることができた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



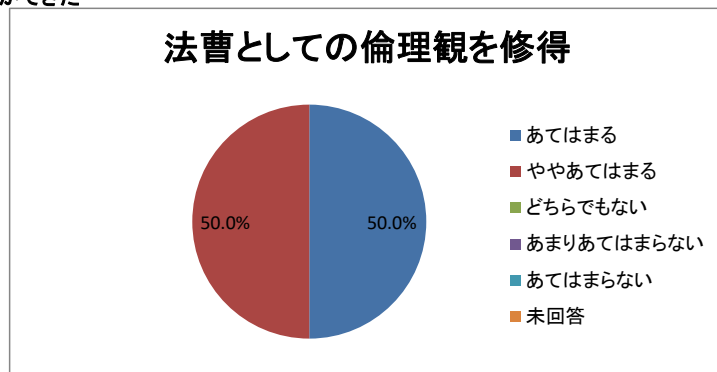
6-2 裁判実務の基礎的技能を修得することができた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



6-3 法曹としての倫理観を修得することができた

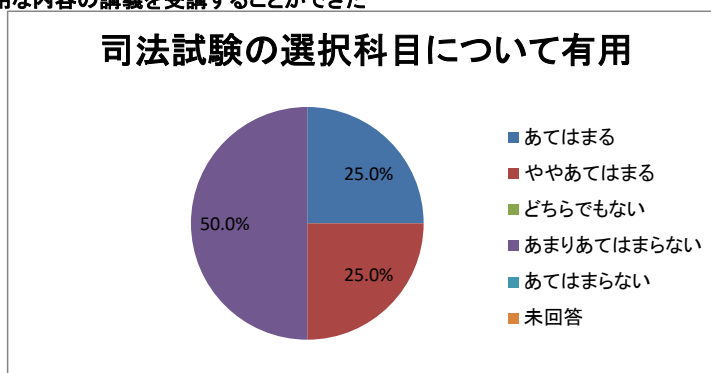
選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	2
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問7: 展開・先端科目および基礎法学・隣接科目について

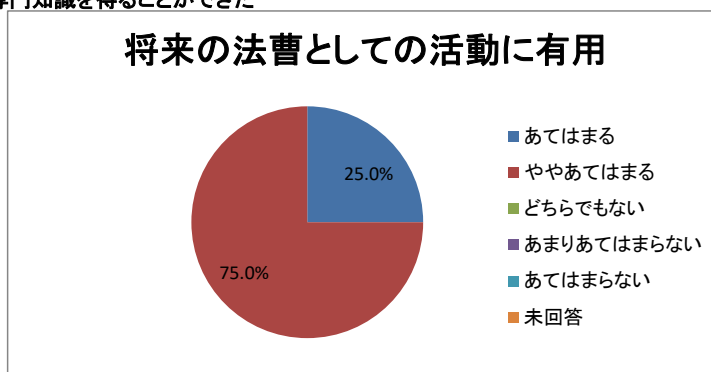
7-1 司法試験の選択科目について、有用な内容の講義を受講することができた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



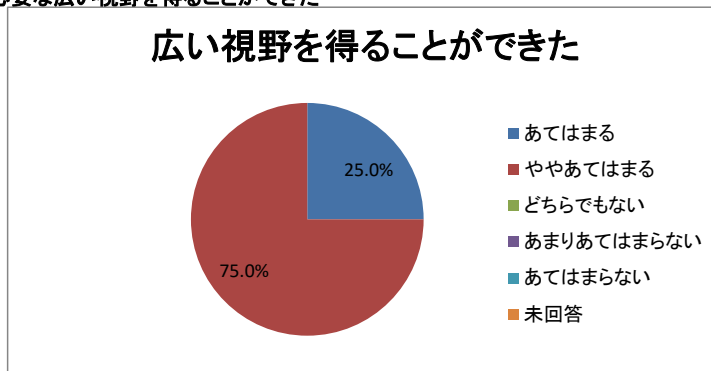
7-2 将来の法曹としての活動に有用な専門知識を得ることができた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



7-3 社会に対する考察を深めるために必要な広い視野を得ることができた

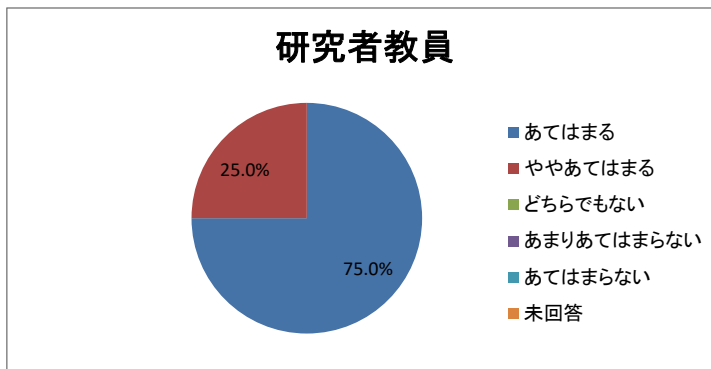
選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問8: 講義を担当する教員は、担当講義にふさわしい専門的な知識を有していたか

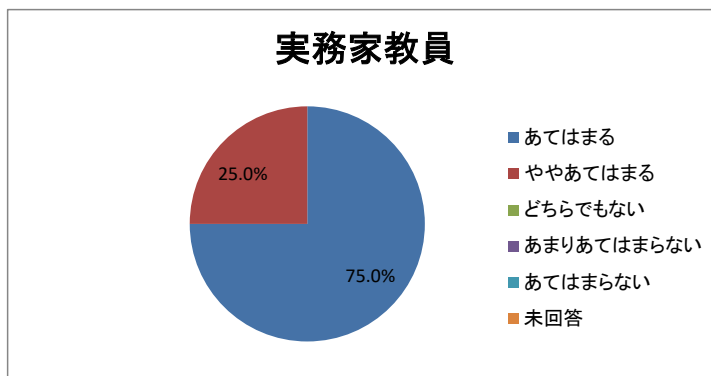
8-1 研究者教員

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



8-2 実務家教員

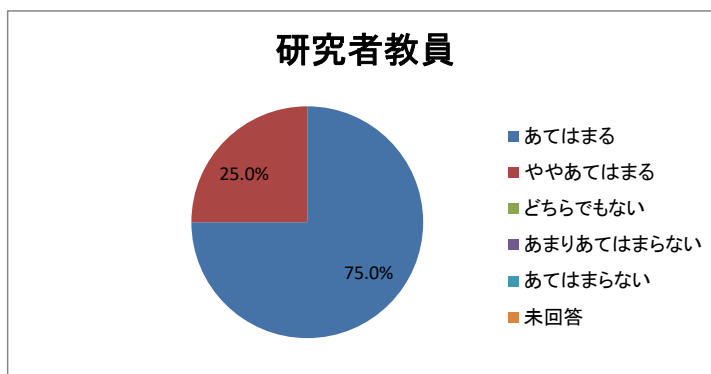
選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問9: 講義を担当する教員は、担当講義にふさわしい教育技能を有していたか

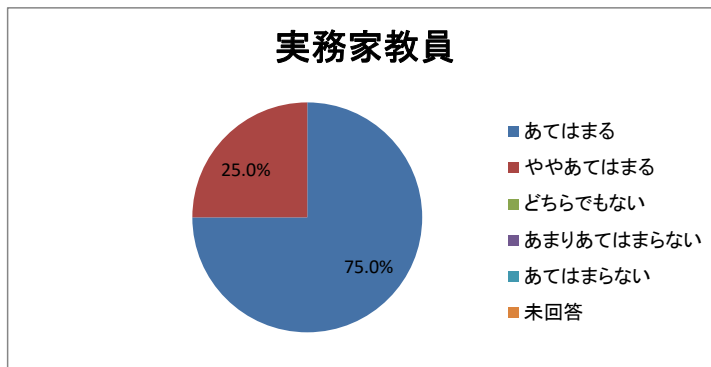
9-1 研究者教員

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



9-2 実務家教員

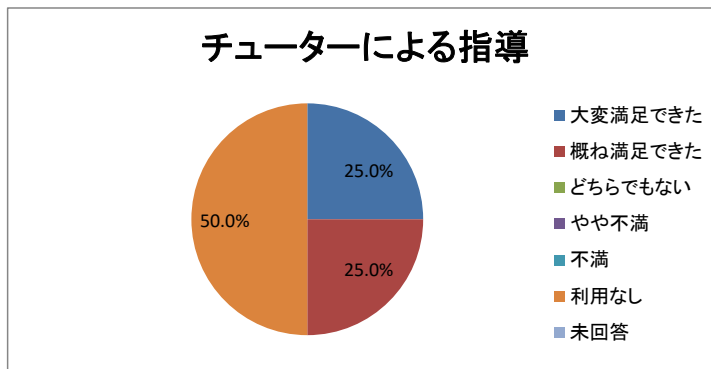
選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問11: 勉学サポート体制の満足度について

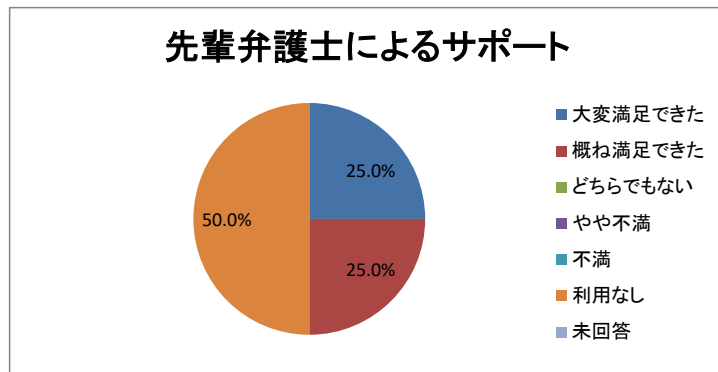
11-1 チューターによる指導

選択肢	回答
大変満足できた	1
概ね満足できた	1
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	2
未回答	0



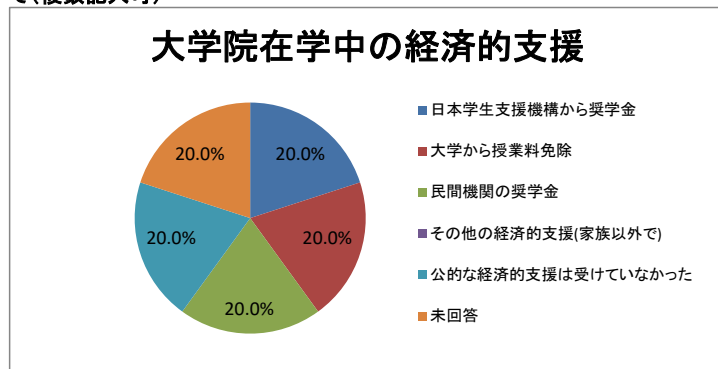
11-2 先輩弁護士によるサポート

選択肢	回答
大変満足できた	1
概ね満足できた	1
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	2
未回答	0



問13: 大学院在学中の経済的支援について(複数記入可)

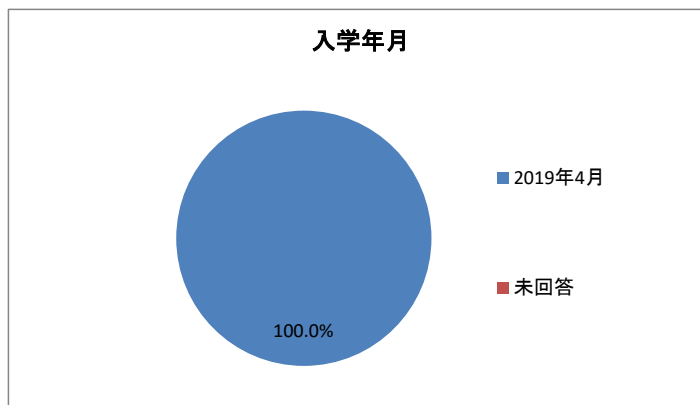
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	1
大学から授業料免除	1
民間機関の奨学金	1
その他の経済的支援(家族以外で)	0
公的な経済的支援は受けていなかった	1
未回答	1



統合生命科学研究科
(博士課程前期)

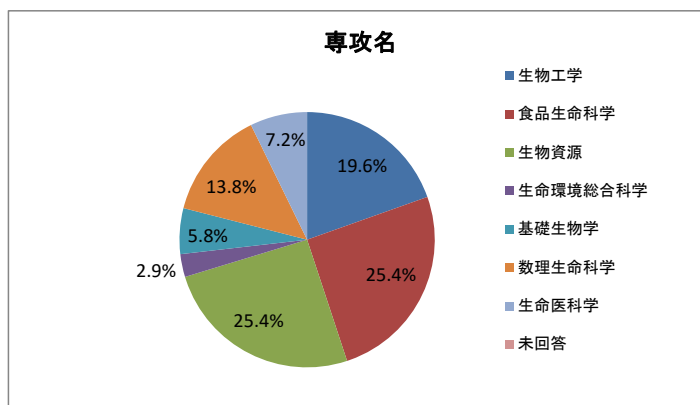
入学年月

入学年度	入学年度集計
2019年4月	138
未回答	0



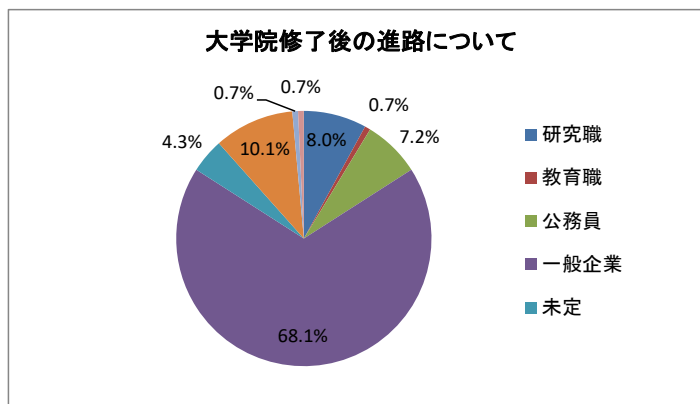
専攻名

選択肢	回答
生物工学	27
食品生命科学	35
生物資源	35
生命環境総合科学	4
基礎生物学	8
数理生命科学	19
生命医科学	10
未回答	0



大学院修了後の進路について

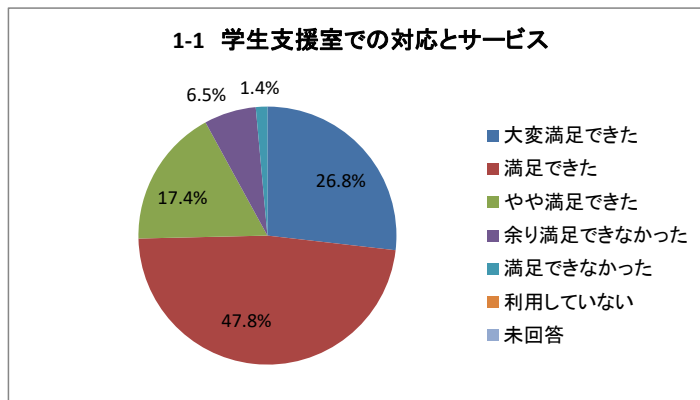
選択肢	回答
研究職	11
教育職	1
公務員	10
一般企業	94
未定	6
博士後期課程進学	14
その他	1
未回答	1



問1: 在学中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

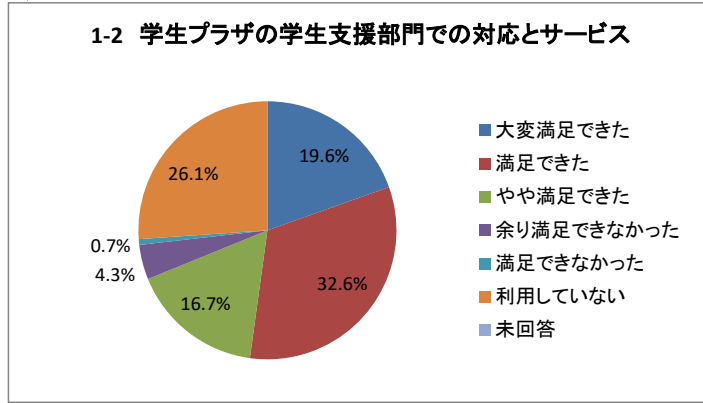
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	37
満足できた	66
やや満足できた	24
余り満足できなかった	9
満足できなかった	2
利用していない	0
未回答	0



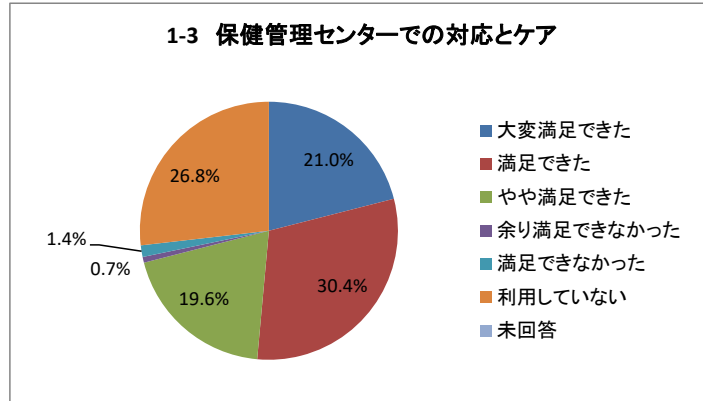
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	27
満足できた	45
やや満足できた	23
余り満足できなかった	6
満足できなかった	1
利用していない	36
未回答	0



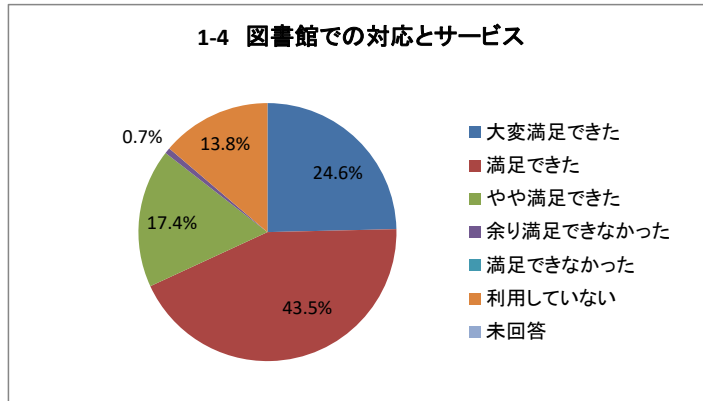
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	29
満足できた	42
やや満足できた	27
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用していない	37
未回答	0



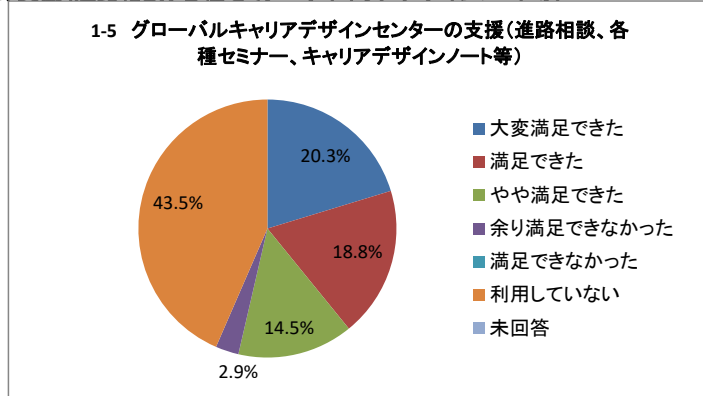
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	34
満足できた	60
やや満足できた	24
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	19
未回答	0



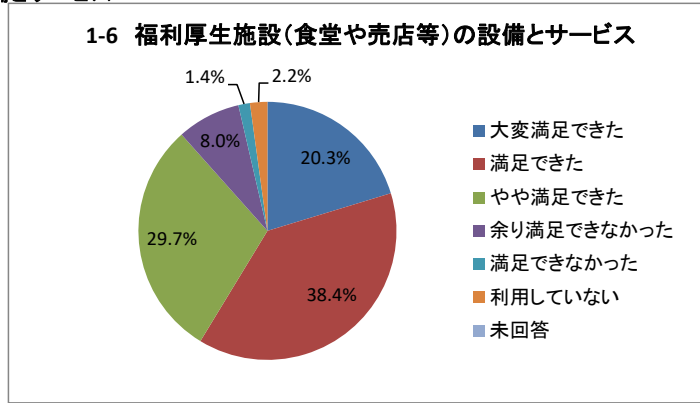
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	28
満足できた	26
やや満足できた	20
余り満足できなかった	4
満足できなかった	0
利用していない	60
未回答	0



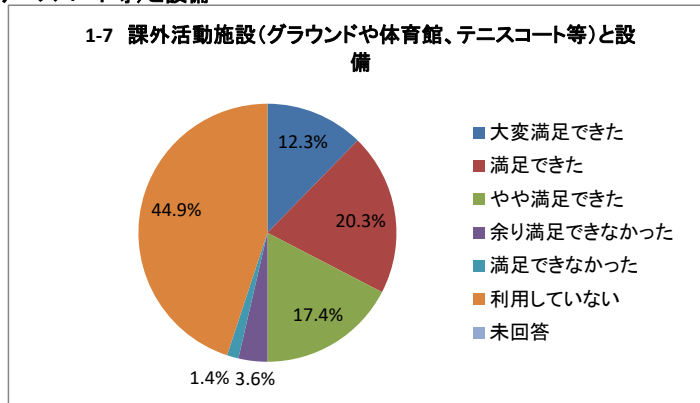
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	28
満足できた	53
やや満足できた	41
余り満足できなかった	11
満足できなかった	2
利用していない	3
未回答	0



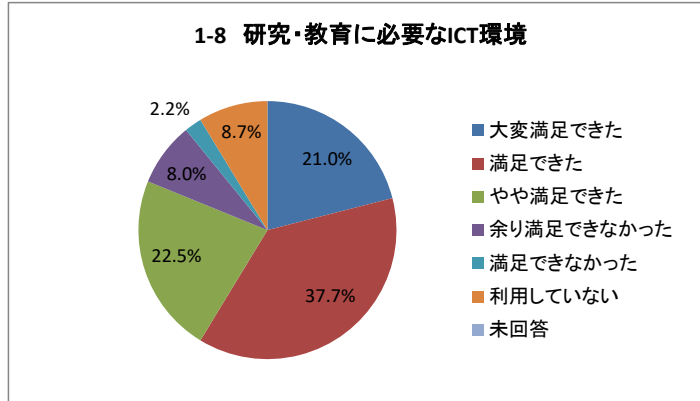
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	17
満足できた	28
やや満足できた	24
余り満足できなかった	5
満足できなかった	2
利用していない	62
未回答	0



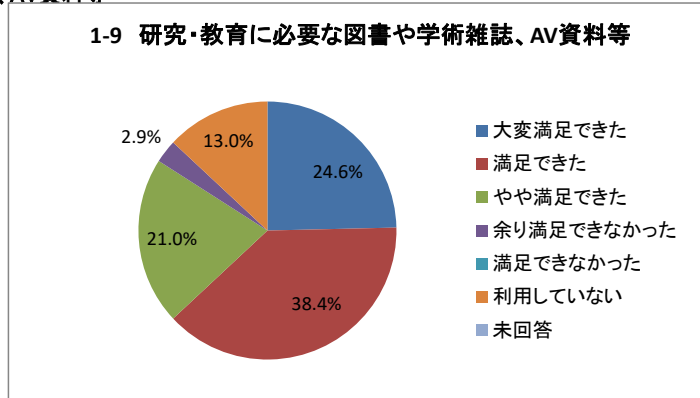
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	29
満足できた	52
やや満足できた	31
余り満足できなかった	11
満足できなかった	3
利用していない	12
未回答	0



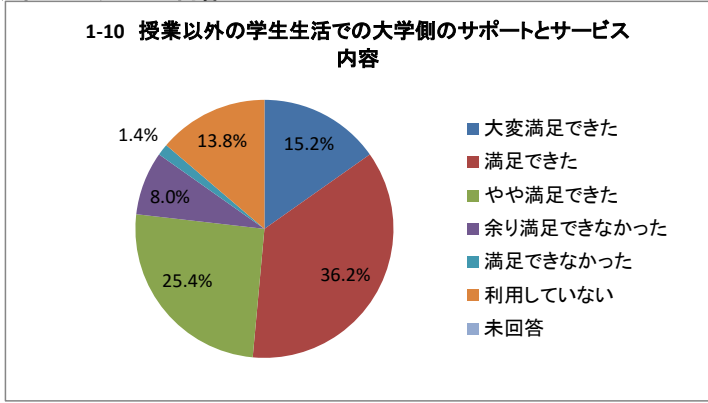
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	34
満足できた	53
やや満足できた	29
余り満足できなかった	4
満足できなかった	0
利用していない	18
未回答	0



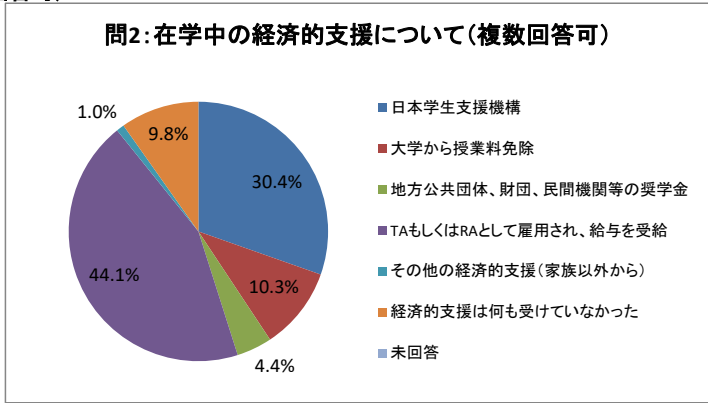
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	21
満足できた	50
やや満足できた	35
余り満足できなかった	11
満足できなかった	2
利用していない	19
未回答	0



問2: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

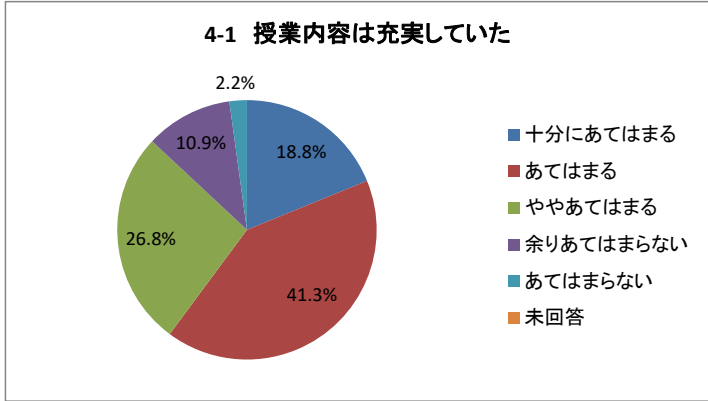
選択肢	回答
日本学生支援機構	62
大学から授業料免除	21
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	9
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	90
その他の経済的支援(家族以外から)	2
経済的支援は何も受けていなかった	20
未回答	0



問4: 大学院で受けた教育について

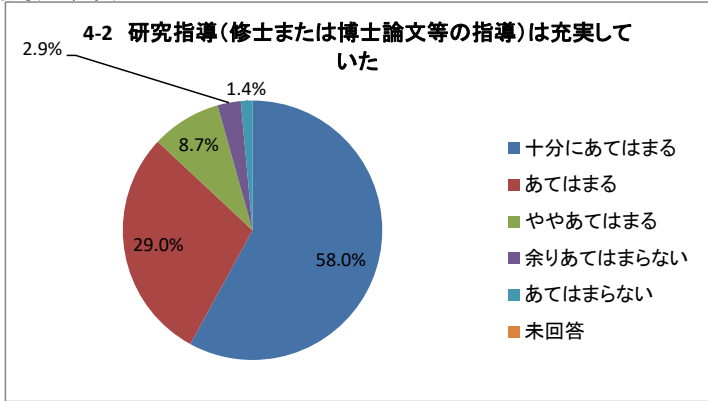
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	26
あてはまる	57
ややあてはまる	37
余りあてはまらない	15
あてはまらない	3
未回答	0



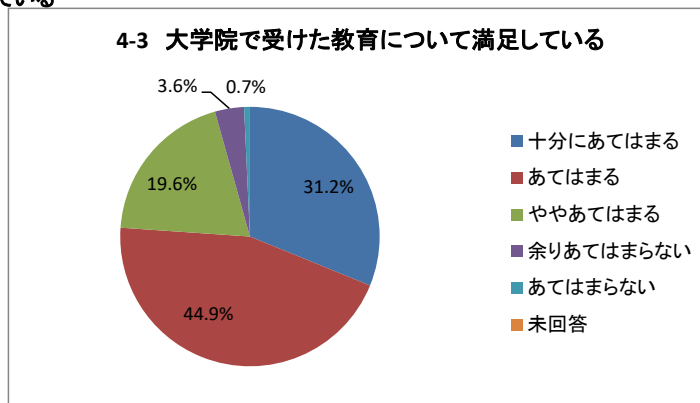
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	80
あてはまる	40
ややあてはまる	12
余りあてはまらない	4
あてはまらない	2
未回答	0



4-3 大学院で受けた教育について満足している

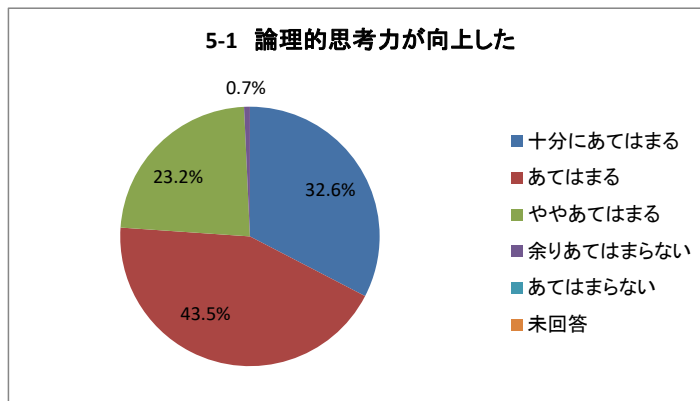
選択肢	回答
十分にあてはまる	43
あてはまる	62
ややあてはまる	27
余りあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	0



問5: 大学院での教育および研究で身に着けた能力について

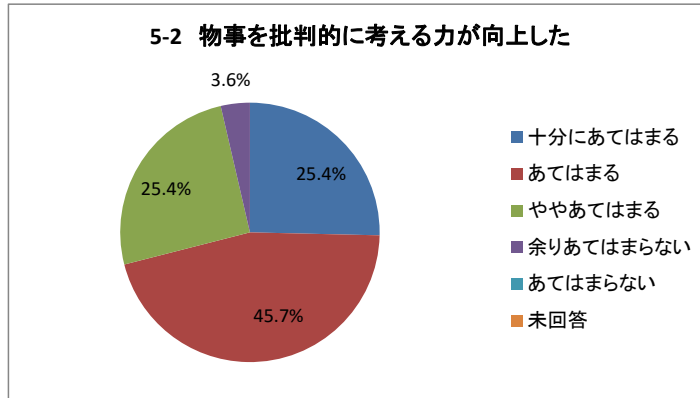
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	45
あてはまる	60
ややあてはまる	32
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



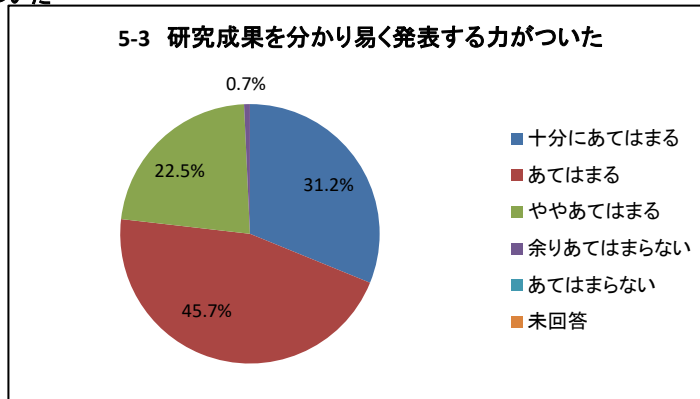
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	35
あてはまる	63
ややあてはまる	35
余りあてはまらない	5
あてはまらない	0
未回答	0



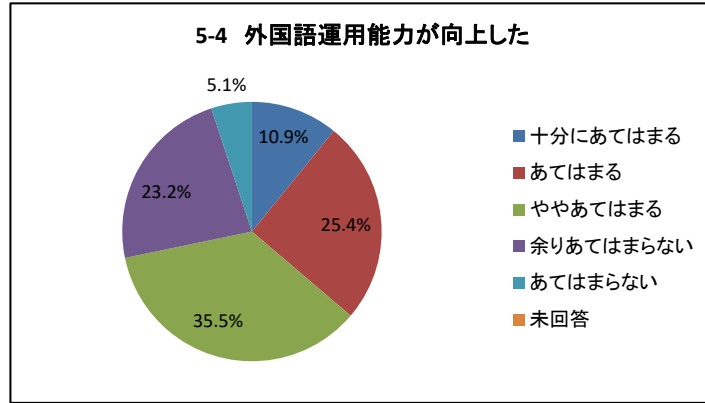
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	43
あてはまる	63
ややあてはまる	31
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



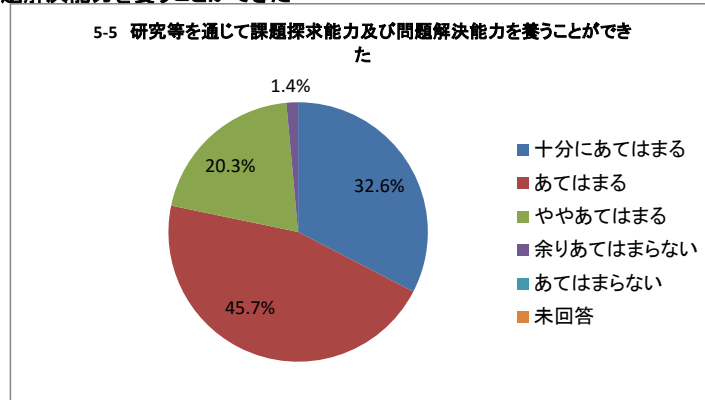
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	35
ややあてはまる	49
余りあてはまらない	32
あてはまらない	7
未回答	0



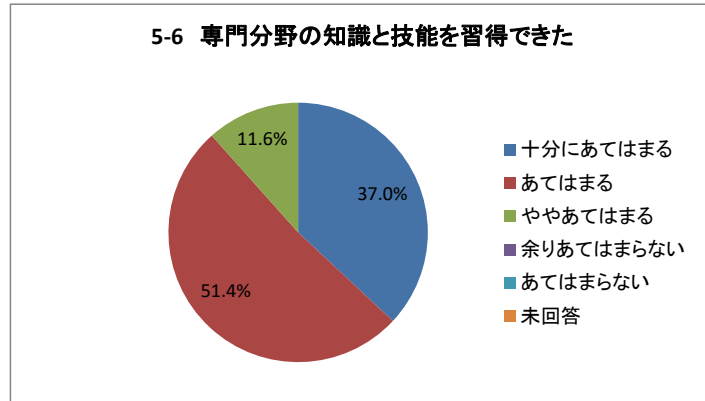
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	45
あてはまる	63
ややあてはまる	28
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

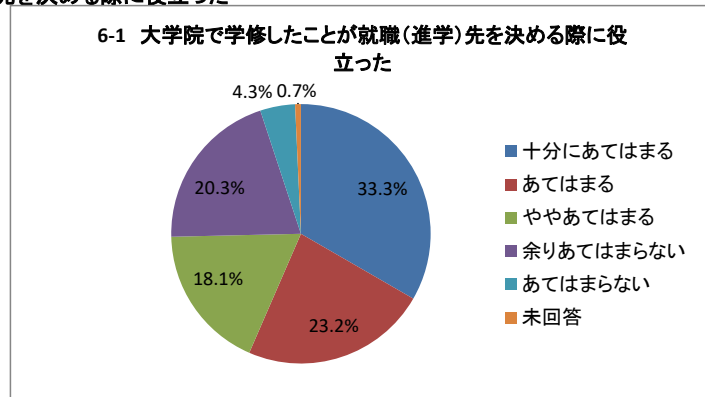
選択肢	回答
十分にあてはまる	51
あてはまる	71
ややあてはまる	16
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問6: 大学院修了後の進路選択について

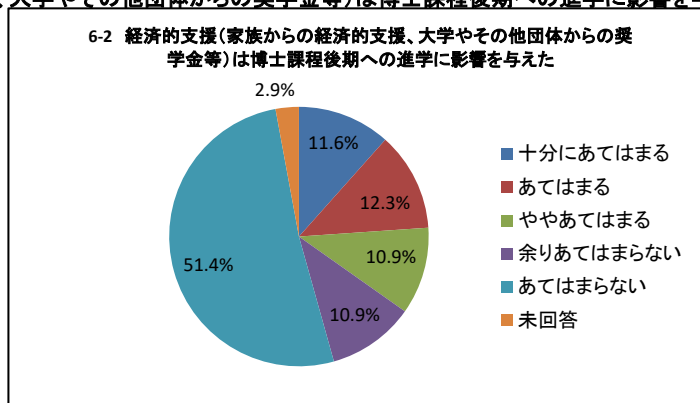
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	46
あてはまる	32
ややあてはまる	25
余りあてはまらない	28
あてはまらない	6
未回答	1



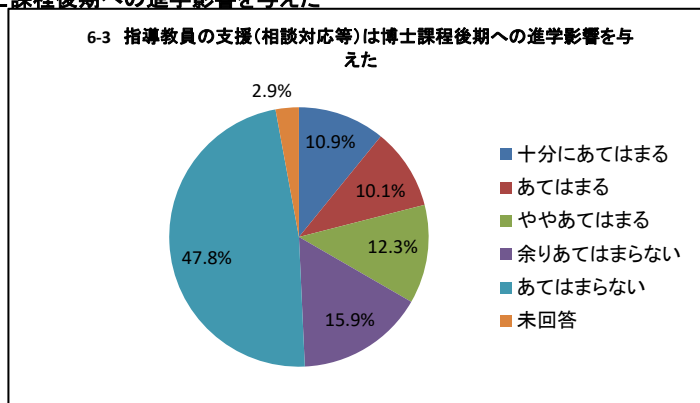
6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	16
あてはまる	17
ややあてはまる	15
余りあてはまらない	15
あてはまらない	71
未回答	4



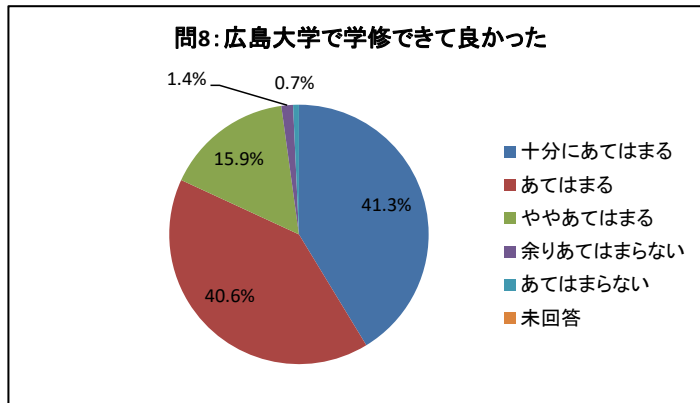
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	14
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	22
あてはまらない	66
未回答	4



問8: 広島大学で学修できて良かった

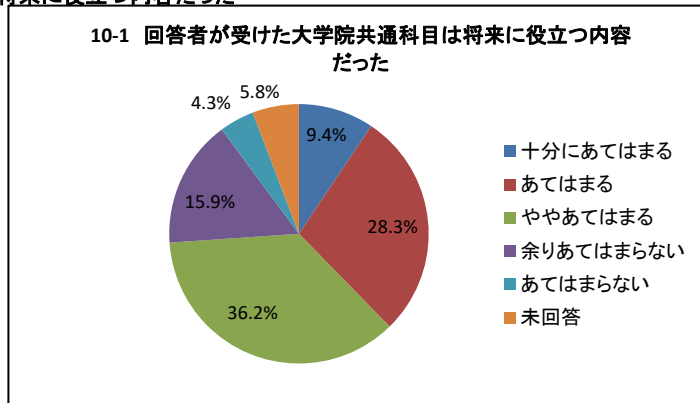
選択肢	回答
十分にあてはまる	57
あてはまる	56
ややあてはまる	22
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



問10: 統合生命科学研究科で受けた講義について

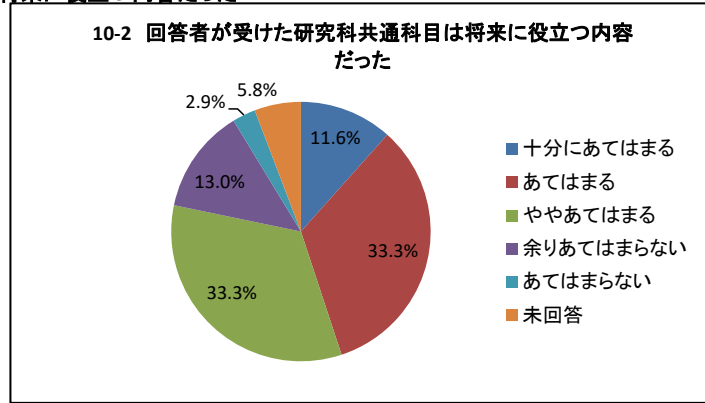
10-1 回答者が受けた大学院共通科目は将来に役立つ内容だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	13
あてはまる	39
ややあてはまる	50
余りあてはまらない	22
あてはまらない	6
未回答	8



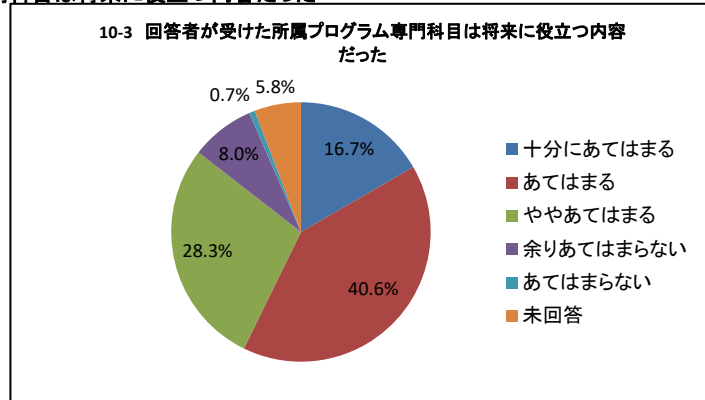
10-2 回答者が受けた研究科共通科目は将来に役立つ内容だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	16
あてはまる	46
ややあてはまる	46
余りあてはまらない	18
あてはまらない	4
未回答	8



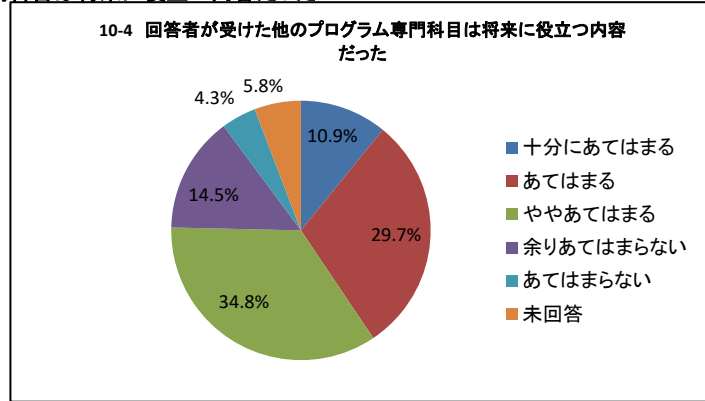
10-3 回答者が受けた所属プログラム専門科目は将来に役立つ内容だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	23
あてはまる	56
ややあてはまる	39
余りあてはまらない	11
あてはまらない	1
未回答	8



10-4 回答者が受けた他のプログラム専門科目は将来に役立つ内容だった

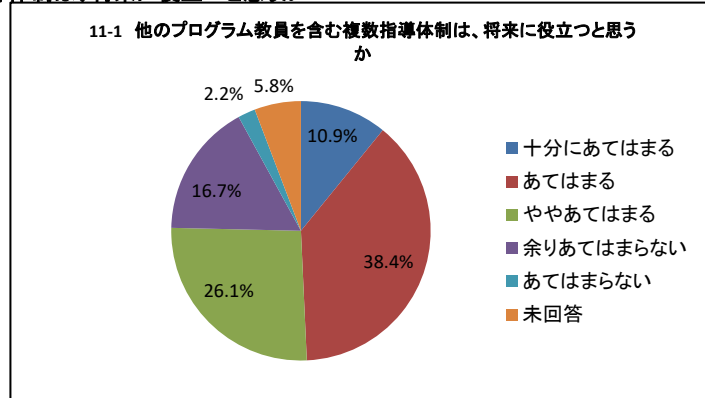
選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	41
ややあてはまる	48
余りあてはまらない	20
あてはまらない	6
未回答	8



問11: 統合生命科学研究科で受けた研究指導について

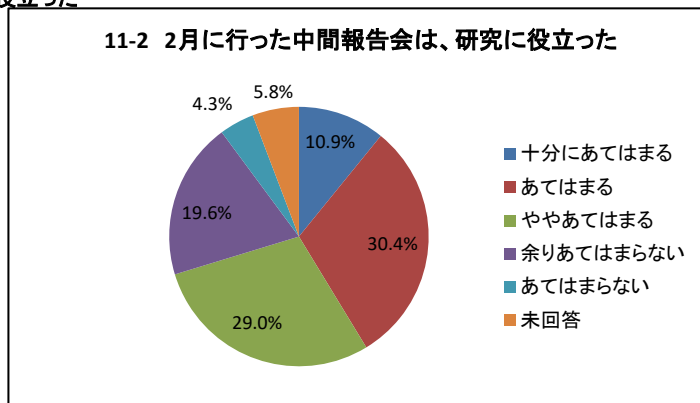
11-1 他のプログラム教員を含む複数指導体制は、将来に役立つと思うか

選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	53
ややあてはまる	36
余りあてはまらない	23
あてはまらない	3
未回答	8



11-2 2月に行った中間報告会は、研究に役立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	42
ややあてはまる	40
余りあてはまらない	27
あてはまらない	6
未回答	8

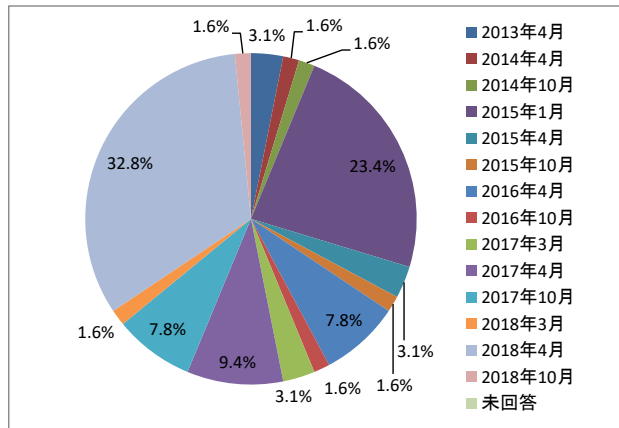


全学共通項目
(博士課程後期)

令和2年度大学院後期課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目>

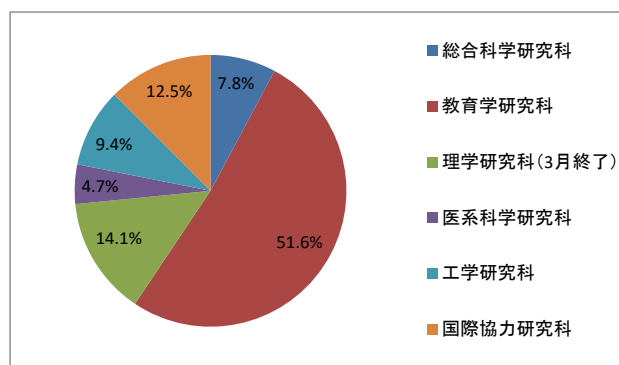
○入学年度

2013年4月	2
2014年4月	1
2014年10月	1
2015年1月	15
2015年4月	2
2015年10月	1
2016年4月	5
2016年10月	1
2017年3月	2
2017年4月	6
2017年10月	5
2018年3月	1
2018年4月	21
2018年10月	1
未回答	0



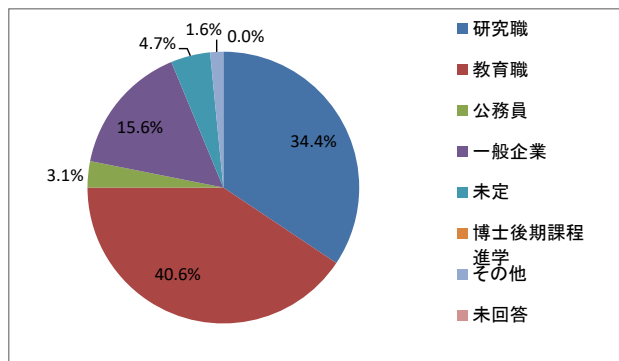
○所属研究科

総合科学研究科	5
教育学研究科	33
理学研究科(3月終了)	9
医系科学研究科	3
工学研究科	6
国際協力研究科	8



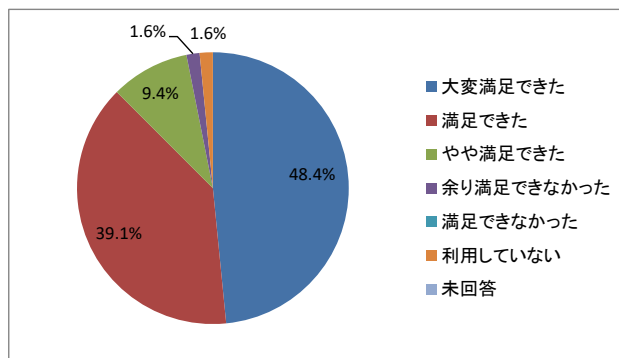
○大学院修了後の進路

研究職	22
教育職	26
公務員	2
一般企業	10
未定	3
博士後期課程進学	1
その他	1
未回答	0



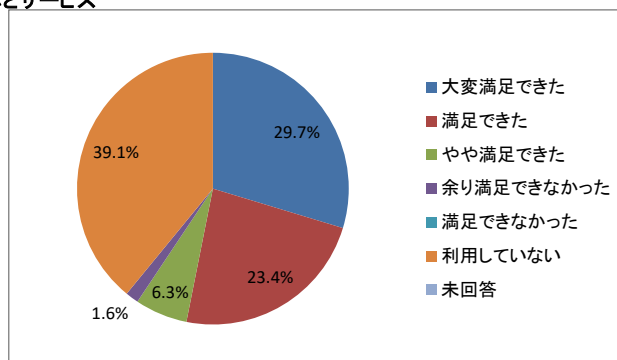
○在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について 学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	31
満足できた	25
やや満足できた	6
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



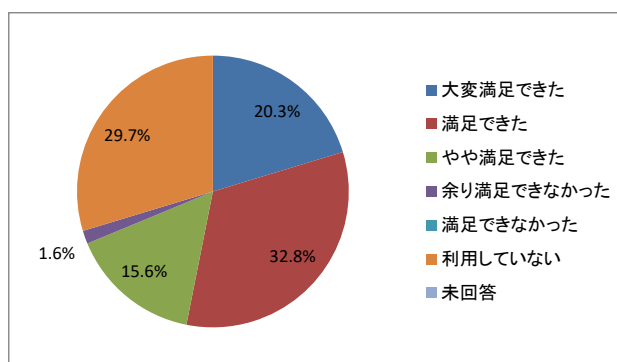
学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	19
満足できた	15
やや満足できた	4
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	25
未回答	0



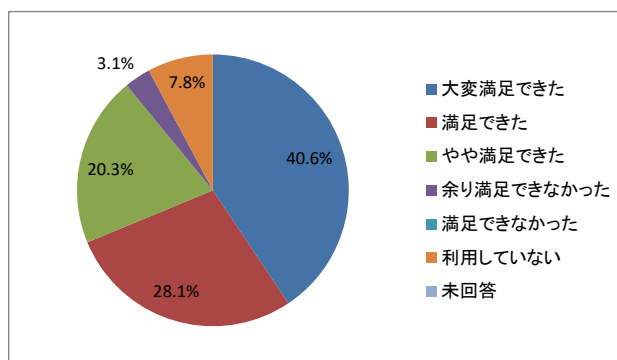
保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	13
満足できた	21
やや満足できた	10
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	19
未回答	0



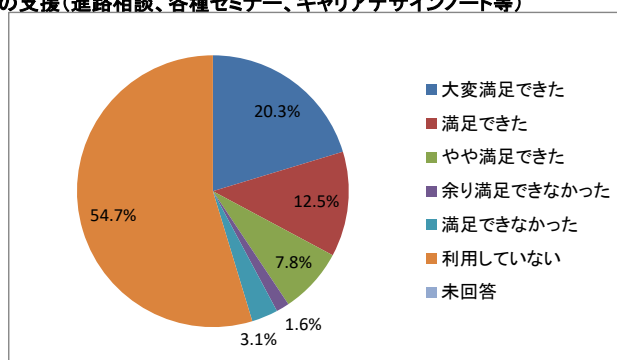
図書館での対応やサービス

大変満足できた	26
満足できた	18
やや満足できた	13
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	5
未回答	0



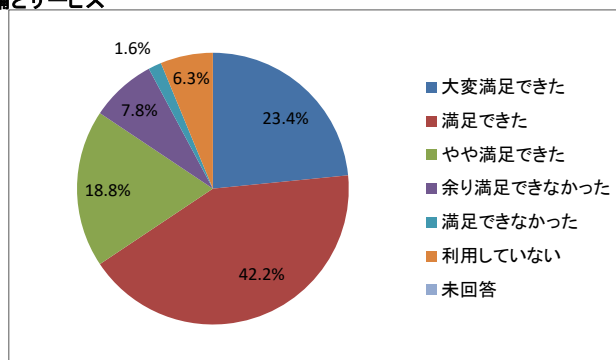
グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

大変満足できた	13
満足できた	8
やや満足できた	5
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用していない	35
未回答	0



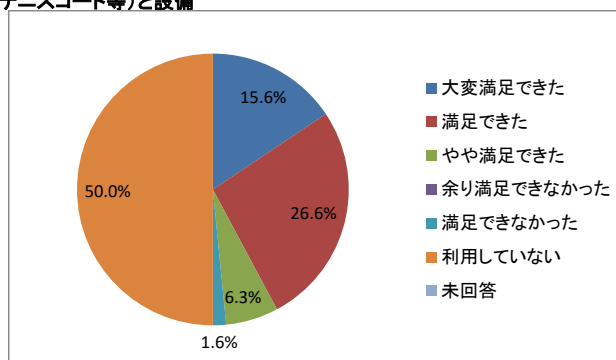
福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	15
満足できた	27
やや満足できた	12
余り満足できなかった	5
満足できなかった	1
利用していない	4
未回答	0



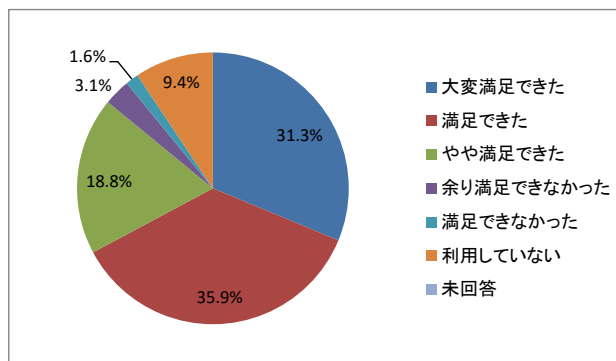
課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

大変満足できた	10
満足できた	17
やや満足できた	4
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	32
未回答	0



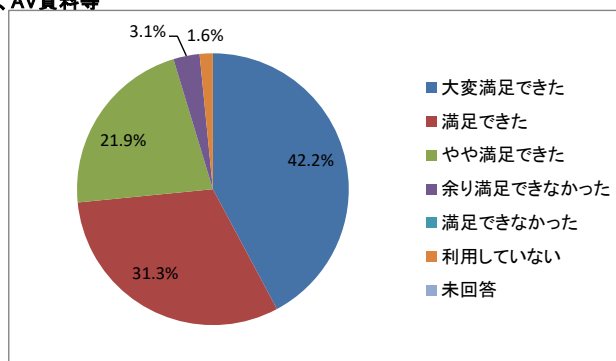
研究・教育に必要なICT環境

大変満足できた	20
満足できた	23
やや満足できた	12
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	6
未回答	0



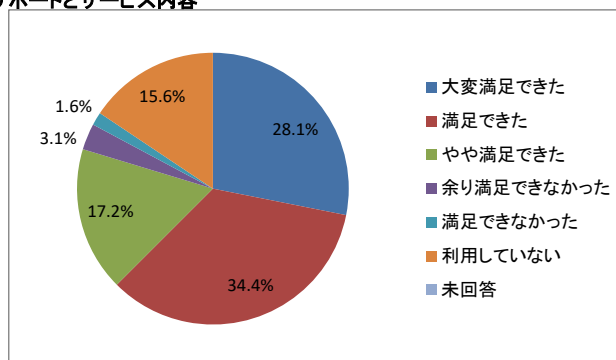
研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

大変満足できた	27
満足できた	20
やや満足できた	14
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



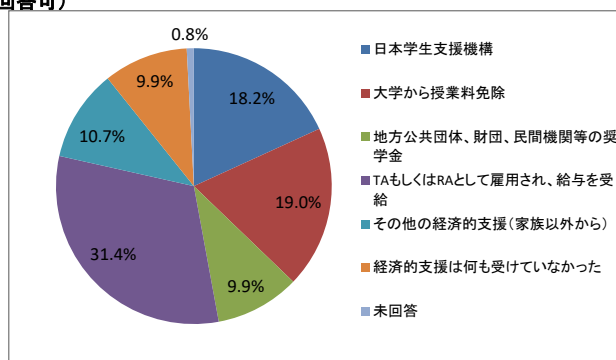
授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	18
満足できた	22
やや満足できた	11
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	10
未回答	0



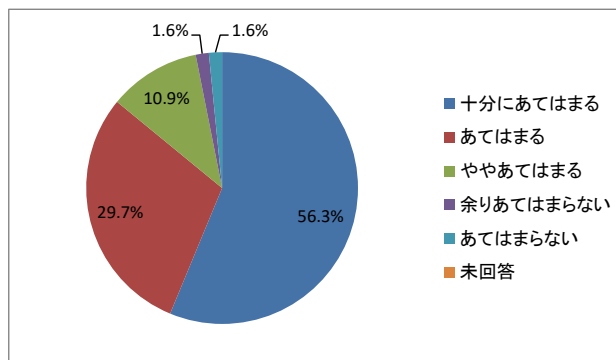
在学中の経済的支援について(複数回答可)

日本学生支援機構	22
大学から授業料免除	23
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	12
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	38
その他の経済的支援(家族以外から)	13
経済的支援は何も受けていなかった	12
未回答	1



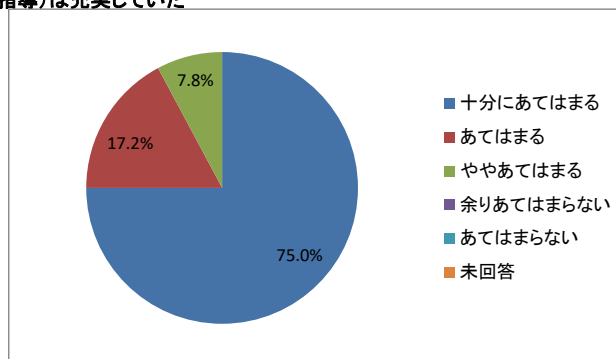
○大学院で受けた教育について 授業内容は充実していた

十分にあてはまる	36
あてはまる	19
ややあてはまる	7
余りあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



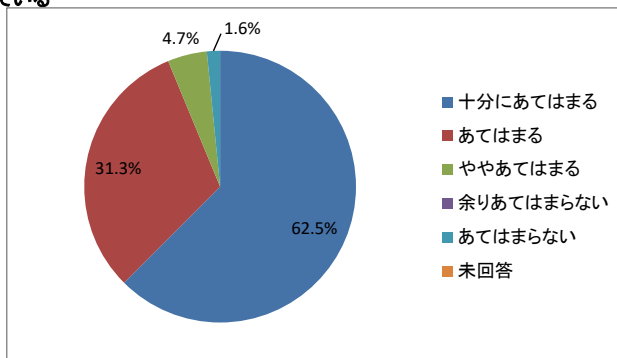
研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

十分にあてはまる	48
あてはまる	11
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



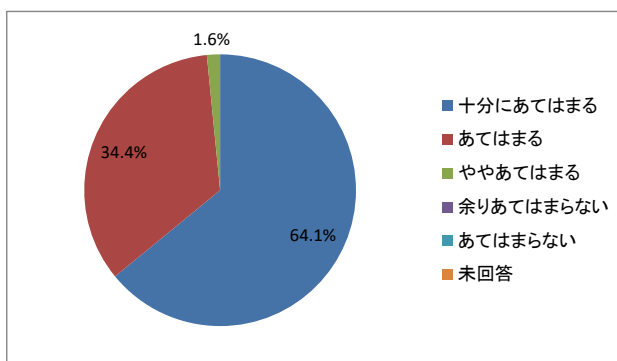
大学院で受けた教育について満足している

十分にあてはまる	40
あてはまる	20
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



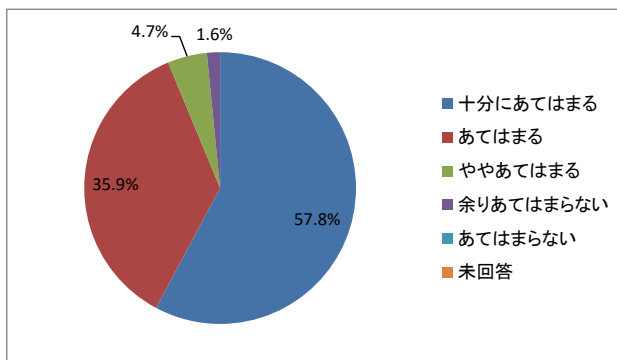
○大学院での教育および研究で身に着けた能力について
論理的思考力が向上した

十分にあてはまる	41
あてはまる	22
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



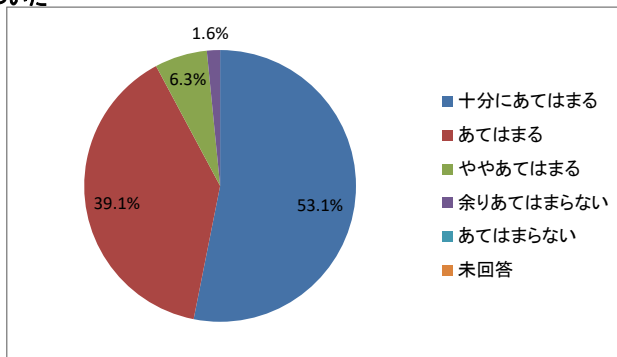
物事を批判的に考える力が向上した

十分にあてはまる	37
あてはまる	23
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



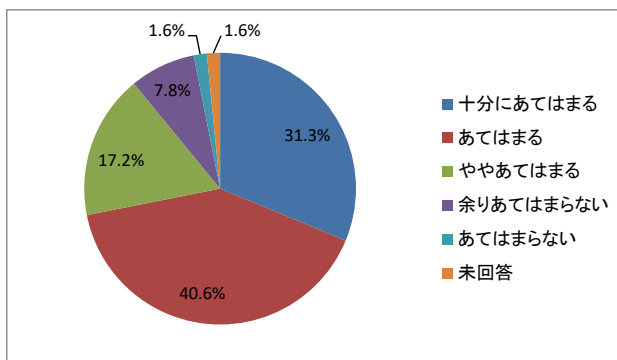
研究成果を分かり易く発表する力がついた

十分にあてはまる	34
あてはまる	25
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



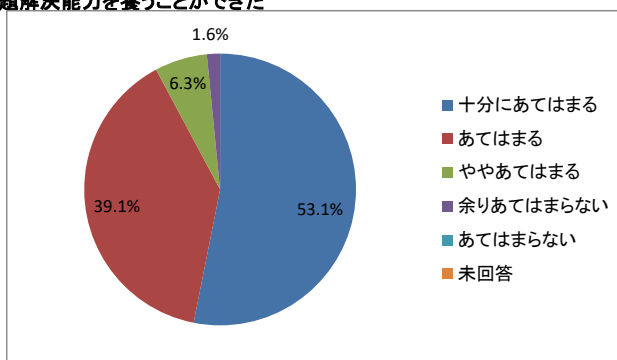
外国語運用能力が向上した

十分にあてはまる	20
あてはまる	26
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	1



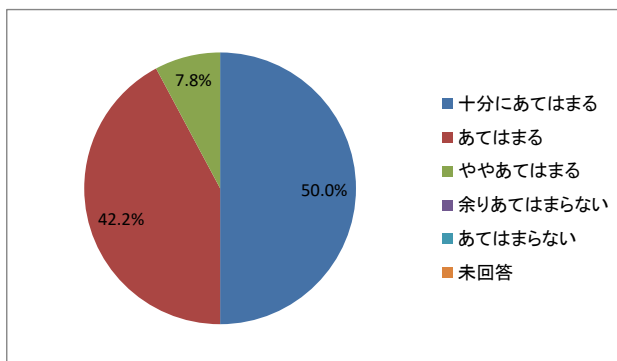
研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

十分にあてはまる	34
あてはまる	25
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



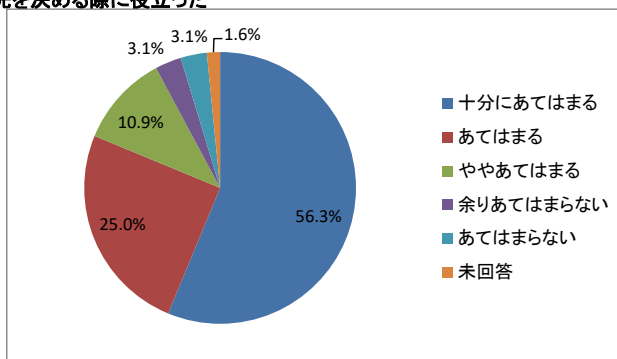
専門分野の知識と技能を習得できた

十分にあてはまる	32
あてはまる	27
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



○大学院修了後の進路選択について 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

十分にあてはまる	36
あてはまる	16
ややあてはまる	7
余りあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	1



広島大学で学修できて良かった

十分にあてはまる	45
あてはまる	14
ややあてはまる	5
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0

