

目 次

(校内研究授業)

国語科 高等学校第I学年

「水の東西」(山崎正和)

日本文化を語る言葉を探す—「水の東西」を手がかりに—

授業者 加藤 健伍 …… 103

国語科 SAGAs 高等学校第II学年

エビデンスは? 「人類による環境への影響」(鷺谷いづみ)

本文叙述と関連する資料データを結ぼう

授業者 西原 利典 …… 109

社会科・地歴科・公民科 中学校第3学年

日本の社会保障制度と税制度—少子化問題について考える—

授業者 阿部 哲久 …… 115

数学科 SAGAs 高等学校第I学年

Researcher-Like Activity (n進法の倍数判定定理)

授業者 井上 優輝 …… 121

数学科 中学校第1学年

平面図形—折り鶴の折り紙—

授業者 黒木 雄大 …… 129

理科 高等学校第II学年

波動 光の性質—偏光—

授業者 梶山 耕成 …… 139

保健体育科 中学校第1学年

ダンス

授業者 木戸 恵理 …… 149

| | | | | | |
|---------|----------------|---|-----------|----|-----|
| 保健体育科 | 中学校第2学年 | ハンドボールにおける戦術とは | 授業者 重元 賢史 | …… | 155 |
| 芸術科（美術） | 中学校第1学年 | 鳥獣戯画を完成させよう！ | 授業者 森長 俊六 | …… | 161 |
| 英語科 | 中学校第2学年 | 自律的に探究できる生徒の育成を目指して | 授業者 井長 洋 | …… | 169 |
| 英語科 | SAGAs 高等学校第Ⅱ学年 | How to Make Yourself Understood 分かってもらうには 一言語コミュニケーションにおけるミスコミュニケーションを避ける— | 授業者 山岡 大基 | …… | 179 |