

NEWSLETTER

海外インターンシッププログラム(G.ecboプログラム)
—10年後の自分を探そう 世界と出会うインターンシップ—

2020年3月

第19号 Vol.12 No.1

目次:

G.ecboプログラムの 継続・発展について	1
G.ecboプログラムの 継続・発展について(1項より)	2
2019年度インターン生志望動機	
世界で、日本で活躍するOB, OG	3-5
2019年度派遣学生レポート	6-8
2019年度 RA紹介	9
G.ecbo修了生から	10-11
ヒヤリハットレポート	
運営委員から 未来のG.ecbo生に向けて	12



G.ecboプログラムの継続・発展について



MAHARJAN, Keshav Lall 教授
大学院国際協力研究科教授
G.ecboプログラム運営委員長

グローバルインターンシッププログラム(以下G.ecboプログラム)の委員長を預かり一年になります。関係者皆様のご協力での一年間無事に

に終えることができましたことを心から感謝します。2020年度は本学の一連の大学院の再編によって4研究科の体制が始動します。ここでは、大学院生向けに全学的に実施してきた本プログラムの主な特徴、実績および課題についておさらいし、新しい大学院体制においても継続させるための課題について述べます。G.ecboプログラムは、海外を中心とするインターンシップを核とした教育プログラムで、博士課程前後期の学生を1~3ヶ月間途上国など海外に派遣して、事前に計画した研修テーマをもとにインターンシップを行う学際的プログラムです。さらに、インターシップの前後に特色ある講義や演習を揃えた実践的教育プログラムとして、大学院教育イニシアティブおよび大学院教育改革支援プログラムでの経験を経て、2010年度から広島大学にG.ecboプログラム拠点形成、大学院課程会議と連携をとりながら、特徴のある全学的大学院教育を実施しています。

本プログラムでは英語を重視し、能力開発特論、FLARE英語研修プログラムコース等コア科目の履修を求め、応募書類用のインターンシップ計画、選考面接、各種研修、その他報告、レポート等を英語で実施し、国際的リーダー育成の礎となるようにしています。これはサンドイッチ教育+フォローアップ教育として、その1)事前研修:プログラムの理解と準備を行います。国際環境・途上国情勢・生活などに関する一般知識を習得するとともに、リスク管理・安全対策に関するセミナーに参加し、現地生活に向けての準備を調べ、派遣先での活動内容の具体化、インターンシップに備えます。

(2項へ➡)

📌 G.ecbo海外インターンシッププログラムとは？

グローバルインターンシップを核としたサンドイッチ教育を通して、既存の学問領域に縛られない多様な分野の課題に適応できる研究者の輩出、国際協力・国際援助の第一線をリードする実務者の養成と、世界中から集まる留学生や研修生の高度専門職業人としての育成を目指します。

G.ecboプログラムの継続・発展について

(1項より)

その2)インターンシップを実施:実際に海外で国際協力に携わっている企業・研究機関・NGOs等に行き、派遣先で与えられた業務・研究課題を責任持って遂行します。また、派遣先にとって有益と思われる改善事項について調査や研究を行います。つまり、派遣先にお世話になるだけでなく、自らできることを積極的に進め、貢献することを常に念頭に行動するように指導します。その際、安全性を確認し、リスク管理を十分に考慮し行動することを求めます。さらに、広島大学の代表者であることを忘れず、派遣先では全てのことに対して広島大学の「大使」として行動をとるように助言しています。その3)事後研究:インターンシップで得たものについて学内で共有し、それを素に、国際協力に関する具体的改善方法、また日本の国際協力に関しての改善課題とその方法を、派遣先ならびに本学に提供します。さらに、フォローアップ教育:博士課程後期学生を対象とし、インターンシップ等経験者を再度研修地域・機関等へ派遣する「遡上」型インターンシップを実施しています。

本プログラムに参加する学生の成長、英語能力、学際的国際協力の志向、人間力の拡充等は見違えるように磨かれていることが事前事後の研修、各種発表、報告書等から確認できます。このことが派遣先担当者による学生の評価、当該学生の就職活動やキャリアアップに直結されていることはニュースレター等における学生らの投稿文からも分かります。以上のことから、本学の学生の国際的リーダーとしての育成、問題解決型教育研究及び学際的国際協力の推進、大学の国際化において本プログラムは重要な役割を担ってきたことが内外において広く認知されていることが確認できます。

ゆえに、本学における2020年度から始動する新体制において本プログラムの重要性は一層増すものと考えられます。そのためには、2010年度G.ecboプログラム拠点形成時と同等な実施運営体制であることが重要となります。

さらに、参加する学生のモチベーションを高く保ち、達成感を高めるため、当該プログラムの事前事後研修(座学)及びインターンシップの授業科目化を図り、単位付与する制度を構築することが本プログラムの継続・発展において重要な課題となります。このため、運営委員長として今後とも努力する所存です。引き続き皆様のご協力とご指導の程よろしく申し上げます。

G.ecboプログラム運営委員長
マハラジャン・ケシャブ・ラル

2019年度インターン生 志望動機



田口 大志 (TAGUCHI Taishi)
国際協力研究科
派遣先:NTCインターナショナル株式会社
(コートジボワール)
期間:2020年2月27日~3月24日

今回、インターンシップという機会を利用して、実際に海外で行われている開発プロジェクトの現場に入り、開発コンサルタントの業務を、身をもって経験し、仕事についての理解をより深めたいと考えている。

本インターンシップで、西アフリカのコートジボワールの稲作支援プロジェクトに参加することを通じて、自

身の研究対象のウガンダ共和国だけでなくアフリカ大陸で行われている稲作支援を通じた農村開発の現場に身を置く。これにより、自身の視野を広げ、研究においても新たな気づきを見つけることにもつながると考えている。派遣が決まってからは、G.ecbo事前英語プレゼンテーション研修を通してインターンとして必要とされる表現力や考え方等を学ぶことで、私自身の能力を磨き、派遣後すぐに活動を行うことができるようになることを目標に取り組んできた。また、それぞれの活動の成果を報告する帰国報告会が予定されているため、他のインターン生に報告することを意識し、成果の残る活動を行う予定だ。これらの点から、自身の研究活動をより深めることができ、大変意義のあることだと考えたためインターンシップに応募した。



Khondaker Mohammad Robiul Awal
国際協力研究科
派遣先:FORWARD, Nepal(ネパール)
期間:2020年3月8日~30日

My subject is Cultural and Regional Studies which is related to rural development and rural economics. Therefore, I want to engage as an intern in an organization that works with sustainable rural livelihood and employment. Forum

for Rural Welfare and Agricultural Reform for Development (FORWARD, Nepal) is this kind of organization. It is a great chance for me as my interest is poverty elevation and sustainable development in the rural area. I can learn about food and nutrition security, firm forestry, biodiversity conservation from this internship. I also can learn about rural sanitation in Nepal and organizational behavior of government-non government approach. I hope that my internship experience that I want to do will support me in my research field and will be helpful for my government job to sever the rural area of Bangladesh.

世界で、日本で活躍するOB, OG

Robb J. Y. Lee さん / 公立学校英語教員

2018年度 ブラウウィジャヤ大学(インドネシア) 派遣

－近況、現在の仕事について

After graduating from IDEC, I was fortunate enough to be selected as a foreign language instructor at a unique and innovative public JHS/SHS that has adopted the international curriculum of a world-renowned organization that specializes in international project-based learning and education. This is a first-of-its-kind institution in all of Japan and it is exciting to be working here. It involves a lot of patience, creativity, experimentation and perseverance.

－G.ecboでの経験が活かされたと思われた場面や局面について

While struggling through the tedious research process at IDEC, I found a quote that got me through the most difficult times following my amazing G.ecbo internship in Indonesia, and it came from the great African leader, Nelson Rolihlahla Mandela. He stated that, *"It always seems impossible until it's done."* I thought that finishing my data collection, analysis and eventual write-up of my graduate thesis was going to be absolutely impossible given the amount of time I had remaining before my graduation, however, when I felt lost or frustrated, I always referred to Nelson Mandela's quote. It reminded me that even the most impossible task can and will be accomplished with unwavering courage and effort.

－自分の中に残り根付いていると感じるもの、さらに発展していると感じるもの

Through the friendships that I have made in Japan and in Indonesia, I have been working on trying to create and promote international exchanges with the purpose of cultivating intercultural understanding, cooperation and the development of global competence or skills needed for the younger generation of students here in Japan and hopefully with other countries around Southeast Asia. Also, with the experiences that I have gained at IDEC and through G.ecbo, I hope to inspire the students I work with to take an interest in the research process and to develop a curiosity for learning how to help and serve the local community around them and also for betterment of the world community as well. I will never forget the opportunity and experiences that the G.ecbo program afforded me while at Brawijaya University.

－後輩へのアドバイス

Terima Kasih Banyak, and a major thank you to my former advisor for her hard work and advice throughout the G.ecbo internship. It could not have been a success without her leadership and guidance. Also, I would like to owe a debt of gratitude to all the professors and staff at IDEC and who organize the G.ecbo program. Finally, thank you to the professors, staff, students at Brawijaya University, and also to the Senior student advisors in IDEC. Through this program, we made one part of the world closer and a little more peaceful. The only advice for those who will be graduating in the near future, comes from the words of the late Ralph Waldo Emerson, *"Do not go where the path may lead, go instead where there is no path and lead a trail."* As you begin your graduate school journey, or if you are near the end of it, don't be passive and don't take the safe road that everyone has already walked down. Be adventurous, take risks, fail, fail again, fail once more, then find success at the end of that failure. Create a new path towards success that others may follow in your footsteps, and someday they too may create their own path of success. どうもありがとうございました。



Fellow IDEC Graduate Student from Rwanda who cooperated with my school on an international exchange discussion and exchange



Regional international education training workshop



During my internship at Brawijaya

世界で、日本で活躍するOB, OG

Mahama Tiah Abdul-Kabiru さん/テクニカルアドバイザー, ガーナ共和国副大統領オフィス
2016年度 遡上プログラム NORSAAC(ガーナ)派遣

－近況, 現在の仕事について

Currently, I am serving my country, Ghana, in one the highest decision making body for the country- The Economic Management Team (EMT)- as the Technical Economic Advisor to the Vice President of the Republic of Ghana. This role among other things requires carrying out research, following up on resolutions of the EMT, setting up venue for the weekly meetings of the EMT and performing any such analytical and policy related task as may be assigned by the Vice President. The EMT is the socio-economic policy incubator for the country as we work with various ministries, agencies and departments to formulate policy as well as monitor the delivery of these policies under the Chairmanship of the Vice President of the Republic of Ghana.

－インターンシップから現在までを振り返って

It has been a life-changing and impactful experience.

－人生で支えとなっている言葉はありますか

"A dream doesn't become reality through magic; it takes sweat, determination and hard work" - Colin Powell

－G.ecboでの経験が活かされたと思われた場面や局面について

Whenever a task that requires research and or analytical skills and experience is assigned to me, I urgency to remember the experience from G.ecbo is high. Aside this, leadership and teamwork are crucial part of my current role as a public servant and I always draw from the lessons at G.ecbo.

－後輩へのアドバイス

For those graduating, never graduate unless you have developed a sense of independence and the determination to confront challenges. Because, you will have to take decision that affect a country or a group of people and you will also be entrusted with leadership in one way or another. Independence does not mean not being a team player but it means being able to do a personal level analysis of an issue to take an informed decision. I will further advise those graduating to learn from the experiences of both the classrooms and the field. The blend of theories and the practices will make you become better global citizens contributing to the development of humanity.



西マンブールジ地区での
現地調査(2016年)

世界で、日本で活躍するOB, OG

Rasoanjanahary Tantely Nirina さん /株式会社サタケ

2018年度 フロリダ州立大学(アメリカ) 派遣

－近況, 現在の仕事について

I could have the chance to be hired in a Japanese company right after my graduation. Now I am working on International Business Planning, dealing with the administration of the company's overseas business, contributing to international magazine articles' submission. It has been only few months but I have learned so many things, especially about rice processing technology where Satake is one of the main actor worldwide.

－インターンシップから現在までを振り返って

It was a wonderful experience that I am thankful to, it helped me to grow academically first and as a member of an international network I would have never get without participating to.

－G.ecboでの経験が活かされたと思われた場面や局面について

During the G.ecbo, I could get valuable experience from the beginning of the program, not only during the internship itself. We were trained on how to make a good presentation, to manage time and especially to communicate with other members. Those skills was very useful for my academic research. From my internship, I could know what cultural differences is, and now that I am dealing with international business, I can make use of it when guiding visitors to our factory. Once I was asked to help in guiding international student from Hiroshima University during their visit at Satake Corporation, even being nervous, I was confident with my communication skills in English to perform appropriately.

－自分の中に残り根付いていると感じるもの, さらに発展していると感じるもの

What impacted me the most was the way I had to communicate to ask for help in a totally new challenge I have never faced before. For example, my seniors helped me to get a good accommodation by making me in contact with their host at the time they participated in the internship. Since that, I learned the importance of the community and networks. In my work now, as I am very new in the Japanese business society, I rely on my seniors to help me to cope with this totally new environment.

－後輩へのアドバイス

To my juniors, beside academic skills, please graduate with skills that will allow you to face any challenges since you will have to deal with countless of them independently right after you leave the university. It may be in communication, may be in other fields, be a better version of yourself in everything. Learn from, use and rely on community as it is rich in experiences and knowledge to be able to contribute back to it again.



派遣先のフロリダ州立大学にて(2018年)

2019年度派遣学生レポート

角 惇平 SUMI Jumpei (国際協力研究科)

Host	Research Institute for Housing and Human Settlements, Ministry of Public Works (PUSKIM) (インドネシア)
Period	2019年9月11日~11月19日
Objectives	インドネシアのカンボン住宅における空気質環境の実態調査



私は2018年からインドネシアのカンボン地区を対象に健康に関するアンケート、住環境に関する実測調査を行っている。カンボンはインフラが未成熟なまま都市内に高密度に形成された戸建住宅地であり、衛生環境の悪さが古くから問題視されていた。私はこの住環境の改善を目的としている。そのためインドネシア公的建築研究機関であるPUSKIMと提携している本インターンシップに参加した。2018年の調査結果を基に更なる実測調査と、ワークショップによる住民の意識づくりを行った。その結果、健康に関わる汚染物質の濃度が、例えばpm2.5に至っては、38戸中約7割の住宅で基準値を上回った。ワークショップでは、まずカンボンに住む人々に対し住環境の問題点について2018年の結果を基に説明・解説する。その後個々の生活に則した問題点とそれに対する改善案を挙げてもらうことにより、自身の住環境への理解を深めてもらった。このように今回のインターンでは、今後の研究に十分なデータが得られた。また担当者とのコミュニケーションを図る中で英語力も向上した。この経験は研究だけにとどまらず新たなプロジェクトに携わる際に活きると確信している。

Hanief Ariefman Sani (国際協力研究科)

Host	Research Institute for Housing and Human Settlements, Ministry of Public Works (PUSKIM) (インドネシア)
Period	2019年9月10日~10月26日
Objectives	Indoor air quality survey and measurement to find the source of IAQ problem, later continued by modification and experiment to improve indoor air quality.



Given the opportunity to be part of G.ecbo Internship was an invaluable learning experience. In this internship I had to work and study about the measurement process of Indoor air quality (IAQ), specifically Gas Chromatography (GC), which will be used in the future measurement of Apartment IAQ. Internship at PUSKIM Bandung is very helpful in expanding my knowledge related to conducting experiments and research in building science. We visited several laboratories for GC measurements and saw how the device works to analyze the chemical content of gas samples. This visit really helped me in understanding how the chemical analysis process. In addition to these activities, the survey activities that I did gave me an opportunity to improve my communication skills and share some knowledge. In the survey activities to request approval for IAQ measurements, I was able to share and explain the preliminary results of our research regarding how IAQ can affect occupant health. In this activity the respondent showed interest and gave us the opportunity to take further measurements in their apartment unit. Even though I did internship in my home country, different province expanded my cultural understanding. Thank you i-ECBO, PUSKIM and ITS for giving me the change for an internship and support me in many ways, it was a great experience.

Bunheang Peng (国際協力研究科)

Host	Research Institute for Housing and Human Settlements, Ministry of Public Works (PUSKIM) (インドネシア)
Period	2019年8月19日~9月15日
Objectives	- To observe and learn new things from real research in PUSKIM - To conduct a pilot research and improve my main research - Expand knowledge in my research topic



i-ECBO internship program not only offer me research experiences but also social life lessons. I had an opportunity to involve with PUSKIM for their ongoing researches of low energy housing design. Although it is mostly about technical in architecture and engineer, it expended my knowledge more about my research topic (energy saving). More importantly, I received a great opportunity to apply my research as a pilot in UPI primary school (Lab School). By this, I could test out my methodology, students' reaction, problem solving in the real situation. After completed all my activities, I have learnt some important lessons including never expect the real research work as good as what we planned although we did the best to make it. Some adjustments and flexibilities are necessary to make it right away. In addition, some support and assistant are needed because we could not do all tasks alone. Aside from these academic tasks, I could know more deeply about Indonesian culture and costume through my own observation and communicated with their people. At the same time, I also could share my own culture as well as my experience in Japan to them. All in all, I could say that going for internship in abroad is the one of the best practices for international corporation between different nationalities.

2019年度派遣学生レポート

田村 絵果 TAMURA Eka (国際協力研究科)

Host	JICA ボリビア事務所 (ボリビア)
Period	2019年 8月 7日~10月 2日
Objectives	ボリビア事務所が有する広報ツール(日・英・西Webサイト, Facebook, 広報誌)等を活用・分析, 効果的な情報発信方法を検討し, 国内外への情報発信を強化する



今回のインターンシップでは、事務所内での勤務と、専門家への同行取材により現場でのプロジェクト活動を肌で感じることができました。人と人を繋ぐ事務所内の業務は、各業務班がそれぞれのプロジェクト成果をより引き出せるよう、高い責任感と強い意思を持ち、取り組んでおられました。また、現場で動くプロジェクト専門家の方は、現地の人と動き、信頼関係の構築から始まる姿がありました。JICAの取り組みには大きな予算とプロジェクト期間がついており、その中でどのような成果を出せるかという重責の中、試行錯誤を繰り返して業務を進めていく姿はボランティアとはまた違い、専門性の高さをうかがうことができました。双方とも今までにはない業務経験で、意見や見解を聞いて、論理的に考える力の重要性を再認識することができました。以前経験したボランティア活動は草の根レベルで、国や政府ごとまで深く考える機会はなかったため、組織との関わり方についても考えさせられました。研究活動においても目の前にある問題だけでなく、その問題がどう他の因子と関係しているのか、背景まで考えることが重要だと思います。この考え方は、国際協力分野に関わっていく上ではなくてはならない視点と思考能力だと思います。今後も学んだ広い視点忘れずに活動していきたいです。

川崎 大毅 KAWASAKI Daiki (国際協力研究科)

Host	特定非営利活動法人IMAGINUS (フィリピン)
Period	2019年8月13日~9月29日
Objectives	NPO法人の業務と自身の研究内容に関する調査の実施



私は研修で、①受け入れ先 (NPO法人IMAGINUS) のプロジェクト、②研究調査の2つを行いました。① NPOのプロジェクトについては、ある村の商品開発に携わりました。NPOの拠点からトライセクル (バイクのタクシー) で5分ほどのところにある村の商品開発でした。プロジェクトの業務内容は、村人との議論のもと決定した商品をどのようなデザインにするのか、材料はどこから調達するのかを決定したほか、パッケージデザインや展示方法・販路の考案を行いました。考案したデザインや展示方法・販路は、定期的に村を訪れた際に議論を行い合意形成を行いました。次に②研究調査についてです。NPO業務との兼ね合いから自身の研究調査を短期間だけ行うことができました。村を訪れインタビュー形式の調査を実施し、データを集めました。短期間での調査だったため沢山のデータを集められず調査の結果は、望ましいものではありませんでした。しかし収集したデータをもとに出来限りの分析を行い考察まで行いました。このインターンシップでフィールド調査を行えたことで、調査に必要な質問の手法や自身の課題を発見することに繋がりました。この経験を活かし今後の海外での本調査に役立てたいです。最後にこのような機会を与えてくださったG.ecboプログラム、指導教員の先生、並びに現地でお世話になったスタッフの方々に深く感謝いたします。

Eshun Felix Kwamina Egyir (国際協力研究科)

Host	株式会社アルメックVPI (フィリピン)
Period	2019年 9月 25日~10月 21日
Objectives	To acquire the requisite skills and tools for data collection, data analysis, and the relevant mathematical tools for accessing the economic impacts of traffic congestion



During the internship, I had the opportunity to attend high profile meetings, which were related to my research work. I also participated in an ADB organized transportation forum and a Road and Traffic Expo, which was the first of its kind in Manila Philippines. I believe that the outcomes and experience of this internship have helped me gain the skills of how to apply the right tools in transportation planning, data collection, and data analyses, and this will enhance my research work. My sincere gratitude goes to all ALMEC staff, especially my supervisor, Chika San, who coordinated the entire process before I left Japan and during my stay in the Philippines. I would also like to thank Dr Iwata, the CEO of ALMEC, in Manila, Philippines. And finally, my heartfelt gratitude to my Academic Supervisor, Prof A. Fujiwara, who encouraged me and gave me guidance and support throughout the process.

大方 芳恵 OKATA Yoshie (国際協力研究科)

Host	ザンビア大学 人文・社会科学部文学 言語学科 (ザンビア)
Period	2020年1月20日～3月27日
Objectives	・日本語コースにてショートコースの授業の担当, またレギュラーコースの常勤TAを行う ・JAPAN ウィークで日本文化や日本語の紹介を行う



"Dear members, 3 weeks report from Yoshie of Zambia, Last weekend I got a chance to observe Meheba refugee settlement and I shortly visited there. It was the first time to see and hear the real situation on refugee. Many children lost their parents in front of themselves and escape to Meheba where the north broader area of Zambia. I can't still find the word to express my thoughts but the moment was really considerable for me to know the current real situation and seeing those who work for support them, I was really impressed. For my internship, I'm still continually working for the curriculum making to realize the Japanese course as one of the major of University and teaching Japanese in class. This week 3-7 Feb was held the 5 day extensive class and I worked as TA. The Final day, we had cultural experience time and I demonstrated Japanese tea ceremony and introduced its spirit "一期一会" and also origami workshop. Keep going,"

– From 3rd Weekly Report on February 9th, 2020

角城 竜正 KAKUJYO Ryusei (国際協力研究科)

渡航先	特定非営利活動法人IMAGINUS (フィリピン)
Period	2020年2月10日～3月6日
Objectives	カフェ事業(損益計算, マーケティング, プロジェクトマネジメント) ドマゲッティ交通調査, 経営の実務体験



"Dear all, Good morning. I arrived at the IMAGINUS office located in Zamboanguita, Philippines on 9th February. Here I can find nice beach sound, starry sky and biology. My internship has been started since 10th and it will end on 6th March, thus my stay here is 4 weeks. We are trying to open a café which has two functions as (1) a hub where local people gather and socialize and (2) a financial resource for local NGO namely B.L.U.E. I am currently tackling a cashflow calculation and strategy of the café. The café open day will be tentatively on 28th February however, our progress is not ideal so far. Hence, time management and task allocation are highly required. I am learning how I can manage the project with coworkers who have different perspective, perception and attitude. Aside from the café project, I am observing the traffic in Zamboanguita. Tricycles, vehicles with three wheels and a roof, are common for travel. There is no traffic light so that a technic to go across a road is needed to survive here. " – From 1st Weekly Report on February 19th, 2020

Phyu Phyu Zaw (国際協力研究科) ※遡上プログラム

Host	カリフォルニア大学サンディエゴ校
Period	2020年1月12日～3月8日
Objectives	To participate in the Mindfulness-Based Stress Reduction(MBSR) program and Mindful Self-Compassion(MSC) 5-day Intensive program



"Dear all, Good afternoon! I safely arrived in San Diego on 10th January. The room I rented for my two-month stay here is in the University City, San Diego. It is not very far from the Center of Mindfulness _ the place where both of my training courses are to be held for the coming eight weeks. On 11th January, I went around the city for observation. In addition, I have already bought a SIM-card to get a phone number in the States. The Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) program Week 1 started this afternoon on 12th January. There are two instructors for this program. First, the instructors informed us about what we needed to expect from the program, the outlines of the upcoming eight weeks, and the attitudinal foundations necessary for the mindfulness practice. We also had to practice sitting meditation, body scanning, mindful eating, and yoga during the very first class. Both didactic and experiential learning was introduced in the class. After that, there were group discussions among the instructors and the participants. It was a very wonderful experience. I hope this training program will be very helpful not only for conducting my own research but also for cultivating my meditative awareness and reducing my emotional reactivity in my daily life." – From 1st Weekly Report on January 14th, 2020

2019年度 RA紹介

G.ecbo/i-ECBOプログラムでは、過去にインターンシップを行った学生をリサーチアシスタント(RA)として雇用しています。RAは、プログラムで得た経験を各研究科の後輩へ引き継ぎ、事前研修及び事後研究、そしてインターンシップの相談役を引き受けるなど、プログラムを支えています。2019年度は次の3名の方にご活躍いただきました。

武内 康佳さん (文学研究科 博士課程後期 人文学専攻)

文学研究科で言語学を専攻する私は2015年、修士1年の時初めてG.ecboに参加した際に、学問を社会にどのように還元するかを学びました。

その経験を皮切りに日本語教育の資格を取得し、博士2年の際にもG.ecboの遡上インターンシップに参加し、日本語教育に加え、マレーシアの先住民ケラビットの言語調査や言語保存の活動を行いました。

世界にはまだ記述されていない言語や、学習者に必要な教材がない言語があります。その言語の話者の助けになれるようこれからも努力していきたいです。



現在の留学先“夢学校・MIGO Overseas Consulting”にて
/ウズベキスタン、ナマンガン市 (写真右が武内さん)

曹 蕾さん (国際協力研究科 博士課程後期 教育文化専攻)

1. G.ecboのRA業務を通して感じたことを教えてください

I started my RA job in the first year of doctoral program. Through the RA job, I could feel that my personal growth has been stepped up no matter in academics and career development. Also I learned valuable spirit and attitude from professors, staffs and students. When conducting RA work, it is obviously necessary to understand professors' suggestions and ideas reasonably, as well as convey to intern students. Therefore, bridging the gap between professors' side and students' side is one of RA's main goals as a coordinator of internship program.

2. 海外インターンシップはどのような効果があるでしょうか

Participating in an internship not only can make you utilize the academic and skills what you already have, but also can help you open a new horizon by experiencing different culture and diverse groups.

3. 未来のG.ecbo生へのアドバイスをお願いします

Before the departure for an internship, having an understanding about your host country and planning your specific schedule is what you should always keep in mind. On the other hand, while conducting research and internship activities, you also need to put yourself in the construction of internship institutions.

4. G.ecboについて自由にコメントをお願いします

G.ecbo program is a valuable and meaningful program in Hiroshima University that provides students with overseas internship opportunities. I do believe what I have learned and gained from G.ecbo program will be beneficial to my further development.



インターンシップ先の
カンボジアメコン大学日本語ビジネス学科の学生と(2016年)

Shree Kumar Maharjanさん

(国際協力研究科 博士課程後期 教育文化専攻)

1. G.ecboのRA業務を通して感じたことを教えてください

It is a great platform to support the students to improve their research and presentation skills through internship. It also helps students to understand the professional lives and experiences in their research fields. In this process, I have augmented my skills of reviewing the presentations, providing constructive comments and suggestions, taking notes and compiling the reports, organizing the events. Furthermore, it also provided research skills, since the students have diverse research fields such as agriculture, engineering, transportation, policy, education, social sciences etc.

2. 海外インターンシップはどのような効果があるでしょうか

It is a great opportunity for the students to gain practical and real-life experiences through the internship by witnessing the problems, issues and challenges in the fields and explore possible solutions to improve the situations. It is also an opportunity to connect to the organizations and networks for future professional engagement. Being RA, I have also learned the specific problems, issues and challenges in the specific countries and regions.

3. 未来のG.ecbo生へのアドバイスをお願いします

I advised all the students to involve and experience this internship program since it is a great learning experiences to move forward professionally. The lessons learned during this internship would be certainly helpful in the professional life after the graduation from the university. Some of the students have chance to join the host institutions after graduation as well.

4. G.ecboについて自由にコメントをお願いします

This program needs to develop well-organized framework to effectively analyze and monitor the students' achievements in the internship. It may need to provide some specific sessions to effectively plan the internship prior to student's departure so that they can effectively execute and report back. The weekly reporting system has been practiced but not effective since it is just reporting the activities. I think it can be improved so that students can effectively engage and contribute to the host institutions as well since they also expect some contributions from the students.



ネパール伝統の帽子
"Nepali Bhadgaule Topi"
を被るShreeさん

G.ecbo修了生から

森脇 宇俊 MORIWAKI Takatoshi

(国際協力研究科)

株式会社オリエンタルコンサルタンツグローバル 内定

2018年度 株式会社アルメックVPI (フィリピン) 派遣



－この企業・業界を選んだ理由

私の学部生時代の専門は土木工学で、大学院では交通工学研究室に所属していました。その当時から海外で仕事がしてみたいという漠然とした気持ちがありました。また、研究室が国際協力研究科という学生の約8割が留学生という環境で、その研究室にいて、留学生から「自分の街は交通渋滞がひどいから自分が解決するんだ」といった話をよく聞きました。日本で生まれ育ったので当たり前と思っていたことが海外では当たり前ではなく、自分の置かれている環境がいかに恵まれていたかを知らされました。このような経験から、私が当たり前だと思っていたものを途上国でも当たり前にしていきたいと思い、途上国の都市の交通問題の解決に貢献しようと考えようになりました。そこで、途上国における都市問題に対して計画から設計まで担っているオリエンタルコンサルタンツグローバルへの就職を決めました。



受け入れ先事務所で最終発表を終えた後の記念撮影

－インターンシップ経験が就職活動に与えた影響

これまでに海外旅行での渡航経験はあったのですが、このインターンのように海外で実際に働かれている日本人の方とお会いして、現場を見せていただいたのは初めてでした。マニラでの滞在中、現地で働かれている様々な日本人の方にお会いする機会がありましたが、皆さん生き生きと楽しそうに仕事をされているのが印象的でした。こうした経験から、このプログラムに参加する前は「海外で働いてみたい」だった思いが、インターンを経験したことで「海外で働きたい」という強い思いに変わりました。



指導教員の藤原先生と、滞在中に助言をいただいたフィリピン大学のRegin先生

－今後の目標

こちらの都合を押し付けるのではなく、現地に住んでいる人はどうして欲しいのかなど関わる全ての人の話を聞き、全員に納得してもらえるような交通計画を策定していけるコンサルタントのプロフェッショナルになりたいです。

－後輩へのアドバイス

G.ecboプログラムへ参加するには不安もあり、躊躇している人もいると思います。私も参加するまではそうでしたが、参加して後悔したことは全くありませんでした。マニラに滞在中、苦勞することもありましたが、今考えるとかけがえのない経験であり全てが今の自信になっています。学生の間は少々失敗しても誰かが助けてくれるので、興味があるものにはどんどん挑戦してみてください。

G.ecbo修了生から

植村 兼三 UEMURA Kenzo (国際協力研究科)

小学校教諭として勤務 (2020年度から)

2018年度 特定非営利活動法人IMAGINUS (インド) 派遣

－この業界を選んだ理由

2020年度から小学校教諭になります。もともと子どもが好きということもあり教育という分野に関心がありました。また、教育の分野も様々だと思いますが、子どもたちとの距離が一番近い、教諭という立場を選びました。



－インターンシップ経験が就職活動に与えた影響

ストリートチルドレンの福祉的・教育的支援を行うIIMAGINUSのインターンシップにおいて、かつてストリートで生活していた一人の子どもに出会いました。彼はストリートで生活していた時にIMAGINUSの支援を受けた結果、現在は高校で勉学に励むことができていました。こういった出会いによって教育の重要性を再認識し、子どもと関わる仕事の責任の大きさを感しました。より一層、責任をもって取り組みたいと思いました。

－今後の目標

子ども達と一緒に考える授業を作ることが出来る教師。子どもたちの個性を育てて上げることが出来る教師。そのために、常に様々なことにアンテナを張って、新しいことに挑戦し続けるようにしたいです。



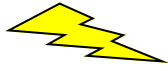
派遣先のスタディーツアー参加者と共に



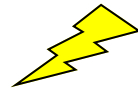
NGOの運営に関するインタビュー調査

－後輩へのアドバイス

体験しないと分からないことは多いと思いますが、海外での生活もそのうちの一つだと思います。インターンシップ中は、言語で困ったり、体調を崩したり、様々な困難があると思いますが、乗り越えた先には自分の自信となります。また、その国の文化であり、宗教も自然に学ぶことができ、自身の価値観を広げてくれる体験にもなります。海外で生活しながらインターンシップを通して働く経験をすることが出来るG.ecboは非常に充実したプログラム内容になっていると思います。迷っている方がいらっしゃれば、是非応募して欲しいと思います。



G.ecboヒヤリ・ハット…!



☑ 体調管理

(ボリビア) インターンシップ派遣先のラパスは標高3400m地点の高地であるため、消化不良がおきます。現地の人も普段は夜ご飯をクラッカーとお茶のみで済ませます。到着してまだ高地に順応していないにもかかわらず、ご飯をお腹いっぱい食べることを繰り返してしまったため、激しい胃痛が起き、胃が食べ物を受け付けなくなりました。自分の体調に異変があった場合は、大事をとり休養すべきでした。今回の場合は、ご飯を食べず、休養することが必要であったと感じました。

海外への渡航は、文化や考え方の違いや天候や環境の大きなギャップなど、日本で生活している上では想像できない変化が待ち受けています。適切なリスク管理、体調管理ができるよう、万全の調査、準備をしてインターンシップに臨みましょう！



☑ 空港にて

(フィリピン) 帰国時にマニラ空港で国内線から国際線へのターミナル移動がありました。フィリピン航空利用者のみが使うことのできる無料のシャトルバスに乗ろうとしていましたが、最初は見つけることが出来ずタクシー乗り場に移りました。タクシー乗り場で第一ターミナルへ行きたいことを伝えると乗せようとしてくれましたが手持ちのペソが少なかつたため、タクシーに乗る前にいくらかかるか聞きました。何度も聞いて1500ペソかかることを教えてくれました。その時、持っているペソでは払い切れなかつたためタクシーには乗りませんでした。もし、金額を聞かずにそのタクシーに乗っていたら払いきれなくなるところでした。空港には多くの警備員がいますがフィリピン航空の無料のシャトルバス乗り場を知っている人はおそらくほとんどいません。もし、私と同じような状況になったときには、空港ロビーにいます空港職員か空港ロビーにあるインフォメーションセンターでフィリピン航空の無料のシャトルバス乗り場を聞いて下さい。

G.ecbo運営委員から 未来のG.ecbo生に向けて



大学院工学研究科 機械材料工学講座 教授
山本 元道 先生



工学研究科でECBOを担当しています。本プログラムでは、広島大学内、日本国内では体験することの難しい貴重な「実学の間」を経験することができます。語学能力を高めることも必要ですが、「自分自身で」研究・勉学に対する目的意識を高め、目標に向かって念密に計画し、広島大学の代表としての自覚を持って行動できることが重要だと思います。また一方で、現状の自分に囚われずポジティブ（楽天的な）思考を持って、失敗も経験しながら自分自身をバージョンアップすることも大切だと思います。

思い切って本プログラムに申請してみませんか？

2020年度G.ecbo海外インターンシップの募集は4月から開始予定です！派遣先等の詳細はHPをご覧ください。

G.ecbo will call for 2020 participation in April!

Go to our website for the list of intern locations and further details.



広島大学 学生プラザ
グローバルキャリアデザインセンター内
G.ecboプログラム事務局
Email: gecbo@hiroshima-u.ac.jp
<https://www.hiroshima-u.ac.jp/gecbo>

10年後の自分を探そう
世界と出会うインターンシップ



Explore your future through Global Internship.
Join the G.ecbo program!!