

# 令和元年度 授業改善アンケート報告書

## ○ 学士課程

- ・第1ターム：平成31年5月～ 令和元年6月実施
- ・第2ターム：令和元年7月～ 8月実施
- ・第3ターム：令和元年11月～12月実施
- ・第4ターム：令和2年1月～ 3月実施

## ○ 大学院課程

- ・第1ターム：平成31年5月～ 令和元年6月実施
- ・第2ターム：令和元年7月～ 8月実施
- ・第3ターム：令和元年11月～12月実施
- ・第4ターム：令和2年1月～ 3月実施

令和3年1月

広島大学大学院理学研究科評価委員会

# 目 次

I. 調査の目的と方法	6
II. 授業改善アンケート等の推移	8
III. 学士課程（平成31年度・第1ターム）	
〈1〉 平成31年度（第1ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	10
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	12
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	14
② 学科別・設問別平均点（講義）	16
③ 学科別集計表（講義）	17
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	19
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	29
② 学科別・設問別平均点（演習）	30
③ 学科別集計表（演習）	31
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	33
〈5〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	43
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	44
③ 学科別集計表（実験・実習）	45
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	47
IV. 学士課程（令和元年度・第2ターム）	
〈1〉 令和元年度（第2ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	58
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	60
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	62
② 学科別・設問別平均点（講義）	65
③ 学科別集計表（講義）	66
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	68
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	79
② 学科別・設問別平均点（演習）	81
③ 学科別集計表（演習）	82
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	84
〈5〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	95
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	96
③ 学科別集計表（実験・実習）	97
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	99

## V. 学士課程（令和元年度・第3ターム）

〈1〉 令和元年度（第3ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	111
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	113
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	116
② 学科別・設問別平均点（講義）	119
③ 学科別集計表（講義）	120
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	122
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	133
② 学科別・設問別平均点（演習）	134
③ 学科別集計表（演習）	135
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	137
〈5〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	148
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	149
③ 学科別集計表（実験・実習）	150
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	152

## VI. 学士課程（令和元年度・第4ターム）

〈1〉 令和元年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	164
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	166
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	169
② 学科別・設問別平均点（講義）	172
③ 学科別集計表（講義）	173
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	175
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	186
② 学科別・設問別平均点（演習）	188
③ 学科別集計表（演習）	189
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	191
〈5〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	202
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	203
③ 学科別集計表（実験・実習）	204
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	206

## VII. 各学科の分析・検討

## VIII. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉 数学科	219
〈2〉 物理学科・物理科学科	221

〈3〉 化学科	222
〈4〉 生物科学科	223
〈5〉 地球惑星システム学科	224
<b>IX. 学生と学部長との懇談会報告</b>	<b>226</b>
<b>X. 大学院課程（平成31年度・第1ターム）</b>	
〈1〉 平成31年度（第1ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	227
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	229
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）・理学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	230
② 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	231
③ 専攻別集計表（博士課程前期）	232
④ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	234
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	244
② 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	246
③ 専攻別集計表（博士課程前期）	247
④ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	249
<b>XI. 大学院課程（令和元年度・第2ターム）</b>	
〈1〉 令和元年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	259
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	261
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）・理学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	262
② 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	264
③ 専攻別集計表（博士課程前期）	265
④ 質問1～11に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	267
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	278
② 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	280
③ 専攻別集計表（博士課程前期）	281
④ 質問1～11に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	283
〈5〉 調査集計結果（第2ターム）・理学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	294
② 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	295
③ 専攻別集計表（博士課程後期）	296
④ 質問1～11に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	298
<b>XII. 大学院課程（令和元年度・第3ターム）</b>	
〈1〉 令和元年度（第3ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	309
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	311
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）・理学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	312

② 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	313
③ 専攻別集計表（博士課程前期）	314
④ 質問 1～11 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	316
〈4〉 調査集計結果（第 3 ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	327
② 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	329
③ 専攻別集計表（博士課程前期）	330
④ 質問 1～11 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	332
〈5〉 調査集計結果（第 3 ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	343
② 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	344
③ 専攻別集計表（博士課程後期）	345
④ 質問 1～11 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	347

### XIII. 大学院課程（令和元年度・第 4 ターム）

〈1〉 令和元年度（第 4 ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	358
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	360
〈3〉 調査集計結果（第 4 ターム）・理学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	361
② 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	363
③ 専攻別集計表（博士課程前期）	364
④ 質問 1～11 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	366
〈4〉 調査集計結果（第 4 ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	377
② 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	379
③ 専攻別集計表（博士課程前期）	380
④ 質問 1～11 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	382
〈5〉 調査集計結果（第 4 ターム）・理学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	393
② 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	394
③ 専攻別集計表（博士課程後期）	395
④ 質問 1～11 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	397
※ 令和 2 年度理学研究科評価委員会委員	408

## I. 調査の目的と方法

理学部・理学研究科では、これまでに実施された授業改善アンケート等について、その結果を取りまとめて報告してきた。

ただし、平成14年7月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のものと多少異なっており、評価も5段階から4段階に変わっている。なお、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に変更されている。また、平成15年1月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施されたが、平成15年7月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

また、平成21年度から、アンケート方法が紙媒体による調査からWeb入力による調査に変更された。

さらに、平成28年度第3タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施されている。

今回のアンケートは、平成31年度第1タームから令和2年度第4タームの授業に対して、平成31年5月から令和2年3月までの間に、タームごとに広島大学教育室教育質保証委員会によって実施されたものであり、理学部・理学研究科が該当する次のアンケート結果等を掲載する。

### 【学士課程】

第1ターム（講義、演習、実験・実習）、第2ターム（講義、演習、実験・実習）、  
第3ターム（講義、演習、実験・実習）、第4ターム（講義、演習、実験・実習）

### 【大学院課程】

第1ターム（博士課程前期）、第2ターム（博士課程前期、博士課程後期）、  
第3ターム（博士課程前期）、第4ターム（博士課程前期、博士課程後期）

授業改善アンケートは、これまでと同様に開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成21年度から、アンケート方法が紙媒体による調査からWeb入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和元年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要があるため、従来と同様の方法によって回答内容の集計を行うこととし、それをまとめたものを報告書として作成することとした。これまで報告書は冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成27年度作成分（平成26年度（前期・後期））から、広島大学ホームページ（理学部・理学研究科）へ掲載し、構成員に周知するとともに広く公表することとした。

なお、平成21年度から、大学院課程についても学士課程に準じたアンケートが実施されているため、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとする。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改

善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

なお、平成 31 年 4 月の大学院再編に伴い、理学研究科生物科学専攻及び数理分子生命理学専攻が統合生命科学研究科基礎生物プログラム及び数理生命科学プログラムとなった。アンケートの継続性を鑑みて、統合生命科学研究科に再編されたプログラムについても本報告書の対象とした。

#### <参考>

授業改善アンケート等の実施回数（計 41 回）

実施時期：平成 13 年 1 月，平成 13 年 7 月，平成 14 年 1 月，平成 14 年 7 月，  
平成 15 年 1 月，平成 15 年 7 月，平成 16 年 1 月，平成 16 年 7 月，  
平成 17 年 2 月，平成 17 年 7 月，平成 18 年 2 月，平成 18 年 7 月，  
平成 19 年 2 月，平成 19 年 7 月，平成 20 年 2 月，平成 20 年 7 月，  
平成 21 年 2 月，平成 21 年 7 月，平成 22 年 1 月，平成 22 年 7 月，  
平成 23 年 1 月，平成 23 年 7 月，平成 24 年 1 月，平成 24 年 7 月，  
平成 25 年 1 月，平成 25 年 7 月，平成 26 年 1 月，平成 26 年 7 月，  
平成 27 年 1 月，平成 27 年 7 月，平成 28 年 1 月，平成 28 年 7 月，  
平成 28 年 11 月，平成 29 年 1 月，平成 29 年 7 月，平成 29 年 11 月，  
平成 30 年 1 月，平成 30 年 5 月，平成 30 年 7 月，平成 30 年 11 月，  
平成 31 年 1 月，令和元年 5 月，令和元年 7 月，令和元年 11 月，  
令和 2 年 1 月

## II. 授業改善アンケート等の推移

理学部・理学研究科における授業改善アンケート等の推移は次のとおりである。

### 1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成 13 年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成 14 年度～平成 28 年度第 2 タームまで)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

「授業改善アンケート」：(平成 28 年度第 3 ターム以降)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

### 2. 授業改善アンケート等の推移

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 13 年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成 14 年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に名称を変更して実施 ・評価基準が 5 段階評価から 4 段階評価に変更 ・調査項目が 19 項目から 16 項目が共通で学部毎に 4 項目追加可能に変更
平成 14 年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成 15 年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成 16 年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成 17 年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成 18 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成 19 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成 19 年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成 20 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成 21 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・授業科目（講義、演習、実験・実習）毎の調査に変更 ・回答が 4 者択一から質問項目によって 3 者択一から 5 者択一に変更 ・評価基準が 4 段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載



年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 22 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成 23 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 24 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 27 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 28 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
	大学院課程	同上	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
平成 29 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 30 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和元年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和元年度第 2 タームより、「授業評価アンケート」アンケート項目を 1 項目追加して実施
	大学院課程	同上	・令和元年度第 2 タームより、「授業評価アンケート」アンケート項目を 1 項目追加して実施

### Ⅲ.学士課程(平成31年度・第1ターム)

#### <1>平成31年度(第1ターム)学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

##### 1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

##### 2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会(以下「委員会」という)が実施する。

##### 3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

##### 4. 実施対象科目

- (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義(授業)は、第2タームのアンケートとあわせて実施する。

##### 5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成31年5月20日(月)～平成31年6月12日(水)とする。

##### 6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

##### 7. 対象学生

- (1) 平成31年度第1タームに在籍する学生を対象とする。

##### 8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織(教育プログラム、学科、コース等)別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成31年6月27日(木)とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 31 年 6 月 13 日（木）～平成 31 年 6 月 26 日（水）とする。

#### 9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

#### 10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目

平成31年度(第1ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

演習用

番号		演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

<3> 調査集計結果(第1ターム)

① 授業科目一覧(講義)

回答・集計結果照会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (1T) 学士課程 (講義)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月9,月10, 木9,木10	HR013000	グローバル対策セミナーA	19	3	16	集計結果公開中
前期	水9,水10, 金9,金10	H0000000	数学概説	94	9	10	集計結果公開中
前期	水1,水2, 金3,金4	HA100000	代数学I	60	8	13	集計結果公開中
前期	火3,火4, 木3,木4	HA200000	先端数学	51	10	20	集計結果公開中
前期	月3,月4, 木9,木10	HA210000	数学通論I	58	7	12	集計結果公開中
前期	火7,火8, 木5,木6	HB120000	解析学B	49	10	20	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金5,金6	HB205000	計算数理A	59	8	14	集計結果公開中
前期	火7,火8, 金3,金4	HB281000	数理解析学A	16	1	6	集計結果公開中
前期	火1,火2, 木1,木2	HB380000	確率統計特殊講義	14	1	7	集計結果公開中
前期	火1,火2, 木1,木2	H0020000	化学概説A	129	22	17	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金5,金6	HG260000	物理化学IA	70	5	7	集計結果公開中
前期	火3,火4, 木3,木4	HG370000	反応有機化学	65	2	3	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金5,金6	HJ230000	反応動力学	53	2	4	集計結果公開中
前期	水1,水2, 金7,金8	HJ300000	無機固体化学	60	2	3	集計結果公開中
前期	火1,火2, 金3,金4	HJ340000	構造有機化学	55	3	5	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木 9, 木 10, 金 3, 金 4	HJ500000	基礎化学A	68	7	10	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 1, 木 2	HJ550000	有機化学I	73	5	7	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HJ560000	無機化学I	66	5	8	集計結果公開中
前期	集中	HX433000	化学特別講義 (結晶化学特論)	70	3	4	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	HK130000	比較発生学	32	2	6	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK140000	基礎生物科学A	39	12	31	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 9, 金 10	HK200000	分子遺伝学A	33	4	12	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 9, 木 10	HK310000	細胞生物学B	15	1	7	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 3, 木 4	HK481000	遺伝学B	40	1	3	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 木 1, 木 2	HK510000	分子細胞情報学	40	2	5	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	HK520000	内分泌学・免疫学	38	2	5	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10, 木 1, 木 2	HL110000	植物分類学	24	2	8	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HM019000	層相進化学	28	3	11	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HM650000	太陽系物質進化学	30	2	7	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 3, 木 4	HN030000	地球惑星物質学	26	4	15	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HN210000	地球惑星内部物理学A	31	3	10	集計結果公開中
前期	集中	HX666400	地球惑星システム学特別講義 (日本列島の形成)	42	4	10	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 化 学 科 (科)学 科 平 均 点	生 物 地 球 感 星 学 科 平 均 点	物 理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点		
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.8		4.9	5.0	4.8	4.9	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.1		3.4	3.8	3.2	3.4	3.5
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.2		2.9	2.9	2.4	2.9	2.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5		4.1	4.3	4.1	4.3	4.2
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0		3.9	4.2	4.2	4.0	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1		4.1	4.2	4.3	4.1	4.1
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1		4.2	4.3	4.1	4.2	4.1
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2		4.1	4.4	4.3	4.2	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3		3.7	4.0	3.9	4.0	3.9
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2		3.8	4.2	4.1	4.1	4.1

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】



### ③ 学科別集計表 (講義)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	401	54	13%	49	2	1	2	0	8	13	15	11	7
物理(科)学科													
化学科	709	56	8%	54	0	0	1	1	17	12	9	14	4
生物科学科	261	26	10%	26	0	0	0	0	9	5	10	2	0
地球惑星システム学科	157	16	10%	14	0	2	0	0	2	5	4	4	1
学部共通授業科目	19	3	16%	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
全体	1,547	155	10%	146	2	3	3	1	39	35	38	31	12

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	401	54	13%	12	9	14	16	3	31	20	3	0	0
物理(科)学科													
化学科	709	56	8%	12	5	12	21	6	21	24	9	1	1
生物科学科	261	26	10%	5	3	4	13	1	11	13	2	0	0
地球惑星システム学科	157	16	10%	1	1	4	8	2	3	11	2	0	0
学部共通授業科目	19	3	16%	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0
全体	1,547	155	10%	30	18	34	60	13	69	68	16	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	401	54	13%	19	23	7	5	0	22	17	12	2	1
物理(科)学科													
化学科	709	56	8%	20	23	2	7	4	22	23	8	1	2
生物科学科	261	26	10%	13	7	4	2	0	12	10	2	2	0
地球惑星システム学科	157	16	10%	6	8	1	1	0	7	8	0	1	0
学部共通授業科目	19	3	16%	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0
全体	1,547	155	10%	60	62	14	15	4	64	59	23	6	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	401	54	13%	20	23	8	3	0	25	21	5	1	2
物理(科)学科													
化学科	709	56	8%	28	17	8	2	1	25	20	5	3	3
生物科学科	261	26	10%	12	10	3	1	0	14	9	3	0	0
地球惑星システム学科	157	16	10%	4	10	2	0	0	5	11	0	0	0
学部共通授業科目	19	3	16%	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0
全体	1,547	155	10%	65	62	21	6	1	70	62	14	4	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	401	54	13%	30	11	11	1	1	26	19	6	2	1
物理(科)学科													
化学科	709	56	8%	20	17	8	6	5	24	16	3	9	4
生物科学科	261	26	10%	9	9	7	0	1	13	8	4	0	1
地球惑星システム学科	157	16	10%	2	11	3	0	0	4	11	0	1	0
学部共通授業科目	19	3	16%	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0
全体	1,547	155	10%	63	48	30	7	7	68	55	14	12	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

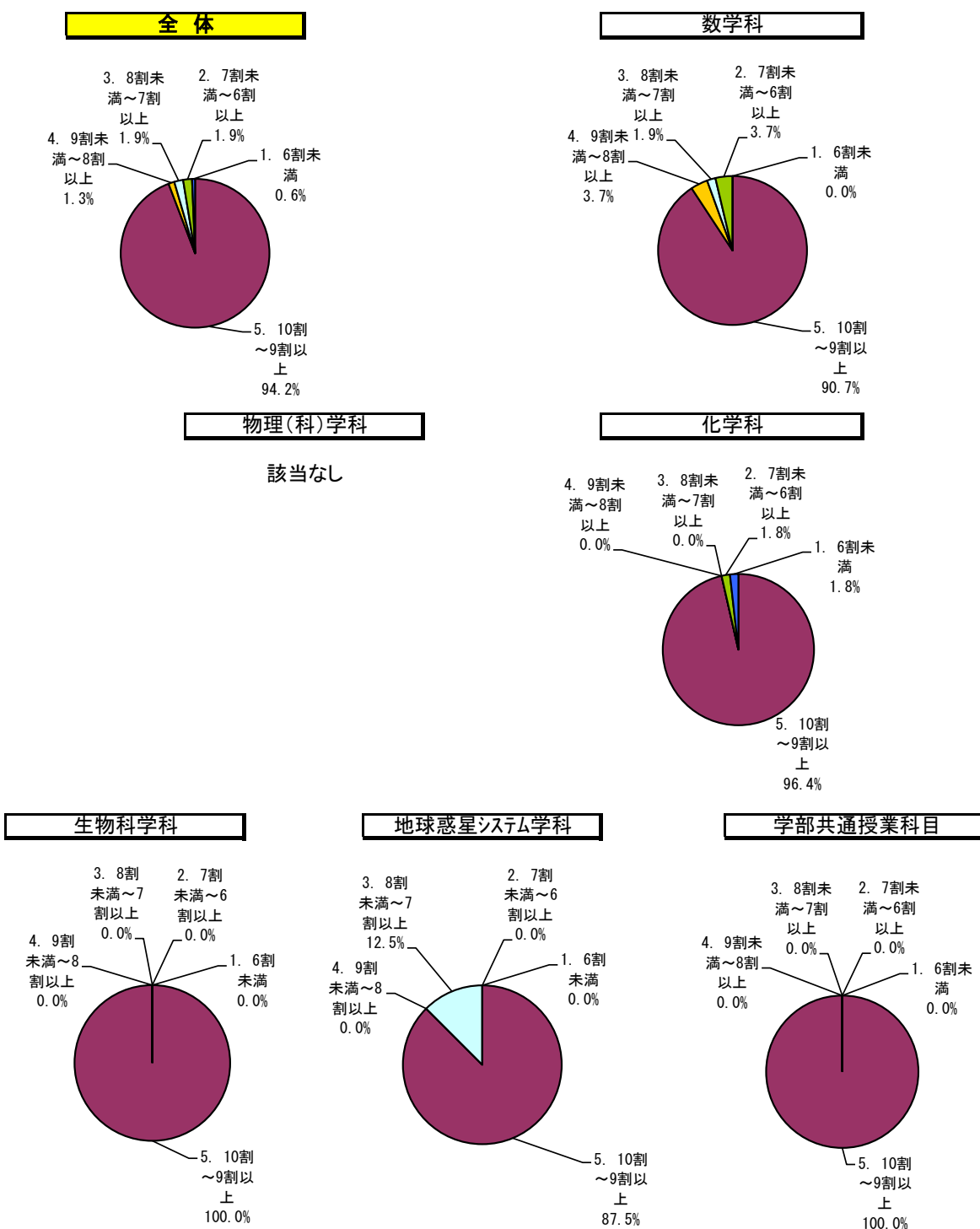
5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

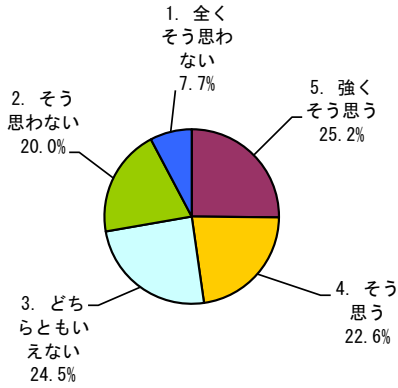
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



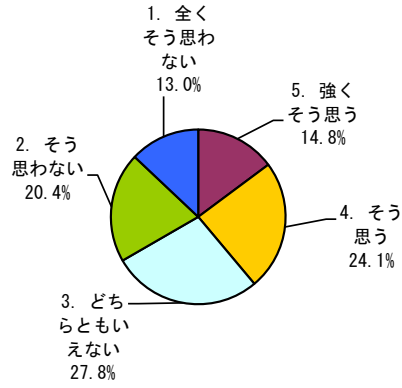
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	146	94.2%	49	90.7%			54	96.4%	26	100.0%	14	87.5%	3	100.0%
4. 9割未満～8割以上	2	1.3%	2	3.7%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	3	1.9%	1	1.9%			0	0.0%	0	0.0%	2	12.5%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	3	1.9%	2	3.7%			1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	1	0.6%	0	0.0%			1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%			56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



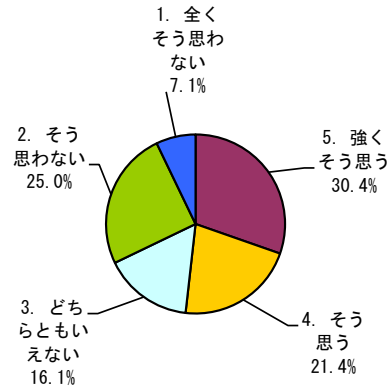
数学科



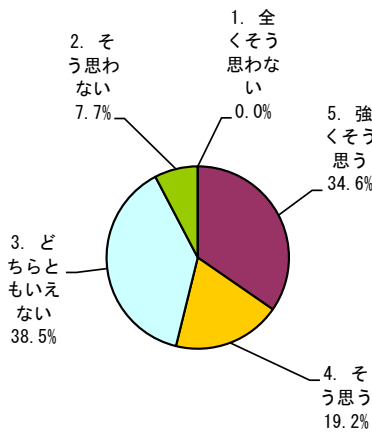
物理(科)学科

該当なし

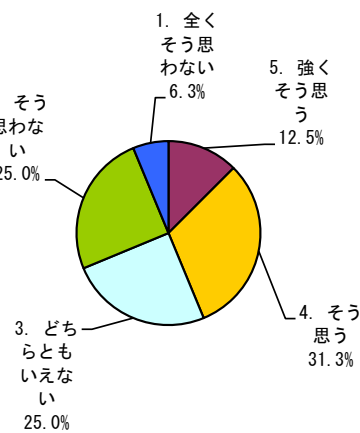
化学科



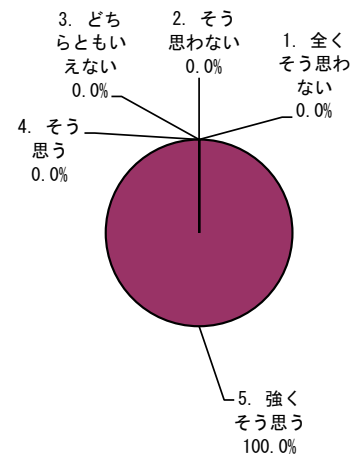
生物科学科



地球惑星システム学科



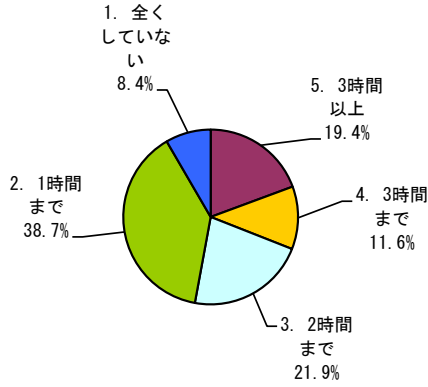
学部共通授業科目



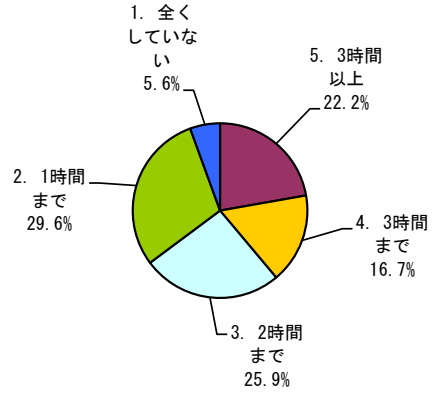
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	39	25.2%	8	14.8%			17	30.4%	9	34.6%	2	12.5%	3	100.0%
4. そう思う	35	22.6%	13	24.1%			12	21.4%	5	19.2%	5	31.3%	0	0.0%
3. どちらともいえない	38	24.5%	15	27.8%			9	16.1%	10	38.5%	4	25.0%	0	0.0%
2. そう思わない	31	20.0%	11	20.4%			14	25.0%	2	7.7%	4	25.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	12	7.7%	7	13.0%			4	7.1%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%			56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

**全体**



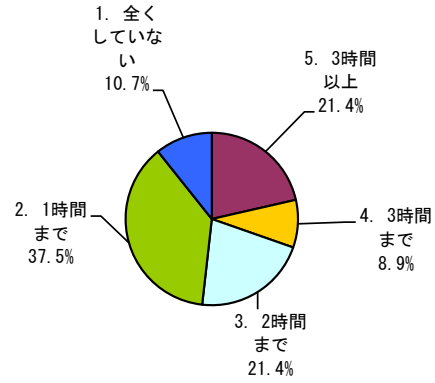
**数学科**



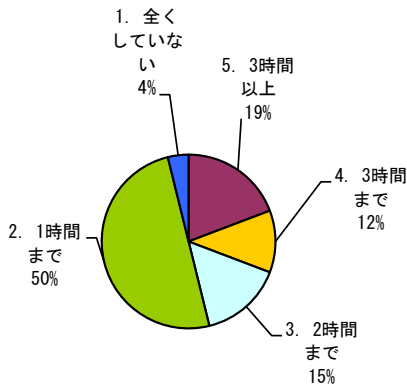
**物理(科)学科**

該当なし

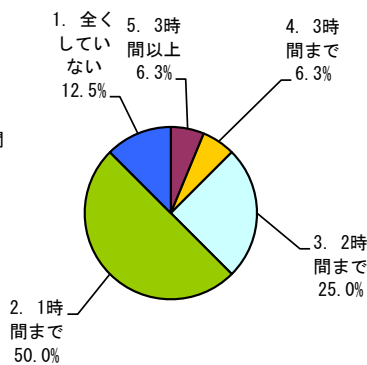
**化学科**



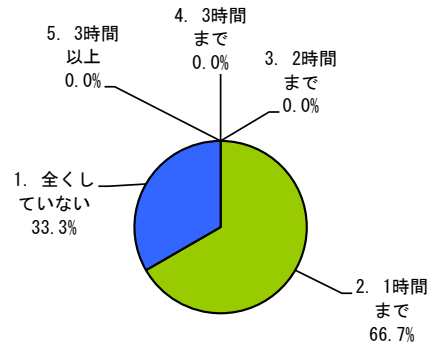
**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



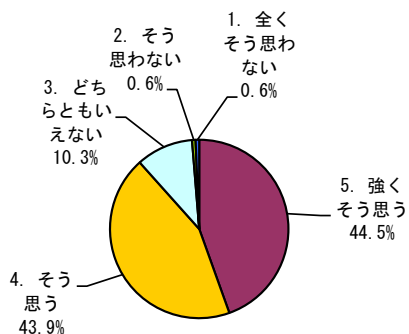
**学部共通授業科目**



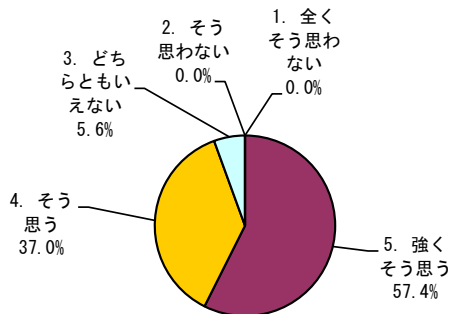
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	30	19.4%	12	22.2%			12	21.4%	5	19.2%	1	6.3%	0	0.0%
4. 3時間まで	18	11.6%	9	16.7%			5	8.9%	3	11.5%	1	6.3%	0	0.0%
3. 2時間まで	34	21.9%	14	25.9%			12	21.4%	4	15.4%	4	25.0%	0	0.0%
2. 1時間まで	60	38.7%	16	29.6%			21	37.5%	13	50.0%	8	50.0%	2	66.7%
1. 全くしていない	13	8.4%	3	5.6%			6	10.7%	1	3.8%	2	12.5%	1	33.3%
計	155	100.0%	54	100.0%			56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



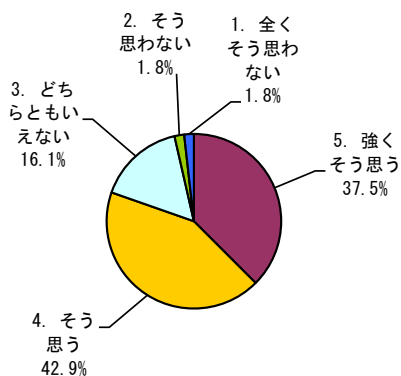
数学科



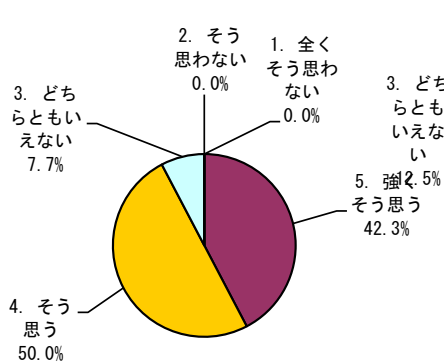
物理(科)学科

該当なし

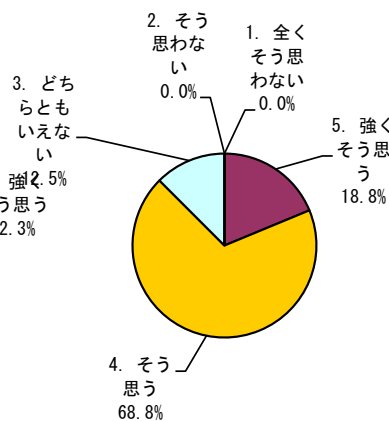
化学科



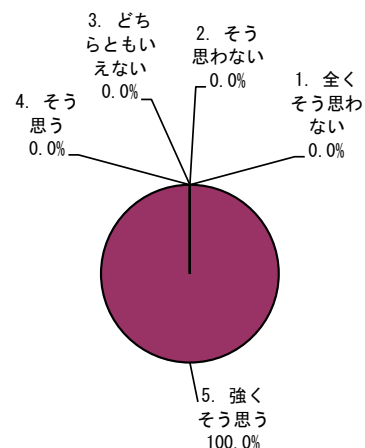
生物科学科



地球惑星システム学科



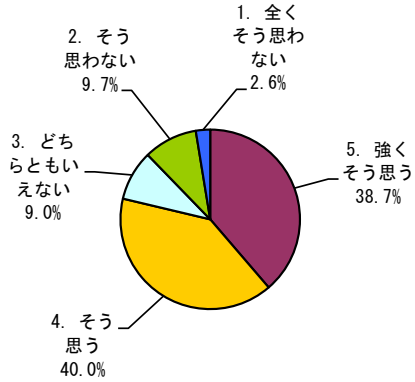
学部共通授業科目



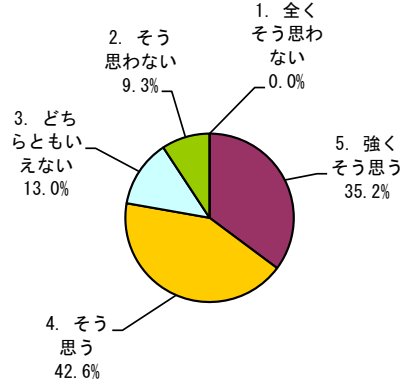
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	69	44.5%	31	57.4%			21	37.5%	11	42.3%	3	18.8%	3	100.0%
4. そう思う	68	43.9%	20	37.0%			24	42.9%	13	50.0%	11	68.8%	0	0.0%
3. どちらともいえない	16	10.3%	3	5.6%			9	16.1%	2	7.7%	2	12.5%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.6%	0	0.0%			1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%			1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%			56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



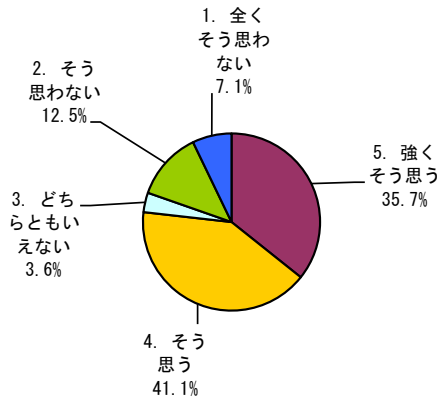
数学科



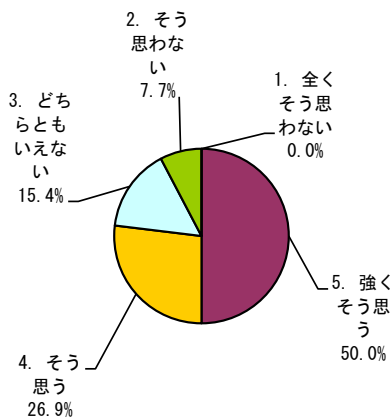
物理(科)学科

該当なし

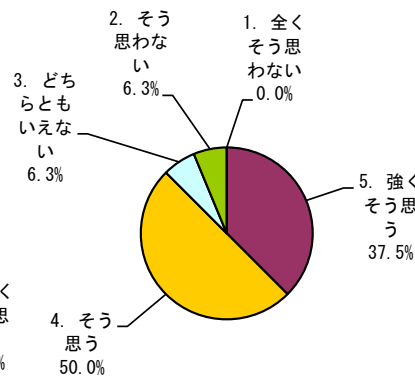
化学科



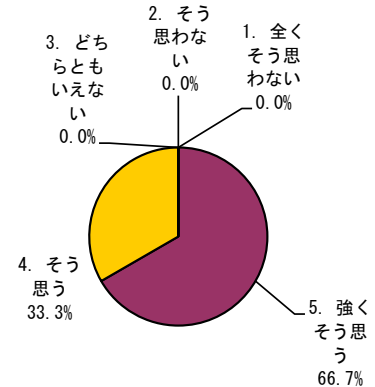
生物科学科



地球惑星システム学科



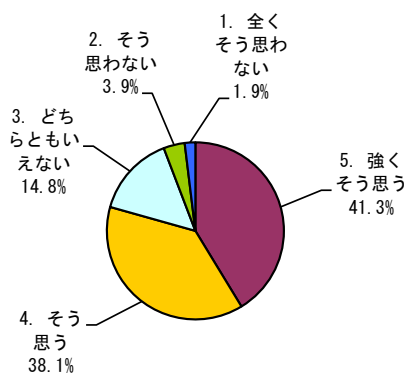
学部共通授業科目



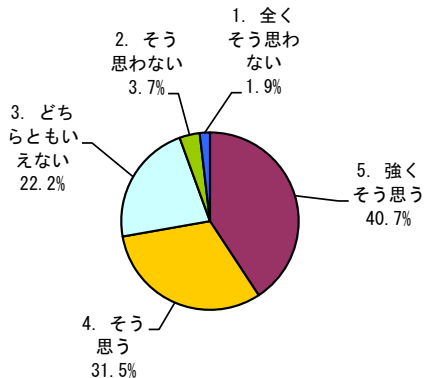
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	60	38.7%	19	35.2%			20	35.7%	13	50.0%	6	37.5%	2	66.7%
4. そう思う	62	40.0%	23	42.6%			23	41.1%	7	26.9%	8	50.0%	1	33.3%
3. どちらともいえない	14	9.0%	7	13.0%			2	3.6%	4	15.4%	1	6.3%	0	0.0%
2. そう思わない	15	9.7%	5	9.3%			7	12.5%	2	7.7%	1	6.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	2.6%	0	0.0%			4	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%			56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



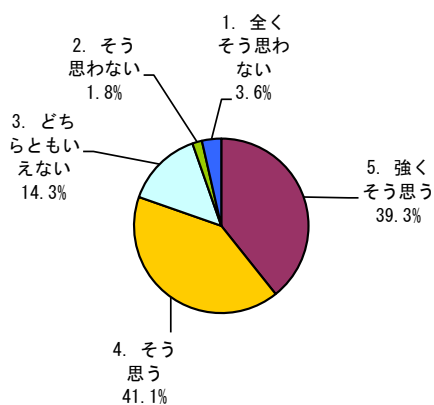
数学科



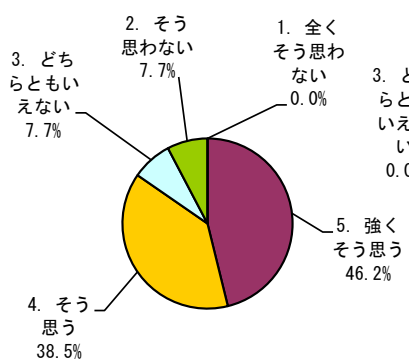
物理(科)学科

該当なし

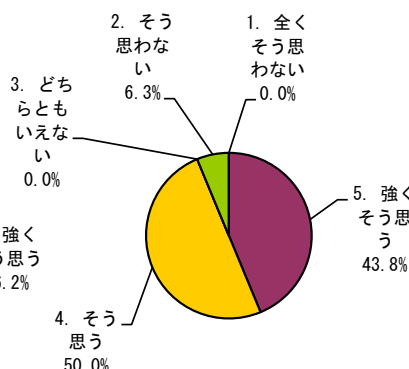
化学科



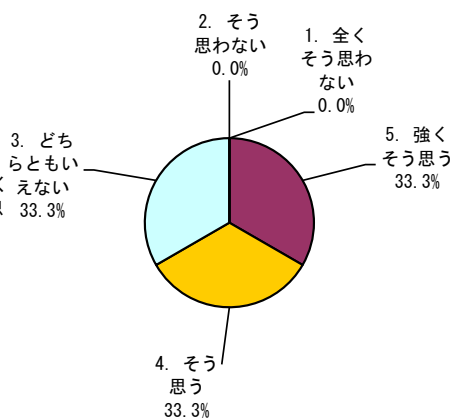
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

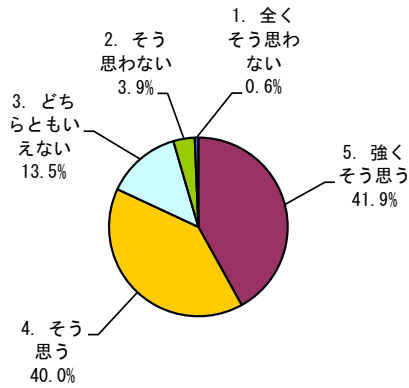


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	64	41.3%	22	40.7%			22	39.3%	12	46.2%	7	43.8%	1	33.3%
4. そう思う	59	38.1%	17	31.5%			23	41.1%	10	38.5%	8	50.0%	1	33.3%
3. どちらともいえない	23	14.8%	12	22.2%			8	14.3%	2	7.7%	0	0.0%	1	33.3%
2. そう思わない	6	3.9%	2	3.7%			1	1.8%	2	7.7%	1	6.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.9%	1	1.9%			2	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%			56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

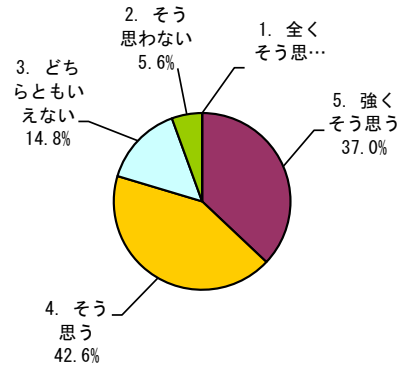


問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



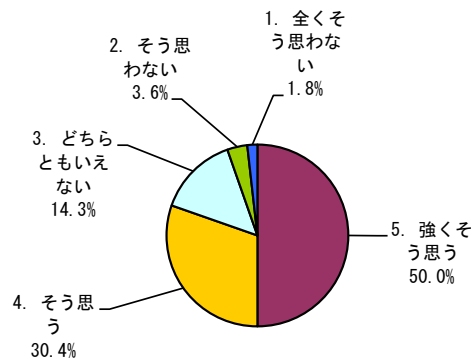
数学科



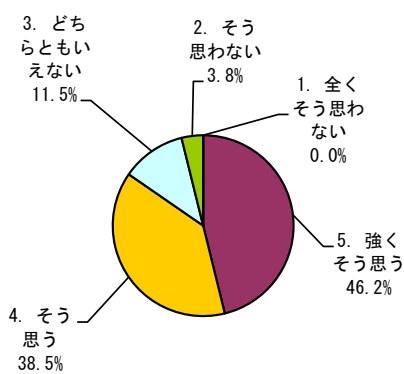
物理(科)学科

該当なし

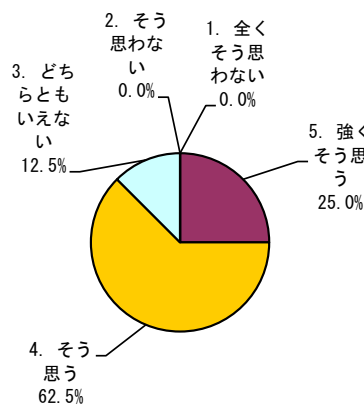
化学科



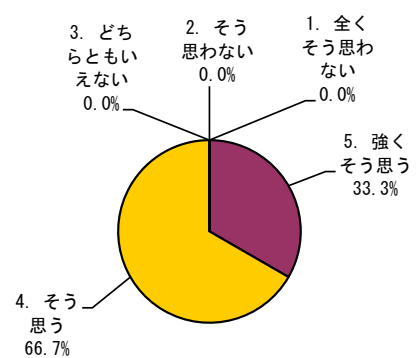
生物科学科



地球惑星システム学科



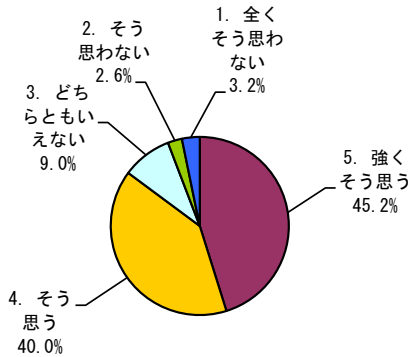
学部共通授業科目



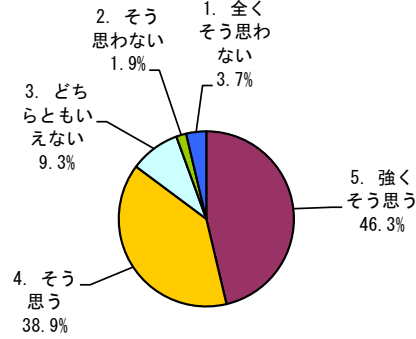
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	65	41.9%	20	37.0%			28	50.0%	12	46.2%	4	25.0%	1	33.3%
4. そう思う	62	40.0%	23	42.6%			17	30.4%	10	38.5%	10	62.5%	2	66.7%
3. どちらともいえない	21	13.5%	8	14.8%			8	14.3%	3	11.5%	2	12.5%	0	0.0%
2. そう思わない	6	3.9%	3	5.6%			2	3.6%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%			1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%			56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



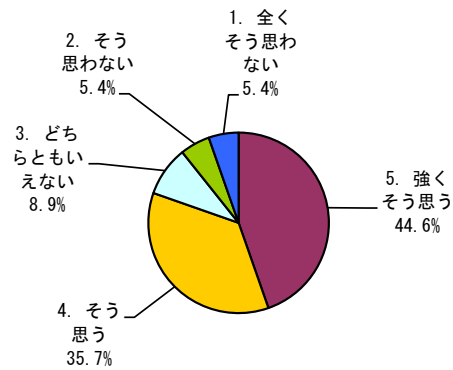
数学科



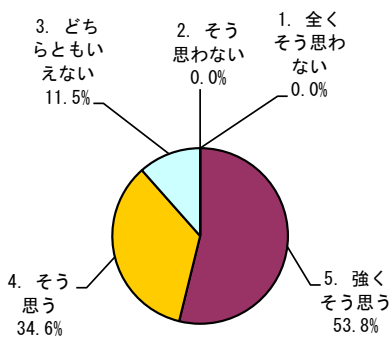
物理(科)学科

該当なし

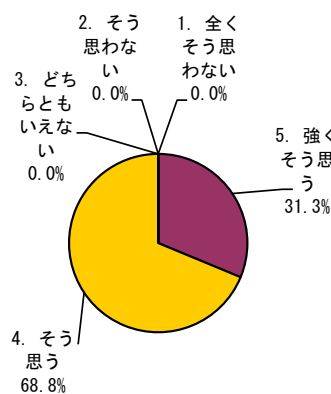
化学科



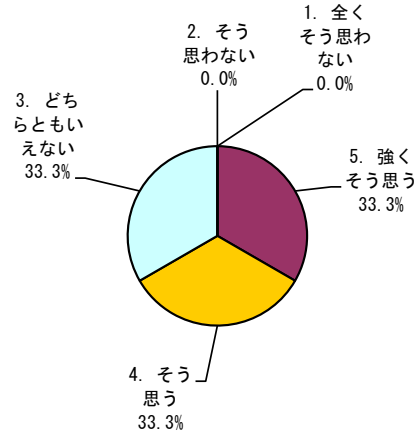
生物科学科



地球惑星システム学科



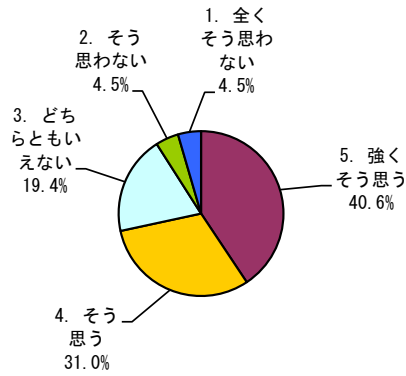
学部共通授業科目



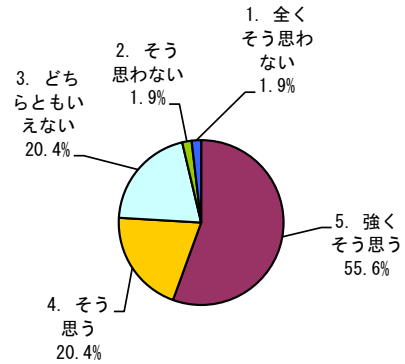
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	70	45.2%	25	46.3%	/	/	25	44.6%	14	53.8%	5	31.3%	1	33.3%
4. そう思う	62	40.0%	21	38.9%	/	/	20	35.7%	9	34.6%	11	68.8%	1	33.3%
3. どちらともいえない	14	9.0%	5	9.3%	/	/	5	8.9%	3	11.5%	0	0.0%	1	33.3%
2. そう思わない	4	2.6%	1	1.9%	/	/	3	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	3.2%	2	3.7%	/	/	3	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%	/	/	56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



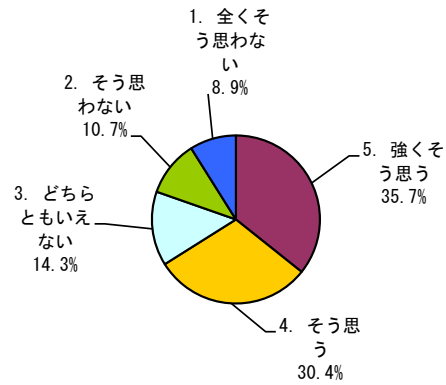
数学科



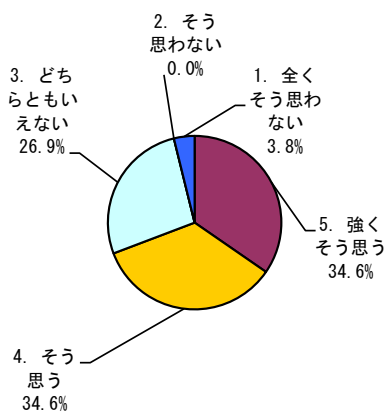
物理(科)学科

該当なし

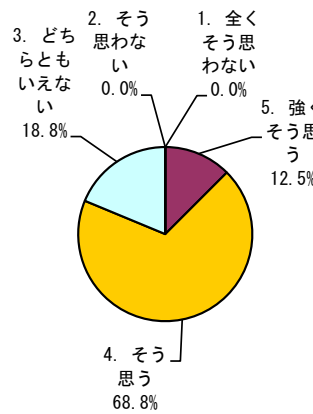
化学科



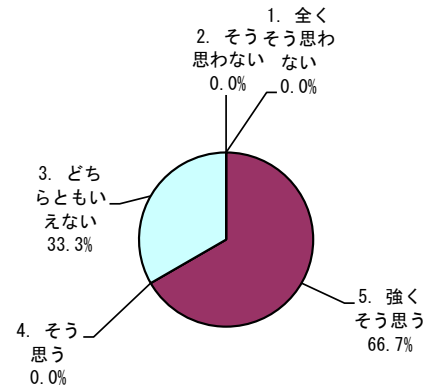
生物科学科



地球惑星システム学科



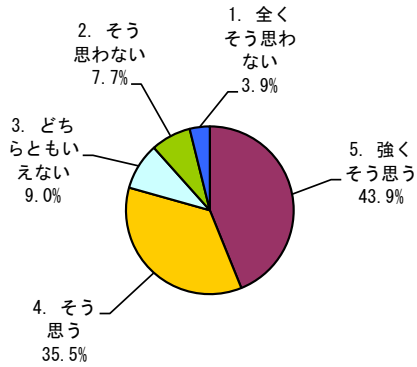
学部共通授業科目



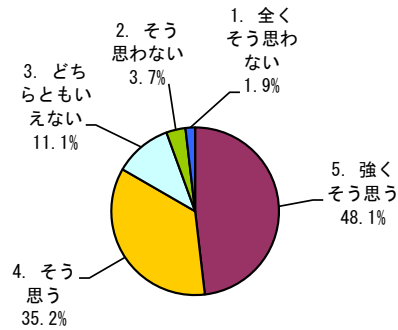
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	63	40.6%	30	55.6%			20	35.7%	9	34.6%	2	12.5%	2	66.7%
4. そう思う	48	31.0%	11	20.4%			17	30.4%	9	34.6%	11	68.8%	0	0.0%
3. どちらともいえない	30	19.4%	11	20.4%			8	14.3%	7	26.9%	3	18.8%	1	33.3%
2. そう思わない	7	4.5%	1	1.9%			6	10.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	7	4.5%	1	1.9%			5	8.9%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%			56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



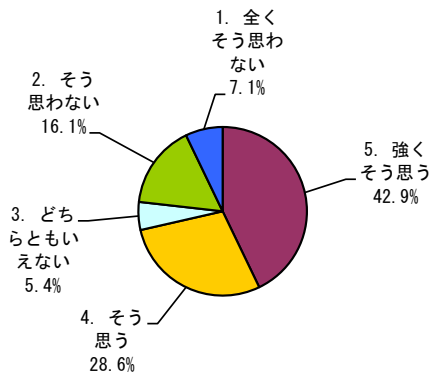
数学科



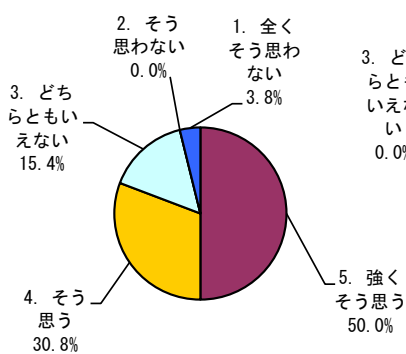
物理(科)学科

該当なし

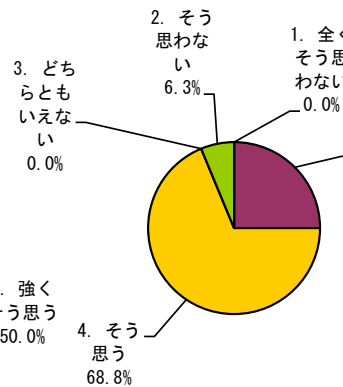
化学科



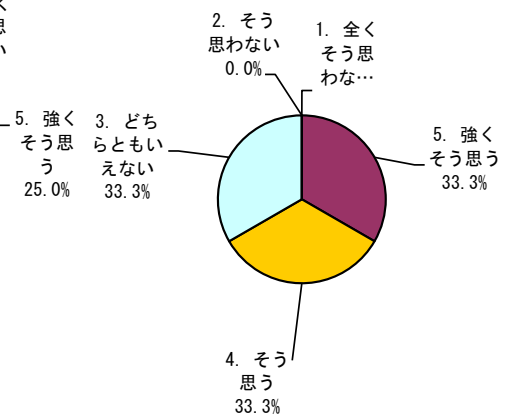
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	68	43.9%	26	48.1%	/	/	24	42.9%	13	50.0%	4	25.0%	1	33.3%
4. そう思う	55	35.5%	19	35.2%	/	/	16	28.6%	8	30.8%	11	68.8%	1	33.3%
3. どちらともいえない	14	9.0%	6	11.1%	/	/	3	5.4%	4	15.4%	0	0.0%	1	33.3%
2. そう思わない	12	7.7%	2	3.7%	/	/	9	16.1%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	6	3.9%	1	1.9%	/	/	4	7.1%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%
計	155	100.0%	54	100.0%	/	/	56	100.0%	26	100.0%	16	100.0%	3	100.0%

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (1T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月3,月4, 水5,水6	H1000001	教養ゼミ	51	5	10	集計結果公開中
前期	火7,火8, 木5,木6	HA115000	代数学I演習	57	7	12	集計結果公開中
前期	火1,火2, 金7,金8	HA220000	数学通論I演習	58	7	12	集計結果公開中
前期	水1,水2, 金3,金4	HB130000	解析学B演習	46	9	20	集計結果公開中
前期	水9,水10, 木7,木8	HB215000	計算数理A演習	51	8	16	集計結果公開中
前期	火1,火2, 水5,水6	H1000003	教養ゼミ	63	6	10	集計結果公開中
前期	月3,月4, 木3,木4	HK015000	生物科学セミナー	36	5	14	集計結果公開中
前期	月1,月2, 月3,月4	H1000005	教養ゼミ	25	2	8	集計結果公開中
前期	月5,月6, 木7,木8	HM540000	地球惑星内部物理学演習 A	19	3	16	集計結果公開中
前期	火7,火8, 水7,水8	HM600000	結晶光学演習	26	4	15	集計結果公開中
前期	木1,木2, 木3,木4	HN200000	資源地球科学演習II	22	1	5	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 ( 科 ) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.8	/	5.0	5.0	4.9	4.8	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	/	4.7	4.4	3.7	4.1	4.3
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.4	/	2.8	3.4	3.2	3.3	2.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	/	4.7	4.4	4.2	4.3	4.3
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	/	4.2	4.8	3.6	4.1	4.3
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	/	4.3	4.6	3.9	4.1	4.2
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	/	4.5	4.8	4.0	4.3	4.4
8	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	/	4.3	4.8	4.0	4.2	4.3
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	/	4.5	5.0	3.7	4.2	4.2
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	/	4.7	4.8	3.8	4.2	4.3

※ ( )内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

### ③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	263	36	14%	31	3	0	2	0	15	8	13	0	0
物理(科)学科													
化学科	63	6	10%	6	0	0	0	0	4	2	0	0	0
生物科学科	36	5	14%	5	0	0	0	0	2	3	0	0	0
地球惑星システム学科	92	10	11%	9	1	0	0	0	3	2	4	1	0
全体	454	57	13%	51	4	0	2	0	24	15	17	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	263	36	14%	9	9	7	10	1	13	18	5	0	0
物理(科)学科													
化学科	63	6	10%	1	1	1	2	1	4	2	0	0	0
生物科学科	36	5	14%	0	3	1	1	0	2	3	0	0	0
地球惑星システム学科	92	10	11%	2	2	2	4	0	3	6	1	0	0
全体	454	57	13%	12	15	11	17	2	22	29	6	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	263	36	14%	16	12	5	0	3	14	11	8	2	1
物理(科)学科													
化学科	63	6	10%	3	2	0	1	0	3	2	1	0	0
生物科学科	36	5	14%	4	1	0	0	0	3	2	0	0	0
地球惑星システム学科	92	10	11%	2	4	3	0	1	3	5	1	0	1
全体	454	57	13%	25	19	8	1	4	23	20	10	2	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】									
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」										問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	263	36	14%	19	9	6	1	1	18	12	3	2	1					
物理(科)学科																		
化学科	63	6	10%	3	3	0	0	0	3	2	1	0	0					
生物科学科	36	5	14%	4	1	0	0	0	4	1	0	0	0					
地球惑星システム学科	92	10	11%	2	7	0	1	0	2	6	2	0	0					
全体	454	57	13%	28	20	6	2	1	27	21	6	2	1					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3)略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】									
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」										問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	263	36	14%	15	12	7	2	0	14	14	6	2	0					
物理(科)学科																		
化学科	63	6	10%	3	3	0	0	0	4	2	0	0	0					
生物科学科	36	5	14%	5	0	0	0	0	4	1	0	0	0					
地球惑星システム学科	92	10	11%	2	4	3	1	0	2	5	2	1	0					
全体	454	57	13%	25	19	10	3	0	24	22	8	3	0					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3)略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

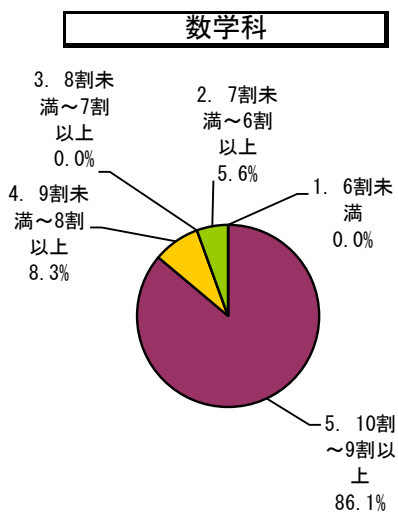
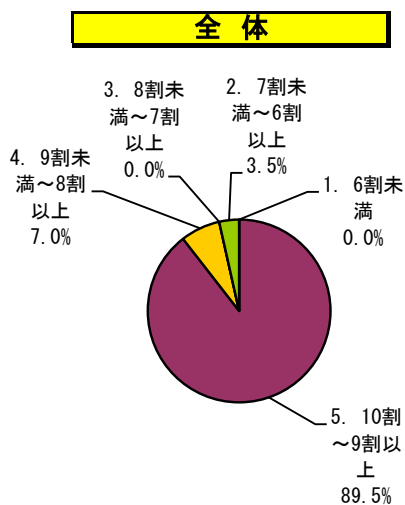
※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

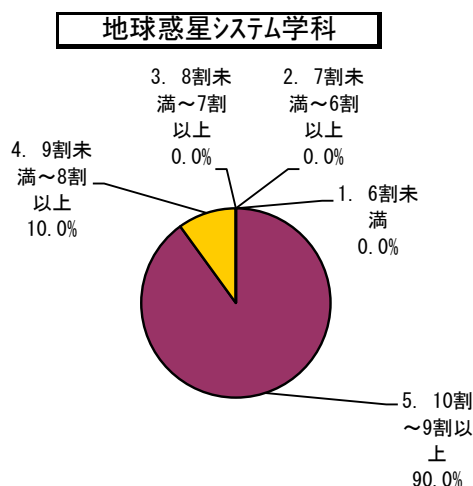
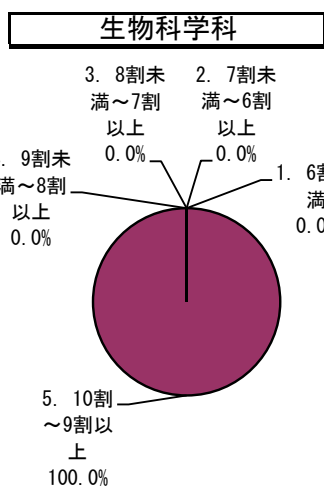
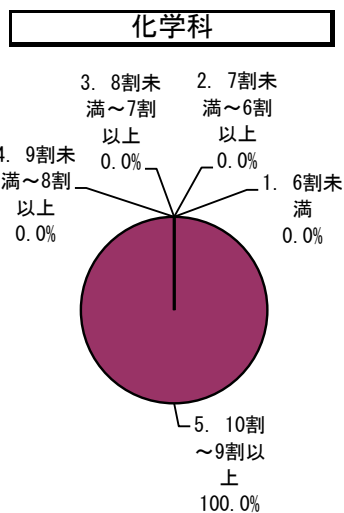


④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



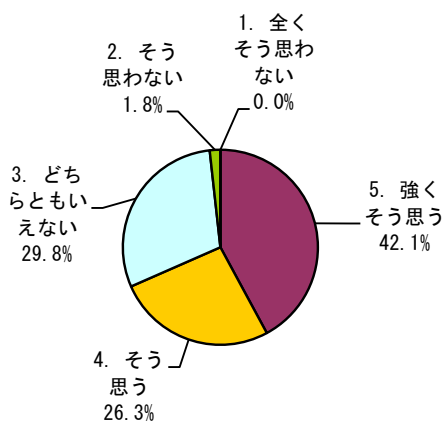
**物理(科)学科**  
該当なし



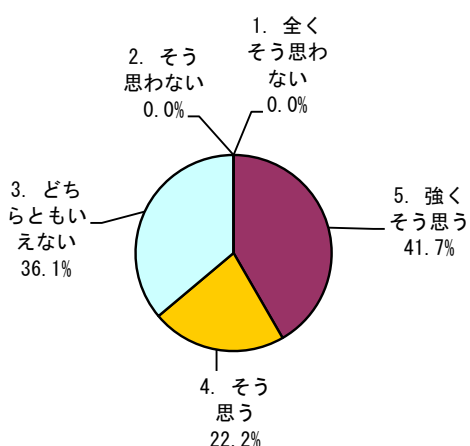
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	51	89.5%	31	86.1%			6	100.0%	5	100.0%	9	90.0%
4. 9割未満～8割以上	4	7.0%	3	8.3%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	2	3.5%	2	5.6%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



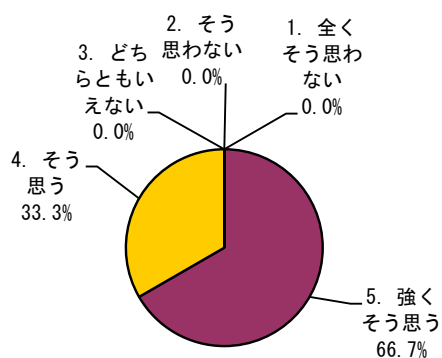
数学科



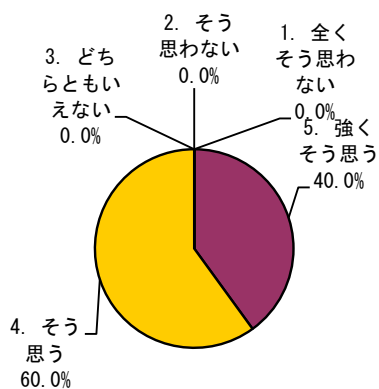
物理(科)学科

該当なし

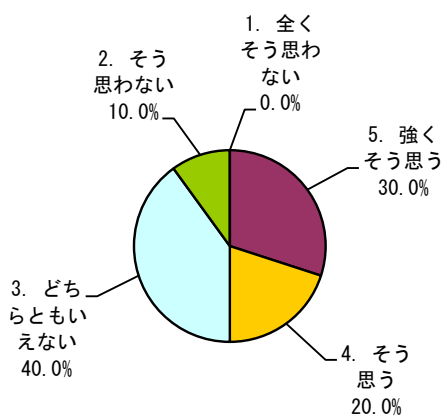
化学科



生物科学科



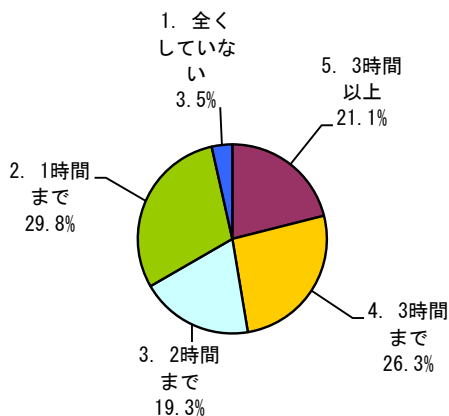
地球惑星システム学科



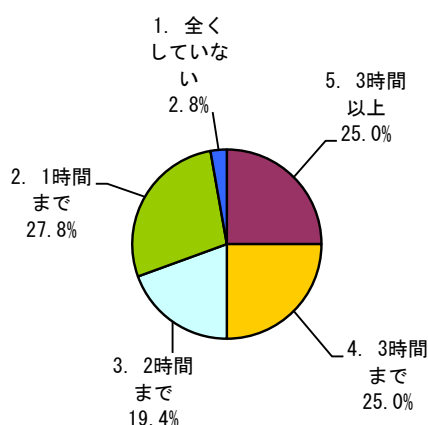
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	24	42.1%	15	41.7%			4	66.7%	2	40.0%	3	30.0%
4. そう思う	15	26.3%	8	22.2%			2	33.3%	3	60.0%	2	20.0%
3. どちらともいえない	17	29.8%	13	36.1%			0	0.0%	0	0.0%	4	40.0%
2. そう思わない	1	1.8%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

**全体**



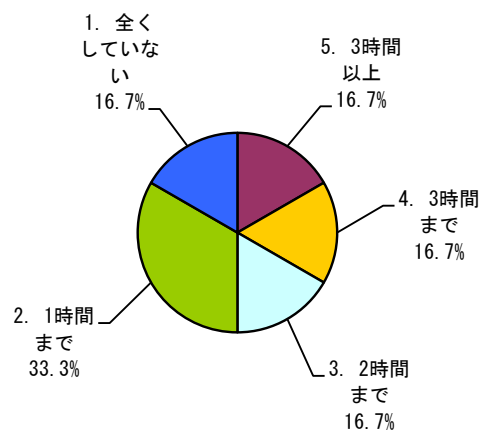
**数学科**



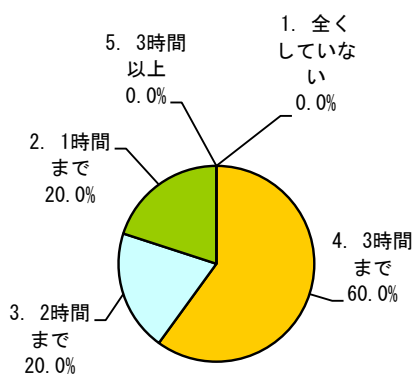
**物理(科)学科**

該当なし

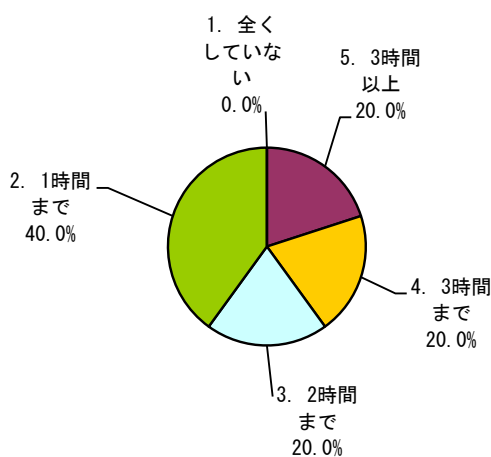
**化学科**



**生物科学科**



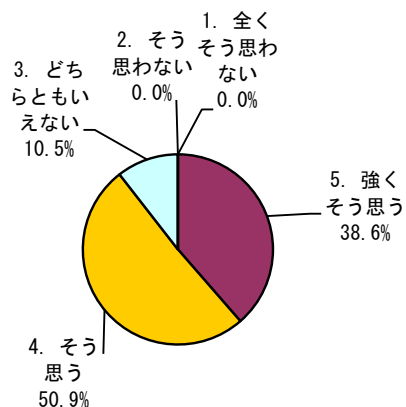
**地球惑星システム学科**



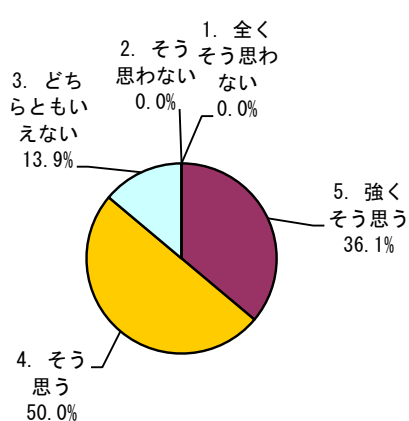
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	12	21.1%	9	25.0%			1	16.7%	0	0.0%	2	20.0%
4. 3時間まで	15	26.3%	9	25.0%			1	16.7%	3	60.0%	2	20.0%
3. 2時間まで	11	19.3%	7	19.4%			1	16.7%	1	20.0%	2	20.0%
2. 1時間まで	17	29.8%	10	27.8%			2	33.3%	1	20.0%	4	40.0%
1. 全くしていない	2	3.5%	1	2.8%			1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



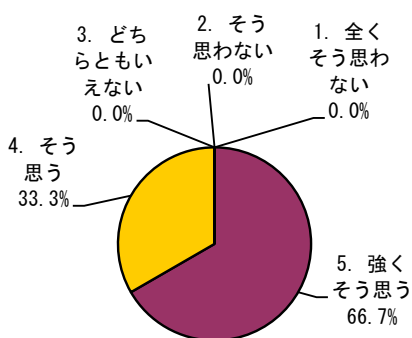
数学科



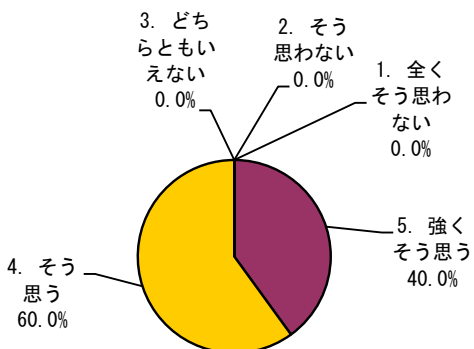
物理(科)学科

該当なし

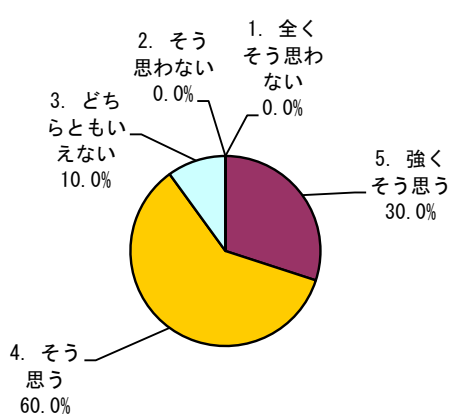
化学科



生物科学科



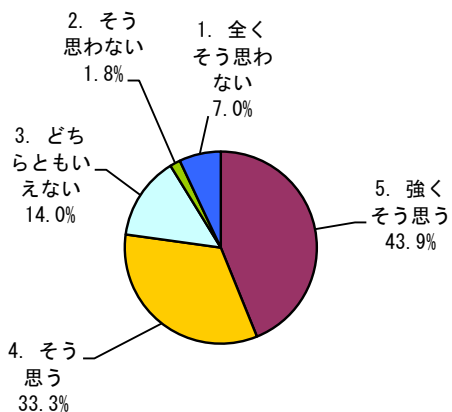
地球惑星システム学科



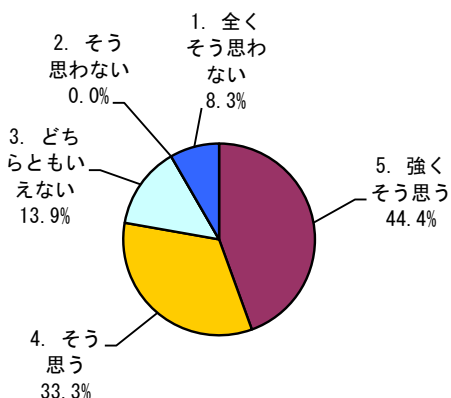
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	22	38.6%	13	36.1%			4	66.7%	2	40.0%	3	30.0%
4. そう思う	29	50.9%	18	50.0%			2	33.3%	3	60.0%	6	60.0%
3. どちらともいえない	6	10.5%	5	13.9%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



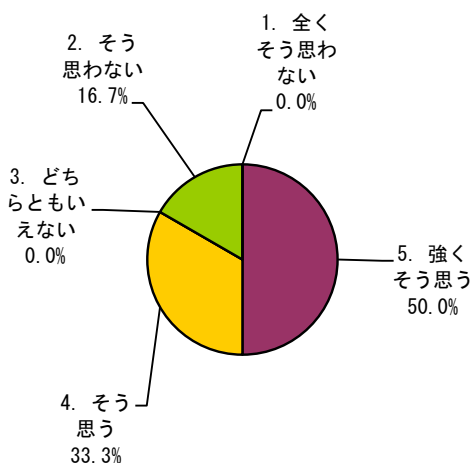
数学科



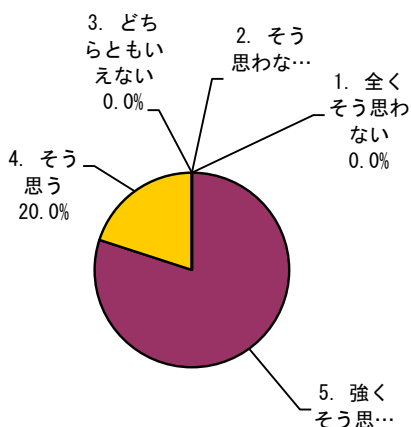
物理(科)学科

該当なし

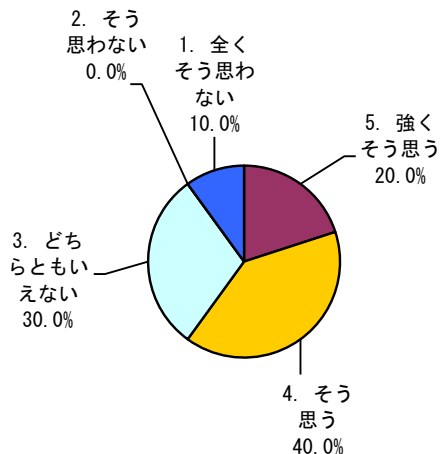
化学科



生物科学科

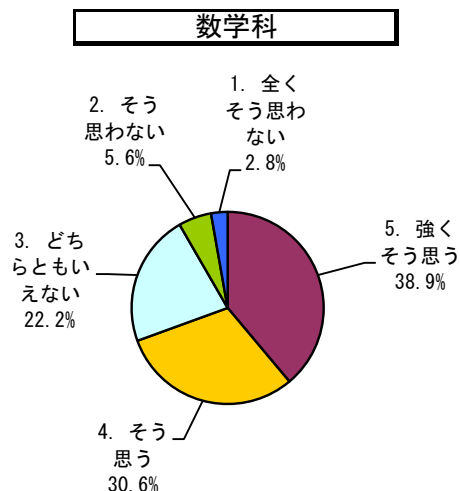
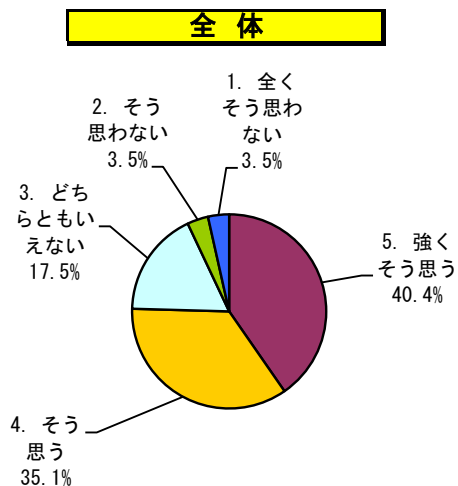


地球惑星システム学科

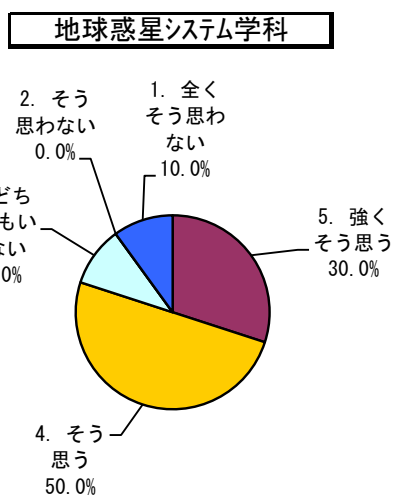
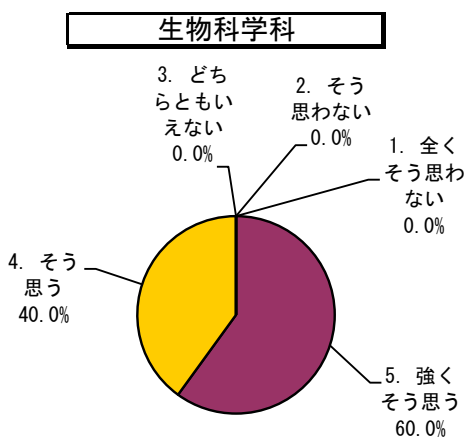
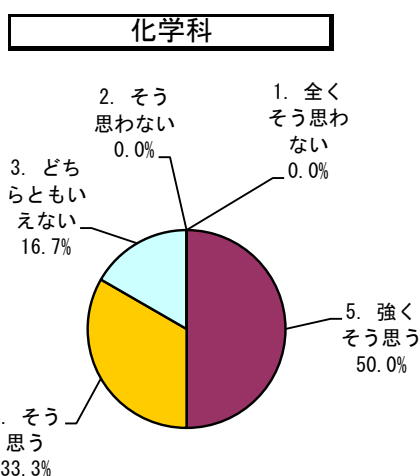


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	25	43.9%	16	44.4%			3	50.0%	4	80.0%	2	20.0%
4. そう思う	19	33.3%	12	33.3%			2	33.3%	1	20.0%	4	40.0%
3. どちらともいえない	8	14.0%	5	13.9%			0	0.0%	0	0.0%	3	30.0%
2. そう思わない	1	1.8%	0	0.0%			1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	7.0%	3	8.3%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」



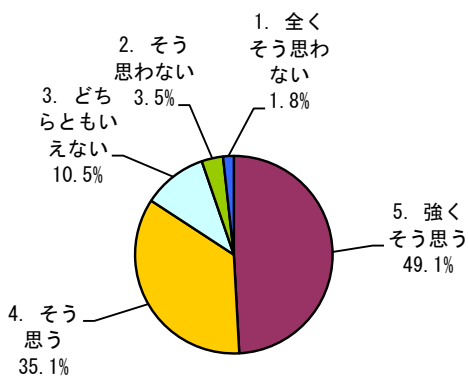
**物理(科)学科**  
該当なし



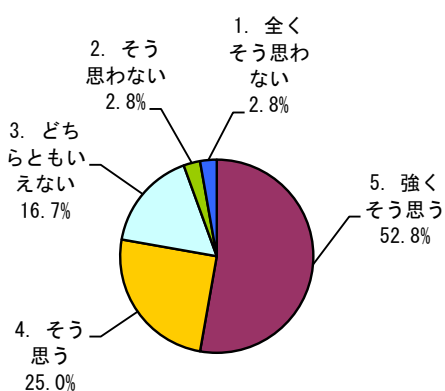
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	23	40.4%	14	38.9%			3	50.0%	3	60.0%	3	30.0%
4. そう思う	20	35.1%	11	30.6%			2	33.3%	2	40.0%	5	50.0%
3. どちらともいえない	10	17.5%	8	22.2%			1	16.7%	0	0.0%	1	10.0%
2. そう思わない	2	3.5%	2	5.6%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	3.5%	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



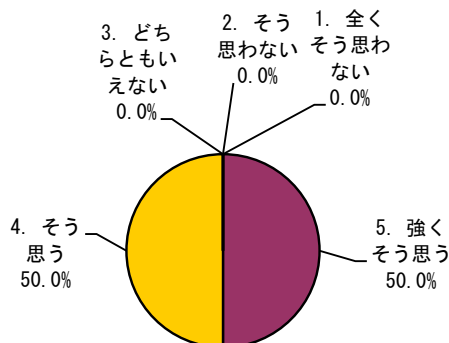
数学科



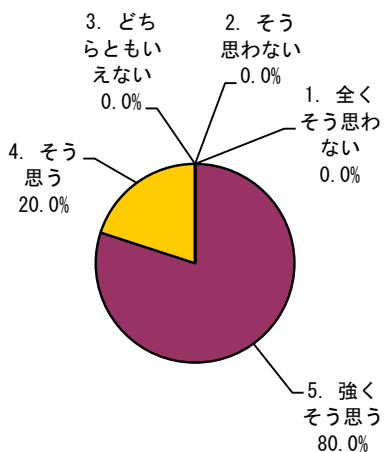
物理(科)学科

該当なし

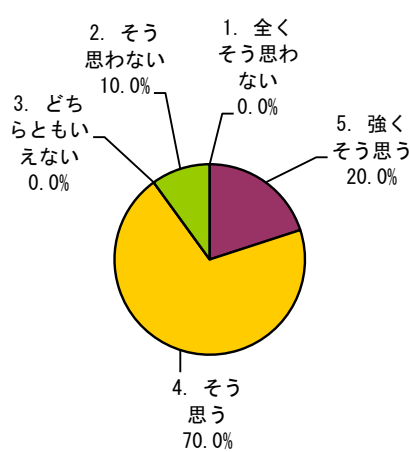
化学科



生物科学科



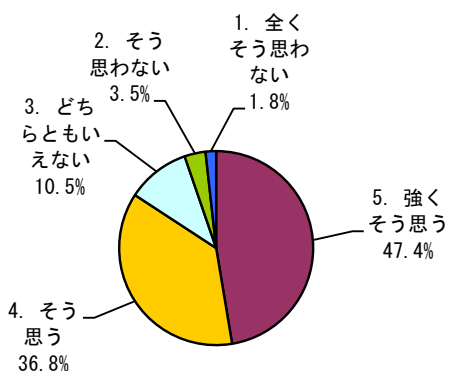
地球惑星システム学科



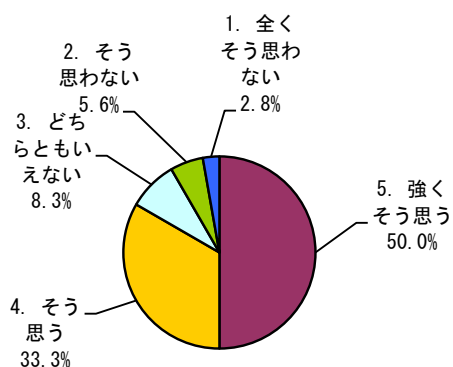
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	28	49.1%	19	52.8%			3	50.0%	4	80.0%	2	20.0%
4. そう思う	20	35.1%	9	25.0%			3	50.0%	1	20.0%	7	70.0%
3. どちらともいえない	6	10.5%	6	16.7%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	2	3.5%	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
1. 全くそう思わない	1	1.8%	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



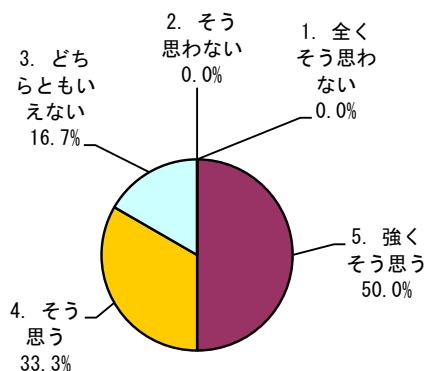
数学科



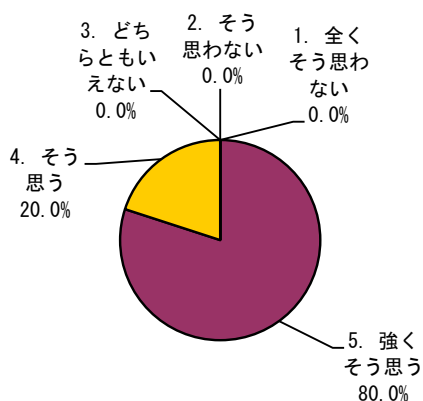
物理(科)学科

該当なし

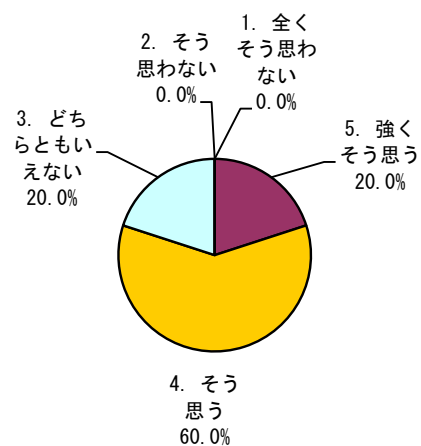
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

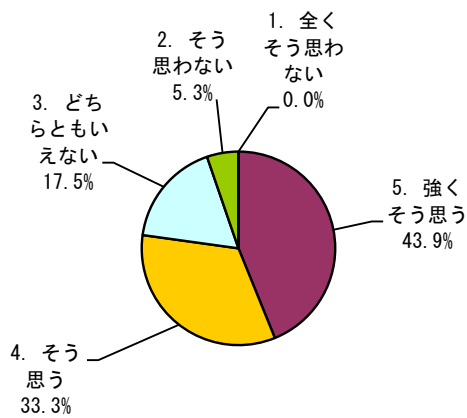


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	27	47.4%	18	50.0%			3	50.0%	4	80.0%	2	20.0%
4. そう思う	21	36.8%	12	33.3%			2	33.3%	1	20.0%	6	60.0%
3. どちらともいえない	6	10.5%	3	8.3%			1	16.7%	0	0.0%	2	20.0%
2. そう思わない	2	3.5%	2	5.6%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.8%	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

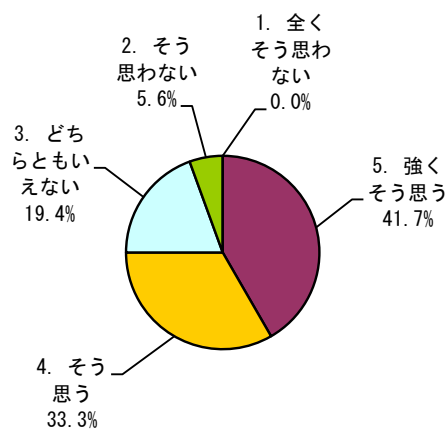


問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

**全体**



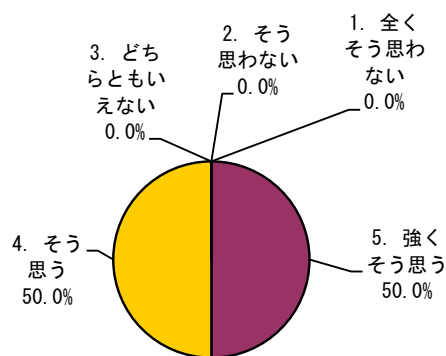
**数学科**



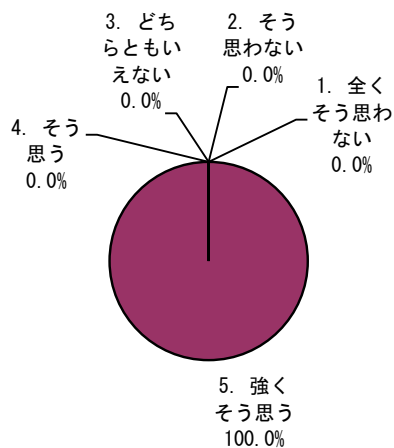
**物理(科)学科**

該当なし

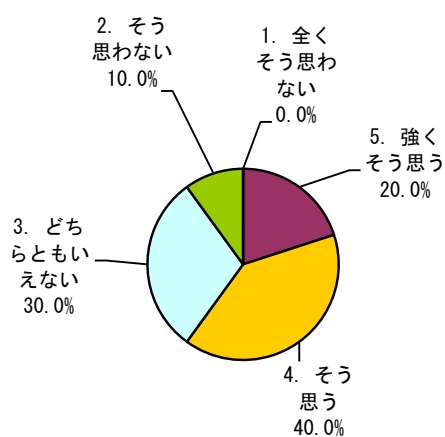
**化学科**



**生物科学科**



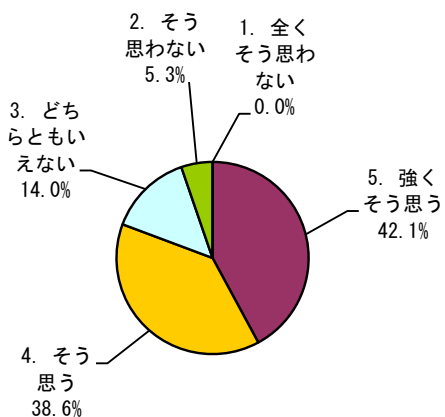
**地球惑星システム学科**



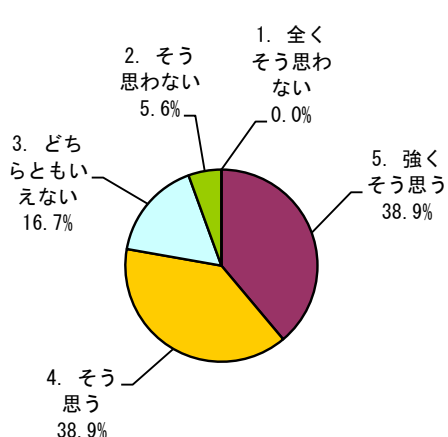
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	25	43.9%	15	41.7%			3	50.0%	5	100.0%	2	20.0%
4. そう思う	19	33.3%	12	33.3%			3	50.0%	0	0.0%	4	40.0%
3. どちらともいえない	10	17.5%	7	19.4%			0	0.0%	0	0.0%	3	30.0%
2. そう思わない	3	5.3%	2	5.6%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



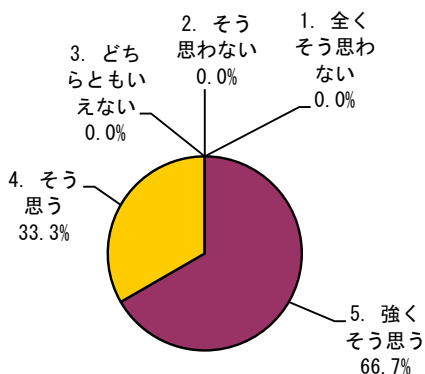
数学科



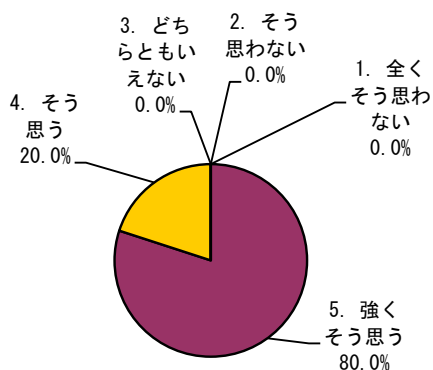
物理(科)学科

該当なし

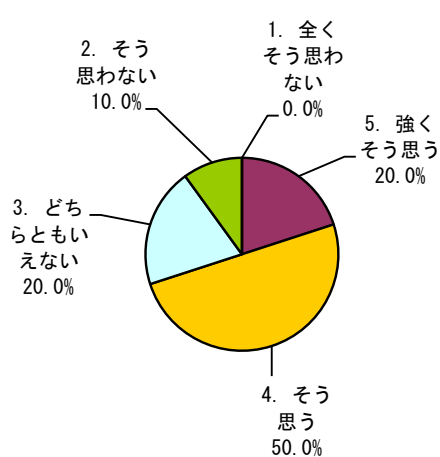
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	24	42.1%	14	38.9%			4	66.7%	4	80.0%	2	20.0%
4. そう思う	22	38.6%	14	38.9%			2	33.3%	1	20.0%	5	50.0%
3. どちらともいえない	8	14.0%	6	16.7%			0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%
2. そう思わない	3	5.3%	2	5.6%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	57	100.0%	36	100.0%			6	100.0%	5	100.0%	10	100.0%

回答・集計結果照会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (1T) 学士課程 (実験・実習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	HY010000	物理学実験 A	16	3	19	集計結果公開中
前期	集中	HY020000	化学実験 A	34	1	3	集計結果公開中

[戻る](#)

## ② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科)学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 理 学 部 授 業 科 目 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	5.0	5.0	/	/	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.0	/	/	4.5	4.3
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	/	2.7	1.0	/	/	2.3	3.0
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	5.0	4.0	/	/	4.8	4.3
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.0	/	/	4.5	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.0	/	/	4.5	4.3
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.0	/	/	4.5	4.4
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.0	/	/	4.5	4.4
9	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.0	/	/	4.5	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	3.0	/	/	4.0	4.1
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	3.0	/	/	4.3	4.2

※ ( )内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ 学科別集計表 (実験・実習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	16	3	19%	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
化学科	34	1	3%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科														
地球惑星システム学科														
全体	50	4	8%	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	16	3	19%	1	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0
化学科	34	1	3%	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
生物科学科														
地球惑星システム学科														
全体	50	4	8%	1	0	0	1	2	3	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	16	3	19%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0
化学科	34	1	3%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科														
地球惑星システム学科														
全体	50	4	8%	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	16	3	19%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0
化学科	34	1	3%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科														
地球惑星システム学科														
全体	50	4	8%	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問9「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	16	3	19%	2	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0
化学科	34	1	3%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
生物科学科														
地球惑星システム学科														
全体	50	4	8%	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して, この授業に満足していましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科	16	3	19%	2	1	0	0	0
化学科	34	1	3%	0	0	1	0	0
生物科学科								
地球惑星システム学科								
全体	50	4	8%	2	1	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

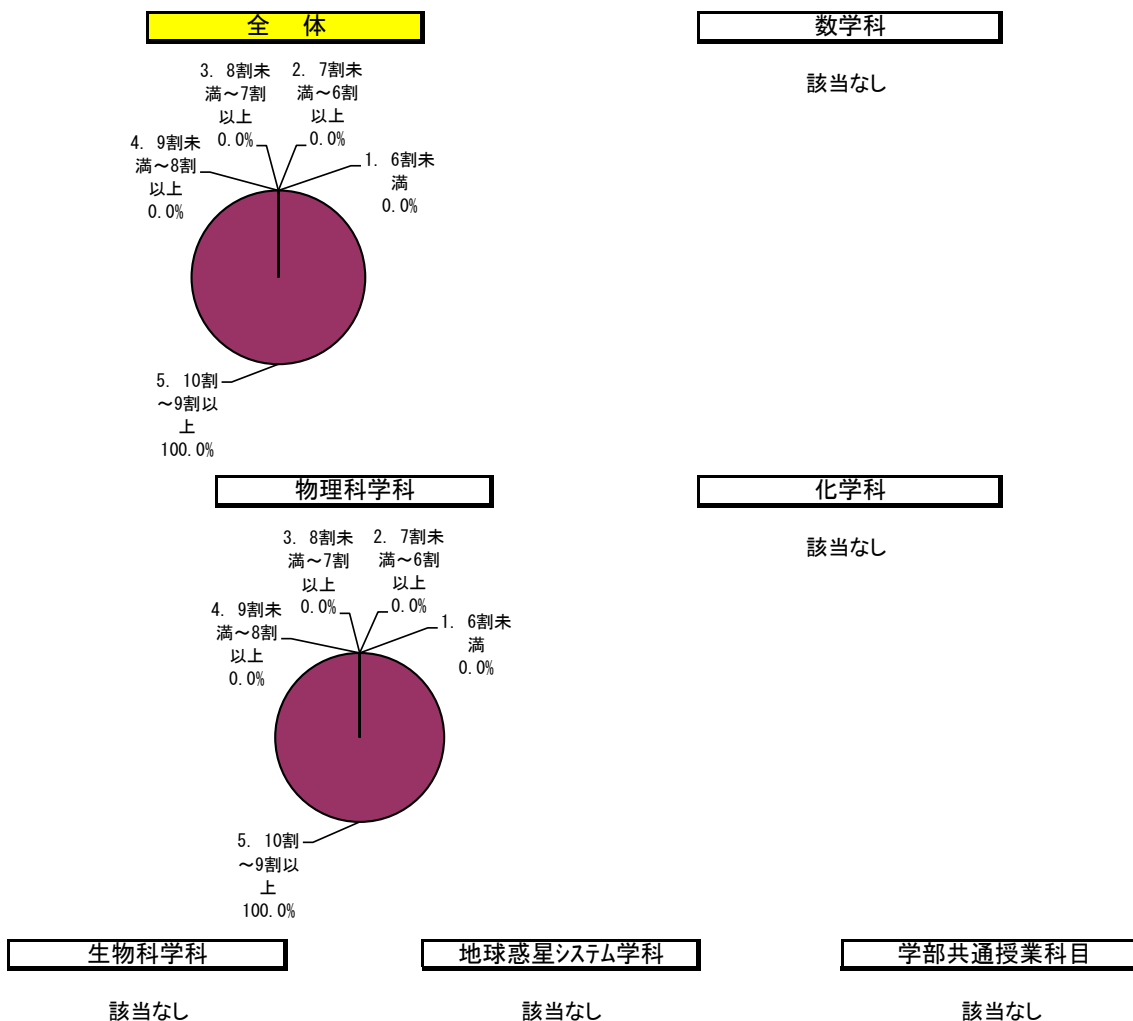
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

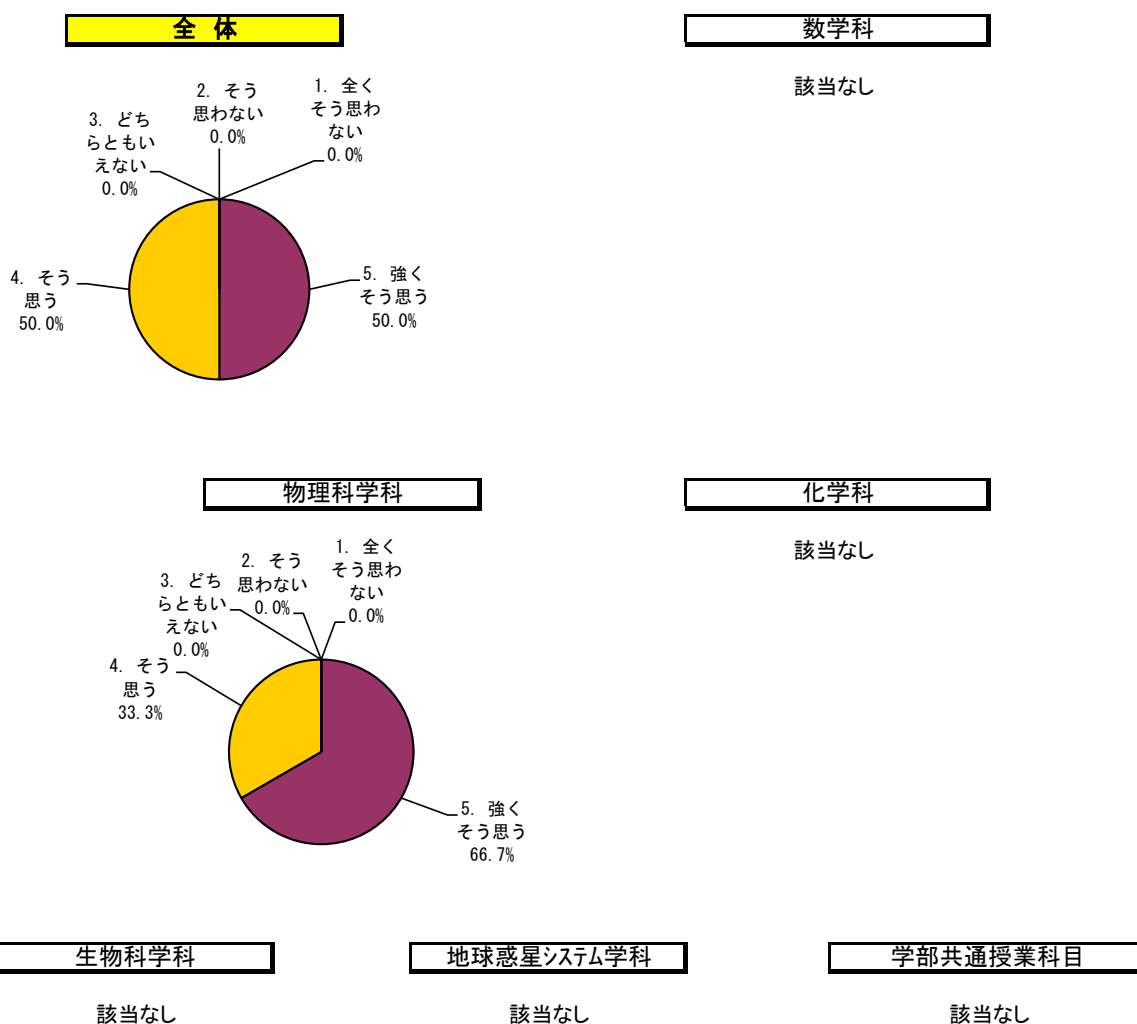
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

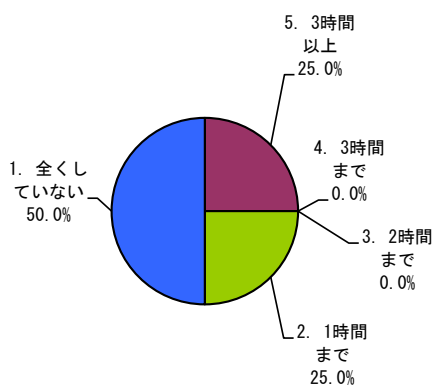


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	50.0%			2	66.7%	0	0.0%						
4. そう思う	2	50.0%			1	33.3%	1	100.0%						
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						



問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

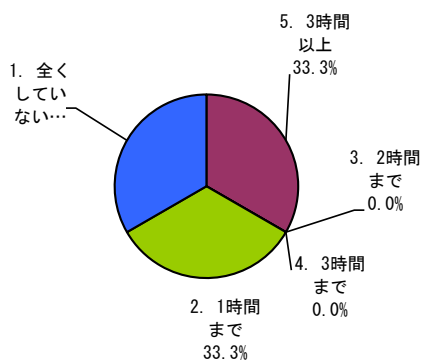
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

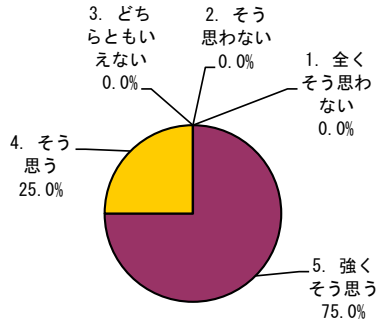
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	1	25.0%			1	33.3%	0	0.0%						
4. 3時間まで	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
3. 2時間まで	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. 1時間まで	1	25.0%			1	33.3%	0	0.0%						
1. 全くしていない	2	50.0%			1	33.3%	1	100.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

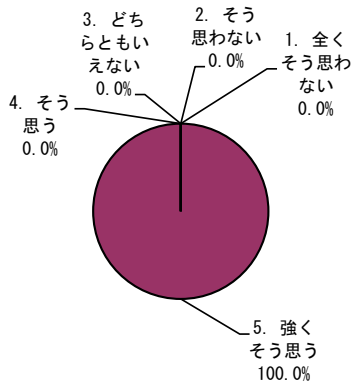
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

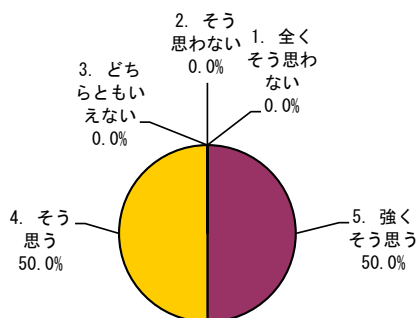
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	75.0%			3	100.0%	0	0.0%						
4. そう思う	1	25.0%			0	0.0%	1	100.0%						
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

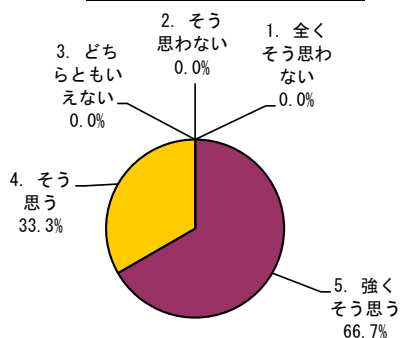
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

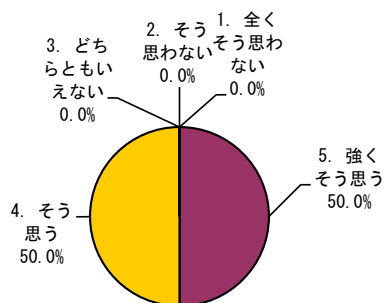
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	50.0%			2	66.7%	0	0.0%						
4. そう思う	2	50.0%			1	33.3%	1	100.0%						
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

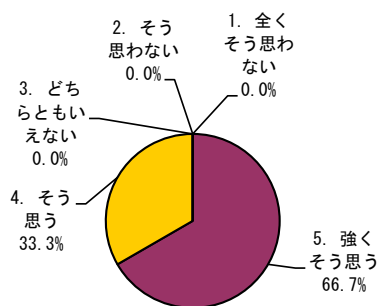
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

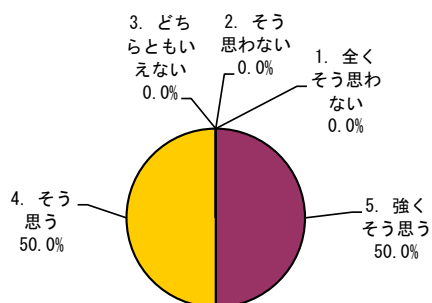
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	50.0%			2	66.7%	0	0.0%						
4. そう思う	2	50.0%			1	33.3%	1	100.0%						
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

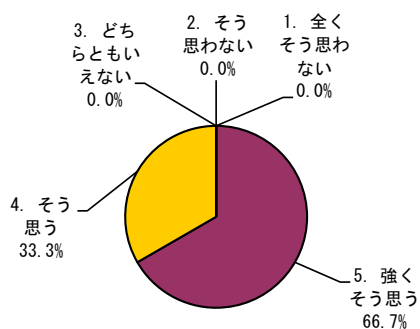
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

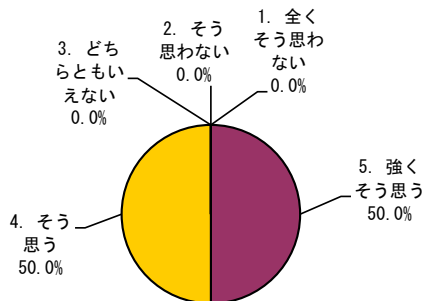
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	2	50.0%			2	66.7%	0	0.0%						
4. そう思う	2	50.0%			1	33.3%	1	100.0%						
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

問8「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

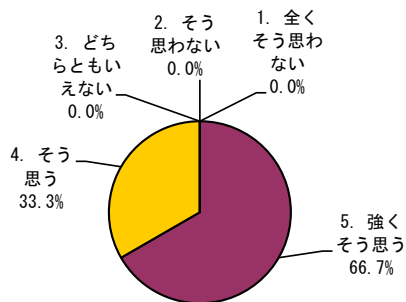
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

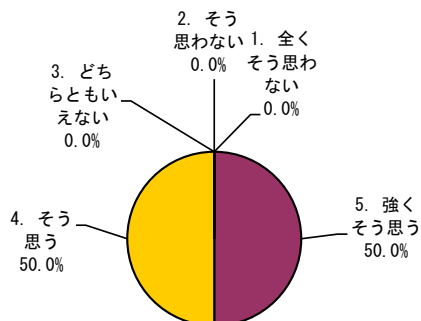
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	2	50.0%			2	66.7%	0	0.0%						
4. そう思う	2	50.0%			1	33.3%	1	100.0%						
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

問9「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」

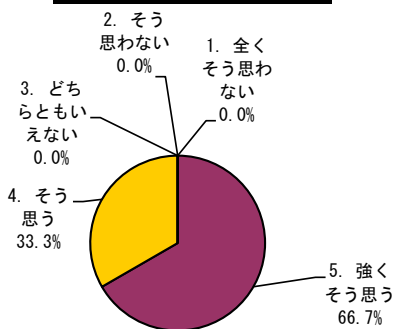
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

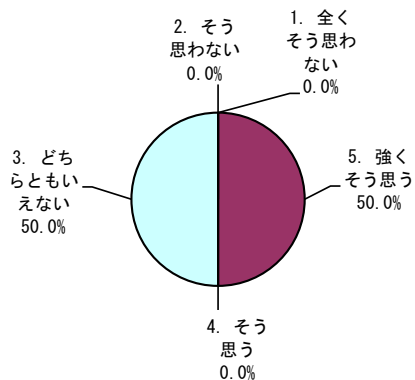
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	50.0%			2	66.7%	0	0.0%						
4. そう思う	2	50.0%			1	33.3%	1	100.0%						
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

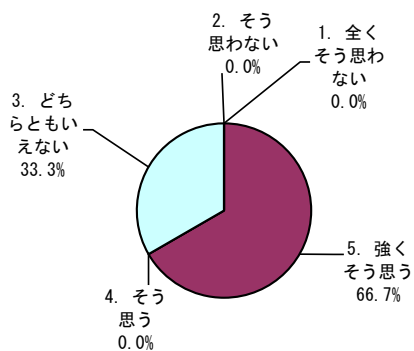
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

**学部共通授業科目**

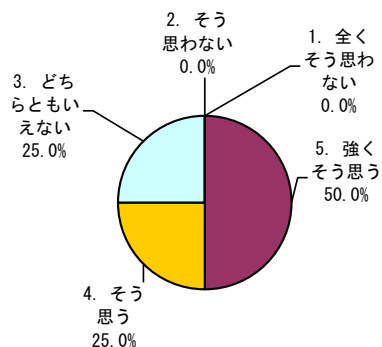
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	50.0%			2	66.7%	0	0.0%						
4. そう思う	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
3. どちらともいえない	2	50.0%			1	33.3%	1	100.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						



問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

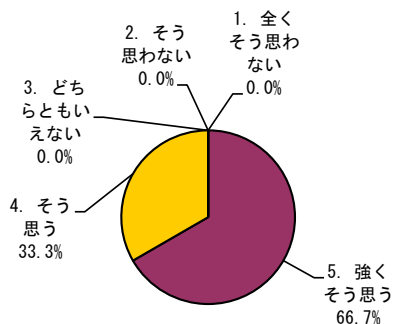
**全体**



**数学科**

該当なし

**物理科学科**



**化学科**

該当なし

**生物科学科**

該当なし

**地球惑星システム学科**

該当なし

**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	50.0%			2	66.7%	0	0.0%						
4. そう思う	1	25.0%			1	33.3%	0	0.0%						
3. どちらともいえない	1	25.0%			0	0.0%	1	100.0%						
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%						
計	4	100.0%			3	100.0%	1	100.0%						

## IV. 学士課程(令和元年度・第2ターム)

### <1>令和元年度(第2ターム) 学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

#### 1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

#### 2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会(以下「委員会」という)が実施する。

#### 3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

#### 4. 実施対象科目

- (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義(授業)は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。

#### 5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和元年7月22日(月)～令和元年8月11日(日)とする。

#### 6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

#### 7. 対象学生

- (1) 令和元年度第2タームに在籍する学生を対象とする。

#### 8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織(教育プログラム、学科、コース等)別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和元年9月2日(月)とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和元年8月12日（月）～令和元年9月1日（日）とする。

#### 9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

#### 10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2>授業改善アンケート調査項目

令和元年度(第2ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
			10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例:質問対応、補足説明、授業の進行補助など)	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	15	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

\*は任意回答

演習用

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢				
			10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例:質問対応、補足説明、授業の進行補助など)	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	15	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

\*は任意回答

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応、補足説明、授業の進行補助など)	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	16	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

\* は任意回答

<3> 調査集計結果(第2ターム)

① 授業科目一覧(講義)

回答・集計結果照会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (2T) 学士課程 (講義)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	HP200000	科学コミュニケーション概論A	9	2	22	集計結果公開中
前期	月1, 月2	HR010000	科学リテラシー	28	6	21	集計結果公開中
前期	月9, 月10, 木9, 木10	HR013001	グローバル対策セミナーA	14	2	14	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 金5, 金6	HA020000	解析学I	63	3	5	集計結果公開中
前期	月3, 月4, 水7, 水8	HA065000	解析学III	62	8	13	集計結果公開中
前期	火3, 火4, 木5, 木6	HB020000	代数学A	39	7	18	集計結果公開中
前期	火1, 火2, 木1, 木2	HB060000	幾何学A	54	9	17	集計結果公開中
前期	水3, 水4, 金9, 金10	HB100000	解析学A	55	7	13	集計結果公開中
前期	水9, 水10, 金3, 金4	HB220000	確率・統計A	55	6	11	集計結果公開中
前期	火3, 火4, 木3, 木4	HB340000	代数学特殊講義	15	1	7	集計結果公開中
前期	金1, 金2, 金3, 金4	H0010000	物理学概説A	151	13	9	集計結果公開中
前期	水5, 水6	HC011000	力学A	74	7	9	集計結果公開中
前期	木5, 木6	HC021000	解析力学	88	2	2	集計結果公開中
前期	火3, 火4	HC035000	電磁気学I	99	3	3	集計結果公開中
前期	水5, 水6	HC055000	熱力学	73	2	3	集計結果公開中
前期	水7, 水8	HC260000	物理数学A	74	5	7	集計結果公開中
前期	火1, 火2	HC280000	物理数学C	81	2	2	集計結果公開中
前期	水3, 水4	HD085000	応用電磁力学	79	2	3	集計結果公開中
前期	木5, 木6	HD216000	固体の構造と物性	71	1	1	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	金 1, 金 2	HD235000	相対論的量子力学	10	1	10	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HD270000	固体物理学II	38	5	13	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HG270000	物理化学IB	94	7	7	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HG310000	光機能化学	62	8	13	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HG320000	システムバイオロジー	33	3	9	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ240000	分子構造化学	60	4	7	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HJ255000	量子化学	38	6	16	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	HJ290000	機器分析化学	62	4	6	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	HJ510000	基礎化学 B	64	45	70	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ555000	有機化学II	71	6	8	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ575000	無機化学II	67	6	9	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	H0030000	生物科学概説A	136	10	7	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK100000	先端生物学	41	2	5	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK150000	基礎生物科学 B	41	4	10	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 7, 金 8	HK180000	微生物学	30	3	10	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK220000	植物生態学 A	34	7	21	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 1, 金 2	HK250000	生化学 B	37	2	5	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 金 3, 金 4	HK270000	細胞生物学 A	32	26	81	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	火5,火6, 火7,火8	HK330000	発生生物学B	39	1	3	集計結果公開中
前期	火9,火10, 木5,木6	HK331000	ゲノム生物学	29	1	3	集計結果公開中
前期	水9,水10, 金9,金10	H0040000	地球惑星科学概説A	201	14	7	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金3,金4	HM275000	岩石変形学	31	2	6	集計結果公開中
前期	木1,木2, 木3,木4	HM330000	熱水地球化学	28	1	4	集計結果公開中
前期	火7,火8, 木7,木8	HM520000	固体地球化学I	24	5	21	集計結果公開中
前期	火7,火8, 水7,水8	HM530000	固体地球化学II	31	4	13	集計結果公開中
前期	集中	HM630000	環境進化学	43	3	7	集計結果公開中
前期	火5,火6, 木5,木6	HN180000	地球惑星内部物理学I	28	3	11	集計結果公開中
前期	集中	HX666600	地球惑星システム学特別講義 (海洋底ダイナミクス)	46	1	2	集計結果公開中

[戻る](#)



② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.7	4.7	4.9	4.9	5.0	5.0	4.9	4.8
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.2	3.2	3.4	3.8	3.0	4.3	3.4	3.6
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.3	3.0	3.3	2.4	2.6	2.4	3.0	2.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.7	4.2	4.2
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.8	4.1	4.1	4.0	4.1	4.1	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	3.6	4.4	4.3	4.2	4.0	4.2	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	3.9	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1
8	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	3.9	3.6	3.4	3.9	4.4	3.8	3.8
9	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	3.8	4.4	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	3.5	4.3	4.1	3.9	4.1	4.0	3.9
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.6	4.3	4.2	4.1	4.0	4.1	4.1

※ ( )内は評価点を示す。

※ 質問8は, 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

### ③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	343	41	12%	32	7	2	0	0	12	5	11	6	7
物理(科)学科	838	43	5%	37	3	1	1	1	11	8	9	7	8
化学科	551	89	16%	82	7	0	0	0	16	28	28	11	6
生物科学科	419	56	13%	51	3	2	0	0	11	27	13	3	2
地球惑星システム学科	432	33	8%	32	1	0	0	0	5	9	6	8	5
学部共通授業科目	51	10	20%	10	0	0	0	0	3	7	0	0	0
全体	2,634	272	10%	244	21	5	1	1	58	84	67	35	28

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	343	41	12%	13	6	7	12	3	15	20	6	0	0
物理(科)学科	838	43	5%	9	4	14	12	4	17	17	6	2	1
化学科	551	89	16%	22	9	36	21	1	34	43	9	1	2
生物科学科	419	56	13%	1	7	9	36	3	19	30	7	0	0
地球惑星システム学科	432	33	8%	3	4	9	11	6	11	19	2	0	1
学部共通授業科目	51	10	20%	1	0	2	6	1	7	3	0	0	0
全体	2,634	272	10%	49	30	77	98	18	103	132	30	3	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	343	41	12%	21	12	4	4	0	23	12	4	1	1
物理(科)学科	838	43	5%	18	13	1	6	5	16	11	6	2	8
化学科	551	89	16%	37	39	5	5	3	54	25	6	3	1
生物科学科	419	56	13%	21	24	8	3	0	23	26	6	1	0
地球惑星システム学科	432	33	8%	9	19	3	1	1	14	14	4	1	0
学部共通授業科目	51	10	20%	5	3	1	0	1	3	5	1	1	0
全体	2,634	272	10%	111	110	22	19	10	133	93	27	9	10

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	343	41	12%	22	11	6	2	0	9	6	11	0	1
物理(科)学科	838	43	5%	19	10	8	3	3	7	1	5	0	1
化学科	551	89	16%	37	37	13	1	1	7	13	10	4	1
生物科学科	419	56	13%	19	31	6	0	0	2	2	3	2	0
地球惑星システム学科	432	33	8%	11	18	4	0	0	3	5	4	0	0
学部共通授業科目	51	10	20%	4	5	0	0	1	2	3	0	0	0
全体	2,634	272	10%	112	112	37	6	5	30	30	33	6	3

※問8は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	343	41	12%	20	16	5	0	0	15	14	8	3	1
物理(科)学科	838	43	5%	19	8	10	1	5	16	10	6	2	9
化学科	551	89	16%	53	29	2	3	2	50	26	6	4	3
生物科学科	419	56	13%	22	28	6	0	0	18	26	11	1	0
地球惑星システム学科	432	33	8%	10	17	5	1	0	9	17	4	2	1
学部共通授業科目	51	10	20%	5	4	0	1	0	4	4	1	1	0
全体	2,634	272	10%	129	102	28	6	7	112	97	36	13	14

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科	343	41	12%	20	13	6	2	0
物理(科)学科	838	43	5%	14	14	5	2	8
化学科	551	89	16%	51	26	5	5	2
生物科学科	419	56	13%	23	26	5	1	1
地球惑星システム学科	432	33	8%	11	15	5	2	0
学部共通授業科目	51	10	20%	4	4	1	0	1
全体	2,634	272	10%	123	98	27	12	12

※実施要綱4. 実施対象科目

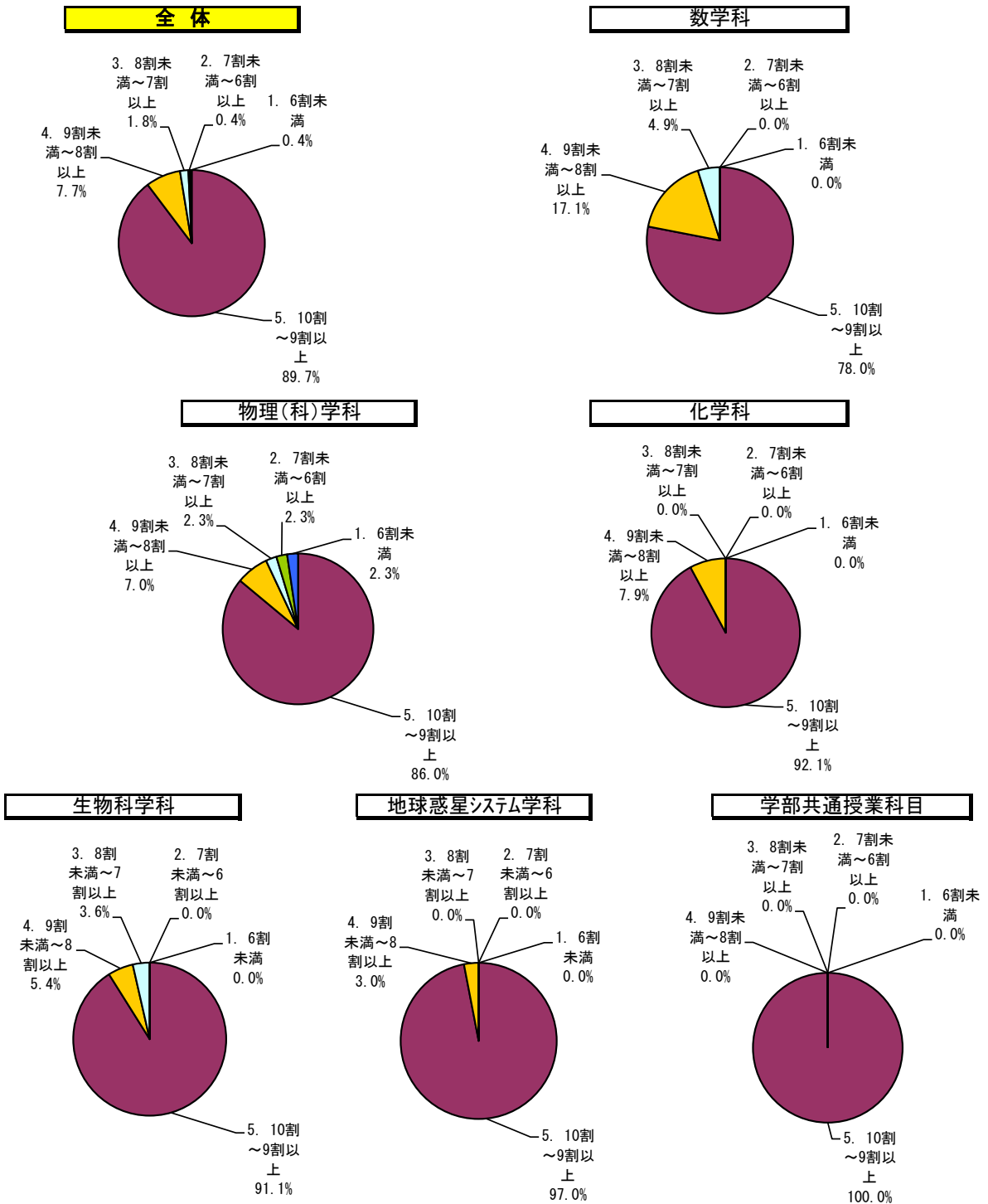
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

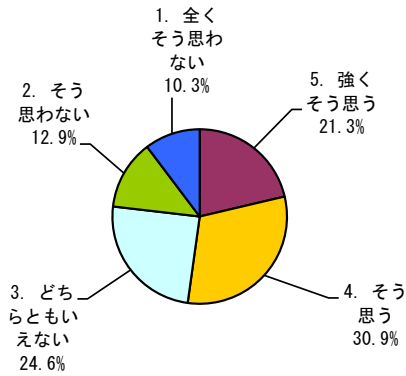
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



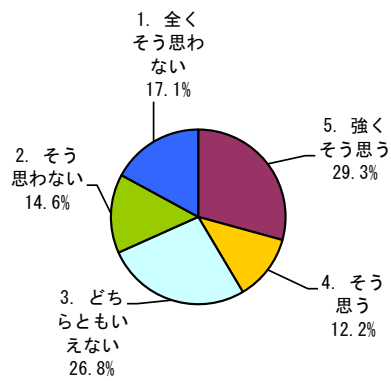
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	244	89.7%	32	78.0%	37	86.0%	82	92.1%	51	91.1%	32	97.0%	10	100.0%
4. 9割未満～8割以上	21	7.7%	7	17.1%	3	7.0%	7	7.9%	3	5.4%	1	3.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	5	1.8%	2	4.9%	1	2.3%	0	0.0%	2	3.6%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	1	0.4%	0	0.0%	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	1	0.4%	0	0.0%	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

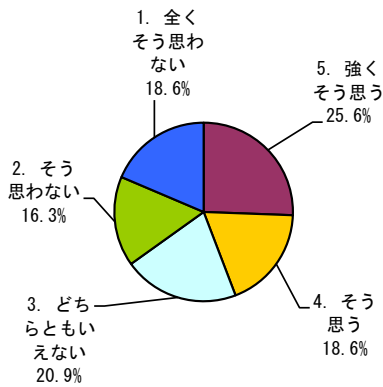
全体



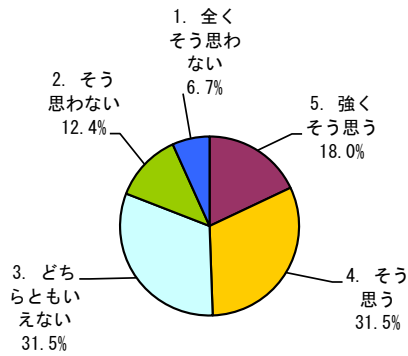
数学科



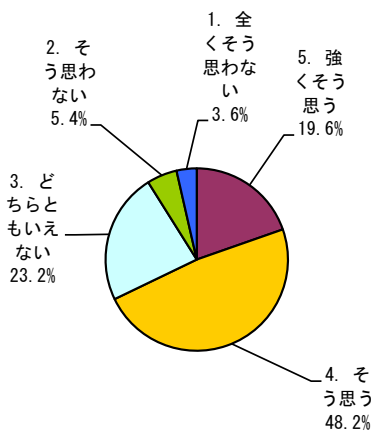
物理(科)学科



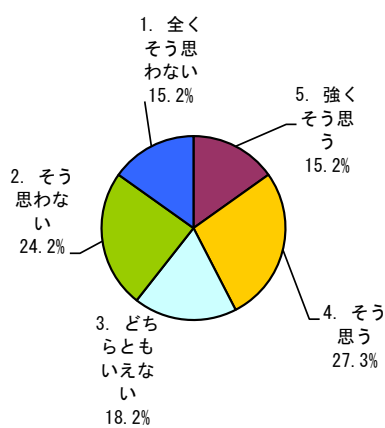
化学科



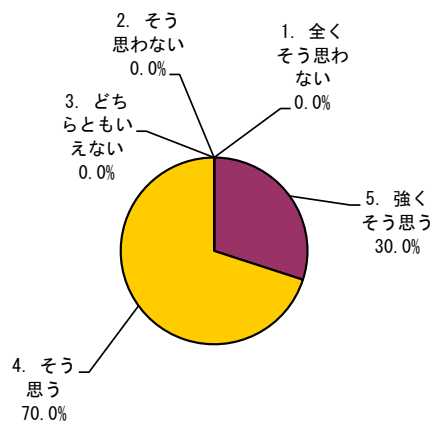
生物科学科



地球惑星システム学科



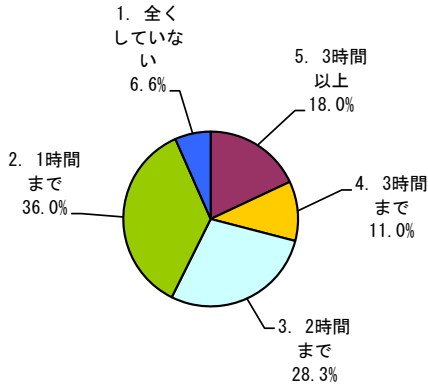
学部共通授業科目



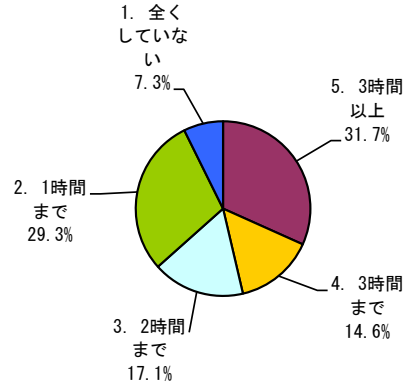
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	58	21.3%	12	29.3%	11	25.6%	16	18.0%	11	19.6%	5	15.2%	3	30.0%
4. そう思う	84	30.9%	5	12.2%	8	18.6%	28	31.5%	27	48.2%	9	27.3%	7	70.0%
3. どちらともいえない	67	24.6%	11	26.8%	9	20.9%	28	31.5%	13	23.2%	6	18.2%	0	0.0%
2. そう思わない	35	12.9%	6	14.6%	7	16.3%	11	12.4%	3	5.4%	8	24.2%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	28	10.3%	7	17.1%	8	18.6%	6	6.7%	2	3.6%	5	15.2%	0	0.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

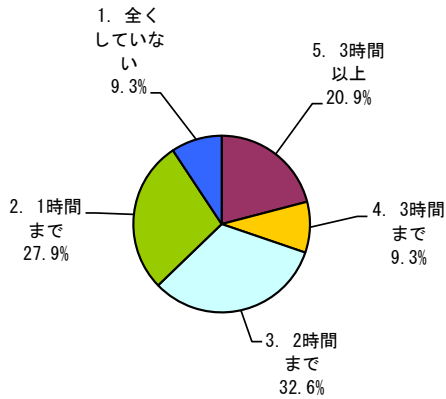
**全体**



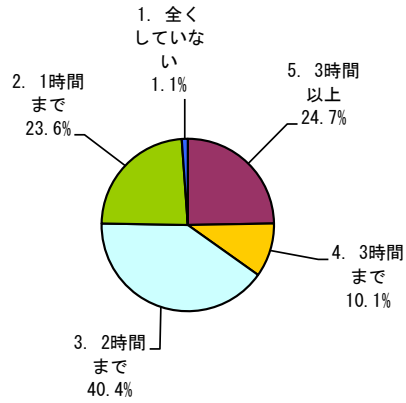
**数学科**



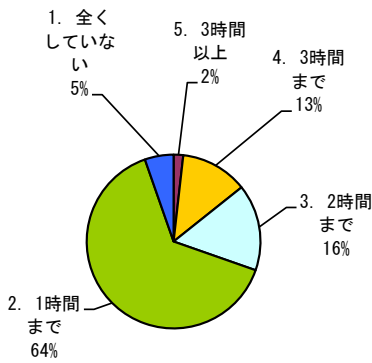
**物理(科)学科**



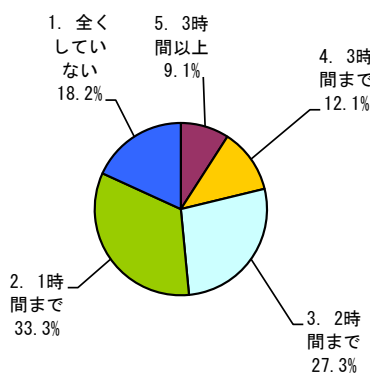
**化学科**



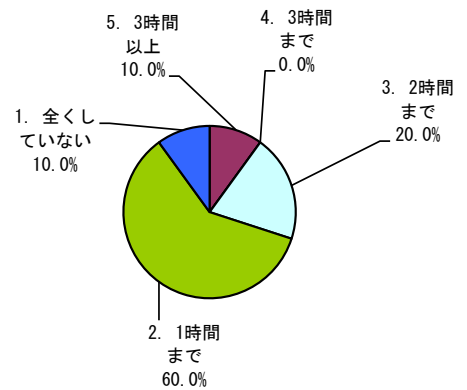
**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



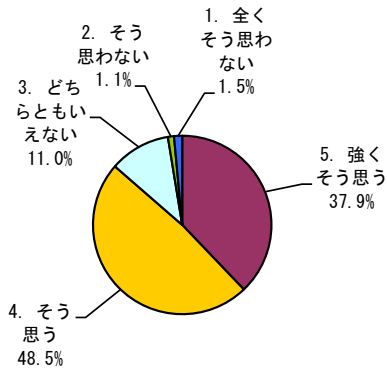
**学部共通授業科目**



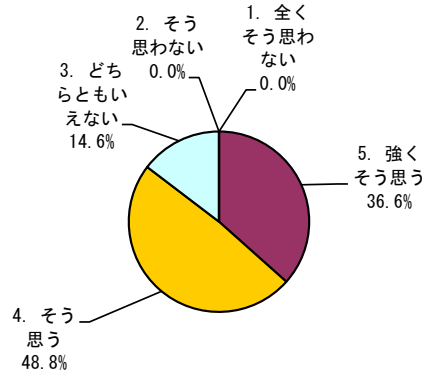
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	49	18.0%	13	31.7%	9	20.9%	22	24.7%	1	1.8%	3	9.1%	1	10.0%
4. 3時間まで	30	11.0%	6	14.6%	4	9.3%	9	10.1%	7	12.5%	4	12.1%	0	0.0%
3. 2時間まで	77	28.3%	7	17.1%	14	32.6%	36	40.4%	9	16.1%	9	27.3%	2	20.0%
2. 1時間まで	98	36.0%	12	29.3%	12	27.9%	21	23.6%	36	64.3%	11	33.3%	6	60.0%
1. 全くしていない	18	6.6%	3	7.3%	4	9.3%	1	1.1%	3	5.4%	6	18.2%	1	10.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

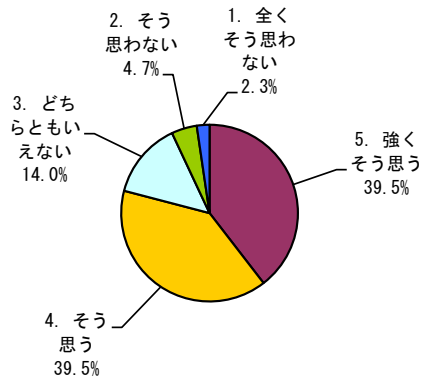
全体



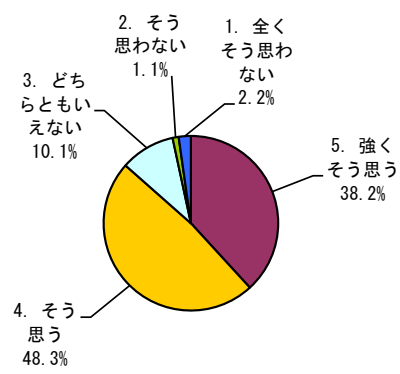
数学科



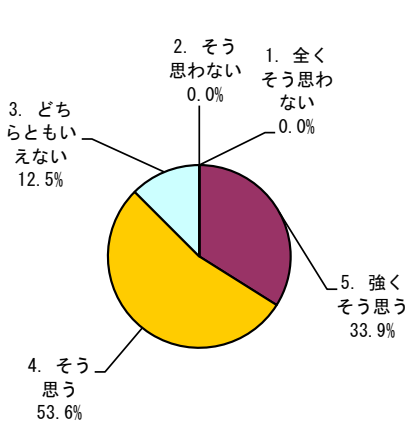
物理(科)学科



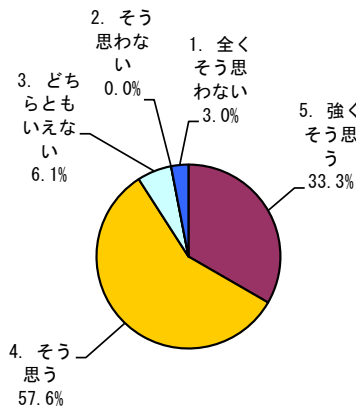
化学科



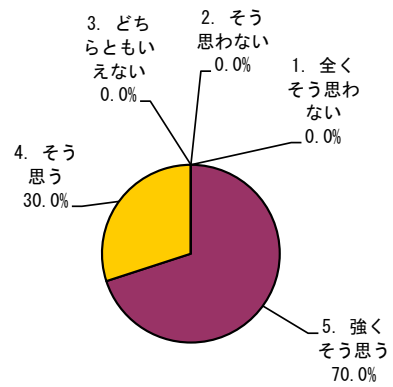
生物科学科



地球惑星システム学科



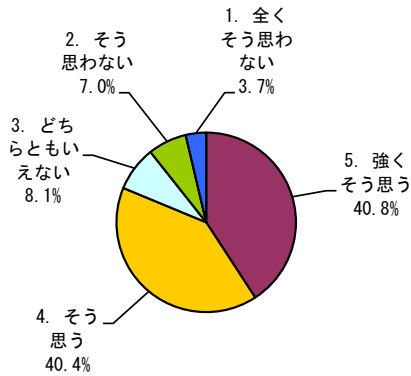
学部共通授業科目



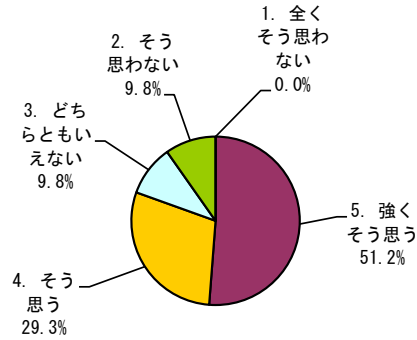
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	103	37.9%	15	36.6%	17	39.5%	34	38.2%	19	33.9%	11	33.3%	7	70.0%
4. そう思う	132	48.5%	20	48.8%	17	39.5%	43	48.3%	30	53.6%	19	57.6%	3	30.0%
3. どちらともいえない	30	11.0%	6	14.6%	6	14.0%	9	10.1%	7	12.5%	2	6.1%	0	0.0%
2. そう思わない	3	1.1%	0	0.0%	2	4.7%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	1.5%	0	0.0%	1	2.3%	2	2.2%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

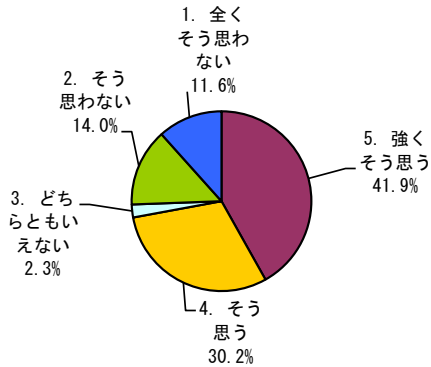
全体



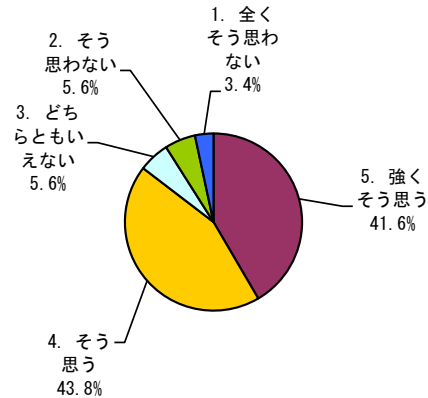
数学科



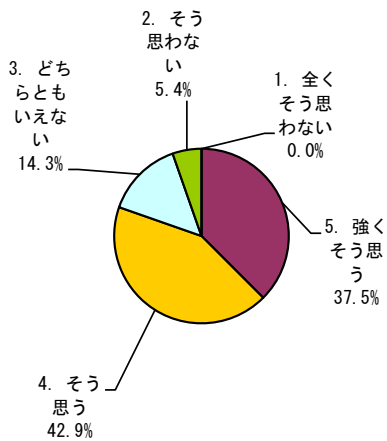
物理(科)学科



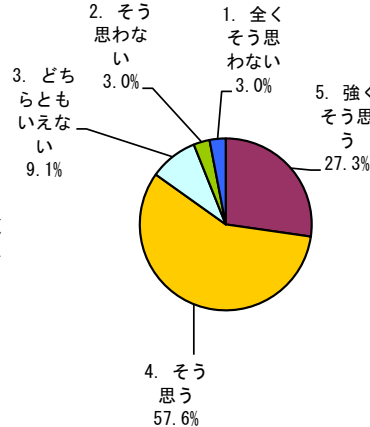
化学科



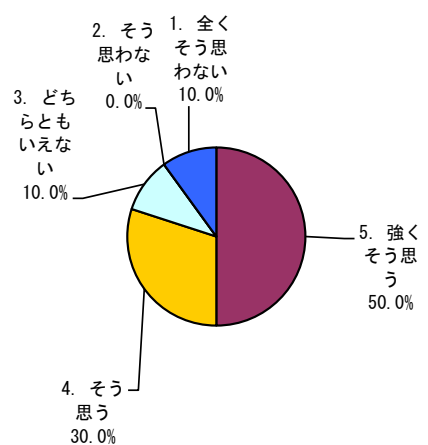
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

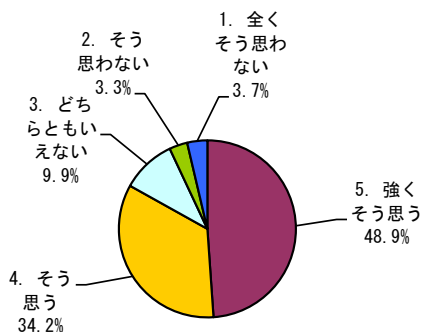


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	111	40.8%	21	51.2%	18	41.9%	37	41.6%	21	37.5%	9	27.3%	5	50.0%
4. そう思う	110	40.4%	12	29.3%	13	30.2%	39	43.8%	24	42.9%	19	57.6%	3	30.0%
3. どちらともいえない	22	8.1%	4	9.8%	1	2.3%	5	5.6%	8	14.3%	3	9.1%	1	10.0%
2. そう思わない	19	7.0%	4	9.8%	6	14.0%	5	5.6%	3	5.4%	1	3.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	10	3.7%	0	0.0%	5	11.6%	3	3.4%	0	0.0%	1	3.0%	1	10.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

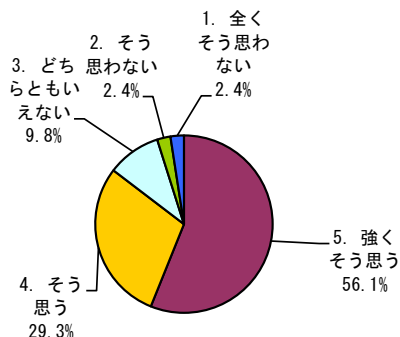


問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

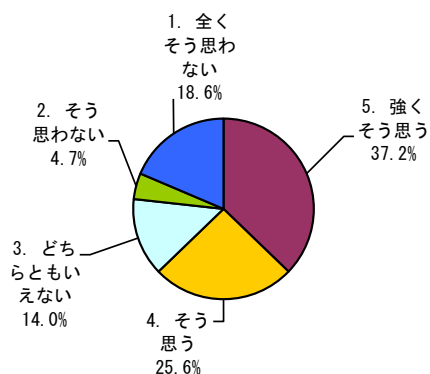
全体



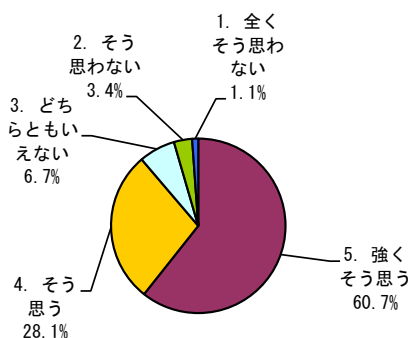
数学科



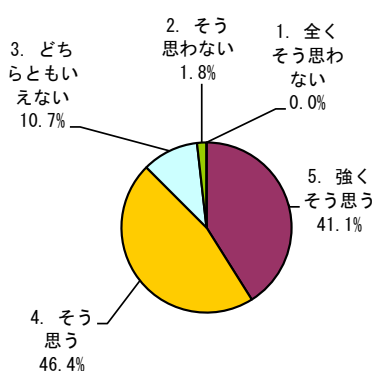
物理(科)学科



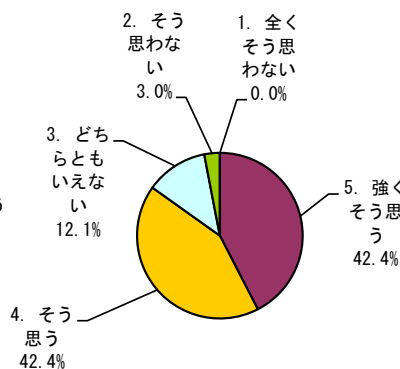
化学科



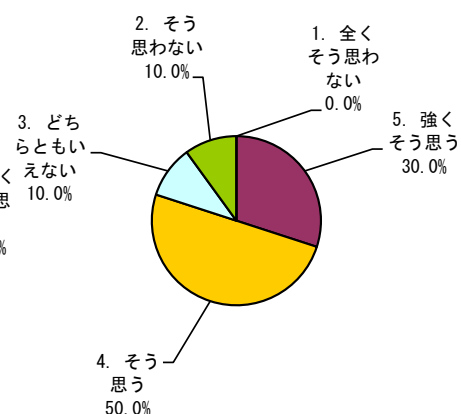
生物科学科



地球惑星システム学科



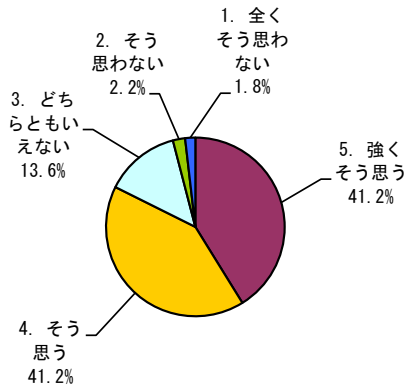
学部共通授業科目



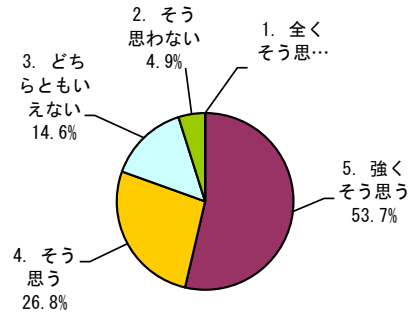
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	133	48.9%	23	56.1%	16	37.2%	54	60.7%	23	41.1%	14	42.4%	3	30.0%
4. そう思う	93	34.2%	12	29.3%	11	25.6%	25	28.1%	26	46.4%	14	42.4%	5	50.0%
3. どちらともいえない	27	9.9%	4	9.8%	6	14.0%	6	6.7%	6	10.7%	4	12.1%	1	10.0%
2. そう思わない	9	3.3%	1	2.4%	2	4.7%	3	3.4%	1	1.8%	1	3.0%	1	10.0%
1. 全くそう思わない	10	3.7%	1	2.4%	8	18.6%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

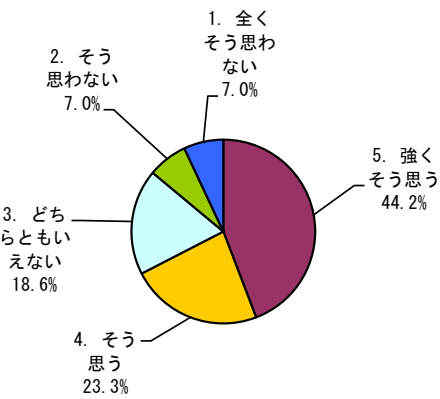
全体



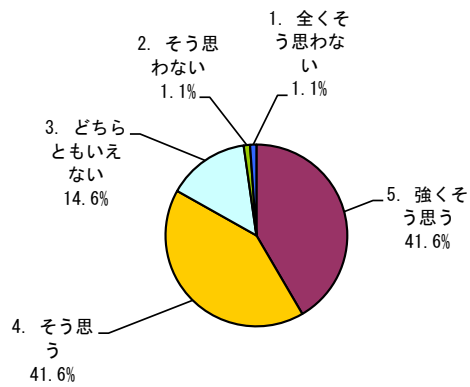
数学科



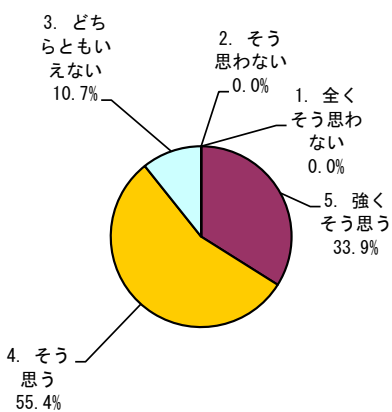
物理(科)学科



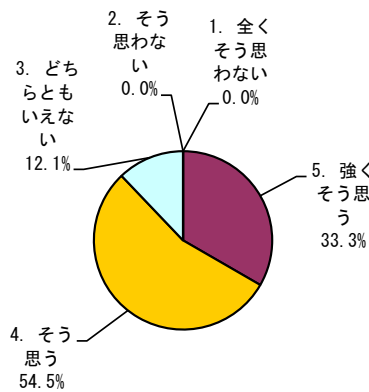
化学科



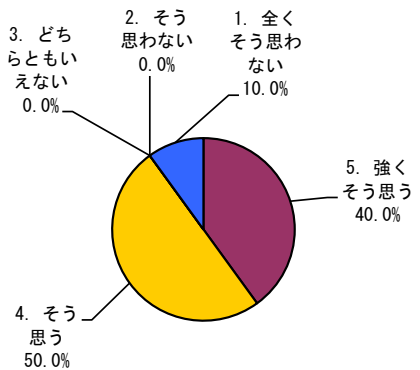
生物科学科



地球惑星システム学科

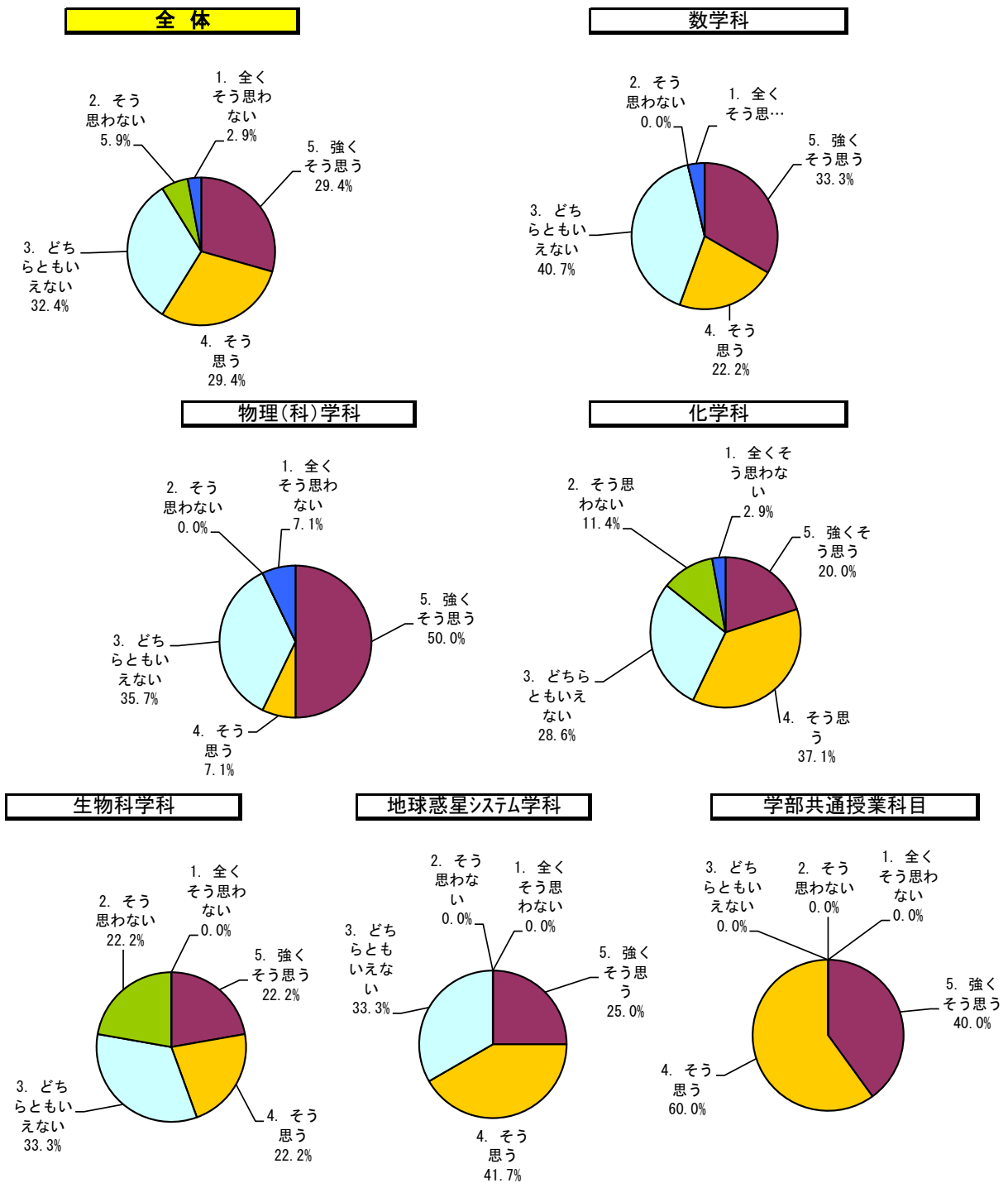


学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	112	41.2%	22	53.7%	19	44.2%	37	41.6%	19	33.9%	11	33.3%	4	40.0%
4. そう思う	112	41.2%	11	26.8%	10	23.3%	37	41.6%	31	55.4%	18	54.5%	5	50.0%
3. どちらともいえない	37	13.6%	6	14.6%	8	18.6%	13	14.6%	6	10.7%	4	12.1%	0	0.0%
2. そう思わない	6	2.2%	2	4.9%	3	7.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	1.8%	0	0.0%	3	7.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

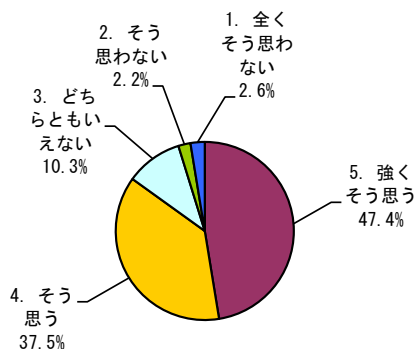
問8 「ティーチング・アシスタントは学生の学習環境に貢献していましたか。」



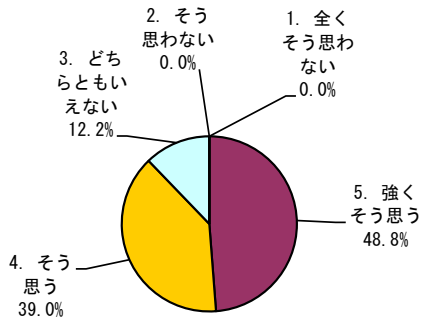
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	30	29.4%	9	33.3%	7	50.0%	7	20.0%	2	22.2%	3	25.0%	2	40.0%
4. そう思う	30	29.4%	6	22.2%	1	7.1%	13	37.1%	2	22.2%	5	41.7%	3	60.0%
3. どちらともいえない	33	32.4%	11	40.7%	5	35.7%	10	28.6%	3	33.3%	4	33.3%	0	0.0%
2. そう思わない	6	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	4	11.4%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.9%	1	3.7%	1	7.1%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	102	100.0%	27	100.0%	14	100.0%	35	100.0%	9	100.0%	12	100.0%	5	100.0%

問9 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

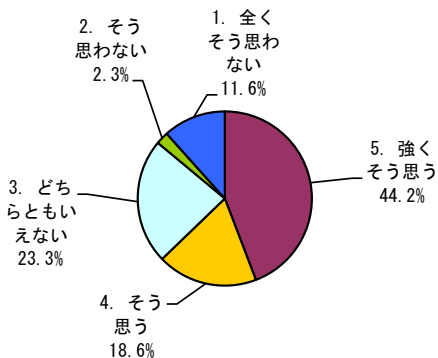
全体



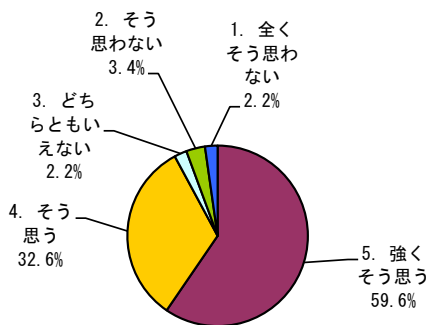
数学科



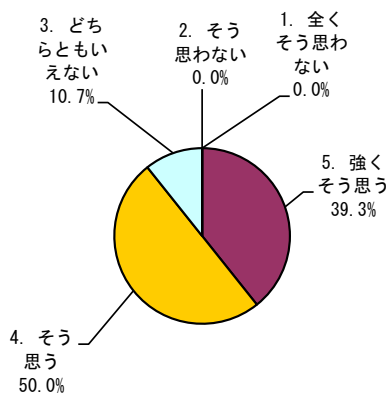
物理(科)学科



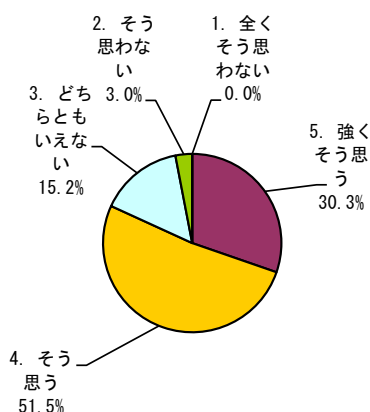
化学科



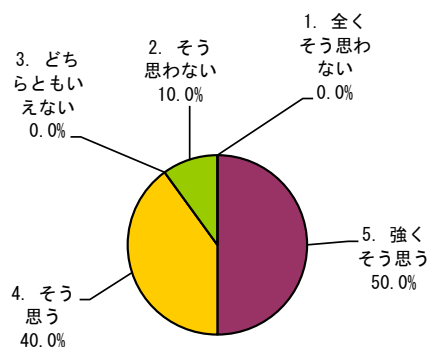
生物科学科



地球惑星システム学科



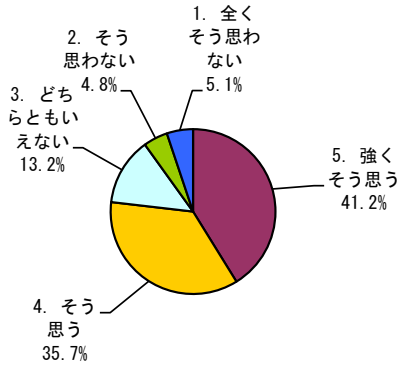
学部共通授業科目



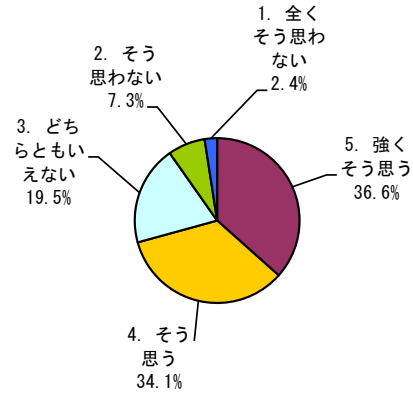
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	129	47.4%	20	48.8%	19	44.2%	53	59.6%	22	39.3%	10	30.3%	5	50.0%
4. そう思う	102	37.5%	16	39.0%	8	18.6%	29	32.6%	28	50.0%	17	51.5%	4	40.0%
3. どちらともいえない	28	10.3%	5	12.2%	10	23.3%	2	2.2%	6	10.7%	5	15.2%	0	0.0%
2. そう思わない	6	2.2%	0	0.0%	1	2.3%	3	3.4%	0	0.0%	1	3.0%	1	10.0%
1. 全くそう思わない	7	2.6%	0	0.0%	5	11.6%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

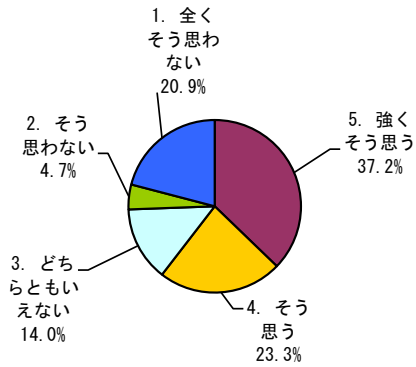
全体



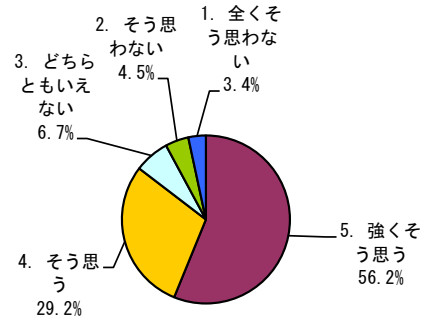
数学科



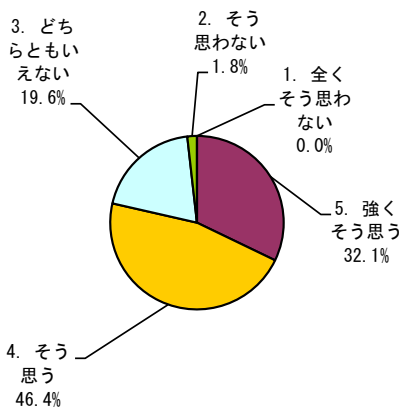
物理(科)学科



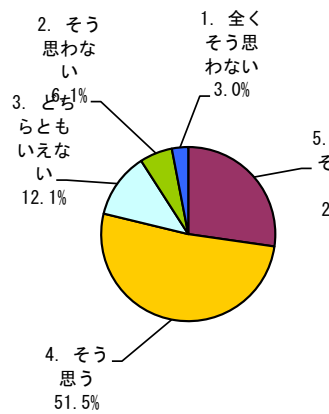
化学科



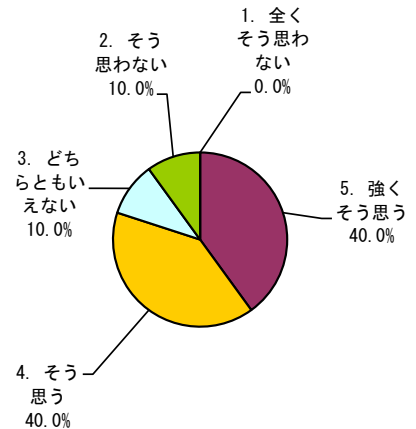
生物科学科



地球惑星システム学科



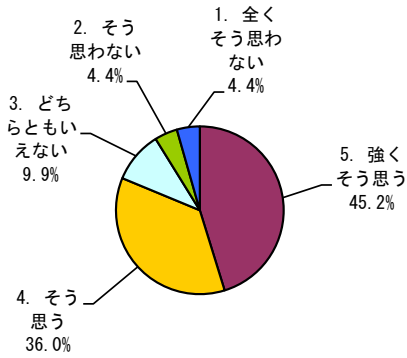
学部共通授業科目



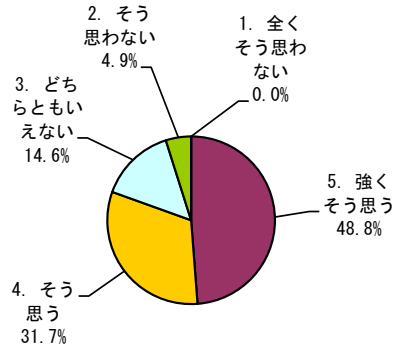
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	112	41.2%	15	36.6%	16	37.2%	50	56.2%	18	32.1%	9	27.3%	4	40.0%
4. そう思う	97	35.7%	14	34.1%	10	23.3%	26	29.2%	26	46.4%	17	51.5%	4	40.0%
3. どちらともいえない	36	13.2%	8	19.5%	6	14.0%	6	6.7%	11	19.6%	4	12.1%	1	10.0%
2. そう思わない	13	4.8%	3	7.3%	2	4.7%	4	4.5%	1	1.8%	2	6.1%	1	10.0%
1. 全くそう思わない	14	5.1%	1	2.4%	9	20.9%	3	3.4%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

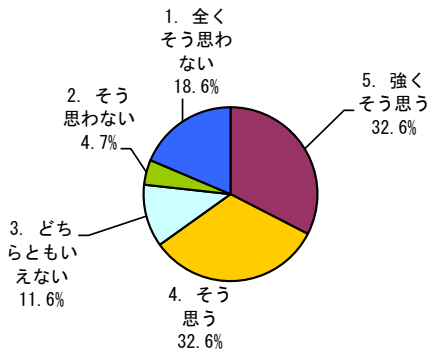
全体



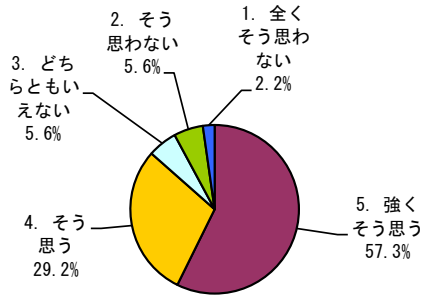
数学科



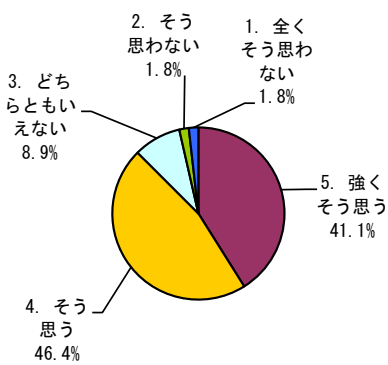
物理(科)学科



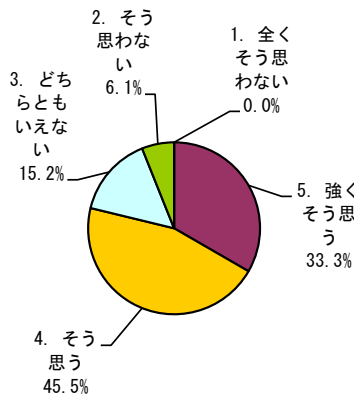
化学科



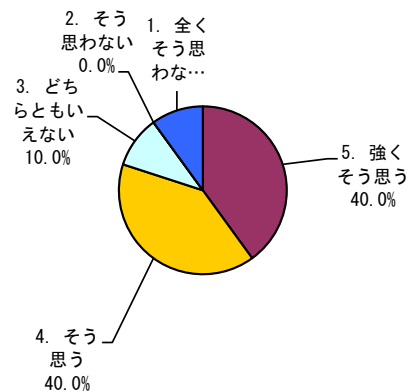
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	123	45.2%	20	48.8%	14	32.6%	51	57.3%	23	41.1%	11	33.3%	4	40.0%
4. そう思う	98	36.0%	13	31.7%	14	32.6%	26	29.2%	26	46.4%	15	45.5%	4	40.0%
3. どちらともいえない	27	9.9%	6	14.6%	5	11.6%	5	5.6%	5	8.9%	5	15.2%	1	10.0%
2. そう思わない	12	4.4%	2	4.9%	2	4.7%	5	5.6%	1	1.8%	2	6.1%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	12	4.4%	0	0.0%	8	18.6%	2	2.2%	1	1.8%	0	0.0%	1	10.0%
計	272	100.0%	41	100.0%	43	100.0%	89	100.0%	56	100.0%	33	100.0%	10	100.0%

<4> 調査集計結果(第2ターム)

① 授業科目一覧(演習)

回答・集計結果照会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (2T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	集中	HP210000	科学コミュニケーション演習I	10	1	10	集計結果公開中
前期	火3,火4,木5,木6	HA075000	解析学III演習	59	6	10	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	HA250000	数式処理演習	51	6	12	集計結果公開中
前期	火1,火2,水5,水6	HA500000	解析学I演習	61	4	7	集計結果公開中
前期	月3,月4,水7,水8	HB030000	代数学A演習	36	7	19	集計結果公開中
前期	水5,水6,金7,金8	HB070000	幾何学A演習	55	8	15	集計結果公開中
前期	月1,月2,木3,木4	HB110000	解析学A演習	55	8	15	集計結果公開中
前期	火7,火8,木7,木8	HB230000	確率・統計A演習	53	6	11	集計結果公開中
前期	集中	HB390010	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
前期	火9,火10,金5,金6	H1000002	教養ゼミ	69	5	7	集計結果公開中
前期	木7,木8,木9,木10	HC036000	電磁気学演習	87	1	1	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	HC236000	物理学演習	68	5	7	集計結果公開中
前期	集中	HD026000	物理科学セミナー	57	2	4	集計結果公開中
前期	集中	HF180021	卒業研究A	3	1	33	集計結果公開中
前期	集中	HF180023	卒業研究A	3	1	33	集計結果公開中
前期	月3,月4	HG210000	化学演習	30	3	10	集計結果公開中
前期	月7,月8	HG300000	物理化学演習	69	6	9	集計結果公開中
前期	集中	HG350002	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	月5,月6	HG360000	化学英語演習	72	4	6	集計結果公開中
前期	火9,火10, 木9,木10	H1000004	教養ゼミ	37	5	14	集計結果公開中
前期	集中	HK450013	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
前期	水5,水6	HM390000	地球惑星科学英語II	29	7	24	集計結果公開中
前期	集中	HM470008	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
前期	集中	HM470010	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
前期	水5,水6, 水7,水8	HN040000	地球惑星物質学演習A	24	17	71	集計結果公開中

[戻る](#)



## ② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 科 平 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.8	5.0	4.8	5.0	5.0	5.0	4.9	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.8	3.1	4.5	3.5	5.0	3.9	4.1
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.1	3.7	2.3	3.7	3.0	5.0	3.1	2.9
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.4	4.5	3.5	3.9	1.0	4.1	4.3
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.5	4.3	4.5	3.9	2.0	4.1	4.3
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3	4.4	4.2	4.1	1.0	4.2	4.3
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.7	4.2	4.8	4.1	2.0	4.3	4.4
8	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.8	4.3	4.0	3.5	0.0	4.1	4.0
9	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.7	4.3	4.7	4.0	3.0	4.3	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.9	3.9	4.7	3.8	5.0	4.1	4.2
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.7	4.1	4.5	4.0	5.0	4.3	4.3

※ ( )内は評価点を示す。

※ 質問8は, 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

### ③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	373	46	12%	38	6	2	0	0	18	15	11	1	1
物理(科)学科	287	15	5%	15	0	0	0	0	12	3	0	0	0
化学科	174	14	8%	12	1	1	0	0	2	3	3	6	0
生物科学科	40	6	15%	6	0	0	0	0	3	3	0	0	0
地球惑星システム学科	58	26	45%	25	1	0	0	0	3	9	12	2	0
学部共通授業科目	10	1	10%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	942	108	11%	97	8	3	0	0	39	33	26	9	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	373	46	12%	10	7	10	15	4	21	16	7	0	2
物理(科)学科	287	15	5%	4	6	3	1	1	8	6	0	1	0
化学科	174	14	8%	1	1	2	7	3	7	7	0	0	0
生物科学科	40	6	15%	3	0	2	0	1	1	2	2	1	0
地球惑星システム学科	58	26	45%	6	3	6	8	3	4	16	5	1	0
学部共通授業科目	10	1	10%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
全体	942	108	11%	25	17	23	31	12	41	47	14	3	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	373	46	12%	19	17	6	2	2	18	19	8	0	1
物理(科)学科	287	15	5%	9	5	1	0	0	8	4	3	0	0
化学科	174	14	8%	4	10	0	0	0	5	9	0	0	0
生物科学科	40	6	15%	5	0	0	1	0	3	1	2	0	0
地球惑星システム学科	58	26	45%	7	11	6	2	0	9	12	4	1	0
学部共通授業科目	10	1	10%	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
全体	942	108	11%	44	43	13	6	2	43	45	17	1	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	373	46	12%	24	16	4	1	1	17	15	6	1	1
物理(科)学科	287	15	5%	11	4	0	0	0	7	2	0	0	0
化学科	174	14	8%	4	9	1	0	0	1	2	0	0	0
生物科学科	40	6	15%	5	1	0	0	0	2	0	2	0	0
地球惑星システム学科	58	26	45%	10	9	7	0	0	2	3	7	1	0
学部共通授業科目	10	1	10%	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
全体	942	108	11%	54	39	12	2	1	29	22	15	2	1

※問8は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	373	46	12%	21	17	7	0	1	17	16	9	2	2
物理(科)学科	287	15	5%	11	4	0	0	0	14	0	1	0	0
化学科	174	14	8%	4	10	0	0	0	6	5	0	2	1
生物科学科	40	6	15%	5	0	1	0	0	5	0	1	0	0
地球惑星システム学科	58	26	45%	7	13	5	1	0	6	12	6	2	0
学部共通授業科目	10	1	10%	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
全体	942	108	11%	48	44	14	1	1	49	33	17	6	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科	373	46	12%	25	13	6	2	0
物理(科)学科	287	15	5%	12	2	1	0	0
化学科	174	14	8%	4	9	0	1	0
生物科学科	40	6	15%	5	0	0	1	0
地球惑星システム学科	58	26	45%	8	12	5	0	1
学部共通授業科目	10	1	10%	1	0	0	0	0
全体	942	108	11%	55	36	12	4	1

※実施要綱4. 実施対象科目

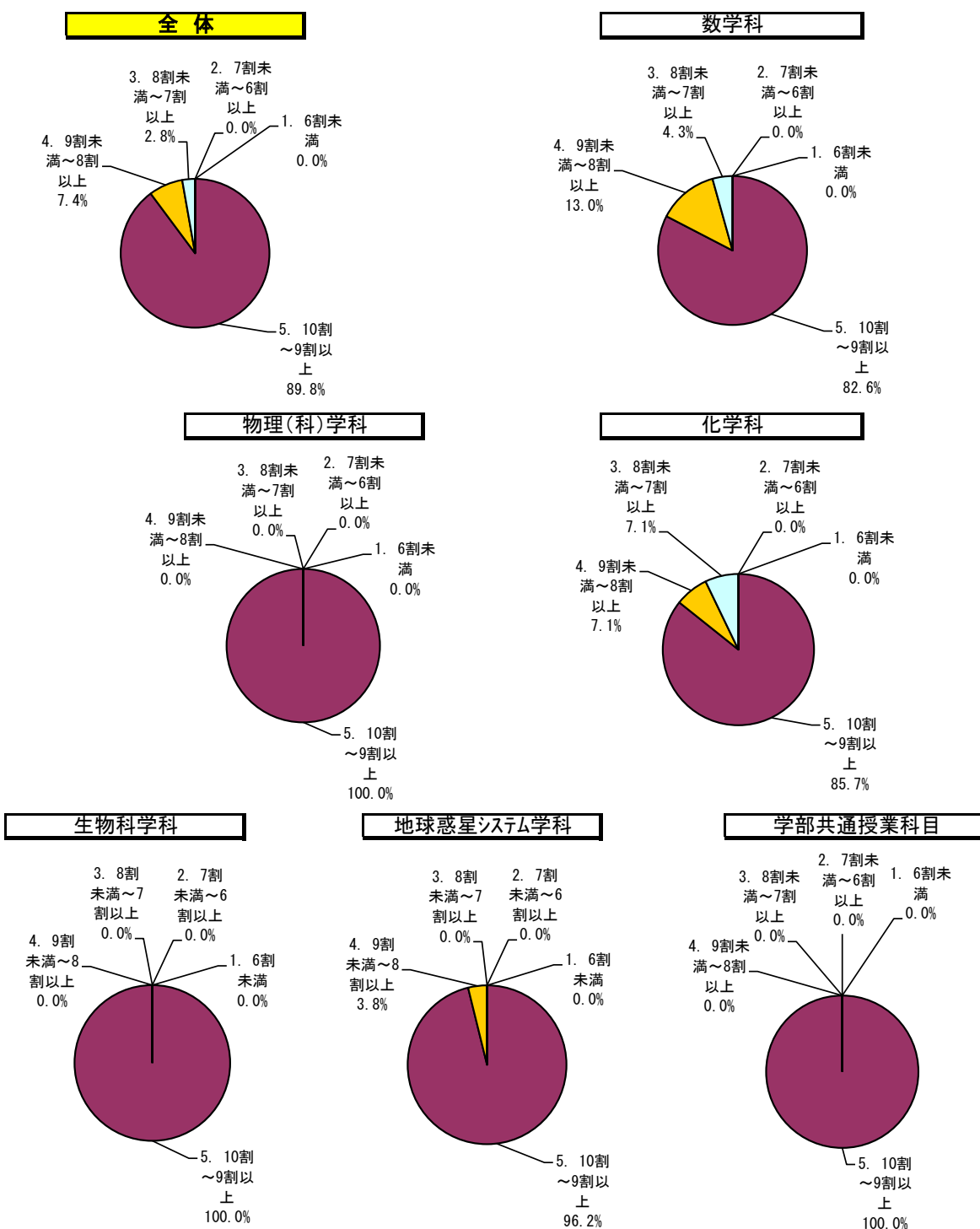
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

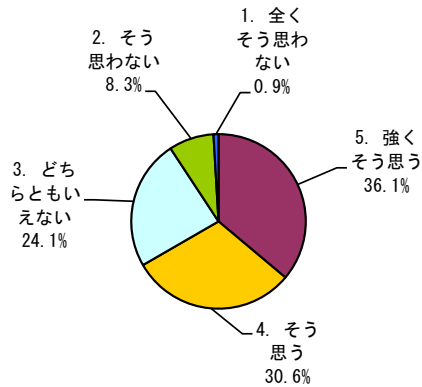
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



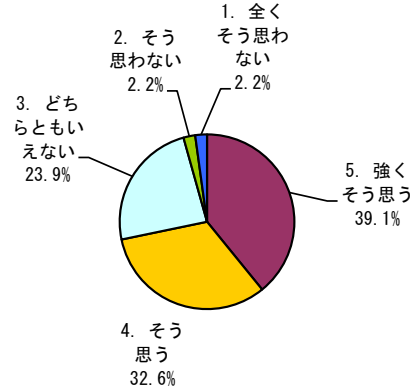
区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	97	89.8%	38	82.6%	15	100.0%	12	85.7%	6	100.0%	25	96.2%	1	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	8	7.4%	6	13.0%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	1	3.8%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	3	2.8%	2	4.3%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%		

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

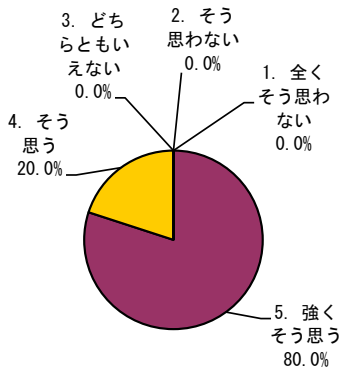
全体



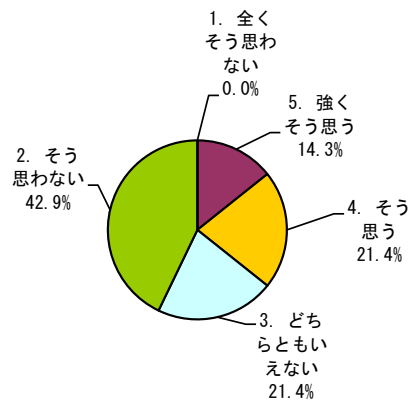
数学科



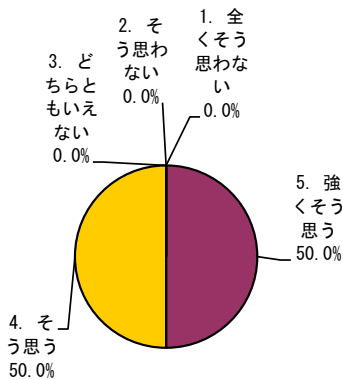
物理(科)学科



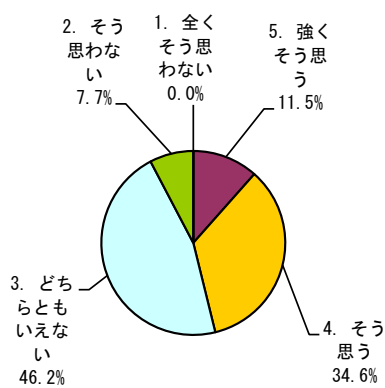
化学科



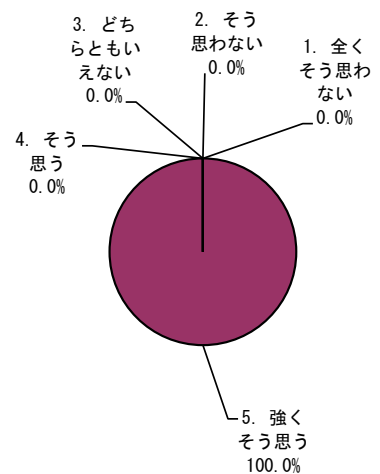
生物科学科



地球惑星システム学科



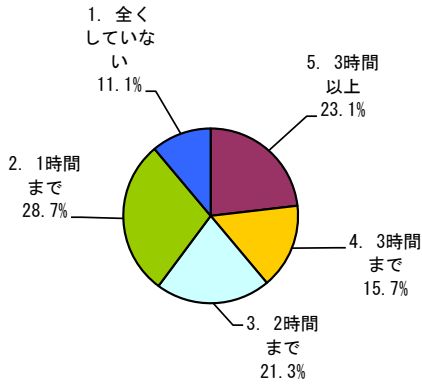
学部共通授業科目



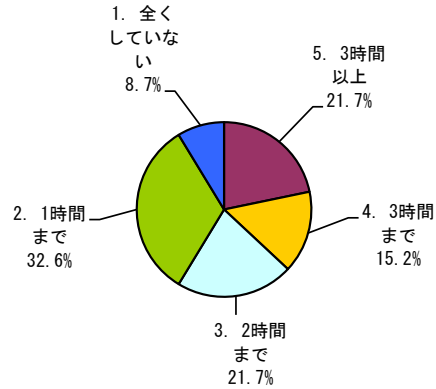
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	39	36.1%	18	39.1%	12	80.0%	2	14.3%	3	50.0%	3	11.5%	1	100.0%
4. そう思う	33	30.6%	15	32.6%	3	20.0%	3	21.4%	3	50.0%	9	34.6%	0	0.0%
3. どちらともいえない	26	24.1%	11	23.9%	0	0.0%	3	21.4%	0	0.0%	12	46.2%	0	0.0%
2. そう思わない	9	8.3%	1	2.2%	0	0.0%	6	42.9%	0	0.0%	2	7.7%	0	0.0%
1. 全く思わない	1	0.9%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

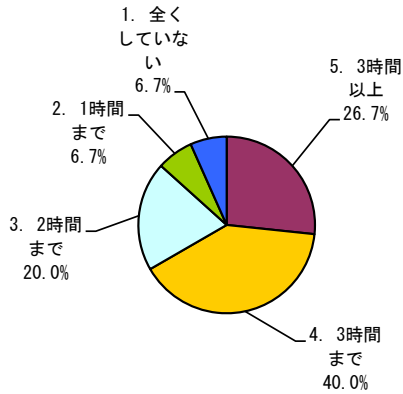
全体



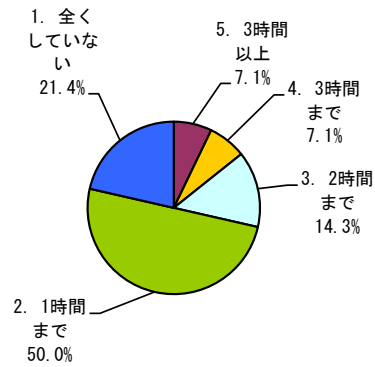
数学科



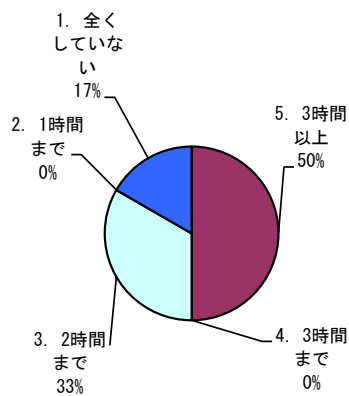
物理(科)学科



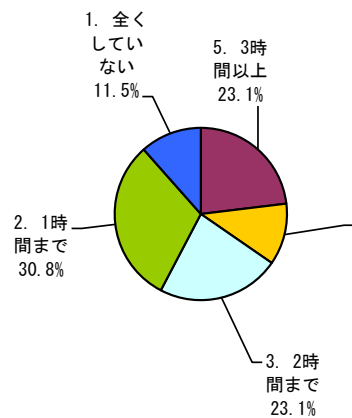
化学科



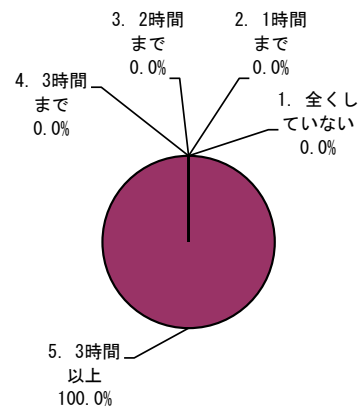
生物科学科



地球惑星システム学科



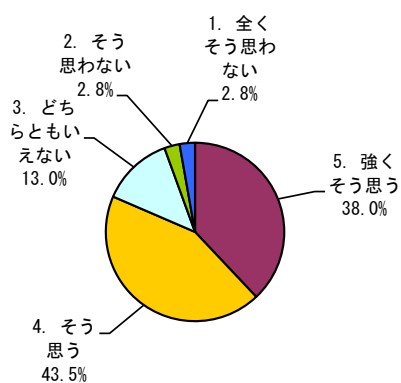
学部共通授業科目



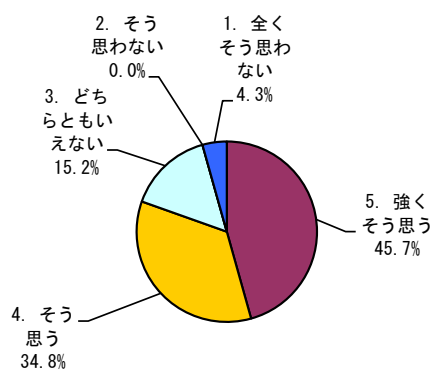
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	25	23.1%	10	21.7%	4	26.7%	1	7.1%	3	50.0%	6	23.1%	1	100.0%
4. 3時間まで	17	15.7%	7	15.2%	6	40.0%	1	7.1%	0	0.0%	3	11.5%	0	0.0%
3. 2時間まで	23	21.3%	10	21.7%	3	20.0%	2	14.3%	2	33.3%	6	23.1%	0	0.0%
2. 1時間まで	31	28.7%	15	32.6%	1	6.7%	7	50.0%	0	0.0%	8	30.8%	0	0.0%
1. 全くしていない	12	11.1%	4	8.7%	1	6.7%	3	21.4%	1	16.7%	3	11.5%	0	0.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

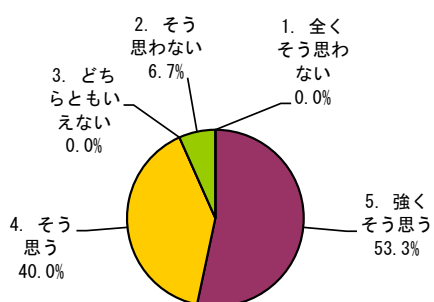
全体



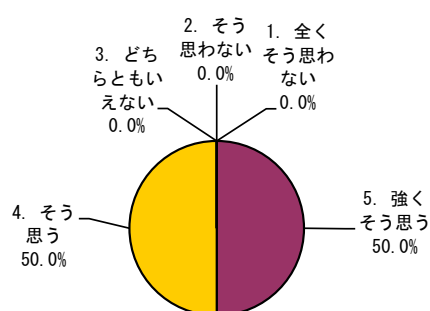
数学科



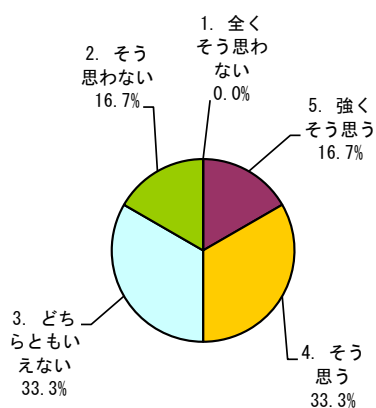
物理(科)学科



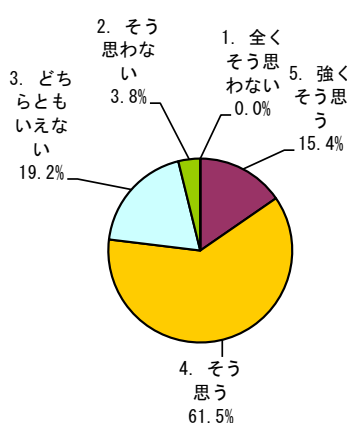
化学科



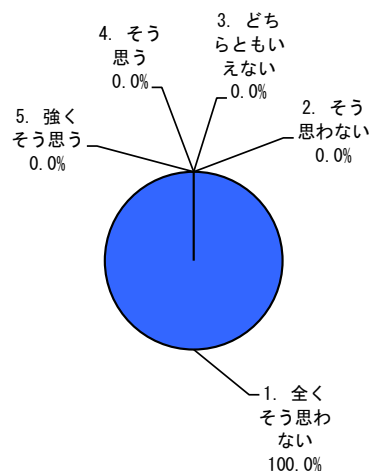
生物科学科



地球惑星システム学科



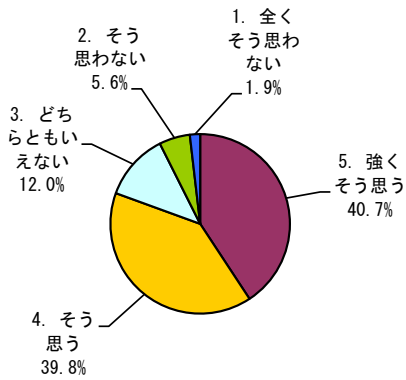
学部共通授業科目



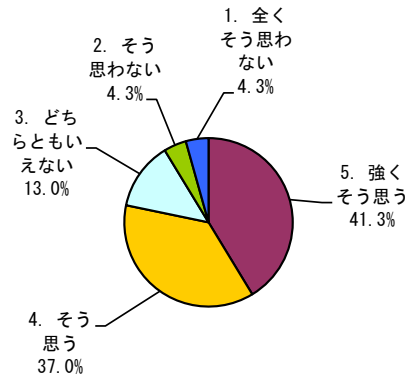
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	41	38.0%	21	45.7%	8	53.3%	7	50.0%	1	16.7%	4	15.4%	0	0.0%
4. そう思う	47	43.5%	16	34.8%	6	40.0%	7	50.0%	2	33.3%	16	61.5%	0	0.0%
3. どちらともいえない	14	13.0%	7	15.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	5	19.2%	0	0.0%
2. そう思わない	3	2.8%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	1	16.7%	1	3.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.8%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

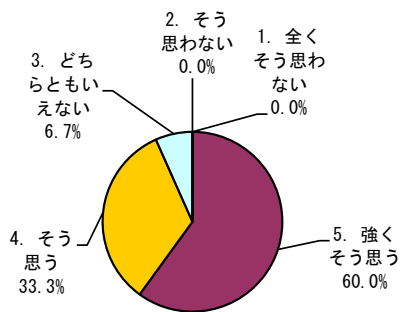
全体



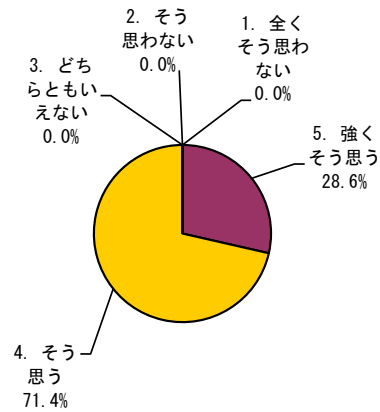
数学科



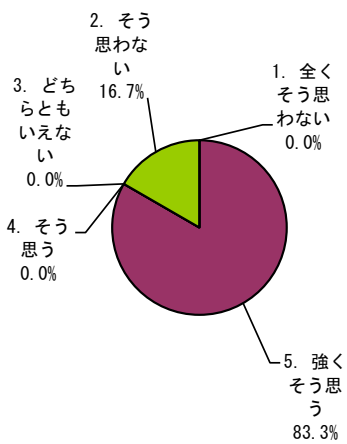
物理(科)学科



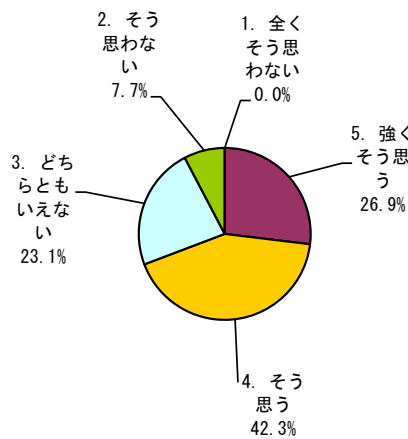
化学科



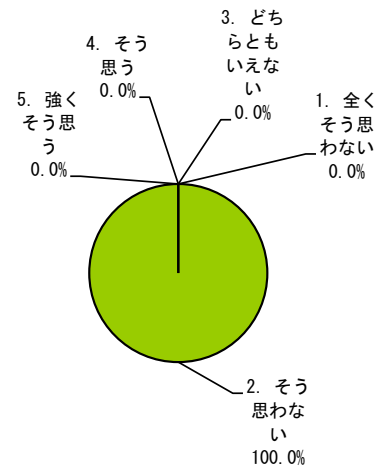
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

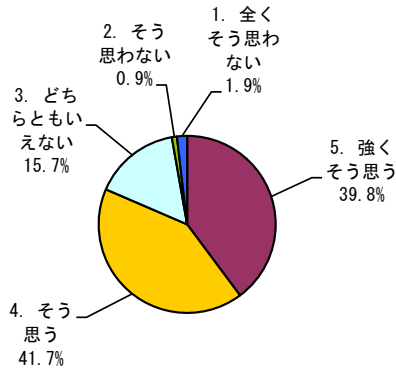


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	44	40.7%	19	41.3%	9	60.0%	4	28.6%	5	83.3%	7	26.9%	0	0.0%
4. そう思う	43	39.8%	17	37.0%	5	33.3%	10	71.4%	0	0.0%	11	42.3%	0	0.0%
3. どちらともいえない	13	12.0%	6	13.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	6	23.1%	0	0.0%
2. そう思わない	6	5.6%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	2	7.7%	1	100.0%
1. 全くそう思わない	2	1.9%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

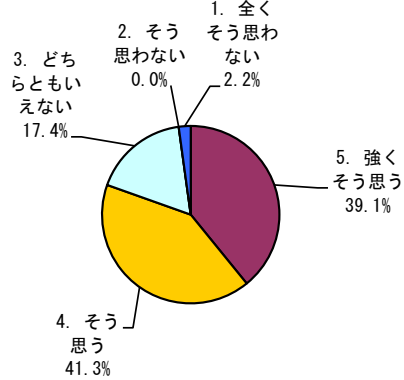


問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

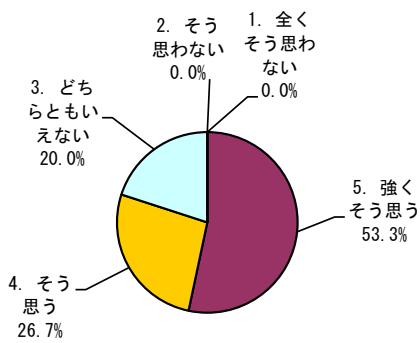
全体



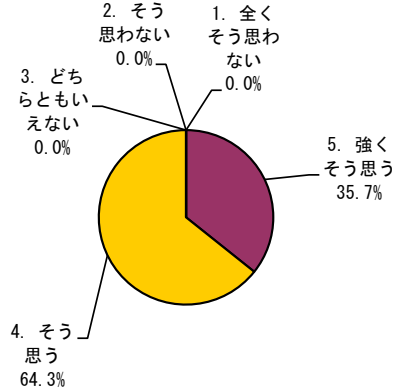
数学科



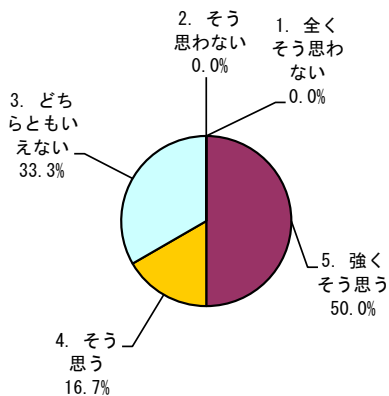
物理(科)学科



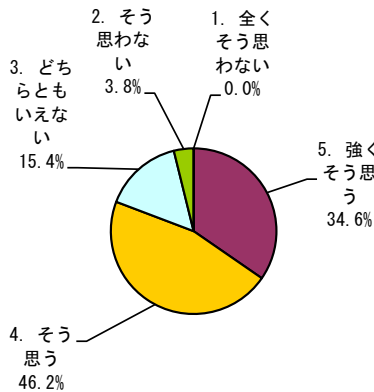
化学科



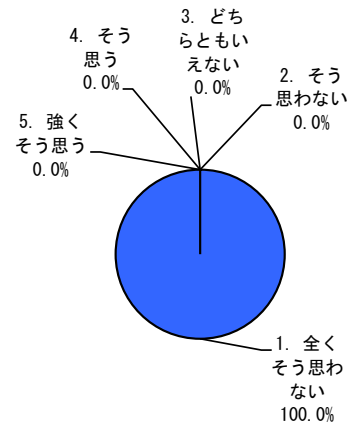
生物科学科



地球惑星システム学科



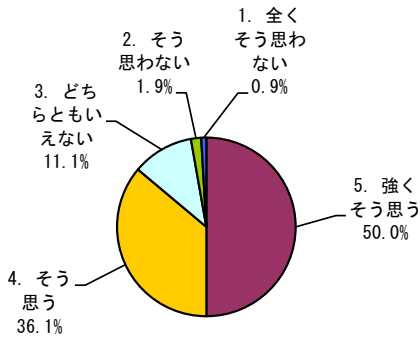
学部共通授業科目



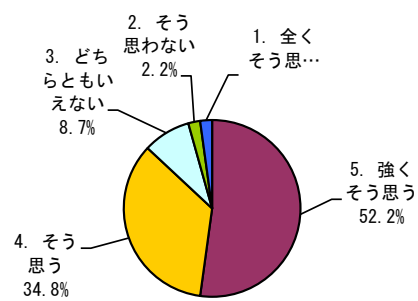
区分	18		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	43	39.8%	18	39.1%	8	53.3%	5	35.7%	3	50.0%	9	34.6%	0	0.0%
4. そう思う	45	41.7%	19	41.3%	4	26.7%	9	64.3%	1	16.7%	12	46.2%	0	0.0%
3. どちらともいえない	17	15.7%	8	17.4%	3	20.0%	0	0.0%	2	33.3%	4	15.4%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.9%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

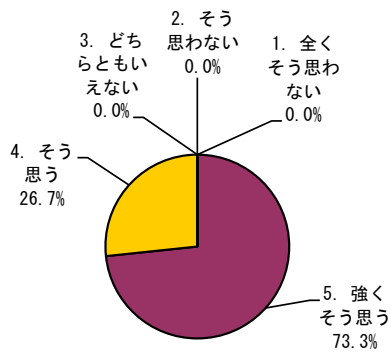
全体



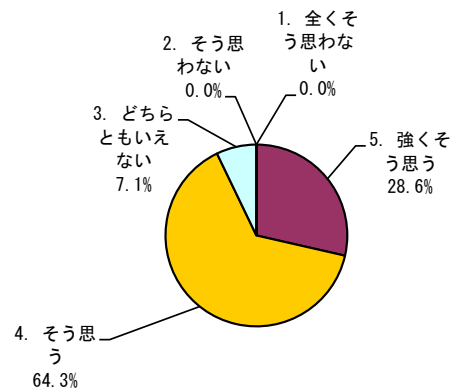
数学科



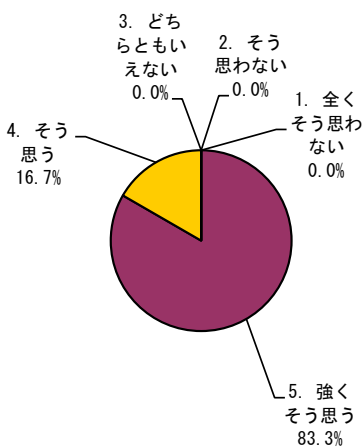
物理(科)学科



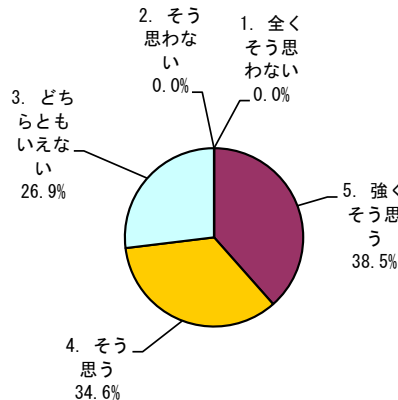
化学科



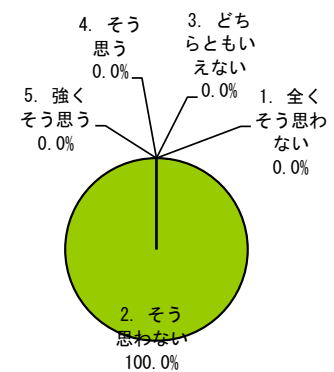
生物科学科



地球惑星システム学科



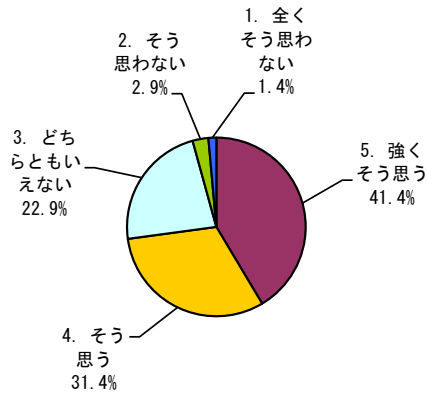
学部共通授業科目



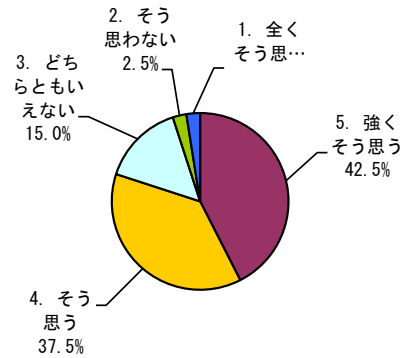
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	54	50.0%	24	52.2%	11	73.3%	4	28.6%	5	83.3%	10	38.5%	0	0.0%
4. そう思う	39	36.1%	16	34.8%	4	26.7%	9	64.3%	1	16.7%	9	34.6%	0	0.0%
3. どちらともいえない	12	11.1%	4	8.7%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	7	26.9%	0	0.0%
2. そう思わない	2	1.9%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

問8 「ティーチング・アシスタントは学生の学習環境に貢献していましたか。」

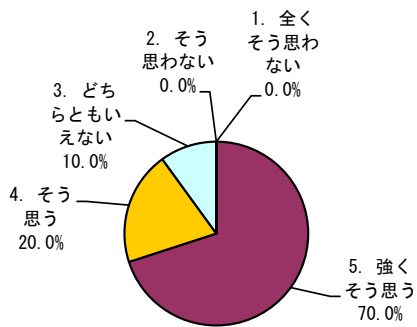
全体



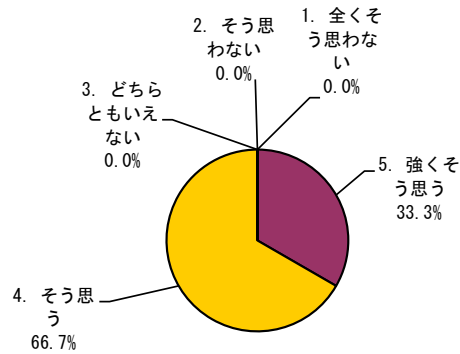
数学科



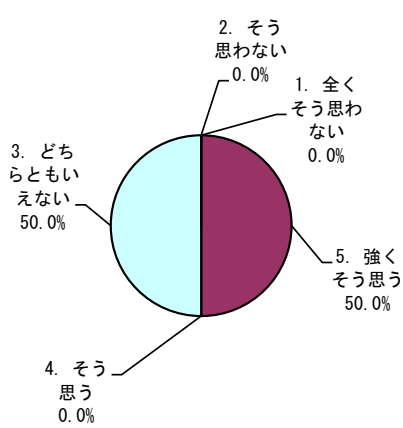
物理(科)学科



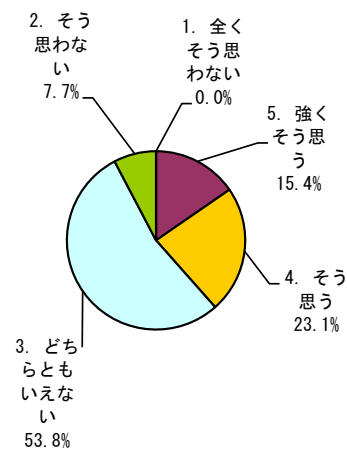
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



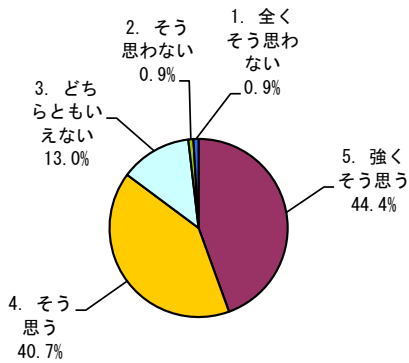
学部共通授業科目

該当なし

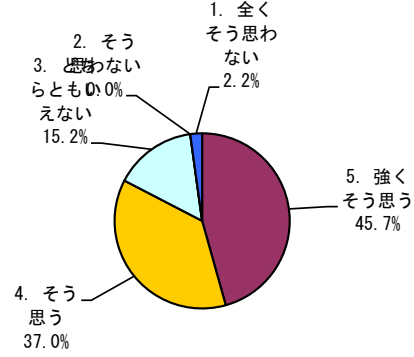
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	29	41.4%	17	42.5%	7	70.0%	1	33.3%	2	50.0%	2	15.4%	0	#DIV/0!
4. そう思う	22	31.4%	15	37.5%	2	20.0%	2	66.7%	0	0.0%	3	23.1%	0	#DIV/0!
3. どちらともいえない	16	22.9%	6	15.0%	1	10.0%	0	0.0%	2	50.0%	7	53.8%	0	#DIV/0!
2. そう思わない	2	2.9%	1	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	#DIV/0!
1. 全くそう思わない	1	1.4%	1	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	#DIV/0!
計	70	100.0%	40	100.0%	10	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	13	100.0%	0	#DIV/0!

問9 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

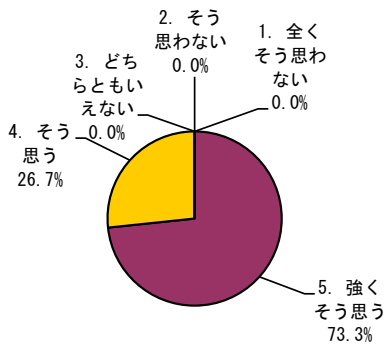
全体



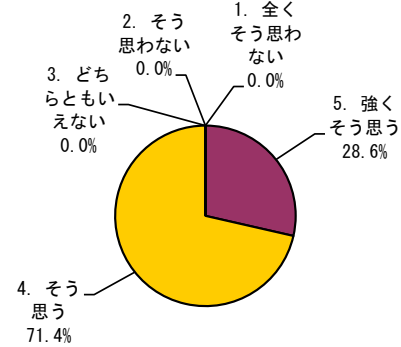
数学科



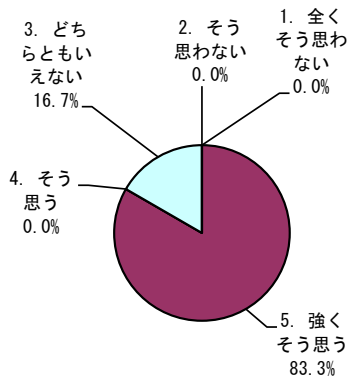
物理(科)学科



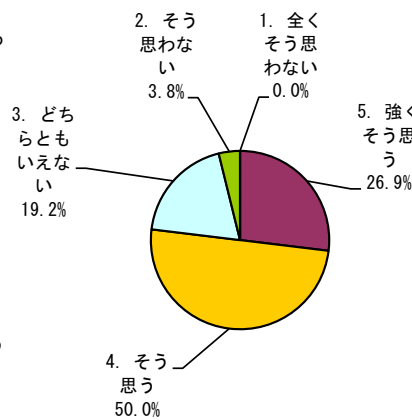
化学科



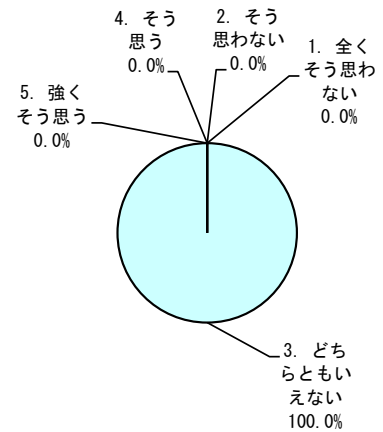
生物科学科



地球惑星システム学科



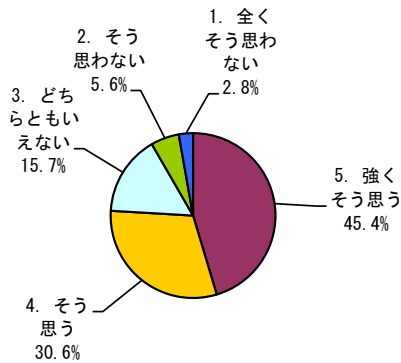
学部共通授業科目



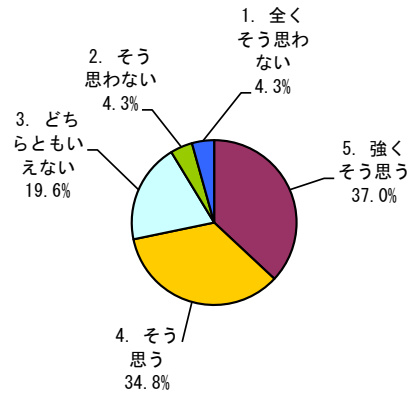
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	48	44.4%	21	45.7%	11	73.3%	4	28.6%	5	83.3%	7	26.9%	0	0.0%
4. そう思う	44	40.7%	17	37.0%	4	26.7%	10	71.4%	0	0.0%	13	50.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	14	13.0%	7	15.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	5	19.2%	1	100.0%
2. そう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

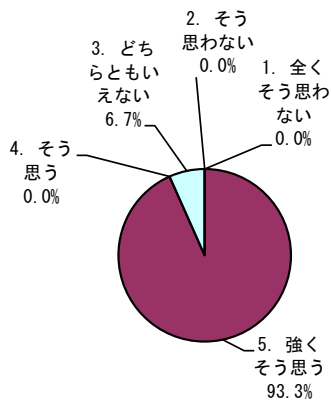
全体



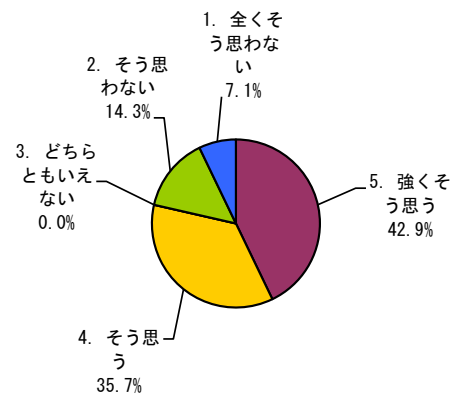
数学科



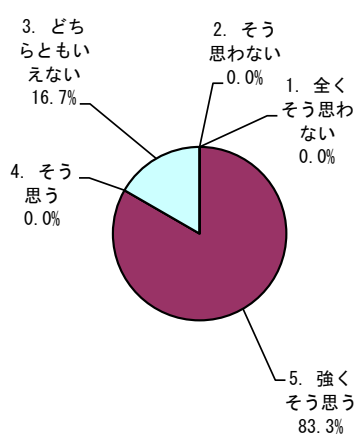
物理(科)学科



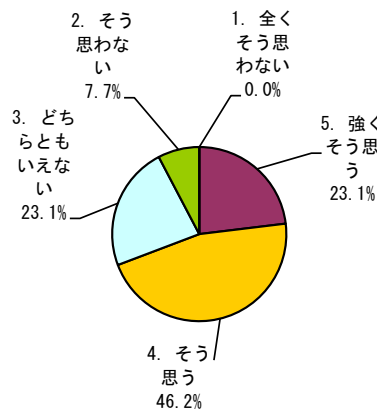
化学科



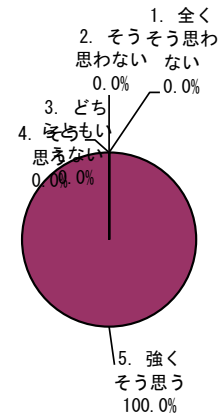
生物科学科



地球惑星システム学科



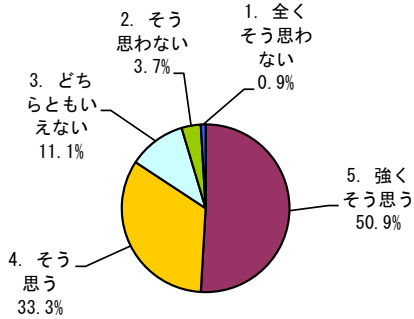
学部共通授業科目



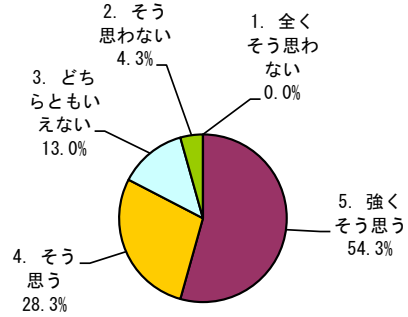
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	49	45.4%	17	37.0%	14	93.3%	6	42.9%	5	83.3%	6	23.1%	1	100.0%
4. そう思う	33	30.6%	16	34.8%	0	0.0%	5	35.7%	0	0.0%	12	46.2%	0	0.0%
3. どちらともいえない	17	15.7%	9	19.6%	1	6.7%	0	0.0%	1	16.7%	6	23.1%	0	0.0%
2. そう思わない	6	5.6%	2	4.3%	0	0.0%	2	14.3%	0	0.0%	2	7.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.8%	2	4.3%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

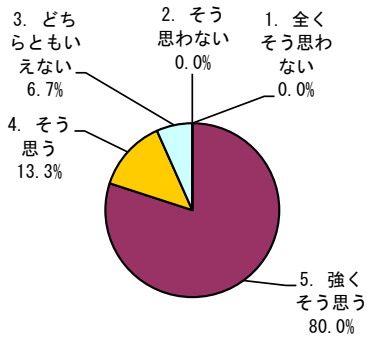
全体



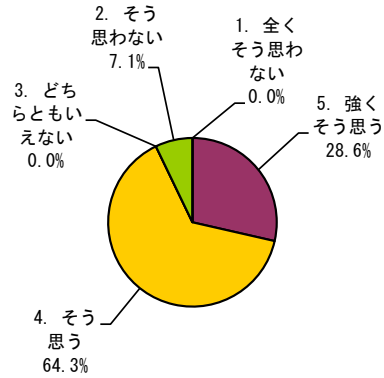
数学科



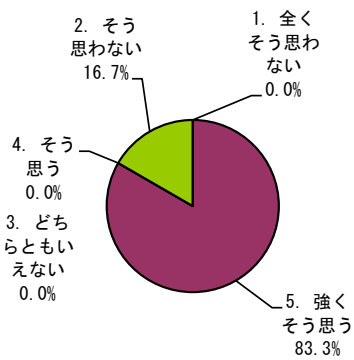
物理(科)学科



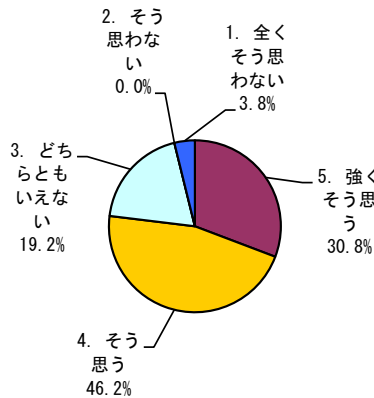
化学科



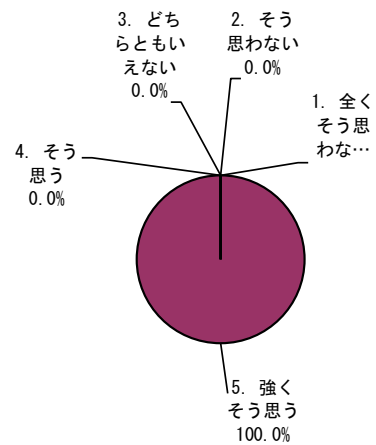
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	55	50.9%	25	54.3%	12	80.0%	4	28.6%	5	83.3%	8	30.8%	1	100.0%
4. そう思う	36	33.3%	13	28.3%	2	13.3%	9	64.3%	0	0.0%	12	46.2%	0	0.0%
3. どちらともいえない	12	11.1%	6	13.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	5	19.2%	0	0.0%
2. そう思わない	4	3.7%	2	4.3%	0	0.0%	1	7.1%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%	0	0.0%
計	108	100.0%	46	100.0%	15	100.0%	14	100.0%	6	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2019 (2T) 学士課程 (実験・実習)					
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 水 9, 水 10, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HJ211000	化学実験I	67	6	9	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4, 水 1, 水 2, 水 3, 水 4	HL010000	生物科学基礎実験I	36	4	11	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 水 9, 水 10, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8, 金 9, 金 10	HL030000	生物科学基礎実験III	38	1	3	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HM460000	地球惑星システム学実習 B	30	2	7	集計結果公開中
前期	集中	HY040000	地学実験 A	22	5	23	集計結果公開中

[戻る](#)

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科)学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 理 学 部 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	/	5.0	5.0	4.9	/	4.9	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.0	4.6	3.9	/	4.1	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	/	/	4.5	4.0	2.7	/	3.7	3.3
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.8	4.6	4.1	/	4.5	4.3
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.5	4.0	4.4	/	4.3	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.5	4.4	4.4	/	4.4	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.3	4.4	4.7	/	4.5	4.3
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.7	4.4	4.6	/	4.6	4.3
9	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.8	4.6	4.4	/	4.6	4.3
10	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.5	4.6	4.6	/	4.6	4.3
11	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.7	4.6	3.9	/	4.3	4.2
12	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.7	4.6	4.6	/	4.6	4.2

※ ( )内は評価点を示す。

※ 質問9は、授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問12 (総合)	【選択式: 5者択1】



③ 学科別集計表 (実験・実習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	67	6	9%	6	0	0	0	0	4	0	0	2	0	
生物科学科	74	5	7%	5	0	0	0	0	3	2	0	0	0	
地球惑星システム学科	52	7	13%	6	1	0	0	0	3	1	2	1	0	
学部共通授業科目														
全体	193	18	9%	17	1	0	0	0	10	3	2	3	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	67	6	9%	4	1	1	0	0	5	1	0	0	0	
生物科学科	74	5	7%	2	2	0	1	0	3	2	0	0	0	
地球惑星システム学科	52	7	13%	0	2	1	4	0	2	4	1	0	0	
学部共通授業科目														
全体	193	18	9%	6	5	2	5	0	10	7	1	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	67	6	9%	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	
生物科学科	74	5	7%	2	1	2	0	0	2	3	0	0	0	
地球惑星システム学科	52	7	13%	4	2	1	0	0	3	4	0	0	0	
学部共通授業科目														
全体	193	18	9%	9	6	3	0	0	8	10	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	67	6	9%	2	4	0	0	0	4	2	0	0	0
生物科学科	74	5	7%	3	1	1	0	0	2	3	0	0	0
地球惑星システム学科	52	7	13%	5	2	0	0	0	4	3	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	193	18	9%	10	7	1	0	0	10	8	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」					問10「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	67	6	9%	5	1	0	0	0	3	3	0	0	0
生物科学科	74	5	7%	3	2	0	0	0	3	2	0	0	0
地球惑星システム学科	52	7	13%	3	4	0	0	0	4	3	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	193	18	9%	11	7	0	0	0	10	8	0	0	0

※問9は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	67	6	9%	4	2	0	0	0	4	2	0	0	0
生物科学科	74	5	7%	3	2	0	0	0	3	2	0	0	0
地球惑星システム学科	52	7	13%	3	2	1	0	1	5	1	1	0	0
学部共通授業科目													
全体	193	18	9%	10	6	1	0	1	12	5	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

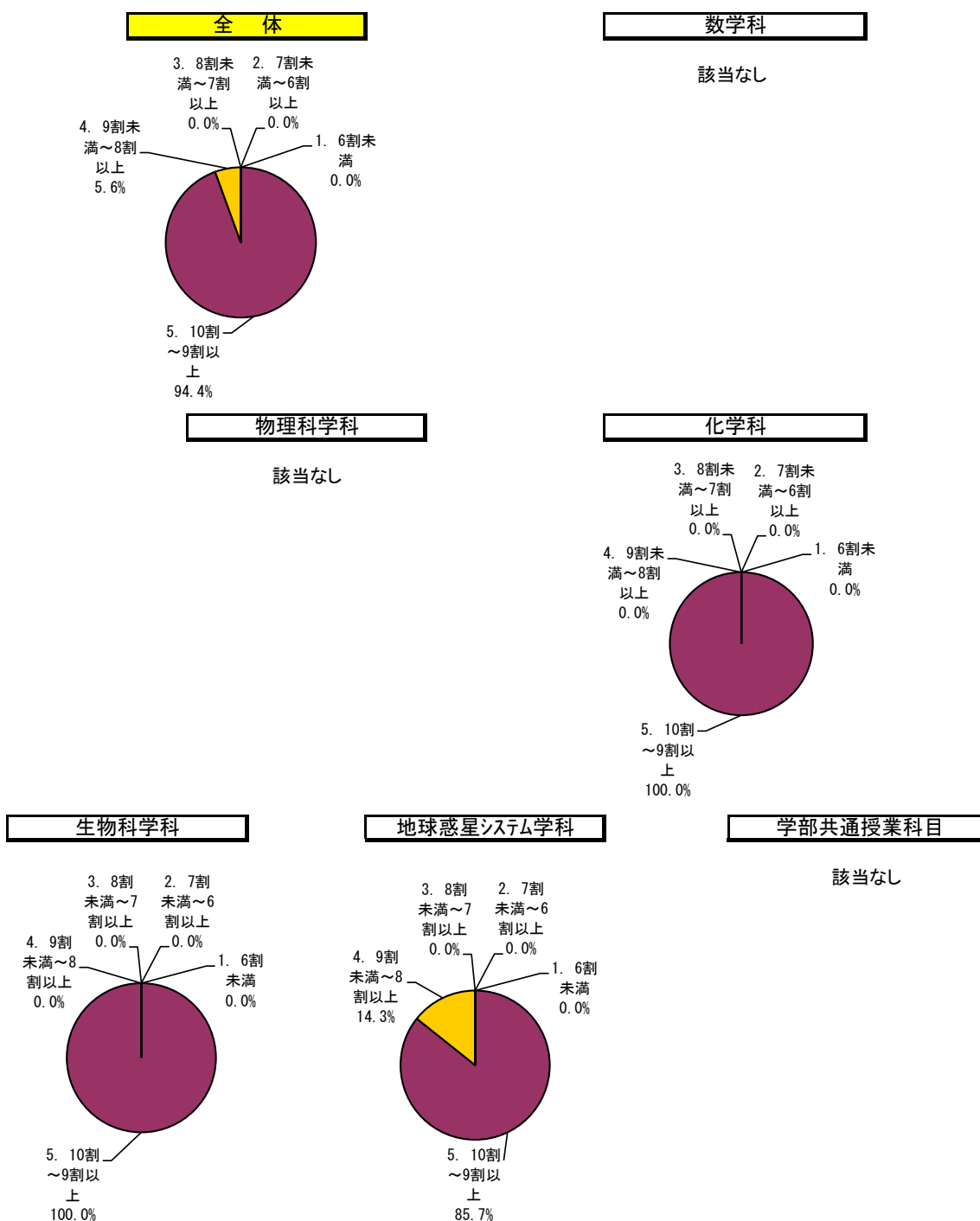
5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

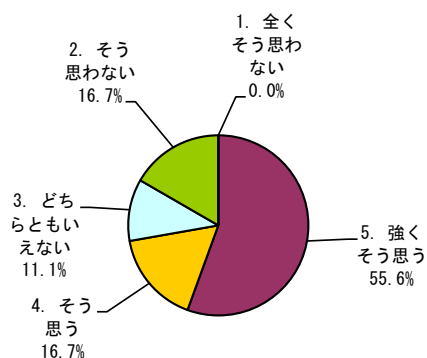
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	17	94.4%					6	100.0%	5	100.0%	6	85.7%		
4. 9割未満～8割以上	1	5.6%					0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

**全体**



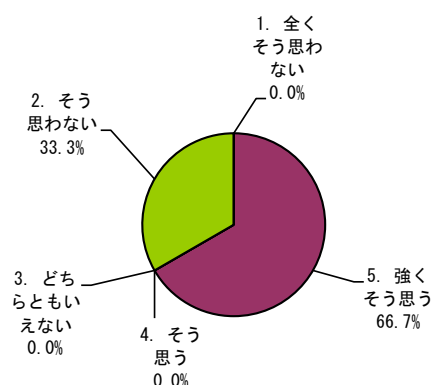
**数学科**

該当なし

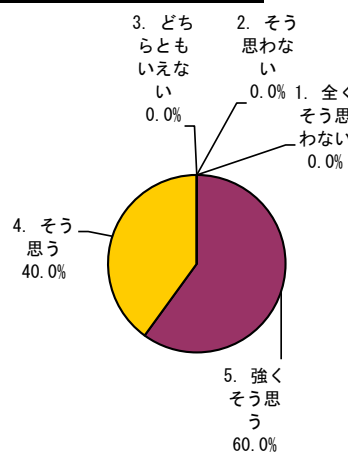
**物理科学科**

該当なし

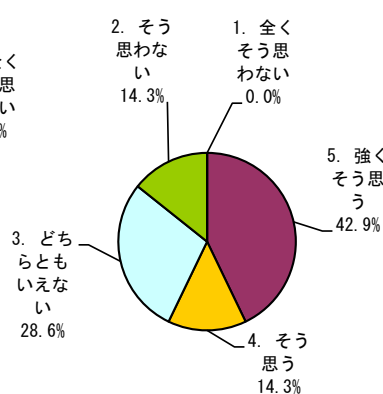
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



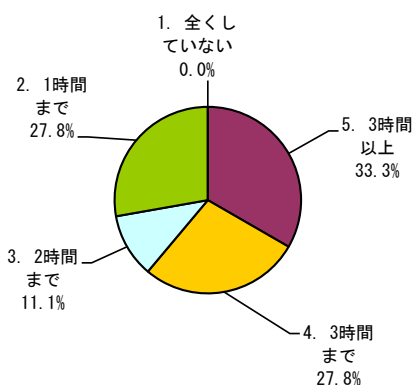
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	10	55.6%					4	66.7%	3	60.0%	3	42.9%		
4. そう思う	3	16.7%					0	0.0%	2	40.0%	1	14.3%		
3. どちらともいえない	2	11.1%					0	0.0%	0	0.0%	2	28.6%		
2. そう思わない	3	16.7%					2	33.3%	0	0.0%	1	14.3%		
1. 全く思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

**全体**



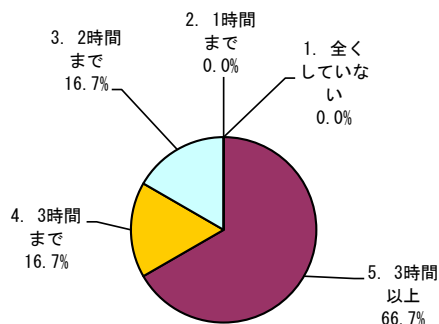
**数学科**

該当なし

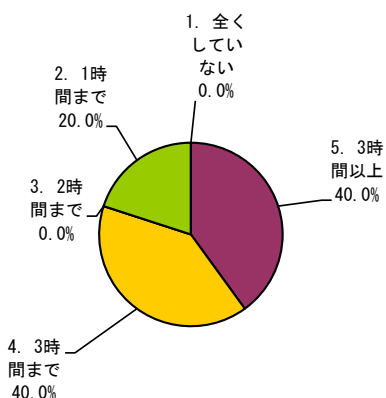
**物理科学科**

該当なし

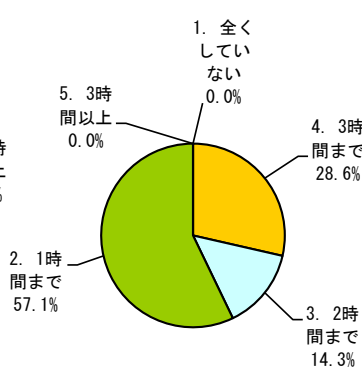
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



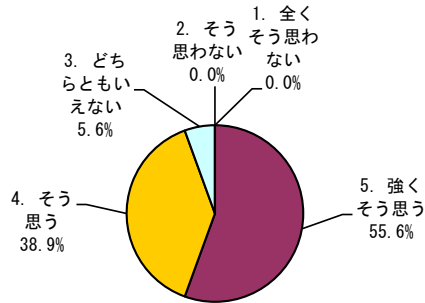
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	6	33.3%					4	66.7%	2	40.0%	0	0.0%		
4. 3時間まで	5	27.8%					1	16.7%	2	40.0%	2	28.6%		
3. 2時間まで	2	11.1%					1	16.7%	0	0.0%	1	14.3%		
2. 1時間まで	5	27.8%					0	0.0%	1	20.0%	4	57.1%		
1. 全くしていない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



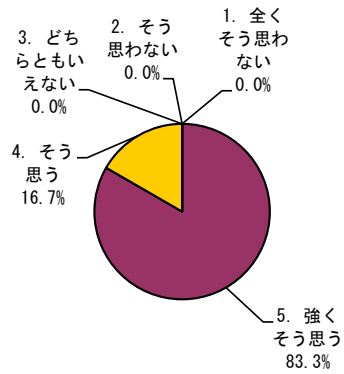
数学科

該当なし

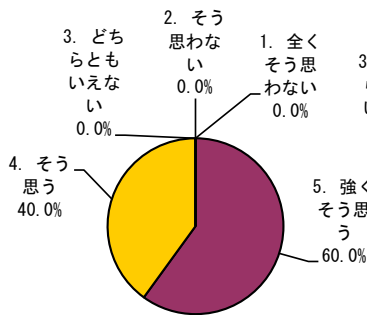
物理科学科

該当なし

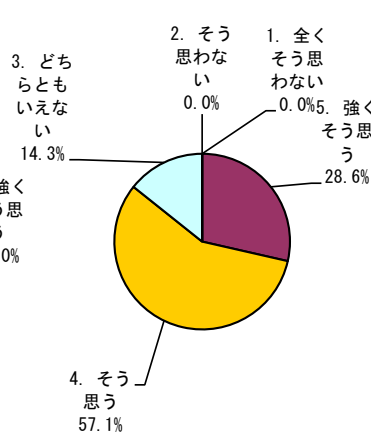
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



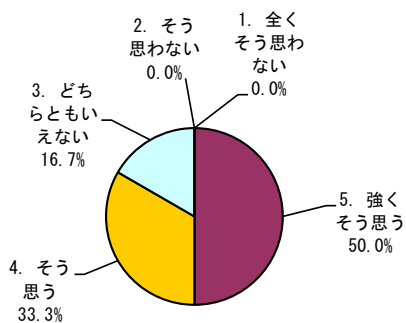
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	55.6%					5	83.3%	3	60.0%	2	28.6%		
4. そう思う	7	38.9%					1	16.7%	2	40.0%	4	57.1%		
3. どちらともいえない	1	5.6%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

**全体**



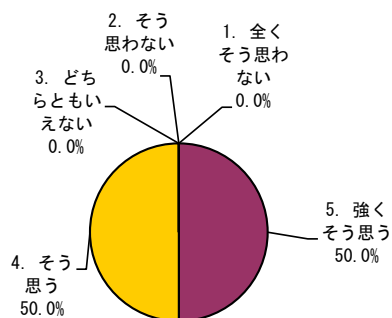
**数学科**

該当なし

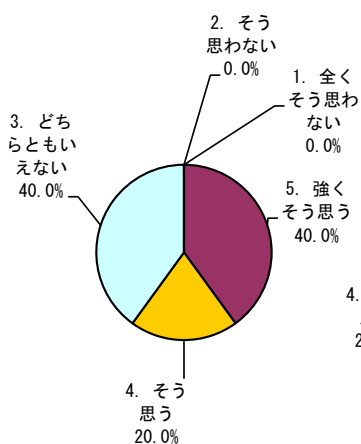
**物理科学科**

該当なし

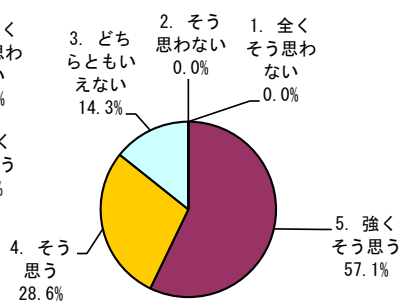
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



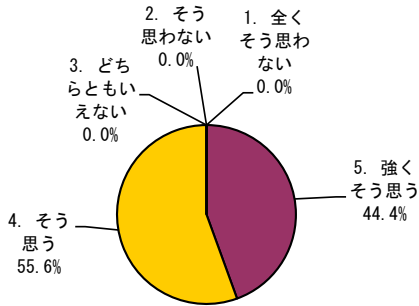
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	50.0%					3	50.0%	2	40.0%	4	57.1%		
4. そう思う	6	33.3%					3	50.0%	1	20.0%	2	28.6%		
3. どちらともいえない	3	16.7%					0	0.0%	2	40.0%	1	14.3%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

**全体**



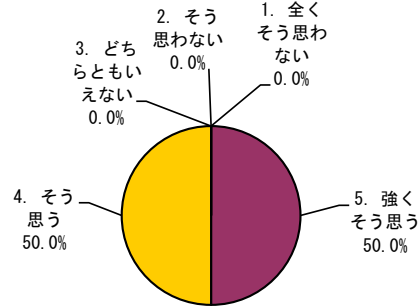
**数学科**

該当なし

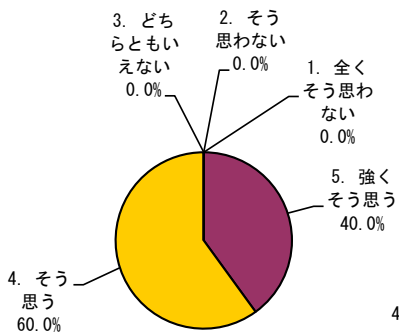
**物理科学科**

該当なし

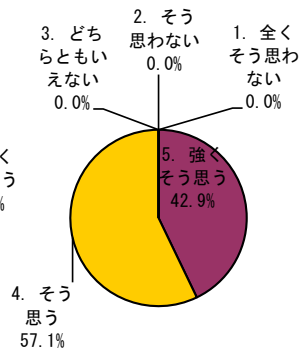
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



**学部共通授業科目**

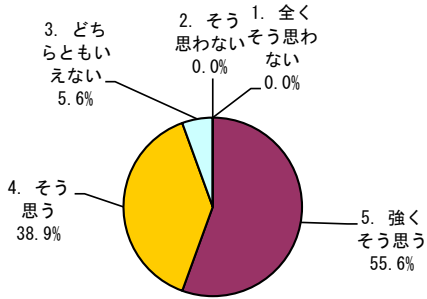
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	8	44.4%					3	50.0%	2	40.0%	3	42.9%		
4. そう思う	10	55.6%					3	50.0%	3	60.0%	4	57.1%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		



問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

全体



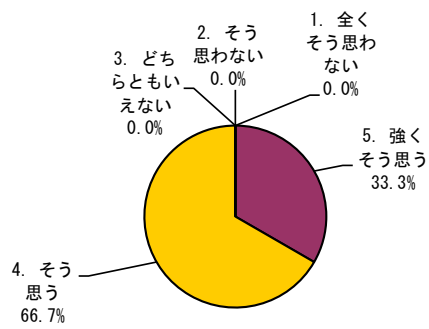
数学科

該当なし

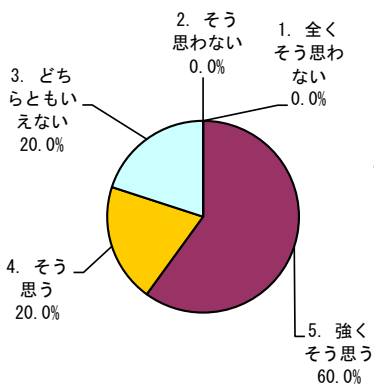
物理科学科

該当なし

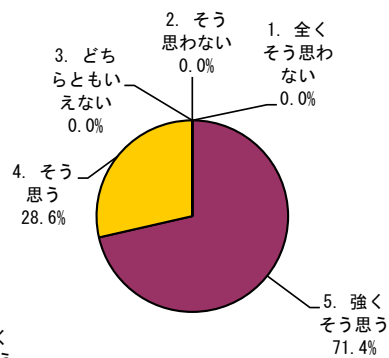
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



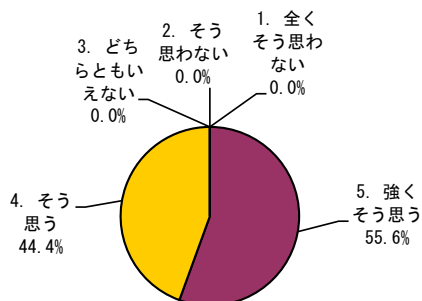
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	55.6%					2	33.3%	3	60.0%	5	71.4%		
4. そう思う	7	38.9%					4	66.7%	1	20.0%	2	28.6%		
3. どちらともいえない	1	5.6%					0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



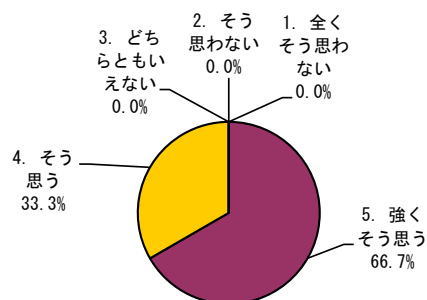
数学科

該当なし

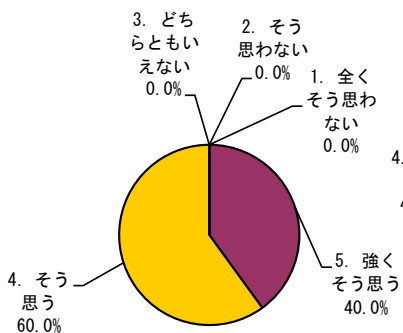
物理科学科

該当なし

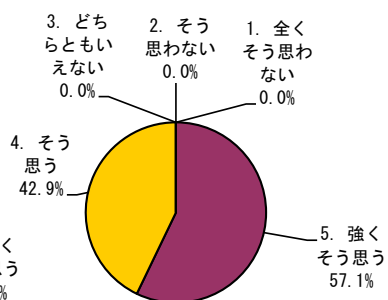
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



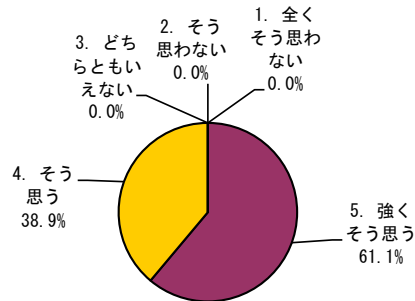
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	55.6%					4	66.7%	2	40.0%	4	57.1%		
4. そう思う	8	44.4%					2	33.3%	3	60.0%	3	42.9%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問9「ティーチングアシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」

**全体**



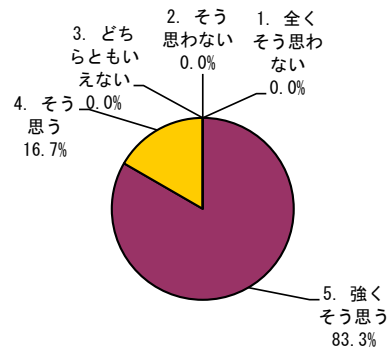
**数学科**

該当なし

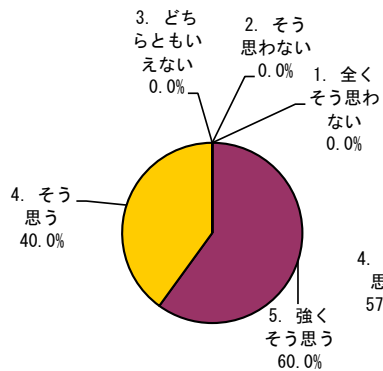
**物理科学科**

該当なし

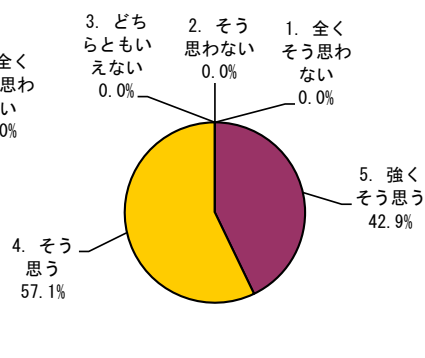
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



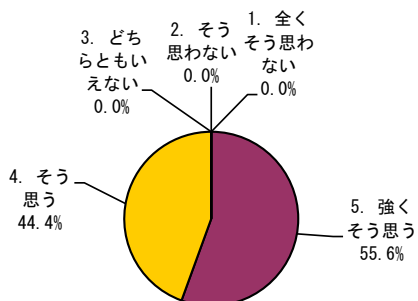
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	61.1%					5	83.3%	3	60.0%	3	42.9%		
4. そう思う	7	38.9%					1	16.7%	2	40.0%	4	57.1%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問10「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

全体



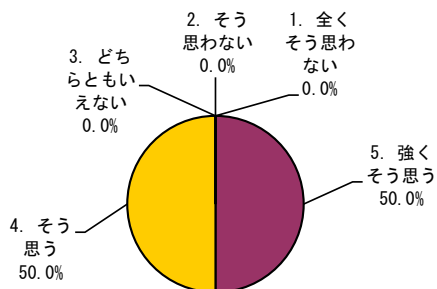
数学科

該当なし

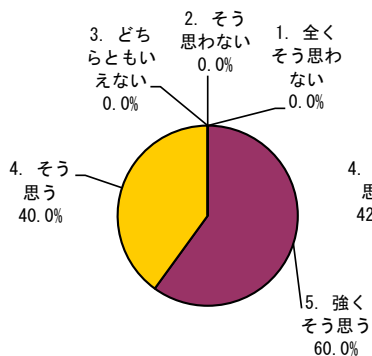
物理科学科

該当なし

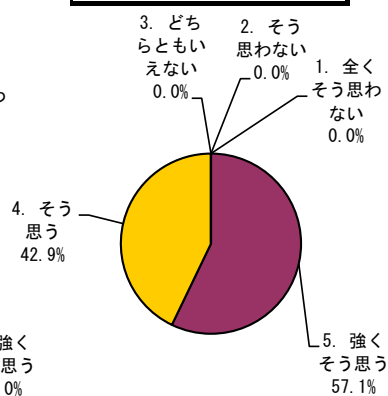
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

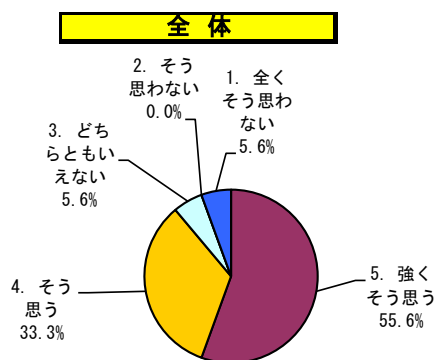


学部共通授業科目

該当なし

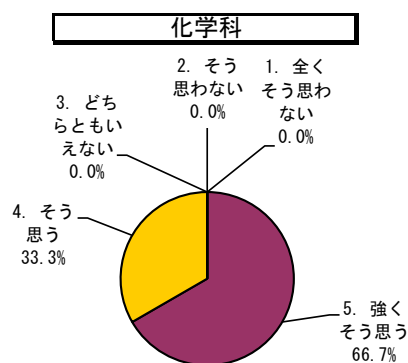
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	55.6%					3	50.0%	3	60.0%	4	57.1%		
4. そう思う	8	44.4%					3	50.0%	2	40.0%	3	42.9%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

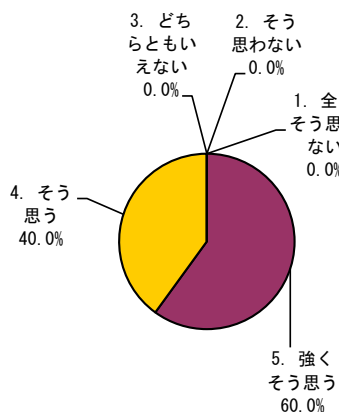


**数学科**  
該当なし

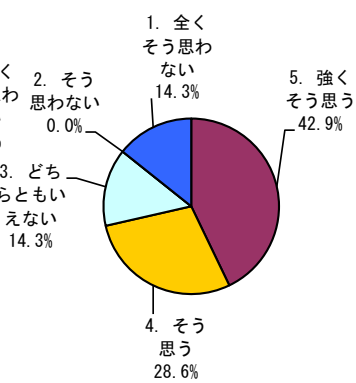
**物理科学科**  
該当なし



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

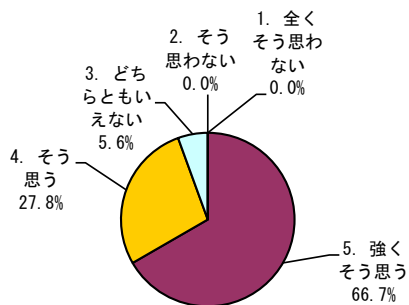


**学部共通授業科目**  
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	55.6%					4	66.7%	3	60.0%	3	42.9%		
4. そう思う	6	33.3%					2	33.3%	2	40.0%	2	28.6%		
3. どちらともいえない	1	5.6%					0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	5.6%					0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



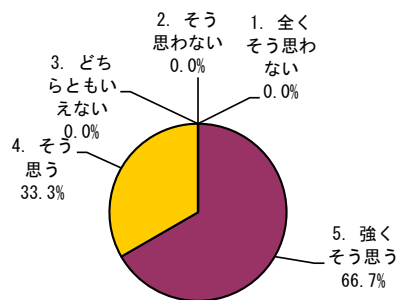
数学科

該当なし

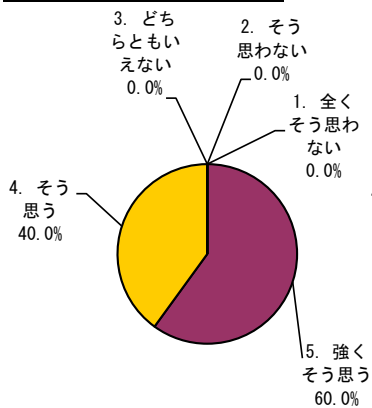
物理科学科

該当なし

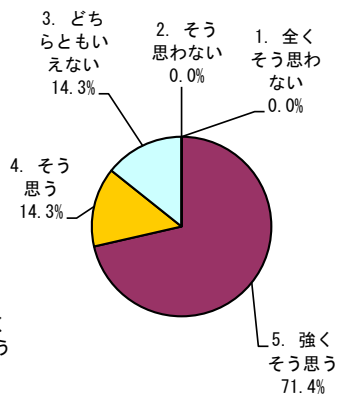
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	66.7%					4	66.7%	3	60.0%	5	71.4%		
4. そう思う	5	27.8%					2	33.3%	2	40.0%	1	14.3%		
3. どちらともいえない	1	5.6%					0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%					6	100.0%	5	100.0%	7	100.0%		

## V. 学士課程(令和元年度・第3ターム)

### <1>令和元年度(第3ターム) 学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

#### 1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

#### 2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会(以下「委員会」という)が実施する。

#### 3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

#### 4. 実施対象科目

- (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義(授業)は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

#### 5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和元年11月11日(月)～令和元年12月2日(月)とする。

#### 6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

#### 7. 対象学生

- (1) 令和元年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

#### 8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織(教育プログラム、学科、コース等)別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和元年12月24日(火)とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和元年12月3日（火）～令和元年12月23日（月）とする。

#### 9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

#### 10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。



<2> 授業改善アンケート調査項目

令和元年度(第3ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	この授業から知識などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	14	(適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	15	同上	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

\* は任意回答

演習用

演習用アンケート内容		回答の選択肢					
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge and skills in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	15	同上	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

\* は任意回答

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上 /More than 3 hours	3時間まで /Until 3 hours	2時間まで /Until 2 hours	1時間まで /Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	16	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

\* は任意回答

回答・集計結果照会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (3T) 学士課程 (講義)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	HP180000	Introduction to Advanced and Integrated Science	15	1	7	集計結果公開中
後期	月9,月10,木9,木10	HR014000	グローバル対策セミナーB	6	1	17	集計結果公開中
後期	水9,水10,金9,金10	H0005000	情報数理概説	96	6	6	集計結果公開中
後期	火3,火4,木3,木4	HA120000	代数学II	50	6	12	集計結果公開中
後期	火1,火2,金3,金4	HA230000	数学通論II	58	7	12	集計結果公開中
後期	水1,水2,金1,金2	HB140000	解析学C	62	8	13	集計結果公開中
後期	月3,月4,木5,木6	HB160000	解析学D	52	8	15	集計結果公開中
後期	火1,火2,木1,木2	HB305000	非線形数理	41	7	17	集計結果公開中
後期	月1,月2,水3,水4	HB320000	確率・統計B	50	6	12	集計結果公開中
後期	火7,火8,金3,金4	HB360000	解析学特殊講義	7	1	14	集計結果公開中
後期	集中	HB440000	情報化と職業倫理	23	5	22	集計結果公開中
後期	火1,火2,水1,水2	HX333200	物理学特別講義 (エレクトロニクス)	22	4	18	集計結果公開中
後期	火1,火2,木1,木2	H0025000	化学概説B	90	7	8	集計結果公開中
後期	水1,水2,金3,金4	HG240000	基礎物理化学A	87	4	5	集計結果公開中
後期	火3,火4,水3,水4	HG280000	物理化学IIA	75	3	4	集計結果公開中
後期	水1,水2,金3,金4	HG330000	バイオインフォマティクス	49	3	6	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	水3,水4, 金1,金2	HJ310000	有機金属化学	59	3	5	集計結果公開中
後期	月7,月8, 金7,金8	HJ320000	放射化学	60	3	5	集計結果公開中
後期	水7,水8, 木7,木8	HJ330000	有機分析化学	62	3	5	集計結果公開中
後期	水5,水6, 金5,金6	HJ335000	生物構造化学	64	3	5	集計結果公開中
後期	月5,月6, 金5,金6	HJ350000	生物化学	22	1	5	集計結果公開中
後期	火9,火10, 金1,金2	HJ540000	基礎有機化学	70	7	10	集計結果公開中
後期	火1,火2, 木5,木6	HJ557000	有機化学III	65	3	5	集計結果公開中
後期	水5,水6, 木5,木6	HK190000	生化学A	38	5	13	集計結果公開中
後期	火7,火8, 木7,木8	HK210000	動物形態制御学	36	1	3	集計結果公開中
後期	水5,水6, 金5,金6	HK240000	植物生理学A	37	2	5	集計結果公開中
後期	火5,火6, 木5,木6	HK280000	発生生物学A	37	1	3	集計結果公開中
後期	水7,水8, 木7,木8	HK461000	遺伝学A	37	5	14	集計結果公開中
前期	集中	HX569900	生物科学特別講義(神経変性疾患研究の過去、現在そして未来)	16	2	13	集計結果公開中
後期	火7,火8, 木7,木8	HM010000	構造地質学	25	3	12	集計結果公開中
後期	水7,水8, 金5,金6	HM080000	岩石学	26	4	15	集計結果公開中
後期	水3,水4, 金3,金4	HM296000	宇宙地球化学	24	1	4	集計結果公開中
後期	火5,火6, 木5,木6	HM305000	アストロバイオロジー	28	2	7	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	火1,火2, 木1,木2	HM500000	先端地球惑星科学	36	1	3	集計結果公開中
後期	水3,水4, 木5,木6	HM590000	地球テクトニクス	28	3	11	集計結果公開中
後期	火3,火4, 木3,木4	HM621000	岩石レオロジー	30	2	7	集計結果公開中
後期	火5,火6, 木5,木6	HN182000	地球惑星内部物理学II	26	3	12	集計結果公開中
後期	火7,火8, 木7,木8	HN215000	地球惑星内部物理学B	25	2	8	集計結果公開中
後期	集中	HX666500	地球惑星システム学特別講義 (惑星深部科学)	37	2	5	集計結果公開中

戻る

## ② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.3	5.0	4.9	5.0	4.4	5.0	4.6	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.5	4.3	3.1	4.0	3.3	4.0	3.5	3.6
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.1	2.5	2.9	2.7	3.2	1.0	3.0	2.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.8	4.0	4.3	4.3	3.5	4.1	4.2
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	5.0	3.5	4.6	3.9	3.0	3.9	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	5.0	3.7	4.2	4.0	3.5	4.0	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	5.0	3.8	4.2	4.2	3.5	4.1	4.1
8	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.2	3.5	3.0	4.0	3.8	0.0	3.3	3.8
9	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.5	3.9	4.4	4.0	3.0	4.1	4.2
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	3.7	4.5	3.7	3.0	3.9	4.0
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.8	3.6	4.4	3.7	3.0	4.0	4.1

※（ ）内は評価点を示す。

※ 質問8は、授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～10（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11（総合）	【選択式：5者択1】



③ 学科別集計表 (講義)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	439	54	12%	37	8	2	3	4	13	16	15	5	5
物理(科)学科	22	4	18%	4	0	0	0	0	2	1	1	0	0
化学科	703	40	6%	38	1	1	0	0	5	14	7	9	5
生物科学科	201	16	8%	16	0	0	0	0	8	2	4	2	0
地球惑星システム学科	285	23	8%	16	1	5	1	0	5	6	6	4	2
学部共通授業科目	21	2	10%	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
全体	1,671	139	8%	113	10	8	4	4	33	41	33	20	12

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	439	54	12%	13	9	10	14	8	21	14	15	2	2
物理(科)学科	22	4	18%	0	1	1	1	1	3	1	0	0	0
化学科	703	40	6%	6	3	13	17	1	12	20	5	2	1
生物科学科	201	16	8%	2	3	2	6	3	5	10	1	0	0
地球惑星システム学科	285	23	8%	7	1	6	8	1	8	13	2	0	0
学部共通授業科目	21	2	10%	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0
全体	1,671	139	8%	28	17	32	46	16	49	59	24	4	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	439	54	12%	20	23	6	3	2	25	22	4	2	1
物理(科)学科	22	4	18%	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
化学科	703	40	6%	13	10	4	9	4	11	16	4	6	3
生物科学科	201	16	8%	10	5	1	0	0	7	7	0	2	0
地球惑星システム学科	285	23	8%	7	9	5	1	1	6	12	4	1	0
学部共通授業科目	21	2	10%	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
全体	1,671	139	8%	54	48	16	14	7	53	58	13	11	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない



授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	439	54	12%	26	21	6	0	1	3	3	15	2	1
物理(科)学科	22	4	18%	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0
化学科	703	40	6%	8	21	7	3	1	0	1	6	1	0
生物科学科	201	16	8%	5	10	0	1	0	2	1	0	1	0
地球惑星システム学科	285	23	8%	6	15	2	0	0	0	3	1	0	0
学部共通授業科目	21	2	10%	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
全体	1,671	139	8%	49	68	16	4	2	5	10	24	4	1

※問8は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	439	54	12%	28	19	3	3	1	25	15	8	4	2
物理(科)学科	22	4	18%	2	2	0	0	0	3	0	0	0	1
化学科	703	40	6%	12	18	7	1	2	8	20	4	6	2
生物科学科	201	16	8%	7	9	0	0	0	8	8	0	0	0
地球惑星システム学科	285	23	8%	4	15	4	0	0	4	10	7	1	1
学部共通授業科目	21	2	10%	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
全体	1,671	139	8%	53	64	14	5	3	48	54	19	12	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科	439	54	12%	27	21	5	0	1
物理(科)学科	22	4	18%	3	1	0	0	0
化学科	703	40	6%	8	15	9	7	1
生物科学科	201	16	8%	7	8	1	0	0
地球惑星システム学科	285	23	8%	5	11	4	2	1
学部共通授業科目	21	2	10%	0	1	0	1	0
全体	1,671	139	8%	50	57	19	10	3

※実施要綱4. 実施対象科目

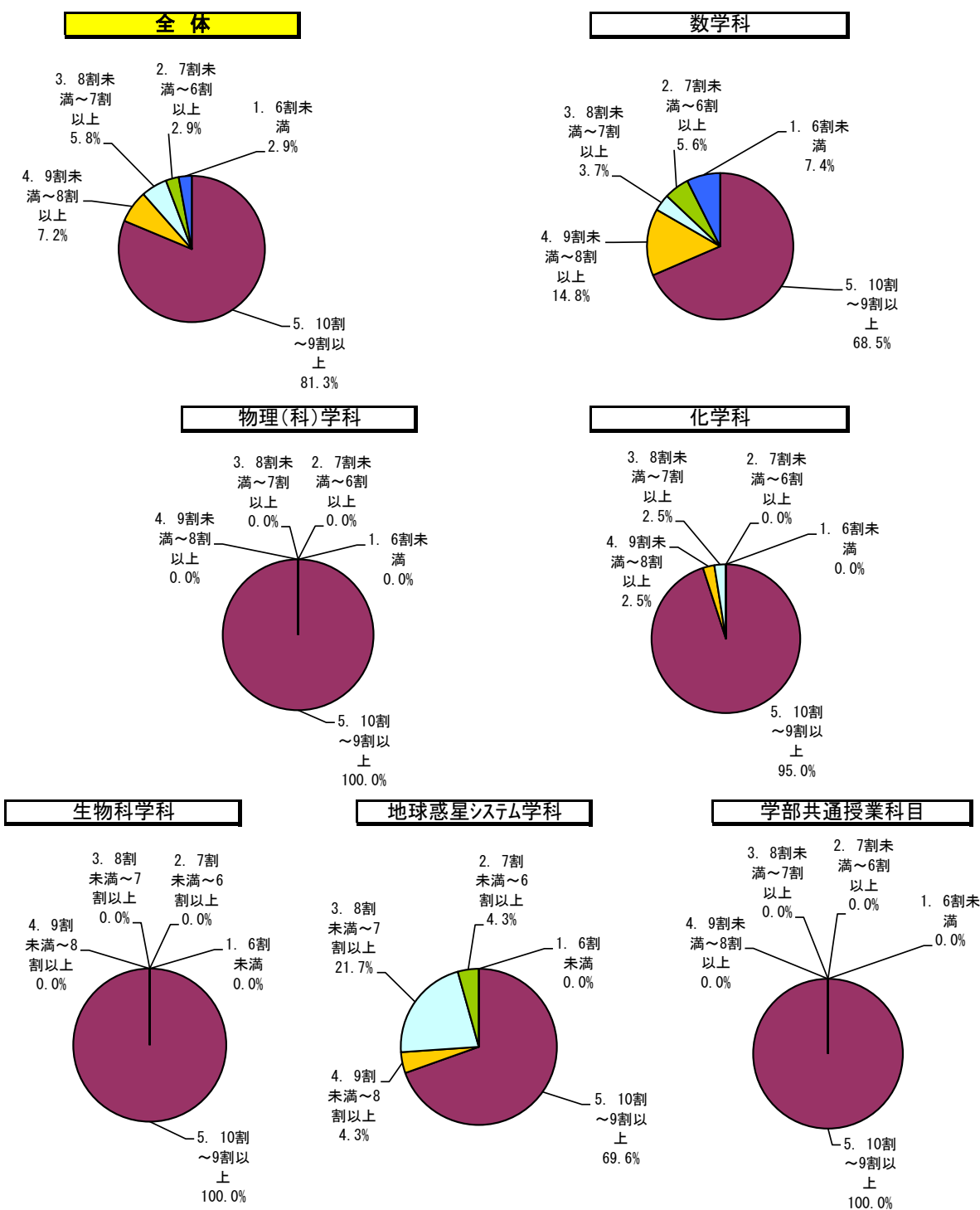
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

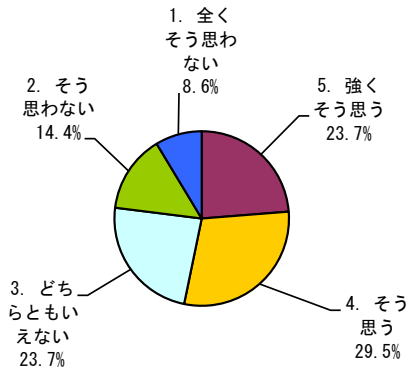
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



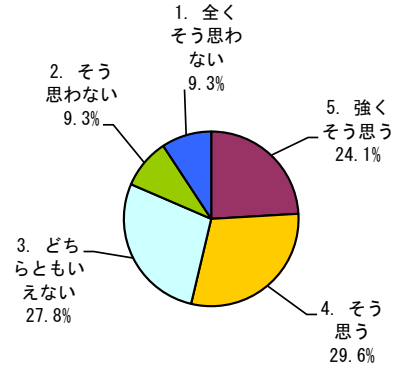
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	113	81.3%	37	68.5%	4	100.0%	38	95.0%	16	100.0%	16	69.6%	2	100.0%
4. 9割未満～8割以上	10	7.2%	8	14.8%	0	0.0%	1	2.5%	0	0.0%	1	4.3%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	8	5.8%	2	3.7%	0	0.0%	1	2.5%	0	0.0%	5	21.7%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	4	2.9%	3	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.3%	0	0.0%
1. 6割未満	4	2.9%	4	7.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

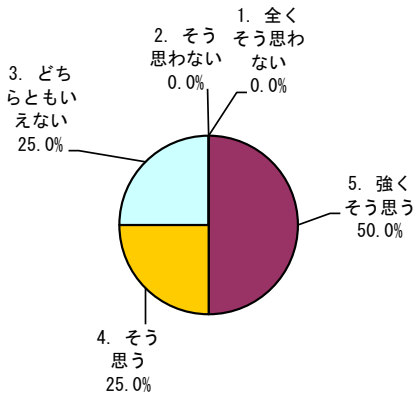
全体



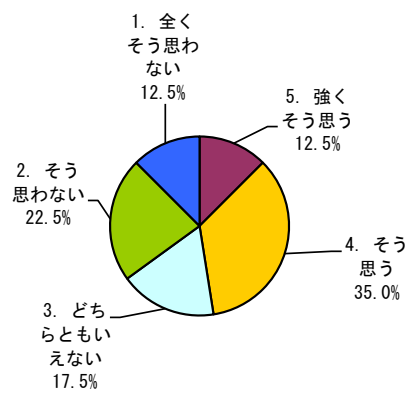
数学科



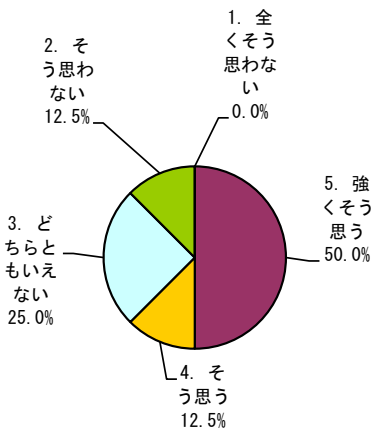
物理(科)学科



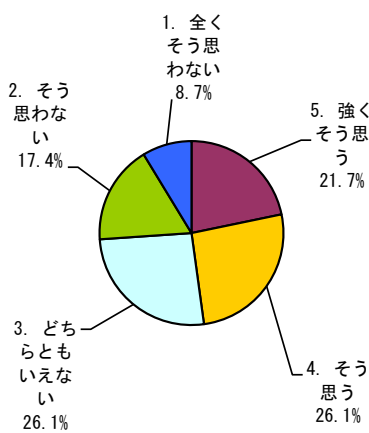
化学科



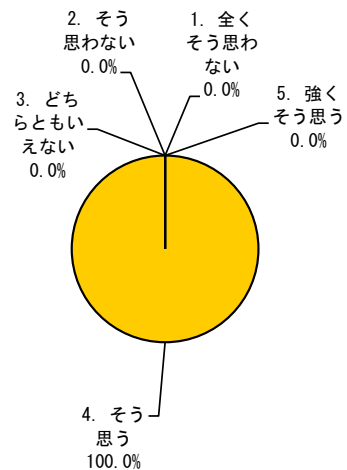
生物科学科



地球惑星システム学科



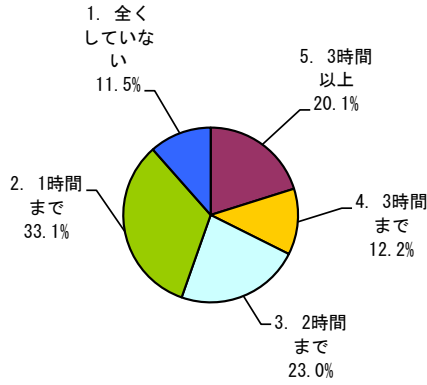
学部共通授業科目



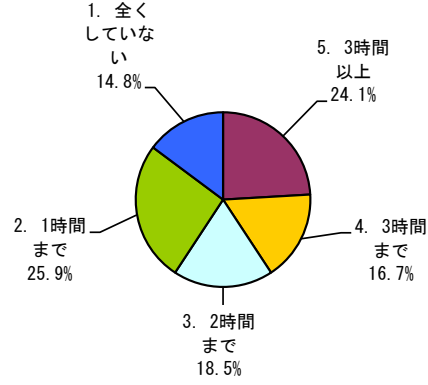
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	33	23.7%	13	24.1%	2	50.0%	5	12.5%	8	50.0%	5	21.7%	0	0.0%
4. そう思う	41	29.5%	16	29.6%	1	25.0%	14	35.0%	2	12.5%	6	26.1%	2	100.0%
3. どちらともいえない	33	23.7%	15	27.8%	1	25.0%	7	17.5%	4	25.0%	6	26.1%	0	0.0%
2. そう思わない	20	14.4%	5	9.3%	0	0.0%	9	22.5%	2	12.5%	4	17.4%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	12	8.6%	5	9.3%	0	0.0%	5	12.5%	0	0.0%	2	8.7%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

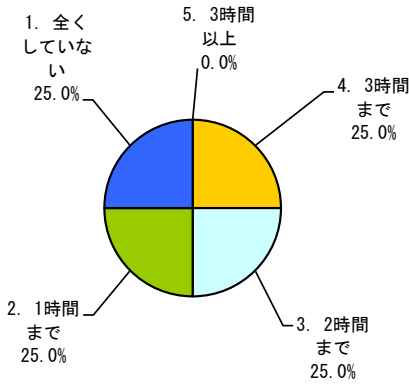
**全体**



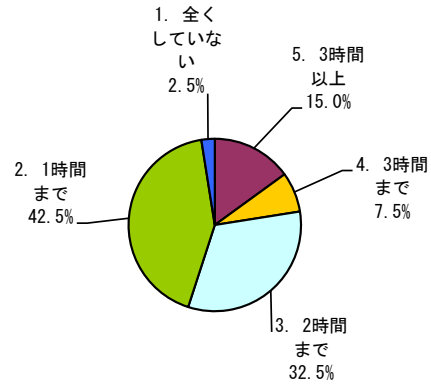
**数学科**



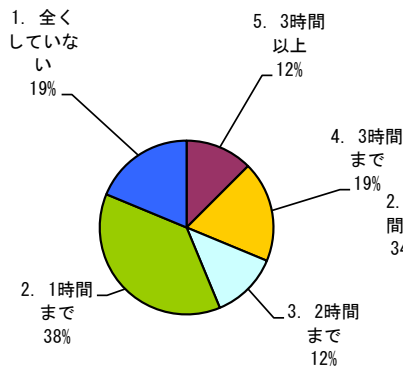
**物理(科)学科**



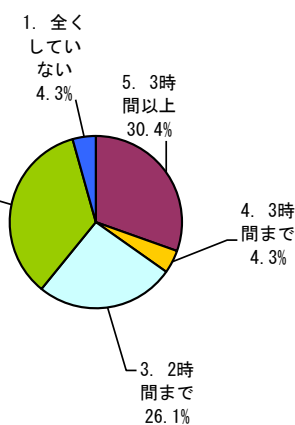
**化学科**



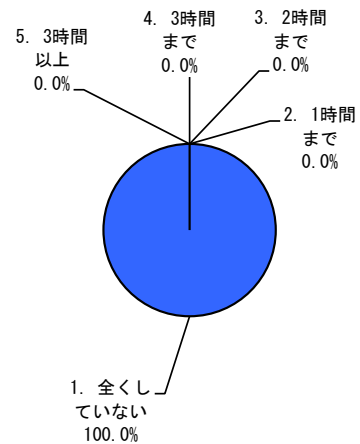
**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



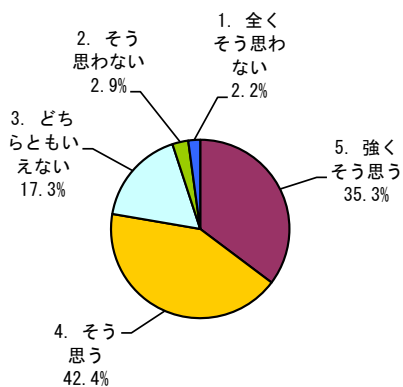
**学部共通授業科目**



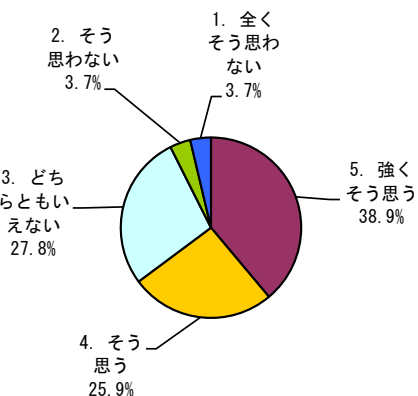
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	28	20.1%	13	24.1%	0	0.0%	6	15.0%	2	12.5%	7	30.4%	0	0.0%
4. 3時間まで	17	12.2%	9	16.7%	1	25.0%	3	7.5%	3	18.8%	1	4.3%	0	0.0%
3. 2時間まで	32	23.0%	10	18.5%	1	25.0%	13	32.5%	2	12.5%	6	26.1%	0	0.0%
2. 1時間まで	46	33.1%	14	25.9%	1	25.0%	17	42.5%	6	37.5%	8	34.8%	0	0.0%
1. 全くしていない	16	11.5%	8	14.8%	1	25.0%	1	2.5%	3	18.8%	1	4.3%	2	100.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

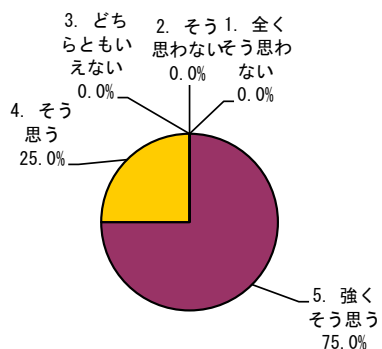
全体



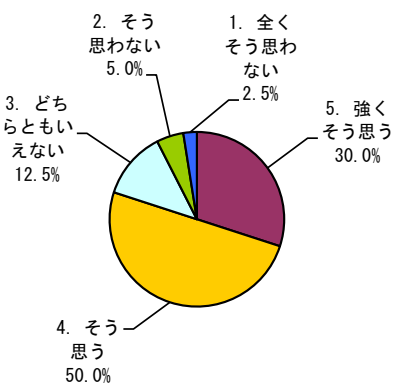
数学科



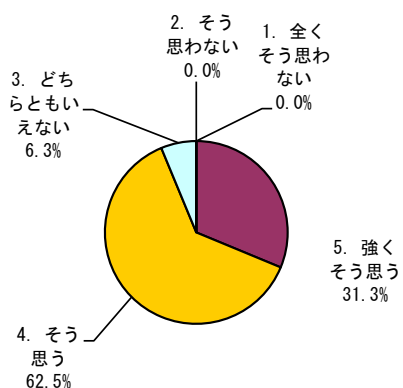
物理(科)学科



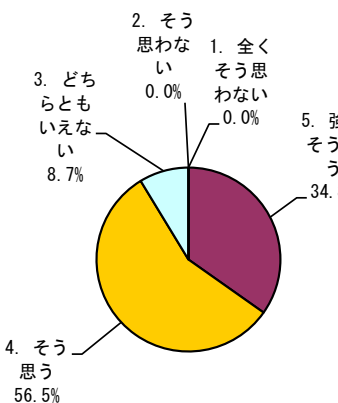
化学科



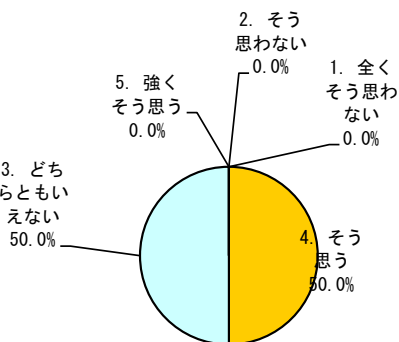
生物科学科



地球惑星システム学科



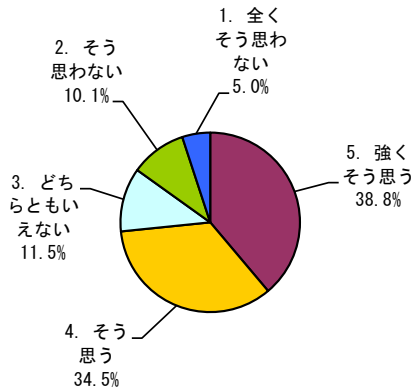
学部共通授業科目



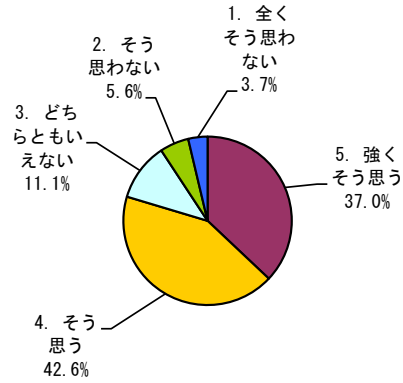
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	49	35.3%	21	38.9%	3	75.0%	12	30.0%	5	31.3%	8	34.8%	0	0.0%
4. そう思う	59	42.4%	14	25.9%	1	25.0%	20	50.0%	10	62.5%	13	56.5%	1	50.0%
3. どちらともいえない	24	17.3%	15	27.8%	0	0.0%	5	12.5%	1	6.3%	2	8.7%	1	50.0%
2. そう思わない	4	2.9%	2	3.7%	0	0.0%	2	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.2%	2	3.7%	0	0.0%	1	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

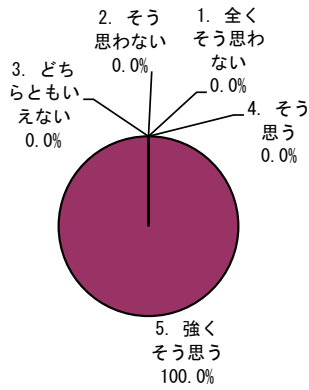
全体



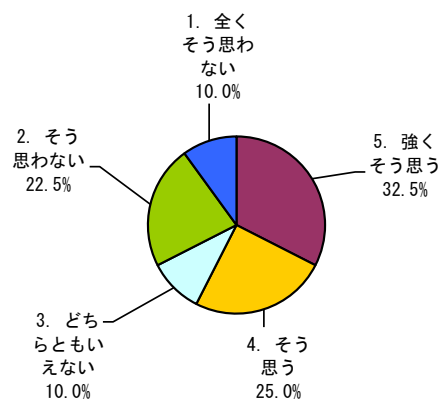
数学科



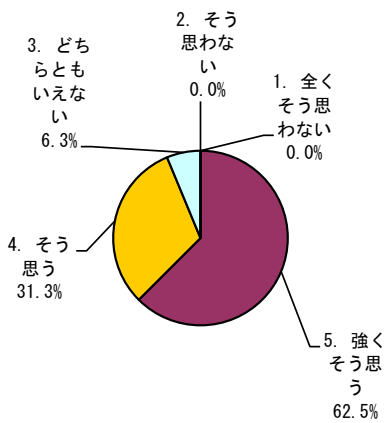
物理(科)学科



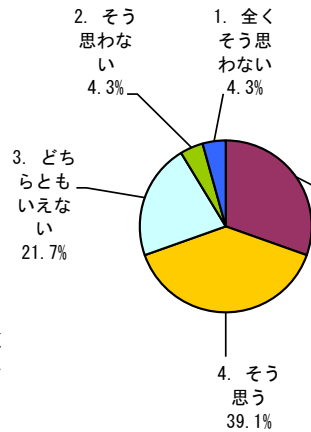
化学科



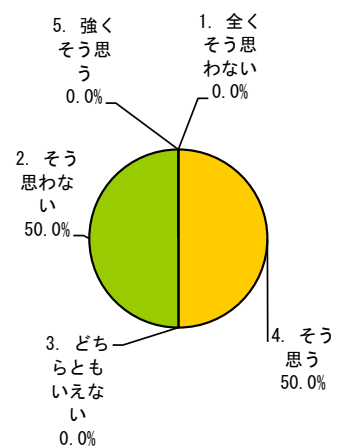
生物科学科



地球惑星システム学科



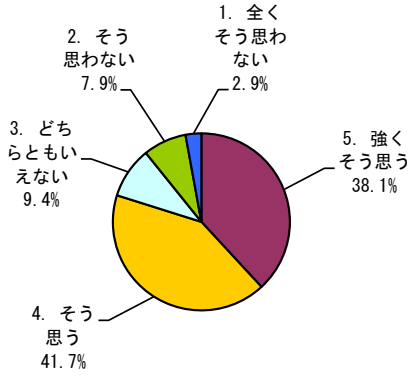
学部共通授業科目



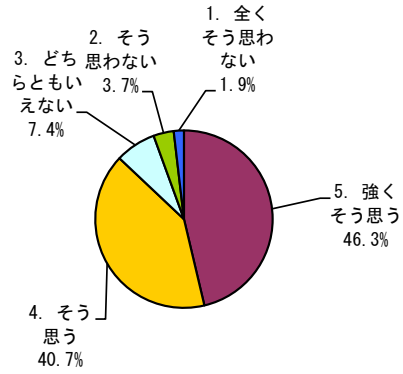
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	54	38.8%	20	37.0%	4	100.0%	13	32.5%	10	62.5%	7	30.4%	0	0.0%
4. そう思う	48	34.5%	23	42.6%	0	0.0%	10	25.0%	5	31.3%	9	39.1%	1	50.0%
3. どちらともいえない	16	11.5%	6	11.1%	0	0.0%	4	10.0%	1	6.3%	5	21.7%	0	0.0%
2. そう思わない	14	10.1%	3	5.6%	0	0.0%	9	22.5%	0	0.0%	1	4.3%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	7	5.0%	2	3.7%	0	0.0%	4	10.0%	0	0.0%	1	4.3%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

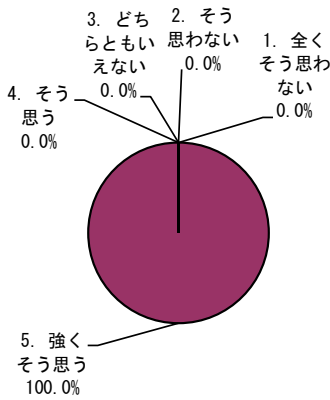
全体



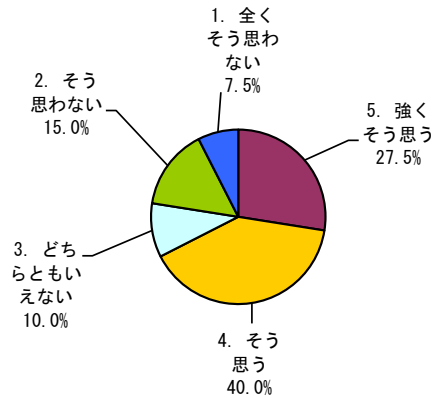
数学科



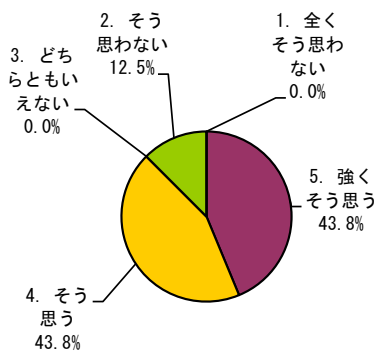
物理(科)学科



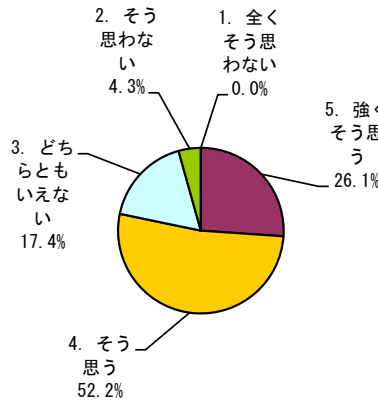
化学科



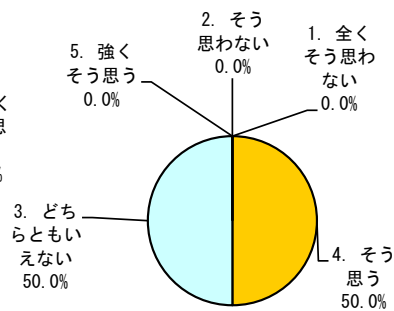
生物科学科



地球惑星システム学科



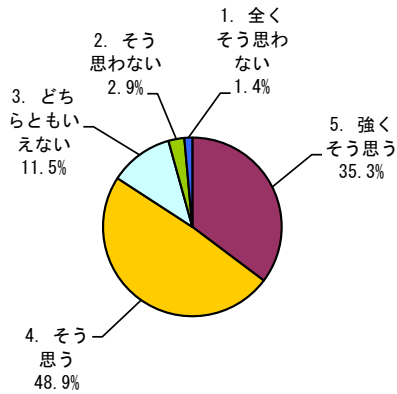
学部共通授業科目



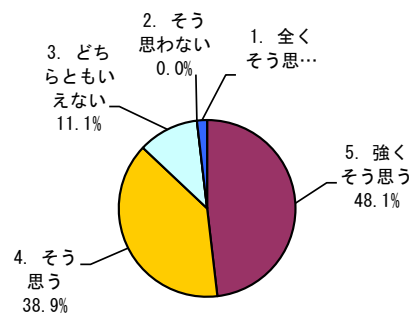
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	38.1%	25	46.3%	4	100.0%	11	27.5%	7	43.8%	6	26.1%	0	0.0%
4. そう思う	58	41.7%	22	40.7%	0	0.0%	16	40.0%	7	43.8%	12	52.2%	1	50.0%
3. どちらともいえない	13	9.4%	4	7.4%	0	0.0%	4	10.0%	0	0.0%	4	17.4%	1	50.0%
2. そう思わない	11	7.9%	2	3.7%	0	0.0%	6	15.0%	2	12.5%	1	4.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	2.9%	1	1.9%	0	0.0%	3	7.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

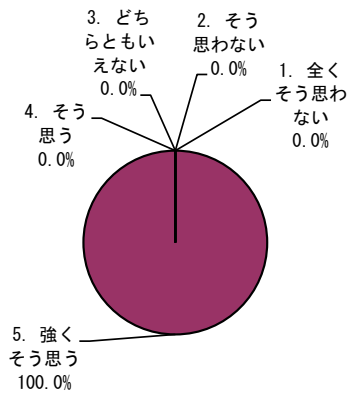
全体



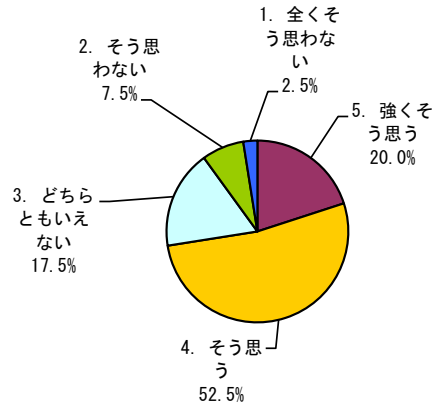
数学科



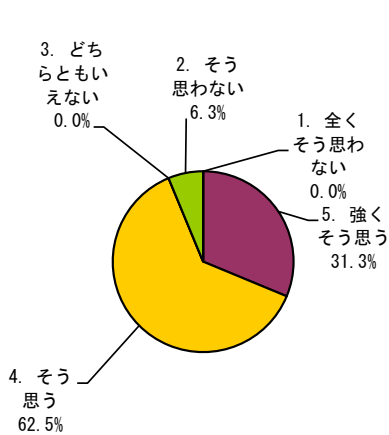
物理(科)学科



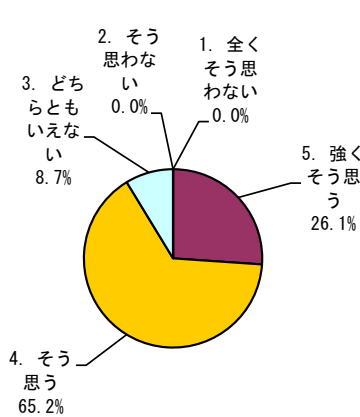
化学科



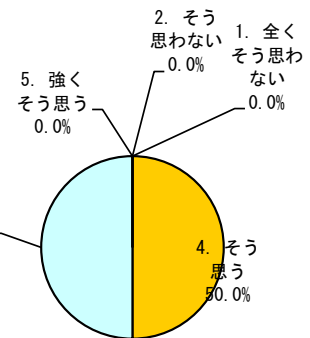
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

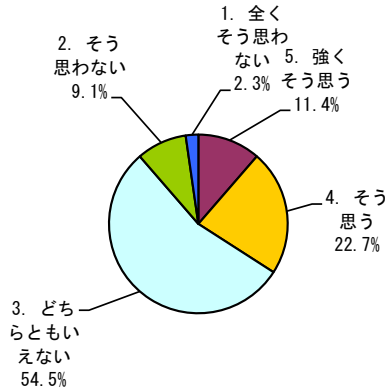


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	49	35.3%	26	48.1%	4	100.0%	8	20.0%	5	31.3%	6	26.1%	0	0.0%
4. そう思う	68	48.9%	21	38.9%	0	0.0%	21	52.5%	10	62.5%	15	65.2%	1	50.0%
3. どちらともいえない	16	11.5%	6	11.1%	0	0.0%	7	17.5%	0	0.0%	2	8.7%	1	50.0%
2. そう思わない	4	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	3	7.5%	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.4%	1	1.9%	0	0.0%	1	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

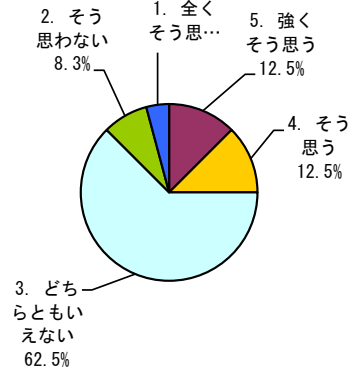


問8 「ティーチング・アシスタントは学生の学習環境に貢献していましたか。」

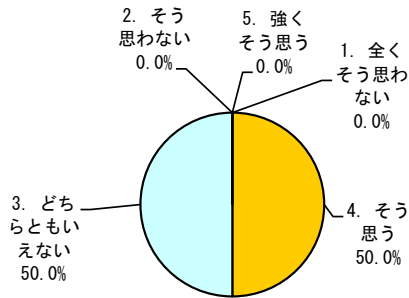
全体



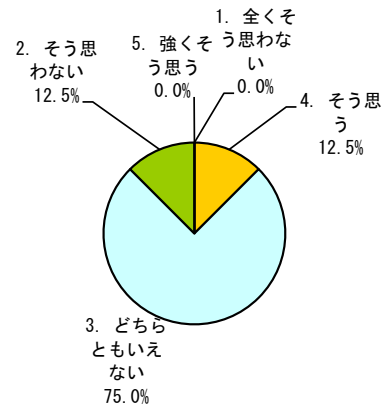
数学科



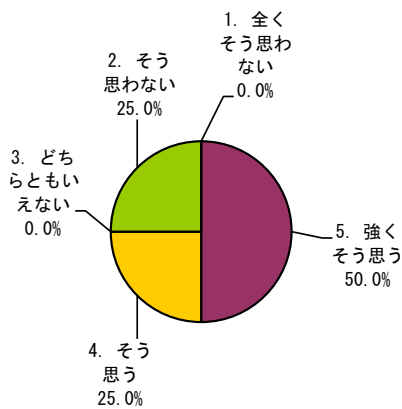
物理(科)学科



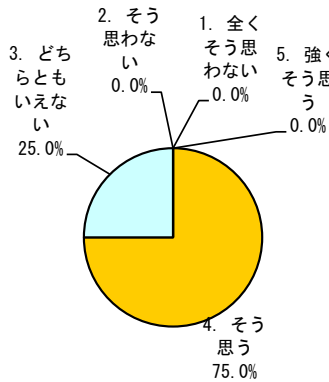
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



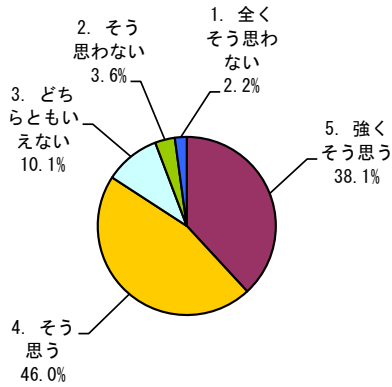
学部共通授業科目

該当なし

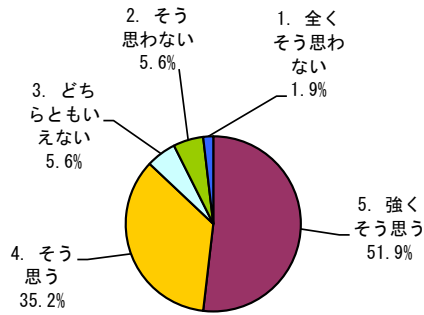
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	11.4%	3	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%		
4. そう思う	10	22.7%	3	12.5%	2	50.0%	1	12.5%	1	25.0%	3	75.0%		
3. どちらともいえない	24	54.5%	15	62.5%	2	50.0%	6	75.0%	0	0.0%	1	25.0%		
2. そう思わない	4	9.1%	2	8.3%	0	0.0%	1	12.5%	1	25.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	2.3%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	44	100.0%	24	100.0%	4	100.0%	8	100.0%	4	100.0%	4	100.0%		

問9 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

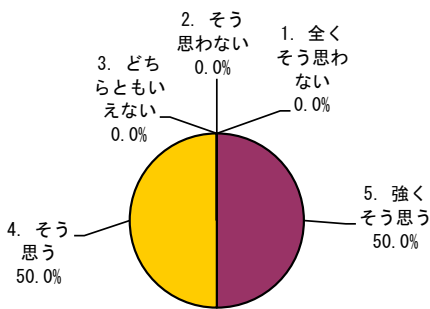
全体



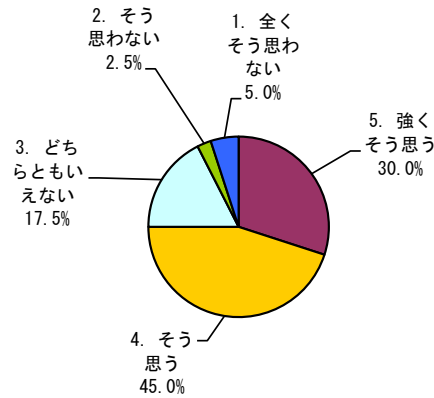
数学科



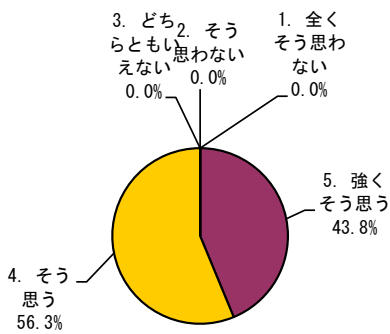
物理(科)学科



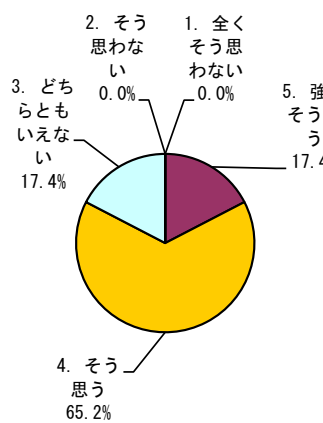
化学科



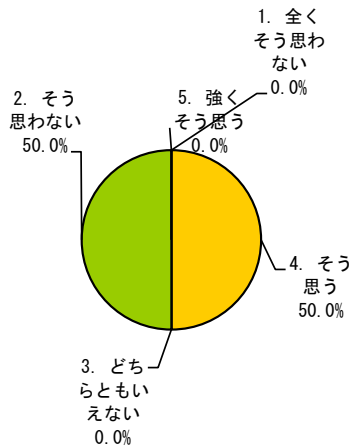
生物科学科



地球惑星システム学科



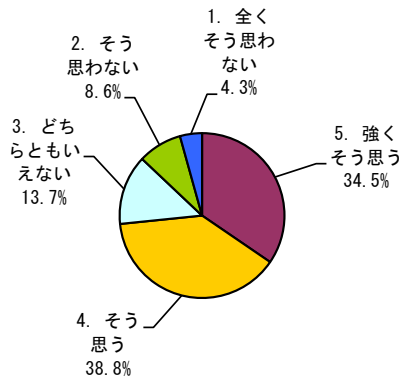
学部共通授業科目



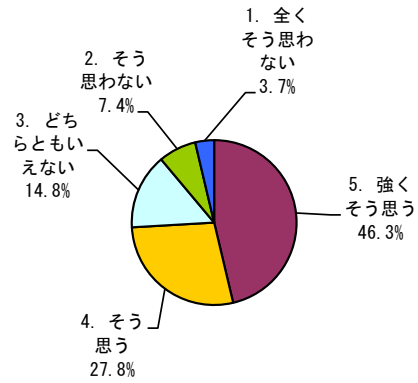
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	38.1%	28	51.9%	2	50.0%	12	30.0%	7	43.8%	4	17.4%	0	0.0%
4. そう思う	64	46.0%	19	35.2%	2	50.0%	18	45.0%	9	56.3%	15	65.2%	1	50.0%
3. どちらともいえない	14	10.1%	3	5.6%	0	0.0%	7	17.5%	0	0.0%	4	17.4%	0	0.0%
2. そう思わない	5	3.6%	3	5.6%	0	0.0%	1	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	3	2.2%	1	1.9%	0	0.0%	2	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

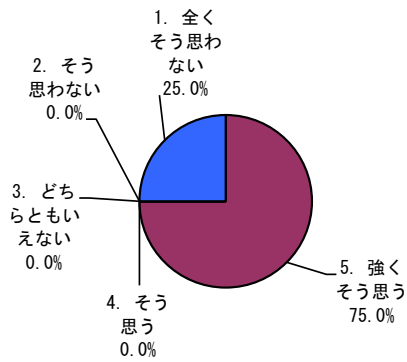
全体



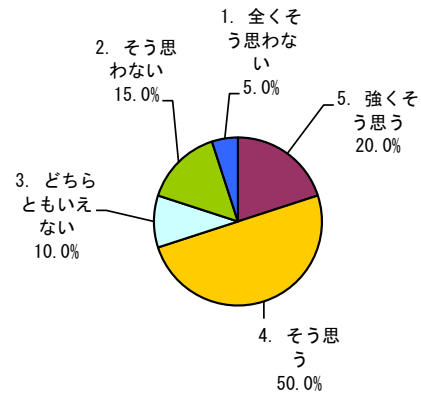
数学科



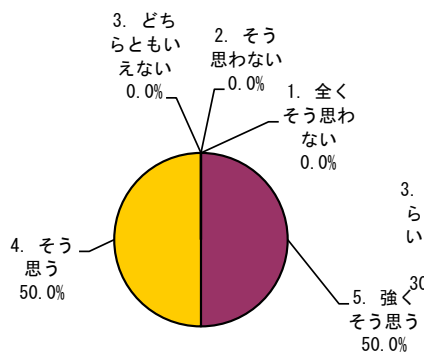
物理(科)学科



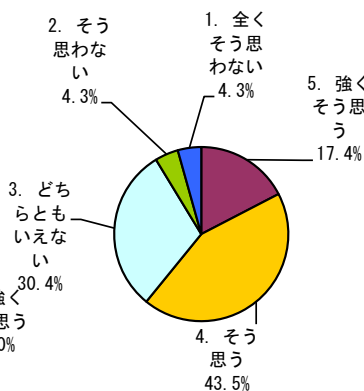
化学科



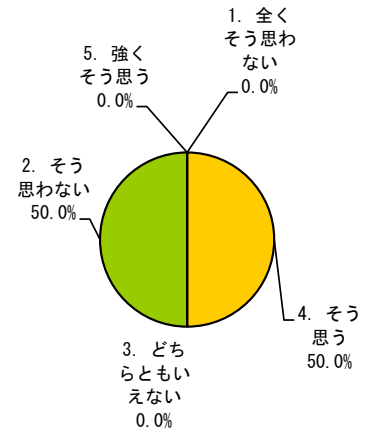
生物科学科



地球惑星システム学科



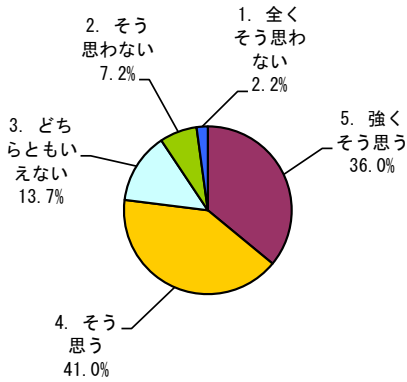
学部共通授業科目



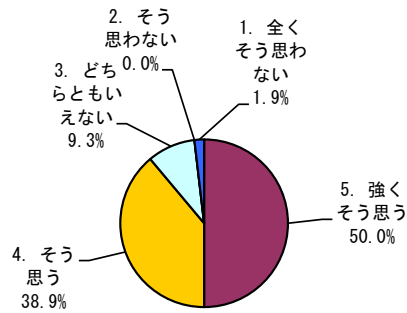
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	48	34.5%	25	46.3%	3	75.0%	8	20.0%	8	50.0%	4	17.4%	0	0.0%
4. そう思う	54	38.8%	15	27.8%	0	0.0%	20	50.0%	8	50.0%	10	43.5%	1	50.0%
3. どちらともいえない	19	13.7%	8	14.8%	0	0.0%	4	10.0%	0	0.0%	7	30.4%	0	0.0%
2. そう思わない	12	8.6%	4	7.4%	0	0.0%	6	15.0%	0	0.0%	1	4.3%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	6	4.3%	2	3.7%	1	25.0%	2	5.0%	0	0.0%	1	4.3%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

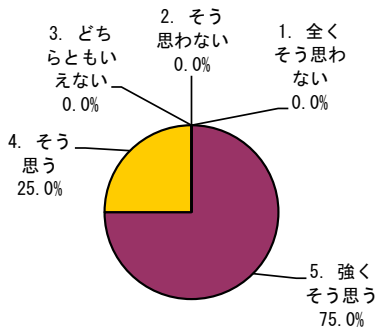
全体



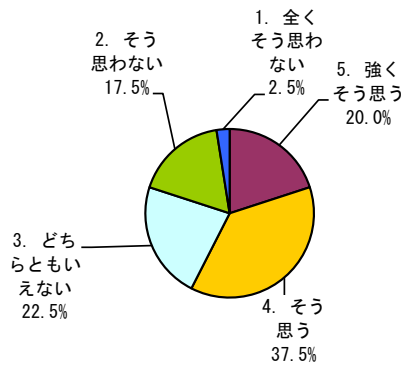
数学科



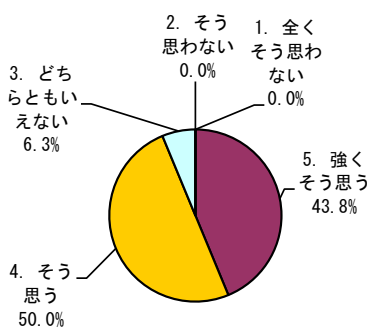
物理(科)学科



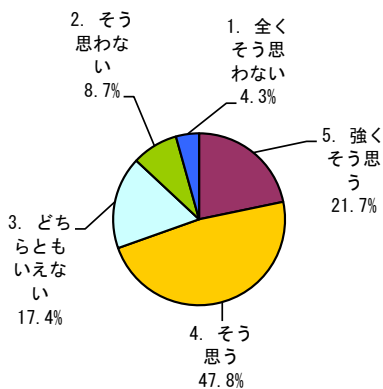
化学科



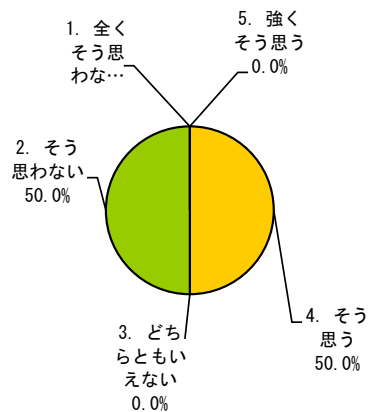
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	50	36.0%	27	50.0%	3	75.0%	8	20.0%	7	43.8%	5	21.7%	0	0.0%
4. そう思う	57	41.0%	21	38.9%	1	25.0%	15	37.5%	8	50.0%	11	47.8%	1	50.0%
3. どちらともいえない	19	13.7%	5	9.3%	0	0.0%	9	22.5%	1	6.3%	4	17.4%	0	0.0%
2. そう思わない	10	7.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	17.5%	0	0.0%	2	8.7%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	3	2.2%	1	1.9%	0	0.0%	1	2.5%	0	0.0%	1	4.3%	0	0.0%
計	139	100.0%	54	100.0%	4	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	23	100.0%	2	100.0%

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧	
アンケートタイトル	2019 (3T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火 7, 火 8, 金 9, 金 10	HA000000	数学英語演習	27	3	11	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 1, 金 2	HA135000	代数学II演習	50	6	12	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 金 7, 金 8	HA240000	数学通論II演習	58	7	12	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	HB150000	解析学C演習	59	7	12	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 金 5, 金 6	HB170000	解析学D演習	49	8	16	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 水 5, 水 6	HM550000	宇宙科学演習	24	3	13	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HM560000	地球惑星内部物理学演習 B	7	1	14	集計結果公開中

[戻る](#)

## ② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 学 科	化 学 科	生 物 学 科	地 球 惑 星 学 科	理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.5				5.0	4.6	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1				4.3	4.1	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.7				3.0	3.6	3.1
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2				4.0	4.1	4.4
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9				3.8	3.9	4.3
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7				4.3	3.7	4.4
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3				4.3	4.3	4.4
8	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.5				4.5	3.6	4.3
9	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2				4.0	4.2	4.4
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8				4.3	3.9	4.2
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1				4.3	4.1	4.3

※ ( )内は評価点を示す。

※ 質問8は、授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問11 (総合)	【選択式：5者択1】

### ③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	243	31	13%	22	5	2	2	0	9	18	2	1	1
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	31	4	13%	4	0	0	0	0	2	1	1	0	0
全体	274	35	13%	26	5	2	2	0	11	19	3	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	243	31	13%	10	8	7	6	0	13	13	3	1	1
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	31	4	13%	0	2	1	0	1	1	2	1	0	0
全体	274	35	13%	10	10	8	6	1	14	15	4	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	243	31	13%	9	14	5	1	2	7	12	9	1	2
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	31	4	13%	1	1	2	0	0	2	1	1	0	0
全体	274	35	13%	10	15	7	1	2	9	13	10	1	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	243	31	13%	14	15	0	1	0	4	0	7	2	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	31	4	13%	1	3	0	0	0	1	1	0	0	0
全体	274	35	13%	15	18	0	1	0	5	1	7	2	0

※問8は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	243	31	13%	16	10	2	1	2	8	14	6	2	1
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	31	4	13%	2	0	2	0	0	1	3	0	0	0
全体	274	35	13%	18	10	4	1	2	9	17	6	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科	243	31	13%	9	18	3	0	1
物理(科)学科								
化学科								
生物科学科								
地球惑星システム学科	31	4	13%	1	3	0	0	0
全体	274	35	13%	10	21	3	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

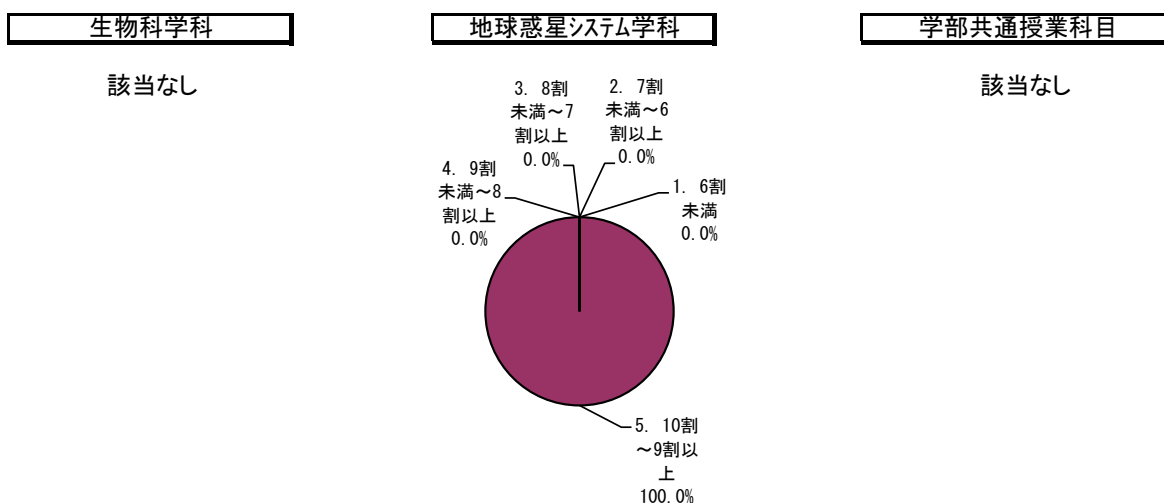
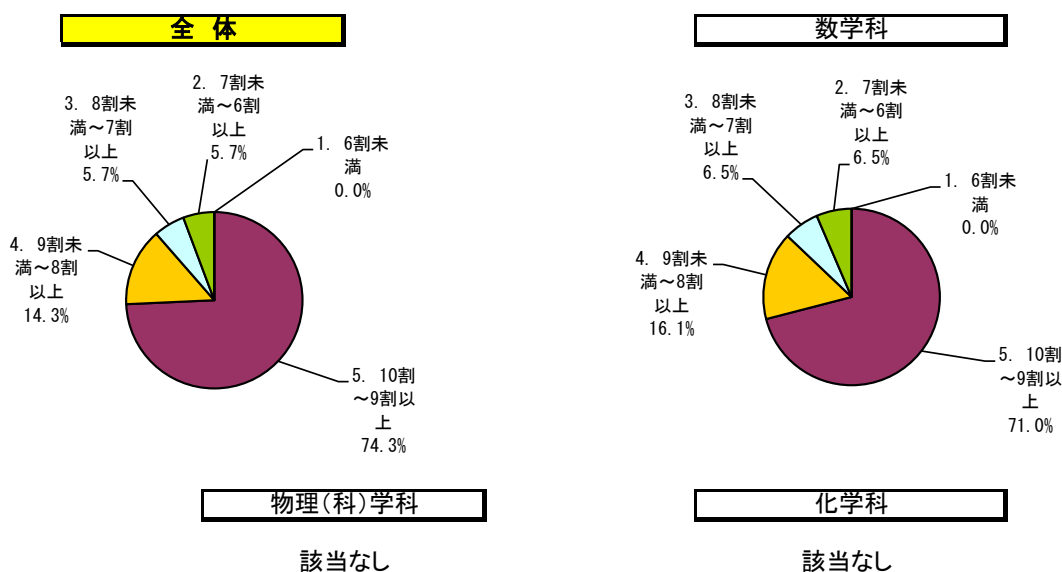
※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない



④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

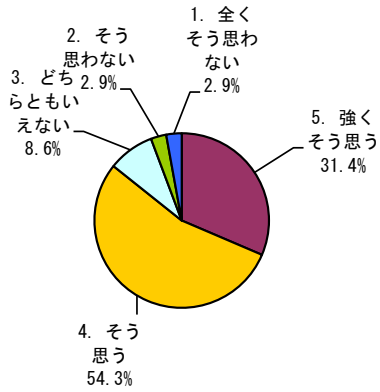
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	26	74.3%	22	71.0%	/	/	/	/	/	/	4	100.0%	/	/
4. 9割未満～8割以上	5	14.3%	5	16.1%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
3. 8割未満～7割以上	2	5.7%	2	6.5%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
2. 7割未満～6割以上	2	5.7%	2	6.5%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
計	35	100.0%	31	100.0%	/	/	/	/	/	/	4	100.0%	/	/

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

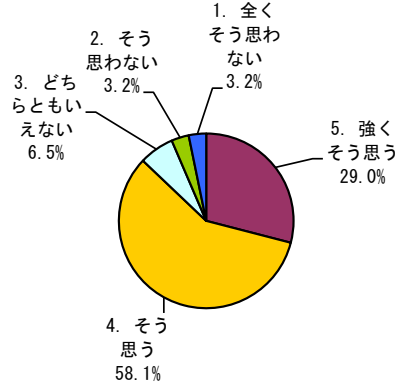
全体



物理(科)学科

該当なし

数学科



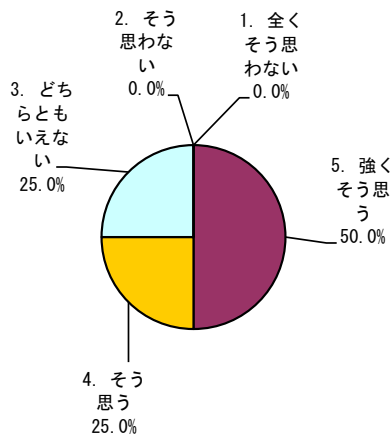
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



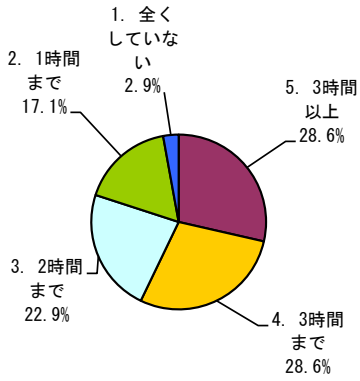
学部共通授業科目

該当なし

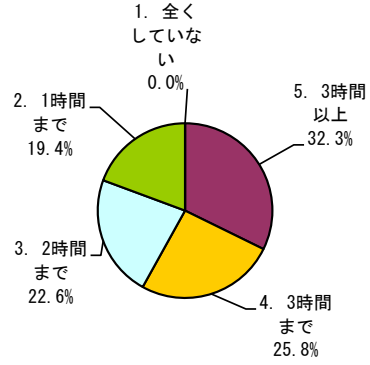
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	31.4%	9	29.0%							2	50.0%		
4. そう思う	19	54.3%	18	58.1%							1	25.0%		
3. どちらともいえない	3	8.6%	2	6.5%							1	25.0%		
2. そう思わない	1	2.9%	1	3.2%							0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	2.9%	1	3.2%							0	0.0%		
計	35	100.0%	31	100.0%							4	100.0%		

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

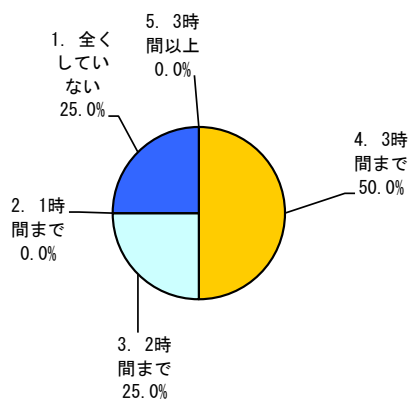
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



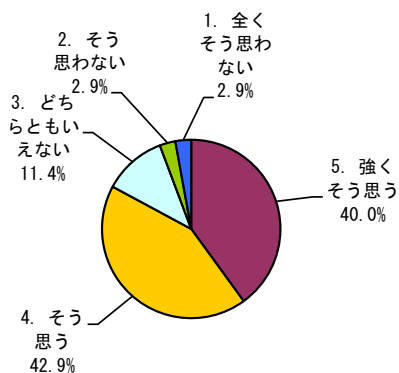
学部共通授業科目

該当なし

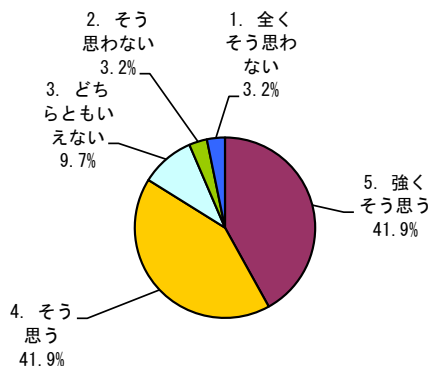
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	10	28.6%	10	32.3%							0	0.0%		
4. 3時間まで	10	28.6%	8	25.8%							2	50.0%		
3. 2時間まで	8	22.9%	7	22.6%							1	25.0%		
2. 1時間まで	6	17.1%	6	19.4%							0	0.0%		
1. 全くしていない	1	2.9%	0	0.0%							1	25.0%		
計	35	100.0%	31	100.0%							4	100.0%		

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

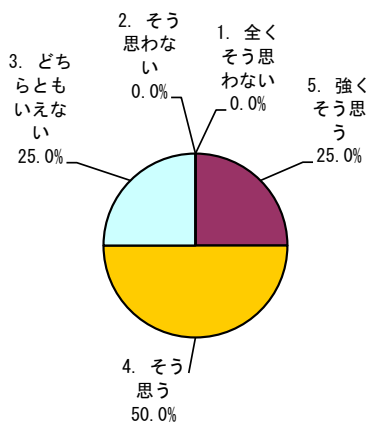
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

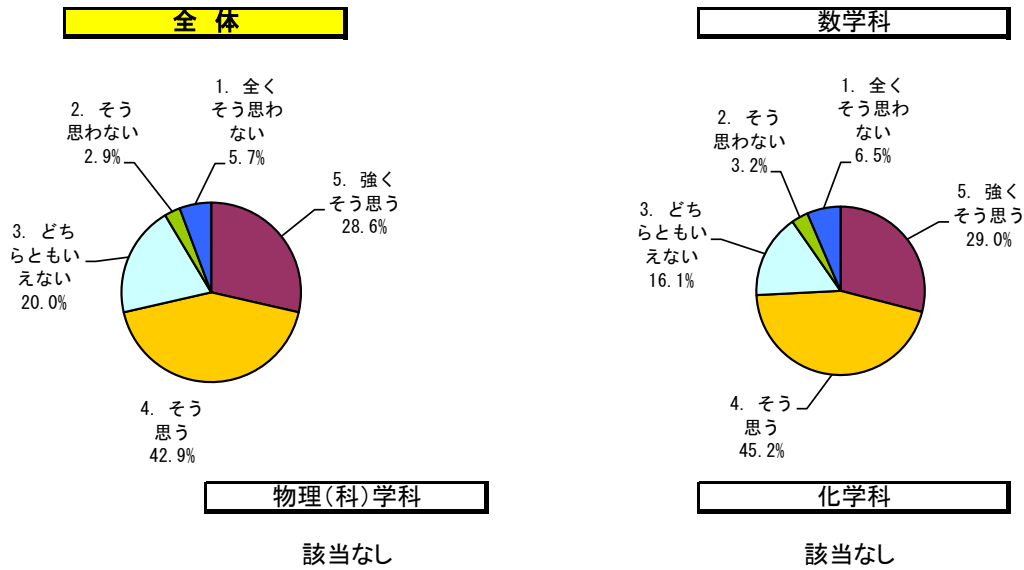


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	14	40.0%	13	41.9%	/	/	/	/	/	/	1	25.0%	/	/
4. そう思う	15	42.9%	13	41.9%	/	/	/	/	/	/	2	50.0%	/	/
3. どちらともいえない	4	11.4%	3	9.7%	/	/	/	/	/	/	1	25.0%	/	/
2. そう思わない	1	2.9%	1	3.2%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	1	2.9%	1	3.2%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
計	35	100.0%	31	100.0%	/	/	/	/	/	/	4	100.0%	/	/

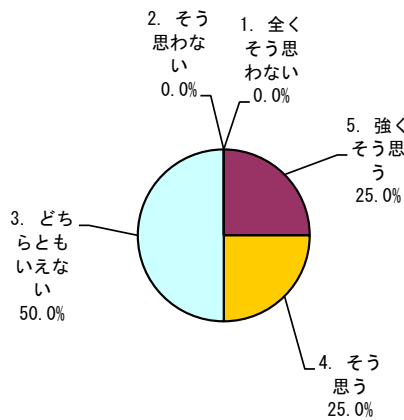
問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」



生物科学科 該当なし

地球惑星システム学科

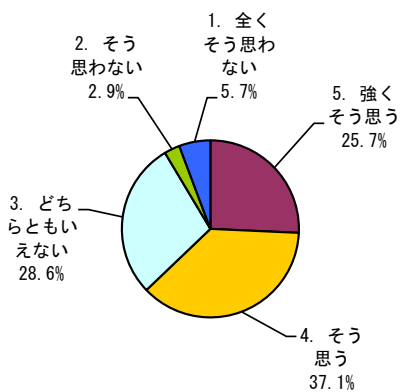
学部共通授業科目 該当なし



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	28.6%	9	29.0%							1	25.0%		
4. そう思う	15	42.9%	14	45.2%							1	25.0%		
3. どちらともいえない	7	20.0%	5	16.1%							2	50.0%		
2. そう思わない	1	2.9%	1	3.2%							0	0.0%		
1. 全くそう思わない	2	5.7%	2	6.5%							0	0.0%		
計	35	100.0%	31	100.0%							4	100.0%		

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

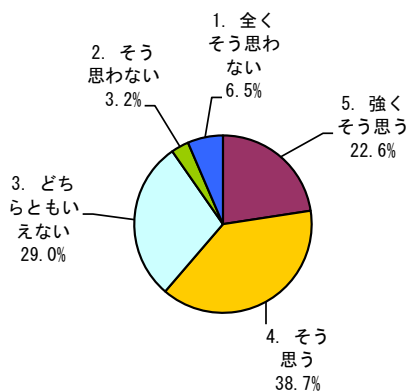
全体



物理(科)学科

該当なし

数学科



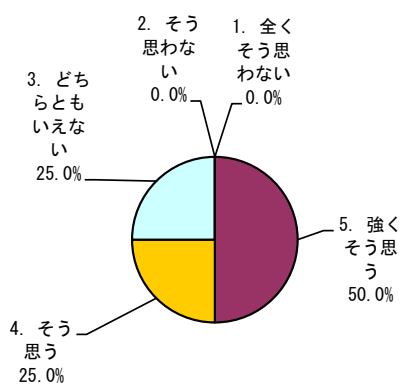
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



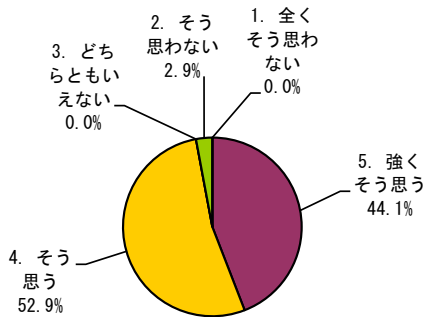
学部共通授業科目

該当なし

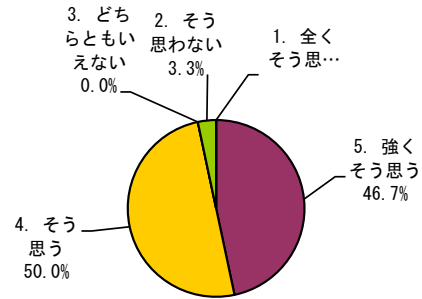
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	25.7%	7	22.6%	/	/	/	/	/	/	2	50.0%	/	/
4. そう思う	13	37.1%	12	38.7%	/	/	/	/	/	/	1	25.0%	/	/
3. どちらともいえない	10	28.6%	9	29.0%	/	/	/	/	/	/	1	25.0%	/	/
2. そう思わない	1	2.9%	1	3.2%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	2	5.7%	2	6.5%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
計	35	100.0%	31	100.0%	/	/	/	/	/	/	4	100.0%	/	/

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

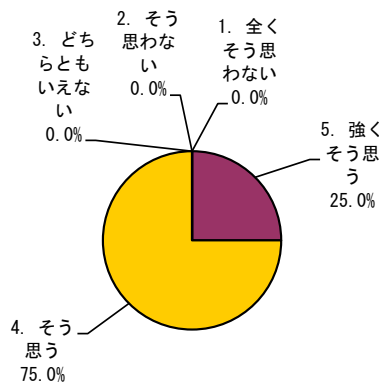
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



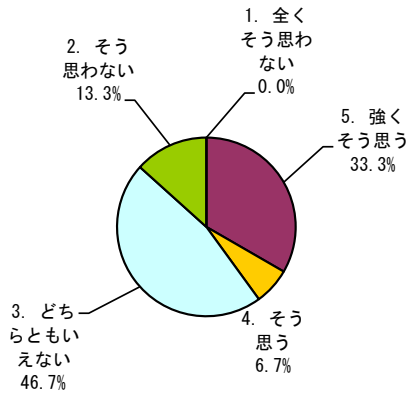
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	15	44.1%	14	46.7%							1	25.0%		
4. そう思う	18	52.9%	15	50.0%							3	75.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
2. そう思わない	1	2.9%	1	3.3%							0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
計	34	100.0%	30	100.0%							4	100.0%		

問8 「ティーチング・アシスタントは学生の学習環境に貢献していましたか。」

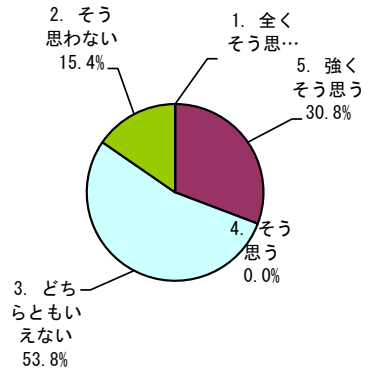
全体



物理(科)学科

該当なし

数学科



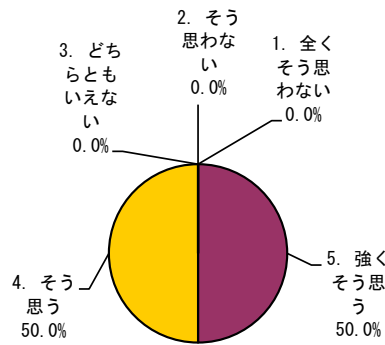
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



学部共通授業科目

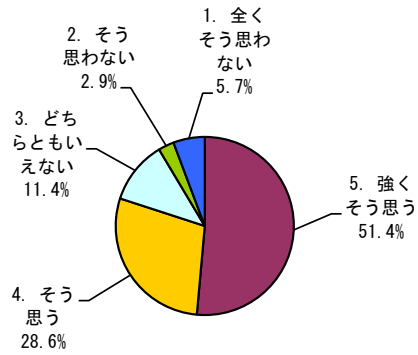
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	5	33.3%	4	30.8%							1	50.0%		
4. そう思う	1	6.7%	0	0.0%							1	50.0%		
3. どちらともいえない	7	46.7%	7	53.8%							0	0.0%		
2. そう思わない	2	13.3%	2	15.4%							0	0.0%		
1. 全く思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
計	15	100.0%	13	100.0%							2	100.0%		

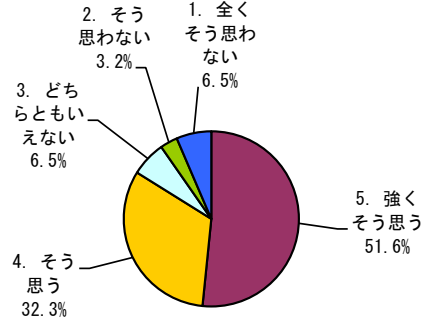


問9 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

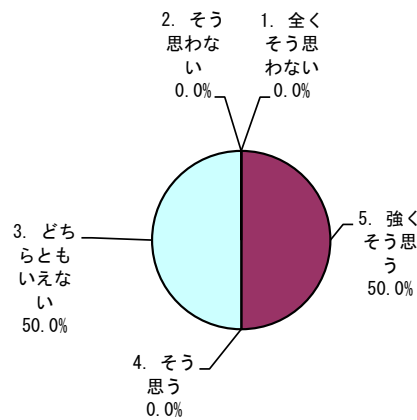
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



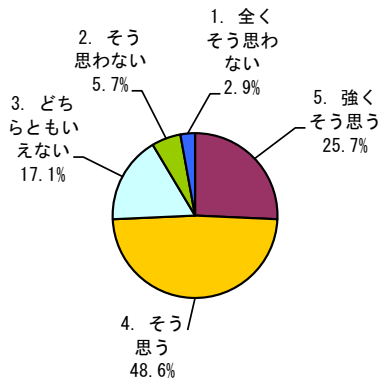
学部共通授業科目

該当なし

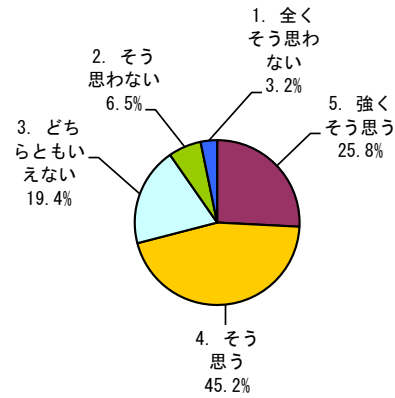
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	18	51.4%	16	51.6%	/	/	/	/	/	/	2	50.0%	/	/
4. そう思う	10	28.6%	10	32.3%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
3. どちらともいえない	4	11.4%	2	6.5%	/	/	/	/	/	/	2	50.0%	/	/
2. そう思わない	1	2.9%	1	3.2%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	2	5.7%	2	6.5%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
計	35	100.0%	31	100.0%	/	/	/	/	/	/	4	100.0%	/	/

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

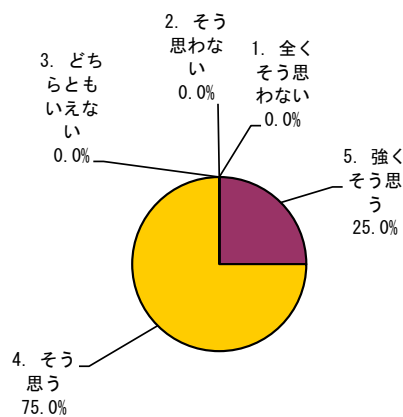
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



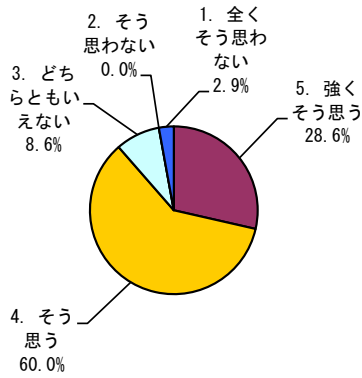
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	25.7%	8	25.8%							1	25.0%		
4. そう思う	17	48.6%	14	45.2%							3	75.0%		
3. どちらともいえない	6	17.1%	6	19.4%							0	0.0%		
2. そう思わない	2	5.7%	2	6.5%							0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	2.9%	1	3.2%							0	0.0%		
計	35	100.0%	31	100.0%							4	100.0%		

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

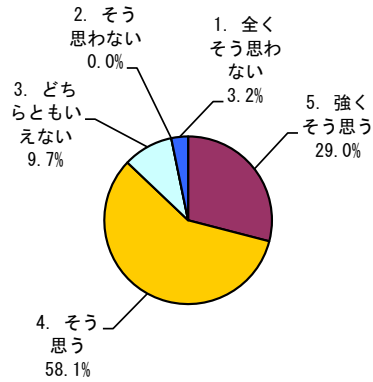
全体



物理(科)学科

該当なし

数学科



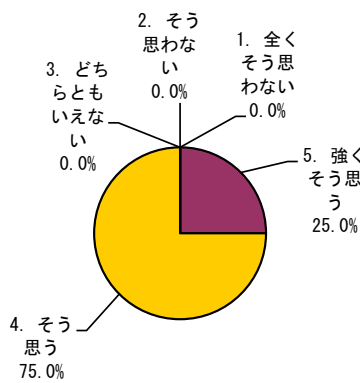
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	28.6%	9	29.0%	/	/	/	/	/	/	1	25.0%	/	/
4. そう思う	21	60.0%	18	58.1%	/	/	/	/	/	/	3	75.0%	/	/
3. どちらともいえない	3	8.6%	3	9.7%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	1	2.9%	1	3.2%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
計	35	100.0%	31	100.0%	/	/	/	/	/	/	4	100.0%	/	/

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (3T) 学士課程 (実験・実習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	月1, 月2, 月3, 月4	HG340000	計算化学・同実習	41	3	7	集計結果公開中
前期	集中	HL070000	海洋生物学実習A	28	1	4	集計結果公開中
前期	集中	HL090000	海洋生物学実習B	3	1	33	集計結果公開中
後期	金1, 金2, 金3, 金4	HY030000	生物学実験A	14	1	7	集計結果公開中
前期	集中	HM450000	地球惑星システム学実習A	31	2	6	集計結果公開中
前期	集中	HN050000	地球科学野外巡検A	27	2	7	集計結果公開中

[戻る](#)

## ② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	/	5.0	5.0	4.8	/	4.9	5.0
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	3.3	4.7	4.5	/	4.2	4.3
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	/	/	3.7	4.0	5.0	/	4.3	3.1
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.3	4.7	4.5	/	4.5	4.3
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.0	4.3	4.3	/	4.2	4.3
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	3.7	4.7	3.8	/	4.0	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.7	4.7	4.3	/	4.5	4.4
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.3	4.7	4.5	/	4.5	4.3
9	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	5.0	4.3	4.7	/	4.7	4.3
10	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.0	4.7	4.5	/	4.4	4.4
11	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.3	4.3	3.8	/	4.1	4.3
12	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	4.3	4.7	3.8	/	4.2	4.4

※ ( )内は評価点を示す。

※ 質問9は、授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問12 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ 学科別集計表 (実験・実習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	41	3	7%	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	
生物科学科	45	3	7%	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	
地球惑星システム学科	58	4	7%	3	1	0	0	0	3	0	1	0	0	
学部共通授業科目														
全体	144	10	7%	9	1	0	0	0	5	3	1	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	41	3	7%	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0	
生物科学科	45	3	7%	2	0	0	1	0	2	1	0	0	0	
地球惑星システム学科	58	4	7%	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	
学部共通授業科目														
全体	144	10	7%	6	2	1	1	0	5	5	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	41	3	7%	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	
生物科学科	45	3	7%	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	
地球惑星システム学科	58	4	7%	2	1	1	0	0	2	1	0	0	1	
学部共通授業科目														
全体	144	10	7%	4	4	2	0	0	4	4	1	0	1	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	41	3	7%	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0	
生物科学科	45	3	7%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	
地球惑星システム学科	58	4	7%	2	1	1	0	0	3	0	1	0	0	
学部共通授業科目														
全体	144	10	7%	6	3	1	0	0	6	3	1	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問9「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」					問10「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	41	3	7%	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
生物科学科	45	3	7%	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	
地球惑星システム学科	58	4	7%	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	
学部共通授業科目														
全体	144	10	7%	7	1	1	0	0	4	6	0	0	0	

※問9は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】					
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	41	3	7%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	
生物科学科	45	3	7%	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	
地球惑星システム学科	58	4	7%	2	1	0	0	1	2	1	0	0	1	
学部共通授業科目														
全体	144	10	7%	4	5	0	0	1	5	4	0	0	1	

※実施要綱4. 実施対象科目

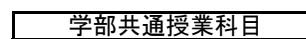
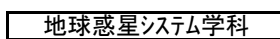
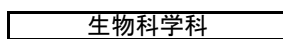
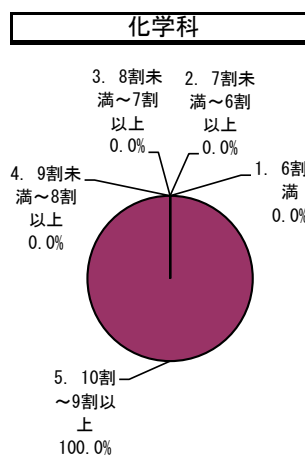
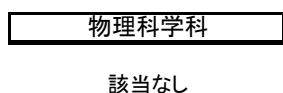
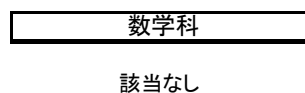
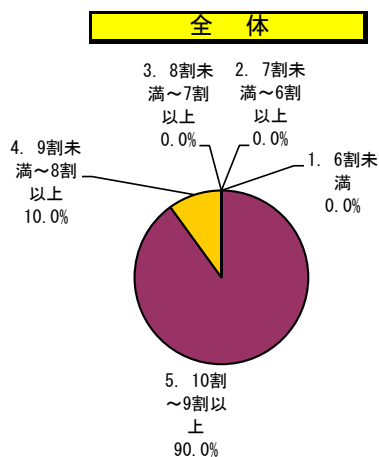
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

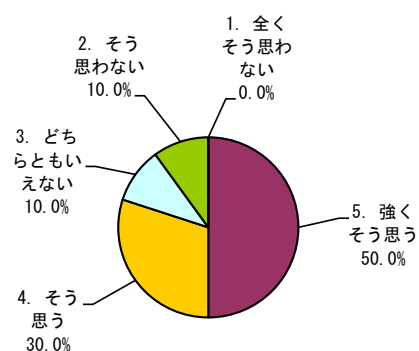


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割以上	9	90.0%					3	100.0%	3	100.0%	3	75.0%		
4. 9割未満～8割以上	1	10.0%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		



問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

**全体**



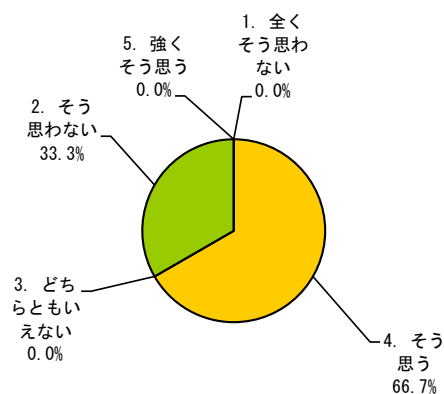
**数学科**

該当なし

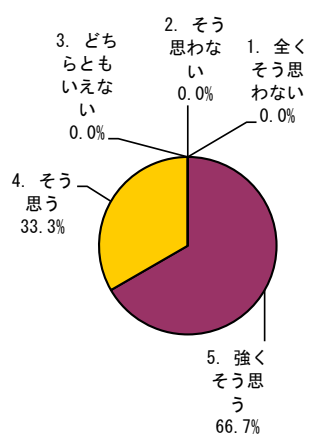
**物理科学科**

該当なし

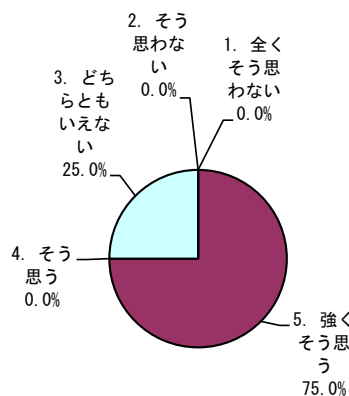
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



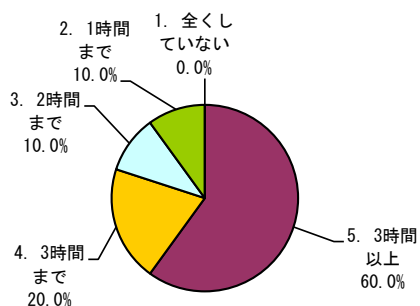
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	50.0%					0	0.0%	2	66.7%	3	75.0%		
4. そう思う	3	30.0%					2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	1	10.0%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
2. そう思わない	1	10.0%					1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

**全体**



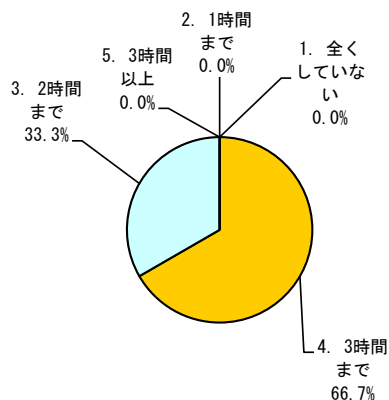
**数学科**

該当なし

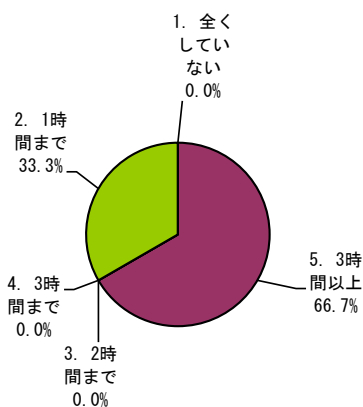
**物理科学科**

該当なし

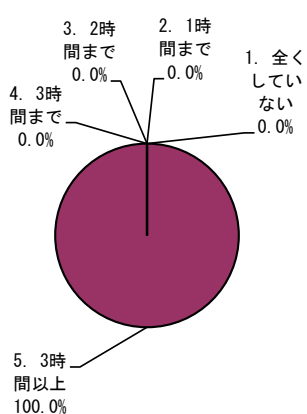
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



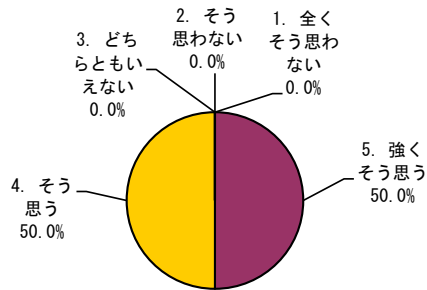
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	6	60.0%					0	0.0%	2	66.7%	4	100.0%		
4. 3時間まで	2	20.0%					2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 2時間まで	1	10.0%					1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 1時間まで	1	10.0%					0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%		
1. 全くしていない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

**全体**



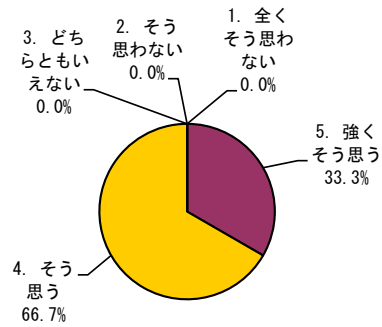
**数学科**

該当なし

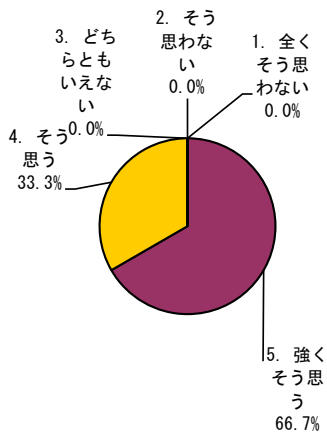
**物理科学科**

該当なし

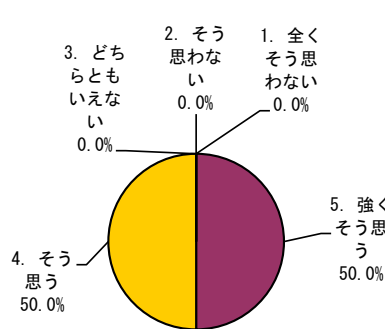
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



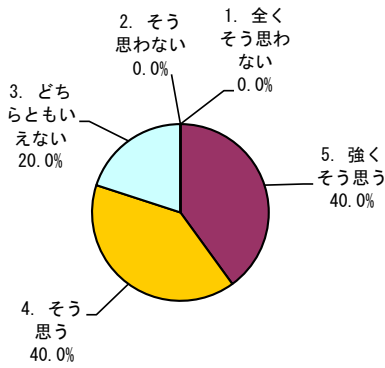
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	5	50.0%					1	33.3%	2	66.7%	2	50.0%		
4. そう思う	5	50.0%					2	66.7%	1	33.3%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

**全体**



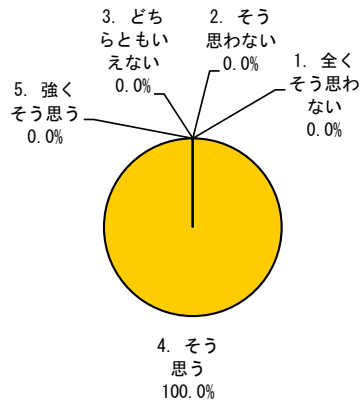
**数学科**

該当なし

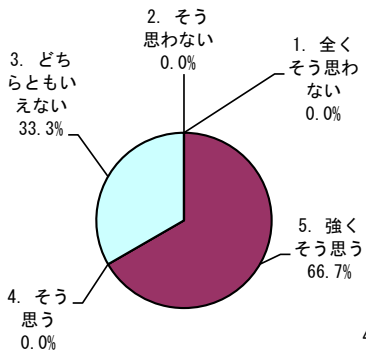
**物理科学科**

該当なし

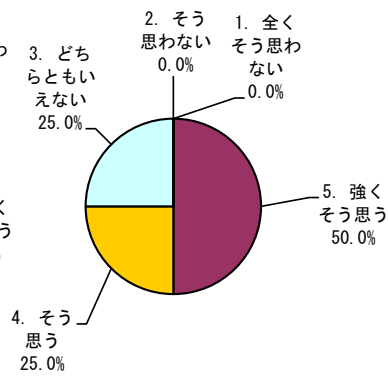
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



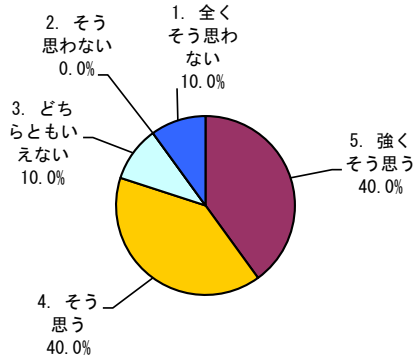
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	40.0%					0	0.0%	2	66.7%	2	50.0%		
4. そう思う	4	40.0%					3	100.0%	0	0.0%	1	25.0%		
3. どちらともいえない	2	20.0%					0	0.0%	1	33.3%	1	25.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



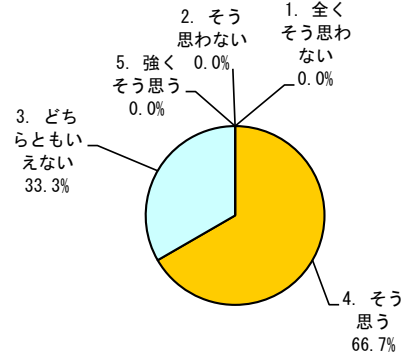
数学科

該当なし

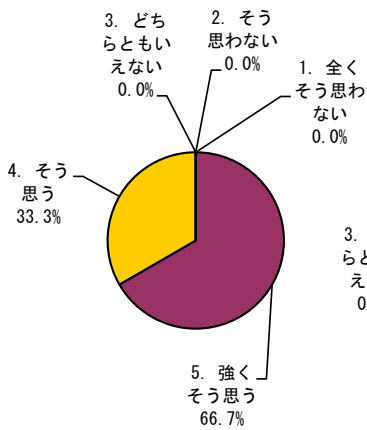
物理科学科

該当なし

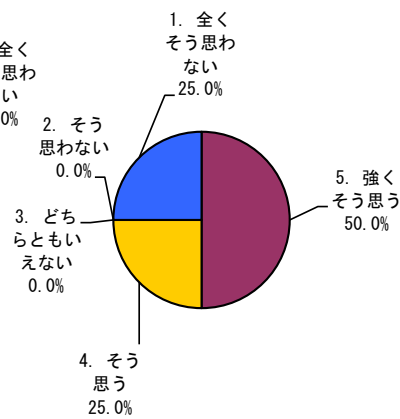
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



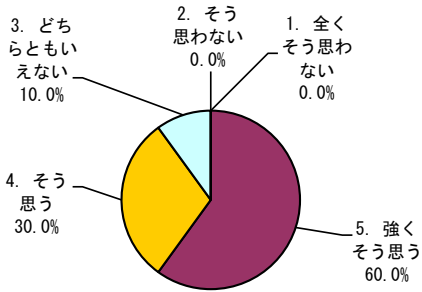
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	40.0%					0	0.0%	2	66.7%	2	50.0%		
4. そう思う	4	40.0%					2	66.7%	1	33.3%	1	25.0%		
3. どちらともいえない	1	10.0%					1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	10.0%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

全体



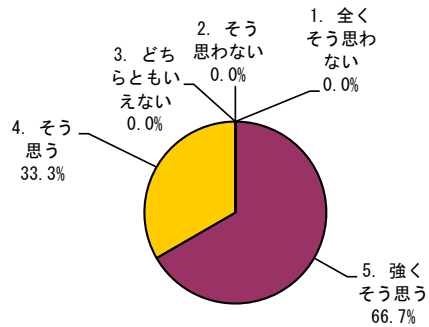
数学科

該当なし

物理科学科

該当なし

化学科

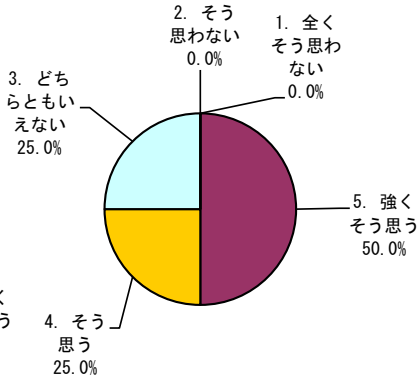
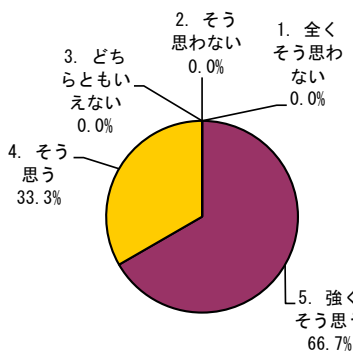


生物科学科

地球惑星システム学科

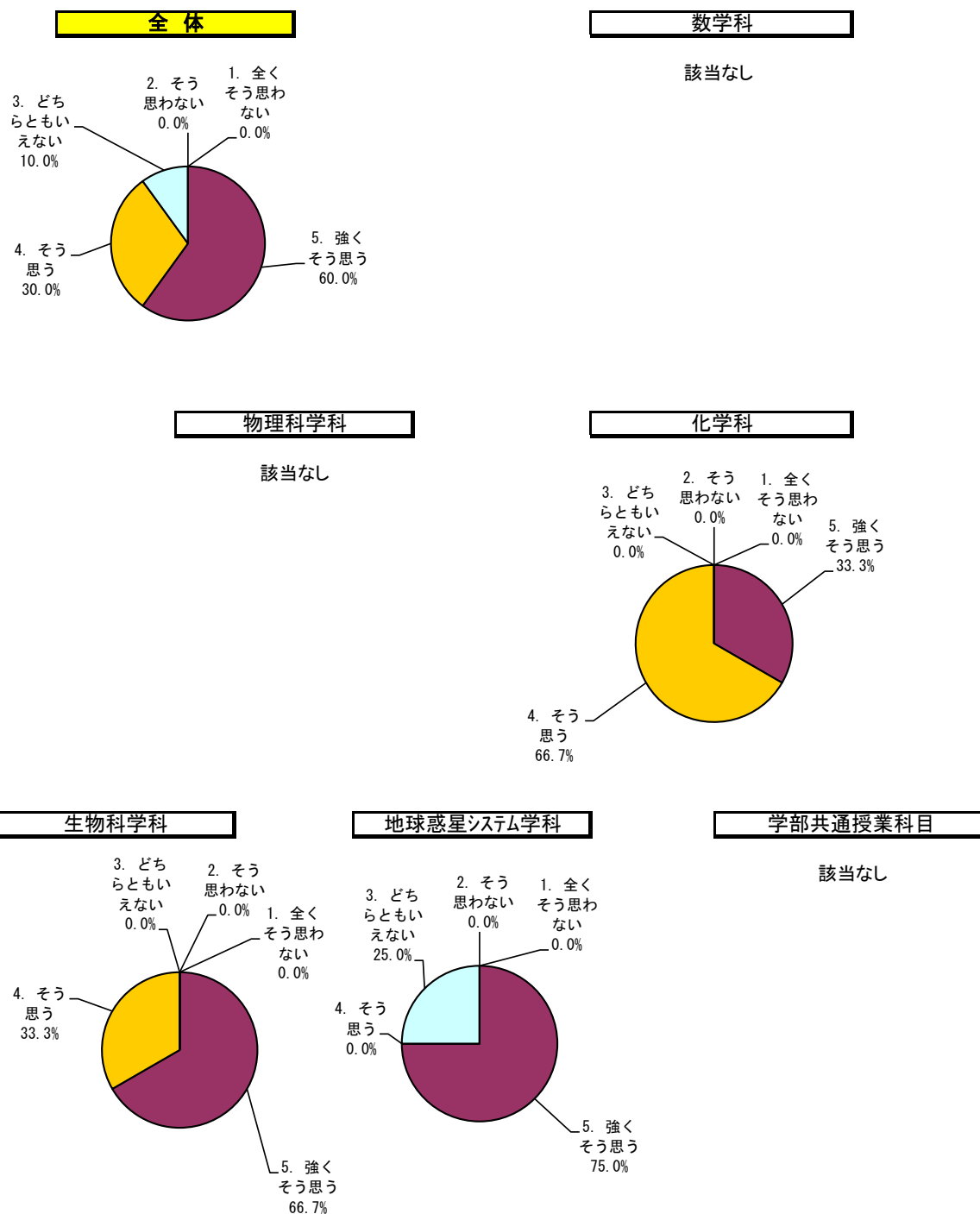
学部共通授業科目

該当なし



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	60.0%					2	66.7%	2	66.7%	2	50.0%		
4. そう思う	3	30.0%					1	33.3%	1	33.3%	1	25.0%		
3. どちらともいえない	1	10.0%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

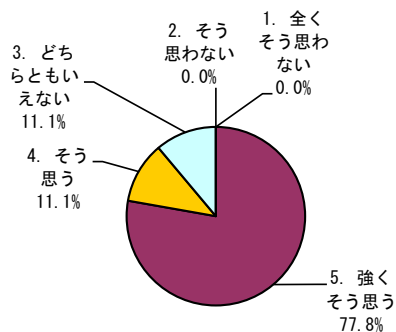
問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	60.0%					1	33.3%	2	66.7%	3	75.0%		
4. そう思う	3	30.0%					2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	1	10.0%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

問9「ティーチングアシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」

全体



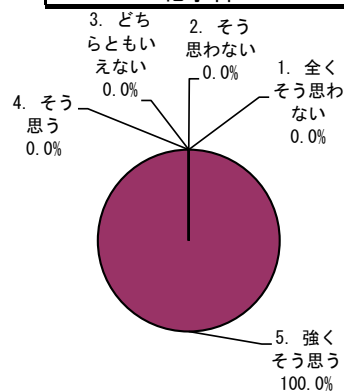
数学科

該当なし

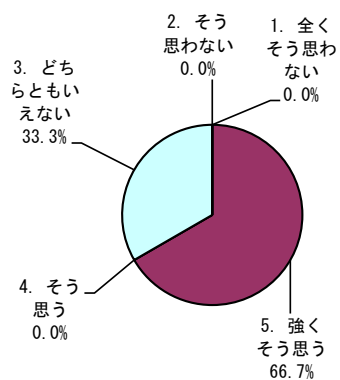
物理科学科

該当なし

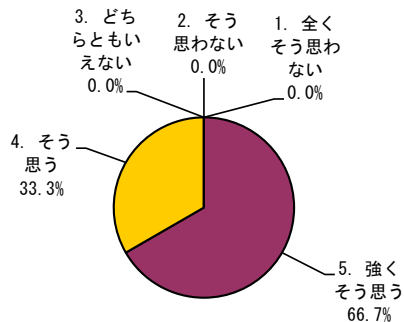
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

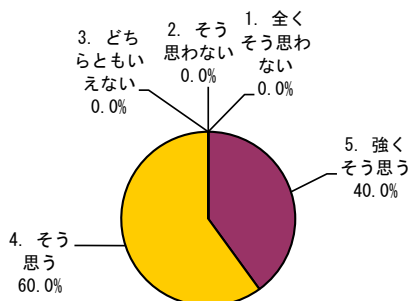
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	77.8%					3	100.0%	2	66.7%	2	66.7%		
4. そう思う	1	11.1%					0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%		
3. どちらともいえない	1	11.1%					0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	9	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	3	100.0%		



問10「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

全体



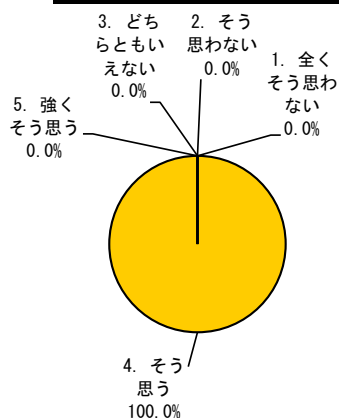
数学科

該当なし

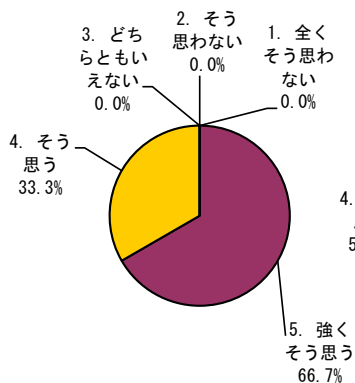
物理科学科

該当なし

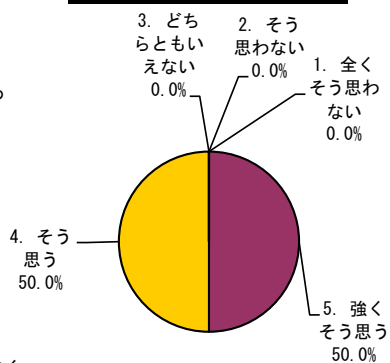
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

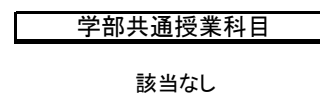
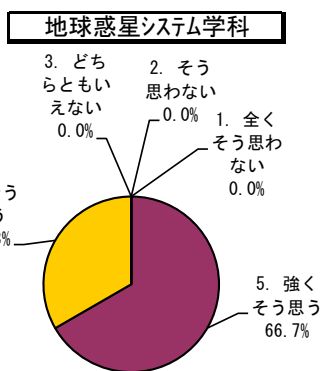
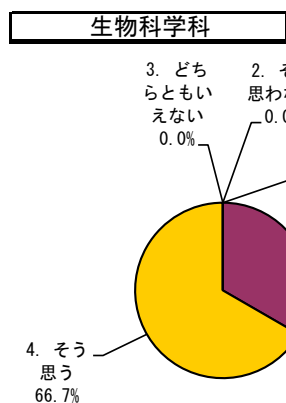
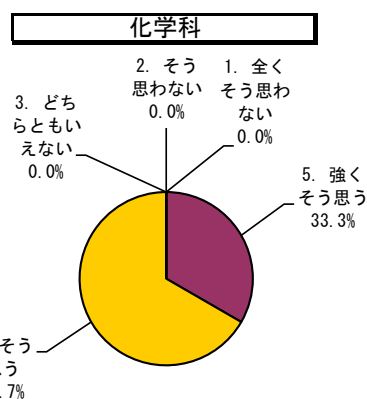
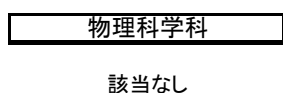
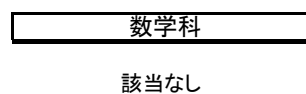
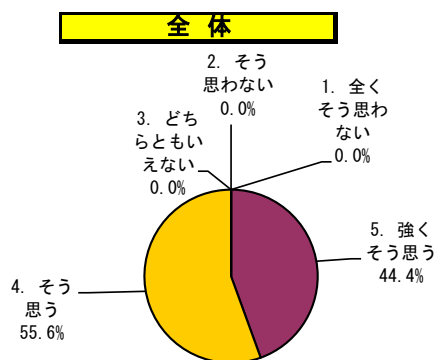


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	40.0%					0	0.0%	2	66.7%	2	50.0%		
4. そう思う	6	60.0%					3	100.0%	1	33.3%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

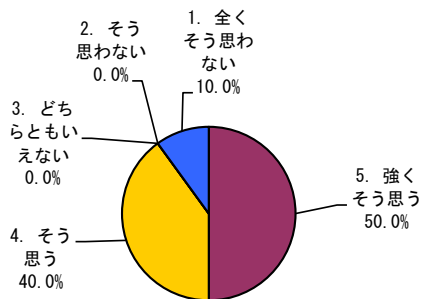
問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	4	44.4%					1	33.3%	1	33.3%	2	66.7%		
4. そう思う	5	55.6%					2	66.7%	2	66.7%	1	33.3%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	9	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	3	100.0%		

問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



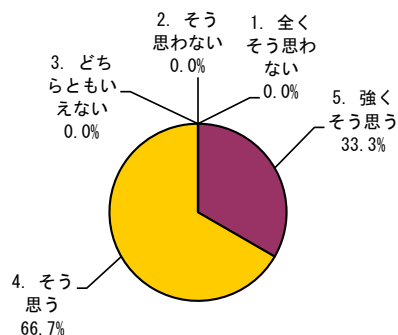
数学科

該当なし

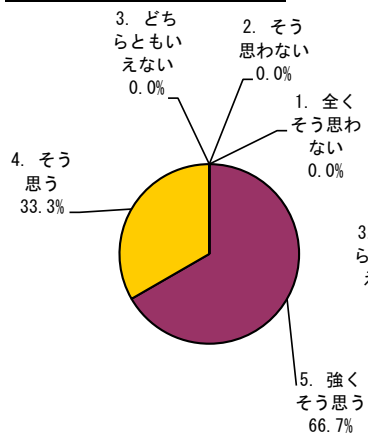
物理科学科

該当なし

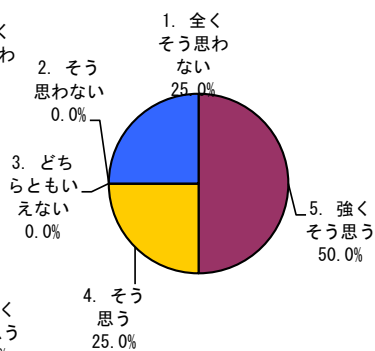
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	50.0%					1	33.3%	2	66.7%	2	50.0%		
4. そう思う	4	40.0%					2	66.7%	1	33.3%	1	25.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	10.0%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	10	100.0%					3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%		

## VI. 学士課程(令和元年度・第4ターム)

### <1> 令和元年度(第4ターム) 学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

#### 1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

#### 2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会(以下「委員会」という)が実施する。

#### 3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

#### 4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義(授業)は、第1タームのアンケートとあわせて実施する。

#### 5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和2年1月29日(水)～令和2年3月31日(火)とする。

#### 6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

#### 7. 対象学生

- (1) 令和元年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

#### 8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織(教育プログラム、学科、コース等)別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和2年4月18日(土)とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和2年4月1日（水）～令和2年4月17日（金）とする。

#### 9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

#### 10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目

令和元年度(第4ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上 /More than 3 hours	3時間まで /Until 3 hours	2時間まで /Until 2 hours	1時間まで /Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	この授業から知識などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	15	同上	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

\* は任意回答

演習用

番号		演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge and skills in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	15	同上	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

\* は任意回答

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
10	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
11	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	16	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

\* は任意回答



回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (4 T) 学士課程 (講義)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	月3,月4, 水3,水4	HA035000	解析学II	57	5	9	集計結果公開中
後期	火1,火2, 木5,木6	HA080000	解析学IV	64	6	9	集計結果公開中
後期	水3,水4, 金3,金4	HB040000	代数学B	35	5	14	集計結果公開中
後期	火3,火4, 木3,木4	HB080000	幾何学B	33	4	12	集計結果公開中
後期	月1,月2, 水1,水2	HB185000	計算数学	50	6	12	集計結果公開中
後期	月3,月4, 木5,木6	HB270000	幾何学D	16	2	13	集計結果公開中
後期	水7,水8, 金7,金8	HB375000	現象数理	48	7	15	集計結果公開中
後期	木5,木6, 木7,木8	H0015000	物理学概説B	93	8	9	集計結果公開中
後期	火7,火8	HC000000	物理学英語	42	3	7	集計結果公開中
後期	水5,水6	HC012000	力学B	82	2	2	集計結果公開中
後期	火3,火4	HC040000	電磁気学II	84	24	29	集計結果公開中
後期	水3,水4	HC061000	統計力学II	86	4	5	集計結果公開中
後期	木7,木8, 木9,木10	HC085000	量子力学I	68	7	10	集計結果公開中
後期	水7,水8	HC186000	物理学序論	73	2	3	集計結果公開中
後期	金5,金6	HC270000	物理数学B	82	4	5	集計結果公開中
後期	木5,木6	HC290000	物理数学D	71	7	10	集計結果公開中
後期	月3,月4, 火9,火10	HC401000	先端物理学	71	10	14	集計結果公開中
後期	金9,金10	HD053000	物理学実験法	68	7	10	集計結果公開中
後期	火5,火6	HD062000	物理学数値計算法	78	5	6	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	金 3, 金 4	HD090000	量子力学III	71	4	6	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HD155000	原子核素粒子物理学	53	2	4	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HD230000	連続体力学	73	5	7	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HD260000	固体物理学I	69	4	6	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HF058000	分子物理学	53	3	6	集計結果公開中
後期	集中	HX333100	物理科学特別講義 (恒星進化と超新星の天体物理学)	2	1	50	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HG200000	先端化学	68	4	6	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HG250000	基礎物理化学 B	69	6	9	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 5, 金 6	HG290000	物理化学II B	67	7	10	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	HG380000	有機典型元素化学	81	34	42	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 水 1, 水 2	HJ095000	無機化学III	69	7	10	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 7, 木 8	HJ150000	生体物質化学	49	4	8	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HJ265000	生体高分子化学	45	4	9	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 7, 金 8	HJ276000	分子光化学	59	7	12	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 1, 金 2	HJ530000	基礎無機化学	77	8	10	集計結果公開中
後期	集中	HX433100	化学特別講義 (生体膜脂質の物理化学)	51	4	8	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0035000	生物科学概説B	100	10	10	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	HK170000	動物生理学 A	38	4	11	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 木 9, 木 10	HK300000	分子遺伝学 B	35	4	11	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	火5,火6, 火7,火8	HK320000	植物生理学B	37	3	8	集計結果公開中
後期	金1,金2, 金3,金4	HL250000	情報生物学	38	4	11	集計結果公開中
後期	水9,水10, 金9,金10	H0045000	地球惑星科学概説B	146	10	7	集計結果公開中
後期	水1,水2, 金1,金2	HM150000	資源地球科学	30	4	13	集計結果公開中
後期	火5,火6, 木5,木6	HM260000	地層学	26	3	12	集計結果公開中
後期	集中	HM580000	測量学	32	2	6	集計結果公開中
後期	火3,火4	HN000000	地球惑星科学英語I	25	3	12	集計結果公開中

[戻る](#)

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.4	4.6	4.6	4.7	4.9		4.6	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.0	3.1	3.2	3.7	3.6		3.2	3.6
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.5	2.8	2.8	3.2	2.3		2.9	2.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.1	4.0	4.6	4.5		4.2	4.2
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	3.8	4.1	4.1	4.4		4.0	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	3.9	4.3	4.2	4.5		4.1	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	4.1	4.2	4.1		4.1	4.1
8	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.3	3.6	3.3	3.5	3.7		3.5	3.8
9	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.1	4.3	4.6	4.2		4.2	4.2
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.1	3.9	4.5	4.0		4.1	4.0
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	3.9	4.1	4.2	4.3		4.0	4.1

※ ( )内は評価点を示す。

※ 質問8は, 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

### ③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	303	35	12%	23	8	0	2	2	5	8	11	5	6
物理(科)学科	1,219	102	8%	78	14	4	4	2	24	14	28	19	17
化学科	635	85	13%	69	9	3	1	3	17	15	33	12	8
生物科学科	248	25	10%	22	0	2	0	1	9	5	6	4	1
地球惑星システム学科	259	22	8%	21	0	1	0	0	6	9	3	1	3
学部共通授業科目													
全体	2,664	269	10%	213	31	10	7	8	61	51	81	41	35

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	303	35	12%	14	3	6	11	1	18	12	5	0	0
物理(科)学科	1,219	102	8%	16	8	27	39	12	38	47	12	2	3
化学科	635	85	13%	12	9	21	34	9	24	46	11	3	1
生物科学科	248	25	10%	8	1	7	6	3	14	11	0	0	0
地球惑星システム学科	259	22	8%	3	0	6	5	8	11	10	1	0	0
学部共通授業科目													
全体	2,664	269	10%	53	21	67	95	33	105	126	29	5	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	303	35	12%	15	9	8	0	3	16	11	3	2	3
物理(科)学科	1,219	102	8%	40	28	17	7	10	38	34	19	4	7
化学科	635	85	13%	36	33	8	5	3	48	27	5	1	4
生物科学科	248	25	10%	11	7	6	1	0	10	9	6	0	0
地球惑星システム学科	259	22	8%	10	11	1	0	0	10	12	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	2,664	269	10%	112	88	40	13	16	122	93	33	7	14

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	303	35	12%	15	11	7	1	1	1	4	6	0	1
物理(科)学科	1,219	102	8%	39	35	20	2	6	14	16	22	1	4
化学科	635	85	13%	31	41	8	1	4	5	8	18	0	4
生物科学科	248	25	10%	11	9	5	0	0	1	1	1	1	0
地球惑星システム学科	259	22	8%	7	11	4	0	0	2	7	0	1	1
学部共通授業科目													
全体	2,664	269	10%	103	107	44	4	11	23	36	47	3	10

※問8は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	4	2	1	5	4	3	2	1
数学科	303	35	12%	16	13	4	1	1	18	9	6	1	1
物理(科)学科	1,219	102	8%	44	38	10	3	7	43	40	10	5	4
化学科	635	85	13%	43	29	8	2	3	29	36	8	7	5
生物科学科	248	25	10%	15	9	1	0	0	16	7	1	1	0
地球惑星システム学科	259	22	8%	9	10	2	1	0	8	8	4	1	1
学部共通授業科目													
全体	2,664	269	10%	127	99	25	7	11	114	100	29	15	11

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科	303	35	12%	18	8	6	2	1
物理(科)学科	1,219	102	8%	42	31	14	5	10
化学科	635	85	13%	36	34	5	5	5
生物科学科	248	25	10%	12	9	2	2	0
地球惑星システム学科	259	22	8%	9	12	0	1	0
学部共通授業科目								
全体	2,664	269	10%	117	94	27	15	16

※実施要綱4. 実施対象科目

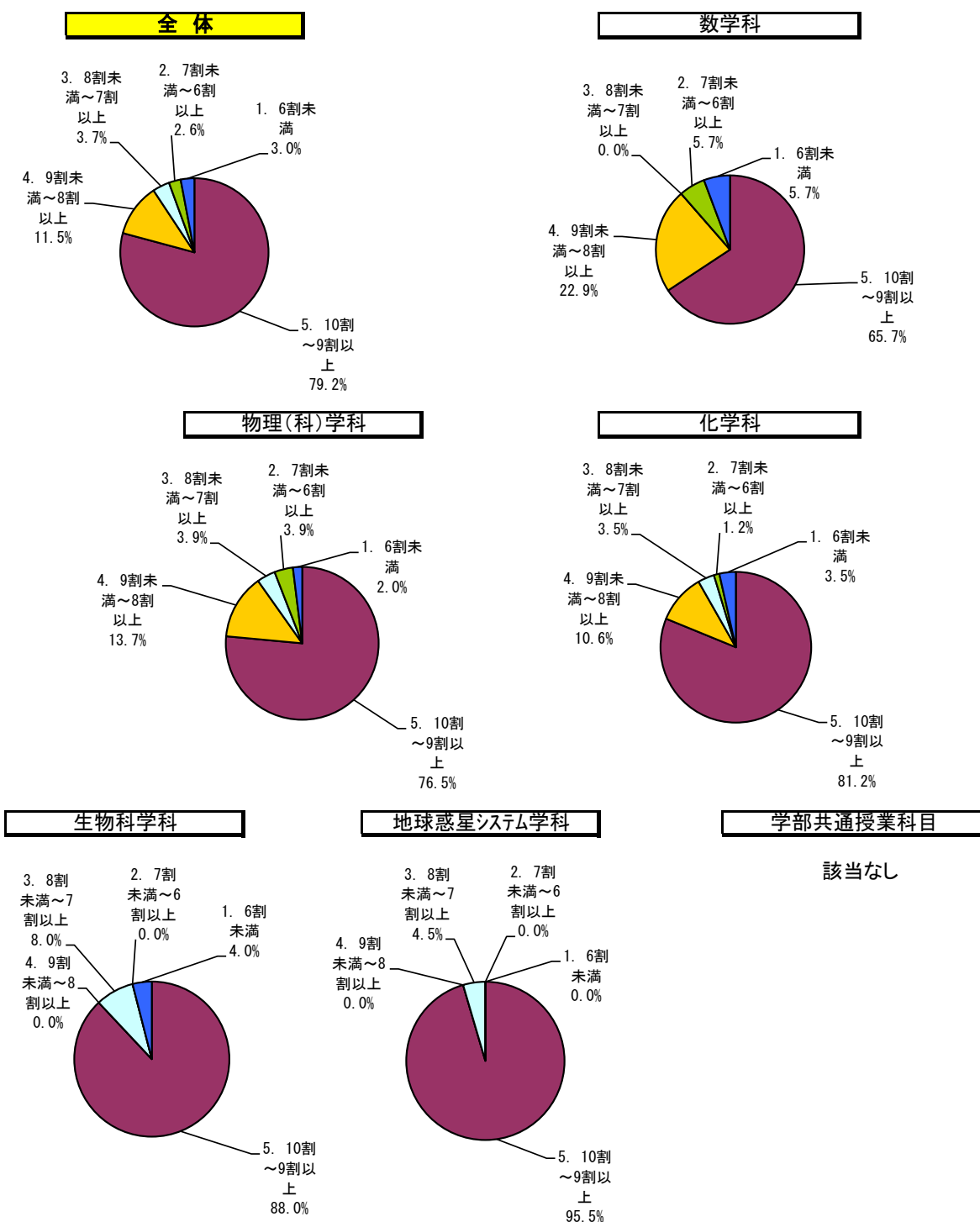
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

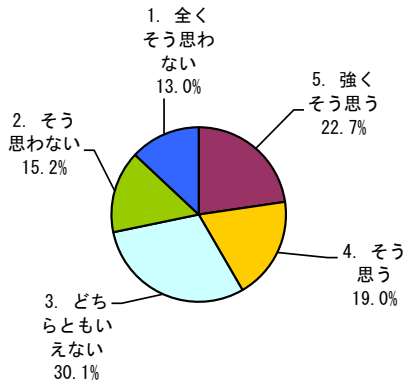
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



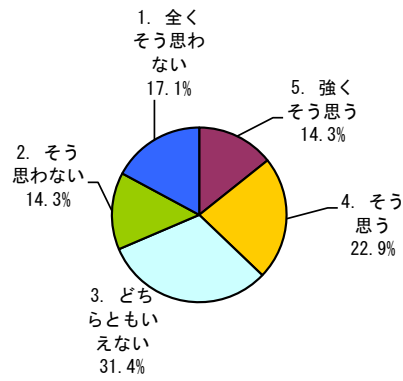
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	213	79.2%	23	65.7%	78	76.5%	69	81.2%	22	88.0%	21	95.5%		
4. 9割未満～8割以上	31	11.5%	8	22.9%	14	13.7%	9	10.6%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	10	3.7%	0	0.0%	4	3.9%	3	3.5%	2	8.0%	1	4.5%		
2. 7割未満～6割以上	7	2.6%	2	5.7%	4	3.9%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	8	3.0%	2	5.7%	2	2.0%	3	3.5%	1	4.0%	0	0.0%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

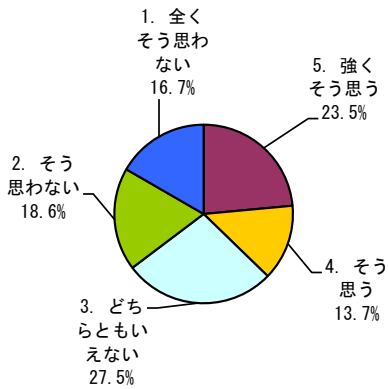
全体



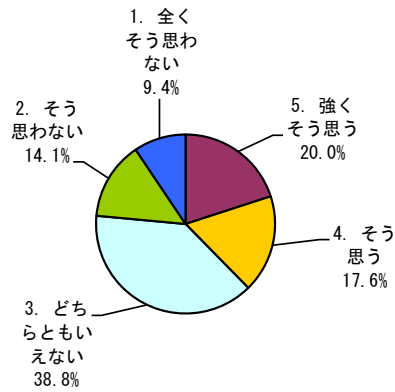
数学科



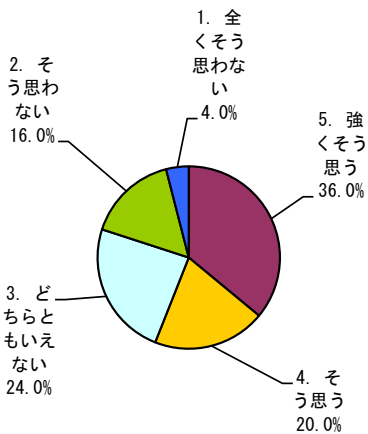
物理(科)学科



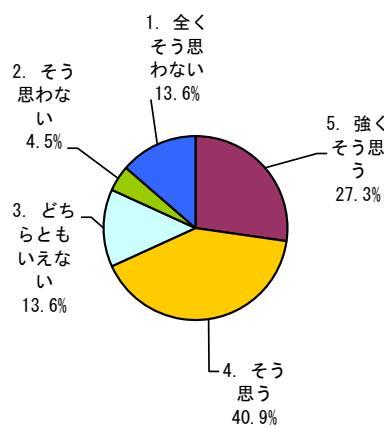
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

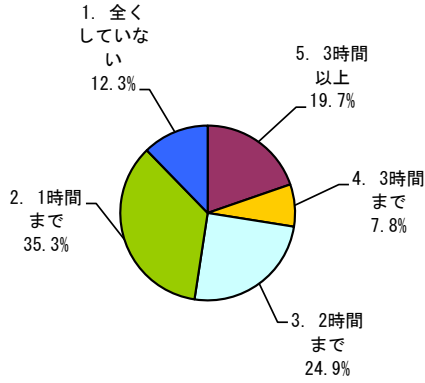
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	61	22.7%	5	14.3%	24	23.5%	17	20.0%	9	36.0%	6	27.3%		
4. そう思う	51	19.0%	8	22.9%	14	13.7%	15	17.6%	5	20.0%	9	40.9%		
3. どちらともいえない	81	30.1%	11	31.4%	28	27.5%	33	38.8%	6	24.0%	3	13.6%		
2. そう思わない	41	15.2%	5	14.3%	19	18.6%	12	14.1%	4	16.0%	1	4.5%		
1. 全くそう思わない	35	13.0%	6	17.1%	17	16.7%	8	9.4%	1	4.0%	3	13.6%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

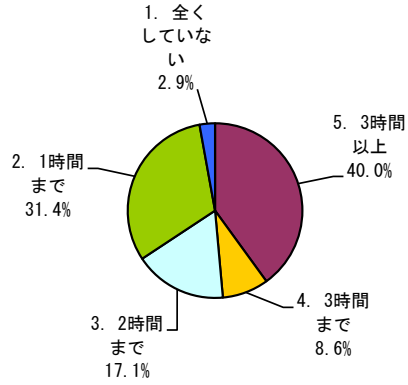


問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

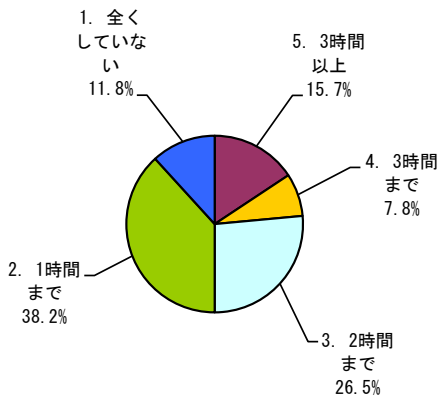
**全体**



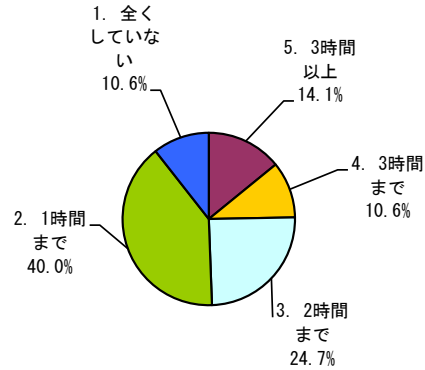
**数学科**



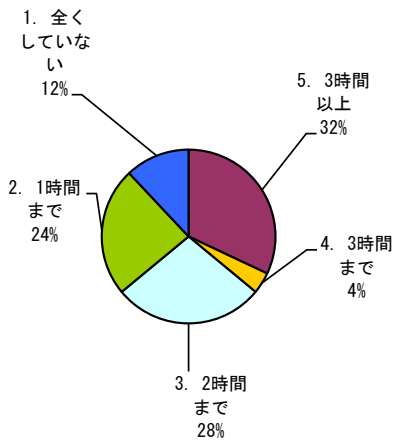
**物理(科)学科**



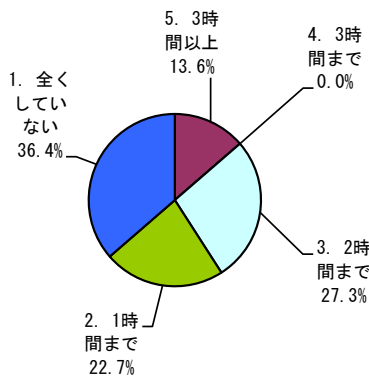
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



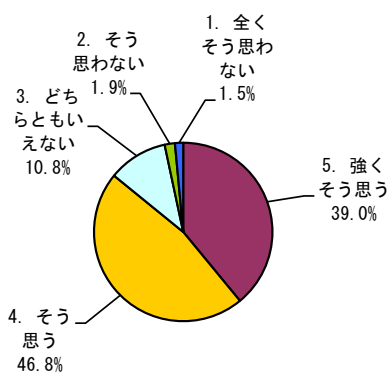
**学部共通授業科目**

該当なし

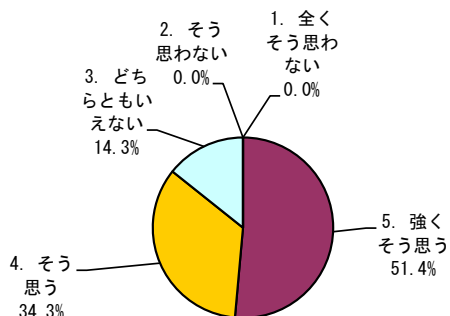
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	53	19.7%	14	40.0%	16	15.7%	12	14.1%	8	32.0%	3	13.6%		
4. 3時間まで	21	7.8%	3	8.6%	8	7.8%	9	10.6%	1	4.0%	0	0.0%		
3. 2時間まで	67	24.9%	6	17.1%	27	26.5%	21	24.7%	7	28.0%	6	27.3%		
2. 1時間まで	95	35.3%	11	31.4%	39	38.2%	34	40.0%	6	24.0%	5	22.7%		
1. 全くしていない	33	12.3%	1	2.9%	12	11.8%	9	10.6%	3	12.0%	8	36.4%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

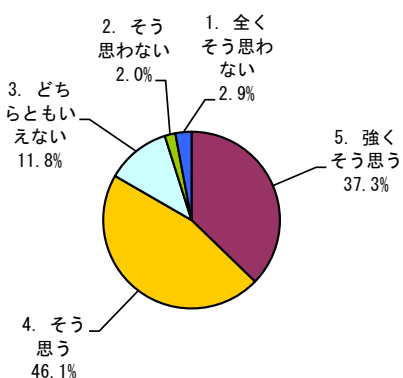
全体



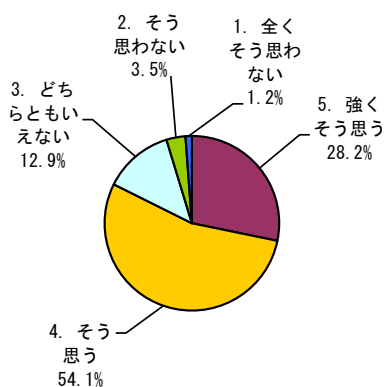
数学科



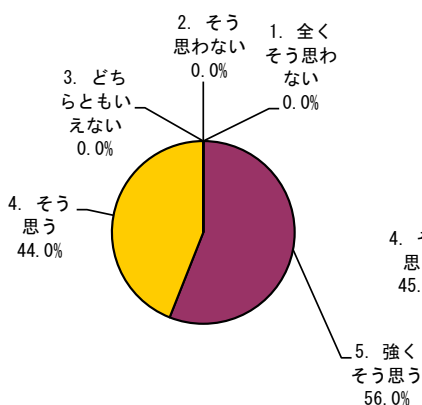
物理(科)学科



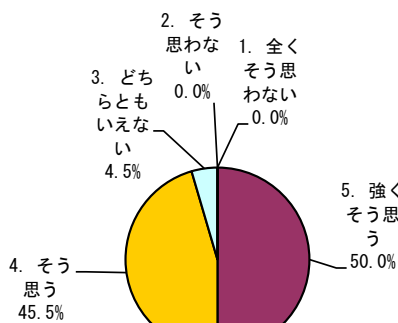
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



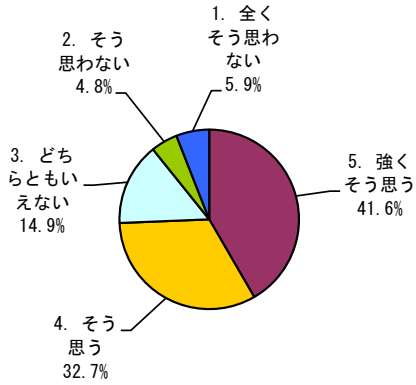
学部共通授業科目

該当なし

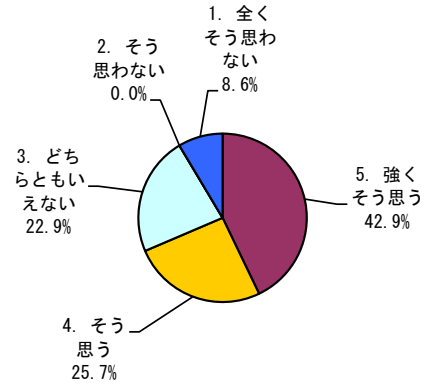
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	105	39.0%	18	51.4%	38	37.3%	24	28.2%	14	56.0%	11	50.0%		
4. そう思う	126	46.8%	12	34.3%	47	46.1%	46	54.1%	11	44.0%	10	45.5%		
3. どちらともいえない	29	10.8%	5	14.3%	12	11.8%	11	12.9%	0	0.0%	1	4.5%		
2. そう思わない	5	1.9%	0	0.0%	2	2.0%	3	3.5%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	4	1.5%	0	0.0%	3	2.9%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

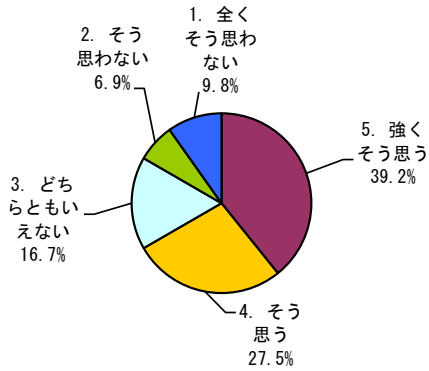
**全体**



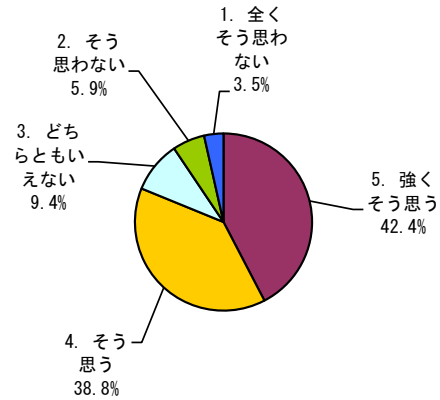
**数学科**



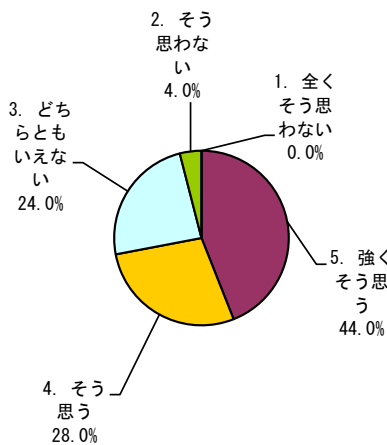
**物理(科)学科**



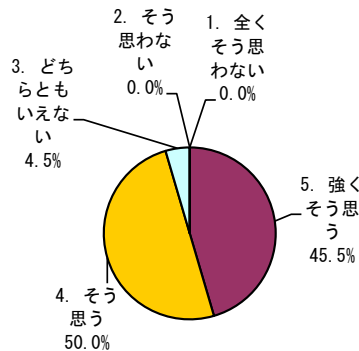
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



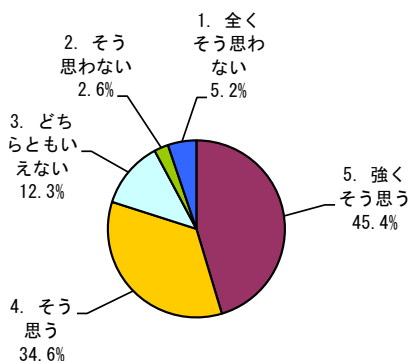
**学部共通授業科目**

該当なし

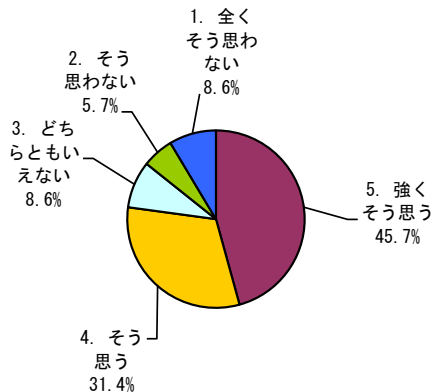
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	112	41.6%	15	42.9%	40	39.2%	36	42.4%	11	44.0%	10	45.5%		
4. そう思う	88	32.7%	9	25.7%	28	27.5%	33	38.8%	7	28.0%	11	50.0%		
3. どちらともいえない	40	14.9%	8	22.9%	17	16.7%	8	9.4%	6	24.0%	1	4.5%		
2. そう思わない	13	4.8%	0	0.0%	7	6.9%	5	5.9%	1	4.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	16	5.9%	3	8.6%	10	9.8%	3	3.5%	0	0.0%	0	0.0%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

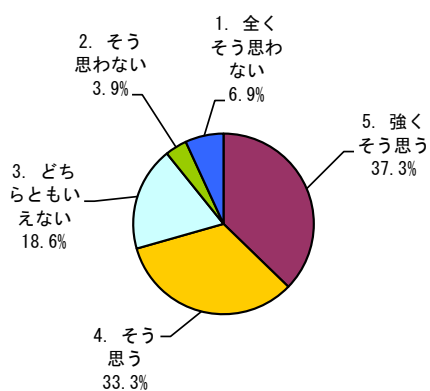
全体



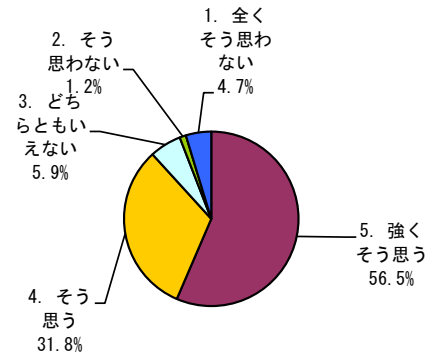
数学科



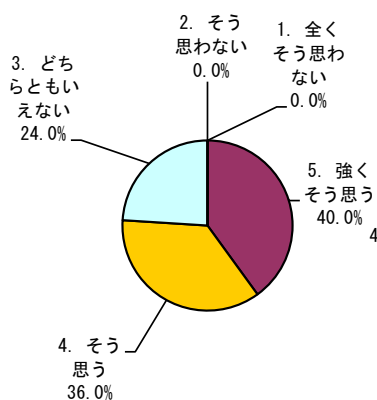
物理(科)学科



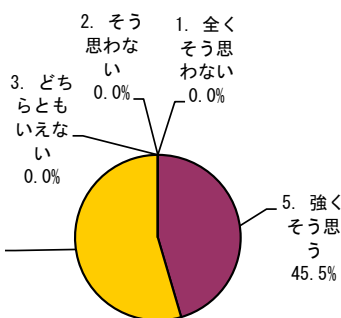
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



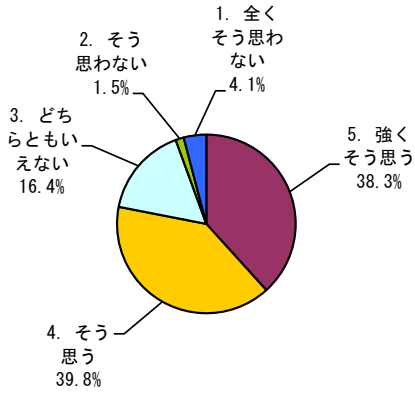
学部共通授業科目

該当なし

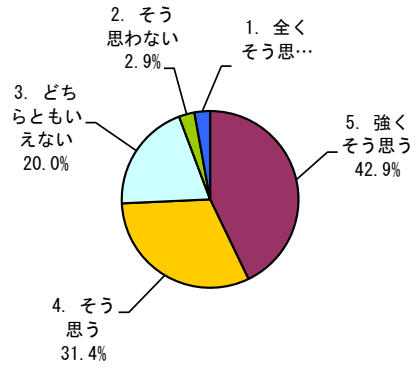
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	122	45.4%	16	45.7%	38	37.3%	48	56.5%	10	40.0%	10	45.5%		
4. そう思う	93	34.6%	11	31.4%	34	33.3%	27	31.8%	9	36.0%	12	54.5%		
3. どちらともいえない	33	12.3%	3	8.6%	19	18.6%	5	5.9%	6	24.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	7	2.6%	2	5.7%	4	3.9%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	14	5.2%	3	8.6%	7	6.9%	4	4.7%	0	0.0%	0	0.0%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

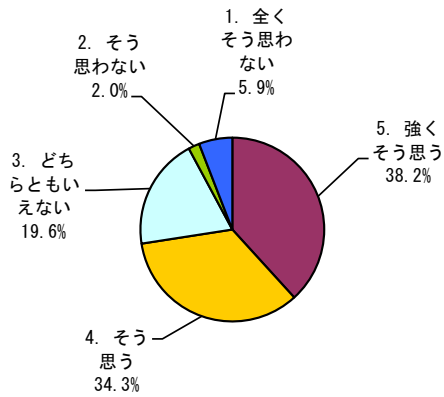
全体



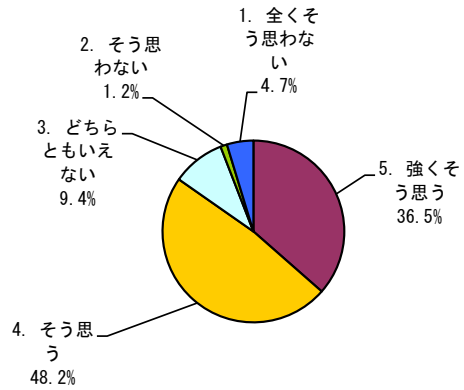
数学科



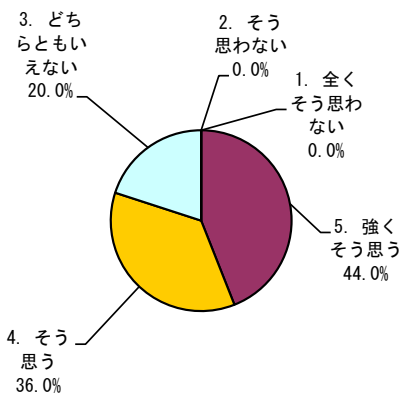
物理(科)学科



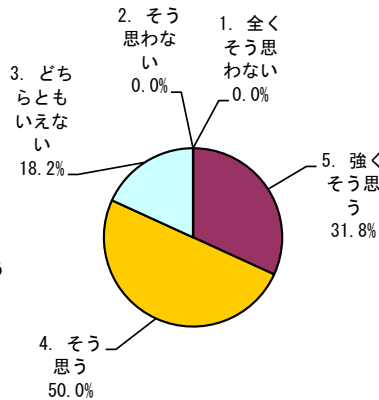
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

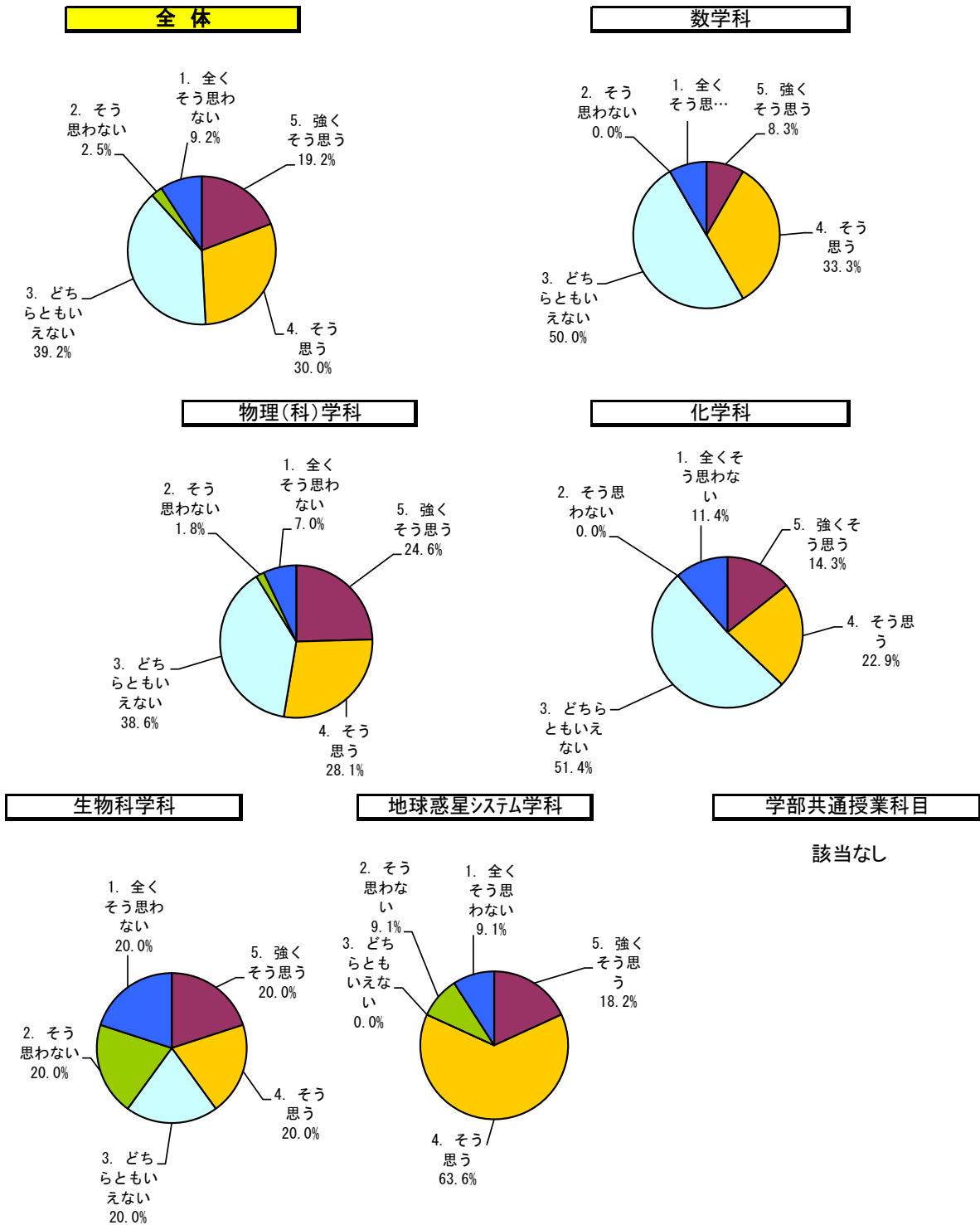


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	103	38.3%	15	42.9%	39	38.2%	31	36.5%	11	44.0%	7	31.8%		
4. そう思う	107	39.8%	11	31.4%	35	34.3%	41	48.2%	9	36.0%	11	50.0%		
3. どちらともいえない	44	16.4%	7	20.0%	20	19.6%	8	9.4%	5	20.0%	4	18.2%		
2. そう思わない	4	1.5%	1	2.9%	2	2.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	11	4.1%	1	2.9%	6	5.9%	4	4.7%	0	0.0%	0	0.0%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

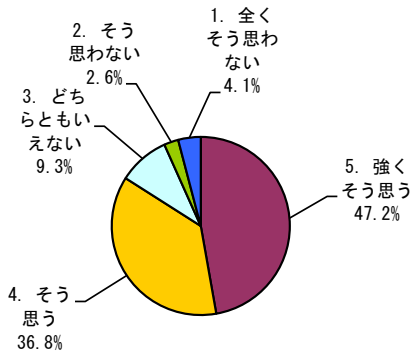
問8 「ティーチング・アシスタントは学生の学習環境に貢献していましたか。」



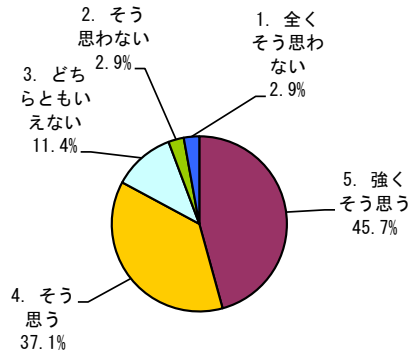
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	23	19.2%	1	8.3%	14	24.6%	5	14.3%	1	20.0%	2	18.2%		
4. そう思う	36	30.0%	4	33.3%	16	28.1%	8	22.9%	1	20.0%	7	63.6%		
3. どちらともいえない	47	39.2%	6	50.0%	22	38.6%	18	51.4%	1	20.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	3	2.5%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	1	20.0%	1	9.1%		
1. 全くそう思わない	11	9.2%	1	8.3%	4	7.0%	4	11.4%	1	20.0%	1	9.1%		
計	120	100.0%	12	100.0%	57	100.0%	35	100.0%	5	100.0%	11	100.0%		

問9 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

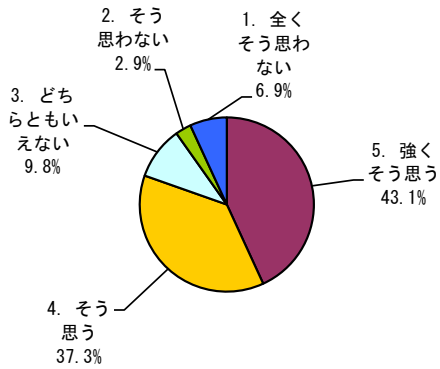
全体



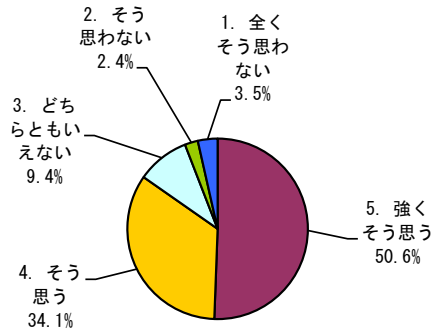
数学科



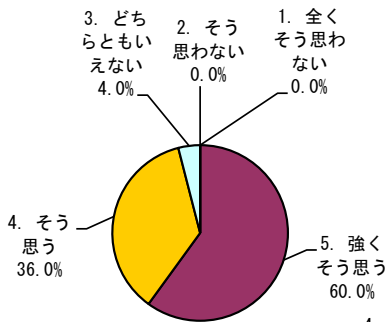
物理(科)学科



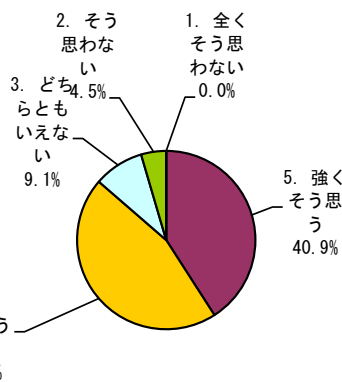
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



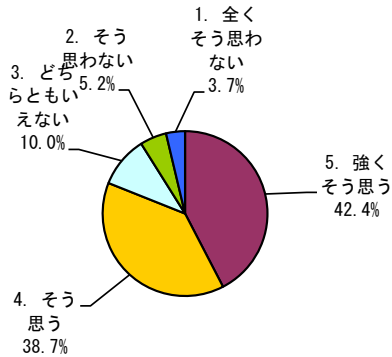
学部共通授業科目

該当なし

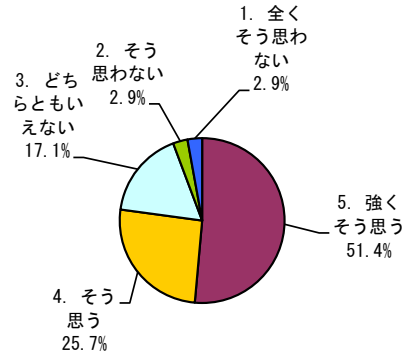
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	127	47.2%	16	45.7%	44	43.1%	43	50.6%	15	60.0%	9	40.9%		
4. そう思う	99	36.8%	13	37.1%	38	37.3%	29	34.1%	9	36.0%	10	45.5%		
3. どちらともいえない	25	9.3%	4	11.4%	10	9.8%	8	9.4%	1	4.0%	2	9.1%		
2. そう思わない	7	2.6%	1	2.9%	3	2.9%	2	2.4%	0	0.0%	1	4.5%		
1. 全くそう思わない	11	4.1%	1	2.9%	7	6.9%	3	3.5%	0	0.0%	0	0.0%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

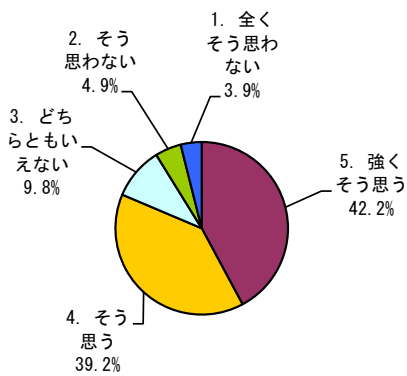
**全体**



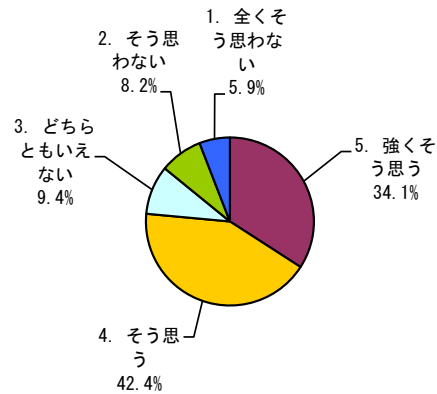
**数学科**



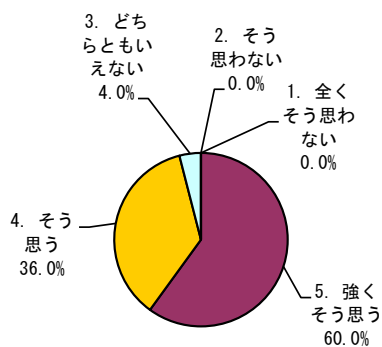
**物理(科)学科**



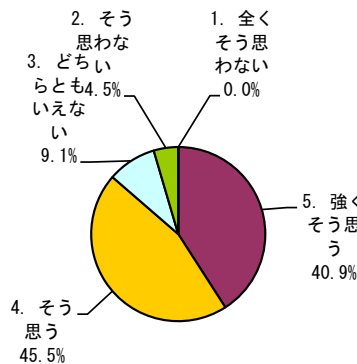
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



**学部共通授業科目**

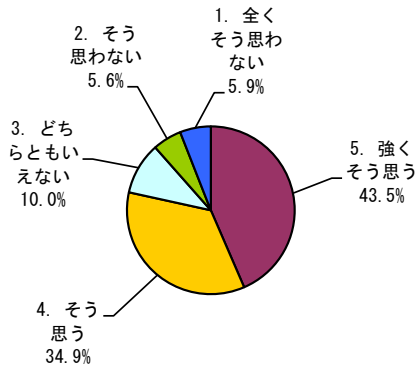
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	114	42.4%	18	51.4%	43	42.2%	29	34.1%	15	60.0%	9	40.9%		
4. そう思う	104	38.7%	9	25.7%	40	39.2%	36	42.4%	9	36.0%	10	45.5%		
3. どちらともいえない	27	10.0%	6	17.1%	10	9.8%	8	9.4%	1	4.0%	2	9.1%		
2. そう思わない	14	5.2%	1	2.9%	5	4.9%	7	8.2%	0	0.0%	1	4.5%		
1. 全くそう思わない	10	3.7%	1	2.9%	4	3.9%	5	5.9%	0	0.0%	0	0.0%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

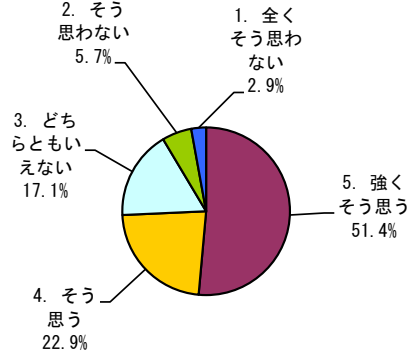


問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

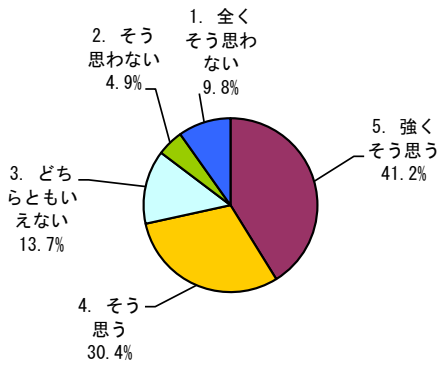
全体



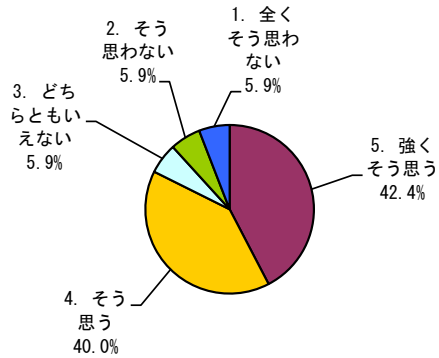
数学科



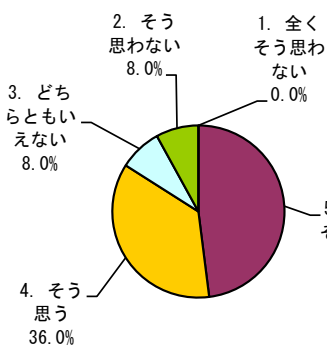
物理(科)学科



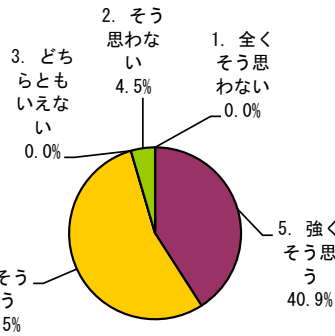
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	117	43.5%	18	51.4%	42	41.2%	36	42.4%	12	48.0%	9	40.9%		
4. そう思う	94	34.9%	8	22.9%	31	30.4%	34	40.0%	9	36.0%	12	54.5%		
3. どちらともいえない	27	10.0%	6	17.1%	14	13.7%	5	5.9%	2	8.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	15	5.6%	2	5.7%	5	4.9%	5	5.9%	2	8.0%	1	4.5%		
1. 全くそう思わない	16	5.9%	1	2.9%	10	9.8%	5	5.9%	0	0.0%	0	0.0%		
計	269	100.0%	35	100.0%	102	100.0%	85	100.0%	25	100.0%	22	100.0%		

<4> 調査集計結果(第4ターム)

① 授業科目一覧(演習)

回答・集計結果照会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (4 T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	HP190000	科学メディアリテラシー	6	2	33	集計結果公開中
後期	水9, 水10	HR011000	科学英語セミナー	20	6	30	集計結果公開中
前期	集中	HR012000	自由課題研究	11	1	9	集計結果公開中
後期	水5, 水6, 金1, 金2	HA095000	解析学IV演習	59	7	12	集計結果公開中
後期	火9, 火10, 金3, 金4	HA510000	解析学II演習	58	4	7	集計結果公開中
後期	火9, 火10, 木1, 木2	HB050000	代数学B演習	33	4	12	集計結果公開中
後期	水9, 水10, 金9, 金10	HB090000	幾何学B演習	33	5	15	集計結果公開中
後期	火7, 火8, 木7, 木8	HB195000	計算数学演習	51	7	14	集計結果公開中
後期	集中	HB395004	数学情報課題研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HB395018	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HB395026	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	金1, 金2, 金3, 金4	HC016000	力学演習	80	5	6	集計結果公開中
後期	木1, 木2, 木3, 木4	HC075000	統計力学演習	76	3	4	集計結果公開中
後期	水5, 水6, 水7, 水8	HC086000	電磁・量力演習	65	8	12	集計結果公開中
後期	集中	HF190009	卒業研究B	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	HF190019	卒業研究B	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HF190022	卒業研究B	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HF190023	卒業研究B	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HG355002	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HG355011	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	HG355020	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HG355022	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HG360001	化学英語演習	68	4	6	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HJ180000	無機化学演習	65	6	9	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HJ190000	有機化学演習	68	5	7	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HK000000	生物科学英語演習	39	5	13	集計結果公開中
後期	集中	HK400000	分子遺伝学演習	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HK455013	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HM475008	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 火 9, 火 10	HM610000	岩石学演習	25	3	12	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HN041000	地球惑星物質学演習 B	17	5	29	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HN190000	資源地球科学演習 I	31	4	13	集計結果公開中

[戻る](#)

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 科 平 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.7	4.6	5.0	5.0	5.0	4.9	4.8	4.7
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	3.8	3.7	4.7	4.2	4.3	3.9	4.3
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.7	3.8	3.2	4.0	2.4	3.6	3.5	3.4
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.6	4.5	4.7	4.3	3.9	4.4	4.4
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.2	4.2	4.6	4.2	4.0	4.2	4.5
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.3	4.2	4.3	4.3	4.2	4.2	4.4
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.4	4.2	4.3	4.3	4.6	4.3	4.5
8	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.8	3.8	3.5	4.0	4.0	4.0	4.2
9	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.3	4.4	4.2	4.1	4.3	4.4
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.2	4.3	4.5

※ ( )内は評価点を示す。

※ 質問8は, 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

### ③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	242	30	12%	25	3	0	1	1	12	8	6	0	4
物理(科)学科	236	20	8%	15	3	1	1	0	5	9	3	2	1
化学科	210	19	9%	19	0	0	0	0	5	7	4	2	1
生物科学科	45	7	16%	7	0	0	0	0	5	2	0	0	0
地球惑星システム学科	75	13	17%	13	0	0	0	0	4	8	0	1	0
学部共通授業科目	37	9	24%	8	1	0	0	0	3	6	0	0	0
全体	845	98	12%	87	7	1	2	1	34	40	13	5	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	242	30	12%	14	4	4	6	2	19	8	3	0	0
物理(科)学科	236	20	8%	10	1	4	5	0	12	7	1	0	0
化学科	210	19	9%	5	2	3	9	0	12	5	1	1	0
生物科学科	45	7	16%	4	0	2	1	0	5	2	0	0	0
地球惑星システム学科	75	13	17%	1	1	2	7	2	4	9	0	0	0
学部共通授業科目	37	9	24%	3	1	3	2	0	1	6	2	0	0
全体	845	98	12%	37	9	18	30	4	53	37	7	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	242	30	12%	15	9	4	1	1	16	7	3	1	3
物理(科)学科	236	20	8%	8	9	2	1	0	9	8	2	1	0
化学科	210	19	9%	8	7	3	1	0	7	9	2	1	0
生物科学科	45	7	16%	4	3	0	0	0	2	5	0	0	0
地球惑星システム学科	75	13	17%	4	7	2	0	0	4	9	0	0	0
学部共通授業科目	37	9	24%	3	4	1	1	0	4	3	2	0	0
全体	845	98	12%	42	39	12	4	1	42	41	9	3	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	242	30	12%	19	7	3	0	1	11	5	2	1	1
物理(科)学科	236	20	8%	8	11	1	0	0	4	3	6	0	0
化学科	210	19	9%	7	9	2	1	0	2	1	3	0	0
生物科学科	45	7	16%	3	3	1	0	0	2	0	1	0	1
地球惑星システム学科	75	13	17%	4	9	0	0	0	1	5	1	0	0
学部共通授業科目	37	9	24%	5	4	0	0	0	1	3	1	0	0
全体	845	98	12%	46	43	7	1	1	21	17	14	1	2

※問8は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	242	30	12%	18	7	3	0	2	20	5	2	2	1
物理(科)学科	236	20	8%	9	11	0	0	0	8	8	4	0	0
化学科	210	19	9%	7	11	1	0	0	8	10	0	1	0
生物科学科	45	7	16%	3	4	0	0	0	3	4	0	0	0
地球惑星システム学科	75	13	17%	5	8	0	0	0	4	7	2	0	0
学部共通授業科目	37	9	24%	4	5	0	0	0	3	4	2	0	0
全体	845	98	12%	46	46	4	0	2	46	38	10	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科	242	30	12%	18	7	2	2	1
物理(科)学科	236	20	8%	8	10	2	0	0
化学科	210	19	9%	10	7	1	1	0
生物科学科	45	7	16%	3	3	1	0	0
地球惑星システム学科	75	13	17%	4	9	0	0	0
学部共通授業科目	37	9	24%	4	3	2	0	0
全体	845	98	12%	47	39	8	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目

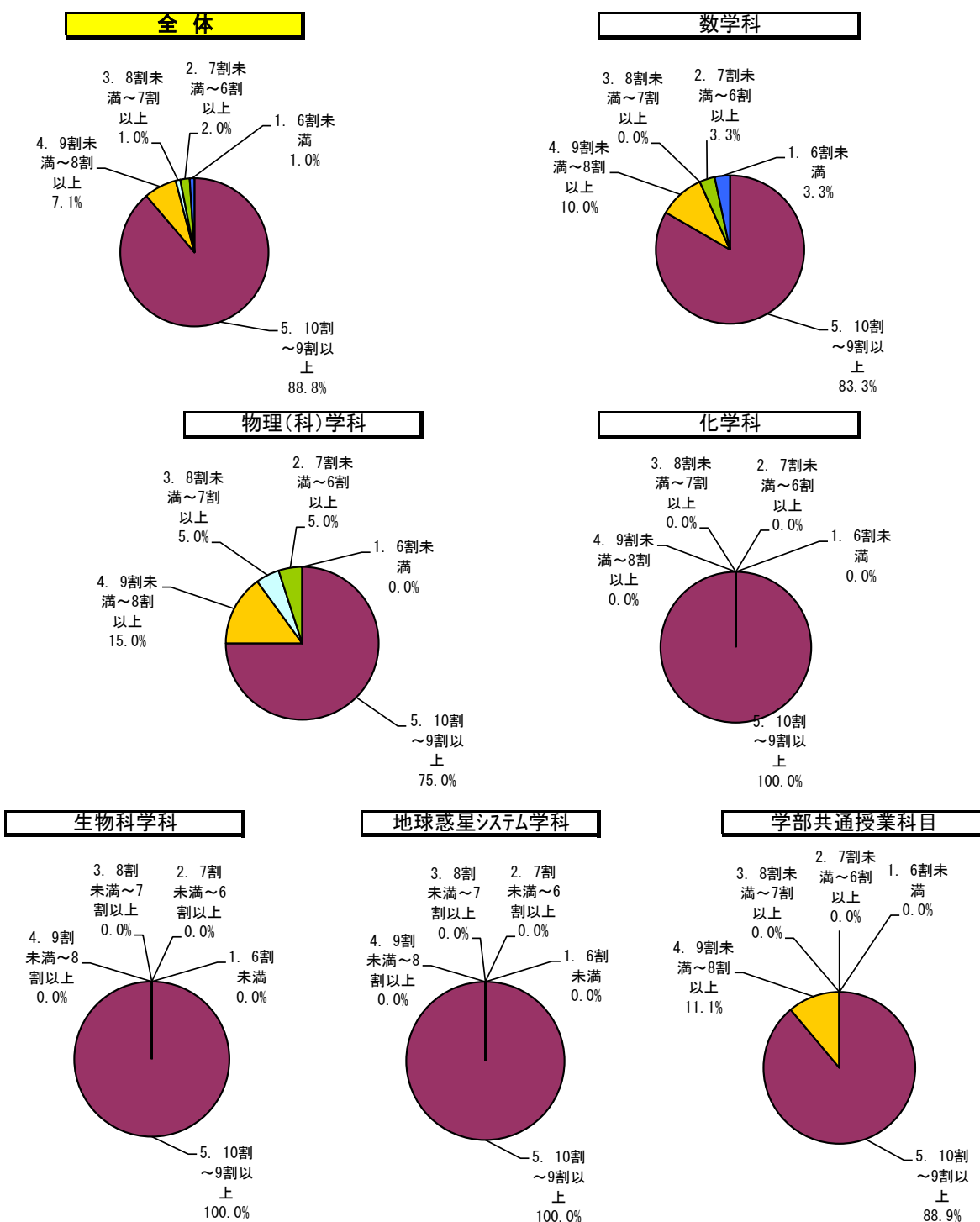
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

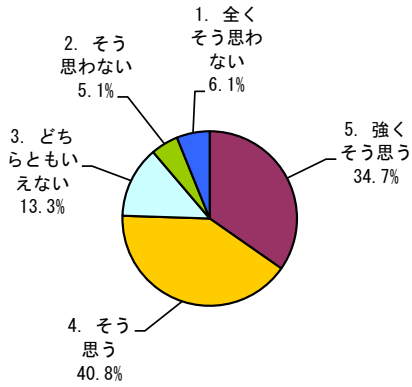
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



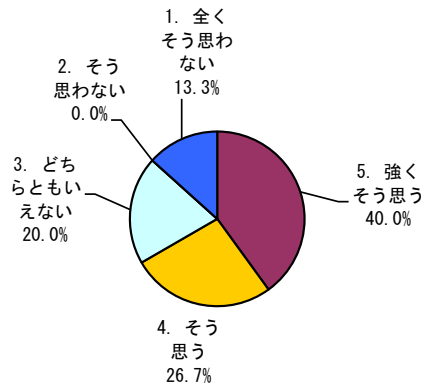
区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	87	88.8%	25	83.3%	15	75.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	8	88.9%
4. 9割未満～8割以上	7	7.1%	3	10.0%	3	15.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
3. 8割未満～7割以上	1	1.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	2	2.0%	1	3.3%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	1	1.0%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

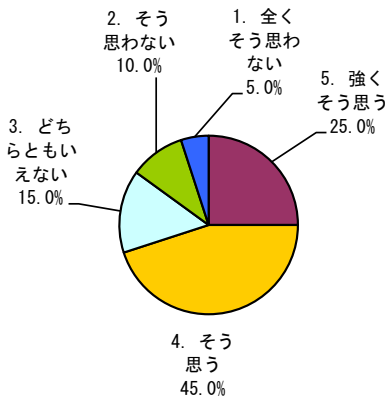
全体



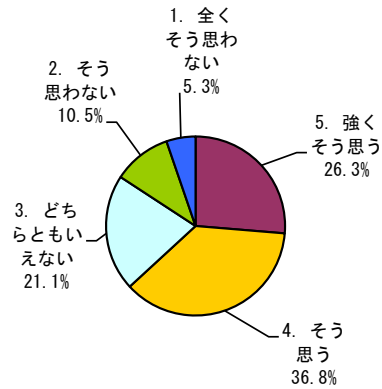
数学科



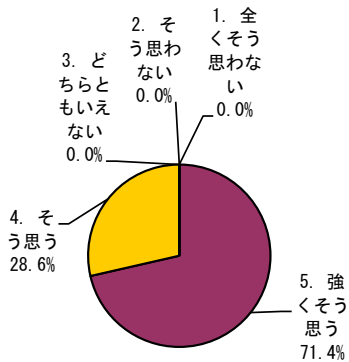
物理(科)学科



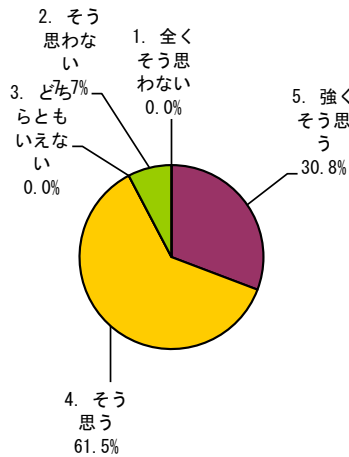
化学科



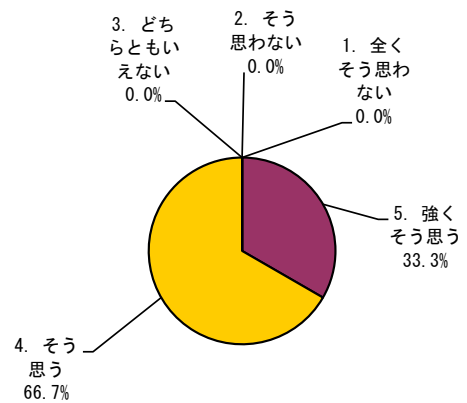
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

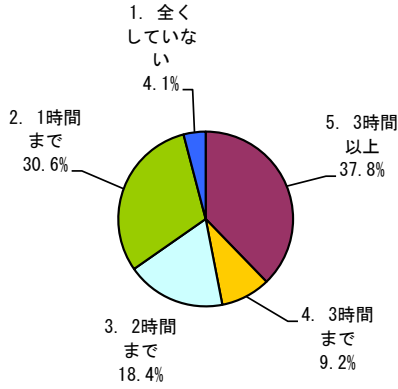


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	34	34.7%	12	40.0%	5	25.0%	5	26.3%	5	71.4%	4	30.8%	3	33.3%
4. そう思う	40	40.8%	8	26.7%	9	45.0%	7	36.8%	2	28.6%	8	61.5%	6	66.7%
3. どちらともいえない	13	13.3%	6	20.0%	3	15.0%	4	21.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	5	5.1%	0	0.0%	2	10.0%	2	10.5%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	6	6.1%	4	13.3%	1	5.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

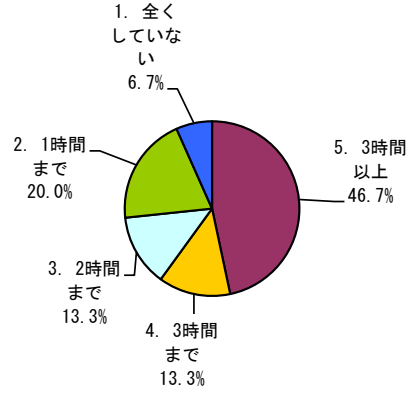


問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

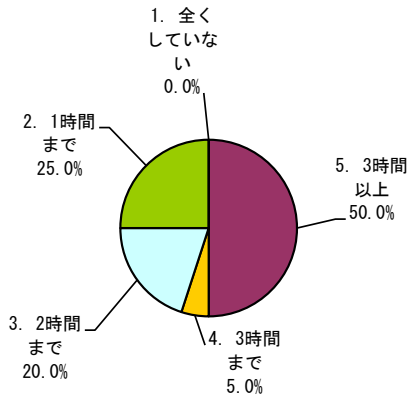
**全体**



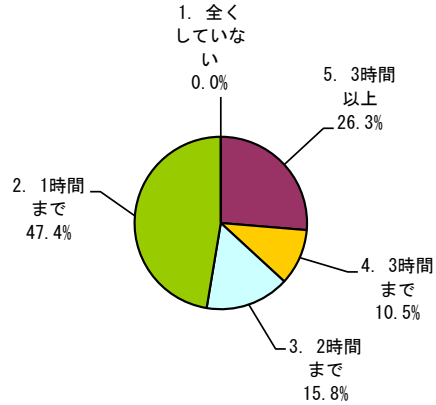
**数学科**



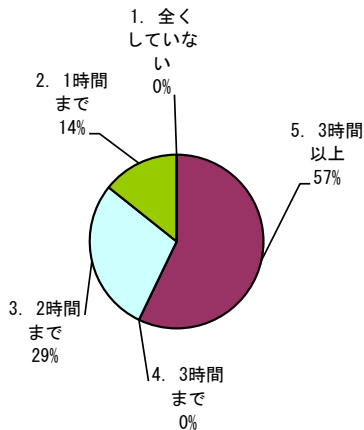
**物理(科)学科**



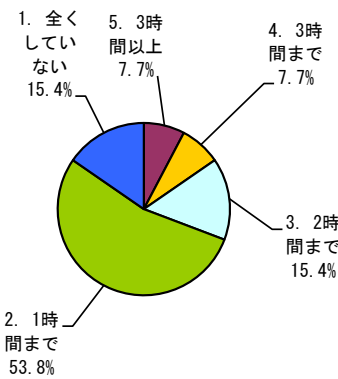
**化学科**



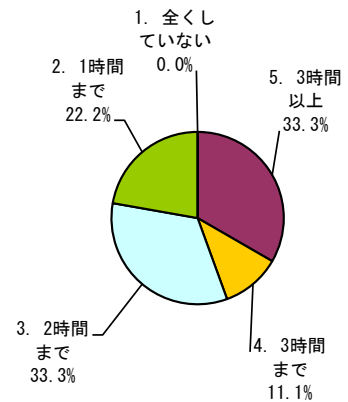
**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



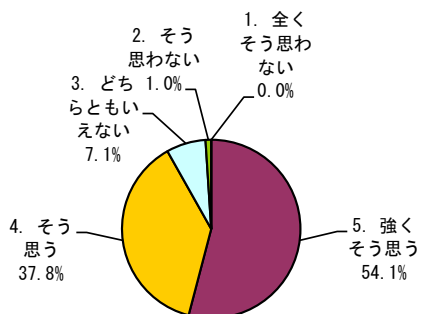
**学部共通授業科目**



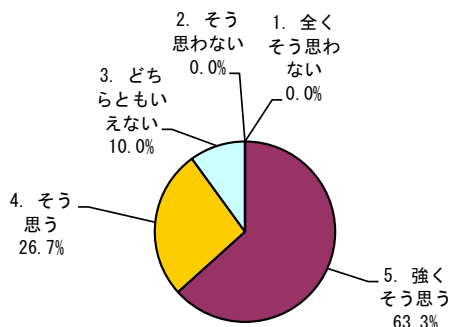
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	37	37.8%	14	46.7%	10	50.0%	5	26.3%	4	57.1%	1	7.7%	3	33.3%
4. 3時間まで	9	9.2%	4	13.3%	1	5.0%	2	10.5%	0	0.0%	1	7.7%	1	11.1%
3. 2時間まで	18	18.4%	4	13.3%	4	20.0%	3	15.8%	2	28.6%	2	15.4%	3	33.3%
2. 1時間まで	30	30.6%	6	20.0%	5	25.0%	9	47.4%	1	14.3%	7	53.8%	2	22.2%
1. 全くしていない	4	4.1%	2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

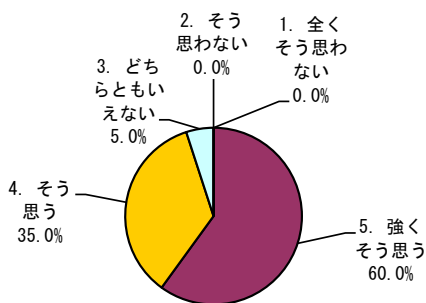
全体



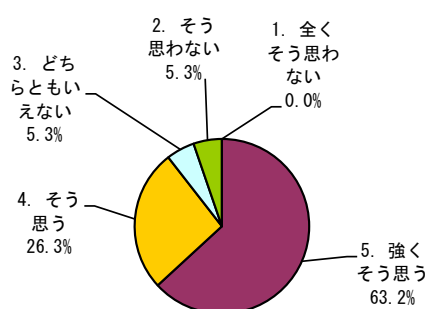
数学科



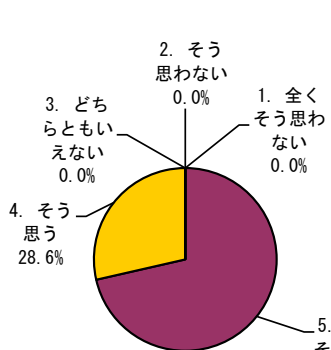
物理(科)学科



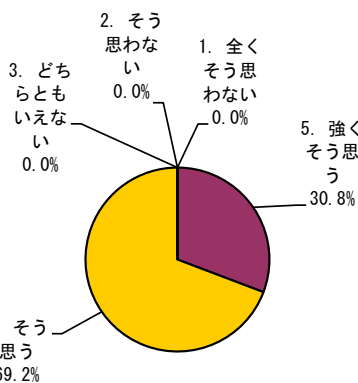
化学科



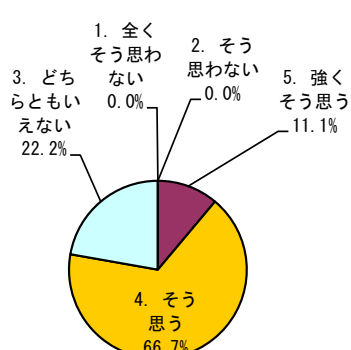
生物科学科



地球惑星システム学科



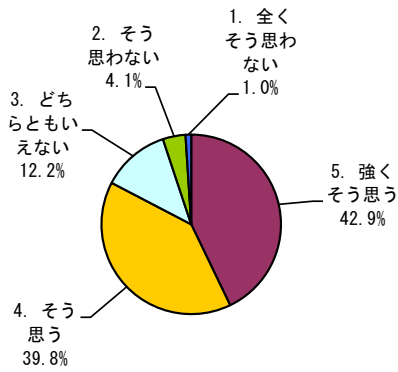
学部共通授業科目



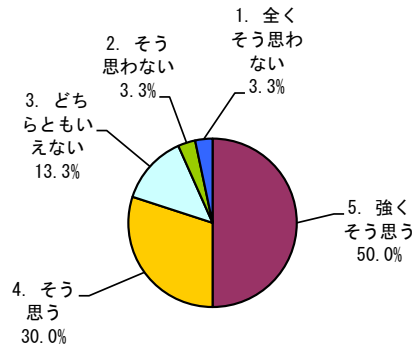
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	54.1%	19	63.3%	12	60.0%	12	63.2%	5	71.4%	4	30.8%	1	11.1%
4. そう思う	37	37.8%	8	26.7%	7	35.0%	5	26.3%	2	28.6%	9	69.2%	6	66.7%
3. どちらともいえない	7	7.1%	3	10.0%	1	5.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%
2. そう思わない	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

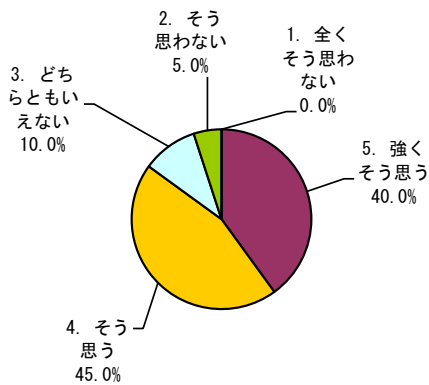
全体



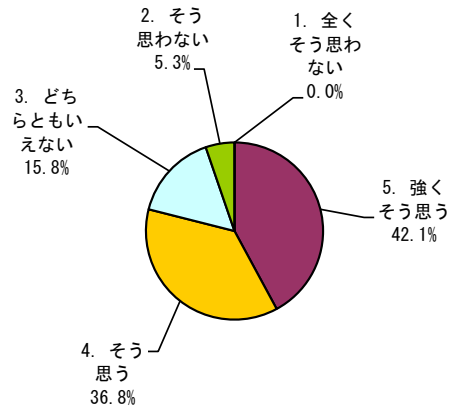
数学科



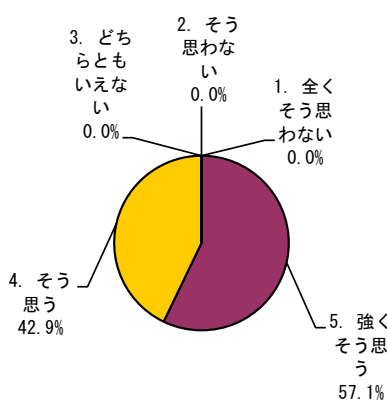
物理(科)学科



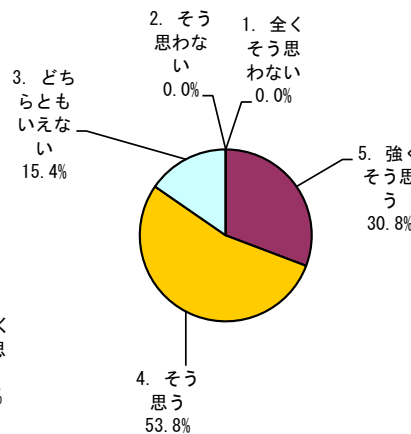
化学科



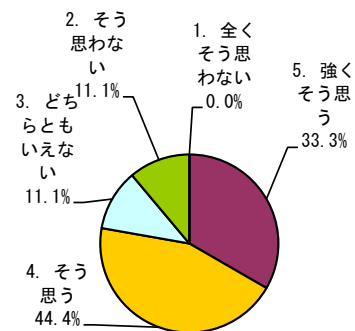
生物科学科



地球惑星システム学科



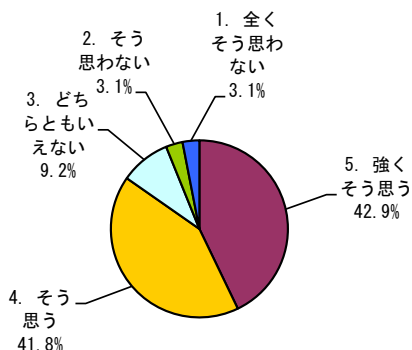
学部共通授業科目



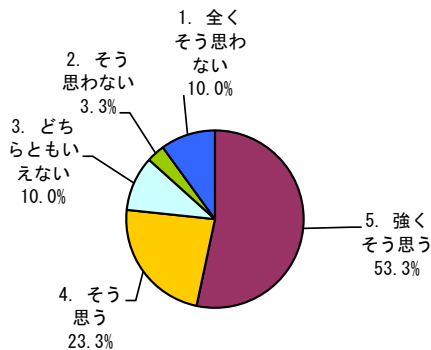
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	42	42.9%	15	50.0%	8	40.0%	8	42.1%	4	57.1%	4	30.8%	3	33.3%
4. そう思う	39	39.8%	9	30.0%	9	45.0%	7	36.8%	3	42.9%	7	53.8%	4	44.4%
3. どちらともいえない	12	12.2%	4	13.3%	2	10.0%	3	15.8%	0	0.0%	2	15.4%	1	11.1%
2. そう思わない	4	4.1%	1	3.3%	1	5.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	1	1.0%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

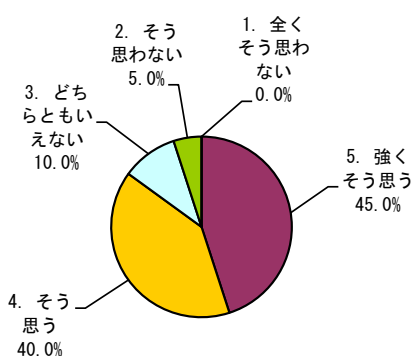
全体



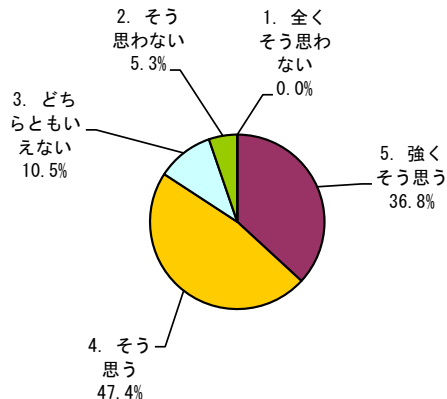
数学科



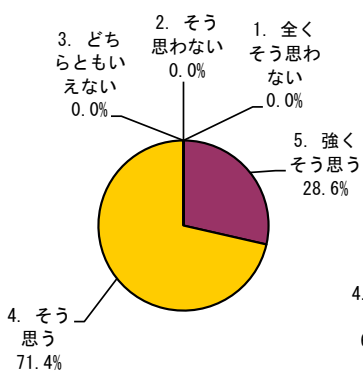
物理(科)学科



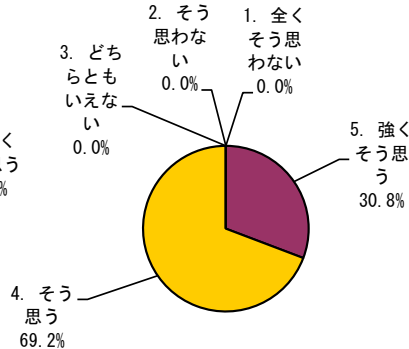
化学科



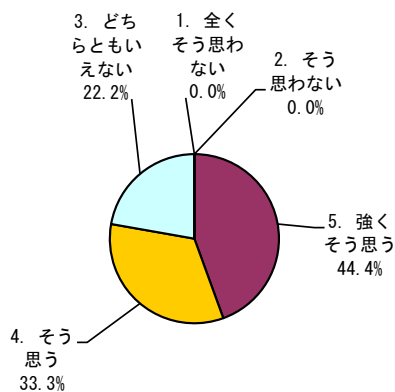
生物科学科



地球惑星システム学科



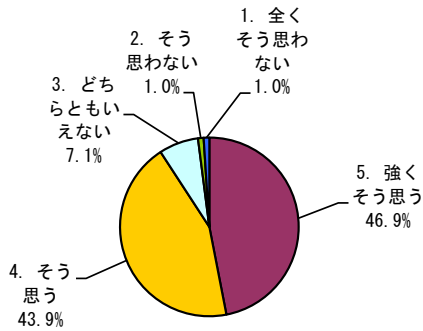
学部共通授業科目



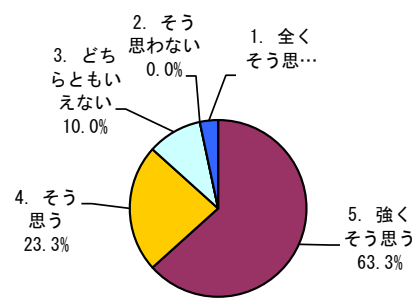
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	42	42.9%	16	53.3%	9	45.0%	7	36.8%	2	28.6%	4	30.8%	4	44.4%
4. そう思う	41	41.8%	7	23.3%	8	40.0%	9	47.4%	5	71.4%	9	69.2%	3	33.3%
3. どちらともいえない	9	9.2%	3	10.0%	2	10.0%	2	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%
2. そう思わない	3	3.1%	1	3.3%	1	5.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	3.1%	3	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

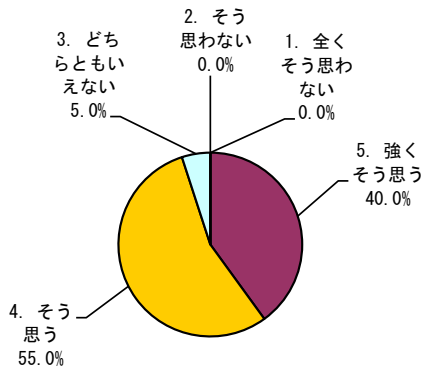
全体



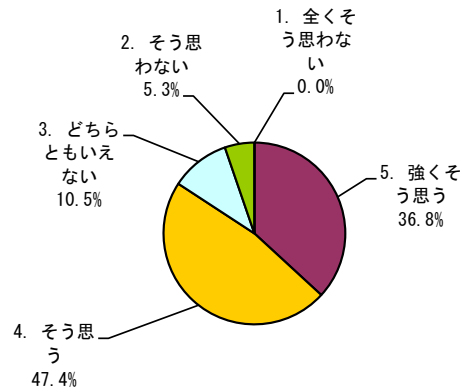
数学科



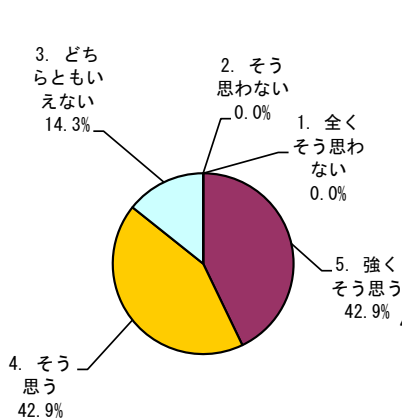
物理(科)学科



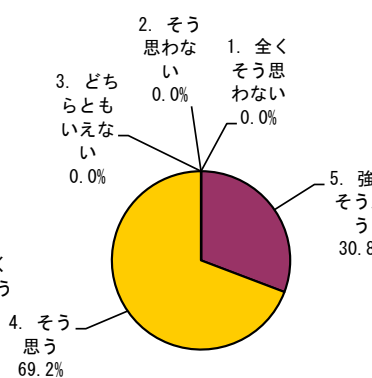
化学科



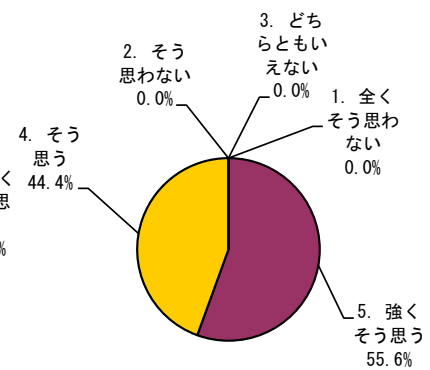
生物科学科



地球惑星システム学科

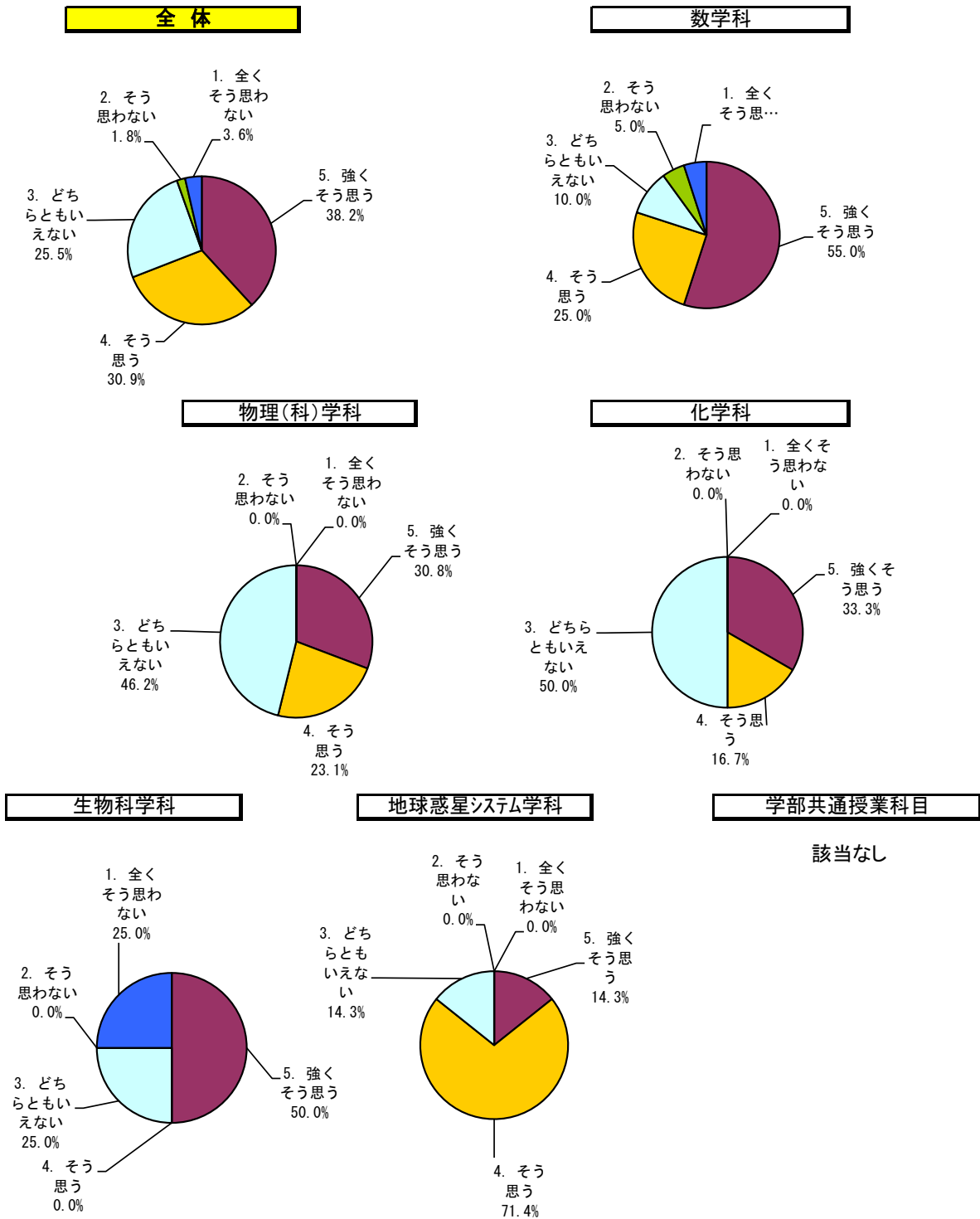


学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	46.9%	19	63.3%	8	40.0%	7	36.8%	3	42.9%	4	30.8%	5	55.6%
4. そう思う	43	43.9%	7	23.3%	11	55.0%	9	47.4%	3	42.9%	9	69.2%	4	44.4%
3. どちらともいえない	7	7.1%	3	10.0%	1	5.0%	2	10.5%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.0%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

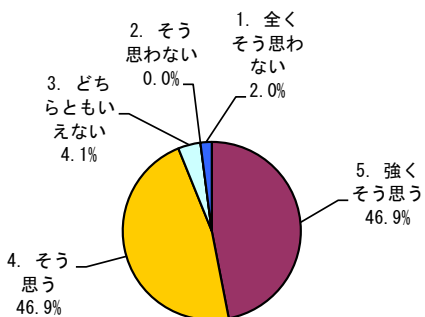
問8 「ティーチング・アシスタントは学生の学習環境に貢献していましたか。」



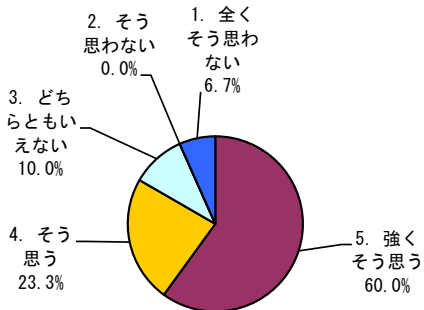
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	21	38.2%	11	55.0%	4	30.8%	2	33.3%	2	50.0%	1	14.3%	1	20.0%
4. そう思う	17	30.9%	5	25.0%	3	23.1%	1	16.7%	0	0.0%	5	71.4%	3	60.0%
3. どちらともいえない	14	25.5%	2	10.0%	6	46.2%	3	50.0%	1	25.0%	1	14.3%	1	20.0%
2. そう思わない	1	1.8%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	3.6%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	55	100.0%	20	100.0%	13	100.0%	6	100.0%	4	100.0%	7	100.0%	5	100.0%

問9 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

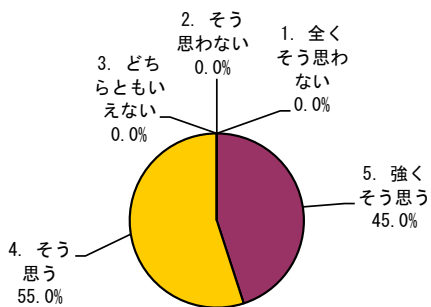
全体



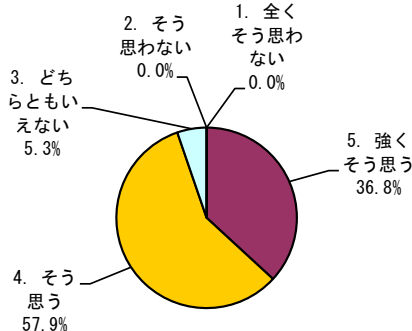
数学科



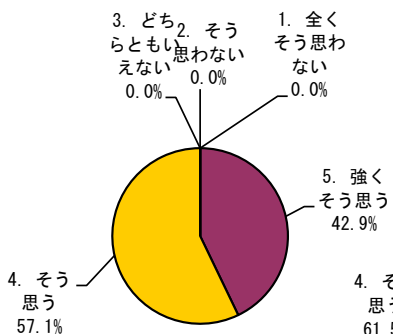
物理(科)学科



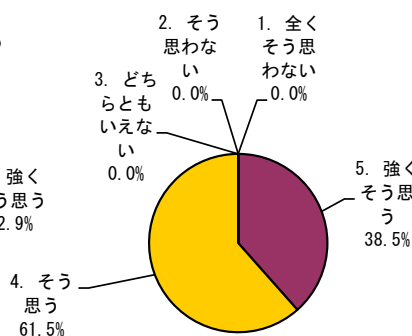
化学科



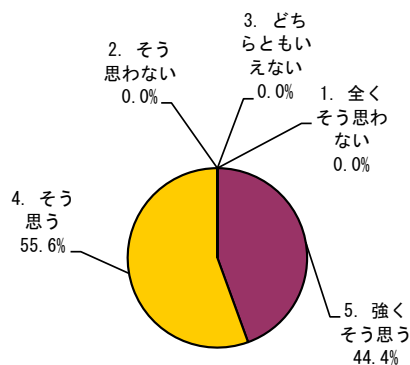
生物科学科



地球惑星システム学科



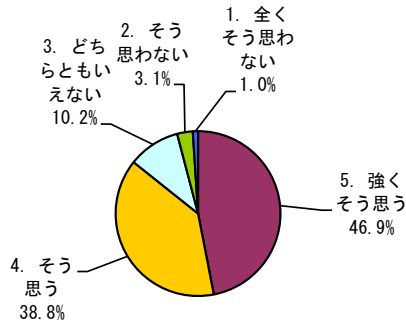
学部共通授業科目



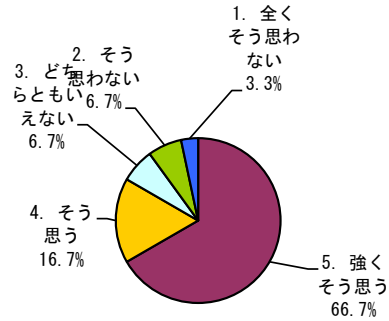
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	46.9%	18	60.0%	9	45.0%	7	36.8%	3	42.9%	5	38.5%	4	44.4%
4. そう思う	46	46.9%	7	23.3%	11	55.0%	11	57.9%	4	57.1%	8	61.5%	5	55.6%
3. どちらともいえない	4	4.1%	3	10.0%	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	2.0%	2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

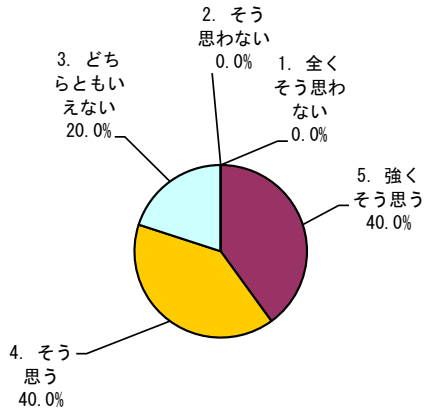
全体



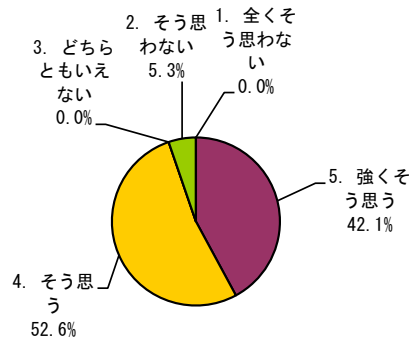
数学科



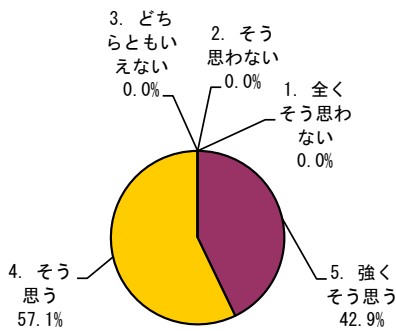
物理(科)学科



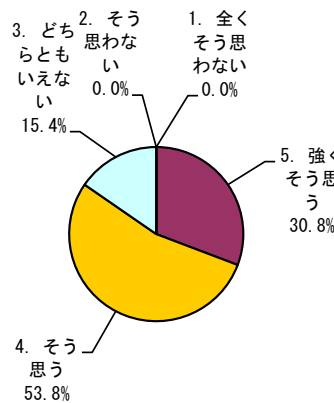
化学科



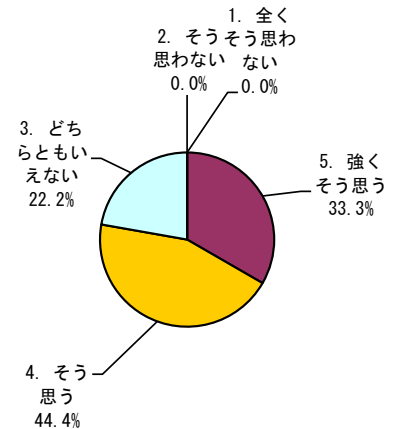
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

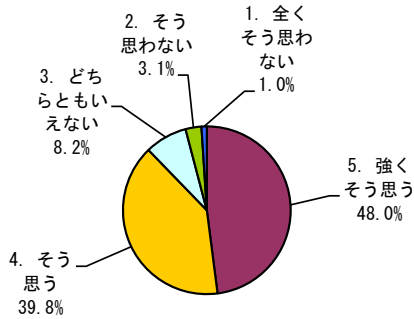


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	46.9%	20	66.7%	8	40.0%	8	42.1%	3	42.9%	4	30.8%	3	33.3%
4. そう思う	38	38.8%	5	16.7%	8	40.0%	10	52.6%	4	57.1%	7	53.8%	4	44.4%
3. どちらともいえない	10	10.2%	2	6.7%	4	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	2	22.2%
2. そう思わない	3	3.1%	2	6.7%	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.0%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

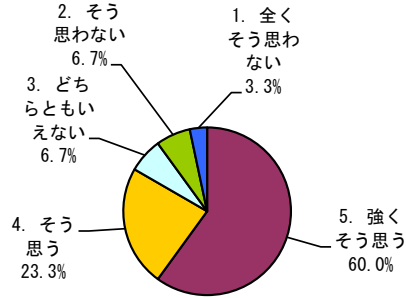


問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

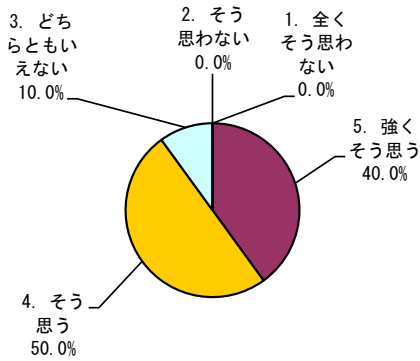
全体



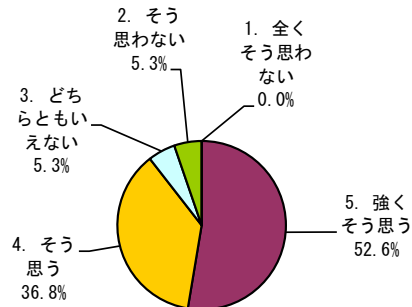
数学科



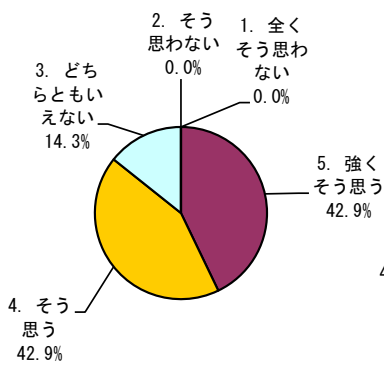
物理(科)学科



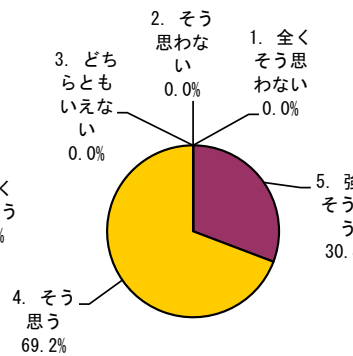
化学科



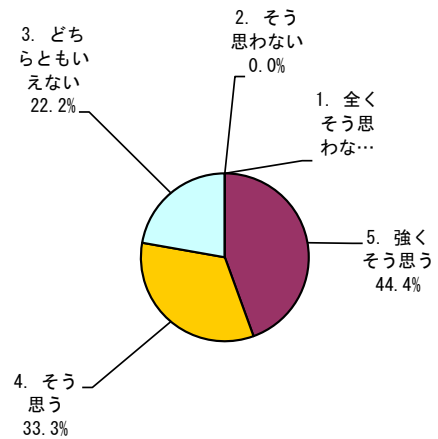
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	47	48.0%	18	60.0%	8	40.0%	10	52.6%	3	42.9%	4	30.8%	4	44.4%
4. そう思う	39	39.8%	7	23.3%	10	50.0%	7	36.8%	3	42.9%	9	69.2%	3	33.3%
3. どちらともいえない	8	8.2%	2	6.7%	2	10.0%	1	5.3%	1	14.3%	0	0.0%	2	22.2%
2. そう思わない	3	3.1%	2	6.7%	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.0%	1	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	98	100.0%	30	100.0%	20	100.0%	19	100.0%	7	100.0%	13	100.0%	9	100.0%

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル	2019 (4T) 学士課程 (実験・実習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火5,火6, 火7,火8, 金5,金6, 金7,金8	HD018000	物理学実験II	70	3	4	集計結果公開中
後期	火5,火6, 火7,火8, 火9,火10, 水5,水6, 水7,水8, 水9,水10, 木5,木6, 木7,木8, 木9,木10	HJ212000	化学実験II	65	5	8	集計結果公開中
後期	火1,火2, 火3,火4, 水1,水2, 水3,水4	HL020000	生物科学基礎実験II	36	4	11	集計結果公開中
後期	集中	HL040000	生物科学基礎実験IV	38	2	5	集計結果公開中
後期	集中	HM210000	地球科学野外巡検B	24	3	13	集計結果公開中

[戻る](#)

## ② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.0	4.0	4.7	4.3	/	4.3	4.3
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	/	3.7	4.2	4.5	2.3	/	3.9	3.5
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	4.8	4.8	4.3	/	4.6	4.4
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	4.8	4.5	4.3	/	4.5	4.3
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	4.8	4.8	4.3	/	4.6	4.3
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.4	4.8	4.3	/	4.6	4.4
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.6	4.8	4.3	/	4.6	4.4
9	「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.0	4.8	4.8	4.3	/	4.6	4.4
10	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	4.6	4.8	4.3	/	4.6	4.4
11	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.8	4.7	4.3	/	4.6	4.3
12	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	4.8	4.5	4.3	/	4.5	4.4

※ ( )内は評価点を示す。

※ 質問9は、授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合に回答。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問12 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ 学科別集計表 (実験・実習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	70	3	4%	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	
化学科	65	5	8%	5	0	0	0	0	2	2	0	1	0	
生物科学科	74	6	8%	6	0	0	0	0	5	0	1	0	0	
地球惑星システム学科	24	3	13%	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	
学部共通授業科目														
全体	233	17	7%	17	0	0	0	0	9	5	2	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	70	3	4%	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0
化学科	65	5	8%	3	0	2	0	0	4	1	0	0	0
生物科学科	74	6	8%	3	3	0	0	0	5	1	0	0	0
地球惑星システム学科	24	3	13%	0	0	2	0	1	1	2	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	233	17	7%	7	4	4	1	1	11	6	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	70	3	4%	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0
化学科	65	5	8%	4	1	0	0	0	4	1	0	0	0
生物科学科	74	6	8%	4	1	1	0	0	5	1	0	0	0
地球惑星システム学科	24	3	13%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	233	17	7%	10	6	1	0	0	12	4	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】									
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」										問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科																		
物理(科)学科	70	3	4%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0					
化学科	65	5	8%	2	3	0	0	0	3	2	0	0	0					
生物科学科	74	6	8%	5	1	0	0	0	5	1	0	0	0					
地球惑星システム学科	24	3	13%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0					
学部共通授業科目																		
全体	233	17	7%	10	7	0	0	0	11	6	0	0	0					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】									
				問9「ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」										問10「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科																		
物理(科)学科	70	3	4%	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0					
化学科	65	5	8%	4	1	0	0	0	3	2	0	0	0					
生物科学科	74	6	8%	4	1	0	0	0	5	1	0	0	0					
地球惑星システム学科	24	3	13%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0					
学部共通授業科目																		
全体	233	17	7%	10	5	1	0	0	10	7	0	0	0					

※問9は、授業にTAが参加していた場合に回答

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】									
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」										問12「総合的に判断して、この授業に満足していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科																		
物理(科)学科	70	3	4%	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0					
化学科	65	5	8%	4	1	0	0	0	4	1	0	0	0					
生物科学科	74	6	8%	4	2	0	0	0	4	1	1	0	0					
地球惑星システム学科	24	3	13%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0					
学部共通授業科目																		
全体	233	17	7%	11	6	0	0	0	10	6	1	0	0					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。\*(2), (3) 略

※評価点

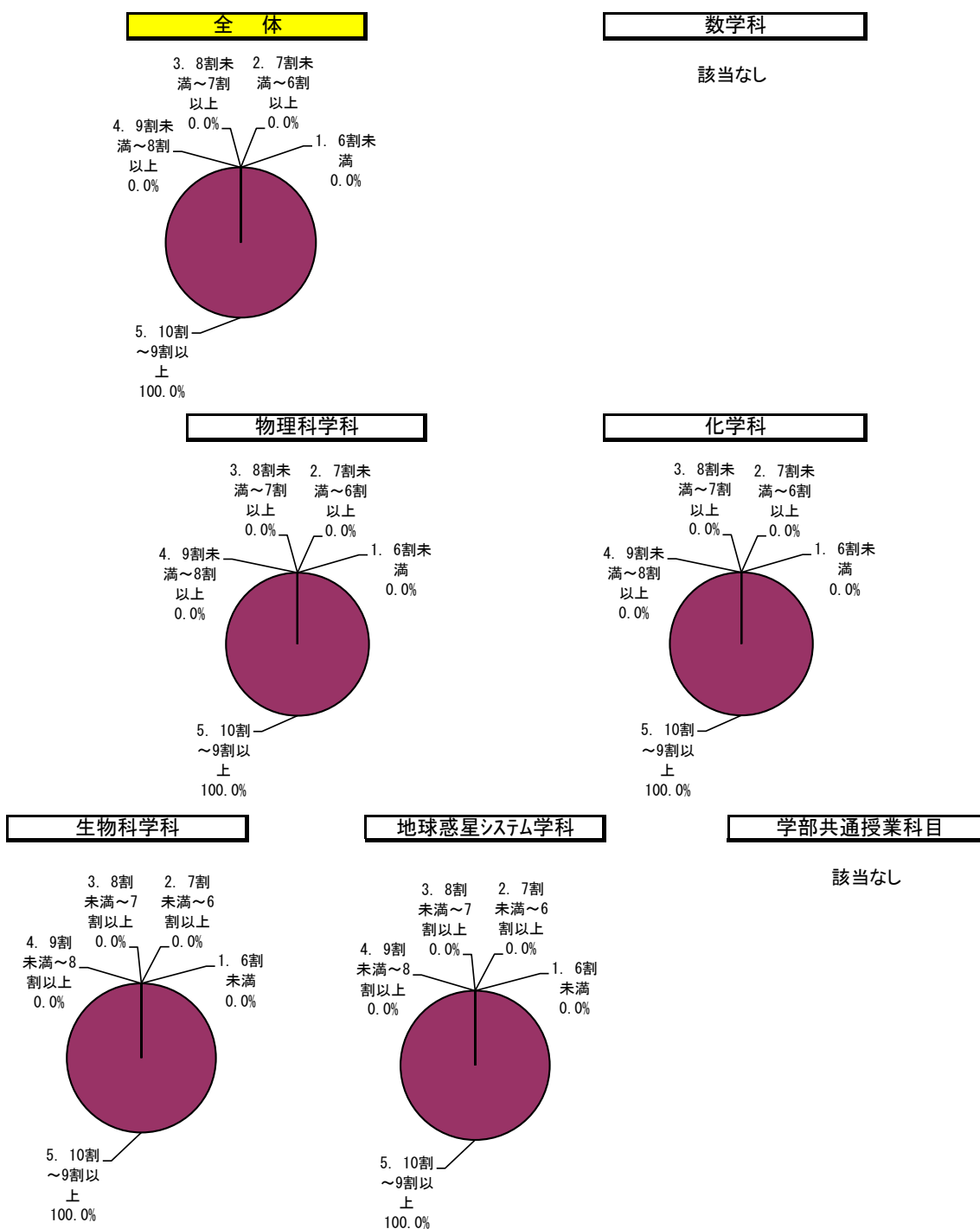
5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

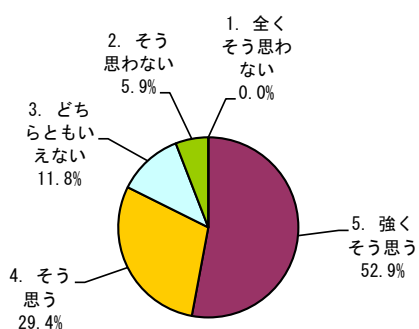
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

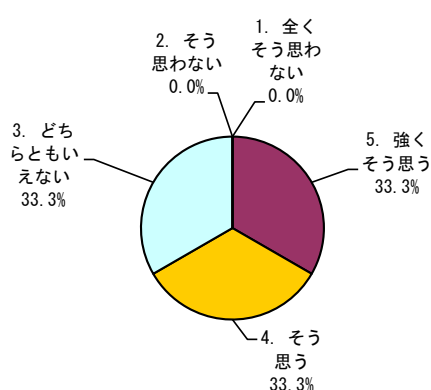
全体



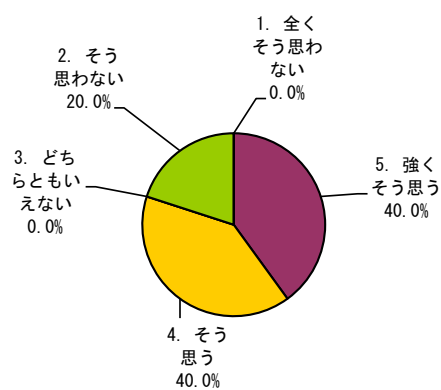
数学科

該当なし

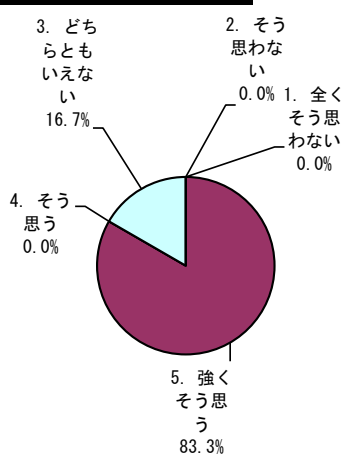
物理科学科



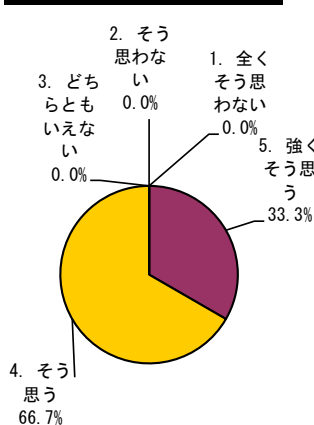
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



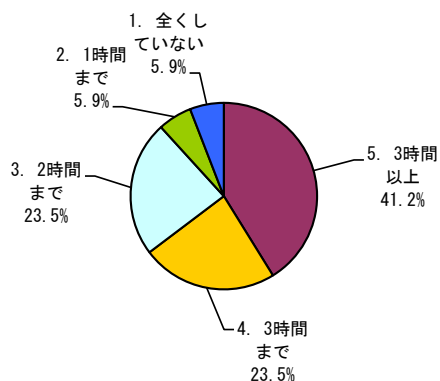
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	52.9%			1	33.3%	2	40.0%	5	83.3%	1	33.3%		
4. そう思う	5	29.4%			1	33.3%	2	40.0%	0	0.0%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	2	11.8%			1	33.3%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%		
2. そう思わない	1	5.9%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

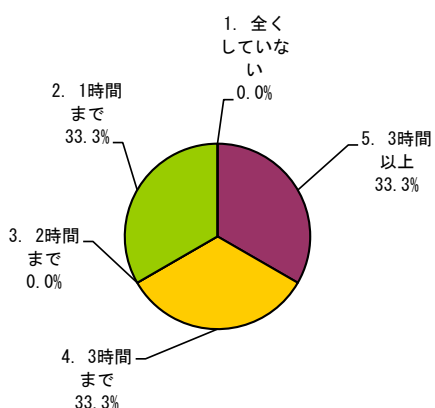
**全体**



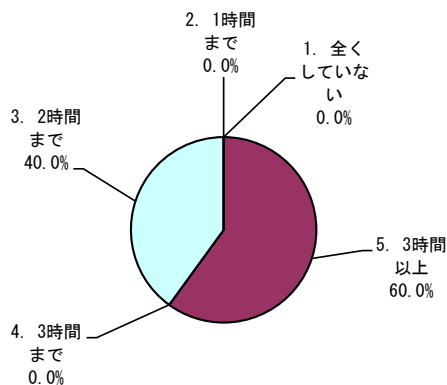
**数学科**

該当なし

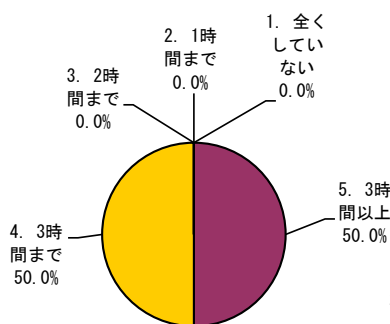
**物理科学科**



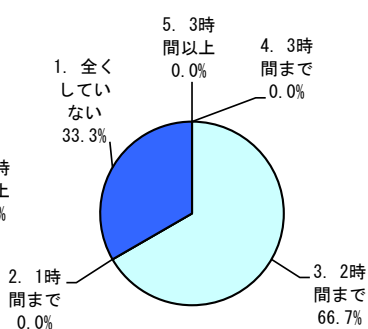
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



**学部共通授業科目**

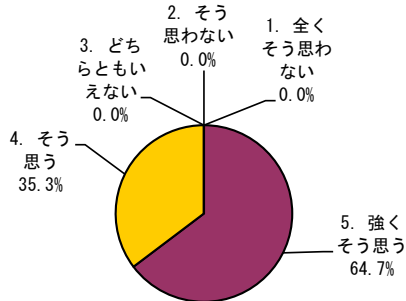
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	7	41.2%			1	33.3%	3	60.0%	3	50.0%	0	0.0%		
4. 3時間まで	4	23.5%			1	33.3%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%		
3. 2時間まで	4	23.5%			0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%	2	66.7%		
2. 1時間まで	1	5.9%			1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くしていない	1	5.9%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		



問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

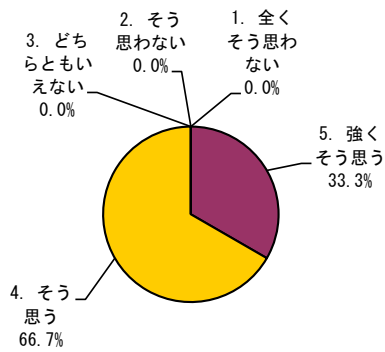
全体



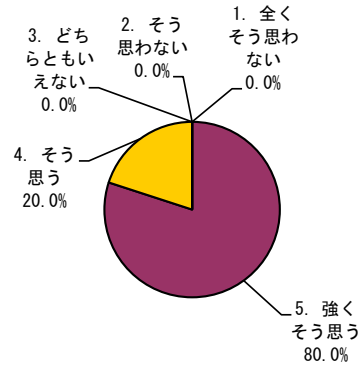
数学科

該当なし

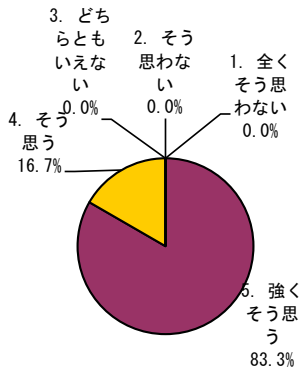
物理科学科



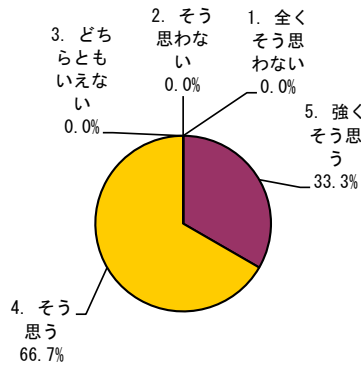
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



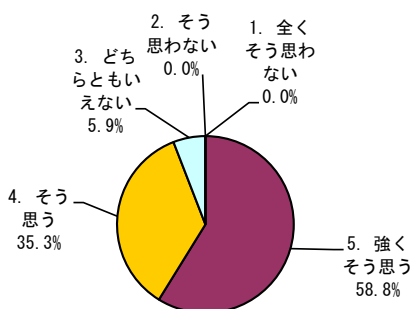
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	11	64.7%			1	33.3%	4	80.0%	5	83.3%	1	33.3%		
4. そう思う	6	35.3%			2	66.7%	1	20.0%	1	16.7%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

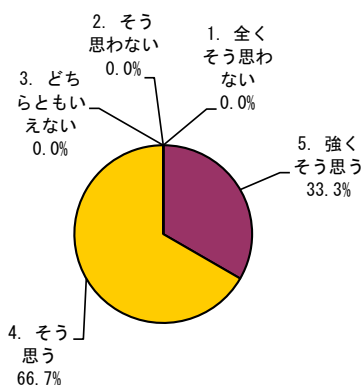
全体



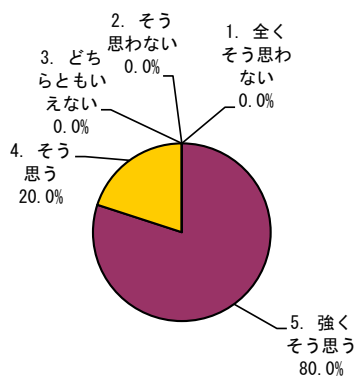
数学科

該当なし

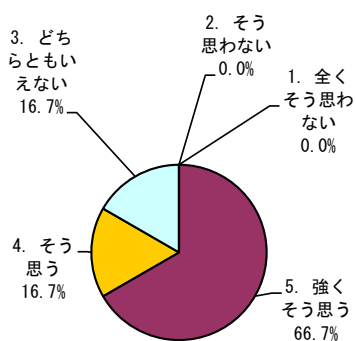
物理科学科



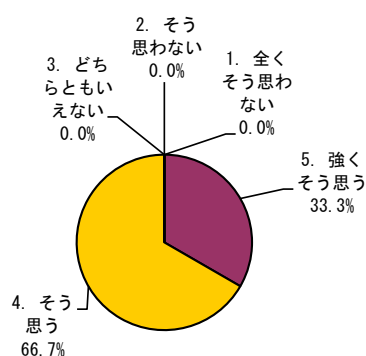
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



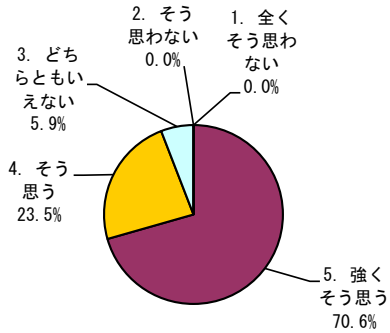
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	58.8%			1	33.3%	4	80.0%	4	66.7%	1	33.3%		
4. そう思う	6	35.3%			2	66.7%	1	20.0%	1	16.7%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	1	5.9%			0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

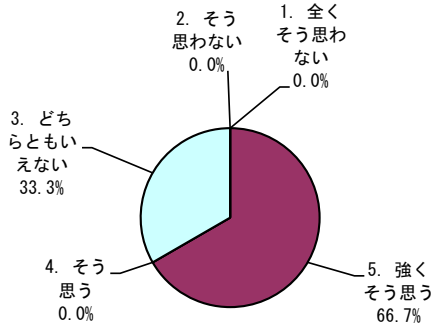
**全体**



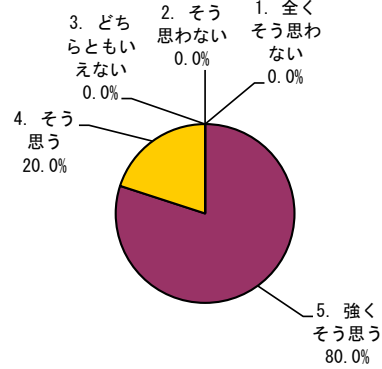
**数学科**

該当なし

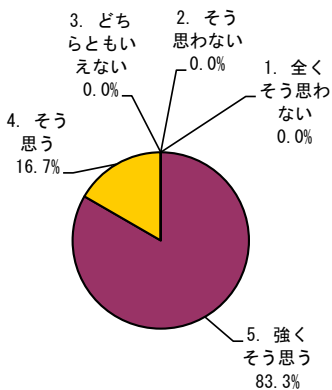
**物理科学科**



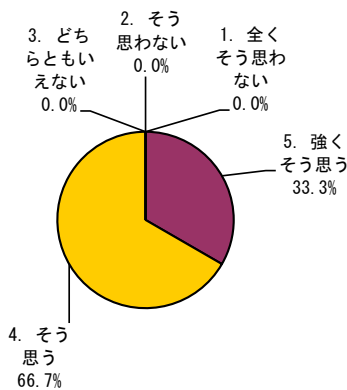
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



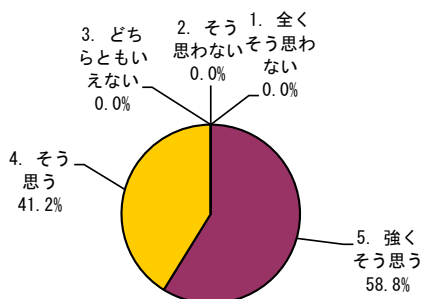
**学部共通授業科目**

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	70.6%			2	66.7%	4	80.0%	5	83.3%	1	33.3%		
4. そう思う	4	23.5%			0	0.0%	1	20.0%	1	16.7%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	1	5.9%			1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

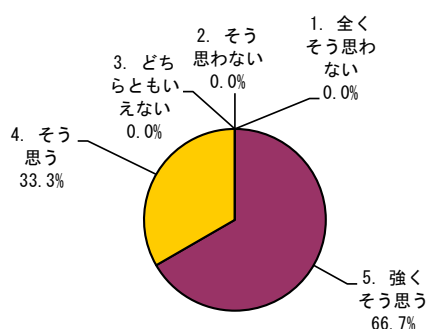
全体



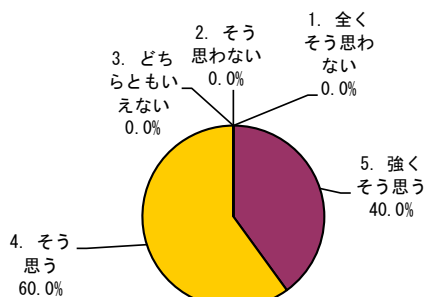
数学科

該当なし

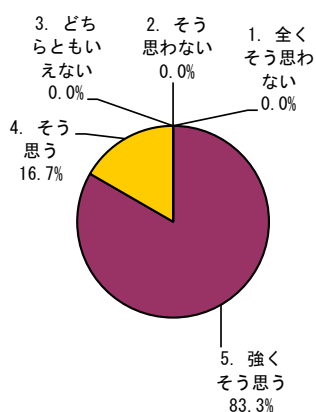
物理科学科



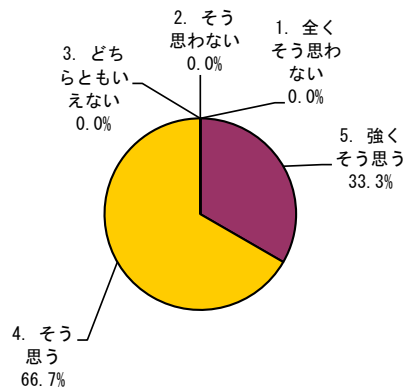
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



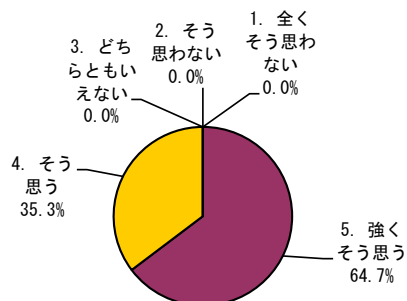
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	58.8%			2	66.7%	2	40.0%	5	83.3%	1	33.3%		
4. そう思う	7	41.2%			1	33.3%	3	60.0%	1	16.7%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		

問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

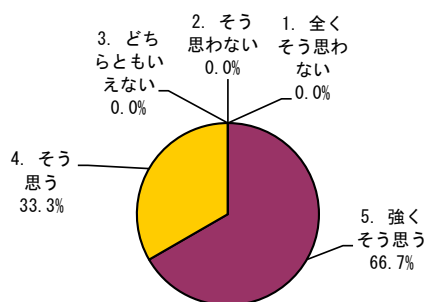
全体



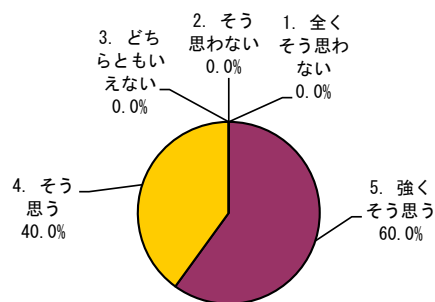
数学科

該当なし

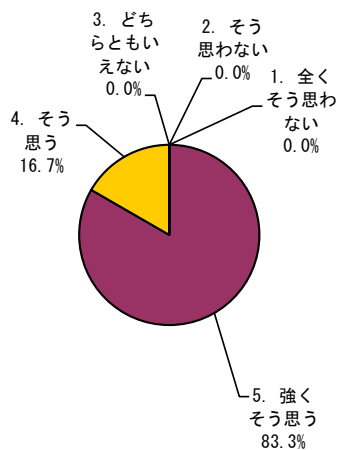
物理科学科



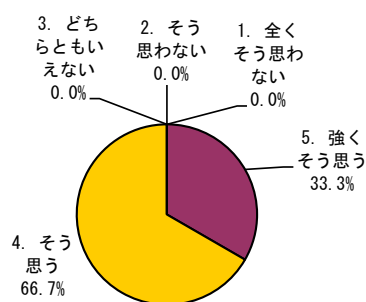
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



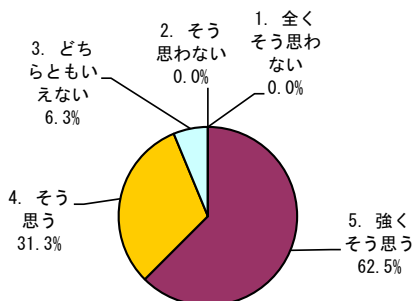
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	64.7%			2	66.7%	3	60.0%	5	83.3%	1	33.3%		
4. そう思う	6	35.3%			1	33.3%	2	40.0%	1	16.7%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		

問9「ティーチングアシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか。」

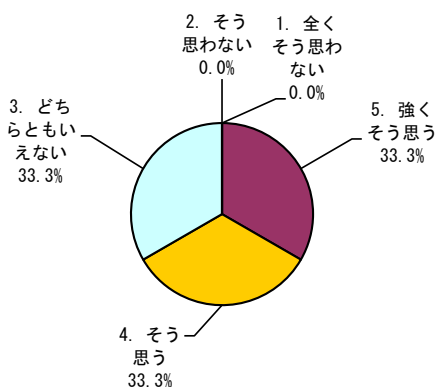
全体



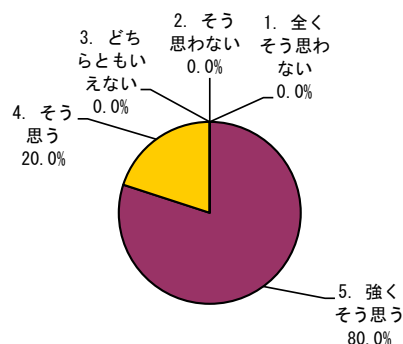
数学科

該当なし

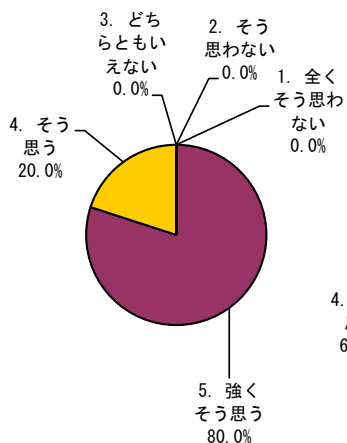
物理科学科



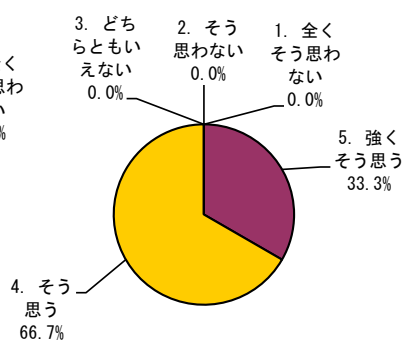
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



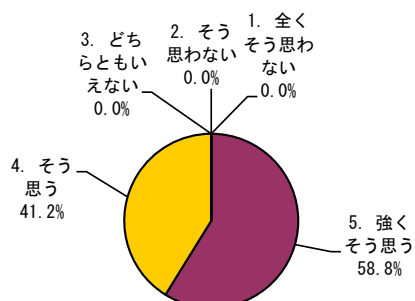
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	62.5%			1	33.3%	4	80.0%	4	80.0%	1	33.3%		
4. そう思う	5	31.3%			1	33.3%	1	20.0%	1	20.0%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	1	6.3%			1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	16	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	3	100.0%		

問10「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

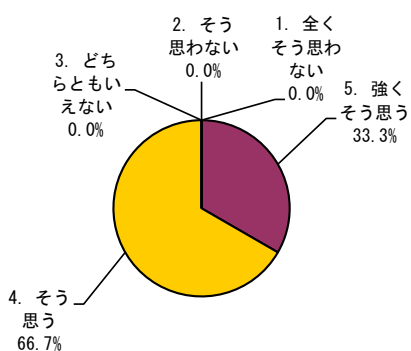
全体



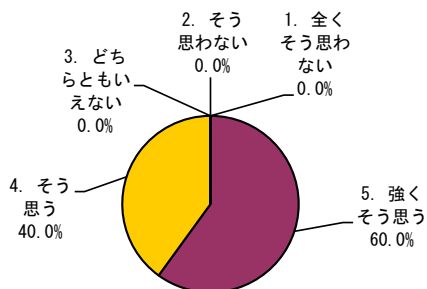
数学科

該当なし

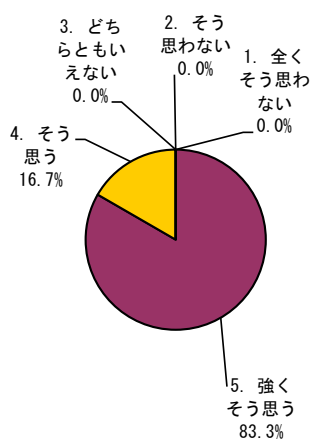
物理科学科



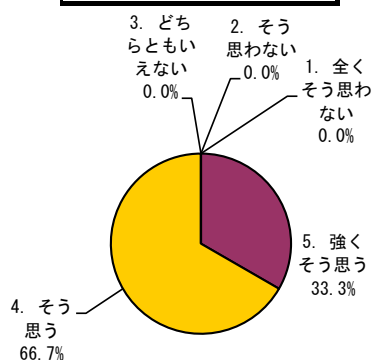
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

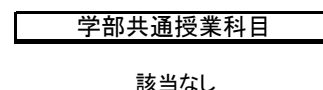
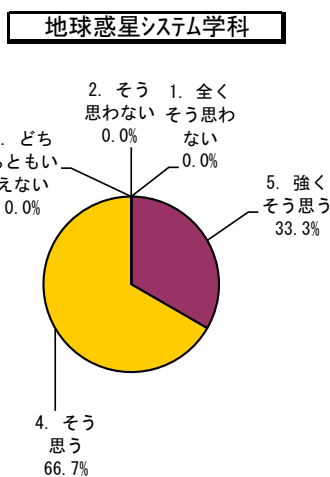
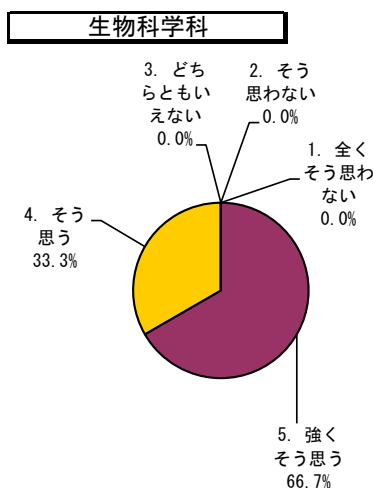
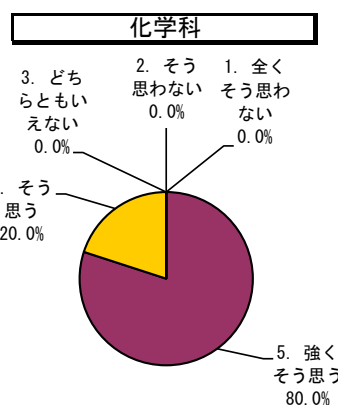
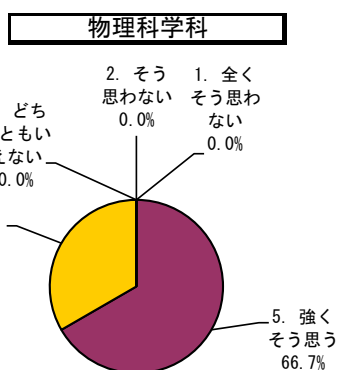
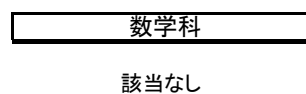
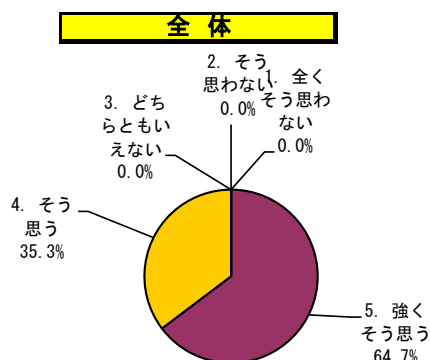


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	58.8%			1	33.3%	3	60.0%	5	83.3%	1	33.3%		
4. そう思う	7	41.2%			2	66.7%	2	40.0%	1	16.7%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		

問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

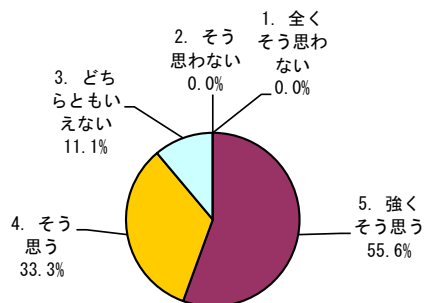


区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	64.7%			2	66.7%	4	80.0%	4	66.7%	1	33.3%		
4. そう思う	6	35.3%			1	33.3%	1	20.0%	2	33.3%	2	66.7%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全く思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	17	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	3	100.0%		



問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

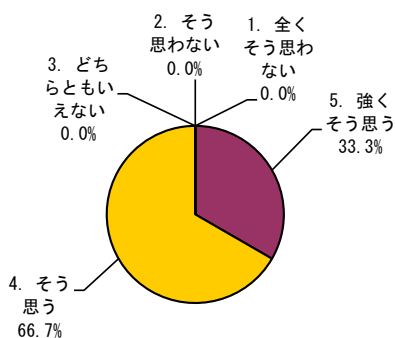
全体



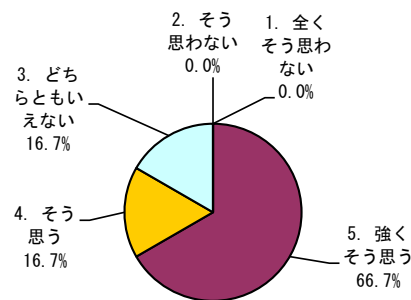
数学科

該当なし

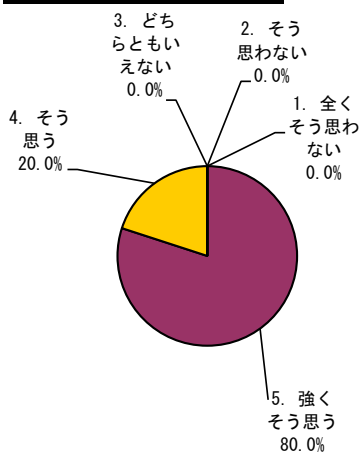
物理科学科



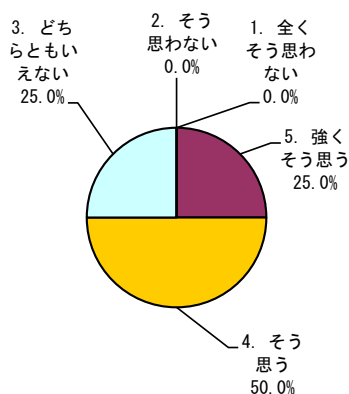
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	55.6%			1	33.3%	4	66.7%	4	80.0%	1	25.0%		
4. そう思う	6	33.3%			2	66.7%	1	16.7%	1	20.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	2	11.1%			0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	1	25.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	18	100.0%			3	100.0%	6	100.0%	5	100.0%	4	100.0%		

## VII. 各学科の分析・検討

学生による授業改善アンケート等は、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和元年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

このため、平成 20 年度まで実施していた各学科教員会での分析・検討は、令和元年度についても昨年度と同様に行わないこととした。