

令和元年度
大学院課程教育修了時
アンケート集計結果

令和2年6月
教育室

目次

● アンケート集計結果<全学共通項目>	1
● アンケート集計結果<全学共通項目> (博士課程前期)	5
○総合科学研究科(博士課程前期)	9
○文学研究科(博士課程前期)	28
○教育学研究科	
・ 専門職学位課程(教職開発専攻)	44
・ 博士課程前期	64
○社会科学研究科	
・ 博士課程前期 法政システム専攻	81
・ 博士課程前期 社会経済システム専攻	98
・ 博士課程前期 マネジメント専攻	115
○理学研究科(博士課程前期)	130
○先端物質科学研究科(博士課程前期)	148
○医歯薬保健学研究科(博士課程前期・修士課程)	157
○工学研究科(博士課程前期)	171
○生物圏科学研究科(博士課程前期)	189
○国際協力研究科(博士課程前期)	200
○法務研究科(専門職学位課程)	210
● アンケート集計結果<全学共通項目> (博士課程後期)	224

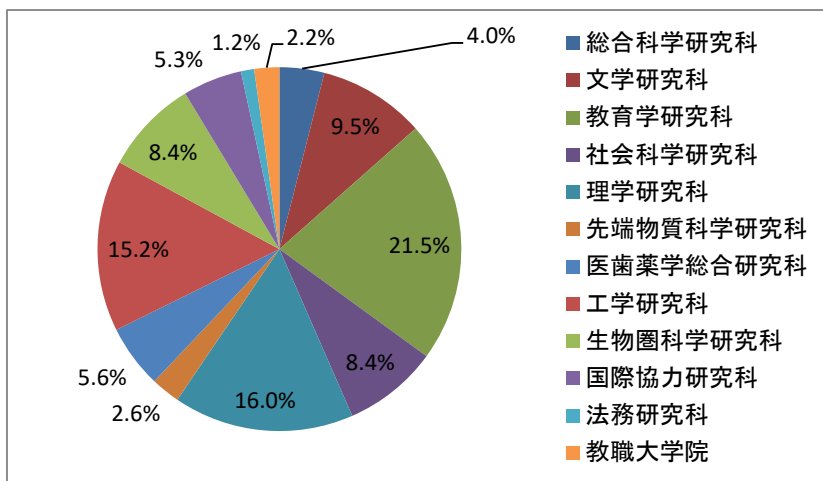
※博士課程後期については、修了者又は回答者の人数が少ないため、匿名性に配慮し全学共通項目のみの公表とする。

全学共通項目

令和元年度大学院課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目>

○所属研究科

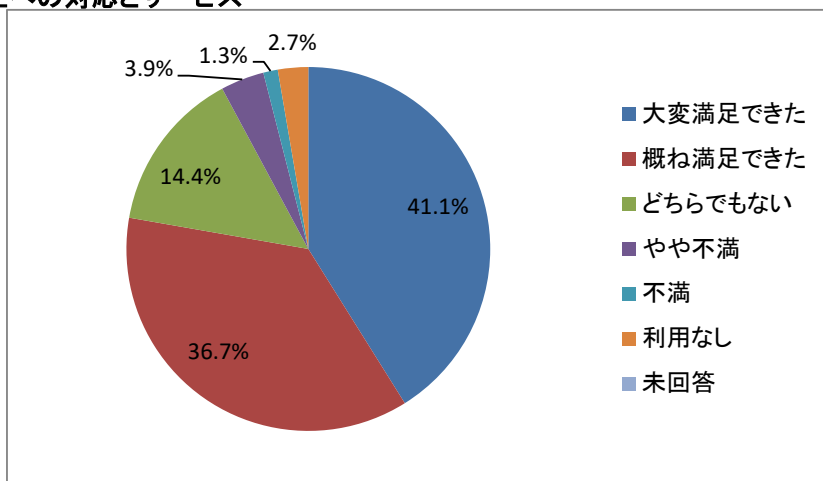
総合科学研究科	34
文学研究科	81
教育学研究科	184
社会科学研究科	72
理学研究科	137
先端物質科学研究科	22
医歯薬学総合研究科	48
工学研究科	130
生物圏科学研究科	72
国際協力研究科	45
法務研究科	10
教職大学院	19



○在学中の学生生活に関する満足度について

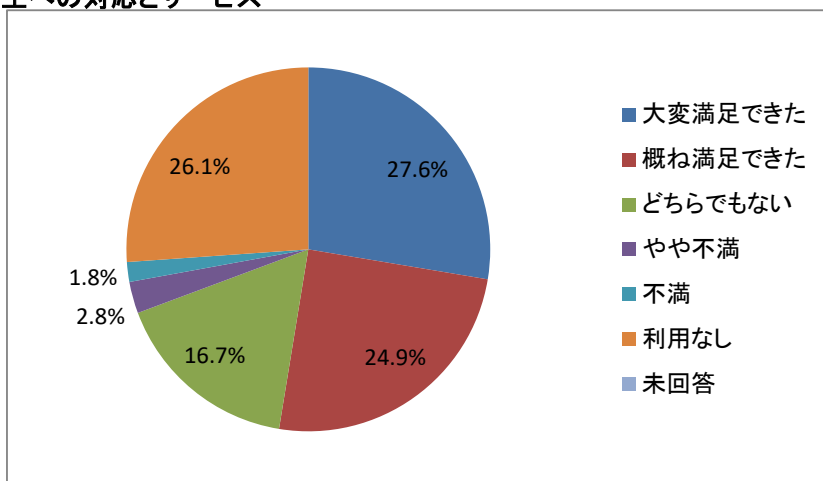
1. 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

大変満足できた	351
概ね満足できた	313
どちらでもない	123
やや不満	33
不満	11
利用なし	23
未回答	0



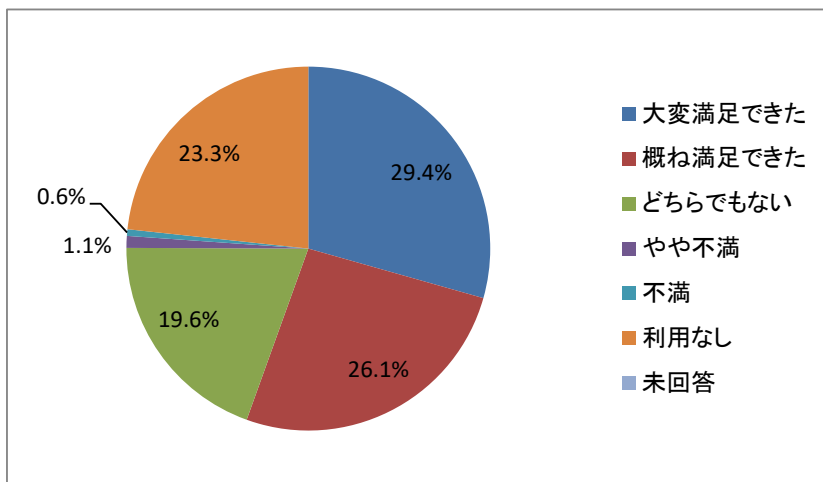
2. 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

大変満足できた	236
概ね満足できた	213
どちらでもない	143
やや不満	24
不満	15
利用なし	223
未回答	0



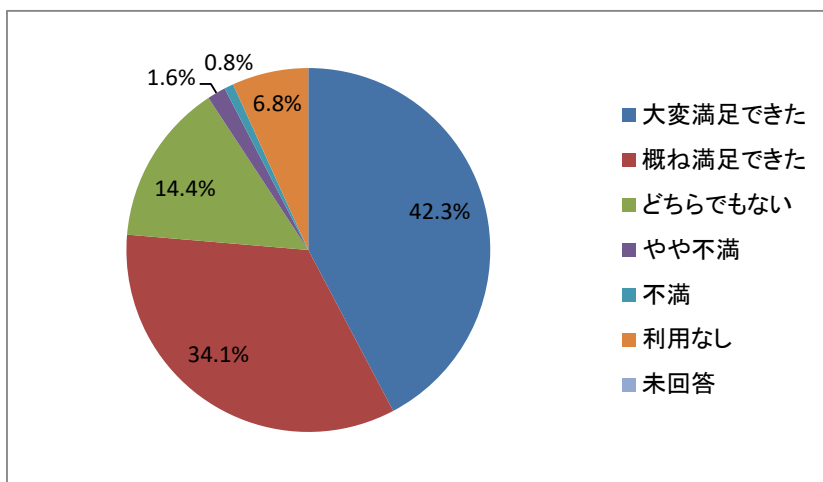
3. 保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	251
概ね満足できた	223
どちらでもない	167
やや不満	9
不満	5
利用なし	199
未回答	0



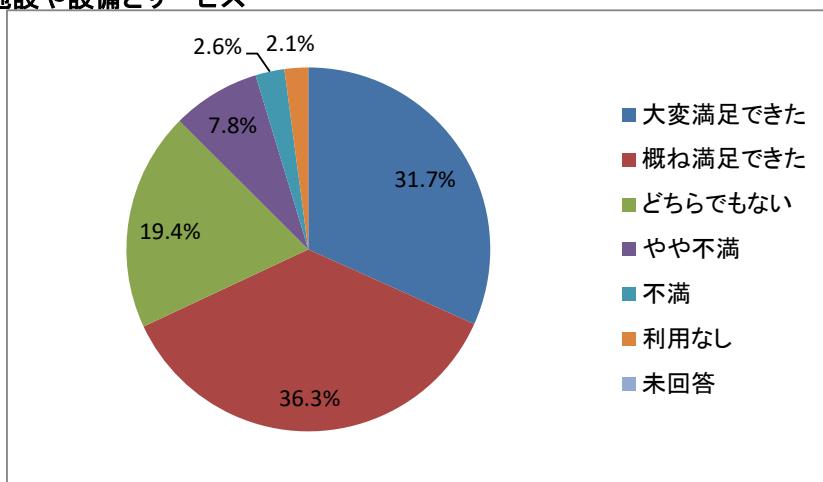
4. 図書館での対応やサービス

大変満足できた	361
概ね満足できた	291
どちらでもない	123
やや不満	14
不満	7
利用なし	58
未回答	0



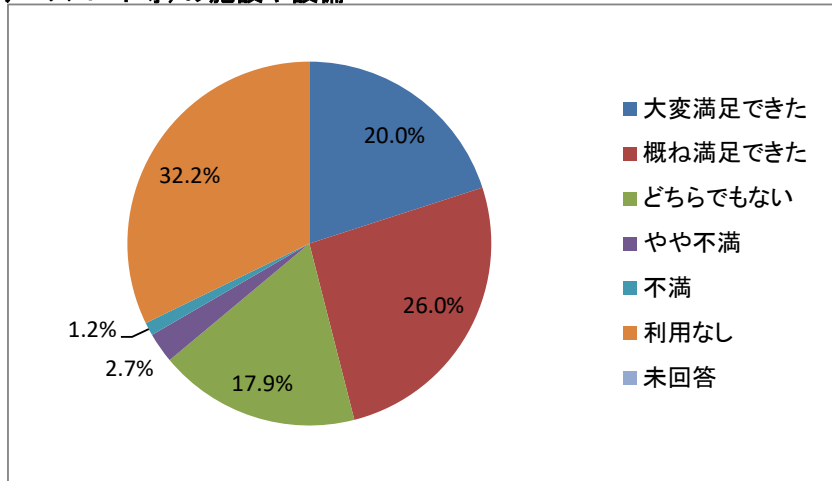
5. 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

大変満足できた	271
概ね満足できた	310
どちらでもない	166
やや不満	67
不満	22
利用なし	18
未回答	0



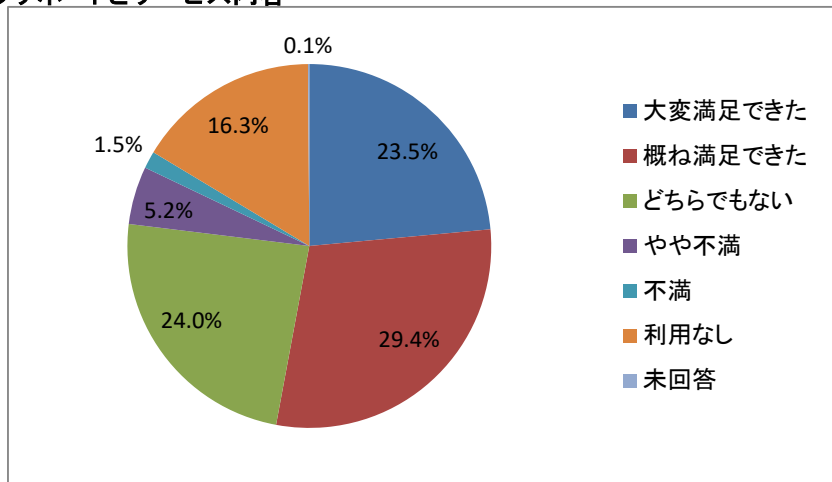
6. 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

大変満足できた	171
概ね満足できた	222
どちらでもない	153
やや不満	23
不満	10
利用なし	275
未回答	0



7. 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	201
概ね満足できた	251
どちらでもない	205
やや不満	44
不満	13
利用なし	139
未回答	1



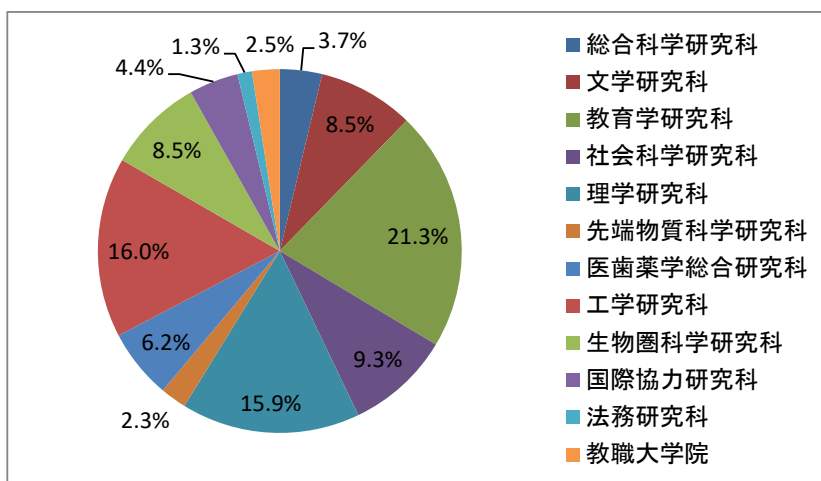
全学共通項目

(博士課程前期)

令和元年度大学院課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目・博士課程前期>

○所属研究科

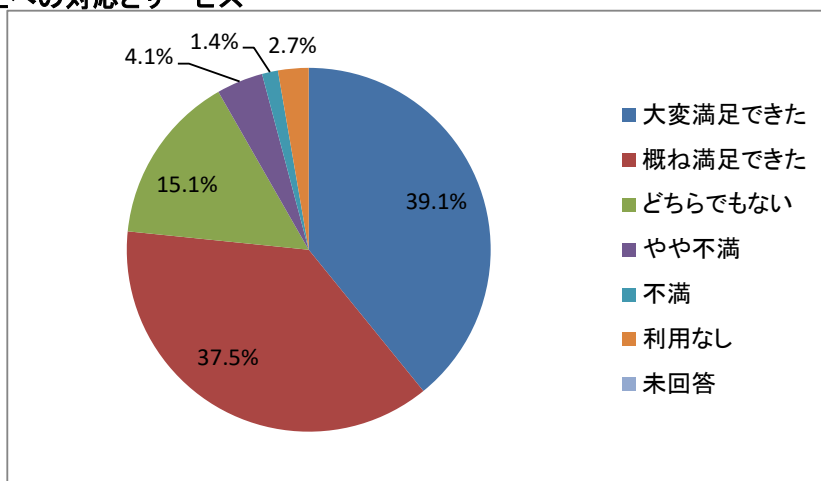
総合科学研究科	29
文学研究科	66
教育学研究科	165
社会科学研究科	72
理学研究科	123
先端物質科学研究科	18
医歯薬学総合研究科	48
工学研究科	124
生物圏科学研究科	66
国際協力研究科	34
法務研究科	10
教職大学院	19



○在学中の学生生活に関する満足度について

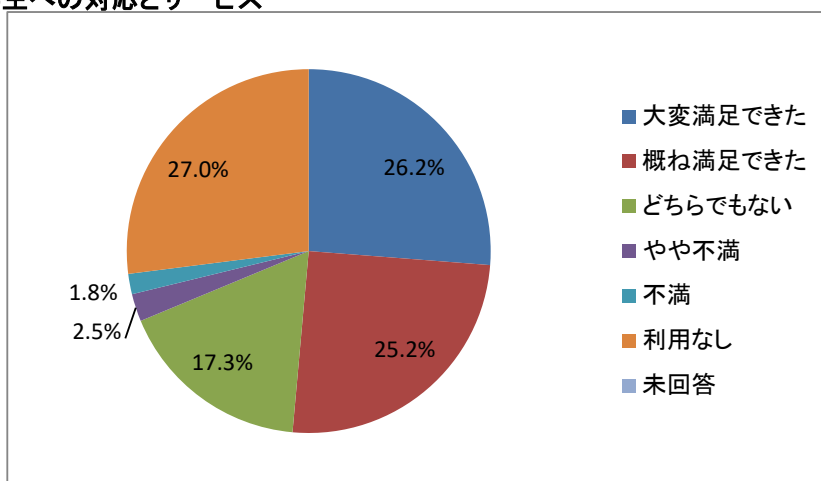
1. 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

大変満足できた	303
概ね満足できた	290
どちらでもない	117
やや不満	32
不満	11
利用なし	21
未回答	0



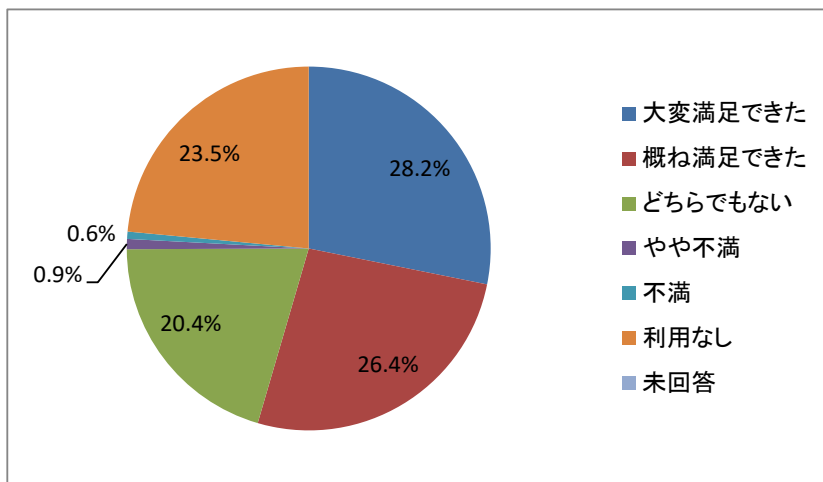
2. 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

大変満足できた	203
概ね満足できた	195
どちらでもない	134
やや不満	19
不満	14
利用なし	209
未回答	0



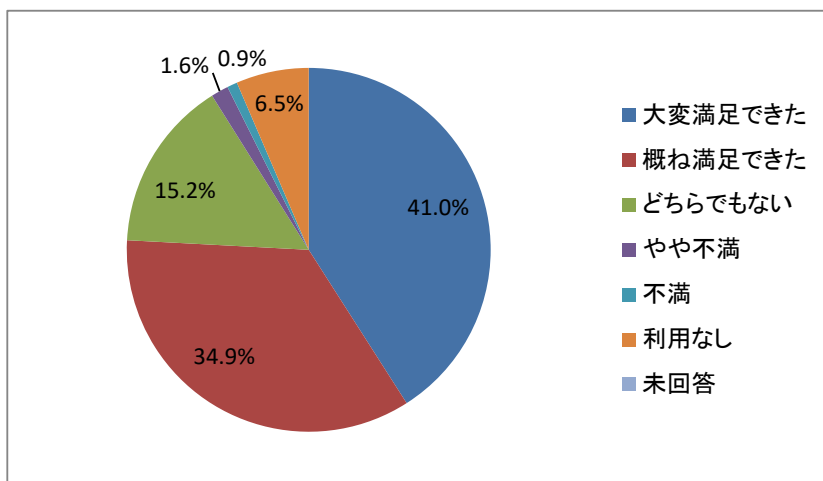
3. 保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	218
概ね満足できた	204
どちらでもない	158
やや不満	7
不満	5
利用なし	182
未回答	0



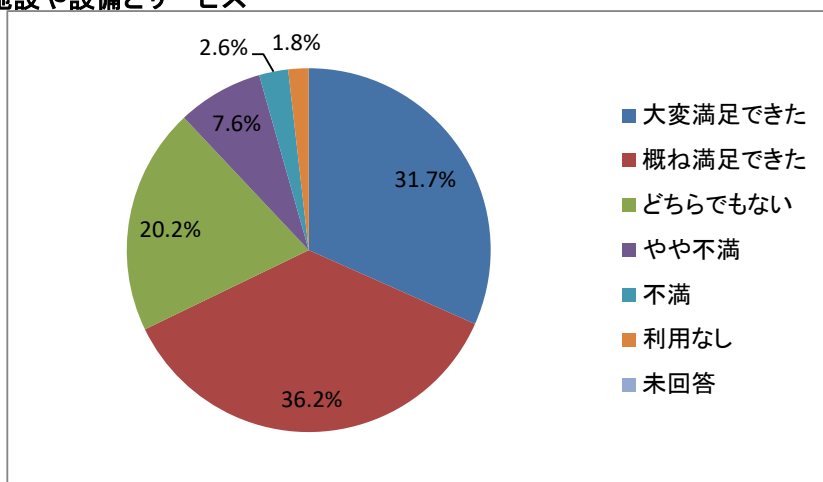
4. 図書館での対応やサービス

大変満足できた	317
概ね満足できた	270
どちらでもない	118
やや不満	12
不満	7
利用なし	50
未回答	0



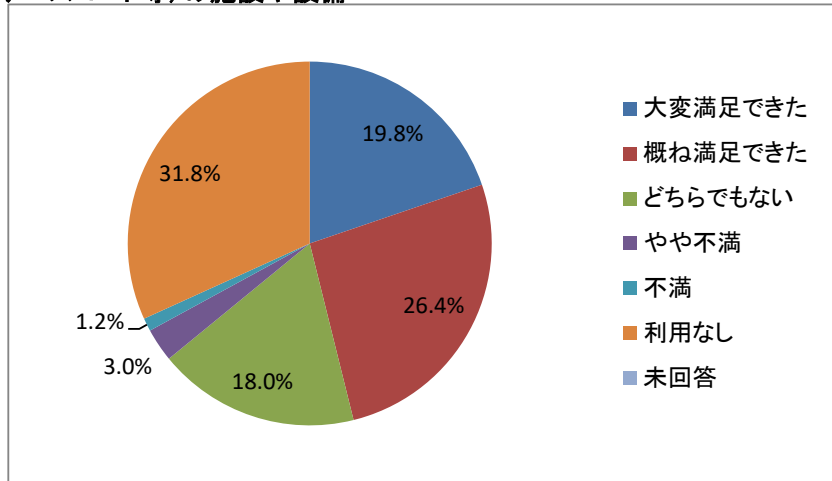
5. 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

大変満足できた	245
概ね満足できた	280
どちらでもない	156
やや不満	59
不満	20
利用なし	14
未回答	0



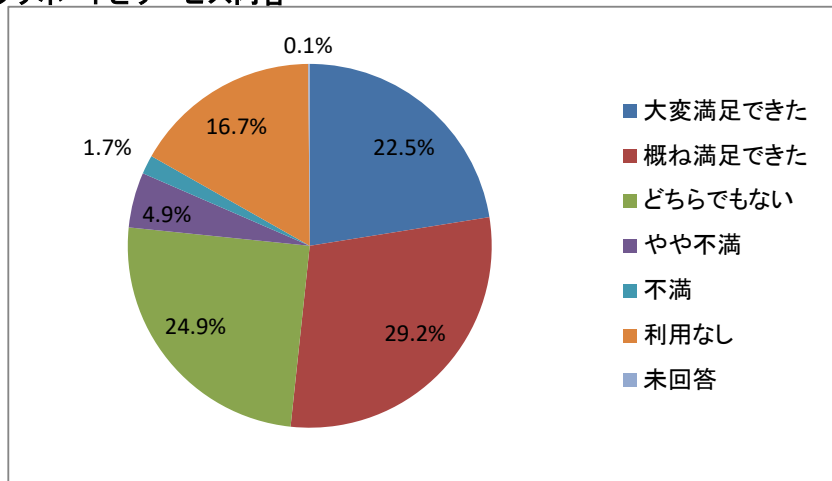
6. 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

大変満足できた	153
概ね満足できた	204
どちらでもない	139
やや不満	23
不満	9
利用なし	246
未回答	0



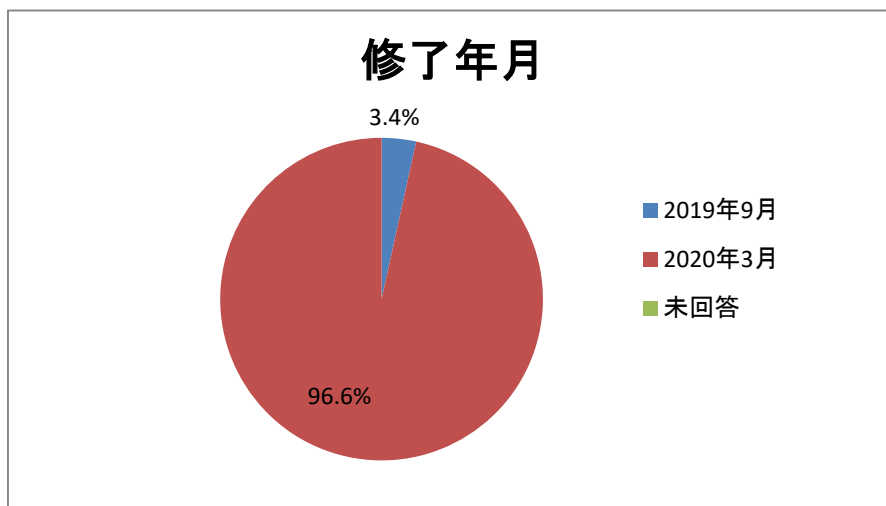
7. 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	174
概ね満足できた	226
どちらでもない	193
やや不満	38
不満	13
利用なし	129
未回答	1

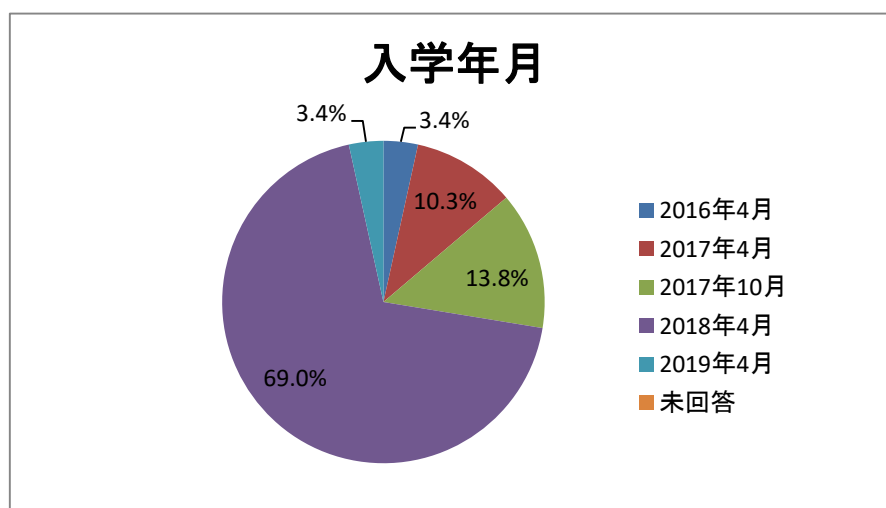


総合科学研究科
(博士課程前期)

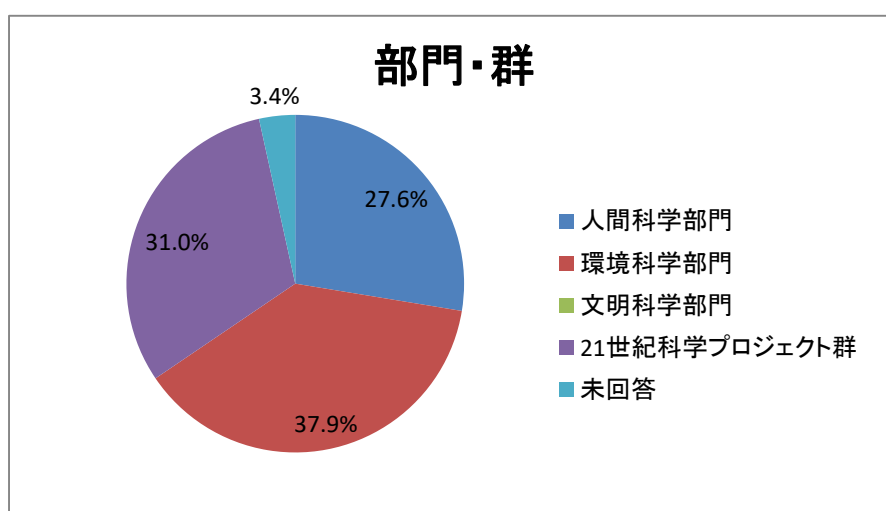
修了年月	
2019年9月	1
2020年3月	28
未回答	0



入学年月	
2016年4月	1
2017年4月	3
2017年10月	4
2018年4月	20
2019年4月	1
未回答	0

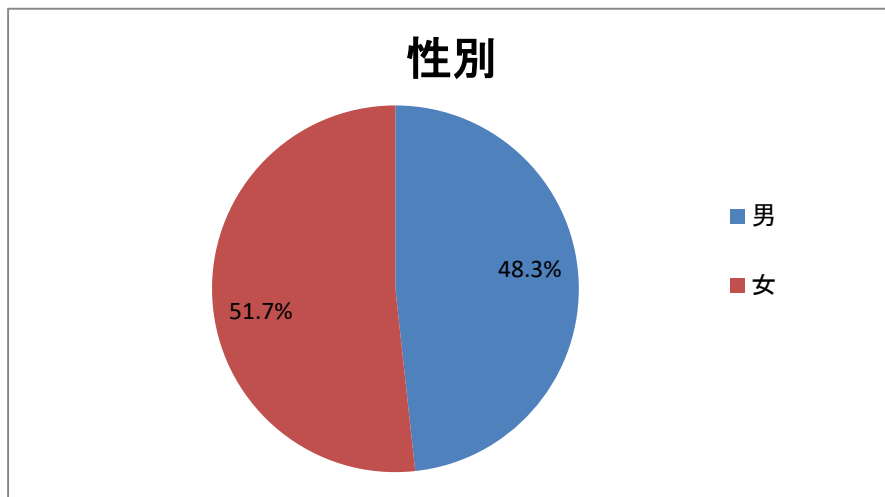


部門・群	
選択肢	回答
人間科学部門	8
環境科学部門	11
文明科学部門	0
21世紀科学プロジェクト群	9
未回答	1



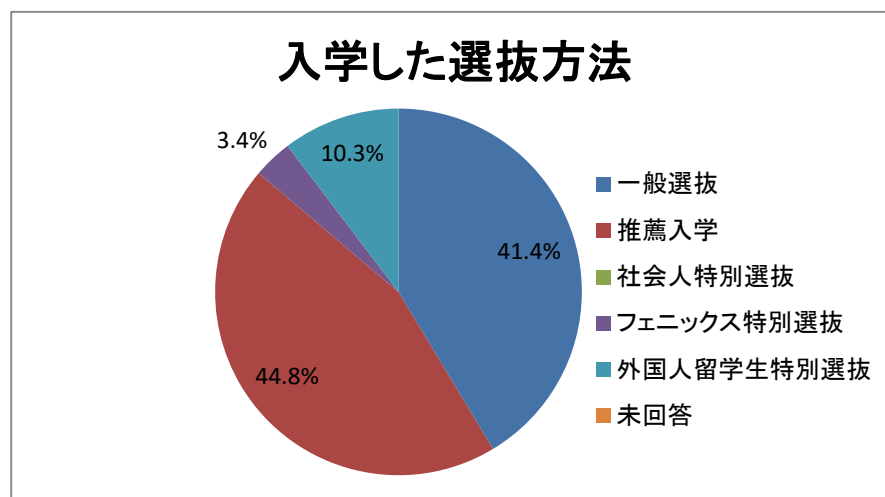
性別

選択肢	回答
男	14
女	15
未回答	0



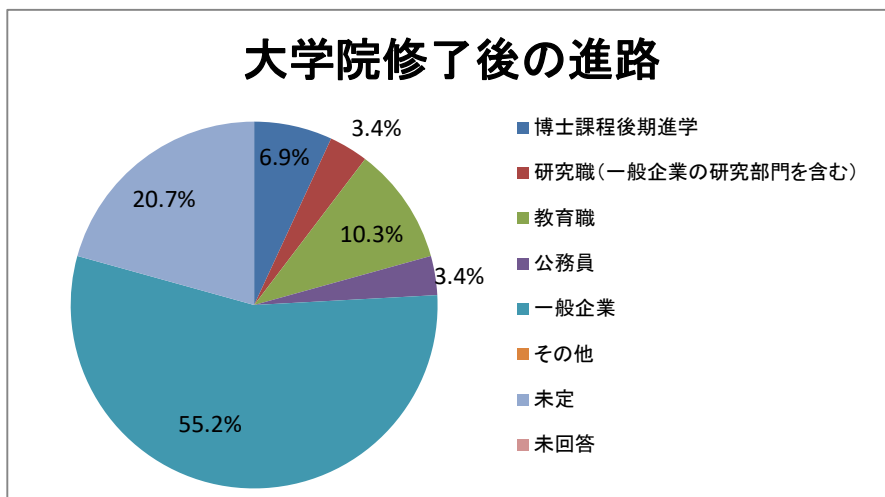
入学した選抜方法

選択肢	回答
一般選抜	12
推薦入学	13
社会人特別選抜	0
フェニックス特別選抜	1
外国人留学生特別選抜	3
未回答	0



大学院修了後の進路

選択肢	回答
博士課程後期進学	2
研究職(一般企業の研究部門を含む)	1
教育職	3
公務員	1
一般企業	16
その他	0
未定	6
未回答	0

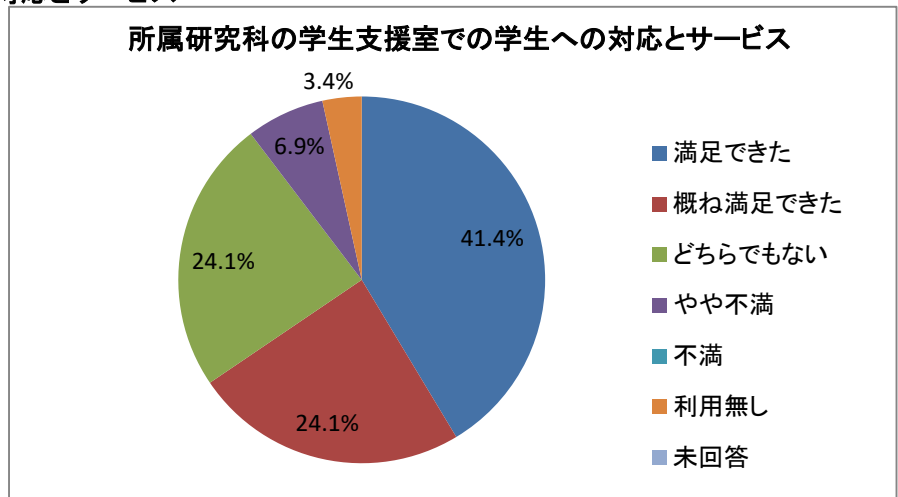


問1 在学期間中の学生生活に関する満足度についてお尋ねします。

1-1

所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

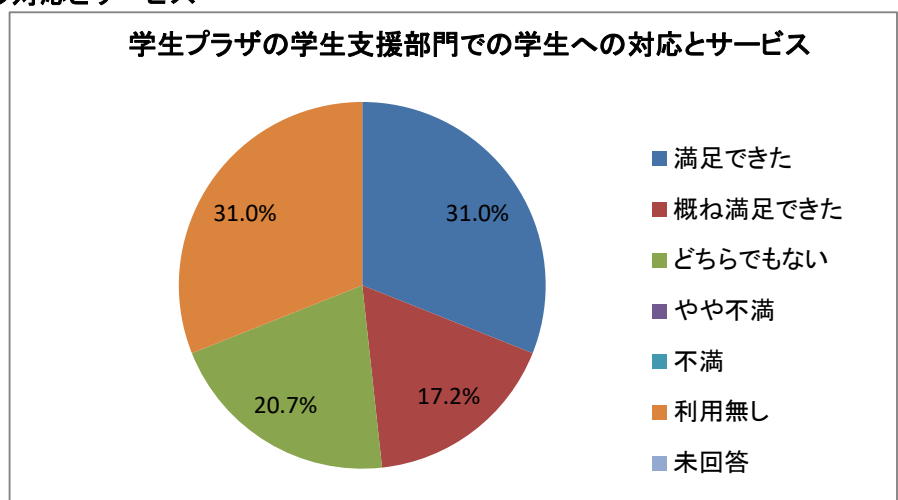
選択肢	回答
満足できた	12
概ね満足できた	7
どちらでもない	7
やや不満	2
不満	0
利用無し	1
未回答	0



1-2

学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

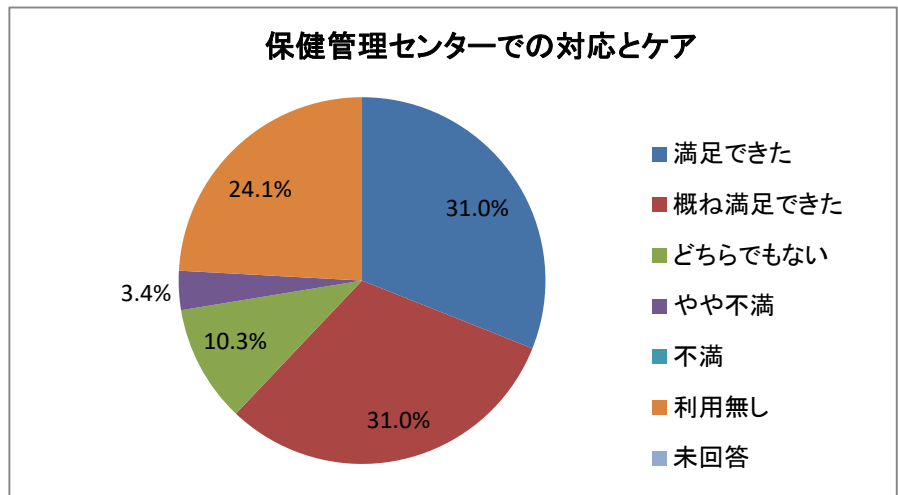
選択肢	回答
満足できた	9
概ね満足できた	5
どちらでもない	6
やや不満	0
不満	0
利用無し	9
未回答	0



1-3

保健管理センターでの対応とケア

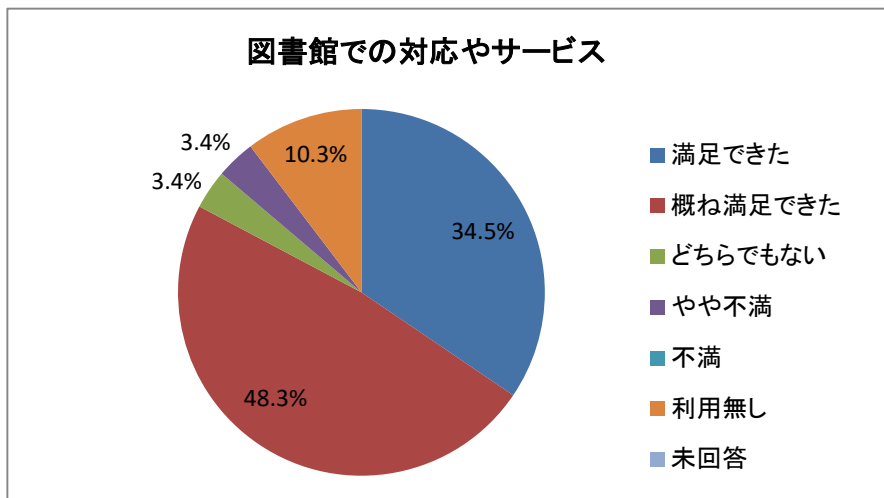
選択肢	回答
満足できた	9
概ね満足できた	9
どちらでもない	3
やや不満	1
不満	0
利用無し	7
未回答	0



1-4

図書館での対応やサービス

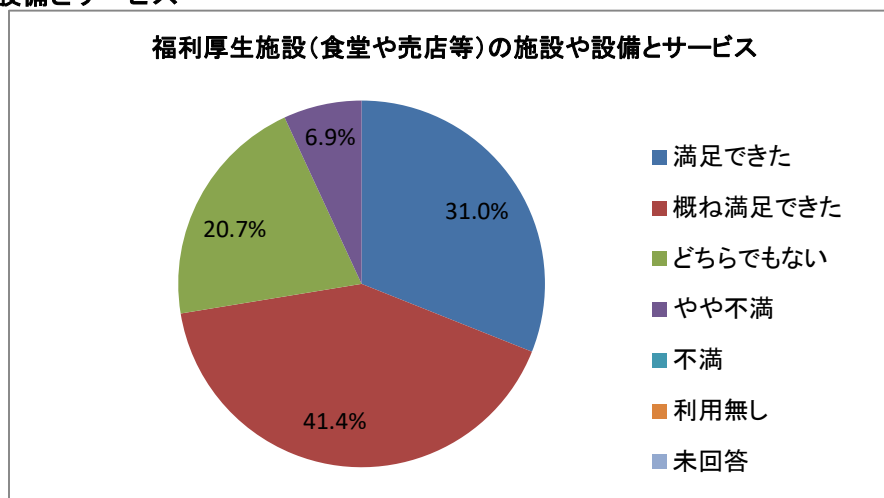
選択肢	回答
満足できた	10
概ね満足できた	14
どちらでもない	1
やや不満	1
不満	0
利用無し	3
未回答	0



1-5

福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

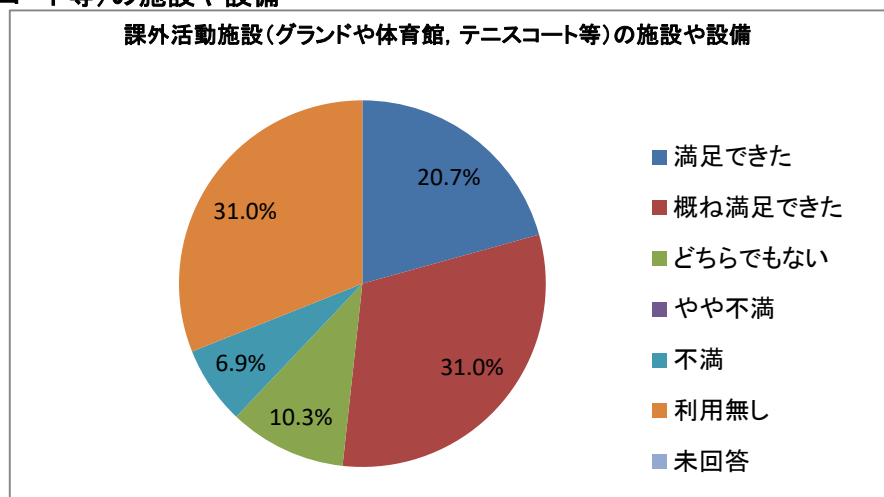
選択肢	回答
満足できた	9
概ね満足できた	12
どちらでもない	6
やや不満	2
不満	0
利用無し	0
未回答	0



1-6

課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

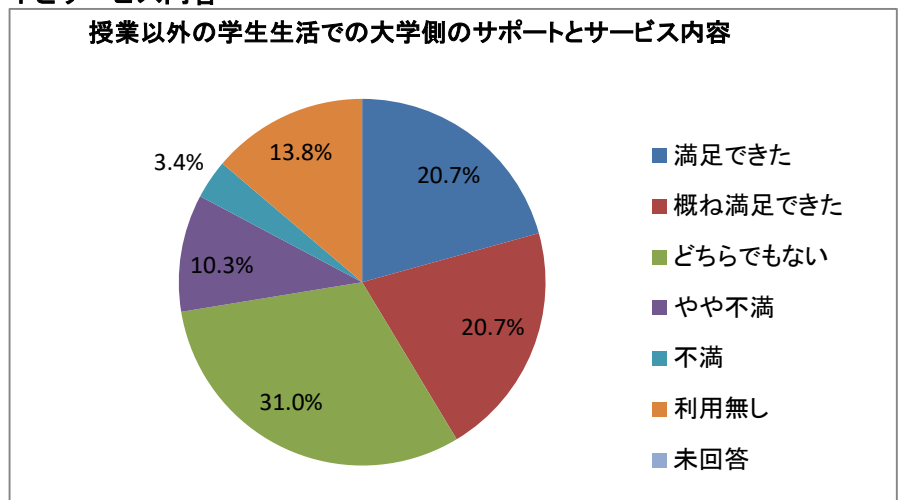
選択肢	回答
満足できた	6
概ね満足できた	9
どちらでもない	3
やや不満	0
不満	2
利用無し	9
未回答	0



1-7

授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
満足できた	6
概ね満足できた	6
どちらでもない	9
やや不満	3
不満	1
利用無し	4
未回答	0

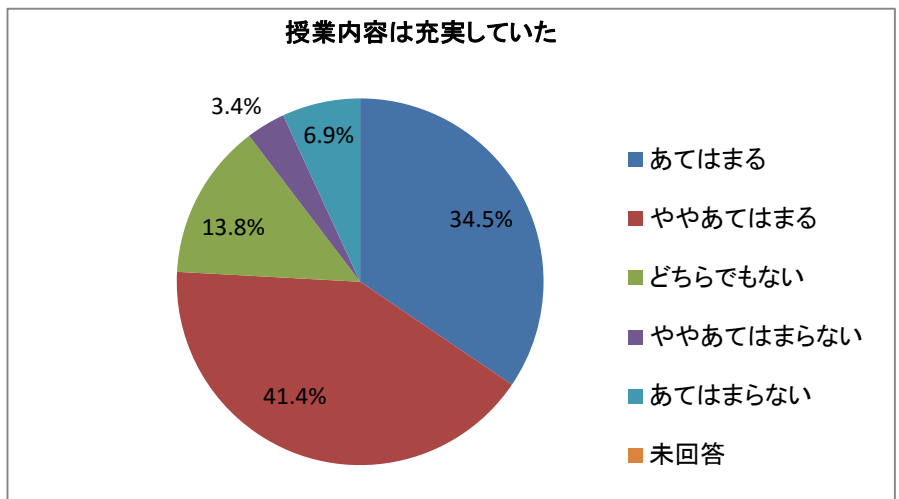


問2 大学院で受けた教育についてお尋ねします。

2-1

授業内容は充実していた

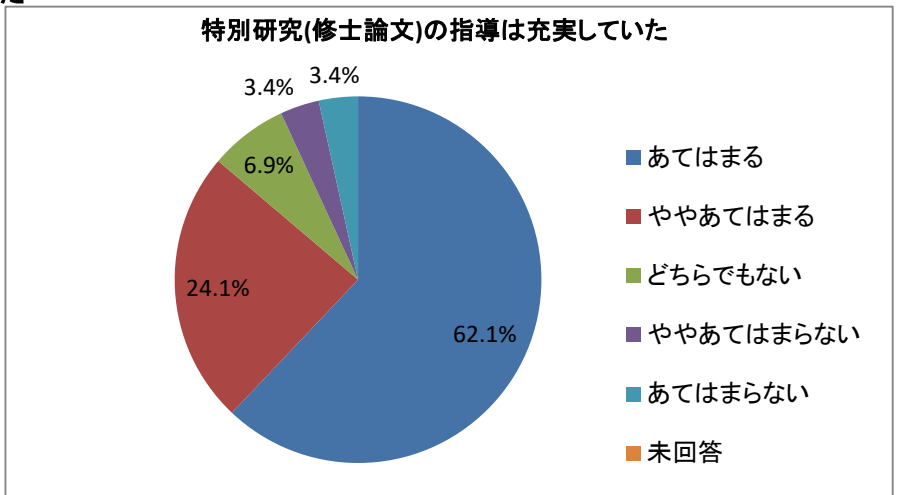
選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	12
どちらでもない	4
ややあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



2-2

特別研究(修士論文)の指導は充実していた

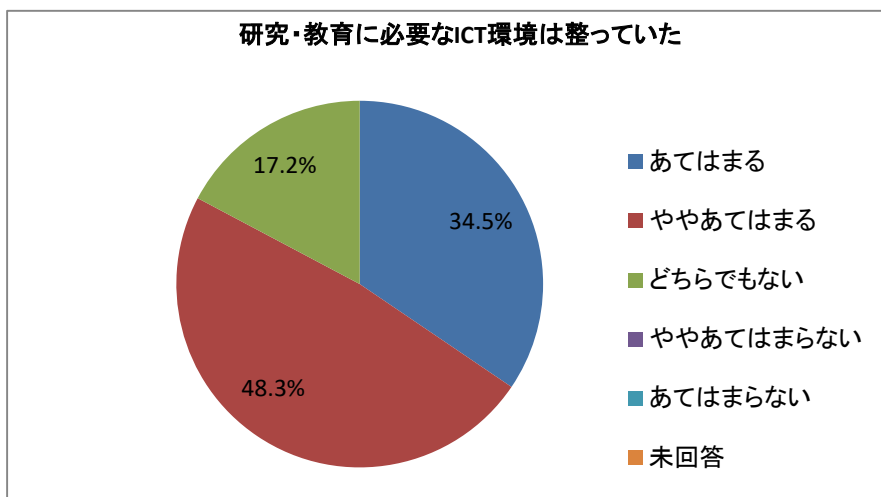
選択肢	回答
あてはまる	18
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
ややあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



2-3

研究・教育に必要なICT環境は整っていた

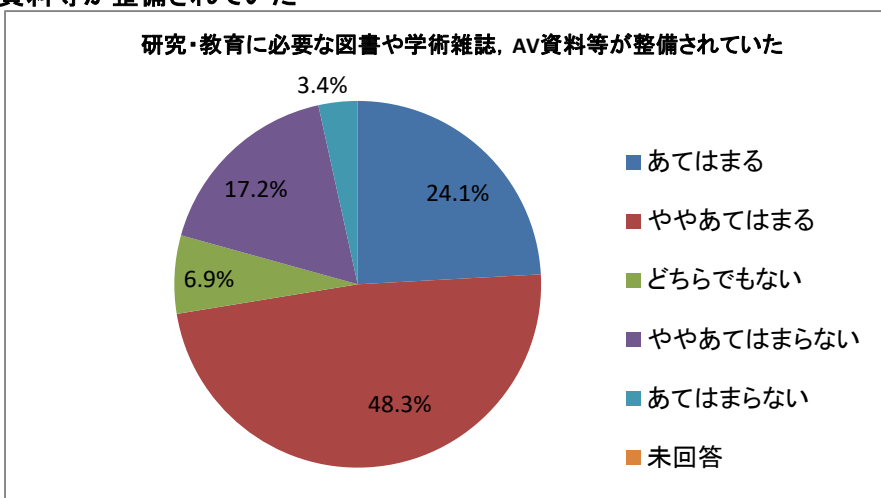
選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	14
どちらでもない	5
ややあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



2-4

研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等が整備されていた

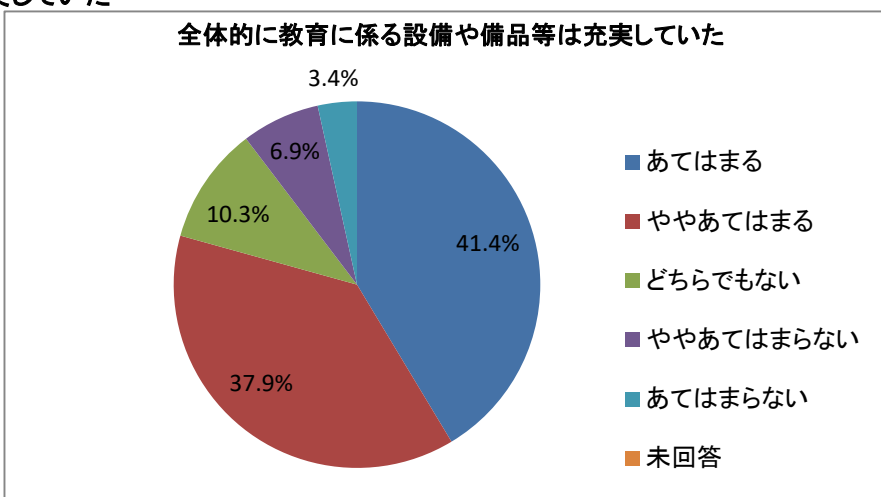
選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	14
どちらでもない	2
ややあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	0



2-5

全体的に教育に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	11
どちらでもない	3
ややあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0

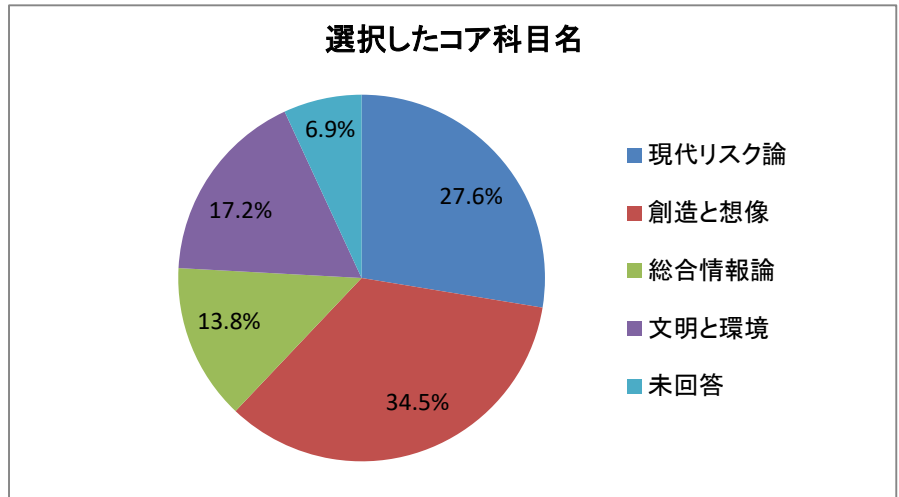


問3 コア科目についてお尋ねします。

3-1

選択したコア科目名(複数選択可)

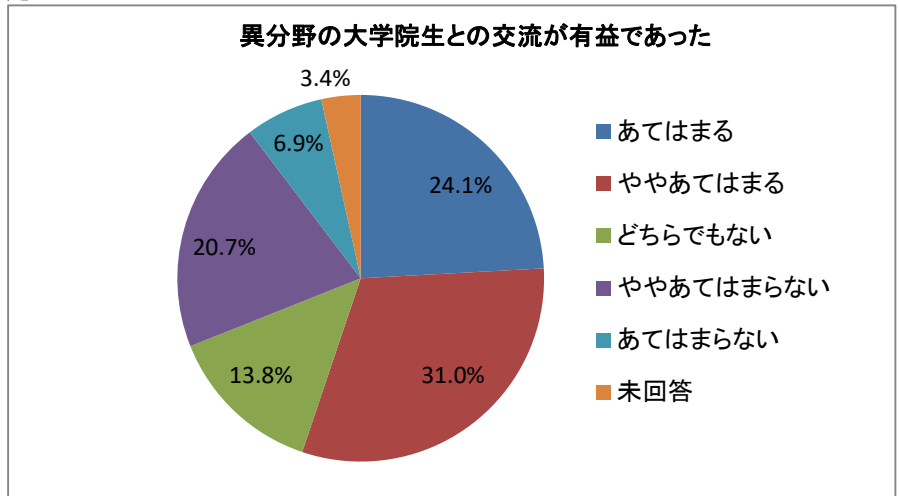
選択肢	回答
現代リスク論	8
創造と想像	10
総合情報論	4
文明と環境	5
未回答	2



3-2

異分野の大学院生との交流が有益であった

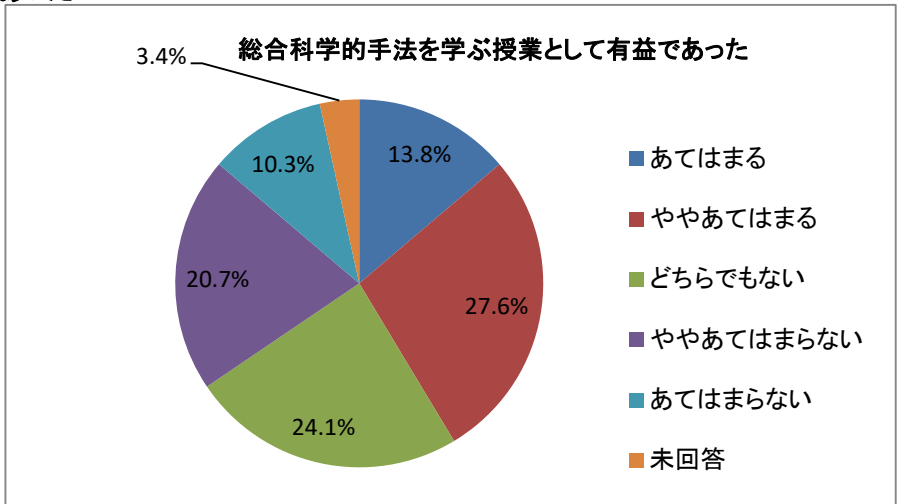
選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	9
どちらでもない	4
ややあてはまらない	6
あてはまらない	2
未回答	1



3-3

総合科学的手法を学ぶ授業として有益であった

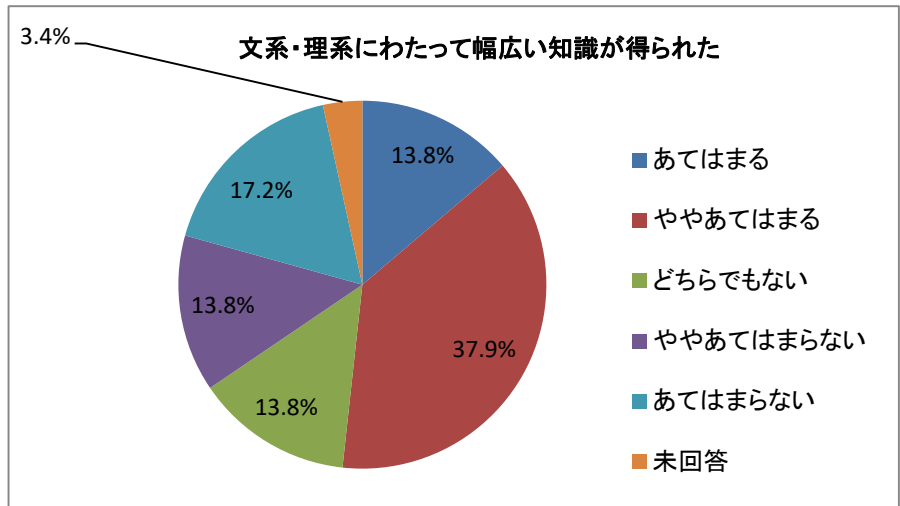
選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	8
どちらでもない	7
ややあてはまらない	6
あてはまらない	3
未回答	1



3-4

文系・理系にわたって幅広い知識が得られた

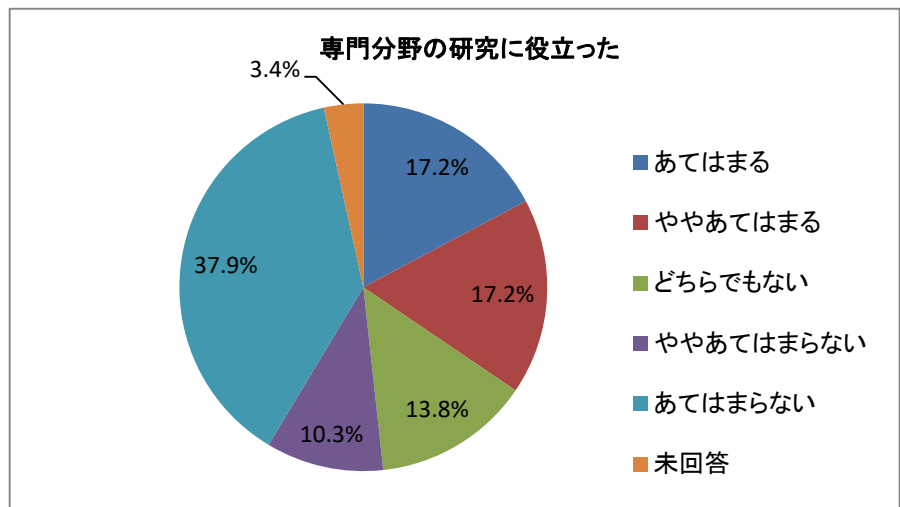
選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	11
どちらでもない	4
ややあてはまらない	4
あてはまらない	5
未回答	1



3-5

専門分野の研究に役立った

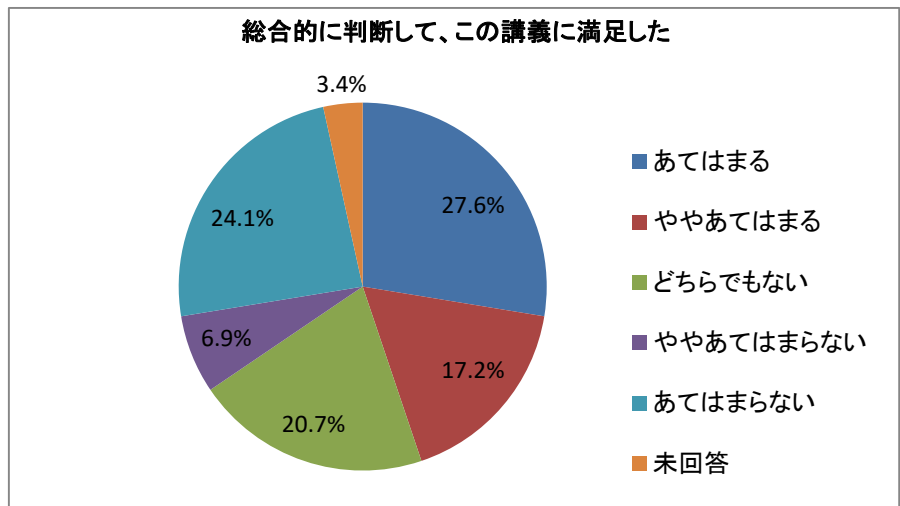
選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	5
どちらでもない	4
ややあてはまらない	3
あてはまらない	11
未回答	1



3-6

総合的に判断して、この講義に満足した

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	5
どちらでもない	6
ややあてはまらない	2
あてはまらない	7
未回答	1

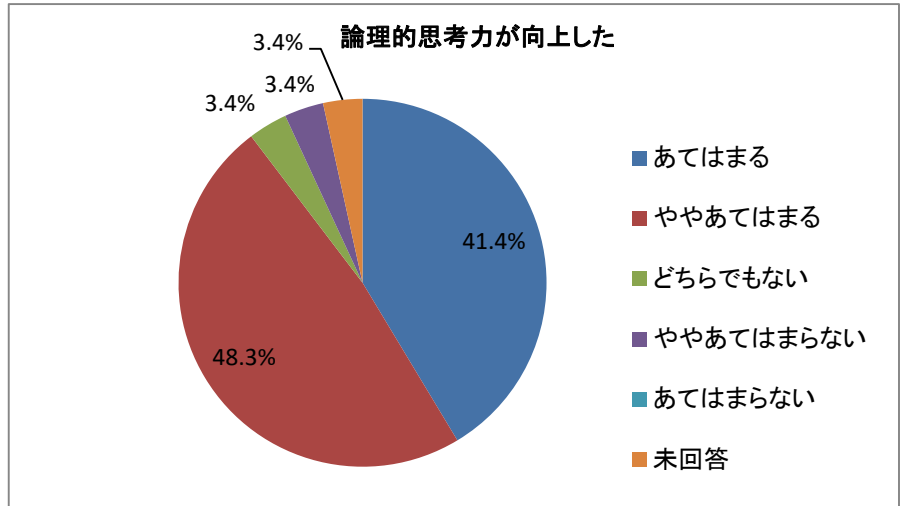


問4 大学院での教育と研究の成果についてお尋ねします。

4-1

論理的思考力が向上した

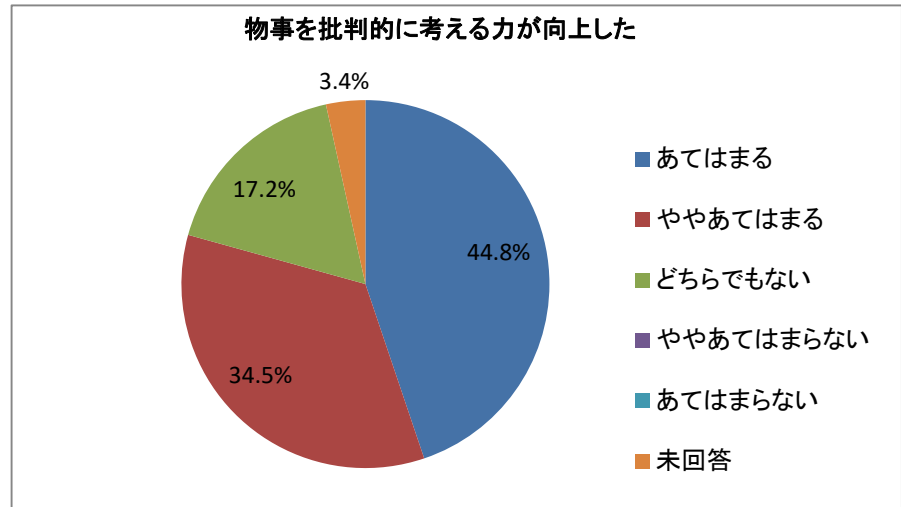
選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	14
どちらでもない	1
ややあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	1



4-2

物事を批判的に考える力が向上した

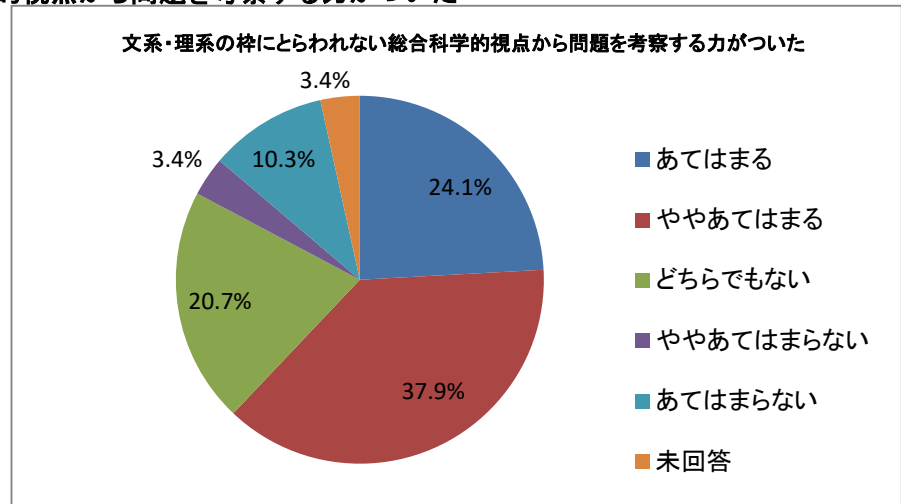
選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	10
どちらでもない	5
ややあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	1



4-3

文系・理系の枠にとらわれない総合科学的視点から問題を考察する力がついた

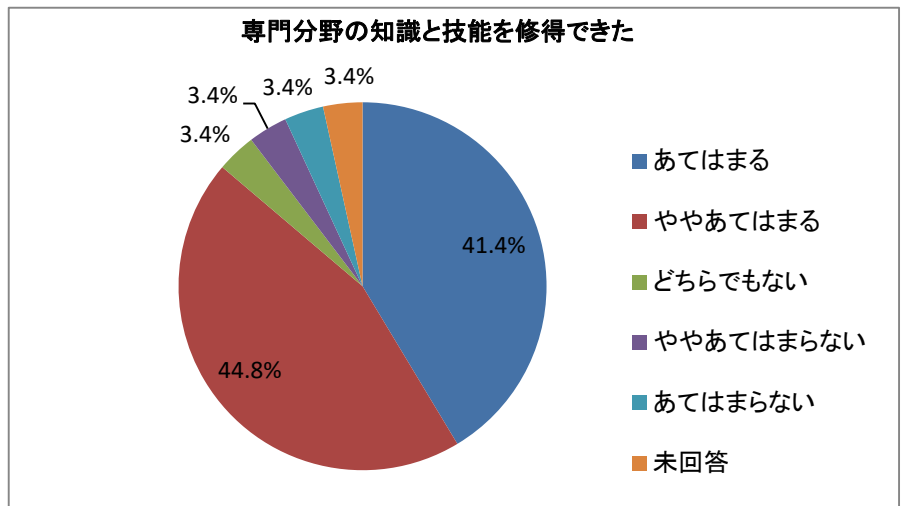
選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	11
どちらでもない	6
ややあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	1



4-4

専門分野の知識と技能を修得できた

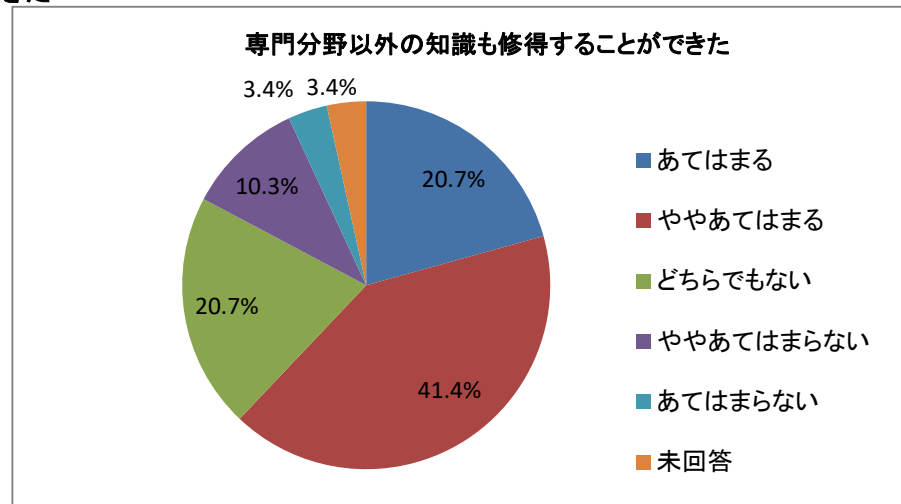
選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	13
どちらでもない	1
ややあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	1



4-5

専門分野以外の知識も修得することができた

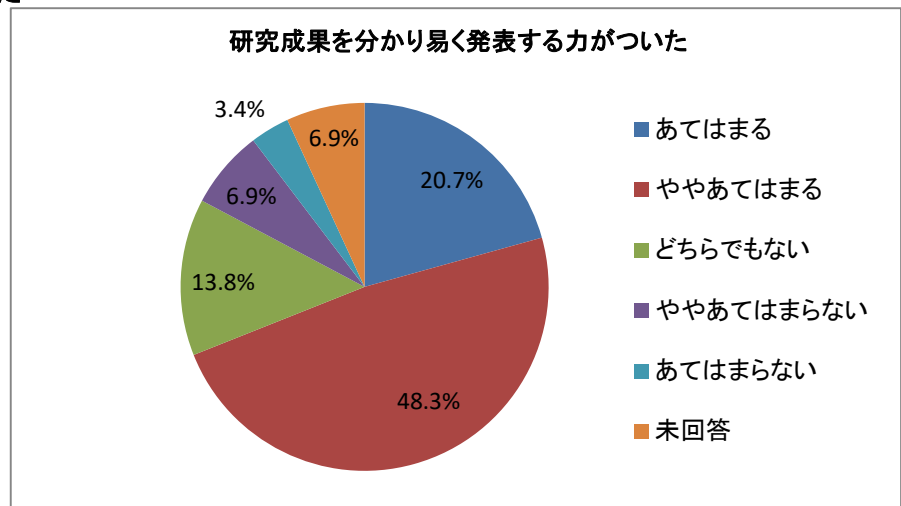
選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	12
どちらでもない	6
ややあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	1



4-6

研究成果を分かり易く発表する力がついた

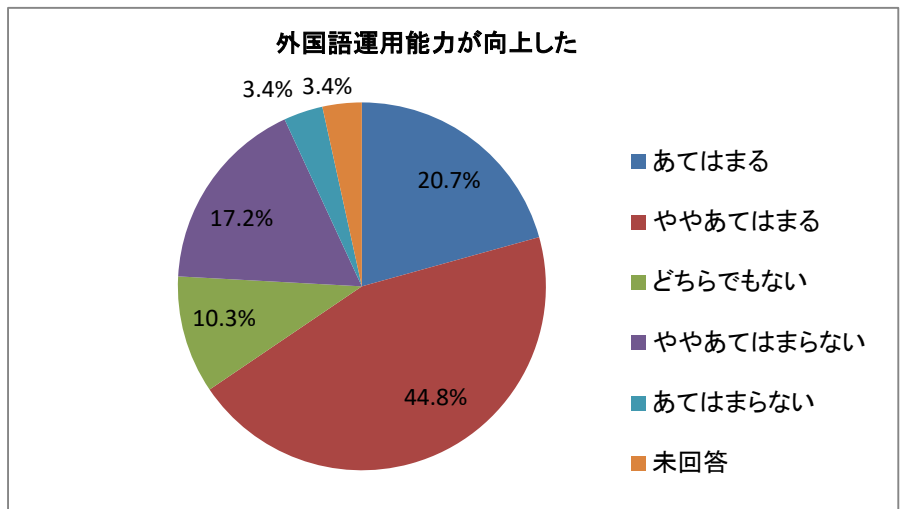
選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	14
どちらでもない	4
ややあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	2



4-7

外国語運用能力が向上した

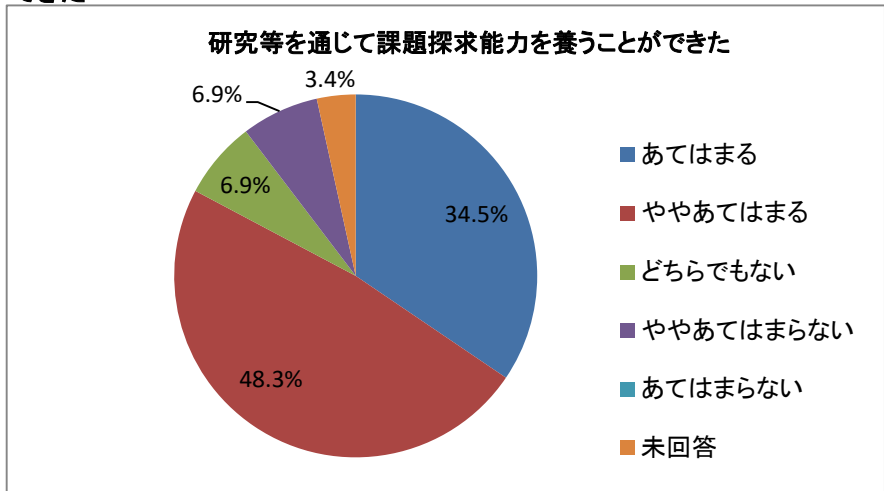
選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	13
どちらでもない	3
ややあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	1



4-8

研究等を通じて課題探求能力を養うことができた

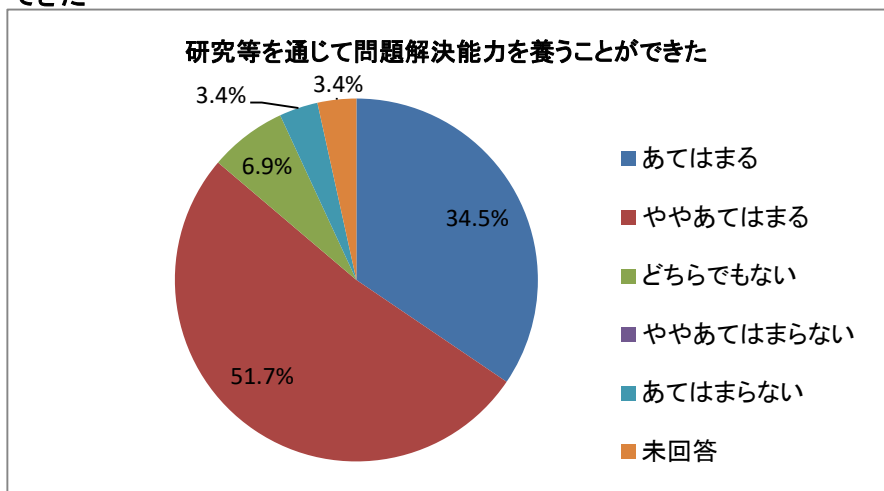
選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	14
どちらでもない	2
ややあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	1



4-9

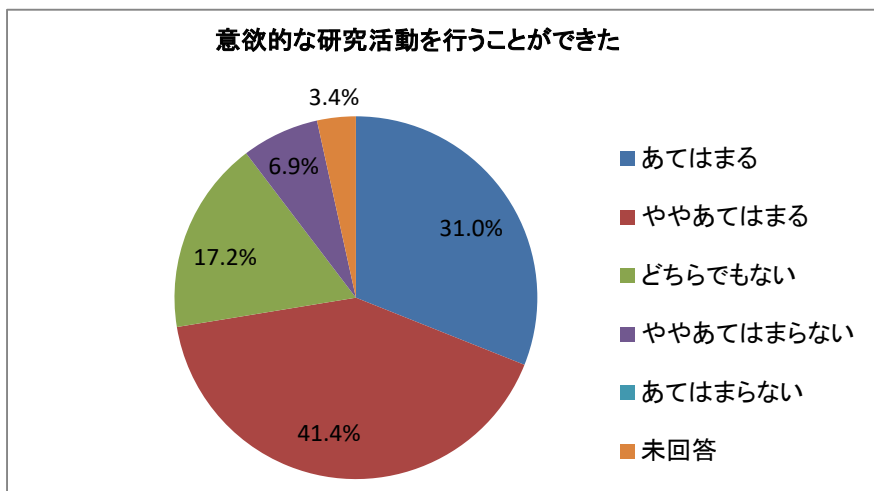
研究等を通じて問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	15
どちらでもない	2
ややあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	1



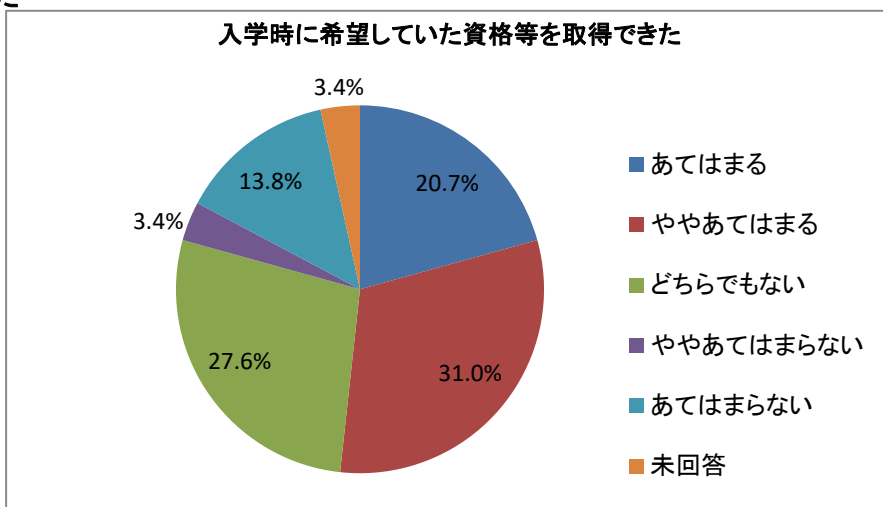
4-10
意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	9
ややあてはまる	12
どちらでもない	5
ややあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	1



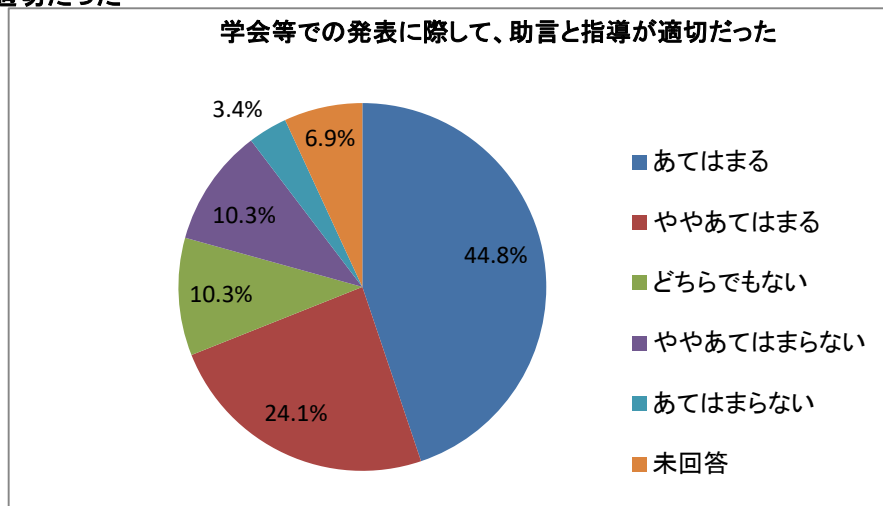
4-11
入学時に希望していた資格等を取得できた

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	9
どちらでもない	8
ややあてはまらない	1
あてはまらない	4
未回答	1



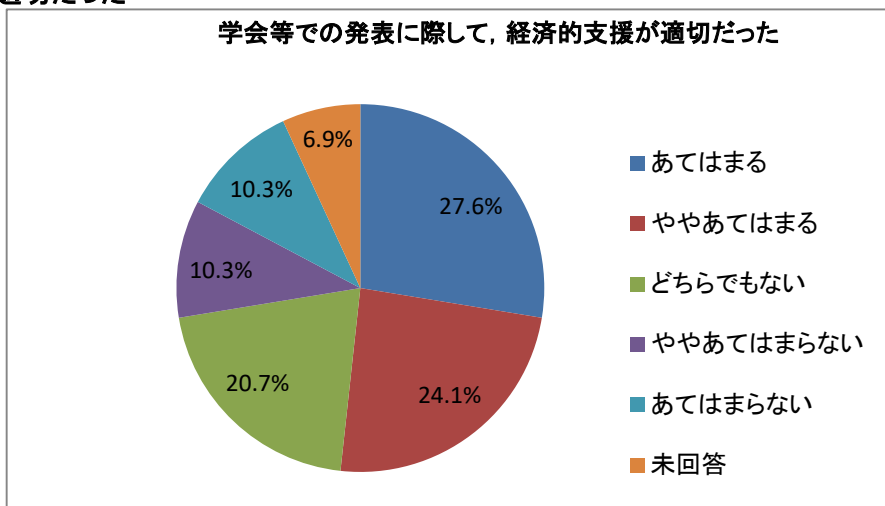
4-12
学会等での発表に際して、助言と指導が適切だった

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	7
どちらでもない	3
ややあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	2



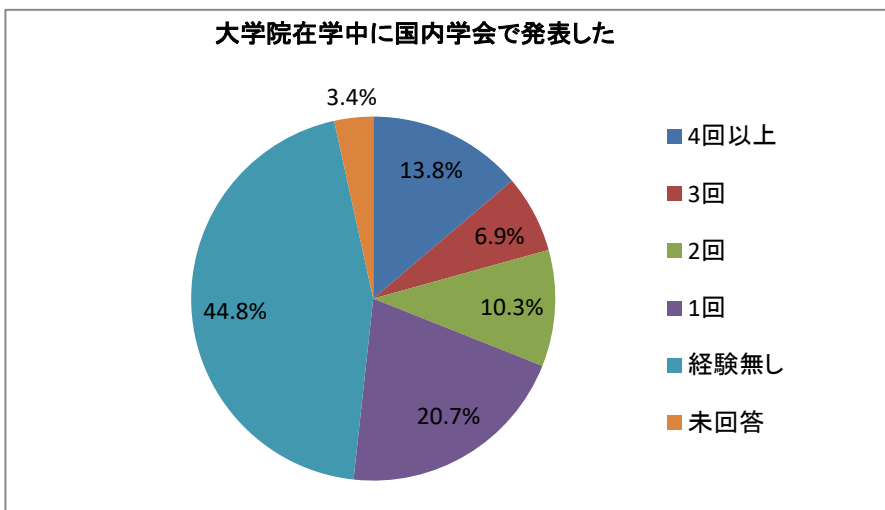
4-13
学会等での発表に際して、経済的支援が適切だった

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	7
どちらでもない	6
ややあてはまらない	3
あてはまらない	3
未回答	2



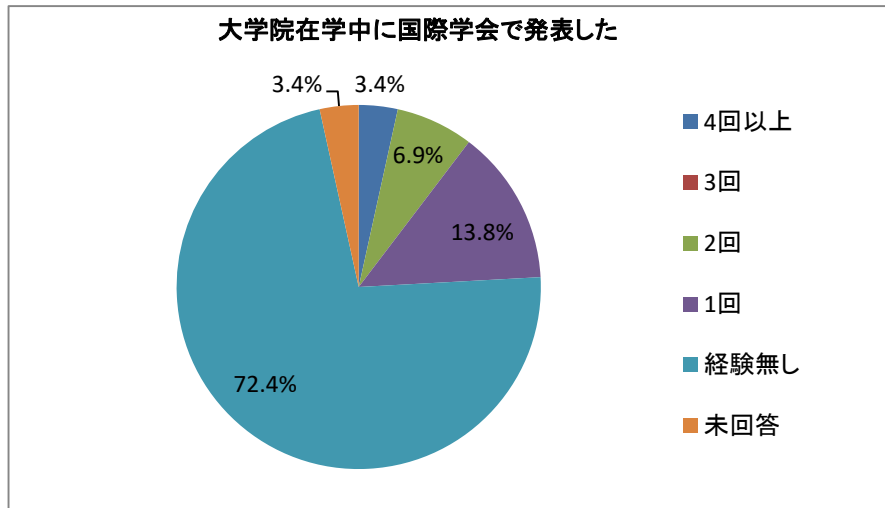
4-14
大学院在学中に国内学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	4
3回	2
2回	3
1回	6
経験無し	13
未回答	1



4-15
大学院在学中に国際学会で発表した

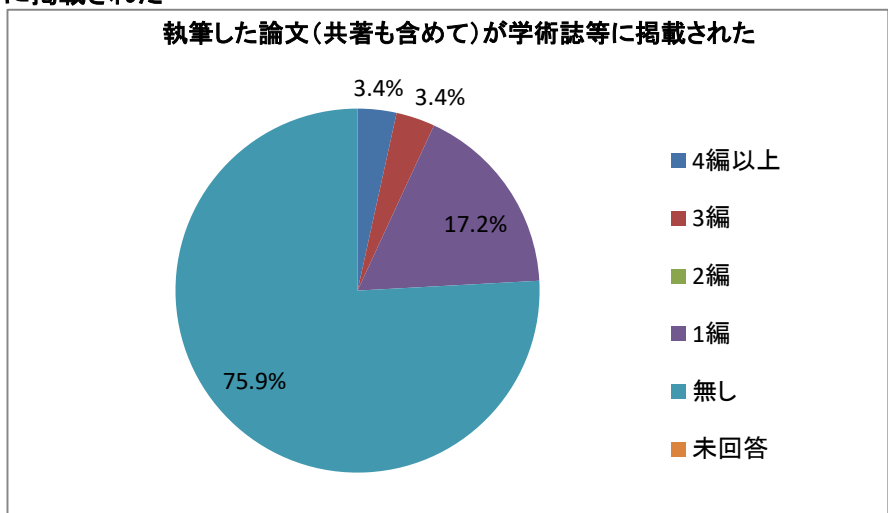
選択肢	回答
4回以上	1
3回	0
2回	2
1回	4
経験無し	21
未回答	1



4-16

執筆した論文(共著も含めて)が学術誌等に掲載された

選択肢	回答
4編以上	1
3編	1
2編	0
1編	5
無し	22
未回答	0

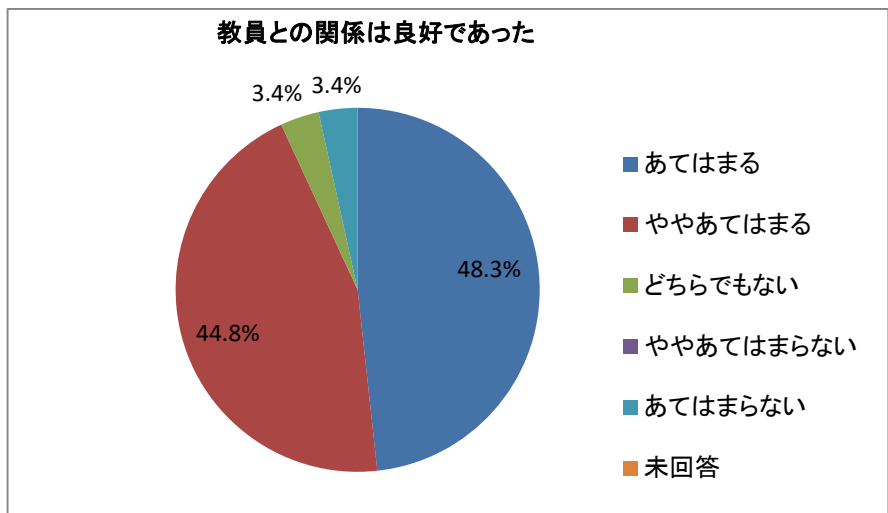


問6 大学院での学生生活についてお尋ねします。

6-1

教員との関係は良好であった

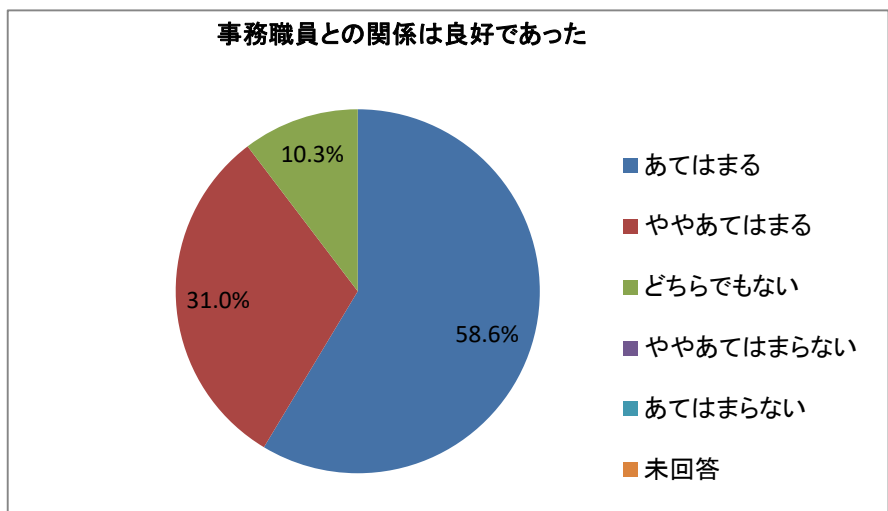
選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	13
どちらでもない	1
ややあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



6-2

事務職員との関係は良好であった

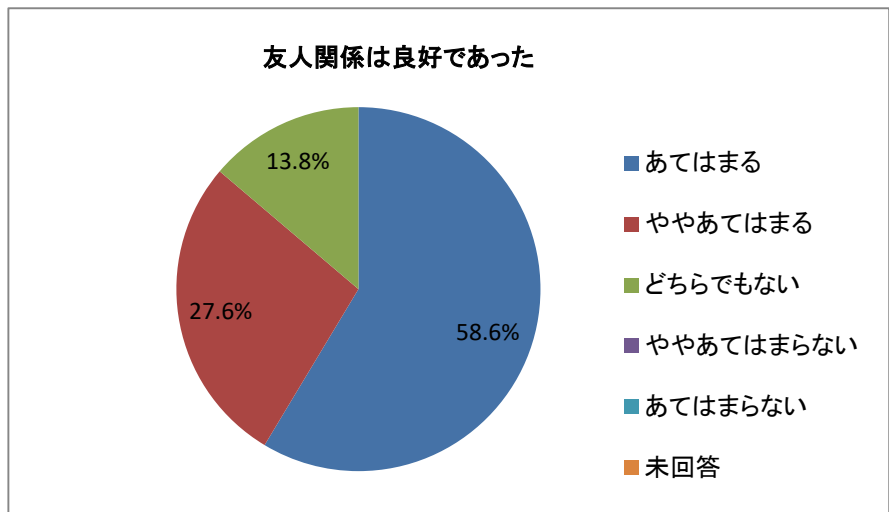
選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	9
どちらでもない	3
ややあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



6-3

友人関係は良好であった

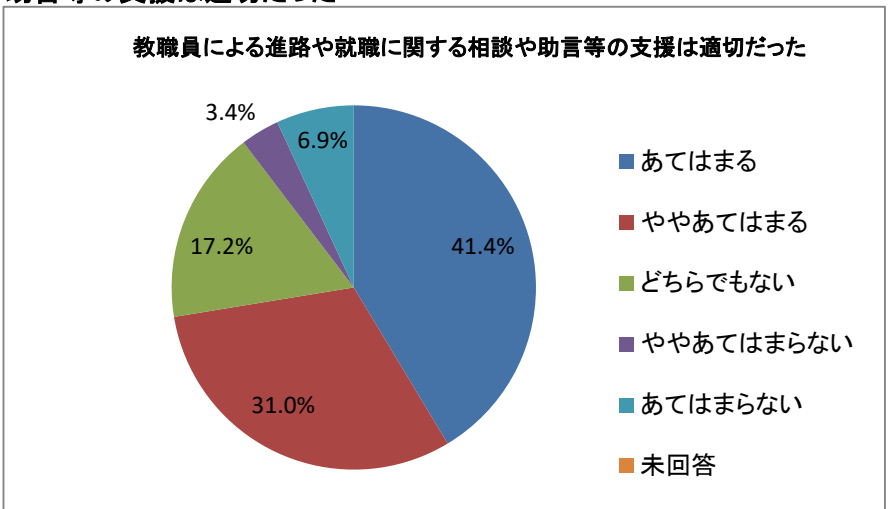
選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	8
どちらでもない	4
ややあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



6-4

教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

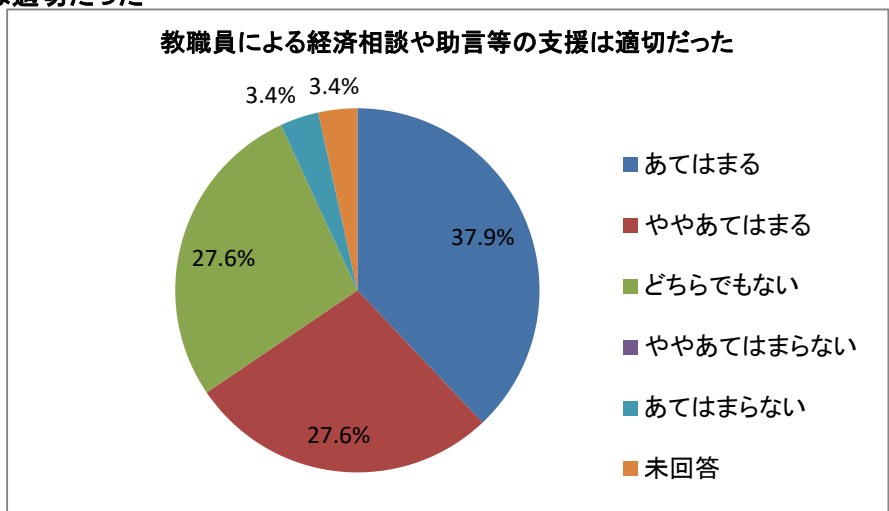
選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	9
どちらでもない	5
ややあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



6-5

教職員による経済相談や助言等の支援は適切だった

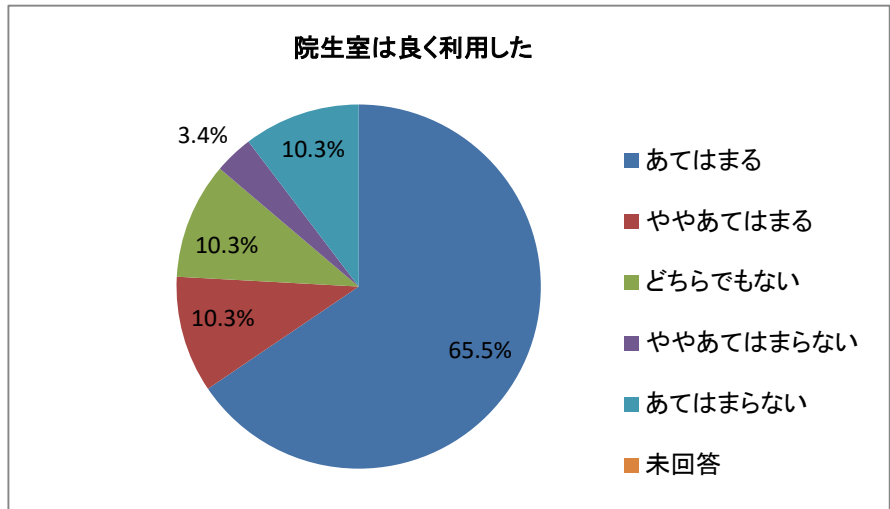
選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	8
どちらでもない	8
ややあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	1



6-6

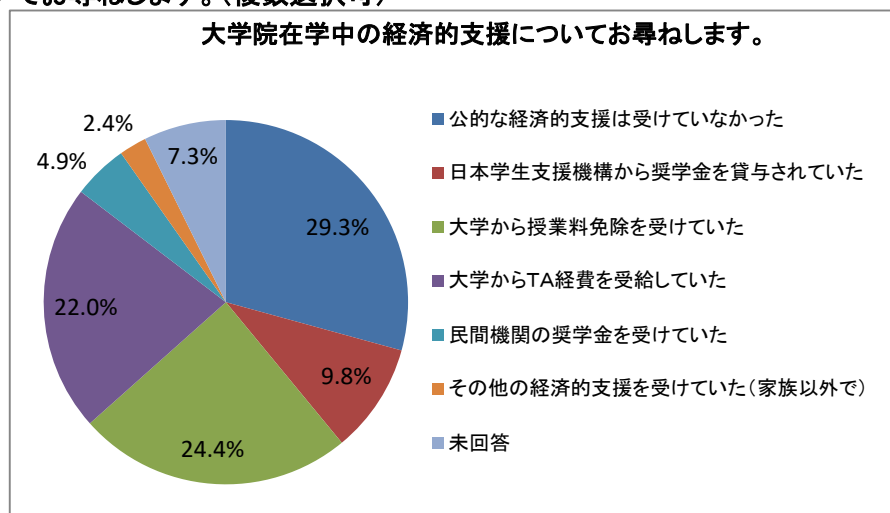
院生室は良く利用した

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	3
どちらでもない	3
ややあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	0



問7 大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。(複数選択可)

選択肢	回答
公的な経済的支援は受けていなかった	12
日本学生支援機構から奨学金を貸与されていた	4
大学から授業料免除を受けていた	10
大学からTA経費を受給していた	9
民間機関の奨学金を受けていた	2
その他の経済的支援を受けていた(家族以外で)	1
未回答	3

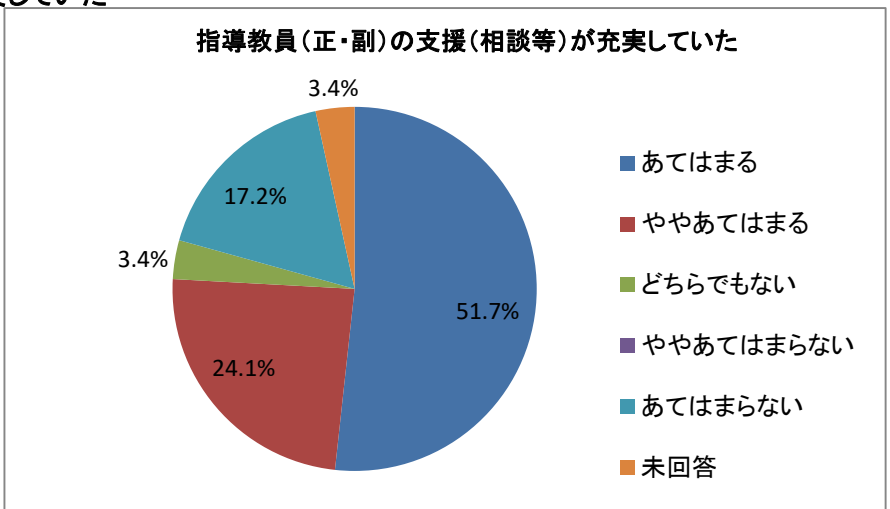


問10 大学院修了後の進路選択についてお尋ねします。

10-1

指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

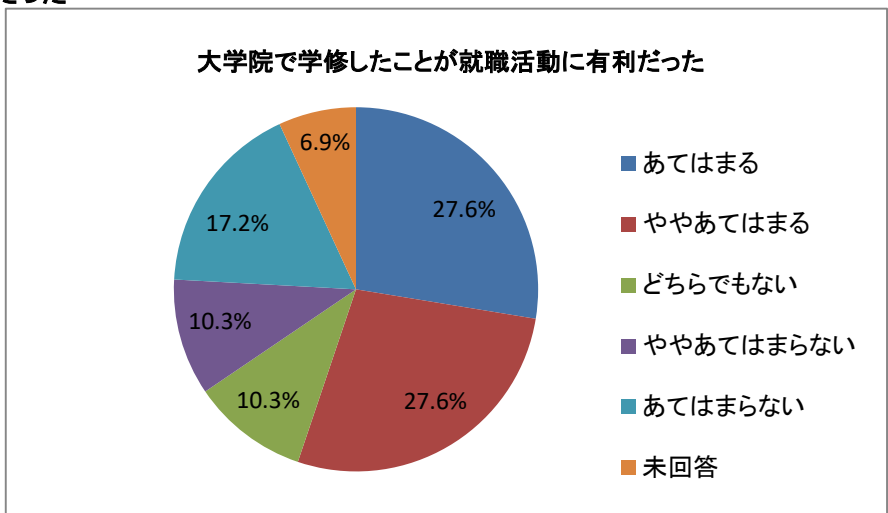
選択肢	回答
あてはまる	15
ややあてはまる	7
どちらでもない	1
ややあてはまらない	0
あてはまらない	5
未回答	1



10-2

大学院で学修したことが就職活動に有利だった

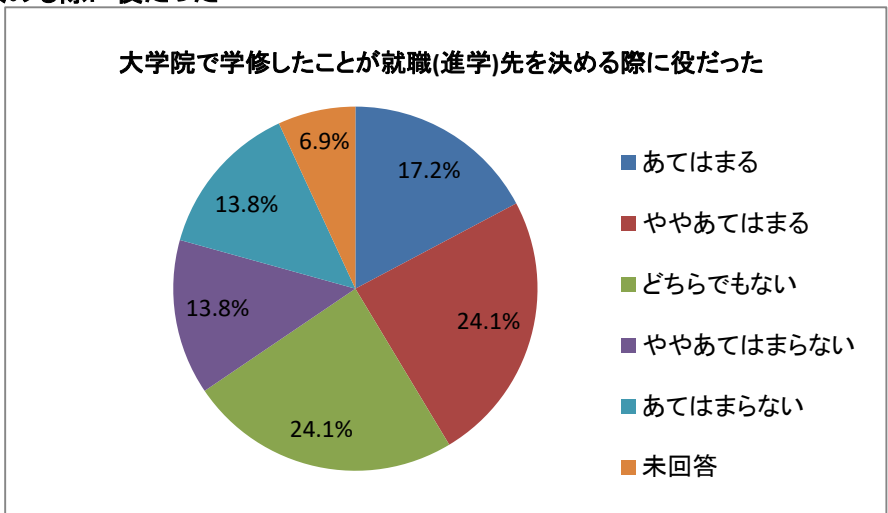
選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	8
どちらでもない	3
ややあてはまらない	3
あてはまらない	5
未回答	2



10-3

大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

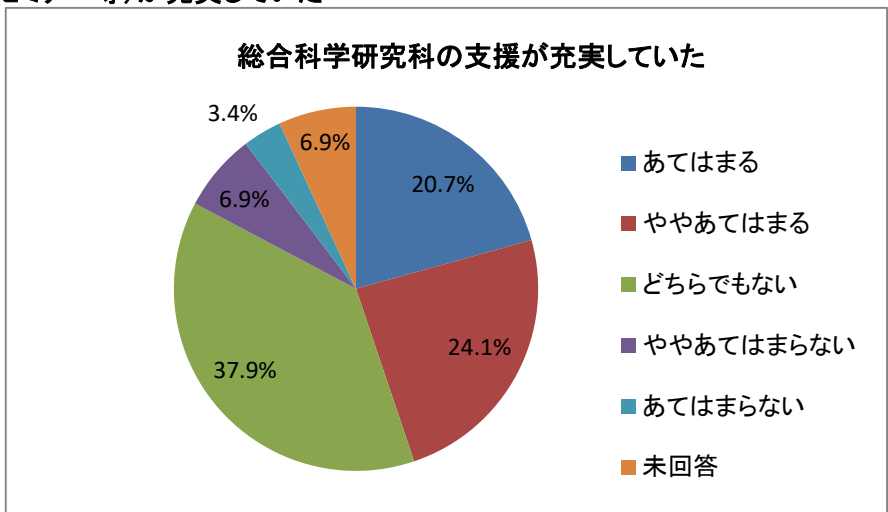
選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	7
どちらでもない	7
ややあてはまらない	4
あてはまらない	4
未回答	2



10-4

総合科学研究科の支援(進路相談、各種セミナー等)が充実していた

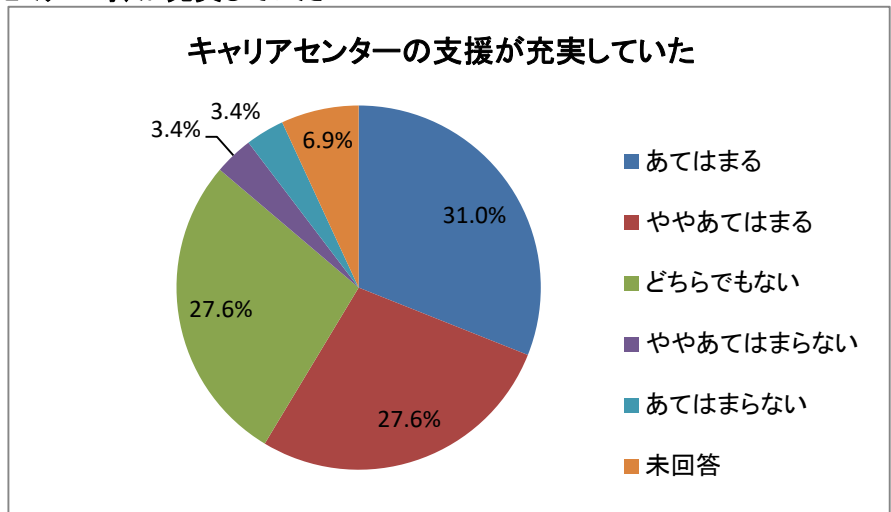
選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	7
どちらでもない	11
ややあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	2



10-5

キャリアセンターの支援(進路相談、各種セミナー等)が充実していた

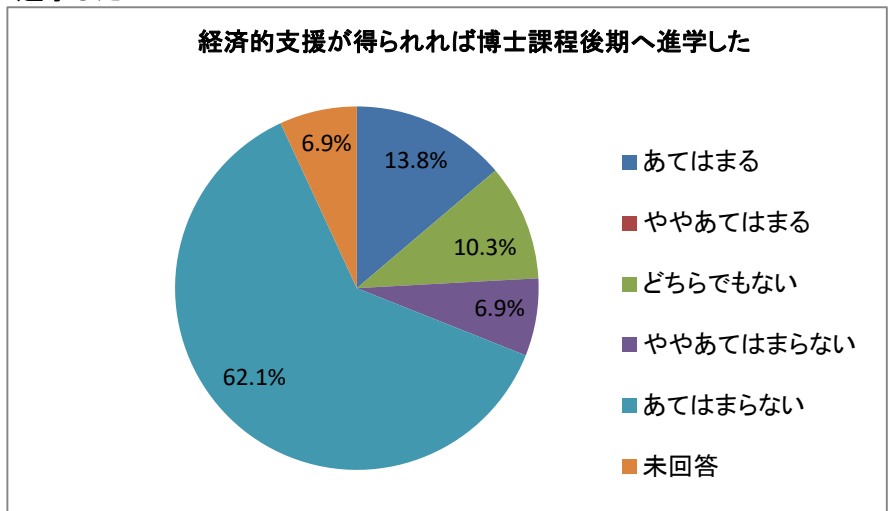
選択肢	回答
あてはまる	9
ややあてはまる	8
どちらでもない	8
ややあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	2



10-6

経済的支援が得られれば博士課程後期へ進学した

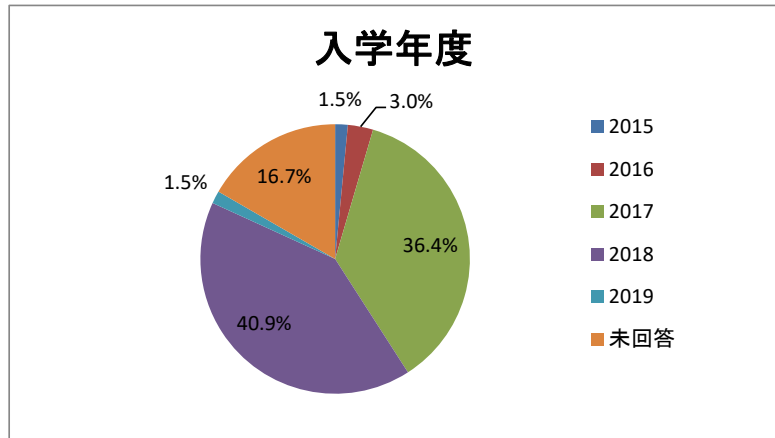
選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	0
どちらでもない	3
ややあてはまらない	2
あてはまらない	18
未回答	2



文学研究科
(博士課程前期)

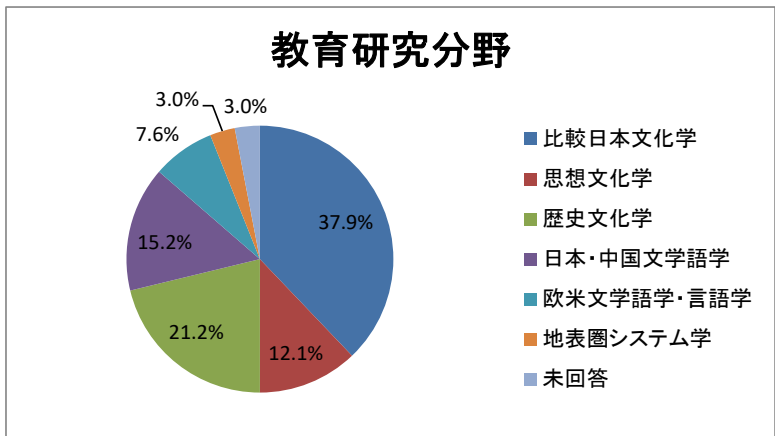
入学年度

入学年度	入学年度集計
2015	1
2016	2
2017	24
2018	27
2019	1
未回答	11



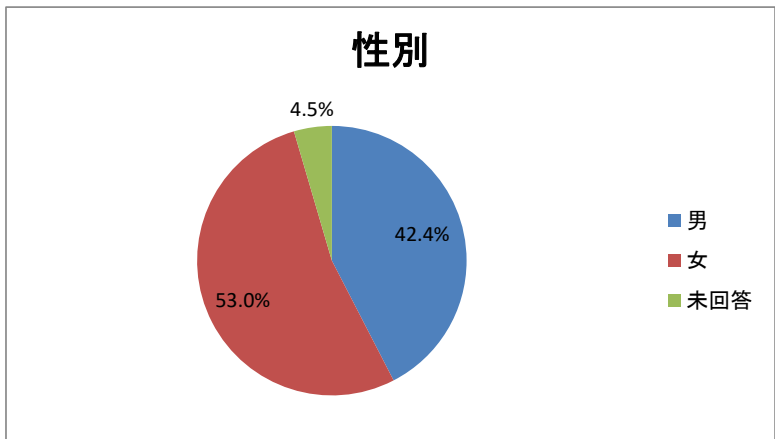
教育研究分野

選択肢	回答
比較日本文化学	25
思想文化学	8
歴史文化学	14
日本・中国文学語学	10
欧米文学語学・言語学	5
地表圏システム学	2
未回答	2



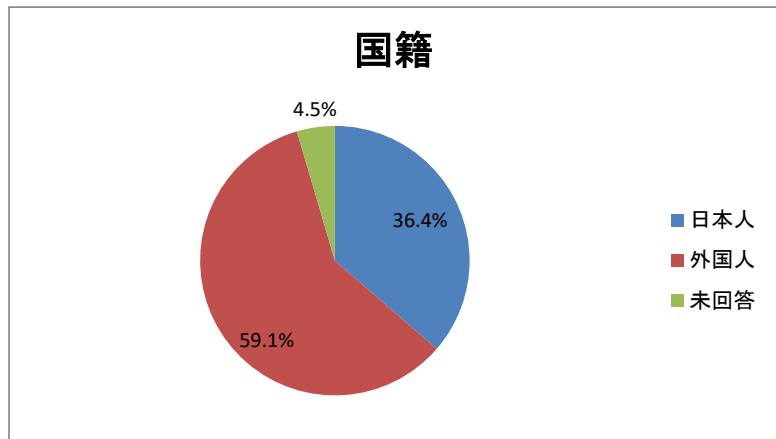
性別

選択肢	回答
男	28
女	35
未回答	3



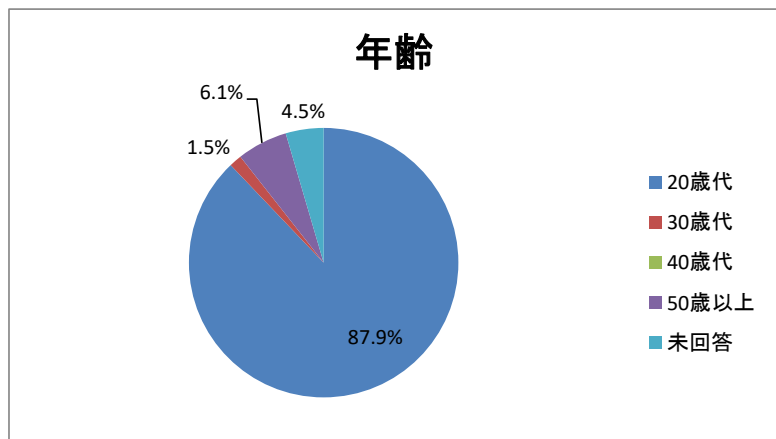
国籍

選択肢	回答
日本人	24
外国人	39
未回答	3



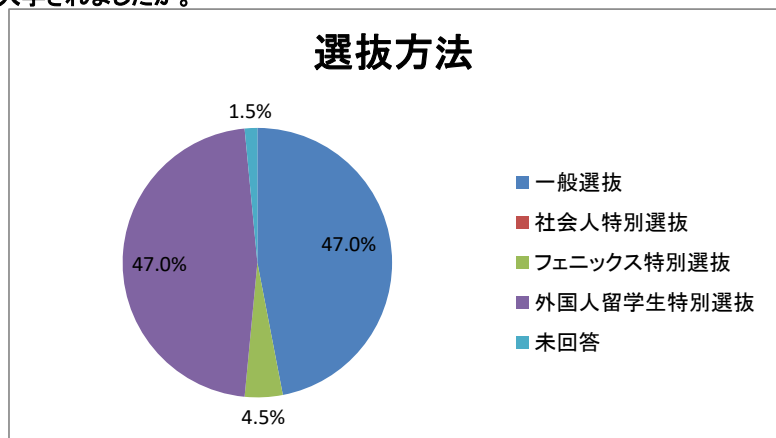
年齢

選択肢	回答
20歳代	58
30歳代	1
40歳代	0
50歳以上	4
未回答	3



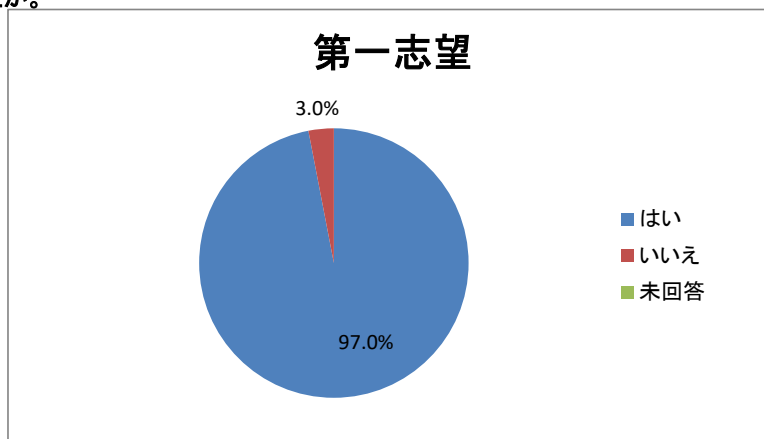
問2: 文学研究科へはどのような選抜方法で入学されましたか。

選択肢	回答
一般選抜	31
社会人特別選抜	0
フェニックス特別選抜	3
外国人留学生特別選抜	31
未回答	1



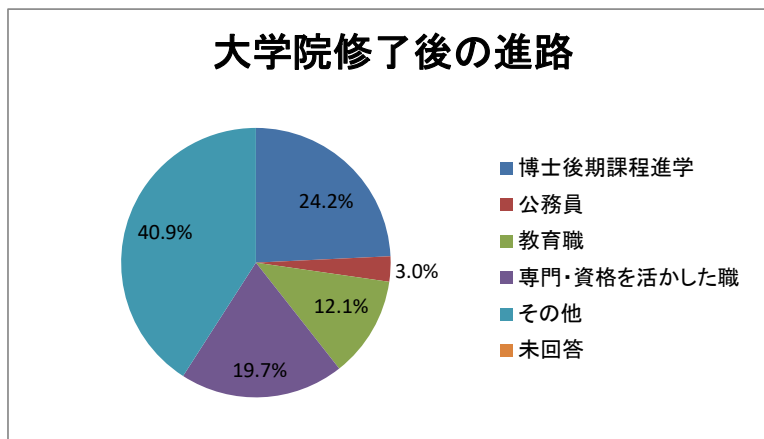
問3: 文学研究科への進学は第一志望でしたか。

選択肢	回答
はい	64
いいえ	2
未回答	0



問4: 大学院修了後の進路について。

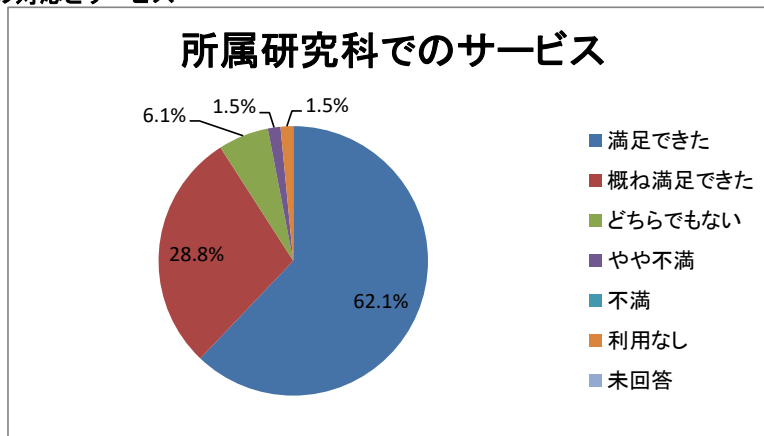
選択肢	回答
博士後期課程進学	16
公務員	2
教育職	8
専門・資格を活かした職	13
その他	27
未回答	0



問5: 在学期間中の学生生活に関する満足度についてお尋ねします。

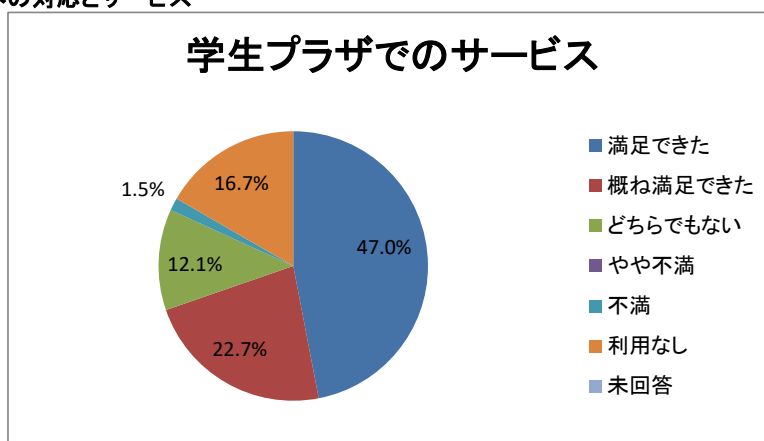
5-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	41
概ね満足できた	19
どちらでもない	4
やや不満	1
不満	0
利用なし	1
未回答	0



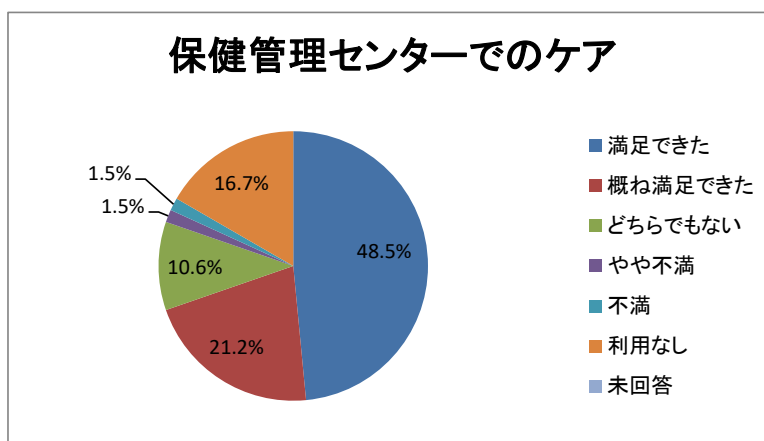
5-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	31
概ね満足できた	15
どちらでもない	8
やや不満	0
不満	1
利用なし	11
未回答	0



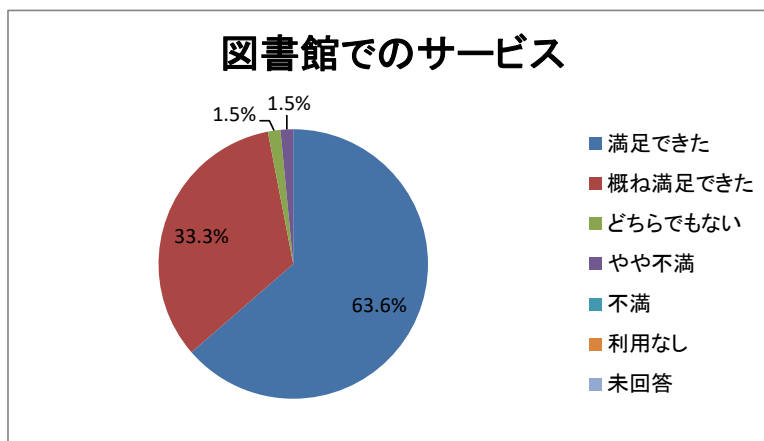
5-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
満足できた	32
概ね満足できた	14
どちらでもない	7
やや不満	1
不満	1
利用なし	11
未回答	0



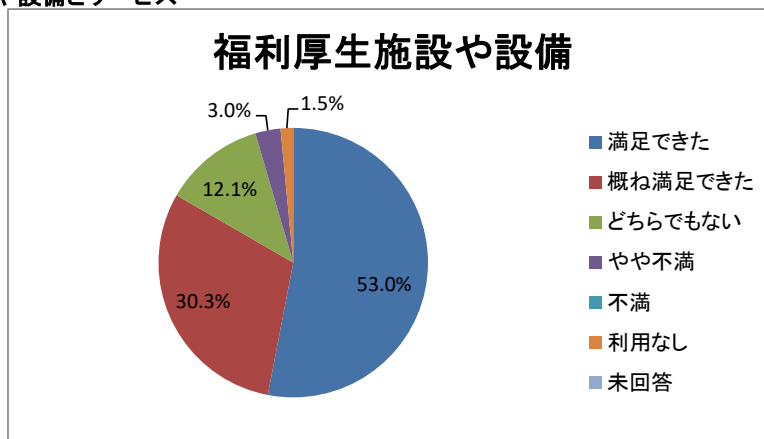
5-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
満足できた	42
概ね満足できた	22
どちらでもない	1
やや不満	1
不満	0
利用なし	0
未回答	0



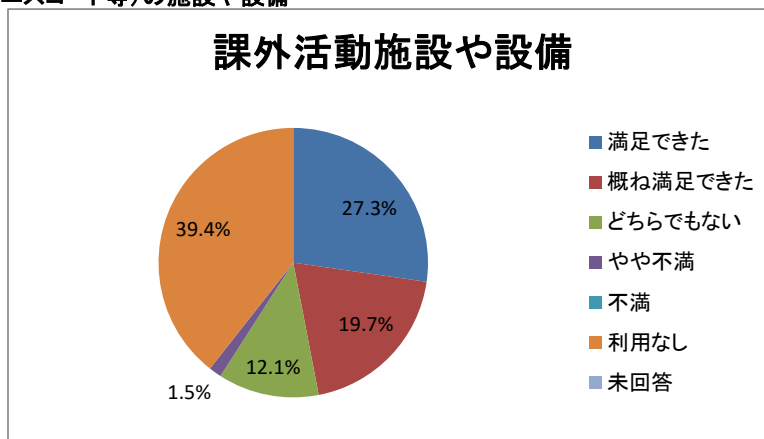
5-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
満足できた	35
概ね満足できた	20
どちらでもない	8
やや不満	2
不満	0
利用なし	1
未回答	0



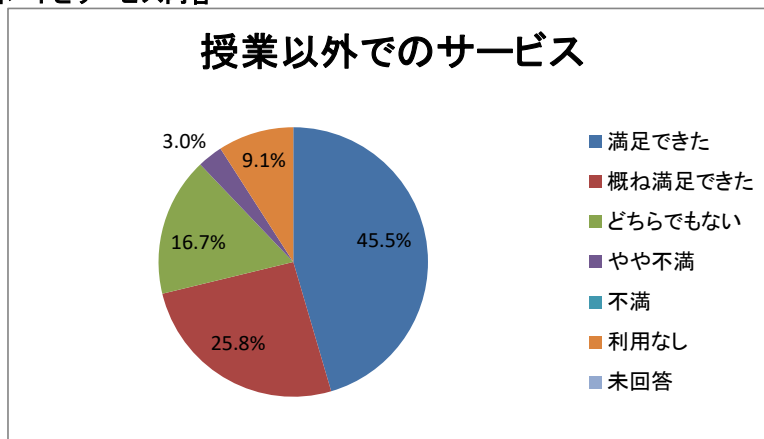
5-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
満足できた	18
概ね満足できた	13
どちらでもない	8
やや不満	1
不満	0
利用なし	26
未回答	0



5-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

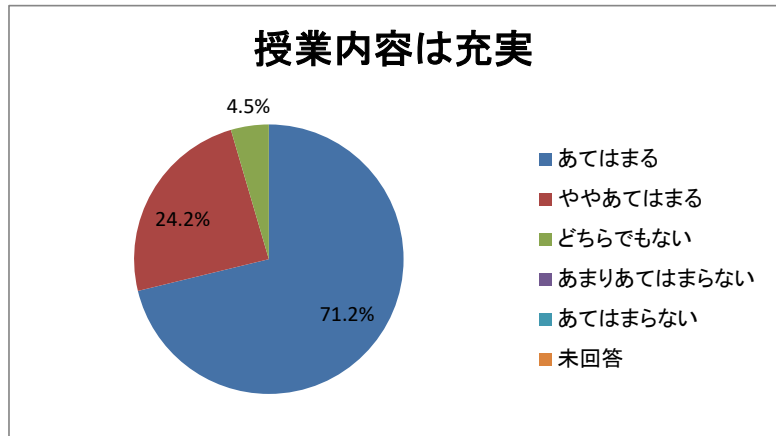
選択肢	回答
満足できた	30
概ね満足できた	17
どちらでもない	11
やや不満	2
不満	0
利用なし	6
未回答	0



問6: 大学院で受けた教育・教育環境についてお尋ねします。

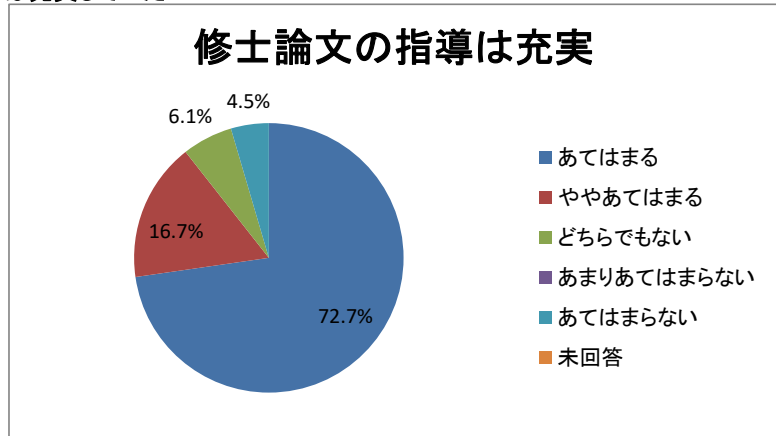
6-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	47
ややあてはまる	16
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



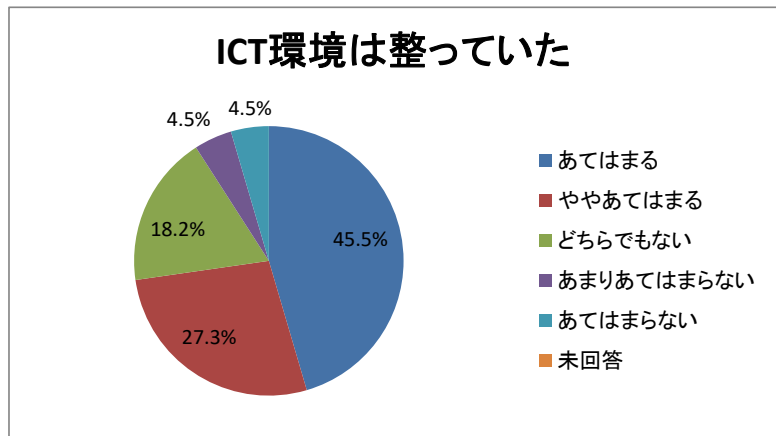
6-2 修士論文(または特定課題研究)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	48
ややあてはまる	11
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	3
未回答	0



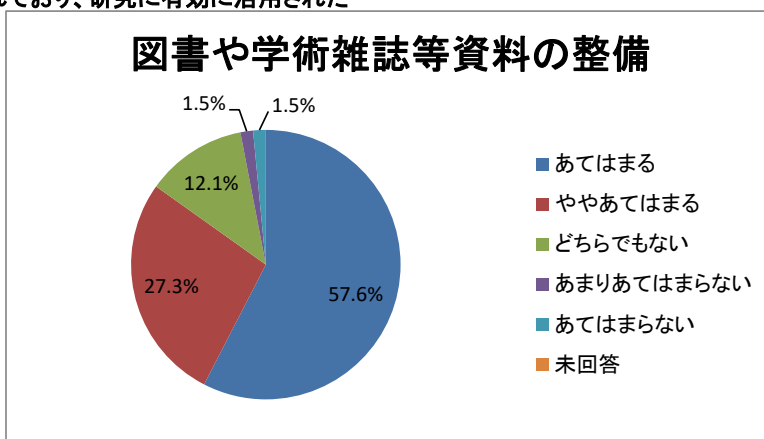
6-3 ICT(情報端末)環境は整っていた

選択肢	回答
あてはまる	30
ややあてはまる	18
どちらでもない	12
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	3
未回答	0



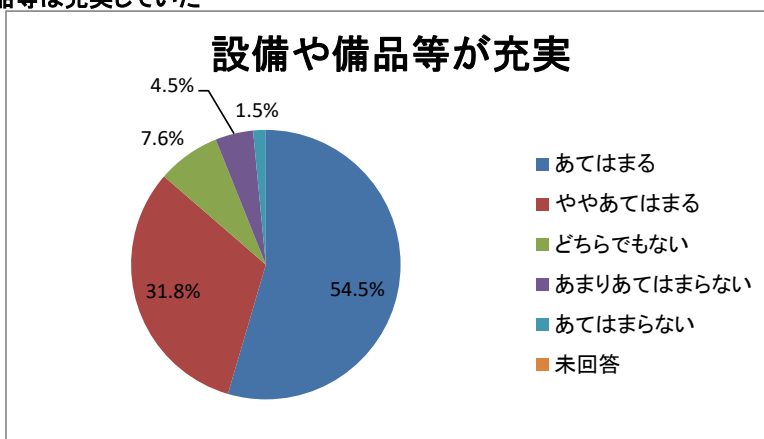
6-4 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	38
ややあてはまる	18
どちらでもない	8
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



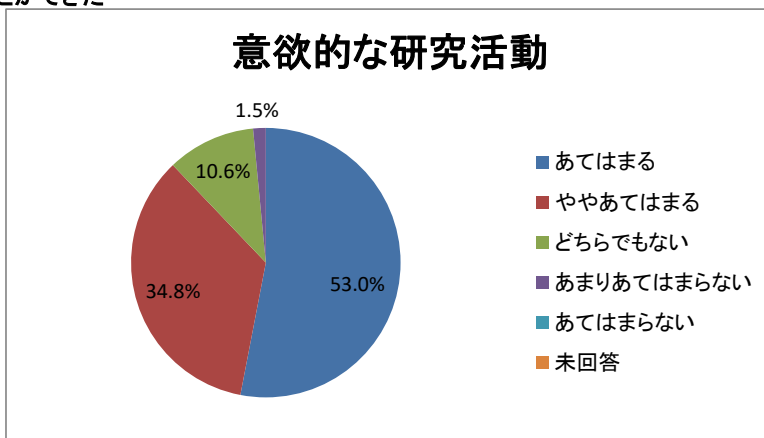
6-5 全体的に教育に係る研究スペース・備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	36
ややあてはまる	21
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



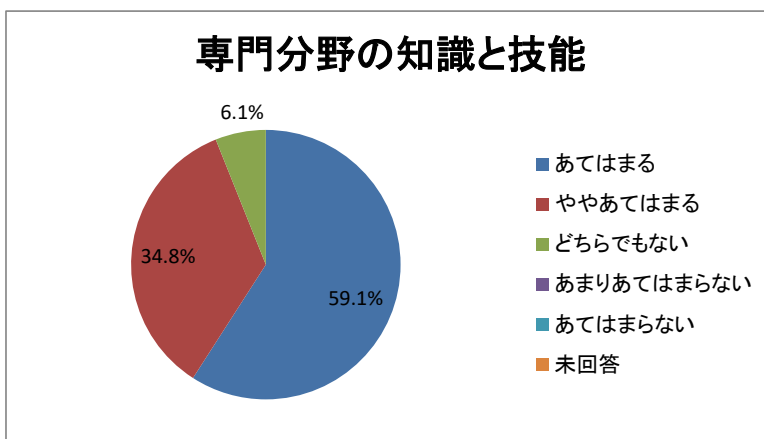
6-6 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	23
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



6-7 専門分野の知識と技能を修得できた

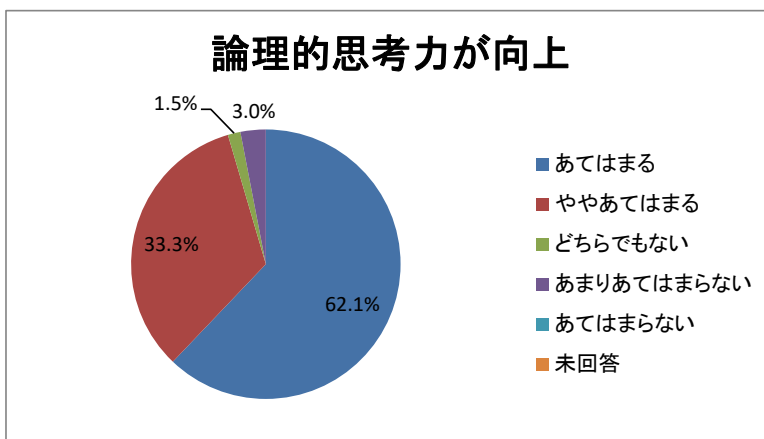
選択肢	回答
あてはまる	39
ややあてはまる	23
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問7: 大学院での教育と研究の成果についてお尋ねします。

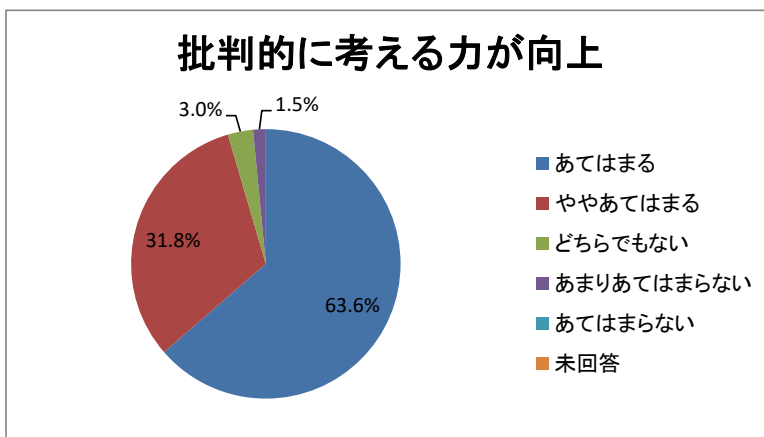
7-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	41
ややあてはまる	22
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



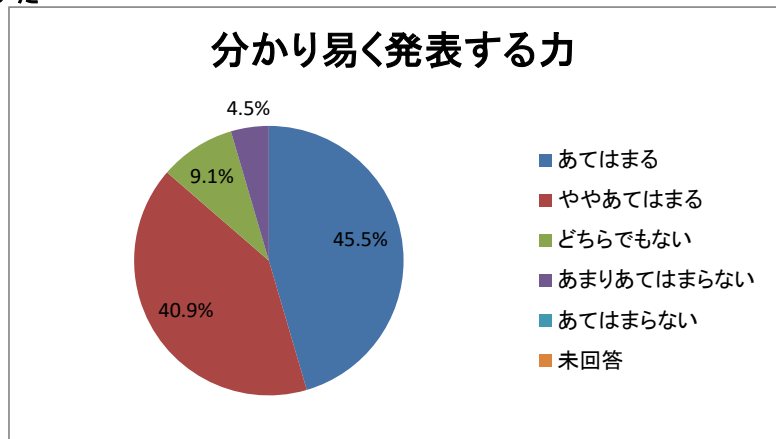
7-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	42
ややあてはまる	21
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



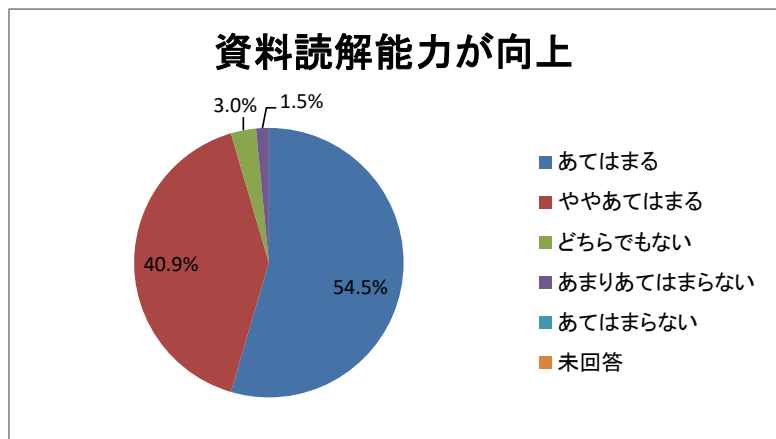
7-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	30
ややあてはまる	27
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	0



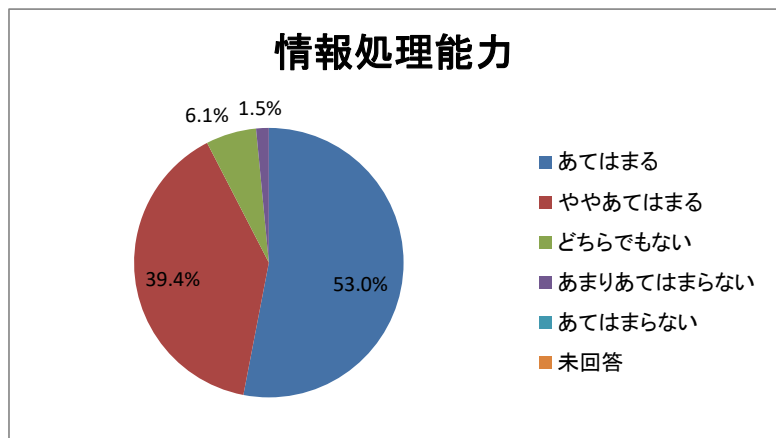
7-4 資料読解能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	36
ややあてはまる	27
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



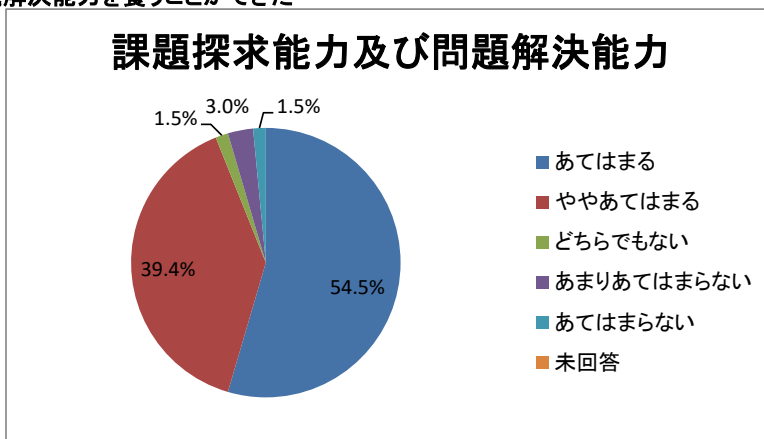
7-5 研究に関する情報処理能力がついた

選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	26
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



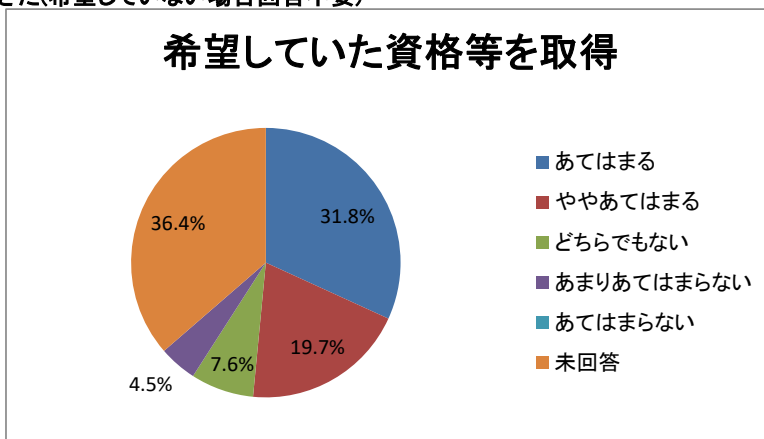
7-6 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	36
ややあてはまる	26
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



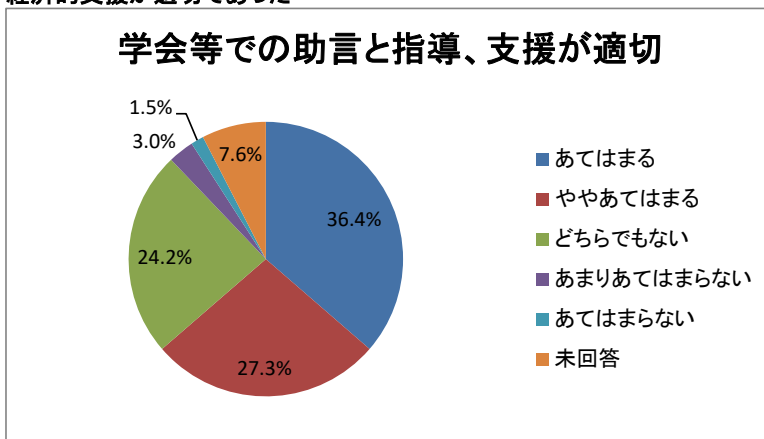
7-7 入学時に希望していた資格等を取得できた(希望していない場合回答不要)

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	13
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	24



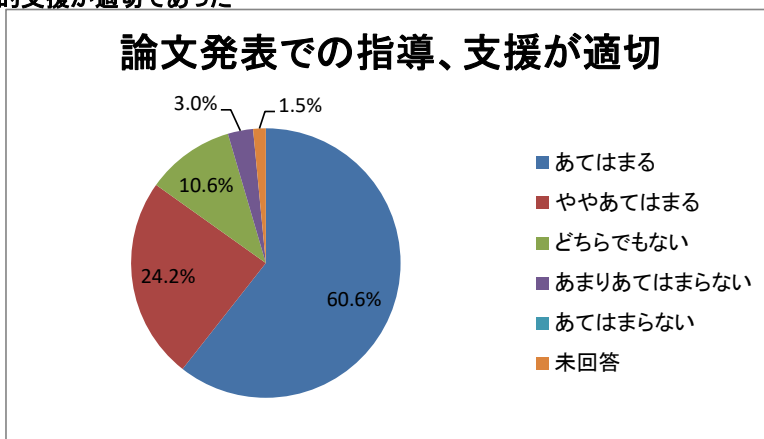
7-8 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	24
ややあてはまる	18
どちらでもない	16
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	5



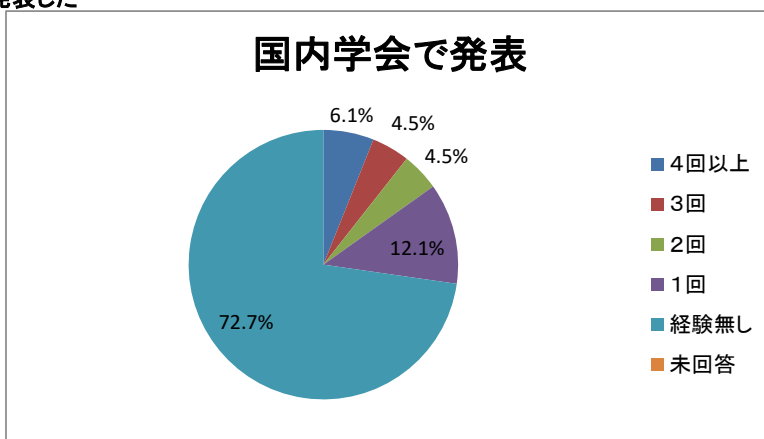
7-9 論文発表に向けての助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	40
ややあてはまる	16
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	1



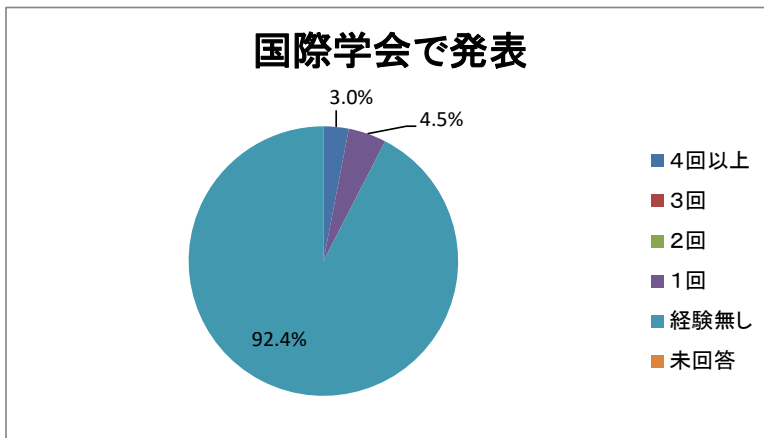
7-10 大学院在学中に国内学会・研究会で発表した

選択肢	回答
4回以上	4
3回	3
2回	3
1回	8
経験無し	48
未回答	0



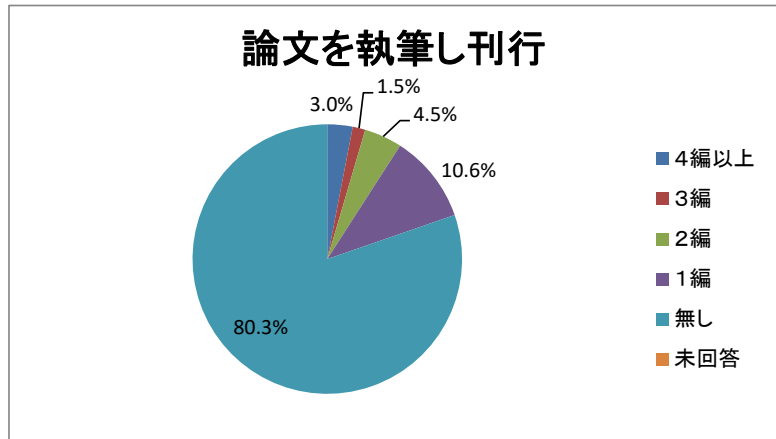
7-11 大学院在学中に国際学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	2
3回	0
2回	0
1回	3
経験無し	61
未回答	0



7-12 論文を執筆し(共著も含めて)刊行した

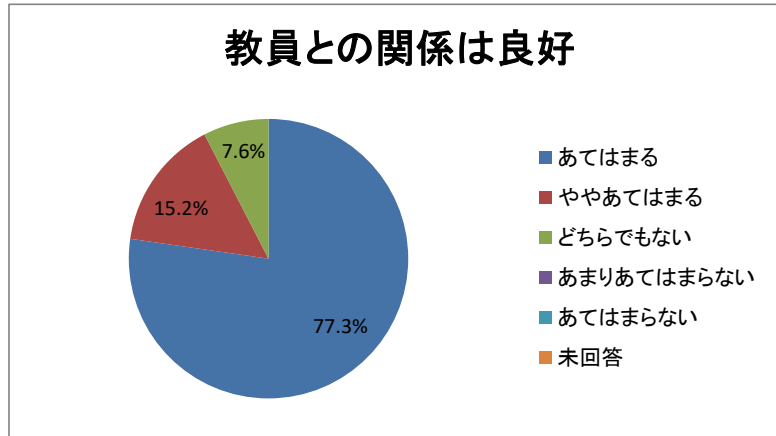
選択肢	回答
4編以上	2
3編	1
2編	3
1編	7
無し	53
未回答	0



問8: 大学院での学生生活についてお尋ねします。

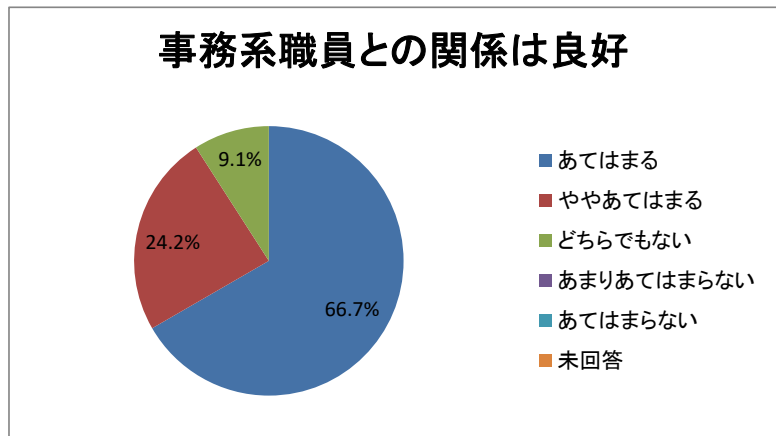
8-1 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	51
ややあてはまる	10
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



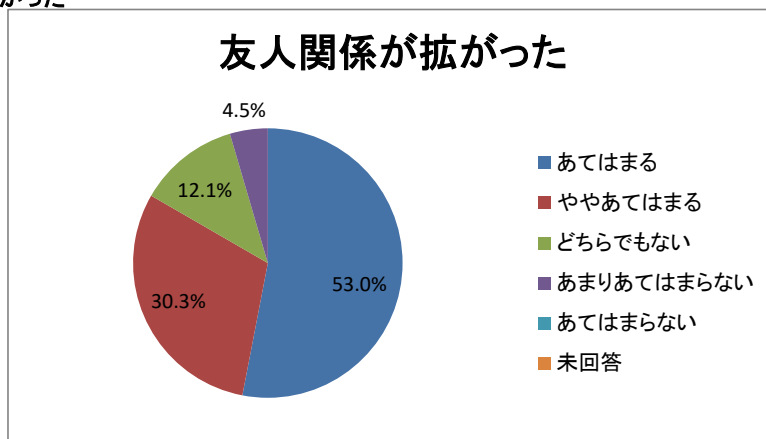
8-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	44
ややあてはまる	16
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



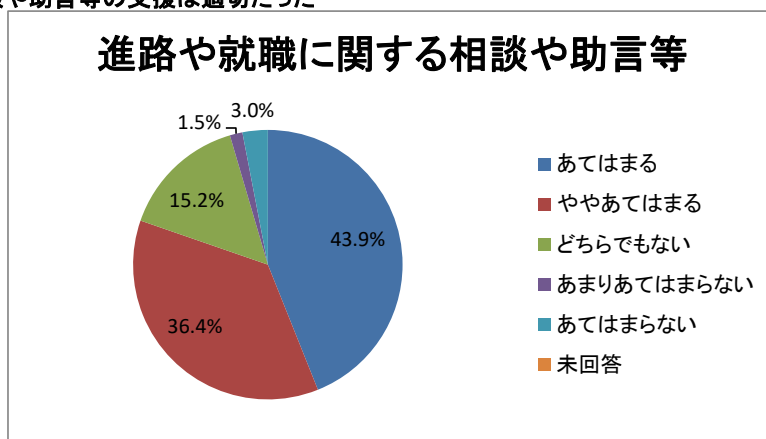
8-3 研究上の議論をとおして友人関係が広がった

選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	20
どちらでもない	8
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	0



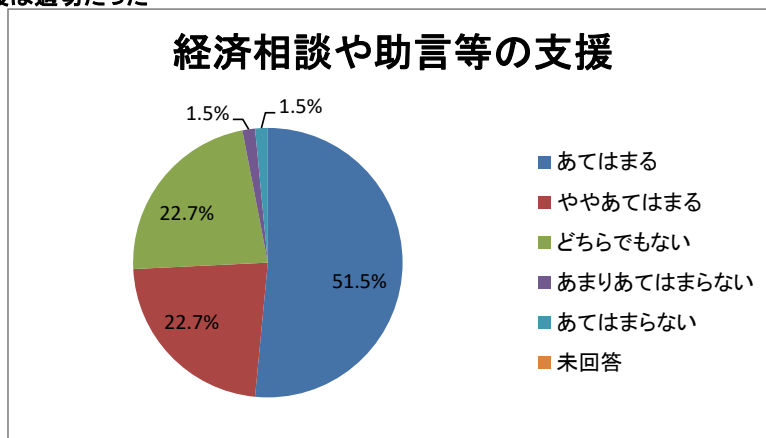
8-4 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	29
ややあてはまる	24
どちらでもない	10
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



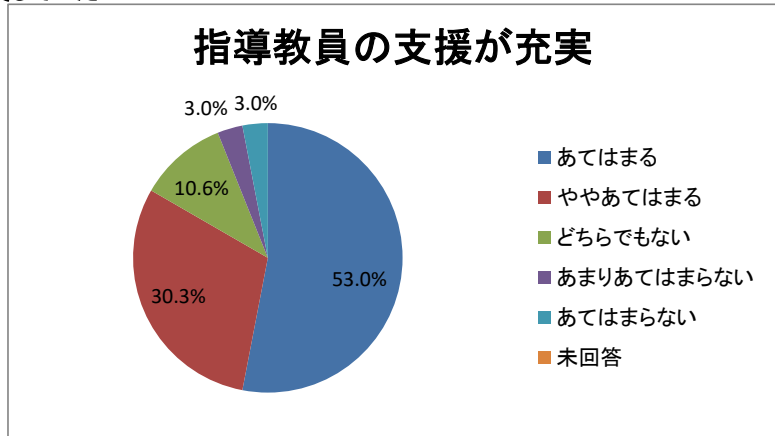
8-5 教職員による経済相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	15
どちらでもない	15
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



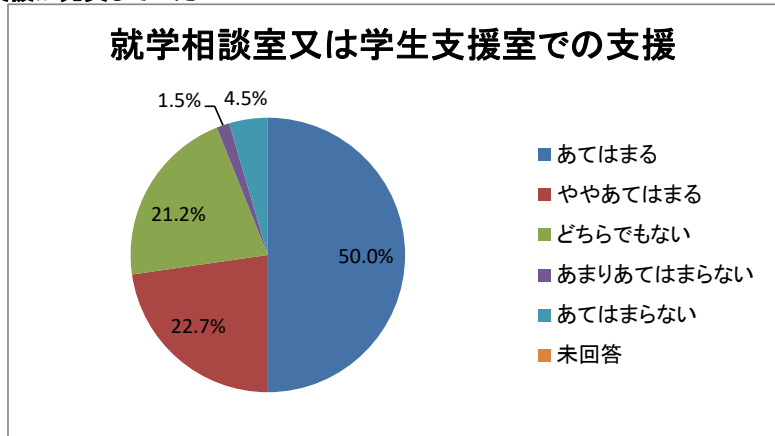
問9: 大学院修了後の進路選択についてお尋ねします。
 9-1 指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	20
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	0



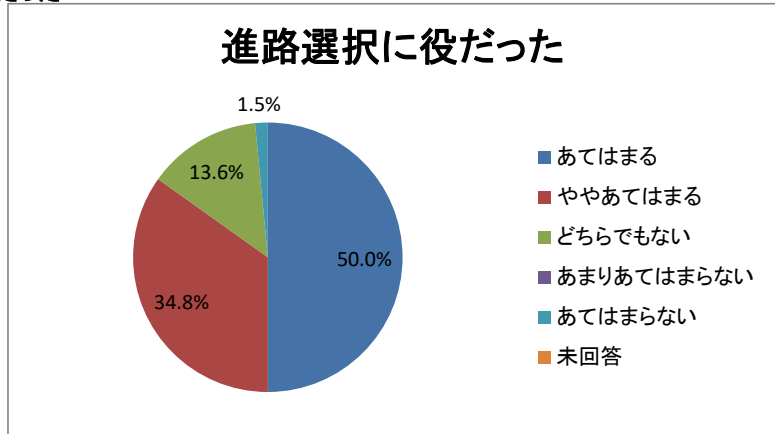
9-2 就学相談室又は学生支援室における支援が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	33
ややあてはまる	15
どちらでもない	14
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	0



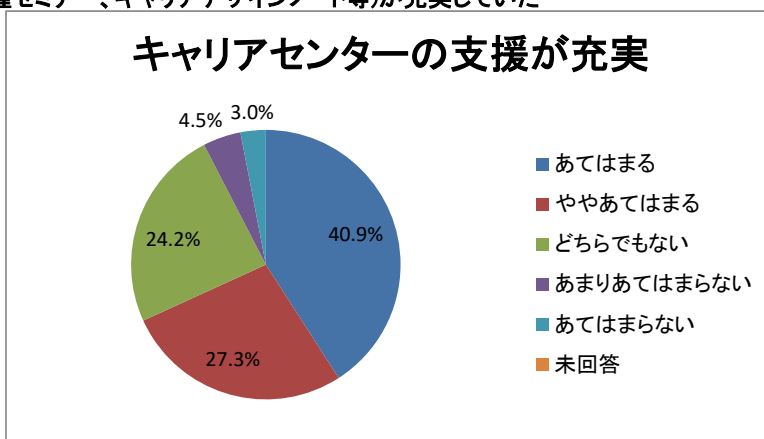
9-3 大学院で学修したことが進路選択に役だった

選択肢	回答
あてはまる	33
ややあてはまる	23
どちらでもない	9
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



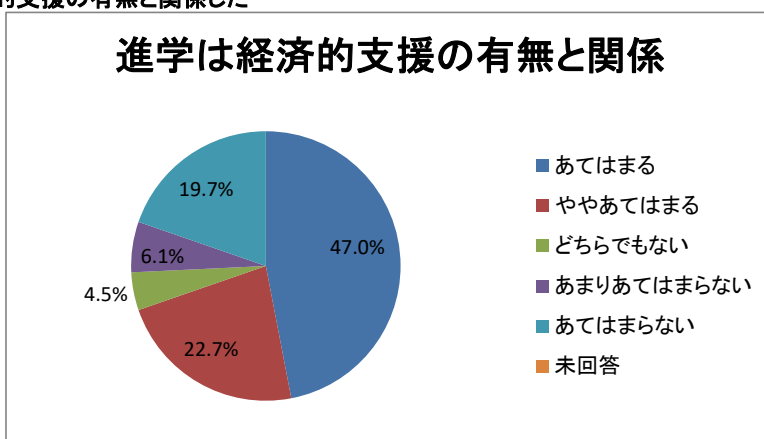
9-4 キャリアセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	27
ややあてはまる	18
どちらでもない	16
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	0



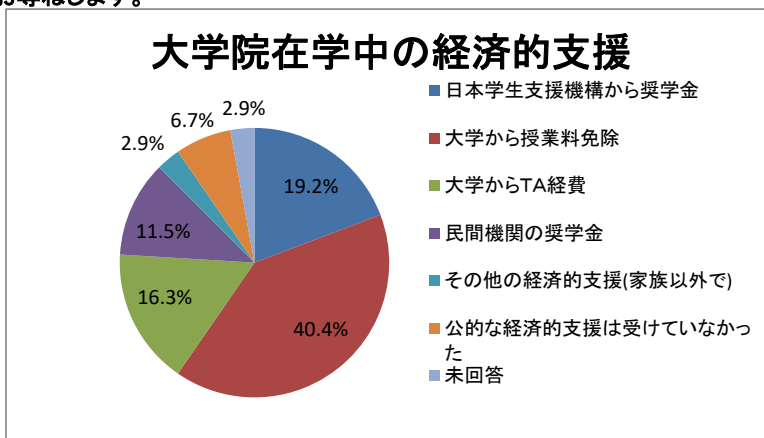
9-5 後期課程に進学するかどうかは、経済的支援の有無と関係した

選択肢	回答
あてはまる	31
ややあてはまる	15
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	13
未回答	0



問10: 大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。

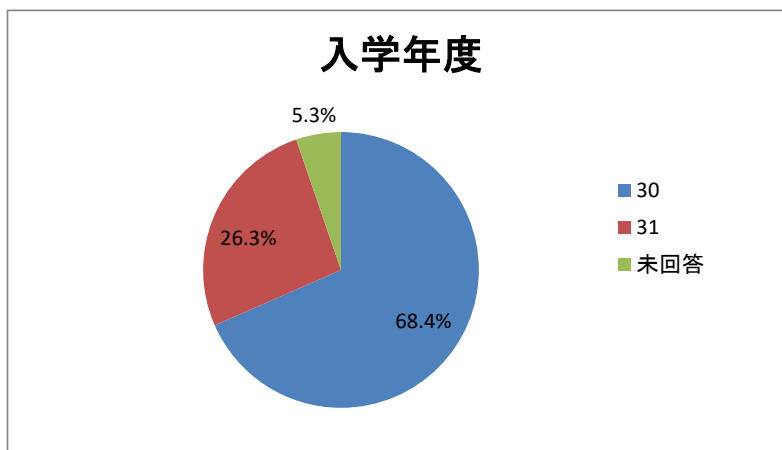
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	20
大学から授業料免除	42
大学からTA経費	17
民間機関の奨学金	12
その他の経済的支援(家族以外で)	3
公的な経済的支援は受けていなかった	7
未回答	3



教育学研究科 専門職学位課程
(教職開発専攻)

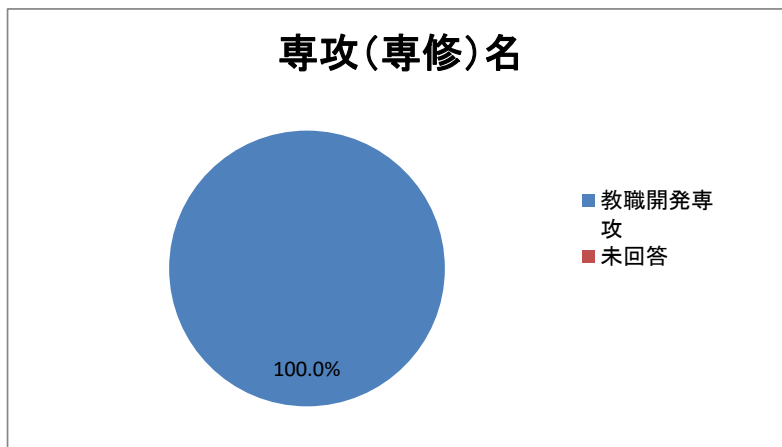
入学年度

入学年度	入学年度集計
30	13
31	5
未回答	1



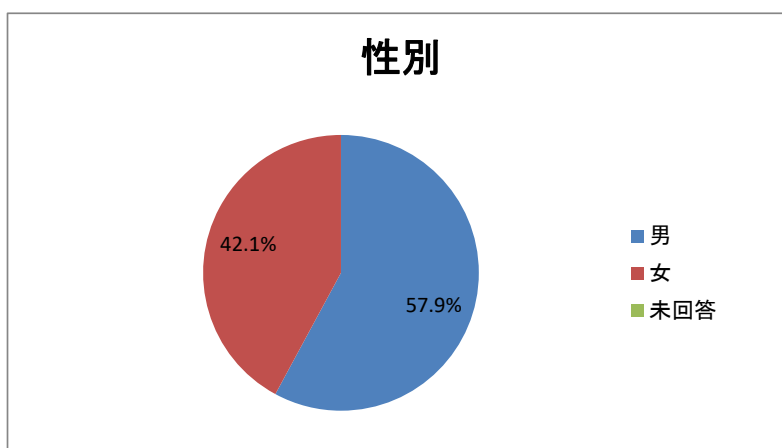
専攻(専修)名

選択肢	回答
教職開発専攻	19
未回答	0



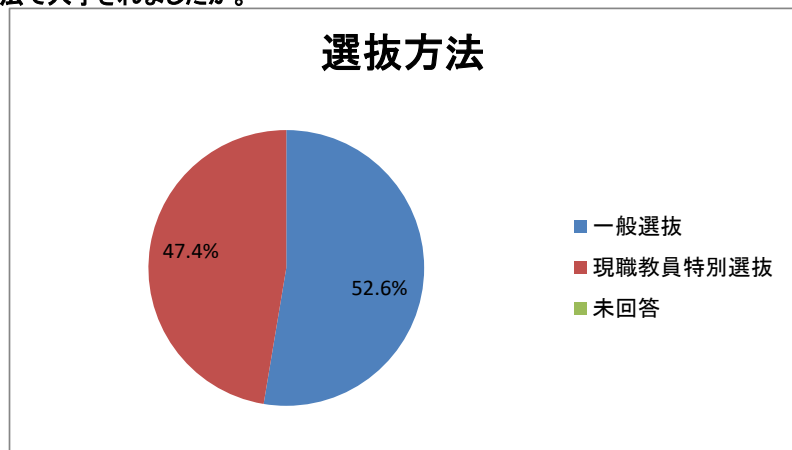
性別

選択肢	回答
男	11
女	8
未回答	0



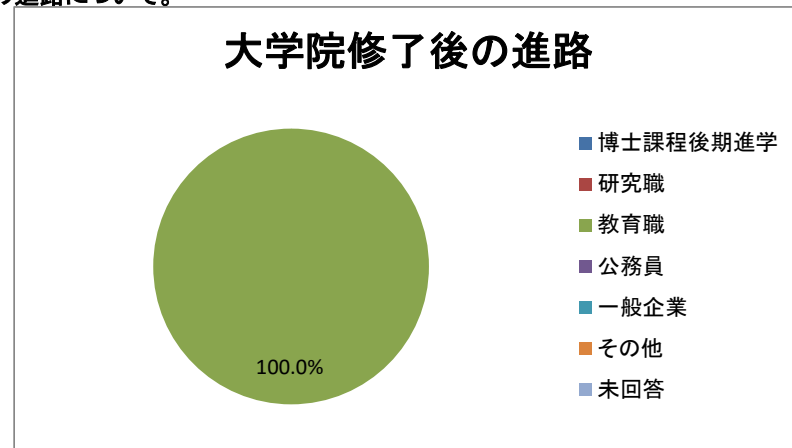
問2:教育学研究科へはどのような選抜方法で入学されましたか。

選択肢	回答
一般選抜	10
現職教員特別選抜	9
未回答	0



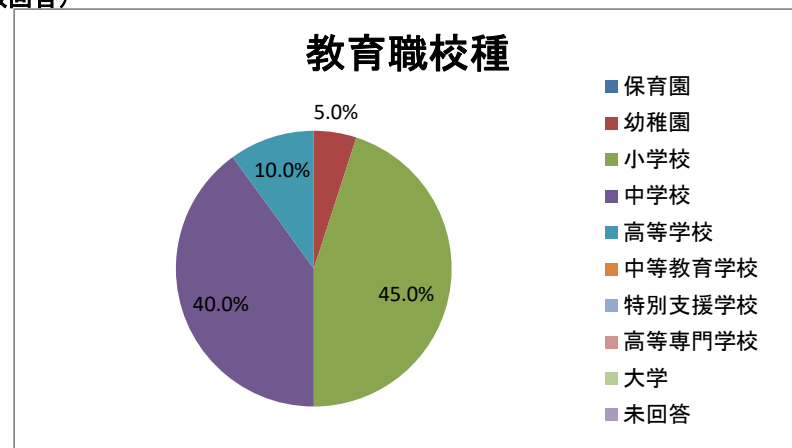
問3-1:大学院(専門職学位課程)修了後の進路について。

選択肢	回答
博士課程後期進学	0
研究職	0
教育職	19
公務員	0
一般企業	0
その他	0
未回答	0



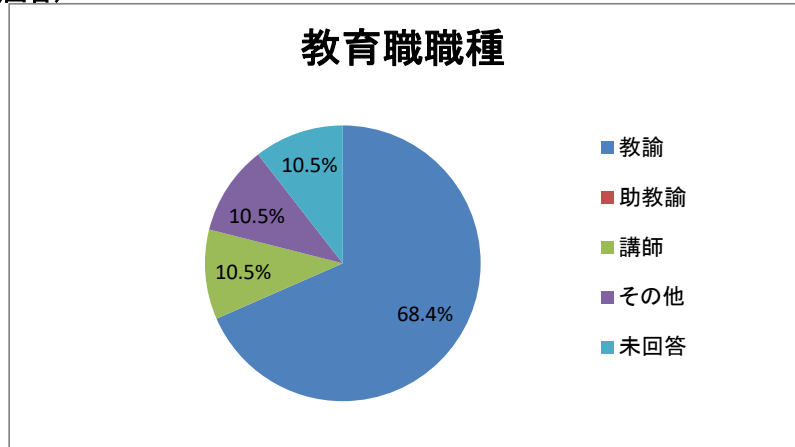
問3-2:教育職校種 (3-1で3と回答・複数回答)

選択肢	回答
保育園	0
幼稚園	1
小学校	9
中学校	8
高等学校	2
中等教育学校	0
特別支援学校	0
高等専門学校	0
大学	0
未回答	0



問3-3:教育職職種 (3-1で3と回答・複数回答)

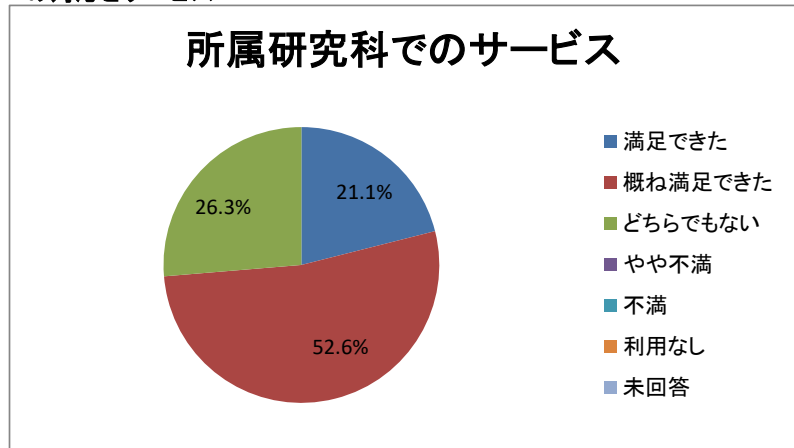
選択肢	回答
教諭	13
助教諭	0
講師	2
その他	2
未回答	2



問4: 大学院在学中の学生生活に関する満足度についてお尋ねします。

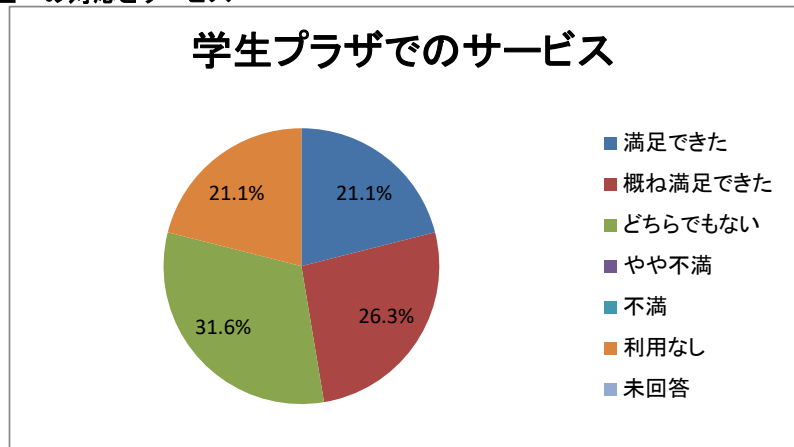
4-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	10
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



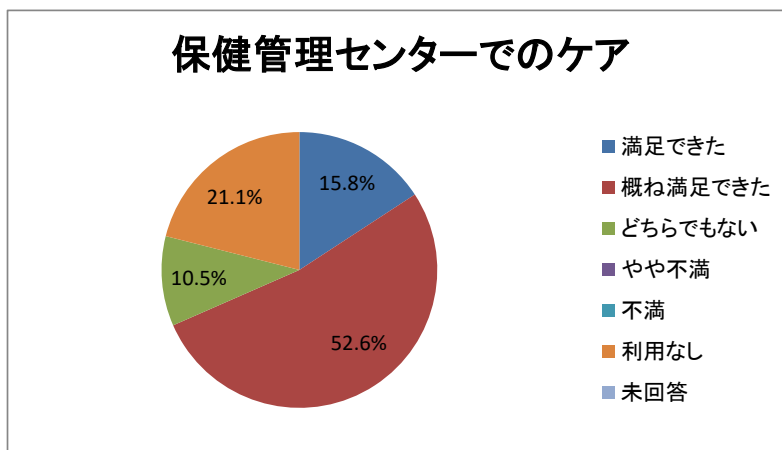
4-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	5
どちらでもない	6
やや不満	0
不満	0
利用なし	4
未回答	0



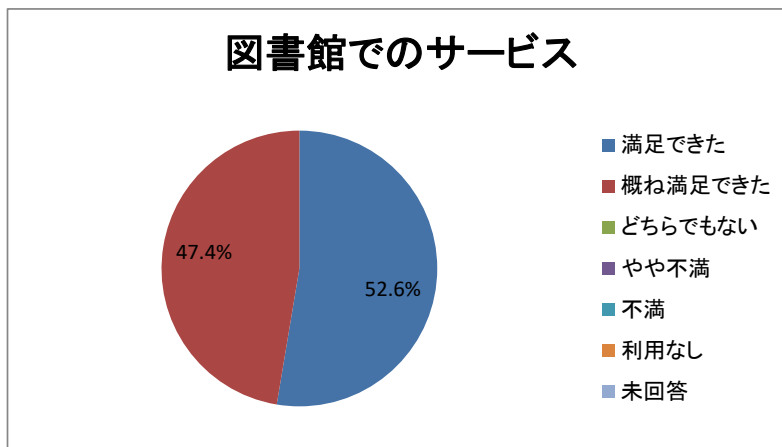
4-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
満足できた	3
概ね満足できた	10
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用なし	4
未回答	0



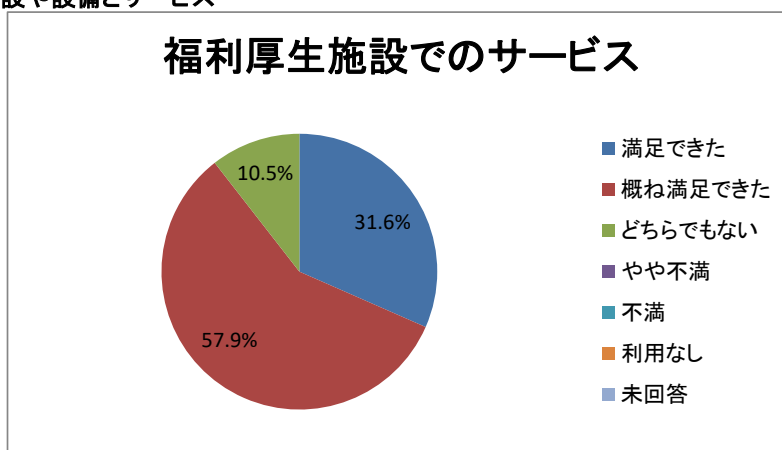
4-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
満足できた	10
概ね満足できた	9
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



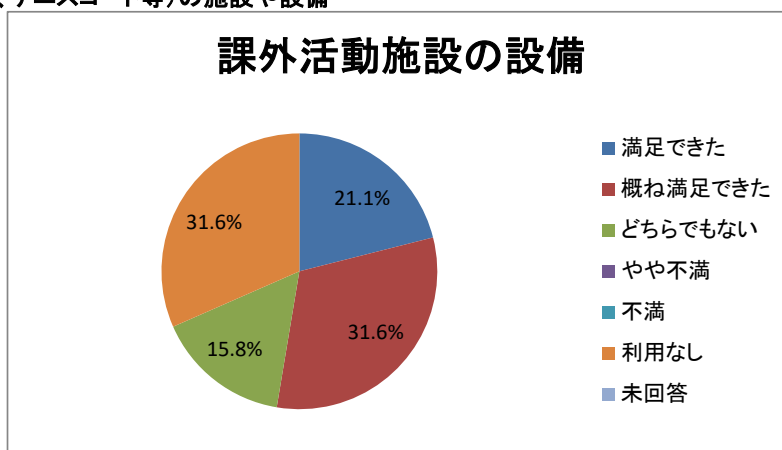
4-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
満足できた	6
概ね満足できた	11
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



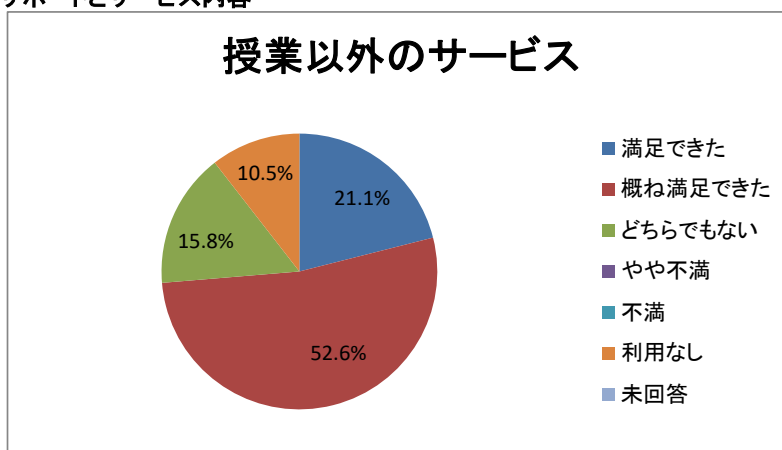
4-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	6
どちらでもない	3
やや不満	0
不満	0
利用なし	6
未回答	0



4-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

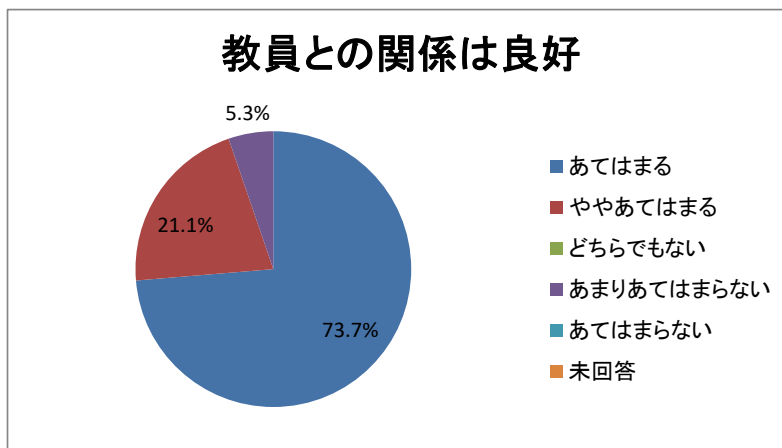
選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	10
どちらでもない	3
やや不満	0
不満	0
利用なし	2
未回答	0



問5: 大学院在学中の学生生活についてお尋ねします。

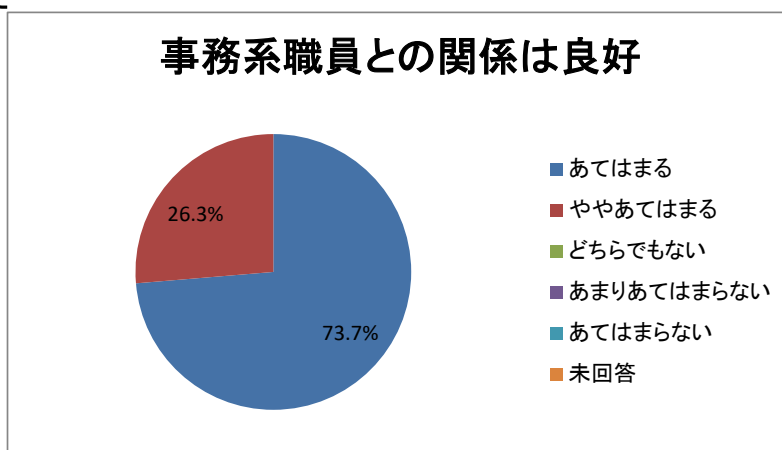
5-1 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	4
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



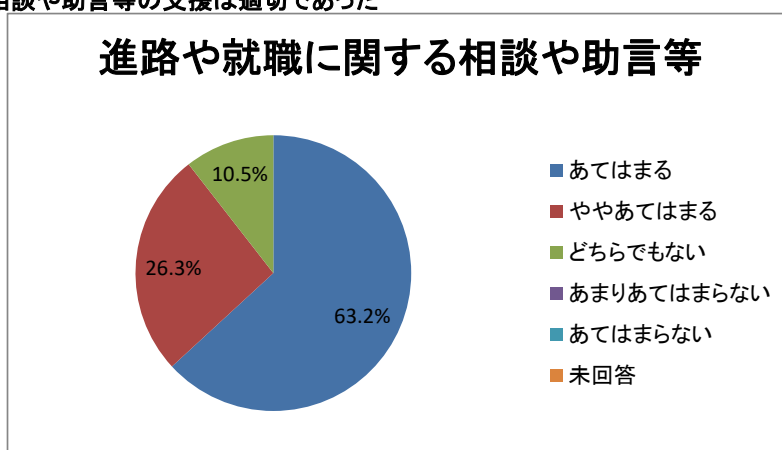
5-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	5
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



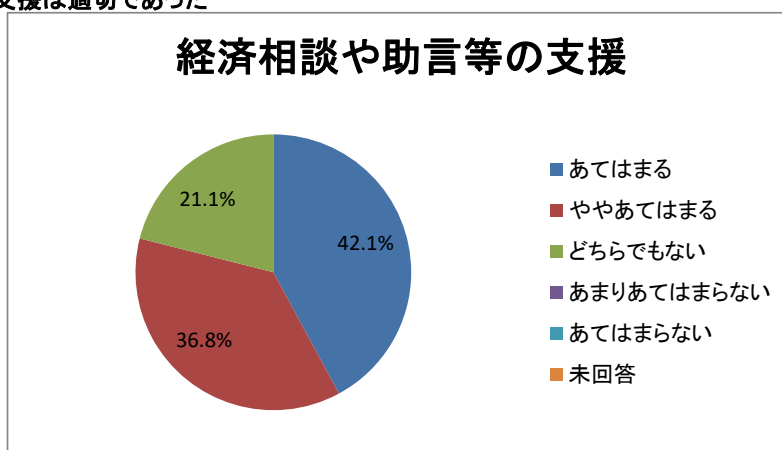
5-3 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	5
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



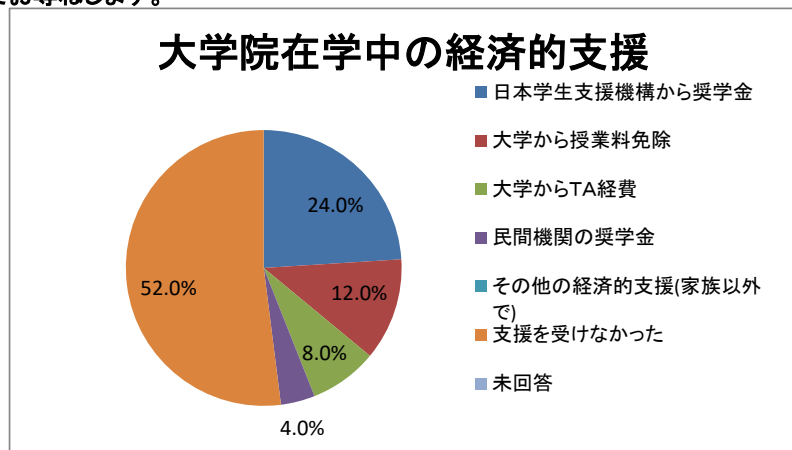
5-4 教職員による経済相談や助言等の支援は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	7
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問6:大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。

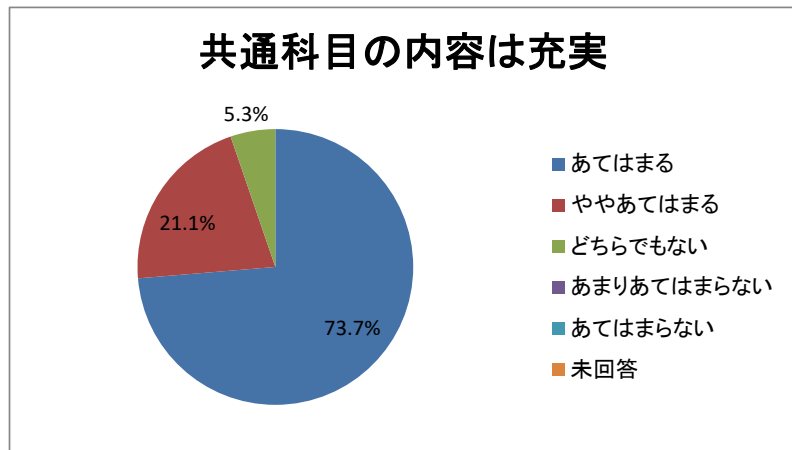
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	6
大学から授業料免除	3
大学からTA経費	2
民間機関の奨学金	1
その他の経済的支援(家族以外で)	0
支援を受けなかった	13
未回答	0



問8:大学院で受けた教育についてお尋ねします。

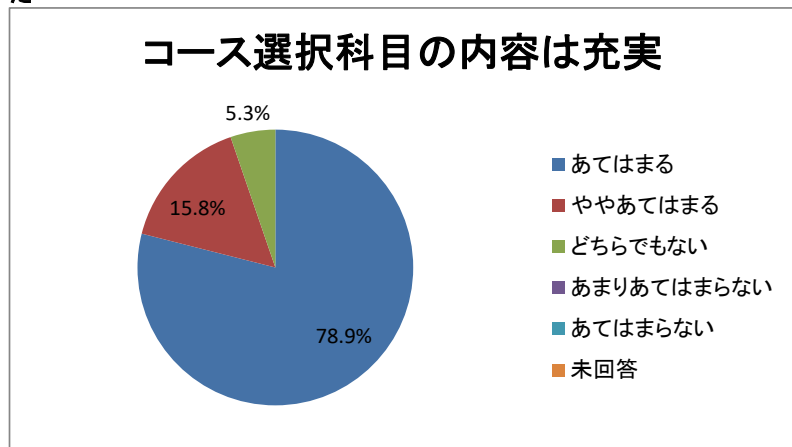
8-1 共通科目の内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



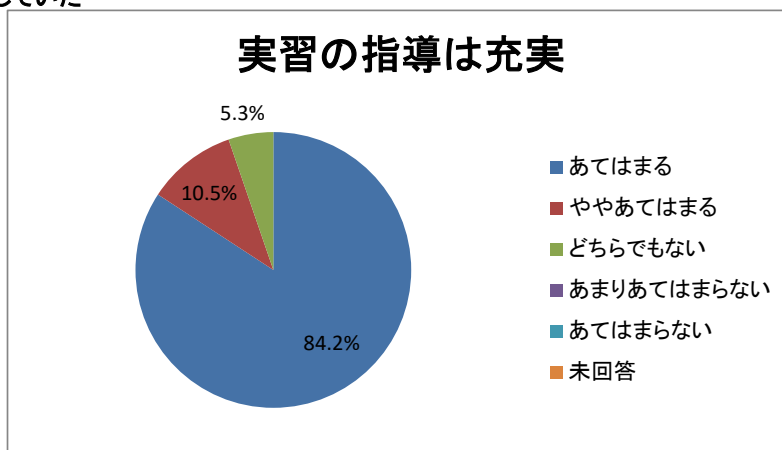
8-2 コース選択科目の内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	15
ややあてはまる	3
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



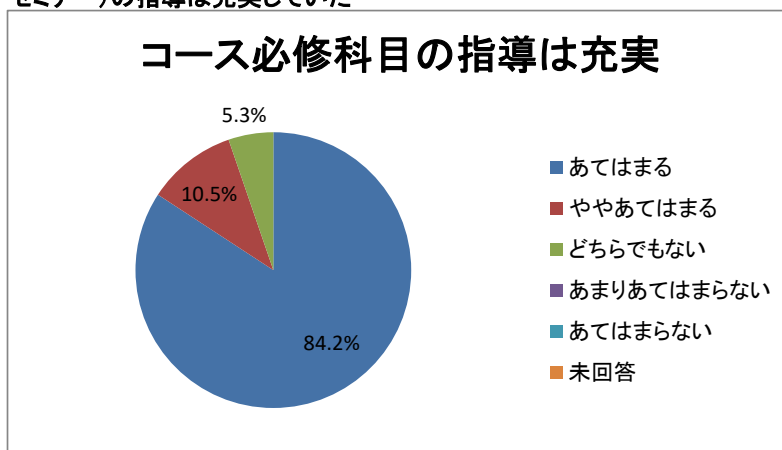
8-3 学校等における実習の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	2
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



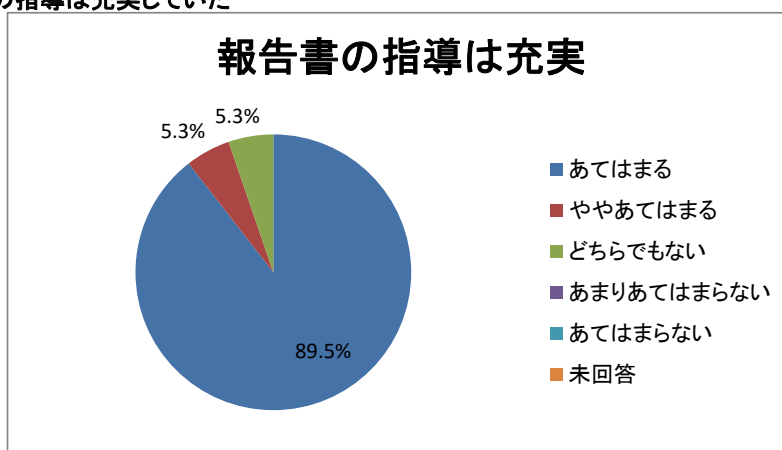
8-4 コース必修科目(アクションリサーチ・セミナー)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	2
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



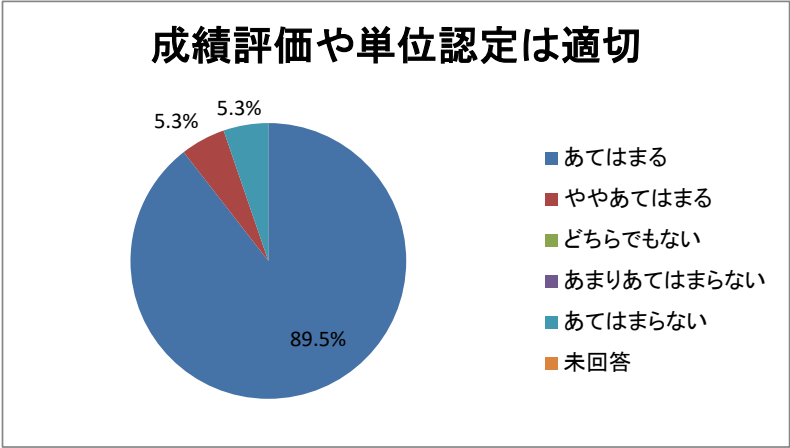
8-5 タームペーパーや課題研究報告書の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	1
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



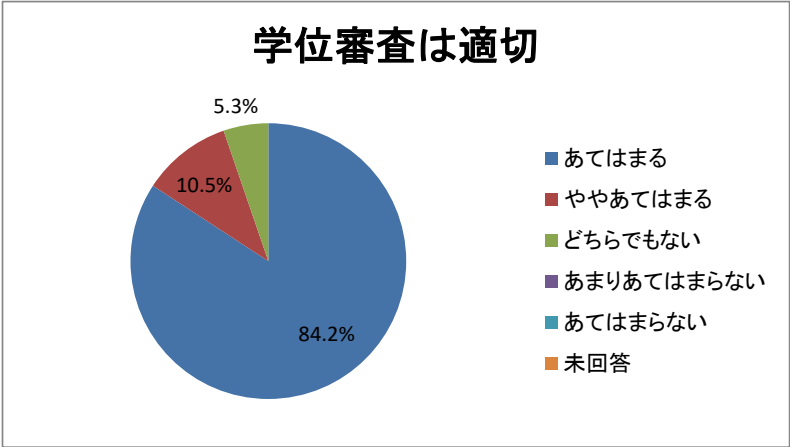
8-6 成績評価や単位認定は適切に行われていた

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



8-7 学位審査は適切に行われていた

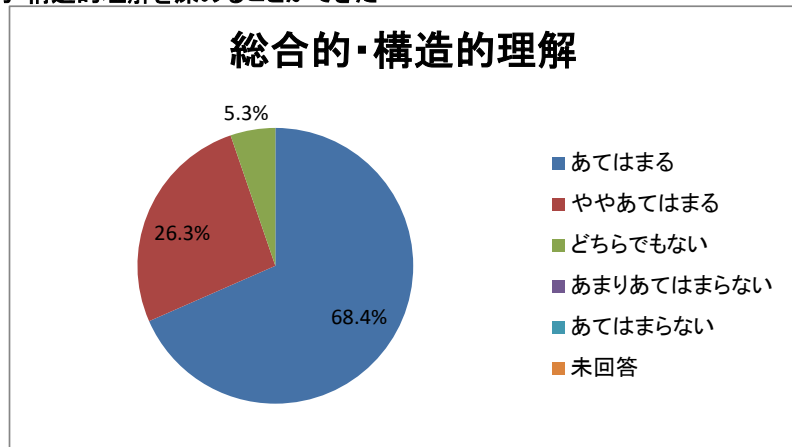
選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	2
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問9: 大学院での教育と研究の成果についてお尋ねします。

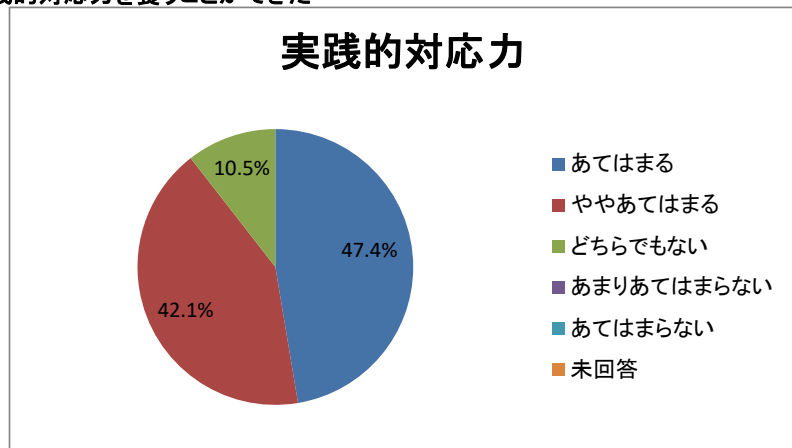
9-1 学校における諸課題について総合的・構造的な理解を深めることができた

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	5
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



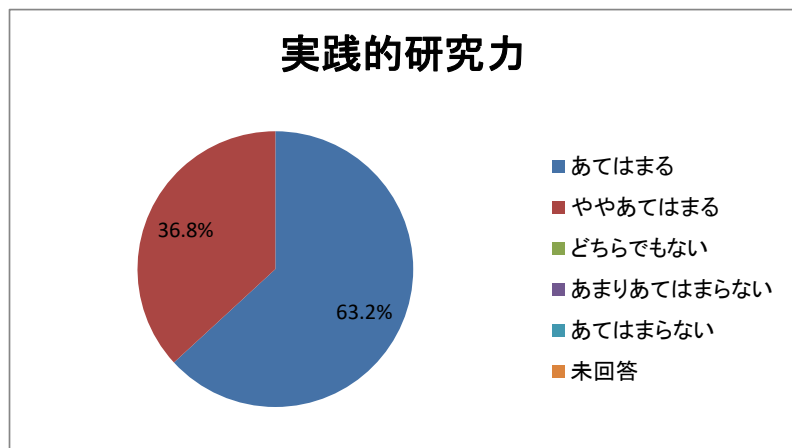
9-2 学校における諸課題についての実践的対応力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	9
ややあてはまる	8
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



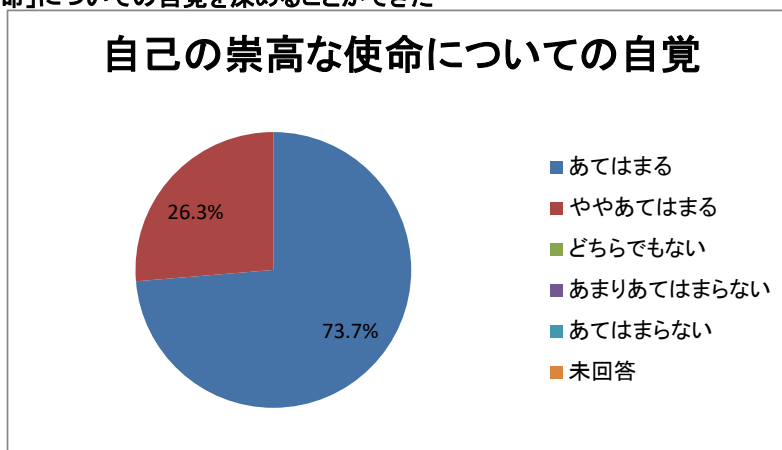
9-3 実践的研究力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	7
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



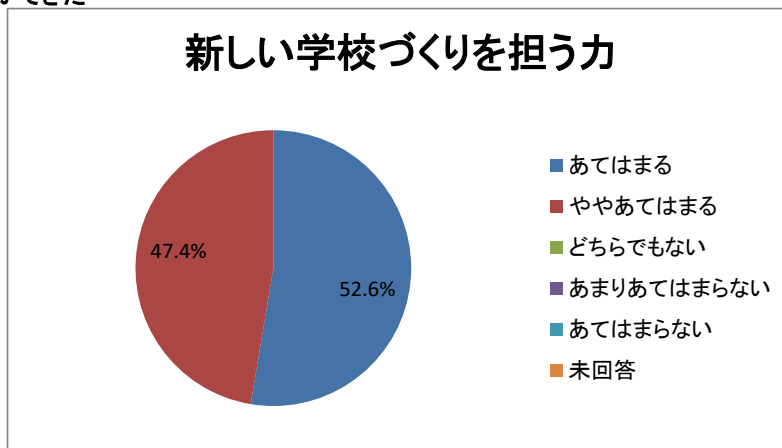
9-4 教員に求められる「自己の崇高な使命」についての自覚を深めることができた

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	5
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



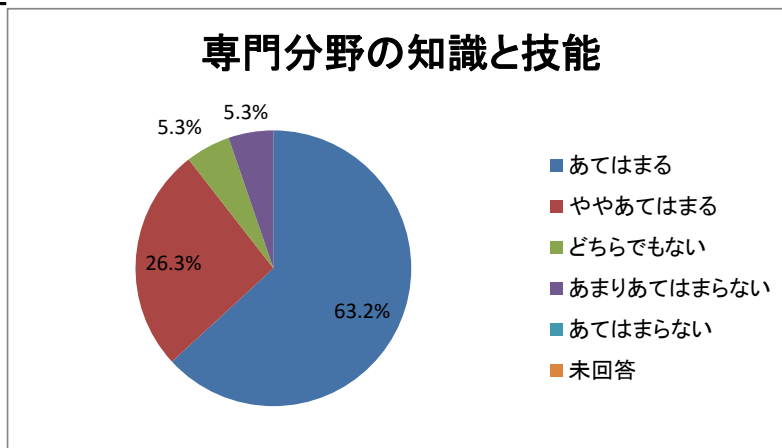
9-5 新しい学校づくりを担う力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	9
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



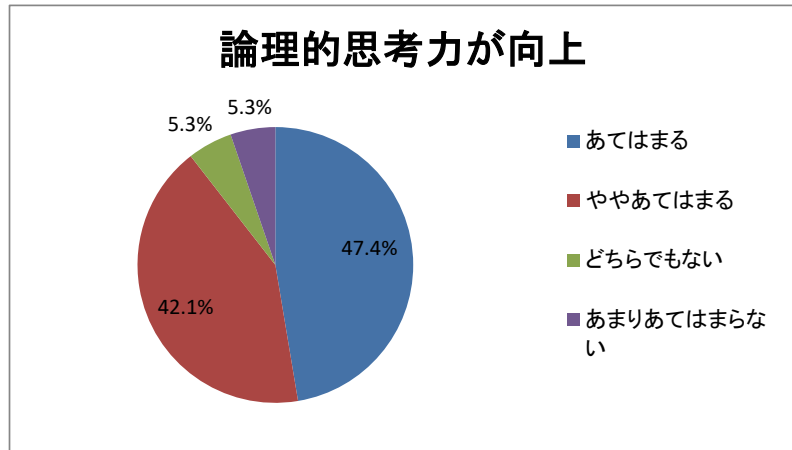
9-6 専門分野の知識と技能を修得できた

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	5
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



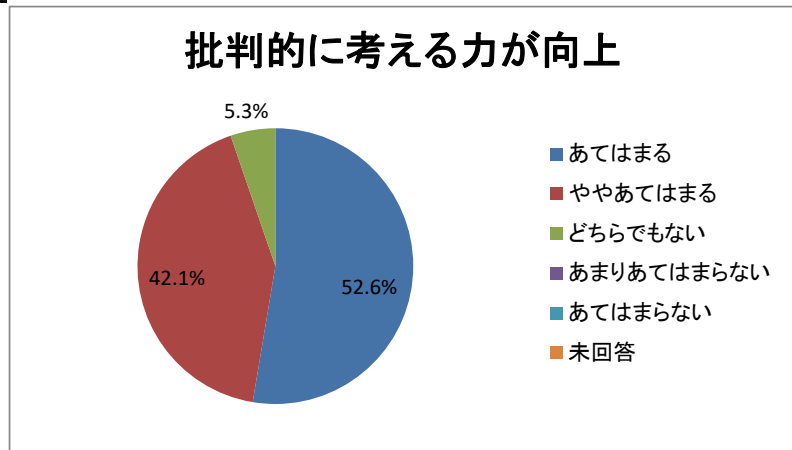
9-7 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	9
ややあてはまる	8
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



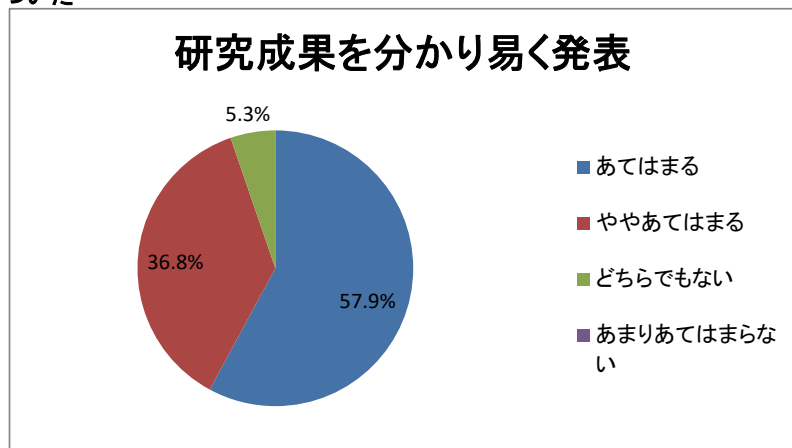
9-8 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	8
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



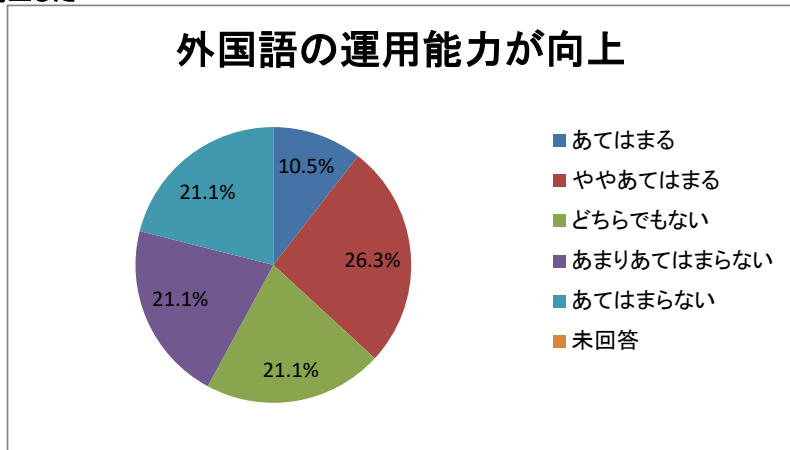
9-9 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	7
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



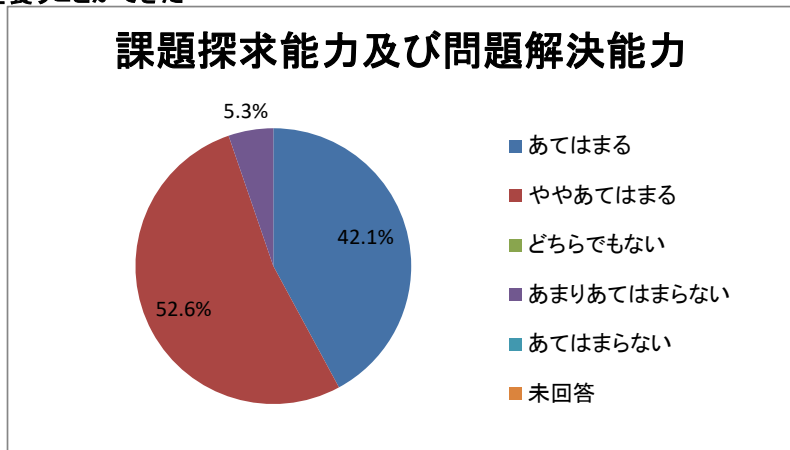
9-10 外国語(英語など)の運用能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	5
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	4
未回答	0



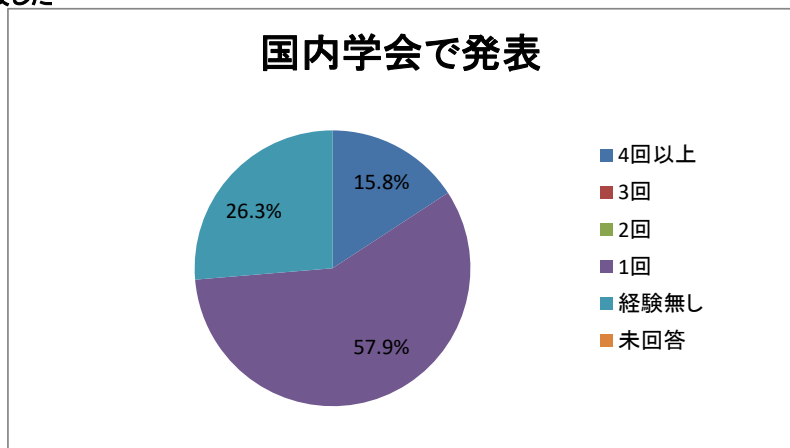
9-11 課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	10
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



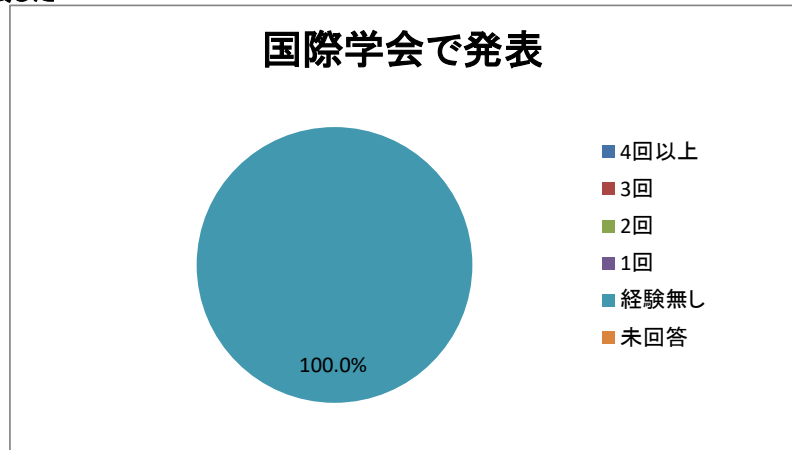
9-12 国内学会・演奏会・展覧会等で発表した

選択肢	回答
4回以上	3
3回	0
2回	0
1回	11
経験無し	5
未回答	0



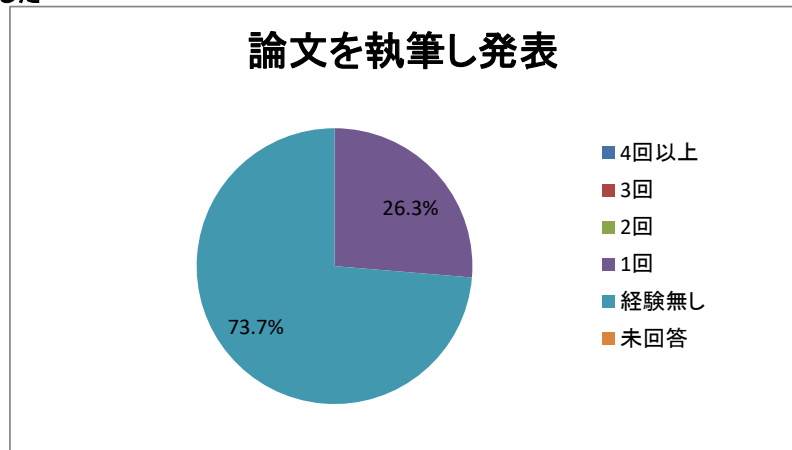
9-13 国際学会・演奏会・展覧会等で発表した

選択肢	回答
4回以上	0
3回	0
2回	0
1回	0
経験無し	19
未回答	0



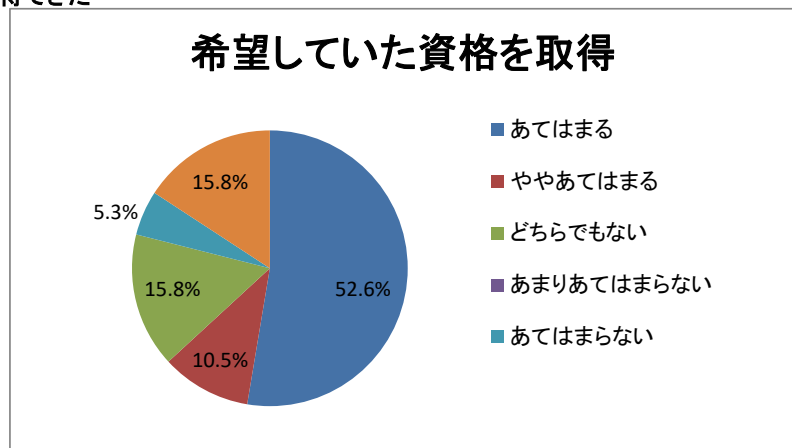
9-14 論文を執筆し(共著も含めて)発表した

選択肢	回答
4回以上	0
3回	0
2回	0
1回	5
経験無し	14
未回答	0



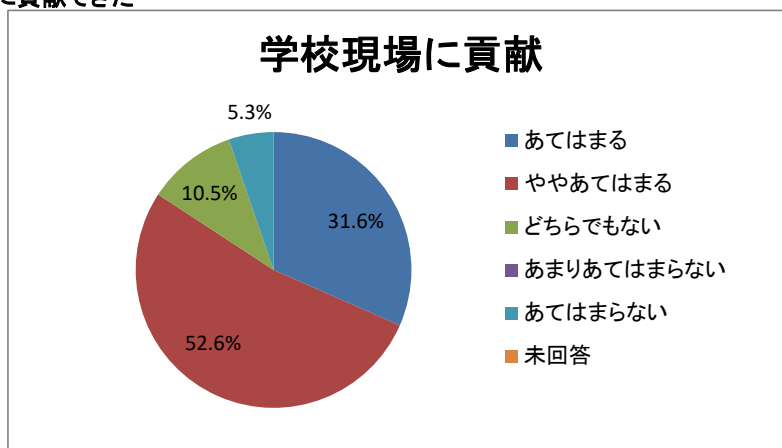
9-15 入学時に希望していた資格等を取得できた

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	2
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
資格取得を希望していなかった	3
未回答	0



9-16 研究や実習を通して、学校現場等に貢献できた

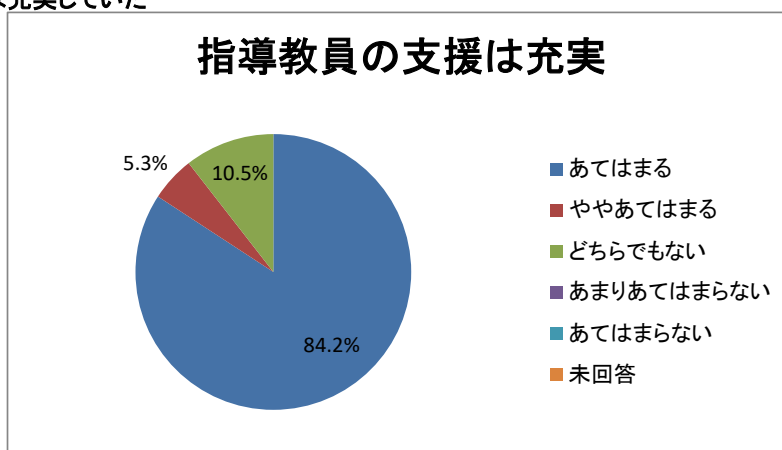
選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	10
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



問10: 大学院(専門職学位課程)修了後の進路選択についてお尋ねします。

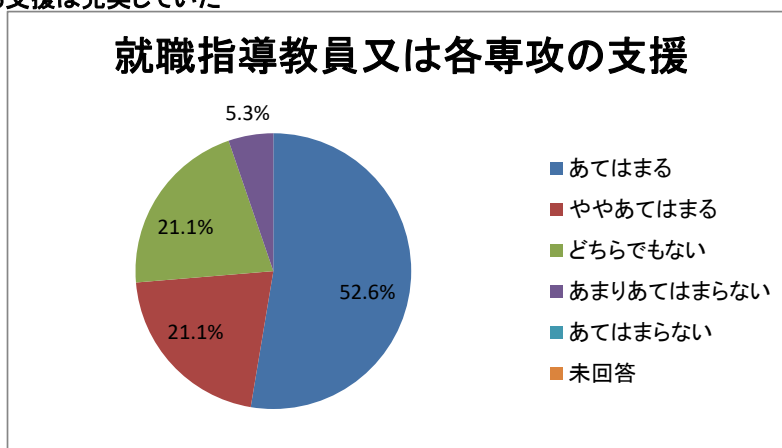
10-1 指導教員(正・副)の支援(相談等)は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	1
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



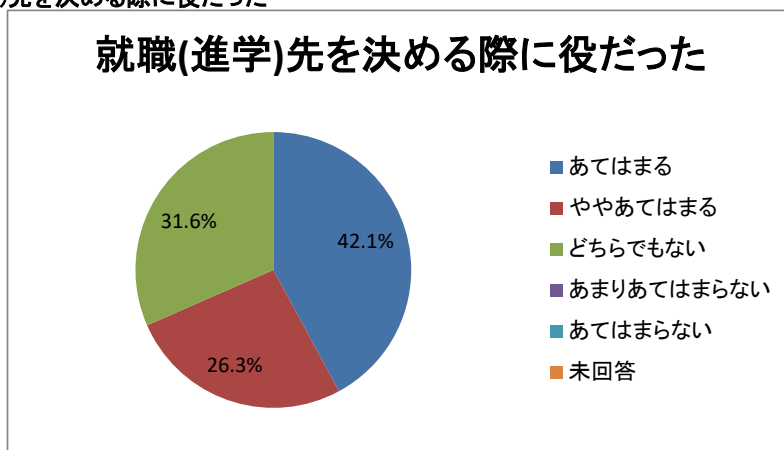
10-2 就職指導教員又は各専攻における支援は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	4
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



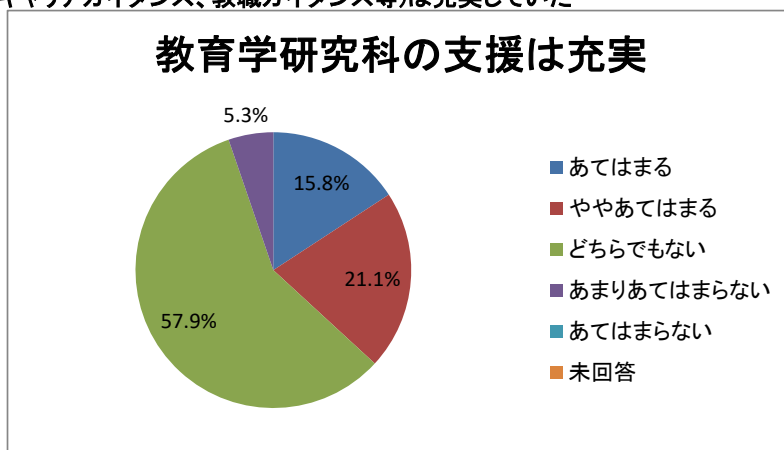
10-3 大学院で学修したことは就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	5
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



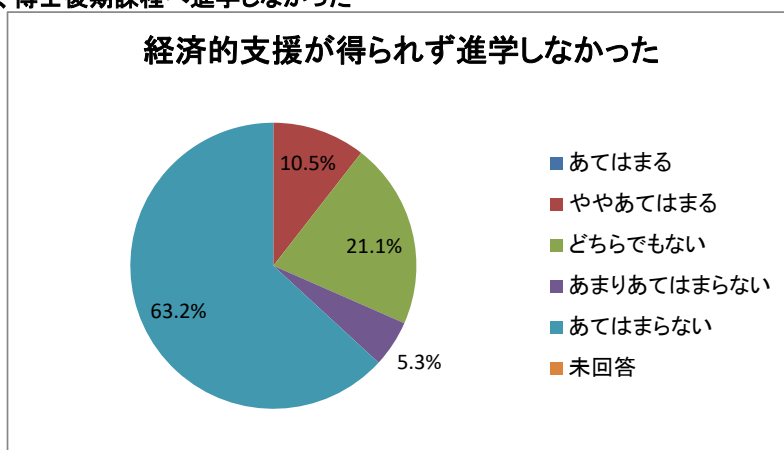
10-4 教育学研究科の支援(6月・10月のキャリアガイダンス、教職ガイダンス等)は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	4
どちらでもない	11
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



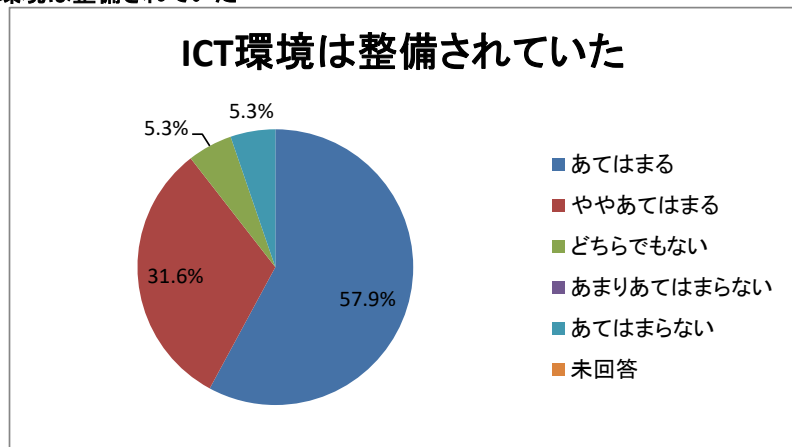
10-5 経済的支援が得られなかったため、博士後期課程へ進学しなかった

選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	2
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	12
未回答	0



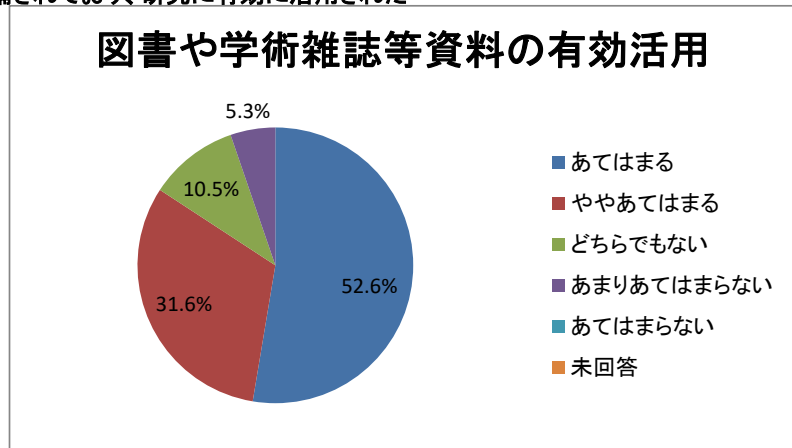
問12: 大学院の施設・設備及び研究支援についてお尋ねします。
 12-1 情報機器やインターネット等のICT環境は整備されていた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	6
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



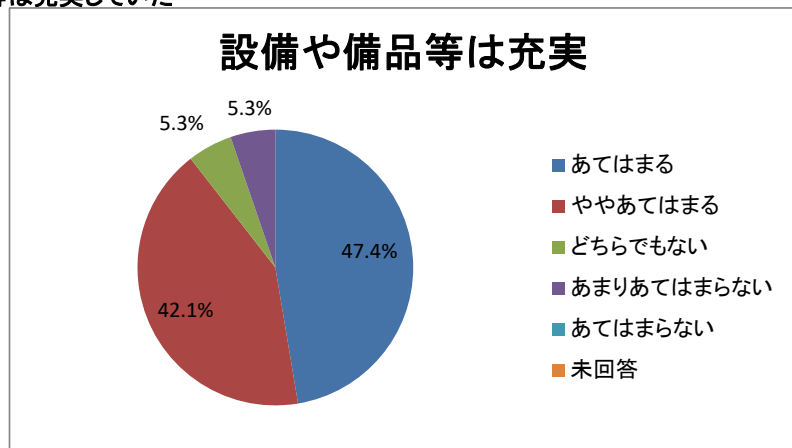
12-2 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	6
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



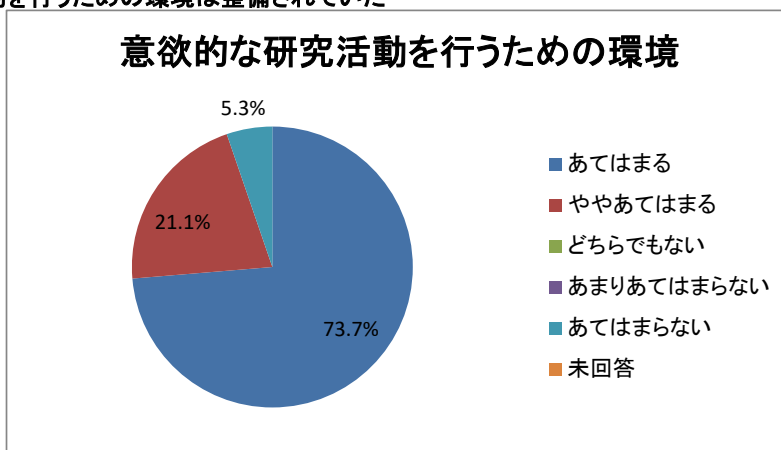
12-3 全体的に教育に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	9
ややあてはまる	8
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



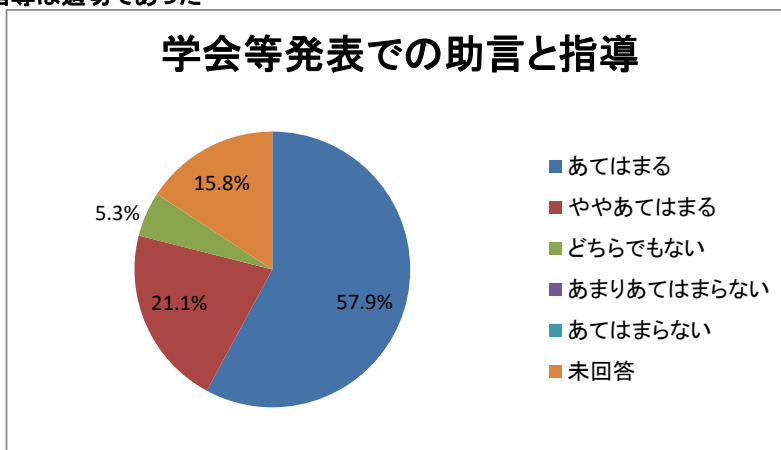
12-4 所属研究室では意欲的な研究活動を行うための環境は整備されていた

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	4
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



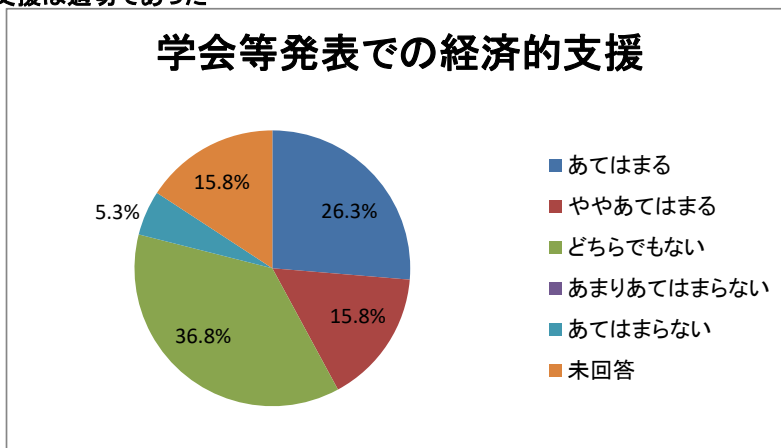
12-5 学会等での発表に際して、助言と指導は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	3



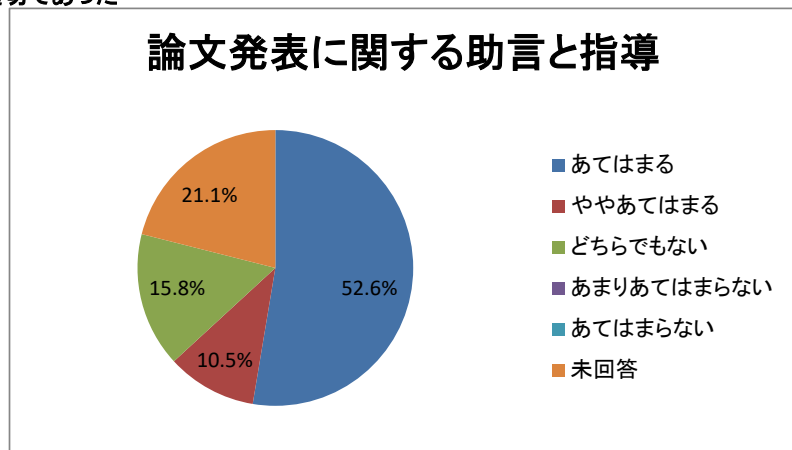
12-6 学会等での発表に際して、経済的支援は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	3
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	3



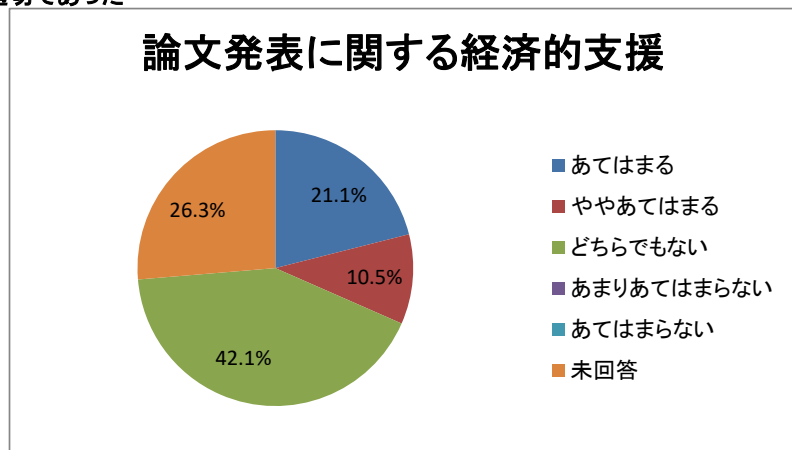
12-7 論文発表に関する助言と指導は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	2
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	4



12-8 論文発表に関する経済的支援は適切であった

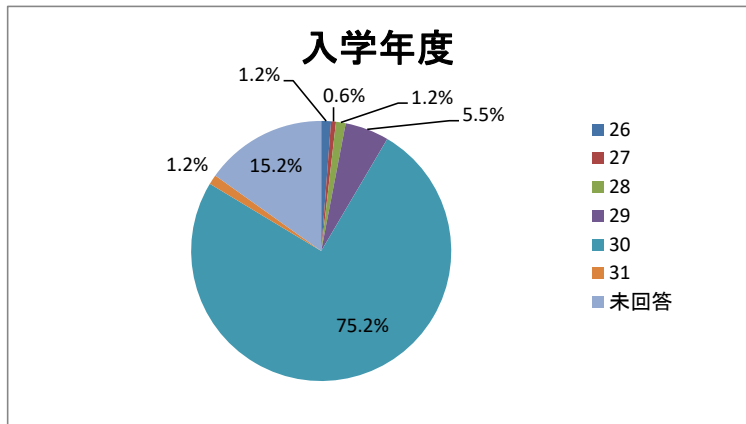
選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	2
どちらでもない	8
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	5



教育学研究科
(博士課程前期)

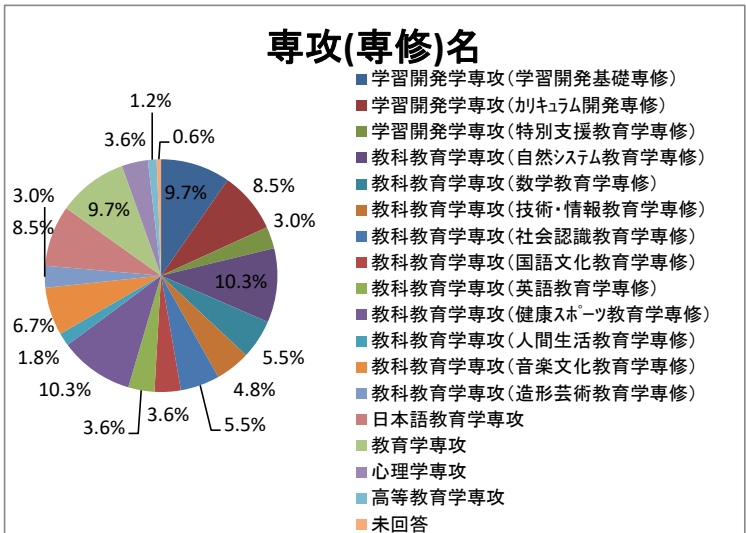
入学年度

入学年度	入学年度集計
26	2
27	1
28	2
29	9
30	124
31	2
未回答	25



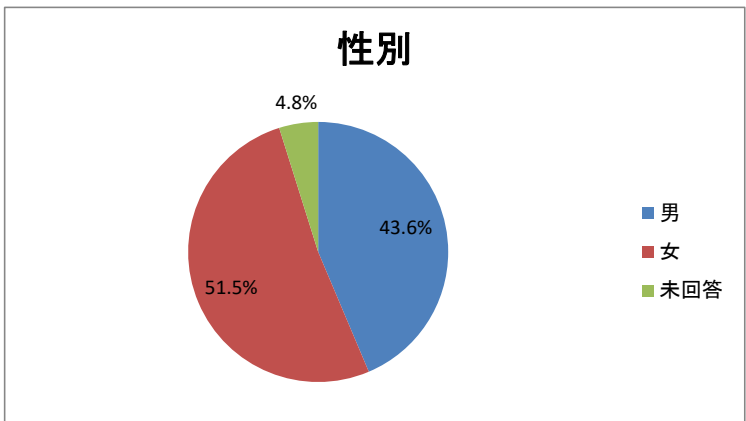
専攻(専修)名

選択肢	回答
学習開発学専攻(学習開発基礎専修)	16
学習開発学専攻(カリキュラム開発専修)	14
学習開発学専攻(特別支援教育学専修)	5
教科教育学専攻(自然システム教育学専修)	17
教科教育学専攻(数学教育学専修)	9
教科教育学専攻(技術・情報教育学専修)	8
教科教育学専攻(社会認識教育学専修)	9
教科教育学専攻(国語文化教育学専修)	6
教科教育学専攻(英語教育学専修)	6
教科教育学専攻(健康スポーツ教育学専修)	17
教科教育学専攻(人間生活教育学専修)	3
教科教育学専攻(音楽文化教育学専修)	11
教科教育学専攻(造形芸術教育学専修)	5
日本語教育学専攻	14
教育学専攻	16
心理学専攻	6
高等教育学専攻	2
未回答	1



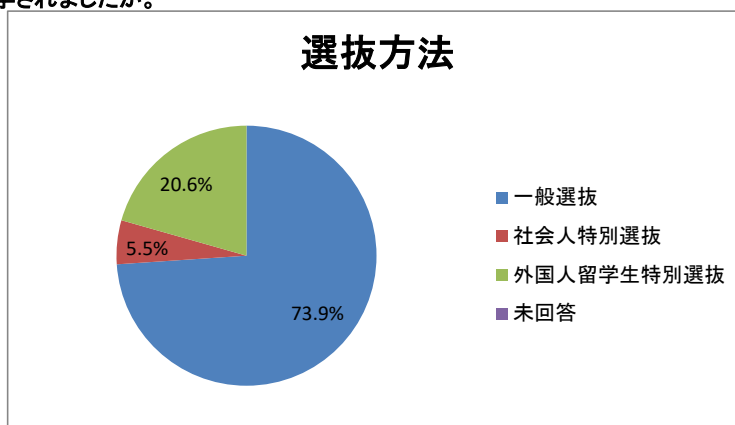
性別

選択肢	回答
男	72
女	85
未回答	8



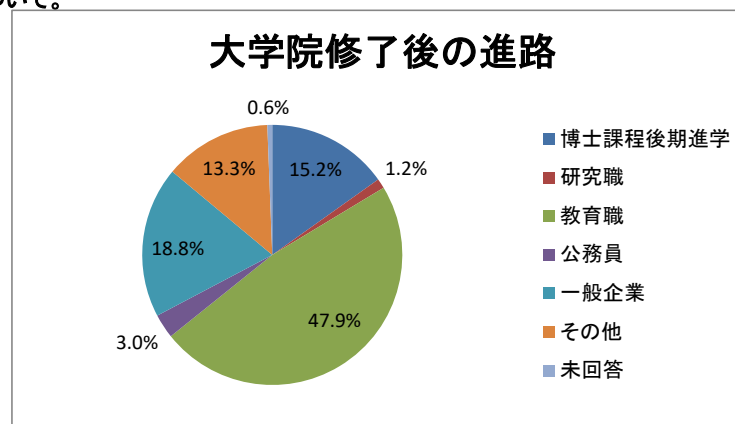
問2:教育学研究科へはどのような選抜方法で入学されましたか。

選択肢	回答
一般選抜	122
社会人特別選抜	9
外国人留学生特別選抜	34
未回答	0



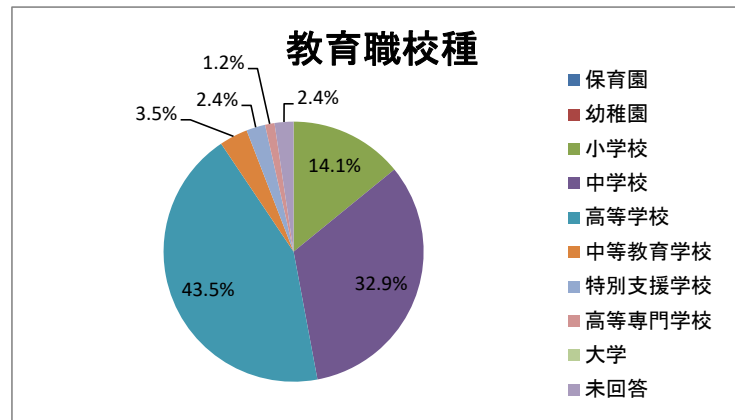
問3-1:大学院(博士前記課程)修了後の進路について。

選択肢	回答
博士課程後期進学	25
研究職	2
教育職	79
公務員	5
一般企業	31
その他	22
未回答	1



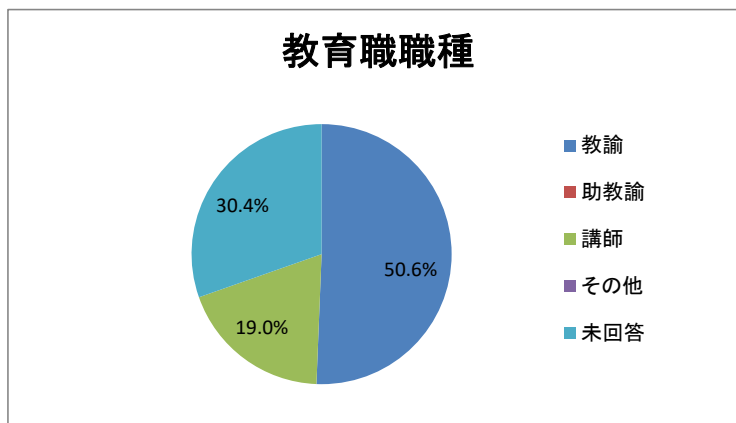
問3-2:教育職校種 (3-1で3と回答・複数回答)

選択肢	回答
保育園	0
幼稚園	0
小学校	12
中学校	28
高等学校	37
中等教育学校	3
特別支援学校	2
高等専門学校	1
大学	0
未回答	2



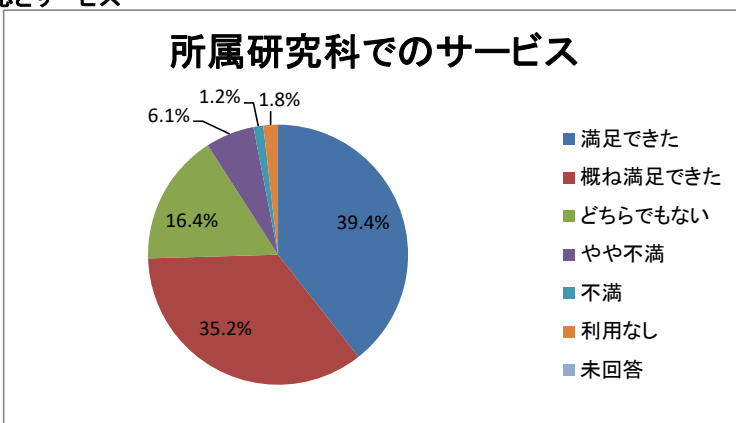
問3-3:教育職職種 (3-1で3と回答・複数回答)

選択肢	回答
教諭	40
助教諭	0
講師	15
その他	0
未回答	24



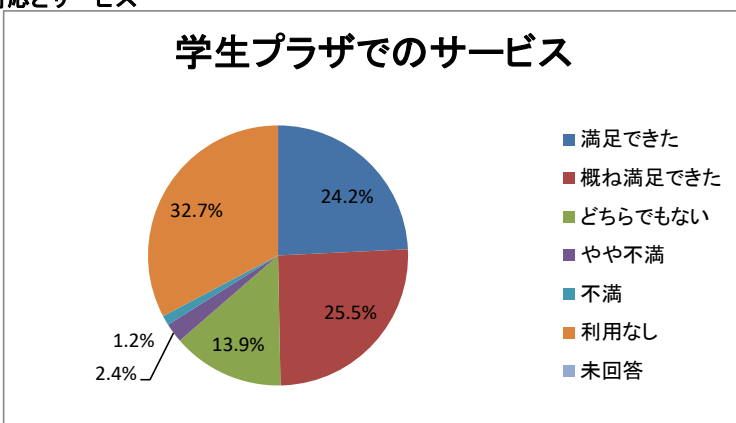
問4: 大学院在学中に関する満足度についてお尋ねします。
4-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	65
概ね満足できた	58
どちらでもない	27
やや不満	10
不満	2
利用なし	3
未回答	0



4-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

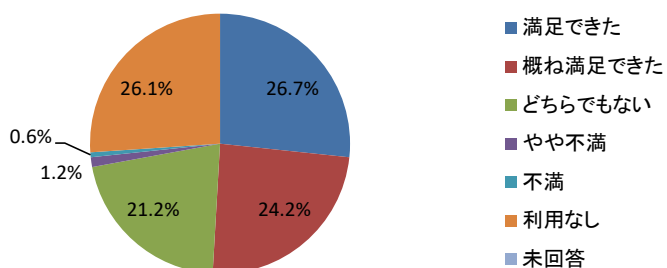
選択肢	回答
満足できた	40
概ね満足できた	42
どちらでもない	23
やや不満	4
不満	2
利用なし	54
未回答	0



4-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
満足できた	44
概ね満足できた	40
どちらでもない	35
やや不満	2
不満	1
利用なし	43
未回答	0

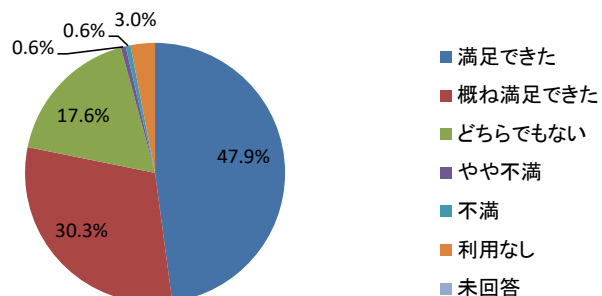
保健管理センターでのケア



4-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
満足できた	79
概ね満足できた	50
どちらでもない	29
やや不満	1
不満	1
利用なし	5
未回答	0

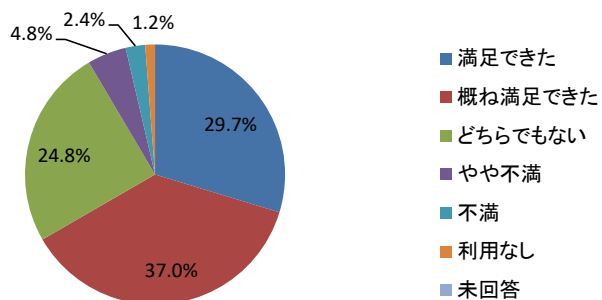
図書館でのサービス



4-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

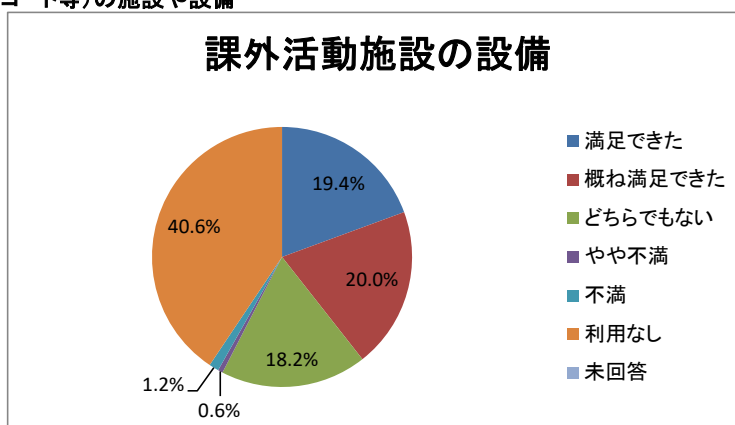
選択肢	回答
満足できた	49
概ね満足できた	61
どちらでもない	41
やや不満	8
不満	4
利用なし	2
未回答	0

福利厚生施設でのサービス



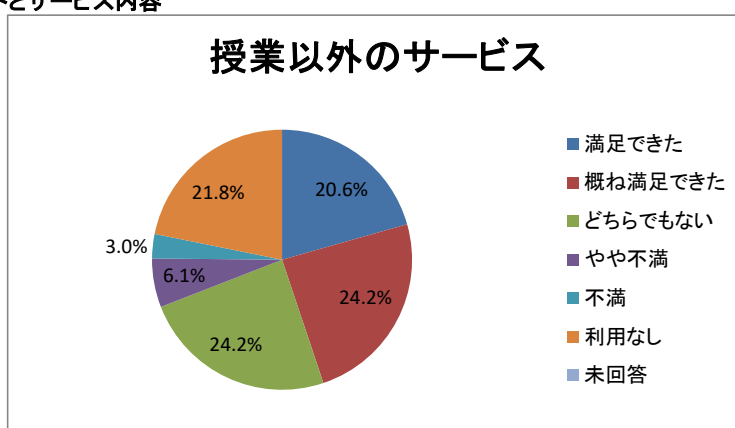
4-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
満足できた	32
概ね満足できた	33
どちらでもない	30
やや不満	1
不満	2
利用なし	67
未回答	0



4-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

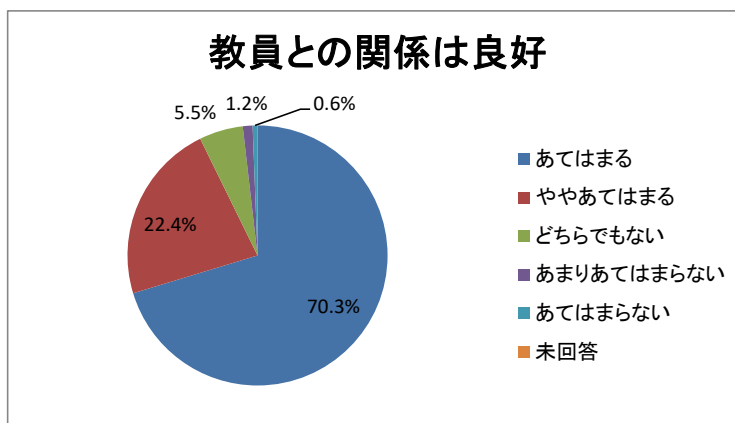
選択肢	回答
満足できた	34
概ね満足できた	40
どちらでもない	40
やや不満	10
不満	5
利用なし	36
未回答	0



問5: 大学院在学中の学生生活についてお尋ねします。

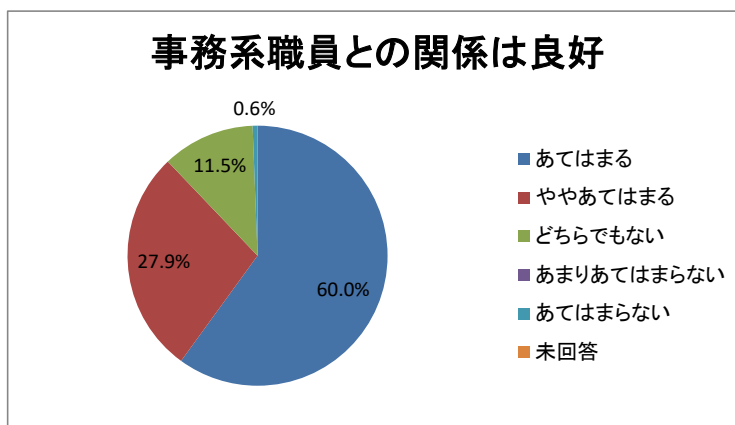
5-1 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	116
ややあてはまる	37
どちらでもない	9
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



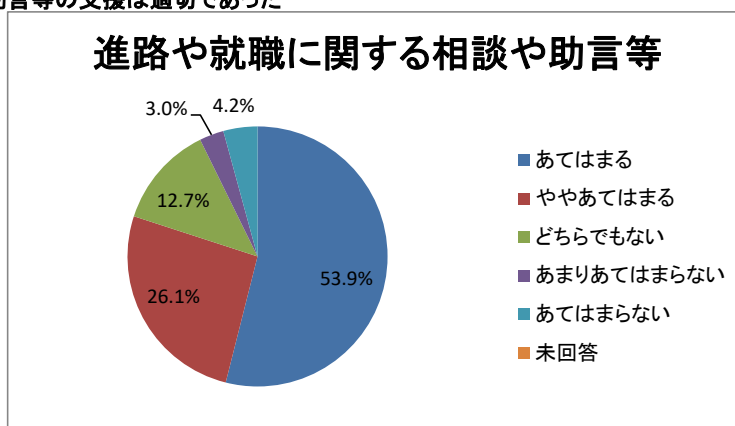
5-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	99
ややあてはまる	46
どちらでもない	19
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



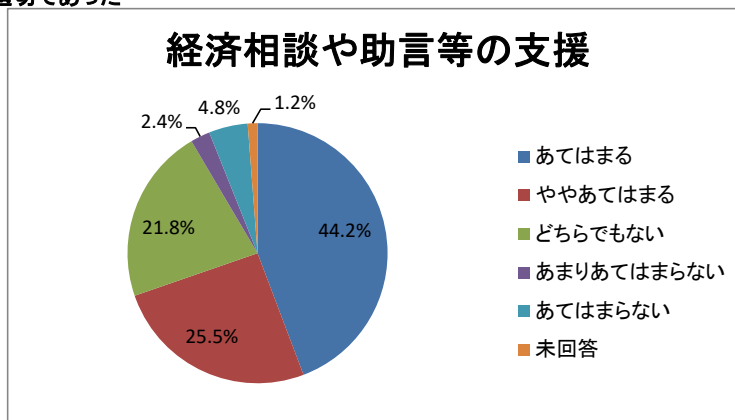
5-3 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	89
ややあてはまる	43
どちらでもない	21
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	7
未回答	0



5-4 教職員による経済相談や助言等の支援は適切であった

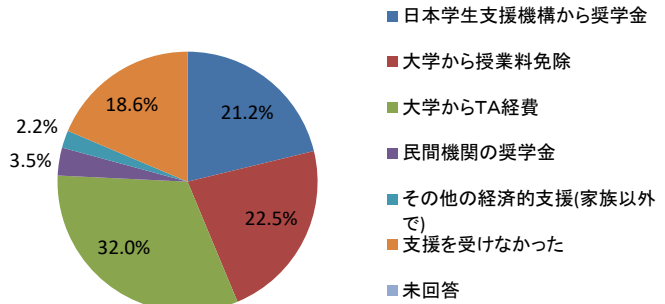
選択肢	回答
あてはまる	73
ややあてはまる	42
どちらでもない	36
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	8
未回答	2



問6:大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	49
大学から授業料免除	52
大学からTA経費	74
民間機関の奨学金	8
その他の経済的支援(家族以外で)	5
支援を受けなかった	43
未回答	0

大学院在学中の経済的支援

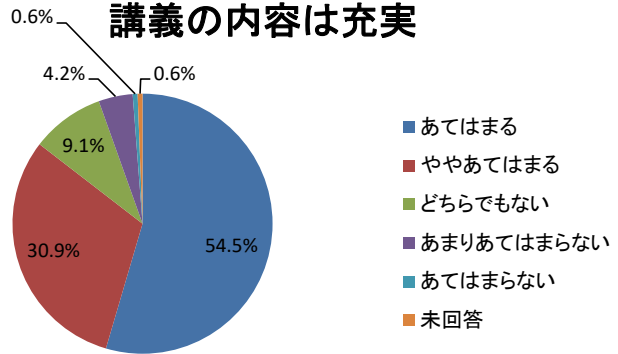


問8:大学院で受けた教育についてお尋ねします。

8-1 講義の内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	90
ややあてはまる	51
どちらでもない	15
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	1
未回答	1

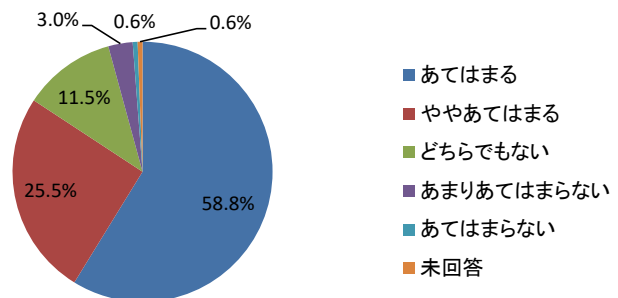
講義の内容は充実



8-2 セミナーや演習の内容は充実していた

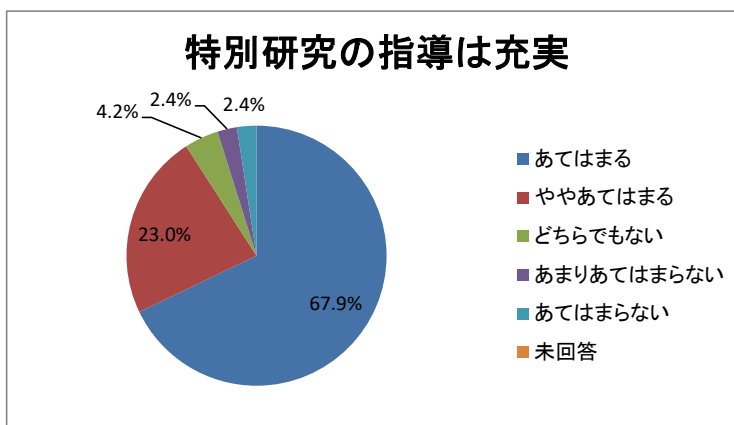
選択肢	回答
あてはまる	97
ややあてはまる	42
どちらでもない	19
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	1

セミナーや演習の内容は充実



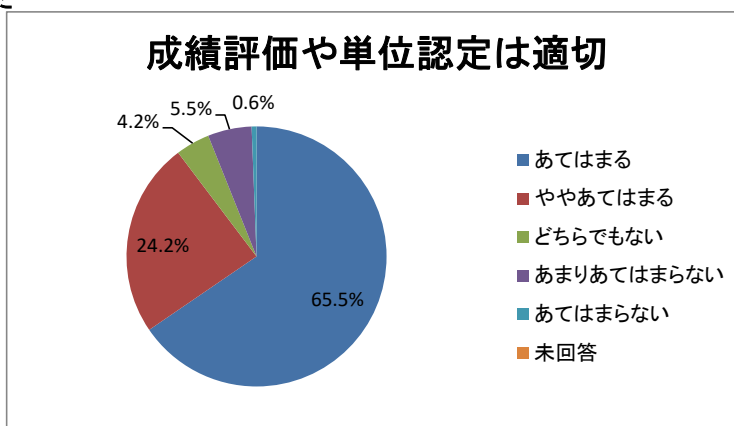
8-3 特別研究(修士論文)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	112
ややあてはまる	38
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	4
未回答	0



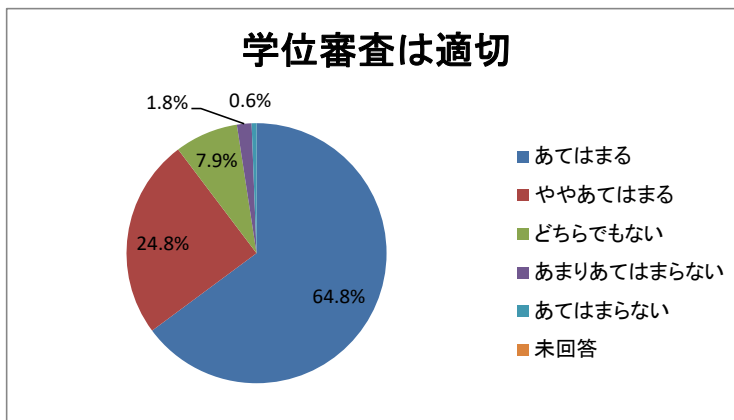
8-4 成績評価や単位認定は適切に行われていた

選択肢	回答
あてはまる	108
ややあてはまる	40
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	9
あてはまらない	1
未回答	0



8-5 学位審査は適切に行われていた

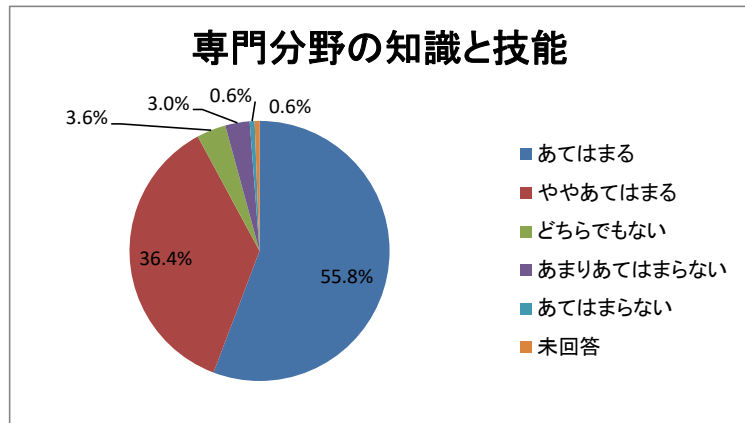
選択肢	回答
あてはまる	107
ややあてはまる	41
どちらでもない	13
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



問9: 大学院での教育と研究の成果についてお尋ねします。

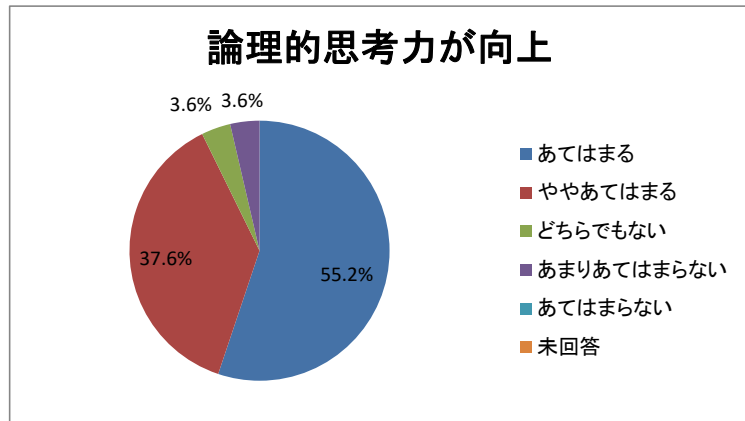
9-1 専門分野の知識と技能を修得できた

選択肢	回答
あてはまる	92
ややあてはまる	60
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	1



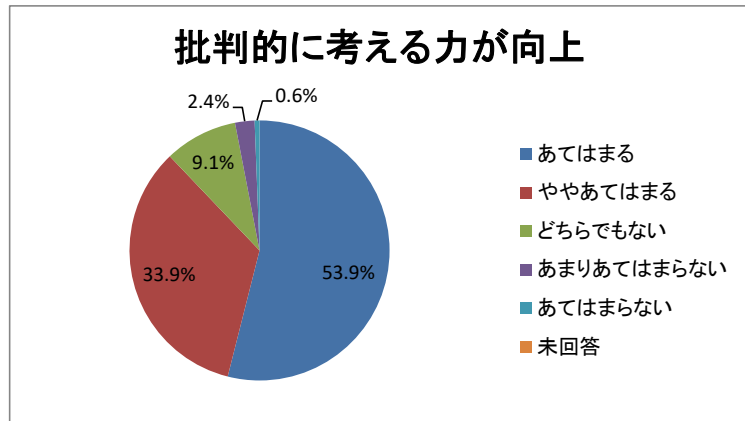
9-2 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	91
ややあてはまる	62
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	6
あてはまらない	0
未回答	0



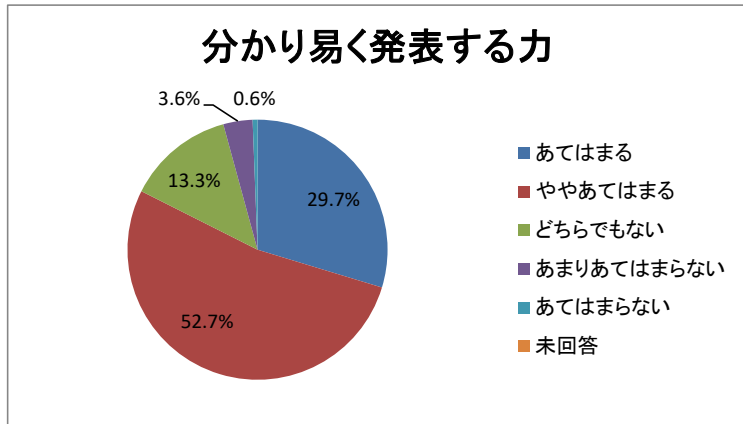
9-3 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	89
ややあてはまる	56
どちらでもない	15
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



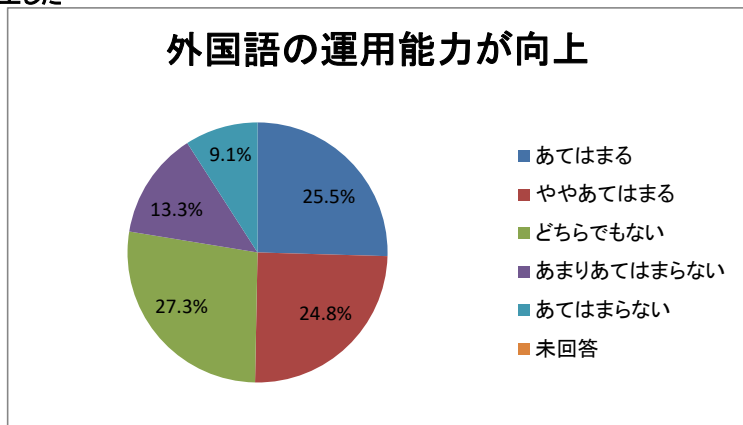
9-4 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	49
ややあてはまる	87
どちらでもない	22
あまりあてはまらない	6
あてはまらない	1
未回答	0



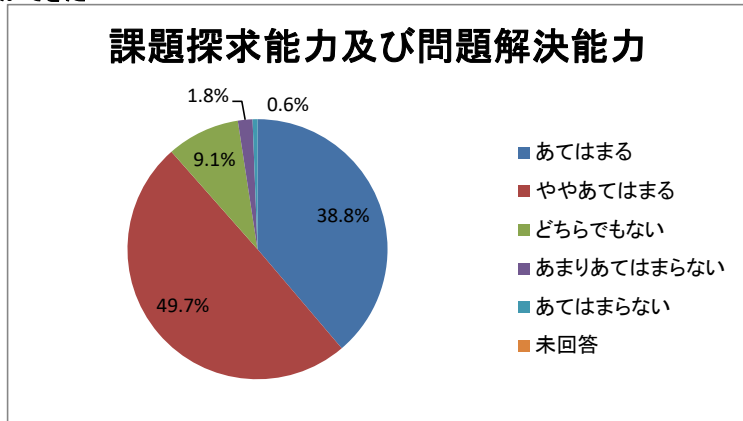
9-5 外国語(英語、日本語など)の運用能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	42
ややあてはまる	41
どちらでもない	45
あまりあてはまらない	22
あてはまらない	15
未回答	0



9-6 課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

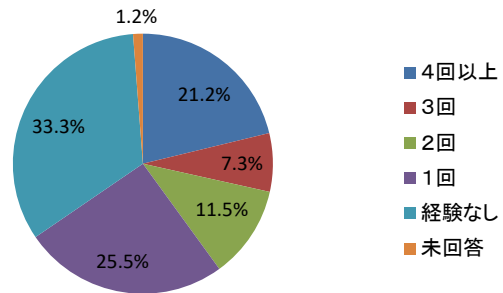
選択肢	回答
あてはまる	64
ややあてはまる	82
どちらでもない	15
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



9-7 国内学会・演奏会・展覧会等で発表した

選択肢	回答
4回以上	35
3回	12
2回	19
1回	42
経験なし	55
未回答	2

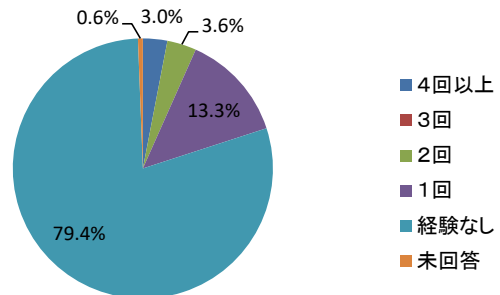
国内学会・演奏会・展覧会等で発表



9-8 国際学会・演奏会・展覧会等で発表した

選択肢	回答
4回以上	5
3回	0
2回	6
1回	22
経験なし	131
未回答	1

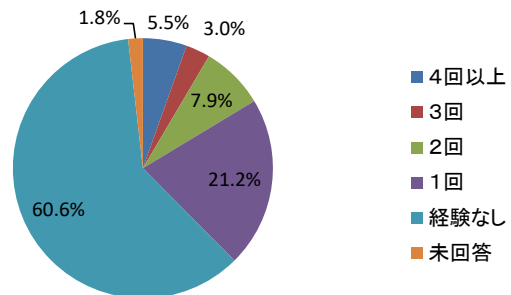
国際学会・演奏会・展覧会等で発表



9-9 論文を執筆し(共著も含めて)発表した

選択肢	回答
4回以上	9
3回	5
2回	13
1回	35
経験なし	100
未回答	3

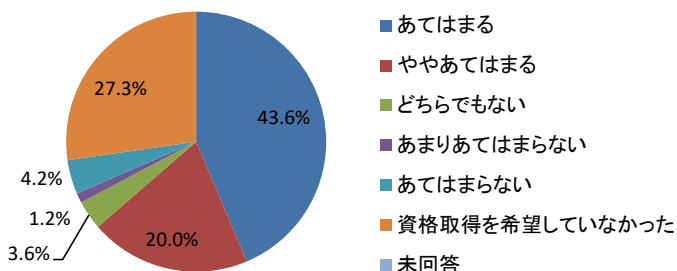
論文を執筆し発表



9-10 入学時に希望していた資格等を取得できた

選択肢	回答
あてはまる	72
ややあてはまる	33
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	7
資格取得を希望していなかった	45
未回答	0

希望していた資格等を取得

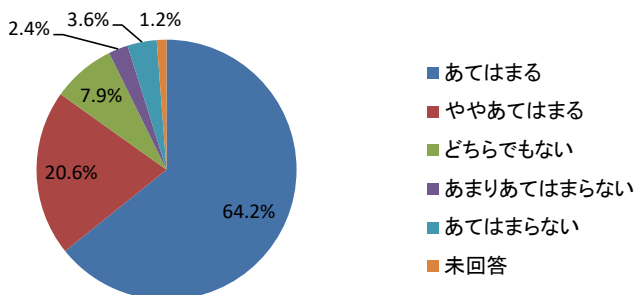


問10: 大学院(博士前期課程)修了後の進路選択についてお尋ねします。

10-1 指導教員(正・副)の支援(相談等)は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	106
ややあてはまる	34
どちらでもない	13
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	6
未回答	2

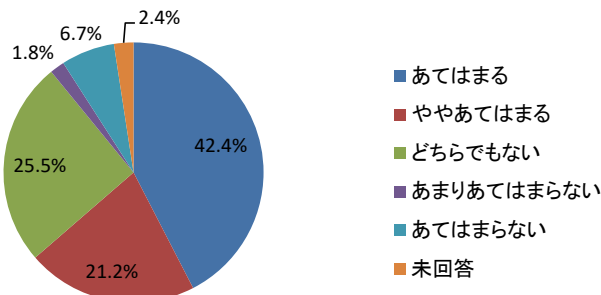
指導教員の支援は充実



10-2 就職指導教員又は各専攻における支援は充実していた

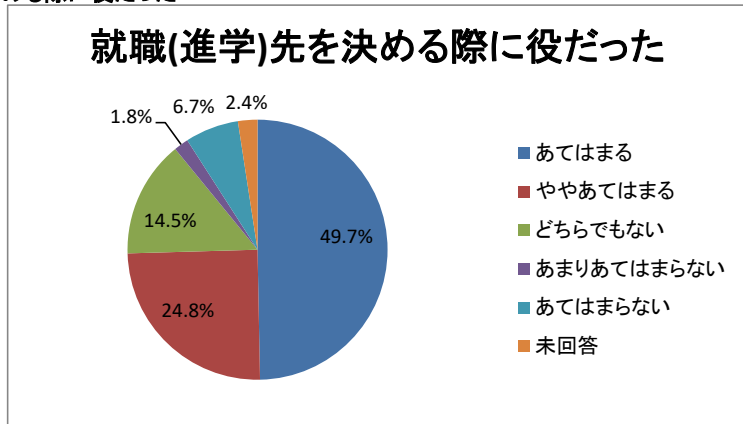
選択肢	回答
あてはまる	70
ややあてはまる	35
どちらでもない	42
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	11
未回答	4

就職指導教員又は各専攻の支援



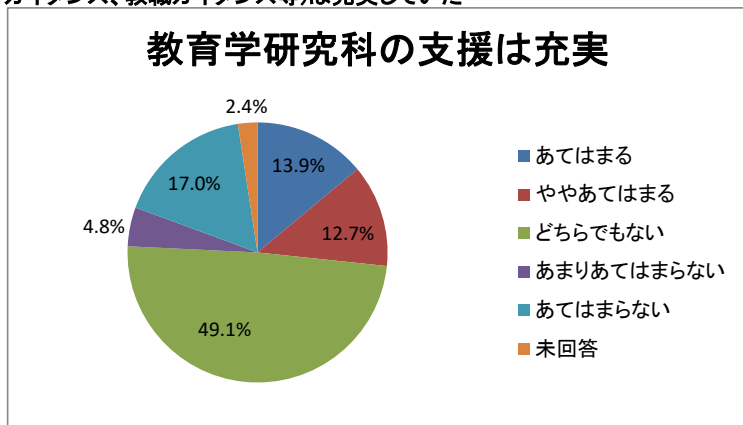
10-3 大学院で学修したことは就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
あてはまる	82
ややあてはまる	41
どちらでもない	24
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	11
未回答	4



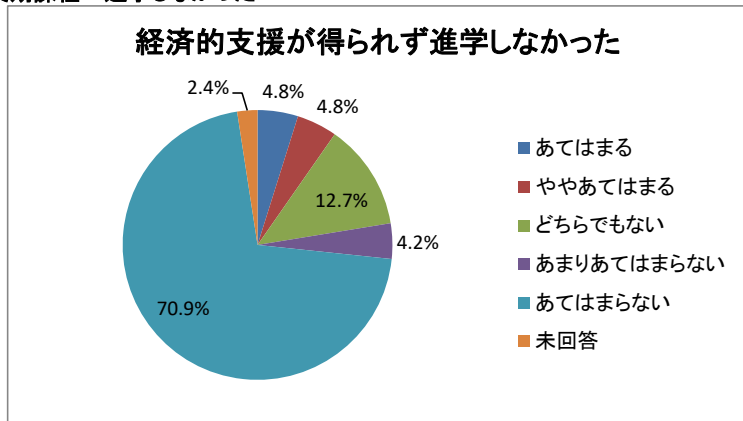
10-4 教育学研究科の支援(6月・10月のキャリアガイダンス、教職ガイダンス等)は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	23
ややあてはまる	21
どちらでもない	81
あまりあてはまらない	8
あてはまらない	28
未回答	4



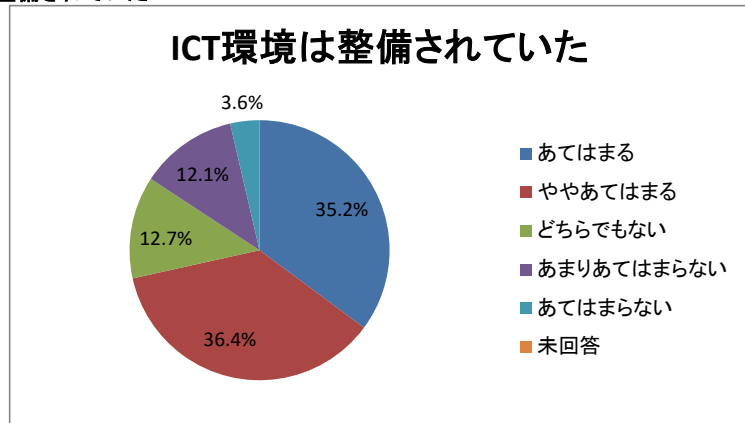
10-5 経済的支援が得られなかったので、博士後期課程へ進学しなかった

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	8
どちらでもない	21
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	117
未回答	4



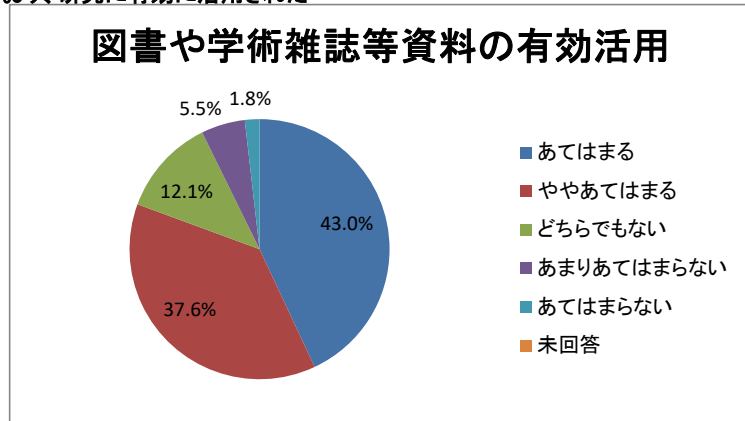
問12: 大学院の施設・設備及び研究支援についてお尋ねします。
 12-1 情報機器やインターネット等のICT環境は整備されていた

選択肢	回答
あてはまる	58
ややあてはまる	60
どちらでもない	21
あまりあてはまらない	20
あてはまらない	6
未回答	0



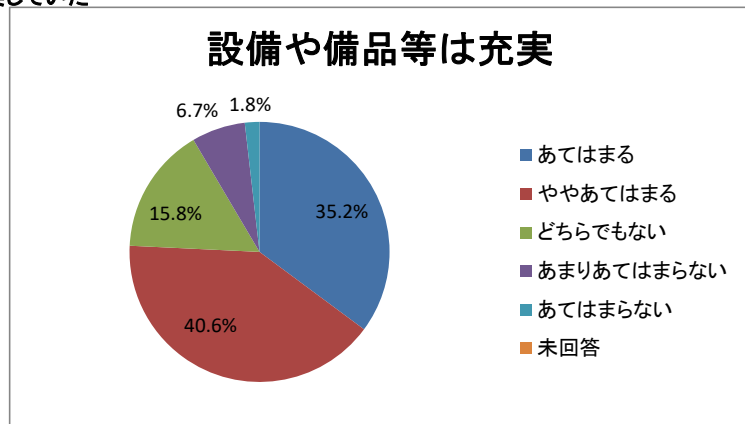
12-2 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	71
ややあてはまる	62
どちらでもない	20
あまりあてはまらない	9
あてはまらない	3
未回答	0



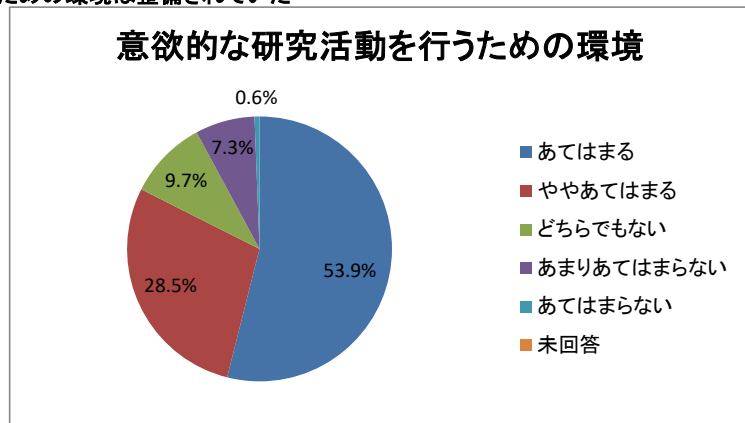
12-3 全体的に教育に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	58
ややあてはまる	67
どちらでもない	26
あまりあてはまらない	11
あてはまらない	3
未回答	0



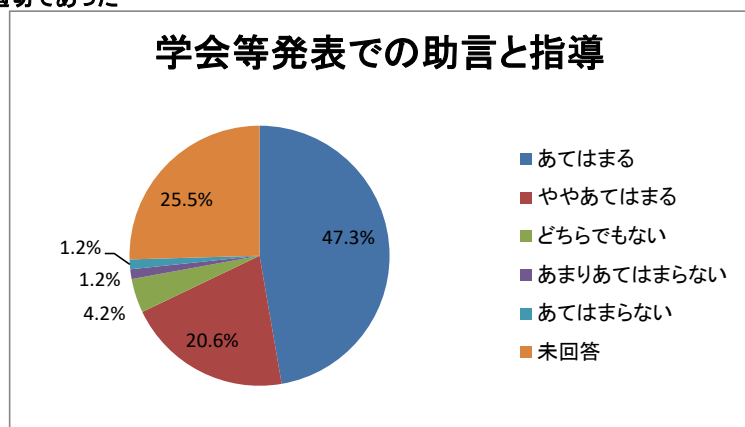
12-4 所属研究室では意欲的な研究活動を行うための環境は整備されていた

選択肢	回答
あてはまる	89
ややあてはまる	47
どちらでもない	16
あまりあてはまらない	12
あてはまらない	1
未回答	0



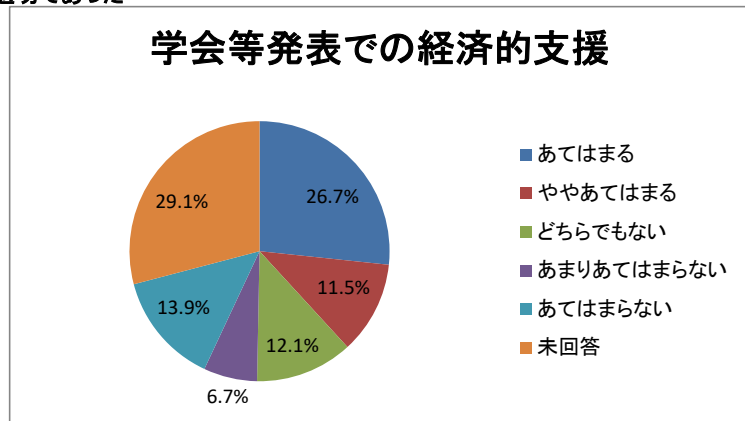
12-5 学会等での発表に際して、助言と指導は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	78
ややあてはまる	34
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	42



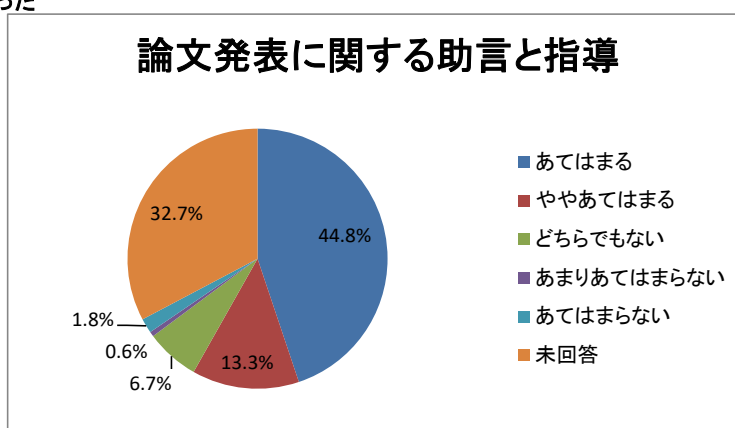
12-6 学会等での発表に際して、経済的支援は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	44
ややあてはまる	19
どちらでもない	20
あまりあてはまらない	11
あてはまらない	23
未回答	48



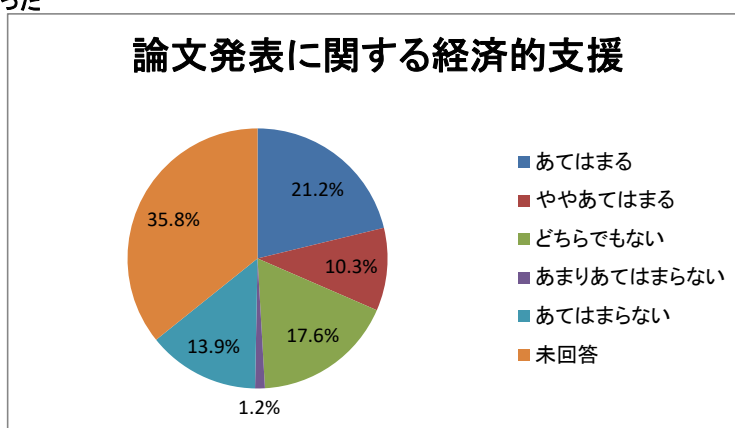
12-7 論文発表に関する助言と指導は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	74
ややあてはまる	22
どちらでもない	11
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	54



12-8 論文発表に関する経済的支援は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	17
どちらでもない	29
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	23
未回答	59

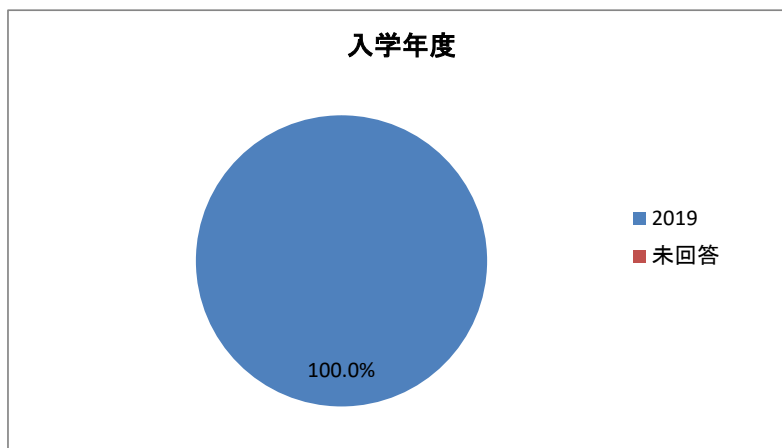


社会科学研究所

(博士課程前期 法政システム専攻)

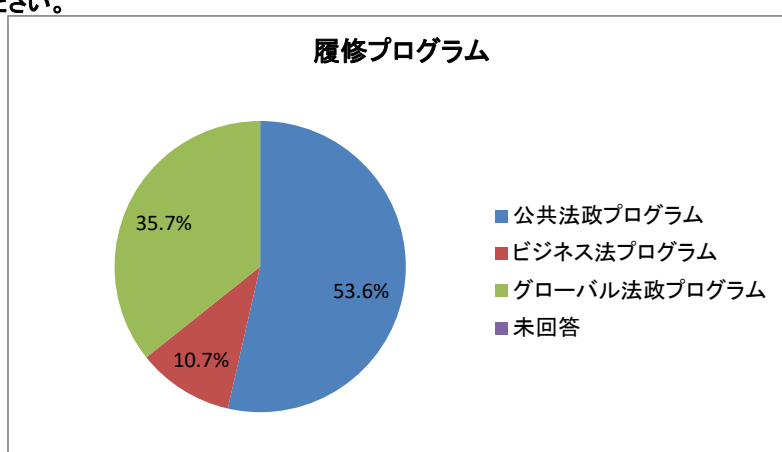
入学年度

入学年度	回答
2019	28
未回答	0



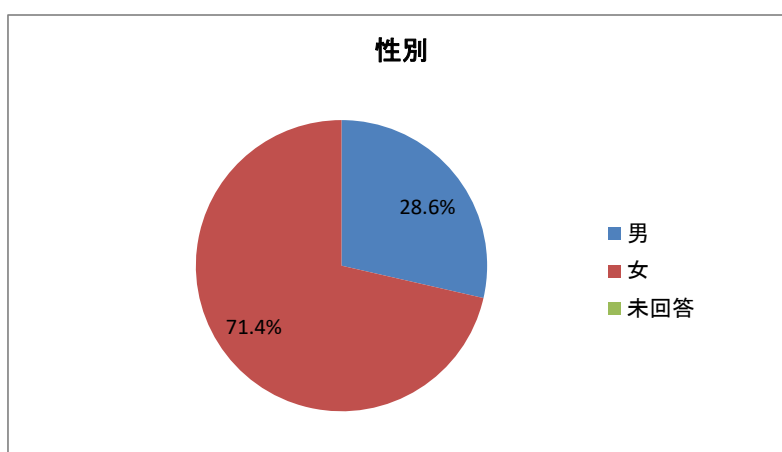
1:あなたの履修プログラム名を選んでください。

選択肢	回答
公共法政プログラム	15
ビジネス法プログラム	3
グローバル法政プログラム	10
未回答	0



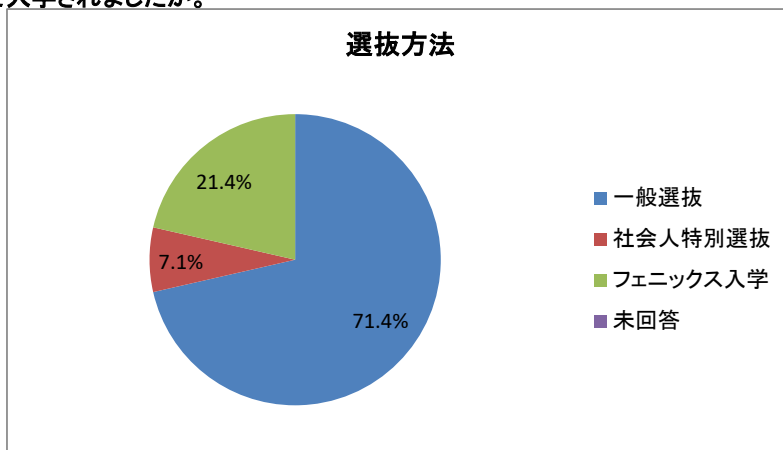
2:あなたの性別を選んでください。

選択肢	回答
男	8
女	20
未回答	0



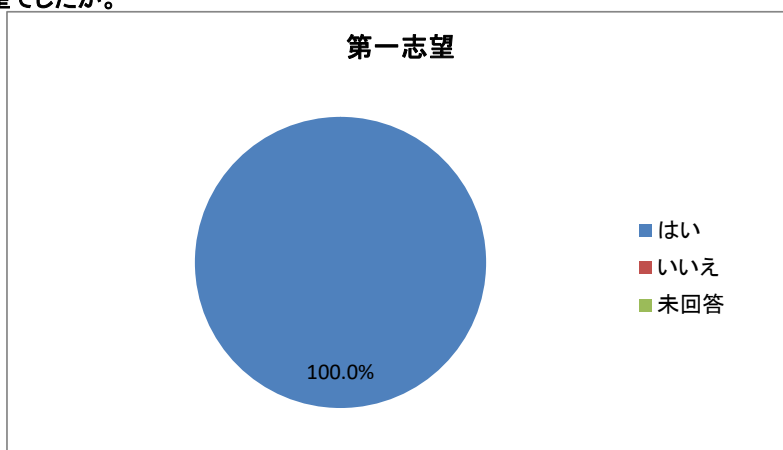
4: 法政システム専攻へはどの選抜方法で入学されましたか。

選択肢	回答
一般選抜	20
社会人特別選抜	2
フェニックス入学	6
未回答	0



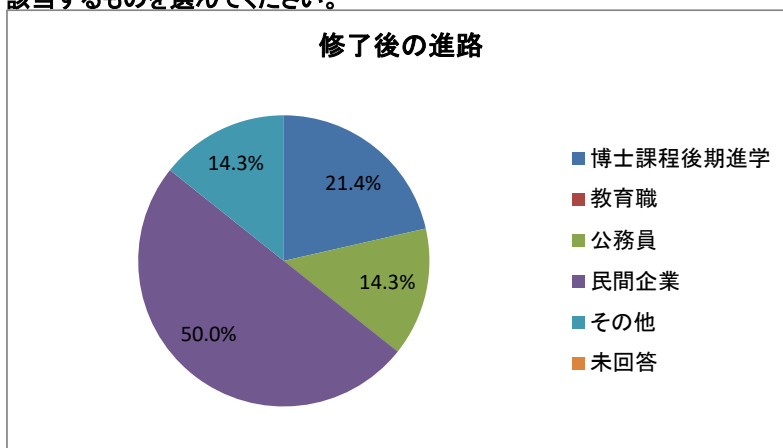
5: 法政システム専攻への進学は第一志望でしたか。

選択肢	回答
はい	28
いいえ	0
未回答	0



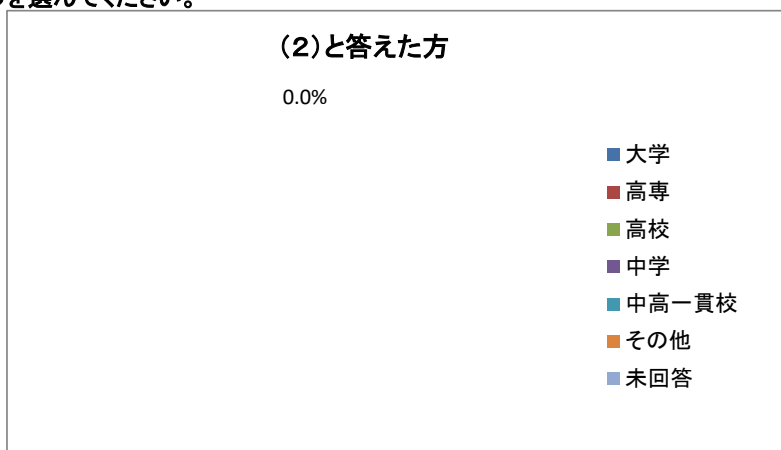
7: 博士課程前期修了後の進路について、該当するものを選んでください。

選択肢	回答
博士課程後期進学	6
教育職	0
公務員	4
民間企業	14
その他	4
未回答	0



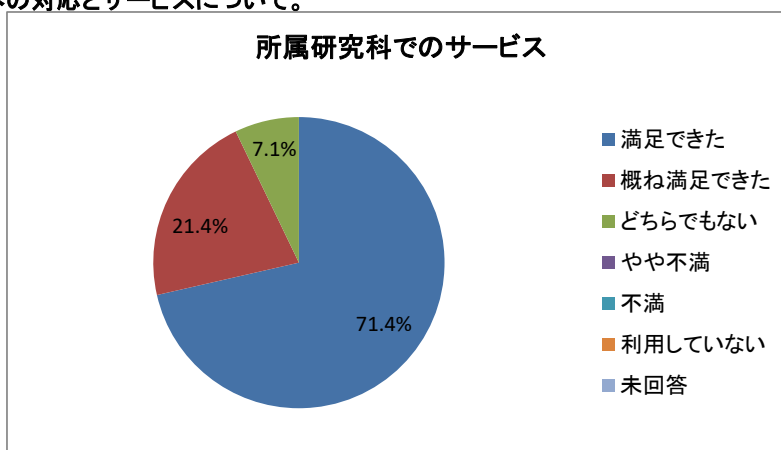
9: 問7で(2)と答えた方のみ、該当するものを選んでください。

選択肢	回答
大学	0
高専	0
高校	0
中学	0
中高一貫校	0
その他	0
未回答	0



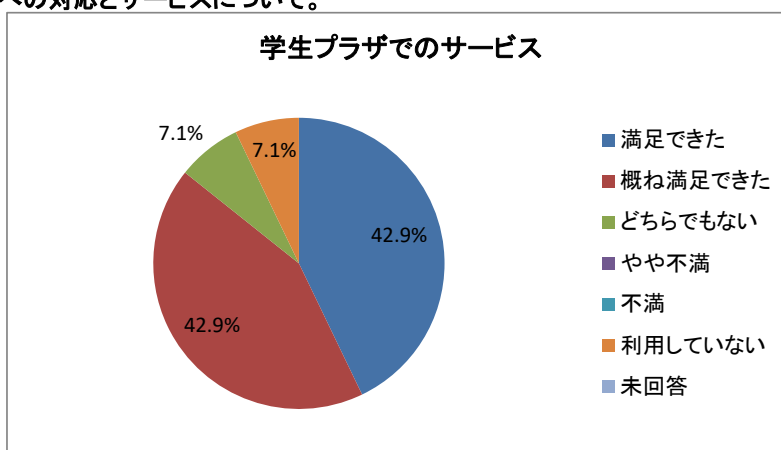
11: 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービスについて。

選択肢	回答
満足できた	20
概ね満足できた	6
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用していない	0
未回答	0



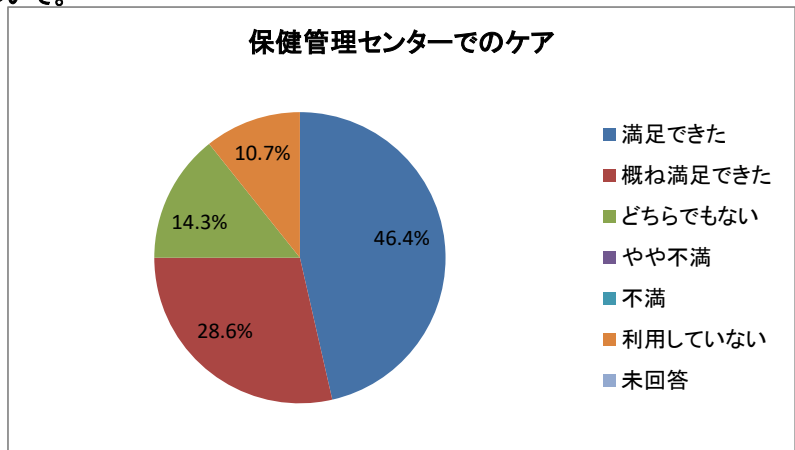
12: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービスについて。

選択肢	回答
満足できた	12
概ね満足できた	12
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用していない	2
未回答	0



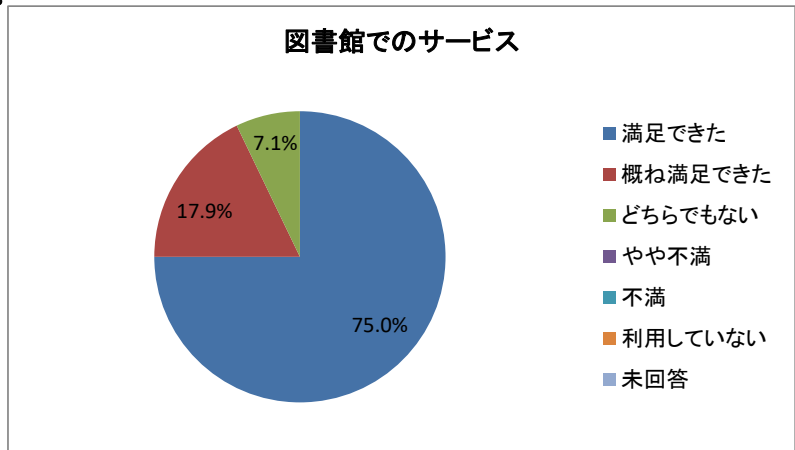
13: 保健管理センターでの対応とケアについて。

選択肢	回答
満足できた	13
概ね満足できた	8
どちらでもない	4
やや不満	0
不満	0
利用していない	3
未回答	0



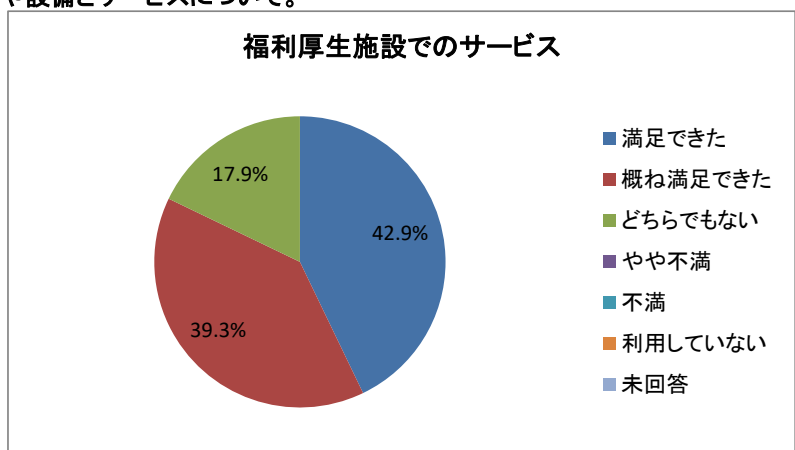
14: 図書館での対応やサービスについて。

選択肢	回答
満足できた	21
概ね満足できた	5
どちらでもない	2
やや不満	0
不満	0
利用していない	0
未回答	0



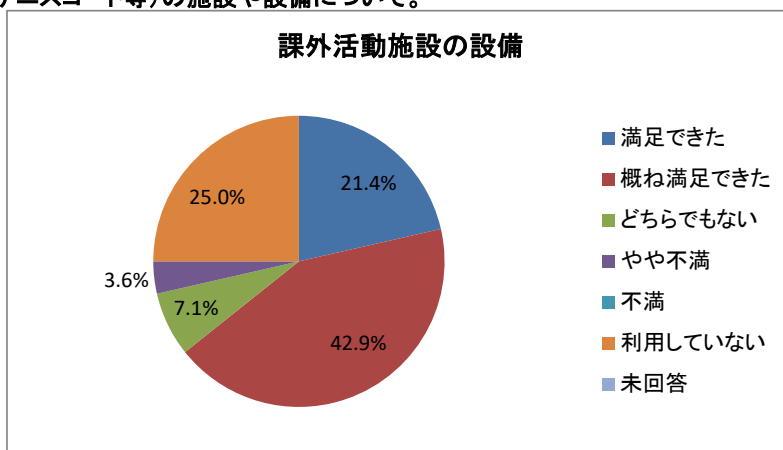
15: 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービスについて。

選択肢	回答
満足できた	12
概ね満足できた	11
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	0
利用していない	0
未回答	0



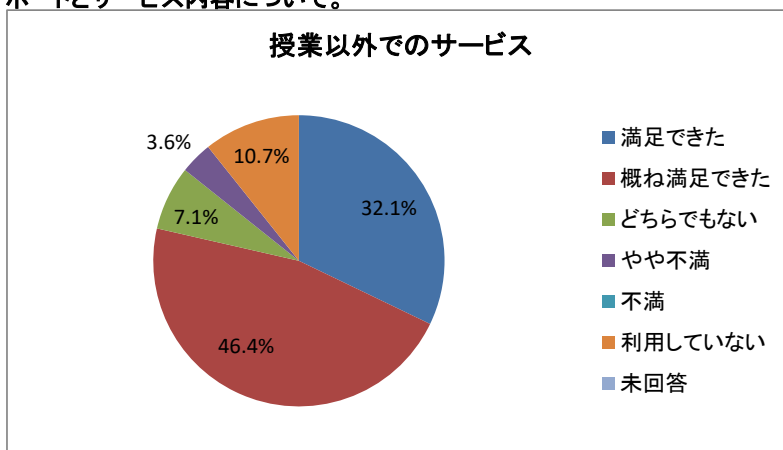
16: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備について。

選択肢	回答
満足できた	6
概ね満足できた	12
どちらでもない	2
やや不満	1
不満	0
利用していない	7
未回答	0



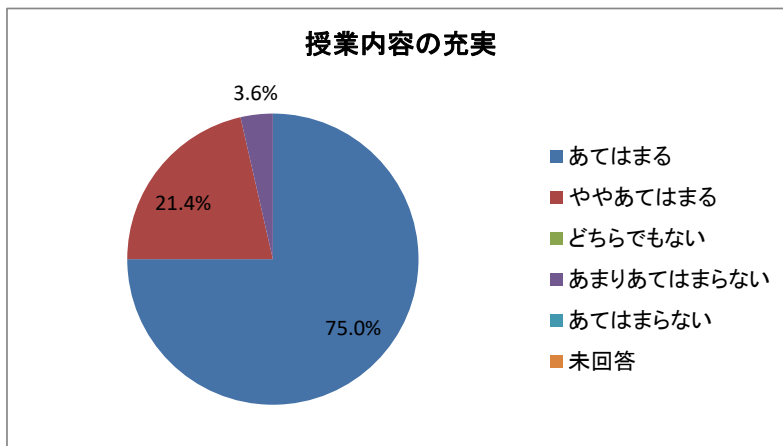
17: 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容について。

選択肢	回答
満足できた	9
概ね満足できた	13
どちらでもない	2
やや不満	1
不満	0
利用していない	3
未回答	0



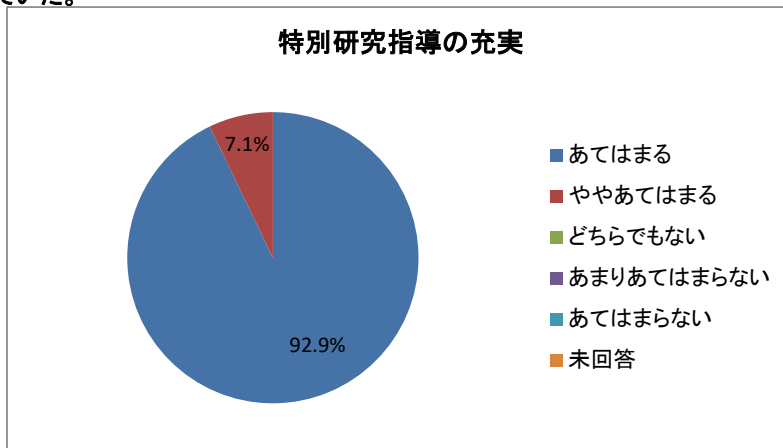
18: 授業内容は充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	6
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



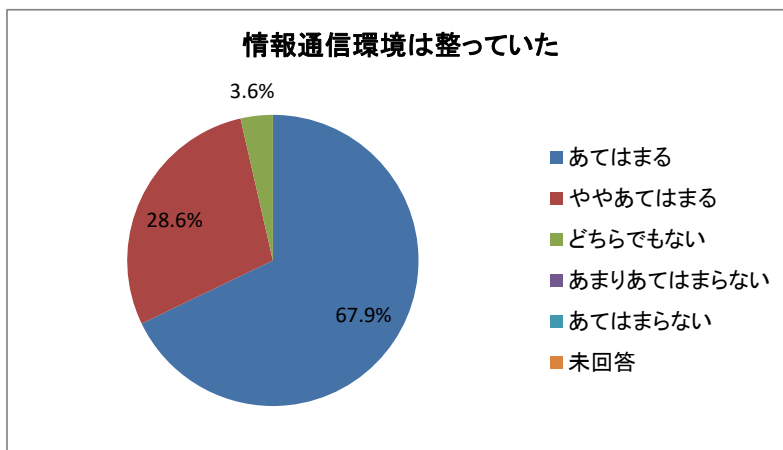
19: 特別研究(修士論文)の指導は充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	26
ややあてはまる	2
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



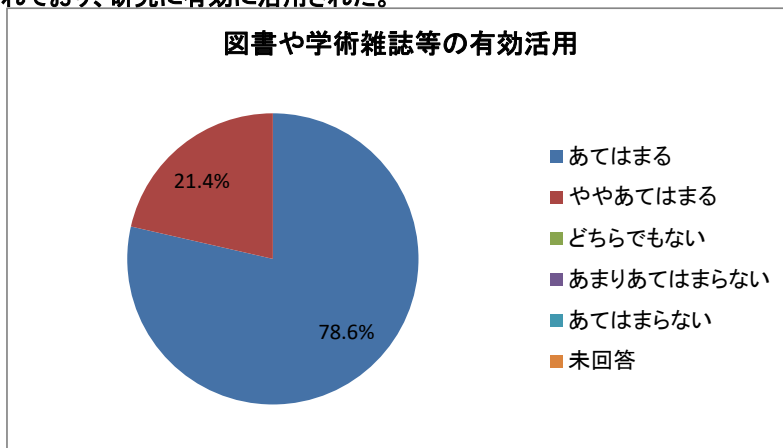
20: 情報通信環境は整っていた。

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	8
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



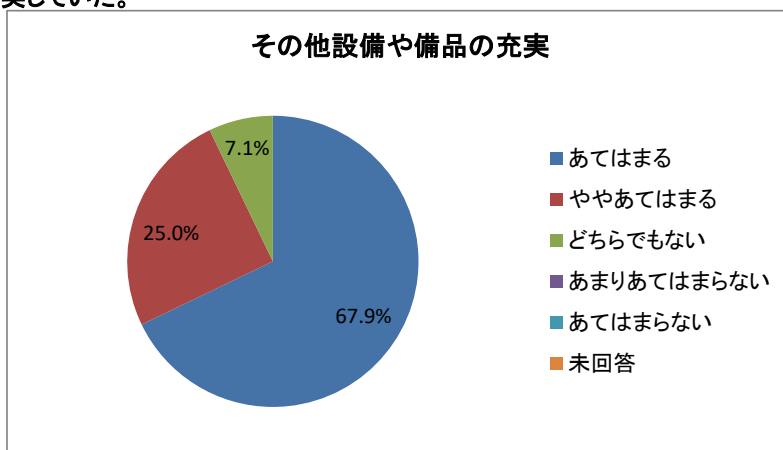
21: 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された。

選択肢	回答
あてはまる	22
ややあてはまる	6
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



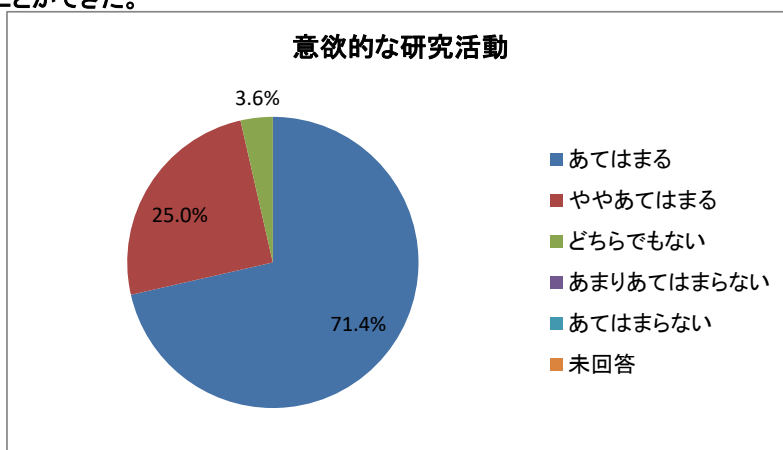
22: その他研究に係る設備や備品等は充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



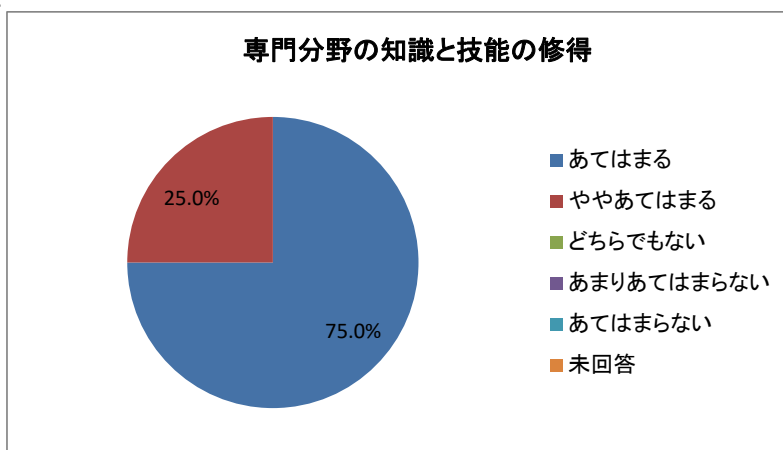
23: 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた。

選択肢	回答
あてはまる	20
ややあてはまる	7
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



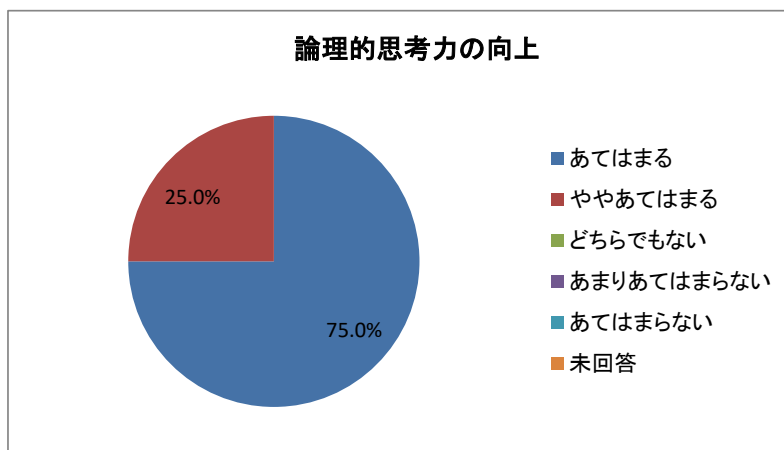
24: 専門分野の知識と技能を修得できた。

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	7
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



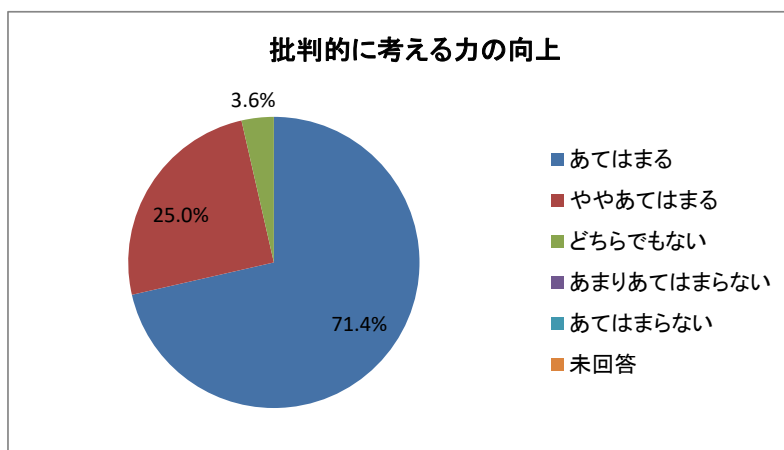
25: 論理的思考力が向上した。

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	7
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



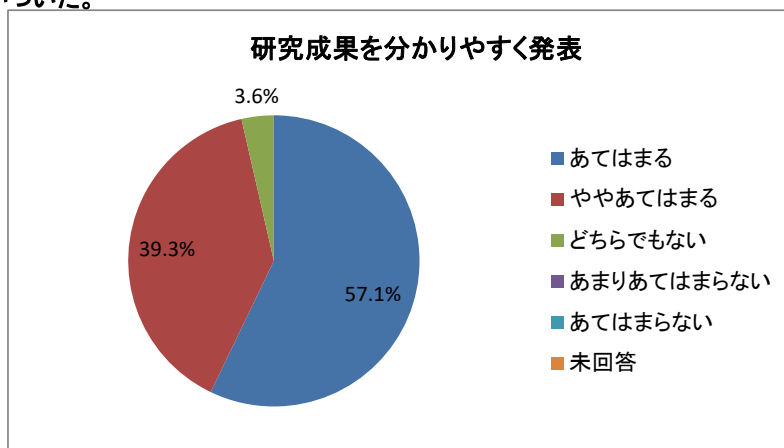
26: 物事を批判的に考える力が向上した。

選択肢	回答
あてはまる	20
ややあてはまる	7
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



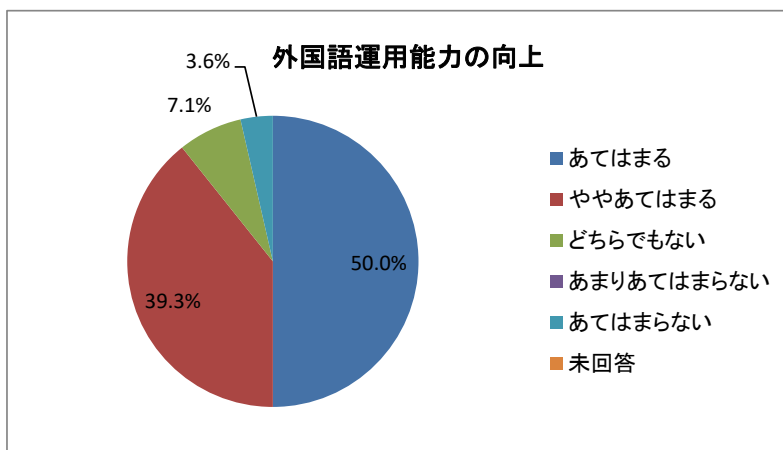
27: 研究成果を分かりやすく発表する力がついた。

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	11
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



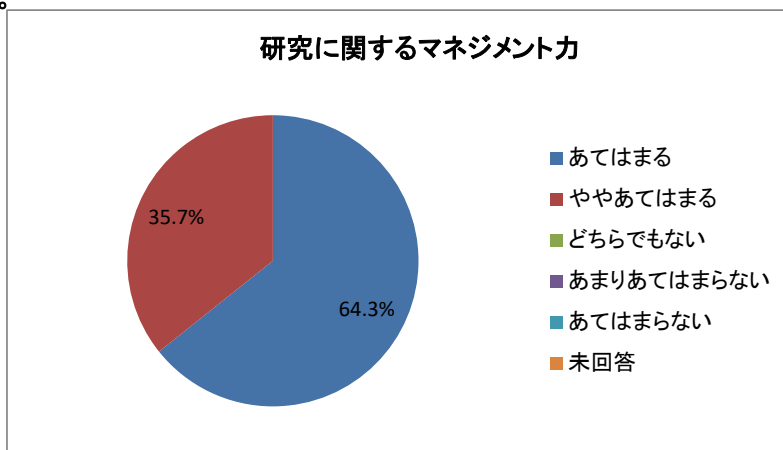
28: 外国語運用能力が向上した。

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	11
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



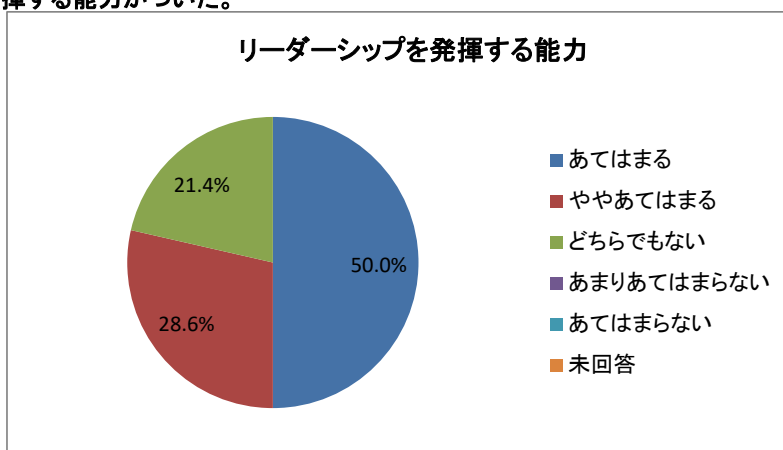
29: 研究に関するマネジメント力がついた。

選択肢	回答
あてはまる	18
ややあてはまる	10
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



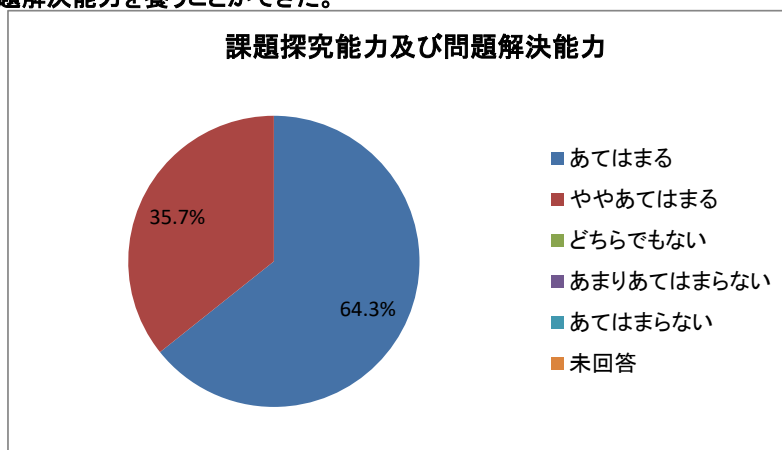
30: 研究推進においてリーダーシップを発揮する能力がついた。

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	8
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



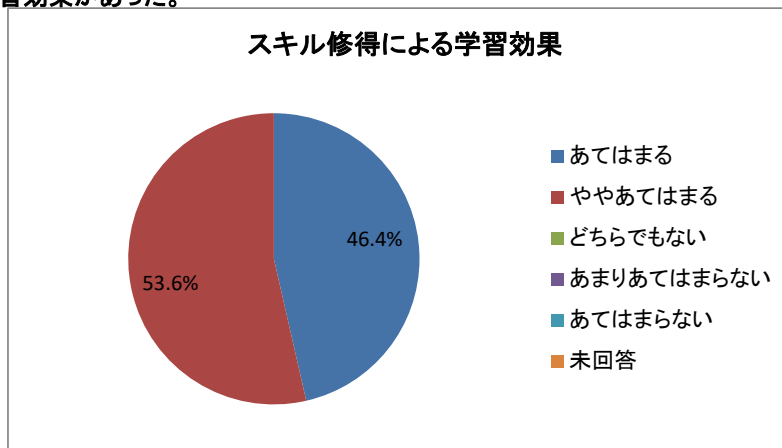
31: 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた。

選択肢	回答
あてはまる	18
ややあてはまる	10
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



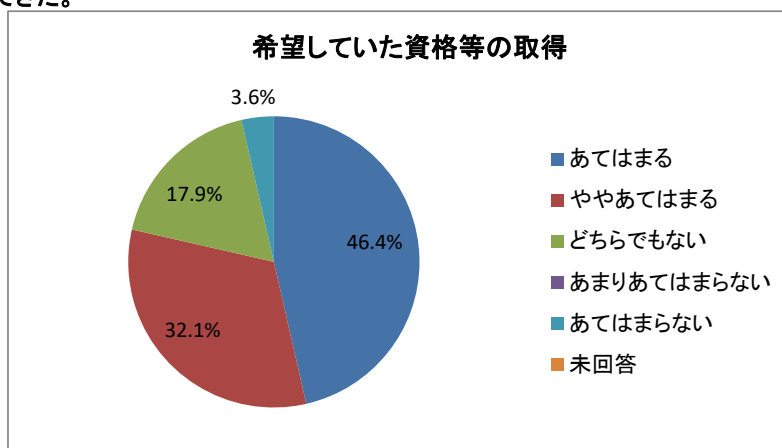
32: 専門分野で必要なスキルの修得で学習効果があった。

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	15
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



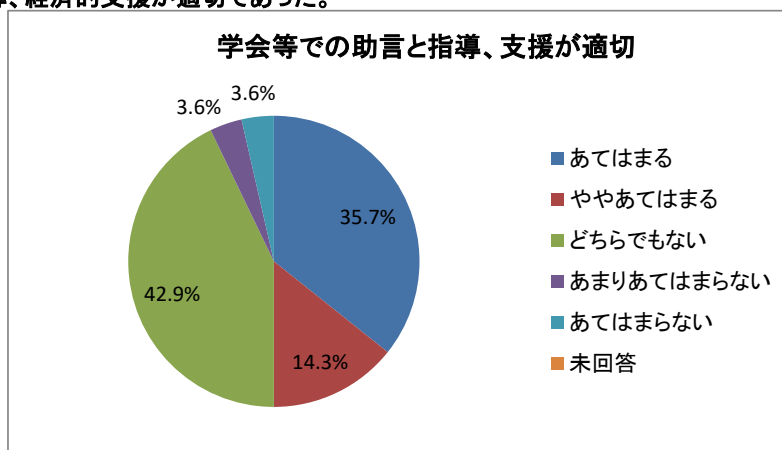
33: 入学時に希望していた資格等を取得できた。

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	9
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



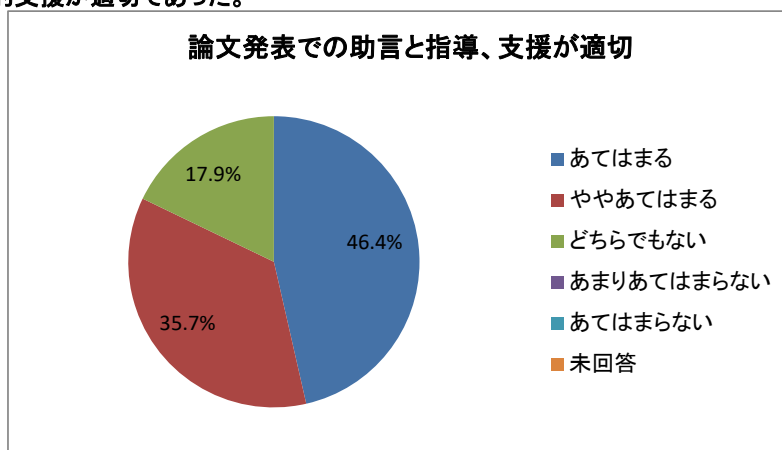
34: 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった。

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	4
どちらでもない	12
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



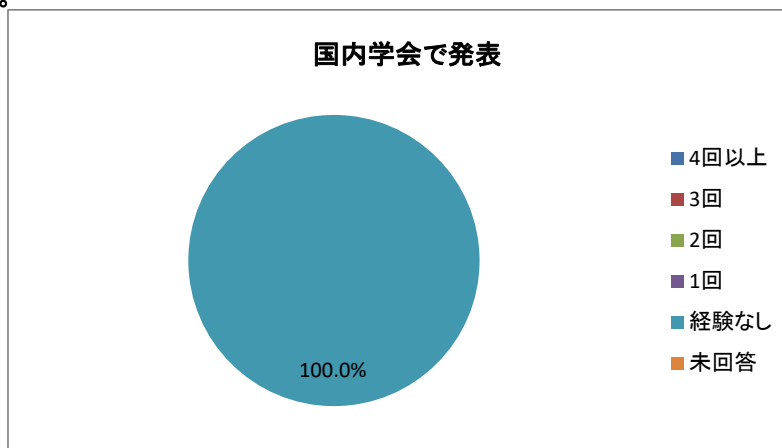
35: 論文発表に関する助言と指導、経済的支援が適切であった。

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	10
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



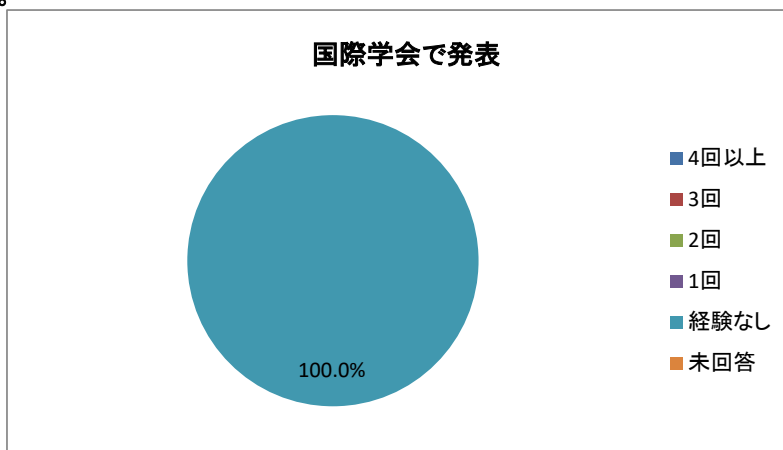
36: 大学院在学中に国内学会で発表した。

選択肢	回答
4回以上	0
3回	0
2回	0
1回	0
経験なし	28
未回答	0



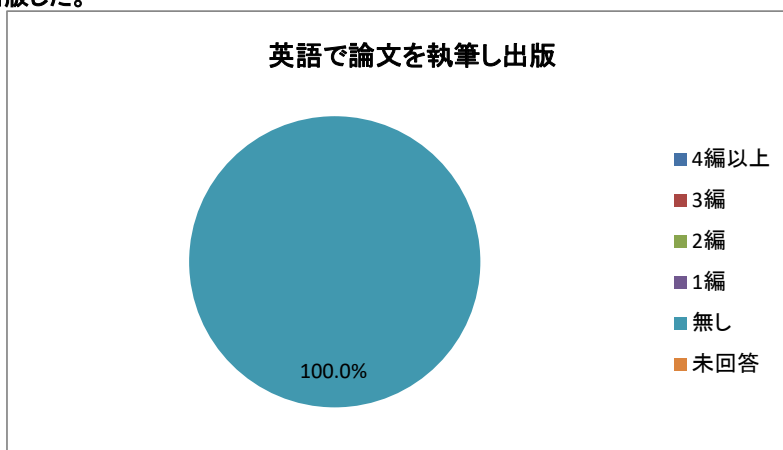
37:大学院在学中に国際学会で発表した。

選択肢	回答
4回以上	0
3回	0
2回	0
1回	0
経験なし	28
未回答	0



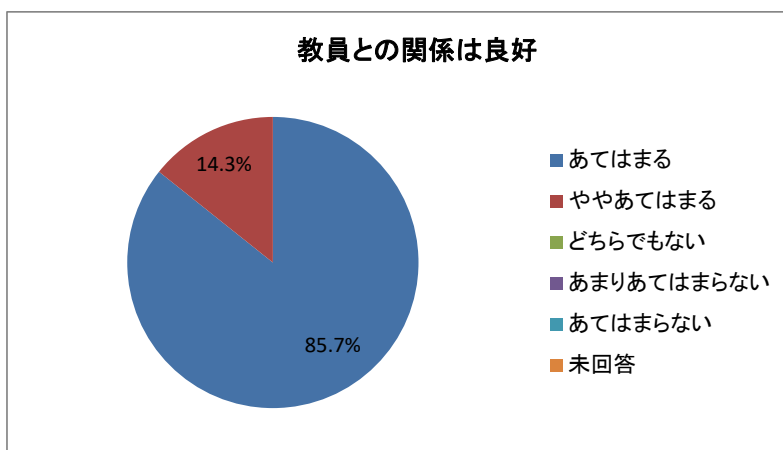
38:英語で論文を執筆し(共著も含めて)出版した。

選択肢	回答
4編以上	0
3編	0
2編	0
1編	0
無し	28
未回答	0



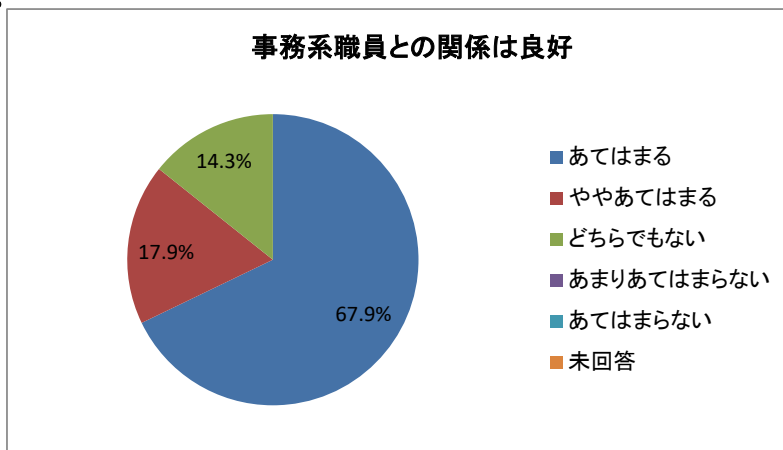
40:教員との関係は良好であった。

選択肢	回答
あてはまる	24
ややあてはまる	4
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



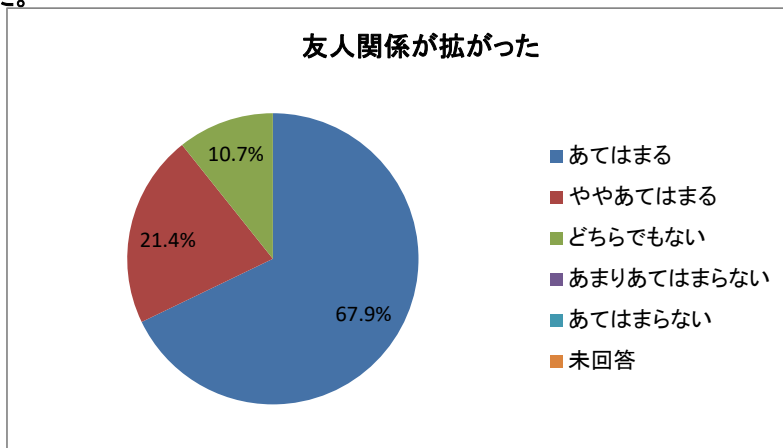
41:事務系職員との関係は良好であった。

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	5
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



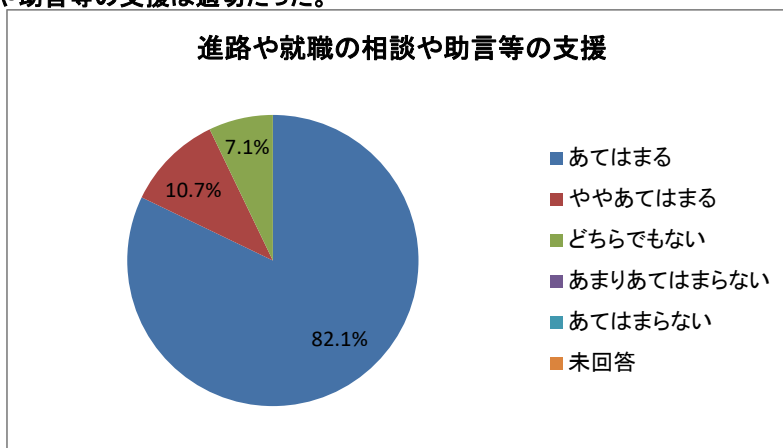
42:研究活動を通じて友人関係が広がった。

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	6
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



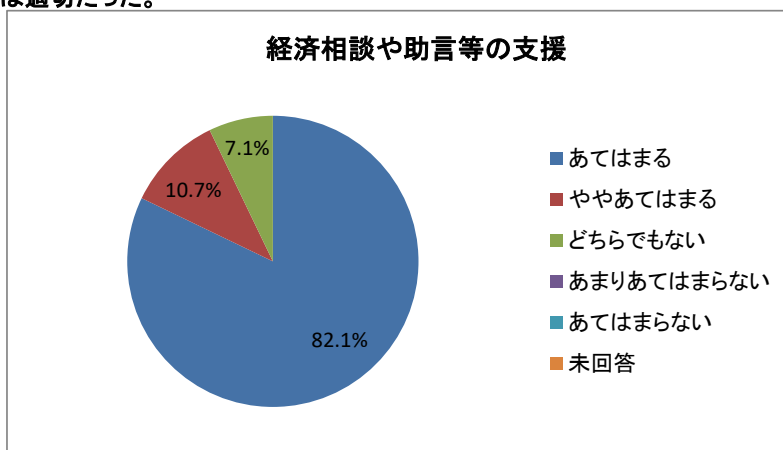
43:教員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった。

選択肢	回答
あてはまる	23
ややあてはまる	3
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



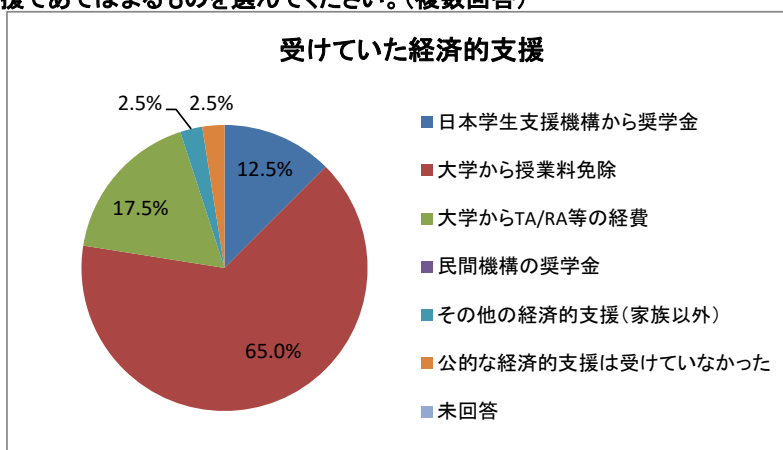
44: 教員による経済相談や助言等の支援は適切だった。

選択肢	回答
あてはまる	23
ややあてはまる	3
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



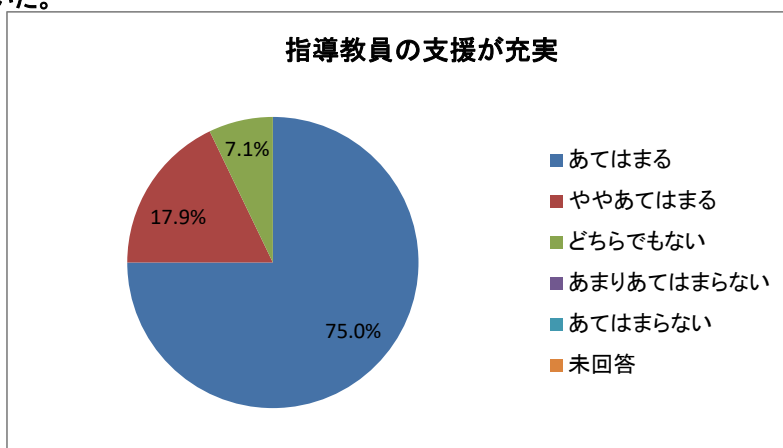
46: 大学院在学中に受けていた経済的支援であてはまるものを選んでください。(複数回答)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	5
大学から授業料免除	26
大学からTA/RA等の経費	7
民間機構の奨学金	0
その他の経済的支援(家族以外)	1
公的な経済的支援は受けていなかった	1
未回答	0



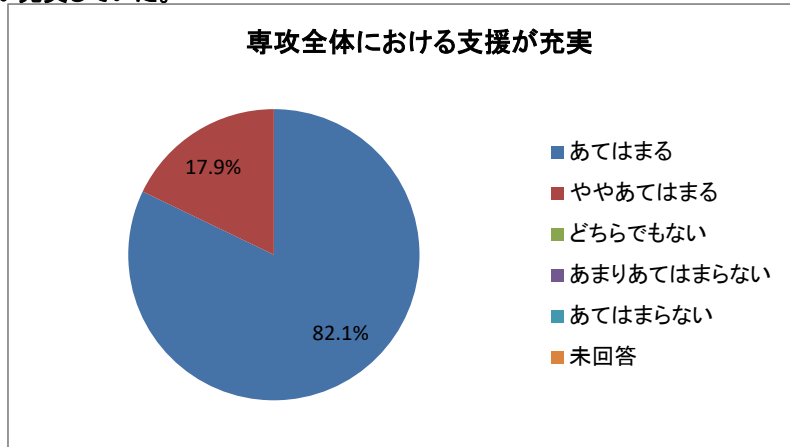
49: 指導教員の支援(相談等)が充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	5
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



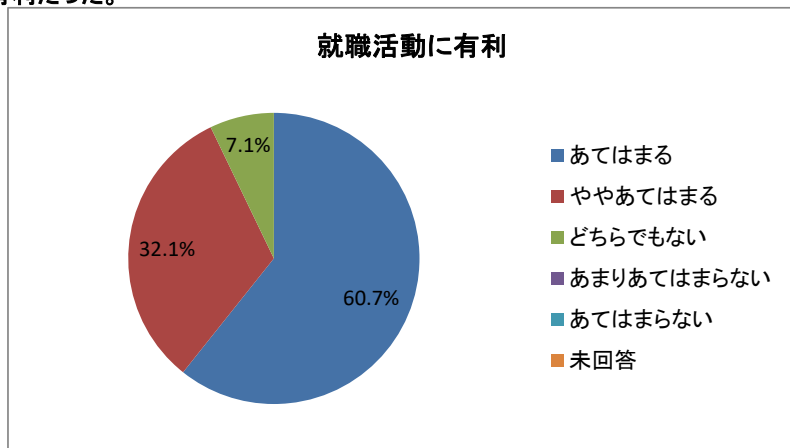
50:法政システム専攻全体における支援が充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	23
ややあてはまる	5
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



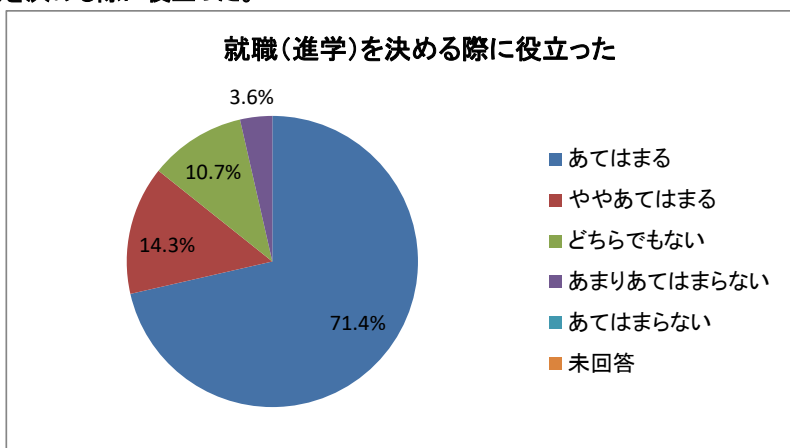
51:大学院で学修したことが就職活動に有利だった。

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	9
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



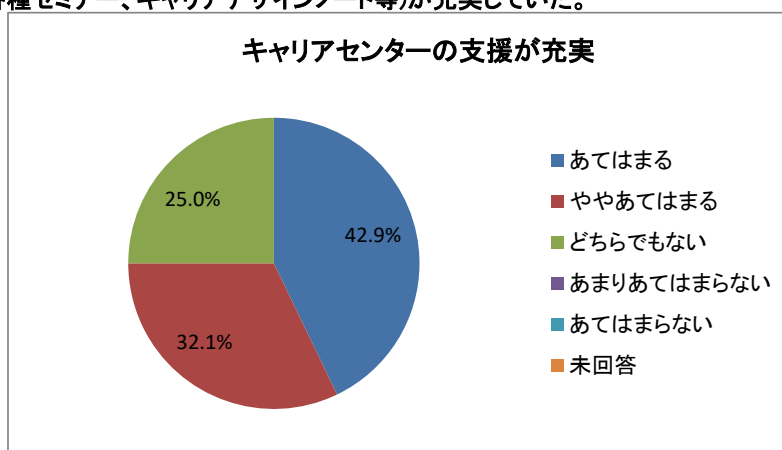
52:大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った。

選択肢	回答
あてはまる	20
ややあてはまる	4
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



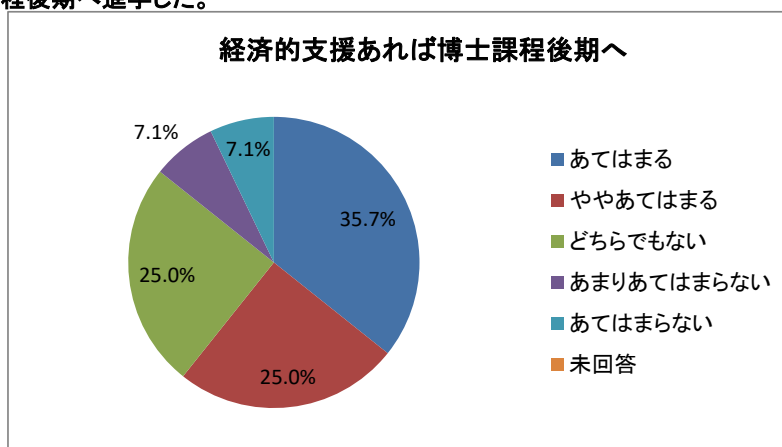
53: キャリアセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)が充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	12
ややあてはまる	9
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



54: 経済的支援が得られていれば博士課程後期へ進学した。

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	7
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	0

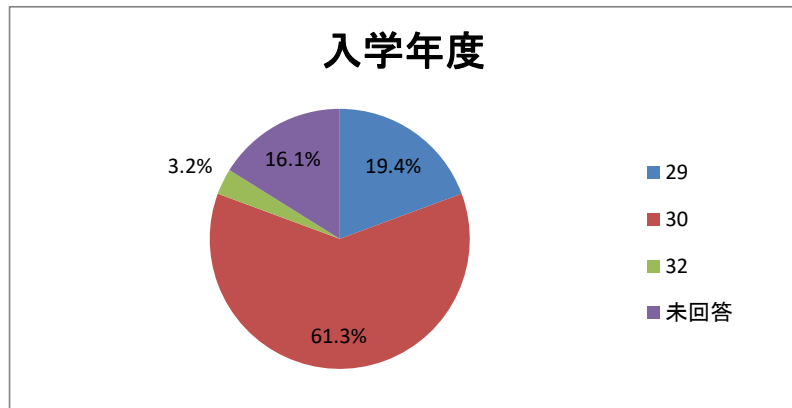


社会科学研究所

(博士課程前期 社会経済システム専攻)

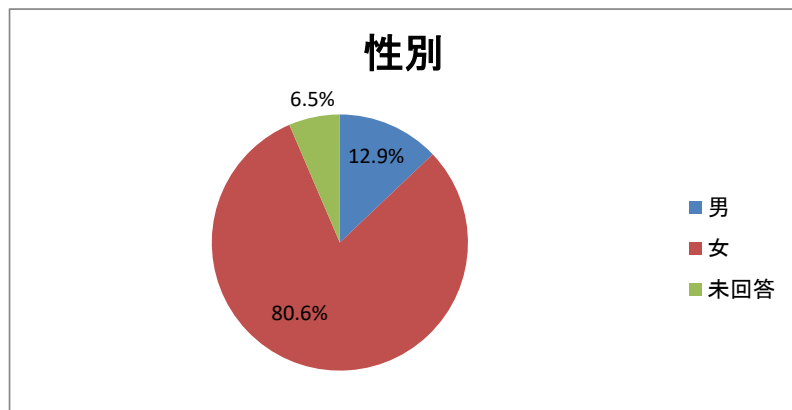
入学年度

入学年度	入学年度集計
29	6
30	19
32	1
未回答	5



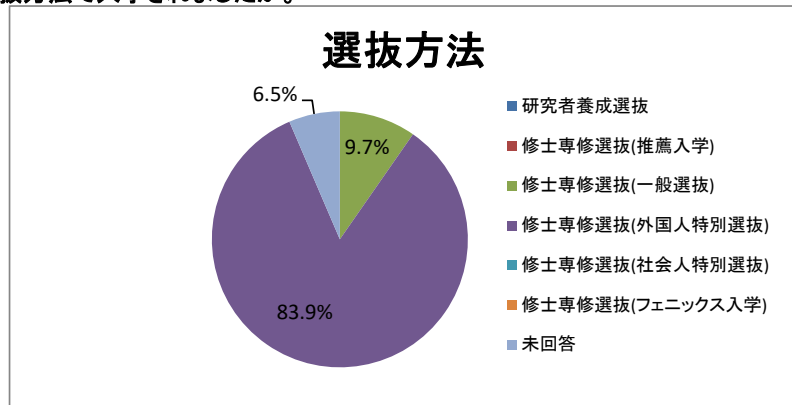
性別

選択肢	回答
男	4
女	25
未回答	2



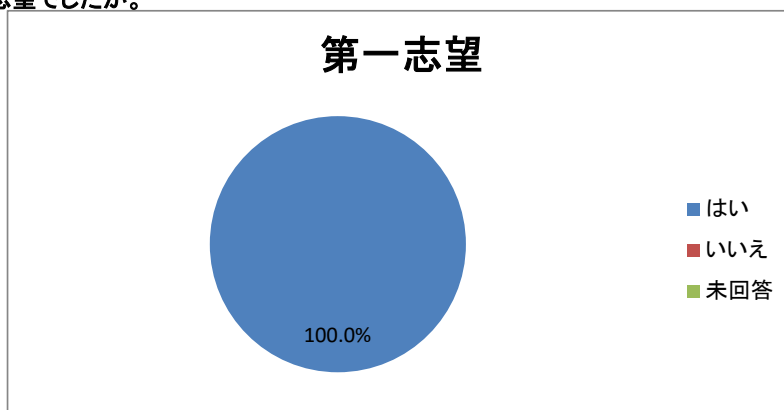
社会経済システム専攻へはどのような選抜方法で入学されましたか。

選択肢	回答
研究者養成選抜	0
修士専修選抜(推薦入学)	0
修士専修選抜(一般選抜)	3
修士専修選抜(外国人特別選抜)	26
修士専修選抜(社会人特別選抜)	0
修士専修選抜(フェニックス入学)	0
未回答	2



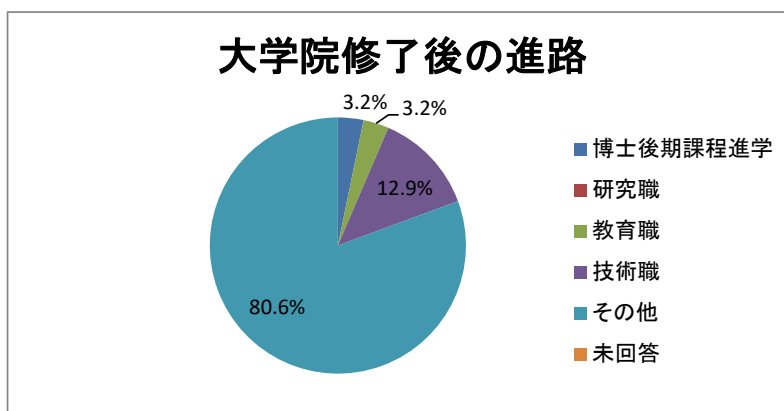
社会経済システム専攻への進学は第一志望でしたか。

選択肢	回答
はい	31
いいえ	0
未回答	0



大学院修了後の進路について。

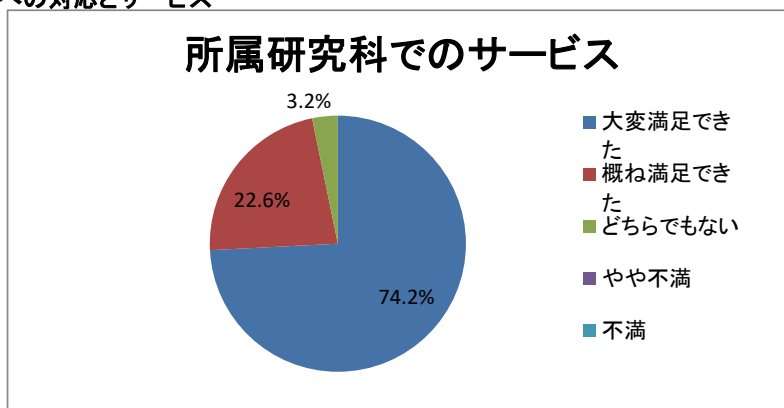
選択肢	回答
博士後期課程進学	1
研究職	0
教育職	1
技術職	4
その他	25
未回答	0



問1: 在学期間中の施設サービスに関する満足度についてお尋ねします。

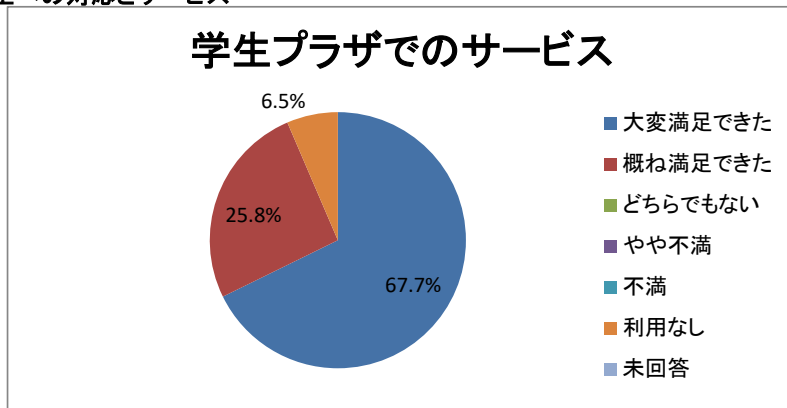
1-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	23
概ね満足できた	7
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



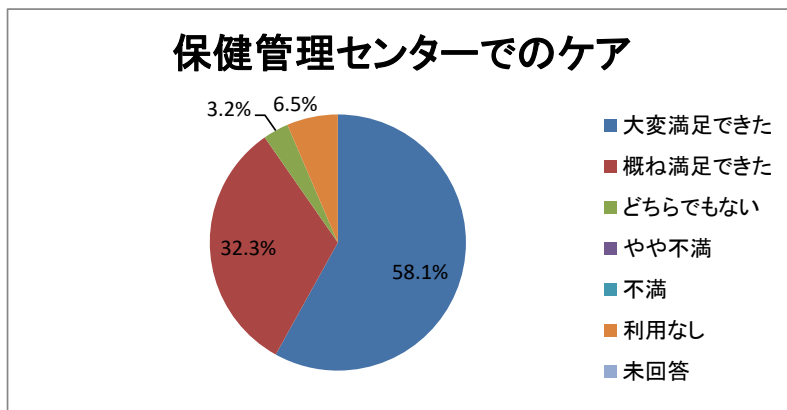
1-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	21
概ね満足できた	8
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	2
未回答	0



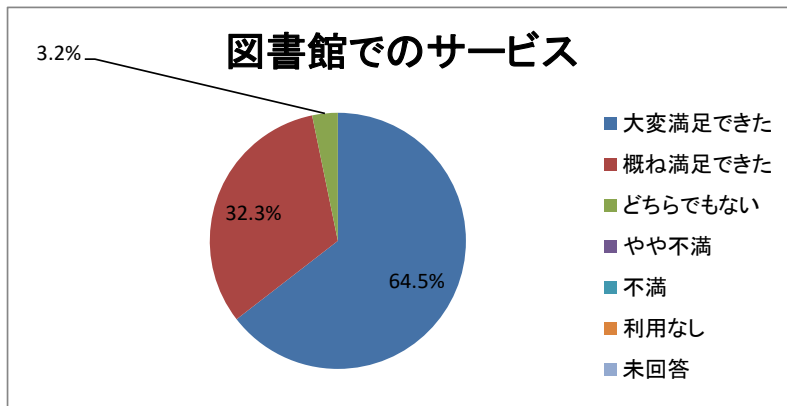
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	18
概ね満足できた	10
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	2
未回答	0



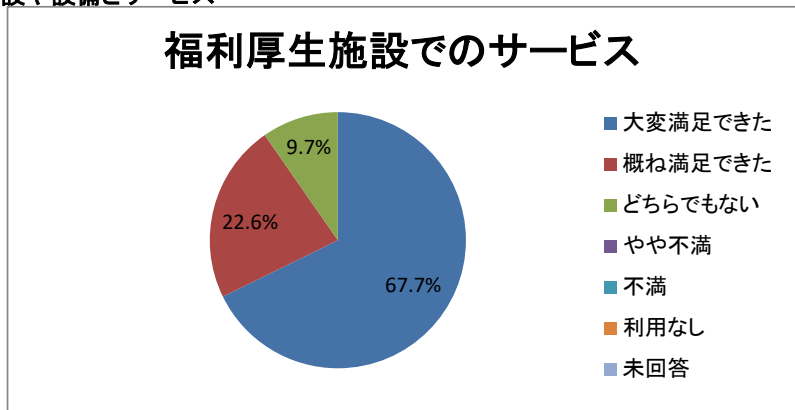
1-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
大変満足できた	20
概ね満足できた	10
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



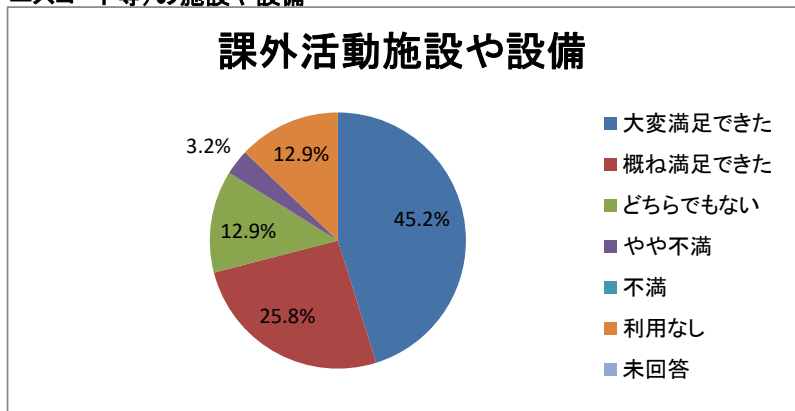
1-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	21
概ね満足できた	7
どちらでもない	3
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



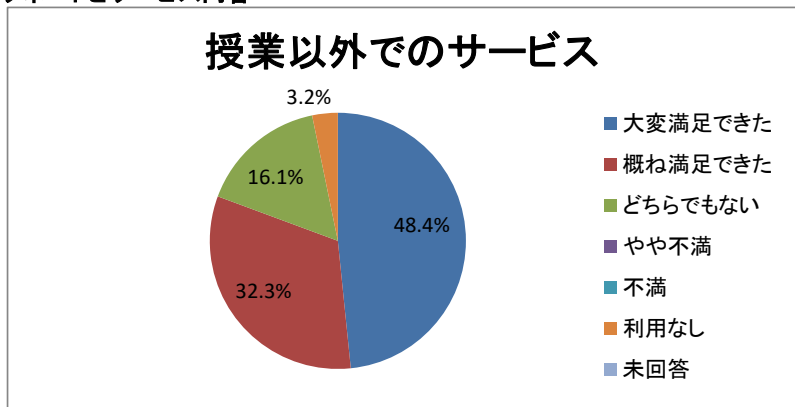
1-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
大変満足できた	14
概ね満足できた	8
どちらでもない	4
やや不満	1
不満	0
利用なし	4
未回答	0



1-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

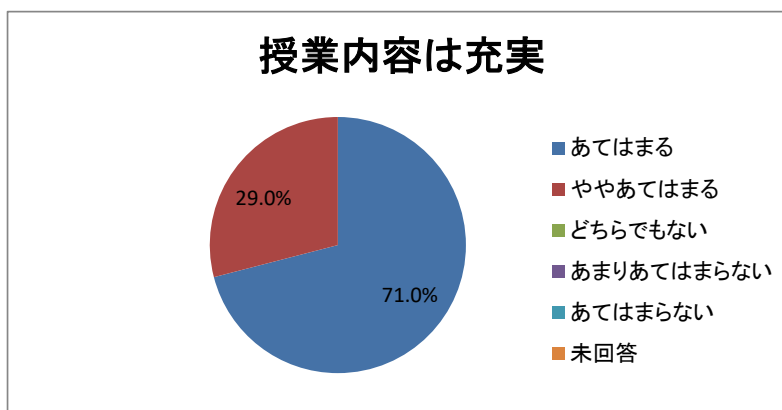
選択肢	回答
大変満足できた	15
概ね満足できた	10
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	0
利用なし	1
未回答	0



問2: 大学院で受けた教育についてお尋ねします。

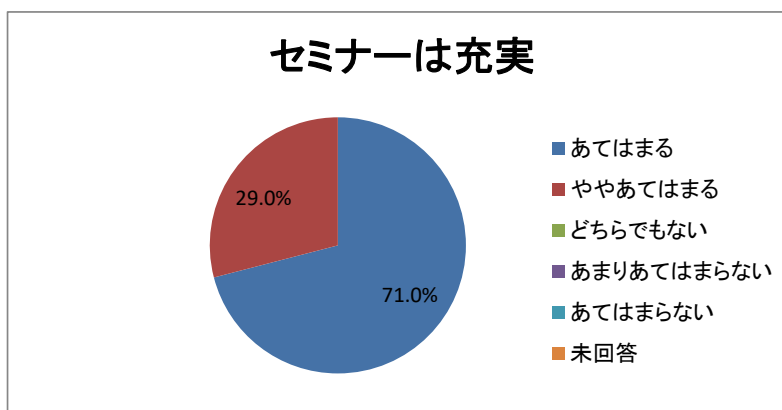
2-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	22
ややあてはまる	9
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



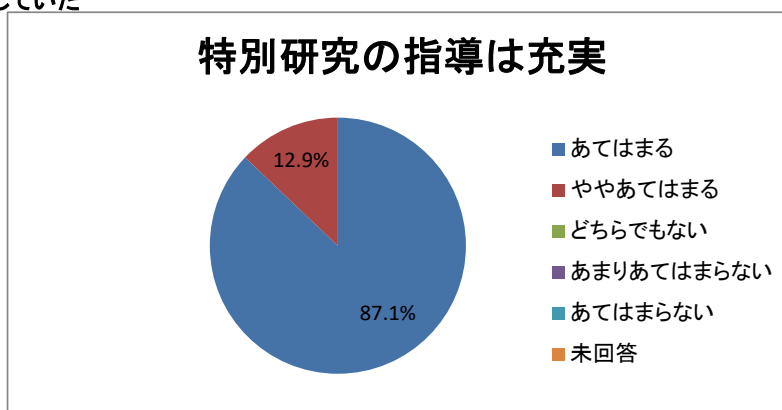
2-2 セミナーは充実していた

選択肢	回答
あてはまる	22
ややあてはまる	9
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



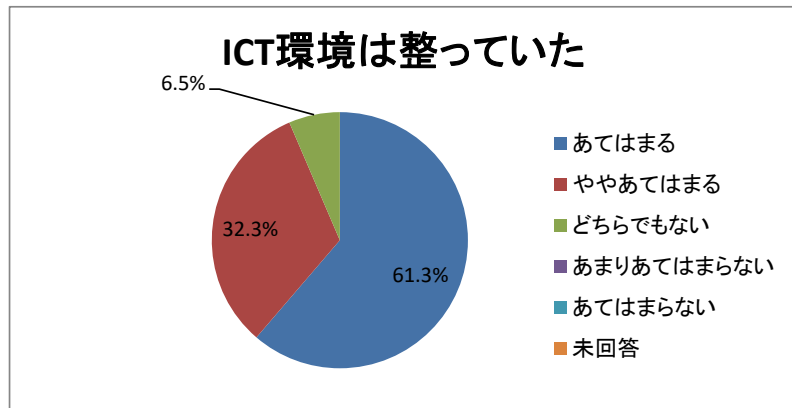
2-3 特別研究(修士論文)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	27
ややあてはまる	4
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



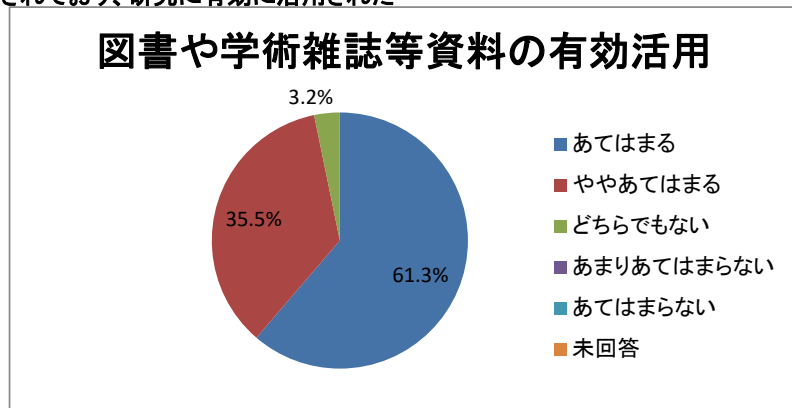
2-4 ICT環境は整っていた

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	10
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



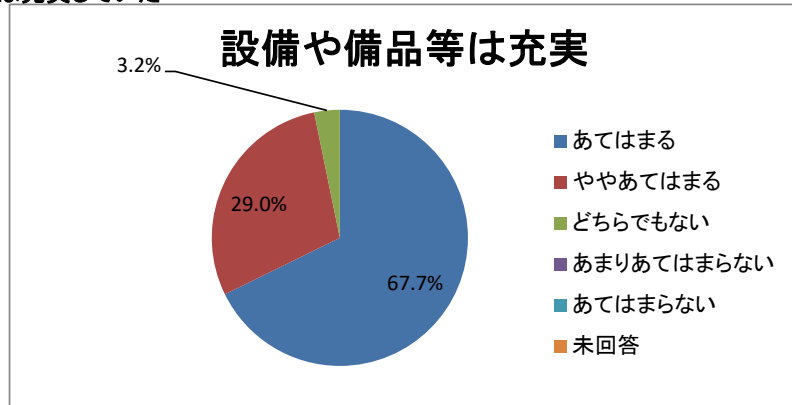
2-5 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	11
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



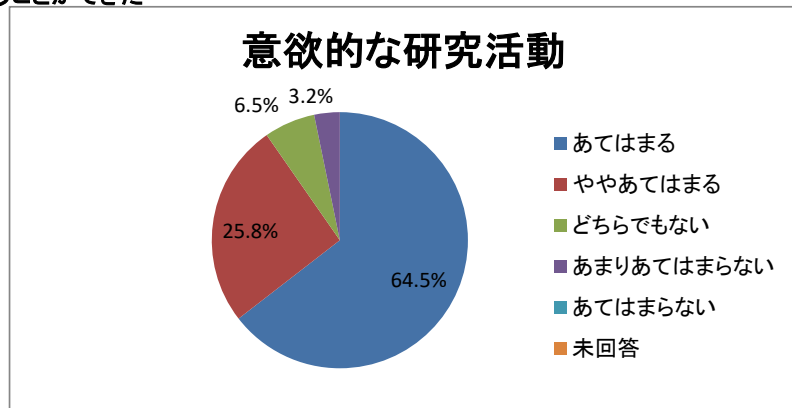
2-6 全体的に教育に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	9
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



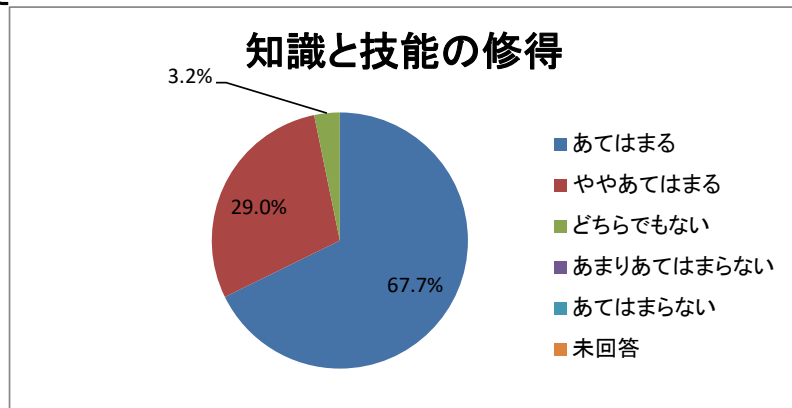
2-7 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	20
ややあてはまる	8
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



2-8 専門分野の知識と技能を修得できた

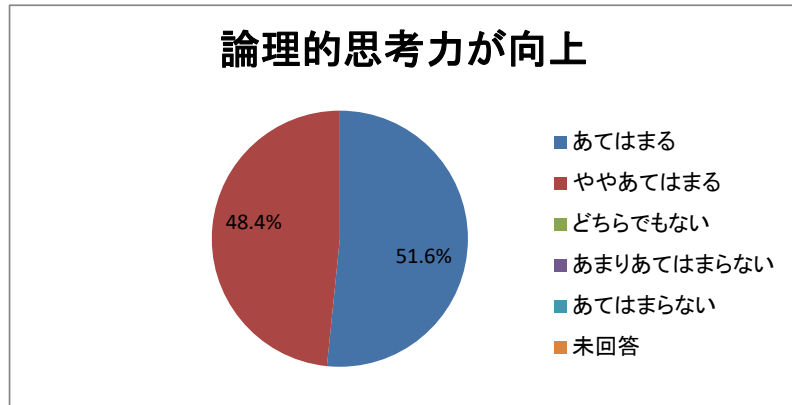
選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	9
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問3: 大学院での教育と研究の成果についてお尋ねします。

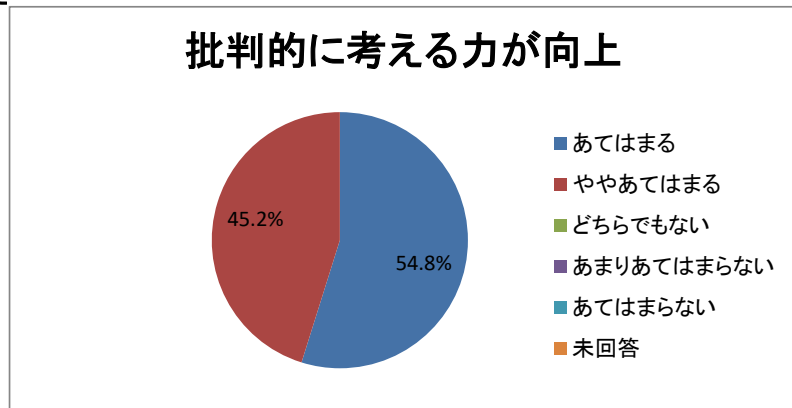
3-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	15
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



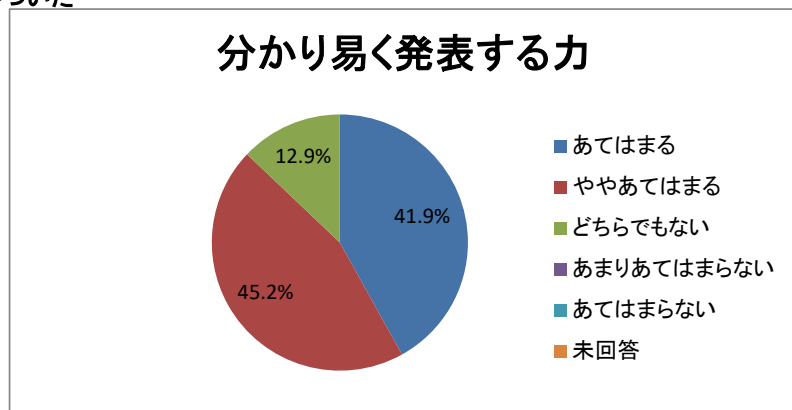
3-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	14
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



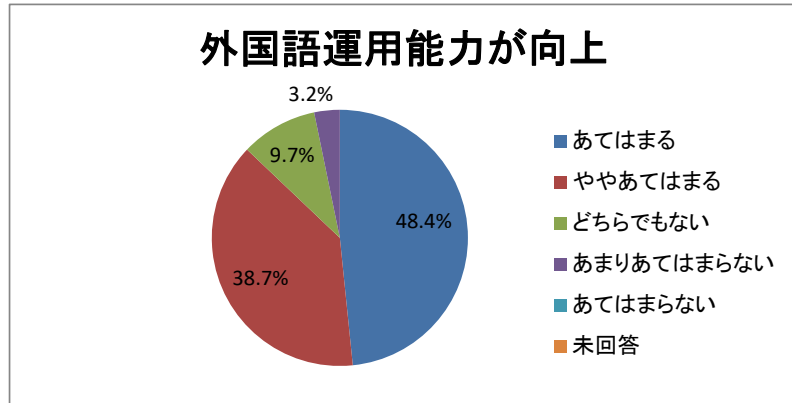
3-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	14
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



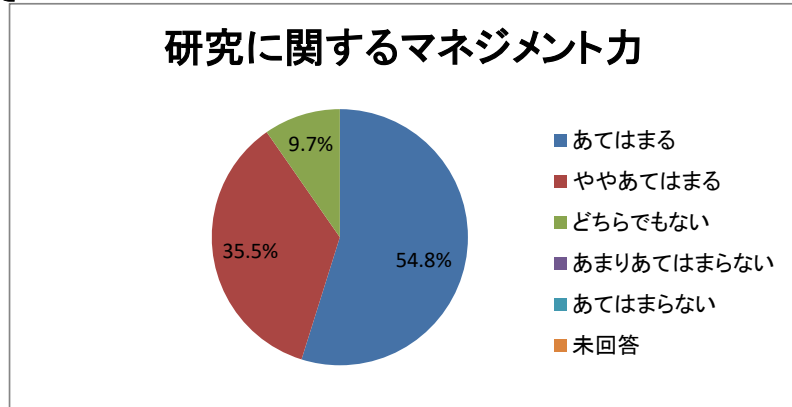
3-4 外国語(英語)運用能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	15
ややあてはまる	12
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



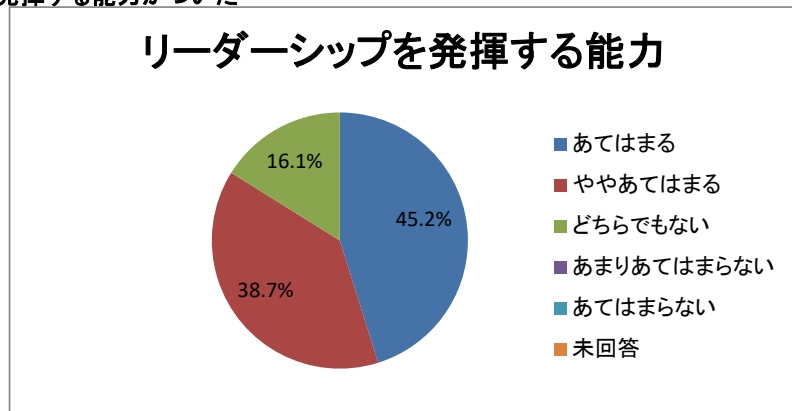
3-5 研究に関するマネジメント力がついた

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	11
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



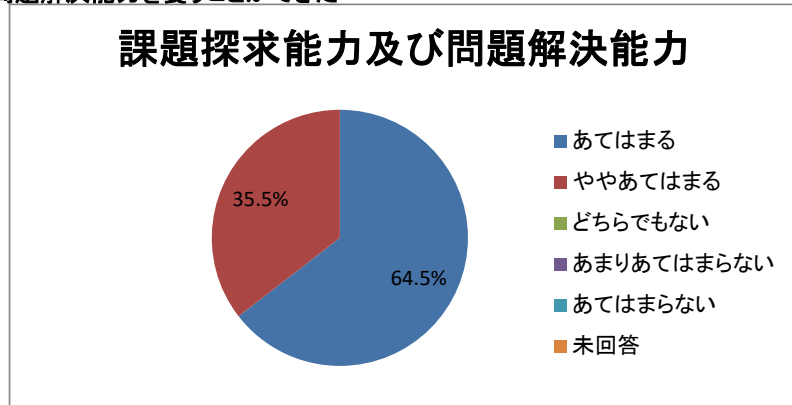
3-6 研究推進においてリーダーシップを発揮する能力がついた

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	12
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



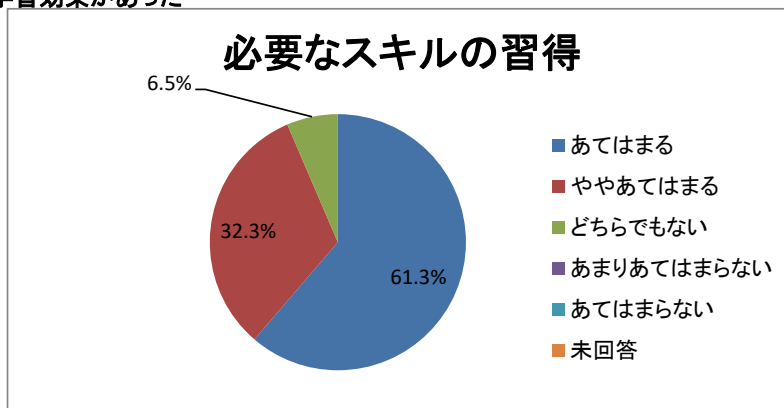
3-7 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	20
ややあてはまる	11
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



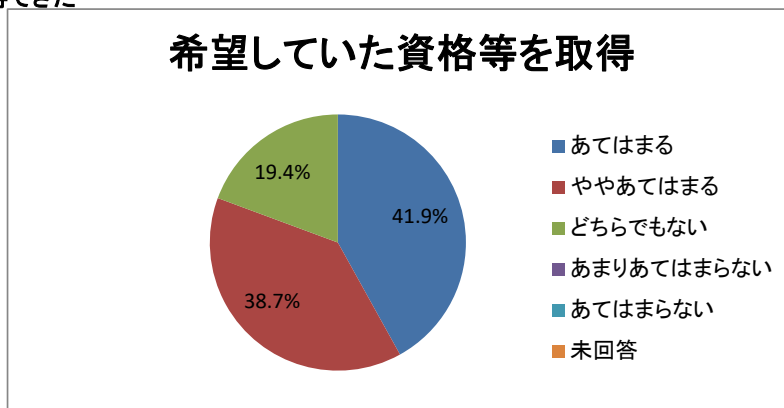
3-8 専門分野で必要なスキルの修得で学習効果があった

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	10
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



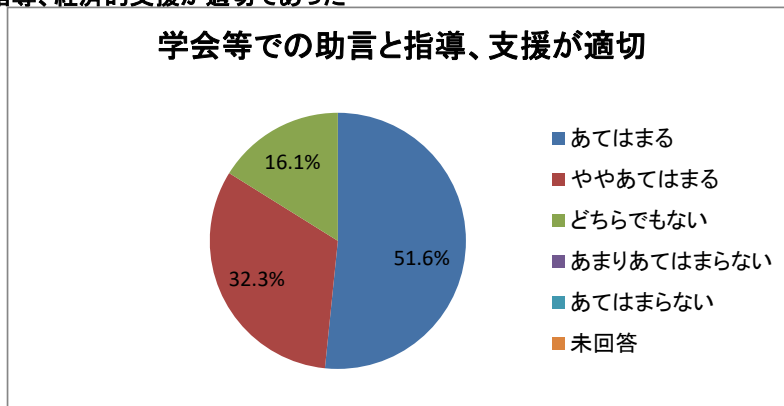
3-9 入学時に希望していた資格等を取得できた

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	12
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



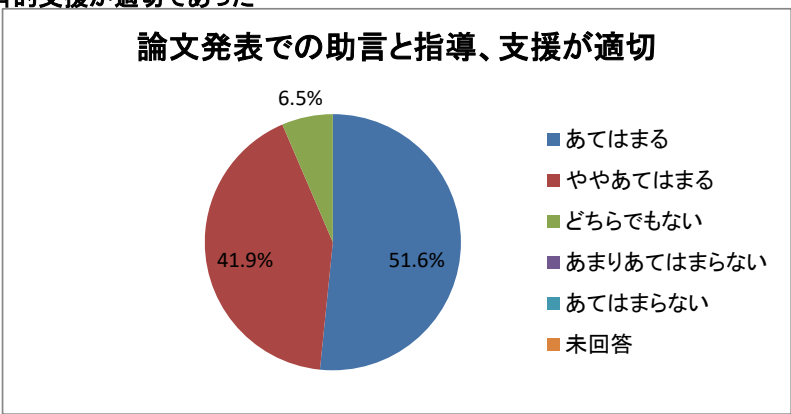
3-10 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	10
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



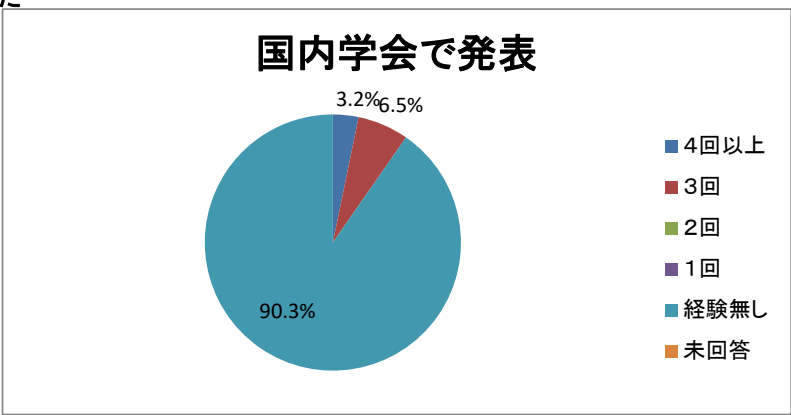
3-11 論文発表に関する助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	13
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



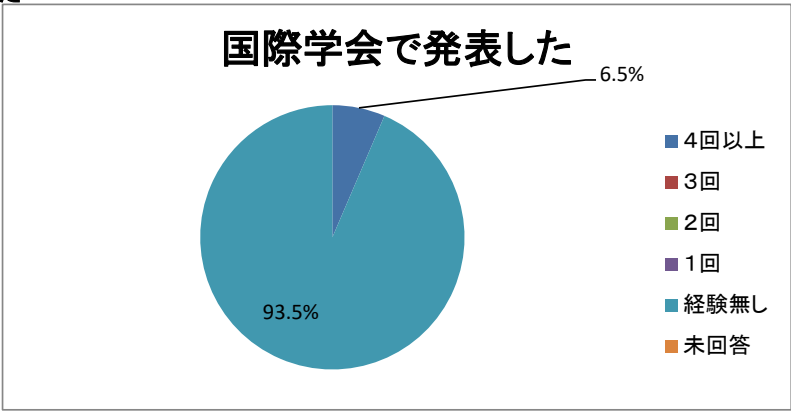
3-12 大学院在学中に国内学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	1
3回	2
2回	0
1回	0
経験無し	28
未回答	0



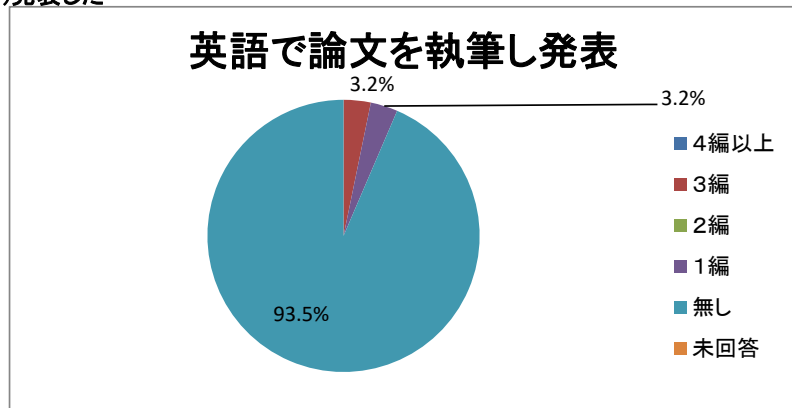
3-13 大学院在学中に国際学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	2
3回	0
2回	0
1回	0
経験無し	29
未回答	0



3-14 英語で論文を執筆し(共著も含めて)発表した

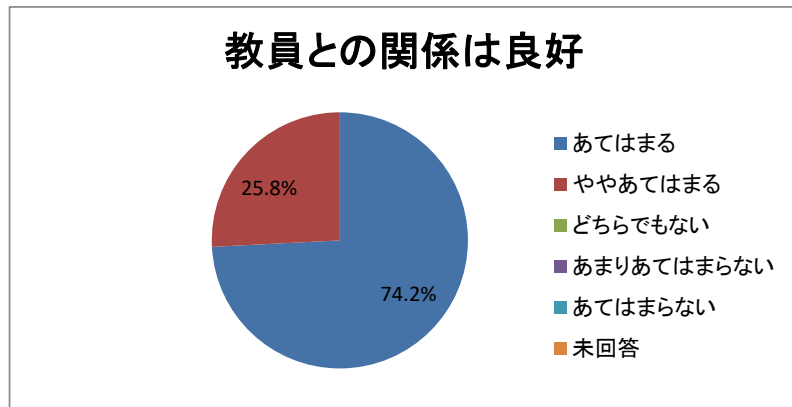
選択肢	回答
4編以上	0
3編	1
2編	0
1編	1
無し	29
未回答	0



問5: 大学院での学生生活についてお尋ねします。

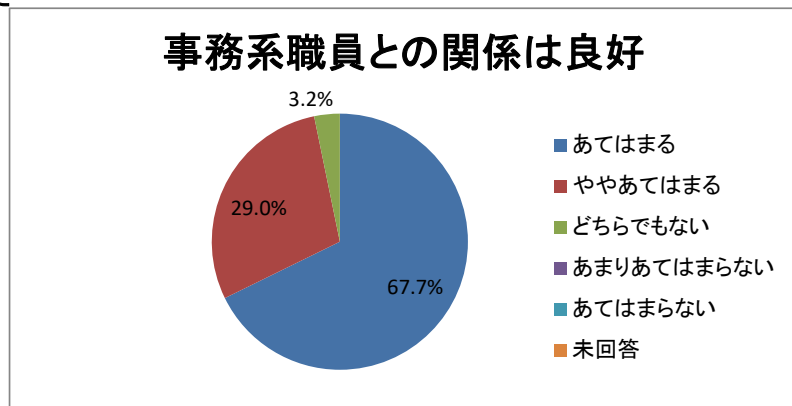
5-1 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	23
ややあてはまる	8
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



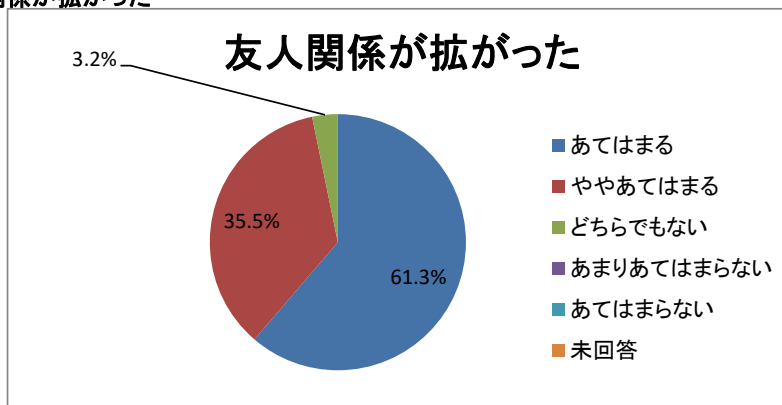
5-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	9
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



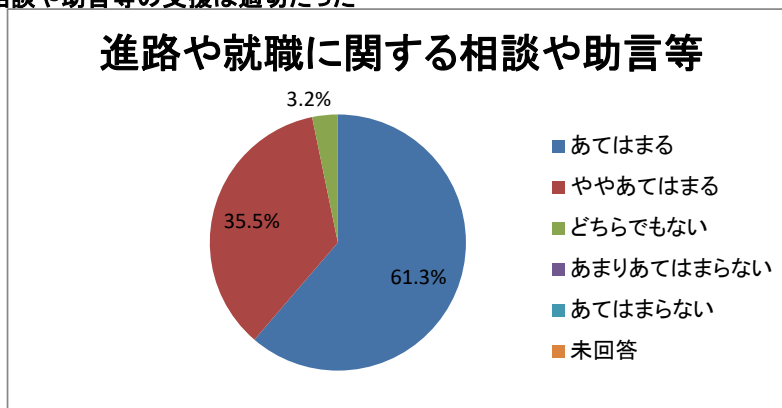
5-3 共同研究等の活動をとおして友人関係が広がった

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	11
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



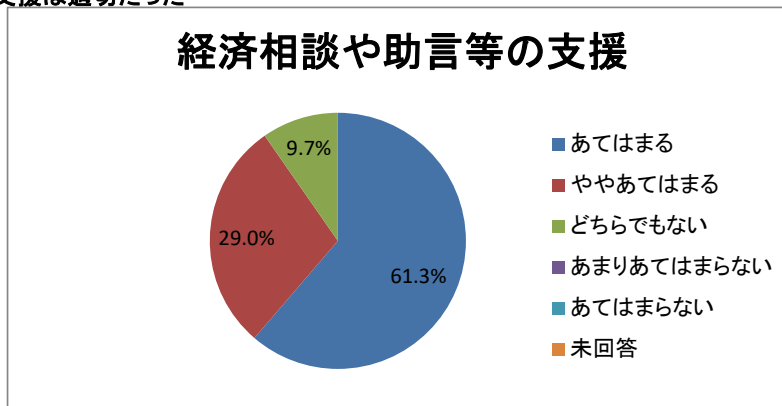
5-4 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	11
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



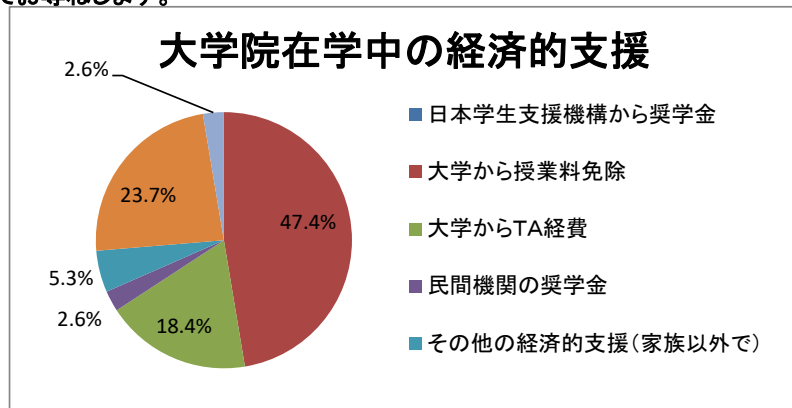
5-5 教職員による経済相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	9
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問6: 大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。

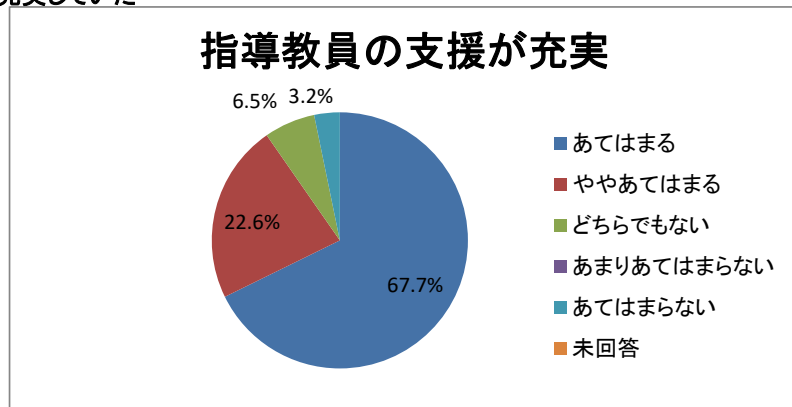
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	0
大学から授業料免除	18
大学からTA経費	7
民間機関の奨学金	1
その他の経済的支援(家族以外で)	2
公的・私的経済的支援は受けていなかった	9
未回答	1



問8: 大学院修了後の進路選択についてお尋ねします。

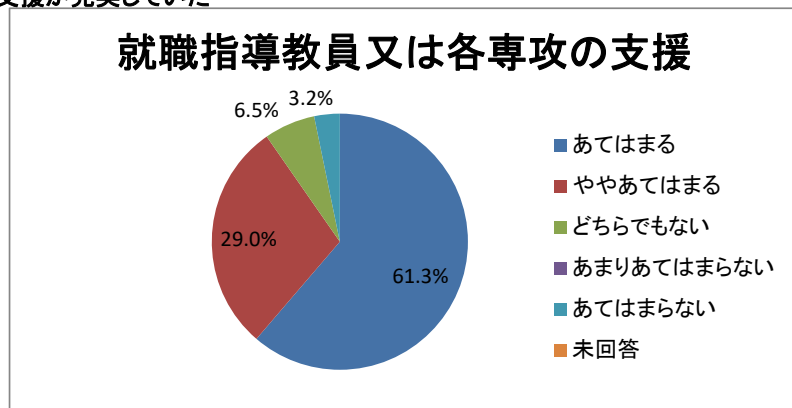
8-1 指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



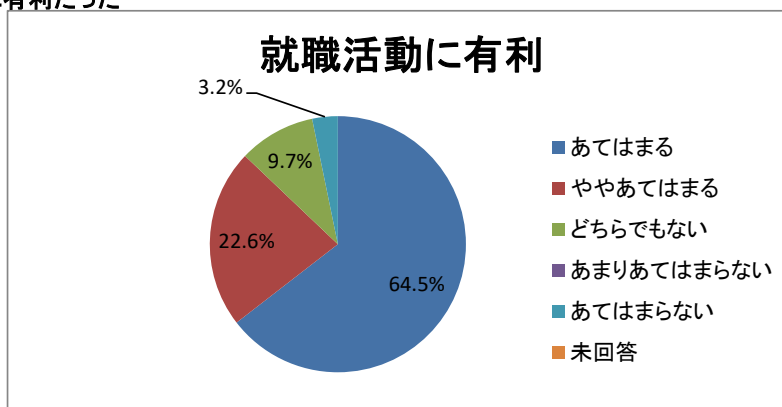
8-2 就職指導教員又は各専攻における支援が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	9
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



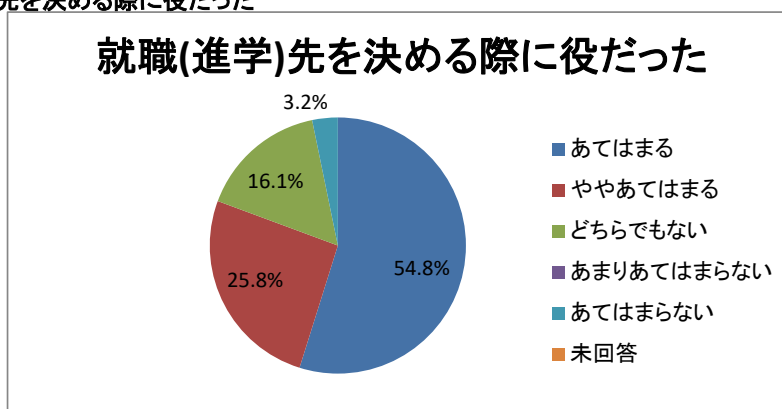
8-3 大学院で学修したことが就職活動に有利だった

選択肢	回答
あてはまる	20
ややあてはまる	7
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



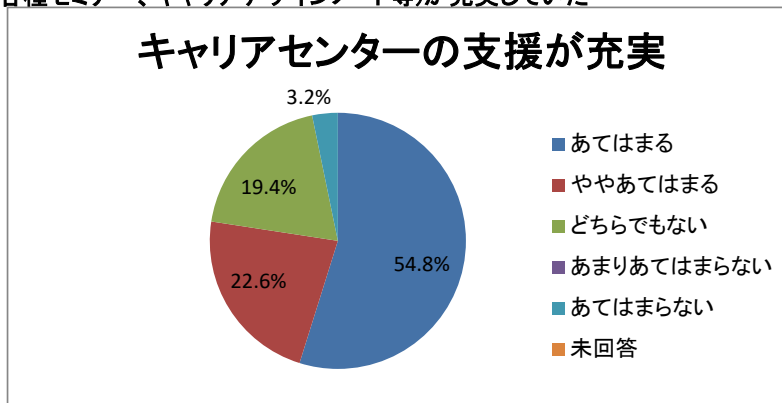
8-4 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	8
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



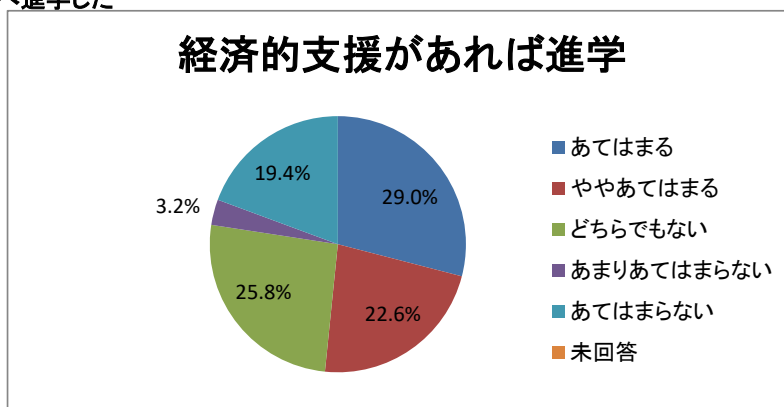
8-5 キャリアセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	7
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



8-6 経済的支援が得られれば後期課程へ進学した

選択肢	回答
あてはまる	9
ややあてはまる	7
どちらでもない	8
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	6
未回答	0

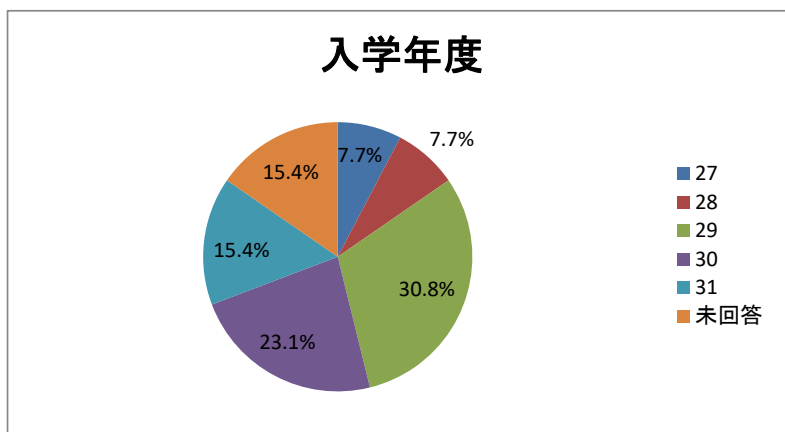


社会科学研究所

(博士課程前期 マネジメント専攻)

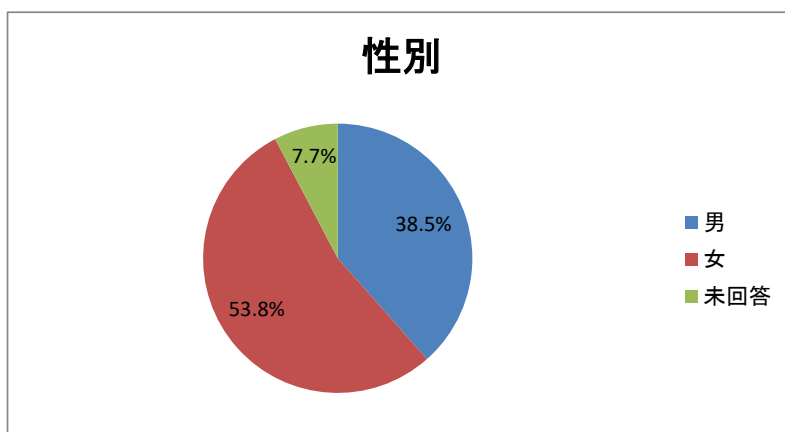
入学年度

入学年度	入学年度集計
27	1
28	1
29	4
30	3
31	2
未回答	2



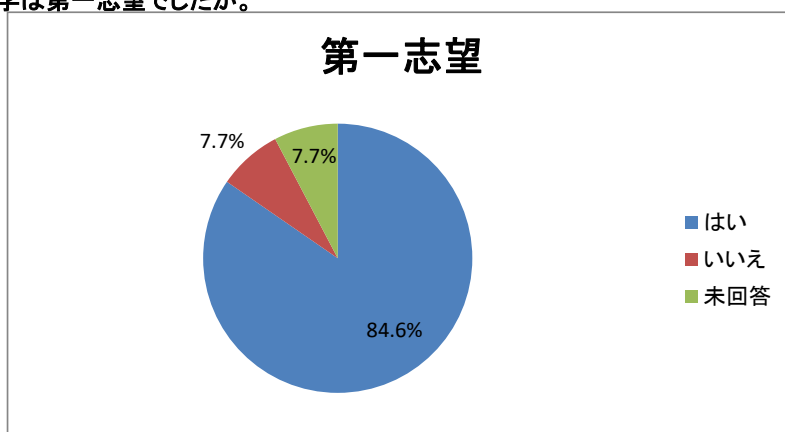
性別

選択肢	回答
男	5
女	7
未回答	1



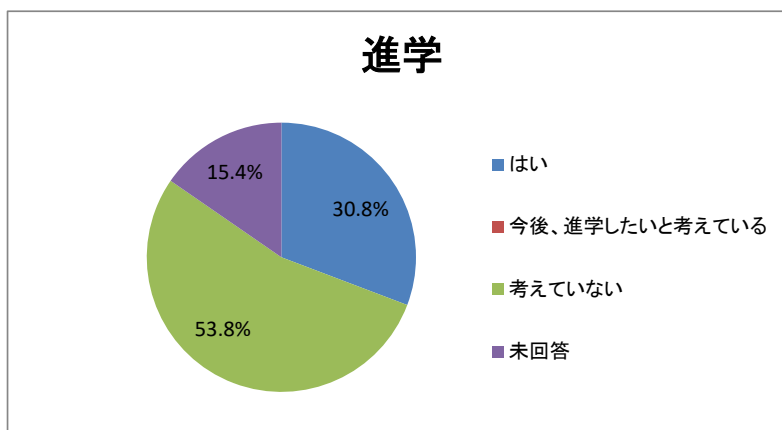
社会科学部研究科マネジメント専攻への進学は第一志望でしたか。

選択肢	回答
はい	11
いいえ	1
未回答	1



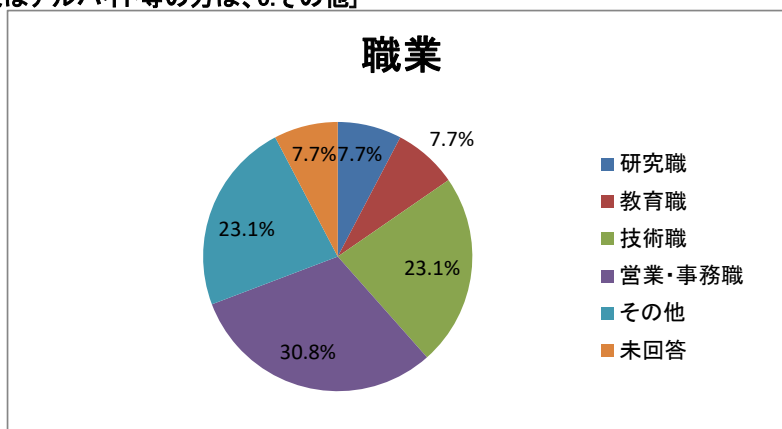
大学院修了後の進路について。
問1: 博士課程後期に進学しますか。

選択肢	回答
はい	4
今後、進学したいと考えている	0
考えていない	7
未回答	2



問2: 職業についてお尋ねします。[学生又はアルバイト等の方は、5.その他]

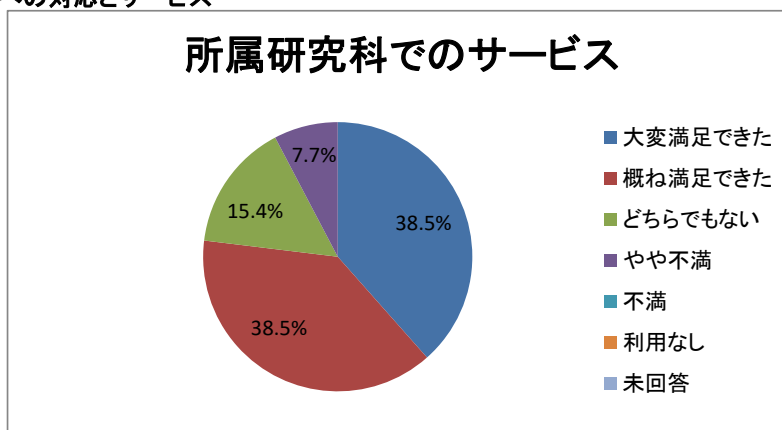
選択肢	回答
研究職	1
教育職	1
技術職	3
営業・事務職	4
その他	3
未回答	1



問1: 在学期間中の施設サービスに関する満足度についてお尋ねします。

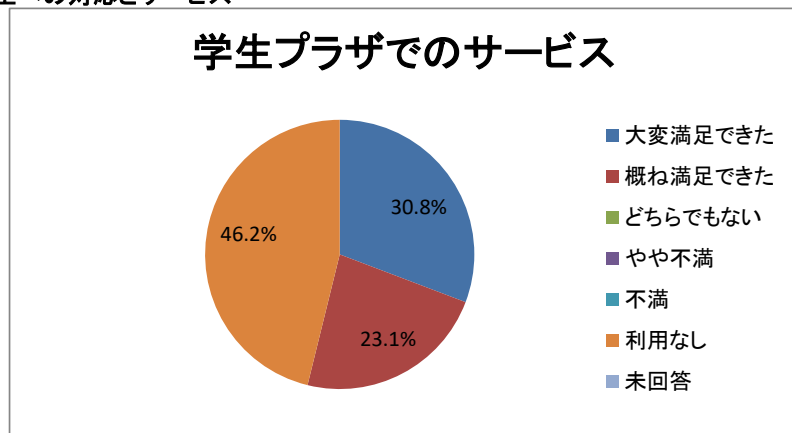
1-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	5
概ね満足できた	5
どちらでもない	2
やや不満	1
不満	0
利用なし	0
未回答	0



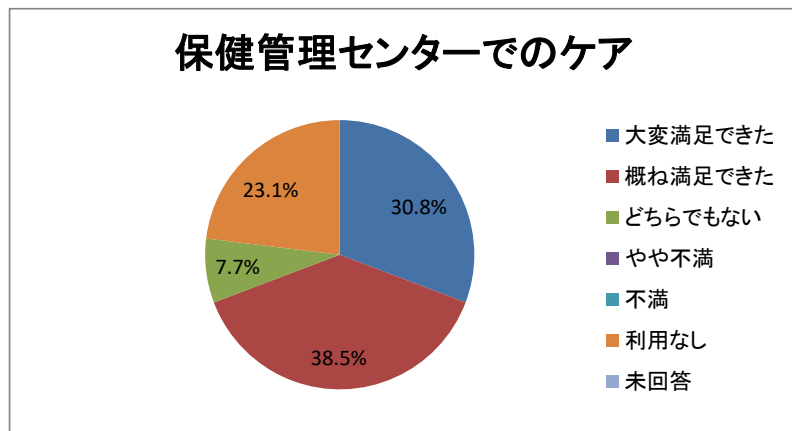
1-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	4
概ね満足できた	3
どちらでもない	0
やや不満	0
不満	0
利用なし	6
未回答	0



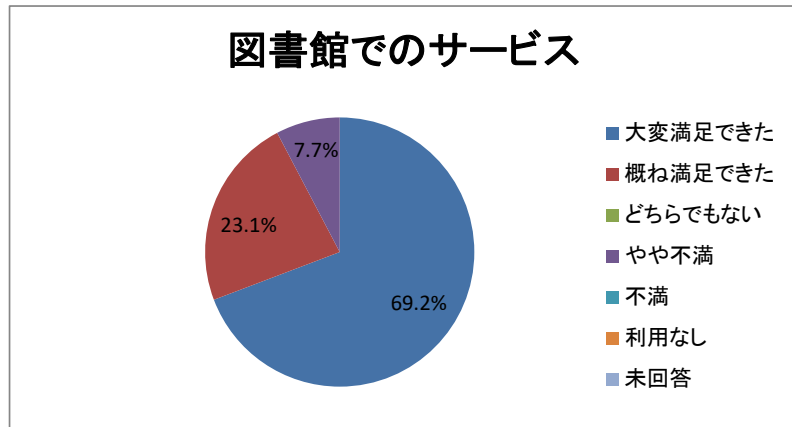
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	4
概ね満足できた	5
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	3
未回答	0



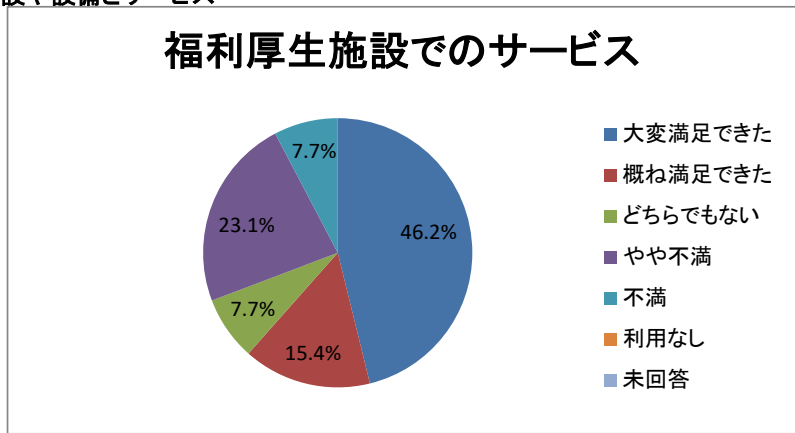
1-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
大変満足できた	9
概ね満足できた	3
どちらでもない	0
やや不満	1
不満	0
利用なし	0
未回答	0



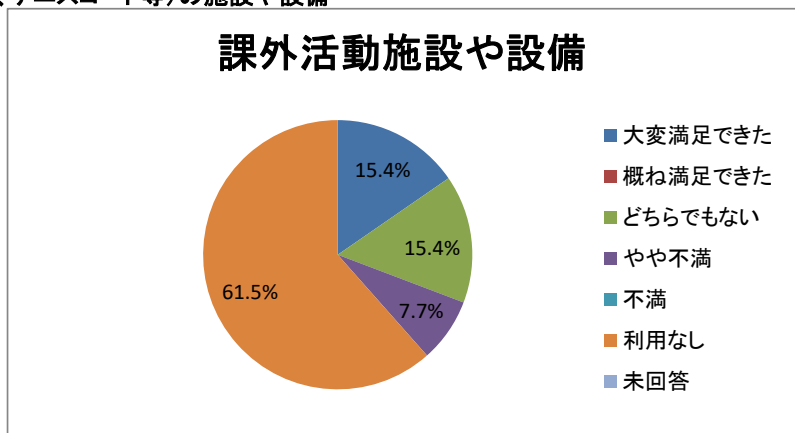
1-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	6
概ね満足できた	2
どちらでもない	1
やや不満	3
不満	1
利用なし	0
未回答	0



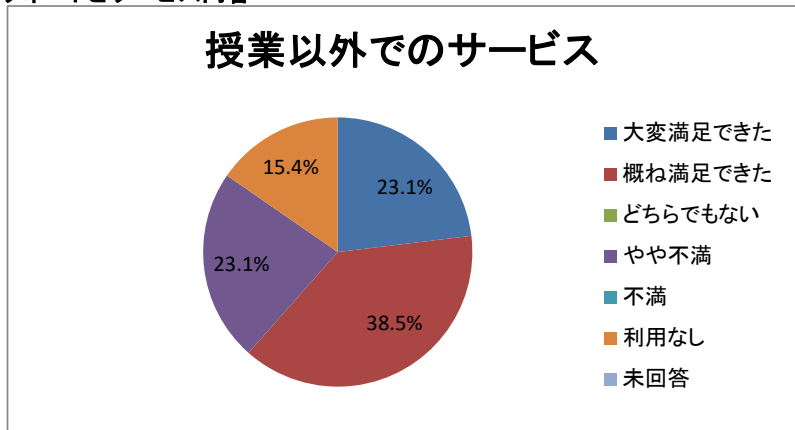
1-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
大変満足できた	2
概ね満足できた	0
どちらでもない	2
やや不満	1
不満	0
利用なし	8
未回答	0



1-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

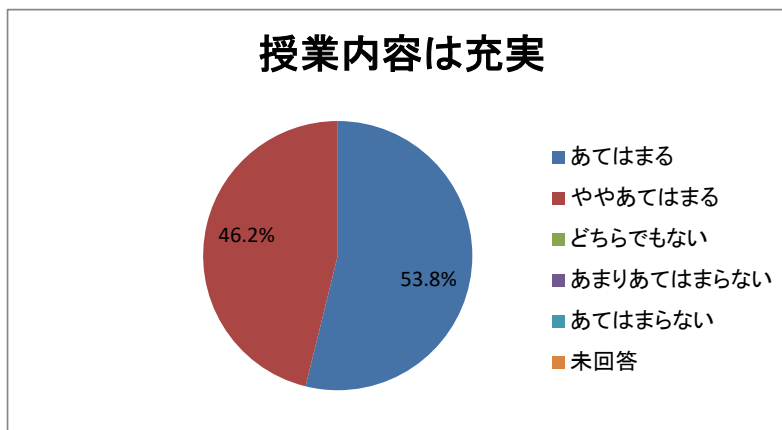
選択肢	回答
大変満足できた	3
概ね満足できた	5
どちらでもない	0
やや不満	3
不満	0
利用なし	2
未回答	0



問2: 大学院で受けた教育内容や研究環境についてお尋ねします。

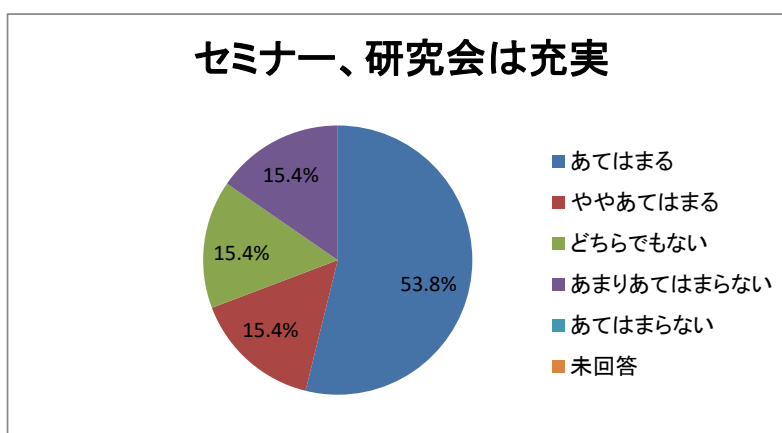
2-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	6
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



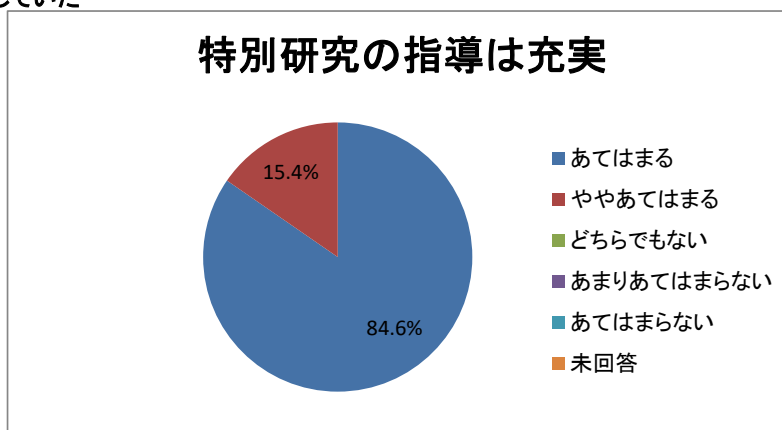
2-2 セミナー、研究会は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	2
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



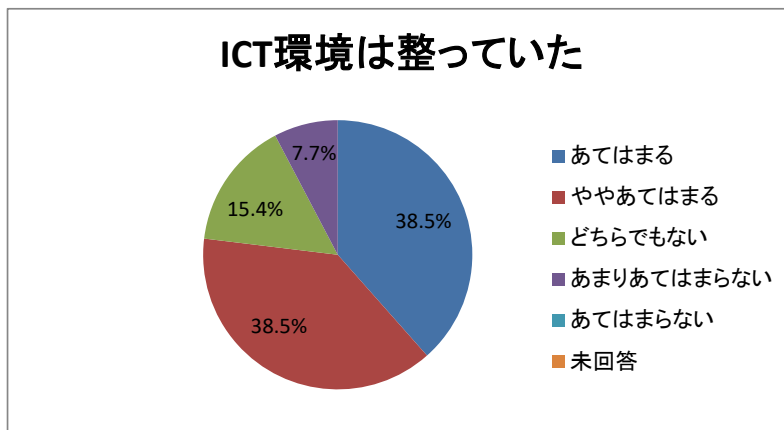
2-3 特別研究(修士論文)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	2
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



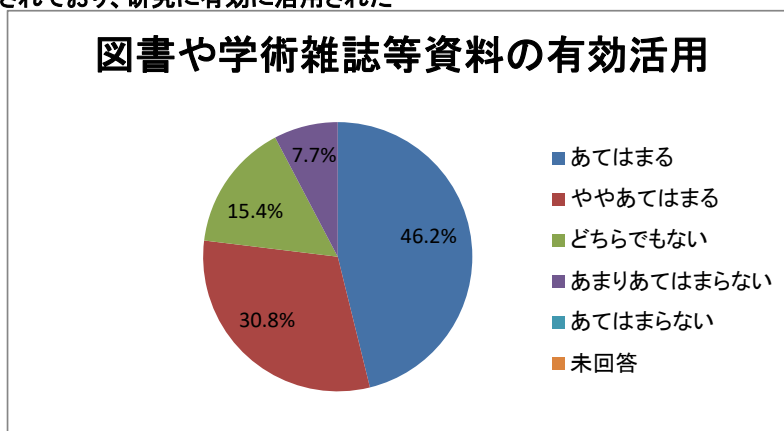
2-4 ICT環境は整っていた

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	5
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



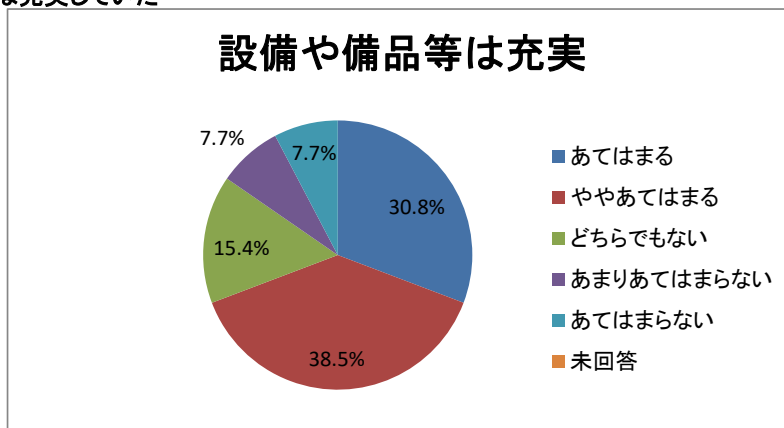
2-5 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	4
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



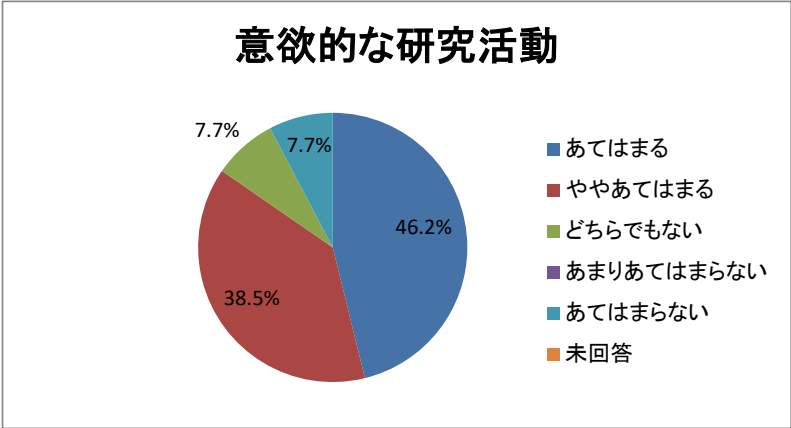
2-6 全体的に教育に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	5
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



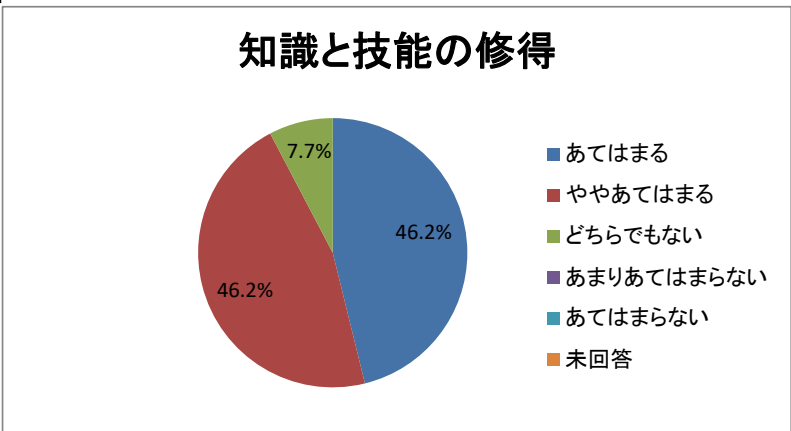
2-7 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	5
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



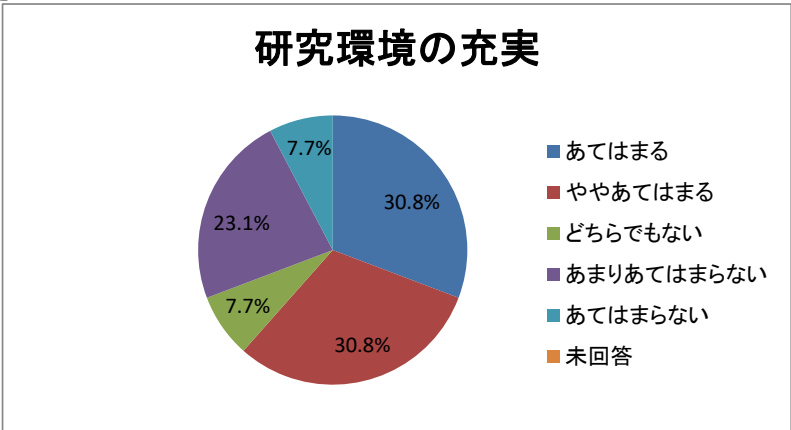
2-8 専門分野の知識と技能を修得できた

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	6
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



2-9 自習室等の研究環境は充実していた

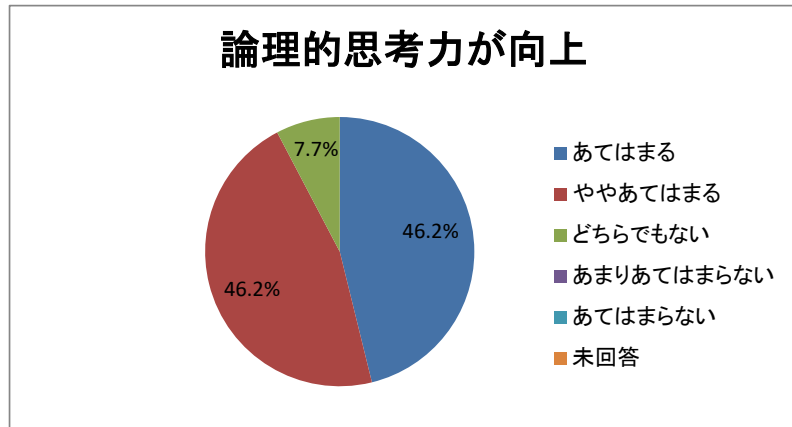
選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



問3: 大学院での教育と研究の成果についてお尋ねします。

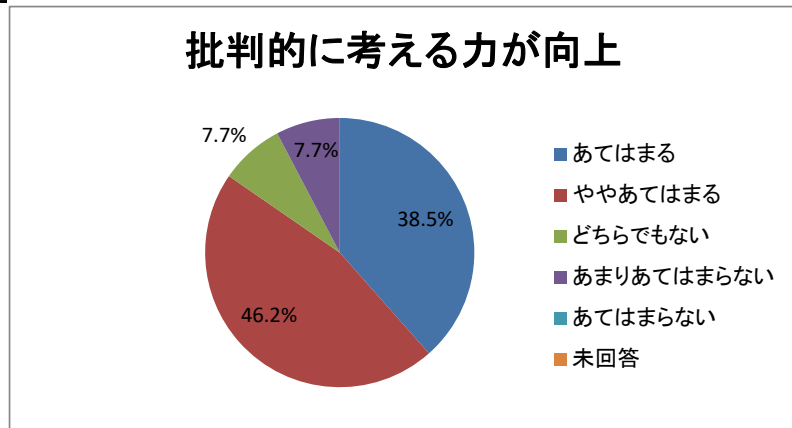
3-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	6
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



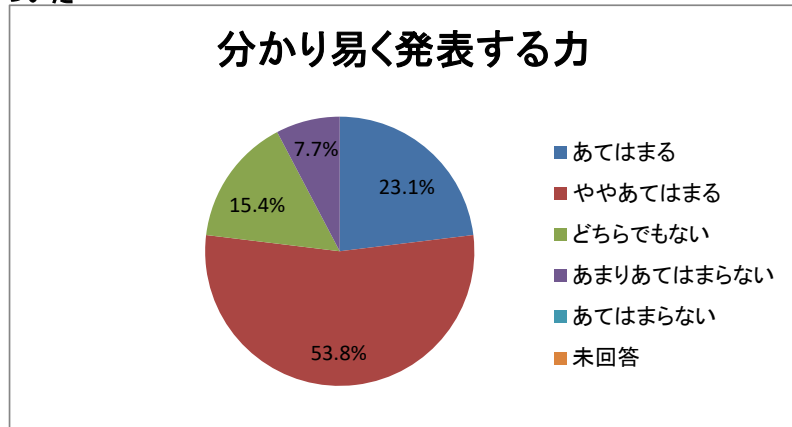
3-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	6
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



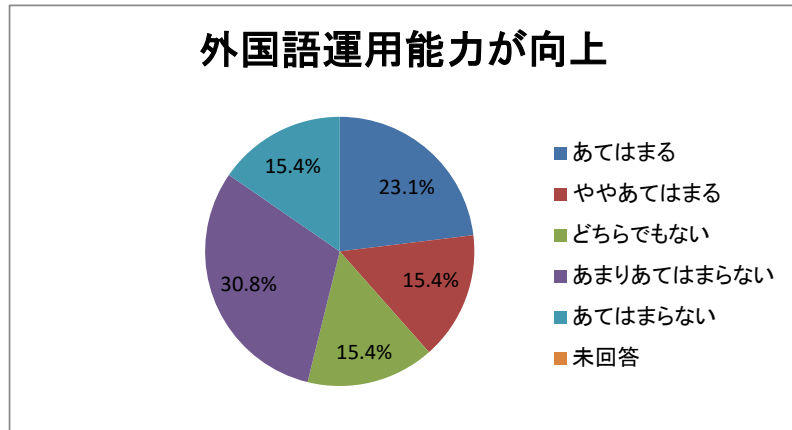
3-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



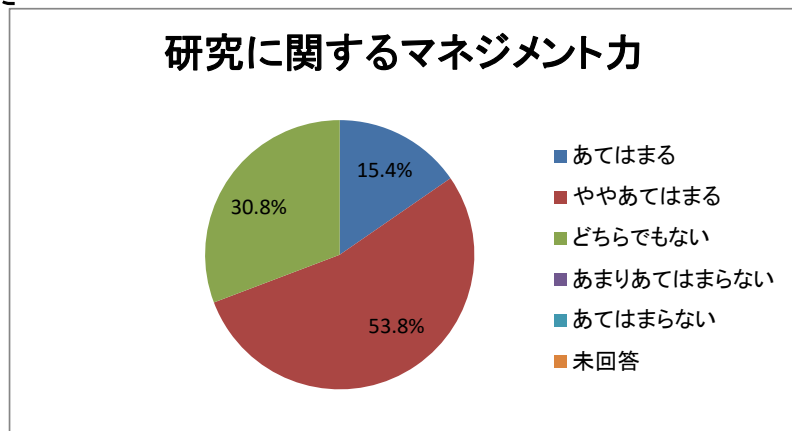
3-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	2
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	2
未回答	0



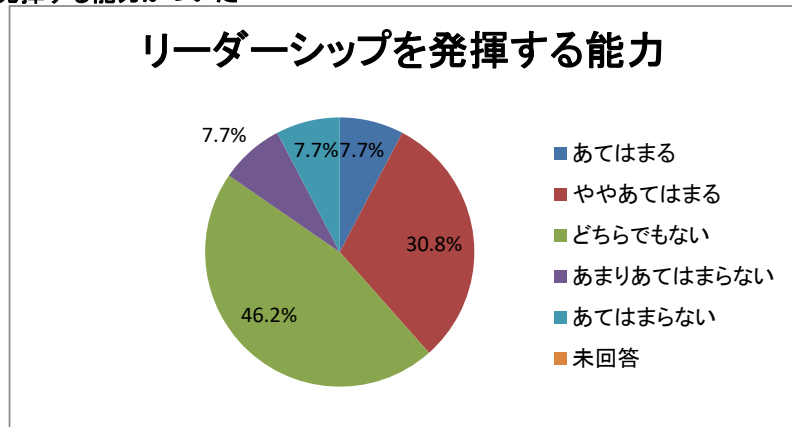
3-5 研究に関するマネジメント力がついた

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	7
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



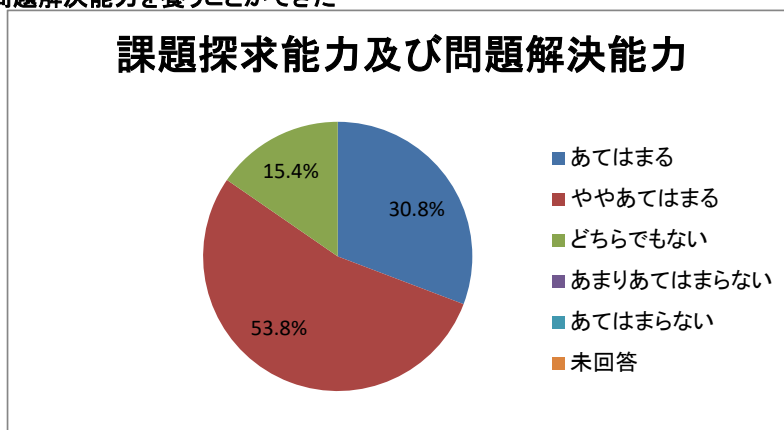
3-6 研究推進においてリーダーシップを発揮する能力がついた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	4
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



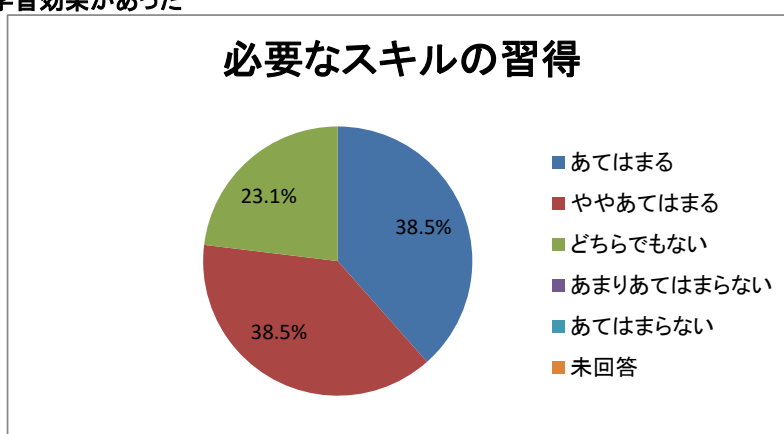
3-7 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



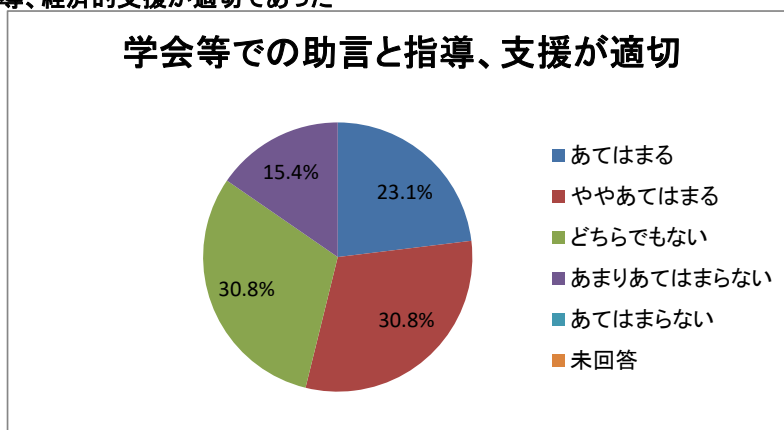
3-8 専門分野で必要なスキルの修得で学習効果があった

選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	5
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



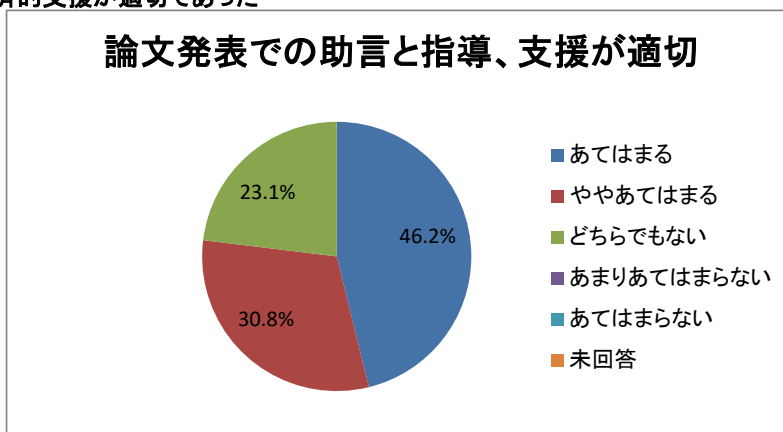
3-9 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	4
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



3-10 論文発表に関する助言と指導、経済的支援が適切であった

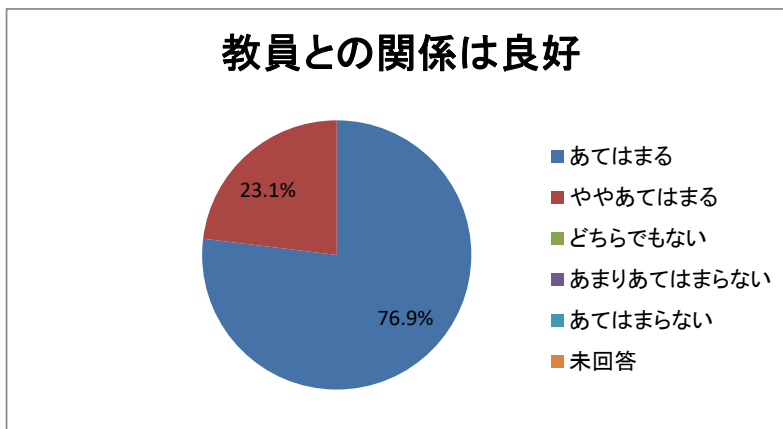
選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	4
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問5: 大学院での学生生活についてお尋ねします。

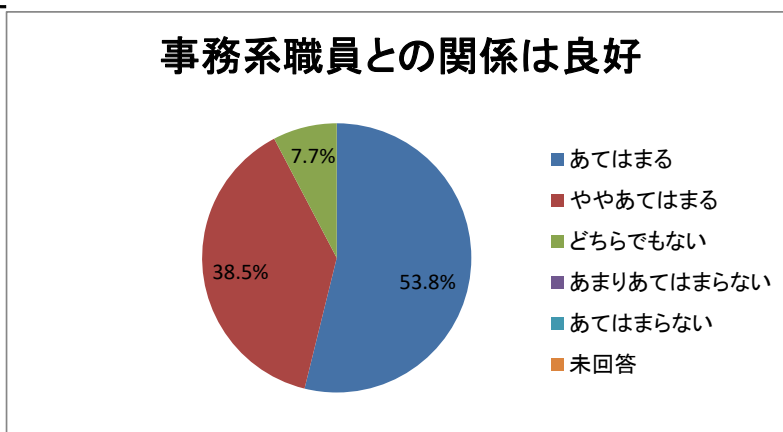
5-1 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	10
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



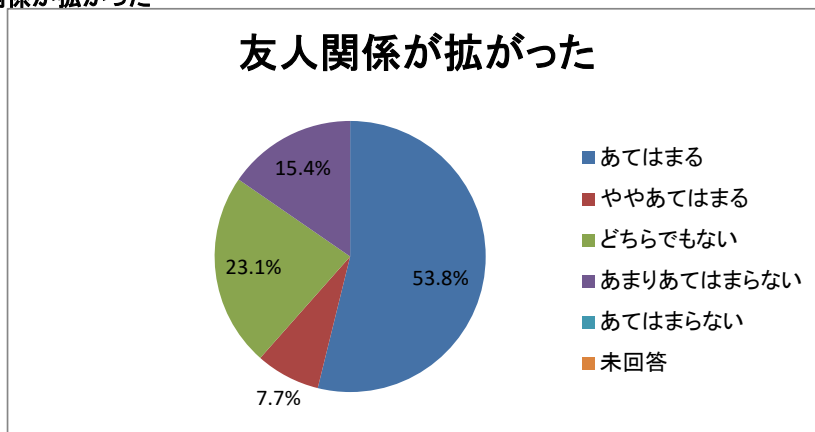
5-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	5
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



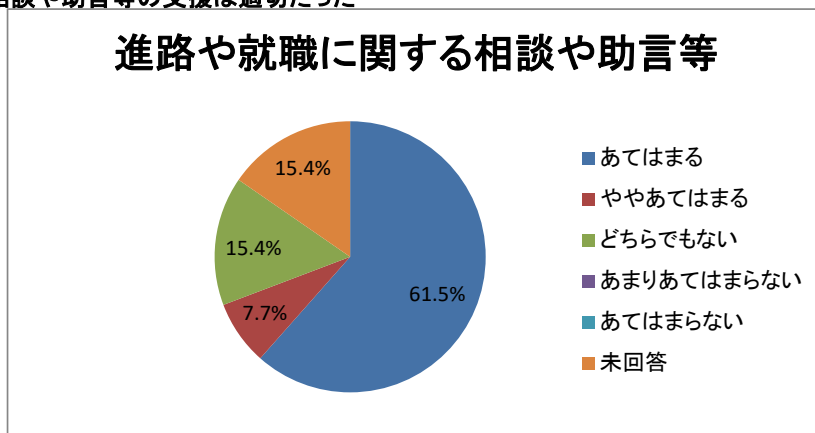
5-3 共同研究等の活動をとおりて友人関係が広がった

選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	1
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



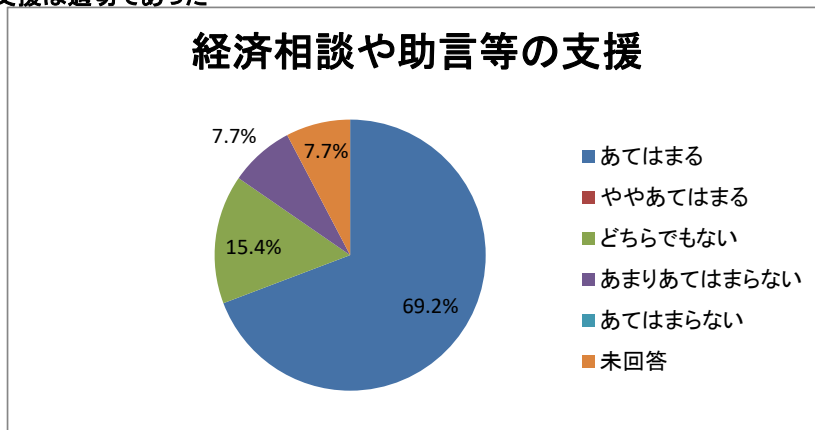
5-4 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	8
ややあてはまる	1
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	2



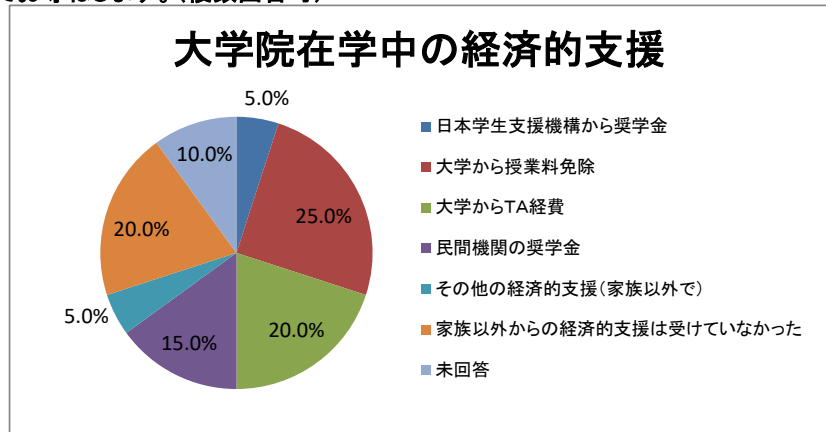
5-5 教職員による経済相談や助言等の支援は適切であった

選択肢	回答
あてはまる	9
ややあてはまる	0
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	1



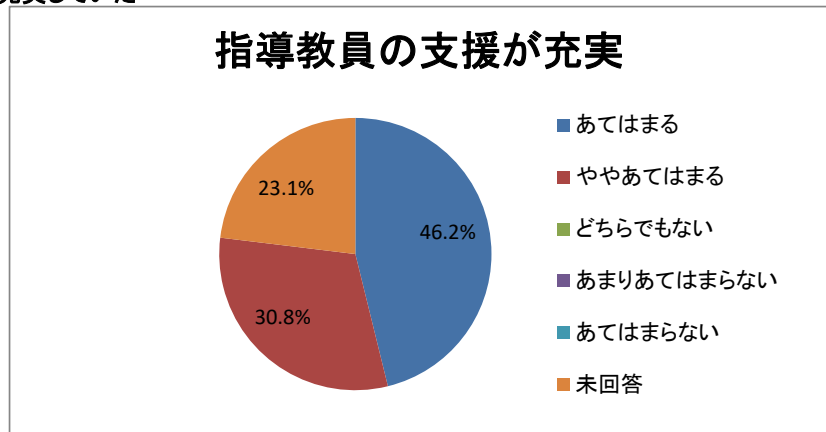
問6: 大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	1
大学から授業料免除	5
大学からTA経費	4
民間機関の奨学金	3
その他の経済的支援(家族以外で)	1
家族以外からの経済的支援は受けていなかった	4
未回答	2



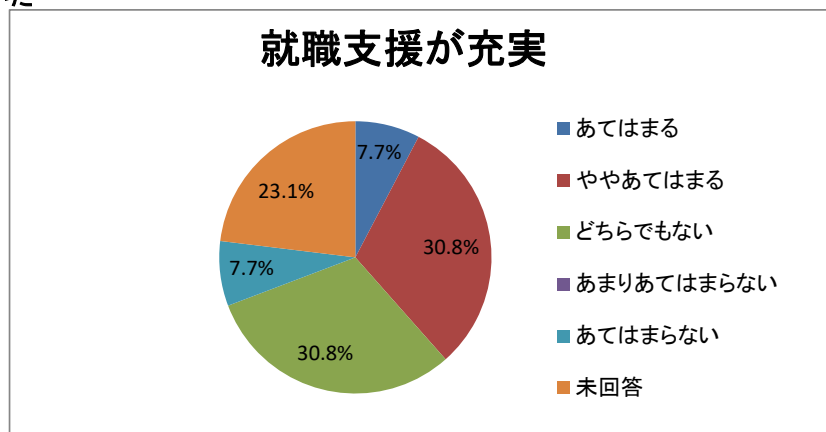
問8: 大学院修了後の進路選択についてお尋ねします。
8-1 指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	6
ややあてはまる	4
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	3



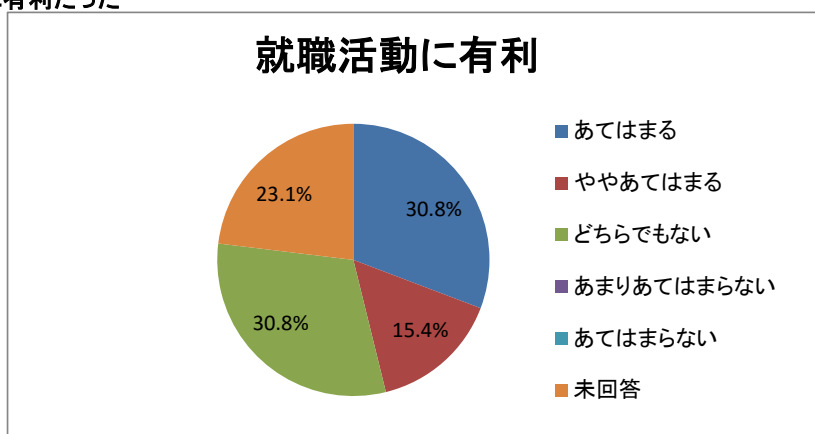
8-2 専攻における就職支援が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	4
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	3



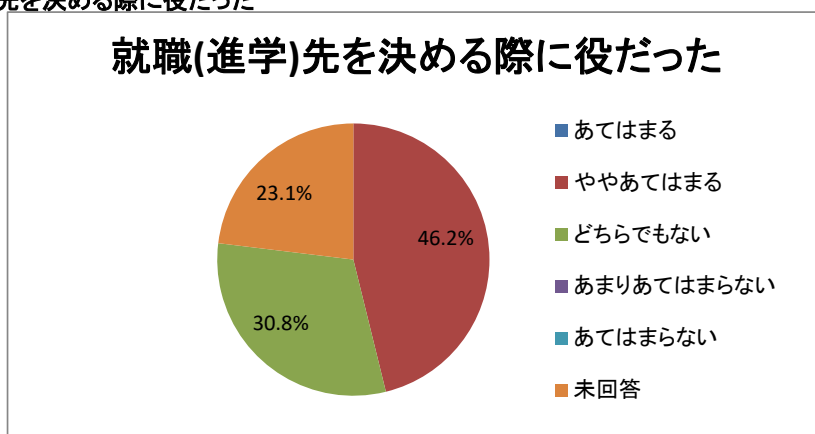
8-3 大学院で学修したことが就職活動に有利だった

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	2
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	3



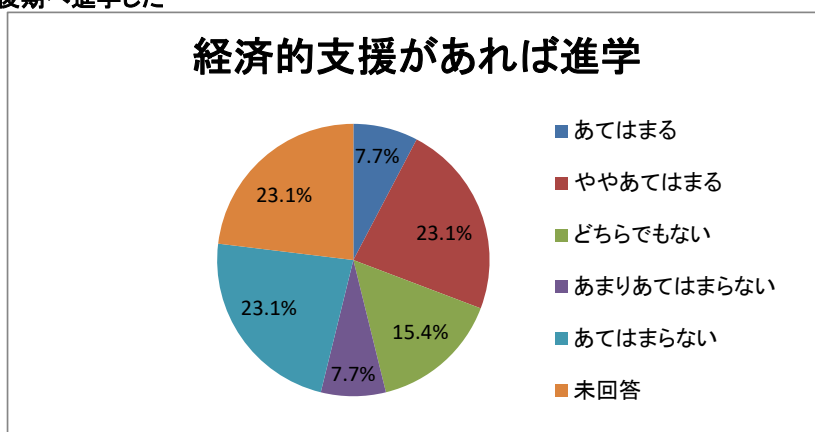
8-4 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	6
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	3



8-5 経済的支援が得られれば博士課程後期へ進学した

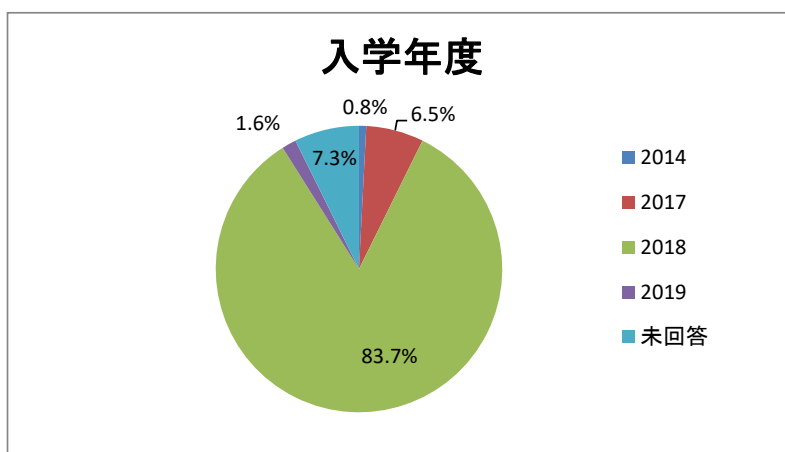
選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	3
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	3



理学研究科
(博士課程前期)

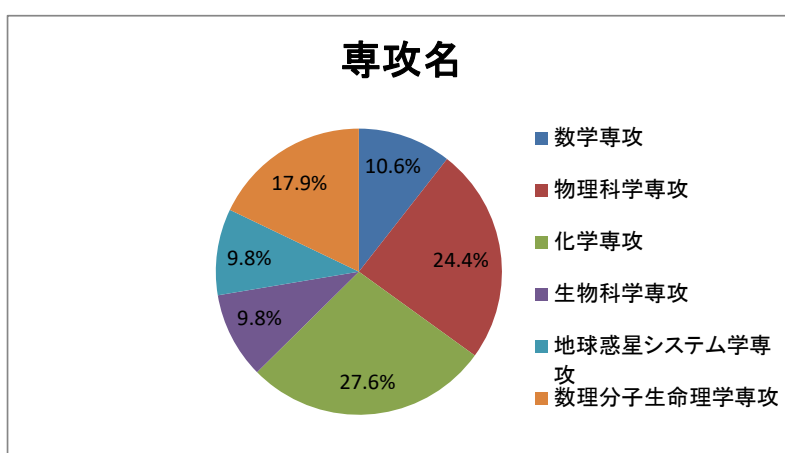
問1:入学年度

入学年度	入学年度集計
2014	1
2017	8
2018	103
2019	2
未回答	9



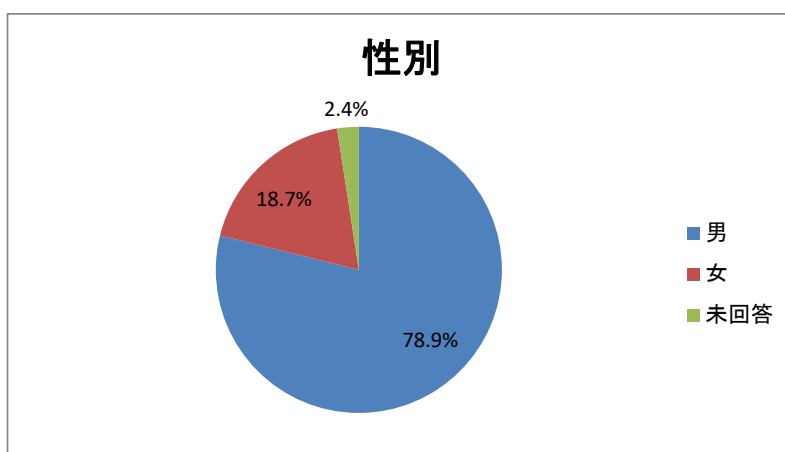
問1:専攻名

選択肢	回答
数学専攻	13
物理科学専攻	30
化学専攻	34
生物科学専攻	12
地球惑星システム学専攻	12
数理分子生命理学専攻	22
未回答	0



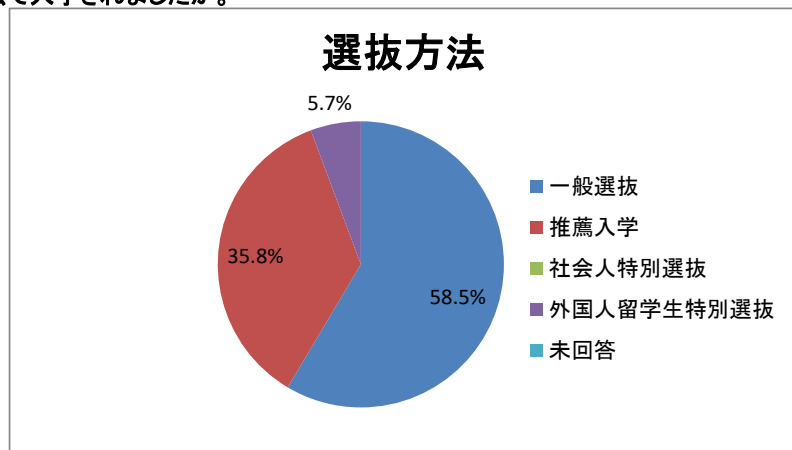
問1:性別

選択肢	回答
男	97
女	23
未回答	3



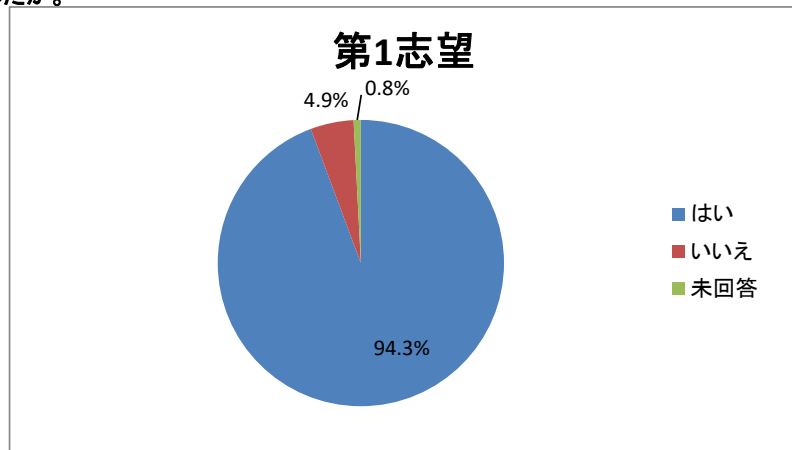
問3: 理学研究科へはどのような選抜方法で入学されましたか。

選抜肢	回答
一般選抜	72
推薦入学	44
社会人特別選抜	0
外国人留学生特別選抜	7
未回答	0



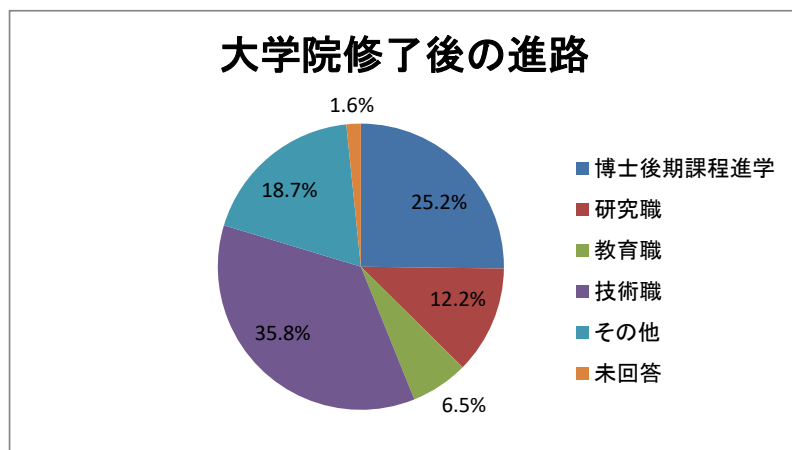
問4: 理学研究科への進学は第1志望でしたか。

選抜肢	回答
はい	116
いいえ	6
未回答	1



問5: 大学院修了後の進路について。

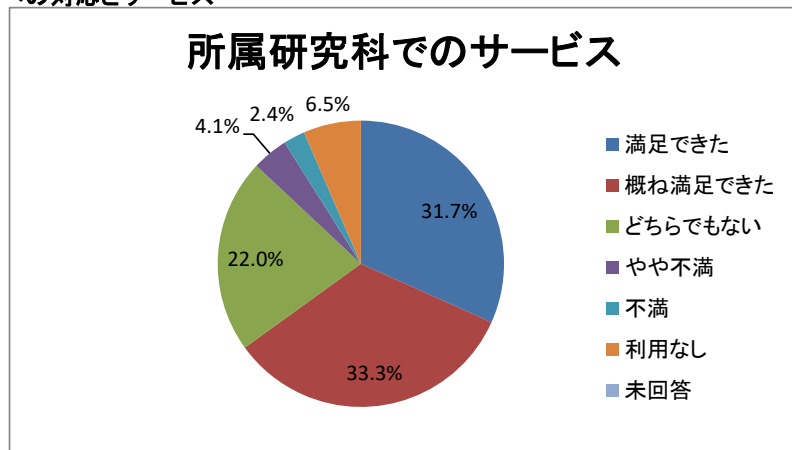
選抜肢	回答
博士後期課程進学	31
研究職	15
教育職	8
技術職	44
その他	23
未回答	2



問6: 在学期間中の学生生活に関する満足度についてお尋ねします。

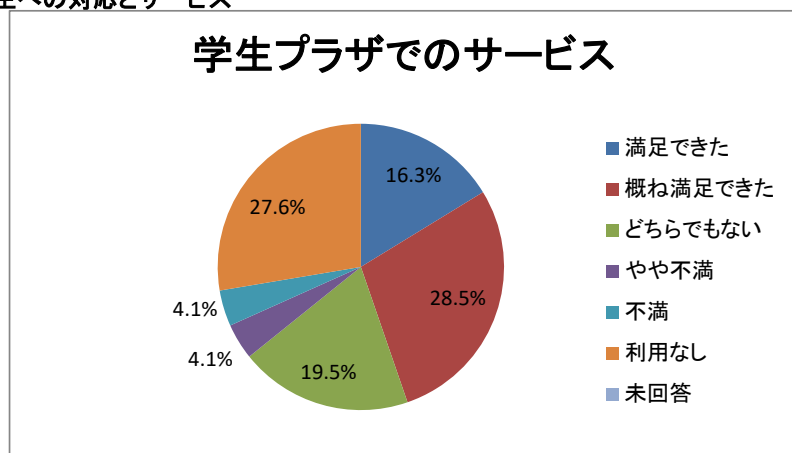
6-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	39
概ね満足できた	41
どちらでもない	27
やや不満	5
不満	3
利用なし	8
未回答	0



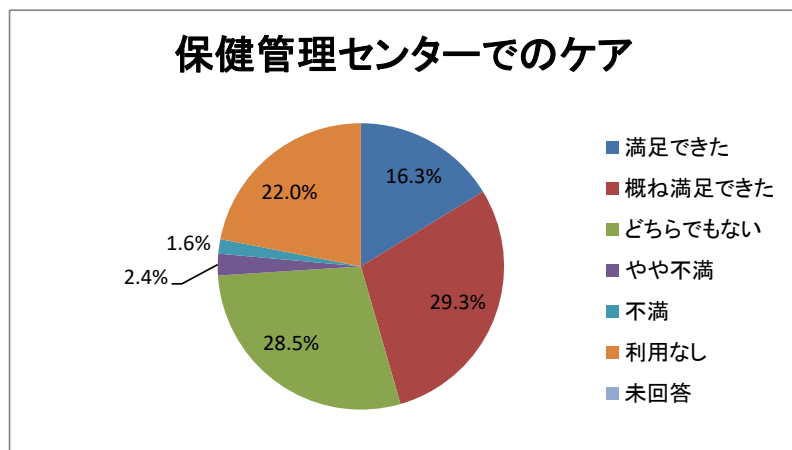
6-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	20
概ね満足できた	35
どちらでもない	24
やや不満	5
不満	5
利用なし	34
未回答	0



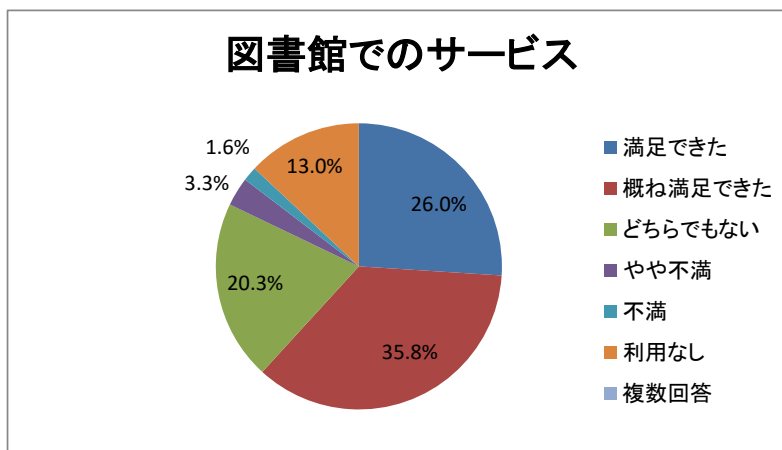
6-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
満足できた	20
概ね満足できた	36
どちらでもない	35
やや不満	3
不満	2
利用なし	27
未回答	0



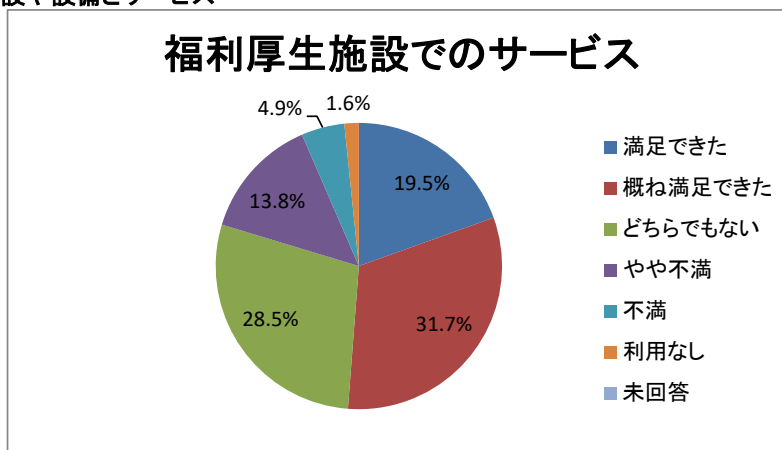
6-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
満足できた	32
概ね満足できた	44
どちらでもない	25
やや不満	4
不満	2
利用なし	16
複数回答	0



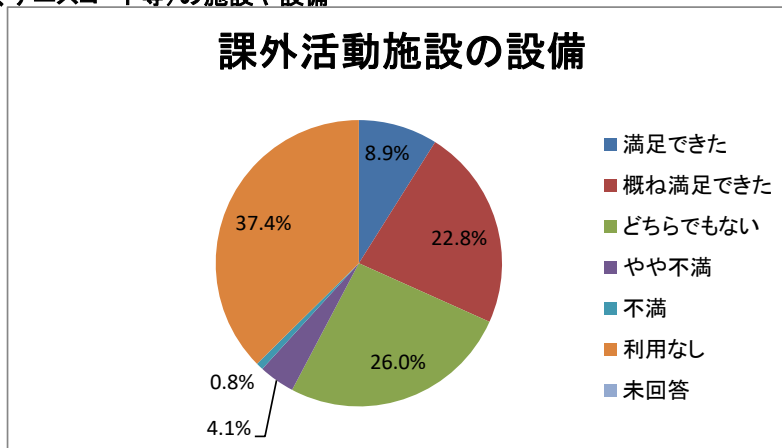
6-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
満足できた	24
概ね満足できた	39
どちらでもない	35
やや不満	17
不満	6
利用なし	2
未回答	0



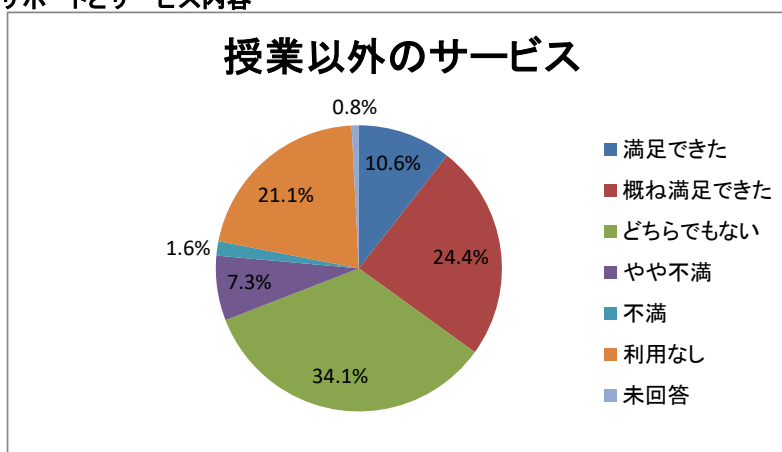
6-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
満足できた	11
概ね満足できた	28
どちらでもない	32
やや不満	5
不満	1
利用なし	46
未回答	0



6-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

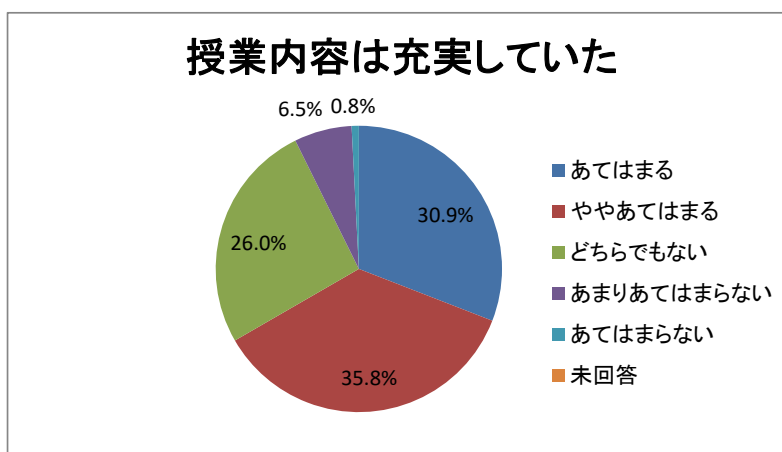
選択肢	回答
満足できた	13
概ね満足できた	30
どちらでもない	42
やや不満	9
不満	2
利用なし	26
未回答	1



問7: 大学院で受けた教育についてお尋ねします。

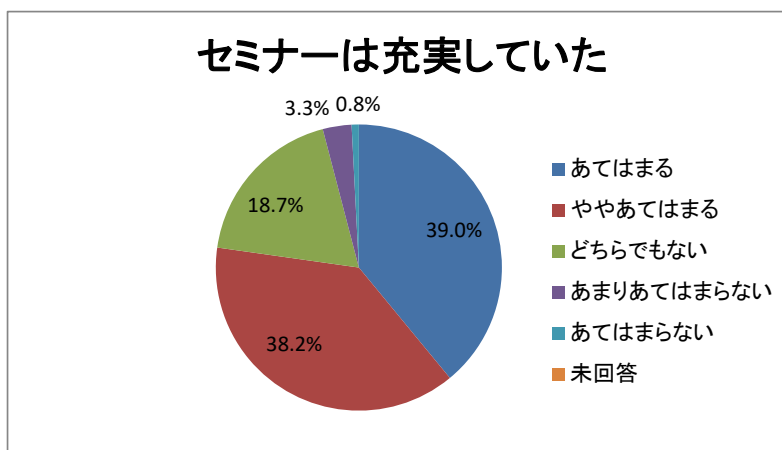
7-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	38
ややあてはまる	44
どちらでもない	32
あまりあてはまらない	8
あてはまらない	1
未回答	0



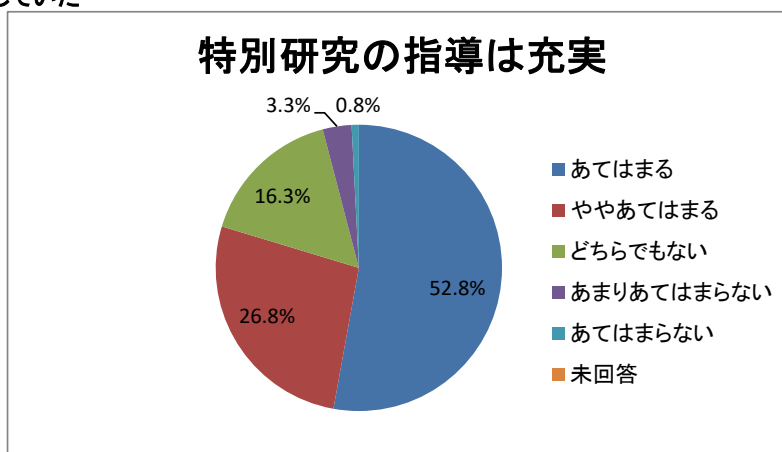
7-2 セミナーは充実していた

選択肢	回答
あてはまる	48
ややあてはまる	47
どちらでもない	23
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



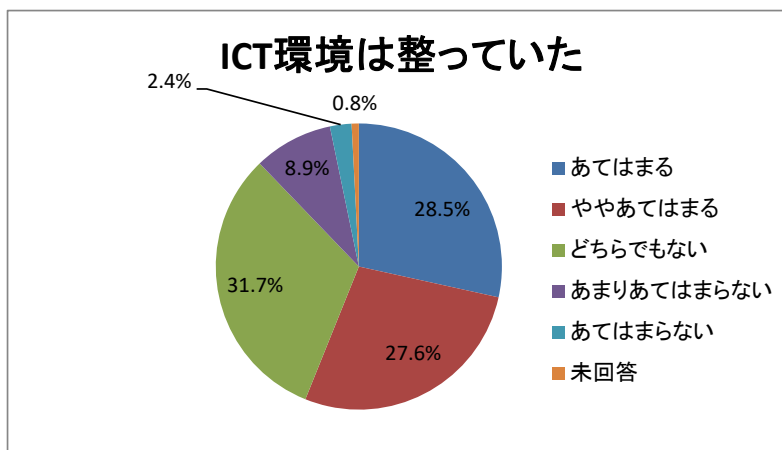
7-3 特別研究(修士論文)の指導は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	65
ややあてはまる	33
どちらでもない	20
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



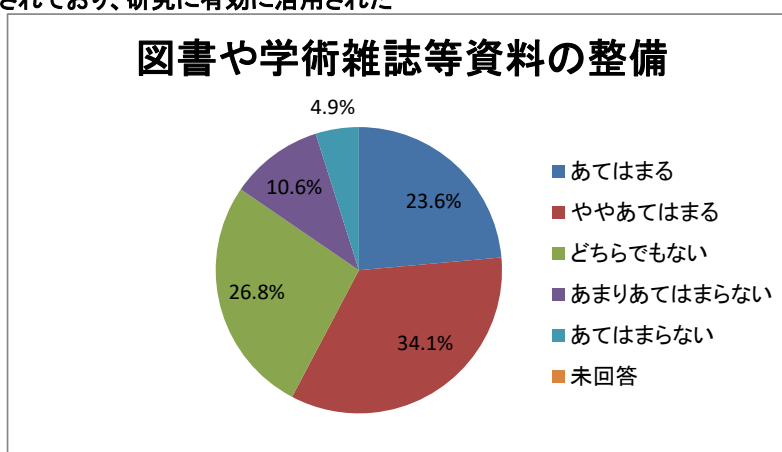
7-4 ICT(情報端末)環境は整っていた

選択肢	回答
あてはまる	35
ややあてはまる	34
どちらでもない	39
あまりあてはまらない	11
あてはまらない	3
未回答	1



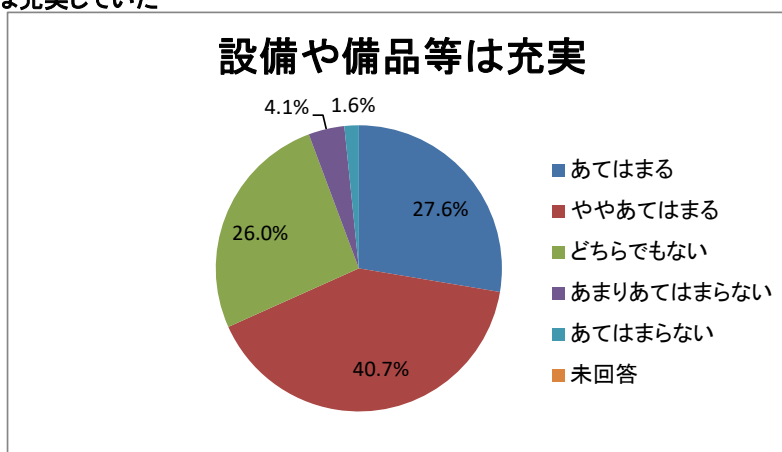
7-5 図書や学術雑誌、AV資料等が整備されており、研究に有効に活用された

選択肢	回答
あてはまる	29
ややあてはまる	42
どちらでもない	33
あまりあてはまらない	13
あてはまらない	6
未回答	0



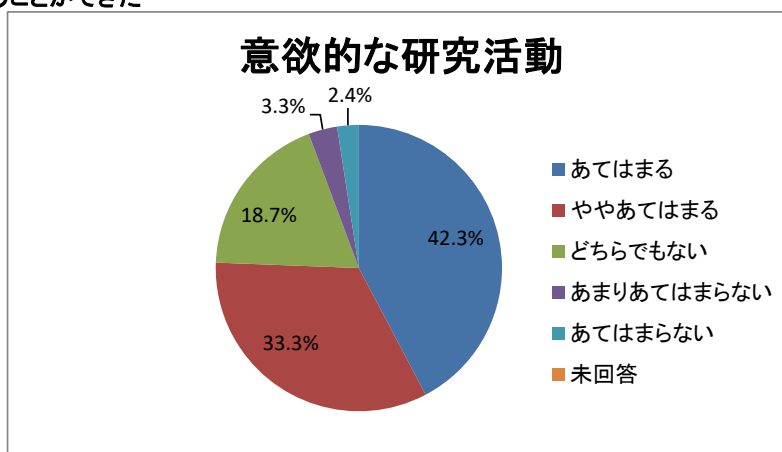
7-6 全体的に教育に係る設備や備品等は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	50
どちらでもない	32
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	2
未回答	0



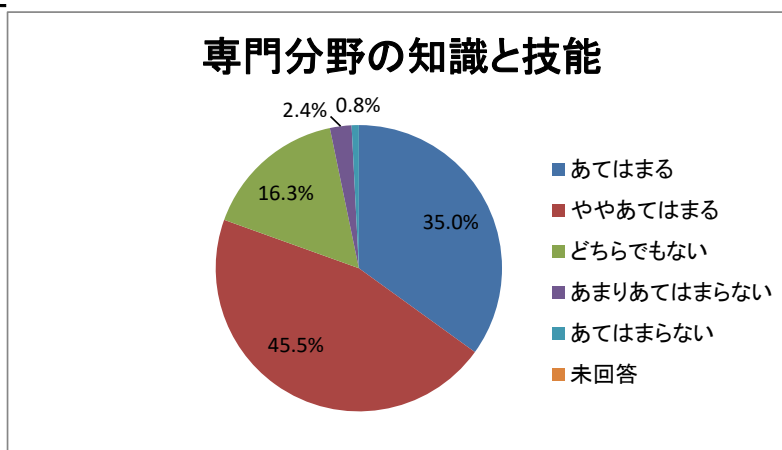
7-7 研究室では意欲的な研究活動を行うことができた

選択肢	回答
あてはまる	52
ややあてはまる	41
どちらでもない	23
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	3
未回答	0



7-8 専門分野の知識と技能を修得できた

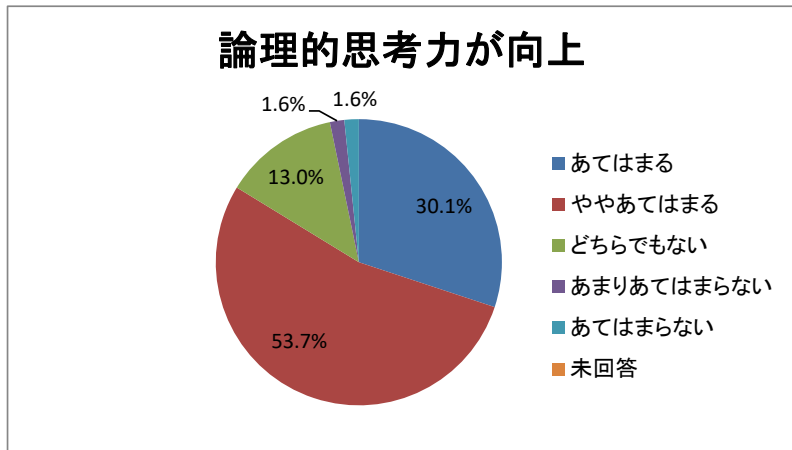
選択肢	回答
あてはまる	43
ややあてはまる	56
どちらでもない	20
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



問8: 大学院での教育と研究の成果についてお尋ねします。

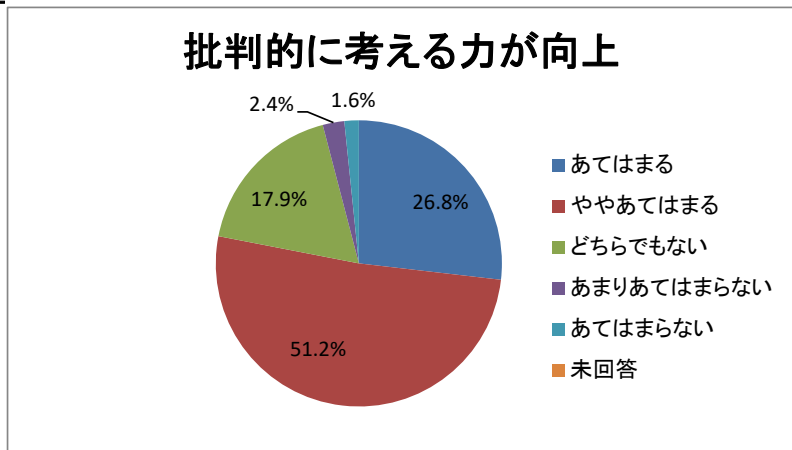
8-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	37
ややあてはまる	66
どちらでもない	16
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	0



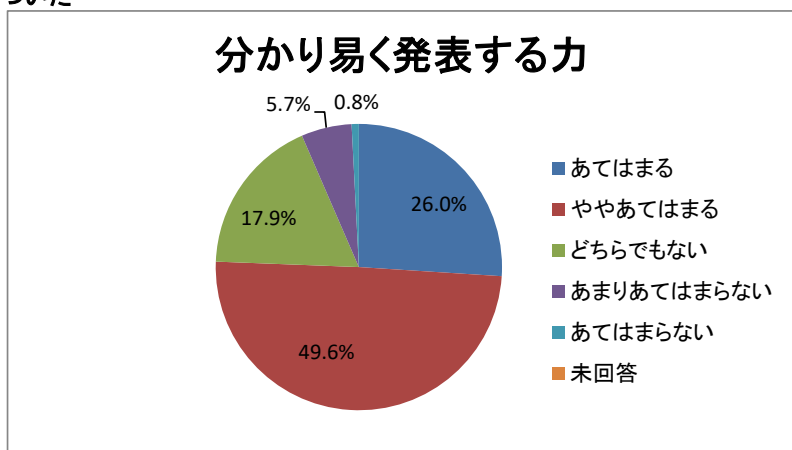
8-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	33
ややあてはまる	63
どちらでもない	22
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	0



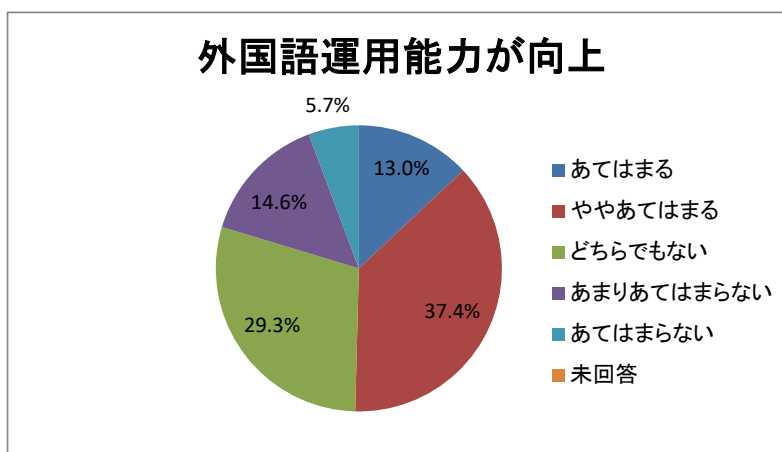
8-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
あてはまる	32
ややあてはまる	61
どちらでもない	22
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	1
未回答	0



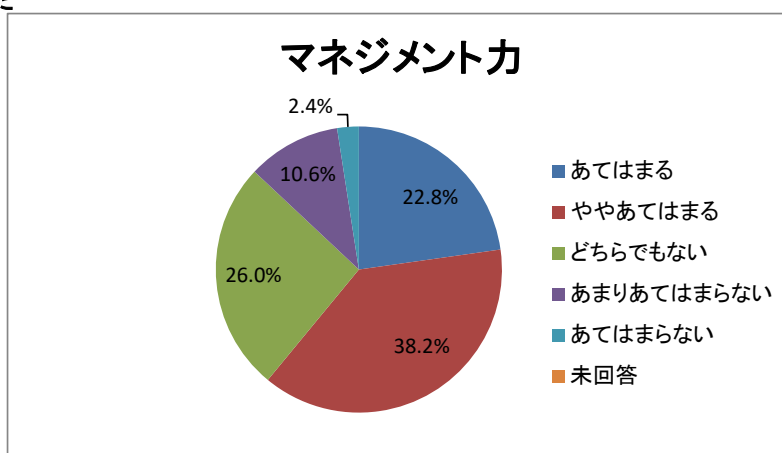
8-4 外国語(英語)運用能力が向上した

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	46
どちらでもない	36
あまりあてはまらない	18
あてはまらない	7
未回答	0



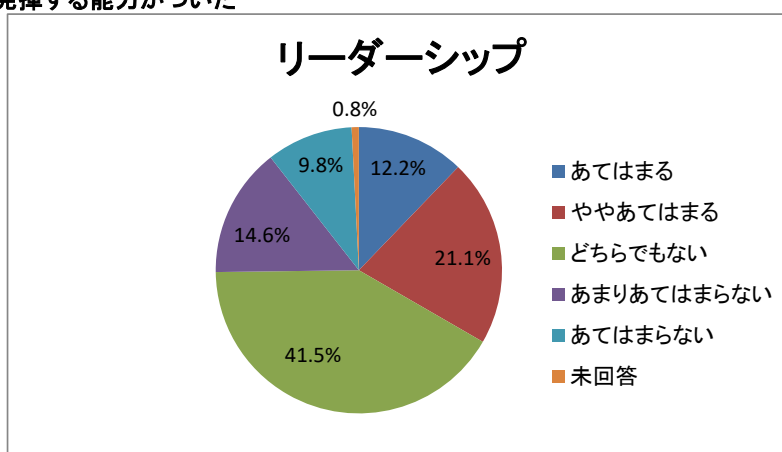
8-5 研究に関するマネジメント力がついた

選択肢	回答
あてはまる	28
ややあてはまる	47
どちらでもない	32
あまりあてはまらない	13
あてはまらない	3
未回答	0



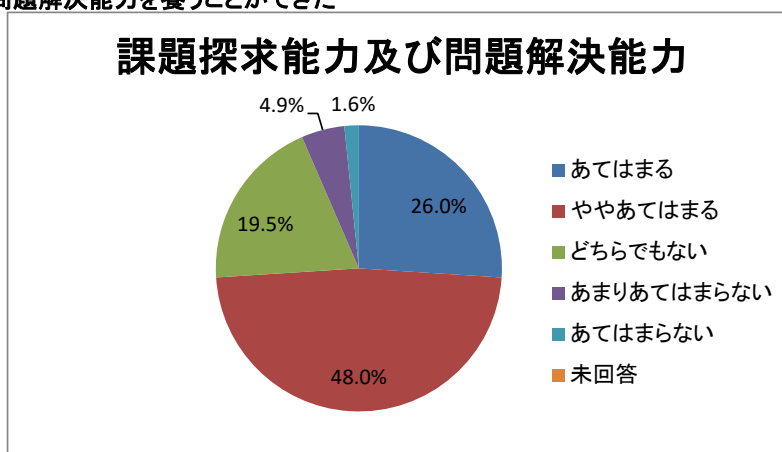
8-6 研究推進においてリーダーシップを発揮する能力がついた

選択肢	回答
あてはまる	15
ややあてはまる	26
どちらでもない	51
あまりあてはまらない	18
あてはまらない	12
未回答	1



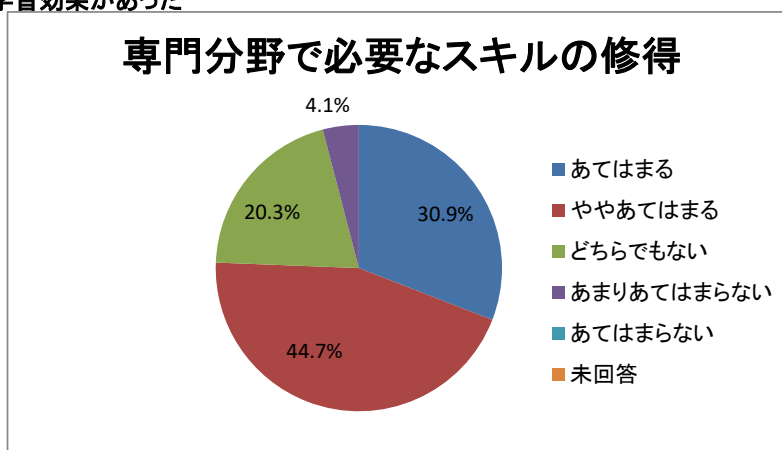
8-7 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
あてはまる	32
ややあてはまる	59
どちらでもない	24
あまりあてはまらない	6
あてはまらない	2
未回答	0



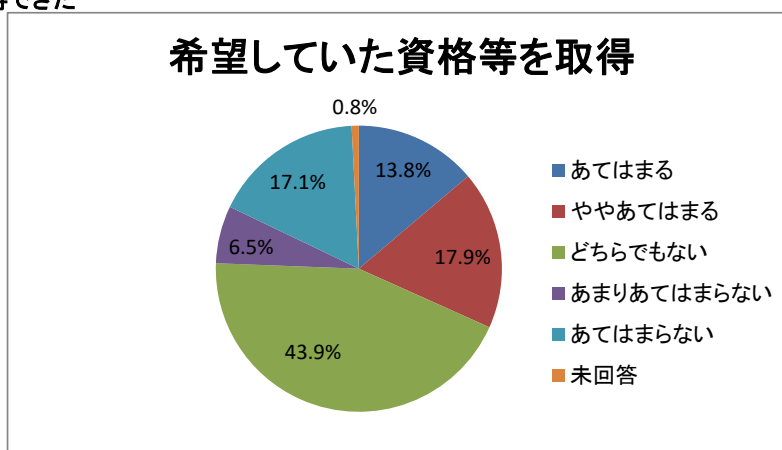
8-8 専門分野で必要なスキルの修得で学習効果があった

選択肢	回答
あてはまる	38
ややあてはまる	55
どちらでもない	25
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	0
未回答	0



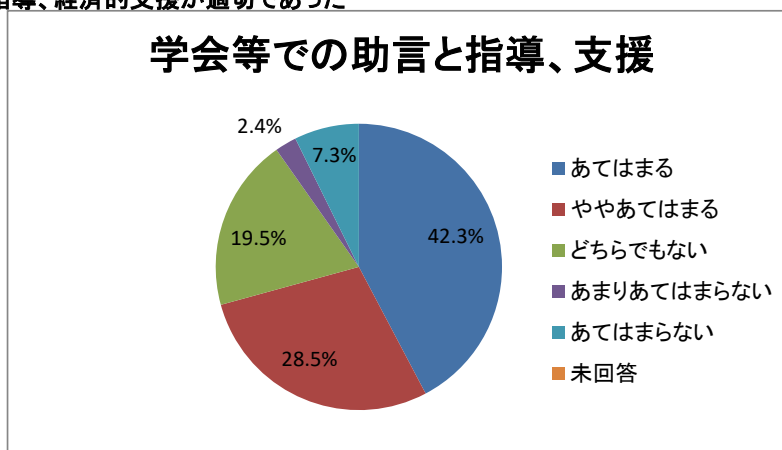
8-9 入学時に希望していた資格等を取得できた

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	22
どちらでもない	54
あまりあてはまらない	8
あてはまらない	21
未回答	1



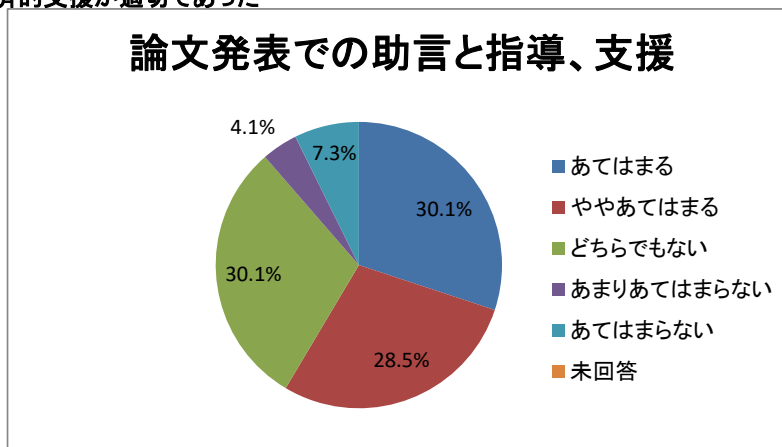
8-10 学会等での発表に際して、助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	52
ややあてはまる	35
どちらでもない	24
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	9
未回答	0



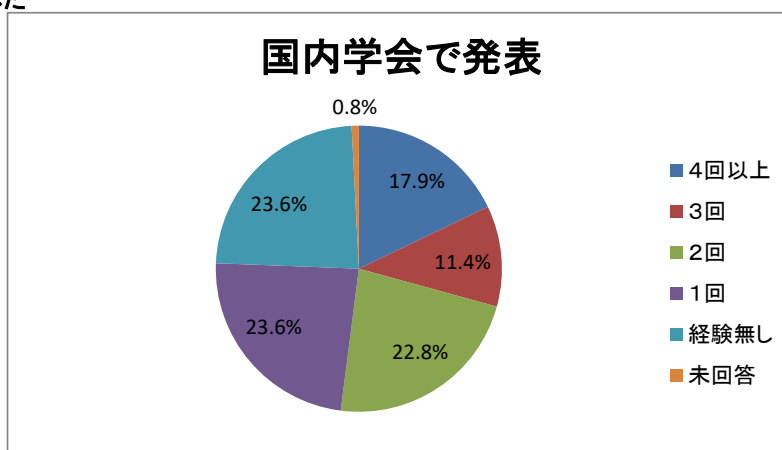
8-11 論文発表に関する助言と指導、経済的支援が適切であった

選択肢	回答
あてはまる	37
ややあてはまる	35
どちらでもない	37
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	9
未回答	0



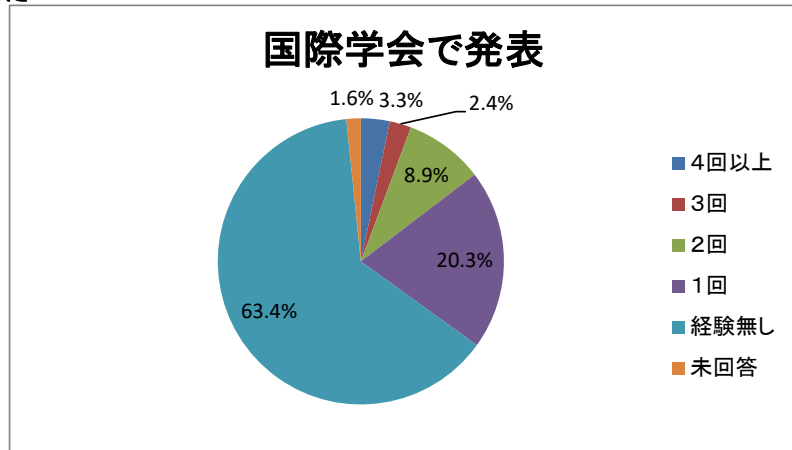
8-12 大学院在学中に国内学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	22
3回	14
2回	28
1回	29
経験無し	29
未回答	1



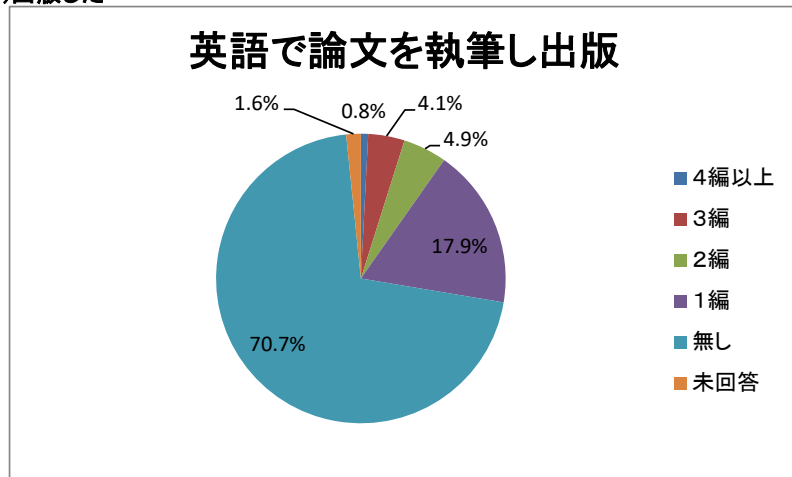
8-13 大学院在学中に国際学会で発表した

選択肢	回答
4回以上	4
3回	3
2回	11
1回	25
経験無し	78
未回答	2



8-14 英語で論文を執筆し(共著も含めて)出版した

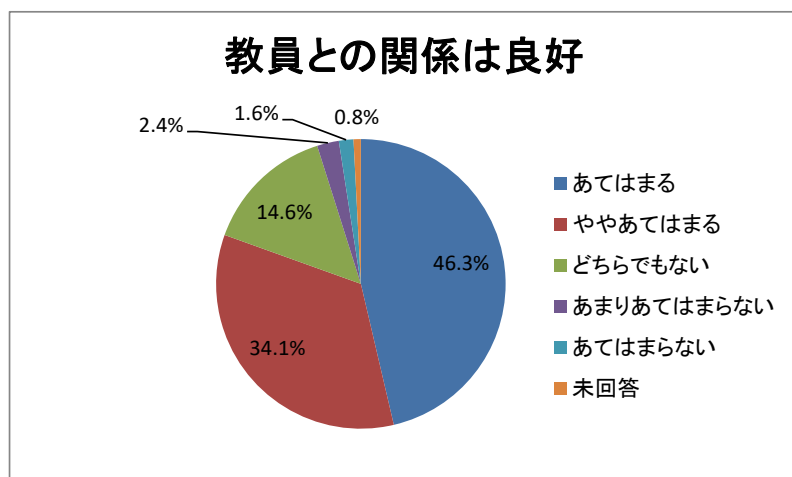
選択肢	回答
4編以上	1
3編	5
2編	6
1編	22
無し	87
未回答	2



問10: 大学院での学生生活についてお尋ねします。

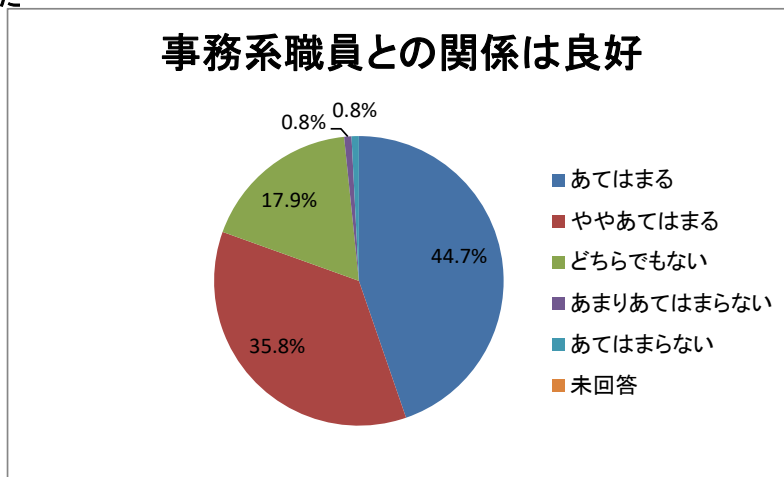
10-1 教員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	57
ややあてはまる	42
どちらでもない	18
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	1



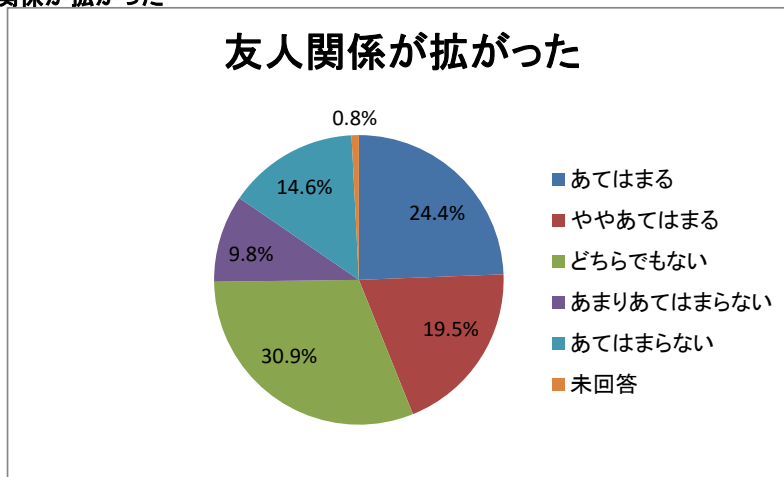
10-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	55
ややあてはまる	44
どちらでもない	22
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



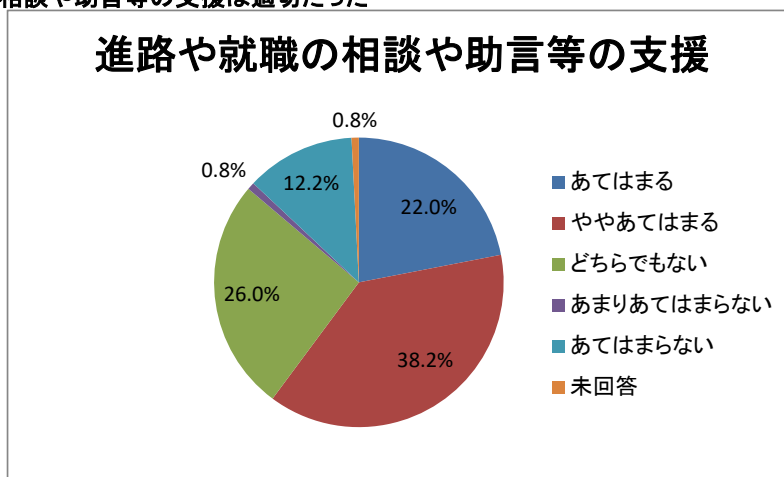
10-3 共同研究等の活動をととして友人関係が広がった

選択肢	回答
あてはまる	30
ややあてはまる	24
どちらでもない	38
あまりあてはまらない	12
あてはまらない	18
未回答	1



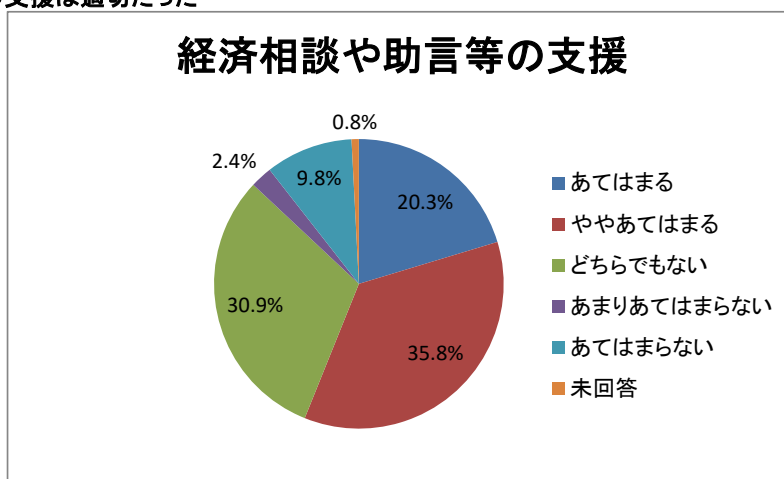
10-4 教職員による進路や就職に関する相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	27
ややあてはまる	47
どちらでもない	32
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	15
未回答	1



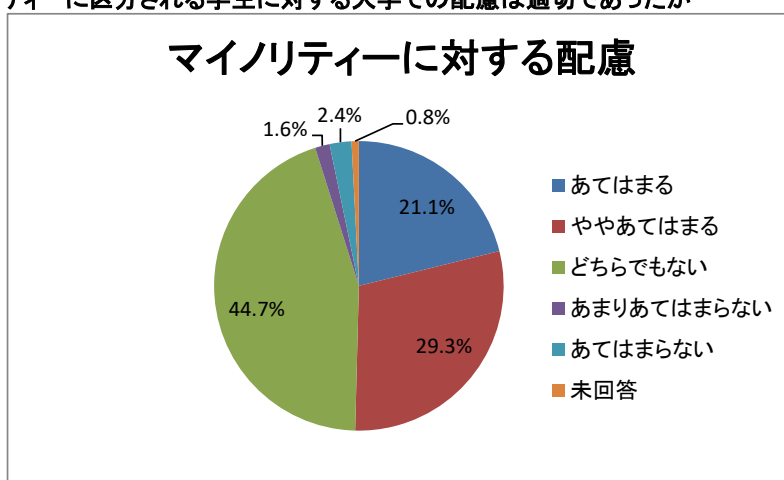
10-5 教職員による経済相談や助言等の支援は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	25
ややあてはまる	44
どちらでもない	38
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	12
未回答	1



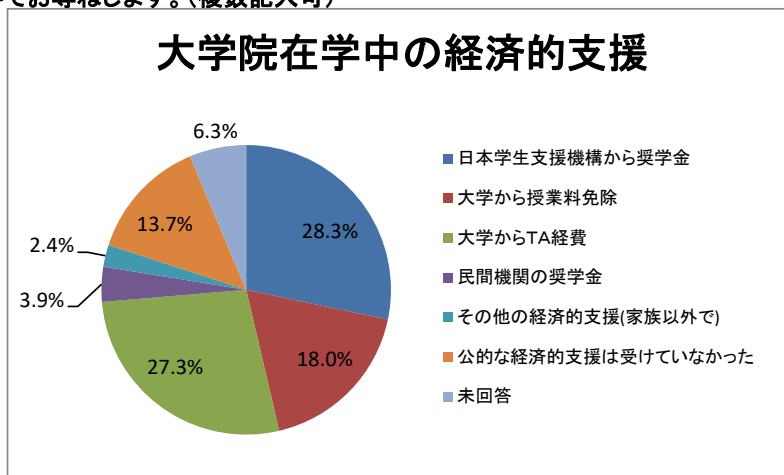
10-6 学生コミュニティにおけるマイノリティーに区分される学生に対する大学での配慮は適切であったか

選択肢	回答
あてはまる	26
ややあてはまる	36
どちらでもない	55
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	3
未回答	1



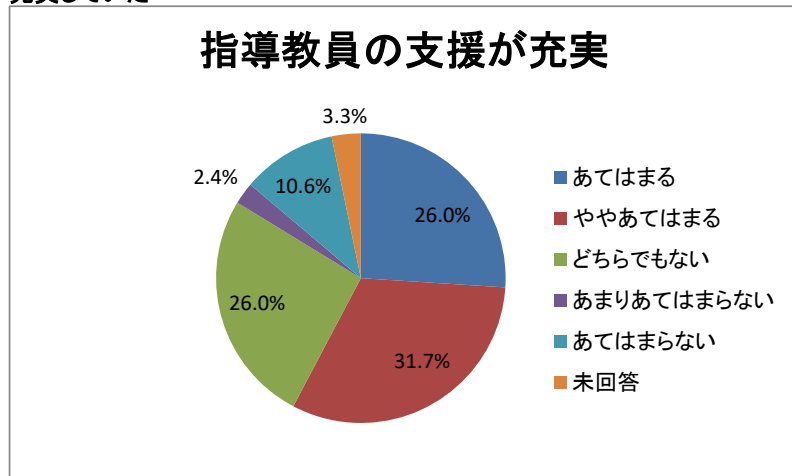
問12: 大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。(複数記入可)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	58
大学から授業料免除	37
大学からTA経費	56
民間機関の奨学金	8
その他の経済的支援(家族以外で)	5
公的な経済的支援は受けていなかった	28
未回答	13



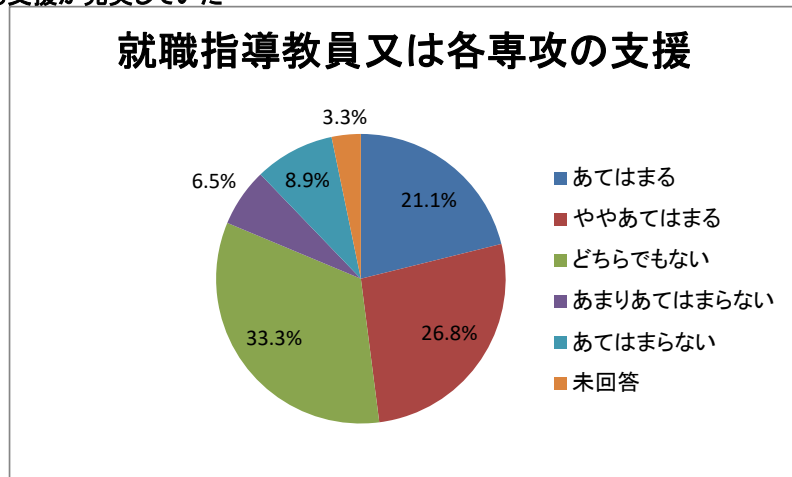
問14: 大学院修了後の進路選択についてお尋ねします。
 14-1 指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	32
ややあてはまる	39
どちらでもない	32
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	13
未回答	4



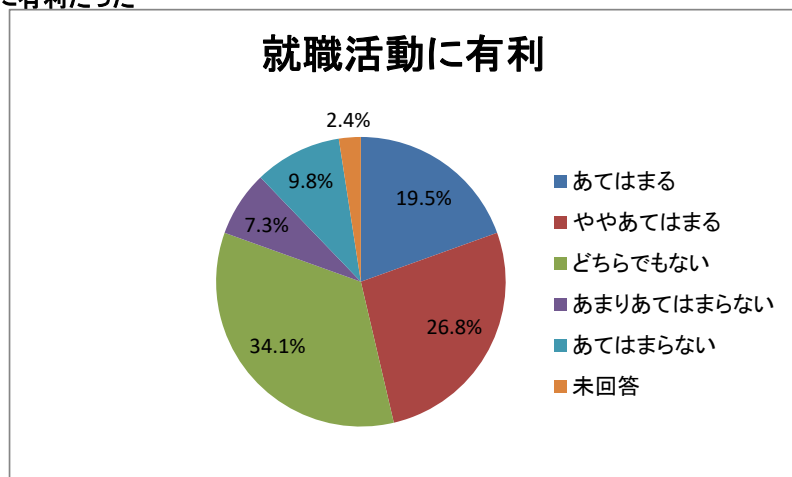
14-2 就職指導教員又は各専攻における支援が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	26
ややあてはまる	33
どちらでもない	41
あまりあてはまらない	8
あてはまらない	11
未回答	4



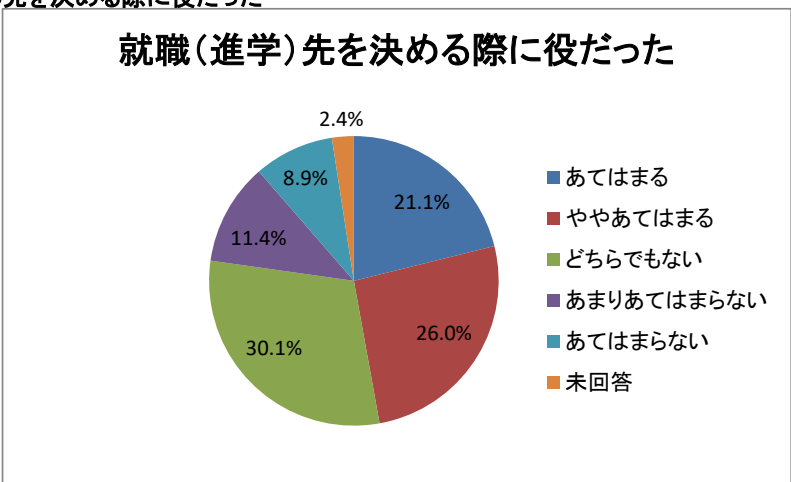
14-3 大学院で学修したことが就職活動に有利だった

選択肢	回答
あてはまる	24
ややあてはまる	33
どちらでもない	42
あまりあてはまらない	9
あてはまらない	12
未回答	3



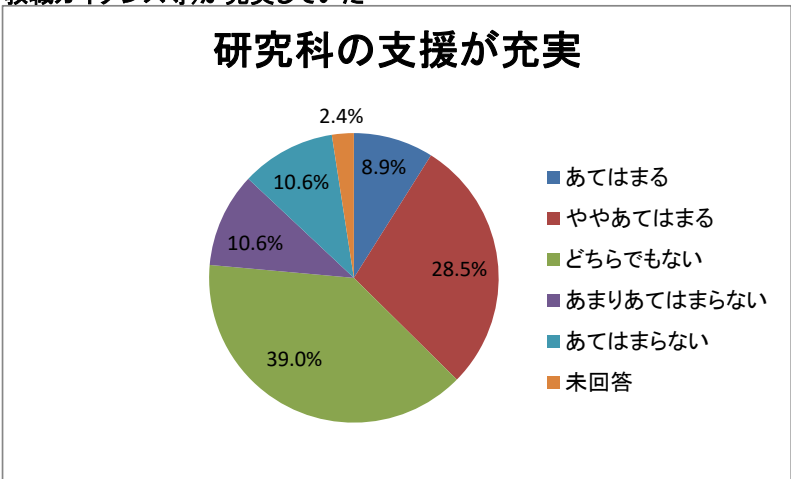
14-4 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
あてはまる	26
ややあてはまる	32
どちらでもない	37
あまりあてはまらない	14
あてはまらない	11
未回答	3



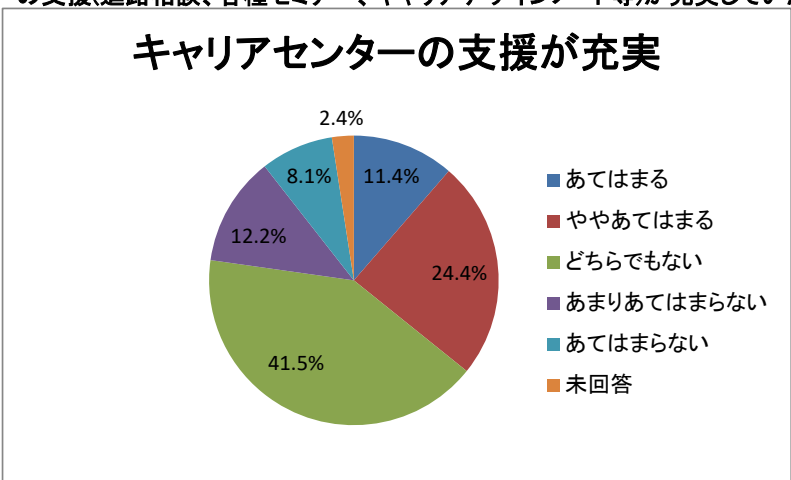
14-5 研究科の支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	35
どちらでもない	48
あまりあてはまらない	13
あてはまらない	13
未回答	3



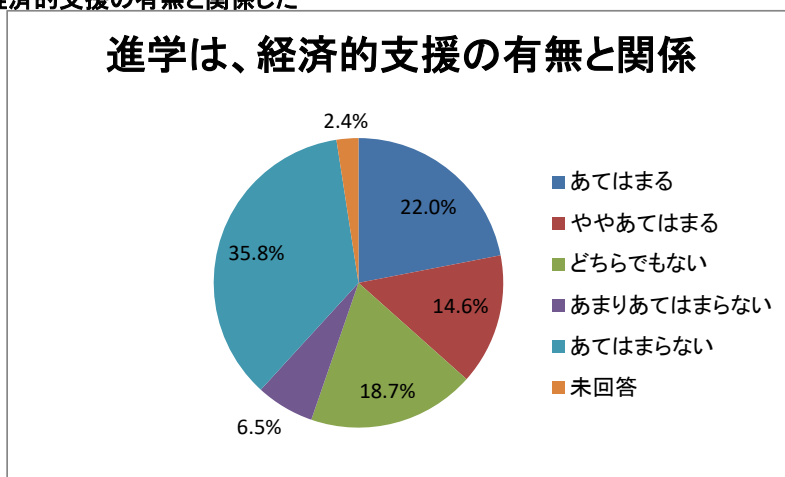
14-6 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	14
ややあてはまる	30
どちらでもない	51
あまりあてはまらない	15
あてはまらない	10
未回答	3



14-7 後期課程に進学するかどうかは、経済的支援の有無と関係した

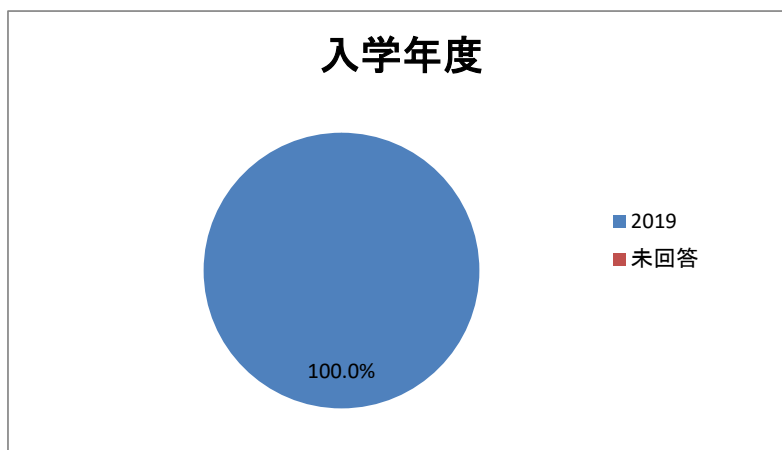
選択肢	回答
あてはまる	27
ややあてはまる	18
どちらでもない	23
あまりあてはまらない	8
あてはまらない	44
未回答	3



先端物質科学研究科
(博士課程前期)

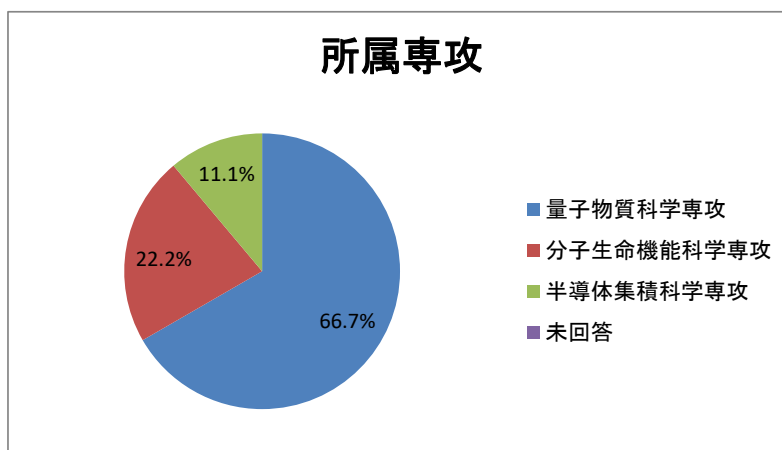
入学年度

入学年度	回答
2019	18
未回答	0



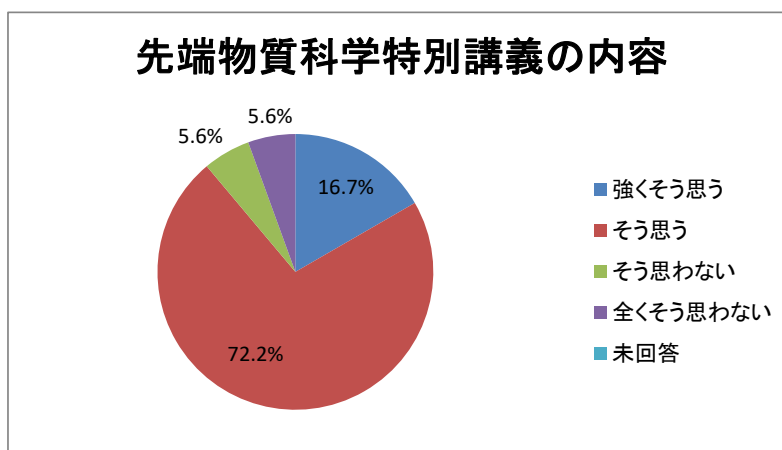
1: あなたの所属専攻を選択してください。

選択肢	回答
量子物質科学専攻	12
分子生命機能科学専攻	4
半導体集積科学専攻	2
未回答	0



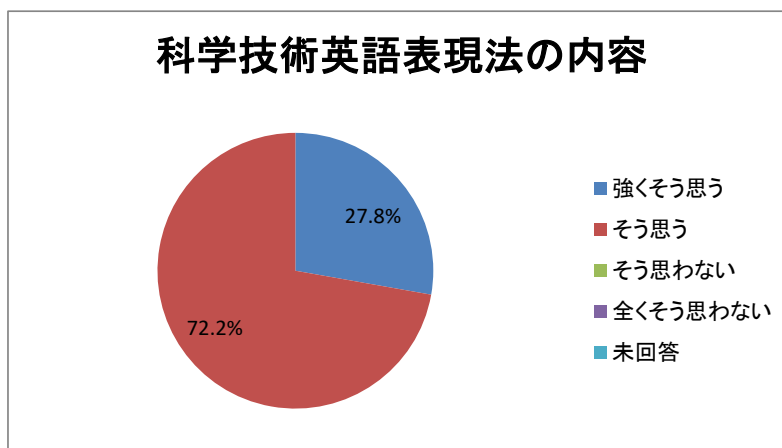
2: 必修科目「先端物質科学特別講義」は、研究科の教育研究分野全体を概観するための導入科目として有意義な内容でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	3
そう思う	13
そう思わない	1
全くそう思わない	1
未回答	0



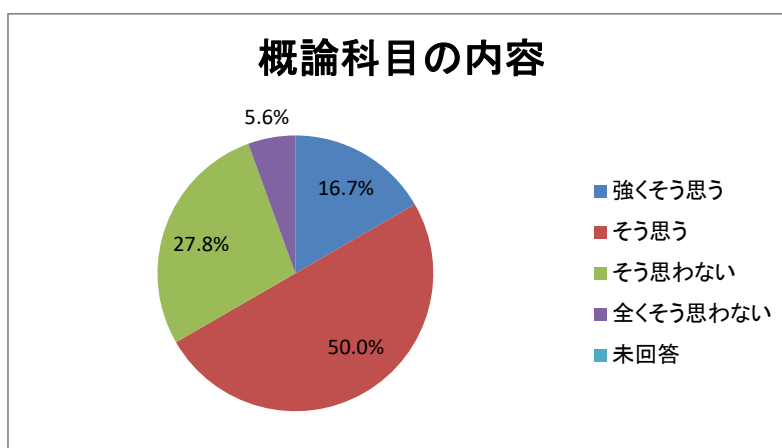
3: 必須科目「科学技術英語表現法」は、英語でのコミュニケーション能力及び論文作成能力の向上を図るために有意義な内容でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	5
そう思う	13
そう思わない	0
全くそう思わない	0
未回答	0



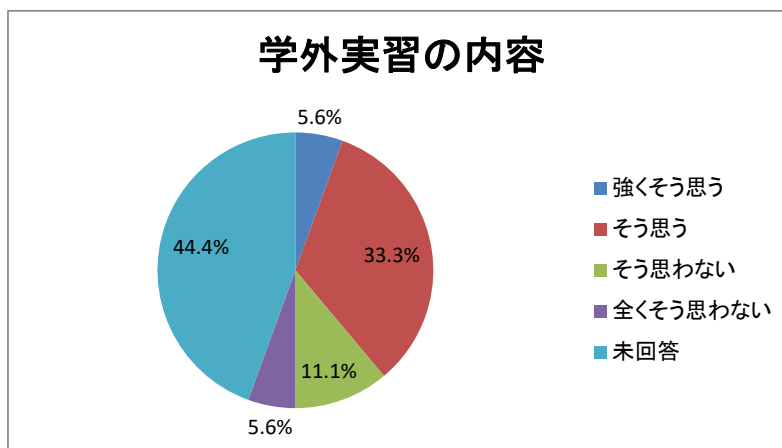
4: 概論科目(「物質科学概論」「生命科学概論」「エレクトロニクス概論」)は、他分野の基礎を学ぶ入門科目として有意義な内容でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	3
そう思う	9
そう思わない	5
全くそう思わない	1
未回答	0



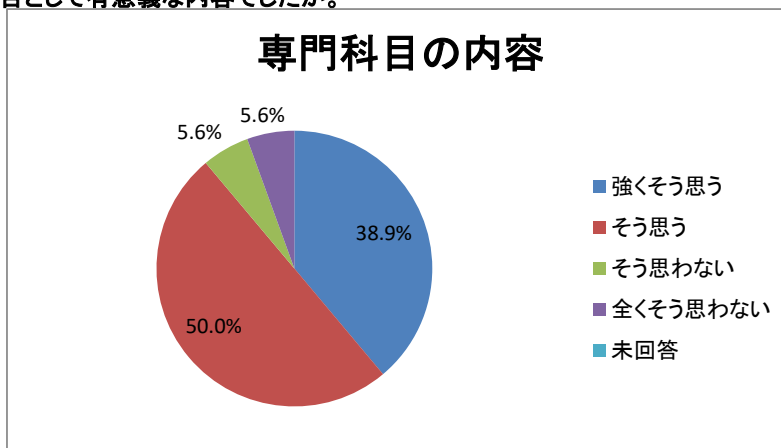
5: 「学外実習」(インターンシップ)は、社会から求められる実務能力を知り、自身の研究に活かすことのできるような内容でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	1
そう思う	6
そう思わない	2
全くそう思わない	1
未回答	8



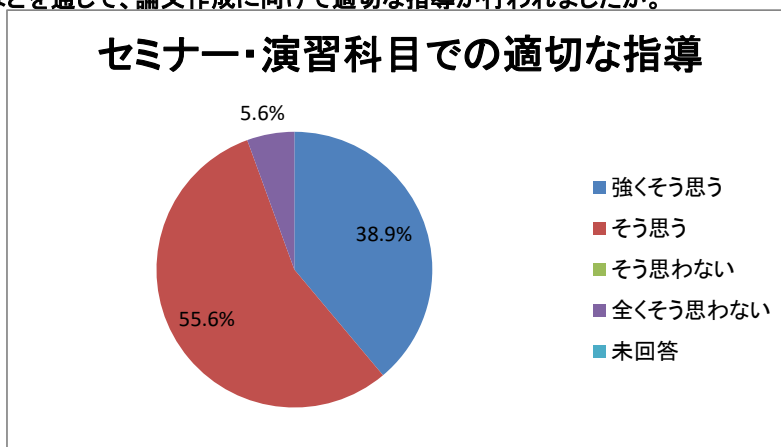
6: 専門科目は、高度な専門知識を養う科目として有意義な内容でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	7
そう思う	9
そう思わない	1
全くそう思わない	1
未回答	0



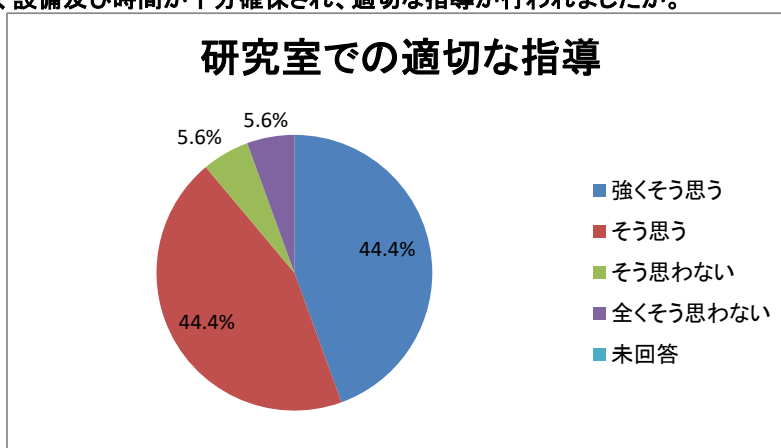
7: セミナー・演習科目では、発表や議論などを通じて、論文作成に向けて適切な指導が行われましたか。

選択肢	回答
強くそう思う	7
そう思う	10
そう思わない	0
全くそう思わない	1
未回答	0



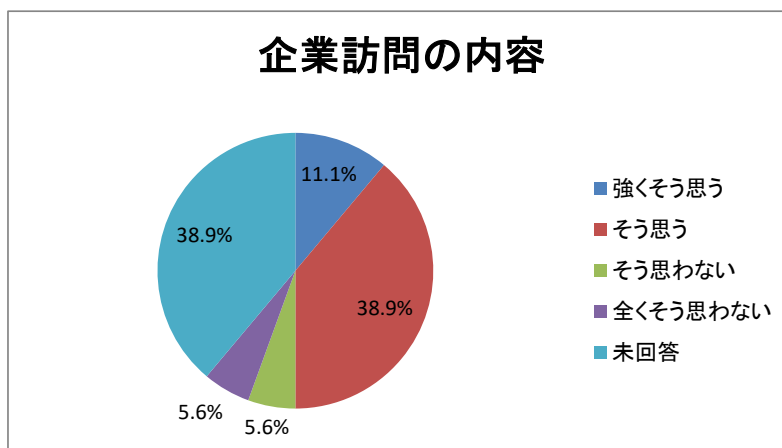
8: 研究室で行われている実験・実習では、設備及び時間が十分確保され、適切な指導が行われましたか。

選択肢	回答
強くそう思う	8
そう思う	8
そう思わない	1
全くそう思わない	1
未回答	0



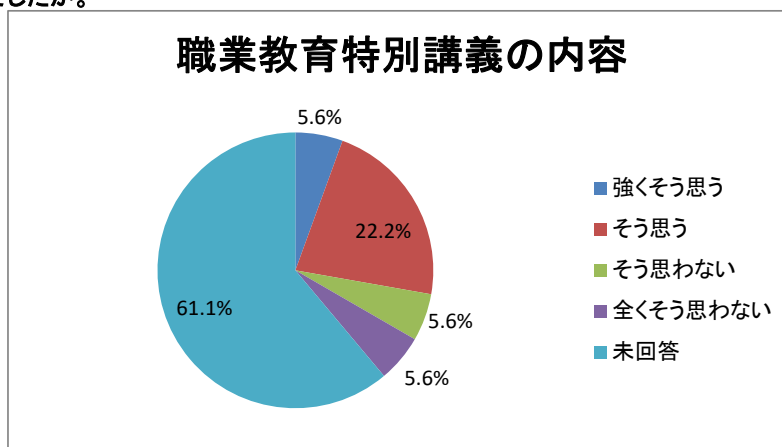
9: 社会交流事業「企業訪問」は、社会から求められる実務能力を知り、自身の研究や進路に活かすことのできるような内容でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	2
そう思う	7
そう思わない	1
全くそう思わない	1
未回答	7



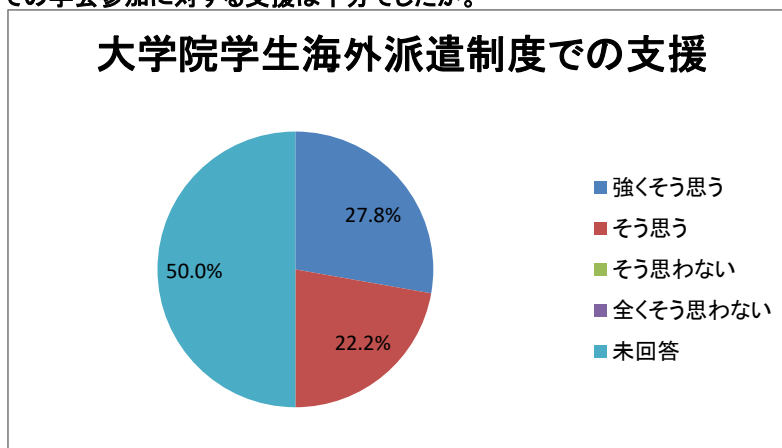
10: 「職業教育特別講義」(卒業生等を通じた社会交流事業講演会)は、社会から求められる実務能力を知り、自身の研究や進路に活かすことのできるような内容でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	1
そう思う	4
そう思わない	1
全くそう思わない	1
未回答	11



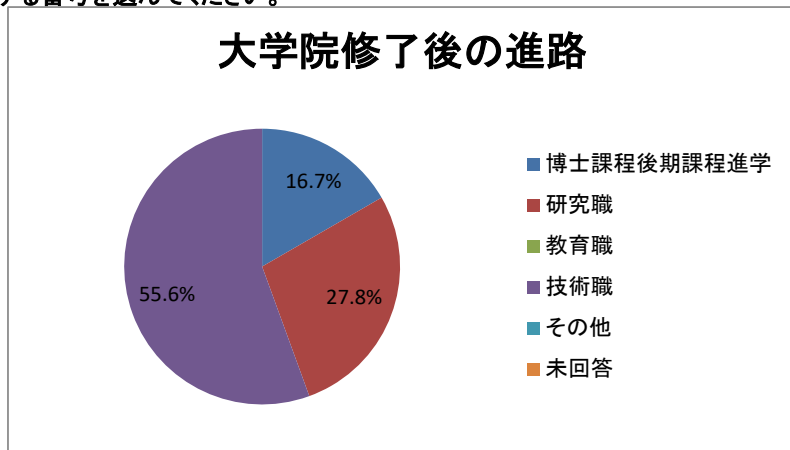
11: 大学院学生海外派遣制度による海外での学会参加に対する支援は十分でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	5
そう思う	4
そう思わない	0
全くそう思わない	0
未回答	9



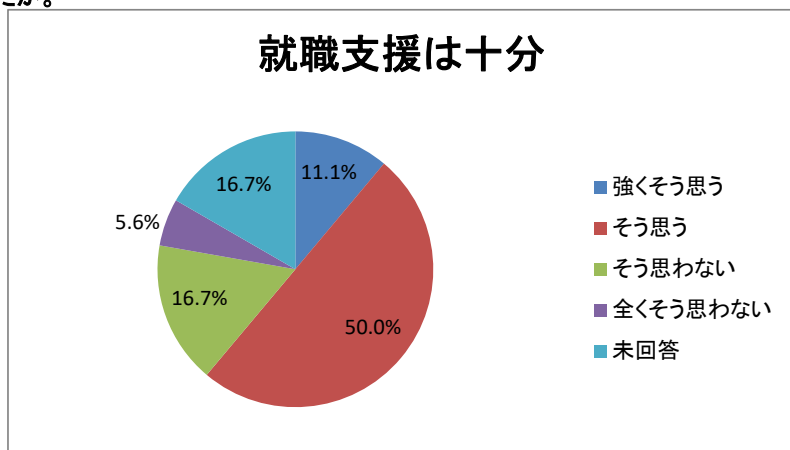
12:大学院修了後の進路について、該当する番号を選んでください。

選択肢	回答
博士課程後期課程進学	3
研究職	5
教育職	0
技術職	10
その他	0
未回答	0



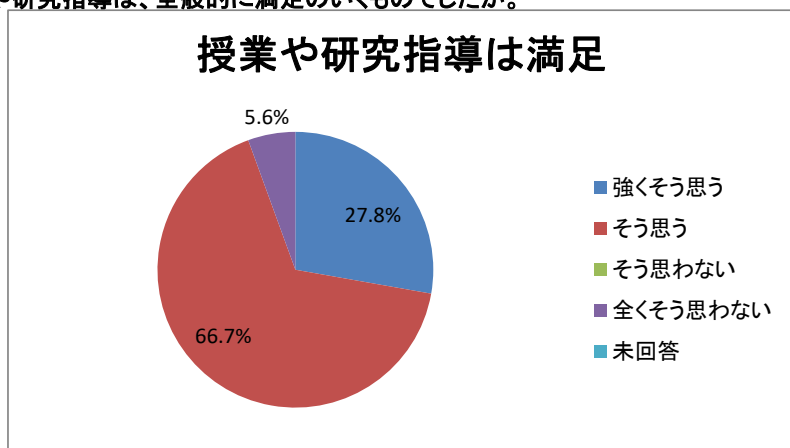
13:各専攻における就職支援は十分でしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	2
そう思う	9
そう思わない	3
全くそう思わない	1
未回答	3



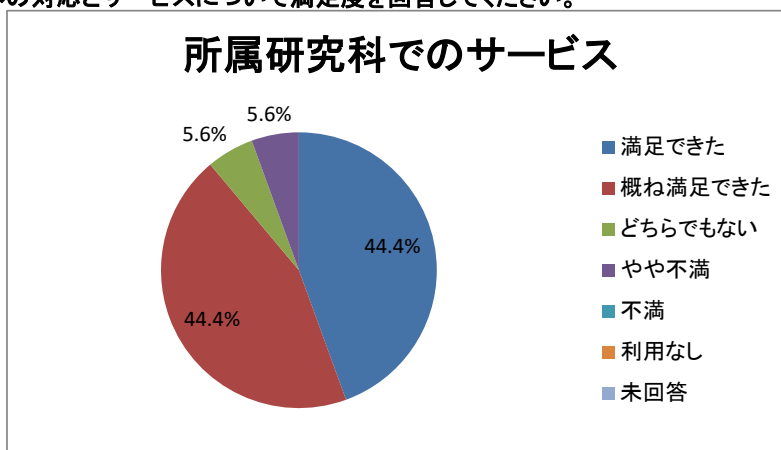
14:これまで本研究科で受けてきた授業や研究指導は、全般的に満足 of いくものでしたか。

選択肢	回答
強くそう思う	5
そう思う	12
そう思わない	0
全くそう思わない	1
未回答	0



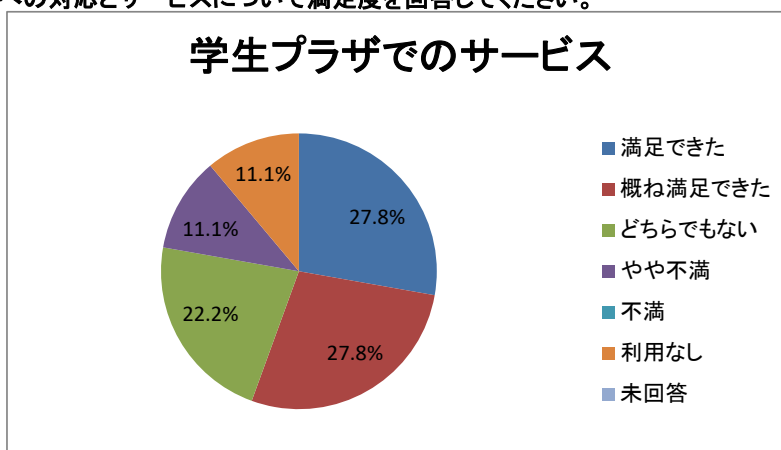
15: 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービスについて満足度を回答してください。

選択肢	回答
満足できた	8
概ね満足できた	8
どちらでもない	1
やや不満	1
不満	0
利用なし	0
未回答	0



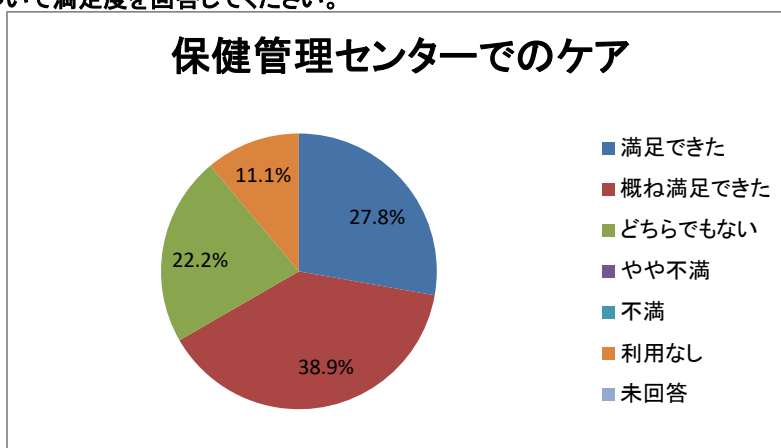
16: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービスについて満足度を回答してください。

選択肢	回答
満足できた	5
概ね満足できた	5
どちらでもない	4
やや不満	2
不満	0
利用なし	2
未回答	0



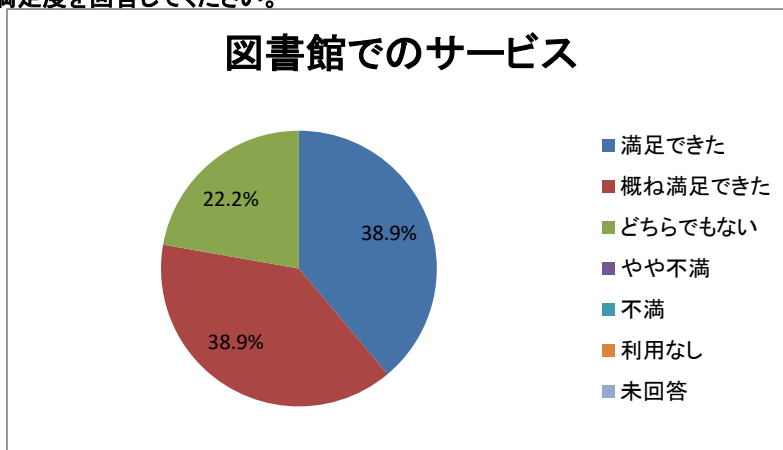
17: 保健管理センターでの対応とケアについて満足度を回答してください。

選択肢	回答
満足できた	5
概ね満足できた	7
どちらでもない	4
やや不満	0
不満	0
利用なし	2
未回答	0



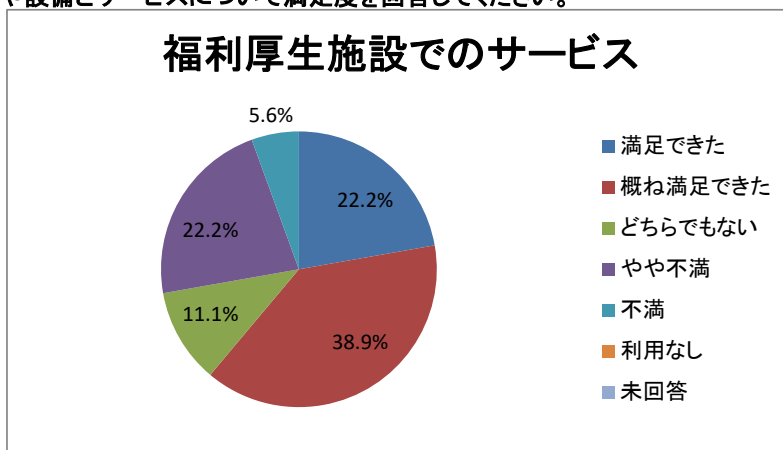
18: 図書館での対応やサービスについて満足度を回答してください。

選択肢	回答
満足できた	7
概ね満足できた	7
どちらでもない	4
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



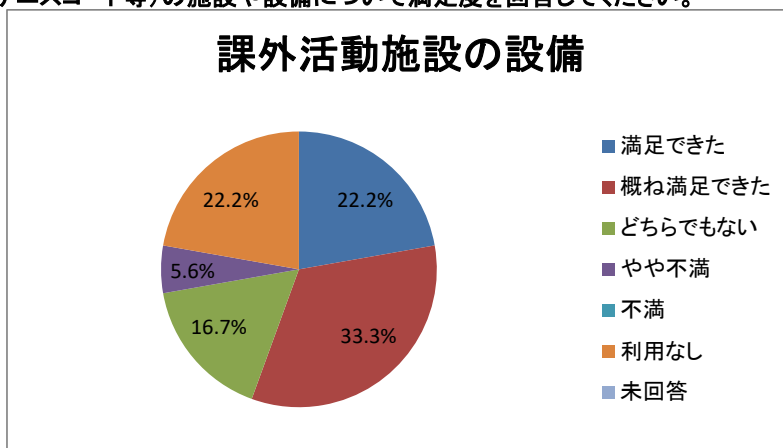
19: 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービスについて満足度を回答してください。

選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	7
どちらでもない	2
やや不満	4
不満	1
利用なし	0
未回答	0



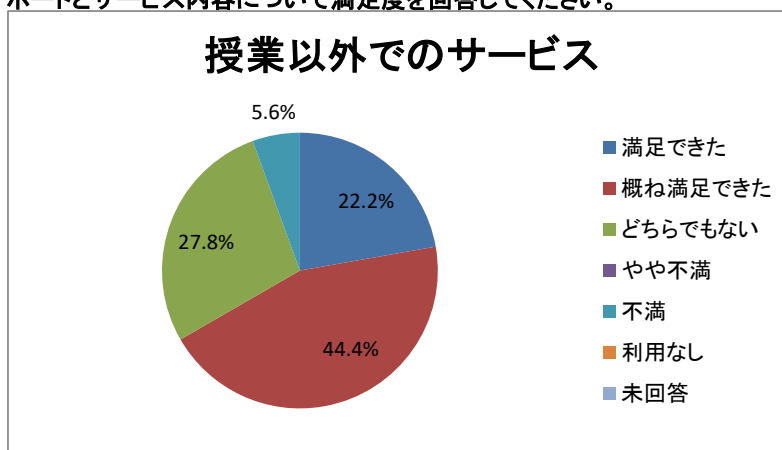
20: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備について満足度を回答してください。

選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	6
どちらでもない	3
やや不満	1
不満	0
利用なし	4
未回答	0



21: 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容について満足度を回答してください。

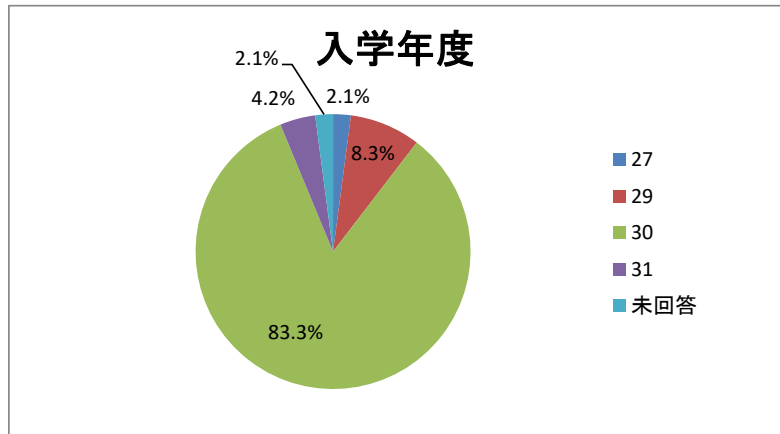
選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	8
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	1
利用なし	0
未回答	0



医歯薬保健学研究科
(博士課程前期・修士課程)

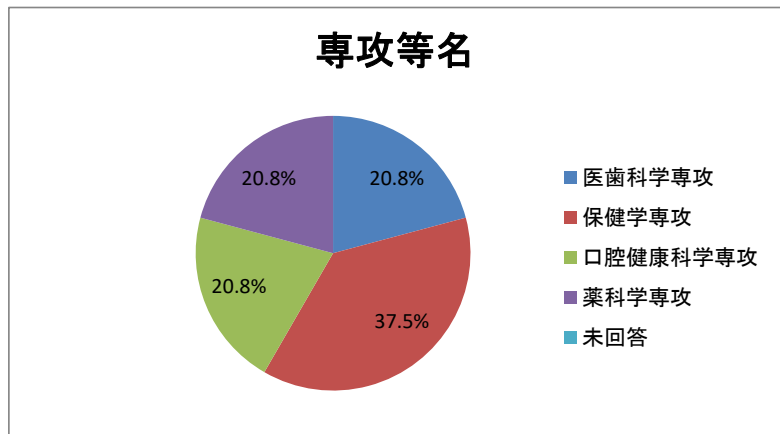
入学年度

入学年度	
27	1
29	4
30	40
31	2
未回答	1



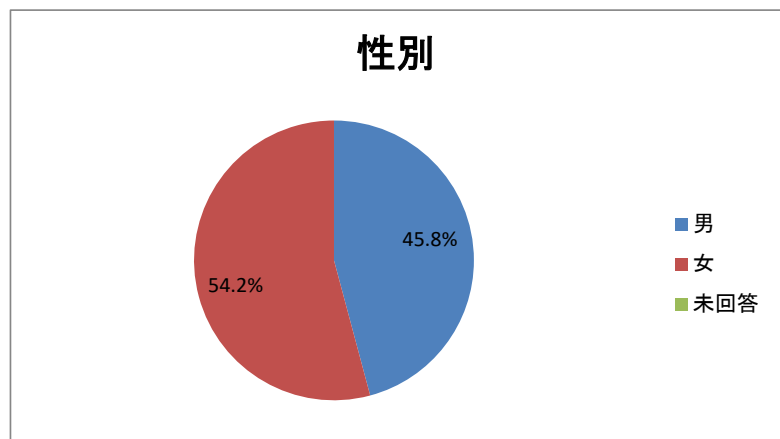
専攻等名

選択肢	回答
医歯科学専攻	10
保健学専攻	18
口腔健康科学専攻	10
薬科学専攻	10
未回答	0



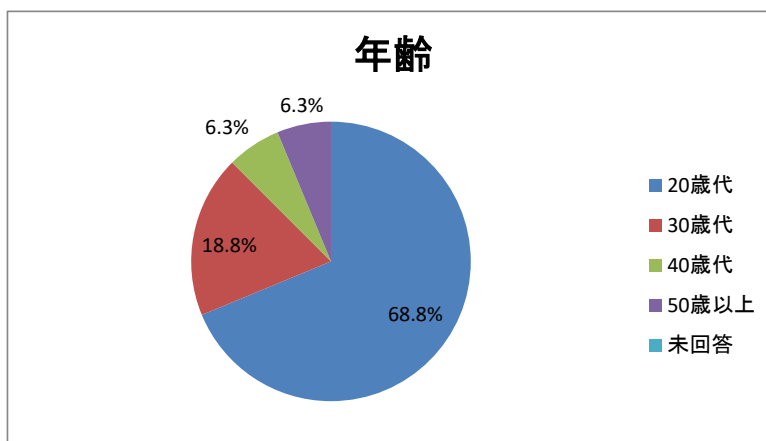
性別

選択肢	回答
男	22
女	26
未回答	0



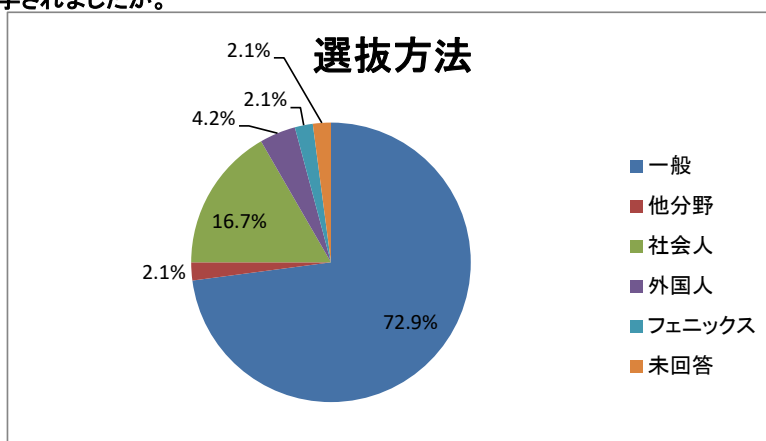
年齢

選択肢	回答
20歳代	33
30歳代	9
40歳代	3
50歳以上	3
未回答	0



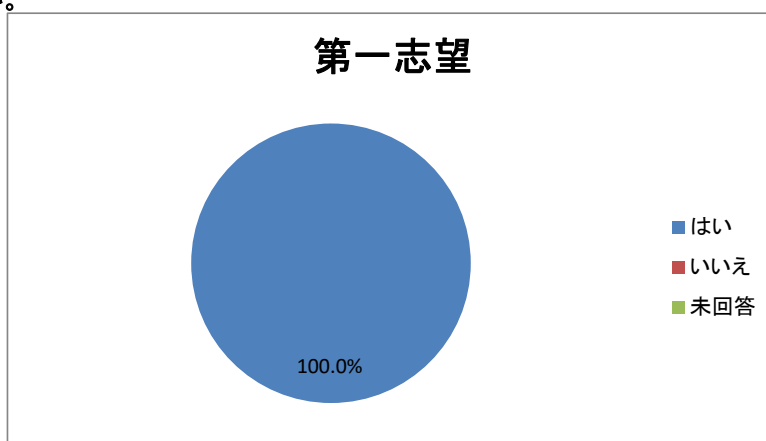
問2: 本研究科へはどのような選抜方法で入学されましたか。

選択肢	回答
一般	35
他分野	1
社会人	8
外国人	2
フェニックス	1
未回答	1



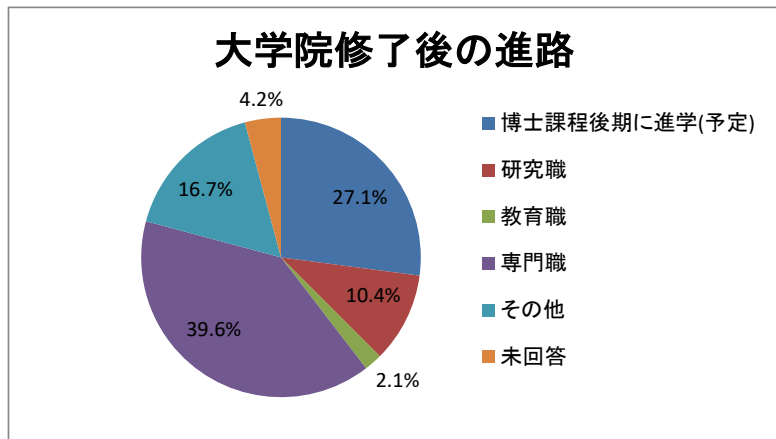
問3: 本研究科への進学は第一志望でしたか。

選択肢	回答
はい	48
いいえ	0
未回答	0



問4: 大学院修了後の進路について。

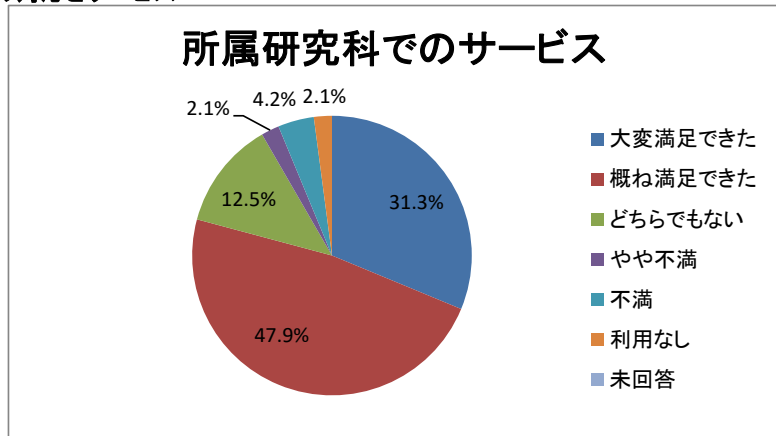
選択肢	回答
博士課程後期に進学(予定)	13
研究職	5
教育職	1
専門職	19
その他	8
未回答	2



問5: 在学期間中の学生生活に関する満足度についてお尋ねします。

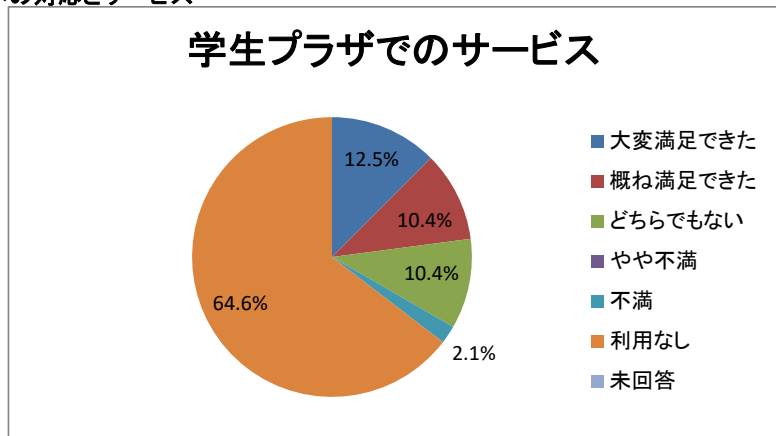
5-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	15
概ね満足できた	23
どちらでもない	6
やや不満	1
不満	2
利用なし	1
未回答	0



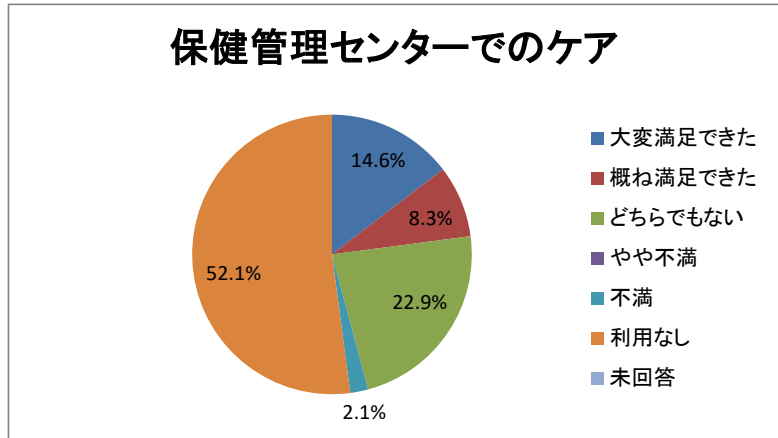
5-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	6
概ね満足できた	5
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	1
利用なし	31
未回答	0



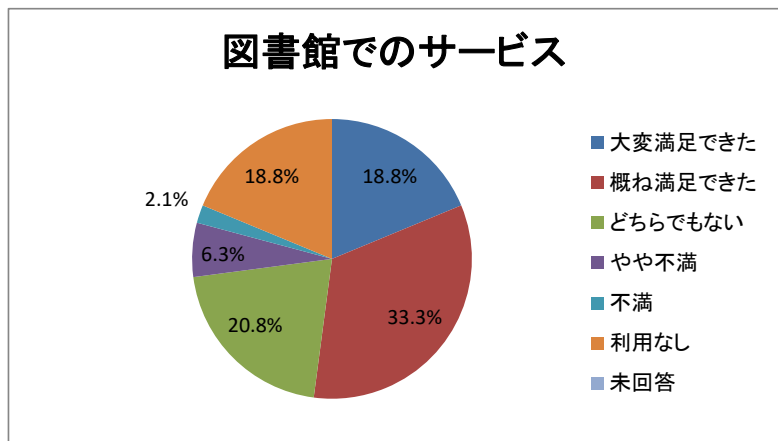
5-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	7
概ね満足できた	4
どちらでもない	11
やや不満	0
不満	1
利用なし	25
未回答	0



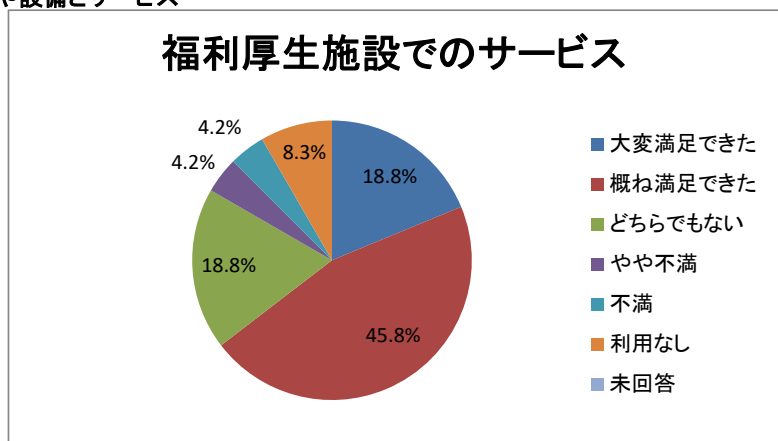
5-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
大変満足できた	9
概ね満足できた	16
どちらでもない	10
やや不満	3
不満	1
利用なし	9
未回答	0



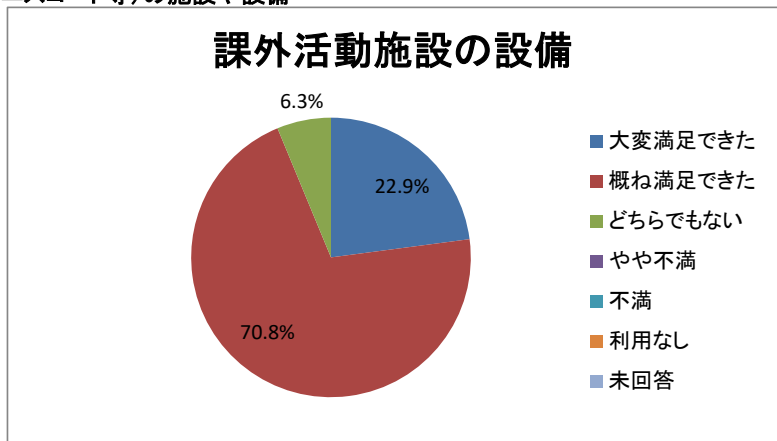
5-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	9
概ね満足できた	22
どちらでもない	9
やや不満	2
不満	2
利用なし	4
未回答	0



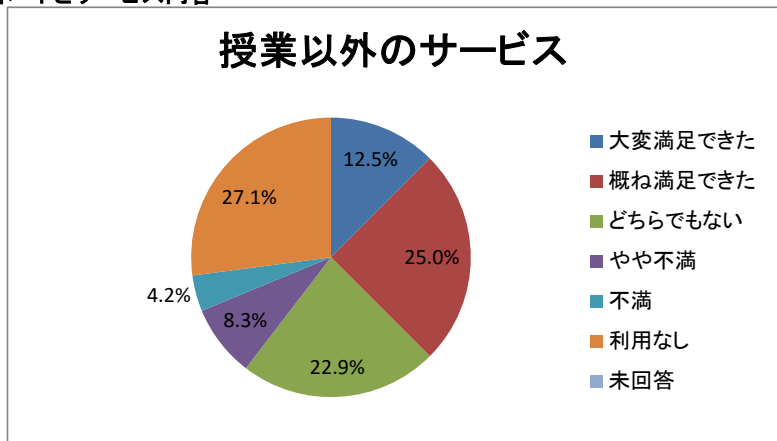
5-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
大変満足できた	11
概ね満足できた	34
どちらでもない	3
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



5-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

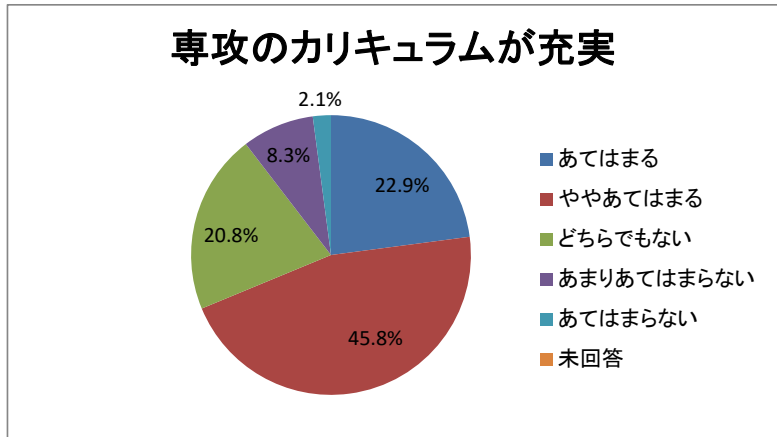
選択肢	回答
大変満足できた	6
概ね満足できた	12
どちらでもない	11
やや不満	4
不満	2
利用なし	13
未回答	0



問6: 修学・履修に関する以下の項目についてお尋ねします。

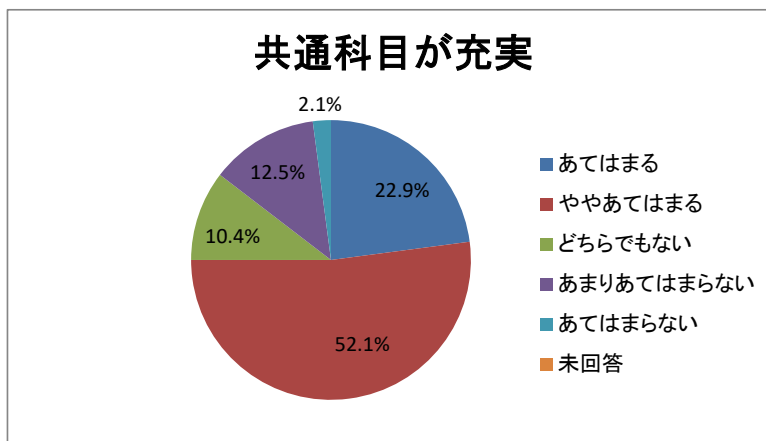
6-1 専攻のカリキュラムが充実していた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	22
どちらでもない	10
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



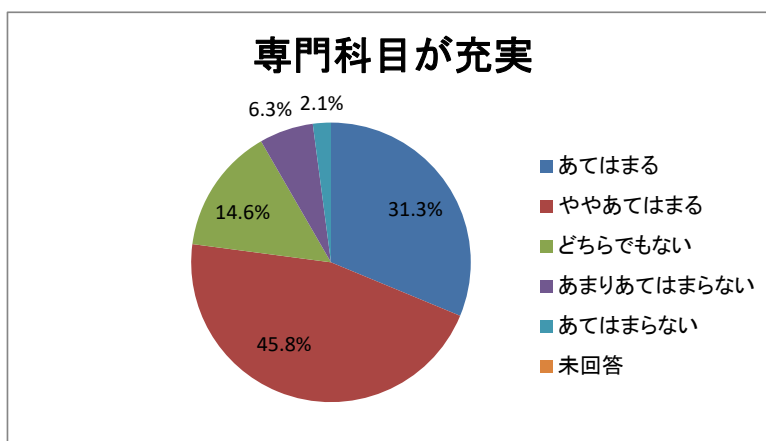
6-2 共通科目が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	25
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	6
あてはまらない	1
未回答	0



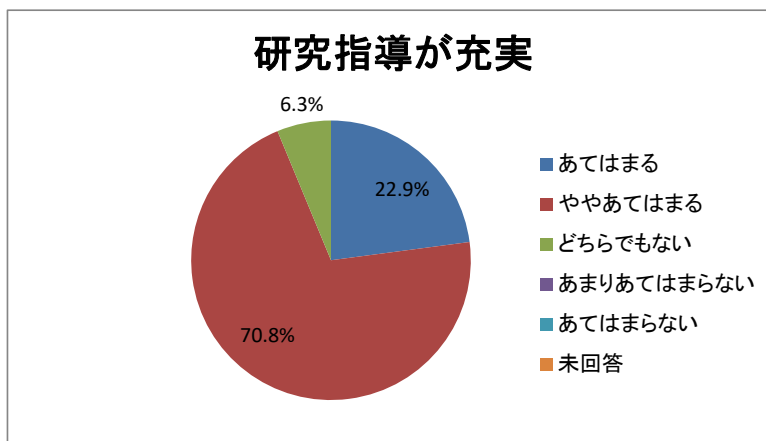
6-3 専門科目が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	15
ややあてはまる	22
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



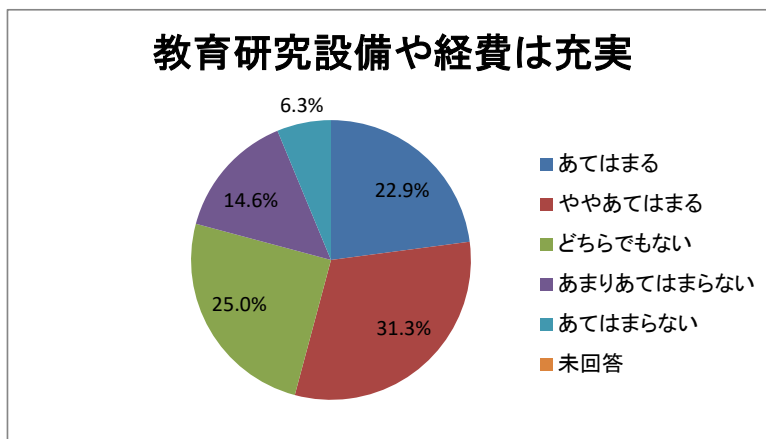
6-4 研究指導が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	34
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



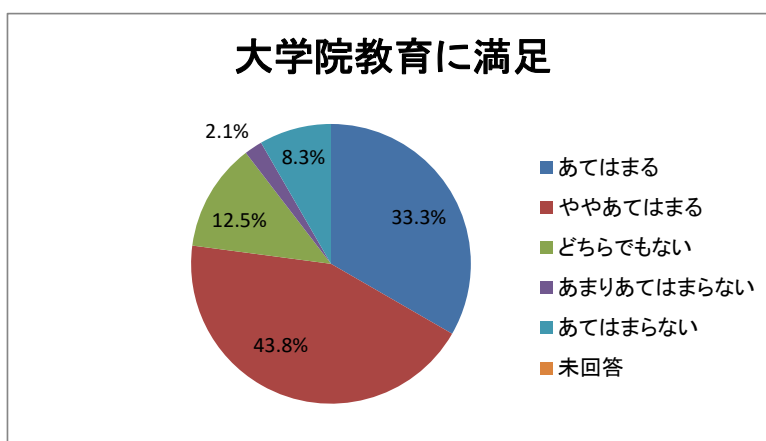
6-5 教育研究設備や経費は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	11
ややあてはまる	15
どちらでもない	12
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	3
未回答	0



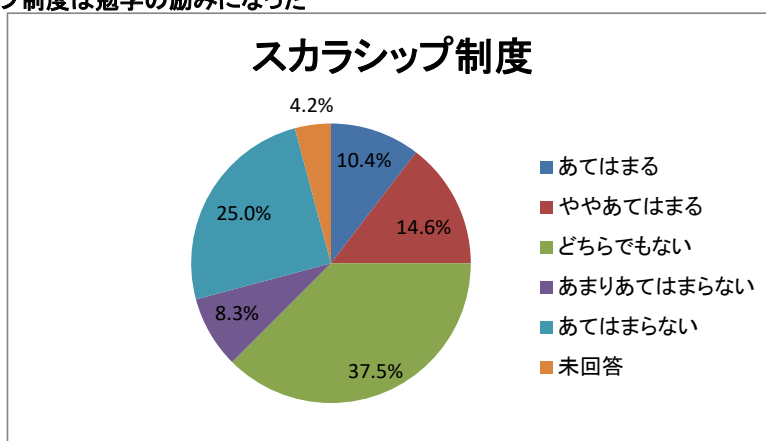
6-6 全体的に大学院教育に満足であった

選択肢	回答
あてはまる	16
ややあてはまる	21
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	4
未回答	0



6-7 エクセレント・スチューデント・スカラーシップ制度は勉学の励みになった

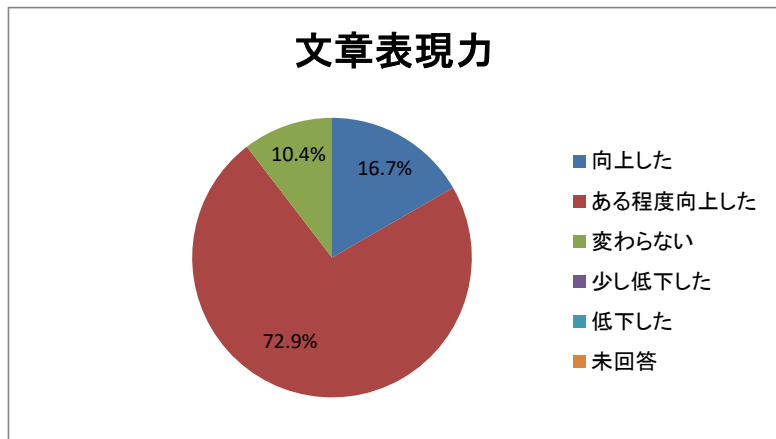
選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	7
どちらでもない	18
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	12
未回答	2



問7: 大学院入学時と比較して、貴方の以下の能力はどの程度変化しましたか？

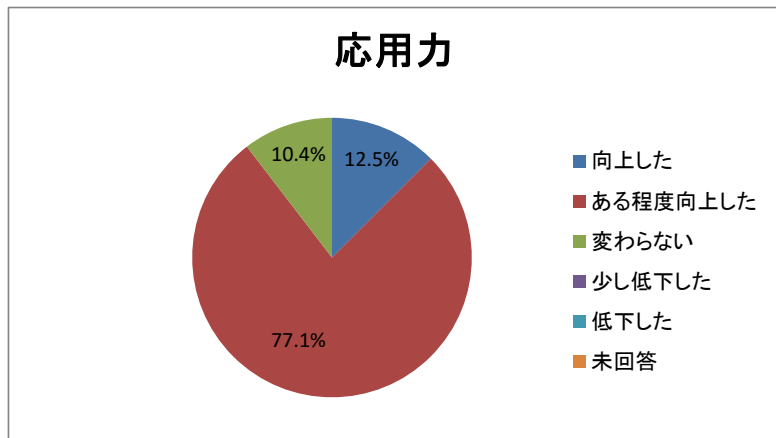
7-1 文章表現力

選択肢	回答
向上した	8
ある程度向上した	35
変わらない	5
少し低下した	0
低下した	0
未回答	0



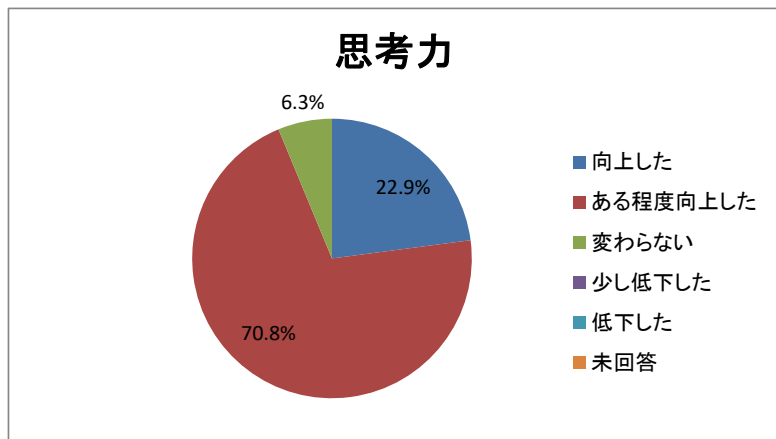
7-2 応用力

選択肢	回答
向上した	6
ある程度向上した	37
変わらない	5
少し低下した	0
低下した	0
未回答	0



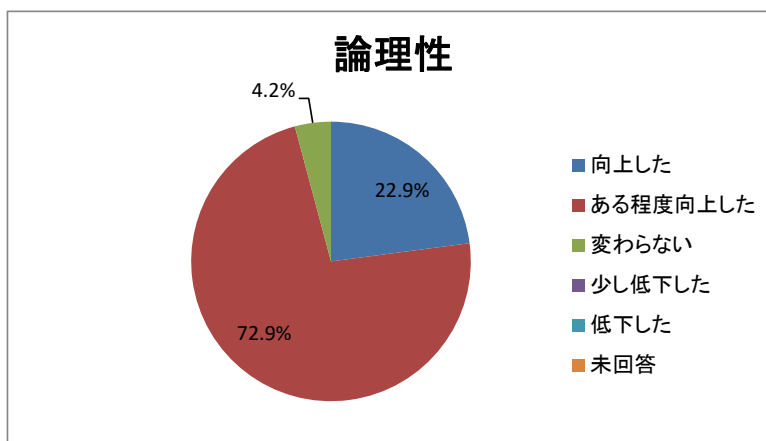
7-3 思考力

選択肢	回答
向上した	11
ある程度向上した	34
変わらない	3
少し低下した	0
低下した	0
未回答	0



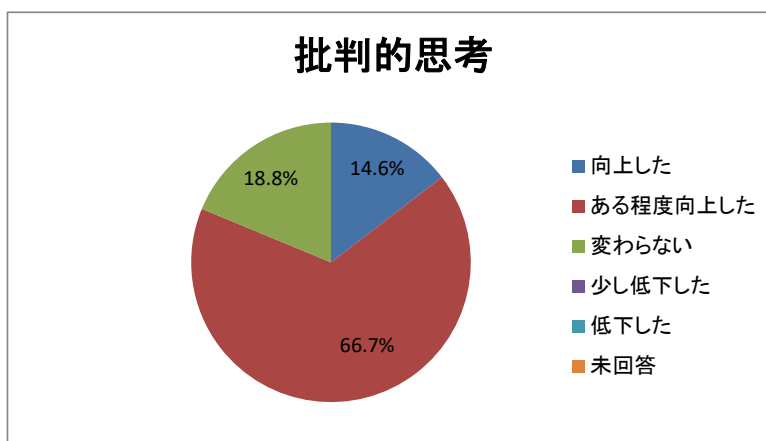
7-4 論理性

選択肢	回答
向上した	11
ある程度向上した	35
変わらない	2
少し低下した	0
低下した	0
未回答	0



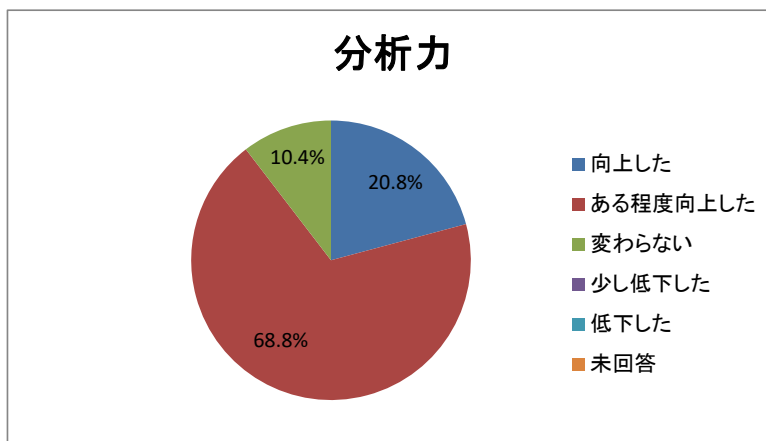
7-5 クリティカル・シンキング(批判的思考)

選択肢	回答
向上した	7
ある程度向上した	32
変わらない	9
少し低下した	0
低下した	0
未回答	0



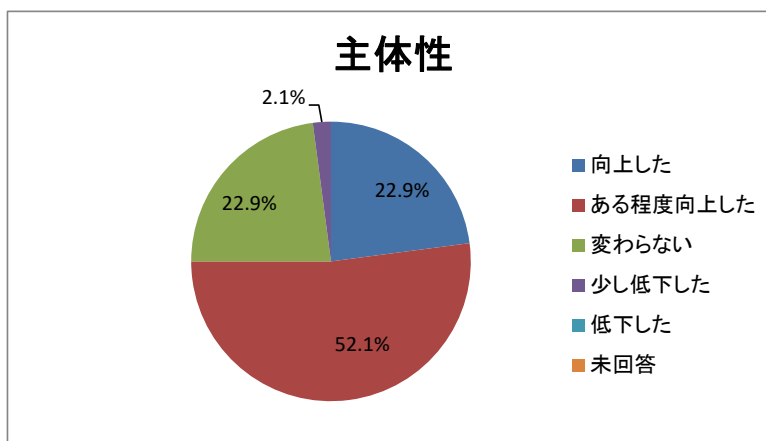
7-6 分析力

選択肢	回答
向上した	10
ある程度向上した	33
変わらない	5
少し低下した	0
低下した	0
未回答	0



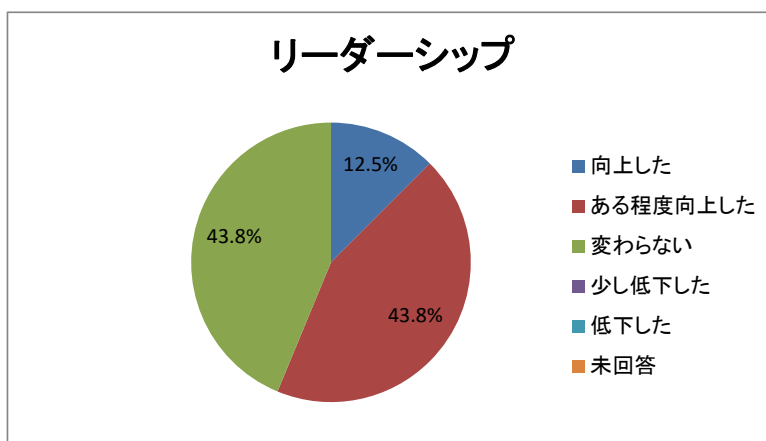
7-7 主体性

選択肢	回答
向上した	11
ある程度向上した	25
変わらない	11
少し低下した	1
低下した	0
未回答	0



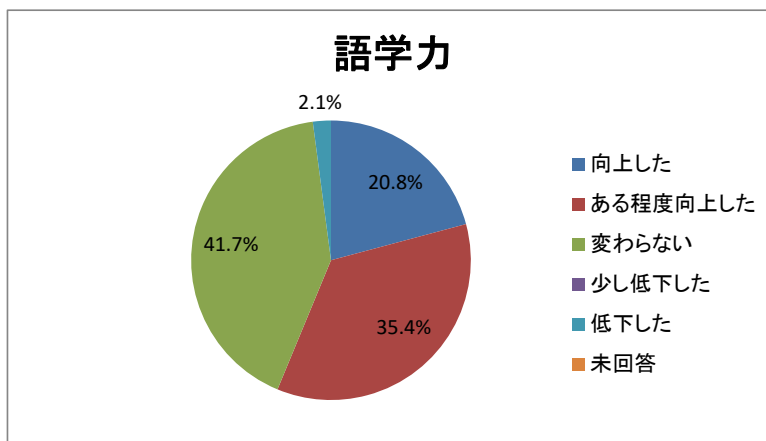
7-8 リーダーシップ

選択肢	回答
向上した	6
ある程度向上した	21
変わらない	21
少し低下した	0
低下した	0
未回答	0



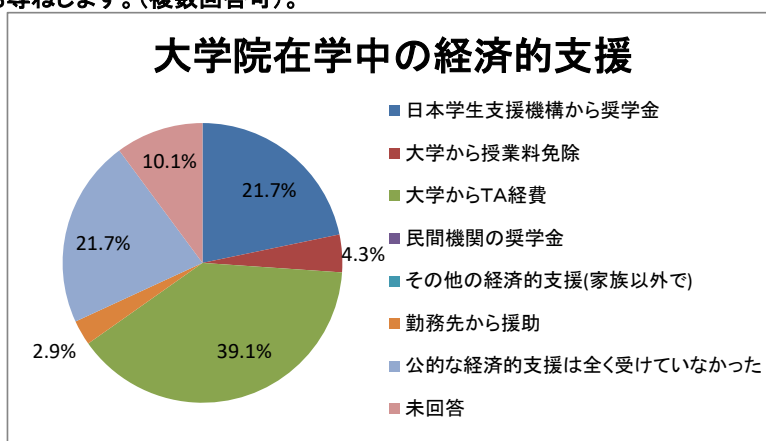
7-9 語学力

選択肢	回答
向上した	10
ある程度向上した	17
変わらない	20
少し低下した	0
低下した	1
未回答	0



問8: 大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。(複数回答可)。

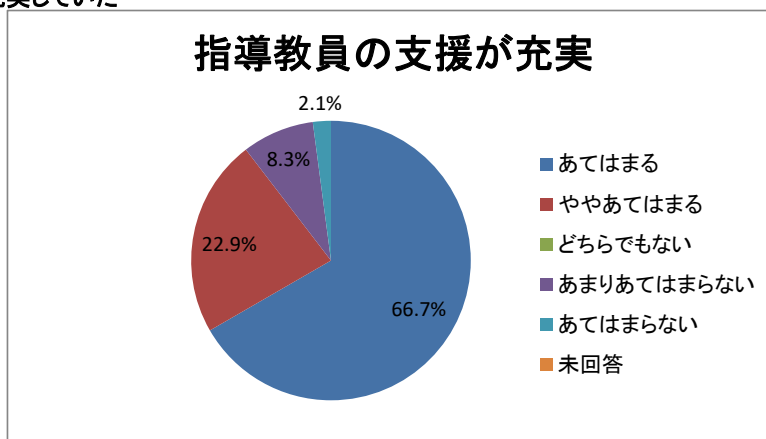
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	15
大学から授業料免除	3
大学からTA経費	27
民間機関の奨学金	0
その他の経済的支援(家族以外で)	0
勤務先から援助	2
公的な経済的支援は全く受けていなかった	15
未回答	7



問9: 大学院での学生生活についてお尋ねします。

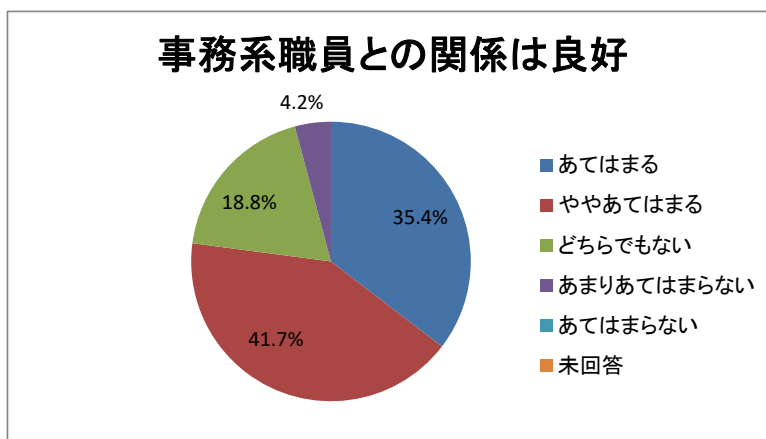
9-1 指導教員(正・副)の支援(相談など)が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	32
ややあてはまる	11
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



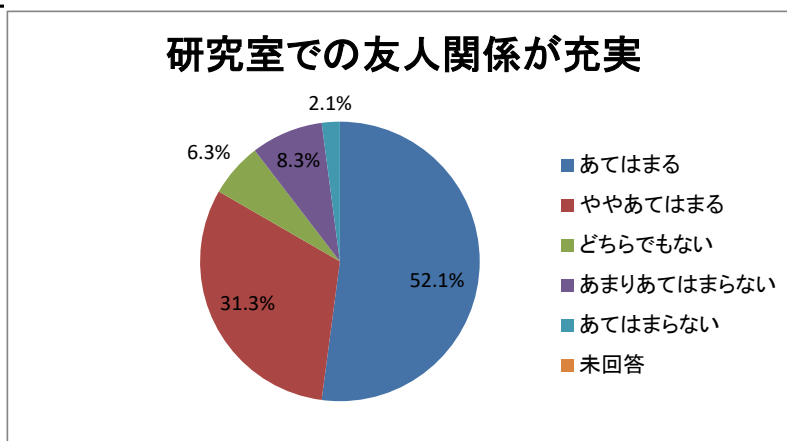
9-2 事務系職員との関係は良好であった

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	20
どちらでもない	9
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



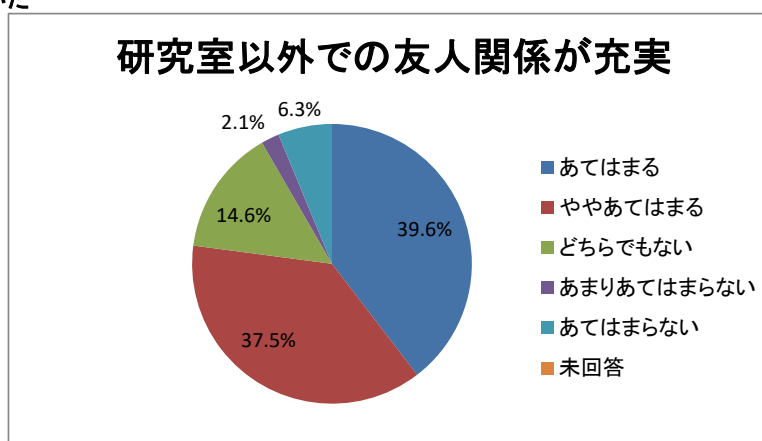
9-3 研究室での友人関係が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	25
ややあてはまる	15
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



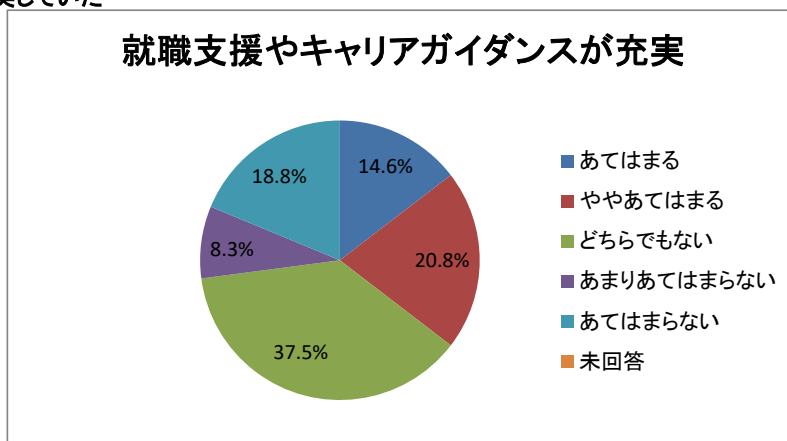
9-4 研究室以外での友人関係が充実していた

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	18
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	0



9-5 就職支援やキャリアガイダンスが充実していた

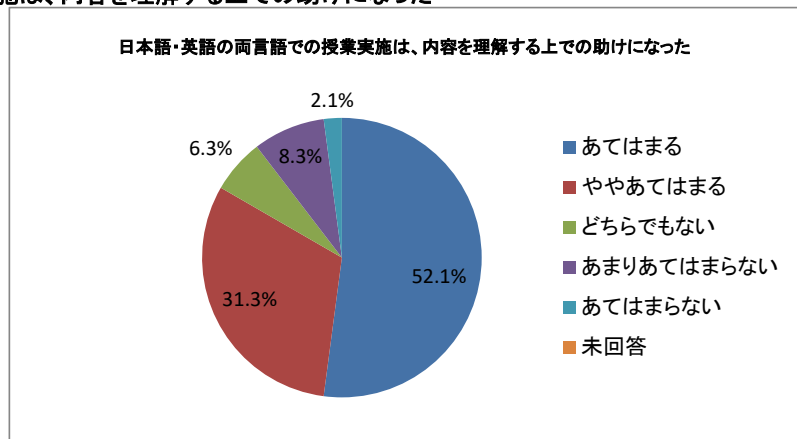
選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	10
どちらでもない	18
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	9
未回答	0



問10: 授業等の英語対応についてお尋ねします。

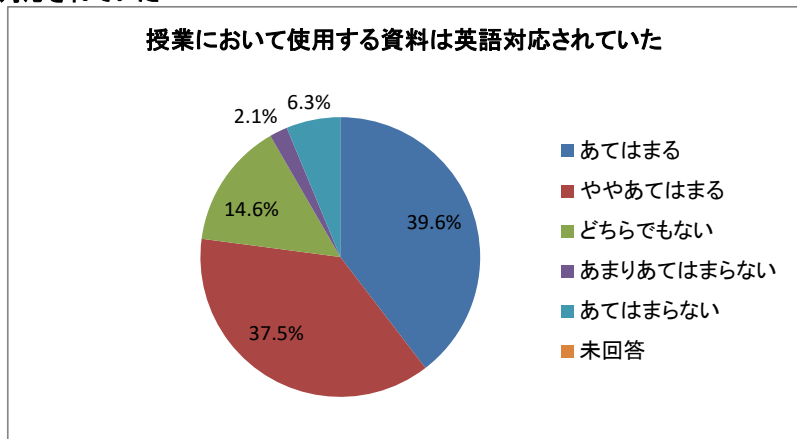
10-1 日本語・英語の両言語での授業実施は、内容を理解する上での助けになった

選択肢	回答
あてはまる	25
ややあてはまる	15
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



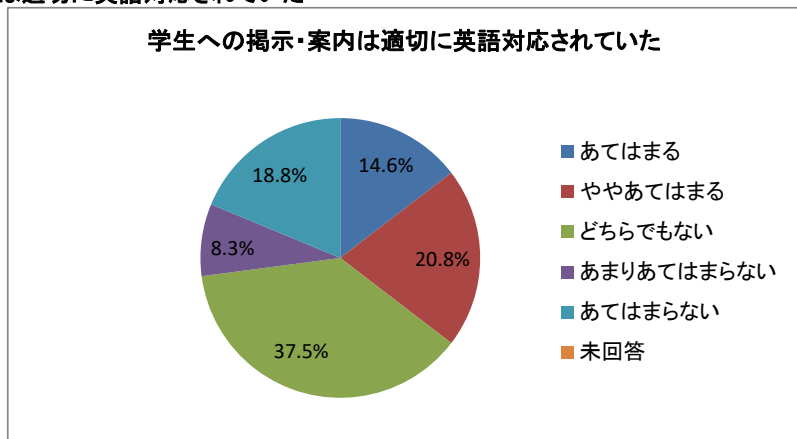
10-2 授業において使用する資料は英語対応されていた

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	18
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	0



10-3 学生への掲示・案内(学生便覧等)は適切に英語対応されていた

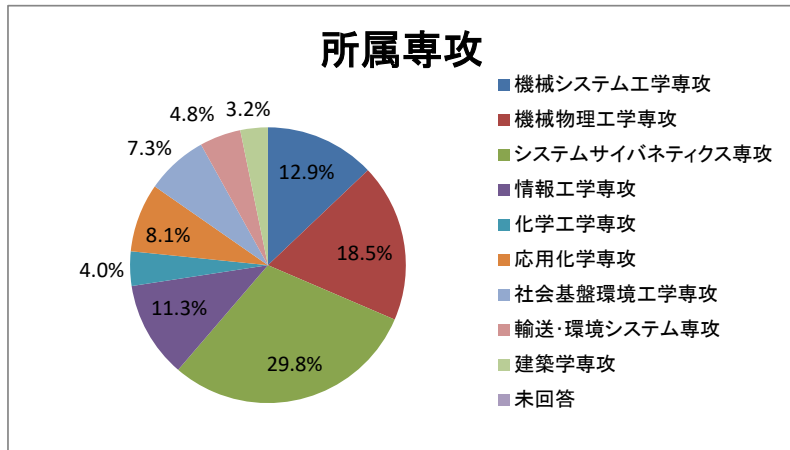
選択肢	回答
あてはまる	7
ややあてはまる	10
どちらでもない	18
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	9
未回答	0



工学研究科
(博士課程前期)

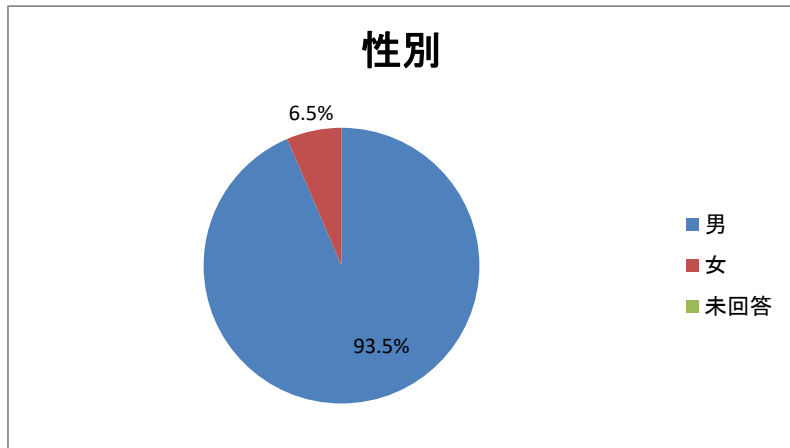
問1:現在所属する専攻を選んでください。

選択肢	回答
機械システム工学専攻	16
機械物理工学専攻	23
システムサイバネティクス専攻	37
情報工学専攻	14
化学工学専攻	5
応用化学専攻	10
社会基盤環境工学専攻	9
輸送・環境システム専攻	6
建築学専攻	4
未回答	0



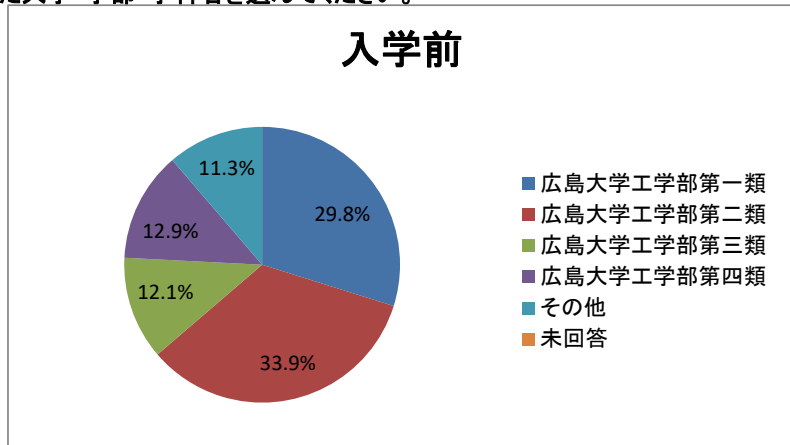
問2:あなたの性別を選んでください。

選択肢	回答
男	116
女	8
未回答	0



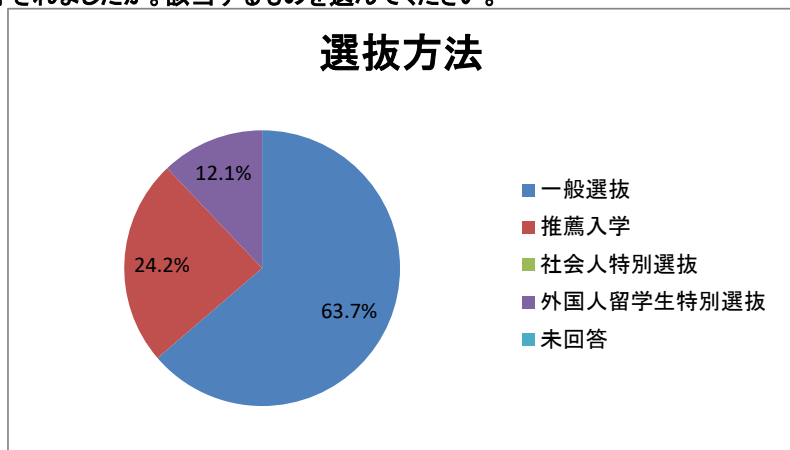
問3:工学研究科へ入学する前に、卒業した大学・学部・学科名を選んでください。

選択肢	回答
広島大学工学部第一類	37
広島大学工学部第二類	42
広島大学工学部第三類	15
広島大学工学部第四類	16
その他	14
未回答	0



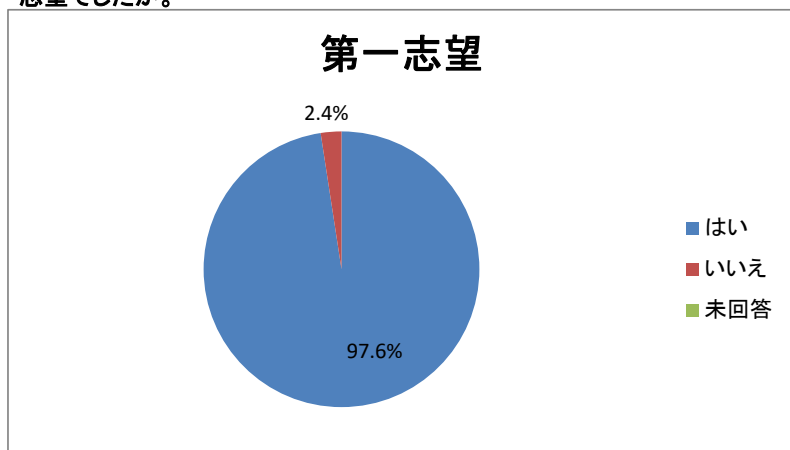
問5:工学研究科へはどの選抜方法で入学されましたか。該当するものを選んでください。

選択肢	回答
一般選抜	79
推薦入学	30
社会人特別選抜	0
外国人留学生特別選抜	15
未回答	0



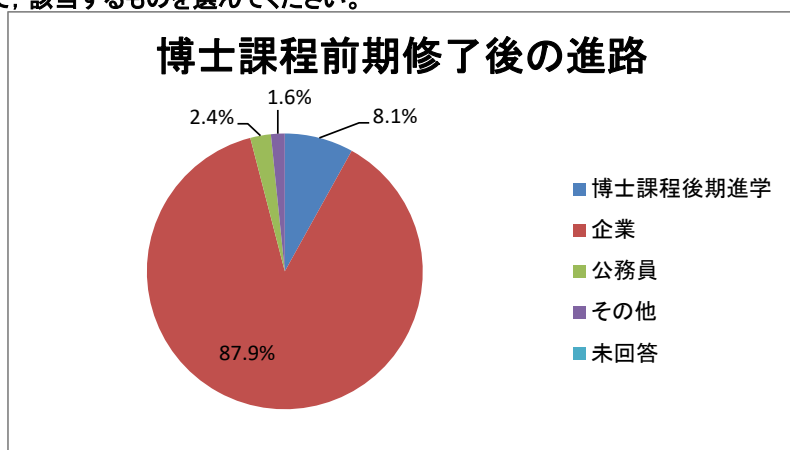
問6:広島大学工学研究科への進学は第一志望でしたか。

選択肢	回答
はい	121
いいえ	3
未回答	0



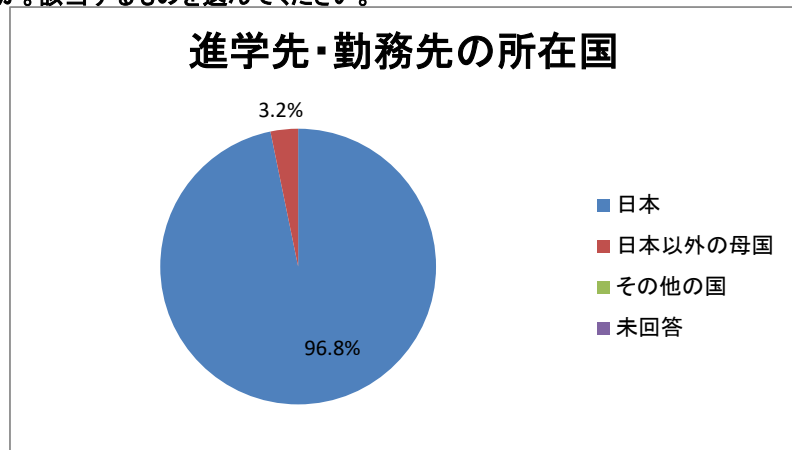
問8:博士課程前期修了後の進路について、該当するものを選んでください。

選択肢	回答
博士課程後期進学	10
企業	109
公務員	3
その他	2
未回答	0



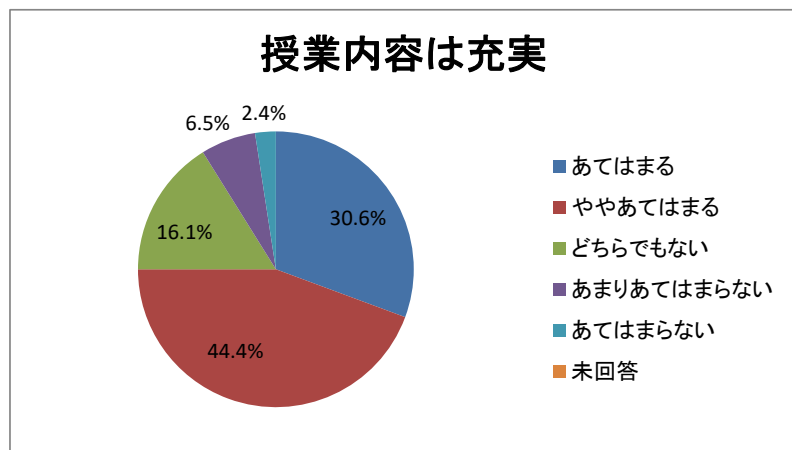
問9:進学先・勤務先の所在国はどこですか。該当するものを選んでください。

選択肢	回答
日本	120
日本以外の母国	4
その他の国	0
未回答	0



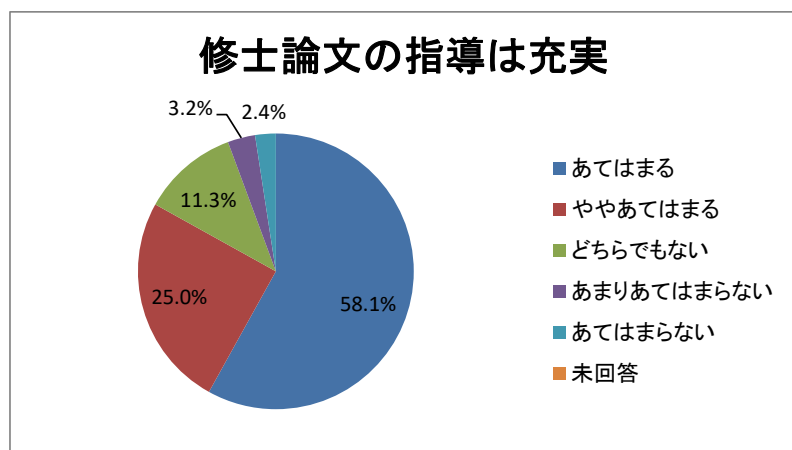
問12:授業内容は充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	38
ややあてはまる	55
どちらでもない	20
あまりあてはまらない	8
あてはまらない	3
未回答	0



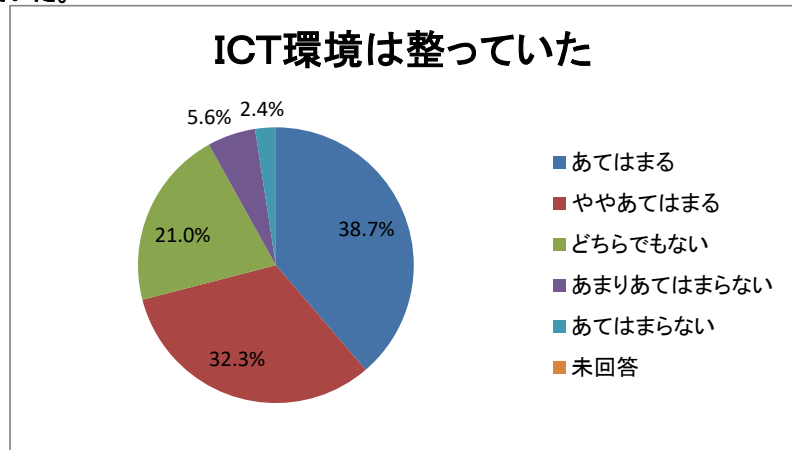
問13:修士論文の指導は充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	72
ややあてはまる	31
どちらでもない	14
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	3
未回答	0



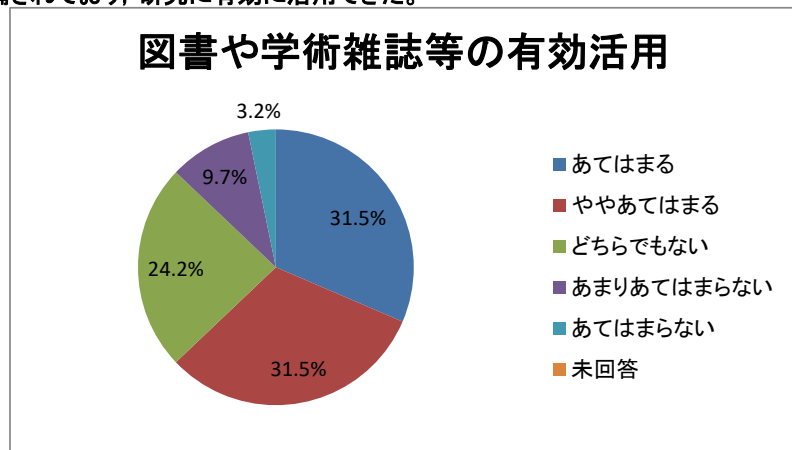
問14:大学のICT(情報端末)環境は整っていた。

選択肢	回答
あてはまる	48
ややあてはまる	40
どちらでもない	26
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	3
未回答	0



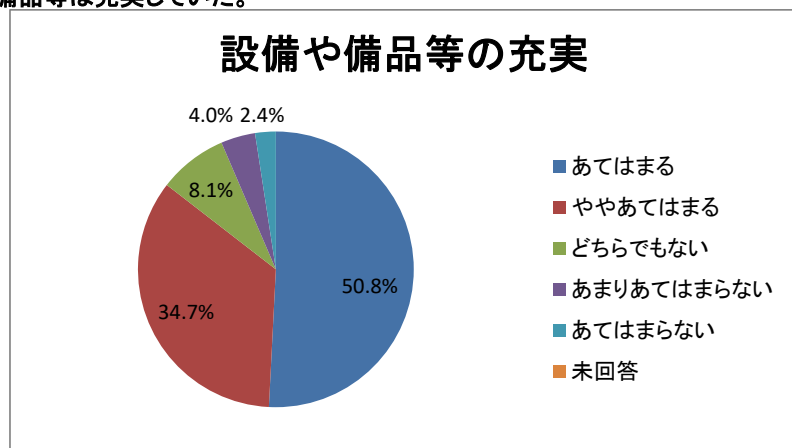
問15:図書や学術雑誌, AV資料等が整備されており, 研究に有効に活用できた。

選択肢	回答
あてはまる	39
ややあてはまる	39
どちらでもない	30
あまりあてはまらない	12
あてはまらない	4
未回答	0



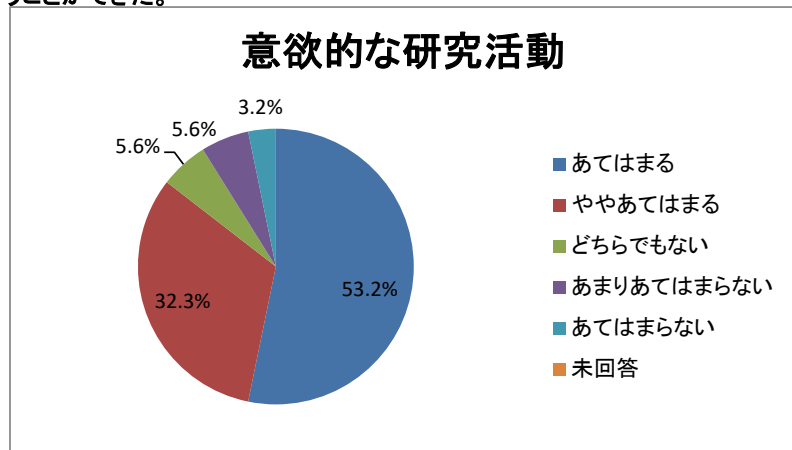
問16:全体的に教育・研究に係る設備や備品等は充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	63
ややあてはまる	43
どちらでもない	10
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	3
未回答	0



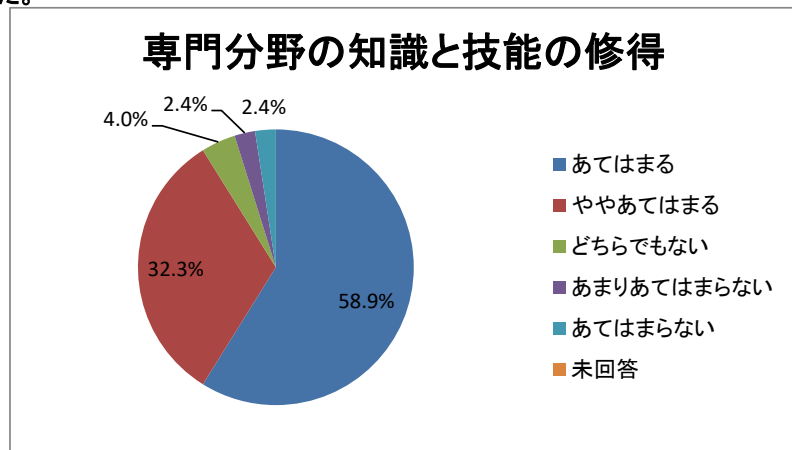
問17:研究室では意欲的な研究活動を行うことができた。

選択肢	回答
あてはまる	66
ややあてはまる	40
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	4
未回答	0



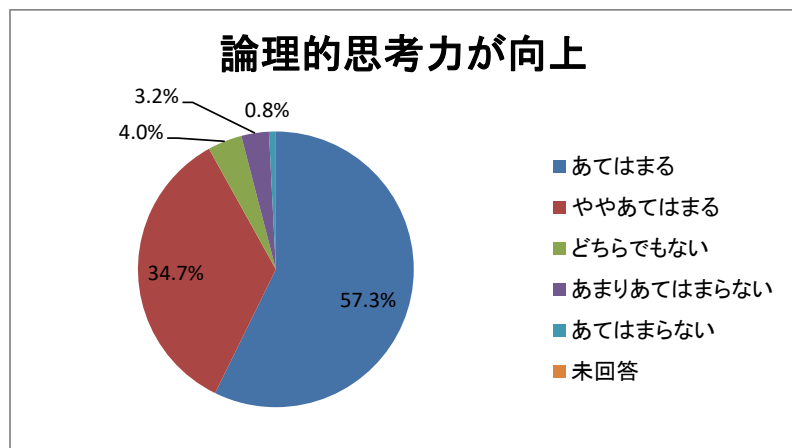
問18:専門分野の知識と技能を修得できた。

選択肢	回答
あてはまる	73
ややあてはまる	40
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	3
未回答	0



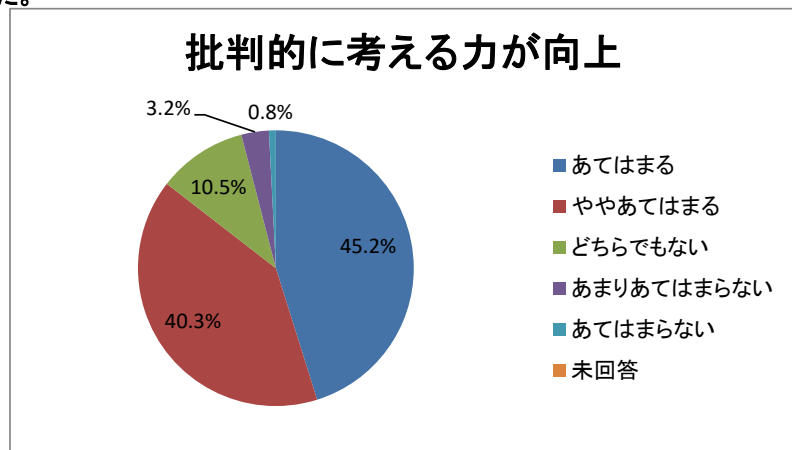
問19:論理的思考力が向上した。

選択肢	回答
あてはまる	71
ややあてはまる	43
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



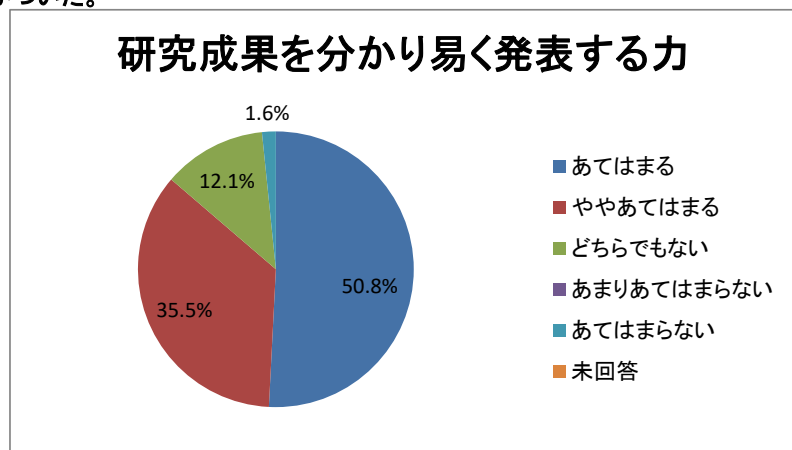
問20:物事を批判的に考える力が向上した。

選択肢	回答
あてはまる	56
ややあてはまる	50
どちらでもない	13
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



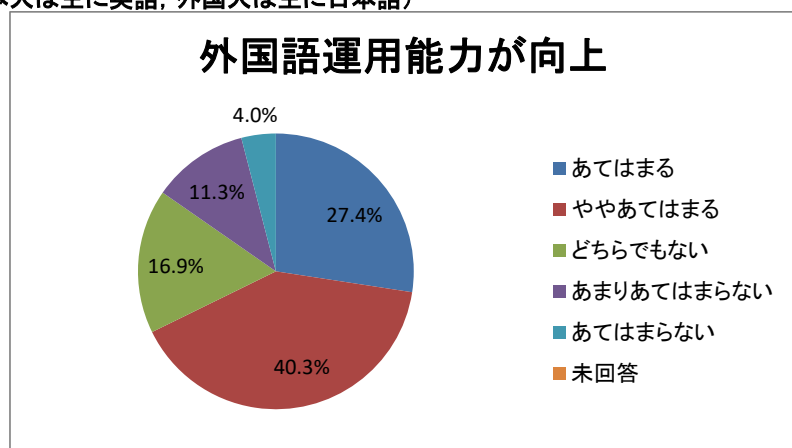
問21:研究成果を分かり易く発表する力がついた。

選択肢	回答
あてはまる	63
ややあてはまる	44
どちらでもない	15
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	2
未回答	0



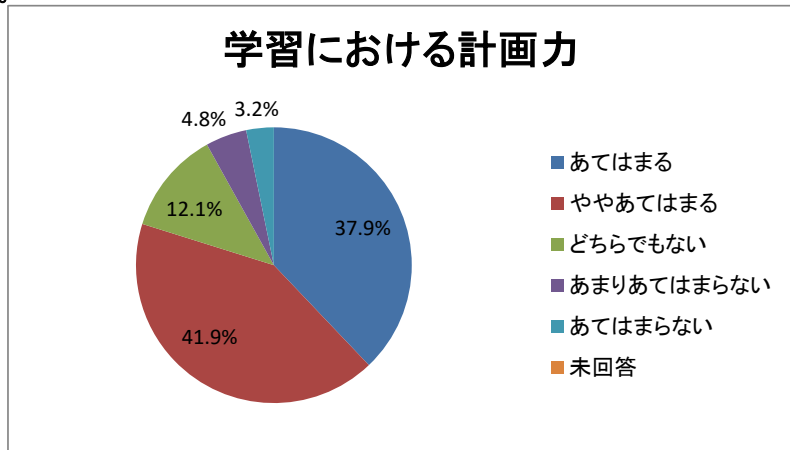
問22:外国語運用能力が向上した。(日本人は主に英語, 外国人は主に日本語)

選択肢	回答
あてはまる	34
ややあてはまる	50
どちらでもない	21
あまりあてはまらない	14
あてはまらない	5
未回答	0



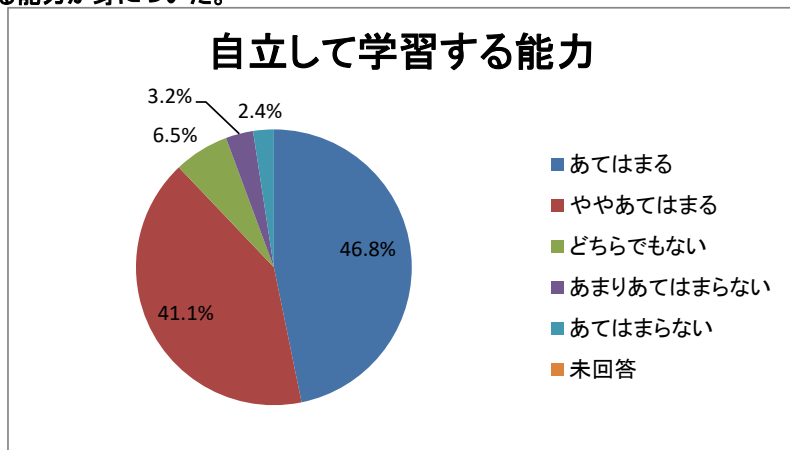
問23:学習における計画力が身についた。

選択肢	回答
あてはまる	47
ややあてはまる	52
どちらでもない	15
あまりあてはまらない	6
あてはまらない	4
未回答	0



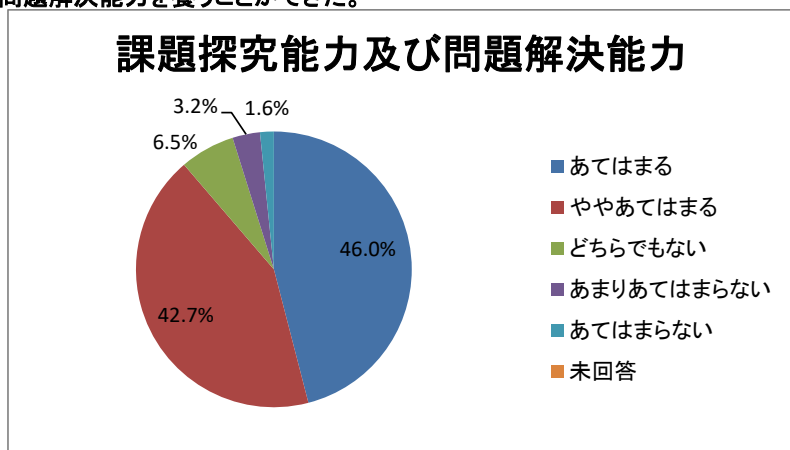
問24:研究推進において自立して学習する能力が身についた。

選択肢	回答
あてはまる	58
ややあてはまる	51
どちらでもない	8
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	3
未回答	0



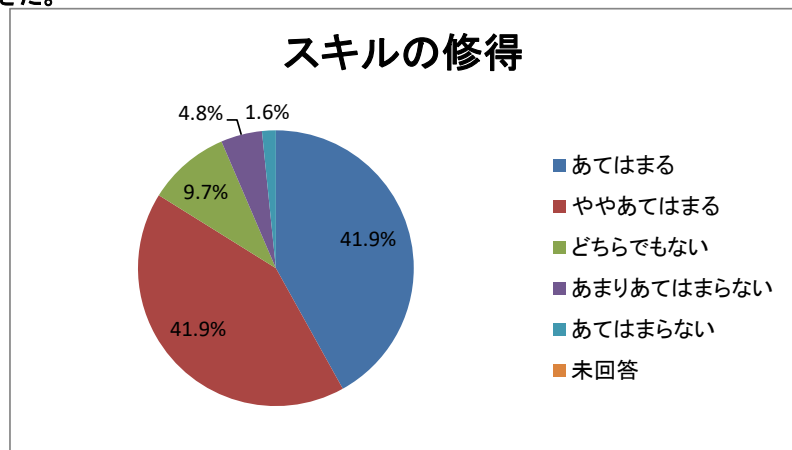
問25:研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた。

選択肢	回答
あてはまる	57
ややあてはまる	53
どちらでもない	8
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	2
未回答	0



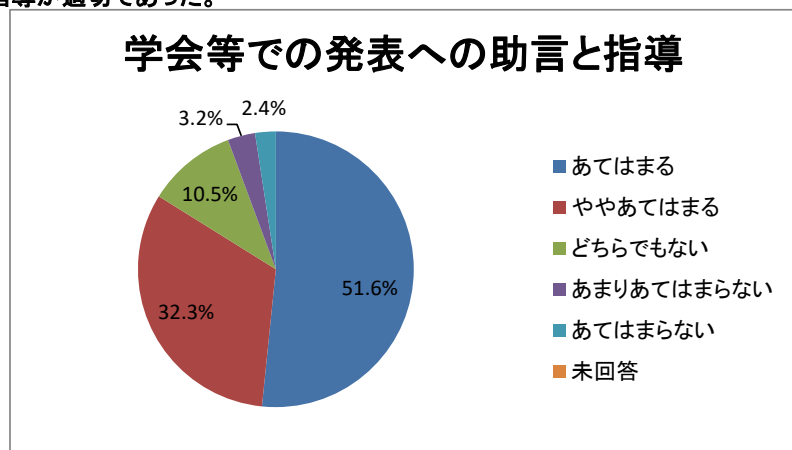
問26:専門分野で必要なスキルを修得できた。

選択肢	回答
あてはまる	52
ややあてはまる	52
どちらでもない	12
あまりあてはまらない	6
あてはまらない	2
未回答	0



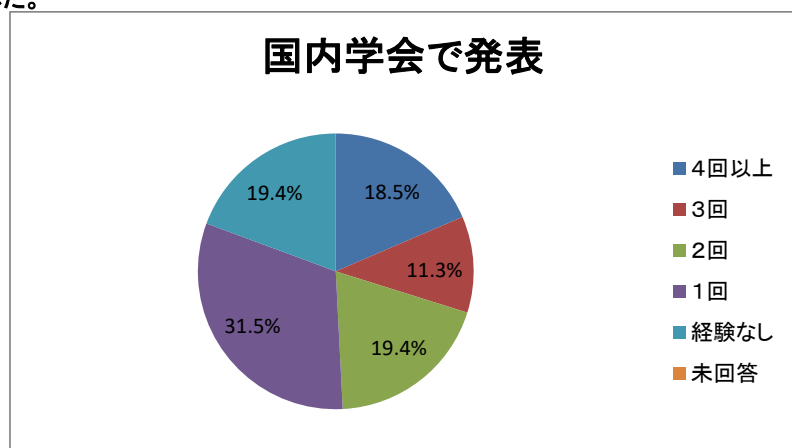
問27:学会等での発表に際して、助言と指導が適切であった。

選択肢	回答
あてはまる	64
ややあてはまる	40
どちらでもない	13
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	3
未回答	0



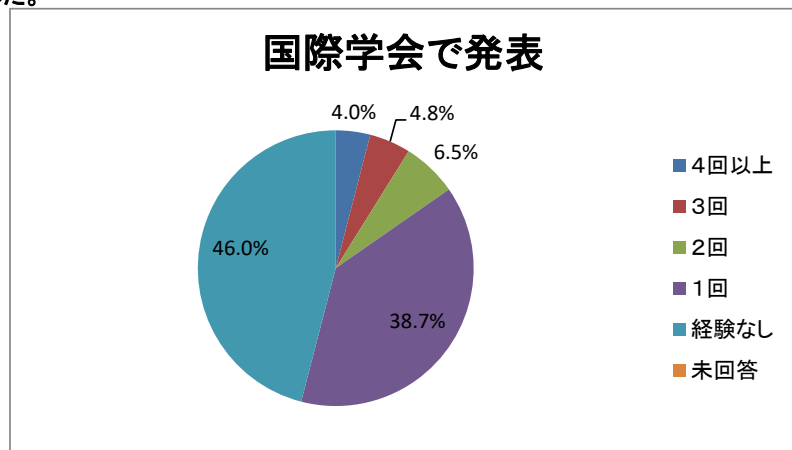
問28:大学院在学中に国内学会で発表した。

選択肢	回答
4回以上	23
3回	14
2回	24
1回	39
経験なし	24
未回答	0



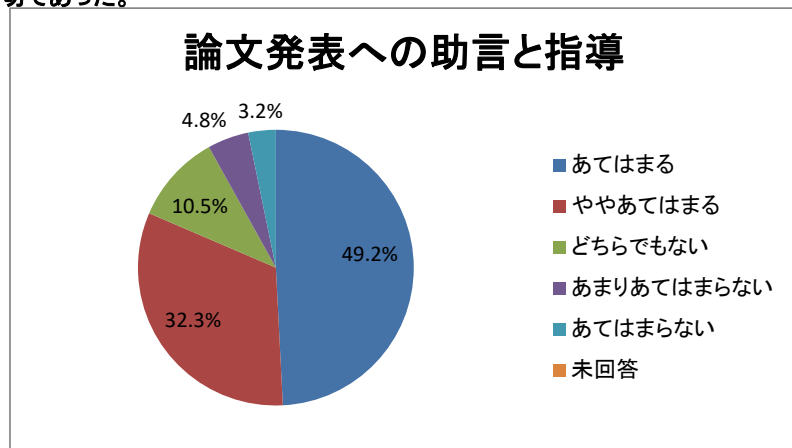
問29:大学院在学中に国際学会で発表した。

選択肢	回答
4回以上	5
3回	6
2回	8
1回	48
経験なし	57
未回答	0



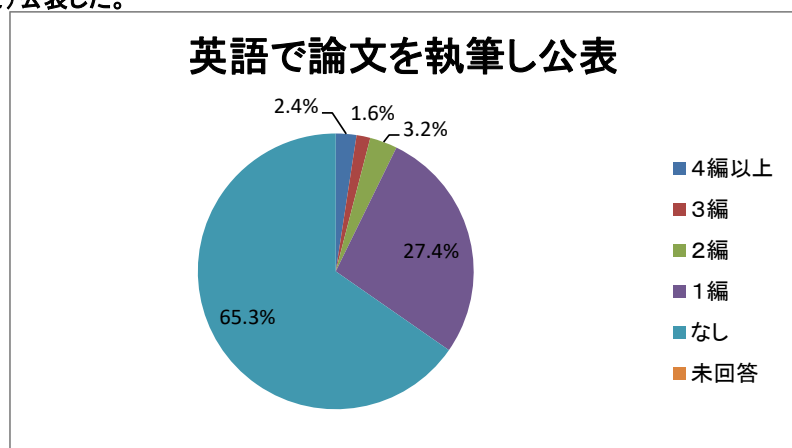
問30:論文発表に関する助言と指導が適切であった。

選択肢	回答
あてはまる	61
ややあてはまる	40
どちらでもない	13
あまりあてはまらない	6
あてはまらない	4
未回答	0



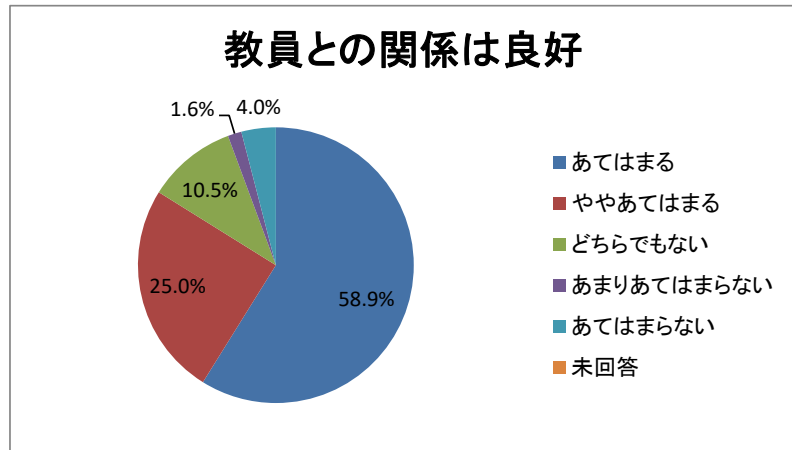
問31:英語で論文を執筆し(共著も含めて)公表した。

選択肢	回答
4編以上	3
3編	2
2編	4
1編	34
なし	81
未回答	0



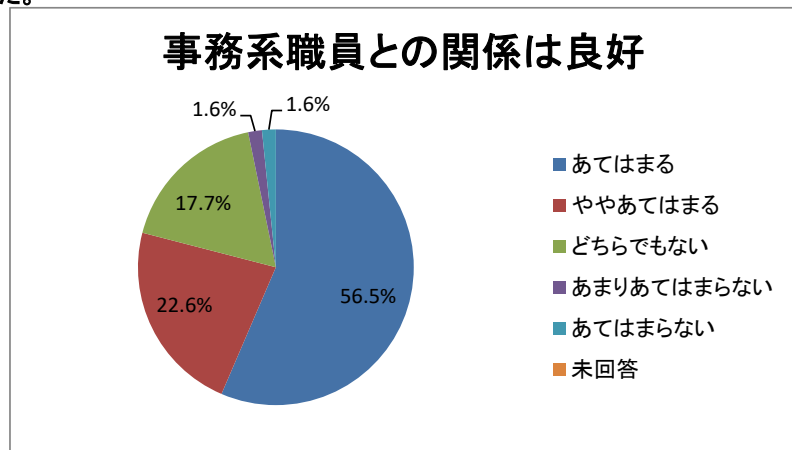
問33:教員との関係は良好であった。

選択肢	回答
あてはまる	73
ややあてはまる	31
どちらでもない	13
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	5
未回答	0



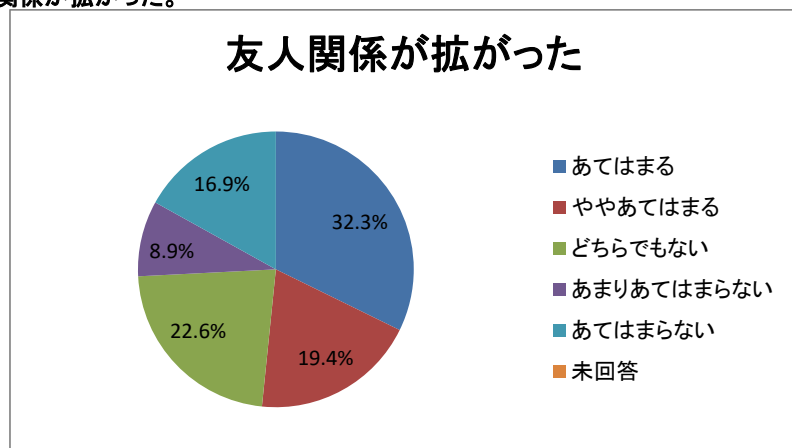
問34:事務系職員との関係は良好であった。

選択肢	回答
あてはまる	70
ややあてはまる	28
どちらでもない	22
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	0



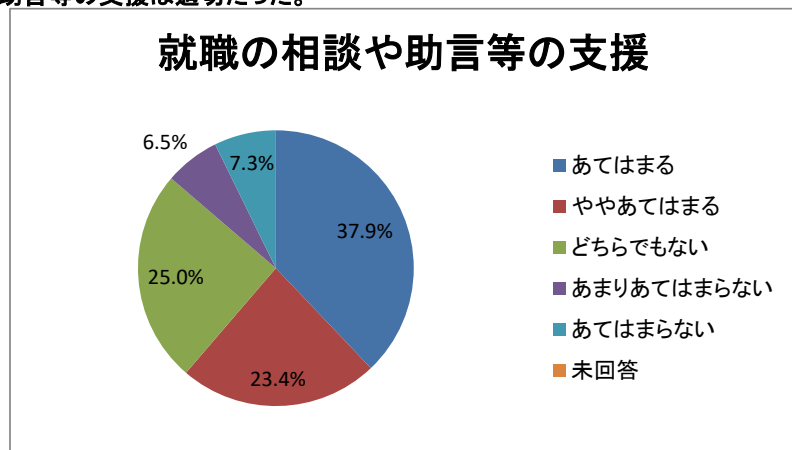
問35:共同研究等の活動をとおりて友人関係が広がった。

選択肢	回答
あてはまる	40
ややあてはまる	24
どちらでもない	28
あまりあてはまらない	11
あてはまらない	21
未回答	0



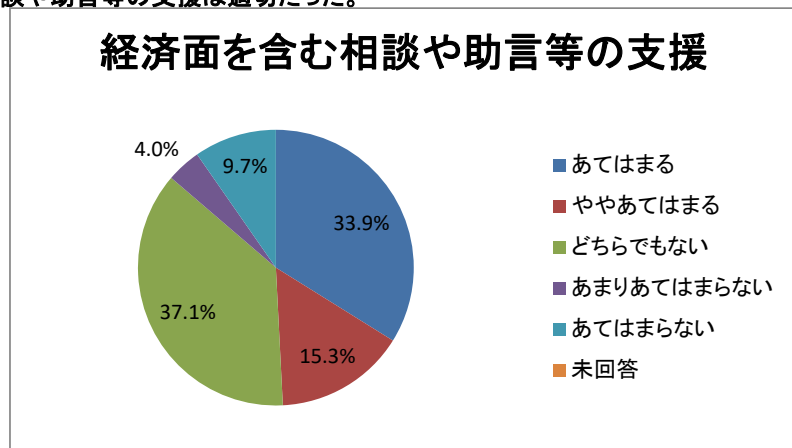
問36:教職員による就職に関する相談や助言等の支援は適切だった。

選択肢	回答
あてはまる	47
ややあてはまる	29
どちらでもない	31
あまりあてはまらない	8
あてはまらない	9
未回答	0



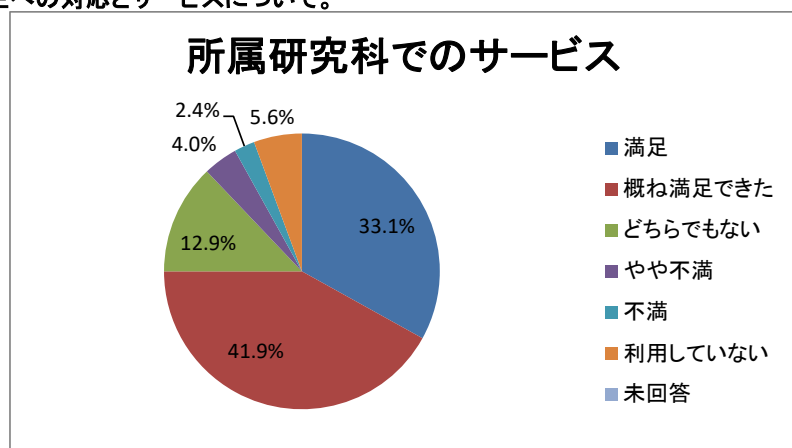
問37:教職員による経済面を含む生活相談や助言等の支援は適切だった。

選択肢	回答
あてはまる	42
ややあてはまる	19
どちらでもない	46
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	12
未回答	0



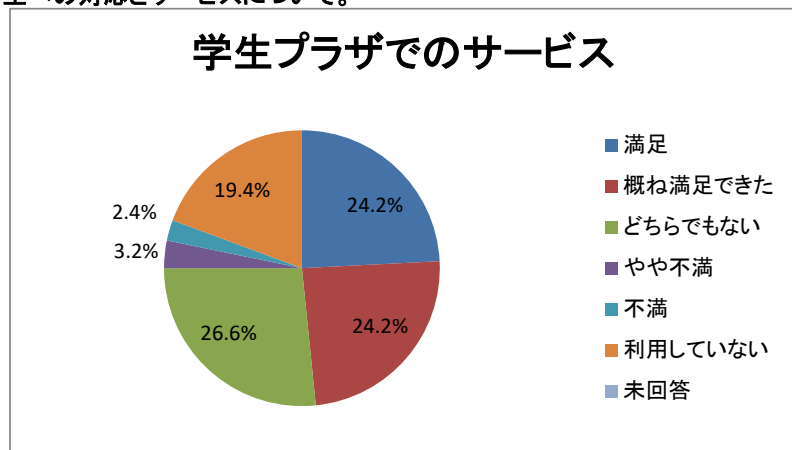
問38:所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービスについて。

選択肢	回答
満足	41
概ね満足できた	52
どちらでもない	16
やや不満	5
不満	3
利用していない	7
未回答	0



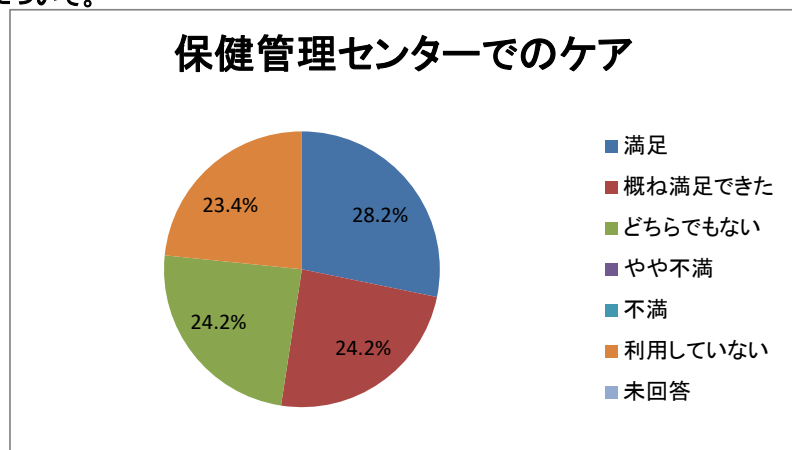
問39:学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービスについて。

選択肢	回答
満足	30
概ね満足できた	30
どちらでもない	33
やや不満	4
不満	3
利用していない	24
未回答	0



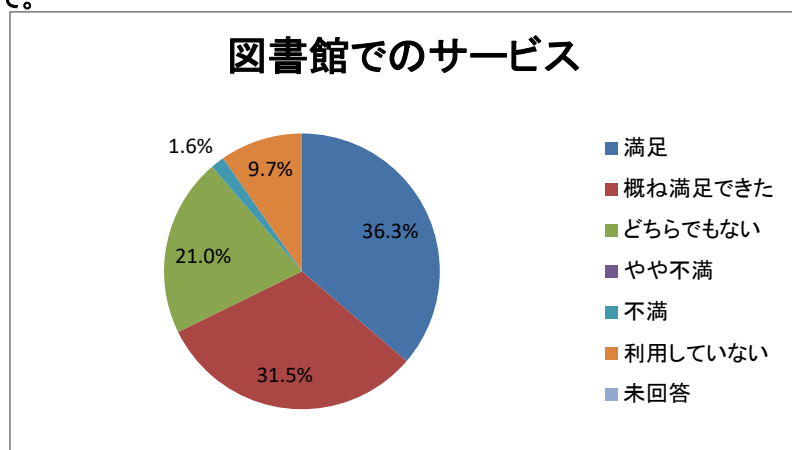
問40:保健管理センターでの対応とケアについて。

選択肢	回答
満足	35
概ね満足できた	30
どちらでもない	30
やや不満	0
不満	0
利用していない	29
未回答	0



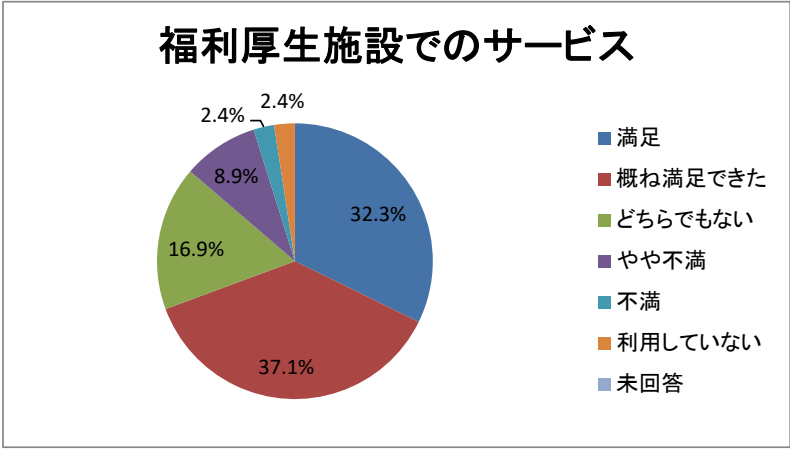
問41:図書館での対応やサービスについて。

選択肢	回答
満足	45
概ね満足できた	39
どちらでもない	26
やや不満	0
不満	2
利用していない	12
未回答	0



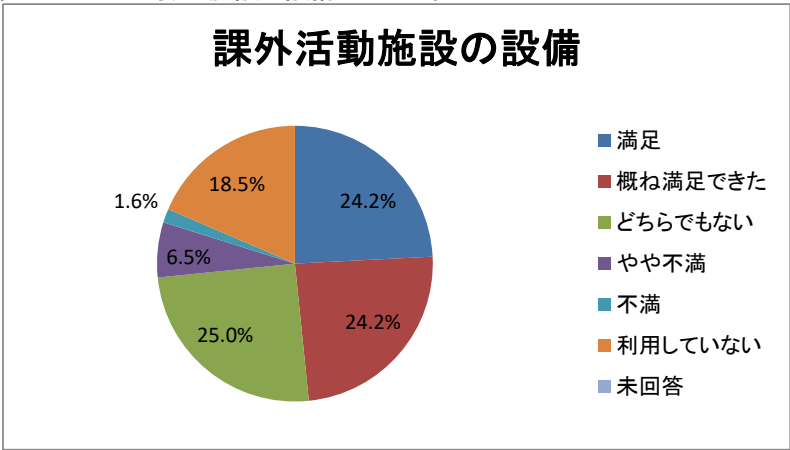
問42:福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービスについて。

選択肢	回答
満足	40
概ね満足できた	46
どちらでもない	21
やや不満	11
不満	3
利用していない	3
未回答	0



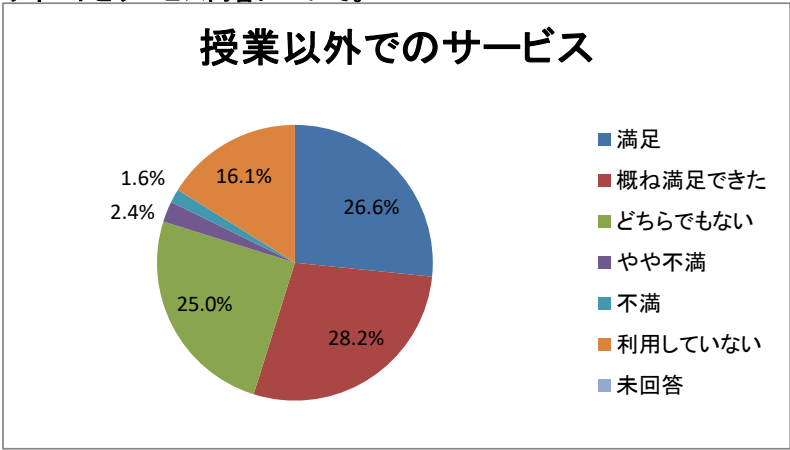
問43:課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)の施設や設備について。

選択肢	回答
満足	30
概ね満足できた	30
どちらでもない	31
やや不満	8
不満	2
利用していない	23
未回答	0



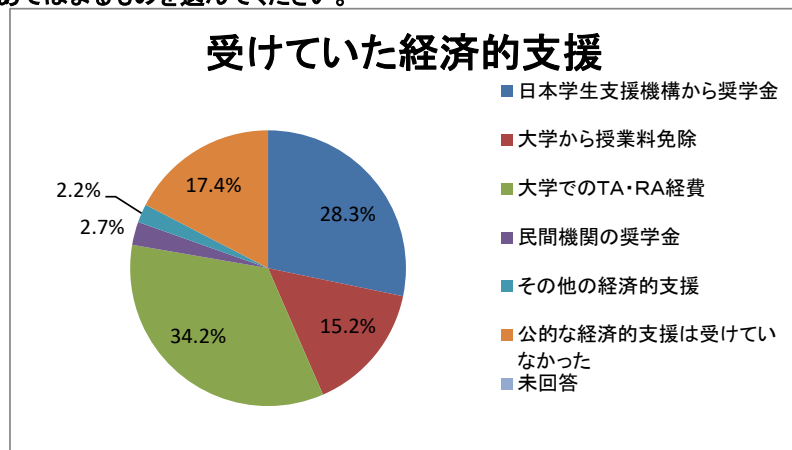
問44:授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容について。

選択肢	回答
満足	33
概ね満足できた	35
どちらでもない	31
やや不満	3
不満	2
利用していない	20
未回答	0



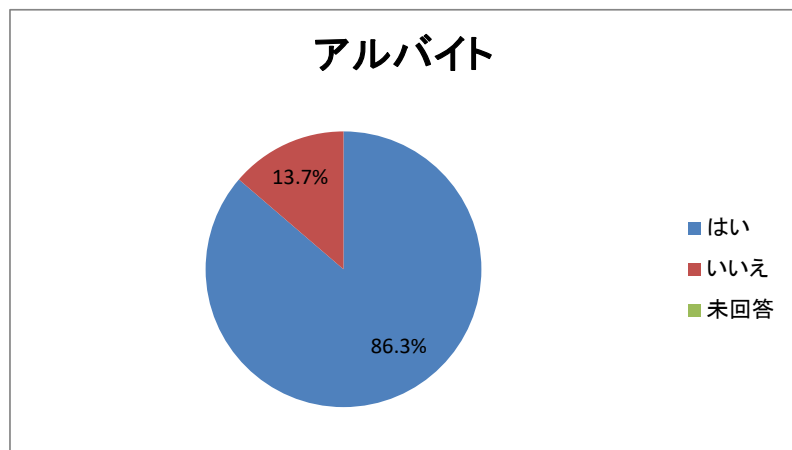
問46:あなたが受けていた経済的支援であてはまるものを選んでください。

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	52
大学から授業料免除	28
大学でのTA・RA経費	63
民間機関の奨学金	5
その他の経済的支援	4
公的な経済的支援は受けていなかった	32
未回答	0



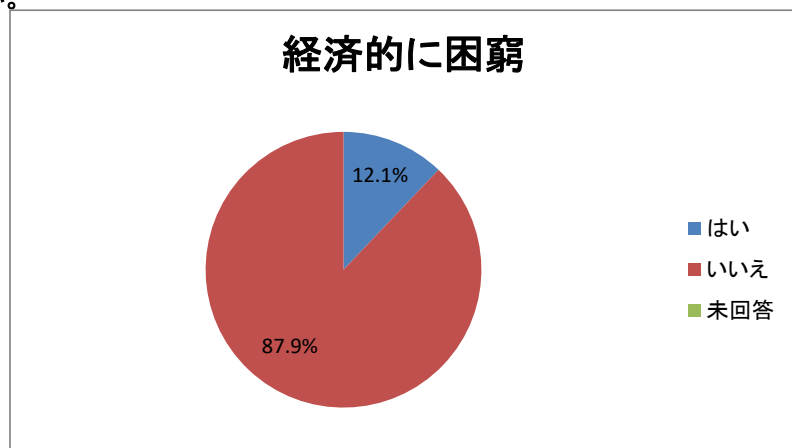
問48:アルバイトをしていましたか。

選択肢	回答
はい	107
いいえ	17
未回答	0



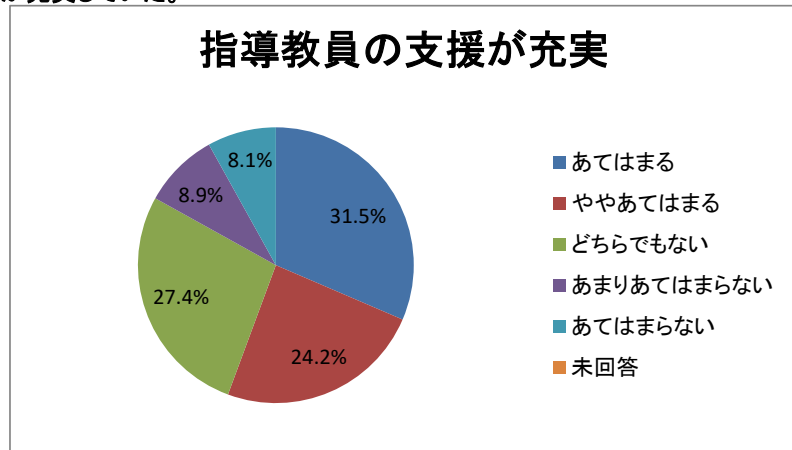
問49:経済的に困窮したことはありますか。

選択肢	回答
はい	15
いいえ	109
未回答	0



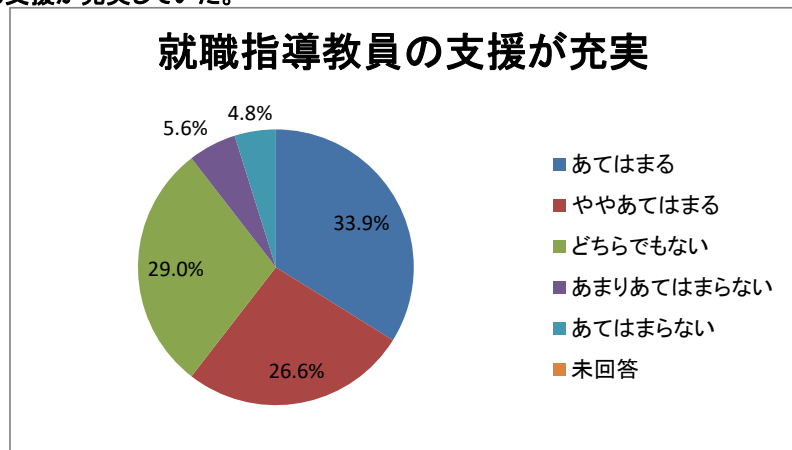
問52:指導教員(正・副)の支援(相談等)が充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	39
ややあてはまる	30
どちらでもない	34
あまりあてはまらない	11
あてはまらない	10
未回答	0



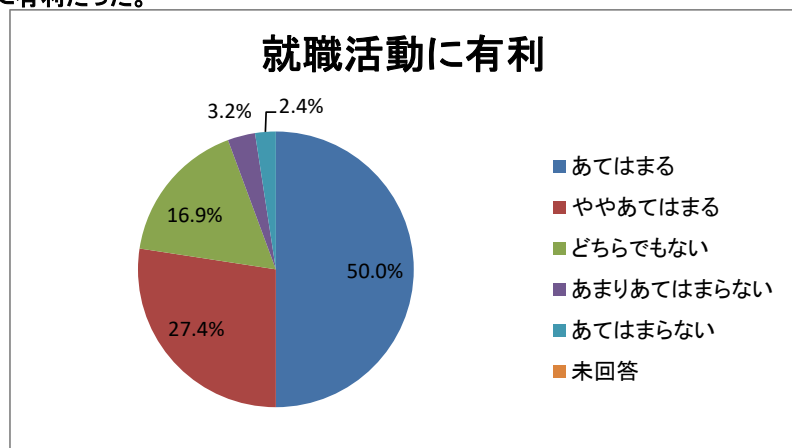
問53:就職指導教員又は各専攻における支援が充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	42
ややあてはまる	33
どちらでもない	36
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	6
未回答	0



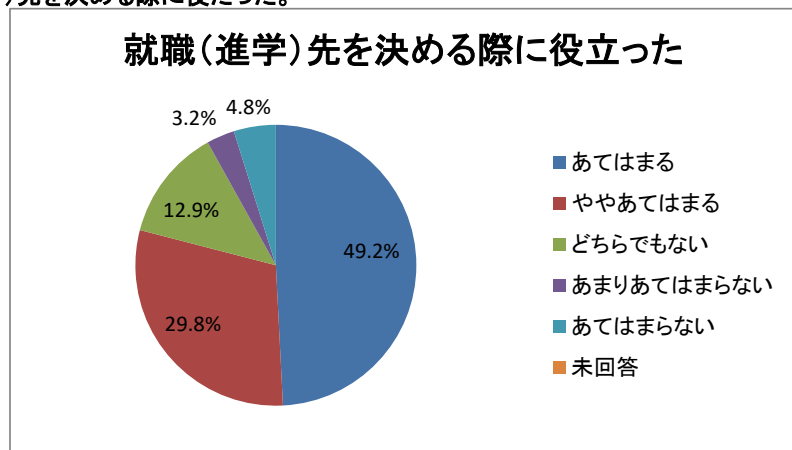
問54:大学院で学修したことが就職活動に有利だった。

選択肢	回答
あてはまる	62
ややあてはまる	34
どちらでもない	21
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	3
未回答	0



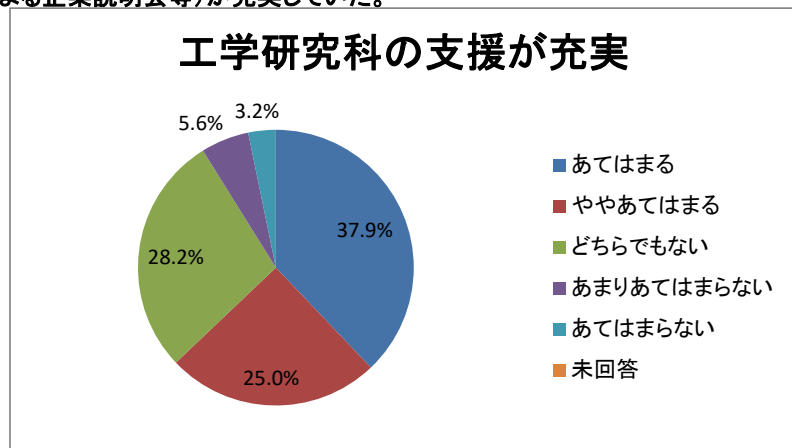
問55:大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った。

選択肢	回答
あてはまる	61
ややあてはまる	37
どちらでもない	16
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	6
未回答	0



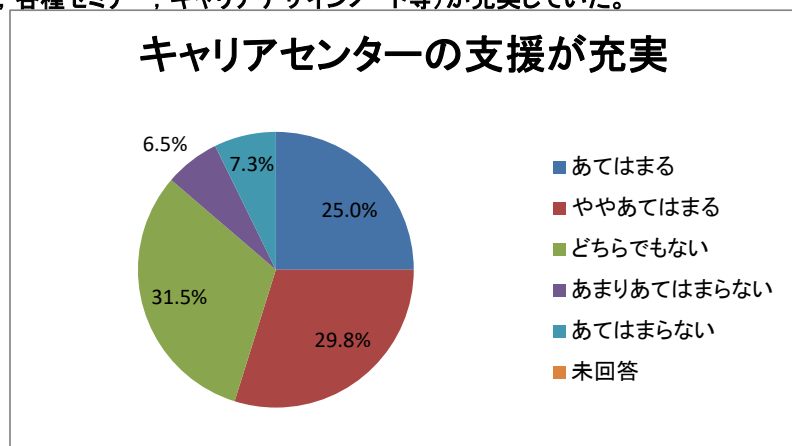
問56:工学研究科の支援(工学同窓会による企業説明会等)が充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	47
ややあてはまる	31
どちらでもない	35
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	4
未回答	0



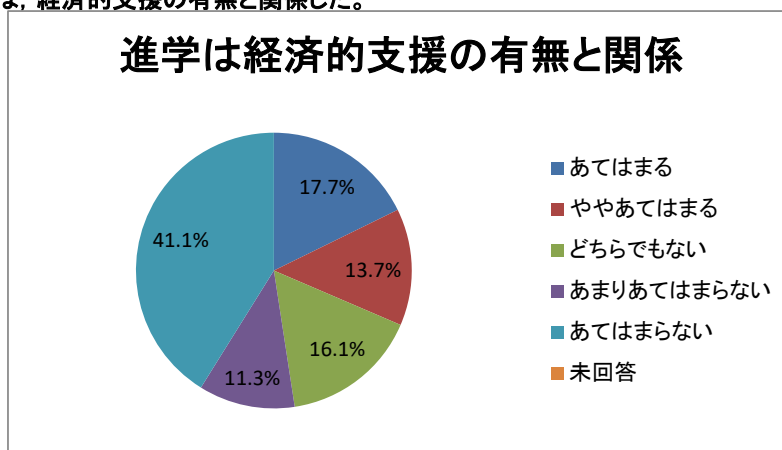
問57:キャリアセンターの支援(進路相談, 各種セミナー, キャリアデザインノート等)が充実していた。

選択肢	回答
あてはまる	31
ややあてはまる	37
どちらでもない	39
あまりあてはまらない	8
あてはまらない	9
未回答	0



問58:博士課程後期に進学するかどうかは、経済的支援の有無と関係した。

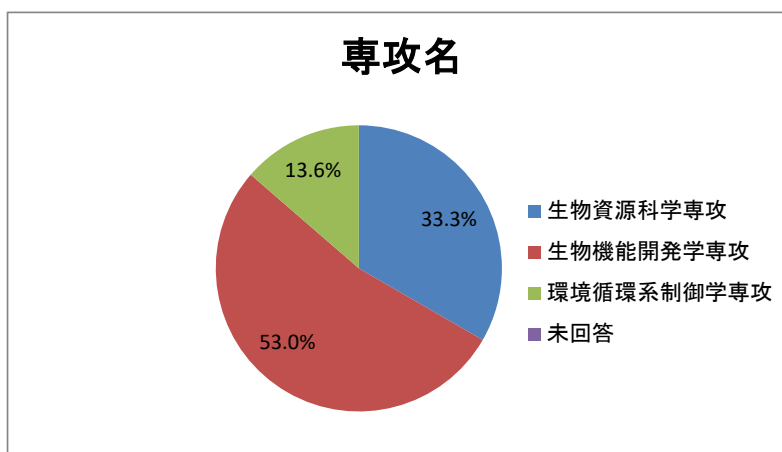
選択肢	回答
あてはまる	22
ややあてはまる	17
どちらでもない	20
あまりあてはまらない	14
あてはまらない	51
未回答	0



生物圏科学研究科
(博士課程前期)

専攻名

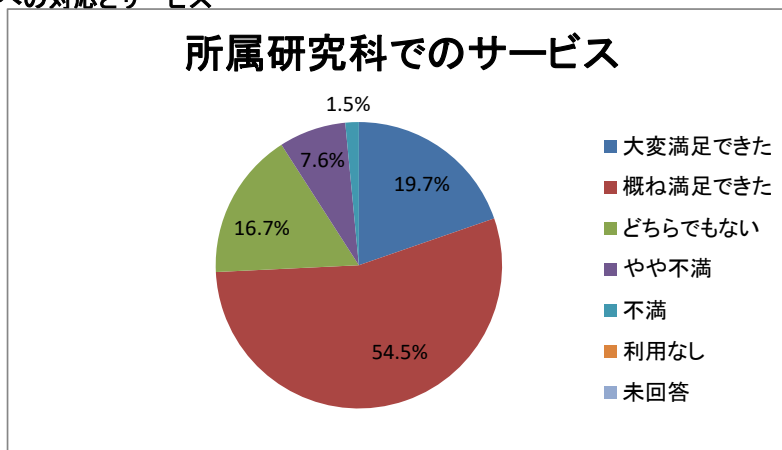
選択肢	回答
生物資源科学専攻	22
生物機能開発学専攻	35
環境循環系制御学専攻	9
未回答	0



問1: 在学期間中の学生生活に関する満足度についてお尋ねします。

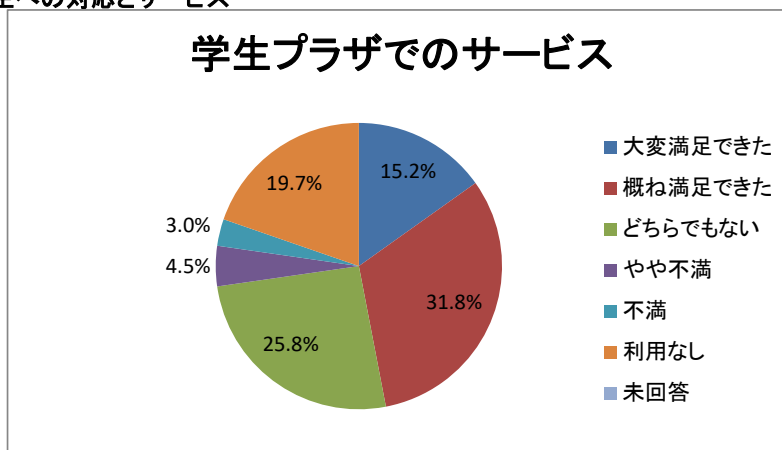
1-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	13
概ね満足できた	36
どちらでもない	11
やや不満	5
不満	1
利用なし	0
未回答	0



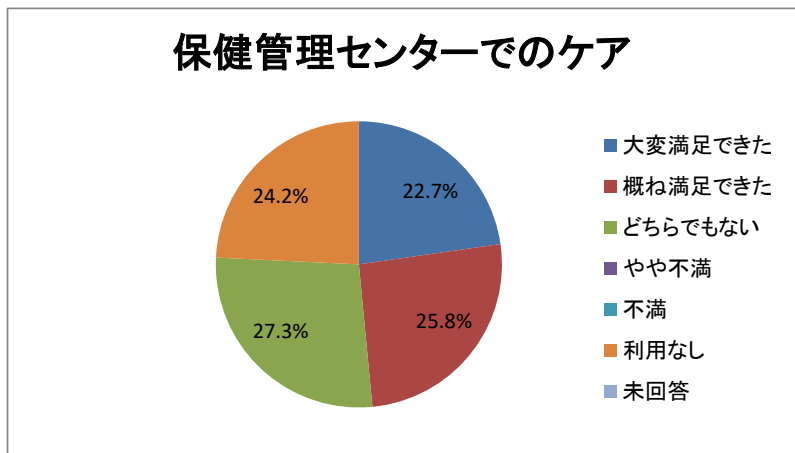
1-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	10
概ね満足できた	21
どちらでもない	17
やや不満	3
不満	2
利用なし	13
未回答	0



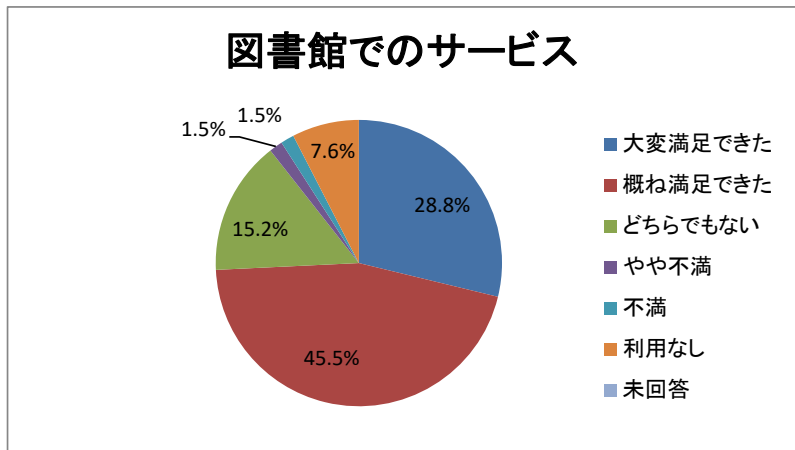
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	15
概ね満足できた	17
どちらでもない	18
やや不満	0
不満	0
利用なし	16
未回答	0



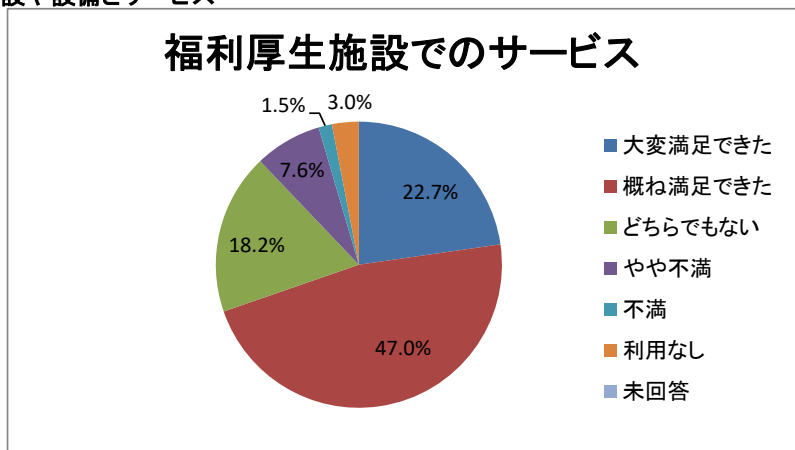
1-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
大変満足できた	19
概ね満足できた	30
どちらでもない	10
やや不満	1
不満	1
利用なし	5
未回答	0



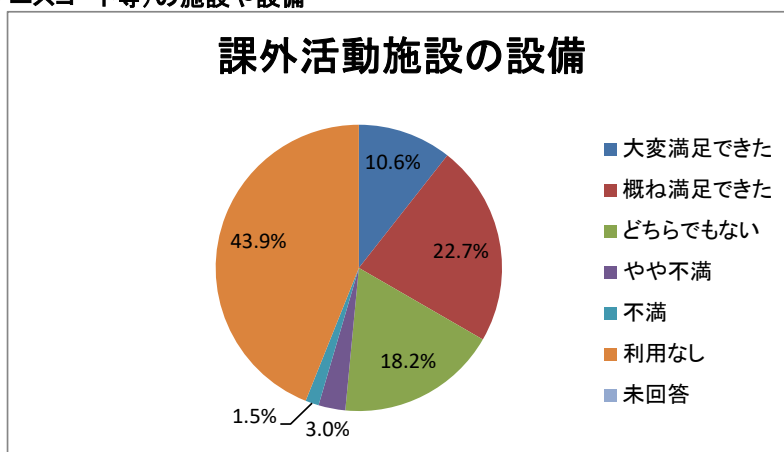
1-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	15
概ね満足できた	31
どちらでもない	12
やや不満	5
不満	1
利用なし	2
未回答	0



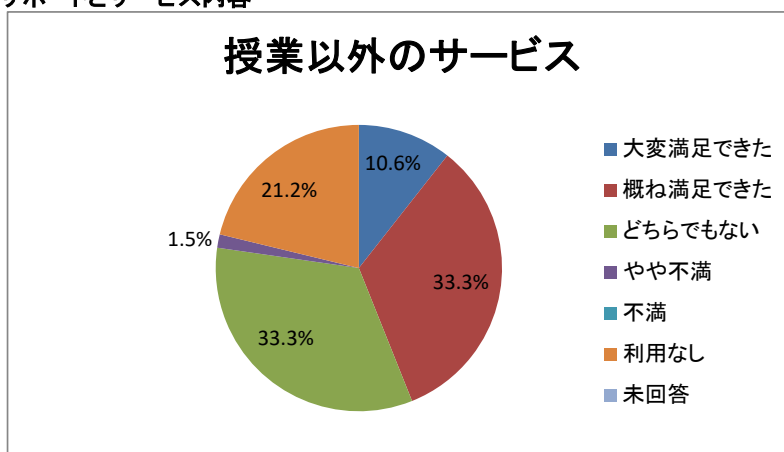
1-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
大変満足できた	7
概ね満足できた	15
どちらでもない	12
やや不満	2
不満	1
利用なし	29
未回答	0



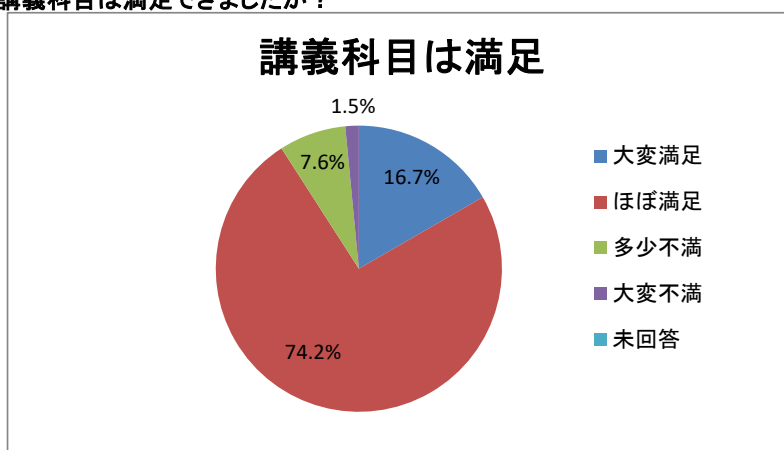
1-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	7
概ね満足できた	22
どちらでもない	22
やや不満	1
不満	0
利用なし	14
未回答	0



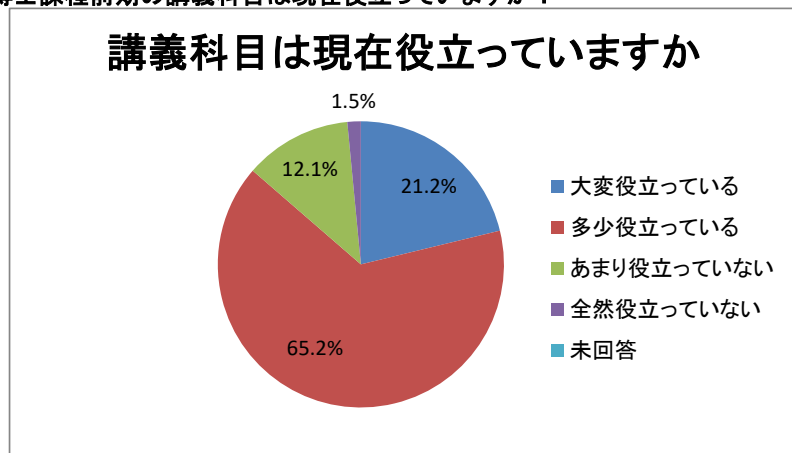
問2: 生物圏科学研究科博士課程前期の講義科目は満足できましたか？

選択肢	回答
大変満足	11
ほぼ満足	49
多少不満	5
大変不満	1
未回答	0



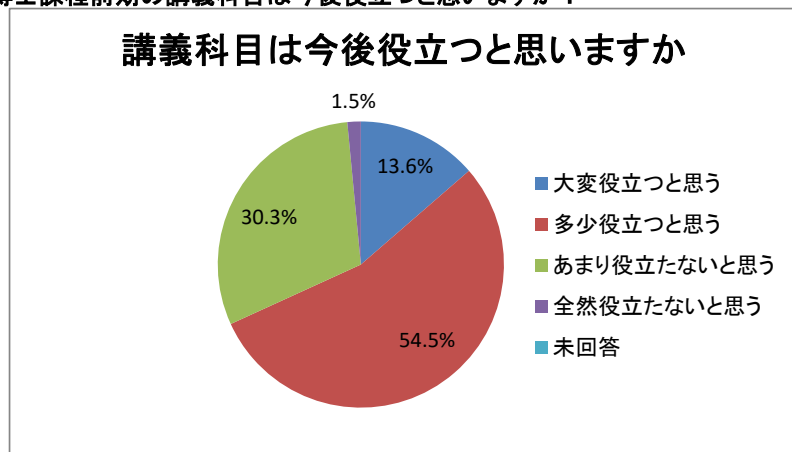
問3:あなたが受けた生物圏科学研究科博士課程前期の講義科目は現在役立っていますか？

選択肢	回答
大変役立っている	14
多少役立っている	43
あまり役立っていない	8
全然役立っていない	1
未回答	0



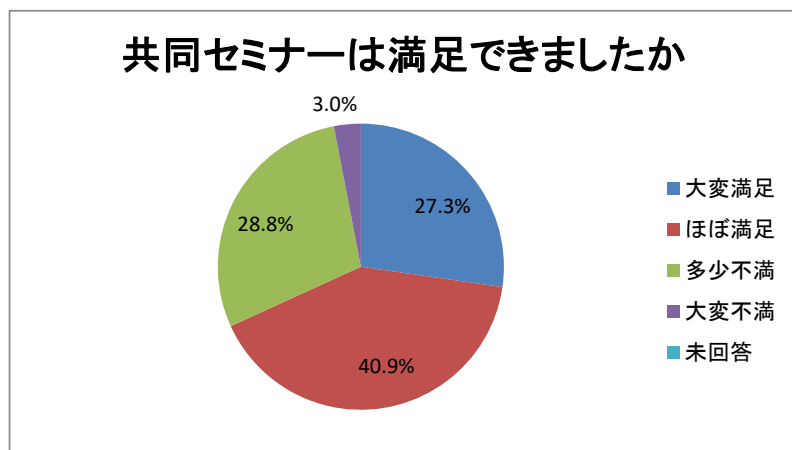
問4:あなたが受けた生物圏科学研究科博士課程前期の講義科目は今後役立つと思いますか？

選択肢	回答
大変役立つと思う	9
多少役立つと思う	36
あまり役立たないと思う	20
全然役立たないと思う	1
未回答	0



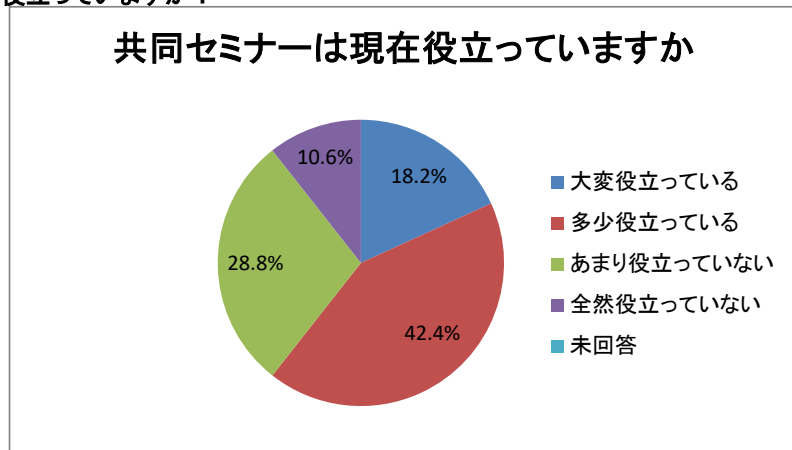
問5:共同セミナーは満足できましたか？

選択肢	回答
大変満足	18
ほぼ満足	27
多少不満	19
大変不満	2
未回答	0



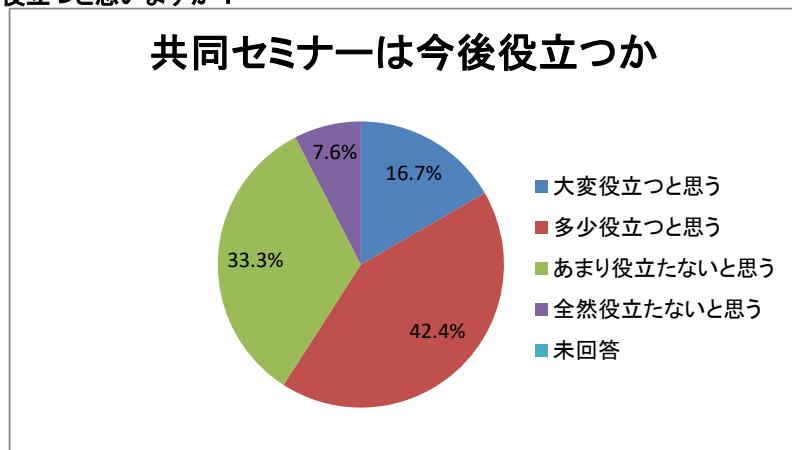
問6:あなたが受けた共同セミナーは現在役立っていますか？

選択肢	回答
大変役立っている	12
多少役立っている	28
あまり役立っていない	19
全然役立っていない	7
未回答	0



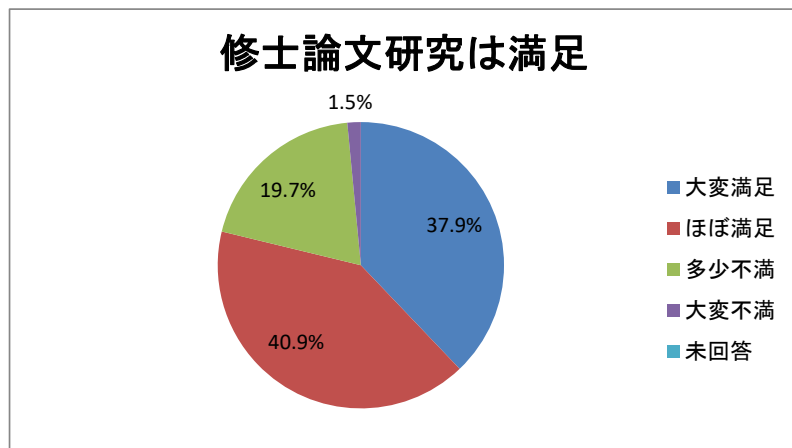
問7:あなたが受けた共同セミナーは今後役立つと思いますか？

選択肢	回答
大変役立つと思う	11
多少役立つと思う	28
あまり役立つと思う	22
全然役立つと思う	5
未回答	0



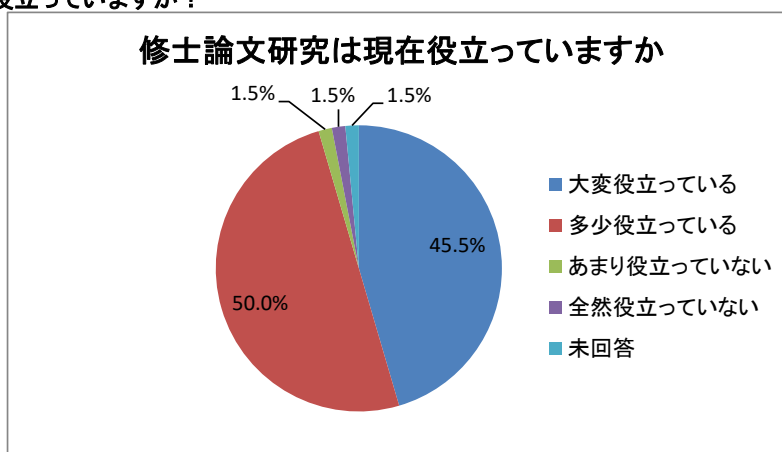
問8:修士論文研究は満足できましたか？

選択肢	回答
大変満足	25
ほぼ満足	27
多少不満	13
大変不満	1
未回答	0



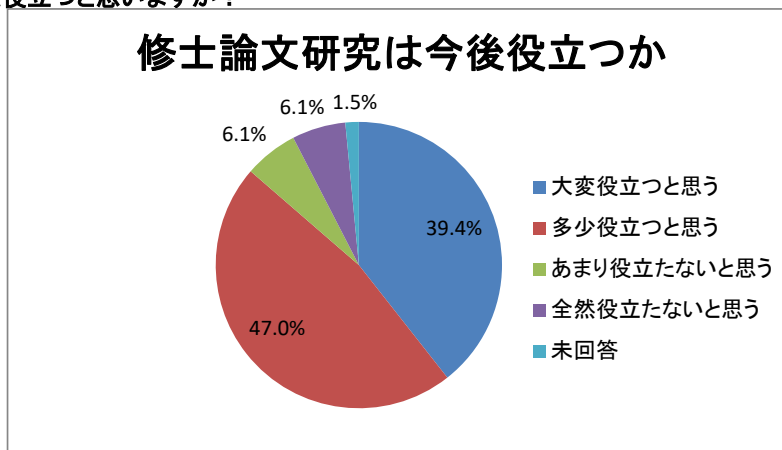
問9: 指導を受けた修士論文研究は現在役立っていますか？

選択肢	回答
大変役立っている	30
多少役立っている	33
あまり役立っていない	1
全然役立っていない	1
未回答	1



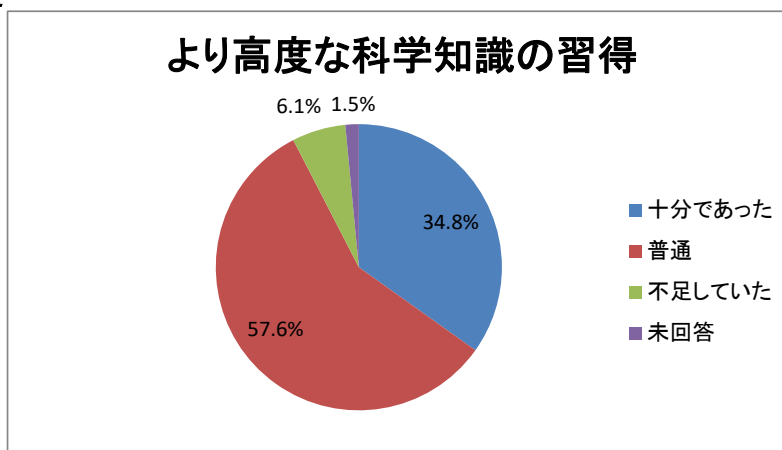
問10: 指導を受けた修士論文研究は今後役立つと思いますか？

選択肢	回答
大変役立つと思う	26
多少役立つと思う	31
あまり役立つと思う	4
全然役立つと思う	4
未回答	1



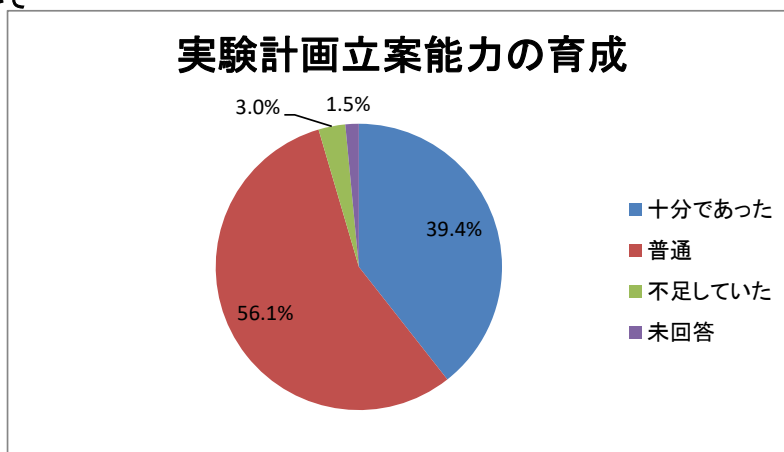
問11: 生物圏科学研究科では、博士課程前期の教育目標として高度専門技術者養成を掲げています。「学部講義と比較してより高度な科学知識の習得」について

選択肢	回答
十分であった	23
普通	38
不足していた	4
未回答	1



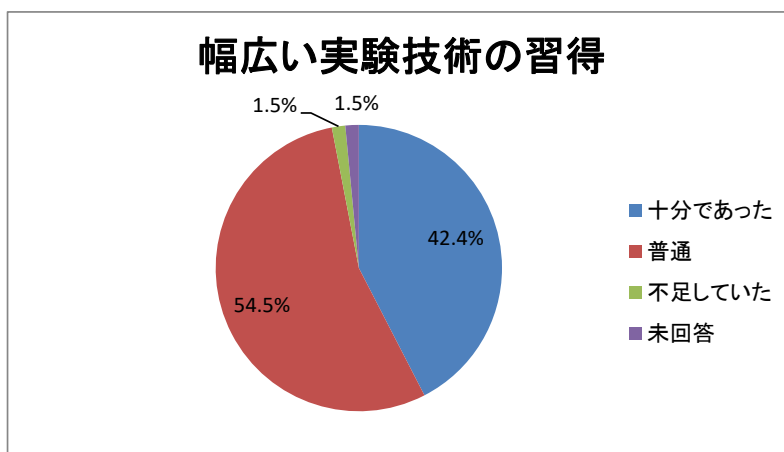
問12:「実験計画立案能力の育成」について

選択肢	回答
十分であった	26
普通	37
不足していた	2
未回答	1



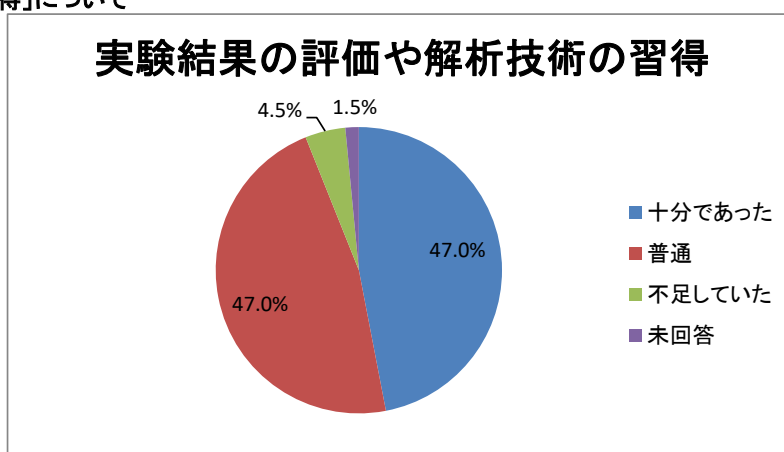
問13:「幅広い実験技術の習得」について

選択肢	回答
十分であった	28
普通	36
不足していた	1
未回答	1



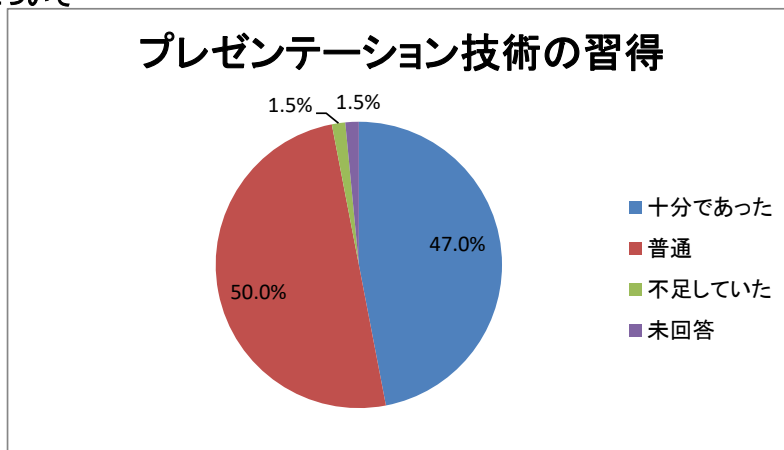
問14:「実験結果の評価や解析技術の習得」について

選択肢	回答
十分であった	31
普通	31
不足していた	3
未回答	1



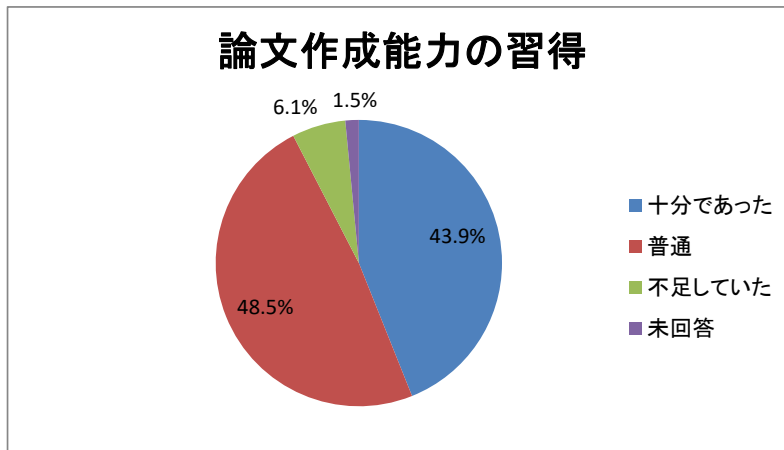
問15:「プレゼンテーション技術の習得」について

選択肢	回答
十分であった	31
普通	33
不足していた	1
未回答	1



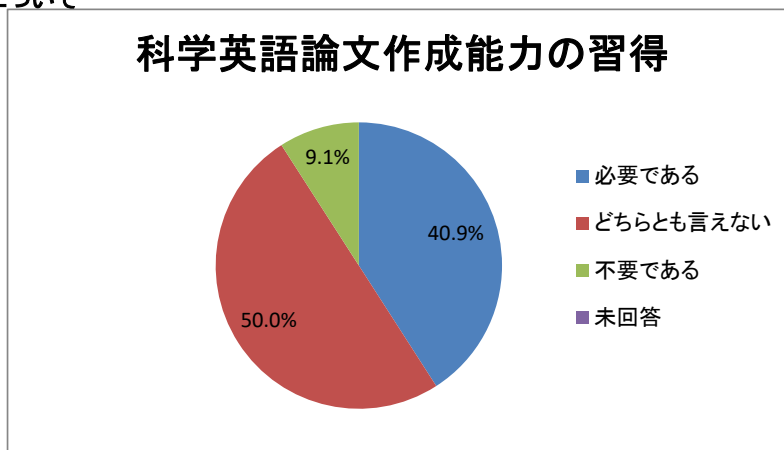
問16:「論文作成能力の習得」について

選択肢	回答
十分であった	29
普通	32
不足していた	4
未回答	1



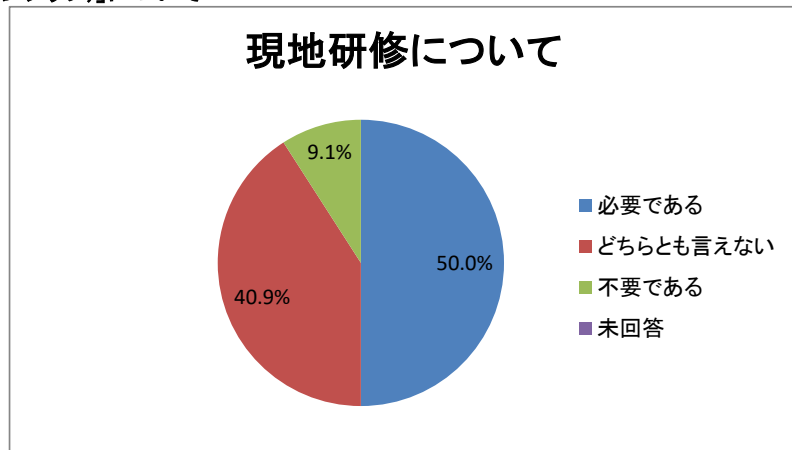
問17:「科学英語論文作成能力の習得」について

選択肢	回答
必要である	27
どちらとも言えない	33
不要である	6
未回答	0



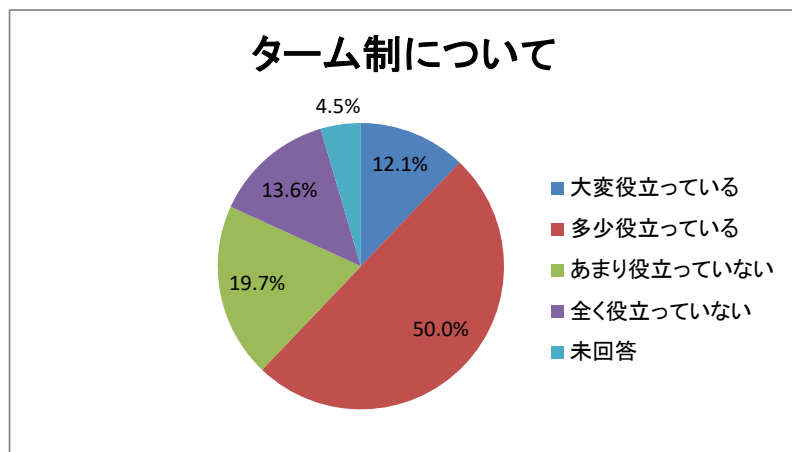
問18:「企業などで行う現地研修(インターンシップ)」について

選択肢	回答
必要である	33
どちらとも言えない	27
不要である	6
未回答	0



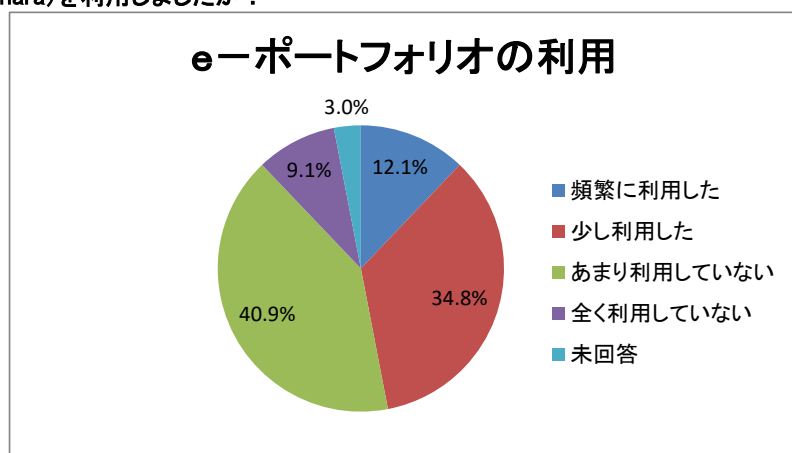
問19: 広島大学では、ターム制をとっていますが、幅広い授業科目の履修及び幅広い視野の確保に役立っていると思いますか？

選択肢	回答
大変役立っている	8
多少役立っている	33
あまり役立っていない	13
全く役立っていない	9
未回答	3



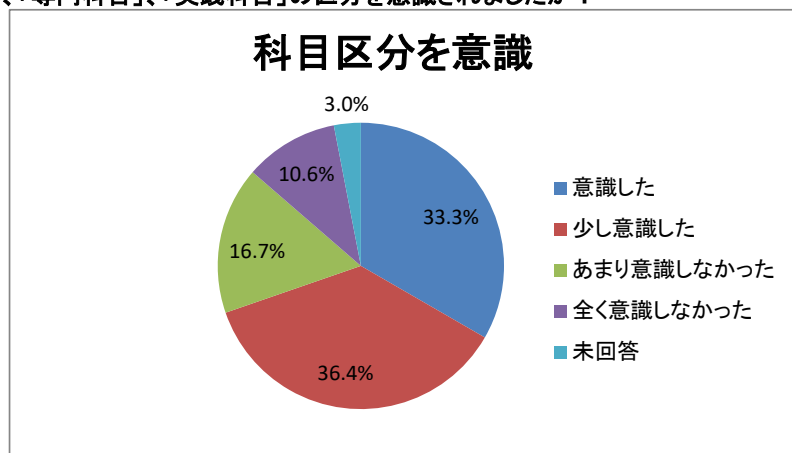
問20: 講義の選択状況、研究の進捗状況、論文の準備状況、共同セミナーの報告等の情報を、主指導教員や副指導教員と共有するために、e-ポートフォリオ(Mahara)を利用しましたか？

選択肢	回答
頻繁に利用した	8
少し利用した	23
あまり利用していない	27
全く利用していない	6
未回答	2



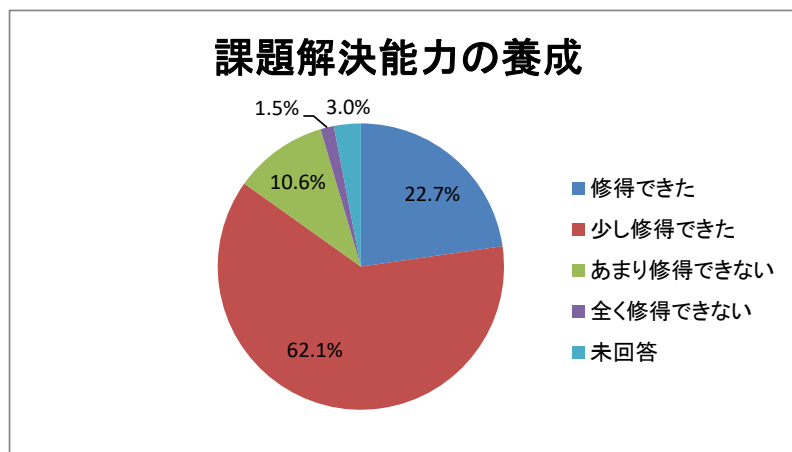
問21: 履修登録の際に、「専門基礎科目」、「専門科目」、「実践科目」の区分を意識されましたか？

選択肢	回答
意識した	22
少し意識した	24
あまり意識しなかった	11
全く意識しなかった	7
未回答	2



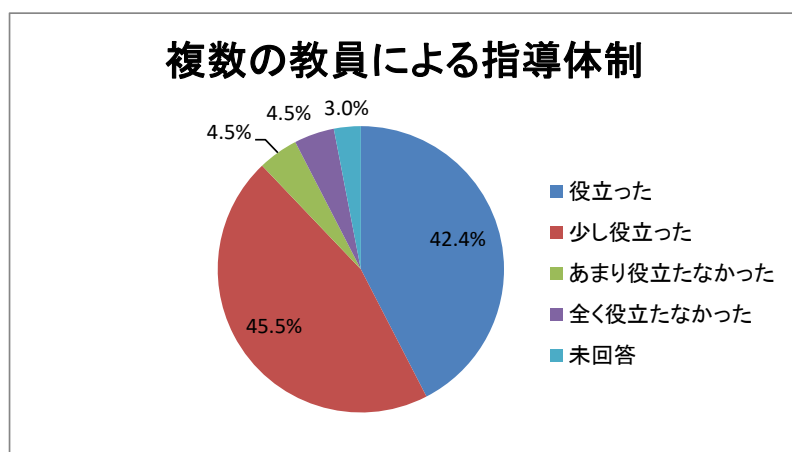
問22: 「専門基礎科目」、「専門科目」、「実践科目」の履修を通して、「課題解決能力の養成(修士)」を修得できましたか？

選択肢	回答
修得できた	15
少し修得できた	41
あまり修得できない	7
全く修得できない	1
未回答	2



問23: 生物圏科学研究科では複数の教員による指導体制をとっていますが、学修を進めるうえで役立てることができましたか？

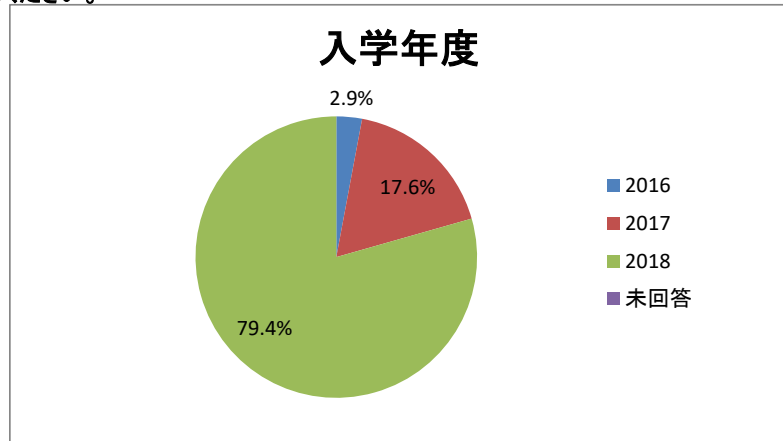
選択肢	回答
役立った	28
少し役立った	30
あまり役立たなかった	3
全く役立たなかった	3
未回答	2



国際協力研究科
(博士課程前期)

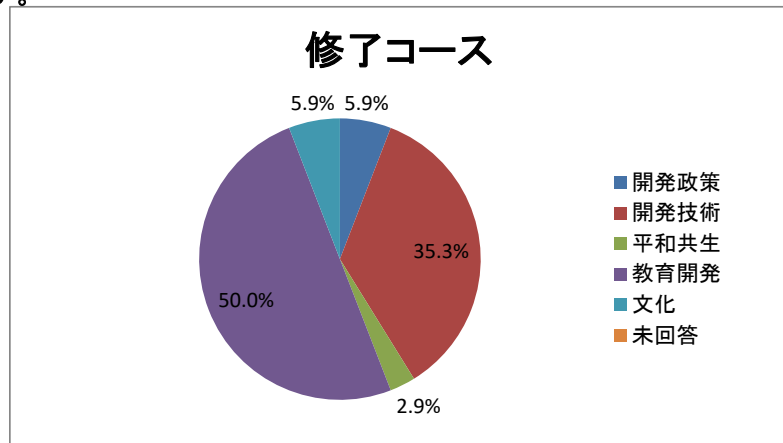
1:博士課程前期への入学年度を選択してください。

入学年度	入学年度集計
2016	1
2017	6
2018	27
未回答	0



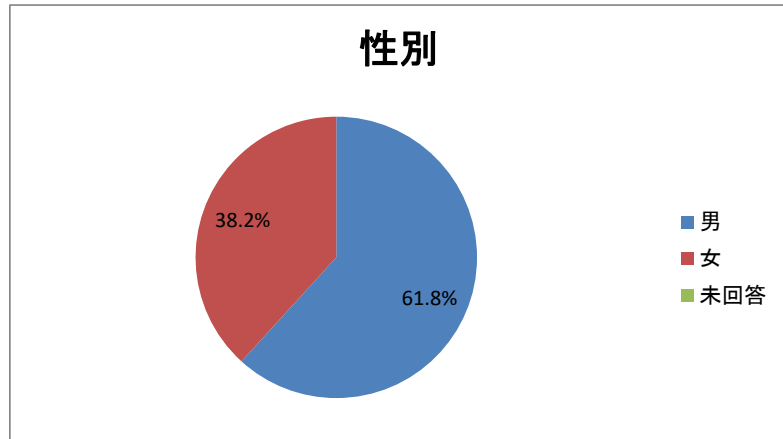
2:修了するコースを次から選択してください。

選択肢	回答
開発政策	2
開発技術	12
平和共生	1
教育開発	17
文化	2
未回答	0



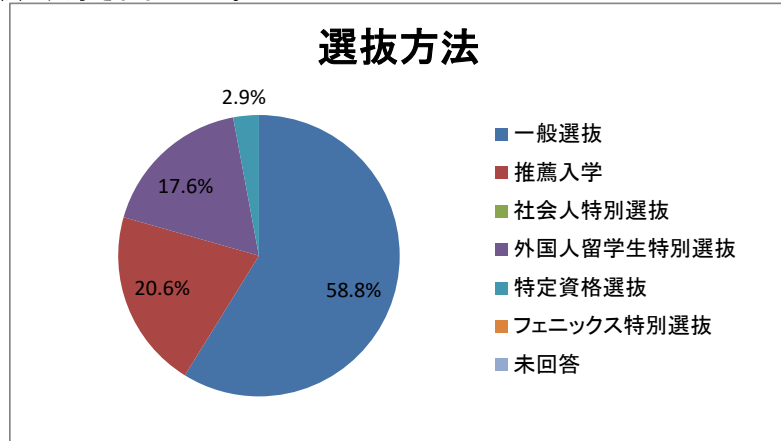
3:性別を選択してください。

選択肢	回答
男	21
女	13
未回答	0



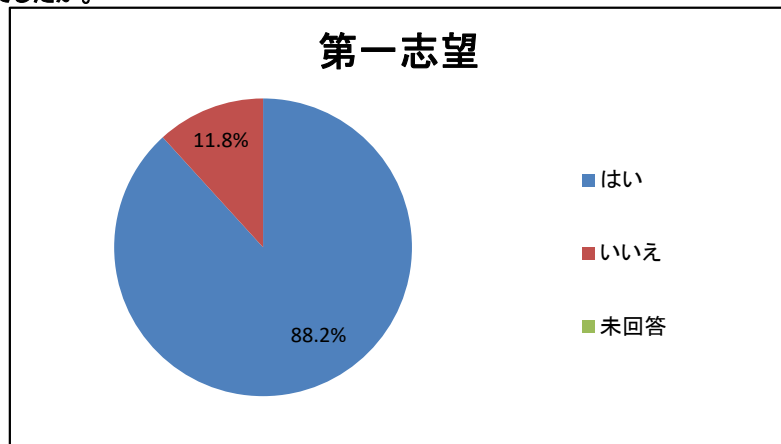
8:国際協力研究科へはどのような選抜方法で入学されましたか。

選択肢	回答
一般選抜	20
推薦入学	7
社会人特別選抜	0
外国人留学生特別選抜	6
特定資格選抜	1
フェニックス特別選抜	0
未回答	0



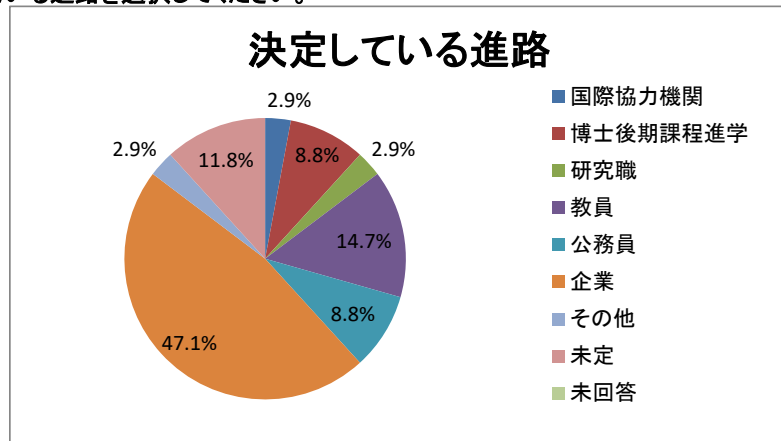
9:国際協力研究科への進学は第一志望でしたか。

選択肢	回答
はい	30
いいえ	4
未回答	0



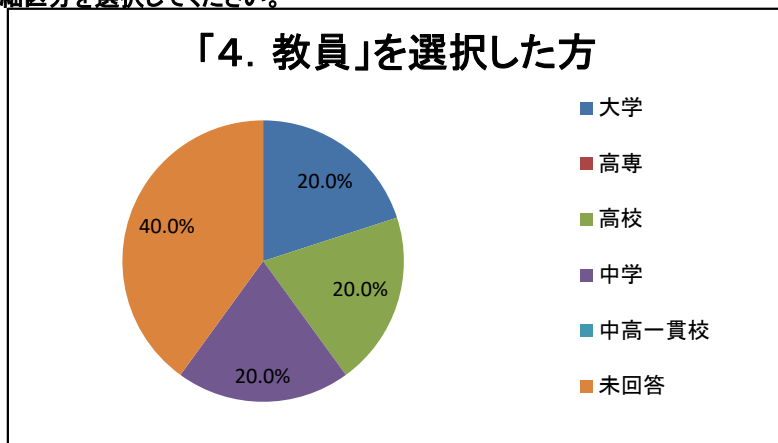
11:大学院修了後、現状において決定している進路を選択してください。

選択肢	回答
国際協力機関	1
博士後期課程進学	3
研究職	1
教員	5
公務員	3
企業	16
その他	1
未定	4
未回答	0



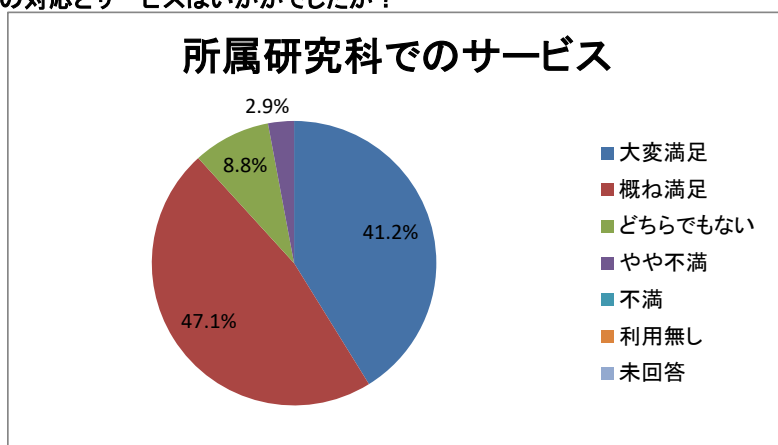
12:設問11で「4.教員」を選択した方は、詳細区分を選択してください。

選択肢	回答
大学	1
高専	0
高校	1
中学	1
中高一貫校	0
未回答	2



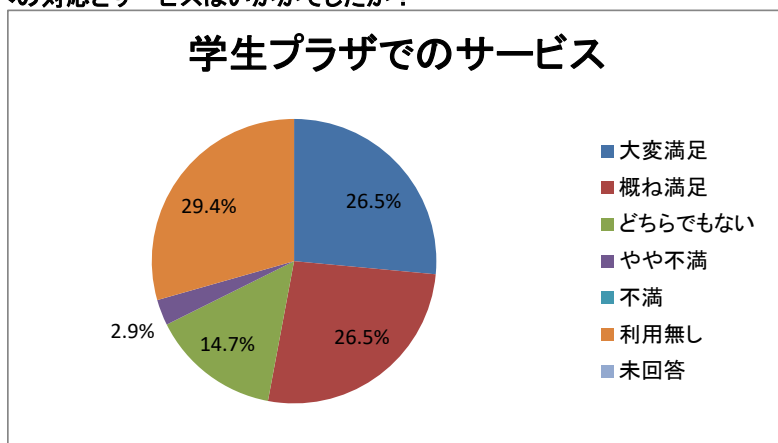
14:所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービスはいかがでしたか？

選択肢	回答
大変満足	14
概ね満足	16
どちらでもない	3
やや不満	1
不満	0
利用無し	0
未回答	0



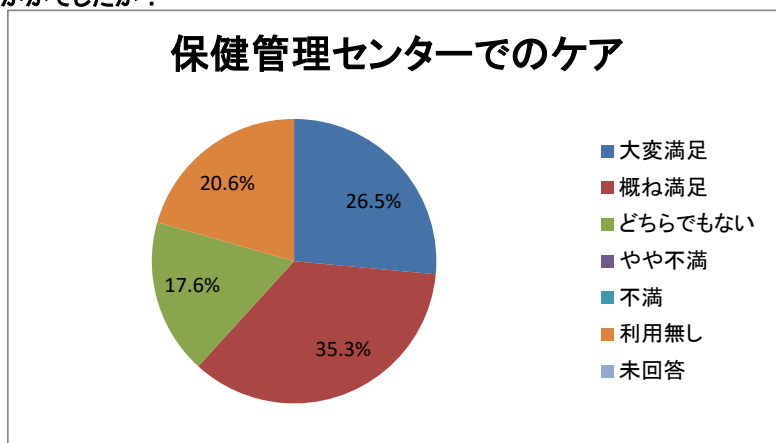
15:学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービスはいかがでしたか？

選択肢	回答
大変満足	9
概ね満足	9
どちらでもない	5
やや不満	1
不満	0
利用無し	10
未回答	0



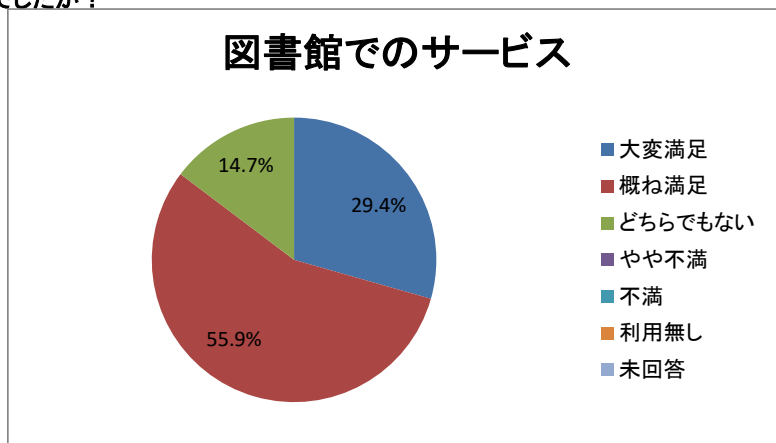
16:保健管理センターでの対応とケアはいかがでしたか？

選択肢	回答
大変満足	9
概ね満足	12
どちらでもない	6
やや不満	0
不満	0
利用無し	7
未回答	0



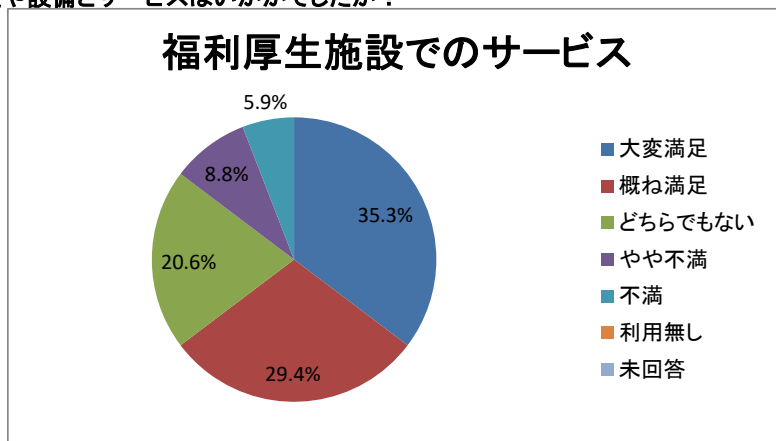
17:図書館での対応やサービスはいかがでしたか？

選択肢	回答
大変満足	10
概ね満足	19
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	0
利用無し	0
未回答	0



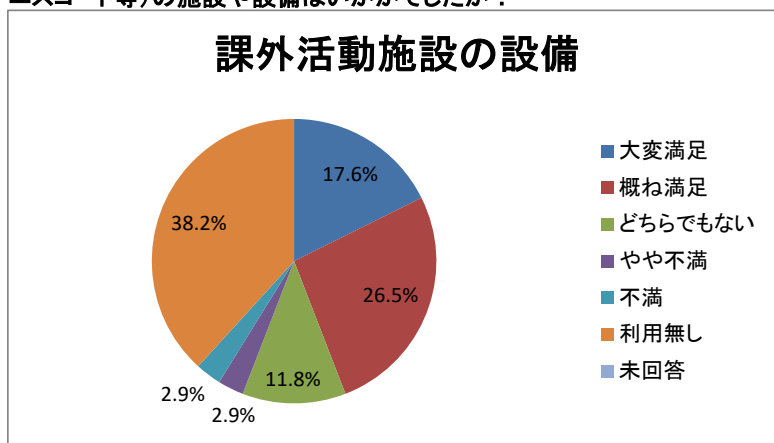
18:福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービスはいかがでしたか？

選択肢	回答
大変満足	12
概ね満足	10
どちらでもない	7
やや不満	3
不満	2
利用無し	0
未回答	0



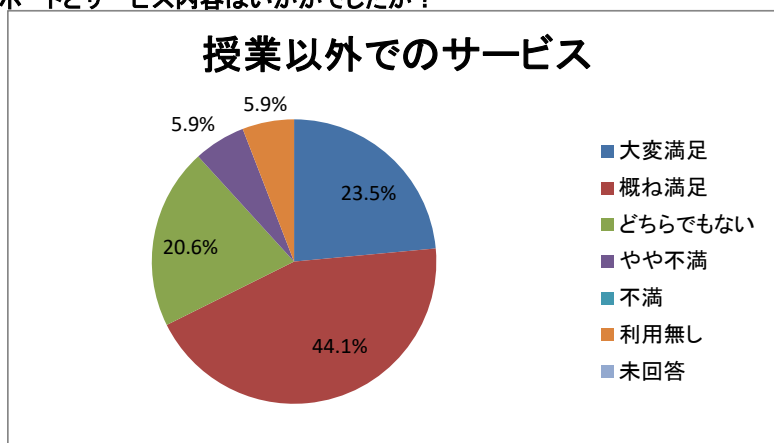
19:課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)の施設や設備はいかがでしたか?

選択肢	回答
大変満足	6
概ね満足	9
どちらでもない	4
やや不満	1
不満	1
利用無し	13
未回答	0



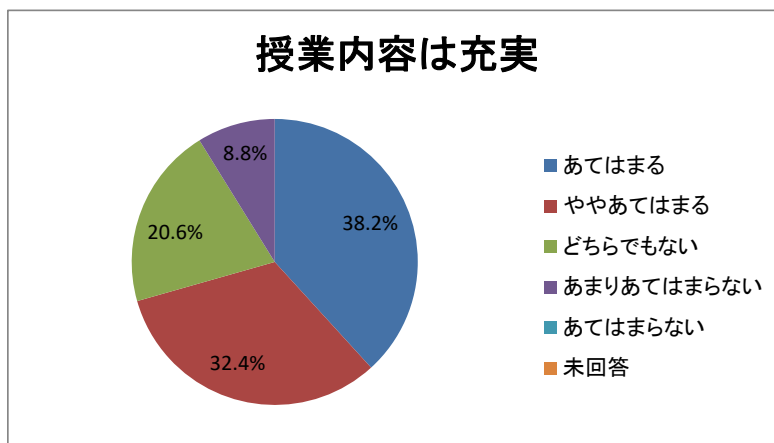
20:授業以外の大学生活での大学側のサポートとサービス内容はいかがでしたか?

選択肢	回答
大変満足	8
概ね満足	15
どちらでもない	7
やや不満	2
不満	0
利用無し	2
未回答	0



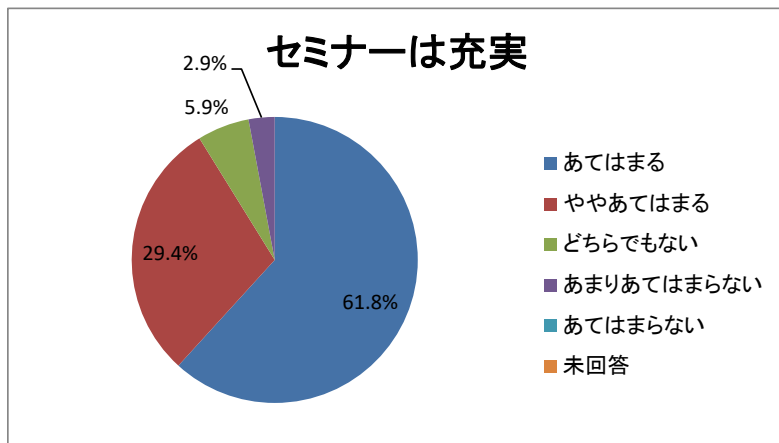
21:授業内容は充実していましたか?

選択肢	回答
あてはまる	13
ややあてはまる	11
どちらでもない	7
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	0



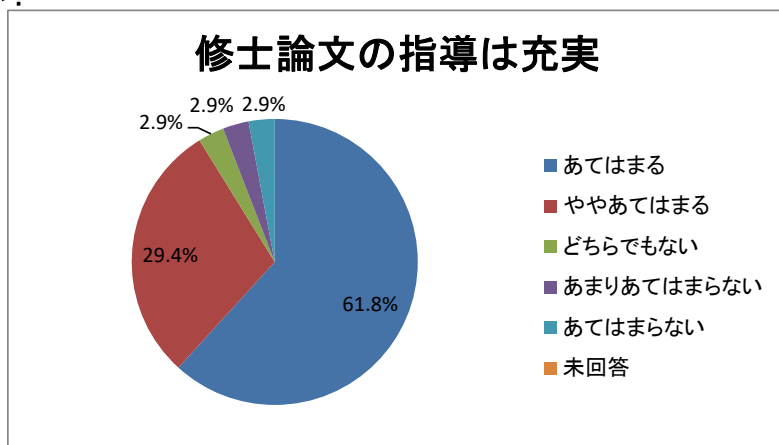
22:セミナーは充実していましたか？

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	10
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



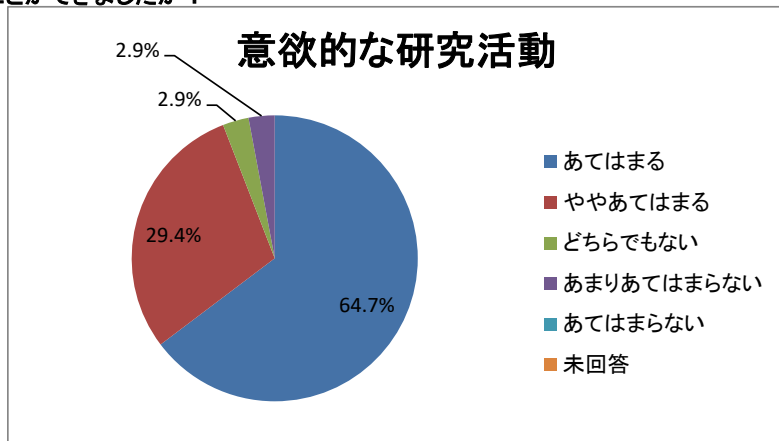
23:修士論文の指導は充実していましたか？

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	10
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



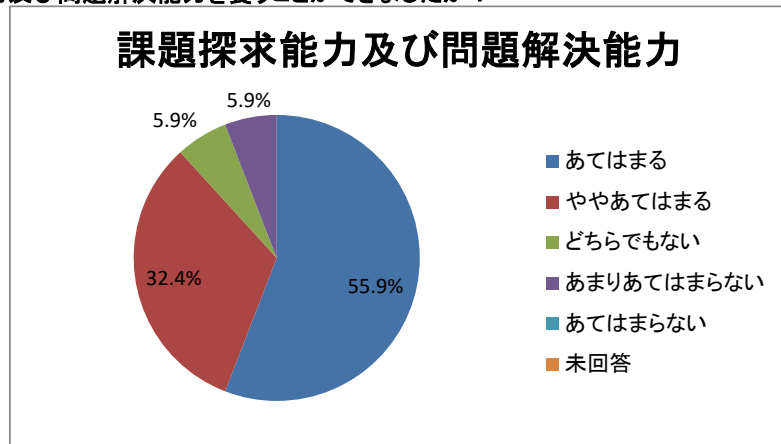
24:研究室では意欲的な研究活動を行うことができましたか？

選択肢	回答
あてはまる	22
ややあてはまる	10
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



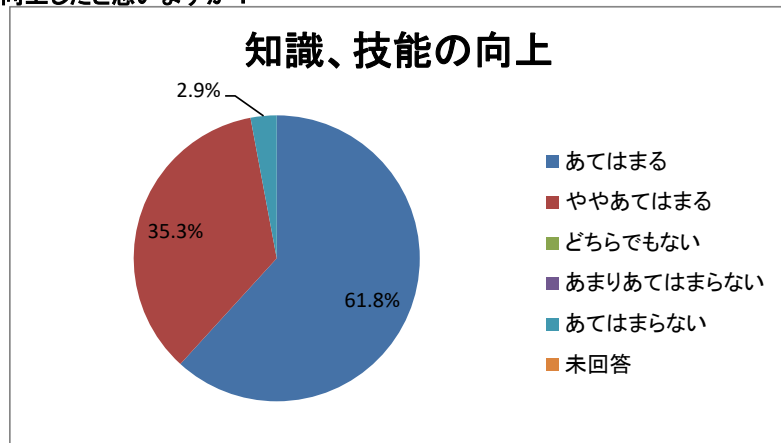
25:研究科の教育を通して、課題探求能力及び問題解決能力を養うことができましたか？

選択肢	回答
あてはまる	19
ややあてはまる	11
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



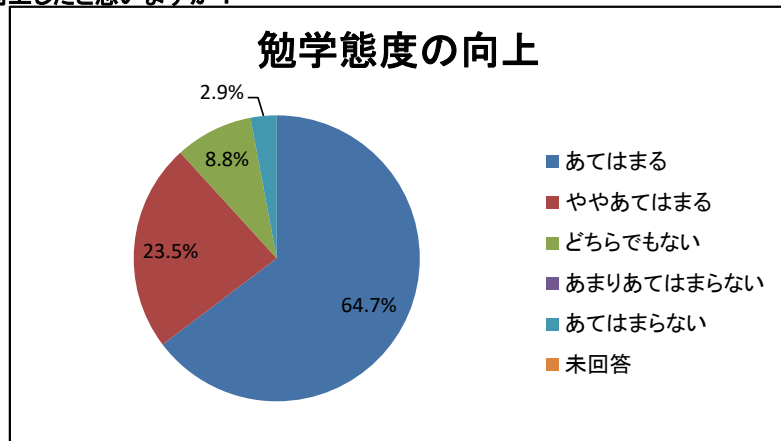
26:研究科の教育を通して、知識、技能は向上したと思いますか？

選択肢	回答
あてはまる	21
ややあてはまる	12
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



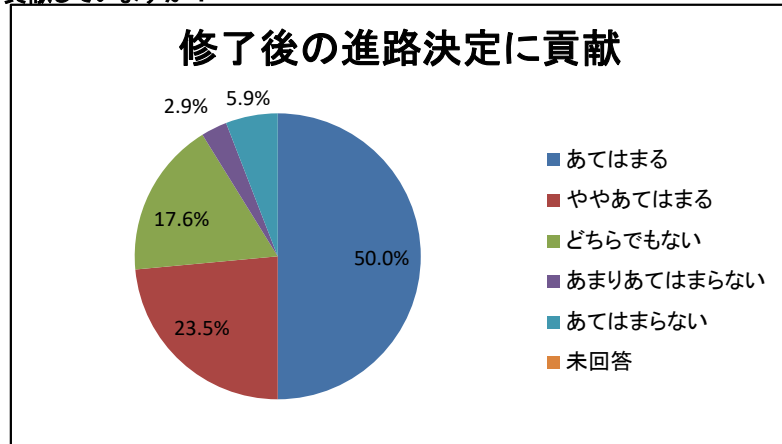
27:研究科の教育を通して、勉学態度は向上したと思いますか？

選択肢	回答
あてはまる	22
ややあてはまる	8
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



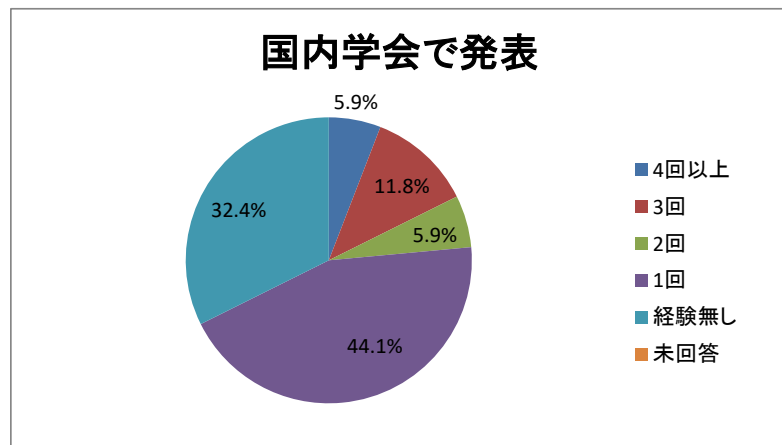
28:修了後の進路決定に研究科の教育が貢献していますか？

選択肢	回答
あてはまる	17
ややあてはまる	8
どちらでもない	6
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	2
未回答	0



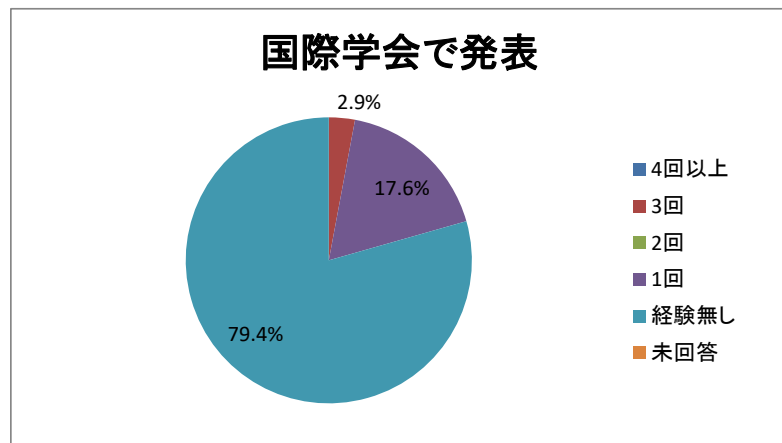
29:国内学会で発表しましたか？

選択肢	回答
4回以上	2
3回	4
2回	2
1回	15
経験無し	11
未回答	0



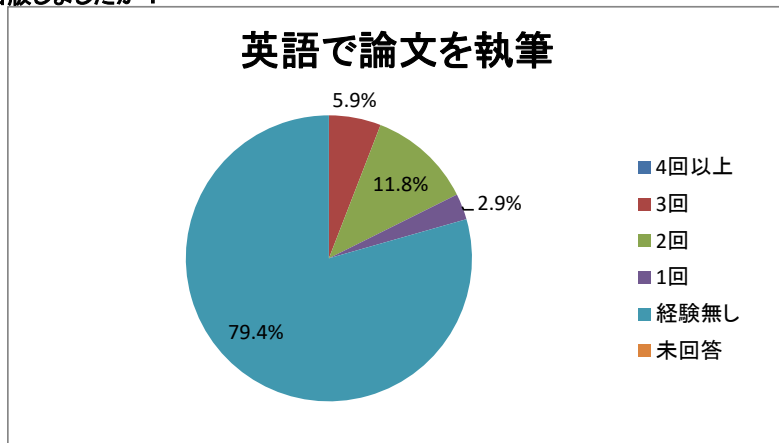
30:国際学会で発表しましたか？

選択肢	回答
4回以上	0
3回	1
2回	0
1回	6
経験無し	27
未回答	0



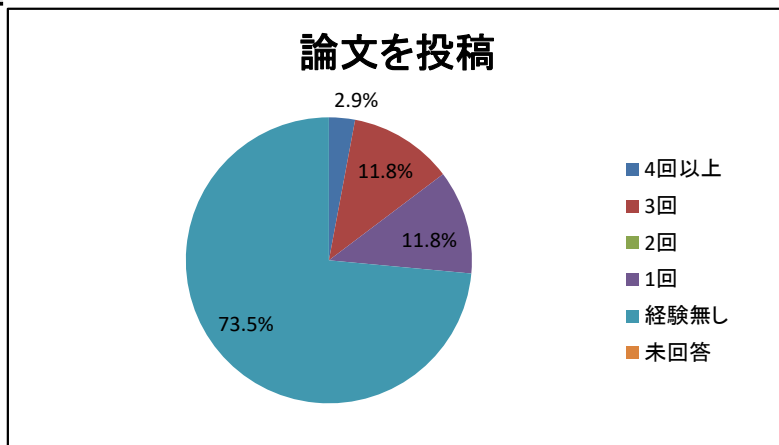
31:英語で論文を執筆し(共著も含めて)出版しましたか？

選択肢	回答
4回以上	0
3回	2
2回	4
1回	1
経験無し	27
未回答	0



32:論文(共著も含めて)を投稿しましたか？

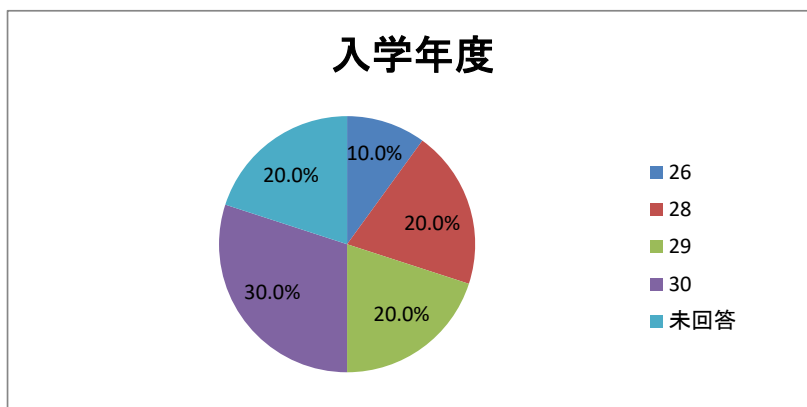
選択肢	回答
4回以上	1
3回	4
2回	0
1回	4
経験無し	25
未回答	0



法務研究科
(専門職学位課程)

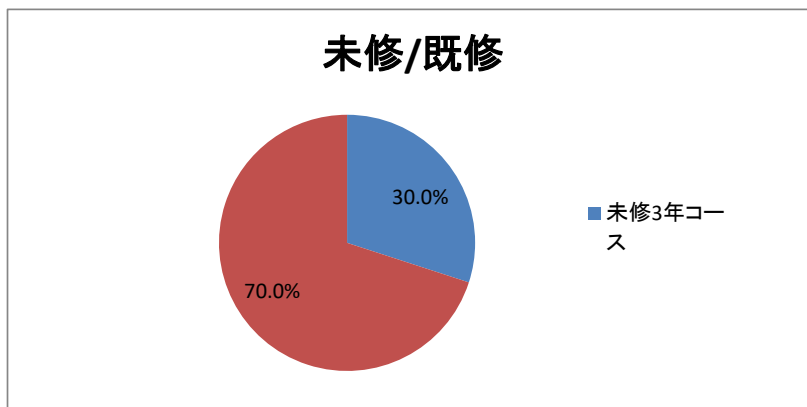
入学年度

入学年度	入学年度集計
26	1
28	2
29	2
30	3
未回答	2



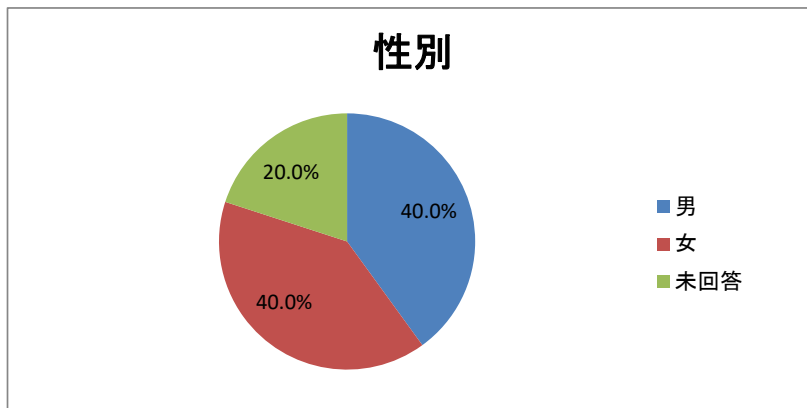
未修/既修

選択肢	回答
未修3年コース	3
既修2年コース	7
未回答	0



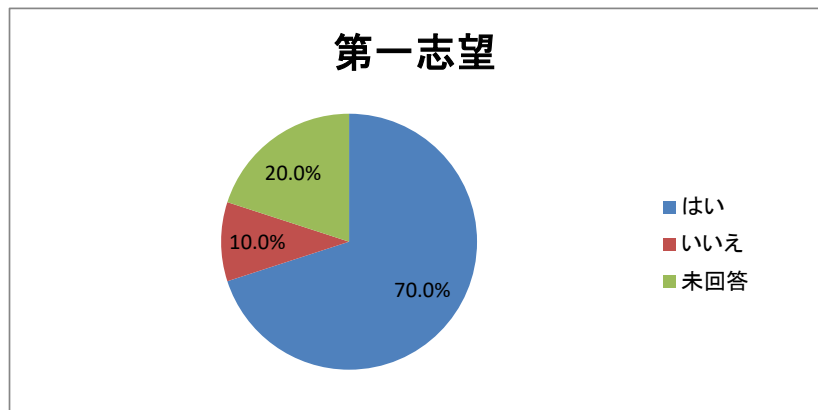
性別

選択肢	回答
男	4
女	4
未回答	2



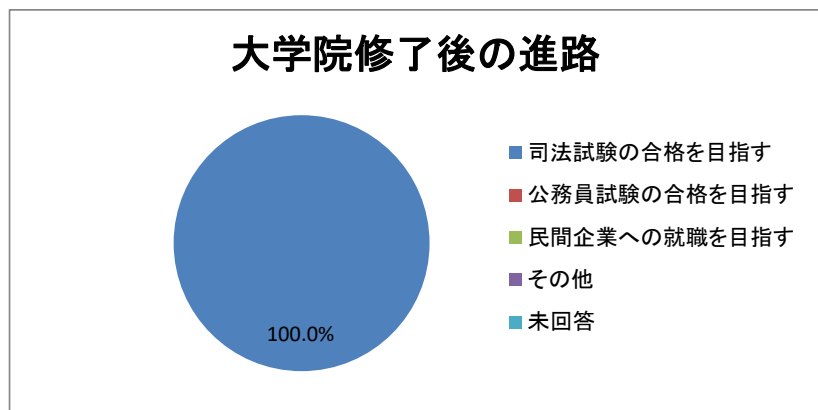
当研究科への進学は第一志望でしたか。

選択肢	回答
はい	7
いいえ	1
未回答	2



大学院修了後の進路について。

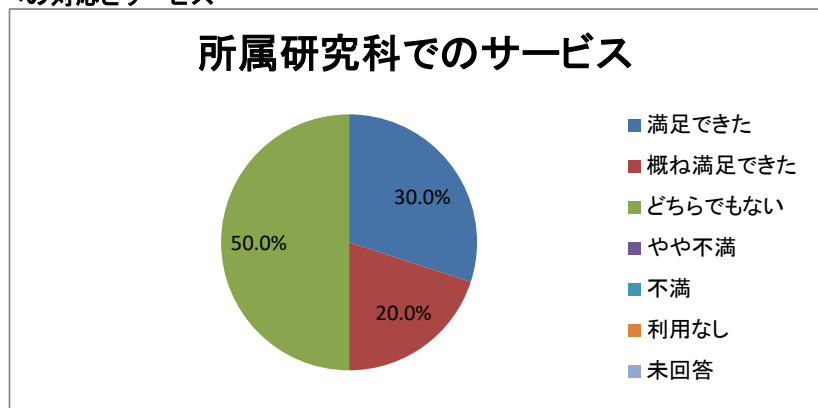
選択肢	回答
司法試験の合格を目指す	10
公務員試験の合格を目指す	0
民間企業への就職を目指す	0
その他	0
未回答	0



問1: 在学期間中の学生生活に関する満足度についてお尋ねします。

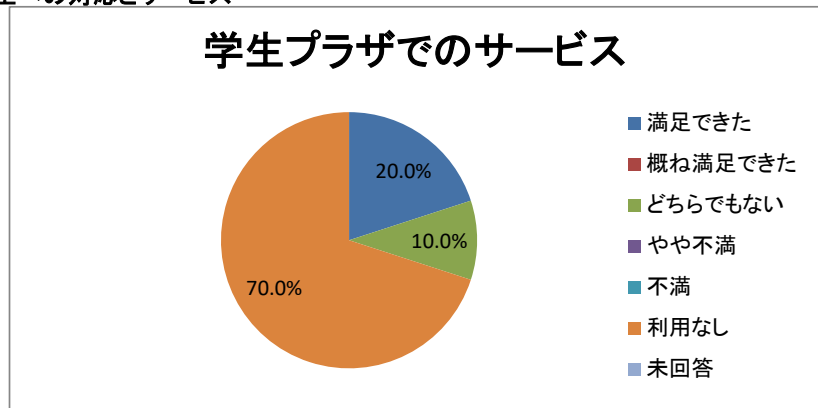
1-1 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	3
概ね満足できた	2
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



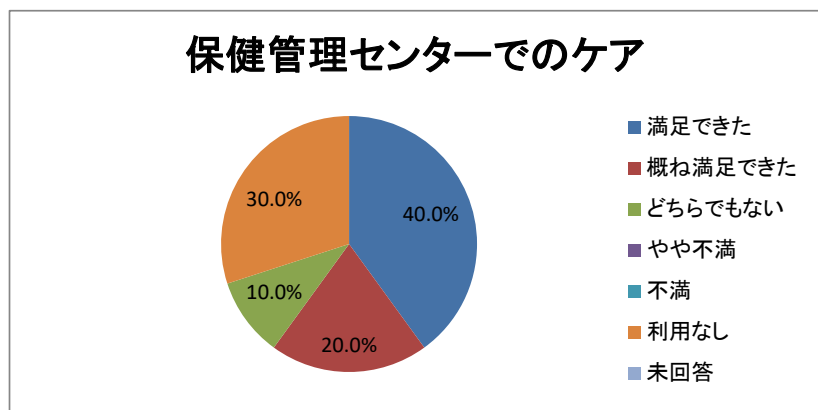
1-2 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
満足できた	2
概ね満足できた	0
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	7
未回答	0



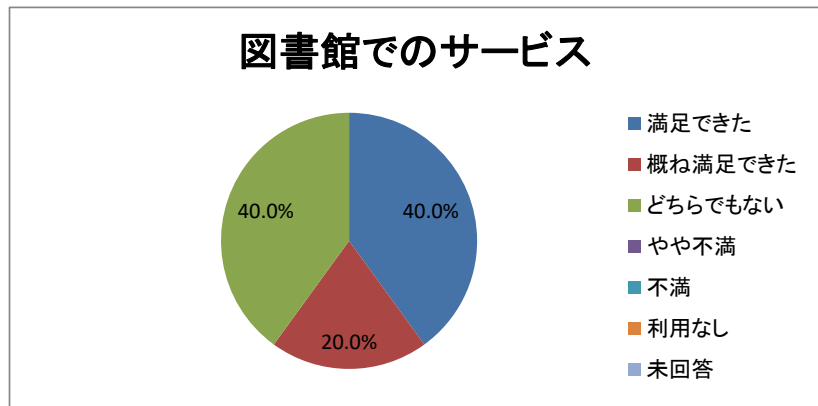
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	2
どちらでもない	1
やや不満	0
不満	0
利用なし	3
未回答	0



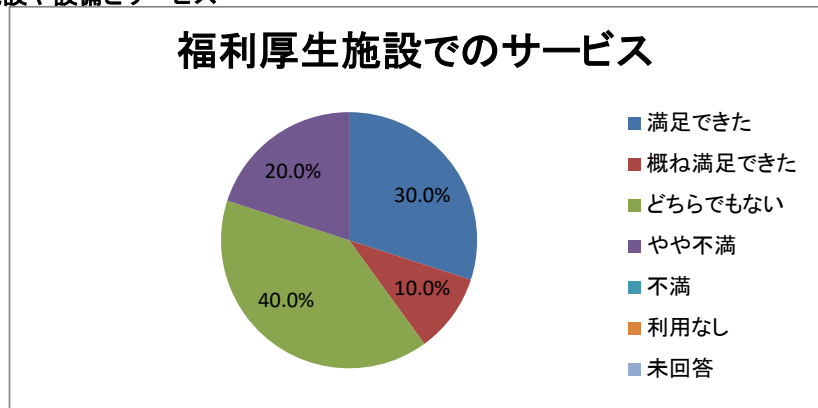
1-4 図書館での対応やサービス

選択肢	回答
満足できた	4
概ね満足できた	2
どちらでもない	4
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



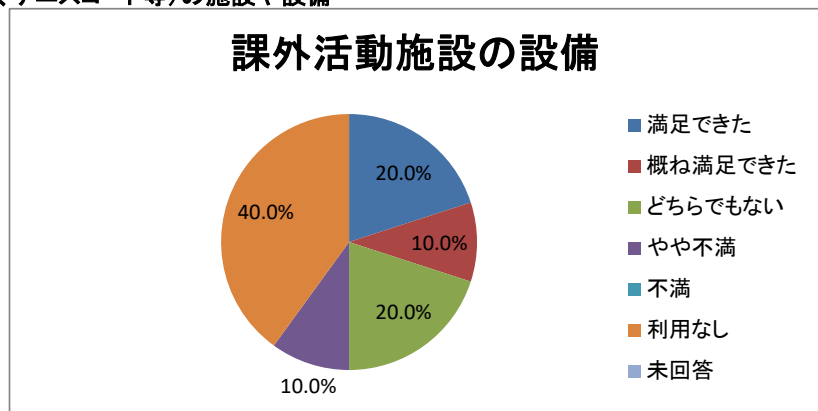
1-5 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

選択肢	回答
満足できた	3
概ね満足できた	1
どちらでもない	4
やや不満	2
不満	0
利用なし	0
未回答	0



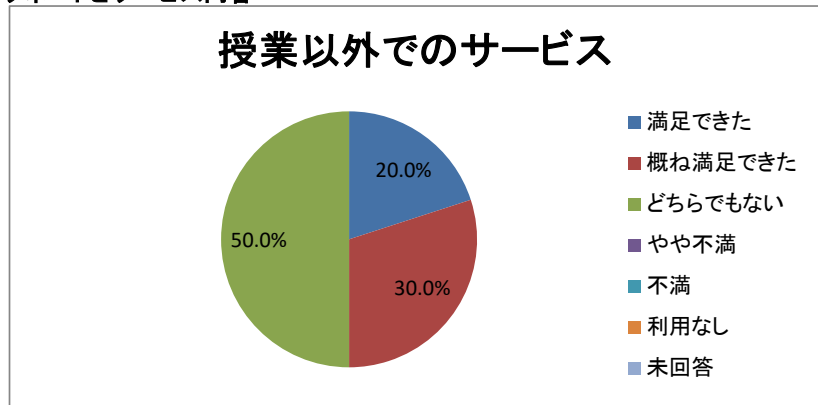
1-6 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

選択肢	回答
満足できた	2
概ね満足できた	1
どちらでもない	2
やや不満	1
不満	0
利用なし	4
未回答	0



1-7 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

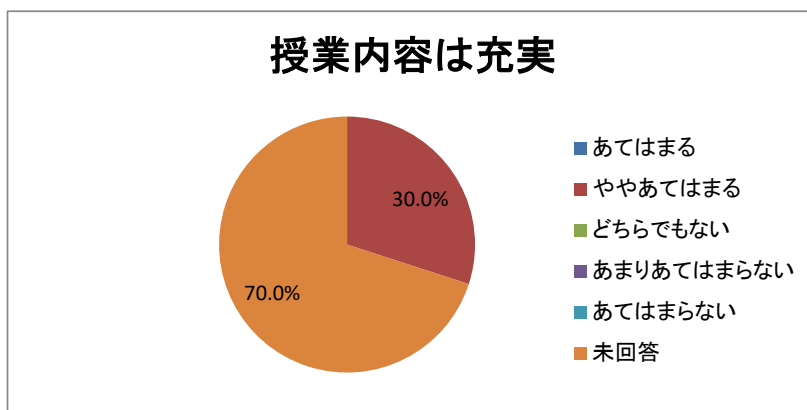
選択肢	回答
満足できた	2
概ね満足できた	3
どちらでもない	5
やや不満	0
不満	0
利用なし	0
未回答	0



問2:1年次に受けた教育についてお尋ねします。

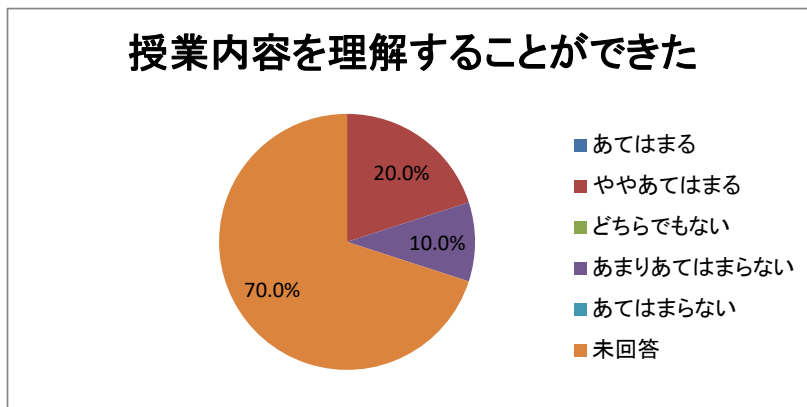
2-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	3
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	7



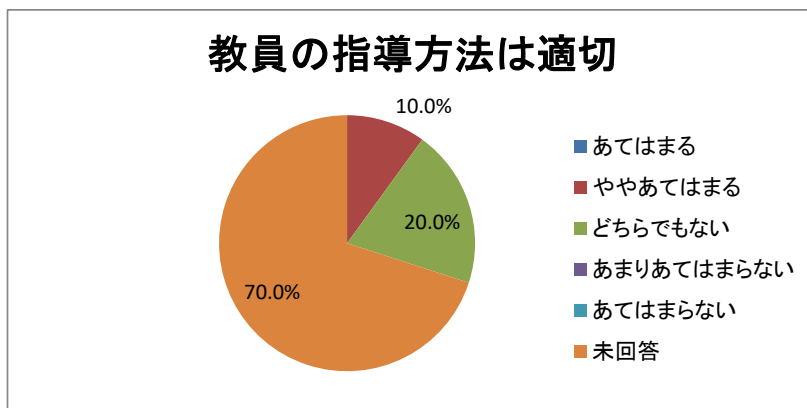
2-2 授業内容を理解することができた

選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	2
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	7



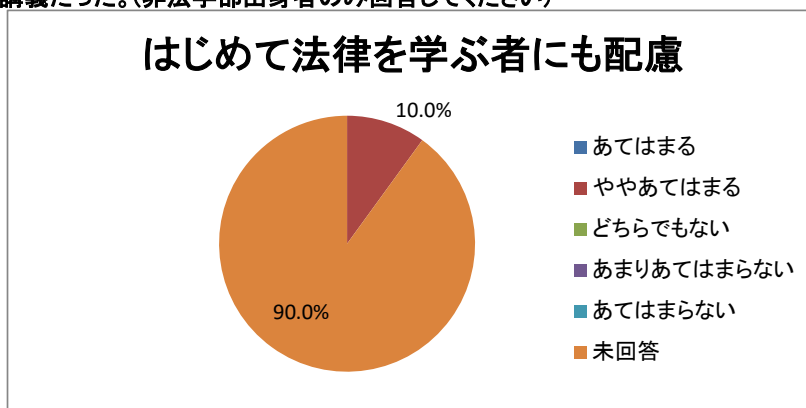
2-3 教員の指導方法は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	1
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	7



2-4 はじめて法律を学ぶ者にも配慮した講義だった。(非法学部出身者のみ回答してください)

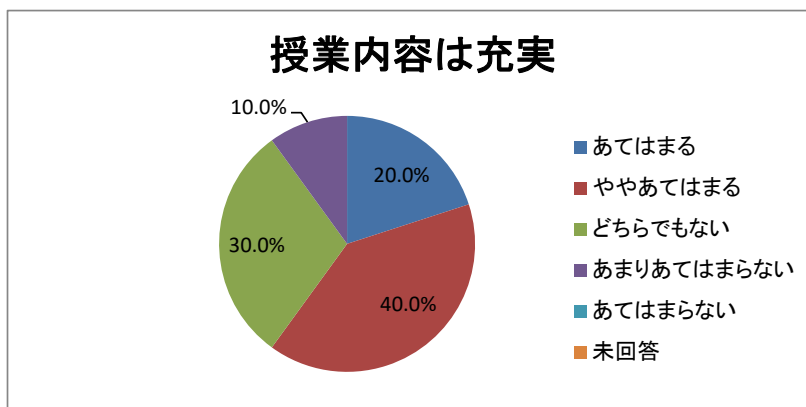
選択肢	回答
あてはまる	0
ややあてはまる	1
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	9



問3:2年次に受けた教育についてお尋ねします。

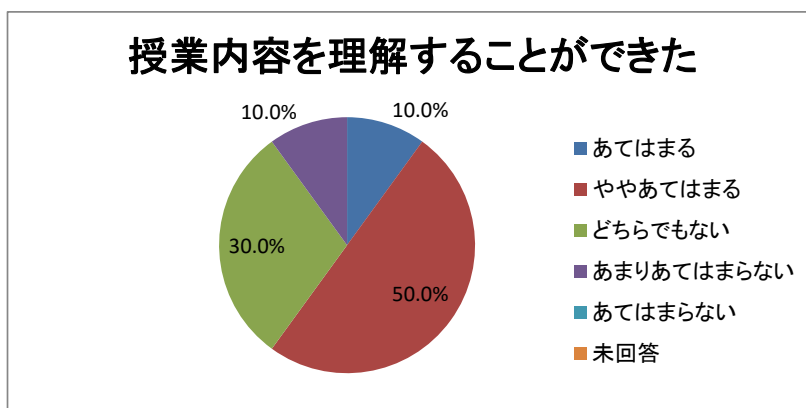
3-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	4
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



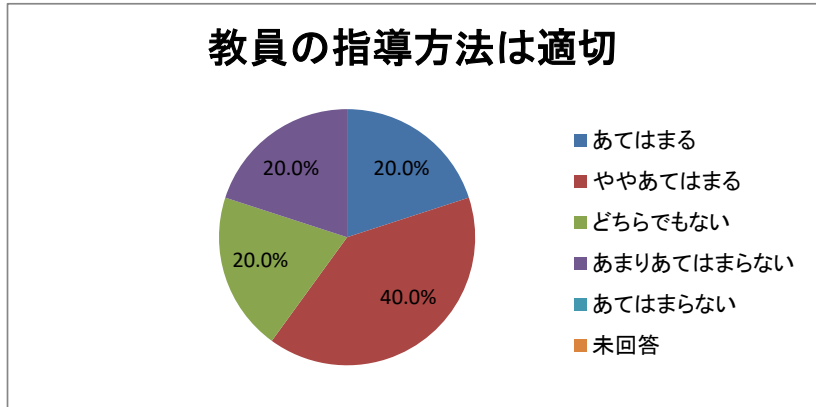
3-2 授業内容を理解することができた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	5
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



3-3 教員の指導方法は適切だった

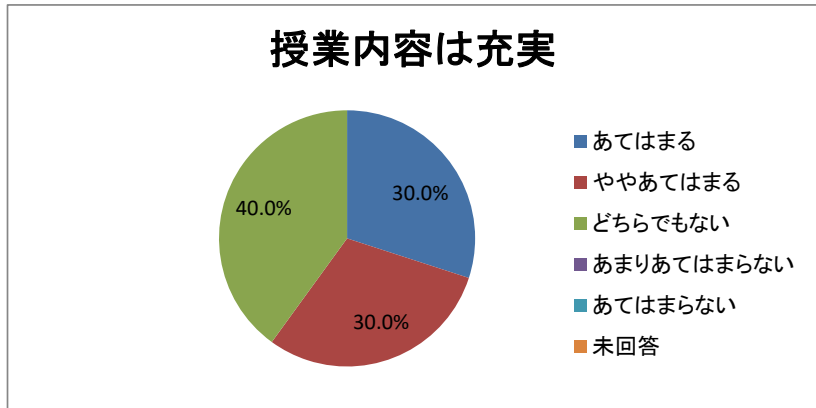
選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	4
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



問4:3年次に受けた教育についてお尋ねします。

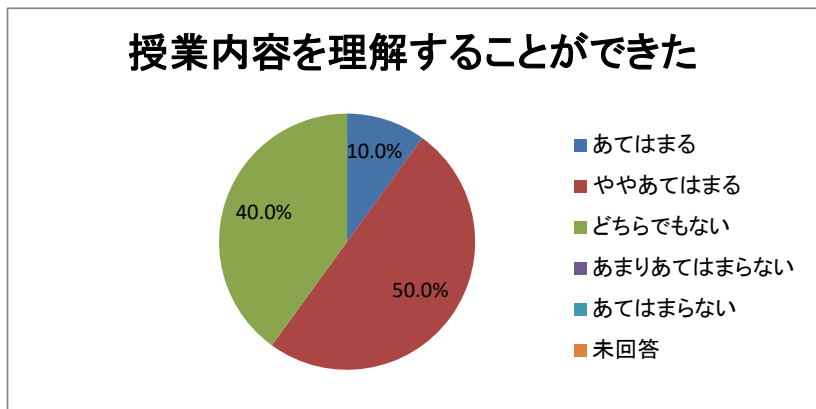
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	3
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



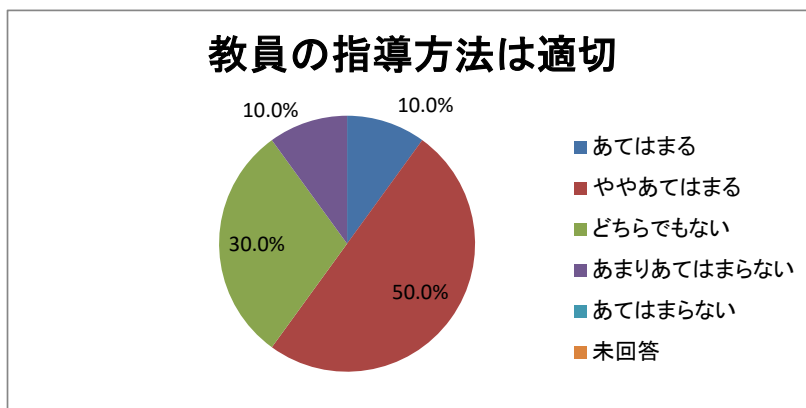
4-2 授業内容を理解することができた

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	5
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



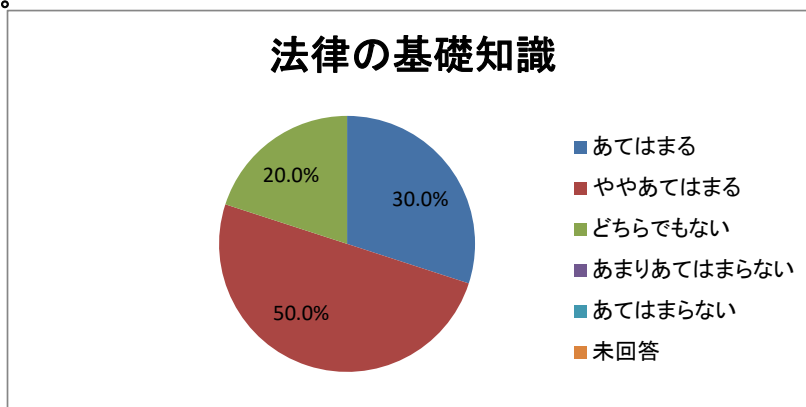
4-3 教員の指導方法は適切だった

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	5
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



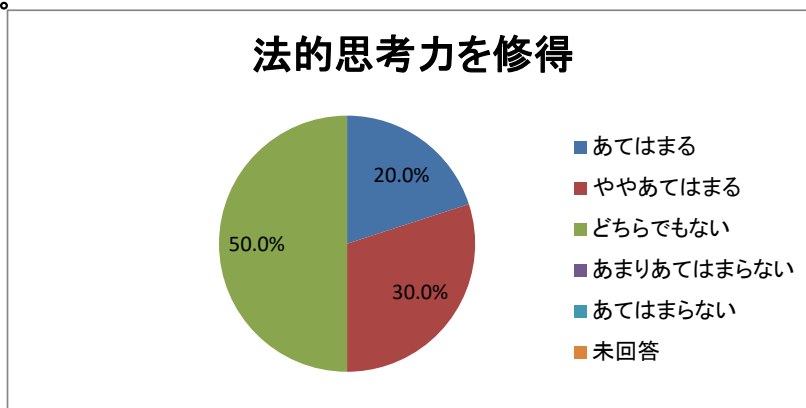
問5: 法律基本科目についてお尋ねします。
5-1 法律の基礎知識を得ることができた。

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	5
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



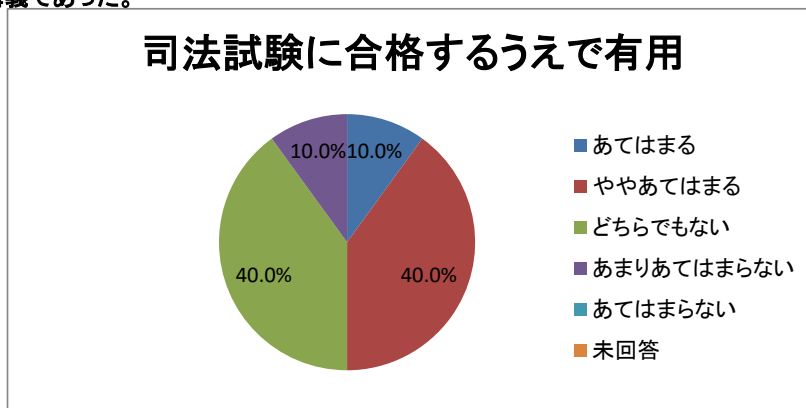
5-2 法的思考力を修得することができた。

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	3
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



5-3 司法試験に合格するうえで有用な講義であった。

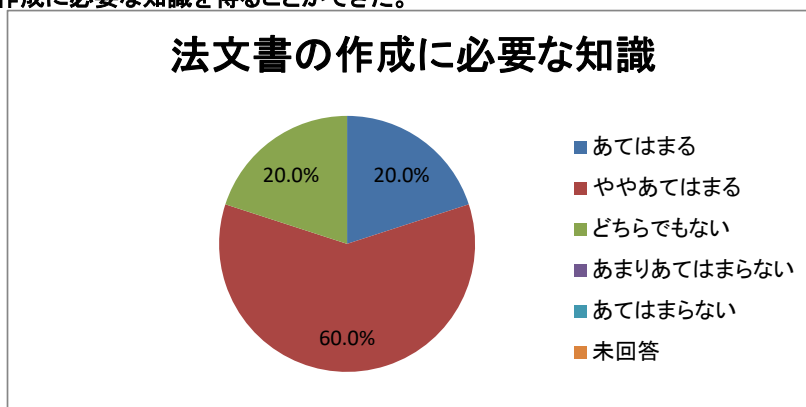
選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	4
どちらでもない	4
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



問6: 法律実務基礎科目についてお尋ねします。

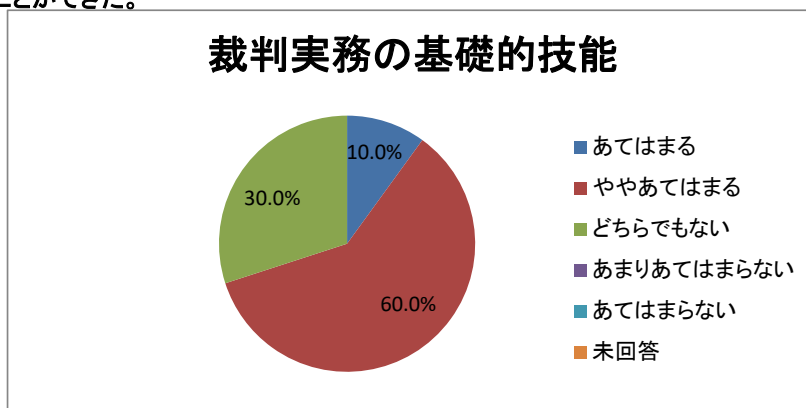
6-1 訴訟書類や契約書などの法文書の作成に必要な知識を得ることができた。

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	6
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



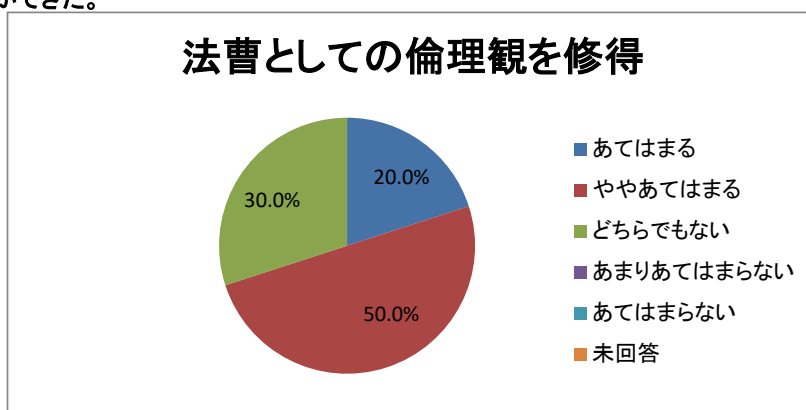
6-2 裁判実務の基礎的技能を修得することができた。

選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	6
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



6-3 法曹としての倫理観を修得することができた。

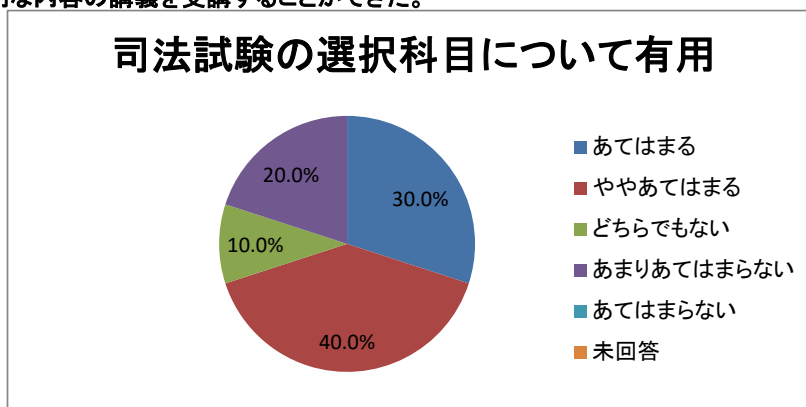
選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	5
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問7: 展開・先端科目および基礎法学・隣接科目についてお尋ねします。

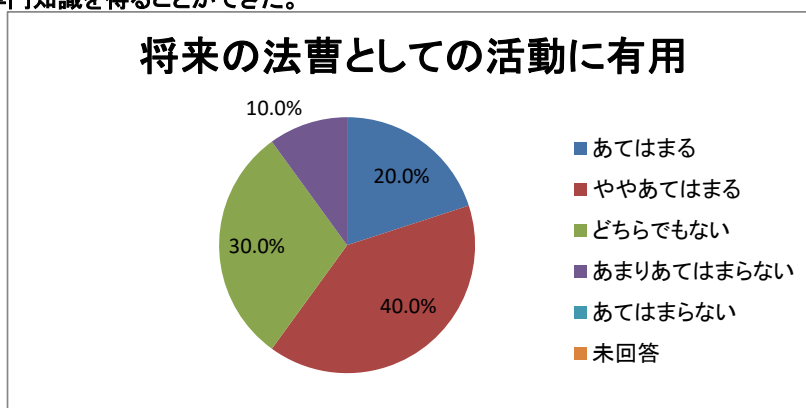
7-1 司法試験の選択科目について、有用な内容の講義を受講することができた。

選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



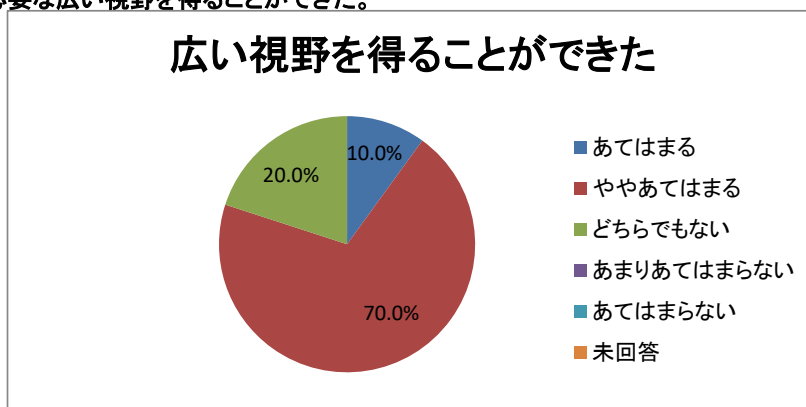
7-2 将来の法曹としての活動に有用な専門知識を得ることができた。

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	4
どちらでもない	3
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



7-3 社会に対する考察を深めるために必要な広い視野を得ることができた。

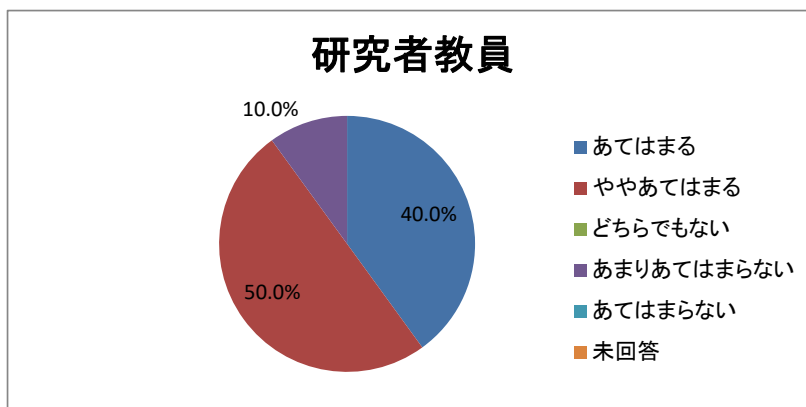
選択肢	回答
あてはまる	1
ややあてはまる	7
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問8: 講義を担当する教員は、担当講義にふさわしい専門的な知識を有していましたか。

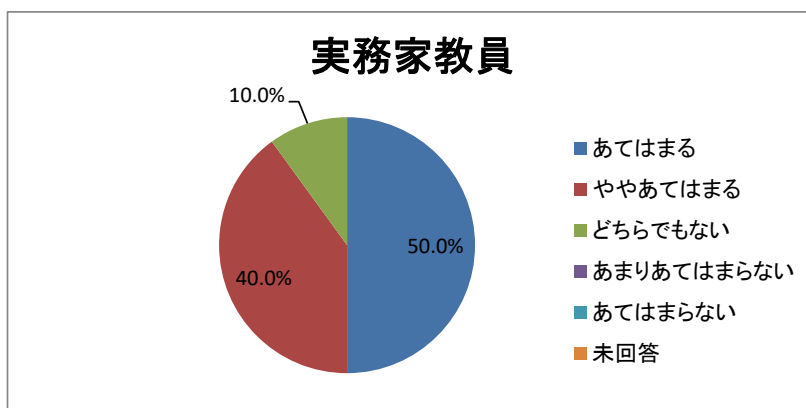
8-1 研究者教員

選択肢	回答
あてはまる	4
ややあてはまる	5
どちらでもない	0
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



8-2 実務家教員

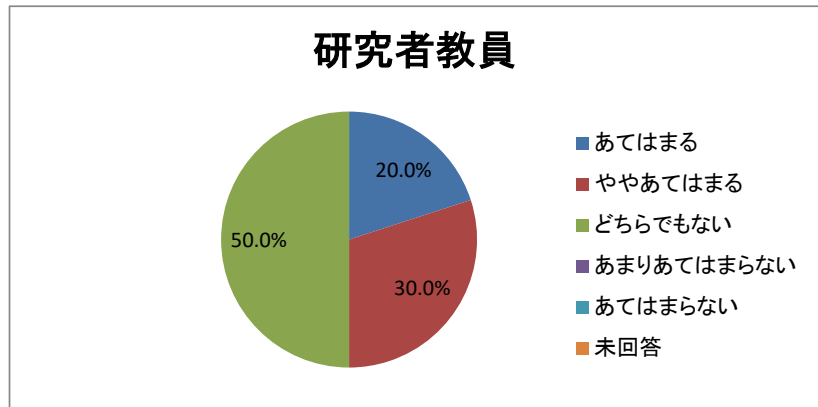
選択肢	回答
あてはまる	5
ややあてはまる	4
どちらでもない	1
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問9: 講義を担当する教員は、担当講義にふさわしい教育技能を有していましたか。

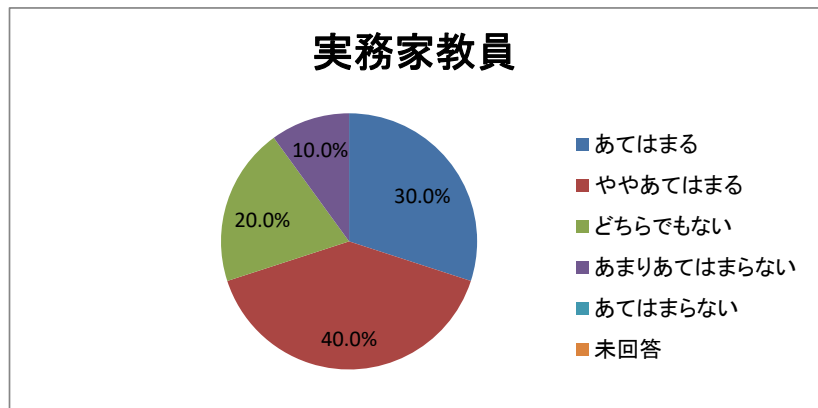
9-1 研究者教員

選択肢	回答
あてはまる	2
ややあてはまる	3
どちらでもない	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



9-2 実務家教員

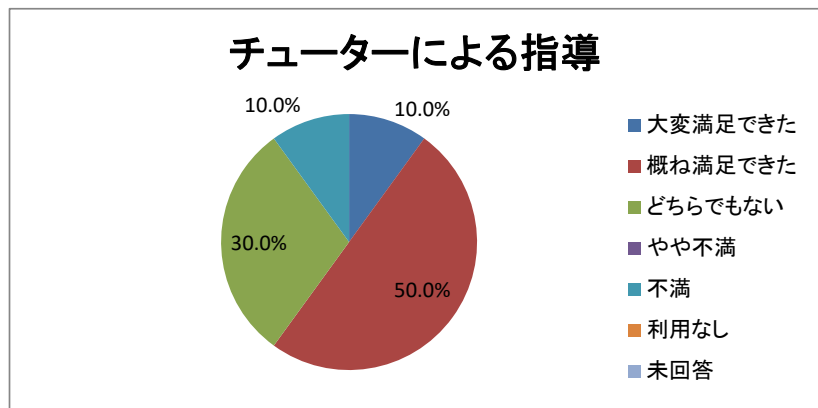
選択肢	回答
あてはまる	3
ややあてはまる	4
どちらでもない	2
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



問11: 勉学サポート体制の満足度についてお尋ねします。

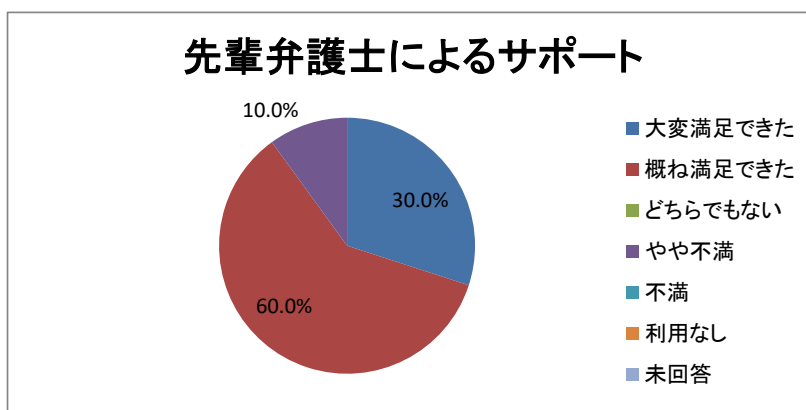
11-1 チューターによる指導

選択肢	回答
大変満足できた	1
概ね満足できた	5
どちらでもない	3
やや不満	0
不満	1
利用なし	0
未回答	0



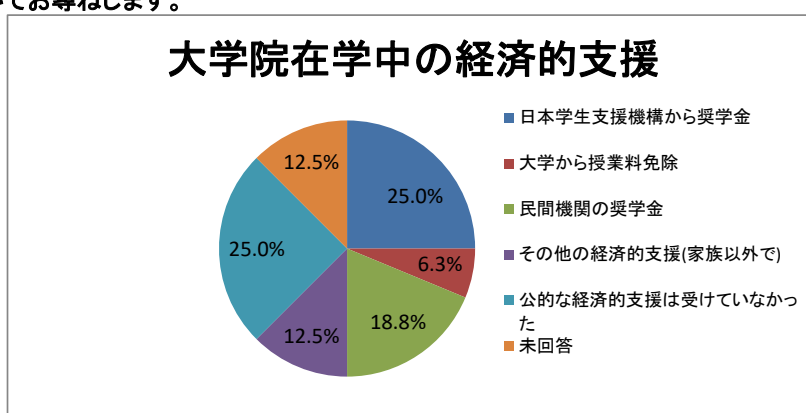
11-2 先輩弁護士によるサポート

選択肢	回答
大変満足できた	3
概ね満足できた	6
どちらでもない	0
やや不満	1
不満	0
利用なし	0
未回答	0



問13: 大学院在学中の経済的支援についてお尋ねします。

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金	4
大学から授業料免除	1
民間機関の奨学金	3
その他の経済的支援(家族以外で)	2
公的な経済的支援は受けていなかった	4
未回答	2



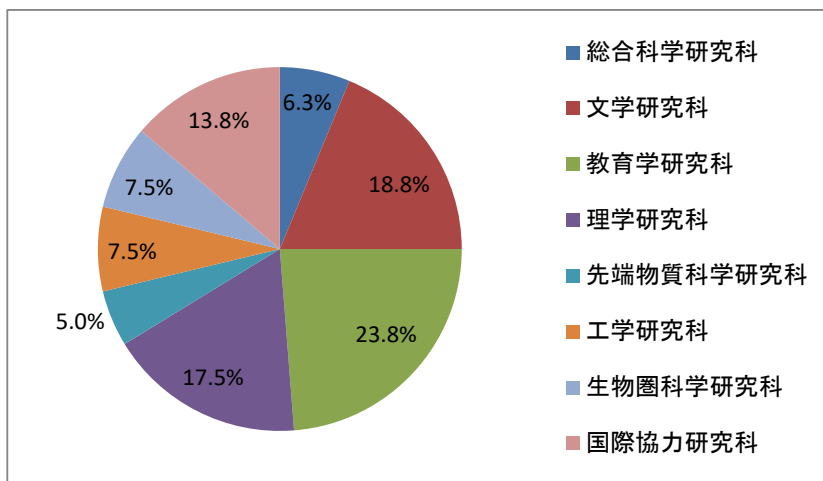
全学共通項目

(博士課程後期)

令和元年度大学院課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目・博士課程後期>

○所属研究科

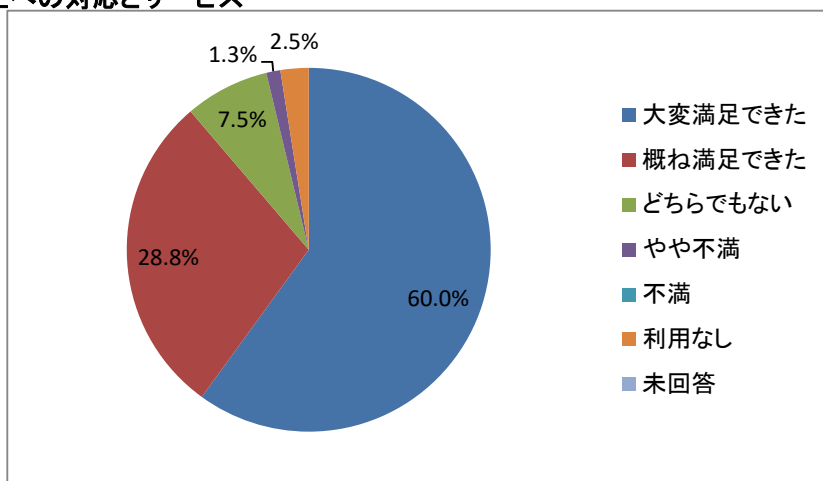
総合科学研究科	5
文学研究科	15
教育学研究科	19
理学研究科	14
先端物質科学研究科	4
工学研究科	6
生物圏科学研究科	6
国際協力研究科	11



○在学中の学生生活に関する満足度について

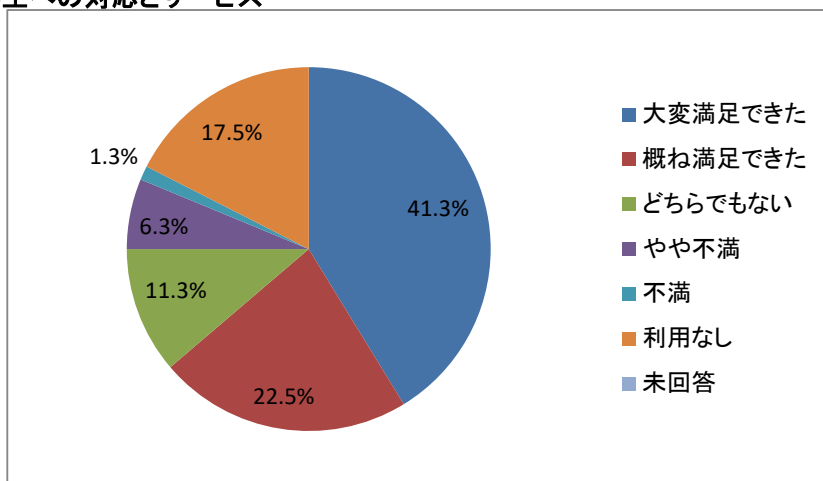
1. 所属研究科の学生支援室での学生への対応とサービス

大変満足できた	48
概ね満足できた	23
どちらでもない	6
やや不満	1
不満	0
利用なし	2
未回答	0



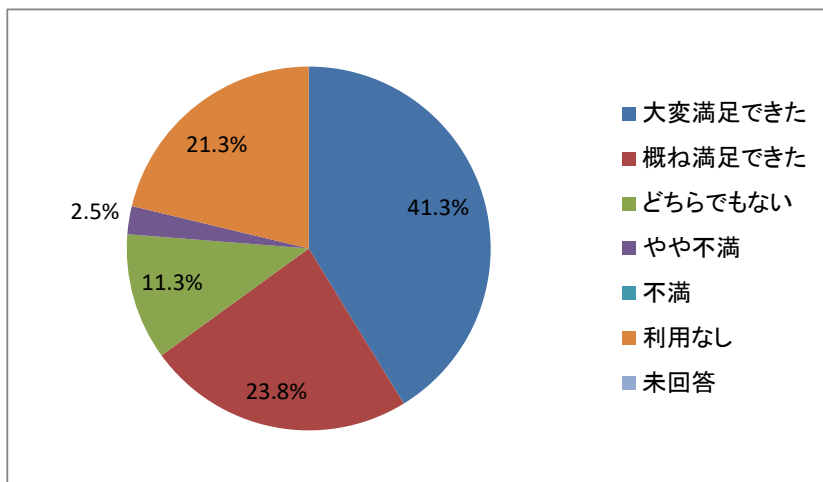
2. 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

大変満足できた	33
概ね満足できた	18
どちらでもない	9
やや不満	5
不満	1
利用なし	14
未回答	0



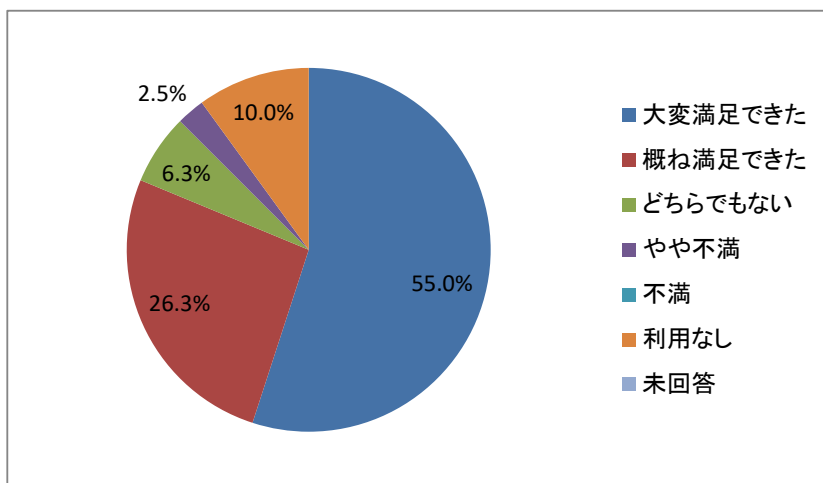
3. 保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	33
概ね満足できた	19
どちらでもない	9
やや不満	2
不満	0
利用なし	17
未回答	0



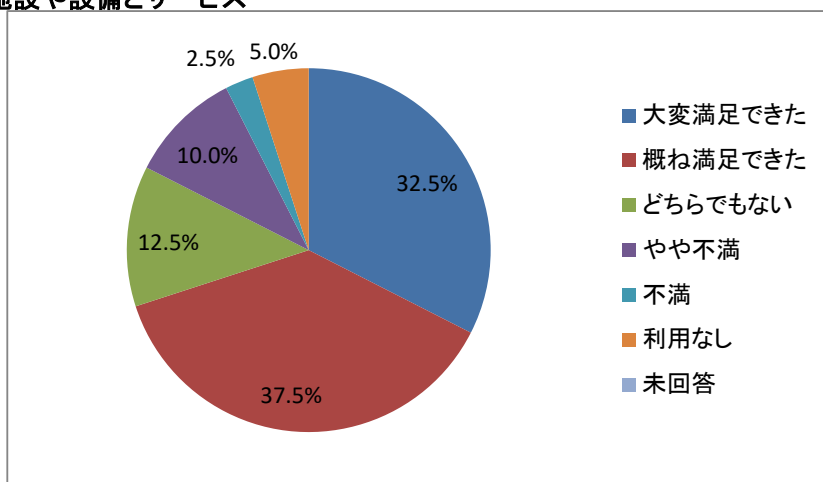
4. 図書館での対応やサービス

大変満足できた	44
概ね満足できた	21
どちらでもない	5
やや不満	2
不満	0
利用なし	8
未回答	0



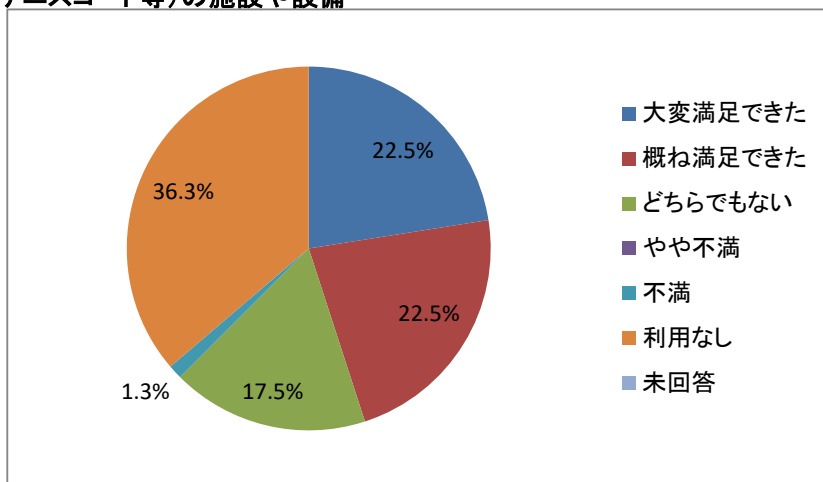
5. 福利厚生施設(食堂や売店等)の施設や設備とサービス

大変満足できた	26
概ね満足できた	30
どちらでもない	10
やや不満	8
不満	2
利用なし	4
未回答	0



6. 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)の施設や設備

大変満足できた	18
概ね満足できた	18
どちらでもない	14
やや不満	0
不満	1
利用なし	29
未回答	0



7. 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	27
概ね満足できた	25
どちらでもない	12
やや不満	6
不満	0
利用なし	10
未回答	0

