

|            |  |  |                     |  |  |    |    |
|------------|--|--|---------------------|--|--|----|----|
| 教科・科目      | 総合科学   | 学年   | 高校 I 年              | 単位   | 2                                      | 分類 | 必修 |
| 教科書        | 「課題研究メソッド」(啓林館)  |  |                     |  |  |    |    |
| 副教材        |  |  |                     |  |  |    |    |
| 目標         | 第2学年で実施する「AS科学探究 I」および「総合科学探究 I」並びに第3学年で実施する「AS科学探究 II」および「総合科学探究 II」に必要な基本的な知識・技能を獲得させるとともに、適切な研究テーマを設定するための問題発見能力を身に付けさせる。 |  |                     |  |  |    |    |
| 年間授業計画(進度) |  |  |                     |  |  |    |    |
|            | 単元   | 学習内容   | 時数                  | 目標・内容  |  |    |    |
| 1学期        | 課題研究とは   | ①課題研究とは何か  | 2                   | 課題研究とはどのようなものであるのかについて学ぶ。                                      |  |    |    |
|            | 論文の読み方   | ①読む目的を明確にする<br>②読み進めるときのポイント<br>③複数の資料を読み、比較する             | 4                   | 限られた時間で多くの文章(資料)を読み、資料から情報を効果的に引き出す方法を学ぶ。                      |  |    |    |
|            | 論理の組み立て方   | ①帰納法 ②演繹法 ③背理法   | 4                   | 調査・実験によって得られたデータを分析した結果をまとめ、そこから結論を導くための論理の組み立て方を学ぶ。           |  |    |    |
|            | 論文の構成  | ①論文の基本的な構成<br>②各項目の役割・書き方                                  | 2                   | 課題研究の総まとめとなる論文の書き方や基本的な構成について学ぶ。                               |  |    |    |
|            | 人文科学系の研究方法   | ①人文科学分野の研究方法   | 2                   | 人文科学分野の研究方法について学ぶ。   |  |    |    |
|            | 社会科学系の研究方法   | ①社会科学分野の研究方法   | 4                   | 社会科学分野の研究方法について学ぶ。   |  |    |    |
|            | 自然科学系の研究方法   | ①自然科学分野の研究方法   | 8                   | 自然科学分野の研究方法について学ぶ。現象の解析とシミュレーションについて学ぶ。                        |  |    |    |
|            | フロンティアサイエンス講義  | ①先端研究に携わる研究者による特別講義  | 6                   | 生物領域および地学領域に関する特別講義を通して、先端研究について学ぶ。                            |  |    |    |
| 2学期        | 調査方法   | ①アンケート調査とインタビュー調査の比較<br>②アンケート調査の実施準備<br>③アンケートフォーム作成時の注意点 | 4                   | 客観的なデータを入手するための調査方法の一つとして、アンケート調査の進め方と留意点とを「ことば」の観点から実践を通して学ぶ。 |  |    |    |
|            | 論文の書き方   | ①序論-本論-結論 ②論理性と具体性<br>③事実と意見の区別 ④文章表現 ⑤推敲                  | 4                   | 論理的に筋の通った、無駄のないシンプルな文章を書くための基礎を実践を通して学ぶ。                       |  |    |    |
|            | 人文科学系の研究方法   | ①人文科学分野の課題の立て方   | 2                   | 人文科学分野のリサーチクエスションの立て方について学ぶ。                                   |  |    |    |
|            | 社会科学系の研究方法   | ①社会科学分野の課題の立て方   | 2                   | 社会科学分野のリサーチクエスションの立て方について学ぶ。                                   |  |    |    |
|            | 自然科学系の研究方法   | ①自然科学分野の研究方法   | 4                   | 議論の理論を学び、実践する。統計的な考察の必要性について学ぶ。                                |  |    |    |
|            |  | フロンティアサイエンス講義  | ①先端研究に携わる研究者による特別講義 | 6  | 物理領域、化学領域、数学領域に関する特別講義を通して、先端研究について学ぶ。 |    |    |
|            | 科学と倫理  | ①科学と倫理の関係について  | 2                   | 特別講義等を通して、科学と倫理の関係について学ぶ。                                      |  |    |    |
| 3学期        | 課題研究に向けて   | ①研究テーマの決定 ②チームの編成<br>③研究計画の作成                              | 14                  | 第2学年での「課題研究」で取り組む研究テーマと研究を進めるチームを決定し、研究計画の作成を行う。               |  |    |    |
| 評価の観点      | ①関心・意欲・態度 ②課題研究を行うための知識・理解・技能 ③話す・聞く能力 ④書く能力 ⑤読む能力   |  |                     |  |  |    |    |
| 評価の方法      | 提出物やノート、授業中の学習状況、テストなどから総合的に判断し、評価する。  |  |                     |  |  |    |    |
| 備考         | 年間授業時数・70時間  |  |                     |  |  |    |    |