

理学部棟での新型コロナウイルス対策 Q&A

Q	A	およその質問件数
<ul style="list-style-type: none"> <li>自宅のWi-Fi環境に不安がある。</li> <li>時間帯によって通信速度が異なり、動きが鈍くなる。アパートの利用者数により、速度が異なる。</li> <li>WiFiはあるがとても弱いので動画などはよく止まってしまう。</li> <li>何回も止まります。</li> <li>家にwi-fiがないため、図書館での視聴もしくは、モバイル通信のテザリング(20G)になります。なおテザリングの際は質問1のように画面のストップ(読み込み)が激しくなり非常に聞き取りづらいです。</li> </ul>	<p>4月15日から、理学部棟E002を視聴部屋として開放する予定です。パソコン等を持ち込んで授業映像を見てください。使用に当たっては、別添のチェックシートに記入し、近くに設置のかごに提出してください。イヤホンを持参することを忘れないでください。</p> <p>E002に既に学生が多い場合は、理学系支援室E004まで来てください。他の部屋をご案内します。視聴室は、順次増やしていく予定です。</p> <p>また、各電気通信事業者は新型コロナウイルスの関係で、データ通信料を一定上限まで無償とする処置を取っています。以下をご確認ください。</p> <p>「学生情報の森もみじ」 → 「Topics 新型コロナウイルス感染症に関する重要なお知らせ」 → 授業に関するお知らせ → 「データ通信の利用について(お願い)」</p>	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>何度でも視聴可能にしてほしい。</li> <li>長い時間見たい。</li> <li>後からでも動画を見直したい。</li> <li>過去動画も期限付きで後日も見られるようになったらうれしい。</li> <li>映像を公開する期間を少し長めに設定して欲しい。</li> <li>オンラインで録画となるならば、内容を理解することが本質なので別にどの日に、どの時間帯に見るようにしても良いのではないのでしょうか。</li> </ul>	<p>今後検討いたしますが、科目によってはオンライン学習に向けておらず、一律に行う予定はありません。現時点では、教員ごとに決められた毎週の決まった授業時間に配信する、としており、これは、講義室に来て授業を受けるのと同じぐらい集中して見てほしいという教員側の思いからきております。授業視聴可能時間は、エクセルの一覧を確認してください。</p>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>映像授業が中心となると、これまでの講義で友人と一緒に考えた、疑問を共有する機会が減ることがどうしてもあると思います。仕方ないことですが、ちゃんと学んだことを理解していけるのかを不安に思っています。</li> <li>オンライン授業が不安です。</li> </ul>	<p>新型コロナウイルスによる誰も経験したことのない未曾有の問題に我々は直面しており、不安な気持ちは十分に理解できます。教職員一同、皆さんの心身の健康を第一に考え、対応策に全力をあげています。チューター(担任)による、通常よりもよりきめ細やかな指導を徹底致しますので、是非、相談してください。</p> <p>授業で使うアプリ等を友人間でも利用し、例えばオンライン上で交流会、勉強会を行うなど、是非、積極的に活用してみてください。</p>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>録画映像だと直接教員に質問ができない。</li> <li>教員へ質問をしたい場合は、どうしたらよいか。</li> <li>授業後に教授に質問ができないのが残念に思います。</li> <li>質問をするのはメール等になりそうなので面倒になりそうで、質問対応の場を設けてほしい。</li> </ul>	<p>シラバスに、担当教員のメールアドレスと居室が記載されていますので、是非直接、担当教員に、質問内容を記したメールを送り、質問してください。担当教員が、メール返信あるいは、スカイプ等で対応してくれると思いますので、相談してください。</p>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teams等の新たなソフトやBb9を利用する場合、直前に言われると、初期設定等に戸惑い、授業に間に合わない可能性がある。</li> <li>パソコン操作、新しい言葉に不慣れだ。</li> </ul>	<p>事前にテストすることを、教員に周知しました。学生さん自身も、「学生上の森もみじ」学びのサポートの「授業・学習支援」や各アプリの説明資料を読んで、Bb9等やパソコン操作にできるだけ慣れるようにしてください。わからなければ是非質問してください。</p>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>たまに告知が来ない事があるのでしっかり告知を徹底して欲しい。</li> <li>一番最初の授業で映像の見方に戸惑って参加できなくなってしまうか少し心配。</li> </ul>	<p>オンライン授業の実施方法は、シラバス、もみじ、メール等、教員によって様々な方法で連絡が行きます。その中で、残念ながら連絡が漏れている可能性も起きるかもしれませんので、学生自身も積極的に情報収集をお願いします。</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>聞き逃した箇所を確認するため、youtubeように10秒戻る、10秒進む等のボタンが欲しい。</li> </ul>	<p>Bb9の担当者にこう言った要望があったことを伝えます。現状は、再生(シーク)バーを操作してください。</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>単位不要で映像が見たい。</li> </ul>	<p>履修登録データがそのまま活用されておりますので、まずは、単位不要で履修登録を行ってください</p>	1
<p>一度に多くの人がネットにアクセスするのでつながりにくくなる時があると思うのですが、そのようなことが起こりもし時間内に視聴することができなかった場合問い合わせ次第でもう一度視聴することは可能なのでしょうか。</p>	<p>授業担当教員に相談してください。</p>	1
<p>ライブ配信のみだと何らかの理由により視聴できない可能性があるため、後日録画も見れるようにしてほしい。</p>	<p>教員に周知しました。担当の教員によっては、授業終了後、12時間は視聴できる設定にしている場合もありますので、担当教員に問い合わせてください。</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>今回のようにスライドのみを映し言葉で説明する形なら、プレゼンを撮影するのではなく、直接パソコンの画面か、スライドを配信し音声を乗せるほうが見やすいと思う。</li> </ul>	<p>オンライン講義の実施方法は、教員によって異なり、それぞれ対応も異なります。ご自身が受ける授業の動画が分かりにくかったり、見にくい場合は、その担当教員に相談してみてください。今回の学部長のガイダンスは、録画配信ができることを確認するためにも、録画配信しました。</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>最近全てオンラインに変わり、目が疲れてしんどいです。</li> </ul>	<p>次のような対応が考えられます。</p> <p>休む時は休む。小さい文字を見るのを避ける。画面を見るとき姿勢を良くする(自身の視線より下がのぞましい。また、ノートパソコンの場合、キーボードがあった方が、体が縮こまらないため望ましい。)遠くをみる。ドライアイを避けるためエアコンの近くでみない。</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>グループワークができない。</li> </ul>	<p>オンラインでどうしてもできない形式の授業は、5月7日以後、実施予定です。</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>出席確認などのようにするか教えてほしい</li> </ul>	<p>それぞれの授業担当教員によって、実施方法が異なります。4月15日以後にシラバスを確認し、不明であれば直接先生に聞いてください。</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>音声に関して、ノイズが混じっているのでは、聞きにくい言葉等がある。この現状では難しいかもしれないが、録音を撮影している機材ではなく、マイクで録音したほうが聞こえ方は改善すると思いませんか。</li> </ul>	<p>今回はICレコーダーに直接吹き込みましたが、講義室で撮影する予定の動画は、ICレコーダーにピンマイクを付けて音どりする予定です。もう少し、ノイズが減ると期待しています。</p>	1

・通常の対面授業ではパソコンを使ってノートを取っているのに、映像を見ながらノートを取りたい。そのためには映像のページとノートのページのタブをそれぞれ半分のサイズにして、パソコンの画面で両方が同時に使用できるようにする必要があるため、なるべく文字を大きく見やすいものにしてほしい。	黒板の文字をなるべく大きくするよう、授業担当教員に伝えました。	1
・Wi-Fiのトラブル等によって、視聴が途中で中断された場合などの際に、出席が無効になってしまうなどの不利益が起こらないか心配です。	もしそのような状況になりましたら、直接授業担当教員に相談してください。	1
・体調が優れない時など動画の視聴を12時間以内にできなかった場合のように対応すれば良いかわかりません。	もしそのような状況になりましたら、直接授業担当教員に相談してください。	1
・授業ごとに対応が異なり分かりにくい。	オンライン授業の実施方法が、教員によって異なり、統一的な対応が難しい状況です。今ほとんどの「密集、密接、密閉」を避けるためのオンライン授業を準備する、ということに重点を置いており、連絡方法も様々です。もみじ、シラバス、支援室が準備しているエクセルなどで確認してください。情報は随時アップデートされます。 今後、オンライン授業がより身近になれば、統一的な運用方法が見えてくるのかと考えています。	1
・youtubeに動画を上げてほしい。	youtubeに上げた場合、動画を見るだけになってしまう可能性があり、なるべく課題等の設定ができるBb9での利用を予定しています。	1
・黒板を使用する場合どこを話しているのか棒のようなもので示してくれるとわかりやすいと思いました。	教員に周知しました。	1

広島大学の平素の感染予防について

十分な栄養、睡眠を確保し、毎日の体温測定など、適切な健康管理を行ってください。

手洗いの励行、マスクの着用、咳エチケットなどに十分留意してください。

発熱、咳等の風邪症状がある場合は、大学に登校せず自宅等で静養してください。

次の症状がある場合は最寄りの「帰国者・接触者相談センター」(広島県：新型コロナウイルス相談窓口[保健所])に相談してください。

(1)風邪症状や37.5度以上の発熱が4日以上続く場合(解熱剤を飲み続けなければならない方も同様)

(2)強いだるさ(倦怠感)や息苦しさ(呼吸困難)がある場合

対面授業への参加時や食堂等での飲食時に、1つおきに着席するなど隣の人との距離を確保してください。

換気が悪く密閉された空間に密集して、会話や発声をするような活動は避けてください。