

広島大学 スーパーグローバル大学（SGU）創成支援事業のロジックモデル



背景

少子高齢化，貧困格差，グローバル化，移民受入，自然災害の多発，SDGsなど，日本国内や世界で同時に様々な問題が発生しており，それらに対応できる人材育成は急務。

インパクト (社会的影響)

- 自由で平和な社会の実現へ
- 志の高い人材が広島大学へ集い，世界へ
- 世界で躍動する人材の輩出
- 優れた学術成果が世界へ

優れた人材育成

100年後も
世界で光り
輝く大学

広島大学 SPLENDOR PLAN 2017

中・長期アウトカム

世界を先導するグローバル大学

- 国際通用性のある教育プログラムの構築**
 - 国際比較
 - 国際標準化
- グローバル人材の育成**
 - 教育の質保証の向上
 - 多彩な人材の受入れ
- 卓越した研究拠点の形成・展開**
 - 中四国研究機関との共同研究を拡大
 - 研究拠点の継続的創出

世界的な教育研究拠点の展開

世界のトップ100大学へ

他大学への横展開
(国際化を先導)

エビデンスに基づくSGUの成果普及
(AKPI®, BKPI®, SERU, BEVI)

「持続可能な発展を導く科学」を支える基礎研究と先端研究の高度化

変動する世界を俯瞰し，国際的にチャレンジする人材の輩出

地域と国際社会が共同して発展する社会連携の強化

初期アウトカム

徹底した大学改革と国際化

- 大学改革**
 - 戦略的教員配置 (教員人事の一元化達成)
 - 教員アクティビティの可視化・評価 (AKPI®, BKPI®の活用)
 - 事務職員の高度化
- 教育改革**
 - 学生の流動性確保 (日本人学生の留学、外国人留学生の受入 (3+1プログラムで拡大))
 - 留学支援体制の強化
- 国際通用性**
 - 国際共同学位プログラム (DD等の開設)
 - 学生の流動化 (日本人学生の留学、外国人留学生の受入、大学間学生交流)
 - 学生のグローバル化
 - 学生の語学力の向上 (目標値達成度の可視化)
 - 教育研究のグローバル化 (世界の大学と比較)

国際共同研究の加速

アウトプット

- 外国人教員等の増加
- 女性教員の増加
- 年俸制適用教員の増加
- 教員パフォーマンスの向上
- TOEIC800点以上取得職員の増加
- 外国人留学生の増加
- 階層的TA制度の確立
- 新学部・研究科の設置
- 海外拠点の増加
- 日本人学生の留学増加
- 外国語による授業科目数の増加
- ナンバリング実施
- 語学力基準を満たす学生の増加
- 教育の国際通用性の向上
- 研究ネットワークの拡充

アクティビティ

- 大学改革**
 - 教員組織と教育研究組織の分離
 - 全学人事委員会の設置
 - AKPI®等の開発
 - 教員/職員の能力開発 (FD/SD)
- 教育改革**
 - クォーター制の導入
 - 森戸国際高等教育学院 (3+1プログラムの導入)
 - 階層的TA制度の導入
 - 教育組織の新設・改組
- 国際通用性**
 - 海外拠点の充実
 - 留学プログラム等の拡充
 - 語学力到達期待値の開始 (全学生の目標値を設定)
 - TOEIC無料受験
 - 教育の国際比較・標準化 (SERU, BEVIの活用)
 - 教員個人評価システム導入
 - 研究拠点の整備

インプット

- SGU予算**
 - 人件費
 - UEA
 - 外国人教員
 - 契約職員
 - 謝金
 - セミナー講師謝金
 - 物品費
 - 設備品費
 - 授業録画・編集システム
 - 旅費
 - 協定・DD/DD等交渉，海外拠点等に係る旅費
 - その他
 - 外注費
 - 文書翻訳委託費
 - 留学フェア外注費
 - 印刷製本費
 - パンフレット作成その他
 - SERU年会費
 - 留学フェア参加費
- 運営費交付金等 (基盤的経費)**
 - 人件費，通信・ネット環境整備等
- 研究大学強化促進事業 (RU)**
 - 人件費 (URA) 等

