

IGS

広島大学総合科学部国際共創学科
Department of Integrated Global Studies
Departemen Studi Global Terpadu



広島大学

Hiroshima University

Menembus batas, terbang ke seluruh penjuru dunia



IGS mencari mahasiswa dengan kriteria di bawah ini:

- 1** Orang yang menghormati budaya, agama dan negara lain, orang yang melihat suatu permasalahan tanpa terikat pada satu bidang akademik, serta orang yang ingin berpartisipasi dalam usaha perdamaian dunia.
- 2** Orang yang tertarik terhadap ilmu pengetahuan alam dan mendambakan keharmonisan antara lingkungan dan manusia.
- 3** Orang yang bertekad untuk belajar bahasa asing dan ingin berkontribusi pada masyarakat internasional setelah lulus kuliah.

Penerimaan IGS

Kuota mahasiswa baru : 40 orang

Periode penerimaan : Bulan April

Jalur penerimaan : Detail lihat halaman 11

1. Jalur Seleksi Mandiri HU Hikarikagayaki : Penilaian Khusus IGS (Seleksi Dalam dan Luar Negeri)
2. Jalur Seleksi Umum (Semester Ganjil)
3. Jalur Seleksi Khusus Mahasiswa Asing : Bulan Juli (Seleksi Luar Negeri), Bulan Februari (Seleksi Dalam Negeri)

IGS Departemen Studi Global Terpadu

Di sini mahasiswa dari berbagai penjuru dunia berkumpul dan belajar bersama. Agar dapat menghadapi realita bahwa dunia berubah semakin cepat, di sini mahasiswa akan dibekali kemampuan komunikasi antar-budaya, sikap menerima perbedaan satu sama lain, sudut pandang dan pemikiran yang luas juga sifat gotong royong agar mahasiswa mampu berdiri di panggung internasional.

Untuk mencari solusi baru dalam menyelesaikan berbagai masalah yang terjadi di masyarakat internasional, selain diperlukannya pengetahuan mengenai ilmu alam seperti lingkungan, bencana alam dan sumber daya alam, diperlukan juga pemahaman mengenai pola pikir dalam bidang ilmu sosial yang berkaitan dengan struktur masyarakat seperti budaya, agama dll. Di IGS, mahasiswa dapat memilih 3 tema, yaitu; 1. Budaya dan Pariwisata, 2. Perdamaian dan Komunikasi, 3. Lingkungan dan Masyarakat.

Kemudian, agar mahasiswa yang terkumpul dari berbagai penjuru dunia dapat saling memahami, maka diperlukan bahasa pemersatu. Oleh karena itu, perkuliahan di IGS akan menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar. Tentunya selain Bahasa Inggris, di sini akan dipelajari juga bahasa asing yang lain. Kemudian, dalam bidang ilmu alam, Bahasa Inggris merupakan kemampuan yang harus dikuasai agar dapat membaca dan memahami referensi dalam Bahasa Inggris serta berdiskusi dengan peneliti dan teknisi asing dalam Bahasa Inggris.

Hanya dengan “belajar” saja hal-hal tersebut tidak akan tercapai. Maka dari itu, di IGS melalui konsep “Belajar” dan “Berdiskusi” kami menjunjung paham Pendidikan Bahasa Inggris sebagai Alat Komunikasi.



“Hal yang lumrah itu sebenarnya tidak lumrah sama sekali”. Itulah yang diajarkan oleh Jepang kepada saya ketika saya berkuliah di Jepang dari negara asal saya, Jerman. Setelah saya mengubah pola pikir saya, saya mulai menemukan hal-hal baru. Bagi kalian yang tertarik dengan dunia internasional, mari bersama belajar dalam hal menemukan pemikiran baru, cara menjalin hubungan dengan orang lain, cara berpikir yang terpadu, serta kemampuan untuk bertindak. Mari bersama membangun dunia di IGS!

Ketua Departemen IGS

Carolin Funck

5 Poin IGS

- 1 Menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar perkuliahan
- 2 Berusaha menyelesaikan permasalahan global dengan memadukan ilmu alam dan sosial
- 3 Menguasai bahasa sebagai alat komunikasi
- 4 Belajar bersama mahasiswa dari manca negara
- 5 Mengembangkan sikap aktif baik dalam hal akademik maupun praktik di lapangan





Kurikulum Pendidikan IGS

Kami mengusung konsep Liberal Arts yang menggabungkan ilmu alam dan sosial dengan pendekatan ilmu humaniora, sosiologi, ilmu sains dll. Tujuannya agar mahasiswa dapat menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat internasional.

Mahasiswa akan dididik agar mampu bekerjasama dengan orang dari daerah dan negara lain dengan penguasaan kemampuan berkomunikasi serta pengasahan sudut pandang kebumian yang melampaui bingkai suatu ilmu pengetahuan.

Tingkat 1	Tingkat 2	Tingkat 3	Tingkat 4
<ul style="list-style-type: none"> Mata Kuliah (MK) Pengantar Pendidikan Bahasa MK Umum 	MK Fakultas MK Inti IGS MK IGS <ul style="list-style-type: none"> Budaya dan Pariwisata Perdamaian dan Komunikasi Lingkungan dan Masyarakat 	MK Pilihan <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Seminar Global Internship 	Seminar Penelitian dan KKN
(Program Pertukaran Singkat)	Program Pertukaran ½ Tahun		

(1) Pendidikan Bahasa

- Semua mata kuliah (MK) dipelajari dalam Bahasa Inggris
- Bagi mahasiswa warga negara Jepang, wajib mengikuti program pertukaran ke luar negeri di tahun ke-2
- Mahasiswa yang bukan penutur asli Bahasa Jepang, wajib mempelajari Bahasa Jepang secara menyeluruh
- Sangat disarankan untuk mempelajari bahasa asing ke-3 dan ke-4

(2) Rencana Studi Mandiri: Setelah berdiskusi dengan tutor, mahasiswa membuat sendiri rencana studi yang sesuai dengan dirinya. Kemudian melaksanakan perkuliahan sesuai rencana tersebut.

(3) Agar dapat menguasai pengetahuan dan metode dalam menyelesaikan masalah global, mahasiswa perlu mengambil MK dari berbagai bidang keilmuan. Bisa juga mengambil MK yang berfokus pada ilmu alam.

(4) Mengikuti MK untuk mengasah kemampuan presentasi dan debat baik dalam B. Jepang maupun B. Inggris.

(5) MK Kejuruan dibagi menjadi 3, yaitu Budaya dan Pariwisata, Perdamaian dan Komunikasi serta Lingkungan dan Masyarakat.

(6) Di tahun ke-3 akan diadakan *Global Internship* (perusahaan luar negeri maupun perusahaan multi-nasional)

(7) Di tahun ke-3 mahasiswa akan belajar *group work* pada Kuliah Seminar, dan di tahun terakhir akan ada Seminar Penelitian dimana mahasiswa akan membuat skripsi sebagai hasil akhir penelitian mandiri yang telah dilaksanakan.

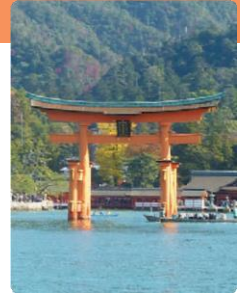
Program Pertukaran IGS

Mahasiswa Jepang di IGS akan menempuh program pertukaran di tingkat 2 selama setengah tahun. Biaya program pertukaran ke universitas luar negeri yang telah bekerja sama dengan HU sudah termasuk ke dalam biaya kuliah, sehingga tidak perlu membayar lagi. Kemudian, kredit MK yang diperoleh saat program pertukaran akan ditransfer ke kredit di HU, sehingga mahasiswa tetap bisa lulus dalam 4 tahun meskipun melakukan program pertukaran. Saat program pertukaran, mahasiswa akan belajar bahasa asing dan ilmu sesuai peminatan. Bagi yang belum pernah ke luar negeri, bisa juga mengikuti program pertukaran singkat "START Program" yang ditujukan untuk mahasiswa tingkat 1. Dengan demikian, mahasiswa dapat terlebih dahulu merasakan perbedaan budaya antara Jepang dan negara tujuan.

3 Sudut Pandang IGS

Sudut Pandang Budaya dan Pariwisata

Pariwisata dianggap sebagai cara mempertahankan budaya dan alam dari suatu daerah, juga dianggap membantu terjalannya pemahaman antar-budaya. Namun pariwisata juga erat hubungannya dengan masalah perusakan lingkungan, ditambah adanya kekhawatiran bahwa agama dan perayaan hanya dijadikan sebagai tontonan semata. Untuk menangani permasalahan ini mahasiswa akan dibekali dengan kemampuan menjabarkan hubungan antara budaya dan manusia, lingkungan dan pariwisata, ideologi dan budaya, serta hubungan budaya Jepang dan budaya dunia.



Contoh Rencana Studi 1

Kontribusi terhadap perkembangan budaya dan daerah melalui pariwisata

Mempelajari pengetahuan mengenai bahasa asing, budaya dan geografi pada MK Umum. Mempelajari ilmu dasar mengenai pariwisata secara interdisipliner dalam MK Teori Pariwisata. Menemukan manfaat dan masalah pada pariwisata dalam MK Pariwisata Jepang dan MK Pariwisata Internasional. Berpikir mengenai hubungan budaya dan globalisasi pada MK Humaniora dan MK Teori Budaya Jepang Modern. Mengadakan investigasi mengenai struktur pariwisata yang dapat bermanfaat dengan melakukan observasi lapangan dan menulis skripsi.

Sudut Pandang Perdamaian dan Komunikasi

Apakah globalisasi telah dinikmati oleh seluruh penduduk bumi secara merata? Pada era globalisasi seperti sekarang ini konflik yang terjadi akibat perbedaan nilai dan pandangan, keuntungan ekonomi serta kepentingan politik semakin bertambah. Maka, untuk menciptakan dunia yang damai, kita harus mengedepankan komunikasi yang baik agar terjadi saling pengertian. Di IGS, akan dipelajari penyebab dan latar belakang pertentangan dari kaca mata global serta memahami ilmu yang berhubungan dengan perdamaian seperti perbedaan budaya dan bahasa.



Contoh Rencana Studi 2

Mempelajari pemahaman perbedaan budaya/bahasa dan penyebab konflik

Mempelajari keunikan konflik militer yang terjadi hingga saat ini baik di Asia, Timur Tengah maupun Afrika dalam MK Perdamaian dan Konflik serta MK Teori Perang dan Penerapan Perdamaian. Dapat juga mempelajari sikap menghargai perbedaan dalam sudut pandang dan pemikiran pada budaya dan bahasa yang berbeda dalam MK Psikologi Budaya dan MK Bahasa dan Pemikiran.

Sudut Pandang Lingkungan dan Masyarakat

Apakah Anda tertarik pada pemecahan masalah lingkungan? Atau mungkin tertarik dengan pemanfaatan energi dan SDA yang semakin berkurang? Untuk menghadapi masalah tersebut, selain diperlukan pengetahuan mengenai ilmu pengetahuan alam, diperlukan juga pemahaman mengenai hubungan antara masyarakat dan lingkungan seperti resiko lingkungan, perusakan alam, ilmu ekonomi dan sosiologi. Mari bersama mencari solusi permasalahan tersebut dengan memupuk pengetahuan baik dalam bidang ilmu alam maupun ilmu sosial yang berkaitan erat dengan permasalahan energi, SDA dan masalah lingkungan.



Contoh Rencana Studi 3

Menjaga alam dan keragaman hayati

Mempelajari struktur alam secara mendalam di MK Ilmu Pengetahuan Alam. Mempelajari cara pelestarian keragaman hayati di MK Keragaman Hayati dan MK Pelestarian Keragaman Hayati. Selain itu akan bisa juga mempelajari penerapan hubungan lingkungan dan masyarakat pada MK Perusakan Alam dan Masyarakat serta MK Perencanaan Ekonomi Lingkungan.

Profil Pengajar IGS (Per 1 April 2018)

Carolin Funck



Jabatan Profesor

Bidang Geografi Pariwisata

Tema Riset Saya meneliti tentang pengembangan lokasi wisata dan keberlangsungannya. Misalnya, dewasa ini jumlah wisatawan asing yang masuk ke Jepang bertambah secara pesat. Disini saya mencoba mencari tahu masalah dan manfaat apa saja yang muncul pada lokasi wisata tersebut. Selain itu saya juga tengah menginvestigasi apakah pengembangan pariwisata dapat dilakukan dengan memberdayakan sumber daya dan budaya lokal, bukan pengembangan dari luar.

Pesan Sebelumnya saya datang ke Jepang sebagai mahasiswa asing. Kemudian saya merasakan betapa pentingnya bahasa sebagai alat komunikasi dan betapa menariknya pertukaran antar budaya. Bidang yang saya teliti sekarang pariwisata, juga merupakan bidang yang menyenangkan karena merupakan pertemuan antara manusia dan budaya. Saya berharap IGS menjadi tempat pertemuan dengan orang lain dan menjadi tempat dimulainya penemuan akan hal baru.

Mari Katayanagi



Jabatan Profesor

Bidang Pembinaan Perdamaian

Tema Riset Konflik militer sejatinya melukai manusia, masyarakat, dan merusak benda-benda. Saya tengah meneliti bagaimana caranya kita bisa pulih dari luka itu dan membentuk masyarakat yang damai dilihat dari berbagai sudut pandang "Pembinaan Perdamaian Berdasarkan HAM", "Pembinaan Perdamaian Melalui Bisnis", "Pemulihan Lembaga Pendidikan yang Rusak Akibat Perang", "Tata Kelola Keamanan" dan "Migrasi" adalah tema yang saya tawarkan.

Pesan Di era globalisasi seperti ini, berbagai permasalahan telah melampaui batas negara dan menyebar ke seluruh dunia. Perdamaian adalah salah satunya. Perdamaian tidak didapat dengan sendirinya, melainkan didapat melalui usaha yang berkesinambungan. Mari bergabung bersama kami di Hiroshima University untuk belajar Pembinaan Perdamaian dan Komunikasi Antar-budaya, serta menjalin jaringan untuk menuju dunia yang lebih damai!

Shinji Kaneko



Jabatan Profesor

Bidang Ekonomi Lingkungan,
Rencana Pembangunan

Tema Riset Saya meneliti di bidang yang luas, yaitu mengenai kebijakan publik dalam hal lingkungan alam termasuk SDA dan energi, serta hubungannya dengan perkembangan ekonomi, khususnya di negara berkembang. Saya menggunakan pendekatan empiris berdasarkan kerja lapangan.

Pesan Saya sangat menyukai orang yang penuh rasa ingin tahu, bersemangat dan bisa menyeimbangkan antara bekerja, belajar dan bermain.

Miki Shibata



Jabatan Profesor

Bidang Pemerolehan Bahasa Kedua

Tema Riset Pernah merasa tidak kunjung pandai berbahasa Inggris? Sedangkan kita bisa menguasai bahasa ibu (*native*) dengan lancar tanpa harus belajar sekuat tenaga. Jadi, kenapa hasil pembelajaran Bahasa Inggris sangat lambat dan tidak terasa membaik meskipun kita sudah berusaha? Memecahkan misteri ini adalah tema penelitian saya.

Pesan Dalam bidang akademik tujuannya bukan mencari tahu jawaban yang benar, melainkan mencari tahu "kenapa". Memecahkan misteri, berpikir dan mencari jawaban sendiri dengan berpetunjuk pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya, adalah esensi dari bidang akademik. Bidang akademik adalah tempat bermain terbaik dan sangat bebas. Silakan mencari tahu "mengapa" sebanyak mungkin di IGS.

Koki Seki



Jabatan Profesor

Bidang Antropologi,
Kajian Wilayah Asia Tenggara

Tema Riset Saya tengah meneliti pelbagai sisi perkembangan dan globalisasi dilihat dari sudut pandang studi wilayah Filipina dan antropologi budaya. Disini saya berpikir mengenai sistem modern seperti kebijakan sosial dan kesejahteraan negara dengan menitik beratkan pada perubahan kehidupan manusia secara konkret. Lebih detilnya saya mengangkat tema mengenai kemiskinan perkotaan, kebijakan tanah dan hunian di area kumuh, pengelolaan SDA, dan imigrasi.

Pesan Saya sangat menyambut mahasiswa yang memiliki kedua sudut pandang, baik sudut pandang mikro (*field work* dalam suatu komunitas) dan sudut pandang makro (menyelesaikan masalah pada era globalisasi).

Michio Takatani



Jabatan Profesor

Bidang Antropologi

Tema Riset Saya meneliti tentang hubungan antar-suku di Asia Tenggara dan sekitarnya dari sudut pandang antropologi. Hubungan antar-suku telah memberikan pengaruh baik di masa lalu maupun di saat ini dalam teks dan konteks pengetahuan etnis yang dibentuk melalui wacana dan pengakuan etnis. Oleh karena itu, hubungan antar-suku ini dianggap sebagai salah satu tema penting dalam penelitian untuk mewujudkan dialog pembinaan perdamaian dan menghindari konflik etnis.

Pesan Sejak tahun 1983 saya melanjutkan *field work* antropologi di Myanmar. Hal penting yang harus dimiliki oleh *field-worker* adalah kemampuan komunikasi antar-budaya supaya dapat menjalin hubungan saling percaya dengan penduduk lokal. Penelitian saya tidak akan membuahkan hasil tanpa bantuan dari penduduk lokal. Oleh sebab itu sebagai balas jasa saya juga menjadi dosen di University of Yangon. Saya sangat mengharapkan supaya mahasiswa IGS mendapat pengalaman langsung dalam komunikasi antar-budaya.

Keiso Tatsukawa



Jabatan Profesor

Bidang Pendidikan Bahasa Inggris (Metodologi Pengajaran dan Pembuatan Buku Ajar)

Tema Riset Saya selalu memikirkan bagaimana cara mengajarkan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing agar lebih efektif dan menyenangkan. Misalnya, cara menilai pengajaran salah satu dari 4 keterampilan berbahasa Inggris, yaitu Listening Comprehensive, serta strategi mempertahankan percakapan atau menghindari gagalnya percakapan. Saya harap penelitian saya dapat bermanfaat bagi pembelajar Bahasa Inggris dan juga pengajar di lapangan.

Pesan Untuk menguasai bahasa asing diperlukan dua kuantitas mutlak. Yang pertama adalah “kuantitas belajar” yang akan meningkatkan ketepatan. Kemudian yang kedua adalah “kuantitas kesempatan berkomunikasi secara langsung” yang akan mengasah kefasihan. Dalam belajar bahasa, usaha dan keaktifan tidak bisa ditinggalkan.

Toshihiro Yamada



Jabatan Profesor

Bidang Pelestarian Makhluk Hidup, Ekologi Hutan

Tema Riset Saya meneliti tentang keragaman hayati. Kita dapat melihat berbagai macam jenis makhluk hidup, itulah yang disebut keragaman hayati. Saya mencari tahu mengapa dan bagaimana makhluk hidup bisa beragam seperti ini. Kemudian, akibat perbuatan manusia keragaman hayati menurun secara drastis. Sehingga disini saya berupaya membuat sistem internasional untuk melestarikan keberagaman hayati ini.

Pesan Untuk menjaga keragaman hayati, tentu saja pengetahuan mengenai ilmu alam seperti ekologi sangatlah diperlukan. Tetapi, itu saja tidak cukup. Diperlukan juga ilmu-ilmu lain seperti ilmu etika / moral, ekonomi, sosiologi, hukum dan lain-lain untuk membuat sistem pelestarian keragaman hayati. IGS sangat cocok bagi orang yang mau belajar mengenai keragaman hayati dan terjun langsung dalam pelestariannya. Karena di IGS bisa dipelajari berbagai bidang akademik yang berkaitan dengan lingkungan dan masyarakat tanpa memandang ilmu alam atau sosial.

Masumi Villeneuve



Jabatan Lektor Kepala

Bidang Koloid dan Kimia Permukaan

Tema Riset Permukaan sangat berhubungan dengan berbagai fenomena di alam semesta seperti pembentukan awan, transfer partikel melalui membran sel, pergerakan cica di dinding, sifat koloid di tanah dll. Permukaan dalam bidang kimia ini hanya terjadi ketika 2 unsur bertemu satu sama lain. Meskipun hanya merupakan benda tipis yang tebalnya hanya beberapa molekul, tetapi permukaan merupakan salah satu unsur yang menopang alam semesta. Saya melakukan penelitian benda misterius yang tidak dapat dilihat kasat oleh mata ini dengan menggunakan termodinamika.

Pesan Untuk menyelesaikan permasalahan yang beragam di lingkungan yang rumit, penting untuk menguasai kemampuan dasar yang dapat digunakan untuk menghadapi berbagai kesulitan. Saya ingin mendidik ilmuwan/teknisi yang memiliki pengetahuan keahlian yang matang. Serta dapat mengerti hubungannya dengan bidang-bidang terkait. Selain itu diharapkan pula para ilmuwan/teknisi tsb dapat bekerja sama dengan orang dari latar belakang yang berbeda.

Naoe Kawamoto



Jabatan Lektor Kepala

Bidang Kesejahteraan Sosial, Pendidikan untuk Orang Asing

Tema Riset Saya meneliti kesejahteraan orang asing atau orang Jepang keturunan orang asing yang tinggal di Jepang, khususnya anak-anak dan lansia. Saat ini saya sedang mengadakan investigasi terkait perawatan bagi orang Jepang yang baru kembali dari Tiongkok karena tidak dapat pulang saat PD II yang saat ini tinggal di wilayah Hiroshima. Selain itu saya juga meneliti tentang pemerolehan *skill* akademik pada mahasiswa asing di jenjang perguruan tinggi.

Pesan Saya sangat senang dapat mengajar mahasiswa dari berbagai macam negara dan latar belakang budaya. Saya yakin di IGS kita dapat saling menemukan ‘perbedaan’ tiap harinya. Memikirkan penyebab ‘perbedaan’ adalah langkah awal dari “saling memahami”. Nikmati proses menemukan ‘perbedaan’ dan mendiskusikannya bersama teman di IGS.

Grajdan Maria Mihaela



Jabatan Lektor Kepala

Bidang Studi Media, Antropologi Budaya

Tema Riset Saya meneliti dengan berfokus pada sudut pandang fenomena media masa seperti Teater Takaradzuka, Studio Ghibli, Makoto Shinkai dan Haruki Murakami. Serta media dan interaksinya yang bertentangan dengan pesan dari media itu sendiri. Inti dari tugas akademis saya adalah menganalisis manusia yang menjadi pencipta dan penikmat produk budaya secara sosial. Juga untuk mengobservasi manusia yang dapat melampaui batasan secara ekonomi dan politik.

Pesan Saya sangat mempercayai “kebaikan” pada manusia. Baik dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan penelitian saya mendambakan “kebaikan”, dan saya selalu menghargai dan merayakan penemuan sekecil apapun. Saya akan berusaha agar “kebaikan” ini menyebar ke seluruh dunia dengan tersenyum setiap hari. Mari berjuang bersama tanpa memaksakan diri.

Toshiyuki Shirakawa



Jabatan Lektor Kepala

Bidang Teori Strata Sosial, Sosiologi Pendidikan, Metode Penelitian Sosiologi

Tema Riset Penelitian strata berfokus pada berapa banyak strata yang membagi manusia berdasarkan pemukiman dan riwayat pendidikan. Pada pekerjaan juga, jika kita menaruh pengukur maka akan terlihat mana yang rendah dan mana yang tinggi. Posisi yang dianggap tinggi ini biasanya sangat terbatas dan tidak semua orang dapat memasukinya. Saya mencari tahu dengan menggunakan ilmu statistika bagaimana manusia memilih pekerjaan atau jenjang pendidikan berikutnya berdasarkan pengaruh yang sulit diubah oleh diri sendiri seperti jenis kelamin atau posisi orang tua. Pada fakultas atau jurusan di universitas, rasio laki-laki dan perempuan sangatlah berbeda. Mencari tahu mekanisme sosial yang menyebabkan perbedaan ini adalah motivasi penelitian saya.

Pesan Dalam belajar banyak hal yang tidak bisa kita temukan jawabannya dengan mudah, tapi disitulah daya tariknya. Saya ingin mencari tahu jawaban dari pertanyaan yang belum ada jawabannya bersama dengan Anda.

Shinpei Tanaka



Jabatan Lektor Kepala

Bidang *Complex System* pada Fisika

Tema Riset Saya tengah meneliti mengenai sistem yang dapat menimbulkan fenomena kompleks berdasarkan hubungan kompleks antar-elemen. Meskipun elemen itu sendiri adalah sesuatu yang sederhana, ketika jumlahnya banyak dan saling berhubungan satu sama lain, maka pergerakannya akan menjadi rumit sebagai satu kesatuan. Saya meneliti fenomena ini dengan simulasi dan eksperimen menggunakan elemen yang sesederhana mungkin.

Pesan Objek Fisika itu tidak ada batasnya. Dari benda mati, makhluk hidup, lingkungan alam, bahkan hingga sosial dan internet. Esensi dari Fisika adalah men-generalisasi dan memahami fenomena dimana elemen dan sistem keseluruhan saling bertautan secara kompleks. Saya sangat menantikan untuk dapat meneliti bersama dengan mahasiswa yang memiliki kemampuan menganalisa dan mengamati yang tajam, serta memiliki minat yang luas.

Robert H. Taferner



Jabatan Lektor Kepala

Bidang Linguistik Terapan, Pragmatik, Pemerolehan Bahasa Kedua

Tema Riset Saya tengah meneliti tahapan semantik dan sintaksis pembelajar bahasa dengan menggunakan *task* yang dapat membantu pemrosesan bahasa pada pembelajar. Selain itu saya juga meneliti mengenai Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di lingkungan pendidikan dan bisnis internasional. Saya juga mengadakan investigasi mengenai nilai, harapan dan ideologi pembelajar dalam program singkat mengenai pemerolehan bahasa kedua.

Pesan Awalnya saya datang ke Jepang untuk belajar bela diri dan budaya Jepang. Dengan belajar Bahasa Jepang saya merasakan betapa sulitnya belajar dan menguasai bahasa baru. Dengan pengalaman saya ini, sebagai bagian dari IGS, saya berharap bisa membantu Anda menuju masa depan yang cerah.

Yuji Hasegawa



Jabatan Lektor Kepala

Bidang Teknik Pencegahan Tanah Longsor, Penanggulangan Longsor Berdasarkan Wilayah

Tema Riset Jika bicara tentang bencana alam maka yang terlintas adalah gempa, banjir, tsunami, gunung meletus dll. Tetapi karena di Jepang lahannya banyak berupa gunung dan curah hujan juga tinggi hampir 1.000 kasus tanah longsor terjadi di Jepang dalam setahun. Penelitian saya membahas tentang mekanisme terjadinya longsor, arah pergerakan serta cara penanggulangan untuk mengurangi atau mencegah kerusakan (struktur dan pengungsian).

Pesan Untuk mempertimbangkan pencegahan bencana kita harus memahami dulu objeknya. Dengan melaksanakan pengamatan kita dapat mengetahui kondisi gunung secara teratur sehingga dapat memperkirakan bencana dari perubahan sekecil apapun. Kita dapat pula memprediksi lokasi rawan bencana menggunakan simulasi komputer, selain itu kita dapat pula mempertimbangkan bangunan yang tahan bencana longsor melalui uji eksperimen.

Akira Machida



Jabatan Lektor Kepala

Bidang Linguistik Kognitif

Tema Riset Saya meneliti hubungan antara manusia, bahasa dan hati (perasaan). Khususnya meneliti bagaimana kemampuan kognitif manusia melahirkan kemampuan bahasa, bagaimana penggunaan suatu bahasa di kehidupan sehari-hari dapat mempengaruhi hati (perasaan) manusia. Perbedaan sudut pandang Bahasa Jepang dan Bahasa Inggris juga masuk dalam tema penelitian saya.

Pesan Dikatakan bahwa terdapat sebanyak 7.000 bahasa di seluruh dunia. Meskipun ada bahasa yang memiliki pola pikir dan cara pandang yang berkaitan erat, namun dapat dikatakan terdapat 7.000 cara pandang dan pola pikir yang berbeda. Mari kita mengintip hati manusia melalui penelitian bahasa!

Tatsuo Yamane



Jabatan Lektor Kepala

Bidang Teori Hubungan Internasional

Tema Riset Fokus penelitian saya berkaitan dengan pertanyaan seperti mengapa konflik militer dapat terjadi, serta bagaimana masyarakat internasional berupaya untuk menyelesaikan konflik tersebut dan membina perdamaian. Saya tengah berupaya mendalami masalah pelik seputar perdamaian dan perang dari sudut pandang Teori Hubungan Internasional. Contohnya apa ciri khas dari "Negara Gagal" yang menjadi salah satu penyebab konflik? Apa urgensi dan tantangan pada pembinaan perdamaian yang menganut sifat liberal? dll.

Pesan Cobalah memilih dan bergabung dengan IGS! Maka Anda akan dapat mendalami dan mengungkapkan berbagai macam bidang dengan kata-kata Anda sendiri baik dalam bahasa ibu maupun bahasa asing.

Shuichi Amano



Jabatan Lektor

Bidang Linguistik Terapan, Fonetik

Tema Riset Bidang keahlian saya adalah linguistik terapan dan fonetik. Khususnya saya tertarik pada bidang *implicit learning* pada pola penekanan bunyi pada pembelajar Bahasa Inggris. Saya juga tertarik pada praktik pengajaran *writing* dan pelafalan.

Pesan Saya berdoa agar Anda semua dapat menjalani kehidupan mahasiswa yang luar biasa di Hiroshima University. Selamat menikmati keberagaman IGS. Saya sangat menantikan dapat bertemu dengan Anda.

Shuichi Amano



Jabatan Lektor

Bidang Ilmu Pariwisata, *Contents Tourism*

Tema Riset Mengapa manusia mengadakan perjalanan? Tema penelitian saya adalah wisata yang didorong oleh budaya pop atau sering disebut *Contents Tourism*. *Contents Tourism* adalah salah satu bentuk pariwisata yang dimotivasi oleh budaya pop seperti film, drama, komik, animasi, novel dll. Mengapa orang-orang mengunjungi lokasi yang muncul di budaya pop, dan keotentikan apa yang tumbuh pada daerah setempat berkat adanya kunjungan tersebut. Penelitian saya mencari tahu hal-hal tersebut dengan menggunakan observasi lapangan baik di dalam negeri maupun di luar negeri.

Pesan Hidup adalah rentetan kesempatan. Tapi seperti pepatah Jepang, *Idhi-go-ichi-e*, kesempatan baik hanya muncul satu kali dalam hidup. IGS memberikan Anda kesempatan itu. Kesempatan untuk belajar beragam pengetahuan dan sudut pandang yang luas dalam mempertimbangkan keragaman budaya.

Shuichi Amano



Jabatan Asisten Ahli

Bidang Kimia Atmosfer, Kimia Laut

Tema Riset Saya meneliti tentang partikel halus (aerosol). Aerosol ini menjadi nukleus partikel awan. Jadi, bisa bilang jika tidak ada aerosol maka tidak akan ada awan dan tidak akan ada hujan. Untuk mengetahui pengaruh iklim dan sirkulasi materi dari aerosol, saya mengukur sifat kimiawi dan fisikawi dari aerosol yang ada di berbagai tempat seperti di laut, gunung, perkotaan, pedesaan dsb.

Pesan Untuk menanggulangi masalah lingkungan bumi, penting untuk mempertinggi keahlian kita bersamaan dengan mengasah sudut pandang akademik dan global. Saya sangat senang jika suatu saat dapat melakukan observasi lapangan bersama mahasiswa di IGS yang memiliki *skill* komunikasi yang tinggi dan sudut pandang yang luas.



Prospek Kerja dan Pendidikan Lanjutan di IGS

Mahasiswa nantinya diperkirakan dapat bekerja di perusahaan dalam dan luar negeri (untuk jurusan sains bisa ke industri manufaktur berbagai bidang, untuk jurusan sosial bisa ke perusahaan pariwisata, media masa, konsultan, *think tank* dll), agen publik dan kementerian di dalam dan luar negeri, LSM di dalam dan luar negeri.

Untuk pendidikan lanjutan, mahasiswa bisa melanjutkan ke pascasarjana yang ada di Hiroshima University, tepatnya di Sekolah Pascasarjana Ilmu Pengetahuan Terpadu maupun di IDEC. Selain itu bisa juga melanjutkan ke universitas lain baik di dalam maupun luar negeri.

Kehidupan Mahasiswa IGS

Lingkungan yang nyaman untuk belajar dan bercengkrama dengan teman

Banyak kesempatan berkenalan dengan teman baru seperti orientasi dll. Banyak tersedia layanan tunjangan pembelajaran dan kehidupan. Selain itu ada pula berbagai kegiatan mahasiswa seperti Festival Yukata dan Festival Kampus yang bisa diikuti secara aktif agar dapat bertemu dengan banyak orang sehingga mahasiswa dapat menikmati kehidupannya.

Student Plaza

Kami mengumpulkan loket layanan kemahasiswaan pada satu tempat untuk kemudahan mahasiswa. Disini terdapat Free Space yang dapat menjadi wadah pertukaran antar-mahasiswa, termasuk mahasiswa asing.



Layanan Kesehatan

Di kampus Higashi-hiroshima terdapat Health Center. Di sini diadakan *check-up* kesehatan setiap April. Terdapat pula dokter jaga sehingga mahasiswa dapat memeriksakan diri. Bisa juga konsultasi masalah kesehatan mental.



Perpustakaan

Di kampus Higashi-hiroshima ada 3 perpustakaan. Di dekat IGS terdapat West Library. Di sana ada sekitar 610rb eksemplar buku referensi & jurnal. Di Central Library terdapat layanan Writing Center, tempat belajar menulis skripsi/laporan dll.



Tunjangan Pembelajaran

Terdapat dosen pembimbing (tutor) untuk setiap mahasiswa pada tiap jurusan. Tutor tersebut akan membimbing kehidupan kampus secara menyeluruh dari awal masuk kuliah hingga mahasiswa lulus.



Kafetaria

Di kampus Higashi-hiroshima terdapat 5 kafetaria dan toko koperasi. Ada juga *Café* yang menyediakan makan ringan dan minuman. Selain itu ada juga restoran dengan menu khusus makan siang.



Asrama

Di dekat kampus Higashi-hiroshima terdapat asrama "Ikenoue" sehingga sangat mudah untuk berangkat ke kampus. Di sini 1 kamar untuk 1 orang. Tapi ada fasilitas umum sehingga mahasiswa dari manca negara dapat saling berbagi.



Kegiatan Tahunan Kampus

- Apr Libur Musim Semi (4/1 ~ 4/7), Upacara Penerimaan, Perkuliahan Semester Ganjil (termin 1) mulai, orientasi
- Jun Perkuliahan termin 2 mulai, Konser Phoenix
- Jul Festival Yukata, UAS
- Agu Libur Musim Panas (8/11 ~ 9/30), Open Campus
- Sep Turnamen 5 Universitas Area Chugoku (musim panas)
- Okt Perkuliahan Semester Genap (termin 3) mulai, Phoenix Reli Maraton
- Nov Dies Natalis (5 Nov), Festival Kampus, Homecoming Day, Turnamen (musim dingin)
- Des Perkuliahan termin 4 mulai Libur musim dingin (12/26 ~ 1/5), Ujian Masuk Mandiri
- Jan Seleksi Masuk Bersama UAS
- Libur Semester (2/16 ~ 3/31) Ujian Masuk Umum
- Mar Wisuda, Ujian Masuk Umum (semester genap)



Info Seleksi Masuk IGS Tahun Ajaran 2019/2020

1. Jalur Penerimaan dan Kriteria Pendaftar

Jalur Penerimaan	Kuota	Kriteria Pendaftar	Cara Penyeleksian	Periode
Seleksi Mahasiswa Asing Non-beasiswa Bulan Juli (Seleksi Luar Negeri)	Beberapa	Pendaftar yang tidak memiliki kewarganegaraan Jepang saat mendaftar dan mengikuti ujian di luar Jepang	Tahap 1: Seleksi berkas Tahap 2: Wawancara dalam Bahasa Inggris	Pendaftaran: Jun-Jul Ujian: Juli-Agu Pengumuman: Agu
Ujian Mandiri HU Hikarikagayaki Penilaian Khusus IGS (Seleksi Luar Negeri)*	10	Pendaftar yang mengikuti ujian di negara asalnya di luar Jepang, warganegara mana saja boleh mendaftar	Tahap 1: Seleksi berkas Tahap 2: Wawancara dalam Bahasa Inggris	Pendaftaran : Okt Ujian : Nov Pengumuman: Des
Ujian Mandiri HU Hikarikagayaki Penilaian Khusus IGS (Seleksi Dalam Negeri)*	10	Pendaftar yang mengikuti ujian di Jepang, warganegara mana saja boleh mendaftar	Tahap 1: Seleksi berkas Tahap 2: Wawancara dalam Bahasa Inggris	Pendaftaran : Okt Ujian : Nov Pengumuman: Des
Seleksi Mahasiswa Asing Non-beasiswa Bulan Februari (Seleksi Dalam Negeri) Sosial/Sains	Beberapa	Pendaftar yang tidak memiliki kewarganegaraan Jepang saat mendaftar dan mengikuti ujian di Jepang	EJU, Seleksi Berkas dan Wawancara dalam Bahasa Inggris	Pendaftaran: Des-Jan Ujian : Feb Pengumuman: Mar
Seleksi Umum (Semester Ganjil) Sosial/Sains	20	Pendaftar yang mengikuti tes Seleksi Bersama Nasional	Ujian dari Pusat, Ujian dari Universitas	Pendaftaran: Jan-Feb Ujian : Feb Pengumuman: Mar

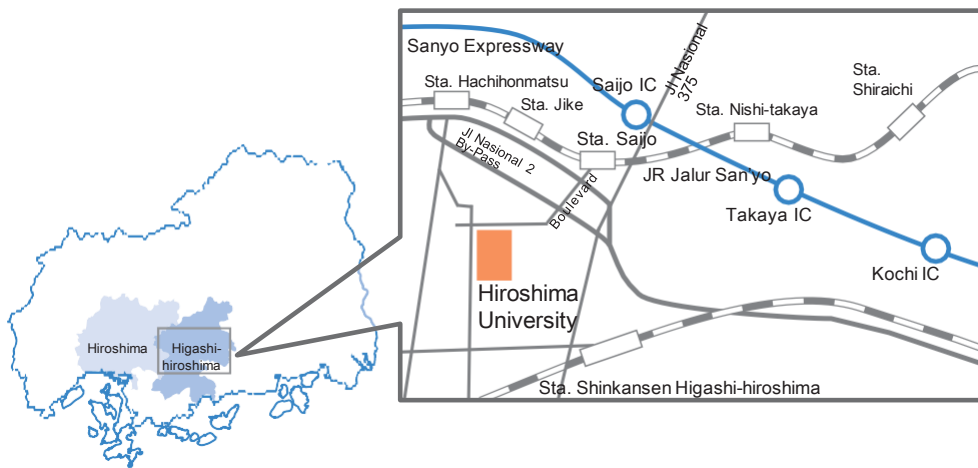
*Peserta tidak diperkenankan mendaftar pada kedua seleksi sekaligus, harus pilih salah satu

2. Tes Kemampuan Bahasa Inggris dari Lembaga Lain

Pada tiap jalur penerimaan diperlukan nilai dari tes kemampuan Bahasa Inggris seperti dibawah ini:

Jalur Penerimaan	<ul style="list-style-type: none"> Seleksi Mahasiswa Asing Non-beasiswa Bulan Juli (Seleksi Luar Negeri) Ujian Mandiri HU Hikarikagayaki Penilaian Khusus IGS (Seleksi Luar Negeri) Seleksi Mahasiswa Asing Non-beasiswa Bulan Februari (Seleksi Dalam Negeri) Sosial/Sains 	Ujian Mandiri HU Hikarikagayaki Penilaian Khusus IGS (Seleksi Dalam Negeri)
Jenis Ujian Bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> Cambridge English FCE (di atas 160-179) Eiken (Ujian Bahasa Inggris di Jepang) di atas level Semi 1 (Jun'ikkyu) GTEC CBT di atas 1160 IELTS™ (Academic Module) di atas 5.5 TEAP (4 Keterampilan) di atas 334 TEAP CBT (4 Keterampilan) di atas 600 TOEFL iBT® di atas 72 TOEIC® L&R dan TOEIC® S&W Di atas 1095 (L&R 785 dan S&W 310) Salah satu dari kriteria di bawah ini: <ol style="list-style-type: none"> Orang yang menjalani pendidikan menengah (setara SMP dan SMA) dg B. Inggris sbg bahasa utama selama minimal 3 tahun Orang yang memiliki/berencana mengambil sertifikasi International Baccalaureat dg B. Inggris sbg bahasa pengantar 	<ol style="list-style-type: none"> Cambridge English FCE (di atas 140-159) Eiken (Ujian Bahasa Inggris di Jepang) di atas level 2 GTEC CBT di atas 880 IELTS™ (Academic Module) di atas 4.0 TEAP (4 Keterampilan) di atas 226 TEAP CBT (4 Keterampilan) di atas 420 TOEFL iBT® di atas 42 TOEIC® L&R dan TOEIC® S&W Di atas 790 (L&R 550 dan S&W 240) Salah satu dari kriteria di bawah ini: <ol style="list-style-type: none"> Orang yang menjalani pendidikan menengah (setara SMP dan SMA) dg B. Inggris sbg bahasa utama selama minimal 3 tahun Orang yang memiliki/berencana mengambil sertifikasi International Baccalaureat dg B. Inggris sbg bahasa pengantar

※Untuk ujian bersama, tidak diminta skor ujian kemampuan Bahasa Inggris. Tetapi, jika pendaftar memiliki skor atau level melebihi ketentuan di atas, maka skor tersebut bisa kumpulkan dan ditukar dengan nilai *full* (benar semua) untuk mata ujian Bahasa Inggris di Seleksi Bersama. Lebih jelasnya silakan cek website Panitia Seleksi Bersama atau di website kami.



Pengguna Kereta Lokal JR Jalur San'yo

- Turun di Stasiun Saijo, naik bus jurusan Hiroshima Daigaku sekitar 20 menit, turun di halte Hirodai Nishiguchi
- Turun di Stasiun Hachihonmatsu, naik bus jurusan Hiroshima Daigaku sekitar 20 menit, turun di halte Hirodai Nishiguchi

*Bus yang beroperasi lebih banyak dari Sta. Saijo.

Pengguna Shinkansen JR Jalur San'yo

- Turun di Stasiun Higashi-hiroshima, naik bus jurusan Hiroshima Daigaku sekitar 15 menit, turun di halte Hirodai Nishiguchi

*Bus yang beroperasi sedikit

- Turun di Stasiun Hiroshima, pindah jalur ke kereta lokal dan turun di Stasiun Saijo. Kadang rute ini lebih cepat.
- Turun di Stasiun Higashi-hiroshima, naik taksi sekitar 10 menit. Ongkos taksi sekitar 2.000 yen.

Pengguna Pesawat dari Bandara Hiroshima

- Naik bus Saijo Airport Limousine, turun di halte Stasiun Saijo, lanjutkan naik bus jurusan Hiroshima Daigaku, turun di halte Hirodai Nishiguchi.
- Naik bus lokal jurusan Stasiun Shiraichi, turun di Stasiun Shiraichi dilanjutkan naik kereta lokal JR jalur San'yo, turun di Stasiun Saijo, lanjut naik bus turun di halte Hirodai Nishiguchi.

Pengguna Bus Ekspres

- Dari Hiroshima Bus Center, naik bus jurusan Hiroshima Daigaku "Green Phoenix", turun di halte Hirodai Nishiguchi. Dalam 1 hari terdapat 15 bis PP. Dari Kota Hiroshima bisa naik dari halte Hiroshima Bus Center, halte Fudo-in-mae dan halte Stasiun Nakasuji.



HIROSHIMA UNIVERSITY
 Departement of Integrated Global Studies

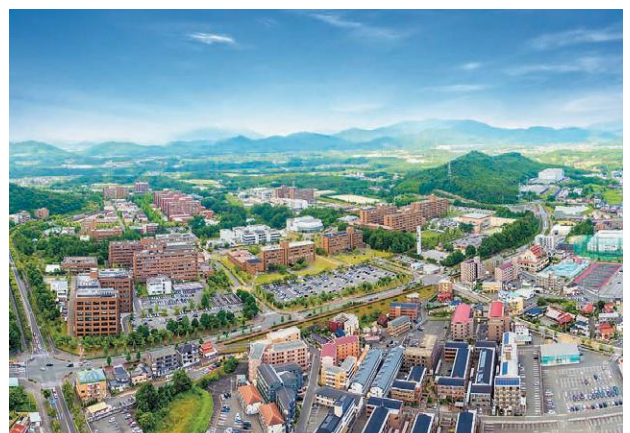
Kontak

1-7-1 Kagamiyama, Higashi-hiroshima,
 Hiroshima 739-8521

Telp: +81-82-424-7988

E-mail: igs@hiroshima-u.ac.jp

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/igs/>



Diterbitkan Mei 2018

Dilarang menyalin tanpa

izin